

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОГНЕВОЙ, ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

**Сборник материалов
Международной научно-методической конференции**

23 ноября 2012 г.

Могилев 2013

Электронный аналог печатного издания:

Актуальные проблемы огневой, тактико-специальной и профессионально-прикладной физической подготовки Могилев : МГУ имени А.А. Кулешова, 2013. – 320 с. : ил.

ISBN 978-985-480-847-5

Сборник публикаций содержит материалы Международной научно-методической конференции "Актуальные проблемы огневой, тактико-специальной и профессионально-прикладной физической подготовки".

В материалах представлены современные технологии подготовки специалистов в сфере спортивной и профессиональной деятельности, рассмотрены педагогические, психологические, биомеханические аспекты подготовки спортсменов и сотрудников силовых структур. Сборник публикаций адресован научным работникам, преподавателям вузов, аспирантам, тренерам, обучающимся, а также практическим работникам.

Материалы представлены в авторской редакции.

УДК 796.011.1:355(082)

ББК 75.1:68

Актуальные проблемы огневой, тактико-специальной и профессионально-прикладной физической подготовки [Электронный ресурс]: сб. мат-лов Междунар. науч.-метод. конф. / под ред. Г.Л. Колесника. – Электрон. данные. – Могилев: МГУ имени А.А. Кулешова, 2013. – 1 электрон. опт. диск (DVD-R); 12 см. – Систем. требования: Pentium II 300, 64 Mb RAM, свободное место на диске 16 Mb, Windows 95 и выше, Adobe Acrobat Reader, DVD-Rom, мышь. – Загл. с экрана. – 2 экз.

212022, г Могилев
ул. Космонавтов, 1
тел.: 8-0222-28-31-51
e-mail: alexpzn@mail.ru
<http://www.msu.mogilev.by>

ISBN 978-985-480-862-8
(электронное издание)

© Оформление. МГУ имени А.А. Кулешова, 2013
© Оформление. МГУ имени А.А. Кулешова,
электронный аналог, 2013

А.И. Каранкевич, начальник кафедры профессионально-прикладной физической подготовки УО "Могилевский высший колледж МВД Республики Беларусь";
А.П. Немцев, старший преподаватель кафедры профессионально-прикладной физической подготовки УО "Могилевский высший колледж МВД Республики Беларусь"

К ВОПРОСУ УТОЧНЕНИЯ ПОНЯТИЯ "ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ"

В специальной и учебно-методической литературе, используемой специалистами при организации учебного процесса с курсантами и сотрудниками ОВД, мы не нашли определения, характеризующего полосу препятствий как средство физической подготовки с учетом специфики данного вида профессиональной деятельности.

В словаре русского языка (С.И. Ожегов, 1988) полосе препятствий (далее ПП) дано следующее определение: '...местность с искусственно созданными рвами, заграждениями, ямами и т.п.'

В спортивном толковом словаре-справочнике (А.Н. Блеер, Ф.П. Сулов, Д.А. Тышлер, 2010) под преодолением ПП понимается '...военно-прикладной вид спорта, включающий: преодоление единой ПП в военной форме с автоматом, преодоление единой ПП в сочетании с бегом на 400 м и контрольные упражнения на специальной ПП'. Здесь же дается определение видам препятствий: '... – естественные. Препятствия естественного происхождения, встречающиеся на дистанции кроссового бега (рвы, стволы лежащих деревьев, лужи и т.п.), ... – искусственные. Препятствия, специально поставленные на дистанции (маршруте) кроссового бега (барьеры, забор и т.п).'

В рамках интересующей проблемы нами проанализированы отдельные аспекты организации физической подготовки тех министерств и ведомств, в которых преодоление естественных и искусственных препятствий является одной из задач физической подготовки обучающихся и сотрудников.

В наставлениях по физической подготовке вооруженных сил нашей республики, а также стран ближнего зарубежья "Преодоление препятствий" представлено отдельным разделом, а в специализированных учреждениях образования – как разделом, так и отдельной дисциплиной. Отмечается, что данные упражнения направлены на формирование и совершенствование навыков в преодолении искусственных и естественных препятствий, выполнение специальных приемов и действий, метание гранат на точность, развитие быстроты, выносливости, совершенствование навыков в коллективных действиях на фоне больших физических нагрузок, воспитание уверенности в своих силах, смелости и решительности.

Как правило, в армии ПП располагаются на открытой местности, на одной линии, в виде восьмерки, сжатого круга или подковы, параллельных полос с соединительными переходами и т. д. и оборудуются стационарными типами конструкций, входящих в состав единой общевойсковой полосы препятствий. В зависимости от специфики основного вида военно-профессиональной деятельности этапы полосы могут быть дополнены.

Кроме отличия в видах конструкций, создающих препятствия, сами полосы могут иметь вид тренировочных площадок от 40 до 100 м, а также растянутых трасс до 3–5 км, и, в зависимости от уровня решения боевых задач, способны сильно усложняться дополнительными переносными препятствиями, элементами рукопашного боя, альпинистской подготовкой, стрельбами по мишеням, использованием дымов и взрывпакетов и др.

Соответственно, под ПП в вооруженных силах понимается полоса местности, оборудованная различными препятствиями и инженерными сооружениями, которая предназначена для тренировки военнослужащих в условиях экстремального характера с целью повышения их физической подготовки и приобретения навыков преодоления типичных препятствий, встречающихся на поле боя, а также выработки выносливости, ловкости и быстроты реакции.

Физическая подготовка в МЧС является обязательной частью профессиональной подготовки сотрудников и направлена на приобретение умений и навыков, физических и психических качеств, способствующих успешному выполнению личным составом своих служебных обязанностей, сохранению высокой работоспособности, и включает в себя общефизические упражнения (на быстроту, силу, ловкость и выносливость) и служебно-прикладные упражнения по преодолению ПП.

Специалистами отмечается, что сотрудники МЧС при решении боевых задач в экстремальных условиях испытывают значительные физические и нервные нагрузки. Им приходится максимально быстро принимать решения в нестандартных ситуациях, четко и слаженно выполнять различные виды работ, связанные с развертыванием средств тушения пожаров, спасения людей и имущества из опасных зон и многое другое. В условиях высоких температур и задымленности, на высоте, при преодолении различных препятствий в сложных условиях от личного состава требуется не только хорошее состояние здоровья, высокий уровень психологической готовности, но и безукоризненное и точное выполнение профессиональных умений и навыков, базирующееся на соответствующем уровне физической подготовленности и работоспособности в чрезвычайных ситуациях.

В этой связи в практике физической подготовки сотрудников МЧС используются полосы препятствий, объединяющие комплекс элементов, которые могут быть последовательно расположены как в условиях ограниченной

площади (например, стандартного спортивного зала – 12×22 м), так и на спортивной площадке. Элементы полос препятствий обеспечивают моделирование характерных действий пожарных при выполнении служебных задач, в том числе вероятностных и экстремальных. Полосы могут включать стационарно закрепленные к стене штурмовые лестницы, ход сообщения "мышеловка", забор, различные препятствия. В ходе преодоления этапов полос предусматривается выполнение силовых упражнений на перекладине с гирей массой 24 кг и переноска груза, выполнение упражнений из арсенала спортивных единоборств. Занятия, проводимые на ПП, могут осуществляться в условиях задымления, шума, противостояния со стороны партнеров ("спасаемых"), ограниченной видимости, огневых зон (высокая температура), малой опоры и большой подвижности (раскачивание).

Подробный анализ существующих ПП в системе МВД показал, что здесь широкое распространение получили простые, стационарные типы конструкций. Полосы, имеющие механические конструкции, используются в меньшей степени и, как правило, образуют комбинации с простыми типами. Сложные, электромеханические установки по определенным причинам (высокая стоимость, определенная сложность в обслуживании, требующая наличия специальных условий, размещения, энергообеспечения и др.) используются крайне мало. В большей степени на данное обстоятельство оказало влияние доминирование армейского стереотипа (индивидуального прохождения простых препятствий на время, с отработкой на отдельных этапах полосы элементов рукопашного боя и огневой подготовки), где сложные типы конструкций не прижились по причинам работы на открытой местности, а также в полевых условиях.

Вместе с тем необходимо констатировать, что в связи с усилением практической составляющей учебно-тренировочного процесса специалистами все чаще начали создаваться условия, учитывающие возможность моделирования ситуаций на ПП не только для совершенствования физической подготовленности, но и для повышения мотивации к обучению, реакции, выносливости, двигательной координации, внимания, памяти, сплоченности и устойчивости к стресс-факторам. При этом особое внимание специалисты обращают на взаимосвязь, особенно в условиях моделирования оперативно-служебной деятельности, физической, технической, тактической, технико-тактической и психологической подготовки, а при определении содержания и структуры ППФП в качестве системообразующего фактора рассматривается деятельность, осуществляемая по схеме: "поиск – преследование – силовое задержание". Как результат, условия по преодолению препятствий стали активно создаваться не только на открытой местности, но и в специально приспособленных помещениях, спортивных залах и др., где появилась возможность

активного использования современных компьютерных, аудиовизуальных, интерактивных и других технологий.

Таким образом, резюмируя вышеизложенное, можно говорить о том, что в ОВД занятия по преодолению препятствий направлены на формирование и совершенствование у курсантов и сотрудников способностей к быстрым и точным действиям в сложной оперативной быстро меняющейся обстановке, связанной с поиском, преследованием и задержанием правонарушителей, развитие выносливости, двигательной координации, силовых способностей, скорости, быстроты, выработку ориентировки и инициативности в процессе выполнения разнообразных и непрерывно чередующихся напряженных действий, воспитание уверенности в своих силах, смелости и решительности.

Под полосой препятствий следует понимать средство физической подготовки, представляющее собой дистанцию определенной длины, состоящую из этапов (отдельный отрезок дистанции), а также искусственных и естественных препятствий, для скоростного движения с определяющим количественным или качественным компонентом, позволяющее комплексно решать специальные двигательные задачи профессионально-прикладной физической подготовки сотрудников органов внутренних дел.

*И.В. Климова, преподаватель кафедры
административной деятельности факультета милиции
УО "Могилевский высший колледж МВД Республики Беларусь";*

*В.М. Ковалев, преподаватель кафедры
административной деятельности факультета милиции
УО "Могилевский высший колледж МВД Республики Беларусь"*

ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОГО ДОСМОТРА ГРАЖДАН ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Закон Республики Беларусь от 30.12.1997 г. № 114-3 "О массовых мероприятиях в Республике Беларусь" (далее – Закон) устанавливает порядок организации и проведения в Республике Беларусь массовых мероприятий и направлен на создание условий для реализации конституционных прав и свобод граждан, обеспечения общественной безопасности и порядка при проведении этих мероприятий в общественных местах.

Данный нормативный акт возлагает на сотрудников органов внутренних дел обязанности по охране общественного порядка и общественной безопасности во время проведения массовых мероприятий.

СОДЕРЖАНИЕ

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

<i>Каранкевич А.И., Барташ В.А., Ермалович О.О.</i> ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫХ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ СОТРУДНИКОВ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ГАИ МВД РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ	3
<i>Мороз Л.И., Яковенко С.И.</i> БЕЗОПАСНОСТЬ И БЕСПЕЧНОСТЬ В СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ	11
<i>Толстых С.К., Аралов Э.И.</i> СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ВУЗАХ МВД РОССИИ ...	14
<i>Сибирко М.А.</i> РОЛЬ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ В ФОРМИРОВАНИИ МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ КУРСАНТОВ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ	17

С Е К Ц И Я 1

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В СФЕРЕ СПОРТИВНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Белевич О.И., Седнев С.М.</i> ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ	19
<i>Бибиев А.Ш.</i> ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ "ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА"	22
<i>Бутько В.А., Михалевич В.А., Матвеев А.Е.</i> ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	25
<i>Бухтояров И.И.</i> МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ ВЕДОМСТВЕННЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ МВД РОССИИ	28
<i>Васильев С.И.</i> НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОБУЧЕНИЯ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ	30

<i>Ведерко С.Н., Саленко А.Н.</i> ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПОДГОТОВКИ СПАСАТЕЛЕЙ	32
<i>Володкович С.Л., Ярчак Л.М., Сакович П.П.</i> САМОКОНТРОЛЬ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ	34
<i>Горшков Ю.В., Битюцких И.В., Гречаный С.А.</i> ПОВЫШЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ОВД В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ МВД РОССИИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУКОПАШНОМУ БОЮ	37
<i>Дольский Я.В.</i> ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ СПОРТА И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СРЕДИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ	39
<i>Дорожок Е.К.</i> ОБУЧЕНИЕ СТРЕЛЬБЕ С ПОМОЩЬЮ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРЕНАЖЕРНЫХ УСТРОЙСТВ	40
<i>Дудкин Ю.А.</i> К ВОПРОСУ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СТРАЙКБОЛЬНОГО ОРУЖИЯ В СИСТЕМЕ СЛУЖЕБНО-БОЕВОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОВД	42
<i>Жвалевиц С.Н.</i> К ВОПРОСУ О ПОДГОТОВКЕ СПОРТСМЕНОВ (КУРСАНТОВ) В ПРАКТИЧЕСКОЙ СТРЕЛЬБЕ ИЗ ПИСТОЛЕТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТРЕНАЖЕРНОГО СТЕНДА	44
<i>Иванов В.Г., Гейченко Л.М., Литенков Н.И.</i> МАССОВАЯ ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ С ПРИМЕНЕНИЕМ МОДЕРНИЗИРОВАННОГО ТЕСТА РWC 170	47
<i>Каранкевич А.И., Токарев А.Ю.</i> ТРЕНАЖЕР ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ЕДИНОБОРЦЕВ	49
<i>Карпович И.М.</i> ПРИМЕНЕНИЕ БЕСПИЛОТНЫХ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ИНЖЕНЕРНОЙ РАЗВЕДКИ	52
<i>Кеба А.Н.</i> ВОЕНИЗИРОВАННЫЕ ИГРЫ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ	54
<i>Коваленко А.Н.</i> ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ	57
<i>Ковалькова Е.П., Загrevский В.И.</i> СООТНОШЕНИЕ ОБЩЕЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В КРУГЛОГОДИЧНОЙ ПОДГОТОВКЕ ЮНОГО СПРИНТЕРА НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ СПОРТИВНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	59
<i>Козловский А.Н., Дубинин А.В., Саплин А.В.</i> ПРОБЛЕМЫ И НЕКОТОРЫЕ ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЕННАЯ АКАДЕМИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ"	61

<i>Кузьмицкий А.М.</i> МОТИВАЦИЯ И ПОБУЖДЕНИЕ КУРСАНТОВ К ИЗУЧЕНИЮ ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН	64
<i>Лебедин А.В., Михненко В.М., Мирончук С.П.</i> ИНФОРМАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ	66
<i>Леонов В.В., Шукан С.В.</i> К ОЦЕНКЕ СКОРОСТНО-СИЛОВОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ АКАДЕМИИ МВД РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ – ЧЛЕНОВ СБОРНОЙ КОМАНДЫ ПО РУКОПАШНОМУ БОЮ	68
<i>Марьясис И.Б.</i> НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ	71
<i>Морозов Н.А., Макастревич К.В.</i> СПЕЦИАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА В АРМИЯХ СТРАН НАТО	74
<i>Неменков Л.С., Иванов В.Г., Воронович Ю.В.</i> ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ У СТУДЕНТОК ПО ТЕСТУ PWC170	76
<i>Ранцев Н.П., Ревин Д.А.</i> ОПТИМИЗАЦИЯ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ СИСТЕМЫ МВД НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРЕНАЖЕРА "СОКОЛ-М1П"	80
<i>Ратош С.В.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА	82
<i>Руденик В.В., Лушневский А.К., Костюкович В.Е.</i> МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ	84
<i>Самороковский А.Ф., Пьянков О.В.</i> ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ "ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА"	89
<i>Тарчишиников А.А., Кадинец Р.Л.</i> АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ НОВЫХ АКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ОГНЕВОЙ И ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ	91
<i>Тарчишиников А.А., Позняк С.А.</i> СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ СРЕДСТВ В ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ	93
<i>Толубаев Ю.А.</i> РОЛЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ НА ЗАНЯТИЯХ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ	95
<i>Федоров В.В., Сабирова И.А.</i> СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ ИНСТИТУТОВ МВД РФ	97

<i>Химаков В.В., Головнева Г.С.</i> ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ В СФЕРЕ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	99
<i>Черепанова И.В.</i> ОПТИМИЗАЦИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ И ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ СПОРТСМЕНОВ В СПОРТЕ ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ	101
<i>Шакаль А.В., Лашкин В.П.</i> НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ОПТИМИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ПРИЕМАМ ЗАДЕРЖАНИЯ	104
<i>Швайликова Н.В., Усик А.В.</i> ОБОБЩЕНИЕ МЕТОДИК ПРЕПОДАВАНИЯ АКРОБАТИКИ И ХОРЕОГРАФИИ В СПОРТИВНОМ НАПРАВЛЕНИИ "ЧЕРЛИДИНГ"	106
<i>Шеринев С.В.</i> ЭСТЕТИЧЕСКИЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЧЕЛОВЕКА	109
<i>Яковлев М.Ю.</i> АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ КУРСАНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	111

С Е К Ц И Я 2

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ОБЛАСТИ ОГНЕВОЙ, ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	
<i>Азаренок А.М.</i> РОЛЬ УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ В ПРОФОРИЕНТАЦИИ УЧАЩИХСЯ	113
<i>Баранов Л.Г.</i> ХОЛОДНОЕ ОРУЖИЕ: НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИКЛАДНОЙ ПОДГОТОВКИ РУКОПАШНИКА	116
<i>Башлакова Г.И., Гайдук С.А., Ган Г.В.</i> К ВОПРОСУ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ КУРСАНТОВ ВУЗОВ СИЛОВЫХ ВЕДОМСТВ	118
<i>Бородкина О.А., Пугачев А.В.</i> ПРОБЛЕМЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ МВД РОССИИ	121
<i>Буткевич С.А., Шевченко А.В.</i> СЛУЖЕБНО-БОЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СИЛ ОХРАНЫ ПРАВОПОРЯДКА: ПРОБЛЕМЫ НАУЧНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ	123
<i>Валежанин В.А., Савлучинский В.В.</i> РЕАЛИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ "ТАКТИКА" МЕТОДОМ ТЕСТИРОВАНИЯ	125
<i>Гайдук С.А., Макастревич К.В.</i> НОРМАТИВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ КУРСАНТОВ	128

<i>Галузина Е.М., Жарский А.А., Васильцов В.И.</i> ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ СИЛОВЫХ УВО	129
<i>Глазырин А.А., Новик А.Ю.</i> РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАДЕЖНОСТИ БУДУЩИХ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ	132
<i>Гончаренко Э.А.</i> ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ ОБРАЩЕНИЯ С ОРУЖИЕМ ПОСРЕДСТВОМ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СТАТИЧЕСКОЙ И ДИНАМИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ	134
<i>Грабовский Т.А.</i> ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОВД К ДЕЙСТВИЯМ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ	137
<i>Ереметько С.Н., Королев О.Ю.</i> К ВОПРОСУ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ КУРСАНТОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ	140
<i>Зарецкий И.Б., Урбан Е.Э.</i> О ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ КАНДИДАТОВ НА СЛУЖБУ В ОРГАНЫ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ	142
<i>Захилько Ю.И.</i> ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ КУРСАНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ВНУТРЕННИХ ВОЙСК УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЕННАЯ АКАДЕМИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ" СКОРОСТНОЙ СТРЕЛЬБЕ В РАЗЛИЧНЫХ УСЛОВИЯХ	145
<i>Иванчиков Н.В., Евсеев Л.Л.</i> ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНОЙ И ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ И ВОЕННОСЛУЖАЩИХ СИЛОВЫХ СТРУКТУР	148
<i>Каранкевич А.И., Немцев А.П.</i> К ВОПРОСУ УТОЧНЕНИЯ ПОНЯТИЯ "ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ"	151
<i>Климова И.В., Ковалев В.М.</i> ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОГО ДОСМОТРА ГРАЖДАН ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ	154
<i>Косенко А.А.</i> К ВОПРОСУ О ПРИМЕНЕНИИ СОТРУДНИКАМИ ОВД ФИЗИЧЕСКОЙ СИЛЫ	158
<i>Костюкович В.Е., Кривенков Ю.В.</i> ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕКТИВНОЙ ОЦЕНКИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ КУРСАНТАМИ ПРИЕМОВ САМООБОРОНЫ	160