

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник
Могилевского института МВД
генерал-майор милиции
п/п В.Н.Полищук

09.07.2019

Регистрационный № УД-93-185/уч.

ПСИХОЛОГИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ
МИЛИЦИИ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности

2019 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности, утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30 августа 2013 г. № 87.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Косенко А.А., старший преподаватель кафедры административной деятельности факультета милиции учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь».

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой административной деятельности факультета милиции учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

(протокол № 15 от 30.04.2019 г.)

Научно-методическим советом учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

(протокол № 10 от 21.05.2019 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины

Преподавание учебной дисциплины «Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности» ставит своей целью обучение курсантов теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для эффективного осуществления охраны общественного правопорядка и профилактики правонарушений.

Исходя из цели изучения учебной дисциплины «Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности» основными задачами ее изучения являются:

- овладение обучающимися теоретическими положениями, объясняющими психические явления, связанные с обеспечением общественного правопорядка и профилактикой правонарушений;
- развитие профессионального психологического мышления обучающихся;
- формирование умений в изучении личности граждан и психологическом анализе их юридически значимого поведения;
- приобретение умений в моделировании психологически оптимального осуществления полномочий и правоохранительных действий в конфликтных ситуациях;
- овладение знаниями о психологических основах построения индивидуальной воспитательно-профилактической работы;
- усвоение методов психологического воздействия в управлении поведением граждан и осуществлении профессиональных функций;
- приобретение знаний о психологически правильном взаимодействии с гражданами, способствующем их участию в поддержании правопорядка и оказанию содействия в деятельности сотрудникам милиции общественной безопасности;
- усвоение умений проводить опрос и поисковую деятельность при раскрытии преступлений и осуществлении проверок по административным правонарушениям.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста.

Связи с другими учебными дисциплинами

Учебная дисциплина «Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности» относится к компоненту учреждения высшего образования цикла общенаучных и общепрофессиональных дисциплин.

Учебная дисциплина «Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности» взаимосвязана с такими учебными дисциплинами как «Организация деятельности подразделений милиции общественной

безопасности», «Профилактическая деятельность милиции общественной безопасности» и интегрированный модуль «Философия».

Требования к освоению учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины, в соответствии с образовательным стандартом, направлено на формирование следующих компетенций:

– АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером;

– СЛК-10. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную и служебную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн;

– ПК-5. Выявлять и предупреждать угрозы безопасности личности, общества и государства; принимать возможные меры по пресечению преступления, административного правонарушения;

– ПК-12. Своевременно оказывать медицинскую и другую необходимую помощь лицам, пострадавшим от преступлений, административных правонарушений и несчастных случаев, лицам, находящимся в беспомощном или опасном для жизни или здоровья состоянии; обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач;

– ПК-14. Реализовывать законодательство Республики Беларусь о работе с обращениями.

В результате изучения учебной дисциплины курсант должен:

знать:

- задачи и возможности использования психологических знаний в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности;

- теоретические положения, объясняющие психические явления, связанные с обеспечением общественного правопорядка и профилактикой правонарушений;

- методы изучения и критерии оценки индивидуально-психологических особенностей граждан, с которыми сотрудник милиции вступает в профессиональное взаимодействие;

- психологические основы правомерных действий в конфликтных ситуациях;

- психологическую характеристику процесса индивидуальной воспитательно-профилактической работы и требования к ее оптимизации;

- закономерности психологического воздействия в управлении поведением и решении профилактических задач;

уметь:

- изучать личность граждан и анализировать правомерность их поведения;

- определять психологически оптимальное осуществление полномочий и правоохранительных действий в конфликтных ситуациях;

- определять психолого-педагогические задачи проведения индивидуальной воспитательно-профилактической работы;

- осуществлять правовое воспитание граждан, склонных к противоправному поведению;
 - использовать приемы психологического воздействия в управлении поведением граждан и осуществлении профессиональных функций;
 - моделировать психологически правильное взаимодействие с гражданами, участвующими в поддержании правопорядка и оказывающими содействие в деятельности сотрудникам милиции;
 - определять психологически правильный подход к проведению опроса и поисковой деятельности при раскрытии преступлений и осуществлении проверок по административным правонарушениям;
 - уметь оказывать корректирующее воздействие на граждан, склонных к противоправному поведению;
- владеть:
- навыками проявления психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях;
 - навыками использования методов психологического изучения личности;
 - навыками применения приемов установления контакта и продуктивного профессионального общения с гражданами при решении служебных задач;
 - навыками снятия психологических барьеров при взаимодействии с гражданами;
 - навыками анализа поведенческих реакций гражданина и степени их конгруэнтности;
 - навыками моделирования своего правомерного поведения и поведения гражданина при взаимодействии;
 - навыками определения психолого-педагогических задач и моделирования воспитательно-профилактического воздействия в отношении лиц, стоящих на учете в органах внутренних дел.

Объем учебной дисциплины, формы получения образования и формы текущей аттестации

Учебная дисциплина изучается на очной и заочной форме.

В соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности 1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности на изучение учебной дисциплины отводится всего 126 часов.

На изучение учебной дисциплины в очной форме отводится 70 аудиторных часов, из них лекций – 20 часов, семинарских занятий – 16 часов, практических занятий – 34 часа. Учебная дисциплина изучается в 5 семестре, форма текущей аттестации – экзамен (5).

На изучение учебной дисциплины в заочной форме отводится 18 аудиторных часов, из них лекций – 6 часов, семинарских занятий – 2 часа, практических занятий – 8 часов, контрольная работа – 2 часа. Учебная дисциплина изучается в 7 и 8 семестрах, форма текущей аттестации – экзамен (8).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности: теоретические и методологические основы

Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности и ее место в структуре юридической психологии как отрасли психологической науки. Предмет, содержание и задачи психологии в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности. Методологические основы использования психологии в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности.

Система психологических знаний, актуальных для деятельности и профессиональной подготовки сотрудников милиции общественной безопасности.

Психологическое содержание профессиональной деятельности сотрудников милиции общественной безопасности. Психологическая компетентность сотрудников милиции общественной безопасности.

Тема 2. Системный анализ факторов, влияющих на общественный правопорядок

Фактор, как причина обстоятельства и движущая сила процесса.

Группы факторов, оказывающих влияние на правовую систему.

Характеристики фоновых, правовых, криминогенных, криминальных факторов, определяющих состояние правопорядка в обществе.

Взаимосвязь правопорядка и менталитета народа, его представлений о жизненных идеалах, патриотизме, способах удовлетворения своих потребностей, отношение к происходящим в стране процессам.

Психолого-педагогические основы укрепления правопорядка и общей профилактики противоправных деяний. Правопорядок и особенности господствующего образа жизни, степень удовлетворенности им.

Влияние применяемых мер юридической ответственности, их видов и строгости на правовое поведение. Правовое информирование и влияние средств массовой информации на общественный правопорядок, психологические рекомендации по усилению их положительного влияния.

Правосознание как сфера общественного, группового и индивидуального сознания. Правосознание как отражение действительности в форме юридических знаний, оценочных отношений к праву и практике его применения, правовых установок и ценностных ориентаций, регулирующих поведение в значимых ситуациях.

Психологические особенности массового стихийного поведения, связанные с феноменами толпы. Виды толпы, их характеристика. Психология поведения человека в толпе. Механизмы формирования толпы. Лидеры и вожаки. Тактика лидеров. Утверждение – повторение – взаимное внушение.

Психологическая оптимизация действий сотрудников милиции по

предупреждению массовых противоправных действий. Механизмы управления толпой.

Тема 3. Психологическая готовность сотрудника милиции общественной безопасности к служебной деятельности

Понятие психологической готовности сотрудника к служебной деятельности. Общая и ситуативная готовность. Компоненты психологической готовности сотрудника милиции. Мотивационно-волевой компонент психологической готовности. Мотивы достижения в профессиональной деятельности, соблюдения законности и нахождения в правовом поле.

Убежденность в общественной пользе поступка (мотив кооперации). Чувство долга (мотив конкуренции). Мотив агрессии (подавление). Стереотипность, конформизм, боязнь ответственности. Личная польза от совершения поступка (мотив индивидуализма).

Интеллектуально-когнитивный компонент психологической готовности. Правовые знания, уровень сформированности правосознания и оценка происходящего с позиции права.

Регулятивно-деятельностный компонент психологической готовности. Навыки и умения в применении правовых знаний в жизни, степень руководства ими.

Психологическая готовность сотрудника к предупреждению и выявлению правонарушений.

Тема 4. Изучение психологии граждан сотрудниками милиции общественной безопасности

Характеристики восприятия. Психологические механизмы восприятия сотрудниками граждан. Познание и понимание людьми друг друга. Идентификация, эмпатия, аттракция. Познание самого себя в процессе взаимодействия. Прогнозирование причин поведения гражданина (каузальная атрибуция). Схемы причинности поведения людей. Атрибуция обстоятельственная, личностная и предметная.

Первое впечатление и особенности его формирования. Ошибки первого впечатления. Эффекты ореола, снисходительности, стереотипизации. Факторы привлекательности, превосходства и отношения, влияющие на формирование первого впечатления.

Психологический анализ мимики, позы, жестикюляции, телодвижений гражданина и соотнесение с тем, что он говорит.

Синтоническая модель как система выявления ведущего канала восприятия и построение общения на «языке» собеседника. Конгруэнтность вербальной и невербальной информации. Психологические признаки проявления лжи, причастности, сокрытия информации. Психологическая «калибровка» утвердительных и отрицающих высказываний.

Тема 5. Сотрудничество с гражданами как основа поддержания правопорядка

Доверие как основа формирования сотрудничества. Компоненты межличностной привлекательности и непривлекательности. Характеристика социальной установки.

Психологическая характеристика отношений сотрудничества. Основные моральные и психологические требования к построению отношений сотрудничества. Качества личности сотрудника и его поведение, положительно воспринимаемые гражданами и определяющие формирование готовности к сотрудничеству. Умения в установлении и поддержании психологического контакта, понимании внутреннего мира собеседника, его мотивов и актуального психического состояния. Коммуникативная компетентность как умение слушать, эмпатия, доброжелательность, свободное владение вербальными и невербальными средствами общения, самоконтроль.

Особенности формирования отношений сотрудничества с различными категориями граждан. Учет потребностей и интересов, отношения к сотрудникам милиции, уровня интеллекта, жизненного опыта, этнических традиций, моральной позиции. Укрепление самоуважения у лиц, оказывающих содействие работникам милиции. Возможности привлечения к сотрудничеству лиц, ранее судимых, значимые факторы в формировании их положительной позиции.

Тема 6. Правомерное психологическое воздействие в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности

Понятие психологического воздействия и ситуации его использования сотрудниками милиции. Критерии правомерности психологического воздействия, правовые и этические принципы применения. Цели управляющего и формирующего психологического воздействия.

Психологическое воздействие на сознание: убеждение, внушение, беседа. Психологическое воздействие на подсознание (внушение, подражание, заражение). Непосредственное и опосредованное психологическое воздействие. Приемы психологического воздействия при проявлении противодействия. Понятие репрезентативных систем и специфики восприятия ситуации взаимодействия. Техники присоединения и ведения, трюизма и аналогового обозначения, как методы создания ситуации доверия. Применение техник якорения, метафоры, переходов, переформирования, выбора без выбора, допущения в практической деятельности сотрудника ОВД.

Тема 7. Психология взаимодействия сотрудников милиции общественной безопасности в конфликтных ситуациях

Отношение граждан к требованиям сотрудников милиции по соблюдению общественного порядка. Психологические теории, объясняющие и

прогнозирующие поведения граждан.

Общая психологическая характеристика конфликтов. Конфликт как столкновение интересов.

Психологическая характеристика тактик решения конфликтов. Сотрудничество как активное участие в поисках решения, удовлетворяющего всех участников взаимодействия. Компромисс как поиск решения за счет взаимных уступок, устраивающего обе стороны. Подавление как действия сотрудника с применением всех доступных средств для достижения поставленных целей. Уступчивость в профессиональной деятельности сотрудника. Уклонение (избегание, уход) и особенности его применения в правоохранительной деятельности.

Психология действий сотрудника при пресечении противоправных действий конфликтующего лица. Психологические рекомендации по обеспечению личной безопасности при пресечении противоправных деяний в конфликтных ситуациях.

Тема 8. Психологические особенности лиц, состоящих на учетах органов внутренних дел

Психологические особенности лиц, отбывших наказания в условиях лишения свободы. Формы проявления у данной категории лиц пенитенциарной деформации личности: негативное восприятие социальной среды; чувство стигматизации, социальная отчужденность и обреченность; защитные установки; отношение к сотрудникам ОВД; угасание устрашающего влияния наказания; сужение и потребительская направленность интересов и др. Оптимизацию профессионального-психологического взаимодействия сотрудников милиции общественной безопасности с лицами, отбывшими наказания и состоящими на профилактическом учете.

Психологические особенности лиц, отбывающих наказания, не связанные с лишением свободы и оптимизация профессионального взаимодействия с ними. Психологические особенности лиц, склонных к злоупотреблению алкоголем и употреблению наркотиков (имеющих зависимость): сужение интересов; ослабление волевых усилий к поддержанию нормального статуса, интеллектуальная деградация и др.

Современные возможности избавления от алкогольной и наркотической зависимости. Характеристика эффективности наркологической реабилитации, осуществляемой в лечебно-трудовых профилакториях. Психологическая характеристика лиц, обязанных возмещать расходы на содержание детей и ее учет в правоохранительной деятельности сотрудников милиции общественной безопасности. Психологические особенности работы сотрудников милиции общественной безопасности с лицами, имеющими алкогольную и наркотическую зависимость. Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей, обусловленные возрастом. Проявление дефектов правосознания несовершеннолетних правонарушителей. Психологическая оптимизация воспитательно-профилактической работы с

лицами, состоящими на учете инспекций по делам несовершеннолетних.

Тема 9. Психолого-педагогические основы индивидуальной профилактики противоправного поведения

Профилактика правонарушений. Личностные предпосылки противоправного и социально дезадаптированного поведения как причина деформации системы внутренней регуляции, ценностных ориентаций, социальных установок. Соотношение наследственности и умения управлять собой. Проявление социальной дезадаптации.

Психологические особенности применения мер индивидуальной профилактики правонарушений: профилактическая беседа, официальное предупреждение, профилактический учет, защитное предписание и иные меры.

Психологическая оптимизация проведения профилактической беседы как основной формы индивидуальной работы.

Технология установления психологического контакта и развитие успеха в беседе. Барьеры общения и техники их снятия. Технологии нахождения совпадающих интересов в беседе. Приемы нарастания, детализации, постановка проблемы, применяемые в ходе этапа поиска интересов. Особенности прояснения в беседе принципов общения и взаимодействия. Система выявления качеств, опасных для общения и адаптация к собеседнику.

Основные методические приемы эффективного установления контакта с собеседником. Ключи и каналы доступа к информации о гражданине в ходе беседы. Раппорт, присоединение и ведение. Техника эмпатического слушания собеседника.

Влияние в ходе беседы на личность через систему ценностей и потребностно-мотивационную сферу.

Пути и способы повышения эффективности воспитательно-профилактического воздействия. Меры индивидуальной профилактики несовершеннолетних правонарушений. Воспитательно-профилактическая работа с лицами, стоящими на учете инспекций по делам несовершеннолетних.

Тема 10. Психологическая оптимизация опроса граждан и осмотра места происшествия

Моделирование поведения при опросе граждан. Принципы моделирования поведения. Стереотипность поведенческих реакций. Модели восприятия, мышления, поведения и деятельности. Поведенческая гибкость сотрудника милиции общественной безопасности при опросе граждан. Применение моделей поведения для поддержания оптимального состояния опрашиваемого. Мета-модель как система прояснения позиции гражданина.

Психологические особенности опроса граждан при проведении проверок по правонарушениям. Психологические особенности проведения опроса лиц, заинтересованных и незаинтересованных в раскрытии преступления. Психологическая характеристика лжесвидетельства и рекомендации по его

разоблачению и предупреждению. Психологические особенности опроса несовершеннолетних.

Место происшествия как источник информации о субъективной стороне преступления и психологических особенностях преступника. Особенности психической деятельности работника милиции при осмотре места происшествия. Психологические рекомендации по осуществлению осмотра места происшествия. Учет психологических рекомендаций по проведению проверки показаний на месте. Использование рекомендаций следственной психологии о проведении обыска при участии сотрудника милиции общественной безопасности в его проведении: психологические особенности поисковой деятельности; учет психологии обыскиваемого и его поведения во время обыска; приемы вызывания и проверки произвольных реакций.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(очная форма получения образования)

| Номер раздела, темы, | Название раздела, темы, перечень изучаемых вопросов | Количество аудиторных часов | | | | | Количество часов УСР | Форма контроля знаний | Примечание |
|----------------------|--|-----------------------------|--------|---------------------|----------------------|------|----------------------|-----------------------|------------|
| | | Всего | Лекции | Семинарские занятия | Практические занятия | Иное | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 5 семестр | | | | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности: теоретические и методологические основы | 4 | 2 | | | | | Опрос | |
| 2. | Тема 2. Системный анализ факторов, влияющих на общественный правопорядок | 8 | 2 | | | | | Опрос | |
| | | | | 2 | | | | ПВЗиУ | |
| | | | | | 2 | | | ПВЗиУ | |
| 3. | Тема 3. Психологическая готовность сотрудника милиции общественной безопасности к служебной деятельности | 4 | 2 | | | | | Опрос | |
| | | | | 2 | | | | | |
| 4. | Тема 4. Изучение психологии граждан сотрудниками милиции общественной безопасности | 6 | 2 | | | | | ПВЗиУ | |
| | | | | | 2 | | | ПВЗиУ | |
| 5. | Тема 5. Сотрудничество с гражданами как основа поддержания правопорядка | 4 | 2 | | | | | Опрос | |
| | | | | 2 | | | | | |
| 6. | Тема 6. Правомерное психологическое воздействие в | 8 | 2 | | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----|---|----|----|----|----|---|---|-------|-------|
| | деятельности сотрудников милиции общественной безопасности | | | 2 | | | | Опрос | |
| | | | | | 2 | | | ПВЗиУ | |
| | | | | | 2 | | | ПВЗиУ | |
| 7. | Тема 7. Психология взаимодействия сотрудников милиции общественной безопасности в конфликтных ситуациях | 10 | 2 | | | | | | |
| | | | | 2 | | | | Опрос | |
| | | | | | 2 | | | ПВЗиУ | |
| | | | | | 2 | | | ПВЗиУ | |
| | | | | | 2 | | | ПВЗиУ | |
| 8. | Тема 8. Психологические особенности лиц, состоящих на учетах органов внутренних дел | 10 | 2 | | | | | | |
| | | | | 2 | | | | Опрос | |
| | | | | | 2 | | | ПВЗиУ | |
| | | | | | 2 | | | ПВЗиУ | |
| | | | | | 2 | | | ПВЗиУ | |
| 9. | Тема 9. Психолого-педагогические основы индивидуальной профилактики противоправного поведения | 10 | 2 | | | | | | |
| | | | | 2 | | | | Опрос | |
| | | | | | 2 | | | ПВЗиУ | |
| | | | | | 2 | | | ПВЗиУ | |
| | | | | | 2 | | | ПВЗиУ | |
| 10. | Тема 10. Психологическая оптимизация опроса граждан и осмотра места происшествия | 6 | 2 | | | | | | |
| | | | | | 2 | | | ПВЗиУ | |
| | | | | | 2 | | | ПВЗиУ | |
| | Экзамен | | | | | | | | Устно |
| | Всего в 5 семестре | 70 | 20 | 16 | 34 | | | | |
| | Всего по дисциплине | 70 | 20 | 16 | 34 | | | | |

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

ПВЗиУ – проверка выполнения заданий и упражнений

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(заочная форма получения образования)

| Номер раздела, темы, | Название раздела, темы, перечень изучаемых вопросов | Количество аудиторных часов | | | | | Количество часов УСР | Форма контроля знаний | Примечание |
|----------------------|--|-----------------------------|--------|---------------------|----------------------|------|----------------------|-----------------------|------------|
| | | Всего | Лекции | Семинарские занятия | Практические занятия | Иное | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 7 семестр | | | | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности: теоретические и методологические основы | 2 | 2 | | | | | | |
| 2. | Тема 2. Системный анализ факторов, влияющих на общественный правопорядок | 2 | | 2 | | | | Опрос | |
| | Итого в 7 семестре | 4 | 2 | 2 | | | | | |
| 8 семестр | | | | | | | | | |
| 4. | Тема 4. Изучение психологии граждан сотрудниками милиции общественной безопасности | 2 | | | 2 | | | ПВЗиУ | |
| 5. | Тема 5. Сотрудничество с гражданами как основа поддержания правопорядка | 2 | 2 | | | | | | |
| 6. | Тема 6. Правомерное психологическое воздействие в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности | 2 | | | 2 | | | ПВЗиУ | |
| 7. | Тема 7. Психология взаимодействия сотрудников милиции общественной безопасности в конфликтных ситуациях | 2 | | | 2 | | | ПВЗиУ | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----|---|----|---|---|---|---|---|-------|-----------|
| | Контрольная работа | 2 | | | | 2 | | | Письменно |
| 9. | Тема 9. Психолого-педагогические основы индивидуальной профилактики противоправного поведения | 2 | 2 | | | | | | |
| 10. | Тема 10. Психологическая оптимизация опроса граждан и осмотра места происшествия | 2 | | | 2 | | | ПВЗиУ | |
| | Экзамен | | | | | | | | Устно |
| | Всего в 8 семестре | 14 | 4 | | 8 | 2 | | | |
| | Всего по дисциплине | 18 | 6 | 2 | 8 | 2 | | | |

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

ПВЗиУ – проверка выполнения заданий и упражнений

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Пастушеня, А.Н. Юридическая психология: Рекомендовано Министерством внутренних дел Республики Беларусь в качестве учебного пособия для обучающихся в учреждениях высшего образования МВД Республики Беларусь / А.Н. Пастушеня, А.А. Урбанович; Учреждение образования «Академия МВД Республики Беларусь». – Минск: Академия МВД Республики Беларусь, 2015 – 203 с.

2. Урбанович, А. А. Психология управления : учебное пособие / А. А. Урбанович ; учреждение образования "Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь". – Минск : Академия МВД Республики Беларусь, 2018. – 165 с.

Дополнительная литература

3. Агейко, О. В. Основы профайлинга : пособие / О. В. Агейко, Е. В. Спирица ; Академия управления при Президенте Республики Беларусь. – Минск : Академия управления при Президенте РБ, 2017. – 122 с.

4. Аксенов, А.А. Содержание и методика психосоциальной работы: практикум / А.А. Аксенов, Р.Н. Киселева, О.А. Тоболевич; Федеральная служба исполнения наказаний. Академия права и управления. – Рязань : Академия ФСИН России, 2013 - 108 с.

5. Антипов, В.В. Психологическая адаптация к экстремальным ситуациям / В. В. Антипов. – Москва : Владос-Пресс, 2004 – 173 с.

6. Антонян, Ю.М. Личность преступника: криминологическое психологическое исследование / Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. – Москва: ИНФРА-М : Норма, 2014 – 368 с.

7. Бабосов, Е.М. Конфликтология: учебное пособие для студентов вузов / Е. М. Бабосов. - Минск : ТетраСистемс, 2000 – 463 с.

8. Близнюк, А.И. Практическая психология / А.И. Близнюк. – Минск: Вышэйшая школа, 2004 – 207 с.

9. Блэкборн, Р. Психология криминального поведения: перевод с английского / Рональд Блэкборн. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер: Питер принт, 2004 – 495 с.

10. Бурый, В.Е. Ресоциализация и социальная адаптация осужденных к лишению свободы : монография / В.Е. Бурый ; Могилевский высший колледж Министерства внутренних дел Республики Беларусь. – Могилев: Могилевский высший колледж МВД РБ, 2014 – 172 с.

11. Венидиктов, С. В. Психология девиантного поведения : учебное пособие / С. В. Венидиктов, С. И. Даниленко, Е. А. Ярошевич ; Министерство внутренних дел Республики Беларусь, учреждение образования "Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь". – Могилев : Могилевский институт МВД, 2017. – 318 с.

12. Гришина, Н.В. Психология конфликта / Н.В. Гришина. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер: Питер принт, 2007 – 464 с.

13. Дмитриева, Л. А. Психология профессионального общения в следственной деятельности : учебное пособие / Л. А. Дмитриева. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 191 с.

14. Каразей, О.Г. О некоторых вопросах организации взаимодействия участкового инспектора милиции с гражданами, проживающими на административном участке: методические рекомендации / О.Г. Каразей, С.Н. Красуцкий; Министерство внутренних дел Республики Беларусь. Главное управление милиции общественной безопасности и специальной милиции. Управление охраны правопорядка. – Минск: ГУ «Полиграфический центр МВД», 2012 – 12 с.

15. Караяни, А. Г. Психология общения и переговоров в экстремальных условиях : учебное пособие / А. Г. Караяни, В. Л. Цветков ; [гл. ред. Н. Д. Эриашвили]. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. – 246 с.

16. Конфликтология: учебник / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова. – Изд. 2-е, переработанное и дополненное. – Москва: ИНФРА-М, 2011 – 300 с.

17. Кораблев, С. Е. Организация взаимодействия полицейских структур и населения: психологические аспекты : учебное пособие / С. Е. Кораблев ; Воронежский институт МВД России. – Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2016. – 208 с.

18. Мариновская, И.Д. Психология и педагогика в правоохранительной деятельности: учебное пособие / И.Д. Мариновская, С.Н. Тихомиров, В.Л. Цветков. – Москва: Щит-М, 2001 – 238 с.

19. Методические рекомендации по организации работы органов внутренних дел по исполнению наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества, и иных мер уголовной ответственности / С.А. Аляшкевич [и др.]; под общ. ред. Н.А. Мельченко. – Минск: Мин-во внутр. дел Респ. Беларусь, 2012. – 45 с.

20. Пергаменщик, Л.А. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. Практикум: Рекомендовано Учебно-методическим объединением по гуманитарному образованию в качестве учебно-методического пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 1-23 01 04 «Психология» / Л.А. Пергаменщик, Н.Л. Пузыревич. – Минск: Издательство Гревцова, 2012 – 338 с.

21. Профайлинг в деятельности органов внутренних дел: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность»; [В.Л. Цветков и др.]; под ред. В.Л. Цветкова. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014 – 254 с.

22. Профайлинг. Технологии предотвращения противоправных действий: учеб. Пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / [Ю.М. Волынский-Басманова и др.]; под ред. Ю.М. Волынского-Басманова, Н.Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 183 с.

23. Профилактическая деятельность милиции общественной безопасности органов внутренних дел: учеб. пособие / В.В. Коляго [и др.]; под общ. ред. В.В.Коляго; учреждение образования «Акад.М-ва внутр. делРесп. Беларусь, – Минск: Академия МВД, 2015. – 199 с.

24. Прыгунов, П.Я. Практикум по психологии ролевого поведения для сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие / П.Я. Прыгунов; Российская академия образования, Московский психолого-социальный институт. – Москва: Издательство МПСИ: Воронеж: МОДЭК, 2002 - 252 с.

25. Психология оперативно-розыскной деятельности: учебное пособие / [В. М. Шевченко и др.]. – 2-е изд., переработанное и дополненное. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015 – 257 с.

26. Психология профессионального общения оперативных сотрудников полиции с гражданами: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / [В.Л. Кубышко и др.; под редакцией Г.С. Човдыровой]. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013 – 127 с.

27. Психология профессиональной деятельности: лекции «В помощь преподавателю» / под общ. ред. А.А. Деркача; [А.Я. Анцупов и др.]. – Изд. 2-е, стереотипное. – Москва: РАГС, 2009 – 340 с.

28. Смирнов, В.Н. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие для высших учебных заведений по специальности 030501 «Юриспруденция» / В.Н. Смирнов, Е.В. Петухов. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010 – 206 с.

29. Соколова, Е.Н. Морально-психологическая подготовка сотрудников правоохранительных органов. Педагогический аспект / Е.Н. Соколова; под редакцией В.Я. Кикотя; Московский университет МВД России. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2005 – 159 с.

30. Цветков, В.Л. Психология оперативно-розыскной деятельности: учебное пособие / В.Л. Цветков, В.М. Шевченко, Н.Е. Шаматава. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2009 – 255 с.

31. Чуфаровский, Ю.В. Психология оперативно-розыскной и следственной деятельности: учебное пособие / Ю.В. Чуфаровский. – Москва: Проспект, 2015 – 207 с.

32. Хриптович, В.А. Профилактика нарушений поведения: учебно-методическое пособие / В.А. Хриптович, А.Н. Сизанов. – Минск: РИВШ, 2010 – 47 с.

Нормативные правовые акты

33. Конституция Республики Беларусь 1994 года [Электронный ресурс] : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

34. Об органах внутренних дел Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 17 июля 2007 г., № 263-З : с изм. и доп. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

35. Об основах деятельности по профилактике правонарушений [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 04 янв. 2014 г. : с изм. и доп. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

36. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 31 мая 2003 г., № 200-З : с изм. и доп. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

37. Об утверждении Инструкции о порядке организации деятельности ОВД Республики Беларусь по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности : приказ Министерства внутренних дел Респ. Беларусь, 24 июля 2013 г., № 333 : с изм. и доп.

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Средствами диагностики результатов учебной деятельности по дисциплине «Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности» являются:

- 1) проверка конспектов;
- 2) устный опрос во время занятий;
- 3) групповое обсуждение;
- 4) заслушивание докладов;
- 5) проверка выполнения заданий и упражнений;
- 6) тесты по отдельным темам дисциплины и дисциплине в целом;
- 7) устный экзамен.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине

Время, отведенное учебным планом на самостоятельную работу, может использоваться на проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение; решение задач; выполнение практических заданий; конспектирование учебной литературы; подготовку докладов.

Содержание самостоятельной работы курсантов (конкретные задания, формы отчетности и т.д.) отражается в методических рекомендациях по изучению дисциплины «Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности».

Самостоятельная работа контролируется обучающимся самостоятельно с помощью тестовых заданий, вопросов для самоконтроля, содержащихся в методических рекомендациях по изучению дисциплины «Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности», а также преподавателем путем опроса на аудиторных занятиях, обсуждения докладов и

сообщений, в ходе тестирования, экзамена и при осуществлении иных мероприятий.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

| Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование | Название кафедры | Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине (с указанием даты и номера протокола) | Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) |
|--|--|---|--|
| Интегрированный модуль «Философия» | Кафедра социально-гуманитарных дисциплин | Предложений нет. Протокол № 8.1. от 30.04.2019 г. | Рекомендовать проект учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине «Уголовно-исполнительная деятельность органов внутренних дел» к утверждению Протокол № 15 от 30.04.2019 г. |
| «Организация деятельности подразделений милиции общественной безопасности» | Кафедра административной деятельности факультета милиции | | |
| «Профилактическая деятельность милиции общественной безопасности» | | | |

Начальник кафедры
социально-гуманитарных дисциплин
кандидат филологических наук, доцент
капитан милиции
30.04.2019

п/п

С.В.Венидиктов

Начальник кафедры
административной деятельности
факультета милиции
подполковник милиции
30.04.2019

п/п

Ю.А.Колотилкин

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
на ____ / ____ учебный год

| № п/п | Дополнения и изменения | Основание |
|----------|------------------------|-----------|
| | | |

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 201_ г.)
(название кафедры)

Начальник кафедры

(название кафедры, специальное звание,
ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель начальника
Могилевского института МВД

(специальное звание, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)