

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

Кафедра правовых дисциплин

ЮВЕНАЛЬНОЕ ПРАВО
методические рекомендации по изучению учебной дисциплины
для специальности: 1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной
безопасности

Форма получения образования: очная

Курс: 3

Семестр: 5

Разработчик:
Старший преподаватель
кафедры правовых дисциплин
подполковник милиции
Данькова И.В.

Допущены к использованию в образовательном процессе
кафедрой правовых дисциплин 30 августа 2017 г., протокол № 18.

Вриод начальника
кафедры правовых дисциплин
подполковник милиции,
М.В. Перунов

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Введение	3 стр.
II. Тематический план дисциплины	9 стр.
III. Рекомендации по изучению тем учебной программы	10 стр.
Тема № 1	10 стр.
Тема № 2	17 стр.
Тема № 3	25 стр.
Тема № 4	35 стр.
Тема № 5	44 стр.
Тема № 6	51 стр.
Тема № 7	58 стр.
Тема № 8	66 стр.
Тема № 9	72 стр.
IV. Материалы для подготовки к текущей аттестации	77 стр.

I. ВВЕДЕНИЕ

Настоящие методические рекомендации по изучению учебной дисциплины «Ювенальное право» предназначены для подготовки к учебным занятиям курсантов 3 курса факультета милиции Могилевского института МВД в соответствии с учебной программой учреждения высшего образования для специальности: 1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности, утвержденной начальником института.

Целью учебной дисциплины «Ювенальное право» является формирование у курсантов базовых знаний об особенностях правового положения детей и подростков в системе общественных отношений, а также изучение национального законодательства, регулирующего материальные и процессуальные отношения с участием несовершеннолетних.

Основными задачами являются:

– изучение системы нормативных правовых актов, устанавливающих правовой статус несовершеннолетних как участников общественных отношений, закрепляющих основы организации деятельности системы органов по работе с несовершеннолетними и защите их прав и законных интересов;

– изучение и оценка практики применения законодательства о правах детей и подростков и защите их интересов в процессе деятельности органов внутренних дел.

Защита прав подростка, признанного ответственным законодательством самостоятельным участником правовых отношений, связана с множеством проблем теоретического и практического характера.

Необходимость и значимость подготовки специалистов, владеющих знаниями и умениями в сфере ювенального права, определяется современными условиями развития общества, в частности, такими явлениями как резким ростом детской и молодежной преступности, увеличением детей, находящихся в трудных жизненных условиях и требующих к себе повышенного внимания и защиты со стороны государства.

Будущие юристы должны иметь достаточный объем знаний, обладать умениями и навыками, которые позволят им профессионально решать проблемы, как в области защиты прав и законных интересов детей и подростков, так и в предупреждении правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

Предпосылками изучения данной дисциплины является необходимый объем знаний о подлежащих защите правах и охраняемых законом интересах из гражданского, семейного, трудового, уголовного и иных отраслей права.

Изучение учебной дисциплины должно способствовать формированию следующих компетенций:

СЛК-2. Быть способным к взаимодействию с сотрудниками других подразделений органов внутренних дел, правоохранительных органов, с органами местного управления и самоуправления, общественными объединениями, организациями и гражданами по вопросам профессиональной деятельности.

СЛК-7. Учитывать социальные и нравственно-этические нормы в личной и социально-профессиональной деятельности.

СЛК-8. Понимать социальную значимость своей будущей профессии, быть способным выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

СЛК-9. Проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, обладать высоким уровнем профессионального правосознания и правовой культуры.

СЛК-11. Выполнять профессиональные задачи и проявлять психологическую устойчивость в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, особых условиях, в условиях режимов чрезвычайного положения и военного положения.

ПК-3. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК-4. Квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ПК-5. Выявлять и предупреждать угрозы безопасности личности, общества и государства; принимать возможные меры по пресечению преступления, административного правонарушения.

ПК-12. Своевременно оказывать медицинскую и другую необходимую помощь лицам, пострадавшим от преступлений, административных правонарушений и несчастных случаев, лицам, находящимся в беспомощном или опасном для жизни или здоровья состоянии; обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.

ПК-13. Участвовать в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности.

ПК-14. Реализовывать законодательство Республики Беларусь о работе с обращениями.

ПК-15. Выступать в качестве должностного лица органа, ведущего административный процесс.

ПК-16. Участвовать в реализации законодательства о гражданстве и миграции (для направления оперативно-служебной деятельности - служба участковых инспекторов милиции). Осуществлять государственный контроль в области дорожного движения, за выполнением юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями обязанностей по обеспечению безопасности дорожного движения, регулировать дорожное движение, обеспечивать изменение организации движения транспортных средств и пешеходов (для направления оперативно-служебной деятельности - государственная автомобильная инспекция).

ПК-17. Реализовывать мероприятия по розыску: лиц, совершивших правонарушения, лиц, скрывающихся от органов, ведущих уголовный или административный процесс, лиц, уклоняющихся от отбывания наказания и иных мер уголовной ответственности, без вести пропавших и других лиц в случаях, предусмотренных законодательными актами Республики Беларусь; угнанных, похищенных транспортных средств, а также транспортных средств и участников дорожного движения, скрывшихся с мест дорожно-транспортных происшествий.

В результате изучения учебной дисциплины «Ювенальное право» курсант должен:

знать:

- содержание основных категорий и понятий ювенального права;
- содержание основных направлений ювенальной политики;
- источники ювенального права;
- содержание и особенности правового статуса несовершеннолетних;
- особенности правовой защиты несовершеннолетних;

уметь:

- использовать понятийный аппарат;

- анализировать и сопоставлять правовые концепции и идеи в сфере ювенальной политики и ювенального права;
- применять методы ювенального права;
- защищать права несовершеннолетних;
- владеть:
 - навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими ювенальные правоотношения.

Учебная дисциплина изучается в очной и заочной формах.

В соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности 1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности на изучение учебной дисциплины в очной форме отводится всего 72 часа.

На изучение учебной дисциплины в очной форме отводится 34 аудиторных часа, из них лекций – 18, семинарских занятий – 16. Учебная дисциплина изучается в 5 семестре, форма текущей аттестации – зачет.

На изучение учебной дисциплины в заочной форме отводится 8 аудиторных часов, из них лекций – 4, семинарских занятий – 4. Учебная дисциплина изучается в 7 и 8 семестрах, форма текущей аттестации – зачет (8).

По каждой изучаемой теме приведены:

- цель изучения;
- содержание учебного материала;
- вопросы, рассматриваемые на лекционных занятиях;
- вопросы для подготовки к семинарским занятиям;
- базовые понятия и определения по теме (краткое содержание темы);
- материалы для самоконтроля по теме (вопросы для самоконтроля, тестовые задания, практические задания, вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение);
- рекомендуемая литература (нормативные правовые акты, литературные источники).

Основополагающими нормативными правовыми актами, которыми должны руководствоваться курсанты при подготовке к занятиям, являются:

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск: Амалфея, 2010. – 48 с.

2. Конвенция о правах ребенка (Заключена в г. Нью-Йорке 20.11.1989 г., в ред. от 21.12.1995 г.) // Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2017.

3. Гражданский кодекс Республики Беларусь: принят Палатой представителей 28 октября 1998 г., одобрен Советом Республики 19 ноября 1998 г. : с изм. и доп.

4. Гражданский процессуальный кодекс Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь, 11 января 1999 г., № 238-З: в ред. Закона Респ. Беларусь от 01.07.2014 г. // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

5. Жилищный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : 28 авг. 2012 г., № 428-З : принят Палатой представителей 31 мая 2012 г.; одобр. Советом Респ. 22 июня 2012 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 10.01.2015 г. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

6. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье [Электронный ресурс] : 9 июля 1999 г., № 278-3 : принят Палатой представителей 3 июня 1999 г.; одобр. Советом Респ. 24 июня 1999 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 24.12.2015 г. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

7. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях [Электронный ресурс] : 21 апр. 2003 г., № 194-3 : принят Палатой представителей 17 дек. 2002 г. : одобр. Советом Респ. 2 апр. 2003 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 20.04.2016 г. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

8. Процессуально-исполнительный Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях, 20 дек. 2006 г., № 194-3: принят Палатой представителей 9 нояб. 2006 г.: одобр. Советом Респ. 1 дек. 2006 г.: текст Кодекса по состоянию на 24 окт. 2014 г. // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

9. Трудовой кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : 26 июля 1999 г., № 296 : принят Палатой представителей 8 июня 1999 г.: одобр. Советом Респ. 30 июня 1999 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 15.07.2015 г. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

10. Уголовный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : 9 июля 1999 г., № 275-3 : принят Палатой представителей 2 июня 1999 г. : одобр. Советом Респ. 24 июня 1999 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 20.04.2016 г. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

11. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : 16 июля 1999 г. № 295-3 : принят Палатой представителей 24 июня 1999 г. : одобр. Советом Респ. 30 июня 1999 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 20.04.2016 г. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

12. Об органах внутренних дел Республики Беларусь : Закон Республики Беларусь, 17 июля 2007 г., № 263-3 : в ред. Закона Республики Беларусь от 04.01.2014 г. // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

13. Об основах деятельности по профилактике правонарушений : Закон Республики Беларусь, 4 янв. 2014 г., № 122-3 // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

14. О некоторых вопросах организации деятельности инспекций по делам несовершеннолетних и приемников-распределителей для несовершеннолетних : приказ МВД Республики Беларусь, 28 июня 2013 г., № 283 : в ред. приказа МВД Республики Беларусь от 14 марта 2014 г. – Минск : М-во внутр. дел Респ. Беларусь, 2013. – 26 с.

15. Об утверждении Инструкции об организации работы органов внутренних дел в сфере профилактики правонарушений : приказ МВД Республики Беларусь, 28 марта 2014 г., № 94 – Минск : М-во внутр. дел Респ. Беларусь, 2014. – 18 с.

Также при подготовке к семинарским занятиям необходимо использовать учебную литературу:

1. Бабий, Н.А. Уголовное право Республики Беларусь. Общая часть: Учеб. пособие / Н.А. Бабий. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2010. – 663 с.

2. Бруй, М. Г. Семейное право : ответы на экзаменационные вопросы / М. Г. Бруй. – 3-е изд., перераб. и доп.. – Минск : ТетраСистемс, 2011 – 287 с.

3. Бори́ко, С.В. Уголовный процесс. Учебник для вуза. / С.В. Бори́ко. - Минск: Амалфея, 2010. – 399с.

4. Василевич, Г. А. Конституционное право Республики Беларусь : Утверждено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебника для студентов высших учебных заведений по специальности «Правоведение», «Экономическое право», «Политология» / Г. А. Василевич. - Минск : Книжный Дом, 2010 – 767 с.

5. Василевич, Г. Ювенальная юстиция в Беларуси: вопросы развития / Г. Василевич, И. Грунтов // Судовы веснік. – 2000. – № 2. – С. 59 – 62; № 1. – С. 61 – 62.

6. Веремеенко, В.М. Конституционное право : учеб. пособие / В.М. Веремеенко, М.Д. Веремеенко. – Минск : Изд-во Гревцова, 2014. – 488 с.

7. Воронова, Е. Л. Семь вопросов о ювенальной юстиции // Ювенальная юстиция в России. – 2009. № 11.

8. Греченков, А. А. Трудовое право: современные тенденции развития теории и практики его применения в деятельности органов внутренних дел Республики Беларусь [Текст] : учебное пособие для обучающихся учреждений высшего образования МВД Республики Беларусь по специальности 1-24 80 01 "Юриспруденция" / А. А. Греченков, А. Г. Свергун ; УО "Академия МВД Респ. Беларусь". - Минск : Академия МВД Республики Беларусь, 2015 - 199, [1] с.

9. Гулякевич, Д.Л. Уголовное право Республики Беларусь. Общая часть: практикум: учеб. пособие / Д.Л. Гулякевич, Э.А. Саркисова. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2010. – 430 с.

10. Колбасин, Д.А. Гражданское право. Общая часть: учеб. пособие. / Д.А. Колбасин. – Минск: ФУАинформ, 2009. – 592 с

11. Колбасин, Д.А. Гражданское право. Особенная часть: учеб. пособие / Д.А. Колбасин. – Минск: Амалфея, 2011. – 832 с.

12. Комментарий к Трудовому кодексу Республики Беларусь: [по состоянию на 25 марта 2011 г. / Азаренко А. В. и др.]. - 2-е изд., переработанное и дополненное. - Минск : Дикта, 2011 - 1198, [1] с.

13. Круглов, В.А. Комментарий к Кодексу Республики Беларусь об административных правонарушениях / В.А. Круглов. – Минск: Амалфея, 2013. – 1064 с.

14. Кукреш, Л.И. Уголовный процесс. Особенная часть: учеб. пособие / Л.И. Кукреш. - Минск: Тесей, 2000. - 272 с.

15. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила), 25 нояб. 1985 г. // Права человека: сб. междунар.-правовых док. - Минск: Белфранс, 1999. - С. 258-276.

16. Мытник, П.В. Производство по уголовным делам о преступлениях, совершенных лицами в возрасте до 18 лет / П.В. Мытник. - Минск: Академия МВД РБ, 2010. - 62 с.

17. Нагорная, Н.А., Гражданское право (Особенная часть) : учебное наглядное пособие / Н.А. Нагорная, И. В. Муравьев, М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт МВД Республики Беларусь». – Могилев : Могилев. институт МВД, 2015. – 160 с.

18. Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Республики Беларусь / Н.И. Андрейчик [и др.]; под науч. ред. М.А. Шостака; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. Дел Респ. Беларусь». – Минск: Акад. МВД, 2014.
19. Пенкрат, В.И. Семейное право Беларуси : учеб. пособие. / В.И. Пенкрат ; М-во внутр. дел. Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел. Респ. Беларусь». – Минск, Акад. МВД, 2012. – 235 с.
20. Таранова, Т.С. Гражданский процесс. Общая часть. Учебное пособие для студентов и вузов. – Минск, БГЭУ, 2011. – 384 с.
21. Тарасевич, Н. И. Трудовое право [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям "Правоведение", "Экономическое право" / Н. И. Тарасевич. - Минск : Вышэйшая школа, 2014 - 381, [3] с.
22. Тихиня, В.Г. Гражданский процесс: учебник / В.Г. Тихиня. – 2-е изд., перераб. - Минск: ТетраСистемс, 2013. – 496 с.
23. Уголовное право. Общая часть: Учебник / Э.А. Саркисова ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2014. – 559, [1] с.
24. Уголовное право. Общая часть: Учебник / Н.А. Бабий, А.В. Барков, И.О. Грунтов и др., Под ред. В.М. Хомича. – Мн.: Тесей, 2002. – 496 с.
25. Уголовный процесс БССР: учеб. пособие / под ред. С.П. Бекешко, Е.А. Матвиенко. - Минск: Выш. шк., 1979. - 542 с.
26. Хомич, В. Введение ювенальной юстиции в Республике Беларусь: стандарты и перспективы // Юстиция Беларуси. – №10. – 2004. – С. 24-27.
27. Хомич, В. М. О стандартах и перспективах введения ювенальной юстиции в Республике Беларусь // Перспективы создания ювенальной юстиции в Республике Беларусь / Под общ. ред. Г. М. Леоновой. Мн.: Тесей, 2004. –С. 16-41.
28. Шостак, М.А. Уголовный процесс. Особенная часть: учеб. пособие / М. А. Шостак. - Минск: Амалфея, 2006. - 560 с.
29. Шостак, М.А. Уголовный процесс. Особенная часть: ответы на экзаменац. вопросы. / М.А. Шостак. - Минск: ТетраСистемс, 2008. – 240 с.
30. Шостак, М.А. Уголовный процесс. Учебное пособие. / М.А. Шостак. - Минск: ГИУСТ БГУ, 2008. - 630 с.

С нормативными правовыми актами, знание которых необходимо, курсанты могут ознакомиться в справочно-поисковой системе «Консультант Плюс».

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование темы	Всего часов	Аудиторные часы				Управляемая самостоятельная работа
		Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия	
5 семестр						
Тема 1. Понятие ювенального права. Предмет, метод и источники ювенального права	2	2	2	-		
Тема 2. Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетнего	4	4	2	2		
Тема 3. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений	4	4	2	2		
Тема 4. Охрана семьи и несовершеннолетнего по семейному праву	4	4	2	2		
Тема 5. Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений	4	4	2	2		
Тема 6. Ответственность несовершеннолетних по административному праву	4	4	2	2		
Тема 7. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых и уголовно-исполнительных отношений	4	4	2	2		
Тема 8. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданско-процессуальных отношений	4	4	2	2		
Тема 9. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений	4	4	2	2		
Зачет						
Всего в 5 семестре	34	34	18	16		

III. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

ТЕМА № 1 «ПОНЯТИЕ ЮВЕНАЛЬНОГО ПРАВА. ПРЕДМЕТ, МЕТОД И ИСТОЧНИКИ ЮВЕНАЛЬНОГО ПРАВА»

Содержание учебного материала:

Понятие и отличительные признаки ювенального права, его предмет, метод и система. Роль ювенального законодательства в воспитании подрастающего поколения, обеспечении прав и свобод человека и гражданина, гарантированных Конституцией Республики Беларусь, предупреждении безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Принципы права, их понятие и закрепление в ювенальном праве. Ювенальное право и смежные отрасли права Республики Беларусь (уголовное право, уголовно-исполнительное право, семейное право, административное право, гражданское право, трудовое право). Ювенальное право и смежные с ним научные дисциплины: криминология, криминалистика, социология, психология, педагогика, статистика и другие. Система ювенального права. Общая и особенная части ювенального права, их понятия, содержание и взаимосвязь.

Базовые понятия и определения по теме (краткое содержание темы):

1. Особенности правовой защиты несовершеннолетних и необходимость ее усиления.

Несовершеннолетним признается человек, не достигший определенного возраста, с достижением которого закон связывает его полную дееспособность, т.е. реализацию в полном объеме субъективных прав и юридических обязанностей, провозглашенных Конституцией и другими законами государства.

Национальное законодательство, как и международные акты, широко использует термин «несовершеннолетний» (малолетний, ребенок, молодежь). В белорусском праве существуют отрасли законодательства, где дается трактовка указанного термина. Так, например:

– *в уголовном праве под **несовершеннолетним*** понимается лицо, которое на день совершения преступления не достигло возраста восемнадцати лет (п. 8. ст. 4 УК);

– *в административном праве, **несовершеннолетний*** – это физическое лицо, которое на день совершения административного правонарушения не достигло возраста восемнадцати лет (абз. 8 ст. 1.3 КоАП).

Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г. в ст. 1 говорит о **несовершеннолетнем** как о человеческом существе до достижения им 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достиг совершеннолетия ранее.

Правила ООН, принятые в 1990 г. и затрагивающие вопросы защиты несовершеннолетних, лишенных свободы, не содержат никаких уточнений относительно возрастного порога несовершеннолетия. Минимальные стандартные правила ООН, принятые в 1985 г., касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила), не устанавливая их конкретный возраст, тем не менее указывают, что **несовершеннолетним** является ребенок или молодой человек, который в рамках существующей правовой системы может быть привлечен за правонарушение к ответственности в такой форме, которая отличается от формы ответственности, применимой ко взрослому (Правило 2.2.а). Текст Руководящих принципов ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (приняты в Эр-

Рияде в 1990 г.) также не содержит конкретного определения возраста несовершеннолетнего.

Анализируя основные отрасли белорусского права, можно прийти к выводу, что верхнюю возрастную границу несовершеннолетия следует установить на уровне 18 лет поскольку, начиная именно с этого возраста, физическое лицо практически становится полноправным членом общества. Это вовсе не означает отсутствия исключений из этого правила. Так, например, зачастую для занятия определенной должности, а также для привлечения к уголовной ответственности за некоторые категории преступлений физическим лицам необходимо обладать иными, более высокими, возрастными характеристиками.

В силу наличия у несовершеннолетнего определенных возрастных особенностей он не в состоянии самостоятельно защитить свои права так же эффективно, как взрослый, что является главной причиной создания и действия в Республике Беларусь специальных правовых средств по защите ребенка.

Под *правовой защитой несовершеннолетних* следует понимать систему нормативных правовых актов, устанавливающих правовой статус несовершеннолетних как участников общественных правоотношений (права, обязанности, гарантии соблюдения прав и обязанностей) и закрепляющих основы организации деятельности системы органов по работе с несовершеннолетними и защите их прав и законных интересов.

Правовая защита охватывает все сферы жизнедеятельности несовершеннолетнего: воспитание, образование, медицинское обслуживание, трудовую занятость, социальное обеспечение, досуг и др.

2. Понятие ювенального права, его предмет, метод и система. Наука ювенального права.

Предмет регулирования ювенального права составляет не ребенок как таковой, а совокупность существующих общественных отношений, как минимум одной из сторон в которых выступает несовершеннолетний. Их круг составляют:

- условия и порядок обеспечения надлежащего статуса ребенка в отношениях, традиционно урегулированных профилирующими отраслями права (конституционным, финансовым, налоговым, семейным, гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым, социального обеспечения, административным, уголовным, уголовно-исполнительным, уголовно-процессуальным и др.);

- личные неимущественные и имущественные, социально-экономические, политические отношения, в которых ребенку как их участнику противостоят взрослые;

- формы и порядок юридической ответственности несовершеннолетних в русле отношений, связанных со становлением и функционированием системы ювенальной юстиции.

Очевидно, что круг указанных общественных отношений предельно разнороден. Единым началом в них выступает лишь один из субъектов – несовершеннолетний.

Говоря о предмете ювенального права, нельзя не упомянуть о понятии *ювенального правоотношения*. Последнее можно определить как систему общественных отношений, в рамках которых несовершеннолетний наделяется специфическими субъективными правами и несет особые юридические обязанности, посредством которых он связан с другими субъектами этих отношений. *Спецификой ювенальных правоотношений* является возможность ребенка участвовать в них как непосредственно (в личном контакте со вторым

субъектом правоотношения), так и опосредованно (например, через законных представителей).

Положение несовершеннолетнего в рамках ювенальных правоотношений определяется, прежде всего, его правовым статусом. Последний подразделяется на **общий статус несовершеннолетней категории лиц** и **статус конкретного несовершеннолетнего субъекта правоотношения**.

Общий статус принадлежит всем без исключения субъектам соответствующих отношений, регулируемых при помощи права. Лица, которые обладают существенными с позиции ювенального закона качествами (признаками), изменяющими объем их прав и обязанностей, имеют правовое положение, отличное от статуса других лиц. Несовершеннолетние в данном случае выделены по возрастному признаку. **Статус единичного субъекта** может быть определен лишь с учетом признаков конкретного правоотношения. По этой причине круг прав любого субъекта, по общему правилу, является более узким в сравнении с правовым положением несовершеннолетнего, который, являясь в правоотношении субъектом со специальным статусом, получает дополнительные специфические права.

Ювенальное правоотношение может быть как **простым** (например, в сфере трудовых прав ребенка), так и **сложным** (скажем, в сфере гражданских прав ребенка, когда в нем участвуют несколько субъектов, причем это могут быть как физические, так и юридические лица).

Комплексный характер ювенального права не дает возможности указать лишь на один доминирующий метод правового регулирования. Ювенальному праву присуще сочетание действия различных, зачастую противоположных друг другу по характеру воздействия методов, относящихся как к числу **императивных**, так и **диспозитивных**. Специфика ювенально-правовых отношений заключается в том, что анализируемая отрасль права наделяет ребенка правовыми средствами удовлетворения его потребностей и интересов в различных общественных отношениях, обязывая другую сторону правоотношений исходить, прежде всего, из интересов несовершеннолетнего.

Таким образом, **метод ювенального права** должен, с одной стороны, предоставлять детям широкие возможности для реализации их прав, свобод и интересов, а с другой – уменьшать ответственность по сравнению со взрослыми, устанавливать высокую степень защиты ребенка государством, необходимую для его благополучия. На основании изложенного можно сделать вывод о том, что по содержанию воздействия на общественные отношения метод ювенального права является преимущественно дозволительным, а по форме предписания – преимущественно императивным.

Итак, **ювенальное право** – это комплексная отрасль отечественной системы права, объединяющая юридические нормы, регулирующие общественные правоотношения, одной из сторон которых как минимум выступает ребенок (ювенальные правоотношения); формирующая правовой статус несовершеннолетнего как участника этих правоотношений; устанавливающая механизмы правовой защиты несовершеннолетних, а также определяющая полномочия и принципы деятельности системы органов и учреждений, направленной на реализацию и охрану прав и законных интересов несовершеннолетних (органов ювенальной юстиции).

Важной характеристикой любой отрасли права является его структура.

Структура права – это объективно обусловленное комплексом регулируемых общественных отношений внутреннее строение права, выражающееся в объединении и расположении нормативного материала в

определенной последовательности. Деление отрасли права на составляющие основано на понятиях правового института и нормы права.

Под **институтом ювенального права** понимается сложившаяся внутри нее обособленная, выделившаяся группа правовых норм, регулирующая качественно однородные общественные отношения с участием несовершеннолетних (например, гражданско-правовые, семейные, трудовые).

Первичной составляющей любой отрасли права является правовая норма. **Норма ювенального права** – это общеобязательное веление, выраженное в виде государственно-властных предписаний, которое призвано самостоятельно осуществлять охрану прав несовершеннолетнего (или усиливать действие иных правовых норм) и регулировать специфические по своему содержанию общественные отношения.

Все нормативные документы, защищающие права несовершеннолетних, и соответствующие *правовые нормы можно классифицировать* по различным основаниям: по назначению, по территории действия, по юридической силе, по отраслевой принадлежности и др. Эта классификация, хотя и имеет условный характер, помогает точному и грамотному осуществлению правового регулирования.

3. Источники ювенального права.

Под **источниками ювенального права** понимают установленные государством в процессе правотворчества формы воплощения ювенально-правовых предписаний, общеобязательных к исполнению, оформленных в электронном или бумажном виде.

На основе различия, предложенного коммуникативной теорией права, можно выделить *текстуальные* и *внетекстуальные источники*.

Критерием их отличия выступает наличие или отсутствие текстуальной (объективно знаковой) формы запечатления права.

К **текстуальным источникам ювенального права** будут отнесены следующие:

Источники международного права, касающиеся защиты прав и свобод ребенка:

- Конвенция ООН о правах ребенка (1989 г.);
- Женевская декларация прав ребенка (1924 г.);
- Декларация прав ребенка (1959 г.);
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990 г.);
- Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, так называемые Пекинские правила (1985) и др.

Национальное ювенальное законодательство:

- Конституция Республики Беларусь;
- Раздел IV «Охрана детства» кодекса Республики Беларусь о браке и семье;
- Жилищный кодекс Республики Беларусь;
- Трудовой кодекс Республики Беларусь;
- Гражданский кодекс Республики Беларусь;
- Закон Республики Беларусь от 19.11.1993 г. № 2570-XII «О правах ребенка»;
- и др.

К **внетекстуальным источникам ювенального права** относятся *правовые обычаи*.

На основании указанных факторов источники в своей совокупности образуют строго определённую иерархию носителей ювенального права. В своей совокупности легальные источники образуют внутри системы источников ювенального права систему ювенального законодательства.

Вопросы, рассматриваемые на лекционном занятии:

1. Особенности правовой защиты несовершеннолетних и необходимость ее усиления.
2. Понятие ювенального права, его предмет, метод и система. Наука ювенального права.
3. Источники ювенального права.

Материалы для самоконтроля по теме:

Дискуссионные и контрольные вопросы:

1. Обосновать необходимость создания научной и юридической отрасли «ювенальное право».
2. Можно ли считать ювенальное право самостоятельной отраслью права? Ответ обоснуйте.
3. Объект и предмет науки ювенального права, ее цель, задачи и методология.
4. Ювенальное право как комплексная отрасль белорусского права.
5. Предмет и задачи ювенального права.
6. Каковы основные принципы ювенального права?
7. Система и институты ювенального права.
8. Методы правового регулирования ювенального права.
9. Все ли правоотношения с участием несовершеннолетних можно отнести к разряду ювенальных правоотношений? Ответ обоснуйте.
10. Какие нормы ювенального права являются частноправовыми и, какие – публично-правовыми?
11. Какова система источников ювенального права?
12. Почему Конвенция о правах ребенка является источником ювенального права?
13. В чем состоит международно-правовое значение Конвенции о правах ребенка? В чем особенности ее структуры и содержания?
14. Роль судебной практики по делам несовершеннолетних для сотрудников органов внутренних дел в области ювенального права.

Письменные задания:

Решите тестовое задание:

1. Ювенальное право – это:
 - а) отраслевое белорусское законодательство;
 - б) комплексная, междисциплинарная отрасль права;
 - в) внутриотраслевое белорусское законодательство;
 - г) национальное законодательство.
2. Какие документы определяют правовую основу ювенального права в Республике Беларусь?
 - а) Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 г. № 345-З «О предупреждении распространения заболеваний, представляющих опасность для здоровья населения, вируса иммунодефицита человека»;
 - б) Закон Республики Беларусь от 19.11.1993 г. № 2570-XII «О правах ребенка»;
 - в) Закон Республики Беларусь от 31.05.2003 г. № 200-З «Об основах

системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

г) Закон Республики Беларусь от 29.12.2012 г. № 7-З «О государственных пособиях семьям, воспитывающим детей».

3. Ювенальные правоотношения – это:

а) установление несовершеннолетним определенных льгот, привилегий;

б) система общественных отношений;

в) наделение несовершеннолетнего специфическими субъективными правами и особыми юридическими обязанностями;

г) формы и порядок юридической ответственности несовершеннолетних.

4. Ювенология – это:

а) отрасль права;

б) судебная ветвь власти;

в) комплексная наука о молодежи;

г) наука о космосе.

5. Несовершеннолетним признается человек, не достигший:

а) 14 лет;

б) 16 лет;

в) 18 лет;

г) 21 года.

6. Конвенция о правах ребенка принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от:

а) 20 февраля 1989 года;

б) 20 июня 1989 года;

в) 20 ноября 1989 года;

г) 20 декабря 1989 года;

7. Правовой статус несовершеннолетнего подразделяется на:

а) общий;

б) специальный;

в) конкретный;

г) особенный;

8. По назначению нормы ювенального права подразделяются на:

а) международные;

б) национальные;

в) общие;

г) специальные;

Перечень рефератов, рекомендации по их подготовке:

1. Исторические предпосылки ювенального права и тенденции в мировой ювенальной практике.

Литература:

1. Конвенция о правах ребенка (Заключена в г. Нью-Йорке 20.11.1989 г., в ред. от 21.12.1995 г.) // Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2017.

2. Василевич, Г. Ювенальная юстиция в Беларуси: вопросы развития / Г. Василевич, И. Грунтов // Судовы веснік. – 2000. – № 2. – С. 59 – 62; № 1. – С. 61 – 62.

3. Хомич, В. М. О стандартах и перспективах введения ювенальной юстиции в Республике Беларусь // Перспективы создания ювенальной юстиции в

Республике Беларусь / Под общ. ред. Г. М. Леоновой. Мн.: Тесей, 2004. –С. 16-41.

Перечень рекомендуемой литературы по теме:

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г. – 10-е изд., стер. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2014. – 62 с.

2. Конвенция о правах ребенка (Заключена в г. Нью-Йорке 20.11.1989 г., в ред. от 21.12.1995 г.) // Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2017.

3. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях [Электронный ресурс] : 21 апр. 2003 г., № 194-З : принят Палатой представителей 17 дек. 2002 г. : одобр. Советом Респ. 2 апр. 2003 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 20.04.2016 г. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

1. Трудовой кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : 26 июля 1999 г., № 296 : принят Палатой представителей 8 июня 1999 г.: одобр. Советом Респ. 30 июня 1999 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 15.07.2015 г// КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

2. Уголовный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : 9 июля 1999 г., № 275-З : принят Палатой представителей 2 июня 1999 г. : одобр. Советом Респ. 24 июня 1999 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 20.04.2016 г. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

Литературные источники:

1. Василевич, Г. Ювенальная юстиция в Беларуси: вопросы развития / Г. Василевич, И. Грунтов // Судовы веснік. – 2000. – № 2. – С. 59 – 62; № 1. – С. 61 – 62.

2. Воронова, Е. Л. Семь вопросов о ювенальной юстиции // Ювенальная юстиция в России. – 2009. № 11.

3. Хомич, В. Введение ювенальной юстиции в Республике Беларусь: стандарты и перспективы // Юстиция Беларуси. – №10. – 2004. – С. 24-27.

4. Хомич, В. М. О стандартах и перспективах введения ювенальной юстиции в Республике Беларусь // Перспективы создания ювенальной юстиции в Республике Беларусь / Под общ. ред. Г. М. Леоновой. Мн.: Тесей, 2004. –С. 16-41.

ТЕМА № 2 «ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОГО СТАТУСА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО»

Содержание учебного материала:

Понятие конституционно-правового статуса несовершеннолетнего, его элементы. Понятие и принципы гражданства. Основания и порядок приобретения гражданства Республики Беларусь. Прекращение гражданства Республики Беларусь. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей. Особенности конституционных прав, свобод и обязанностей несовершеннолетних. Основы и характеристика понятий – конституционные права, свободы, обязанности, долг, единство прав и обязанностей, равноправие и равенство. Соотношение категорий: право и свобода; права и обязанности; свобода и ответственность. Личные права и свободы, их содержание, гарантии реализации и ограничения. Политические права и свободы, их содержание, гарантии реализации и ограничения. Социально-экономические и культурные права и свободы, их содержание, гарантии реализации и ограничения. Конституционные обязанности несовершеннолетнего. Государственная защита прав человека и гражданина. Универсальный механизм защиты прав и свобод человека и гражданина.

Базовые понятия и определения по теме (краткое содержание темы):

1. Понятие конституционно-правового статуса несовершеннолетнего в Республике Беларусь.

Конституционно-правовой статус несовершеннолетнего – это совокупность прав, свобод, обязанностей несовершеннолетнего и гарантий их реализации, установленная конституционным законодательством, а именно: Конституцией Республики Беларусь, законами Республики Беларусь и иными нормативными правовыми актами.

Важнейшей *обязанностью гражданина* является соблюдение Конституции Республики Беларусь и законов. Данная обязанность зафиксирована в ст. 52, которая гласит, что каждый, кто находится на территории Республики Беларусь, обязан соблюдать ее Конституцию, законы и уважать национальные традиции. Помимо этого:

- ст. 54 устанавливает, что каждый обязан беречь историко-культурное, духовное наследие и другие национальные ценности;
- ст. 55 гласит, что охрана природной среды – долг каждого;
- ст. 56 закрепляет обязанность граждан Республики Беларусь принимать участие в финансировании государственных расходов путем уплаты государственных налогов, пошлин и иных платежей.

Примером нормативного правового акта, закрепляющего конкретно *обязанности ребенка*, является Закон Республики Беларусь от 19 ноября 1993 г. № 2570-XII (в ред. от 11.05.2016 г.) «О правах ребенка» (далее – Закон о правах ребенка).

Ст. 14 указанного закона устанавливает, что ребенок обязан соблюдать законы государства, заботиться о родителях, уважать права и законные интересы других граждан, традиции и культурные ценности белорусского народа, других наций и народностей, овладевать знаниями и готовиться к самостоятельной трудовой деятельности, бережно относиться к окружающей среде, всем видам собственности.

Юридические гарантии как элемент правового статуса представляют собой все правовые средства, обеспечивающие реализацию прав и свобод человека и

гражданина. В первую очередь к ним относится конституционное закрепление принципа гарантии прав, который получает детальное обоснование в действующих отраслях белорусского права.

Ст. 21 Конституции закрепила, что *высшей целью государства является обеспечение прав и свобод граждан Республики Беларусь*.

Итак, **правовое положение личности** – это совокупность прав, свобод и обязанностей, закрепленных Конституцией и иными нормами права.

Основными элементами правового статуса личности в Беларуси являются:

- конституционные принципы правового статуса личности;
- права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- вопросы гражданства;
- правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Республике Беларусь;
- гарантии прав и свобод.

2. Понятие и принципы гражданства Республики Беларусь. Основания приобретения и прекращения.

В соответствии со ст. 1 Закона о гражданстве), **гражданство Республики Беларусь** – это устойчивая правовая связь человека с Республикой Беларусь, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека.

Гражданство Республики Беларусь основывается на следующих **принципах** (ст. 3 Закона о гражданстве):

- каждый имеет право на гражданство;
- гражданство Республики Беларусь является равным для всех граждан Республики Беларусь независимо от оснований его приобретения;
- гражданство Республики Беларусь не может быть предоставлено против воли лица;
- никто не может быть лишен гражданства Республики Беларусь или права изменить гражданство;
- Республика Беларусь стремится к избежанию случаев безгражданства.

Гражданство Республики Беларусь **приобретается** (ст. 12 Закона о гражданстве):

- по рождению (филиация);
- в результате приема в гражданство Республики Беларусь (натурализация);
- в порядке регистрации;
- по иным основаниям, предусмотренным Законом о гражданстве и международными договорами Республики Беларусь.

Гражданство Республики Беларусь **прекращается** вследствие:

1. выхода из гражданства Республики Беларусь;
2. утраты гражданства Республики Беларусь (ст. 17 Закона о гражданстве).

Прекращение гражданства Республики Беларусь не допускается, если гражданин Республики Беларусь (ст. 20 Закона о гражданстве):

- является обвиняемым либо в отношении его имеется вступивший в законную силу и подлежащий исполнению обвинительный приговор суда;
- имеет задолженность по налогам или другие неисполненные обязательства перед Республикой Беларусь, ее административно-территориальными единицами, юридическими и физическими лицами;
- не имеет иного гражданства или гарантий его приобретения.

3. Особенности конституционных прав, свобод и обязанностей несовершеннолетних.

Права и свободы традиционно делятся на *три группы*:

1. личные;
2. политические;
3. экономические, социальные и культурные.

Личные права и свободы несовершеннолетних:

- право на жизнь (ст. 24 Конституции);
- право на защиту чести и достоинства личности (ст. 25 Конституции);
- право на неприкосновенность личности, жилища, частной жизни, тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных форм сообщений (ст. 25, 28, 29 Конституции);
- право на свободу совести и вероисповедания (ст. 31 Конституции, ст. 4, 5 Закона Республики Беларусь от 17 декабря 1992 г. № 2054-ХІІ (ред. от 22.12.2011 г.) «О свободе совести и религиозных организациях»);
- право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства (ст. 30 Конституции).

Политические права и свободы:

- право на объединения (ст. 36 Конституции);
- право на свободу собраний, митингов, не нарушающих правопорядок и права других граждан Республики Беларусь (ст. 35 Конституции).

Социальные, экономические и культурные права и свободы ребенка:

- право ребенка на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности (ст. 13 Конституции);
- право на труд (ст. 41 Конституции);
- право на охрану здоровья (ст. 45 Конституции);
- право на социальное обеспечение (ст. 47 Конституции);
- право на жилище (ст. 48 Конституции);
- право на образование (ст. 49 Конституции).

4. Универсальный механизм международной защиты прав и свобод человека.

Основа защиты общих прав человека была заложена государствами еще с принятием ***Всеобщей декларации прав человека*** 10 декабря 1948 года.

Всеобщая декларация закрепила:

- равенство в правах всех людей от рождения;
- право каждого на жизнь, свободу и личную неприкосновенность;
- запрет пыток или жестокого обращения;
- право на гражданство;
- право на труд и достойную его оплату;
- другие права и свободы человека.

Центральное место в системе обеспечения и защиты прав человека занимают пакты о правах человека. *Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах* и *Международный пакт о гражданских и политических правах* были приняты в 1966 году и ратифицированы СССР в 1973 году. К Международному пакту о гражданских и политических правах имеются два Факультативных протокола.

На основании норм ***Пакта об экономических, социальных и культурных правах*** государства гарантировали индивиду:

- право на труд, включая право на место работы, справедливые и благоприятные условия труда, право на отдых и т.д.;

- право на участие в профсоюзах; право на социальное обеспечение и социальное страхование;
- охрана семьи;
- право на образование и участие в культурной жизни, и другие права.

Международный пакт о гражданских и политических правах, помимо таких общих прав человека, как право на свободу и личную неприкосновенность; провозглашает:

- право на гуманное обращение;
- право на свободное перемещение и свободу выбора места жительства;
- равенство граждан перед судом и презумпцию невиновности;
- право на защиту личной жизни и другие.

Одной из старейших и авторитетнейших организаций является **Организация Объединенных Наций**, которая возникла после второй мировой войны и была основана странами-победительницами, в первую очередь: СССР, США и Великобританией. В Преамбуле Устава ООН народы Объединенных Наций заявили о своей решимости избавить грядущие поколения от бедствий войны, вновь утвердить веру в основные права человека, достоинство и ценность человеческой личности, в равноправие мужчин и женщин, равенство прав больших и малых наций.

В соответствии с целями и задачами, определенными в Уставе, ООН разработала всеобъемлющую стратегию, направленную на практическую реализацию прав и свобод человека. В основе этой стратегии лежит международный Билль о правах человека, закрепляющий универсальные правовые нормы и стандарты в области прав и свобод человека. Документы, входящие в Билль, свое дальнейшее развитие и конкретизацию получили в конвенциях, декларациях, соглашениях и других документах, составляющих международно - правовую базу в области прав человека. На этой прочной законодательной основе в рамках ООН была создана разветвленная система реализации международных стандартов в области прав человека, контроля за их соблюдением, расследования нарушений прав человека.

В **системе ООН** существует разветвленная *структура институтов и организаций, занимающихся защитой прав и свобод человека*:

1. Генеральная Ассамблея;
2. Совет Безопасности;
3. Экономический и Социальный Совет;
4. Совет по правам человека;
5. Комитет по правам человека;
6. Верховный комиссар ООН по правам человека;
7. Международный Суд.

Вопросы, рассматриваемые на лекционном занятии:

1. Понятие конституционно-правового статуса несовершеннолетнего в Республике Беларусь.
2. Понятие и принципы гражданства Республики Беларусь. Основания приобретения и прекращения.
3. Особенности конституционных прав, свобод и обязанностей несовершеннолетних.
4. Универсальный механизм международной защиты прав и свобод человека.

Вопросы для подготовки к семинарскому занятию:

1. Понятие конституционно-правового статуса несовершеннолетнего в Республике Беларусь.
2. Понятие и принципы гражданства Республики Беларусь. Основания приобретения и прекращения.
3. Особенности конституционных прав, свобод и обязанностей несовершеннолетних.

Материалы для самоконтроля по теме:

Дискуссионные и контрольные вопросы:

1. Каково содержание конституционно-правового статуса ребенка?
2. Дайте понятие гражданства в Республике Беларусь.
3. Назовите основания приобретения ребенком гражданства Республики Беларусь.
4. Назовите юридические гарантии обеспечения прав и свобод ребенка.
5. Что представляет собой право несовершеннолетнего на достойную жизнь? Каковы гарантии его реализации?
6. Как определяется право несовершеннолетних на образование в Конвенции о правах ребенка, Конституции Республики Беларусь и иных законодательных актов?
7. Охарактеризуйте структуру и содержание Закона Республики Беларусь «О правах ребенка».
8. Сконструируйте систему гарантий реализации права несовершеннолетних на образование в порядке юридической иерархии закрепляющих их норм.
9. Каковы специальные гарантии реализации права на образование в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей? В каких законодательных актах они закреплены?
10. Обладают ли несовершеннолетние культурными правами? Обеспечивается ли какими-либо нормами права развитие творческих способностей несовершеннолетних? Если да, то какими?
11. Каковы меры защиты несовершеннолетних от информации, способной нанести вред их развитию? В каких законодательных актах они закреплены?
12. Каковы общие и специальные гарантии реализации права несовершеннолетних на развитие?
13. Правовые механизмы предупреждения нарушения конституционных прав и свобод несовершеннолетних.

Письменные задания:

Решите тестовое задание:

1. Укажите основания приобретения гражданства Республики Беларусь:
 - а) по рождению;
 - б) в результате вступления в брак;
 - в) в порядке регистрации;
 - г) натурализация;
 - д) в результате изменения места жительства.
2. Укажите, какие права относятся к гражданским правам ребенка:
 - а) право на имя;
 - б) право на забастовку;
 - в) право на участие в выборах;
 - г) право на гражданство;
 - д) право на образование.
3. Право ребенка на образование относится к:

- а) гражданским правам;
 - б) культурным правам;
 - в) политическим правам;
 - г) экологическим правам;
 - д) социально-экономическим правам.
4. Укажите, какие права относятся к социальным правам ребенка:
- а) право на социальное обеспечение;
 - б) право на забастовку;
 - в) право на охрану здоровья;
 - г) право на гражданство;
 - д) право на образование.
5. Свобода ребенка означает:
- а) возможность делать все то, что не запрещают родители;
 - б) возможность делать все то, что не запрещено законом;
 - в) возможность делать все то, что не наносит вреда другому;
 - г) возможность делать все то, что разрешено законом;
 - д) возможность играть до 24.00.
6. Укажите, какая международная организация занимается защитой прав человека, в том числе ребенка:
- а) Совет Европы;
 - б) СНГ;
 - в) ООН;
 - г) Совет Безопасности ООН;
 - д) Лига Наций.
7. Ребенком является каждое человеческое существо до достижения им возраста:
- а) 16 лет;
 - б) 17 лет;
 - в) 18 лет;
 - г) 21 года;
 - д) 23 лет.
8. В каком году была принята Конвенция о правах ребенка?
- а) в 1924 году;
 - б) в 1959 году;
 - в) в 1989 году;
 - г) в 1945 году;
 - д) в 1948 году.
9. В каком году была принята Декларация о правах ребенка?
- а) в 1924 году;
 - б) в 1959 году;
 - в) в 1989 году;
 - г) в 1945 году;
 - д) в 1948 году.
10. Какой орган был создан в соответствии с Конвенцией о правах ребенка:
- а) ЮНИСЕФ;
 - б) ЮНЕСКО;
 - в) Комитет по правам ребенка;
 - г) Международная организация труда;
 - д) Всемирная организация здравоохранения.

Практическое задание:

1. Охарактеризуйте взаимосвязь прав человека и прав ребенка и отразите

отличительные особенности прав в таблице «Особенности прав человека и ребенка»:

Права человека	Права ребенка

Перечень рефератов, рекомендации по их подготовке:

1. История возникновения и закрепления прав ребенка в законодательстве.

Литература:

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями на 24.11.1996г. и 17.10.2004г.). – Мн.: Амалфея, 2005.
2. Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 4/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. // Конвенции ООН по правам человека, ратифицированные Республикой Беларусь. Мн., 1998. С. 80-10
3. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье: с изм. и доп. по состоянию на 1 апреля 2007 г. Мн.: Нац. центр правовой информации Республики Беларусь, 2007. 144 с.
4. О правах ребенка: Закон Республики Беларусь от 19 ноября 1993 г. № 2570-ХІІ, с изм. и доп.: текст приведен по состоянию на 1 дек. 2005 г. Мн.: Дикта, 2006. 20 с.
5. Барков А., Зайцева Л. Защита прав ребенка // Судовы веснік. - 2007 - № 3. - С. 26-28.
6. Борисова Н.Е., Мирсгатова М.Н. О защите прав ребенка // Современное право. - 2003. - №5. - С. 38-42.
7. Борисова Н.Е. Проблема обеспечения личных прав ребенка // Современное право. - 2002. - №5. - С. 36-40.
8. Кеник А.А. Защита прав несовершеннолетних в Республике Беларусь. Мн.: Дикта, 2005. 252 с.

2. Конвенция о правах ребенка: история создания, структура и содержание.

Литература:

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями на 24.11.1996г. и 17.10.2004г.). – Мн.: Амалфея, 2005.
2. Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 4/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. // Конвенции ООН по правам человека, ратифицированные Республикой Беларусь. Мн., 1998. С. 80-10
3. Международный пакт Организации Объединенных Наций «О гражданских и политических правах» (Принят в г. Нью-Йорке 16.12.1966 г.) // Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2017.
4. Международный пакт Организации Объединенных Наций «Об экономических, социальных и культурных правах» (Принят в г. Нью-Йорке 16.12.1966 г.) // Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2017.

Перечень рекомендуемой литературы по теме:

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г. – 10-е изд., стер. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2014. – 62 с.

2. Международный пакт Организации Объединенных Наций «О гражданских и политических правах» (Принят в г. Нью-Йорке 16.12.1966 г.) // Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2017.

3. Международный пакт Организации Объединенных Наций «Об экономических, социальных и культурных правах» (Принят в г. Нью-Йорке 16.12.1966 г.) // Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2017.

4. О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Республике Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 9 нояб. 1999 г., № 305-3 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

5. О гражданстве Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 1 авг. 2002 г., № 136-3 : в ред. Закона Респ. Беларусь от 24.12.2015 г., с изм. от 20.07.2016 г. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

6. О правах ребенка [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 19 нояб. 1993 г., № 2570-ХП : в ред. Закона Респ. Беларусь от 11.05.2016 г. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

Литературные источники:

1. Василевич, Г. А. Конституционное право Республики Беларусь : Утверждено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебника для студентов высших учебных заведений по специальности «Правоведение», «Экономическое право», «Политология» / Г. А. Василевич. - Минск : Книжный Дом, 2010 – 767 с.

2. Веремеенко, В.М. Конституционное право : учеб. пособие / В.М. Веремеенко, М.Д. Веремеенко. – Минск : Изд-во Гревцова, 2014. – 488 с.

3. Василевич, Г. А. «Конституция и некоторые аспекты защиты прав и свобод граждан» / Г.А. Василевич. – Минск: Знание, 1999 – 100с.

4. Василевич, Г.А., Шавцова, А. В. Права человека: Пособие / Г. А. Василевич, А. В. Шевцова – Минск: БГУ, 2006 – 248 с.

5. Павлова, Л. В. Право прав человека : Учебное пособие / Л. В. Павлова – Минск: БГУ, 2005 – 223 с.

ТЕМА № 3 «ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В СФЕРЕ ГРАЖДАНСКИХ ОТНОШЕНИЙ»

Содержание учебного материала:

Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Предпринимательская деятельность несовершеннолетних. Опекa и попечительство над несовершеннолетними. Управление имуществом ребенка. Законодательное регулирование права ребенка на жилище. Возмещение вреда, причиненного ребенку. Понятие гражданско-правовой ответственности. Гражданская деликтоспособность. Гражданско-правовая ответственность малолетних. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних. Особенности ответственности несовершеннолетних, осуществляющих предпринимательскую деятельность.

Базовые понятия и определения по теме (краткое содержание темы):

1. Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних.

Гражданской правосубъектности включает *гражданскую правоспособность* (способность иметь права и нести обязанности) и *гражданскую дееспособность* (способность приобретать права и создавать для себя обязанности).

Согласно ст. 16 Гражданского кодекса Республики Беларусь способность иметь гражданские права и нести обязанности признается в равной мере за всеми гражданами.

Правоспособность гражданина возникает в момент его рождения и прекращается его смертью.

Определяя *содержание правоспособности* граждан, закон уделяет внимание главному – правам, примерный перечень которых закреплен в ст. 17 ГК, где предусматривается, что гражданин может:

- иметь имущество на праве собственности;
- наследовать и завещать имущество;
- заниматься предпринимательской и любой иной не запрещенной законодательными актами деятельностью;
- создавать юридические лица самостоятельно или совместно с другими гражданами и юридическими лицами;
- совершать не противоречащие законодательству сделки и участвовать в обязательствах;
- избирать место жительства;
- иметь права авторов произведений науки, литературы или искусства, изобретений или иных охраняемых законодательством результатов интеллектуальной деятельности;
- иметь иные имущественные и личные неимущественные права.

Несовершеннолетние наравне со взрослыми обладают такими личными неимущественными правами, как *право на жизнь и здоровье, честь и достоинство, деловую репутацию, неприкосновенность частной жизни, право на имя* и др. (ст. 151 ГК). Все эти права неотчуждаемы и непередаваемы.

Наряду с гражданскими правами граждане (в том числе несовершеннолетние) также могут иметь любые не противоречащие закону гражданские обязательства.

При этом способность своими действиями (лично) приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и

исполнять их (*гражданская дееспособность*) возникает лишь с достижением определенного возраста, поскольку для выполнения этих действий необходимо разумно рассуждать, понимать смысл норм права, сознавать последствия своих действий, иметь жизненный опыт, т.е. необходимы психическое здоровье человека и его возрастная психологическая зрелость.

В связи с этим выделяют такие понятия, как:

Полная дееспособность – способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять любые допускаемые законом имущественные и личные неимущественные права, принимать на себя и исполнять любые обязанности, т.е. реализовать принадлежащую ему правоспособность в полном объеме. Согласно п. 1 ст. 20 ГК такая дееспособность возникает по достижении 18-летнего возраста.

Неполной (частичной) дееспособностью могут обладать граждане в возрасте до 14 лет (малолетние) и граждане в возрасте от 14 до 18 лет.

Дееспособность малолетних регулируется ст. 27 ГК. По общему правилу сделки за них, за некоторым исключением, могут совершать от их имени только их законные представители – родители, усыновители или опекуны.

Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет регулируется ст. 25 ГК.

Несовершеннолетние совершают все сделки, за некоторым исключением, с письменного согласия своих законных представителей – родителей, усыновителей или попечителей.

Несовершеннолетний в возрасте от 14 до 18 лет может быть *ограничен* или *лишен частичной дееспособности*. Согласно п. 4 ст. 25 ГК при наличии достаточных оснований суд по ходатайству родителей, усыновителей или попечителя либо органа опеки и попечительства может ограничить или лишить несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими заработком, стипендией или иными доходами, за исключением случаев, когда такой несовершеннолетний приобрел дееспособность в полном объеме в соответствии с п. 2 ст. 20 ГК.

Срок ограничения дееспособности несовершеннолетнего устанавливается судом, в противном случае ограничение действует до достижения несовершеннолетним 18 лет либо до отмены ограничения судом по ходатайству тех лиц, которые обращались с заявлением об ограничении.

2. Опека и попечительство над несовершеннолетними.

Гражданские права и обязанности опекунов и попечителей определяются ст. 157 – 160 КоБС:

- обязанности опекунов и попечителей по охране личности и здоровья несовершеннолетних, совершеннолетних подопечных и защите их прав и законных интересов (ст. 157 КоБС);

- права и обязанности опекунов, попечителей по воспитанию несовершеннолетних (ст. 158 КоБС);

- право опекунов, попечителей требовать возврата подопечных от лиц, удерживающих их у себя без законных оснований (ст. 159 КоБС);

- гражданско-правовые обязанности опекунов, попечителей (ст. 160 КоБС).

Опека устанавливается *над малолетними*, а также над гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства (душевной болезни или слабоумия) (ч 1. ст. 32 ГК).

Опекуны являются представителями подопечных в силу закона (*законными представителями*) и совершают от их имени и в их интересах все необходимые сделки (ч. 2. ст. 32 ГК).

Попечительство устанавливается *над несовершеннолетними в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет*, а также над гражданами, ограниченными судом в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами, психотропными веществами, их аналогами (ч. 1 ст. 33 ГК).

Попечители дают согласие на совершение тех сделок, которые граждане, находящиеся под попечительством, не вправе совершать самостоятельно (ч. 2 ст. 33 ГК).

Попечители оказывают подопечным содействие в осуществлении ими своих прав и исполнении обязанностей, а также охраняют их от злоупотреблений со стороны третьих лиц.

В соответствии со ст. 34 ГК опекуны и попечители назначаются в порядке, установленном законодательством, и *выступают в защиту прав и интересов своих подопечных* в отношениях с любыми лицами и организациями, в том числе в судах, без специального полномочия.

Опека и попечительство устанавливаются *по решению органов опеки и попечительства*, в порядке, определяемом Правительством Республики Беларусь (ст. 146 ГК). Органами опеки и попечительства являются местные исполнительные и распорядительные органы (ст. 143 ГК).

По общему правилу, опекун (попечитель) назначается органом опеки и попечительства по месту жительства ребенка (ст. 147 ГК). Местом жительства несовершеннолетних в возрасте до четырнадцати лет или граждан, находящихся под опекой, признается место жительства их родителей, усыновителей или опекунов (ч. 2 ст. 19 ГК).

Опекунами и попечителями *могут быть* дееспособные лица обоего пола, за исключением в соответствии со ст. 153 КоБС.

Перечень заболеваний, при наличии которых лица не могут быть опекунами и попечителями, устанавливается Министерством здравоохранения Республики Беларусь.

Порядок установления и осуществления опеки (попечительства) над несовершеннолетними определяется Положением о порядке организации работы по установлению и осуществлению опеки (попечительства) над несовершеннолетними детьми, утвержденным постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 20 мая 2006 г. № 637 (ред. от 05.02.2014 г.).

Орган опеки и попечительства, выполняя требования со ст. 154 КоБС, осуществляет постоянный надзор за деятельностью опекунов (попечителей) с помощью контрольных проверок, проводимых этим органом не менее двух раз в год.

Надзор за выполнением обязанностей опекуна (попечителя) сочетается с оказанием ему различного рода помощи в воспитании подопечного, улучшении его быта, материального обеспечения и т.д.

Опека прекращается по достижении малолетним подопечным 14 лет. В таких случаях опекун автоматически становится попечителем без всякого дополнительного на этот счет решения (ч. 1 ст. 178 КоБС). Попечительство над несовершеннолетним прекращается без особого решения по достижении подопечным 18 лет ч. 1 ст. 178 КоБС, а также в случае вступления его в брак (ст. 20 ГК, ст. 18 КоБС) либо в случае его эмансипации (ст. 26 ГК).

3. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних.

Под **гражданско-правовой ответственностью** следует понимать одну из форм государственного принуждения, состоящую во взыскании судом с правонарушителя в пользу потерпевшего имущественных санкций, перелагающих на правонарушителя невыгодные имущественные последствия его поведения и направленных на восстановление нарушенной имущественной сферы потерпевшего.

Основными **формами гражданско-правовой ответственности** (дополнительными обременениями, которые возлагаются на правонарушителя) являются возмещение убытков и уплата неустойки.

Под **убытками** понимаются расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества (реальный ущерб), а также неполученные доходы, которые это лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено (упущенная выгода) (п. 2 ст. 14 ГК).

Неустойкой (штрафом, пеней) признается определенная законодательством или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору, если иное не предусмотрено законодательными актами, в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства, в частности в случае просрочки исполнения. По требованию об уплате неустойки кредитор не обязан доказывать причинение ему убытков (п. 1 ст. 311 ГК).

Общими условиями привлечения к гражданско-правовой ответственности (состав гражданского правонарушения) являются:

- противоправное поведение лица;
- наличие вреда или убытков;
- причинная связь между противоправным поведением и наступившими убытками (вредом);
- вина правонарушителя.

Для взыскания неустойки требуются только два условия: противоправное поведение и вина.

Однако **возможность возложения и размер гражданско-правовой ответственности несовершеннолетнего** обусловлены пределами его дееспособности.

Категория дееспособности включает в себя такое понятие, как деликтоспособность.

Деликтоспособность – это возможность нести самостоятельную имущественную ответственность. Ее возникновение, так же как и возникновение дееспособности, связано с достижением гражданином определенного возраста.

Так, **полностью деликтоспособными являются лица, обладающие полной дееспособностью**. В связи с этим несовершеннолетние могут нести на общих основаниях самостоятельную имущественную ответственность по своим обязательствам и за причинение вреда только в двух случаях:

1. при эмансипации, т.е. объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (ст. 26 ГК);
2. при вступлении в брак до достижения возраста 18 лет (ст. 20 ГК).

В остальных случаях гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних имеет свои особенности.

Гражданско-правовая ответственность малолетних. В соответствии с законодательством имущественную ответственность по сделкам несовершеннолетнего в возрасте до четырнадцати лет, в том числе по сделкам, совершенным им самостоятельно, несут его родители, усыновители или опекуны. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетним в возрасте до

четырнадцать лет, определяется в соответствии с правилами гл. 58 ГК (ст. 27 ГК).

Для освобождения от ответственности законному представителю придется доказать, что он действовал с достаточной заботливостью и осмотрительностью, которые требовались от него для исполнения обязательства, а также то, что им были предприняты все необходимые для исполнения обязательства меры. Данное правило следует из нормы закона, определяющей общие основания ответственности за нарушение любого обязательства (ст. 372 ГК), в том числе и сделок с участием малолетних.

Несмотря на то, что малолетние признаны законом неделиктоспособными, вред, который ими причиняется, подлежит возмещению.

В соответствии с п. 1 ст. 942 ГК за вред, причиненный малолетним, отвечают его родители, усыновители или опекуны, если не докажут, что вред возник не по их вине.

При этом в качестве опекунов малолетнего рассматриваются также соответствующие организации здравоохранения и учреждения образования, учреждения социальной защиты населения и другие аналогичные учреждения, в которых находятся малолетние, нуждающиеся в опеке (п. 2 ст. 942 ГК).

Также, если же малолетний причинил вред в то время, когда он находился под надзором образовательного, лечебного или иного учреждения, которое не является его опекуном, но обязано осуществлять за ним надзор (например, школы и детские сады), ответственность возлагается на это учреждение, если оно не докажет, что вред возник не по его вине в осуществлении надзора. Такую же ответственность несут лица, осуществляющие надзор за малолетними на основании договора (например, няня или гувернантка) (п. 3 ст. 942 ГК).

Условием ответственности вышеназванных лиц является их собственное виновное поведение.

Родители, лишённые родительских прав, в соответствии со ст. 944 ГК несут ответственность за причиненный детьми вред в течение трех лет после лишения родительских прав. По смыслу закона указанное правило должно действовать и в отношении родителей, ограниченных судом в их родительских правах, поскольку в этом случае также утрачивается право на личное воспитание ребенка.

Вина образовательных, воспитательных, лечебных и иных учреждений, а также лиц, осуществляющих надзор за малолетними на основании договора, проявляется лишь в неосуществлении опеки или должного надзора за детьми в момент причинения вреда. В таких случаях возможна также долевая ответственность с родителями (опекунами) при наличии их вины.

Если в суде будет доказано, что причинение несовершеннолетним вреда имело место как по вине родителей или лиц, их заменяющих, так и по вине организаций здравоохранения и учреждений образования, то вред возмещается по принципу долевой ответственности, в зависимости от степени вины каждого.

Долевая ответственность возникает и в том случае, когда вред причинен несколькими малолетними, происходящими от разных родителей или находящимися под опекой разных лиц (применяется положение ст. 302 ГК). При этом доли ответственности родителей (опекунов) малолетних предполагаются равными, если кто-либо из них не докажет, что его вина в ненадлежащем воспитании и недолжном надзоре за ребенком является меньшей (степень «вины» самих малолетних причинителей вреда на размер ответственности их родителей (опекунов) не влияет).

Поскольку ответственность родителей (опекунов), а также лиц, осуществляющих надзор за детьми в момент причинения вреда, наступает за их

собственное виновное поведение, их обязанность по возмещению вреда, причиненного малолетними, не прекращается с достижением малолетним совершеннолетия или получением им имущества, достаточного для возмещения вреда (п. 4 ст. 942 ГК). Исключения из этого правила предусматриваются также названной статьей ГК.

Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних. В отличие от малолетних, несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет самостоятельно несут имущественную ответственность по совершаемым ими сделкам (п. 3 ст. 25 ГК). При этом не имеет значения, совершена сделка самостоятельно несовершеннолетним или с письменного согласия его законного представителя.

Это означает, что в качестве ответчика всегда должен привлекаться несовершеннолетний причинитель, и именно применительно к его действиям должен быть решен вопрос об основаниях гражданско-правовой ответственности.

Однако в случае, когда у несовершеннолетнего недостаточно имущества, дополнительную (субсидиарную) ответственность несут его родители, усыновители или попечитель, т.е. лица, давшие письменное согласие на совершение сделки.

Несовершеннолетние на общих основаниях самостоятельно несут ответственность за причиненный вред (п. 1 ст. 943 ГК).

Родители (попечители) отвечают перед потерпевшим лишь в той части, в какой не могут отвечать своим имуществом и доходами сами несовершеннолетние.

Условием ответственности родителей (попечителей) является вина в ненадлежащем воспитании и надзоре за детьми, которая презюмируется. Помимо этого на тех же началах несут ответственность за несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет учреждения, которые в силу закона являются попечителями несовершеннолетних (организации здравоохранения, учреждении образования, учреждении социального обслуживания, иной организации). Образовательные, воспитательные, лечебные и прочие подобные учреждения, которые осуществляют надзор за детьми лишь в период их нахождения в этих учреждениях, к дополнительной ответственности перед потерпевшим не привлекаются.

Важнейшей особенностью рассматриваемого деликта является то, что такая обязанность по возмещению вреда прекращается по достижении причинившим вред совершеннолетия либо в случаях, когда у него до достижения совершеннолетия появились доходы или иное имущество, достаточные для возмещения вреда, либо когда он до достижения совершеннолетия приобрел полную дееспособность.

В случае если вред причинен действиями двух или более несовершеннолетних, они сами несут ответственность солидарно (ст. 949 ГК). Родители (попечители) несут долевую ответственность в соответствии со степенью своей вины.

Вопросы, рассматриваемые на лекционном занятии:

1. Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних.
2. Опекa и попечительство над несовершеннолетними.
3. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних.

Вопросы для подготовки к семинарскому занятию:

1. Гражданская правосубъектность несовершеннолетних.
2. Особенности гражданско-правового положения несовершеннолетнего предпринимателя.
3. Опекa и попечительство над несовершеннолетними.
4. Гражданско-правовая ответственность:
 - 4.1. малолетних (до достижения 14 лет);
 - 4.2. несовершеннолетних (от 14 до 18 лет).

Материалы для самоконтроля по теме:

Дискуссионные и контрольные вопросы:

1. Имеются ли в гражданском законодательстве нормы, закрепляющие особые права физических лиц, которые могут быть реализованы только в несовершеннолетнем возрасте?
2. Какими возможностями обладают законные представители малолетних и несовершеннолетних граждан для защиты их законных интересов при совершении сделок, которые могут быть совершены указанными лицами самостоятельно?
3. Вправе ли несовершеннолетний, зарегистрированный в качестве индивидуального предпринимателя без образования юридического лица, самостоятельно совершать все сделки, в том числе такие, на совершение которых требуется согласие законного представителя?
4. Вправе ли несовершеннолетний распоряжаться своими доходами путем составления завещания?
5. Каковы основания, порядок и правовые последствия ограничения гражданской дееспособности несовершеннолетних?
6. Может ли признаваться действительной сделка, совершенная малолетним или несовершеннолетним без согласия законного представителя, если такое согласие требовалось?
7. Вправе ли несовершеннолетний индивидуальный предприниматель прекратить предпринимательскую деятельность без согласия законного представителя?
8. Вправе ли малолетний музыкант требовать возмещения вреда в связи с повреждением здоровья в размере гонорара, получаемого за концертную деятельность?
9. Кто отвечает за вред, причиненный несовершеннолетнему, находящемуся в организации для детей-сирот и временно переданному в семью, если вред причинен во время пребывания в семье?

Письменные задания:

Решите тестовое задание:

1. Правоспособность физического лица возникает:
 - а) в момент совершеннолетия;
 - б) одновременно с дееспособностью;
 - в) в момент его рождения;
 - г) в 14 лет.
2. Полная дееспособность физического лица возникает:
 - а) в момент совершеннолетия;
 - б) одновременно с правоспособностью;
 - в) в 16 лет;
 - г) в момент его рождения.
3. Разновидности дееспособности:

- а) абсолютная;
 - б) полная;
 - в) неполная;
 - г) ограниченная.
4. Опекунами и попечителями могут быть лица достигшие возраста:
- а) 16 лет;
 - б) 17 лет;
 - в) 18 лет;
 - г) 19 лет;
 - д) 21 года.
5. Что в праве установить органы опеки и попечительства над малолетними?
- а) опеку;
 - б) попечительство;
 - в) усыновление;
 - г) патронатное воспитание.
6. Что вправе установить органы опеки и попечительства над несовершеннолетними в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет?
- а) опеку;
 - б) попечительство;
 - в) усыновление;
 - г) патронатное воспитание.
7. Формы гражданско-правовой ответственности:
- а) потери;
 - б) убытки;
 - в) уплата неустойки;
 - г) уплата долга.
8. Общие условия привлечения к гражданско-правовой ответственности:
- а) противоправное поведение;
 - б) наличие вреда или убытков;
 - в) причинная связь;
 - г) вина.

Письменно решите задачи:

Задача № 1.

Игорь Кашин, достигший 16 лет, с согласия родителей занимается предпринимательской деятельностью. В период предпринимательской деятельности несколько раз обращался к своим родителям с просьбой разрешить ему заключать крупные сделки, однако родители отказывали в этом, ссылаясь на его недееспособность. Кашин обратился в органы опеки и попечительства с просьбой признать его полностью дееспособным.

Каковы действия органов опеки и попечительства в данном случае?

Какой орган принимает решение об эмансипации?

Каков порядок объявления несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация)?

Задача № 2.

Игорь Алексеев – 16-летний студент техникума, проживает с родителями и находится на их иждивении. За счет ежемесячной стипендии приобрел в магазине магнитофон. Отец Игоря на второй день после покупки потребовал у продавца вернуть деньги, так как Игорь является несовершеннолетним, а

родители не давали согласия на совершение данной сделки. Продавец отказался вернуть деньги.

Может ли данный договор купли-продажи быть расторгнут?

Перечень рефератов, рекомендации по их подготовке:

1. Предпринимательская деятельность несовершеннолетних в Республике Беларусь.

Литература:

1. Гражданский кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : 7 дек. 1998 г., № 218-З : принят Палатой представителей 28 окт. 1998 г. : одобр. Советом Респ. 19 нояб. 1998 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 05.01.2016 г. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

2. Колбасин, Д.А. Гражданское право. Общая часть: учеб. пособие. / Д.А. Колбасин. – Минск: ФУАинформ, 2009. – 592 с.

2. Законодательное регулирование права ребенка на жилище.

Литература:

1. Гражданский кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : 7 дек. 1998 г., № 218-З : принят Палатой представителей 28 окт. 1998 г. : одобр. Советом Респ. 19 нояб. 1998 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 05.01.2016 г. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

2. Жилищный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : 28 авг. 2012 г., № 428-З : принят Палатой представителей 31 мая 2012 г.; одобр. Советом Респ. 22 июня 2012 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 10.01.2015 г. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

3. Колбасин, Д.А. Гражданское право. Общая часть: учеб. пособие. / Д.А. Колбасин. – Минск: ФУАинформ, 2009. – 592 с.

3. Государственные органы по охране детства в Республике Беларусь.

Литература:

1. Об утверждении Положения о порядке организации работы по установлению и осуществлению опеки (попечительства) над несовершеннолетними детьми [Электронный ресурс] : постановление Совмина Респ. Беларусь, 20 мая 2006 г., № 637 : в ред. постановления Совмина Респ. Беларусь от 05.02.2014 г. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

2. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье [Электронный ресурс] : 9 июля 1999 г., № 278-З : принят Палатой представителей 3 июня 1999 г.; одобр. Советом Респ. 24 июня 1999 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 24.12.2015 г. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

3. Пенкрат, В.И. Семейное право Беларуси : учеб. пособие. / В.И. Пенкрат ; М-во внутр. дел. Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел. Респ. Беларусь». – Минск, Акад. МВД, 2012. – 235 с.

Перечень рекомендуемой литературы по теме:

Нормативные правовые акты:

1. Гражданский кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : 7 дек. 1998 г., № 218-З : принят Палатой представителей 28 окт. 1998 г. : одобр. Советом Респ. 19 нояб. 1998 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 05.01.2016 г. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

2. Жилищный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : 28 авг. 2012 г., № 428-З : принят Палатой представителей 31 мая 2012 г.; одобр. Советом Респ. 22 июня 2012 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 10.01.2015 г. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

3. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье [Электронный ресурс] : 9 июля 1999 г., № 278-З : принят Палатой представителей 3 июня 1999 г.; одобр. Советом Респ. 24 июня 1999 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 24.12.2015 г. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

4. Об утверждении Положения о порядке организации работы по установлению и осуществлению опеки (попечительства) над несовершеннолетними детьми [Электронный ресурс] : постановление Совмина Респ. Беларусь, 20 мая 2006 г., № 637 : в ред. постановления Совмина Респ. Беларусь от 05.02.2014 г. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

Литературные источники:

1. Бруй, М. Г. Семейное право : ответы на экзаменационные вопросы / М. Г. Бруй. – 3-е изд., перераб. и доп.. – Минск : ТетраСистемс, 2011 – 287 с.

2. Гражданское право. В 3 т. Т. 1: учебник / А.В. Каравай [и др.]; под ред. В.Ф. Чигира. – Минск: Амалфея, 2008. – 864 с.

3. Колбасин, Д.А. Гражданское право. Общая часть: учеб. пособие. / Д.А. Колбасин. – Минск: ФУАинформ, 2009. – 592 с.

4. Пенкрат, В.И. Семейное право Беларуси : учеб. пособие. / В.И. Пенкрат ; М-во внутр. дел. Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел. Респ. Беларусь». – Минск, Акад. МВД, 2012. – 235 с.

ТЕМА № 4 «ОХРАНА СЕМЬИ И НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ПО СЕМЕЙНОМУ ПРАВУ»

Содержание учебного материала:

Основные понятия семейного права. Права ребенка, предусмотренные семейным законодательством Республики Беларусь. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками. Право на вступление в брак. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Алиментные обязательства. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Базовые понятия и определения по теме (краткое содержание темы):

1. Предмет правового регулирования семейного законодательства, источники и основные понятия семейного права

Семейные отношения – отношения урегулированные нормами права личные неимущественные и имущественные отношения, складывающиеся в семье.

Элементами семейного правоотношения являются:

- субъекты (лица, обладающие субъективными семейными правами и обязанностями);
- объекты (действия участников семейного правоотношения и вещи);
- содержание семейного правоотношения (субъективные семейные права и субъективные семейные обязанности их участников).

Субъектами семейных правоотношений могут быть только граждане, это отличает семейные правоотношения от других видов правоотношений.

Каждый из субъектов семейного правоотношения наделен **семейной правоспособностью**, она возникает, как и гражданская, с момента рождения.

Семейная дееспособность – способность лица собственными действиями создавать для себя семейные права и обязанности, она возникает с достижением совершеннолетия, т.е. 18 лет

Субъективное право – юридически обеспеченная мера возможного поведения управомоченного лица, а также возможность требовать соответствующего поведения от других лиц.

Субъективная обязанность – юридически обусловленная мера должного поведения обязанного лица, которое заключается в совершении определенных действий либо в необходимости воздержания от их совершения.

В субъективных семейных правах и обязанностях реализуется семейная правоспособность и дееспособность участников семейных правоотношений, которые в дальнейшем и определяют поведение участников в рамках, существующих между ними правоотношений.

Семья – это объединение лиц, связанных между собой моральной и материальной общностью и поддержкой, ведением общего хозяйства, правами и обязанностями, вытекающими из брака, близкого родства, усыновления (п. 1 ст. 59 КоБС)

К основным *семейным функциям* относят:

- деторождение;
- экономическое сотрудничество;
- взаимопомощь;
- воспитание;
- образование.

2. Правовое положение ребенка в семейном законодательстве. Имущественные и личные неимущественные права ребенка.

Права детей, предусмотренные нормами семейного права, имеют юридическую силу до достижения детьми совершеннолетия (если иное не предусмотрено законодательством) и закреплены в разделе IV «Охрана детства» КоБС.

Личные неимущественные права ребенка предусмотрены главой 10 «Личные неимущественные правоотношения в семье» КоБС.

Каждый ребенок имеет право жить в семье, знать обоих своих родителей, право на их заботу, совместное с ними проживание, за исключением случаев, когда разлучение с одним или обоими родителями необходимо в интересах ребенка (ст. 15 Закона о правах ребенка). Также, ребенок, проживающий отдельно от одного или обоих родителей в Республике Беларусь либо в другом государстве, имеет право на поддержание регулярных личных отношений и прямых контактов с родителями, другими родственниками, за исключением случаев, когда такое общение не отвечает интересам ребенка (ст. 16 Закона о правах ребенка).

В случае утраты ребенком семьи его право на воспитание в семье обеспечивается органами опеки и попечительства, которые:

1. выявляют и ведут учет лиц, нуждающихся в опеке и попечительстве;
2. уstraивают детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание;
3. оказывают материальную и иную необходимую помощь детям;
4. осуществляют деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
5. защищают личные и имущественные права и законные интересы детей, нуждающихся в государственной защите и (или) в опеке и попечительстве, совершеннолетних лиц, признанных судом недееспособными вследствие психического расстройства (душевной болезни или слабоумия), ограниченных судом в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами либо психотропными веществами;
6. устанавливают опеку над лицами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства (душевной болезни или слабоумия);
7. устанавливают попечительство над лицами, ограниченными судом в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами либо психотропными веществами;
8. устанавливают патронаж над совершеннолетними дееспособными лицами, которые по состоянию здоровья не могут самостоятельно осуществлять и защищать свои права и исполнять обязанности, по их просьбе (п. 3 Положения об органах опеки и попечительства в Республике Беларусь).

Ст. ст. 70 и 71 КоБС предусматривают право ребенка на имя, отчество и фамилию и на их изменение по совместной просьбе родителей.

На основании ст. 186 КоБС все дети имеют право на получение образования и профессии в соответствии со своими склонностями и способностями. По достижении 16 лет подросток имеет право на самостоятельную трудовую деятельность.

Имущественные права ребенка регулируются главой 11 КоБС, согласно которой он имеет право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи в порядке и в размерах, установленных законодательством. Суммы, причитающиеся ребенку в качестве алиментов, пенсий и пособий, поступают в распоряжение родителей (лиц, их заменяющих) и расходуются ими на содержание, воспитание и образование ребенка. Ребенок имеет право собственности на доходы, полученные им, имущество, полученное им в дар или в

порядке наследования, а также на любое другое имущество, приобретенное на его средства. Право ребенка на распоряжение своим имуществом определяется гражданским законодательством и зависит от объема дееспособности ребенка. Права ребенка неразрывно связаны с правами и обязанностями родителей. Реализация родителями своих прав и обязанностей по отношению к детям является гарантией соблюдения прав ребенка в семье.

Право ребенка на самостоятельное распоряжение имуществом, принадлежащим ему на праве собственности, возникает с момента приобретения им полной дееспособности. До этого момента управление делами и имуществом несовершеннолетних осуществляют их родители. Причем оба родителя обладают равным объемом прав и обязанностей в данной сфере и осуществляют их по взаимному согласию. Вместе с тем несовершеннолетние дети до приобретения ими полной дееспособности вправе самостоятельно совершать некоторые сделки, что предусмотрено гражданским законодательством (ст. 25, 27 ГК). Так, в соответствии со ст. 27 ГК несовершеннолетние в возрасте до четырнадцати лет (малолетние) вправе самостоятельно совершать:

- а) мелкие бытовые сделки;
- б) сделки, направленные на безвозмездное получение выгод, не требующие нотариального удостоверения или оформления либо государственной регистрации;
- в) сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего – третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения.

Сделки, совершенные малолетним, ничтожны, за исключением сделок, которые малолетний вправе совершать самостоятельно. Но в интересах малолетнего совершенная им сделка может быть признана судом действительной по требованию его родителей, усыновителей или опекуна, если она совершена к выгоде малолетнего (ст. 173 ГК).

В соответствии со ст. 25 ГК несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет вправе самостоятельно:

- а) распоряжаться своим заработком, стипендией и иными собственными доходами;
- б) осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законодательством результата своей интеллектуальной деятельности;
- в) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими в соответствии с законодательством;
- г) совершать мелкие бытовые сделки и иные сделки, совершаемые малолетними самостоятельно.

По указанным сделкам несовершеннолетние несут самостоятельную имущественную ответственность. Все остальные сделки лица в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет совершают с письменного согласия своих законных представителей – родителей, усыновителей или попечителей. Заключение таким несовершеннолетним сделка действительна также при последующем письменном одобрении его родителей, усыновителей или попечителей. Имущественную ответственность по сделкам, совершенным с согласия законных представителей, несут несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, а субсидиарную (дополнительную) ответственность несет лицо, давшее письменное согласие на совершение соответствующей сделки. За причиненный несовершеннолетними вред они несут ответственность сами, но родители (усыновители) или попечитель несут

субсидиарную ответственность, если не докажут, что вред возник не по их вине (п. 1 ст. 943 ГК).

3. Лишение родительских прав. Алиментные обязательства.

Закон обязывает родителей содержать своих несовершеннолетних детей с момента рождения до достижения ими совершеннолетия или до момента приобретения несовершеннолетними детьми полной дееспособности до достижения ими совершеннолетия (ст. 115 КоБС) либо возраста, указанного в Брачном договоре (ст. 13 КоБС), Соглашении о детях (ст. 38 КоБС) или Соглашении об уплате алиментов (ч. 6 ст. 91 КоБС).

В соответствии со статьей 80 КоБС, родители или один из них могут быть лишены родительских прав в отношении несовершеннолетнего ребенка, если будет установлено, что:

- они уклоняются от воспитания и (или) содержания ребенка;
- они злоупотребляют родительскими правами и (или) жестоко обращаются с ребенком;
- они ведут аморальный образ жизни, что оказывает вредное воздействие на ребенка;
- они отказались от ребенка и подали письменное заявление о согласии на усыновление при их раздельном проживании с ребенком;
- в течение шестимесячного срока после отобрания у них ребенка по решению комиссии по делам несовершеннолетних районного, городского исполнительного комитета, местной администрации района в городе по месту нахождения ребенка не отпали основания для отобрания у них ребенка, указанные в части 1 статьи 851 КоБС.

В соответствии со ст. 85 КоБС, суд может принять решение об отобрании ребенка и передаче его на попечение органа опеки и попечительства без лишения родительских прав, если оставление ребенка у лиц, у которых он находится, опасно для него.

Семейное законодательство устанавливает принцип равенства прав и обязанностей родителей по воспитанию и содержанию детей. Поэтому обязанность по уплате алиментов возлагается на обоих родителей: алиментные платежи могут взыскиваться как с отца, так и с матери.

Основанием возникновения алиментной обязанности является происхождение детей от конкретных родителей, удостоверенное в предусмотренном законом порядке (ст. 50-58 КоБС). Причем данная обязанность носит строго личный характер, она не может передаваться другому лицу по наследству или иным способом и не может быть прекращена по соглашению сторон.

Сущность установления обязанности родителей уплачивать алименты на ребенка состоит в обеспечении ребенку нормального существования. Поэтому алименты должны использоваться только по назначению – расходоваться на содержание ребенка.

Семейное законодательство предусматривает два способа взыскания алиментов на несовершеннолетних детей :

1. в виде ежемесячных выплат в процентном отношении к заработку (доходу) плательщика (ст. 92 КоБС);
2. в виде ежемесячных выплат в твердой денежной сумме или в сумме, соответствующей определенному количеству базовых величин (ст. 94 КоБС).

С достижением детьми совершеннолетия алиментная обязанность родителей в отношении несовершеннолетних детей прекращается. Однако в соответствии с ч. 1 ст. 91 КоБС родители обязаны доставлять содержание своим

нетрудоспособным, совершеннолетним, нуждающимся в помощи детям. При этом не имеет значения время наступления нетрудоспособности – до или после совершеннолетия.

4. Устройство детей оставшихся без попечения родителей

Каждому ребенку должно быть обеспечено право на воспитание, которое является одним из важнейших прав ребенка. Как правило, детей воспитывают их родители, но если они по каким-либо причинам не могут это сделать, то заботу о детях, их устройстве, содержании и воспитании берет на себя государство. Непосредственное выполнение этой обязанности возлагается на органы опеки и попечительства.

На основании ч. 1 ст. 116 КоБС к детям-сиротам относятся дети, у которых умерли оба или единственный родитель.

К детям, оставшимся без попечения родителей, на основании вышеуказанной статьи относятся дети, которые остались без попечения обоих или единственного родителя вследствие:

- лишения родителей родительских прав;
- отобрания-детей у родителей без лишения родительских прав;
- признания родителей недееспособными или ограниченно дееспособными;
- признания родителей безвестно отсутствующими;
- объявления родителей умершими;
- нахождения родителей в розыске;
- нахождения родителей в местах содержания под стражей;
- заболевания, при котором родители не могут выполнять родительские обязанности;
- отбывания родителями наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, ограничения свободы, ареста;
- оставления детей родителями в организациях здравоохранения;
- согласия родителей на усыновление детей при отказе родителей от детей и их раздельном проживании с детьми;
- обнаружения детей брошенными;
- в других случаях отсутствия попечения родителей.

К формам устройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, ст. 118 КоБС относит:

- усыновление;
- устройство на воспитание в опекунскую семью;
- устройство на воспитание в приемную семью;
- устройство на воспитание в детский дом семейного типа;
- устройство на воспитание в детские интернатные учреждения (в том числе на патронатное воспитание).

Усыновление – основанный на судебном решении юридический акт, в силу которого между усыновителем и усыновленным возникают такие же права и обязанности, как между родителями и детьми (ст. 119 КоБС).

Устройство на воспитание в опекунскую семью – Это такой вид устройства детей, которые остались без попечения родителей, и детей-сирот. Целью опекунства является содержание, воспитание, образование, а также защита интересов и прав детей. Опека применима к детям до 14 лет, попечительство – к детям от 14 до 18 лет. Назначается данная форма устройства детей административным актом государственного органа. Чаще всего опекунами становятся самые близкие родственники ребенка.

Опека и попечительство – институт семейного права Республики Беларусь, представляющий собою совокупность правовых норм, регулирующих

правоотношения по защите прав и интересов лиц, не имеющих возможности в силу определенных причин самостоятельно осуществлять свои права, деятельности органов опеки и попечительства в этой области.

Устройство на воспитание в приемную семью – это такой вид оформления детей, которые остались без попечения родителей или детей-сирот, который осуществляется по договору передачи одного или нескольких детей на воспитание в какую-либо семью. Договор заключается в отношении приемных родителей и органов опеки и попечительства

Устройство на воспитание в детский дом семейного типа – семья, принявшая на воспитание от пяти до десяти детей-сирот и (или) детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках которой супруги или отдельные граждане выполняют обязанности по воспитанию детей на основании договора об условиях воспитания и содержания детей и трудового договора.

Патронатное воспитание – форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семью патронатного воспитателя при распределении обязанностей по защите прав и законных интересов ребенка между патронатным воспитателем, органом опеки и попечительства и учреждением, передающим ребенка на патронатное воспитание.

Вопросы, рассматриваемые на лекционном занятии:

1. Предмет правового регулирования семейного законодательства, источники и основные понятия семейного права
2. Правовое положение ребенка в семейном законодательстве. Имущественные и личные неимущественные права ребенка.
3. Лишение родительских прав. Алиментные обязательства.
4. Устройство детей оставшихся без попечения родителей.

Вопросы для подготовки к семинарскому занятию:

1. Предмет правового регулирования семейного законодательства, источники и основные понятия семейного права
2. Правовое положение ребенка в семейном законодательстве. Имущественные и личные неимущественные права ребенка.
3. Лишение родительских прав. Алиментные обязательства.
4. Устройство детей оставшихся без попечения родителей.

Материалы для самоконтроля по теме:

Дискуссионные и контрольные вопросы:

1. Что является предметом правового регулирования семейного законодательства?
2. Назовите элементы семейного правоотношения.
3. Что такое семейная правоспособность?
4. Что такое семейная дееспособность?
5. Что такое субъективное право?
6. Что такое субъективная обязанность?
7. Назовите источники семейного законодательства?
8. Дайте понятие семьи.
9. Назовите основные семейные функции.
10. Что понимается под социально опасным положением семьи?
11. Назовите личные неимущественные права ребенка.
12. Перечислите имущественные права ребенка.
13. Вправе ли несовершеннолетние в возрасте до четырнадцати лет (малолетние) самостоятельно совершать сделки. Если да, то какие?

14. Вправе ли несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет самостоятельно совершать сделки. Если да, то какие?

15. В каких случаях один или оба родителя могут быть лишены родительских прав?

16. В каких случаях один или оба родителя могут быть ограничены в родительских правах?

17. На каких основаниях возникают алиментные обязательства?

18. Назовите функции органов опеки и попечительства.

19. Назовите формы устройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

20. Что такое усыновление?

21. Что означает устройство на воспитание в опекунскую семью?

22. Что представляет собой опека и попечительство?

23. Охарактеризуйте устройство на воспитание в приемную семью.

24. Что означает устройство на воспитание в детский дом семейного типа?

25. Что такое патронатное воспитание?

Письменные задания

Письменно решите задачи:

Задача № 1.

После расторжения брака 5-летний сын был оставлен судом у матери. Родители договорились между собой о том, что отец будет встречаться с мальчиком два раза в месяц. Через год мать вышла замуж, и в целях укрепления семейных отношений стала препятствовать общению отца с сыном, а затем увезла мальчика к своей матери в деревню. Узнав, где находится сын, отец, вопреки возражениям бабушки, увез его с собой. Мать предъявила иск об отобрании ребенка, но суд не принял исковое заявление из-за неподведомственности данного дела суду. Решите дело.

Задача № 2

Максимова Н.М. обратилась в суд с иском к Максиму Ю.Н. о взыскании алиментов на двоих детей: сына и дочь, указав, что сын не достиг совершеннолетия – ему 16 лет, а дочери исполнилось 19 лет, но она является студенткой, а получаемая ею стипендия очень мала. Ей, как матери, одной трудно содержать детей, соглашение об уплате алиментов на детей с Максимовым Ю.Н. отсутствует.

Ответчик иска не признал, сославшись на то, что сын работает и имеет в месяц доход где-то 200 – 250 руб., а на дочь он не обязан платить алименты, так как она совершеннолетняя.

Обязаны ли платить алименты родители на несовершеннолетних детей, имеющих заработок? Возможно ли взыскание алиментов на совершеннолетних трудоспособных детей, если они не имеют необходимых средств к существованию? Какое решение вынесет суд по иску Максимовой Н.М.?

Перечень рефератов, рекомендации по их подготовке:

1. Установление отцовства.

Литература:

1. Круглов, В.А. Семейное право Республики Беларусь / В.А. Круглов, Е.В. Круглова, В.С. Шейпак. – 5-е изд., перераб. и доп. – Минск: Дикта, 2010. – 188 с.

2. О практике применения судами Республики Беларусь законодательства при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов на детей: Постановление Пленума Верховного Суда Республики Беларусь от 20 декабря 1991 г. № 12 (с изм. и доп.).

3. Пенкрат, В.И. Семейное право: учеб. пособие / В.И. Пенкрат; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск: Акад. МВД, 2012. – 235 с.

4. Стельмах, Д. Оспаривание отцовства / Д. Стельмах // Человек и закон. - 2014. — № 9. — С. 50—54

2. Алиментные обязательства: понятие, основания возникновения и виды.

Литература:

1. Боровая, Е. В. Сущность алиментных правоотношений в семейном праве / Боровая Е. В. // Методология частного права: современное состояние и перспективы развития : материалы республиканской научно-практической конференции (Минск, 24 ноября 2014 г.). - Минск : Академия МВД Республики Беларусь, 2015.— С. 10 — 12

2. Ковтуненко, О. Алиментное законодательство в зарубежных странах / О. Ковтуненко // Юстиция Беларуси = Юстыцыя Беларусі. - 2014.— № 8.— С. 70— 73

3. Кустанович, О. Правовое регулирование алиментных обязательств : / О. Кустанович // Юстиция Беларуси = Юстыцыя Беларусі. - 2011.— № 2.— С. 46—50

4. Плаксина, М. М. Алиментные обязательства детей в отношении родителей по законодательству Республики Беларусь и Российской Федерации / М. М. Плаксина // 67я5 Thesaurus: Зборнік навуковых прац. Заснаваны ў 2015 годзе. Выпуск 1 ; [ред. кол.: В. Д. Выбарны (адказ. рэд.) і інш.] ; Міністэрства ўнутраных спраў Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі "Магілёўскі інстытут Міністэрства ўнутраных спраў Рэспублікі Беларусь". Кафедра сацыяльна-гуманітарных дысцыплін. - Магілёў, 2015. С. 151 — 156

5. Плаксина, М. М. Основания возникновения и виды алиментных обязательств : / М. М. Плаксина // Thesaurus. Выпуск II : зборнік навуковых прац: заснаваны ў 2015 годзе / [рэдкал.: В. Д. Выбарны (адказ. рэд.) і інш.] ; Міністэрства ўнутраных спраў Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі "Магілёўскі інстытут Міністэрства ўнутраных спраў Рэспублікі Беларусь"; кафедра сацыяльна-гуманітарных дысцыплін. - Магілёў : Магілёўскі інстытут МУС, 2016. — С. 204 — 210

6. Пенкрат, В.И. Семейное право: учеб. пособие / В.И. Пенкрат; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск: Акад. МВД, 2012. – 235 с.

7. Хомич, М. Алиментные правоотношения родителей и несовершеннолетних детей : / Марина Хомич // Юстиция Беларуси = Юстыцыя Беларусі. - 2007.— № 7.— С. 67 — 69

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г. – 10-е изд., стер. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2014. – 62 с.

2. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье: Закон Республики Беларусь, 9 июля 1999 г. № 278-З (с изм. и доп.).

3. Гражданский кодекс Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь, 7 декабря 1998 г., № 218-З: в ред. Закона Респ. Беларусь от 29.10.2015 г. // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.

4. О правах ребенка [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 19 нояб. 1993 г., № 2570-ХІІ : в ред. Закона Респ. Беларусь от 11.05.2016 г. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.

Литературные источники:

1. Бруй, М.Г. Семейное право: ответы на экзаменац. вопр. / М.Г. Бруй. – 3-е изд., перераб. и доп. – Минск: ТетраСистемс, 2011. – 288 с.
2. Круглов, В.А. Семейное право Республики Беларусь / В.А. Круглов, Е.В. Круглова, В.С. Шейпак. – 5-е изд., перераб. и доп. – Минск: Дикта, 2010. – 188 с.
3. Научно-практический комментарий к Кодексу Республики Беларусь о браке и семьи / С.М. Ананич [и др.]; под ред. В.Г. Тихини, В.Г. Голованова, С.М. Ананич. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2010. – 680 с.
4. Пенкрат В.И. Семейное право / В.И. Пенкрат. – Минск: Академия МВД, 2012. – 235 с.
5. Потапович, В. Взыскание алиментов на содержание детей / В. Потапович // Бюллетень нормативно-правовой информации. – 2002. – №29. – С. 37-40.

ТЕМА № 5 «ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В СФЕРЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Содержание учебного материала:

Трудовые права несовершеннолетних по белорусскому законодательству. Особенности заключения трудового договора с несовершеннолетним работником. Виды работ, на которых запрещен труд несовершеннолетних работников. Обязанности несовершеннолетних работников в трудовых правоотношениях. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Особенности расторжения трудового договора с несовершеннолетним работником. Меры поощрения и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних работников. Основания и условия материальной ответственности несовершеннолетних.

Базовые понятия и определения по теме (краткое содержание темы):

1. Трудовые права несовершеннолетних в нормах права.

Правовые нормы, устанавливающие особенности регулирования труда несовершеннолетних (лица, не достигшие 18 лет) прежде всего, сосредоточены в главе 20 «Особенности регулирования труда молодежи» Трудового кодекса Республики Беларусь (далее – ТК).

Заключение трудового договора. Согласно общим нормам ТК заключение трудового договора допускается *с лицами, достигшими 16 лет* (ст. 21, 272 ТК).

Вместе с тем установлен *нижний предел возраста работника – не менее 14 лет*. С таким лицом (в возрасте с 14 до 16 лет) заключение трудового договора допустимо только при наличии письменного согласия одного из его родителей (усыновителей, попечителей). Другим условием заключения трудового договора с работником данной возрастной категории является выполнение легкой работы или занятия профессиональным спортом, которые не должны быть вредными для его здоровья и развития, а также не препятствовать получению общего среднего, профессионально-технического и среднего специального образования.

Перечень легких видов работ, которые могут выполнять лица в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет, утвержден Министерством труда и социальной защиты Республики Беларусь (постановление от 15 октября 2010 года № 144).

Трудовые договоры, заключенные с лицами моложе 14 лет, а также с лицом, достигшим 14 лет, но без письменного согласия одного из родителей (усыновителя, попечителя), признаются недействительными (ст. 22 ТК).

Несовершеннолетние работники в трудовых правоотношениях приравниваются в правах к совершеннолетним, а в области охраны труда, рабочего времени, отпусков и некоторых других условий труда пользуются гарантиями, установленными ТК, иными актами законодательства, коллективными договорами, соглашениями (ст. 273 ТК).

Прием на работу лиц моложе восемнадцати лет возможен *только после предварительного медицинского осмотра*. В дальнейшем, до достижения восемнадцати лет, они также ежегодно подлежат обязательному медицинскому осмотру, который проводится в рабочее время с сохранением среднего заработка (ст. 275 ТК).

При заключении трудового договора с несовершеннолетними наниматель *не вправе устанавливать им предварительное испытание* (ст. 28 ТК).

Работы, поручаемые несовершеннолетним. Законодательством запрещено применять труд несовершеннолетних на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, на подземных и горных работах (ст. 274 ТК). Список работ, на которых запрещается применение труда лиц

моложе восемнадцати лет, установлен Министерством труда и социальной защиты Республики Беларусь (постановление от 27 июня 2013 года № 67).

Запрещаются подъем и перемещение несовершеннолетними тяжестей вручную, превышающих установленные для них предельные нормы. Такие нормы установлены Министерством здравоохранения Республики Беларусь (постановление от 13 октября 2010 года № 134).

Рабочее время. Для работников моложе восемнадцати лет устанавливается *сокращенная продолжительность рабочего времени*:

– в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет – не более 23 часов в неделю;

– в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет – не более 35 часов в неделю (ст. 114 ТК).

Продолжительность рабочего времени учащихся, получающих общее среднее, профессионально-техническое образование, специальное образование на уровне общего среднего образования, работающих в течение учебного года в свободное от учебы время, не может превышать половины вышеуказанной максимальной продолжительности рабочего времени в соответствии с возрастной категорией.

При этом *продолжительность ежедневной работы (смены) не может превышать*:

1) для работников в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет – 4 часа 36 минут, от шестнадцати до восемнадцати лет – семь часов;

2) для учащихся, получающих общее среднее, профессионально-техническое образование, специальное образование на уровне общего среднего образования, работающих в течение учебного года в свободное от учебы время, в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет – 2 часа 18 минут, в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет – 3 часа 30 минут (ст. 115 ТК).

Работники моложе 18 лет *не допускаются к работе в ночное время* (с 22 до 6 часов), даже если оно приходится на часть рабочего дня или смены, а также к *сверхурочным работам, работам в государственные праздники и праздничные дни*, установленные и объявленные Президентом Республики Беларусь нерабочими, в выходные дни, если иное не установлено ТК (ст. 117, 120, 276 ТК). Кроме того, несовершеннолетним *не устанавливается ненормированный рабочий день* (постановление Совета Министров Республики Беларусь от 10 декабря 2007 года № 1695).

Для работников моложе восемнадцати лет нормы выработки устанавливаются исходя из норм выработки для взрослых работников пропорционально сокращенной продолжительности рабочего времени, предусмотренного законодательством для данной категории работников (ст. 278 ТК).

Законодательством установлены следующие **особенности оплаты труда** несовершеннолетних (ст. 279 ТК).

Заработная плата работникам моложе восемнадцати лет при сокращенной продолжительности ежедневной работы выплачивается в таком же размере, как работникам соответствующих категорий при полной продолжительности ежедневной работы.

Труд работников моложе восемнадцати лет, допущенных к сдельным работам, оплачивается по сдельным расценкам, установленным для взрослых работников, с доплатой по тарифной ставке за время, на которое продолжительность их ежедневной работы сокращается по сравнению с продолжительностью ежедневной работы взрослых работников.

Оплата труда учащихся, получающих общее среднее образование, специальное образование на уровне общего среднего образования, профессионально-техническое и среднее специальное образование, работающих в свободное от учебы время, производится пропорционально отработанному времени или в зависимости от выработки. Нанимателями могут устанавливаться учащимся доплаты к заработной плате.

Трудовой отпуск. Продолжительность трудового отпуска несовершеннолетних составляет *30 календарных дней* (постановление Совета Министров Республики Беларусь от 24 января 2008 года № 100). По общему правилу за первый рабочий год трудовые отпуска (основной и дополнительный) предоставляются работникам не ранее чем через шесть месяцев работы у нанимателя. Однако на некоторые категории работников данное условие не распространяется. Так, по желанию несовершеннолетних работников наниматель обязан предоставить им трудовой отпуск до истечения шести месяцев работы в первом рабочем году (ст. 166 ТК).

Кроме того, планирование в графике трудовых отпусков, предоставление трудовых отпусков работникам моложе 18 лет производится *в летнее или по их желанию в любое другое удобное время года* (ст. 168 и 277 ТК).

Трудовые отпуска работников моложе 18 лет предоставляются им *ежегодно в течение рабочего года*, то есть не допускается перенос отпуска (его части) на следующий рабочий год (ст. 170 ТК), и могут быть ими использованы только в натуре, то есть не могут быть заменены денежной компенсацией (ст. 161 ТК). Отзыв из трудового отпуска работников данной возрастной категории также недопустим (ст. 174 ТК).

2. Обязанности несовершеннолетних работников в трудовых правоотношениях.

Ст. 53 ТК для *работников* устанавливает следующие **обязанности**:

- 1) добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, в том числе выполнять установленные нормы труда;
- 2) подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка, иным документам, регламентирующим вопросы дисциплины труда, выполнять письменные и устные приказы (распоряжения) нанимателя, не противоречащие законодательству и локальным нормативным правовым актам;
- 3) не допускать действий, препятствующих другим работникам выполнять их трудовые обязанности;
- 4) обеспечивать соблюдение установленных требований к качеству производимой продукции, выполняемых работ, оказываемых услуг, не допускать брака в работе, соблюдать технологическую дисциплину;
- 5) соблюдать установленные нормативными правовыми актами требования по охране труда и безопасному ведению работ, пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- 6) бережно относиться к имуществу нанимателя, принимать меры к предотвращению ущерба;
- 7) принимать меры к немедленному устранению причин и условий, препятствующих нормальному выполнению работы (авария, простой и т.д.), и немедленно сообщать о случившемся нанимателю;
- 8) поддерживать свое рабочее место, оборудование и приспособления в исправном состоянии, порядке и чистоте;
- 9) соблюдать установленный порядок хранения документов, материальных и денежных ценностей;

10) хранить государственную и служебную тайну, не разглашать коммерческую тайну нанимателя, коммерческую тайну третьих лиц, к которой наниматель получил доступ;

11) исполнять иные обязанности, вытекающие из законодательства, локальных нормативных правовых актов и трудового договора.

За неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей работники несут ответственность, предусмотренную ТК и иными законодательными актами.

3. Меры поощрения и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних работников.

Исполнение работником своих трудовых обязанностей в первую очередь обеспечивается с помощью морального и материального стимулирования. Развитию данных стимулов способствует *система мер поощрения и взыскания*, предусмотренная трудовым законодательством.

В соответствии со ст. 196 ТК наниматель вправе поощрять работников.

Виды поощрений работников за труд определяются коллективным договором, соглашением или правилами внутреннего трудового распорядка, а также уставами и положениями о дисциплине.

Наряду с мерами поощрения трудовое законодательство предусматривает также меры дисциплинарных взысканий к нарушителям трудовой дисциплины.

За совершение дисциплинарного проступка наниматель может применить к работнику следующие меры дисциплинарного взыскания:

- 1) замечание;
- 2) выговор;
- 3) увольнение (п. 4, 5, 7, 8 и 9 ст. 42 ТК, п. 1 и 5-1 ст. 47 ТК).

К работникам, совершившим дисциплинарный проступок, независимо от применения мер дисциплинарного взыскания *могут применяться*:

- лишение премий;
- изменение времени предоставления трудового отпуска;
- и другие меры.

Виды и порядок применения этих мер определяются правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором, соглашением, иными локальными нормативными правовыми актами.

4. Основания и условия материальной ответственности несовершеннолетних

ТК содержит некоторые **гарантии в части материальной ответственности** несовершеннолетних работников. Наниматель не вправе заключить с работниками моложе 18 лет письменные договоры о полной материальной ответственности (ст. 405 ТК).

В соответствии с разъяснениями, содержащимися в постановлении Пленума Верховного Суда Республики Беларусь от 26.03.2002 № 2 «О применении судами законодательства о материальной ответственности работников за ущерб, причиненный нанимателю при исполнении трудовых обязанностей» применительно к п.п. 1 и 2, а также к ч.ч. 1 и 2 п. 3 ст. 25 Гражданского кодекса Республики Беларусь, учитывая положения ст. 273 ТК, материальную ответственность в размере, установленном ТК за ущерб, причиненный нанимателю несовершеннолетним в возрасте от 14 до 16 лет, несет сам несовершеннолетний, а лицо, давшее письменное согласие на заключение трудового договора, – субсидиарную ответственность. Несовершеннолетние, достигшие 16 лет, такую ответственность несут самостоятельно. Несовершеннолетние не несут материальной ответственности по основанию,

предусмотренному п. 1 ст. 404 ТК, поскольку письменные договоры о полной материальной ответственности могут быть заключены нанимателем с работниками, достигшими 18 лет (ч. 1 ст. 405 ТК).

Расторжение трудового договора. Законодательство содержит ряд гарантий при расторжении трудовых договоров с работниками моложе 18 лет (ст. 282 ТК).

Так, *увольнение* по некоторым основаниям допустимо только с согласия районной (городской) комиссии по делам несовершеннолетних. К таким *основаниям* относятся:

- ликвидация организации, прекращение деятельности филиала, представительства или иного обособленного подразделения организации, расположенных в другой местности, прекращение деятельности индивидуального предпринимателя, сокращение численности или штата работников;

- несоответствие работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие состояния здоровья, препятствующего продолжению данной работы;

- несоответствие работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации, препятствующей продолжению данной работы;

- неявка на работу в течение более четырех месяцев подряд вследствие временной нетрудоспособности (не считая отпуска по беременности и родам), если законодательством не установлен более длительный срок сохранения места работы (должности) при определенном заболевании. За работниками, утратившими трудоспособность в связи с трудовым увечьем или профессиональным заболеванием, место работы (должность) сохраняется до восстановления трудоспособности или установления инвалидности.

При увольнении по основаниям, предусмотренным п.п. 4, 5, 7-9 ст. 42 и п.п. 2 и 3 ст. 44 ТК увольнение несовершеннолетних возможно после предварительного, не менее чем за две недели, уведомления районной (городской) комиссии по делам несовершеннолетних, если иное не установлено ТК.

Лицам моложе 18 лет *запрещена работа по совместительству* (ст. 348 ТК).

Вопросы, рассматриваемые на лекционном занятии:

1. Трудовые права несовершеннолетних в нормах права.
2. Обязанности несовершеннолетних работников в трудовых правоотношениях.
3. Меры поощрения и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних работников.
4. Основания и условия материальной ответственности несовершеннолетних.

Вопросы для подготовки к семинарскому занятию:

1. Трудовые права несовершеннолетних в нормах права.
2. Обязанности несовершеннолетних работников в трудовых правоотношениях.
3. Меры поощрения и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних работников.
4. Основания и условия материальной ответственности несовершеннолетних.

Материалы для самоконтроля по теме:

Дискуссионные и контрольные вопросы:

1. Назовите минимальный возраст, с которого допускается заключение трудового договора.
2. Перечислите льготы и гарантии, предоставленных несовершеннолетним в трудовом законодательстве.
3. Перечислите виды работ, которые могут выполнять лица в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет.
4. Как предоставляются трудовые отпуска работникам моложе восемнадцати лет?
5. Как начисляется заработная плата работникам моложе восемнадцати лет?
6. Какие дополнительные гарантии предоставляются для работников в возрасте до 18 лет при расторжении трудового договора?
7. Назовите права несовершеннолетнего работника.
8. Перечислите обязанности несовершеннолетнего работника.
9. Какова система мер поощрения несовершеннолетнего работника?
10. Какие меры дисциплинарного взыскания могут применяться к несовершеннолетнему работнику?
11. На каких основаниях несовершеннолетний ребенок может быть привлечен к материальной ответственности?

*Письменные задания:***Решите письменно задачи.****Задача № 1.**

Несовершеннолетний Мороз работал на заводе слесарем. За совершенный прогул он был уволен с работы по п. 5 ст. 42 ТК. Мороз обратился в суд с иском о восстановлении на работе, указав в исковом заявлении, что его увольнение с работы было произведено без уведомления районной комиссии по делам несовершеннолетних. Какое решение примет суд?

Задача № 2.

Семнадцатилетний ученик лицея Руднев намеревался устроиться на работу в период летних каникул на завод «Олимп». Но в отделе кадров ему в этом отказали, ссылаясь на несовершеннолетие и отсутствие разрешения родителей на трудоустройство.

Правомерный ли отказ? С какого возраста, и при каких условиях граждане могут быть субъектами трудового права?

Задача № 3.

Рабочим завода автоматических линий Иванову, эвакуированному после Чернобыльской катастрофы из Брагинского района, и 16-летнему Петрову в графике отпусков трудовой отпуск предусматривался в марте. Они обратились в отдел кадров с просьбой перенести отпуск: Петров – на июнь того же года, т.к. советом по туризму ему была обещана путевка на турбазу в июне; Иванов – на июль, т.к. он получил путевку для санаторно-курортного лечения в этом месяце. Руководитель организации отказался удовлетворить просьбу, объяснив, что график отпусков уже утвержден и изменить его сложно, потому что это затронет интересы других работников.

Обоснованы ли требования работников? Каковы особенности предоставления трудовых и социальных отпусков работникам, моложе 18 лет?

Перечень рефератов, рекомендации по их подготовке:

1. Особенности регулирования труда несовершеннолетних.

Литература:

1. Греченков, А. А. Трудовое право: современные тенденции развития теории и практики его применения в деятельности органов внутренних дел Республики Беларусь [Текст] : учебное пособие для обучающихся учреждений высшего образования МВД Республики Беларусь по специальности 1-24 80 01 "Юриспруденция" / А. А. Греченков, А. Г. Свєргун ; УО "Академия МВД Респ. Беларусь". - Минск : Академия МВД Республики Беларусь, 2015 - 199, [1] с.

2. Комментарий к Трудовому кодексу Республики Беларусь: [по состоянию на 25 марта 2011 г. / Азаренко А. В. и др.]. - 2-е изд., переработанное и дополненное. - Минск : Дикта, 2011 - 1198, [1] с.

3. Трудовой кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : 26 июля 1999 г., № 296 : принят Палатой представителей 8 июня 1999 г.: одобр. Советом Респ. 30 июня 1999 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 15.07.2015 г// КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г. – 10-е изд., стер. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2014. – 62 с.

2. Гражданский кодекс Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь, 7 декабря 1998 г., № 218-З: в ред. Закона Респ. Беларусь от 29.10.2015 г. // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.

3. О правах ребенка [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 19 нояб. 1993 г., № 2570-ХП : в ред. Закона Респ. Беларусь от 11.05.2016 г. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

4. Трудовой кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : 26 июля 1999 г., № 296 : принят Палатой представителей 8 июня 1999 г.: одобр. Советом Респ. 30 июня 1999 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 15.07.2015 г// КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

Литературные источники:

1. Греченков, А. А. Трудовое право: современные тенденции развития теории и практики его применения в деятельности органов внутренних дел Республики Беларусь [Текст] : учебное пособие для обучающихся учреждений высшего образования МВД Республики Беларусь по специальности 1-24 80 01 "Юриспруденция" / А. А. Греченков, А. Г. Свєргун ; УО "Академия МВД Респ. Беларусь". - Минск : Академия МВД Республики Беларусь, 2015 - 199, [1] с.

2. Тарасевич, Н. И. Трудовое право [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям "Правоведение", "Экономическое право" / Н. И. Тарасевич. - Минск : Вышэйшая школа, 2014 - 381, [3] с.

3. Комментарий к Трудовому кодексу Республики Беларусь: [по состоянию на 25 марта 2011 г. / Азаренко А. В. и др.]. - 2-е изд., переработанное и дополненное. - Минск : Дикта, 2011 - 1198, [1] с.

ТЕМА № 6 «ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПО АДМИНИСТРАТИВНОМУ ПРАВУ»

Содержание учебного материала:

Понятие и признаки административной ответственности. Понятие и признаки административного правонарушения как основания административной ответственности. Несовершеннолетнее лицо как субъект административного правонарушения. Особенности назначения административного наказания несовершеннолетнему. Правовой статус комиссии по делам несовершеннолетних. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.

Базовые понятия и определения по теме (краткое содержание темы):

1. Административное правонарушение и административная ответственность: понятие и признаки. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.

Административным правонарушением признается противоправное виновное, а также характеризующееся иными признаками, предусмотренными КоАП, деяние (действие или бездействие), за которое установлена административная ответственность.

Административным правонарушением может быть деяние в виде:

- 1) оконченого административного правонарушения;
- 2) покушения на административное правонарушение.

Административное правонарушение характеризуется следующими **признаками:**

- общественная опасность;
- противоправность;
- виновность;
- наказуемость.

Под **административной ответственностью** понимается такая ответственность, которая выражается в применении административного взыскания к физическому лицу, совершившему административное правонарушение, а также к юридическому лицу, признанному виновным и подлежащему административной ответственности в соответствии с КоАП (ст. 4.1 КоАП).

В соответствии со ст. 4.6 КоАП административная ответственность несовершеннолетних в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, совершивших административные правонарушения, наступает в соответствии с Кодексом об административных правонарушениях РФ.

В соответствии со ст. 4.3 КоАП административной ответственности подлежит физическое лицо, достигшее ко времени совершения правонарушения шестнадцатилетнего возраста. Необходимо обратить внимание на то, что лицо должно достичь шестнадцатилетнего возраста именно ко времени совершения правонарушения, а не ко времени рассмотрения дела или к началу исполнения постановления о наложении административного взыскания.

Установление возраста наступления административной деликтоспособности основано на презумпции того, что физическое лицо в этом возрасте способно в полной мере руководить своими деяниями (или бездействием), осознавая их фактический характер, противоправность и общественную опасность, и может без ущерба для своего

психофизиологического здоровья претерпеть физические и моральные лишения, связанные с административным взысканием.

Вместе с тем в этой же статье КоАП перечислены составы административных правонарушений, предусмотренные Особенной частью КоАП, за нарушение которых физическое лицо подлежит административной ответственности в возрасте от 14 до 16 лет. К ним относятся:

- 1) ст. 9.1 КоАП «Умышленное причинение телесного повреждения»;
- 2) ст. 10.5 КоАП «Мелкое хищение»;
- 3) ст. 10.9 КоАП «Умышленное уничтожение либо повреждение имущества»;
- 4) ст. 15.29 КоАП «Нарушение требований пожарной безопасности в лесах или на торфяниках»;
- 5) ст. 15.45 КоАП «Жестокое обращение с животными»;
- 6) ст. 15.58 КоАП «Разжигание костров в запрещенных местах»;
- 7) ст. 17.1 КоАП «Мелкое хулиганство»;
- 8) ч. 1–3, 5 ст. 18.3 КоАП «Нарушение правил, обеспечивающих безопасность движения на железнодорожном или городском электрическом транспорте»;
- 9) ст. 18.4 КоАП «Нарушение правил пользования средствами железнодорожного транспорта»;
- 10) ст. 18.9 КоАП «Нарушение правил пользования транспортным средством»;
- 11) ст. 18.10 КоАП «Нарушение правил пользования метрополитеном»;
- 12) ст. 18.34 КоАП «Нарушение требований по обеспечению сохранности грузов на транспорте»;
- 13) ст. 19.4 КоАП «Уничтожение, повреждение либо утрата историко-культурных ценностей или материальных объектов, которым может быть присвоен статус историко-культурной ценности»;
- 14) ст. 19.7 КоАП «Нарушение порядка вскрытия воинских захоронений и проведения поисковых работ»;
- 15) ст. 23.46 КоАП «Незаконные действия в отношении газового, пневматического или метательного оружия»;
- 16) ст. 23.47 КоАП «Незаконные действия в отношении холодного оружия».

2. Особенности ведения административного процесса в отношении несовершеннолетних.

Несовершеннолетний, в отношении которого ведется административный процесс, пользуется правами и обязанностями, предусмотренными ст. 4.1 ПИКоАП. Также, права несовершеннолетнего лица, в отношении которого ведется административный процесс, осуществляют наряду с ним или вместо него его законные представители.

Законными представителями несовершеннолетних, в соответствии со ст. 73 КоБС, выступают их родители, усыновители, опекуны или попечители, которые выступают в защиту их прав и законных интересов в отношениях с любыми лицами и организациями, в том числе в судах.

Согласно требованиям ст. 6.2 ПИКоАП по делу об административном правонарушении подлежат доказыванию следующие обстоятельства:

- 1) наличие деяния, предусмотренного КоАП (время, место, способ и другие обстоятельства совершения административного правонарушения);
- 2) виновность физического лица в совершении административного правонарушения;

3) характер и размер вреда, причиненного административным правонарушением, а также иные обстоятельства, влияющие на вид и размер административного взыскания, налагаемого на лицо, совершившее административное правонарушение;

4) иные обстоятельства, имеющие значение для принятия правильного решения по делу об административном правонарушении.

По делу об административном правонарушении, совершенном несовершеннолетним, кроме того, подлежат установлению следующие обстоятельства:

1. возраст несовершеннолетнего (число, месяц, год рождения);
2. наличие совершеннолетних соучастников административного правонарушения.

3. Органы, осуществляющие профилактику правонарушений несовершеннолетних. Правовое положение и организация деятельности инспекций по делам несовершеннолетних.

Органами, осуществляющими профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, являются:

1. Комиссии по делам несовершеннолетних (далее – КДН).
2. Органы управления образованием, учреждения образования.
3. Учреждения социального обслуживания.
4. Органы опеки и попечительства.
5. Органы управления здравоохранением, государственные организации здравоохранения.
6. Органы по труду, занятости и социальной защите.
7. ОВД.

Специальными подразделениями ОВД, осуществляющими меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, являются:

- ИДН;
- приемники-распределители для несовершеннолетних.

Вопросы, рассматриваемые на лекционном занятии:

1. Административное правонарушение и административная ответственность: понятие и признаки. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.
2. Особенности ведения административного процесса в отношении несовершеннолетних.
3. Органы, осуществляющие профилактику правонарушений несовершеннолетних. Правовое положение и организация деятельности инспекций по делам несовершеннолетних.

Вопросы для подготовки к семинарскому занятию:

1. Административное правонарушение и административная ответственность: понятие и признаки.
2. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.
3. Особенности ведения административного процесса в отношении несовершеннолетних.
4. Органы, осуществляющие профилактику правонарушений несовершеннолетних.
5. Правовое положение и организация деятельности инспекций по делам несовершеннолетних.

Материалы для самоконтроля по теме:*Дискуссионные и контрольные вопросы:*

1. Что признается административным правонарушением?
2. Назовите признаки административного правонарушения.
3. Что означает общественная опасность административного правонарушения?
4. Что означает противоправность административного правонарушения?
5. Что означает виновность административного правонарушения?
6. Что означает наказуемость административного правонарушения?
7. Каковы особенности административных взысканий в отношении несовершеннолетних?
8. Перечислите составы административных правонарушений, за совершение которых физическое лицо в возрасте от 14 до 16 лет подлежит административной ответственности.
9. Каковы особенности административного судопроизводства в отношении несовершеннолетних?
10. Назовите органы, осуществляющие профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
11. Определите пределы компетенции ИДН.

*Письменные задания:***Решите письменно задачу.**

Нарядом ППСМ на общественный пункт охраны порядка за распитие пива в общественном месте был доставлен несовершеннолетний Иванов Андрей, 2000 г.р. При разбирательстве было установлено, что пиво для Иванова А. приобрел, по просьбе последнего, его родной совершеннолетний брат, Иванов Сергей Викторович, 1990 г.р.

Дайте правовую оценку и разъясните порядок разбирательства в данной ситуации.

Перечень рефератов, рекомендации по их подготовке:**1. Правовой статус комиссии по делам несовершеннолетних.***Литература:*

1. Об органах внутренних дел Республики Беларусь : Закон Республики Беларусь, 17 июля 2007 г., № 263-З : (с изм. и доп.) // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

2. Об основах деятельности по профилактике правонарушений : Закон Республики Беларусь, 4 янв. 2014 г., № 122-З (с изм. и доп.) // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

3. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : Закон Республики Беларусь, 31 мая 2003 г., № 200-З : (с изм. и доп.) // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

4. Об утверждении Инструкции о порядке выявления несовершеннолетних, нуждающихся в государственной защите : постановление Министерства образования Республики Беларусь, 28 июля 2004 г., № 47 : (с изм. и доп.) // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

5. О наделении должностных лиц органов внутренних дел полномочиями на составление протоколов об административных правонарушениях и подготовку дел об административных правонарушениях к рассмотрению : постановление МВД Республики Беларусь, 1 марта 2010 г., № 47 : (с изм. и доп.) // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

2. Профилактика правонарушений несовершеннолетних.

Литература:

1. Об органах внутренних дел Республики Беларусь : Закон Республики Беларусь, 17 июля 2007 г., № 263-3 : (с изм. и доп.) // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

2. Об основах деятельности по профилактике правонарушений : Закон Республики Беларусь, 4 янв. 2014 г., № 122-3 (с изм. и доп.) // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

3. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : Закон Республики Беларусь, 31 мая 2003 г., № 200-3 : (с изм. и доп.) // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

Перечень рекомендуемой литературы по теме:

Нормативные правовые акты:

1. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях : принят Палатой представителей 17 дек. 2002 г. : одобрен Советом Республики 2 апр. 2003 г. : (с изм. и доп.) Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

2. Кодекс о браке и семье Республики Беларусь : принят Палатой представителей 3 июня 1999 г. : одобрен Советом Республики 24 июня 1999 г. : (с изм. и доп.) // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

3. Процессуально-исполнительный Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях, 20 дек. 2006 г., № 194-3: принят Палатой представителей 9 нояб. 2006 г.: одобр. Советом Респ. 1 дек. 2006 г.: (с изм. и доп.) // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

4. Об органах внутренних дел Республики Беларусь : Закон Республики Беларусь, 17 июля 2007 г., № 263-3 : (с изм. и доп.) // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

5. Об основах деятельности по профилактике правонарушений : Закон Республики Беларусь, 4 янв. 2014 г., № 122-3 (с изм. и доп.) // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

6. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : Закон Республики Беларусь, 31 мая 2003 г., № 200-3 : (с изм. и доп.) // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный

ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

7. О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях : Декрет Президента Республики Беларусь, 24 нояб. 2006 г., № 18 : (с изм. и доп.) // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

8. Об утверждении Инструкции о порядке выявления несовершеннолетних, нуждающихся в государственной защите : постановление Министерства образования Республики Беларусь, 28 июля 2004 г., № 47 : (с изм. и доп.) // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

9. О наделении должностных лиц органов внутренних дел полномочиями на составление протоколов об административных правонарушениях и подготовку дел об административных правонарушениях к рассмотрению : постановление МВД Республики Беларусь, 1 марта 2010 г., № 47 : (с изм. и доп.) // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

10. Об утверждении Инструкции о порядке организации деятельности органов внутренних дел по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : постановление МВД Республики Беларусь, 19 нояб. 2012 г., № 407 : (с изм. и доп.) // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

11. О некоторых вопросах организации деятельности инспекций по делам несовершеннолетних и приемников-распределителей для несовершеннолетних : приказ МВД Республики Беларусь, 28 июня 2013 г., № 283 : (с изм. и доп.). – Минск : М-во внутр. дел Респ. Беларусь, 2013. – 26 с.

12. Об утверждении Инструкции об организации работы органов внутренних дел в сфере профилактики правонарушений : приказ МВД Республики Беларусь, 28 марта 2014 г., № 94 (с изм. и доп.) – Минск : М-во внутр. дел Респ. Беларусь, 2014. – 18 с.

13. Об утверждении положений о главном управлении охраны правопорядка и профилактики милиции общественной безопасности Министерства внутренних дел Республики Беларусь и его структурных подразделениях : приказ МВД Республики Беларусь, 6 июня 2013 г., № 238 : (с изм. и доп.) – Минск : М-во внутр. дел Респ. Беларусь, 2013. – 18 с.

Литературные источники:

1. Актуальные проблемы деятельности органов внутренних дел по противодействию насилию в семье : тез. докл. междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 90-й годовщ. со дня образов. участк. инспекторов милиц. (Минск, 22 ноября 2013 г.) / МВД Респ. Беларусь, учреждение образования «Академия МВД внутр. дел Респ. Беларусь» ; под ред. С.В. Добрияна, И.Л. Федчука. – Минск : Акад. МВД, 2013. – 183 с.

2. Круглов, В.А. Комментарий к Кодексу Республики Беларусь об административных правонарушениях / В.А. Круглов. – Минск: Амалфея, 2013. – 1064 с.

3. Методические рекомендации по тактике действий сотрудников ОВД при выявлении детей, находящихся в социально опасном положении, и информированию заинтересованных / под общ. ред. А.П. Барсукова. – Минск, 2012. – 22 с.

4. Организация подготовки и проведения профилактических акций подразделениями охраны правопорядка и профилактики, надзорно-исполнительной деятельности: методические рекомендации / В.В. Коляго [и др.] ; под общ. ред. В.А. Синякова. – Минск : М-во внутр. дел Респ. Беларусь, 2011. – 66 с.

5. Применение на практике сотрудниками органов внутренних дел законодательства, направленного на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : методические рекомендации / О.Г. Каразей [и др.] ; под общ. ред. Р.И. Мельника.– Минск, 2013. – 51 с.

6. Профилактика бытовой преступности : сб. науч. ст. / Акад. МВД Респ. Беларусь ; под ред. В.А. Ананича. – Минск, 2010. – 119 с.

7. Профилактическая деятельность милиции общественной безопасности органов внутренних дел: учеб. пособие. В.В. Коляго [и др.]. – Минск: Академия М-ва внутр. дел Респ. Беларусь, 2013. – 164 с.

8. Реализация законодательства, регламентирующего запрет на нахождение несовершеннолетних в возрасте до 16 лет с 23.00 до 06.00 вне жилища без сопровождения родителей, опекунов или попечителей либо без сопровождения по их поручению совершеннолетних лиц, и доставления таких несовершеннолетних в социально-педагогические центры : выдержки из законодательства, образцы процессуальных документов, методические рекомендации / под общ. ред. Р.И. Мельника. – Минск, 2012. – 20 с.

9. Янковский, С.И. Методические рекомендации по проведению республиканской акции «Семья без насилия» и выявлению фактов жестокого обращения с детьми / Янковский С.И. : под. общ. ред. Р.И. Мельника. – Минск, 2011. – 18 с.

ТЕМА № 7 «ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В СФЕРЕ УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ И УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Содержание учебного материала:

Характеристика правового статуса несовершеннолетнего потерпевшего в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Установление возраста уголовной ответственности. Минимальный возраст несовершеннолетнего как особого участника уголовного правоотношения (ст. 27 УК). Особенности назначения несовершеннолетним уголовного наказания. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Особенности правового положения несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых, заключенных под стражу. Правовое положение несовершеннолетних при исполнении наказания в виде лишения свободы. Защита прав и интересов несовершеннолетних уголовным законом (преступления против несовершеннолетних).

Базовые понятия и определения по теме (краткое содержание темы):

1. Правовой статус несовершеннолетнего потерпевшего в уголовном праве.

Потерпевший – это физическое лицо, которому предусмотренным уголовным законом общественно опасным деянием причинен физический, имущественный или моральный вред и в отношении которого орган, ведущий уголовный процесс, вынес постановление (определение) о признании его потерпевшим.

Признание лица потерпевшим не зависит от возраста, физического или психического состояния его, осуществляется оно и по делам о приготовлении или покушении на преступление. Данное решение зависит от наличия в уголовном деле фактических данных о том, что совершено уголовно наказуемое деяние, которым определенному физическому лицу причинен вред. Если физический и имущественный вред может быть и не причинен, то относительно морального вреда вряд ли можно сомневаться о его наличии при совершении любого преступления против физического лица.

Если потерпевшим признан несовершеннолетний, в деле должен участвовать его законный представитель. Это не исключает участие и представителя, в лице которого выступает обычно адвокат.

При допросе несовершеннолетнего потерпевшего в возрасте до четырнадцати лет педагог или психолог участвуют обязательно, а от четырнадцати до шестнадцати лет – по усмотрению следователя, лица, производящего дознание. При допросе несовершеннолетнего потерпевшего могут участвовать их родители или другие законные представители.

Потерпевшие в возрасте до шестнадцати лет не предупреждаются об ответственности за отказ или уклонение от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний, им лишь указывается на необходимость говорить только правду. Несовершеннолетним потерпевшим разъясняются право отказа от дачи показаний, уличающих в совершении преступления их самих, членов семьи и близких родственников, а также другие процессуальные права и обязанности, о чем делается отметка в протоколе допроса, которая удостоверяется их подписью.

Законные представители допускаются в уголовное дело с того момента, с которого в нем появился участник, чьи интересы они должны представлять.

2. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Под несовершеннолетними в уголовном праве понимаются лица, не достигшие возраста восемнадцати лет (ч. 8 ст. 4 УК).

Субъектами уголовной ответственности являются лица, совершившие преступление в возрасте от 14 лет. Лица, не достигшие 14-летнего возраста, именуются малолетними (ч. 7 ст. 4 УК) и уголовной ответственности не подлежат независимо от степени тяжести совершенных ими общественно опасных деяний. При рассмотрении дел о преступлениях, совершенных несовершеннолетними, суд обязан принимать меры к точному установлению возраста (число, месяц, год рождения) несовершеннолетнего.

Возраст уголовной ответственности законодатель связывает со способностью осознавать общественную опасность своих действий и руководить ими при достижении лицом определенного возраста. Но у несовершеннолетних, хотя и достигших возраста уголовной ответственности, возможны задержки их психофизического развития.

При наличии данных, вызывающих сомнение в умственном развитии несовершеннолетнего, совершившего общественно опасное деяние, следует назначать психологическую или психолого-психиатрическую экспертизу в соответствии с требованиями ст.ст. 226 – 228 УПК. На разрешение эксперта ставятся вопросы о степени умственной отсталости несовершеннолетнего и о том, мог ли он полностью сознавать значение своих действий и в какой мере мог руководить ими.

3. Виды наказаний, применяемые к лицам, совершившим преступление в возрасте до восемнадцати лет.

Уголовный кодекс не предусматривает каких-либо специальных видов наказаний для лиц, совершивших преступления в возрасте до 18 лет, а лишь ограничивает их, в отличие от взрослых, семью видами.

Согласно ст. 109 УК лицу, совершившему преступление в возрасте до 18 лет, могут быть применены следующие виды наказания: СЛАЙД

- 1) общественные работы (ст. 110 УК);
- 2) штраф (ст. 111 УК);
- 3) лишение права заниматься определенной деятельностью (ст. 112 УК);
- 4) исправительные работы (ст. 113 УК);
- 5) арест (ст. 114 УК);
- 5-1) ограничение свободы (ст. 114-1 УК);
- 6) лишение свободы (ст. 115 УК).

Применение других видов наказания в отношении лиц, совершивших преступления до 18 лет, не допускается независимо от того, достигли ли они совершеннолетия на день постановления приговора (например, пожизненного заключения).

4. Особенности назначения наказаний несовершеннолетним.

Назначение наказаний несовершеннолетним имеет некоторые особенности.

Так, закон не устанавливает различий в учете смягчающих и отягчающих обстоятельств в зависимости от возраста осуждаемого. Однако очевидно, что при избрании меры наказания несовершеннолетнему смягчающие обстоятельства должны иметь большую, а отягчающие — меньшую силу. Одновременно в рамках установленных для несовершеннолетних мер наказания необходим дифференцированный подход к определению размера наказания в зависимости от конкретного возраста несовершеннолетнего.

Закон обязывает учитывать при назначении наказания несовершеннолетнему:

- условия его жизни и воспитания,
- степень психического развития,
- состояние здоровья,
- иные особенности личности,
- влияние других лиц.

5. Осуждение несовершеннолетнего с применением принудительных мер воспитательного характера.

Наряду с наказанием, к несовершеннолетним применяются и иные меры уголовной ответственности.

В частности, в соответствии со ст. 117 УК «Осуждение несовершеннолетнего с применением принудительных мер воспитательного характера» суд, осудив несовершеннолетнего, вместо наказания может применить к нему меры, указанные в этой статье.

Принудительные меры воспитательного характера являются одной из форм реализации уголовной ответственности, предусмотренных ст. 46. Применяются данные меры только в отношении лиц, совершивших преступление в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет и не достигших ко дню постановления приговора восемнадцати лет. Реализация указанных мер направлена на достижение целей уголовной ответственности, хотя они и не обладают по своей сути карательным воздействием.

Критериями для определения возможности исправления несовершеннолетнего путем использования некарательных средств воздействия может являться:

- его незначительная роль в совершенном преступлении,
- отсутствие противоправного поведения до совершения преступления и примерное поведение после совершения преступления,
- добросовестное отношение к учебе, работе,
- искреннее признание вины и раскаяние в содеянном,
- незначительный размер причиненного вреда, желание добровольно его возместить,
- содействие правоохранительным органам и
- другие обстоятельства, дающие основания полагать, что виновный стремится к законопослушному поведению.

Возложение на несовершеннолетнего обязанности возместить своими средствами или устранить своим трудом причиненный ущерб заключается в фактическом возмещении несовершеннолетним причиненного преступлением ущерба. Для применения этой меры необходимы следующие условия:

- совершением преступления причинен материальный ущерб;
- достижение подростком пятнадцати лет ко дню постановления приговора;
- ущерб возмещается средствами или устраняется трудом несовершеннолетнего;
- наличие у него самостоятельного заработка (дохода);
- размер ущерба не превышает среднемесячного заработка (дохода) подростка.

6. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания.

Освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности состоит в признании его виновным в совершённом преступлении, в отказе от его

осуждения по приговору суда и, как следствие, — в освобождении его от уголовного наказания.

Освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности осуществляется при наличии следующих условий:

- в возрасте до восемнадцати лет совершено преступление, не представляющее большой общественной опасности, или менее тяжкое преступление;
- преступление данной категории совершено впервые;
- по характеру совершённого преступления, данным о личности и иным обстоятельствам дела исправление несовершеннолетнего возможно без привлечения его к уголовной ответственности;
- имеется просьба родителей или лиц, их заменяющих, о передаче несовершеннолетнего под их наблюдение;
- родители или лица, их заменяющие, внесли залог.

Условно-досрочное освобождение от наказания (ст. 119 УК) за совершённое в возрасте до восемнадцати лет преступление – это освобождение лица от дальнейшего отбывания назначенного судом наказания с условием несовершения освобождаемым лицом в течение срока неотбытой части наказания нового умышленного преступления или неосторожного преступления, за которое оно осуждается к лишению свободы.

Замена наказания более мягким (ст. 120 УК) применяется к лицу, осуждённому к исправительным работам, аресту, ограничению свободы или лишению свободы за преступление, совершённое в возрасте до восемнадцати лет.

Вопросы, рассматриваемые на лекционном занятии:

1. Характеристика правового статуса несовершеннолетнего потерпевшего в уголовном праве.
2. Социально-психологические предпосылки установления возраста уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
3. Виды наказаний, применяемые к лицам, совершившим преступление в возрасте до восемнадцати лет.
4. Особенности назначения наказаний несовершеннолетним.
5. Осуждение несовершеннолетнего с применением принудительных мер воспитательного характера.
6. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания.

Вопросы для подготовки к семинарскому занятию:

1. Правовой статус несовершеннолетнего потерпевшего в уголовном праве.
2. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
3. Виды наказаний, применяемые к лицам, совершившим преступление в возрасте до восемнадцати лет.
4. Особенности назначения наказаний несовершеннолетним.
5. Осуждение несовершеннолетнего с применением принудительных мер воспитательного характера.
6. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания.

Материалы для самоконтроля по теме:

Дискуссионные и контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте правовой статус несовершеннолетнего потерпевшего в уголовном праве.

2. Каковы условия привлечения к уголовной ответственности лиц, совершивших преступление в возрасте до 18 лет?

3. Какие виды наказаний могут быть назначены судом лицу, совершившему преступление в возрасте до 18 лет? Укажите сроки этих наказаний и условия, при которых данные наказания применяются.

4. Как назначает суд наказание лицу, совершившему преступления в возрасте до 18 лет, по совокупности преступлений и приговоров?

5. Какие иные меры уголовной ответственности могут быть применены к лицу, совершившему преступление в возрасте до 18 лет?

6. Назовите и охарактеризуйте меры принудительно-воспитательного характера.

7. Укажите особенности освобождения от уголовной ответственности лиц, совершивших преступление в возрасте до 18 лет.

8. К какой категории несовершеннолетних и когда может быть применено условно-досрочное освобождение от наказания и заменена не отбытой части наказания более мягким?

9. Каковы сроки погашения судимости для лиц, совершивших преступление в возрасте до 18 лет?

Письменные задания:

Письменно решите задачи:

Задача № 1

15-летний Костров совершил убийство без отягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 139 УК). Его преступление было раскрыто, когда ему исполнилось 18 лет. Суд принял решение назначить ему наказание в виде лишения свободы.

В каких пределах оно может быть назначено? Определите вид исправительного учреждения, в котором будет отбывать это наказание Костров.

Задача № 2

14-летняя Зимина, употребив спиртное, совершила хулиганские действия, избив двух подростков. Ее действия квалифицированы по ч. 1 ст. 339 УК. Суд назначил ей наказание в виде ареста на срок 20 суток.

Правильно ли было назначено наказание Зиминной? Можно ли было осудить ее с применением принудительных мер воспитательного характера?

Решите тестовое задание:

1. Лицам, совершившим преступления в возрасте до 18 лет, может быть применено наказание в виде общественных работ на срок не более:

- а) 200 часов;
- б) 240 часов;
- в) 120 часов;
- г) 180 часов.

2. Максимальный процент удержания из заработка несовершеннолетнего при его осуждении к исправительным работам не должен превышать:

- а) 10 %;
- б) 15 %;
- в) 20 %;
- г) 25 %.

3. При назначении несовершеннолетним окончательного наказания по совокупности приговоров максимальный срок лишения свободы не может превышать:

- а) 13 лет;
- б) 15 лет;
- в) 17 лет;
- г) 20 лет.

4. К принудительным мерам воспитательного характера не относится:

- а) предостережение;
- б) возложение обязанности принести публично извинение потерпевшему;
- в) возложение обязанности хорошо учиться;
- г) возложение обязанности возместить причиненный ущерб

потерпевшему.

5. Судимость лица, осужденного к лишению свободы за умышленное менее тяжкое преступление, совершенное в возрасте до 18 лет, погашается после отбывания наказания:

- а) по истечении 6 месяцев;
- б) по истечении 1 года;
- в) по истечении 1,5 лет;
- г) по истечении 3 лет.

6. Какой специальный вид освобождения от уголовной ответственности предусмотрен в УК в отношении лиц, совершивших преступления в возрасте до 18 лет?

- а) с примирением с потерпевшим;
- б) с передачей под наблюдение родителей или лиц, их заменяющих;
- в) в связи с деятельным раскаянием;
- г) в связи с утратой общественной опасности деяния.

7. В каких пределах может быть назначено наказание в виде лишения свободы за менее тяжкое преступление, совершенное лицом в возрасте до 18 лет?

- а) в пределах одного года;
- б) в пределах двух лет;
- в) в пределах трех лет;
- г) в пределах четырех лет.

8. По истечении какого срока погашается судимость лица, осужденного с применением принудительной меры воспитательного характера в виде помещения в учебно-воспитательное учреждение?

- а) по истечении шести месяцев со дня освобождения;
- б) по истечении срока пребывания в учебно-воспитательном учреждении;
- в) по истечении одного года со дня истечения срока пребывания в учебно-воспитательном учреждении;
- г) по истечении двух лет со дня освобождения из учебно-воспитательного учреждения.

9. В каких пределах может быть назначен штраф лицу, совершившему преступление в возрасте до 18 лет?

а) в размере, не превышающем 20-кратного размера базовой величины, а за корыстное преступление - не превышающем 100-кратного размера такой величины;

б) в размере, не превышающем 30-кратного размера базовой величины, а за корыстное преступление - не превышающем 50-кратного размера такой величины;

в) размер устанавливается судом с учетом наличия у несовершеннолетнего самостоятельного заработка или имущества;

г) в размере, не превышающем одной базовой величины.

10. Какую часть срока наказания должно отбыть лицо, совершившее особо тяжкое преступление в возрасте до 18 лет, чтобы иметь право на замену неотбытой части наказания более мягким?

- а) не менее 1/3 срока назначенного наказания;
- б) не менее 2/3 срока назначенного наказания;
- в) не менее 1/2 срока назначенного наказания;
- г) не менее 3/4 срока назначенного наказания.

Перечень рефератов, рекомендации по их подготовке:

1. Принудительные меры воспитательного характера как одна из форм реализации уголовной ответственности в отношении несовершеннолетних.

Литература:

1. Уголовный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Принят Палатой представителей 2 июня 1999 г. : Одобр. Советом Респ. 24 июня 1999 г. : (с изм. и доп.) // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

2. О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних: Постановление Пленума Верховного Суда Республики Беларусь, 28 июня 2002 г. № 3: с изм. и доп. // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2017.

3. Уголовное право. Общая часть: Учебник / Э.А. Саркисова ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2014. – 559, [1] с.

Перечень рекомендуемой литературы по теме:

Нормативные правовые акты:

1. Уголовный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Принят Палатой представителей 2 июня 1999 г. : Одобр. Советом Респ. 24 июня 1999 г. : (с изм. и доп.) // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

Литературные источники:

1. Бабий, Н.А. Уголовное право Республики Беларусь. Общая часть: Учеб. пособие / Н.А. Бабий. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2010. – 663 с.

2. Уголовное право. Общая часть: Учебник / Э.А. Саркисова ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2014. – 559, [1] с.

3. Уголовное право. Общая часть: Учебник / Н.А. Бабий, А.В. Барков, И.О. Грунтов и др., Под ред. В.М. Хомича. – Мн.: Тесей, 2002. – 496 с.

4. Гулякевич, Д.Л. Уголовное право Республики Беларусь. Общая часть: практикум: учеб. пособие / Д.Л. Гулякевич, Э.А. Саркисова. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2010. – 430 с.

5. Борщев, Ю.А. Уголовное право. Общая часть. Курс интенсивной подготовки / Ю.А. Борщев // ТетраСистемс - Минск, 2008 - Уголовное право - ред. Борщев Ю.А. – 198 с.

6. Маслюков, Д.А. Воспякова, О.Ф. Уголовное право. Общая часть: в определениях и схемах: учебно-наглядное пособие / Д.А. Маслюков, О.Ф. Воспякова. – Могилев.

7. Научно-практический комментарий к уголовному кодексу Республики Беларусь / Н.Ф. Ахраменка, В.М. Хомича. – Минск: Тесей, 2010. – 1064 с.
8. О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних: Постановление Пленума Верховного Суда Республики Беларусь, 28 июня 2002 г. № 3: с изм. и доп. // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2017.

ТЕМА № 8 «ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В СФЕРЕ ГРАЖДАНСКО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Содержание учебного материала:

Лица, не достигшие 18 лет, как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Гражданско-процессуальные право- и дееспособность несовершеннолетних. Правовое положение несовершеннолетнего как участника гражданского процесса. Правовое положение несовершеннолетнего как свидетеля в гражданском судопроизводстве. Особенности рассмотрения в гражданском судопроизводстве отдельных категорий дел с участием несовершеннолетних: усыновление (удочерение) ребенка (гл. 30 § 10 ГПК); объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация) (гл. 30 § 5 ГПК).

Базовые понятия и определения по теме (краткое содержание темы):

1. Гражданское судопроизводство как форма реализации права на защиту. Гражданско-процессуальные право- и дееспособность.

Под ***судебной защитой прав и законных интересов*** следует понимать осуществляемую в определенном порядке деятельность судов, направленную на восстановление (признание) нарушенных (оспоренных) прав и законных интересов посредством применения предусмотренных законодательством способов защиты.

Под ***гражданской процессуальной правоспособностью*** понимается предусмотренная нормами гражданского процессуального права способность того или иного субъекта приобретать (иметь) гражданские процессуальные права и гражданские процессуальные обязанности (ст. 58 ГПК РФ). Отсутствие такой способности исключает и возможность участия в рассмотрении и разрешении дела.

Способность субъекта своими собственными действиями осуществлять процессуальные права и обязанности или поручать ведение дела представителю называется гражданской процессуальной дееспособностью (ст. 59 ГПК).

Статья 59 выделяет несколько категорий граждан в зависимости от их возраста и состояния здоровья.

Первая категория – это граждане, достигшие 18 лет и в силу этого обладающие полной процессуальной дееспособностью, которые могут своими собственными действиями осуществлять процессуальные права и обязанности, а также поручать ведение дела представителю (ч. 1 ст. 58). К данной категории относятся также граждане, не достигшие возраста 18 лет, но признанные полностью дееспособными в силу вступления в брак до достижения брачного возраста либо в порядке эмансипации

Вторая категория – несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет, а также совершеннолетние граждане, ограниченные в дееспособности в установленном законом порядке. В соответствии с ч.2 ст. 59 ГПК права и законные интересы этой категории граждан защищают в суде их законные представители в лице родителей, усыновителей, попечителей. Однако участие в процессе самих несовершеннолетних или граждан, признанных ограниченно дееспособными, обязательно.

Из общего правила о судебной защите прав и интересов граждан в возрасте от 14 до 18 лет их законными представителями Семейный кодекс предусматривает три исключения. Так, граждане, достигшие 14-летнего возраста, имеют право на самостоятельную судебную защиту прав и законных интересов, а именно: на возможность обращения в суд с иском (заявлением, жалобой) самостоятельно по достижении несовершеннолетним возраста 14 лет

при нарушении его прав и законных интересов, в том числе при невыполнении либо ненадлежащем выполнении родителями (одним из них) обязанностей по воспитанию, образованию либо при злоупотреблении родительскими правами, а также с иском об отмене усыновления и с требованием об объявлении эмансипированным.

К третьей категории граждан относятся несовершеннолетние, не достигшие возраста 14 лет, а также граждане, признанные в установленном порядке недееспособными вследствие психического расстройства. Данная категория лиц не обладает гражданской процессуальной дееспособностью, т.е. правом на самостоятельную защиту своих прав и интересов. В соответствии с ч.4 ст.59 ГПК РБ права и законные интересы указанных лиц защищают в суде их законные представители.

2. Правовое положение несовершеннолетнего как участника гражданского процесса

Исходя из определения гражданской процессуальной правоспособности, при наличии материального спора о праве несовершеннолетний может стать участником гражданского процесса. При этом можно выделить два случая такого участия: самостоятельное участие в гражданском судопроизводстве в качестве одной из сторон (истец или ответчик) или третьего лица при наличии полной гражданской процессуальной дееспособности; защита прав и законных интересов несовершеннолетнего его законными представителями.

В первом случае несовершеннолетний наделяется всеми гражданскими процессуальными правами и обязанностями, предусмотренными ГПК, как и любой другой участник гражданского процесса (ст. 56 ГПК).

Во втором случае несовершеннолетний осуществляет свое право на защиту не самостоятельно, а через своих законных представителей.

Законными представителями являются родители, усыновители, опекуны или попечители. Процессуальное положение законных представителей определено таким институтом гражданского процессуального права, как представительство (гл. 9 ГПК).

Полномочия законных представителей специального оформления не требуют. Достаточно предъявления документа, подтверждающего, что они являются законными представителями (предъявление паспорта, свидетельства о рождении или усыновлении, опекунского или попечительского удостоверения). Если же законный представитель передоверяет ведение дела другому лицу, то он от своего имени выдает доверенность.

Законные представители совершают от имени представляемых все процессуальные действия, право совершения, которых принадлежит представляемым, с ограничениями, предусмотренными законом.

3. Правовое положение несовершеннолетнего как свидетеля в гражданском судопроизводстве

Ребенок в гражданском судопроизводстве может выступать в качестве свидетеля.

В ст. 91 ГПК указывается, что свидетелем может быть любое лицо, которому известны какие-либо сведения об обстоятельствах, имеющих значение для дела. В силу этого несовершеннолетний наделяется определенными процессуальными правами и несет соответствующие обязанности.

Права и обязанности свидетелей предусмотрены ст.ст. 93-95 ГПК:

Показания свидетелей – это сведения, сообщенные лицами, которым известны какие-либо сведения об обстоятельствах, имеющих значение для дела.

Эти сведения базируются на лично воспринятых им фактических данных либо на информации, полученной из иного известного источника.

По содержанию показания свидетелей подразделяются на *общую* и *специальную* части.

Общую часть составляют сведения о личности свидетеля, его отношении к лицам, имеющим юридическую заинтересованность в исходе дела.

Специальную часть образует информация о фактах, входящих в предмет доказывания по делу.

Действующее законодательство не устанавливает возраста, с достижением которого лицо может быть допрошено в качестве свидетеля.

Дети, которые по своим психическим и физическим данным способны правильно воспринимать события и давать о них правдивые показания, могут принимать участие в процессе как свидетели.

Однако допрос таких лиц осуществляется судом по определенным правилам. Так, при допросе свидетелей в возрасте до 14 лет (по усмотрению суда в возрасте от 14 до 16 лет) должен присутствовать педагог, а при необходимости – родители или иные законные представители несовершеннолетнего. Указанные лица с разрешения судьи вправе задавать несовершеннолетнему свидетелю вопросы (ч. 1 ст. 189 ГПК).

Участие педагога при допросе несовершеннолетнего свидетеля, не достигшего 16 лет, продиктовано необходимостью его адаптации и помощи такому лицу при даче показаний о фактах, имеющих значение для дела.

Несовершеннолетние свидетели, не достигшие шестнадцатилетнего возраста, не несут уголовной ответственности за отказ или уклонение от дачи показаний, а также за дачу заведомо ложных показаний, в связи, с чем им разъясняется лишь обязанность давать правдивые показания.

По общему правилу свидетель, не достигший шестнадцатилетнего возраста, после окончания допроса удаляется из зала заседания. Исключение составляют случаи, когда суд признает присутствие такого свидетеля в зале заседания необходимым (например, при необходимости проведения очной ставки либо повторного допроса).

Закон предусматривает возможность повторного допроса свидетеля по инициативе суда, по собственному заявлению, а также по просьбе юридически заинтересованных в исходе дела лиц (ч. 4 ст. 188 ГПК).

Вопросы, рассматриваемые на лекционном занятии:

1. Гражданское судопроизводство как форма реализации права на защиту. Гражданско-процессуальные право- и дееспособность.
2. Правовое положение несовершеннолетнего как участника гражданского процесса
3. Правовое положение несовершеннолетнего как свидетеля в гражданском судопроизводстве

Вопросы для подготовки к семинарскому занятию:

1. Гражданское судопроизводство как форма реализации права на защиту. Гражданско-процессуальные право- и дееспособность.
2. Правовое положение несовершеннолетнего как участника гражданского процесса
3. Правовое положение несовершеннолетнего как свидетеля в гражданском судопроизводстве

Материалы для самоконтроля по теме:

Дискуссионные и контрольные вопросы:

1. Что понимается под судебной защитой прав и законных интересов?
2. Что понимается под гражданской процессуальной правоспособностью?
3. Что называется гражданской процессуальной дееспособностью?
4. Назовите случаи участия несовершеннолетнего в гражданском судопроизводстве.
5. Перечислите лиц, которые могут быть представителями в суде по гражданскому делу.
6. Определите круг лиц, которые не могут быть представителями в суде по гражданскому делу.
7. Что такое показания свидетелей?
8. Перечислите права и обязанности свидетеля в гражданском судопроизводстве.
9. Назовите особенности допроса несовершеннолетних свидетелей в суде.

*Письменные задания:***Решите письменно задачу:**

Несовершеннолетний Сергей К., которому исполнилось 17 лет, обратился в суд с заявлением о лишении его родителей в отношении его и младшего брата Виталия, родительских прав. Родители Сергея К. заявили, что суд не вправе принимать заявление от несовершеннолетнего лица без их согласия, так как они являются его законными представителями.

Дайте оценку заявлению родителей Сергея К. Охарактеризуйте процессуальную дееспособность.

Перечень рефератов, рекомендации по их подготовке:

1. Особенности рассмотрения в гражданском судопроизводстве отдельных категорий дел с участием несовершеннолетних: усыновление (удочерение) ребенка.

Литература:

1. Гражданский процессуальный кодекс Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь, 11 января 1999 г., № 238-З: (с изм. и доп.). // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

2. Батурина, Н. И. Совершенствование семейного законодательства по вопросам правового регулирования усыновления (удочерения) на современном этапе развития семейного общества / Батурина Н. И. // Вестник Волгоградской академии МВД России. - 2015.— № 2.— С. 24—27

3. Круглов, В.А. Семейное право Республики Беларусь / В.А. Круглов, Е.В. Круглова, В.С. Шейпак. – 5-е изд., перераб. и доп. – Минск: Дикта, 2010. – 188 с.

4. Кузнецова, И.М. Новое в порядке усыновления детей / И.М. Кузнецова // Журнал российского права. – 1997. – №1. – с. 46 – 52.

5. Левшук, И. Н. Усыновление в Республике Беларусь: правовые проблемы и пути их решения : / Левшук И. Н. // Право. by. - 2010. — № 2. — С. 125—130

6. Малюженец, И. Новый порядок усыновления (удочерения) в Республике Беларусь : / Ирина Малюженец // Юстиция Беларуси = Юстыцыя Беларусі. - 2000.— №1.— С. 50 — 55

7. Мамедзаде, С. М. Правовая природа условий усыновления / С. М. Мамедзаде // Закон и право. - 2014.— № 8.— С. 58—59

8. Научно-практический комментарий к Кодексу Республики Беларусь о браке и семье / С.М. Ананич [и др.]; под ред. В.Г. Тихини, В.Г. Глованова, С.М. Ананич. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2010. – 680 с.

9. Тихиня, В.Г. Гражданский процесс: учебник / В.Г. Тихиня. – 2-е изд., перераб. - Минск: ТетраСистемс, 2013. – 496 с.

2. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).

Литература:

1. Гражданский процессуальный кодекс Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь, 11 января 1999 г., № 238-З: (с изм. и доп.). // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

2. Гражданский кодекс Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь, 7 декабря 1998 г., № 218-З: (с изм. и доп.) // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

3. Таранова, Т.С. Гражданский процесс. Общая часть. Учебное пособие для студентов и вузов. – Минск, БГЭУ, 2011. – 384 с.

Перечень рекомендуемой литературы по теме:

Нормативные правовые акты:

1. Гражданский процессуальный кодекс Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь, 11 января 1999 г., № 238-З: (с изм. и доп.). // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

2. Гражданский кодекс Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь, 7 декабря 1998 г., № 218-З: (с изм. и доп.). // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

3. Уголовный кодекс Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь, от 9 июля 1999 г. № 275-З : (с изм. и доп.). // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

4. Об оперативно-розыскной деятельности: Закон Республики Беларусь, 9 июля 1999 г., № 289-З «» (с изм. и доп.)

5. Положение о государственном комитете судебных экспертиз Республики Беларусь: утверждено Указом Президента Республики Беларусь от 01.07.2013 № 292 (с изм. и доп.).

6. О практике применения законодательства, обеспечивающего право граждан на судебную защиту, и мерах по повышению ее эффективности в общих судах: постановление Пленума Верховного Суда Респ. Беларусь, 21 дек. 2006 г., № 10 (с изм. и доп.)

7. О практике рассмотрения дел в порядке судебного надзора: постановление Пленума Верховного Суда Респ. Беларусь, 26 июня 2003 г., № 7 (с изм. и доп.)

8. О применении норм Гражданского процессуального кодекса при рассмотрении дел в суде первой инстанции: постановление Пленума Верховного Суда Респ. Беларусь, 28 июня 2001 г., № 7 (с изм. и доп.)

Литературные источники:

1. Таранова, Т.С. Гражданский процесс. Общая часть. Учебное пособие для студентов и вузов. – Минск, БГЭУ, 2011. – 384 с.
2. Тихиня, В.Г. Гражданский процесс: учебник / В.Г. Тихиня. – 2-е изд., перераб. - Минск: ТетраСистемс, 2013. – 496 с.
3. Баулин, О.В. Бремя доказывания при разбирательстве гражданских дел / О.В. Баулин. – М.: ОАО «Изд. Дом «Городец», 2004. – 272 с.
4. Вершинин, А.П. Электронный документ: правовая форма и доказательство в суде: учеб.-практ. пособие / А.П. Вершинин. – М.: ООО «Городец-издат», 2000. – 248 с.
5. Коваленко, А.Г. Институт доказывания в гражданском и арбитражном судопроизводстве / А.Г. Коваленко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2004. – 256 с.
6. Сахнова, Т.В. Судебная экспертиза / Т.В. Сахнова. – М.: Городец: Формула права, 2000. – 365 с.
7. Треушников, М.К. Судебные доказательства / М.К. Треушников. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ОАО «Издательский дом «Городец», 2005. – 288 с.
8. Шарейко, Л. Экспертиза в гражданском судопроизводстве / Л. Шарейко // Судовы веснік. – 2006. – № 1. – с. 13 – 14.
9. Бабий, Н.А. Уголовное право Республики Беларусь. Общая часть: Учеб. пособие / Н.А. Бабий. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2010. – 663 с.
10. Уголовное право. Общая часть: Учебник / Э.А. Саркисова ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2014. – 559, [1] с.
11. Уголовное право. Общая часть: Учебник / Н.А. Бабий, А.В. Барков, И.О. Грунтов и др., Под ред. В.М. Хомича. – Мн.: Тесей, 2002. – 496 с.

ТЕМА № 9 «ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В СФЕРЕ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Содержание учебного материала:

Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Особенности задержания несовершеннолетнего и избрания в отношении него меры пресечения. Специфика производства отдельных следственных и иных процессуальных действий по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные случаи участия несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.

Базовые понятия и определения по теме (краткое содержание темы):

1. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

Всех участников уголовного судопроизводства можно подразделить на несколько групп:

- суд;
- участники со стороны обвинения (государственный обвинитель, следователь, потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец и др.);
- участники со стороны защиты (обвиняемый, защитник, законный представитель и др.);
- иные участники (свидетель, переводчик, понятой и др.)

В уголовном процессе несовершеннолетние могут выступать на стороне обвинения в качестве потерпевшего.

Потерпевшим признается физическое лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный, моральный вред, а также юридическое лицо в случае причинения преступлением вреда его имуществу и деловой репутации. Решение о признании потерпевшим оформляется постановлением дознавателя, следователя, прокурора или суда.

Несовершеннолетний потерпевший – лицо в возрасте от 14 до 18 лет, которому был причинен хотя бы один из видов вреда (например, имущественный или моральный вред).

Правовой статус несовершеннолетнего потерпевшего складывается из его прав и обязанностей.

2. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны защиты.

В уголовном процессе несовершеннолетние могут выступать на стороне защиты (например, в качестве подозреваемого, обвиняемого или подсудимого).

Согласно нормам международного права по делам, в которых в совершении преступления принимал участие хотя бы один несовершеннолетний, необходимо устанавливать некоторые дополнительные данные

- а) возраст несовершеннолетнего.
- б) условия жизни и воспитания несовершеннолетнего.
- в) степень интеллектуального, волевого и психического развития.
- г) наличие взрослых подстрекателей и иных соучастников.

Несовершеннолетний может участвовать в уголовно-процессуальных отношениях в качестве подозреваемого. По общему правилу им признается лицо:

- 1) в отношении которого возбуждено уголовное дело;
- 2) которое задержано;

3) к которому применена мера пресечения до предъявления обвинения.

Следует отметить, что несовершеннолетний подозреваемый в уголовном судопроизводстве не является обязательным участником правоотношений, и, как правило, в дальнейшем его правовой статус меняется на обвиняемого, хотя и не исключены случаи, когда он может "превращаться" в свидетеля или даже потерпевшего.

Согласно ст.430 УПК Республики Беларусь дела о преступлениях несовершеннолетних подлежат рассмотрению специальными судами по делам несовершеннолетних либо судьями, имеющими специальную подготовку.

3. Иные случаи участия несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.

Одним из участников уголовно-процессуальных отношений является несовершеннолетний свидетель.

Свидетелем является лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для расследования и разрешения уголовного дела, и которое вызвано для дачи показаний. Им может быть несовершеннолетний или малолетний, которому известны какие-либо обстоятельства, подлежащие установлению и имеющие значение для правильного разрешения уголовного дела. За отказ от дачи показаний или дачу заведомо ложных показаний свидетель несет ответственность по УК РБ, но поскольку уголовная ответственность за эти преступления наступает с 16-летнего возраста, то в других случаях несовершеннолетний свидетель, не достигший данного возраста, предупреждается о необходимости говорить правду. Что касается малолетних, то для получения полной и объективной оценки показаний таких свидетелей следует проводить психологические экспертизы, чтобы определить способность детей правильно воспринимать обстоятельства уголовного дела и давать о них показания.

Несовершеннолетний участник уголовно-процессуальных отношений также может быть гражданским истцом, но только с некоторыми оговорками.

Гражданским истцом является лицо, предъявившее требование о возмещении имущественного вреда, при наличии оснований полагать, что данный вред причинен ему непосредственно преступлением.

Что же касается фактического участия несовершеннолетнего в уголовном судопроизводстве в качестве эксперта, переводчика или специалиста, то подобные случаи трудно представить на практике.

Вопросы, рассматриваемые на лекционном занятии:

1. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
2. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны защиты.
3. Иные случаи участия несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.

Вопросы для подготовки к семинарскому занятию:

1. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
2. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны защиты.
3. Иные случаи участия несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.

Материалы для самоконтроля по теме:*Дискуссионные и контрольные вопросы:*

1. Дайте понятие процессуальной функции.
2. На какие группы можно подразделить участников уголовного судопроизводства?
3. В чем заключается функция обвинения?
4. В чем заключается функция защиты?
5. Кто такой потерпевший в уголовном судопроизводстве?
6. Дайте понятие "несовершеннолетнего потерпевшего".
7. Перечислите права несовершеннолетнего потерпевшего.
8. Перечислите обязанности несовершеннолетнего потерпевшего.
9. Какие дополнительные данные необходимо устанавливать в отношении несовершеннолетнего подозреваемого?
10. Какое лицо признается подозреваемым?
11. Каковы особенности допроса несовершеннолетнего подозреваемого?
12. Перечислите права несовершеннолетнего подозреваемого.
13. Перечислите обязанности несовершеннолетнего подозреваемого.
14. Каковы особенности судебного разбирательства с участием несовершеннолетнего подозреваемого?
15. Кто такой свидетель в уголовном судопроизводстве?
16. Назовите особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля.
17. Перечислите права несовершеннолетнего свидетеля.
18. Перечислите обязанности несовершеннолетнего свидетеля.
19. Кто такой гражданский истец в уголовном судопроизводстве?
20. На каких основаниях несовершеннолетний может быть признан гражданским истцом в уголовном судопроизводстве?

Письменные задания:*Решите письменно задачи:***Задача № 1.**

Следователь Демидович в ходе производства по уголовному делу по факту кражи принял решение привлечь в качестве обвиняемого несовершеннолетнего Пирогова. Следователь пригласил по телефону для участия в данном процессуальном действии классного руководителя обвиняемого Смирнову. Однако последняя сообщила следователю, что Пирогова она знает очень хорошо, у него нет отставания в умственном развитии и присутствие педагога не обязательно. Какое решение должен принять следователь?

Задача № 2.

Следователь Комарова вызвала повесткой для допроса несовершеннолетнего обвиняемого Смирнова и его отца в качестве законного представителя. Смирнов, явившись для участия в следственном действии, сообщил, что его отец не смог прибыть, так как у него имеются неотложные дела на работе. Вправе ли следователь приступить к проведению следственного действия?

Задача № 3.

Следователь Иванов в ходе производства по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего Морозова Е. по факту нанесения им телесных повреждений своему отцу Морозову С. в связи с тем, что мать обвиняемого

умерла, признал в качестве законного представителя отца. Правомерно ли поступил следователь?

Задача № 4.

В средней школе № 12 совершена кража мобильного телефона. В ходе производства по уголовному делу следователь Мехов установил, что данное преступление совершил ученик 11 класса данной школы Коробкин. Следователь принял решение предъявить Коробкину обвинение в совершении им преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 205 УК Республики Беларусь. Каких участников уголовного процесса должен привлечь следователь для участия во время предъявления обвинения Коробкину?

Перечень рефератов, рекомендации по их подготовке:

1. Международно-правовые стандарты, гарантирующие защиту прав несовершеннолетнего обвиняемого в уголовном судопроизводстве.

Литература:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь Закон Республики Беларусь, от 16.07.1999 N 295-3 : (с изм. и доп.). // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

2. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила), 25 нояб. 1985 г. // Права человека: сб. междунар.-правовых док. - Минск: Белфранс, 1999. - С. 258-276.

3. Мытник, П.В. Производство по уголовным делам о преступлениях, совершенных лицами в возрасте до 18 лет / П.В. Мытник. - Минск: Академия МВД РБ, 2010. - 62 с.

4. Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Республики Беларусь / Н.И. Андрейчик [и др.]; под науч. ред. М.А. Шостака; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. Дел Респ. Беларусь». – Минск: Акад. МВД, 2014.

Перечень рекомендуемой литературы по теме:

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г. – 10-е изд., стер. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2014. – 62 с.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь Закон Республики Беларусь, от 16.07.1999 N 295-3 : (с изм. и доп.). // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

3. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила), 25 нояб. 1985 г. // Права человека: сб. междунар.-правовых док. - Минск: Белфранс, 1999. - С. 258-276.

4. Об утверждении кадрового реестра главы государства Республики Беларусь: Указ Президента Республики Беларусь от 08.11.2001 г. № 644 (с изм. и доп.) // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО "ЮрСпектр". - Минск, 2016.

5. О практике применения судами законодательства, регулирующего компенсацию морального вреда: постановление Пленума Верхов. Суда Респ.

Беларусь, 28 сент. 2000 г., № 7 (с изм. и доп.) // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО "ЮрСпектр". - Минск, 2016.

6. О практике применения судами норм Уголовно-процессуального кодекса, регулирующих производство по делам частного обвинения: постановление Пленума Верхов. Суда Респ. Беларусь, 31 марта 2010 г. № 1 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО "ЮрСпектр". - Минск, 2016.

7. О практике применения судами принудительных мер безопасности и лечения в уголовном судопроизводстве: постановление Пленума Верхов. Суда Респ. Беларусь, 28 марта 2013 г. // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО "ЮрСпектр". - Минск, 2016.

Литературные источники:

1. Бори́ко, С.В. Уголовный процесс. Учебник для вуза. / С.В. Бори́ко. - Минск: Амалфея, 2010. – 399с.

2. Кукреш, Л.И. Уголовный процесс. Особенная часть: учеб. пособие / Л.И. Кукреш. - Минск: Тесей, 2000. - 272 с.

3. Мытник, П.В. Производство по уголовным делам о преступлениях, совершенных лицами в возрасте до 18 лет / П.В. Мытник. - Минск: Академия МВД РБ, 2010. - 62 с.

4. Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Республики Беларусь / Н.И. Андрейчик [и др.]; под науч. ред. М.А. Шостака; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. Дел Респ. Беларусь». – Минск: Акад. МВД, 2014.

5. Сборник образцов уголовно-процессуальных документов с комментариями: возбуждение уголовного дела и предварительное расследование: учеб.-практ. пособие / под рук. и науч. ред. М.А. Шостака. - Минск: Амалфея, 2006. - 703 с.

6. Уголовный процесс БССР: учеб. пособие / под ред. С.П. Бекешко, Е.А. Матвиенко. - Минск: Выш. шк., 1979. - 542 с.

7. Шостак, М.А. Уголовный процесс. Особенная часть: учеб. пособие / М. А. Шостак. - Минск: Амалфея, 2006. - 560 с.

8. Шостак, М.А. Уголовный процесс. Особенная часть: ответы на экзаменац. вопросы. / М.А. Шостак. - Минск: ТетраСистемс, 2008. – 240 с.

9. Шостак, М.А. Уголовный процесс. Учебное пособие. / М.А. Шостак. - Минск: ГИУСТ БГУ, 2008. - 630 с.

IV. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Понятие, науки ювенального права, ее цель, задачи и методология.
2. Ювенальное право как комплексная отрасль белорусского права.
3. Предмет, объект и задачи ювенального права.
4. Основные принципы ювенального права.
5. Система и институты ювенального права.
6. Методы правового регулирования ювенального права.
7. Система источников ювенального права.
8. Каково содержание конституционно-правового статуса ребенка?
9. Основания приобретения ребенком гражданства Республики Беларусь.
10. Юридические гарантии обеспечения прав и свобод ребенка.
11. Право несовершеннолетнего на достойную жизнь. Гарантии его реализации.
12. Право несовершеннолетних на образование в Конвенции о правах ребенка, Конституции Республики Беларусь и иных законодательных актов.
13. Охарактеризуйте структуру и содержание Закона Республики Беларусь «О правах ребенка».
14. Специальные гарантии реализации права на образование в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
15. Культурные права несовершеннолетних и их обеспечение.
16. Меры защиты несовершеннолетних от информации, способной нанести вред их развитию.
17. Общие и специальные гарантии реализации права несовершеннолетних на развитие.
18. Правовые механизмы предупреждения нарушения конституционных прав и свобод несовершеннолетних.
19. Нормы гражданского законодательства, закрепляющие особые права физических лиц, которые могут быть реализованы только в несовершеннолетнем возрасте?
20. Права и обязанности законных представителей малолетних и несовершеннолетних граждан при совершении сделок, которые могут быть совершены указанными лицами самостоятельно.
21. Права и обязанности несовершеннолетнего, зарегистрированного в качестве индивидуального предпринимателя без образования юридического лица.
22. Основания, порядок и правовые последствия ограничения гражданской дееспособности несовершеннолетних.
23. Признание действительности и недействительности сделок, совершенных малолетним или несовершеннолетним.
24. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетнему, находящемуся в организации для детей-сирот и временно переданному в семью, если вред причинен во время пребывания в семье.
25. Семейное законодательство: понятие, предмет правового регулирования.
26. Семейные правоотношения: понятие, структура, характеристика элементов.
27. Источники семейного законодательства?
28. Понятие семьи, основные семейные функции. Социально опасное положение семьи.
29. Личные неимущественные права ребенка.
30. Имущественные права ребенка.

31. Основания лишения родительских прав.
32. Основания ограничения в родительских правах.
33. Восстановление в родительских правах.
34. Алиментные обязательства
35. Органы опеки и попечительства: понятие, основные функции.
36. Формы устройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и их характеристика.
37. Заключение трудового договора с несовершеннолетними.
38. Льготы и гарантии, предоставленные несовершеннолетним в трудовом законодательстве.
39. Виды работ, которые могут выполнять лица в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет.
40. Предоставление трудовых отпусков работникам моложе восемнадцати лет.
41. Как начисляется заработная плата работникам моложе восемнадцати лет?
42. Гарантии для работников в возрасте до 18 лет при расторжении трудового договора.
43. Права несовершеннолетнего работника.
44. Обязанности несовершеннолетнего работника.
45. Система мер поощрения несовершеннолетнего работника.
46. Меры дисциплинарного взыскания могут применяться к несовершеннолетнему работнику.
47. Основания привлечения несовершеннолетнего ребенка к материальной ответственности?
48. Административное правонарушение и его признаки.
49. Особенности административных взысканий в отношении несовершеннолетних.
50. Составы административных правонарушений, за совершение которых физическое лицо в возрасте от 14 до 16 лет подлежит административной ответственности.
51. Особенности административного судопроизводства в отношении несовершеннолетних.
52. Органы, осуществляющие профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
53. Пределы компетенции ИДН.
54. Правовой статус комиссии по делам несовершеннолетних.
55. Профилактика правонарушений несовершеннолетних.
56. Правовой статус несовершеннолетнего потерпевшего в уголовном праве.
57. Условия привлечения к уголовной ответственности лиц, совершивших преступление в возрасте до 18 лет.
58. Виды наказаний назначенных судом лицу, совершившему преступление в возрасте до 18 лет. Укажите сроки этих наказаний и условия, при которых данные наказания применяются.
59. Охарактеризуйте меры принудительно-воспитательного характера.
60. Особенности освобождения от уголовной ответственности лиц, совершивших преступление в возрасте до 18 лет.
61. Условно-досрочное освобождение от наказания и замена не отбытой части наказания более мягким в отношении несовершеннолетних преступников.
62. Сроки погашения судимости для лиц, совершивших преступление в возрасте до 18 лет?

63. Гражданско-процессуальная правоспособность и дееспособность.
64. Случаи участия несовершеннолетнего в гражданском судопроизводстве.
65. Перечень лиц, которые могут быть представителями в суде по гражданскому делу.
66. Круг лиц, которые не могут быть представителями в суде по гражданскому делу.
67. Несовершеннолетний свидетель в гражданском судопроизводстве: его права и обязанности.
68. Особенности допроса несовершеннолетних свидетелей в суде.
69. Группы участников уголовного судопроизводства.
70. Несовершеннолетний потерпевший в уголовном судопроизводстве.
71. Права и обязанности несовершеннолетнего потерпевшего.
72. Данные, подлежащие необходимому установлению в отношении несовершеннолетнего подозреваемого?
73. Несовершеннолетний подозреваемый в уголовном судопроизводстве.
74. Особенности допроса несовершеннолетнего подозреваемого.
75. Права и обязанности несовершеннолетнего подозреваемого.
76. Особенности судебного разбирательства с участием несовершеннолетнего подозреваемого.
77. Несовершеннолетний свидетель в уголовном судопроизводстве.
78. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля.
79. Права и обязанности несовершеннолетнего свидетеля.
80. Основания признания несовершеннолетнего гражданским истцом в уголовном судопроизводстве?

Старший преподаватель
кафедры правовых дисциплин
подполковник милиции

И.В.Данькова