

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ  
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

Кафедра правовых дисциплин

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Методические рекомендации по изучению учебной дисциплины для  
специальности 1-24 01 02 Правоведение, 1-24 01 02 10 Оперативно-розыскная  
деятельность

Форма получения образования: заочная

Курс: 2

Семестр: 4

Разработчики:  
Профессор кафедры  
Дыжова А.А.

Допущены к использованию в образовательном процессе кафедрой  
23.01.2018 г., протокол № 8 .

Вриод начальника кафедры  
правовых дисциплин  
подполковник милиции  
М.В. Перунов

2018 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение	3 стр.
Общие методические рекомендации	5 стр.
Тематический план по дисциплине «Экологическое право»	11 стр.
Рекомендуемая литература для изучения дисциплины «Экологическое право»	12 стр.
Рекомендации по изучению тем учебной программы:	
Тема № 1-3	18 стр.
Тема № 11	23 стр.
Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Экологическое право»	27 стр.

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящие методические рекомендации предназначены для подготовки к учебным занятиям по дисциплине «Экологическое право» курсантов отделения высшего образования факультета заочного обучения Могилевского института МВД Республики Беларусь.

Методические рекомендации составлены на основе учебной программы по дисциплине «Экологическое право» для специальности 1-24 01 02 Правоведение, утвержденной начальником Могилевского института МВД Республики Беларусь.

Дисциплина «Экологическое право» относится к числу общепрофессиональных учебных дисциплин. Занимается изучением и разрешением вопросов, связанных с условиями и способами защиты и охраны окружающей среды.

Целями дисциплины является формирование у курсантов системы знаний о функциях и роли экологического права в общей системе правовой науки, применения норм экологического права в решении проблем природопользования и охраны окружающей среды, научить их принимать экологически правильные решения в любых сферах их будущей деятельности.

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- «Общая теория права»;
- «Гражданское право»;
- «Трудовое право»;
- «Природоресурсное право».

В результате изучения дисциплины курсанты должны знать:

- основные категории и понятия экологического права как отрасли права;
- основные принципы правового регулирования экологических отношений;
- основные этапы формирования экологического законодательства;
- сущность и содержание институтов экологического права;
- состояние и структуру экологического законодательства;
- соотношение экологического права с другими отраслями правовой системы;
- принципы взаимодействия национального экологического права с международным публичным правом, в частности, такой его отраслью, как международное право окружающей среды;
- основы экологии и энергосбережения;

уметь:

- применять общие и специальные методы научного познания при характеристике закономерностей и особенностей правового регулирования экологических отношений;
- определять сущностные характеристики экологических правоотношений и анализировать их содержание;
- анализировать содержание и структуру эколого-правовых норм и правоотношений;
- определять состояние и выявлять тенденции развития законодательства об охране окружающей среды, рациональном использовании природных ресурсов, энергосбережении;

- осуществлять самостоятельный поиск, систематизацию и анализ правовой информации по проблемам правового регулирования экологических отношений;
- использовать знания по основам экологии и энергосбережения при освоении правового регулирования экологических отношений;
- обобщать материалы юридической практики, связанные с решением вопросов, касающихся охраны окружающей среды;
- разрабатывать мероприятия по повышению экологичности производственной деятельности и энергосбережению.

Задачами изучения дисциплины является обеспечение необходимой эколого-правовой подготовки курсантов, дать необходимые знания для правильного и точного понимания и применения экологического законодательства, разрешения коллизий в законах и иных нормативных правовых актах, научить принимать правомерные решения при отсутствии необходимой нормы или нормативного акта либо наличии в нем пробелов.

## ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

По каждой изучаемой теме приведены методические указания, вопросы для самопроверки, тесты для самоконтроля, базовые понятия и определения, рекомендуемая литература для изучения темы. В качестве литературы указаны наиболее значимые учебные издания, монографические и иные работы.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с методическими указаниями, лекционным материалом, учебной и иной литературой.

Содержание дисциплины «Экологическое право» изучается главным образом в ходе лекций, на семинарских занятиях, а также в часы самоподготовки. Настоящие методические рекомендации – это основной учебно-методический документ для курсантов отделения высшего образования факультета очного обучения. Его использование на всех видах занятий и при подготовке к ним является обязательным.

**Основными методами** (технологиями) обучения, отвечающими целям изучения данной дисциплины, являются:

- объяснительно-иллюстративный (информационно-рецептивный);
- репродуктивный;
- частично-поисковый (эвристический).

Сущность **информационно-рецептивного метода** выражается в следующих его характерных признаках:

1. знания курсантам предлагаются в «готовом» виде;
2. преподаватель организует различными способами восприятие этих знаний;
3. курсанты осуществляют восприятие (рецепцию) и осмысление знаний, фиксируют их в своей памяти.

При рецепции используются все источники информации (слово, наглядность и т.д.), логика изложения может развиваться как индуктивным, так и дедуктивным путем.

**В репродуктивном методе** обучения выделяются следующие признаки:

1. знания курсантам предлагаются в «готовом» виде;
2. преподаватель не только сообщает знания, но и объясняет их;
3. курсанты сознательно усваивают знания, понимают их и запоминают.

Критерием усвоения является правильное воспроизведение (репродукция) знаний;

4. необходимая прочность усвоения обеспечивается путем многократного повторения знаний.

Главное преимущество данного метода, как и рассмотренного выше информационно-рецептивного метода, – экономность. Он обеспечивает возможность передачи значительного объема знаний, умений за минимально короткое время и с небольшими затратами усилий.

Сущность **частично-поискового (эвристического) метода** обучения выражается в следующих его характерных признаках:

1. знания курсантам не предлагаются в «готовом» виде, их нужно добывать самостоятельно;

2. преподаватель организует не сообщение или изложение знаний, а поиск новых знаний с помощью разнообразных средств;

3. курсанты под руководством преподавателя самостоятельно рассуждают, решают возникающие познавательные задачи, создают и разрешают проблемные ситуации, анализируют, сравнивают, обобщают, делают выводы и т. д., в результате чего у них формируются осознанные

прочные знания.

Данный метод получил название частично-поискового потому, что курсанты не всегда могут самостоятельно решить сложную учебную проблему от начала и до конца. Поэтому учебная деятельность развивается по схеме: преподаватель – курсанты – преподаватель – курсанты и т.д. Одной из модификаций данного метода является эвристическая (открывающая) беседа.

По дидактическим целям можно выделить две группы методов обучения:

- 1) методы, способствующие первичному усвоению учебного материала;
- 2) методы, способствующие закреплению и совершенствованию приобретенных знаний.

К первой группе относятся: информационно-развивающие методы (устное изложение преподавателя, беседа, работа с книгой); эвристические (поисковые) методы обучения (эвристическая беседа, диспут).

Ко второй группе относятся: упражнения (по образцу, комментированные упражнения, вариативные упражнения и др.); практические работы.

Качественная подготовка к аудиторным занятиям определяется активной работой курсантов на лекции.

Лекция – метод обучения, одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Она предшествует всем другим формам организации учебного процесса, позволяет оперативно актуализировать учебный материал дисциплины.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины.

Лекция призвана:

- обеспечивать формирование системы знаний по учебной дисциплине;
- учить умению аргументировано излагать научный материал;
- формировать профессиональный кругозор и общую культуру;
- отражать новые, еще не получившие освещения в учебниках и учебных пособиях знания;
- оптимизировать все другие формы организации учебного процесса с позиций новейших достижений науки, техники, культуры и искусства.

Содержание лекции должно раскрывать концептуальные основы, понятия и идеи современной науки, той или иной отрасли знаний в тесной связи с практикой деятельности ОВД и иных правоохранительных органов.

К типичным структурным элементам лекции относятся вступление, основная часть, заключение.

Вступление – часть лекции, цель которой – заинтересовать и настроить аудиторию на восприятие учебного материала. В его состав входят:

- формулировка темы лекции, характеристика ее профессиональной значимости, новизны и степени изученности, цели лекции;
- изложение плана лекции, включающего наименования основных вопросов, подлежащих рассмотрению на лекции;
- характеристика рекомендуемой литературы, необходимой для организации самостоятельной работы обучающихся;
- ретроспекция-напоминание о вопросах, рассмотренных на прошлой лекции, связь их с новым материалом, указание на его роль, место и значение в данной дисциплине, а также в системе других наук.

Основная часть – изложение содержания лекции в строгом соответствии с предложенным планом. Она включает раскрывающий тему лекции концептуальный и фактический материал, его анализ и оценку, различные

способы аргументации и доказательства выдвигаемых теоретических положений и определяется видом лекции.

Заключение – подведение общего итога лекции, обобщение материала, формулировка выводов по теме лекции, ответы на вопросы курсантов.

Для повышения эффективности лекций целесообразно воспользоваться следующими рекомендациями:

- четко и ясно структурировать занятие;
- рационально дозировать материал в каждом из разделов;
- использовать простой, доступный язык, образную речь с примерами и сравнениями;
- отказаться, насколько это возможно, от иностранных слов;
- использовать наглядные пособия, схемы, таблицы, модели, графики и т.п.;
- применять риторические и уточняющие понимание материала вопросы;
- обращаться к техническим средствам обучения: проектору, видеозаписи, магнитофону, слайдам и т. п. (их использование позволяет повысить эффективность занятия по сравнению с обычной лекцией на 20–50%).

Опорный конспект лекции должен отражать основные ее положения. При конспектировании лекции целесообразно использовать различные цвета чернил (для выделения отдельных положений), дополнять конспект схемами и таблицами, также допустимы общепринятые и понятные сокращения отдельных слов и терминов.

Хорошая подготовка к занятиям определяется во многом качественной самостоятельной работой.

Самостоятельная работа курсантов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучаемых к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Очень важно, чтобы курсанты не просто приобретали знания, но и овладевали способами их добывания.

#### **Значимость самостоятельной работы выражается:**

- в глубоком изучении сущности вопроса, возможности основательно в нем разобраться;
- в выработке стойких самостоятельных взглядов и убеждений;
- в формировании таких ценных качеств, как трудолюбие, дисциплинированность, аккуратность, творческий подход к делу, самостоятельность мышления;
- в развитии умения самостоятельно приобретать и углублять знания.

#### **Условия, обеспечивающие успешное выполнение самостоятельной работы:**

- четкая мотивация задания (для чего, чему способствует);
- четкая постановка задач;
- алгоритм, метод выполнения работы, знание курсантом способов ее выполнения;
- четкое определение преподавателем форм отчетности, сроки выполнения;
- критерии оценки, отчетности;
- виды и формы контроля.

#### **Основными формами организации самостоятельной работы являются:**

1. Фронтальная самостоятельная работа. Основными особенностями такой формы организации самостоятельной работы являются:

- общее для всех задание;
- общий инструктаж преподавателя по выполнению задания;
- использование общих приемов организации и руководства дальнейшими действиями курсантов.

Фронтальная форма организации самостоятельной работы наиболее целесообразна тогда, когда курсанты приступают к изучению темы, когда важно вызвать интерес к новой теме, а также на начальном этапе формирования умений, когда курсанты овладевают способами выполнения заданий по образцу.

2. Индивидуальная самостоятельная работа Особенности выполнения данной формы самостоятельной работы:

- возрастает роль курсанта в определении содержания работы, выборе способа ее выполнения;
- появляется возможность сотрудничества курсанта с преподавателем, особенно при выполнении трудоемких заданий.

Индивидуальные задания вызывают личностное отношение к материалу, стимулируют активность.

3. Групповая самостоятельная работа. Наиболее простая форма сотрудничества курсантов на занятии – работа в парах постоянного состава. Эту форму можно использовать для:

- совместной проработке материала учебника, документа;
- выполнения практических заданий;
- взаимной проверке письменных упражнений.

В парах сменного состава курсант имеет возможность общаться с курсантами, у которых более высокий уровень знаний.

В ходе самостоятельной работы курсанты могут получить консультацию (индивидуальное собеседование) по темам или отдельным вопросам у преподавателей.

Консультация (индивидуальное собеседование) – форма активной учебной работы, предполагающая заинтересованность курсанта в теме (темах) беседы и умение преподавателя во время сравнительно короткого диалога, во-первых, создать настрой раскованного (доверительного) разговора, а во-вторых, составить достаточно точное представление о сильных и слабых сторонах подготовленности обучающегося по обсуждаемой теме.

В отличие от контрольных форм (экзамена, зачета) индивидуальное собеседование нацелено не на промежуточную или итоговую отметку знаний, а на советы (рекомендации) преподавателя относительно последующего пополнения знаний, устранения в них «белых пятен», провалов, «наезженной колеи» (стереотипов, штампов), обновления ряда принципиальных положений, придания знаниям большей гибкости и строгости.

Количество участников – двое, т. е. преподаватель и курсант.

Во время собеседования задача преподавателя состоит в достижении (в налаживании) состояния реального диалога, т.е. в нахождении тона и достаточной наполненности (содержательности) беседы. Тут очень многое зависит от готовности курсанта к беседе и от его характера. Слабая готовность курсанта (незнание материала по теме) либо переводит беседу в форму индивидуальной консультации, либо предполагает рекомендацию перенести собеседование, с тем, чтобы курсант пополнил знания по теме.

Преподаватель одновременно решает несколько задач, строя саму беседу не по схеме, а экспромтом в соответствии с течением беседы. Это обусловлено тем, что для преподавателя приоритетом все время остается намерение дать



собеседнику раскрыться, высказаться, сформулировать свое видение темы и свои вопросы по ней.

Семинарское занятие (аудиторное занятие) представляет собой комплексную форму и завершающее звено в изучении определенного раздела, предусмотренных учебно-тематическим планом тем дисциплины.

Особенностью семинарского занятия является возможность равноправного и активного участия каждого курсанта в обсуждении рассматриваемых вопросов.

По своему назначению семинарское занятие, в процессе которого обсуждается та или иная тема, способствует:

- углубленному изучению определенной темы дисциплины, закреплению знаний;
- отработке методологии и методических приемов познания;
- выработке аналитических способностей, умения обобщения и формулирования выводов;
- приобретению навыков использования научных знаний в практической деятельности;
- выработке умения кратко, аргументировано и ясно излагать обсуждаемые вопросы;
- осуществлению контроля преподавателя за ходом обучения.

По методике проведения семинарское занятие представляет собой обсуждение, дискуссию в пределах обсуждаемой проблемы. Обсуждение должно носить творческий характер с четкой и убедительной аргументацией. Дискуссия помогает участникам семинара приобрести более совершенные знания, проникнуть в суть изучаемых проблем, выработать методологию, овладеть методами анализа социально-экономических процессов.

Проведение семинарских занятий в рамках учебной группы позволяет обеспечить активное участие в обсуждении проблемы всех присутствующих. Задача преподавателя – не обойти вниманием пассивных участников семинара, вовлекая их в ход обсуждения дополнительными вопросами, помогающими раскрыть содержание обсуждаемой темы.

В процессе проведения семинара преподаватель и курсанты могут использовать разнообразные по своей форме и характеру пособия (от доски с мелом до самых современных технических средств), демонстрируя фактический, в том числе статистический, материал, убедительно подтверждающий теоретические выводы и положения.

В целях эффективности семинарских занятий необходима обстоятельная подготовка к их проведению как со стороны кафедры и преподавателей, так и курсантов. Кафедра в начале семестра (учебного года) должна обеспечить обучающихся методическими материалами для своевременной подготовки их к активным формам занятий, в том числе и к семинарам. Во время лекций, связанных с темой семинарского занятия, следует обратить внимание обучающихся на то, что необходимо дополнительно изучить при подготовке к семинару (новые официальные документы, статьи в периодических журналах, вновь вышедшие монографии и т. д.).

Эффективность семинарского занятия зависит также и от умения преподавателя обеспечить логическое развитие обсуждения проблемы, вовлечения всех обучающихся в процесс активного обсуждения темы. При этом многое зависит от учета преподавателем состава участников семинара, уровня их подготовки в области данной науки, их интересов. Решающим условием результативности семинара является самостоятельная работа курсантов,

полнота их подготовки к занятию, степень изучения не только лекционного материала, но и рекомендованной учебной и научной литературы.

В ходе семинарских занятий используются следующие основные методы:

- устные ответы на вопросы, выносимые на занятие;
- дискуссии по этим вопросам;
- доклады по отдельным вопросам и их обсуждение.

К первому же семинару по рассматриваемой теме следует законспектировать источники, специально указанные в списке литературы по теме.

В перечне источников, которые следует законспектировать, указано полное название того или иного постановления, его номер и дата принятия. Курсанты обязаны законспектировать те положения постановления, которые относятся к изучаемой теме.

Следует помнить, что источниками названных в методических материалах постановлений могут быть современные информационные базы данных («КонсультантПлюс», «Эталон» и др.). Курсантам разрешается вместо рукописного конспектирования делать распечатки конкретных разъяснений Пленума Верховного Суда либо ксерокопировать их и вклеивать в конспекты.

Изучение экологического права в целом завершается зачетом.

Зачет – заключительный этап изучения дисциплины (или ее части либо раздела). Его целью является объективная проверка уровня теоретических знаний курсантов, умений применять их при гражданско-правовой оценке рассматриваемых вопросов, навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой.

К зачету допускаются курсанты, полностью выполнившие учебный план, не имеющие задолженностей по учебным темам.

Зачет по экологическому праву проводится по билетам. Следует помнить, что в соответствии с нормативными требованиями Министерства образования Республики Беларусь, передача зачета по одной и той же дисциплине допускается лишь два раза; повторный прием зачетов проводит комиссия. В случае получения неудовлетворительной отметки при комиссионной передаче зачета курсанты отчислению.

Курсанты должны помнить, что Могилевский институт МВД – это высшее учебное заведение, требующее от них полной самоотдачи, добросовестности, старательности и самостоятельности. К услугам курсантов – фонды библиотеки и учебно-методического кабинета кафедры правовых дисциплин, опыт и знания преподавателей. Все это позволяет преподавателям проявлять должную требовательность и объективность при оценивании уровня знаний обучаемых.

*Для подготовки к занятиям, самостоятельной работе, тестированию и зачету по изучаемой дисциплине рекомендуется использовать электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Экологическое право» для специальностей: 1-24 01 02 «Правоведение»; 1-93 01 01 «Правовое обеспечение общественной безопасности»; 1-93 01 03 «Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности» (далее – ЭУМКД), который размещен на информационно-образовательном интранет-портале учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» в разделе «ЭМКД» (подраздел «Кафедра правовых дисциплин»).*

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО» по специальности  
1-24 01 02 Правоведение**

Наименование темы	Всего часов	Аудиторные часы				Самостоятельная работа
		Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия	
8 семестр						
Тема 1-3. Экологическое право как отрасль права. Источники экологического права. Экологические правоотношения.	4	4	2	2		
Тема 11. Правовая охрана компонентов природной среды и природных объектов	4	4	2	2		
Зачет						
Всего по дисциплине	8	8	4	4		

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА  
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ:

1. Венская конвенция об охране озонового слоя 22 марта 1985г. [Электронный ресурс] // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.
2. Картахенский протокол по биобезопасности к Конвенции о биологическом разнообразии (г. Монреаль, 29 января 2000г.) [Электронный ресурс] // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.
3. Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния (г. Женева, 13 ноября 1979г.) [Электронный ресурс] // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.
4. Конвенция о водно-болотных угодьях, имеющих международное значение главным образом в качестве местобитаний водоплавающих птиц (г. Рамсар, 2 февраля 1971г.) [Электронный ресурс] // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.
5. Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов (г. Вашингтон, г. Лондон, г. Мехико, г. Москва, 29 декабря 1972 г., (в ред. 03.11.1989г.) [Электронный ресурс] // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.
6. Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973/1978 гг. [Электронный ресурс] // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.
7. Рамочная конвенция об изменении климата (г. Нью-Йорк, 9 мая 1992 г. [Электронный ресурс] // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.
8. Декларация Рио-де -Жанейро по окружающей среде и развитию, 14 июня 1992 г. [Электронный ресурс] // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.
9. Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением, 22 марта 1989 г. [Электронный ресурс] // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.
10. Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения, 3 марта 1973 г. [Электронный ресурс] // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.
11. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия, 16 нояб. 1972 г. [Электронный ресурс] // ЭТАЛОН.

Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

12. Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте, 25 февр. 1991 г. [Электронный ресурс] // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

13. Международная конвенция по охране новых сортов растений, 2 дек. 1961 г. [Электронный ресурс] // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

14. Монреальский протокол по веществам, разрушающим озоновый слой, к Венской конвенции об охране озонового слоя, 16 сент. 1987 г. [Электронный ресурс] // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

### НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

15. Конституция Республики Беларусь: Основной закон Республики Беларусь, 15 марта 1994г. (в ред. 17 ноября 2004) [Электронный ресурс] // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

16. Кодекс Республики Беларусь о земле : Закон Республики Беларусь, 23 июля 2008г., № 425-3 [Электронный ресурс] : (с изм. и доп.) // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

17. Гражданский кодекс Республики Беларусь: Кодекс Республики Беларусь, 7 декабря 1998г., № 218-3 [Электронный ресурс] : (с изм. и доп.) // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

18. Водный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Республики Беларусь, от 30 апреля 2014 г. N 149-3 (с изм. и доп.) // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

19. Кодекс Республики Беларусь о недрах [Электронный ресурс] : Закон Республики Беларусь, 14 июля 2008г., № 406-3 (с изм. и доп.) // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

20. Лесной кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : 24 декабря 2015 г. N 332-3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

21. Уголовный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Кодекс Республики Беларусь, 9 июля 1999г., № 275-3: (с изм. и доп.) // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

22. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях [Электронный ресурс] : Кодекс Республики Беларусь, 21

апреля 2003г., № 194-З: (с изм. и доп.) // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

23. Налоговый кодекс Республики Беларусь (особенная часть) [Электронный ресурс] : Кодекс Республики Беларусь, 29 декабря 2009 г., № 71-З: (с изм. и доп.) // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

24. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс] : Закон Республики Беларусь, 26 ноября 1992г., № 1982-ХІІ (с изм. и доп.) // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

25. О растительном мире [Электронный ресурс] : Закон Республики Беларусь, 14 июня 2003г., № 205-З (с изм. и доп.) // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

26. О животном мире [Электронный ресурс] : Закон Республики Беларусь, 10 июля 2007г., № 257-З (с изм. и доп.) // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

27. Об охране атмосферного воздуха [Электронный ресурс] : Закон Республики Беларусь, 16 декабря 2008 г. № 2-З (с изм. и доп.) // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

28. Об объектах, находящихся только в собственности государства и видах деятельности, на осуществление которых распространяется исключительное право государства [Электронный ресурс] : Закон Республики Беларусь, 15 июля 2010г., № 169-З (с изм. и доп.) // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

29. О государственной регистрации недвижимого имущества, прав на него и сделок с ним [Электронный ресурс] : Закон Республики Беларусь, 22 июля 2002г., № 133-З (с изм. и доп.) // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

30. Об особо охраняемых природных территориях [Электронный ресурс] : Закон Республики Беларусь, 20 октября 1994г., № 3335-ХІІ (с изм. и доп.) // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

31. О мелиорации земель [Электронный ресурс] : Закон Республики Беларусь, 23 июля 2008г., № 423-З (с изм. и доп.) // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

32. Об обращениях граждан и юридических лиц [Электронный ресурс] : Закон Республики Беларусь, 18 июля 2011г., № 300-З (с изм. и доп.) //

ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

33. Об утверждении правил добычи, заготовки и (или) закупки диких животных, не относящихся к объектам охоты и рыболовства [Электронный ресурс] : Постановление Совета министров Республики Беларусь, от 2 июня 2006 г. № 699 (с изм. и доп.) // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

34. О мерах по эффективному использованию земель сельскохозяйственного назначения [Электронный ресурс] : Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 20 января 2000 г. № 79 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

35. О государственной экологической экспертизе, стратегической экологической оценке и оценке воздействия на окружающую среду [Электронный ресурс] : Закон Республики Беларусь, 18 июля 2016 г. N 399-3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

36. О нормативных правовых актах Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Республики Беларусь, 10 января 2000г., № 361-3 (с изм. и доп.) // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

37. Об утверждении концепции национальной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Указ Президента Республики Беларусь, 9 ноября 2010г., N 575 (с изм. и доп.) // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

38. Об изъятии и предоставлении земельных участков [Электронный ресурс] : Указ Президента Республики Беларусь, 27 декабря 2007г., № 667 (с изм. и доп.) // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

39. О предоставлении недвижимого имущества дипломатическим представительствам [Электронный ресурс] : Указ Президента Республики Беларусь, 1 апреля 2016 г. N 121 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

40. О некоторых мерах по защите имущественных прав при изъятии земельных участков для государственных нужд [Электронный ресурс] : Указ Президента Республики Беларусь, 2 февраля 2009г., № 58 (в ред. 16 декабря 2013 г. № 563) // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

41. О национальной системе мониторинга окружающей среды в Республике Беларусь [Электронный ресурс] : Постановление Совета Министров Республики Беларусь, 14 июля 2003г., № 949 (с изм. и доп.) // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

42. Об утверждении положений о порядке проведения в составе Национальной системе мониторинга окружающей среды в Республике Беларусь мониторинга поверхностных вод, подземных вод, атмосферного воздуха, локального мониторинга окружающей среды и использования данных этих мониторингов [Электронный ресурс] : Постановление Совета Министров Республики Беларусь, 28 апреля 2004г., № 482 (с изм. и доп.) // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

43. Об утверждении положения о порядке государственного учета в области охраны окружающей среды [Электронный ресурс] : Постановление Совета Министров Республики Беларусь, 17 октября 2007г., № 1353 (с изм. и доп.) // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

44. Об изъятии и предоставлении земельных участков [Электронный ресурс] : Указ Президента Республики Беларусь от 27.12.2007 N 667 (с изм. и доп.) // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

45. О таксах для определения размера возмещения вреда, причиненного окружающей среде [Электронный ресурс] : Указ Президента Республики Беларусь от 24.06.2008 N 348 (с изм. и доп.) // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

46. Об утверждении Положения о порядке исчисления размера возмещения вреда, причиненного окружающей среде, и составления акта об установлении факта причинения вреда окружающей среде, изменении и признании утратившими силу некоторых постановлений Совета Министров Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 17.07.2008 N 1042 (с изм. и доп.) // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

47. О некоторых мерах по защите имущественных прав при изъятии земельных участков для государственных нужд [Электронный ресурс] : Указ Президента Республики Беларусь от 02.02.2009 N 58 (с изм. и доп.) // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

48. Об утверждении положения о порядке проведения в составе Национальной системы мониторинга окружающей среды, мониторинга земель и использования его данных [Электронный ресурс] : Постановление Совета Министров Республики Беларусь, 28 марта 2007г., № 386 (с изм. и доп.) // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

49. Об установлении типовой формы договора аренды земельного участка [Электронный ресурс] : Постановление Совета Министров Республики Беларусь, 20 марта 2008г., № 427 (с изм. и доп.) // ЭТАЛОН.



Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

#### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Демичев, Д.М. Экологическое право : учеб. пособие./ Д.М. Демичев. – Минск : изд-во «Адукацыя і выхаванне», 2009.
2. Экологическое право : учеб. / С.А. Балашенко[и др.]. – Минск : Изд. Центр БГУ, 2013. – 501 с.

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Демичев, Д.М. Экологическое право. Особенная часть : учеб./А.Н. Сапогин. – Минск : изд-во «Вышэйшая школа», 2007.
2. Дубовик, О.Л. Экологическое право: учеб. пособие/ О.Л. Дубовик. – М. : изд-во «Проспект», 2007.
3. Ерофеев, Б.В. Экологическое право : учеб. для колледжей / Б.В. Ерофеев. – Минск : изд-во «Вышэйшая школа», 2009.
4. Зайчук, Г.И. Правовое регулирование природного заповедования в Республике Беларусь: монография. – Минск : «Тесей», 2007.
5. Лаевская, Е.В. Доступ к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды : монография. – Минск : изд-во «Экоправо», 2002.
6. Маврищев, В.В. Основы экологии и энергосбережения : учеб. пособие. / В.В. Маврищев. – Минск : Академия МВД Республики Беларусь, 2010.
7. Сапогин, А.Н. Экологическое право Республики Беларусь. Особенная часть. Курс лекций/ А.Н. Сапогин. – Минск : Академия МВД Республики Беларусь, 2009.
8. Цыпарков, Н.Г. Экологическое право : учебно-метод. комплекс / Н.Г. Цыпарков. – Минск : МИУ, 2004. – 206 с.
9. Экологическое право : учеб-метод. Комплекс / А.Г. Авдей [и др.]; под ред. С. В. Агиевец. – Гродно : ГрГУ, 2011. – 381 с.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАНЯТИЯМ ПО ИЗУЧАЕМЫМ ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»

### Тема 1-3. Экологическое право как отрасль права. Источники экологического права. Экологические правоотношения.

Время на изучение темы: 4 часа  
Лекция – 2 часа  
Семинарское занятие – 2 часа

Влияние экологии на формирование и развитие экологического права как правовой науки и отрасли права. Предмет, метод и задачи экологии. Экология популяций. Биоценозы. Экологические системы.

Теоретико-правовые подходы к регулированию отношений в сфере окружающей среды: формы взаимодействия общества и природы; научные концепции как основа эколого-правового регулирования.

Понятие, предмет и метод экологического права. Принципы экологического права.

Система экологического права. Экологическое право как комплексная отрасль права: соотношение экологического права с другими отраслями права (конституционное, земельное, аграрное, гражданское, административное, уголовное и др.); соотношение международного права окружающей среды с национальным экологическим правом. Экологическая функция государства. Концептуальные основы государственной экологической политики Республики Беларусь. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь.

Понятие и особенности источников экологического права.

Основные периоды становления и развития экологического законодательства.

Система экологического законодательства.

Законодательные акты Республики Беларусь как источники экологического права. Конституционные основы экологического права. Закон Республики Беларусь «Об охране окружающей среды»: общая характеристика и место в системе источников экологического права.

Иные акты законодательства Республики Беларусь как источники экологического права.

Технические нормативные правовые акты.

Нормы международного права окружающей среды как источники экологического права.

Экологическое правоотношение: понятие, содержание, виды.

Субъекты экологических правоотношений. Республика Беларусь - субъект экологических правоотношений. Граждане, индивидуальные предприниматели, юридические лица, иностранные государства как субъекты экологических правоотношений.

Объекты экологических правоотношений. Признаки объекта экологических правоотношений. Природная среда: компоненты природной среды, природные объекты, природно-антропогенные объекты. Природные ресурсы. Составы природных ресурсов как объектов использования и охраны. Окружающая среда как объект правовой охраны.

Основания возникновения и прекращения экологических правоотношений.

**ВОПРОСЫ, РАССМАТРИВАЕМЫЕ НА ЛЕКЦИОННОМ ЗАНЯТИИ:**

1. Предмет, метод, система и принципы экологического права
2. Источники экологического права, их характеристика
3. Понятие, особенности и виды экологических правоотношений
4. Субъекты, объекты, содержание экологических правоотношений
5. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений

**ВОПРОСЫ, РАССМАТРИВАЕМЫЕ НА СЕМИНАРСКОМ ЗАНЯТИИ:**

1. Предмет, метод, система и принципы экологического права
2. Источники экологического права, их характеристика
3. Понятие, особенности и виды экологических правоотношений
4. Субъекты, объекты, содержание экологических правоотношений
5. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений
6. Понятие и содержание эколого-правового статуса граждан

**ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ:**

1. Дайте понятие «экологического права» как отрасли права.
2. Назовите формы взаимодействия общества с окружающей средой.
3. Назовите систему экологического права.
4. Что изучает специальная часть экологического права?
5. В чем выражается экологическая функция государства?
6. Назовите особенности источников экологического права.
7. Какие задачи выполняет Закон Республики Беларусь «Об охране окружающей среды» от 26.11.1992 № 1982-ХІІ?
8. Какую роль среди источников экологического права играют технические нормативные акты, приведите примеры?
9. Назовите нормативные правовые акты, принятые с целью охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.
10. Что под собой подразумевает принцип «активной профилактики», как один из основных принципов национальной стратегии устойчивого развития?
11. Какие задачи решает экологическая стратегия государства?
12. Назовите цели и задачи экологического права.
13. Дайте понятие экологических правоотношений.
14. Кто является субъектом экологических правоотношений?
15. Укажите объекты экологических правоотношений.
16. Что является основанием возникновения экологических правоотношений?
17. Что является основанием прекращения экологических правоотношений?
18. Чем определяется эколого-правовой статус граждан Республики Беларусь?

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:**

**1. К основными экологическими проблемами Республики Беларусь относят:**

- а) радиоактивное загрязнение территории;
- б) загрязнение атмосферного воздуха;

- в) загрязнение вод;
- г) антропогенное воздействие на ближний космос;
- д) деградация и загрязнение почв.

**2. Укажите, на какие группы делятся отношения в сфере взаимодействия общества и природы:**

- а) природопользование;
- б) утилизация отходов;
- в) обеспечение экологической безопасности;
- г) охрана окружающей среды;
- д) налогообложение.

**3. Элементами природы являются:**

- а) земля;
- б) климат;
- в) недра;
- г) космос;
- д) воды;
- е) леса.

**4. Укажите, на какие группы делятся экологические правоотношения:**

- а) природоресурсовые;
- б) природоботребительские;
- в) природоохранительные.

**5. Укажите, кто является субъектами экологических правоотношений:**

- а) государство;
- б) государственные органы;
- в) юридические и физические лица;
- г) международные объединения и организации;
- д) иностранные государства;
- е) иностранные юридические лица и граждане;
- ж) все перечисленные субъекты.

**6. Метод правового регулирования экологического права – это:**

- а) определенным образом систематизированные нормативные правовые акты, содержащие нормы права, регулирующие экологические отношения.
- б) совокупность юридических способов, используемых той или иной отраслью в определенном сочетании.
- в) общественные отношения, возникающие по поводу использования, воспроизводства, охраны и защиты природных объектов и ресурсов.

**7. Предмет экологического права – это:**

- а) общественные отношения, возникающие по поводу использования, воспроизводства, охраны и защиты природных объектов и ресурсов.
- б) совокупность юридических способов, используемых той или иной отраслью в определенном сочетании.
- в) определенным образом систематизированные нормативные правовые акты, содержащие нормы права, регулирующие экологические отношения.

**8. Укажите, какие существуют особенности источников экологического права:**

а) значительная часть экологических норм содержится в кодифицированных нормативных правовых актах, сама отрасль не кодифицирована;

б) нормы регулируют финансовые отношения между субъектами хозяйственной деятельности;

в) нормы, на основании которых регулируются экологические отношения, содержатся в источниках иных отраслей права;

г) значительное место занимают международно-правовые акты.

**9. Укажите, что относят к компонентам природной среды:**

а) земля;

б) недра;

в) лес;

г) растительный и животный мир;

д) редкие природные ландшафты.

**ЗАДАЧА:**

Гражданин Р. предъявил в районный, а затем и в городской суд г. Минска иск к мэру города о признании его действий, выразившихся в непринятии мер по обеспечению права граждан на охрану здоровья от неблагоприятных воздействий окружающей природной среды, неправомерными и о предоставлении экологической информации. Суды отказали истцу в приеме заявления и рассмотрении дела по существу. Их доводы сводились к тому, что данный спор неподведомственен суду, что право, за защитой которого обратился гражданин, в законодательстве закреплено нечетко, а формы его обеспечения неконкретны.

*Правомерен ли отказ судов? Какие шаги Вы посоветовали бы предпринять в данной или аналогичной ситуации?*

**ЛИТЕРАТУРА:**

Нормативные правовые акты:

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Основной закон Республики Беларусь, 15 марта 1994г. (в ред. 17 ноября 2004) // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

2. Кодекс Республики Беларусь о недрах [Электронный ресурс] : Закон Республики Беларусь, 14 июля 2008г., № 406-З (с изм. и доп.) // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

3. Водный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Республики Беларусь, от 30 апреля 2014 г. N 149-З (с изм. и доп.) // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

4. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс] : Закон Республики Беларусь, 26 ноября 1992г., № 1982-ХІІ (с изм. и доп.) // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

5. О растительном мире [Электронный ресурс] : Закон Республики Беларусь, 14 июня 2003г., № 205-З (с изм. идоп.) // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

6. О животном мире [Электронный ресурс] : Закон Республики Беларусь, 10 июля 2007г., № 257-З (с изм. и доп.) // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

7. Об охране атмосферного воздуха [Электронный ресурс] : Закон Республики Беларусь, 16 декабря 2008 г. № 2-З (с изм. и доп.) // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

Учебная литература:

1. Экологическое право : учеб. / С.А. Балашенко [и др.]. – Минск : Изд. Центр БГУ, 2013. – 501 с.

2. Экологическое право. Особенная часть : учеб./ Д.М. Демичев. – Минск : Выш. шк., 2007. – 494 с.

3. Демичев, Д.М. Экологическое право : учеб. пособие./ Д.М. Демичев. – Минск : изд-во «Адукацыя і выхаванне», 2009.

4. Сапогин, А.Н. Экологическое право Республики Беларусь. Курс лекций / А.Н. Сапогин. – Минск : Академия МВД Республики Беларусь, 2007.

5. Экологическое право : учеб-метод. комплекс / А.Г. Авдей [и др.]; под ред. С. В. Агиевец. – Гродно : ГрГУ, 2011. – 381 с.

## Тема 11. Правовая охрана компонентов природной среды и природных объектов

Время на изучение темы: 4 часа

Лекция – 2 часа

Семинарское занятие – 2 час

Правовая охрана земель.

Правовая охрана недр.

Правовая охрана вод. Правовой режим водоохраных зон и прибрежных полос.

Правовая охрана и защита лесов.

Правовая охрана и защита растительного мира. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения видов растений.

Правовая охрана животного мира и среды его обитания. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных.

Правовая охрана атмосферного воздуха.

Правовые меры охраны озонового слоя.

Правовые меры ограничения воздействия на климат.

### ВОПРОСЫ, РАССМАТРИВАЕМЫЕ НА ЛЕКЦИОННОМ ЗАНЯТИИ:

1. Правовое регулирование использования и охраны недр. Правовое регулирование использования и охраны вод

2. Правовое регулирование использования и охраны растительного мира. Правовое регулирование использования и охраны лесов

3. Животный мир как объект использования и охраны. Право пользования животным миром

4. Правовая охрана атмосферного воздуха. Правовая охрана озонового слоя и климата

### ВОПРОСЫ, РАССМАТРИВАЕМЫЕ НА СЕМИНАРСКОМ ЗАНЯТИИ:

1. Правовое регулирование использования и охраны недр. Правовое регулирование использования и охраны вод

2. Понятие, виды, условия и сроки пользования недрами

3. Понятие, виды, условия и сроки водопользования

4. Правовое регулирование использования и охраны растительного мира. Правовое регулирование использования и охраны лесов

5. Животный мир как объект использования и охраны. Право пользования животным миром

6. Правовая охрана атмосферного воздуха. Правовая охрана озонового слоя и климата

### ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ:

1. Охарактеризуйте недра – как объект использования и охраны.

2. На какие сроки в Республике Беларусь могут предоставляться в пользование недра?

3. Назовите основания приостановления, ограничения или прекращения права недропользования.

4. Дайте определение вод как объекта использования и охраны.

5. Определите состав вод Республики Беларусь как объекта использования и охраны.

6. Какие виды водопользования вам известны?

7. Назовите отличия водопользователя от водопотребителя.
8. Назовите основные направления и мероприятия по охране вод.
9. Охарактеризуйте виды ответственности за нарушение законодательства по охране вод.
10. Назовите основания прекращения права водопользования.
11. Чем отличается засорение вод от загрязнения?
12. Что такое истощение вод?
13. Дайте понятие растительного мира как объекта использования и охраны.
14. Назовите виды права пользования объектами растительного мира.
15. Какими правами обладают пользователи растительным миром?
16. Какие существуют обязанности у пользователей растительным миром?
17. Назовите основные направления правовой охраны растительного мира.
18. Дайте определение леса как объекта правовой охраны.
19. Какие группы лесов вам известны?
20. Назовите виды права лесопользования и раскройте их содержание.
21. Каким образом в Республике Беларусь ведется государственный учет лесов?
22. Что такое лесоустройство?
23. Дайте понятие животного мира как объекта эколого-правового режима.
24. Назовите виды пользования животным миром.
25. Назовите права пользователя животным миром.
26. Назовите основные меры правовой охраны животного мира.

#### ЗАДАЧА:

Жуков, Кротов и Максимов совершили незаконную порубку леса, причинив материальный ущерб на сумму 17 млн. руб.

*Как должен решить дело суд? Как будет взыскано возмещение причиненного ущерба?*

#### ЗАДАЧА:

Органы лесного хозяйства предъявили в суде иск о возмещении вреда, причиненного усыханием леса на площади около двух тысяч гектаров в результате загрязнения леса отходами металлургического комбината.

Администрация металлургического комбината иска не признала. Она заявила, что загрязнение леса происходит по вине проектной организации и завода — изготовителя очистных сооружений, которые были запроектированы и установлены на момент приемки завода в эксплуатацию.

*Решите дело.*

#### ЗАДАЧА:

Гражданин Тарасов при помощи орудия лова «хватки» выловил в колхозном водоеме 107 штук толстолобика – рыбы ценной породы, которая разводилась колхозом для товарных целей. За нарушение правил рыболовства Тарасов был привлечен к уголовной ответственности.

*1. Охарактеризуйте виды ответственности за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира. Разрешите данную ситуацию*

*2. Как исчислить размер ущерба, причиненного незаконным выловом рыбы?*



**ЗАДАЧА:**

Патруль обнаружил на территории государственного заповедника вооруженного местного жителя, который объяснил наличие оружия целями личной защиты от нападения возможных злоумышленников. Опишите действия от имени патруля при отсутствии признаков незаконной охоты.

**ЛИТЕРАТУРА:**

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Основной закон Республики Беларусь, 15 марта 1994г. (в ред. 17 ноября 2004) // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

2. Кодекс Республики Беларусь о недрах [Электронный ресурс] : Закон Республики Беларусь, 14 июля 2008г., № 406-З (с изм. и доп.) // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

3. Лесной кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : 24 декабря 2015 г. N 332-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

4. Водный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Республики Беларусь, от 30 апреля 2014 г. N 149-З (с изм. и доп.) // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

5. Уголовный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Кодекс Республики Беларусь, 9 июля 1999г., № 275-З: с изм. и доп. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

6. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях [Электронный ресурс] : Кодекс Республики Беларусь, 21 апреля 2003г., № 194-З: с изм. и доп. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

7. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс] : Закон Республики Беларусь, 26 ноября 1992г., № 1982-ХІІ (с изм. и доп.) // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

8. О растительном мире [Электронный ресурс] : Закон Республики Беларусь, 14 июня 2003г., № 205-З (с изм. и доп.) // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

9. О животном мире [Электронный ресурс] : Закон Республики Беларусь, 10 июля 2007г., № 257-З (с изм. и доп.) // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

10. Об охране атмосферного воздуха [Электронный ресурс] : Закон Республики Беларусь, 16 декабря 2008 г. № 2-З (с изм. и доп.) // ЭТАЛОН.

Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

11. Об охране озонового слоя [Электронный ресурс] : Закон Республики Беларусь, 12 ноября 2001 г. N 56-3 (с изм. и доп.) // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

12. О таксах для определения размера возмещения вреда, причиненного окружающей среде [Электронный ресурс] : Указ Президента Республики Беларусь от 24.06.2008 N 348 (с изм. и доп.) // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

13. Об утверждении правил добычи, заготовки и (или) закупки диких животных, не относящихся к объектам охоты и рыболовства [Электронный ресурс] : Постановление Совета министров Республики Беларусь, от 2 июня 2006 г. № 699 (с изм. и доп.) // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

Учебная литература:

1. Экологическое право : учеб. / С.А. Балашенко [и др.]. – Минск : Изд. Центр БГУ, 2013. – 501 с.

2. Демичев, Д.М. Экологическое право : учеб. пособие./ Д.М. Демичев. – Минск : изд-во «Адукацыя і выхаванне», 2009.

3. Сапогин, А.Н. Экологическое право Республики Беларусь. Курс лекций / А.Н. Сапогин. – Минск : Академия МВД Республики Беларусь, 2007.

4. Экологическое право : учеб-метод. Комплекс / А.Г. Авдей [и др.]; под ред. С. В. Агиевец. – Гродно : ГрГУ, 2011. – 381 с.

## **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»**

1. Общая характеристика экологических проблем
2. Предмет, метод, система и принципы экологического права
3. Законы и иные нормативные акты – как источники экологического права
4. Понятие, особенности и виды экологических правоотношений
5. Субъекты, объекты, содержание экологических правоотношений
6. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений
7. Понятие и содержание эколого-правового статуса граждан
8. Понятие, содержание, объекты, субъекты права собственности на компоненты природной среды
9. Основания возникновения и прекращения права собственности на компоненты природной среды
10. Понятие и виды права природопользования.
11. Право общего природопользования. Право специального природопользования. Правовые формы специального природопользования.
12. Понятие, цели, формы, функции и принципы управления в области охраной окружающей среды
13. Классификация органов государственного управления в области охраны окружающей среды
14. Роль органов внутренних дел по охране окружающей среды
15. Понятие и сущность организационно-правовых механизмов охраны окружающей среды
16. Нормирование и стандартизация в области окружающей среды
17. Экологическая экспертиза и сертификация.
18. Понятие и сущность экономического механизма охраны окружающей среды и природопользования
19. Характеристика основных элементов экономического механизма охраны окружающей среды и природопользования
20. Понятие и сущность ответственности в области охраны окружающей среды и природопользования (эколого-правовой ответственности)
21. Основания возникновения ответственности в области охраны окружающей среды и природопользования
22. Понятие, признаки и состав экологического правонарушения
23. Основания и порядок применения дисциплинарной, гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности
24. Недра как объект использования и охраны
25. Понятие, виды, условия и сроки пользования недрами
26. Воды как объект использования и охраны
27. Понятие, виды, условия и сроки водопользования
28. Правовая охрана вод. Правовой режим водоохраных зон и прибрежных полос.
29. Растительный мир как объект использования и охраны
30. Лес как объект использования и охраны
31. Право пользования объектами растительного мира и лесным фондом
32. Правовая охрана и защита растительного мира. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения видов растений.
33. Животный мир как объект использования и охраны
34. Право пользования животным миром

35. Правовые меры охраны животного мира. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных.
36. Атмосферный воздух как объект правовой охраны
37. Озоновый слой как объект правовой охраны
38. Климат как объект правовой охраны
39. Правовые меры охраны озонового слоя
40. Правовое регулирование воздействия на климат.
41. Понятие и состав природоохранных территорий
42. Правовой режим заповедников
43. Правовой режим национальных парков
44. Правовой режим заказников и памятников природы
45. Понятие, виды и правовой режим природных территорий, подлежащих специальной охране
46. Правовой режим биосферных резерватов. Национальная экологическая сеть.
47. Понятие правового обеспечения экологической безопасности в хозяйственной деятельности
48. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, консервации, демонтаже и сносе зданий, сооружений и иных объектов
49. Правовое регулирование обращения с отходами.
50. Структура управления энергосбережением в Республике Беларусь. Правовое обеспечение энергосбережения.
51. Основания объявления территорий экологически неблагополучными
52. Понятие и виды экологически неблагополучных территорий
53. Защита территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
54. Правовой режим территорий, подвергшихся радиационному загрязнению в результате аварии на Чернобыльской АЭС
55. Понятие, предмет, принципы и источники международного права окружающей среды
56. Международные организации как субъекты международно-правовой охраны окружающей среды.
57. Международно-правовая охрана атмосферы, озонового слоя, климата, морской среды, трансграничных водных объектов и международных озер, биологического разнообразия, редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных и растений.
58. Международно-правовое регулирование обращения с отходами. Международно-правовое обеспечение радиационной безопасности. Международно-правовое обеспечение биобезопасности

Профессор кафедры  
правовых дисциплин  
к. с/х н., доцент

А.А. Дыжова