

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь
Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

**НАУЧНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ, СПОРТИВНОЙ
ТРЕНИРОВКИ И ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ, СПОРТУ
И ТУРИЗМУ**

Материалы XV Международной научной сессии
по итогам НИР за 2016 год,
посвященной 80-летию университета

(Минск, 30 марта – 17 мая 2017 г.)

В четырех частях

Часть 3

Минск
БГУФК
2017

УДК 796(06)
ББК 75:73
Н34

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом БГУФК

Редакционная коллегия:

д-р пед. наук, проф. *Т. Д. Полякова* (главный редактор);
д-р пед. наук, проф. *Т. П. Юшкевич* (заместитель главного редактора);

д-р филос. наук, доц. *Т. Н. Буйко*; д-р пед. наук, проф. *Е. И. Иванченко*;
д-р пед. наук, проф. *М. Е. Кобринский*; д-р пед. наук, д-р биол. наук, доц. *А. А. Михеев*;
д-р пед. наук, проф. *А. Г. Фурманов*; д-р пед. наук, проф. *А. М. Шахлай*

Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре, спорту и туризму : материалы XV Междунар. науч. сессии по итогам НИР за 2016 год, посвященной 80-летию университета, Минск, 30 марта – 17 мая 2017 г. : в 4 ч. / Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; редкол. : Т. Д. Полякова (гл. ред.) [и др.]. – Минск : БГУФК, 2017. – Ч. 3. – 427 с.
ISBN 978-985-569-160-1 (ч. 3).
ISBN 978-985-569-157-1.

В материалах XV Международной научной сессии по итогам НИР за 2016 год (ч. 3) рассматриваются психолого-педагогические, социологические, экономические, философские аспекты физической культуры, спорта и туризма, а также медико-биологические проблемы физической культуры и спорта.

Представленные материалы могут быть использованы профессорско-преподавательским составом, докторантами, аспирантами, магистрантами, студентами в научной деятельности и образовательном процессе в области физической культуры, спорта и туризма.

УДК 796(06)
ББК 75:73

ISBN 978-985-569-160-1 (ч. 3)
ISBN 978-985-569-157-1

© Учреждение образования «Белорусский государственный университет физической культуры», 2017

1. Джемс, У. Психология / У. Джемс. – М.: Педагогика, 1991. – 369 с.
2. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры: учеб. для ИФК / Л. П. Матвеев. – М.: ФиС, 1991. – С. 14–21.
3. Бирюков, В. П. Формирование оптимального психофизического состояния поступающих в специальные образовательные учреждения на этапе профессионального отбора и ориентации: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / В. П. Бирюков: Хабаровск, 2001. – 169 с.
4. Каранкевич, А. И. Психофизическая готовность курсантов учреждений образования МВД Республики Беларусь к эффективной профессиональной двигательной деятельности: монография / А. И. Каранкевич, В. А. Барташ; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Могилев: Могилев. ин-т МВД, 2016. – 200 с.
5. Поваренков, Ю. П. Проблемы психологии профессионального становления личности / Ю. П. Поваренков. – Саратов: Саратов. гос. социально-экономический ун-т, 2013. – 322 с.
6. Васюк, В. Е. Диагностика специфических координационных способностей в профессиональном отборе специалистов к деятельности в условиях временной и альтернативной неопределенности / В. Е. Васюк, В. А. Барташ, А. И. Каранкевич // «Состояние и перспективы технического обеспечения спортивной деятельности»: сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 1–2 декабря, 2011 г. / редкол. И. В. Бельский, В. Е. Васюк, П. Г. Сыманович. – Минск: БНТУ, 2011. – С. 11–23.

ИЗМЕНЕНИЯ ИЕРАРХИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫХ ДВИГАТЕЛЬНО-КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ СОТРУДНИКОВ МИЛИЦИИ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЭТАПАХ ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИИ

Барташ В.А., доцент,

Белорусский государственный университет физической культуры,

Каранкевич А.И.,

Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь,
Республика Беларусь

Профессиональная деятельность оказывает существенное воздействие на личность субъекта деятельности, в результате которой у специалиста формируется и развивается достаточно устойчивая система профессионально важных качеств (ПВК), «профессионализирующая» его личностную структуру и, в свою очередь, способствующая успешному выполнению избранного вида деятельности [1]. Несмотря на актуальность рассматриваемой проблемы, вопрос влияния профессионализации на психофизические компоненты готовности военных специалистов к деятельности в экстремальных ситуациях на исследовательском уровне изучался фрагментарно. В то же время именно знание о закономерностях формирования, структуре, динамике и уровне развития ПВК должно лежать в основе разработки и совершенствования систем профессионального отбора кандидатов на службу и сопровождения процесса их профессионально-прикладной подготовки [2–5].

Степень разработанности проблемы. Понятие «профессионализация» рассматривается как процесс формирования специфических видов трудовой деятельности личности на основе развития и структурирования совокупности профессионально ориентированных ее характеристик на этапах профессионального пути [6]. Системообразующим фактором профессионального становления личности выступает конвергенция индивидуальных (субъективных) и социальных (объективных) факторов, динамично меняющихся по мере профессионализации личности. Хронологическим основанием для периодизации является «профессиональный возраст» личности, то есть длительность ее профессионализации [7].

Несмотря на ряд исследовательских работ, целостная теория профессионализации, обосновывающая процесс становления профессионала, до настоящего времени не разработана [8; 9]. Затрудняет решение этой важной проблемы многофакторность внутренних и внешних взаимодействий, возникающих в процессе онтогенеза и совершенствования личности в процессе ее профессионализации. Все вышеизложенное в полной мере относится к изучению особенностей личностного и профессионального становления сотрудников органов внутренних дел в процессе профессионализации

во взаимосвязи: со спецификой условий профессиональной деятельности; с изменением ее содержания (смена специализации); с возрастанием сложности решаемых задач и увеличением ответственности за результаты деятельности (должностной рост); с процессом профессионального совершенствования и накоплением опыта профессиональной деятельности.

Результаты исследований. Профессиографические исследования проводились на базе Могилевского института МВД Республики Беларусь [10]. Респондентами были избраны сотрудники, относящиеся к категории милиции общественной безопасности (МОБ): милиционеры строевых подразделений патрульно-постовой службы милиции (n=39), участковые инспекторы милиции (n=11). Категории сотрудников были распределены на 4 подгруппы в соответствии со стажем служебной деятельности (А – 1–5 лет, Б – 6–10 лет, В – 11–15 лет, Г – 16 лет и более). В качестве экспертов выступали опытные специалисты (преимущественно руководящий состав региональных структур МВД).

В результате проведенных исследований выявлено, что в группе ПВК, характеризующих кондиционную подготовленность сотрудников МОБ (рисунок 1), приоритетными являются способности, характеризующие силовую и специальную выносливость. Для начинающих сотрудников высокую значимость также имеют показатели максимальной силы и скорости одиночных движений. В группах со стажем «5–10 лет» и «11–15 лет» силовую и специальную выносливость дополняет способность к быстрому реагированию. В группе сотрудников со стажем «16 лет и более» значимость способности к быстрому реагированию несколько снижается, что объясняется формированием у них специфических компенсаторных возможностей (способности к прогнозированию и т. п.). Респонденты всех групп отметили относительно низкую значимость для сотрудников двигательных способностей, характеризующих способность к высокому темпу движений, общую анаэробную выносливость и скоростную силу. По мнению экспертов, для сотрудников МОБ приоритетными являются двигательные способности, характеризующие силовую выносливость, скоростную силу и специальную выносливость.



Рисунок 1 – Изменения иерархической структуры кондиционных двигательных способностей в длительном процессе профессионального совершенствования сотрудников МОБ

Таким образом, показано, что в процессе профессионализации в структуре приоритетных двигательных способностей не происходит существенных изменений. Исключением является тенденция к увеличению значимости общей анаэробной выносливости в группах со стажем «6–10 лет» и «11–15 лет», что может быть обосновано как содержанием оперативно-служебной деятельности, так и нагрузочными эффектами в рамках физической подготовки. Также следует отметить относительно низкий рейтинг показателей, характеризующих скоростную силу, которая во всех группах не поднимается выше шестой позиции, в то время как у экспертов занимает вторую. Этот факт объясняется различиями в представлениях о способах силового противодействия правонарушителю (у экспертов) и практическом опыте сотрудников при решении задач такого рода.

В группе специфических координационных способностей (КС) (рисунок 2) у сотрудников МОБ приоритетными являются способности, характеризующие способность к ориентированию, согласованию двигательных действий и реагированию (в данном случае рассматривается диффе-

ренцировочное реагирование). Относительно меньшую значимость имеют способности к ритму и межмышечной координации.

В группе общих и специальных КС (рисунок 3) у сотрудников МОБ приоритетными являются способности к копированию и подражанию, метательным движениям на точность, в относительно меньшей степени КС в ациклических двигательных действиях (группы 1 и 2), метательным движениям на дальность (группа 3) и манипулирование предметами в пространстве (группа 4). Относительно меньшую значимость имеют КС, проявляемые в метательных движениях на дальность, а в группе 1 способность к манипулированию предметами в пространстве.

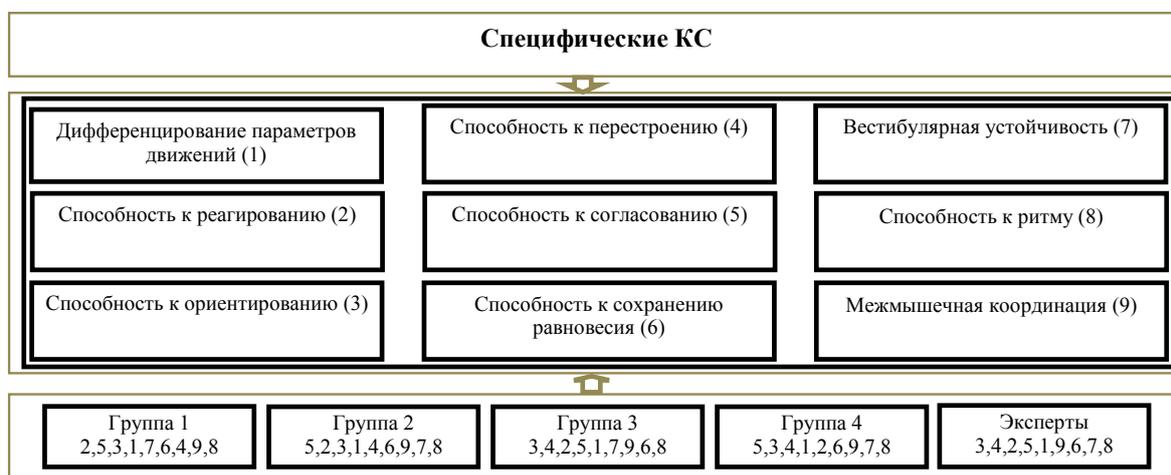


Рисунок 2 – Изменения иерархической структуры специфических КС в длительном процессе профессионального совершенствования сотрудников МОБ



Рисунок 3 – Изменения иерархической структуры специальных КС в длительном процессе профессионального совершенствования сотрудников МОБ

Эксперты к наиболее значимым отнесли способности к копированию и подражанию, метательным движениям на точность, манипулированию предметами в пространстве. Как менее значимые отмечены КС, проявляемые в метательных движениях на дальность, ациклических и циклических двигательных действиях.

Таким образом, анализ иерархической структуры двигательных-координационных способностей, отнесенных к ПВК, показал, что для каждой из выделенных профессиональных групп характерно свое субъективное видение значимости рассматриваемых способностей. Выявлено, что в процессе профессионализации иерархическая структура выделенных ПВК претерпевает определенные изменения. Это объясняется, с одной стороны, ростом профессиональной подготовленности сотрудников (в первую очередь расширением и совершенствованием базы специфических двигательных навыков), а с другой – возрастной и профессиональной (обусловленной спецификой деятельности) адаптацией морфофункциональных систем организма, что в совокупности предопределяет уровень показателей, характеризующих кондиционную и координационную

готовность к деятельности. Выявленные особенности необходимо учитывать при проведении профессионального отбора, а также при планировании процесса физической подготовки сотрудников указанной категории.

1. Бодров, В. А. Развитие системного подхода в исследованиях профессиональной деятельности / В. А. Бодров // Психологический журнал. – 2007. – Т. 28. – № 3. – С. 23–28.
2. Барташ, В. А. Пути повышения эффективности системы профессионального отбора сотрудников спецподразделений силовых структур / В. А. Барташ // Всерос. науч.-практ. конф., посвящ. 80-летию каф. ПП, РКГП Военного ин-та физ. культуры : материалы Всерос. науч.-практ. конф., Санкт-Петербург, 30 нояб. 2012 г. / Военный ин-т физ. культуры; редкол.: А. А. Обвинцев (гл. ред.) [и др.]. – СПб.: ВИФК, 2012. – С. 44–48.
3. Бирюков, В. П. Формирование оптимального психофизического состояния поступающих в специальные образовательные учреждения на этапе профессионального отбора и ориентации: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / В. П. Бирюков. – Хабаровск, 2001. – 169 с.
4. Кашин, С. Н. Теоретико-прикладные аспекты применения физических упражнений в профессиональном отборе сотрудников органов внутренних дел / С. Н. Кашин, А. И. Земляной // Мир науки, культуры, образования. – 2014. – № 6 (49). – С. 115–117.
5. Маришук, Л. В. Сформированные профессионально значимые качества – залог успешности деятельности специалистов / Л. В. Маришук, В. Л. Маришук // Актуальные проблемы и перспективы профессионального отбора кадров в государственные органы системы обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь: материалы II Межвуз. науч.-практ. семинара, Минск, 7 дек. 2012 г. / Ин-т нац. безопасности Респ. Беларусь; редкол.: Л. В. Маришук (гл. ред.) [и др.]. – Минск: ИНБ, 2014. – С. 3–11.
6. Военная профессиология: учеб. / под общ. ред. А. Г. Караяни, Ю. Г. Сулимова. – М.: Военный ун-т, 2004. – 276 с.
7. Поваренков, Ю. П. Проблемы психологии профессионального становления личности / Ю. П. Поваренков. – Саратов: Саратов. гос. социально-экономический ун-т, 2013. – 322 с.
8. Климов, Е. А. Психология профессионала / Е. А. Климов. – М.: Воронеж, 1996. – 400 с.
9. Маркова, А. К. Психология профессионализма / А. К. Маркова. – М.: Знание, 1996. – 308 с.
10. Каранкевич, А. И. Профессионально важные физические качества сотрудников милиции общественной безопасности / А. И. Каранкевич, В. А. Барташ, О. О. Ермалович // Актуальные вопросы права, образования и психологии: сб. науч. тр. / М-во внутр. дел Респ. Беларусь, Могилев. высш. колледж М-ва внутр. дел Респ. Беларусь; редкол.: Ю. П. Шкаплеров (отв. ред) [и др.]. – Могилев: Могилев. высш. колледж МВД Респ. Беларусь, 2014. – С. 175–183.

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОГО ИНСТИТУТА СПОРТА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Барышникова Л.Н.,

Смоляк Ж.А.,

Белорусский государственный университет физической культуры,

Касперович Е.В.,

Белорусский государственный университет,

Республика Беларусь

Конец 90-х годов двадцатого столетия ознаменовался в нашей истории распадом Союза Советских Социалистических Республик (СССР) и системы социалистического устройства. Бывшие советские республики стали строить свою государственность в новом качестве. Верховный Совет БССР 27 июня 1990 года принял «Декларацию о государственном суверенитете БССР» и с сентября 1991 г. было официально утверждено современное название нашей страны – Республика Беларусь.

Неотъемлемой частью государственной политики суверенной Беларуси стала физическая культура и спорт. С первых шагов своего существования Республика Беларусь осуществляет организационное реформирование физкультурно-спортивной деятельности. Были созданы субъекты управления физической культурой. Государственный аппарат представлен сегодня субъектами специальной компетенции – это Министерство спорта и туризма, областные и Минское управления, городские

СОДЕРЖАНИЕ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ, СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ, ФИЛОСОФСКИЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА..... 3

Абрамович И.Р., Чернецова М.Д.

Агрессия в плавании и особенности проявления «чувства воды».....3

Александрович И.Л., Позняк Ж.А.

Проблемы психологической готовности лыжника-гонщика на соревновательном этапе6

Андреев Вит.В., Андреев Вл.В.

Эмпирические исследования психологической защиты личности в спортивной деятельности9

Антонов Г.В., Марцулевич А.Ч., Новик С.С.

Итоговый экзамен по дисциплине «Профессионально-прикладная физическая подготовка» как эффективная форма комплексного тестирования курсантов УО «Академия МВД Республики Беларусь»12

Афтимичук О.Е.

Содержание частных закономерностей формирования ритма профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре15

Байрачный О.В.

Личностно-психологические характеристики тренера как один из детерминирующих факторов в построении системы многолетней подготовки юных футболистов.....20

Барташ В.А., Каранкевич А.И.

Изменение самооценки уровня развития двигательных-координационных способностей сотрудников милиции в процессе профессионализации.....24

Барташ В.А., Каранкевич А.И.

Изменения иерархической структуры профессионально важных двигательных-координационных способностей сотрудников милиции общественной безопасности на этапах профессионализации28

Барышникова Л.Н., Смоляк Ж.А., Касперович Е.В.

История развития социального института спорта в Республике Беларусь31

Башлакова Г.И., Гайдук С.А.

Комплексность занятий по профессионально-прикладной физической подготовке курсантов учреждений высшего образования.....34

Белко А.Р., Байрамов Б.Ч.

Проявление мнемических особенностей единоборцев в спорте.....37

Бессарабова Е.В.

Индивидуальные различия проявлений здорового образа жизни в подростковом возрасте.....39

Бобрик Т.З.

Аксиологический компонент как основа профессионально-педагогической деятельности учителя физической культуры и здоровья44

Борисов В.В., Бурангулов А.Ф.

Обоснование педагогических условий повышения эффективности учебно-тренировочного процесса, направленного на развитие спортивных способностей юных баскетболистов.....47

Боровская Н.И., Мельник Е.В. Роль личностного фактора в профессиональном становлении студентов Белорусского государственного университета физической культуры	49
Борщ Д.С. Методика развития тактического мышления юных баскетболистов путем алгоритмизации действий	54
Буйко Т.Н. Спорт как социокультурный феномен: теоретико-методологический поиск.....	57
Волков Н.К., Мельхер Д.А., Неправская А.С. Основной вопрос практической психологии спорта	62
Волкова О.А. Становление художественной гимнастики в БССР (1946–1991)	65
Гиринская А.Ю. Взаимосвязь ситуативной тревоги и когнитивных ошибок в учебно-тренировочной деятельности спортсменов.....	68
Гончаренко Э.А. Учет индивидуальных особенностей курсантов при обучении стрельбе в учреждениях образования Министерства внутренних дел.....	73
Горская Г.Б. Опережающая постановка задач как стратегия психологического сопровождения подготовки спортсменов.....	76
Григоревич В.В., Пристуна Н.И. Анализ участия белорусских волейболистов в европейских соревнованиях	79
Григоревич И.В., Мицкевич Т.А., Бульбенова О.Н. Удовлетворенность студентов БГПУ качеством преподавания учебной дисциплины «Физическая культура».....	82
Дмитриев А.В. Психологическая подготовка боксеров на этапе начального обучения.....	85
Дунай В.И., Аринчина Н.Г., Воробей А.В. Сформированность гражданских и патриотических ценностных ориентаций и уровень спортивного мастерства у студенческой молодежи.....	88
Дунай В.И., Аринчина Н.Г., Шестиловская Н.А. Воспитательно-педагогические меры, ускоряющие психофизиологическую адаптацию студентов в процессе обучения.....	91
Заика В.М. Прогнозирование и отбор в стрелковом спорте.....	94
Зайцев И.Ф., Михеев А.А. К вопросу о системе стандартов определения уровня физической подготовленности студентов.....	97
Зайцев И.Ф., Михеев А.А. Теоретические исследования структуры свойств, характеризующих физические упражнения.....	101
Заколотная Е.Е. Притчи и дилеммы в духовно-нравственном образовании студентов-спортсменов.....	104

Зиядуллаев К.Ш., Курбанбаев И.Р., Юсупов З.З., Маматов М.Н., Бабаджанов Р.Ю. Развитие международного опыта государственного регулирования спортивной сферы в Узбекистане	108
Зиядуллаев К.Ш., Шомуродов Х.С. Экономическая оценка адекватности финансового механизма в управлении физической культурой и спортом	112
Ивашко С.Г., Якутина М.И. Особенности саморегуляции поведения легкоатлетов в спортивной деятельности	115
Ивко В.С., Либерман Л.А. Идеологическая и воспитательная работа на кафедре спортивной борьбы.....	117
Каранкевич А.И. Современные подходы в повышении уровня профессионально важных качеств курсантов в системе профессионально-прикладной физической подготовки	120
Караулова С.Н. Ресурсный подход в системе преодоления эмоционального выгорания инструкторов по фитнесу	123
Каспарова Е.Н., Дунай В.И. Агрессивность и гендерная ролевая характеристика спортсменов-единоборцев	127
Касперович Д.В., Мищенко Н.В. Психологические особенности здорового образа жизни студентов БГУФК	130
Кириченко В.П. Структурно-логическое изложение учебного материала как метод преподавания философии.....	132
Ковтун А.А., Огищенко А.В. Анализ гендерных различий в мотивах к занятиям физической культурой и спортом юношей и девушек, которые учатся в высших учебных заведениях	135
Коробейников Г.В., Коробейникова Л.Г., Зиневич Я.В., Мищенко В.С. Особенности текущего контроля психофизиологического состояния борцов высокой квалификации	139
Котловский А.В. Организация спортивной работы с лицами, имеющими особенности психофизического развития: анализ существующих проблем и критерии эффективности	143
Кошелева Е.А. Анализ показателей теоретической подготовленности студентов по дисциплине «Физическое воспитание»	147
Купчинов Р.И. Современные подходы к организации физического воспитания студентов УВО	151
Левкович Р.А. Особенности мотивации у подростков, занимающихся командными и индивидуальными видами спорта.....	153
Левченко А.В. Проявление перфекционизма как свойства личности спортсмена	158
Масловская Ю.И., Овсянкин В.А. Влияние соревновательного метода на развитие волевых качеств у студентов	161

Матвеева И.В. К проблеме повышения эффективности преподавания учебной дисциплины «Информационные технологии в физической культуре и спорте» в современных условиях.....	164
Мельхер Д.А., Мельник Е.В. Тренинг формирования потребностно-мотивационной сферы личности как метод психологической подготовки спортсменов в игровых видах спорта.....	167
Мышенуд С.А. История перевода Священной книги – Библии	171
Орочко А.С., Орочко Е.С. Система оценки уровня физического состояния лиц, занимающихся физической культурой	174
Полулященко Ю.М., Бычков А.Н., Ковалев Д.А., Бычкова А.Ю. Факторы, воздействующие на предсоревновательное состояние пауэрлифтера высокой квалификации	177
Полякова Т.Д., Усенко И.В. Теоретико-методические аспекты формирования патриотического воспитания у студентов учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры»	180
Пороховская М.В. Комплексный анализ технико-тактических действий квалифицированных гандболистов с использованием компьютерной программы HandballTraining	182
Пороховская М.В., Хлопцев В.А. Исследование результативности технико-тактических действий квалифицированных гандболистов на основе применения компьютерной программы HandballTraining.....	186
Раднагуруев Б.Б., Стрельникова И.В., Уляева Л.Г. Специфика профессиональной деятельности тренера в контексте личностной самореализации	189
Ротерс Т.Т. Эстетический аспект физического совершенствования человека.....	194
Рукавицына С.Л., Солтанович Л.Л. Взаимосвязь результатов измерений тестового и итогового контроля по дисциплине «Спортивная метрология».....	197
Савинкова О.Н. Применение педагогических технологий в системе образовательного пространства ВГИФК	200
Савчук А.Г., Маркач И.И., Чумила Е.А. Современный спорт: проблемы и пути их решения.....	203
Сакович Р.С., Кузьмицкая Е.А., Бельченко Л.С. Определение мотивации студентов Белорусского национального технического университета к занятиям физической культурой и спортом.....	205
Саскевич А.П., Масловский Е.А., Хижевский О.В. Физическая и техническая подготовка юных спортсменов в футболе на основе дифференцированного подхода	210
Селецкий А.В., Мельник Е.В. Ошибочные действия, их контроль в подготовке спортсменов-пятиборцев	214
Сенькевич О.И. Советская модель системы управления физической культурой и спортом в 20–30-е гг. XX в.	219

Сергеева П.С., Соболев Н.С., Сивицкий В.Г., Zubовский Д.К. Анализ повышения эффективности социально-психологической адаптации студентов-первокурсников БГУФК	221
Сивицкий В.Г. Возможности психологической игры в подготовке спортсменов	224
Сидорчук Т.В., Анастасьева З.В. Влияние сюжетных физкультурных занятий на эмоциональное состояние детей 5-го года жизни	227
Старовойтова А.В. Соблюдение компонентов здорового образа жизни у студенческой молодежи	232
Уляева Г.Г. Специфика психологической подготовки спортсменов-паралимпийцев класса Т-46 на этапе углубленной спортивной специализации	234
Уляева Л.Г. Модель успешной самореализации личности в детско-юношеском спорте	239
Федоренко П.В. Особенности профессионально-прикладной физической подготовки военнослужащих зарубежных государств	243
Федотова О.И., Иващенко С.Г. Учет психофизиологических особенностей стрелков из лука в тренировочной деятельности	247
Хвацкая Е.Е. Взаимодействие в системе «Психолог – тренер» при реализации психологического сопровождения спортивного резерва	249
Царь В.В., Юрчик Н.А. Профессионально важные качества личности тренера	253
Чухланцева Н.В. Активные видеоигры в учебном процессе физического воспитания школьников	256
Шахлай А.М., Марцулевич А.Ч., Новик С.С. Интенсификация начального этапа обучения курсантов боевым приемам борьбы по дисциплине «Профессионально-прикладная физическая подготовка» в УО «Академия МВД Республики Беларусь»	260
Широканов Д.И., Буслова М.К. Социальные и личностные следствия информационных трансформаций	262
Шишлова Э.А., Дунай В.И. Отношение современной студенческой молодежи к учебной дисциплине «Физическая культура»	265
Шиян О.В., Шиян В.Н. Особенности состояния физической подготовленности студентов высшего учебного заведения технического профиля	270
Шкирьянов Д.Э. Рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков по учебной дисциплине «Физическая культура» (на примере УВО медицинского профиля)	273

Шукан С.В., Леонов В.В.

Технические средства обучения в самостоятельной работе по профессионально-прикладной физической подготовке курсантов учреждений образования МВД Республики Беларусь277

Юсковец Е.И.

Генетическая обусловленность психофизиологических критериев отбора в легкоатлетических видах на выносливость279

Юспа Т.В., Ширкова Л.П.

Влияние занятий хип-хоп-аэробикой на притязания и самооценку девочек 13–14 лет.....282

Юшкевич Т.П., Чумила Е.А.

Повышение психологической готовности курсантов Университета гражданской защиты МЧС Беларуси к особенностям будущей профессиональной деятельности286

Якубович С.К., Козулько А.Н.

Анализ выступления белорусских толкателей ядра на Олимпийских играх и чемпионатах мира ..288

МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА..... 292

Аниськова О.Е., Забело Е.И.

Особенности проявления силы воли у студентов-спортсменов292

Аринчина Н.Г., Аниськова О.Е., Дерех Э.К.

Особенности вегетативного гомеостаза, кожного дермографизма и состояния гемодинамики у студентов спортивного профиля.....294

Банецкая Н.В., Баилак О.Б., Комар Е.Б., Суворова И.М., Копейкина С.А., Лашкевич А.Н.

Исследование состояния компонентного состава массы тела девочек младшего возраста, занимающихся у-шу298

Бергтраум Д.И.

Особенности периферической гемодинамики квалифицированных спортсменов разных специализаций в состоянии покоя.....301

Борщ М.К., Пфейфер Д.С.

Мониторинг компонентного состава массы тела высококвалифицированных борцов различных весовых категорий304

Бугаевский К.А.

Исследование анатомо-морфологических значений и особенностей костного таза у спортсменок, занимающихся вольной борьбой309

Бугаевский К.А.

Исследование значений полового диморфизма и гендерной идентификации типа личности спортсменок311

Гамза Н.А., Жукова Т.В., Соловей С.П.

Основные очаги хронической инфекции у спортсменов316

Гилеп И.Л., Ильютик А.В., Гайдукевич И.В.

Взаимосвязь полиморфизма гена *MAOA* с показателями тестирования, определяющими нервно-психическую устойчивость у спортсменок игровых видов спорта.....320

Гладкова Ж.А., Песоцкая Я.А., Тихонович О.Г., Пашкевич С.Г.

Оценка защитных реакций крыс на фоне прекондиционирования и в условиях эндотоксемии324

Еншина А.Н. Опыт разработки низкокалорийного рациона для постепенного снижения массы тела в спортивной практике	327
Зубовский Д.К. Обоснование использования физических методов у спортсменов	329
Иванова Н.В., Петрова Е.Э., Гладкая Н.В., Дворяков М.И. Оценка функционального состояния кардиореспираторной системы спортсменов циклических видов спорта в подготовительном и соревновательном периодах подготовки.....	332
Ильютник А.В., Асташова А.Ю., Зубовский Д.К. Сравнительный анализ показателей variability сердечного ритма у 17–18-летних боксеров и бегунов на короткие и средние дистанции.....	337
Ильютник А.В., Гилеп И.Л. Физическая работоспособность и биохимические показатели крови конькобежцев с различными генотипами гена <i>CYP17A1</i>	341
Ковалева О.А., Солнцева Г.В., Чуглазова А.М., Бернадская Д.В. Физическое здоровье как интегральный показатель уровня адаптации организма студентов к образовательному процессу	345
Кулитка Э.Ф. Сила и подвижность нервных процессов у боксеров разной спортивной квалификации.....	348
Курбанов Д.И., Гаркавый В.С., Олешкевич Р.П. Анализ режима питания студентов Гродненского государственного медицинского университета.....	351
Лойко Т.В., Рубчеля И.Н., Жилко Н.В. Особенности вегетативной регуляции сердечной деятельности у юных футболистов в возрасте 12–13 лет.....	354
Лойко Т.В., Захаревич Ю.И. Физическая работоспособность студентов учреждения высшего образования физкультурного профиля.....	358
Манкевич А.Н., Давыдов В.Ю. Анализ морфофункционального и силового потенциала юных пловцов.....	362
Марук К.С., Пальвинская Л.В. Повышение физической работоспособности гребцов в процессе спортивной подготовки.....	366
Мороз Е.А., Шкуматов Л.М., Шантарович В.В. Количественные характеристики анаэробного механизма энергообеспечения у гребцов на байдарках на подготовительном этапе разных годовых тренировочных циклов	370
Пригодич Д.Н., Давыдов В.Ю., Куралева О.О., Лобанов О.Ю. Типы конституции (соматотипы) спортсменов, специализирующихся в гребле на байдарках	375
Рубахова В.М. Прогностическая значимость теста вестибулярной дисфункции у спортсменов.....	377
Рубчеля И.Н., Жилко Н.В. Функциональное состояние дыхательной системы у 12–17-летних футболистов.....	383
Рубчеля И.Н., Песоцкая Я.А. Особенности функционального состояния системы дыхания студентов-спортсменов с аэробной направленностью тренировочного процесса	385

Солнцева Г.В., Ивашко А.С., Ковалева О.А. Морфофункциональный статус учащихся как показатель адаптивных возможностей организма	389
Соловей С.П., Гамза Н.А. Внезапная сердечная смерть у спортсменов	392
Соловьева Н.Г., Тихонова В.И. Интеграция информационных технологий в систему физического воспитания и здоровьесбережения	395
Сукач Е.С. Особенности центральной гемодинамики юных спортсменов в процессе адаптации к физическим нагрузкам.....	398
Сулейманова М.И. Мониторинг физической и функциональной подготовленности студентов первого года обучения.....	401
Турсунов Н.Б. Изучение функционального состояния дыхательной системы легкоатлетов-паралимпийцев Узбекистана	404
Турсунов Н.Б., Джалилов Х.Х., Газиева З.Ю., Худайкулов Ш.Х., Расулова М.И. Опыт применения препарата «Экдистен» в спортивной практике	408
Улащик В.С., Zubовский Д.К. Средства и методы физиотерапии в спорте.....	412
Чиженок Т.М., Коваленко Ю.А. Исследование показателей состояния организма юношей с приоритетным использованием средств футбола.....	416

Научное издание

НАУЧНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ И ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ, СПОРТУ И ТУРИЗМУ

Материалы XV Международной научной сессии
по итогам НИР за 2016 год,
посвященной 80-летию университета

(Минск, 30 марта – 17 мая 2017 г.)

В четырех частях

Часть 3

Компьютерная верстка *Т. Г. Данилевич, К. А. Подобаева*
Корректоры *Н. С. Геращенко, Е. М. Емельяненко, А. А. Лавровская*

Подписано в печать 27.06.2017. Формат 60×84/8. Бумага офсетная.
Ризография. Усл. печ. л. 49,63. Уч.-изд. л. 40,36. Тираж 100 экз. Заказ 24.

Издатель и полиграфическое исполнение:
учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий
№ 1/153 от 24.01.2014.
Пр. Победителей, 105, 220020, Минск.