

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь  
Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет физической культуры»

**НАУЧНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО  
ВОСПИТАНИЯ, СПОРТИВНОЙ  
ТРЕНИРОВКИ И ПОДГОТОВКИ КАДРОВ  
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ, СПОРТУ  
И ТУРИЗМУ**

Материалы XV Международной научной сессии  
по итогам НИР за 2016 год,  
посвященной 80-летию университета

(Минск, 30 марта – 17 мая 2017 г.)

В четырех частях

Часть 3

Минск  
БГУФК  
2017

УДК 796(06)  
ББК 75:73  
Н34

*Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом БГУФК*

**Редакционная коллегия:**

д-р пед. наук, проф. *Т. Д. Полякова* (главный редактор);  
д-р пед. наук, проф. *Т. П. Юшкевич* (заместитель главного редактора);

д-р филос. наук, доц. *Т. Н. Буйко*; д-р пед. наук, проф. *Е. И. Иванченко*;  
д-р пед. наук, проф. *М. Е. Кобринский*; д-р пед. наук, д-р биол. наук, доц. *А. А. Михеев*;  
д-р пед. наук, проф. *А. Г. Фурманов*; д-р пед. наук, проф. *А. М. Шахлай*

**Научное** обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре, спорту и туризму : материалы XV Междунар. науч. сессии по итогам НИР за 2016 год, посвященной 80-летию университета, Минск, 30 марта – 17 мая 2017 г. : в 4 ч. / Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; редкол. : Т. Д. Полякова (гл. ред.) [и др.]. – Минск : БГУФК, 2017. – Ч. 3. – 427 с.  
ISBN 978-985-569-160-1 (ч. 3).  
ISBN 978-985-569-157-1.

В материалах XV Международной научной сессии по итогам НИР за 2016 год (ч. 3) рассматриваются психолого-педагогические, социологические, экономические, философские аспекты физической культуры, спорта и туризма, а также медико-биологические проблемы физической культуры и спорта.

Представленные материалы могут быть использованы профессорско-преподавательским составом, докторантами, аспирантами, магистрантами, студентами в научной деятельности и образовательном процессе в области физической культуры, спорта и туризма.

**УДК 796(06)**  
**ББК 75:73**

**ISBN 978-985-569-160-1 (ч. 3)**  
**ISBN 978-985-569-157-1**

© Учреждение образования «Белорусский государственный университет физической культуры», 2017

## ИЗМЕНЕНИЕ САМООЦЕНКИ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ДВИГАТЕЛЬНО-КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ СОТРУДНИКОВ МИЛИЦИИ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИИ

*Барташ В.А.*, доцент,

Белорусский государственный университет физической культуры,

*Каранкевич А.И.*,

Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь,

Республика Беларусь

Исследование адекватности самооценки профессиональной компетентности специалистов военной сферы имеет важное практическое значение. В классических представлениях уровень самооценки выражает степень реальных и идеальных или желаемых представлений о себе (уровень притязаний) [1]. В психологическом контексте адекватность самооценивания выражает степень соответствия представлений человека о себе (о своих способностях) с объективными основаниями для этих представлений. Показано, что адекватная личностная самооценка свидетельствует о внутренней согласованности, самооценку с тенденцией к завышению приравнивают к позитивному (порой неоправданному) отношению к себе, а низкая – наоборот, может быть связана с негативным отношением к себе и ощущением собственной неполноценности.

При оценивании физической готовности сотрудника к деятельности, как правило, ограничиваются результатами тестовых испытаний, которые могут в достаточной степени информативно характеризовать его кондиционное состояние в определенном временном промежутке [2]. Однако, учитывая, что сотрудник органов внутренних дел обязан быть всегда готовым к действиям в неожиданных (порой экстремальных) ситуациях, способным воспринимать такие ситуации объективно и действовать при этом профессионально и решительно, традиционное педагогическое тестирование не гарантирует высокую прогнозную надежность готовности. В связи с этим формирование у сотрудников способности к адекватной самооценке различных компонентов психофизической готовности к деятельности в экстремальных ситуациях и своевременная коррекция отдельных ее компонентов является важной задачей [3; 4].

**Организация исследований.** Исследования проводились на базе Могилевского института МВД Республики Беларусь в период 2012–2015 гг. [4]. Респондентами были избраны сотрудники, относящиеся к категории милиции общественной безопасности (МОБ): милиционеры строевых подразделений патрульно-постовой службы милиции ( $n=39$ ), участковые инспекторы милиции ( $n=11$ ) и сотрудники, относящиеся к категории криминальной милиции (сотрудники уголовного розыска,  $n=51$ ). Категории сотрудников были распределены на 4 подгруппы, в соответствии со стажем служебной деятельности (А – «1–5 лет», Б – «6–10 лет», В – «11–15 лет», Г – «16 лет и более»), которые рассматривались как этапы профессионализации [5].

Выявление адекватности самооценки уровня развития профессионально важных двигательных способностей проводилось по авторской методике [4] путем сравнительного парного анализа оценок (соотношение результатов самооценки и тестовых оценочных показателей). Уровень и адекватность самооценки определялись на основании полученных коэффициента адекватности ( $K_{ад}$ ): от 0 до 0,49 – неадекватная, заниженная самооценка; от 0,5 до 0,89 – адекватная с тенденцией к занижению; от 0,90 до 1,09 – адекватная; от 1,10 до 1,49 – адекватная с тенденцией к завышению; от 1,50 до 2,00 – неадекватная, завышенная.

Педагогическое тестирование проводилось с целью определения уровня двигательного-координационной подготовленности испытуемых, для чего использовались двигательные тесты, апробированные ранее в собственных научных исследованиях [6].

**Результаты исследований.** Полученные результаты свидетельствуют о наличии определенных тенденций, характеризующих мнение респондентов о значимости выделенных двигательного-координационных способностей для исследуемого модуля профессиональной деятельности и самооценки этих качеств в условиях профессионализации (рисунки 1, 2).

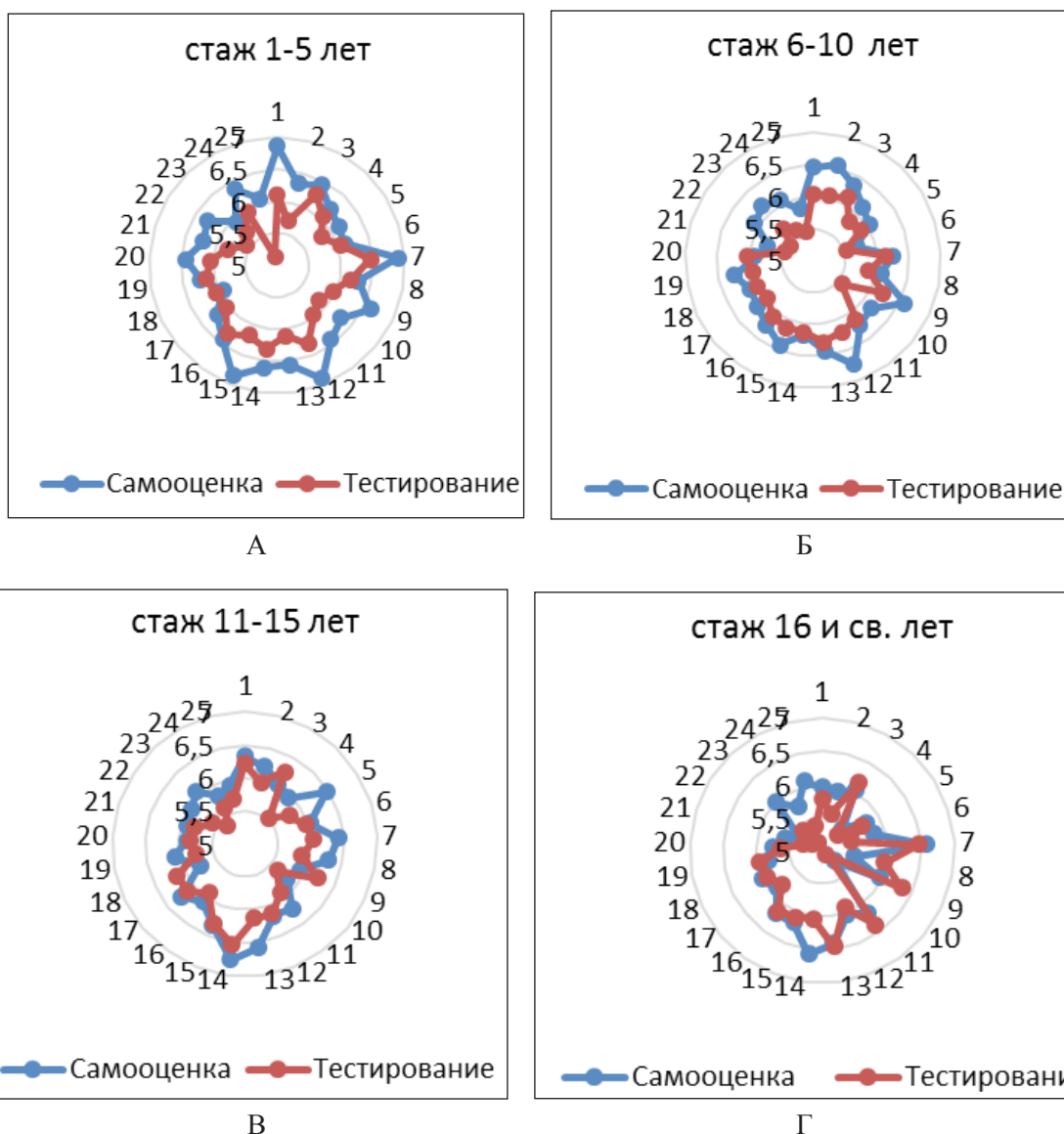


Рисунок 1 – Субъективные и объективные оценочные показатели уровня развития двигательных способностей сотрудников милиции общественной безопасности в группах со стажем: А – 1–5 лет; Б – 6–10 лет; В – 11–15 лет; Г – 16 лет и более

*Условные обозначения:* 1 – максимальная сила; 2 – скоростная сила; 3 – силовая выносливость; 4 – способность к реагированию; 5 – скорость одиночных движений; 6 – способность к высокому темпу движений; 7 – общая аэробная выносливость; 8 – общая анаэробная выносливость; 9 – специальная выносливость; 10 – гибкость; 11 – способность к дифференцированию параметров движений; 12 – способность к реагированию; 13 – способность к ориентированию; 14 – способность к перестроению движений; 15 – способность к согласованию движений; 16 – способность к сохранению равновесия; 17 – способность к вестибулярной устойчивости; 18 – способность к ритму; 19 – способность к эффективной межмышечной координации; 20 – способность к проявлению КС в циклических двигательных действиях; 21 – способность к проявлению КС в ациклических двигательных действиях; 22 – способность к манипуляторным движениям; 23 – способность к проявлению КС в баллистических движениях на дальность; 24 – способность к проявлению КС в баллистических движениях на точность; 25 – способность к проявлению КС в процессе освоения двигательных действий.

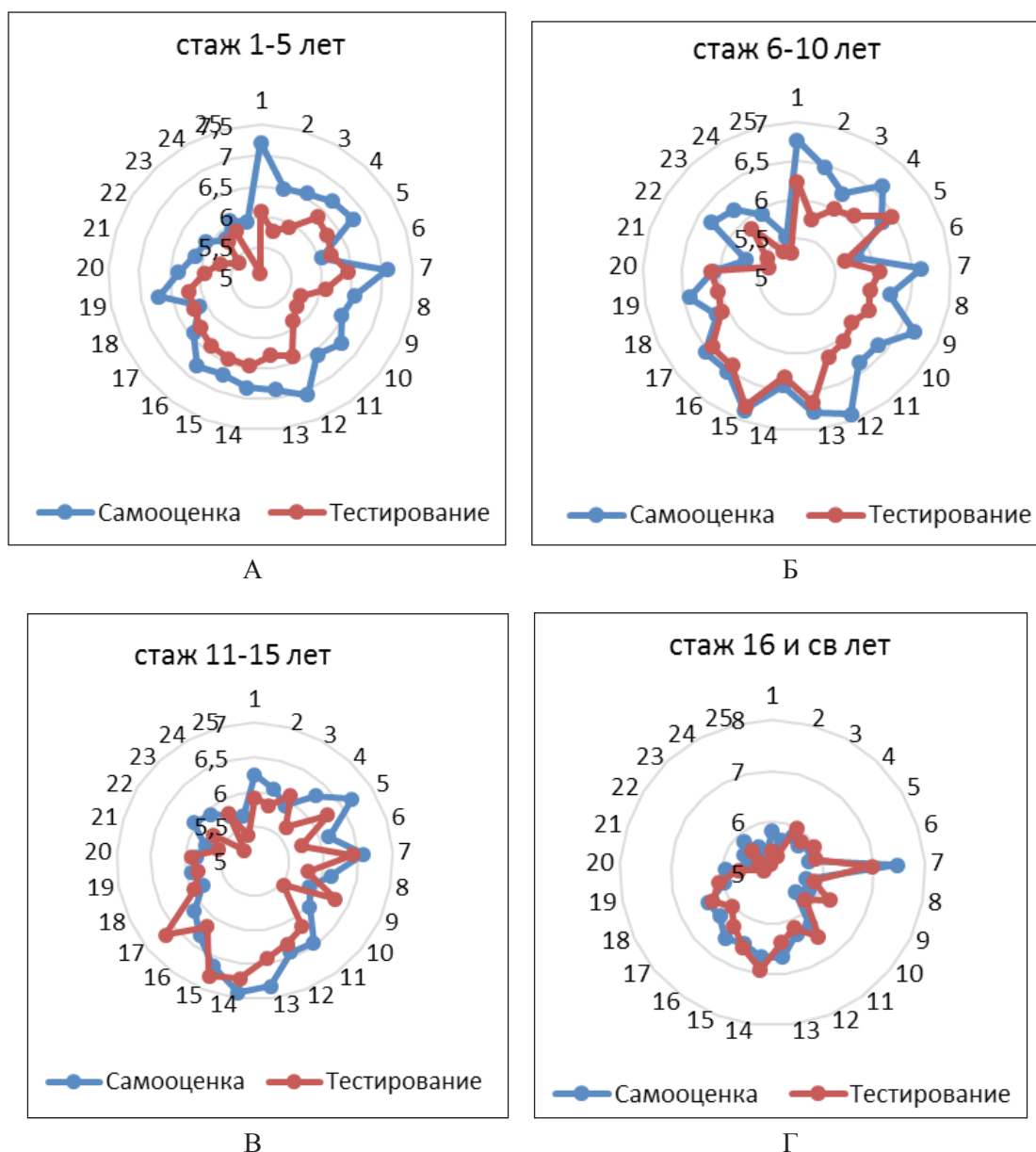


Рисунок 2 – Субъективные и объективные оценочные показатели уровня развития двигательных способностей сотрудников криминальной милиции в группах со стажем: А – 1–5 лет; Б – 6–10 лет; В – 11–15 лет; Г – 16 лет и более. Условные обозначения: см. рисунок 1.

Сравнение субъективных и объективных оценок, полученных в процессе анкетирования и тестирования группы сотрудников, относящихся к категории милиции общественной безопасности, показало, что самооценка исследуемых двигательных способностей по большинству выделенных показателей является адекватной.

В группе респондентов со стажем «1–5 лет» (рисунок 1 А) зарегистрировано шесть оценок, характеризующихся как «адекватные с завышением». Таким образом респонденты оценили свои способности к проявлению максимальной силы ( $K_{ад} - 1,12$  при  $P > 0,05$ ), скоростной силы ( $K_{ад} - 1,11$  при  $P > 0,05$ ), специальной выносливости ( $K_{ад} - 1,11$  при  $P > 0,05$ ), согласованию движений ( $K_{ад} - 1,11$  при  $P > 0,05$ ), манипуляторным движениям в пространстве ( $K_{ад} - 1,13$  при  $P < 0,05$ ), способности к освоению новых движений ( $K_{ад} - 1,18$  при  $P < 0,05$ ).

В группе респондентов со стажем «6–10 лет» (рисунок 1 Б) только по двум структурным компонентам зарегистрирована самооценка, характеризующаяся как «адекватная с завышением». Она нашла отражение в самооценке показателей гибкости ( $K_{ад} - 1,11$  при  $P > 0,05$ ) и способности к выполнению манипуляторных движений в пространстве ( $K_{ад} - 1,13$  при  $P > 0,05$ ).

В группе респондентов, имеющих стаж служебной деятельности «11–15 лет» (рисунок 1В), самооценка, характеризуемая как «адекватная с завышением», зарегистрирована в показателях скорости одиночных движений ( $K_{ад} - 1,12$  при  $P > 0,05$ ) и способности к проявлению КС в баллистических движениях на дальность ( $K_{ад} - 1,13$  при  $P > 0,05$ ).

В группе со стажем «16 лет и свыше» (рисунок 1Г) «адекватная с завышением» самооценка зафиксирована при сравнении показателей, характеризующих способность к перестроению движений ( $K_{ад} - 1,11$  при  $P > 0,05$ ), проявлению КС в баллистических движениях на дальность ( $K_{ад} - 1,11$  при  $P > 0,05$ ), в баллистических движениях на точность ( $K_{ад} - 1,12$  при  $P > 0,05$ ) и способности к освоению новых движений ( $K_{ад} - 1,13$  при  $P > 0,05$ ).

Сравнение субъективных и объективных оценок, полученных в процессе анкетирования и тестирования группы сотрудников, относящихся к категории *криминальной милиции*, показало, что, как и у сотрудников милиции общественной безопасности, самооценка двигательных способностей по большинству позиций является адекватной.

В группе респондентов со стажем «1–5 лет» (рисунок 2 А) выявлено наибольшее количество оценок, характеризующихся как «адекватные с завышением», среди всех выделенных групп респондентов. В частности, такие показатели зафиксированы при самооценке способности к проявлению максимальной силы ( $K_{ад} - 1,19$  при  $P > 0,05$ ), скоростной силы ( $K_{ад} - 1,12$  при  $P > 0,05$ ), силовой выносливости ( $K_{ад} - 1,11$  при  $P > 0,05$ ), аэробной выносливости ( $K_{ад} - 1,13$  при  $P > 0,05$ ), специальной выносливости ( $K_{ад} - 1,13$  при  $P > 0,05$ ), гибкости ( $K_{ад} - 1,12$  при  $P > 0,05$ ), способности к дифференцированию параметров движений ( $K_{ад} - 1,12$  при  $P > 0,05$ ), способности к реагированию ( $K_{ад} - 1,11$  при  $P > 0,05$ ); способности к манипуляторным движениям в пространстве ( $K_{ад} - 1,12$  при  $P > 0,05$ ), способности к освоению новых движений ( $K_{ад} - 1,17$  при  $P > 0,05$ ).

В группе со стажем «6–10 лет» (рисунок 2 Б) самооценка, характеризуемая как «адекватная с завышением», выявлена в показателях силовой выносливости ( $K_{ад} - 1,14$  при  $P > 0,05$ ), скорости одиночных движений ( $K_{ад} - 1,16$  при  $P > 0,05$ ), способности к дифференцированию параметров движений ( $K_{ад} - 1,13$  при  $P > 0,05$ ), способности к выполнению манипуляторных движений в пространстве ( $K_{ад} - 1,12$  при  $P > 0,05$ ), баллистических движениях на точность ( $K_{ад} - 1,10$  при  $P > 0,05$ ).

В группе со стажем «11–15 лет» (рисунок 2 В) самооценка, характеризуемая как «адекватная с завышением», зарегистрирована в показателях скорости одиночных движений ( $K_{ад} - 1,11$  при  $P > 0,05$ ), способности к проявлению КС в баллистических движениях на дальность ( $K_{ад} - 1,14$  при  $P > 0,05$ ).

В группе со стажем «16 лет и свыше» (рисунок 2 Г) самооценка, характеризуемая как «адекватная с завышением», зарегистрирована в показателях способности к перестроению движений ( $K_{ад} - 1,11$  при  $P > 0,05$ ) и способности к освоению новых движений ( $K_{ад} - 1,12$  при  $P > 0,05$ ).

**Выводы.** Результаты, полученные в настоящем исследовании, позволяют утверждать, что сотрудники милиции общественной безопасности и криминальной милиции во всех выделенных группах преимущественно адекватно оценивают уровень своей двигательной подготовленности. В то же время следует отметить, что в группе сотрудников, имеющих начальный стаж служебной деятельности (это наиболее характерно для сотрудников криминальной милиции), выявлено наибольшее количество оценок, свидетельствующих о завышенных притязаниях молодых сотрудников, находящихся на начальной стадии профессионализации.

С увеличением стажа профессиональной деятельности и возраста, отдельные сотрудники в отношении ряда двигательных способностей проявляют склонность к заниженной самооценке (в первую очередь это касается скоростно-силовых способностей). Данная тенденция характеризует «возрастное влияние» субъективного восприятия и самооценки своих двигательных возможностей.

Таким образом, можно утверждать, что самооценка профессиональной компетентности (в данном исследовании рассматривались некоторые аспекты психофизической готовности к деятельности в экстремальных ситуациях) имеет важное практическое значение. Показано, что в ряде случаев как молодые, так и опытные сотрудники не всегда адекватно оценивают уровень своей психофизической готовности к деятельности такого рода. При этом выявлены определенные тенденции, объясняемые процессами онтогенеза и профессионализации. В связи с вышеизложенным, подходы, направленные на совершенствование системы профессионально-прикладной физической подготовки сотрудников органов внутренних дел, нуждаются в структурной и содержательной оптимизации.

1. Джемс, У. Психология / У. Джемс. – М.: Педагогика, 1991. – 369 с.
2. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры: учеб. для ИФК / Л. П. Матвеев. – М.: ФиС, 1991. – С. 14–21.
3. Бирюков, В. П. Формирование оптимального психофизического состояния поступающих в специальные образовательные учреждения на этапе профессионального отбора и ориентации: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / В. П. Бирюков: Хабаровск, 2001. – 169 с.
4. Каранкевич, А. И. Психофизическая готовность курсантов учреждений образования МВД Республики Беларусь к эффективной профессиональной двигательной деятельности: монография / А. И. Каранкевич, В. А. Барташ; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Могилев: Могилев. ин-т МВД, 2016. – 200 с.
5. Поваренков, Ю. П. Проблемы психологии профессионального становления личности / Ю. П. Поваренков. – Саратов: Саратов. гос. социально-экономический ун-т, 2013. – 322 с.
6. Васюк, В. Е. Диагностика специфических координационных способностей в профессиональном отборе специалистов к деятельности в условиях временной и альтернативной неопределенности / В. Е. Васюк, В. А. Барташ, А. И. Каранкевич // «Состояние и перспективы технического обеспечения спортивной деятельности»: сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 1–2 декабря, 2011 г. / редкол. И. В. Бельский, В. Е. Васюк, П. Г. Сыманович. – Минск: БНТУ, 2011. – С. 11–23.

## **ИЗМЕНЕНИЯ ИЕРАРХИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫХ ДВИГАТЕЛЬНО-КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ СОТРУДНИКОВ МИЛИЦИИ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЭТАПАХ ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИИ**

**Барташ В.А.**, доцент,

Белорусский государственный университет физической культуры,

**Каранкевич А.И.**,

Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь,  
Республика Беларусь

Профессиональная деятельность оказывает существенное воздействие на личность субъекта деятельности, в результате которой у специалиста формируется и развивается достаточно устойчивая система профессионально важных качеств (ПВК), «профессионализирующая» его личностную структуру и, в свою очередь, способствующая успешному выполнению избранного вида деятельности [1]. Несмотря на актуальность рассматриваемой проблемы, вопрос влияния профессионализации на психофизические компоненты готовности военных специалистов к деятельности в экстремальных ситуациях на исследовательском уровне изучался фрагментарно. В то же время именно знание о закономерностях формирования, структуре, динамике и уровне развития ПВК должно лежать в основе разработки и совершенствования систем профессионального отбора кандидатов на службу и сопровождения процесса их профессионально-прикладной подготовки [2–5].

**Степень разработанности проблемы.** Понятие «профессионализация» рассматривается как процесс формирования специфических видов трудовой деятельности личности на основе развития и структурирования совокупности профессионально ориентированных ее характеристик на этапах профессионального пути [6]. Системообразующим фактором профессионального становления личности выступает конвергенция индивидуальных (субъективных) и социальных (объективных) факторов, динамично меняющихся по мере профессионализации личности. Хронологическим основанием для периодизации является «профессиональный возраст» личности, то есть длительность ее профессионализации [7].

Несмотря на ряд исследовательских работ, целостная теория профессионализации, обосновывающая процесс становления профессионала, до настоящего времени не разработана [8; 9]. Затрудняет решение этой важной проблемы многофакторность внутренних и внешних взаимодействий, возникающих в процессе онтогенеза и совершенствования личности в процессе ее профессионализации. Все вышеизложенное в полной мере относится к изучению особенностей личностного и профессионального становления сотрудников органов внутренних дел в процессе профессионализации

## СОДЕРЖАНИЕ

### **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ, СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ, ФИЛОСОФСКИЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА..... 3**

---

**Абрамович И.Р., Чернецова М.Д.**

Агрессия в плавании и особенности проявления «чувства воды».....3

**Александрович И.Л., Позняк Ж.А.**

Проблемы психологической готовности лыжника-гонщика на соревновательном этапе .....6

**Андреев Вит.В., Андреев Вл.В.**

Эмпирические исследования психологической защиты личности в спортивной деятельности .....9

**Антонов Г.В., Марцулевич А.Ч., Новик С.С.**

Итоговый экзамен по дисциплине «Профессионально-прикладная физическая подготовка» как эффективная форма комплексного тестирования курсантов УО «Академия МВД Республики Беларусь» .....12

**Афтимичук О.Е.**

Содержание частных закономерностей формирования ритма профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре .....15

**Байрачный О.В.**

Личностно-психологические характеристики тренера как один из детерминирующих факторов в построении системы многолетней подготовки юных футболистов.....20

**Барташ В.А., Каранкевич А.И.**

Изменение самооценки уровня развития двигательных способностей сотрудников милиции в процессе профессионализации.....24

**Барташ В.А., Каранкевич А.И.**

Изменения иерархической структуры профессионально важных двигательных способностей сотрудников милиции общественной безопасности на этапах профессионализации .....28

**Барышникова Л.Н., Смоляк Ж.А., Касперович Е.В.**

История развития социального института спорта в Республике Беларусь .....31

**Башлакова Г.И., Гайдук С.А.**

Комплексность занятий по профессионально-прикладной физической подготовке курсантов учреждений высшего образования.....34

**Белко А.Р., Байрамов Б.Ч.**

Проявление мнемических особенностей единоборцев в спорте.....37

**Бессарабова Е.В.**

Индивидуальные различия проявлений здорового образа жизни в подростковом возрасте.....39

**Бобрик Т.З.**

Аксиологический компонент как основа профессионально-педагогической деятельности учителя физической культуры и здоровья .....44

**Борисов В.В., Бурангулов А.Ф.**

Обоснование педагогических условий повышения эффективности учебно-тренировочного процесса, направленного на развитие спортивных способностей юных баскетболистов.....47



<b>Боровская Н.И., Мельник Е.В.</b> Роль личностного фактора в профессиональном становлении студентов Белорусского государственного университета физической культуры .....	49
<b>Борщ Д.С.</b> Методика развития тактического мышления юных баскетболистов путем алгоритмизации действий .....	54
<b>Буйко Т.Н.</b> Спорт как социокультурный феномен: теоретико-методологический поиск.....	57
<b>Волков Н.К., Мельхер Д.А., Неправская А.С.</b> Основной вопрос практической психологии спорта .....	62
<b>Волкова О.А.</b> Становление художественной гимнастики в БССР (1946–1991) .....	65
<b>Гиринская А.Ю.</b> Взаимосвязь ситуативной тревоги и когнитивных ошибок в учебно-тренировочной деятельности спортсменов.....	68
<b>Гончаренко Э.А.</b> Учет индивидуальных особенностей курсантов при обучении стрельбе в учреждениях образования Министерства внутренних дел.....	73
<b>Горская Г.Б.</b> Опережающая постановка задач как стратегия психологического сопровождения подготовки спортсменов.....	76
<b>Григоревич В.В., Пристуна Н.И.</b> Анализ участия белорусских волейболистов в европейских соревнованиях .....	79
<b>Григоревич И.В., Мицкевич Т.А., Бульбенова О.Н.</b> Удовлетворенность студентов БГПУ качеством преподавания учебной дисциплины «Физическая культура».....	82
<b>Дмитриев А.В.</b> Психологическая подготовка боксеров на этапе начального обучения.....	85
<b>Дунай В.И., Аринчина Н.Г., Воробей А.В.</b> Сформированность гражданских и патриотических ценностных ориентаций и уровень спортивного мастерства у студенческой молодежи.....	88
<b>Дунай В.И., Аринчина Н.Г., Шестиловская Н.А.</b> Воспитательно-педагогические меры, ускоряющие психофизиологическую адаптацию студентов в процессе обучения.....	91
<b>Заика В.М.</b> Прогнозирование и отбор в стрелковом спорте.....	94
<b>Зайцев И.Ф., Михеев А.А.</b> К вопросу о системе стандартов определения уровня физической подготовленности студентов.....	97
<b>Зайцев И.Ф., Михеев А.А.</b> Теоретические исследования структуры свойств, характеризующих физические упражнения.....	101
<b>Заколотная Е.Е.</b> Притчи и дилеммы в духовно-нравственном образовании студентов-спортсменов.....	104

<b>Зиядуллаев К.Ш., Курбанбаев И.Р., Юсупов З.З., Маматов М.Н., Бабаджанов Р.Ю.</b> Развитие международного опыта государственного регулирования спортивной сферы в Узбекистане .....	108
<b>Зиядуллаев К.Ш., Шомуродов Х.С.</b> Экономическая оценка адекватности финансового механизма в управлении физической культурой и спортом .....	112
<b>Ивашко С.Г., Якутина М.И.</b> Особенности саморегуляции поведения легкоатлетов в спортивной деятельности .....	115
<b>Ивко В.С., Либерман Л.А.</b> Идеологическая и воспитательная работа на кафедре спортивной борьбы.....	117
<b>Каранкевич А.И.</b> Современные подходы в повышении уровня профессионально важных качеств курсантов в системе профессионально-прикладной физической подготовки .....	120
<b>Караулова С.Н.</b> Ресурсный подход в системе преодоления эмоционального выгорания инструкторов по фитнесу .....	123
<b>Каспарова Е.Н., Дунай В.И.</b> Агрессивность и гендерная ролевая характеристика спортсменов-единоборцев .....	127
<b>Касперович Д.В., Мищенко Н.В.</b> Психологические особенности здорового образа жизни студентов БГУФК .....	130
<b>Кириченко В.П.</b> Структурно-логическое изложение учебного материала как метод преподавания философии.....	132
<b>Ковтун А.А., Огищенко А.В.</b> Анализ гендерных различий в мотивах к занятиям физической культурой и спортом юношей и девушек, которые учатся в высших учебных заведениях .....	135
<b>Коробейников Г.В., Коробейникова Л.Г., Зиневич Я.В., Мищенко В.С.</b> Особенности текущего контроля психофизиологического состояния борцов высокой квалификации .....	139
<b>Котловский А.В.</b> Организация спортивной работы с лицами, имеющими особенности психофизического развития: анализ существующих проблем и критерии эффективности .....	143
<b>Кошелева Е.А.</b> Анализ показателей теоретической подготовленности студентов по дисциплине «Физическое воспитание» .....	147
<b>Купчинов Р.И.</b> Современные подходы к организации физического воспитания студентов УВО .....	151
<b>Левкович Р.А.</b> Особенности мотивации у подростков, занимающихся командными и индивидуальными видами спорта.....	153
<b>Левченко А.В.</b> Проявление перфекционизма как свойства личности спортсмена .....	158
<b>Масловская Ю.И., Овсянкин В.А.</b> Влияние соревновательного метода на развитие волевых качеств у студентов .....	161

<b>Матвеева И.В.</b> К проблеме повышения эффективности преподавания учебной дисциплины «Информационные технологии в физической культуре и спорте» в современных условиях.....	164
<b>Мельхер Д.А., Мельник Е.В.</b> Тренинг формирования потребностно-мотивационной сферы личности как метод психологической подготовки спортсменов в игровых видах спорта.....	167
<b>Мышенуд С.А.</b> История перевода Священной книги – Библии .....	171
<b>Орочко А.С., Орочко Е.С.</b> Система оценки уровня физического состояния лиц, занимающихся физической культурой .....	174
<b>Полулященко Ю.М., Бычков А.Н., Ковалев Д.А., Бычкова А.Ю.</b> Факторы, воздействующие на предсоревновательное состояние пауэрлифтера высокой квалификации .....	177
<b>Полякова Т.Д., Усенко И.В.</b> Теоретико-методические аспекты формирования патриотического воспитания у студентов учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» .....	180
<b>Пороховская М.В.</b> Комплексный анализ технико-тактических действий квалифицированных гандболистов с использованием компьютерной программы HandballTraining .....	182
<b>Пороховская М.В., Хлопцев В.А.</b> Исследование результативности технико-тактических действий квалифицированных гандболистов на основе применения компьютерной программы HandballTraining.....	186
<b>Раднагуруев Б.Б., Стрельникова И.В., Уляева Л.Г.</b> Специфика профессиональной деятельности тренера в контексте личностной самореализации .....	189
<b>Ротерс Т.Т.</b> Эстетический аспект физического совершенствования человека.....	194
<b>Рукавицына С.Л., Солтанович Л.Л.</b> Взаимосвязь результатов измерений тестового и итогового контроля по дисциплине «Спортивная метрология».....	197
<b>Савинкова О.Н.</b> Применение педагогических технологий в системе образовательного пространства ВГИФК .....	200
<b>Савчук А.Г., Маркач И.И., Чумила Е.А.</b> Современный спорт: проблемы и пути их решения.....	203
<b>Сакович Р.С., Кузьмицкая Е.А., Бельченко Л.С.</b> Определение мотивации студентов Белорусского национального технического университета к занятиям физической культурой и спортом.....	205
<b>Саскевич А.П., Масловский Е.А., Хижевский О.В.</b> Физическая и техническая подготовка юных спортсменов в футболе на основе дифференцированного подхода .....	210
<b>Селецкий А.В., Мельник Е.В.</b> Ошибочные действия, их контроль в подготовке спортсменов-пятиборцев .....	214
<b>Сенькевич О.И.</b> Советская модель системы управления физической культурой и спортом в 20–30-е гг. XX в. ....	219

<b>Сергеева П.С., Соболев Н.С., Сивицкий В.Г., Zubовский Д.К.</b> Анализ повышения эффективности социально-психологической адаптации студентов-первокурсников БГУФК .....	221
<b>Сивицкий В.Г.</b> Возможности психологической игры в подготовке спортсменов .....	224
<b>Сидорчук Т.В., Анастасьева З.В.</b> Влияние сюжетных физкультурных занятий на эмоциональное состояние детей 5-го года жизни .....	227
<b>Старовойтова А.В.</b> Соблюдение компонентов здорового образа жизни у студенческой молодежи .....	232
<b>Уляева Г.Г.</b> Специфика психологической подготовки спортсменов-паралимпийцев класса Т-46 на этапе углубленной спортивной специализации .....	234
<b>Уляева Л.Г.</b> Модель успешной самореализации личности в детско-юношеском спорте .....	239
<b>Федоренко П.В.</b> Особенности профессионально-прикладной физической подготовки военнослужащих зарубежных государств .....	243
<b>Федотова О.И., Иващенко С.Г.</b> Учет психофизиологических особенностей стрелков из лука в тренировочной деятельности .....	247
<b>Хвацкая Е.Е.</b> Взаимодействие в системе «Психолог – тренер» при реализации психологического сопровождения спортивного резерва .....	249
<b>Царь В.В., Юрчик Н.А.</b> Профессионально важные качества личности тренера .....	253
<b>Чухланцева Н.В.</b> Активные видеоигры в учебном процессе физического воспитания школьников .....	256
<b>Шахлай А.М., Марцулевич А.Ч., Новик С.С.</b> Интенсификация начального этапа обучения курсантов боевым приемам борьбы по дисциплине «Профессионально-прикладная физическая подготовка» в УО «Академия МВД Республики Беларусь» .....	260
<b>Широканов Д.И., Буслова М.К.</b> Социальные и личностные следствия информационных трансформаций .....	262
<b>Шишлова Э.А., Дунай В.И.</b> Отношение современной студенческой молодежи к учебной дисциплине «Физическая культура» .....	265
<b>Шиян О.В., Шиян В.Н.</b> Особенности состояния физической подготовленности студентов высшего учебного заведения технического профиля .....	270
<b>Шкирьянов Д.Э.</b> Рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков по учебной дисциплине «Физическая культура» (на примере УВО медицинского профиля) .....	273

**Шукан С.В., Леонов В.В.**

Технические средства обучения в самостоятельной работе по профессионально-прикладной физической подготовке курсантов учреждений образования МВД Республики Беларусь .....277

**Юсковец Е.И.**

Генетическая обусловленность психофизиологических критериев отбора в легкоатлетических видах на выносливость .....279

**Юспа Т.В., Ширкова Л.П.**

Влияние занятий хип-хоп-аэробикой на притязания и самооценку девочек 13–14 лет.....282

**Юшкевич Т.П., Чумила Е.А.**

Повышение психологической готовности курсантов Университета гражданской защиты МЧС Беларуси к особенностям будущей профессиональной деятельности .....286

**Якубович С.К., Козулько А.Н.**

Анализ выступления белорусских толкателей ядра на Олимпийских играх и чемпионатах мира ..288

**МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА..... 292**

---

**Аниськова О.Е., Забело Е.И.**

Особенности проявления силы воли у студентов-спортсменов .....292

**Аринчина Н.Г., Аниськова О.Е., Дерех Э.К.**

Особенности вегетативного гомеостаза, кожного дермографизма и состояния гемодинамики у студентов спортивного профиля.....294

**Банецкая Н.В., Баилак О.Б., Комар Е.Б., Суворова И.М., Копейкина С.А., Лашкевич А.Н.**

Исследование состояния компонентного состава массы тела девочек младшего возраста, занимающихся у-шу .....298

**Бергтраум Д.И.**

Особенности периферической гемодинамики квалифицированных спортсменов разных специализаций в состоянии покоя.....301

**Борщ М.К., Пфейфер Д.С.**

Мониторинг компонентного состава массы тела высококвалифицированных борцов различных весовых категорий .....304

**Бугаевский К.А.**

Исследование анатомо-морфологических значений и особенностей костного таза у спортсменок, занимающихся вольной борьбой .....309

**Бугаевский К.А.**

Исследование значений полового диморфизма и гендерной идентификации типа личности спортсменок .....311

**Гамза Н.А., Жукова Т.В., Соловей С.П.**

Основные очаги хронической инфекции у спортсменов .....316

**Гилеп И.Л., Ильютик А.В., Гайдукевич И.В.**

Взаимосвязь полиморфизма гена *MAOA* с показателями тестирования, определяющими нервно-психическую устойчивость у спортсменок игровых видов спорта.....320

**Гладкова Ж.А., Песоцкая Я.А., Тихонович О.Г., Пашкевич С.Г.**

Оценка защитных реакций крыс на фоне прекондиционирования и в условиях эндотоксемии ....324

<b>Еншина А.Н.</b> Опыт разработки низкокалорийного рациона для постепенного снижения массы тела в спортивной практике .....	327
<b>Зубовский Д.К.</b> Обоснование использования физических методов у спортсменов .....	329
<b>Иванова Н.В., Петрова Е.Э., Гладкая Н.В., Дворяков М.И.</b> Оценка функционального состояния кардиореспираторной системы спортсменов циклических видов спорта в подготовительном и соревновательном периодах подготовки.....	332
<b>Ильютник А.В., Асташова А.Ю., Зубовский Д.К.</b> Сравнительный анализ показателей variability сердечного ритма у 17–18-летних боксеров и бегунов на короткие и средние дистанции.....	337
<b>Ильютник А.В., Гилеп И.Л.</b> Физическая работоспособность и биохимические показатели крови конькобежцев с различными генотипами гена <i>CYP17A1</i> .....	341
<b>Ковалева О.А., Солнцева Г.В., Чуглазова А.М., Бернадская Д.В.</b> Физическое здоровье как интегральный показатель уровня адаптации организма студентов к образовательному процессу .....	345
<b>Кулитка Э.Ф.</b> Сила и подвижность нервных процессов у боксеров разной спортивной квалификации.....	348
<b>Курбанов Д.И., Гаркавый В.С., Олешкевич Р.П.</b> Анализ режима питания студентов Гродненского государственного медицинского университета.....	351
<b>Лойко Т.В., Рубчеля И.Н., Жилко Н.В.</b> Особенности вегетативной регуляции сердечной деятельности у юных футболистов в возрасте 12–13 лет.....	354
<b>Лойко Т.В., Захаревич Ю.И.</b> Физическая работоспособность студентов учреждения высшего образования физкультурного профиля.....	358
<b>Манкевич А.Н., Давыдов В.Ю.</b> Анализ морфофункционального и силового потенциала юных пловцов.....	362
<b>Марук К.С., Пальвинская Л.В.</b> Повышение физической работоспособности гребцов в процессе спортивной подготовки.....	366
<b>Мороз Е.А., Шкуматов Л.М., Шантарович В.В.</b> Количественные характеристики анаэробного механизма энергообеспечения у гребцов на байдарках на подготовительном этапе разных годовых тренировочных циклов .....	370
<b>Пригодич Д.Н., Давыдов В.Ю., Куралева О.О., Лобанов О.Ю.</b> Типы конституции (соматотипы) спортсменов, специализирующихся в гребле на байдарках .....	375
<b>Рубахова В.М.</b> Прогностическая значимость теста вестибулярной дисфункции у спортсменов.....	377
<b>Рубчеля И.Н., Жилко Н.В.</b> Функциональное состояние дыхательной системы у 12–17-летних футболистов.....	383
<b>Рубчеля И.Н., Песоцкая Я.А.</b> Особенности функционального состояния системы дыхания студентов-спортсменов с аэробной направленностью тренировочного процесса .....	385

<b><i>Солнцева Г.В., Ивашко А.С., Ковалева О.А.</i></b> Морфофункциональный статус учащихся как показатель адаптивных возможностей организма .....	389
<b><i>Соловей С.П., Гамза Н.А.</i></b> Внезапная сердечная смерть у спортсменов .....	392
<b><i>Соловьева Н.Г., Тихонова В.И.</i></b> Интеграция информационных технологий в систему физического воспитания и здоровьесбережения .....	395
<b><i>Сукач Е.С.</i></b> Особенности центральной гемодинамики юных спортсменов в процессе адаптации к физическим нагрузкам.....	398
<b><i>Сулейманова М.И.</i></b> Мониторинг физической и функциональной подготовленности студентов первого года обучения.....	401
<b><i>Турсунов Н.Б.</i></b> Изучение функционального состояния дыхательной системы легкоатлетов-паралимпийцев Узбекистана .....	404
<b><i>Турсунов Н.Б., Джалилов Х.Х., Газиева З.Ю., Худайкулов Ш.Х., Расулова М.И.</i></b> Опыт применения препарата «Экдистен» в спортивной практике .....	408
<b><i>Улащик В.С., Zubовский Д.К.</i></b> Средства и методы физиотерапии в спорте.....	412
<b><i>Чиженок Т.М., Коваленко Ю.А.</i></b> Исследование показателей состояния организма юношей с приоритетным использованием средств футбола.....	416

*Научное издание*

# **НАУЧНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ И ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ, СПОРТУ И ТУРИЗМУ**

Материалы XV Международной научной сессии  
по итогам НИР за 2016 год,  
посвященной 80-летию университета

(Минск, 30 марта – 17 мая 2017 г.)

**В четырех частях**

**Часть 3**

Компьютерная верстка *Т. Г. Данилевич, К. А. Подобаева*  
Корректоры *Н. С. Геращенко, Е. М. Емельяненко, А. А. Лавровская*

Подписано в печать 27.06.2017. Формат 60×84/8. Бумага офсетная.  
Ризография. Усл. печ. л. 49,63. Уч.-изд. л. 40,36. Тираж 100 экз. Заказ 24.

Издатель и полиграфическое исполнение:  
учреждение образования  
«Белорусский государственный университет физической культуры».  
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,  
распространителя печатных изданий  
№ 1/153 от 24.01.2014.  
Пр. Победителей, 105, 220020, Минск.