

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ  
ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

Кафедра правовых дисциплин

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Методические рекомендации по изучению учебной дисциплины  
для специальности: 1-93 01 01 «Правовое обеспечение общественной безопасности»

Форма получения образования: заочная

Курс: 3

Семестр: 6,7

Разработчик:  
доцент кафедры  
правовых дисциплин  
Лазутина Л.Ф.

Допущены к использованию в образовательном процессе  
кафедрой правовых дисциплин 26.12.2017 г., протокол № 7.

Вриод начальника  
Кафедры правовых дисциплин  
подполковник милиции  
М.В. Перунов

2017 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

I.	Введение	3 стр.
II.	Тематический план дисциплины	6 стр.
III.	Рекомендации по изучению тем учебной программы	7 стр.
	Тема № 1-2	7 стр.
	Тема № 11-12	11 стр.
	Тема № 13-15	17 стр.
IV.	Материалы для подготовки к текущей аттестации	25стр.

## I. ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации по изучению учебной дисциплины составлены в соответствии с учебными программами учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Семейное право» для специальностей: 1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности (от 19.06.2015, рег. № УД-93-68/уч.).

Семейное право – учебная дисциплина, предметом которой является система знаний о правовых отношениях, существующих на стадии заключения брака и функционирования семьи, различных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

В связи с тем, что семейное право тесно связано с гражданским правом и гражданским процессуальным правом, в курсе семейного права курсантам рекомендуются для изучения соответствующие нормы Гражданского кодекса Республики Беларусь и Гражданского процессуального кодекса Республики Беларусь, а также другие нормативные правовые акты, регулирующие семейно-правовые отношения.

Цель изучения учебной дисциплины «Семейное право» состоит в том, чтобы дать курсантам необходимые знания о способах и формах осуществления и защиты семейных прав, особенностях семейных правоотношений, порядке и условиях заключения брака, признания его недействительным, основаниях и последствиях прекращения брака, правах и обязанностях супругов, родителей и детей, правовых формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей, а также о применении законодательства о браке и семье Республики Беларусь к иностранным гражданам и лицам без гражданства и применении законодательства о браке и семье иностранных государств и международных договоров и в конечном итоге формирование и развитие социально-профессиональной, практико-ориентированной компетентности, позволяющей сочетать академические, социально-личностные, профессиональные компетенции для решения задач в сфере профессиональной и социальной деятельности.

В процессе преподавания учебной дисциплины «Семейное право» и ее самостоятельного изучения курсантами решаются следующие основные задачи:

усвоение теоретических положений науки семейного права и норм семейного законодательства, а также отдельных институтов зарубежного семейного законодательства;

применение в практической деятельности полученных знаний и норм семейного законодательства при решении конкретных задач в сфере брачно-семейных отношений.

Изучение учебной дисциплины должно способствовать формированию следующих компетенций:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

СЛК-2. Быть способным к взаимодействию с сотрудниками других подразделений органов внутренних дел, правоохранительных органов, с органами местного управления и самоуправления, общественными объединениями, организациями и гражданами по вопросам профессиональной деятельности.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-8. Понимать социальную значимость своей будущей профессии, быть способным выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

СЛК-9. Проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, обладать высоким уровнем профессионального правосознания и правовой культуры.

СЛК-10. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную и служебную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

СЛК-11. Выполнять профессиональные задачи и проявлять психологическую устойчивость в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, особых условиях, в условиях режимов чрезвычайного положения и военного положения.

ПК-4. Квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ПК-5. Выявлять и предупреждать угрозы безопасности личности, общества и государства; принимать возможные меры по пресечению преступления, административного правонарушения.

ПК-6. Устанавливать и задерживать лиц, совершивших преступление, выявлять очевидцев преступления, административного правонарушения, охранять место происшествия.

ПК-8. Предотвращать правонарушения.

ПК-9. Выявлять, анализировать, предупреждать и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК-10. Анализировать и учитывать психологическую сторону профессиональной деятельности, осуществлять психологически правильное и нравственное корректное взаимодействие с гражданами, а также оказывать корректирующее воздействие на граждан, склонных к противоправному поведению и (или) совершивших правонарушения, в целях недопущения совершения ими повторных правонарушений.

В результате изучения учебной дисциплины «Семейное право» курсант должен:

знать:

- основные категории и институты семейного права;
- основы правового регулирования различных институтов семейного права;
- правовые основы регистрации актов гражданского состояния;
- определение возрастных границ и правового статуса ребенка, социальные и материальные права детей;
- особенности применения законодательства о браке и семье Республики Беларусь к иностранным гражданам и лицам без гражданства и правила применения законодательства о браке и семье иностранных государств и международных договоров.

уметь:

- формулировать основные понятия семейного права;
- характеризовать институты семейного права;
- анализировать нормы законодательства о браке и семье применительно к отдельным институтам семейного права;
- оценивать и соотносить по юридической силе нормативные правовые акты семейного законодательства;
- найти и применить соответствующие определенной ситуации нормы семейного законодательства;
- осуществлять сравнительно-правовой анализ норм законодательства о браке и семье в историческом и международном аспекте;

– использовать теоретические знания для решения задач и аргументированно излагать обоснование применения определенной нормы семейного законодательства.

владеть:

– навыками профессионально грамотно толковать, применять, использовать нормативные правовые акты Республики Беларусь при выполнении служебных обязанностей

– навыками применения семейно-правовых норм в правоохранительной деятельности.

По специальности 1-93 01 01 «Правовое обеспечение общественной безопасности» учебная дисциплина «Семейное право» изучается в заочной форме.

В соответствии с учебным планом учреждения образования на изучение учебной дисциплины в заочной форме отводится всего 8 часа, аудиторных – 8, из них лекций – 4 часов, семинарских занятий – 4.

Учебная дисциплина изучается в 6-7 семестре, форма текущей аттестации – зачет (4).

По каждой изучаемой теме приведены:

цель изучения;

содержание учебного материала;

вопросы, рассматриваемые на лекционных занятиях;

вопросы для подготовки к семинарским занятиям;

базовые понятия и определения по теме (краткое содержание темы);

материалы для самоконтроля по теме (вопросы для самоконтроля, тестовые задания, практические задания, вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение);

рекомендуемая литература (нормативные правовые акты, основная и дополнительная литература).

*Для подготовки к занятиям и самостоятельной работе по изучаемой дисциплине рекомендуется использовать электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Семейное право» для специальностей: 1-93 01 01 «Правовое обеспечение общественной безопасности»; который размещен на информационно-образовательном интернет-портале учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь».*

## II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование тем	Всего часов	Количество аудиторных часов				Примечание
		Всего	Лекции	Семинары	Форма контроля знаний	
Тема 1-2. Понятие семейного права. Семейное законодательство Республики Беларусь	2	2	2			
Всего за 6 семестр	2	2	2			
7 семестр						
Тема 11-12. Имущественные правоотношения родителей и детей. Порядок уплаты или взыскания алиментов	2	2	-	2	опрос	
Тема 13-15. Выявление, учет и устройство детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, находящихся в социально опасном положении. Усыновление (удочерение). Опекa, попечительство и иные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	4	4	2	2		
Всего в 7 семестре						
Зачет						Устно
Всего по дисциплине	8	8	4	4		

### III. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 6 семестр

#### ТЕМА № 1-2 «ПОНЯТИЕ СЕМЕЙНОГО ПРАВА. СЕМЕЙНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

**Цель изучения:** формирование знаний о специфике предмета и методах семейного права, его месте в системе права, задачах, принципах и функциях семейного права; семейном законодательстве Республики Беларусь и основных источниках семейного права.

#### **Содержание учебного материала:**

Семейные отношения как предмет правового регулирования. Соотношение личных неимущественных и имущественных отношений в предмете семейного права.

Метод семейного права, его существенные особенности. Семейно-правовые способы регулирования общественных отношений, связанных со вступлением в брак и установлением семейных правоотношений.

Функции семейного права.

Задачи и основные принципы семейного права.

Место семейного права в системе права. Отграничение семейного права от смежных отраслей права.

Система семейного права.

История развития семейного права.

Понятие семейного законодательства. Соотношение понятий «семейное законодательство» и «семейное право». Соотношение семейного и гражданского законодательства при регулировании семейных правоотношений.

Состав семейного законодательства. Законодательные акты и иные акты семейного законодательства.

Законодательные акты: Конституция Республики Беларусь, Кодекс Республики Беларусь о браке и семье и иные законы, декреты и указы Президента Республики Беларусь. Структура Кодекса Республики Беларусь о браке и семье 1999 года и его особенности.

Нормативные правовые акты, принятые Правительством Республики Беларусь, Конституционным Судом Республики Беларусь, Верховным Судом Республики Беларусь.

Нормативные правовые акты министерств, иных республиканских органов государственного управления, местных органов управления и самоуправления, изданные в случаях и пределах, предусмотренных законодательными актами, распоряжениями Президента Республики Беларусь и постановлениями Правительства Республики Беларусь.

Семейное законодательство и нормы международного права.

Императивные и диспозитивные нормы семейного права.

Значение судебной практики в применении и совершенствовании семейного законодательства. Взаимодействие семейного законодательства и моральных принципов общества в практике применения семейного законодательства.

Действие норм семейного права во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Общая характеристика основных источников семейного права зарубежных стран.

**Вопросы, рассматриваемые на лекционном занятии:**

1. Понятие, предмет, метод семейного права.
2. Задачи, принципы и функции семейного права.
3. Источники семейного права.
4. Тенденции развития семейного права.

**Базовые понятия и определения по теме (краткое содержание темы):**

*Семейное право* – это самостоятельная отрасль права, представляющая собой совокупность правовых норм, регулирующих личные неимущественные и связанные с ними имущественные отношения между гражданами (физическими лицами), возникающие на основе брака, кровного родства, усыновления, опеки, попечительства и других форм устройства детей в семью на воспитание.

*Характерные черты* отношений, регулируемых семейным правом:

субъектами семейных отношений могут быть только граждане;

семейные правоотношения в первую очередь – личные, а имущественные отношения вытекают из личных отношений;

семейные правоотношения основаны на специфических юридических фактах: брак, родство, отцовство, материнство, усыновление, воспитание детей в приемной семье, патронатное воспитание, опека и попечительство и др. Эти факты, как правило, являются длящимися;

строгая индивидуализация участников отношений;

семейные правоотношения имеют доверительный (фидуциарный) характер;

брачно-семейные отношения строятся на безвозмездной основе, за исключением воспитания детей в приемной семье или доме семейного типа.

*Предмет семейного права* – это регулируемые нормами семейного права личные неимущественные и связанные с ними имущественные отношения, возникающие из брака, кровного родства, принадлежности к семье, других форм устройства детей на воспитание.

*Метод семейного права* – это совокупность способов, приемов, средств, при помощи которых регулируются общественные отношения, входящие в предмет семейного права.

*Задачи законодательства Республики Беларусь о браке и семье:*

укрепление семьи в Республике Беларусь как естественной и основной ячейки общества на принципах общечеловеческой морали, недопущение ослабления и разрушения семейных связей;

построение семейных отношений на добровольном брачном союзе женщины и мужчины, равенстве прав супругов в семье, на взаимной любви, уважении и взаимопомощи всех членов семьи;

установление прав детей и обеспечение их приоритета в соответствии с КоБС;

установление прав и обязанностей супругов, родителей и других членов семьи в соответствии с положениями Конституции, нормами международного права;

охрана материнства и отцовства, прав и законных интересов детей, обеспечение благоприятных условий для развития и становления каждого ребенка (ст. 1 КоБС).

*Принципы (основные начала) семейного права* – это закрепленные действующим семейным законодательством основополагающие начала и руководящие положения, определяющие сущность данной отрасли права и имеющие общеобязательное значение в силу их правового закрепления:

принцип защиты семьи государством (ст. 3 КоБС);

принцип правового регулирования брачных и семейных отношений государством (ст. 4 КоБС);



принцип равенства супругов в семейных отношениях (ст. 201 КоБС);  
 принцип добровольности брачного союза мужчины и женщины (ст. 12 КоБС);  
 принцип единобрачия (моногамия) (ст. 19 КоБС);  
 принцип свободного расторжения брака под контролем государства (ст. 351, 36, 37 КоБС);  
 принцип ответственности за ненадлежащее воспитание детей (ст. 67 КоБС);  
 принцип приоритета прав детей (ст. 181 КоБС);  
 принцип равноправия детей (ст. 182 КоБС);  
 принцип приоритета семейного воспитания детей (ст. 66, 185 КоБС).

*Функции семейного права:*

регулятивная;  
 охранительная;  
 воспитательная.

*Источниками семейного права* признаются нормативные правовые акты, в которых содержатся правовые нормы, регулирующие брачно-семейные отношения.

*Диспозитивные нормы семейного права* – это нормы, наделяющие субъектов семейных правоотношений правовыми средствами удовлетворения их потребностей и интересов, в том числе и путем соглашения сторон.

*Законодательство Республики Беларусь о браке и семье* – это система нормативных правовых актов, регулирующих личные и непосредственно связанные с ними имущественные отношения между физическими лицами, возникающие в связи со вступлением в брак, с кровным родством, усыновлением и другими формами устройства детей на воспитание в семью.

*Императивные нормы семейного права* – это нормы, запрещающие, ограничивающие установление прав и обязанностей соглашением сторон, а также устанавливающие применение санкций к отдельным субъектам семейных отношений.

*Сложившаяся судебная практика* – это многократное единообразное решение судами одной и той же категории дел.

*Судебный прецедент* – это решение суда по конкретному делу.

## **МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ ПО ТЕМЕ:**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Приведите определение семейного права.
2. Чем обусловлено выделение семейного права в самостоятельную отрасль?
3. Определите предмет семейного права.
4. В чем специфика метода регулирования брачно-семейных отношений?
5. Назовите основные задачи семейного права.
6. Перечислите принципы семейного права.
7. Что понимается под источником семейного права?
8. Когда вступил в законную силу Кодекс Республики Беларусь о браке и семье?
9. Могут ли семейные отношения, возникшие в Республике Беларусь, регулироваться международными договорами?
10. Действует ли приоритет международных договоров над внутренним законодательством в семейном праве?

***Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение (кратко законспектируйте наиболее сложные):***

1. Соотношение личных неимущественных и имущественных отношений в предмете семейного права.
2. Место семейного права в системе права. Отграничение семейного права от смежных отраслей права.
3. История развития семейного права.
4. Система семейного права.
5. Понятие семейного законодательства. Соотношение понятий «семейное законодательство» и «семейное право».
6. Состав семейного законодательства.
7. Законодательные акты, регулирующие брачно-семейные отношения.
8. Семейное законодательство и нормы международного права.
9. Действие норм семейного права во времени, в пространстве и по кругу лиц.

***Рекомендуемая литература:***

*Нормативные правовые акты:*

1. Конституция Республики Беларусь: Основной закон Республики Беларусь, 15 марта 1994г. (в ред. 17 ноября 2004) // Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017г.
2. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье: Закон Республики Беларусь, 9 июля 1999 г., № 278-З : с изм. и доп.
3. О нормативных правовых актах Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь, 10 января 2000 г., № 361-З : с изм. и доп.

*Основная литература:*

1. Бруй, М.Г. Семейное право: ответы на экзаменац. вопр. / М.Г. Бруй. – 3-е изд., перераб. и доп. – Минск: ТетраСистемс, 2011 г. – 288 с. Тема 1.
2. Научно-практический комментарий к Кодексу Республики Беларусь о браке и семье / С.М. Ананич [и др.]; под ред. В.Г. Тихини, В.Г. Глованова, С.М. Ананич. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2010. – 680 с.
3. Пенкрат, В.И. Семейное право Беларуси : учеб. пособие. / В.И. Пенкрат ; М-во внутр. дел. Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел. Респ. Беларусь». – Минск, Акад. МВД, 2012. – 235. Глава 1.

*Дополнительная литература:*

1. Антокольская, М.В. Семейное право / М.В. Антокольская. – М.: Юристъ, 2006. – 336 с.
- Гришаев, С.П. Семейное право в вопросах и ответах / С.П. Гришаев. – М.: Юристъ, 2000. – 126 с.

## 7 семестр

### ТЕМА № 11–12 «ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ. ПОРЯДОК УПЛАТЫ ИЛИ ВЗЫСКАНИЯ АЛИМЕНТОВ»

**Цель изучения:** формирование знаний об имущественных правоотношениях родителей и детей, а также о порядке содержания родителями своих детей.

#### **Содержание учебного материала:**

Правовой статус имущества родителей и детей. Правоотношения родителей и детей в отношении принадлежащего детям имущества, управления этим имуществом и осуществления с ним сделок. Пределы полномочий родителей по управлению и распоряжению имуществом детей.

Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.

Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в процентном отношении к заработку и (или) доходу плательщика. Размер алиментов, взыскиваемых с родителей на несовершеннолетних детей. Минимальный размер алиментов. Изменение размера алиментов на несовершеннолетних детей. Основания уменьшения судом размера алиментов на несовершеннолетних детей или освобождения от их уплаты.

Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей с родителей, имеющих нерегулярный заработок и (или) доход или получающих часть его в натуре.

Виды заработка и (или) дохода, подлежащих учету при удержании алиментов на несовершеннолетних детей.

Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Временное взыскание алиментов на детей.

Взыскание с родителей алиментов на содержание нетрудоспособных совершеннолетних детей.

Обязанности детей в отношении родителей. Освобождение детей от обязанности по содержанию родителей. Размер алиментов, взыскиваемых на содержание родителей.

Изменение размера алиментов взыскиваемых, с, родителей на содержание их нетрудоспособных совершеннолетних детей и с детей на содержание их нетрудоспособных родителей.

Возмещение родителями расходов, затраченных государством на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении в детских интернатных учреждениях, опекунских, приемных семьях, детских домах семейного типа, детских деревнях (городках).

Соглашение об уплате алиментов: стороны, форма и порядок заключения. Содержание Соглашения об уплате алиментов. Изменение, расторжение и признание недействительным Соглашения об уплате алиментов.

Уплата алиментов в добровольном порядке. Обязанности нанимателя, организации удерживать алименты по заявлению плательщика. Обязанность сообщать о перемене места работы лица, уплачивающего алименты.

Взыскание алиментов на основании определения суда о судебном приказе или исполнительного листа. Сроки, в течение которых могут быть предъявлены и удовлетворены требования о взыскании алиментов.

Определение задолженности по алиментам. Освобождение от уплаты или уменьшение задолженности по алиментам.

Недопустимость зачета или обратного взыскания алиментов. Индексация алиментов. Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на временное или на постоянное жительство. Прекращение алиментных обязательств.

***Вопросы, рассматриваемые на семинарском занятии:***

1. Права и обязанности родителей по содержанию детей.
2. Права и обязанности детей по содержанию родителей.
3. Уплата алиментов.
4. Прекращение алиментных обязательств.

***Вопросы для подготовки к семинарским занятиям:***

1. Правовой статус имущества родителей и детей.
2. Правоотношения родителей и детей в отношении принадлежащего детям имущества.
3. Пределы полномочий родителей по управлению и распоряжению имуществом детей.
4. Соглашение об уплате алиментов: стороны, форма и порядок заключения.
5. Права и обязанности родителей и детей по взаимному содержанию.
6. Возмещение родителями расходов на содержание детей, помещенных в интернатные учреждения.
7. Порядок уплаты алиментов. Добровольное и принудительное взыскание алиментов. Размеры алиментов. Основания уменьшения размера алиментов.
8. Основания прекращения алиментных обязательств.

***Базовые понятия и определения по теме (краткое содержание темы):***

*Имущественные права и обязанности родителей в отношении своих детей* – это такие права и обязанности, которые основаны на управлении делами детей либо на предоставлении детям алиментов и других выплат в порядке и на условиях, установленных законодательством Республики Беларусь.

*Виды имущественных прав и обязанностей родителей в отношении своих детей:*

- права и обязанности по управлению делами и имуществом несовершеннолетних детей;
- обязанности по предоставлению содержания несовершеннолетним детям, нуждающимся в помощи нетрудоспособным совершеннолетним детям;
- обязанности по возмещению расходов на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении (ст. 88 КоБС).

*Алиментами* – это средства на содержание, которые обязаны предоставлять по закону одни лица другим в силу существующих между ними брачных или иных семейных отношений (например, дети родителям, один супруг другому).

*Алиментные правоотношения* – это отношения, основанные на предписаниях закона, в силу которых на членов семьи возлагается обязанность по содержанию других членов семьи, нуждающихся в помощи.

*Алиментные обязательства супругов и бывших супругов* – это обусловленные супружескими отношениями имущественные обязательства по материальной поддержке супругов в случаях, предусмотренных законом.

*Алиментные обязательства родителей и детей* – это обусловленные родственными отношениями имущественные обязательства, обеспечивающие содержание лиц, указанных в законе.

*Основания для возникновения алиментного обязательства между родителями и детьми:*

- родственная связь между родителями и детьми;
- достижение детьми совершеннолетия;
- нетрудоспособность родителей;
- нуждаемость родителей.

*Способы взыскания алиментов на несовершеннолетних детей:*

в виде ежемесячных выплат в процентном отношении к заработку (доходу) плательщика (ст. 92 КоБС).

- в виде ежемесячных выплат в твердой денежной сумме или в сумме, соответствующей определенному количеству базовых величин (ст. 94 КоБС).

## **МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ ПО ТЕМЕ:**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. На основании чего возникают алиментные обязательства?
2. Возникает ли алиментное обязательство у лиц, отцовство которых установлено в судебном порядке?
3. Несут ли обязанность по содержанию своих детей родители, лишенные родительских прав?
4. Обязаны ли выплачивать алименты несовершеннолетние, нетрудоспособные или недееспособные родители?
5. Укажите размер алиментов, взыскиваемых на содержание несовершеннолетних детей.
6. Укажите, с каких видов заработка или иного дохода производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей.
7. При каких условиях совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных родителей?
8. От чего зависит размер алиментов, взыскиваемых с детей на содержание своих родителей?
9. В каких случаях суд может освободить совершеннолетних детей от обязанности по содержанию своих родителей?
10. Укажите порядок заключения Соглашения о детях.
11. Какие условия могут быть определены в Соглашении о детях?
12. Может ли один из родителей отказаться от выполнения Соглашения о детях?
13. Укажите способы уплаты алиментов в добровольном порядке?
14. Что такое задолженность по алиментам?
15. Кем и как определяется размер задолженности по алиментам?
16. Перечислите основания прекращения алиментных обязательств.

*Тестовые задания:*

1. Обязаны ли содержать своего ребенка родители, лишенные родительских прав?
  - а) да;
  - б) да, если они являются трудоспособными;
  - в) нет;
  - г) нет, если они признаны недееспособными.
2. Кто из ниже перечисленных лиц не имеет права на алименты?
  - а) усыновленные дети от усыновителей;
  - б) отчим и мачеха от пасынков и падчериц;
  - в) опекуны и попечители от подопечных;

г) все перечисленные выше.

3. Какие размеры алиментов установлены семейным законодательством на несовершеннолетних детей?

- а) на каждого ребенка по  $1/2$  всех доходов плательщика алиментов;
- б) на каждого ребенка по  $1/4$  всех доходов плательщика алиментов;
- в) на 1 ребенка –  $1/4$ , на 2 –  $1/3$ , на 3 и более –  $1/2$  всех доходов плательщика;
- г) на 1 ребенка –  $1/3$ , на 2 –  $1/2$ , на 3 и более –  $3/4$  всех доходов плательщика.

4. Укажите, с каких сумм заработка алименты не взыскиваются.

- а) с оплаты за сверхурочную работу;
- б) с оплаты за работу в выходные и праздничные дни;
- в) с выходного пособия при увольнении;
- г) с пособий по временной нетрудоспособности.

5. Укажите основания для уменьшения размера алиментов, взыскиваемых на содержание несовершеннолетних детей.

- а) достижение несовершеннолетним совершеннолетия;
- б) инвалидность III группы плательщика алиментов;
- в) нахождение несовершеннолетнего на полном обеспечении общественной организации;
- г) трудоустройство несовершеннолетнего в случае, когда он не получал алименты от плательщика.

6. Какие сделки имеют право совершать несовершеннолетние в возрасте до 14 лет:

- а) мелкие бытовые сделки;
- б) сделки, направленные на безвозмездное получение выгод;
- в) сделки, согласие на совершение которых подтверждено письменно родителями несовершеннолетнего;
- г) сделки, которые не требуют нотариального удостоверения.

7. Какие сделки не вправе совершать родители с имуществом несовершеннолетнего:

- а) требовать раздела имущества ребенка;
- б) отказываться от принятия в дар;
- в) отчуждать имущество в интересах ребенка.

8. Что является основанием возникновения алиментных обязанностей родителей перед детьми:

- а) факт усыновления;
- б) решение суда о лишении родительских прав;
- в) происхождение ребенка от конкретных родителей.

9. Укажите условия установления алиментных обязанностей родителей перед совершеннолетними нетрудоспособными детьми:

- а) родственная связь родителей и детей;
- б) достижения детьми 18 лет;
- в) отсутствие возможности трудоустроиться.

10. Укажите основания для освобождения детей от обязанности по содержанию родителей и возмещения затрат по уходу за ними:

- а) злоупотребление родителями спиртными напитками;
- б) установленный судом факт уклонения родителей от выполнения своих родительских обязанностей;
- в) увлечение азартными играми;
- г) лишение данного родителя родительских прав.

*Практическое задание:*

Соколов по решению суда выплачивал алименты в размере 1/4 заработной платы ежемесячно на содержание сына до совершеннолетия последнего. В связи с тяжелой болезнью сын был помещен в больницу, где находился в течение шести месяцев. Мать мальчика обратилась в суд с просьбой о дополнительном взыскании с Соколова 5 000 000 руб., поскольку сын нуждается в усиленном питании, специальном уходе. Кроме того, для него необходимо приобрести путевку в санаторий для продолжения лечения. Соглашение об участии Соколова в дополнительных расходах на сына не заключено.

Могут ли быть привлечены к участию в дополнительных расходах на детей родители, уже уплачивающие на них алименты? В каких случаях? Подлежит ли удовлетворению требование истицы? Как будет определен судом размер участия Соколова в дополнительных расходах на сына?

***Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение (кратко законспектируйте наиболее сложные):***

1. Виды заработка и (или) дохода, подлежащих учету при удержании алиментов на несовершеннолетних детей.
2. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей с родителей, имеющих нерегулярный заработок и (или) доход или получающих часть его в натуре.
3. Недопустимость зачета или обратного взыскания алиментов.
4. Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на временное или на постоянное жительство.
5. Сроки, в течение которых могут быть предъявлены и удовлетворены требования о взыскании алиментов.

*Практические задания:*

1. Потапов длительное время уклонялся от уплаты алиментов. Через 4 года его удалось разыскать, и он был привлечен к уголовной ответственности.

За какой период с него будет взыскана задолженность по алиментам?

Имеет ли значение для взыскания задолженности обстоятельство, что на момент розыска ребенку исполнилось 18 лет?

Изменится ли ситуация, если дочь в период розыска вступила в юридический брак?

Вправе ли при такой ситуации Потапов рассчитывать на взыскание алиментов на свое содержание в будущем?

2. Тимофеева предъявила иск к Семенову о взыскании алиментов на содержание дочери Ирины, которой исполнилось 12 лет, сославшись на то, что отец добровольно материальной помощи не оказывает, соглашение об уплате алиментов отсутствует. Суд иск удовлетворил и взыскал с ответчика алименты в размере 1/4 части заработной платы ежемесячно. Семенов подал кассационную жалобу на решение суда, в которой просил изменить решение в соответствии с п. 2 ст. 92 КоБС и снизить размер взысканных алиментов, так как на его иждивении находится несовершеннолетний сын 3 лет от второго брака.

Какое решение может быть принято по кассационной жалобе Семенова? Должен ли суд снизить размер алиментов по условиям задачи?

***Рекомендуемая литература:****Нормативные правовые акты:*

1. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье: Закон Республики Беларусь, 9 июля 1999 г., № 278-З : с изм. и доп.

2. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях: Закон Республики Беларусь, 21 апреля 2003 г., № 194-З : с изм. и доп.

3. О практике применения судами Республики Беларусь законодательства при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов на детей: Постановление Пленума Верховного Суда Республики Беларусь, 20 декабря 1991 г., № 12 : с изм. и доп.

*Основная литература:*

1. Бруй, М.Г. Семейное право: ответы на экзаменац. вопр. / М.Г. Бруй. – 3-е изд., перераб. и доп. – Минск: ТетраСистемс, 2011. – 288 с.

2. Круглов, В.А. Семейное право Республики Беларусь / В.А. Круглов, Е.В. Круглова, В.С. Шейпак. – 5-е изд., перераб. и доп. – Минск: Дикта, 2010. – 188 с.

3. Научно-практический комментарий к Кодексу Республики Беларусь о браке и семье / С.М. Ананич [и др.]; под ред. В.Г. Тихини, В.Г. Глованова, С.М. Ананич. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2010. – 680 с.

4. Пенкрат, В.И. Семейное право: учеб. пособие / В.И. Пенкрат; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск: Акад. МВД, 2012. – 235 с.

*Дополнительная литература:*

1. Потапович, В. Взыскание алиментов на содержание детей / В. Потапович // Бюллетень нормативно-правовой информации. – 2002. – №29. – с. 37-40.

2. Пчелинцева, Л.М. Семейное право России / Л.М. Пчелинцева. – М.: Норма-М, 2006. – 672 с.

3. Чефранова, Е.А. Имущественные отношения в российской семье / Е.А. Чефранова. – М.: Юристъ, 1997. – 168 с.



**ТЕМА № 13–15 «ВЫЯВЛЕНИЕ, УЧЕТ И УСТРОЙСТВО ДЕТЕЙ-СИРОТ, ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, И ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ. УСЫНОВЛЕНИЕ (УДОЧЕРЕНИЕ). ОПЕКА, ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО И ИНЫЕ ФОРМЫ УСТРОЙСТВА ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»**

**Цель изучения:** формирование знаний на уровне ознакомления по выявлению, учету и устройству детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, находящихся в социально опасном положении, а также формирование знаний о таком юридическом институте как – «Усыновление»; знаний об опеке, попечительстве, приемной семье и патронатном воспитании несовершеннолетних детей.

**Содержание учебного материала:**

Защита прав и законных интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, находящихся в социально опасном положении. Выявление и учет детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, находящихся в социально опасном положении.

Формы устройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, находящихся в социально опасном положении.

Учет детей, подлежащих усыновлению к лиц, желающих усыновить детей. Национальный центр усыновления.

Понятие и значение усыновления. Недопустимость незаконных действий по усыновлению детей. Орган, устанавливающий усыновление.

Дети, в отношении которых допускается усыновление. Лица, имеющие право быть усыновителями.

Условия усыновления. Согласие родителей ребенка на усыновление. Усыновление ребенка без согласия родителей. Согласие ребенка на усыновление.

Порядок усыновления.

Правовые средства обеспечения тайны усыновления.

Правовые последствия усыновления.

Основания и порядок отмены усыновления. Лица, обладающие правом требовать отмены усыновления. Последствия отмены усыновления.

Понятие и значение опеки и попечительства над детьми. Органы опеки и попечительства.

Лица, над которыми устанавливается опека и попечительство. Лица, имеющие право быть опекунами и попечителями. Выбор опекуна или попечителя. Назначение опекуна или попечителя, контроль за их деятельностью.

Права и обязанности опекунов и попечителей по воспитанию несовершеннолетних. Гражданско-правовые обязанности опекунов, попечителей. Содержание подопечных. Сделки, которые не вправе совершать опекуны, попечители, и последствия их совершения. Распоряжение текущими доходами подопечных. Управление имуществом подопечных.

Освобождение и отстранение опекунов, попечителей от выполнения ими своих обязанностей. Прекращение опеки, попечительства.

Понятие приемной семьи. Создание приемной семьи и ее правовой статус. Дети, передаваемые на воспитание в приемную семью.

Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.

Приемные родители. Права и обязанности приемных родителей. Содержание детей, переданных в приемную семью.

Опека и попечительство над лицами, находящимися на воспитании или попечении в соответствующих государственных учреждениях, детских домах семейного типа, приемных семьях.

Патронатное воспитание. Организации, предоставляющие патронатное воспитание.

Права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в детских интернатных учреждениях, государственных специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и реабилитации, государственных учреждениях, обеспечивающих получение профессионально-технического, среднего специального, высшего образования, детских домах семейного типа, детских деревнях (городках), опекунских семьях, приемных семьях.

***Вопросы, рассматриваемые на лекционном занятии:***

1. Защита, выявление и учет детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Формы устройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, находящихся в социально-опасном положении.
3. Учет детей, подлежащих к усыновлению и лиц, желающих усыновить детей. Национальный центр усыновления.
4. Понятие и условия усыновления, порядок усыновления. Прекращение усыновления.

***Вопросы для подготовки к семинарским занятиям:***

1. Защита, выявление и учет детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Понятие и порядок усыновления.
3. Основания прекращения усыновления, правовые последствия усыновления и его отмены.
4. Понятие и основания установления опеки и попечительства.
5. Основания прекращения опеки и попечительства.
6. Приемная семья.
7. Детский дом семейного типа.
8. Патронатное воспитание.

***Базовые понятия и определения по теме (краткое содержание темы):***

Ребенок, находящийся в социально опасном положении, может быть *признан нуждающимся в государственной защите* в случаях, предусмотренных ч. 1 ст. 85<sup>1</sup> КоБС, по решению комиссии по делам несовершеннолетних районного, городского исполнительного комитета, местной администрации района в городе по месту нахождения ребенка.

*Функции органов опеки и попечительства*, других организаций уполномоченных законодательством Республики Беларусь осуществлять защиту прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей (ч. 1 ст. 117 КоБС):

- выявление детей-сирот;
- выявление детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в социально опасном положении;
- учет детей, оставшихся без попечения родителей;
- выбор формы устройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в социально опасном положении, исходя из конкретных обстоятельств утраты попечения родителей;

– осуществление последующего контроля за условиями содержания, воспитания и образования детей.

*Формы устройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей* (ст. 118 КоБС):

- усыновление;
- устройство на воспитание в опекунскую семью;
- устройство на воспитание в приемную семью;
- устройство на воспитание в детский дом семейного типа;
- устройство на воспитание в детские интернатные учреждения (в том числе на патронатное воспитание).

*Усыновление* – это основанный на судебном решении юридический акт, в силу которого между усыновителем и усыновленным возникают такие же права и обязанности, как между родителями и детьми (ст. 119 КоБС).

*Опека и попечительство* – это институт семейного права Республики Беларусь, представляющий собою совокупность правовых норм, регулирующих правоотношения по защите прав и интересов лиц, не имеющих возможности в силу определенных причин самостоятельно осуществлять свои права, деятельности органов опеки и попечительства в этой области.

*Устройство на воспитание в приемную семью* – это такой вид оформления детей, которые остались без попечения родителей или детей-сирот, который осуществляется по договору передачи одного или нескольких детей на воспитание в какую-либо семью.

*Тайна усыновления* – это основанная на законе и охраняемая им, обязанность осведомленных лиц не разглашать сведения об усыновлении.

*Устройство на воспитание в детский дом семейного типа* – это семья, принявшая на воспитание от пяти до десяти детей-сирот и (или) детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках которой супруги или отдельные граждане выполняют обязанности по воспитанию детей на основании договора об условиях воспитания и содержания детей и трудового договора.

*Патронатное воспитание* – это форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семью патронатного воспитателя при распределении обязанностей по защите прав и законных интересов ребенка между патронатным воспитателем, органом опеки и попечительства и учреждением, передающим ребенка на патронатное воспитание.

Приоритетной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей, является *передача ребенка на воспитание в семью*.

## **МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ ПО ТЕМЕ:**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Укажите, какие дети находятся в социально опасном положении?
2. Укажите функции органов опеки и попечительства по осуществлению защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Укажите формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Дайте понятие института усыновления.
5. Перечислите условия усыновления, предусмотренные законом.
6. В каких случаях допускается усыновление братьев и сестер разными лицами?
7. Укажите, какие лица не могут быть усыновителями.
8. Перечислите правовые последствия усыновления.
9. Сохраняются ли какие – либо правоотношения между усыновленным ребенком и его биологическими родителями?

10. Каким путем закон обеспечивает тайну усыновления?
  11. Возможна ли отмена усыновления после достижения усыновленным ребенком восемнадцатилетнего возраста?
  12. Укажите правовые последствия отмены усыновления.
  13. В каких случаях суд может взыскать с бывших усыновителей алименты на содержание ребенка?
- д.айте понятие опеки и попечительства. Их отличие как правовых институтов.
14. Какие органы осуществляют функции по опеке и попечительству?
  15. Укажите, имеет ли право опекун распоряжаться по своему усмотрению имуществом подопечного ребенка.
  16. Перечислите основные права детей, находящихся под опекой (попечительством).
  17. Какие сделки запрещено совершать опекуну (попечителю)?
  18. В каких случаях опека и попечительство прекращаются автоматически?
  19. В каких случаях опекуны и попечители освобождаются от опеки и попечительства?
  20. В каких случаях опекуны и попечители отстраняются от опеки и попечительства?
  21. Раскройте понятие приемной семьи.
  22. На какой срок могут передаваться дети в приемную семью?
  23. Какие лица не могут быть приемными родителями?
  24. Предусмотрена ли оплата труда приемным родителям?
  25. Укажите отличие патронатного воспитания детей от передачи детей на воспитание приемным родителям.

*Тестовые задания:*

1. Какой орган принимает решение об усыновлении?
  - а) суд;
  - б) орган опеки и попечительства;
  - в) орган внутренних дел;
  - г) орган ЗАГС.
2. Кто не может усыновить одного и того же ребенка?
  - а) брат и сестра;
  - б) супруги;
  - в) дедушка и бабушка;
  - г) все указанные выше.
3. Какова должна быть минимальная разница в возрасте между усыновителем и усыновленным?
  - а) 16 лет;
  - б) 18 лет;
  - в) 20 лет;
  - г) 24 года.
4. В каких случаях не требуется согласия родителей на усыновление их ребенка?
  - а) если они не достигли 18 лет;
  - б) если они без уважительной причины не проживают совместно с ребенком в течение 4 месяца;
  - в) если отсутствуют сведения об одном из родителей;
  - г) если они признаны судом недееспособными.
5. С какого возраста требуется согласие ребенка на усыновление?
  - а) 6 лет;

- б) 10 лет;
- в) 16 лет;
- г) 18 лет.

6. Присутствие кого из перечисленных лиц не обязательно в судебном заседании по усыновлению ребенка?

- а) усыновителя, если у него есть представитель;
- б) усыновленного в возрасте от 10 до 14 лет;
- в) представителя органа опеки и попечительства;
- г) прокурора.

7. Можно ли разъединить братьев и сестер при передаче их в приемную семью?

- а) нет, ни при каких обстоятельствах;
- б) нет, за исключением случаев, когда это отвечает их интересам;
- в) да;
- г) да, но только с их согласия.

8. Укажите, в каких случаях усыновление может быть признано недействительным?

- а) если оно было произведено без согласия родителей, которые требуют возврата ребенка;
- б) если оно было произведено лицом, ограниченным в дееспособности;
- в) если при усыновлении не было получено согласие усыновленного, достигшего 10-летнего возраста;
- г) если оно произведено лицом, не получившим разрешение на усыновление от прокурора.

9. Укажите, каким путем обеспечивается тайна усыновления?

- а) изменением национальности усыновленного ребенка;
- б) изменением даты рождения усыновленного ребенка в сторону увеличения на год или уменьшения на аналогичный срок;
- в) изменением фамилии усыновленного ребенка;
- г) установлением административной ответственности за разглашение тайны усыновления.

10. Укажите формы устройств детей оставшихся без попечения родителей?

- а) усыновление;
- б) устройство на воспитание в приемную семью;
- в) устройство в патронатную семью;
- г) все вышеперечисленные.

#### *Практические задания:*

1. 15-летний подросток остался сиротой, из родственников была только проживающая в другом городе тетя – сестра отца. Мальчик категорически отказался переехать в детский дом и захотел остаться проживать в прежнем доме, где он жил с родителями.

Возможно, ли удовлетворить желание подростка?

Какой выход вы видите из создавшегося положения?

2. В детском доме два воспитанника были очень дружны, заботились друг о друге. Они договорились, что когда старшему из них исполнится 18 лет, а младшему будет в это время 15, старший усыновит друга и они будут жить вместе.

Допускает ли закон такую возможность?

Какие препятствия возникнут при желании усыновить в данной ситуации?

3. Смирнова была назначена опекуном 13-летней девочки. Когда девочке исполнилось 16 лет, у нее нашлась родственница, которая захотела ее взять в свою семью на воспитание.

Возможна ли отмена попечительства при данной ситуации?

Изменится ли положение в случае, если 16-летняя девочка вступит в брак?

Как будет решаться вопрос в случае тяжелой болезни, смерти или переезда в другую местность опекуна или попечителя?

Допускает ли закон отмену опеки или попечительства по просьбе самого ребенка, и в каких случаях?

4. Марков был назначен попечителем над оставшимся без родителей 17-летним племянником Козловым, учащимся техникума. В «Спортлото» Козлов выиграл автомобиль «Ауди», но получать его отказался. Он написал заявление о перечислении стоимости автомобиля в сбербанк на свое имя. Марков, узнав о решении Козлова, потребовал признать его отказ от получения машины недействительным на том основании, что Козлов принял такое решение без ведома попечителя.

Обоснованы ли требования Маркова?

*Тестовые задания:*

1. Укажите, какие лица не могут быть назначены опекунами или попечителями?

- а) имеющие своих несовершеннолетних детей;
- б) ограниченные судом в дееспособности;
- в) уплачивающие алименты на несовершеннолетних детей;
- г) лица, ранее состоявшие в браке и расторгнувшие его.

2. Укажите, что входит в права и обязанности опекунов?

а) право требовать от органа опеки и попечительства оплаты за выполнение опекунских обязанностей;

- б) содержание за свои средства опекаемых;
- в) совместное проживание с опекаемым;
- г) по просьбе опекаемого совершение сделок от его имени.

3. Укажите, в каких случаях опекуны или попечители освобождаются от выполнения своих обязанностей?

а) использования прав опекуна (попечителя) в корыстных целях;

б) помещения опекаемых в государственные учебно-воспитательные учреждения;

- в) привлечения опекаемого (попечителя) к уголовной ответственности;
- г) оставления опекаемого (подопечного) без надзора и необходимой помощи.

4. Укажите, в каких случаях опекуны или попечители отстраняются от выполнения своих обязанностей?

- а) возвращения детей на воспитание родителям;
- б) усыновления подопечного;
- в) оставления подопечного без надзора и необходимой помощи;
- г) требования совершеннолетнего подопечного о замене попечителя.

5. Укажите категории лиц, над которыми устанавливается опека:

а) над лицами, ограниченными судом в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами либо психотропными веществами;

б) над несовершеннолетними в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет;

в) над лицами, признанными судом недееспособными вследствие душевной болезни или слабоумия.

6. Укажите категории лиц, над которыми устанавливается попечение:

- а) над малолетними;

б) над несовершеннолетними в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет;

в) над лицами, ограниченными судом в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами либо психотропными веществами.

7. Кем утверждается положение о приемной семье:

а) Правительством;

б) Президентом;

в) Национальным собранием.

8. Какие лица не могут приемными родителями:

а) лица, в судебном порядке лишены родительских прав или ограниченные в родительских правах;

б) бывшие усыновители, если усыновление отменено судом по их вине;

в) отстраненные от обязанностей опекуна, попечителя за ненадлежащее выполнение обязанностей, возложенных на них законом;

г) все вышеперечисленные.

***Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение (кратко законспектируйте наиболее сложные):***

1. Освобождение и отстранение опекунов и попечителей от выполнения возложенных на них обязанностей.

2. Управление имуществом подопечных.

3. Требования, предъявляемые законом к приемным родителям.

4. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, находящихся в социально опасном положении.

5. Обеспечение тайны усыновления.

6. Международное усыновление.

***Рекомендуемая литература:***

***Нормативные правовые акты:***

1. Гражданский процессуальный кодекс Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь, 11 января 1999 г., № 238-З : с изм. и доп.

2. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье: Закон Республики Беларусь, 9 июля 1999 г., № 278-З : с изм. и доп.

3. О судебной практике по делам об усыновлении (удочерении): Постановление Пленума Верховного Суда Республики Беларусь, 20 декабря 2000 г., № 9 : с изм. и доп.

4. Положение об органах опеки и попечительства в Республике Беларусь: Постановление Совета Министров Республики Беларусь, 28 октября 1999 г., № 1676 : с изм. и доп.

5. Положение о порядке управления имуществом подопечных: Постановление Совета Министров Республики Беларусь, 28 октября 1999 г., № 1677 : с изм. и доп.

6. Положение о приемной семье: Постановление Совета Министров Республики Беларусь, 28 октября 1999 г., № 1678 : с изм. и доп.

***Основная литература:***

1. Бруй, М.Г. Семейное право: ответы на экзаменац. вопр. / М.Г. Бруй. – 3-е изд., перераб. и доп. – Минск: ТетраСистемс, 2011. – 288 с.

2. Круглов, В.А. Семейное право Республики Беларусь / В.А. Круглов, Е.В. Круглова, В.С. Шейпак. – 5-е изд., перераб. и доп. – Минск: Дикта, 2010. – 188 с.

3. Научно-практический комментарий к Кодексу Республики Беларусь о браке и семье / С.М. Ананич [и др.]; под ред. В.Г. Тихини, В.Г. Глованова, С.М. Ананич. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2010. – 680 с.

4. Пенкрат, В.И. Семейное право: учеб. пособие / В.И. Пенкрат; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск: Акад. МВД, 2012. – 235 с.

*Дополнительная литература:*

1. Ершова, Н.М. Опекa, попечительство, усыновление. М., 1994.

2. Кузнецова, И.М. Новое в порядке усыновления детей / И.М. Кузнецова // Журнал российского права. – 1997. – №1. – с. 46 – 52.

3. Пчелинцева, Л.М. Семейное право России / Л.М. Пчелинцева. – М.: НОРМА-М, 2006. – 672 с.

4. Санько, Н. Новый порядок усыновления (удочерения) / Н. Санько // Судовы веснік. – 2000. – №1. – с. 31 – 34.



## МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Понятие, предмет, метод семейного права.
2. Задачи и принципы семейного права.
3. Источники семейного права. Значение постановлений Пленума Верховного Суда Республики Беларусь для правоприменительной практики в области регулирования семейных отношений.
4. Понятие и предмет науки семейного права.
5. Методы исследования науки семейного права (дидактический, сравнительный, комплексный, системный и социологический).
6. Императивные и диспозитивные нормы семейного права.
7. Действие норм семейного права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
8. Сроки в семейном праве. Сроки исковой давности и другие виды сроков, предусмотренных законодательством о браке и семье.
9. Акты гражданского состояния и их регистрация. Порядок, органы и правила регистрации актов гражданского состояния.
10. Понятие и значение семьи. Основания возникновения прав и обязанностей семьи.
11. Понятие, структура и виды семейных правоотношений.
12. Понятие родства. Линии и степени родства. Свойство и его юридическое значение.
13. Понятие брака по семейному праву и отличие его от сожительства. Условия заключения брака.
14. Права и обязанности супругов.
15. Основания и правовые последствия прекращения брака.
16. Порядок, основания и оформление расторжения брака.
17. Признание и правовые последствия признания брака недействительным.
18. Особый порядок расторжения брака.
19. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
20. Личные неимущественные и имущественные правоотношения супругов.
21. Обязанности супругов по взаимному содержанию.
22. Утрата супругом права на получение содержания от другого супруга.
23. Порядок разрешения имущественных споров между супругами.
24. Общая совместная собственность супругов: основания возникновения и прекращения. Право частной собственности каждого из супругов.
25. Общие основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
26. Специальные основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей (вспомогательные репродуктивные технологии, суррогатное материнство).
27. Установление происхождения детей от родителей, состоящих и не состоящих в браке.
28. Установление материнства и отцовства в судебном порядке.
29. Оспаривание записи о родителях.
30. Порядок и правовые последствия добровольного признания отцовства.
31. Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми.
32. Соглашение о детях как способ разрешения спора о воспитании детей.
33. Лишение родительских прав, правовые последствия. Устройство детей.
34. Основания лишения родительских прав.
35. Порядок возбуждения дела о лишении родительских прав.
36. Восстановление в родительских правах.
37. Исполнение решения суда о передаче или отобрании ребенка.

38. Права и обязанности родителей и детей по взаимному содержанию.
39. Освобождение детей от обязанности по содержанию родителей.
40. Возмещение родителями расходов на содержание детей, помещенных в интернатные учреждения.
41. Порядок уплаты алиментов. Добровольное и принудительное взыскание алиментов
42. Размеры алиментов. Основания уменьшения размера алиментов. Прекращение выплаты алиментов.
43. Виды заработка и (или) дохода, подлежащих учету при удержании алиментов.
44. Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты в иностранное государство на постоянное место жительства.
45. Освобождение от уплаты или уменьшение задолженности по уплате элементов.
46. Задолженность по алиментам, условия и порядок ее взыскания.
47. Защита, выявление и учет детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, находящихся в социально-опасном положении.
48. Формы устройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, находящихся в социально-опасном положении.
49. Условия и порядок усыновления.
50. Правовые последствия усыновления и его отмены.
51. Основания установления опеки и попечительства.
52. Основные права и обязанности опекунов и попечителей.
53. Прекращение опеки и попечительства.
54. Приемная семья, как одна из форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок ее образования.
55. Приемные родители, их права и обязанности.
56. Понятие патронатного воспитания.
57. Правовая основа охраны детства. Органы, осуществляющие защиту прав и интересов детей.
58. Социальные и материальные права детей.
59. Применение законодательства о браке и семье иностранных государств и международных договоров в Республике Беларусь.
60. Права и обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства в брачных и семейных отношениях (заключение и расторжение браков граждан Республики Беларусь с иностранными гражданами и лицами без гражданства и иностранных граждан между собой в Республике Беларусь).

Доцент кафедры  
правовых дисциплин

Л.Ф. Лазутина