

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

Кафедра правовых дисциплин

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

методические рекомендации по изучению учебной дисциплины
для специальности переподготовки 1-93 01 79 «Организационно-правовое
обеспечение безопасности дорожного движения» (специалист по обеспечению
безопасности дорожного движения)

Форма получения образования: переподготовка

Разработчик:
старший преподаватель кафедры
правовых дисциплин
Новицкая М.В.

Допущены к использованию в образовательном процессе
кафедрой правовых дисциплин 26.08.2016 г., протокол № 16.

Начальник
кафедры правовых дисциплин
подполковник милиции,
к.ю.н., доцент
В.М.Веремеенко

2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Введение	3 стр.
II. Тематический план дисциплины	4 стр.
III. Рекомендации по изучению тем учебной программы	5 стр.
Тема № 1	5 стр.
Тема № 2	13 стр.
Тема № 3	18 стр.
IV. Список рекомендуемой литературы	24 стр.

I. ВВЕДЕНИЕ

Настоящие методические рекомендации предназначены для подготовки к учебным занятиям по дисциплине «Права человека» слушателей факультета повышения квалификации и переподготовки кадров Могилевского института МВД Республики Беларусь.

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с учебной программой по дисциплине «Права человека» для специальности переподготовки 1-93 01 79 «Организационно-правовое обеспечение безопасности дорожного движения» (специалист по обеспечению безопасности дорожного движения).

Целью изучения дисциплины является овладение слушателями вопросов, характеризующих основные права и свободы граждан, нормативные акты по их регламентации и защите, деятельность международных и национальных правозащитных организаций.

Задачами изучения дисциплины является: ознакомление слушателей с международными и национальными нормативными правовыми актами по защите прав человека, изучение основных личных, социально-экономических, политических и культурных прав и свобод человека и гражданина, а также роли органов внутренних дел в обеспечении основных конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Методами изучения дисциплины являются: проведение лекционных и семинарских занятий; самостоятельная работа обучаемых с рекомендованными преподавателем литературными источниками; решение ситуационных задач; консультирование; устный контроль хода усвоения обучаемыми учебного материала, выполнение слушателями домашней контрольной работы.

Средствами реализации учебной программы дисциплины являются:

- 1) нормы международного и белорусского законодательства в области защиты прав человека;
- 2) положения Закона «Об органах внутренних дел Республики Беларусь» и ведомственных нормативных актов;
- 3) учебники и учебные пособия, рекомендованные преподавателем в процессе проведения учебных занятий;
- 4) набор дидактических материалов;
- 5) компьютерные презентации.

Результатами изучения дисциплины должны стать знания положений важнейших международных документов и национального законодательства по правам человека, деятельности правозащитных организаций и путях взаимодействия с ними органов внутренних дел, основных прав и свобод человека, в том числе и ребенка, поможет молодым сотрудникам ОВД эффективнее бороться с преступлениями и правонарушениями.

По каждой изучаемой теме приведены:

- вопросы, рассматриваемые на лекции и семинарском занятии;
- краткое содержание темы;
- материалы для самоконтроля по теме, включающие вопросы для самоконтроля.

В качестве рекомендуемой литературы указаны наиболее значимые нормативные правовые акты, учебные издания и иные источники.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с методическими указаниями, лекционным материалом, учебной и иной литературой.

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование темы	Всего часов	Аудиторные часы				Самостоятельная работа
		Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия	
1. Документы о правах человека. Классификация прав человека	4	2	2			2
2. Международная защита прав человека. Правозащитные организации и движения	6	2	2			4
3. Правовое положение личности в Республике Беларусь	10	4	2	2		6
Всего	20	8	6	2		12

III. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

ТЕМА № 1 «ДОКУМЕНТЫ О ПРАВАХ ЧЕЛОВЕКА. КЛАССИФИКАЦИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА»

Время на изучение: 4 часа

Лекция – 2 часа

Самостоятельная работа – 2 часа

В результате самостоятельного изучения слушатели должны:

Иметь представление:

- о понятии и принципах прав человека, а также предмете и основных задачах дисциплины «Права человека»;
- о международных и национальных источниках общепризнанных прав и свобод человека;

Знать:

- структуру и классификацию прав и свобод человека.

Содержание учебного материала:

Понятие и принципы прав человека. Предмет, методы и основные задачи учебной дисциплины «Права человека», его место и роль в системе права Беларуси.

Развитие взглядов на права человека с древних времен до наших дней.

Права человека в эпоху Средневековья, периоды Возрождения и буржуазных революций.

Международные и национальные источники общепризнанных прав и свобод человека. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 года.

Структура прав человека. Понятие прав и свобод человека и гражданина.

Классификация прав человека.

Личные (гражданские) права и свободы человека и их характеристика.

Политические права и свободы человека и их характеристика.

Экономические и социальные права человека и их характеристика.

Культурные права человека и их характеристика.

Вопросы, рассматриваемые на лекционном занятии:

1. Документы о правах человека. Права человека в истории политико-правовой мысли.

2. Классификация прав человека.

Краткое содержание темы:

Проблема прав и свобод человека занимает одно из центральных мест в социально-политических и юридических науках. В различные эпохи она приобретала либо религиозное, либо этическое, либо философское звучание в зависимости от социальной позиции, находившихся у власти классов.

В ней в концентрированном виде отражается сущность политического строя общества, содержание, направленность и эффективность деятельности государственной власти и общественных правозащитных организаций. Последовательное осуществление прав и свобод на практике – основной показатель демократичности, гуманности и цивилизованности любого общества.

Права человека должны обрести ведущее место в политико-правовых доктринах и в практике современной Беларуси. Наше общество станет

свободным, демократическим, гуманным и нравственным только тогда, когда будет реально воплощен в жизнь конституционный принцип, зафиксированный в ст.2 Конституции Республики Беларусь: «Человек, его права, свободы и гарантии их реализации являются высшей ценностью и целью общества и государства. Государство ответственно перед гражданином за создание условий для свободного и достойного развития личности».

Словосочетание «права человека» и «свободы человека» широкое распространение в политической теории и политической практике получили в эпоху европейских буржуазных революций 18-19 веков. В борьбе против аристократии с ее традиционными привилегиями и властным произволом буржуазия выдвинула политические требования, основанные на идеях свободы, равенства и братства всех слоев общества. Попытки реализовать эти требования на практике приводили не только к социальным конфликтам, но и часто к насилию и кровопролитию. По сути, в основе многих великих политических битв последних трех столетий лежало требование расширения прав и свобод тех или иных субъектов общественной жизни. В большинстве стран Европы это продолжалось до первой мировой войны, а на других континентах борьба за права и свободы человека продолжается и в настоящее время.

Права человека – это совокупность предназначенных природой индивида условий, принципов, норм, правил и способов деятельности, обеспечивающих ему возможность достойной жизни в обществе.

Такие, например, права, как право человека на жизнь, право на свободу и неприкосновенность, право на труд как наиболее достойный способ самоутверждения человека, право на участие в политической жизни и другие, являются необходимыми условиями полноценной жизни каждого человека в любом обществе.

Природа прав определяется биологической и социальной сущностью индивида. Человек обладает правами от своего рождения. Поэтому они являются неотъемлемыми, равными и универсальными. Правами обладают все люди на планете, независимо от их расы, вероисповедания и убеждения.

Права человека тесно связаны со свободой. Последняя составляет основу всех прав человека. Свобода представляет собой внутреннее и внешнее состояние независимости человека от природных и социальных сил. Внутренняя свобода предполагает свободу мыслей, убеждений, свободу слова, веры и т.д. Внешняя свобода – это свобода выбора человека, свобода его реального действия во всех сферах общественной жизни – экономической, политической, духовной. Внешняя свобода – это отсутствие, каких бы то ни было искусственных ограничений в деятельности человека, прежде всего со стороны государства. И чем больше свободы у человека, тем больше у него возможностей для полного осуществления своих прав.

Основные элементы содержания прав и свобод. Права человека формировались в различных регионах мира одновременно в соответствии с характером культуры, философии, религии, общественным мировоззрением, моралью, определяющими характер той или иной цивилизации. В различной трактовке идеи о правах и свободах человека встречаются в творчестве мыслителей всех времен, различных идейно – политических движений и направлений.

Права человека в античное время. Права граждан, а не права человека, впервые были провозглашены в Древней Греции и нашли свое отражение в творчестве Гомера, Гесиода, Платона, Солона, Аристотеля и других мыслителей. Древнегреческие воззрения о правах человека сформировались на основе представлений о том, что полис (город – государство), его законы имеют

божественное происхождение и опираются на божественную справедливость. Население города составляли экономически и политически свободные граждане. Занятие политикой для них было правом и обязанностью, а участие в обсуждении общественных дел – основной чертой политической жизни.

Необходимо отметить, что уже в поэмах Гомера («Илиада», «Одиссея») и Гесиода («Труды и дни», «Теогония») древние мифы начинают подвергаться этической правовой переоценке. Гомер в своих поэмах по существу провозглашает право на справедливость во взаимоотношениях между людьми и богами. Каждый член общества, по мнению Гомера, должен иметь право на справедливость.

Идея прав человека занимает важное место в творчестве известного мыслителя античности Платона. В трактате «Государство» он связывает осуществление многих прав человека с построением идеального государства.

Идеальное государство Платон трактует как максимально возможное воплощение такого человеческого права как право на блага. Идеальное государство должно быть разделено на три сословия: правителей – мудрецов или философов; воинов или стражей; крестьян и ремесленников.

Известный мыслитель древности Аристотель по – иному смотрел на человека и его права. Свои взгляды он изложил в таких трактатах, как «Политика», «Этика» и др. Он критикует Платона за его стремление сделать государство чрезмерно единым, уравнивать всех его граждан в правах и свободах.

Аристотель считал, что государство, подобно семье и селению, также является продуктом естественного развития, но гораздо более сложной формой. При этом он выступил против предложения Платона об обобществлении жен, детей и имущества. Аристотель был убежден, что эгоизм является качеством естественным и что в известных границах в нем нет ничего дурного. Ведь человек более заботится о своем, чем об общем.

Свое дальнейшее развитие идея прав и свобод человека получила и в творчестве мыслителей Древнего Рима (Цицерон, Сенека и др.). В политических сочинениях Цицерона «О государстве», «О Законах», «Об обязанностях» права человека предстают не только как естественное образование, но и как определенным образом осознанная человеческая ценность. В основе прав человека, по мнению Цицерона, лежит присущая природе справедливость. Л. Сенека считал, что все человеческие законы и государства подчинены «законам судьбы». Люди, живущие в различных государствах, должны подчиняться одним общемировым законам и руководствоваться ими.

Из сказанного видно, что именно усилиями греческих и римских стоиков идея равенства людей, как граждан единого космополитического государства, была впервые распространена на все человечество.

Права человека в средние века и в эпоху просвещения. Новое звучание и смысл античные идеи естественно – правового равенства и свободы всех людей получили в эпоху феодализма. В этот период христианство выступило как религия свободы и сыграло значительную роль в процессе становления универсальных понятий прав человека.

Особый вклад в развитие христианской правовой теории внесли А. Аврелий и Ф. Аквинский, которые продолжили развивать учение о естественном происхождении прав человека, недопустимости их ограничений со стороны государства и церкви. Так, Аквинский считал, что естественное право является общим для всех живых существ, а также признавал право народа восстать и свергнуть власть, которая озабочена только своей выгодой. Однако окончательное решение такого рода вопросов принадлежит церкви.

В период возрождения начинается формирование гражданского общества, отрицающего сословную организацию общественной жизни. Значительный вклад в развитие идеи прав и свобод человека в эту эпоху внесли такие известные просветители, как: Вольтер, Руссо, Локк, Монтескье, Шиллер и многие другие.

Английский философ Дж. Локк в своей работе «Два трактата о государственном правлении» считал, что государство получает от граждан ровно столько полномочий, сколько необходимо для того, чтобы каждый имел возможность обеспечивать, сохранять и реализовывать гражданские интересы: жизнь, здоровье, право на владение имуществом. Граждане, по мнению мыслителя, должны подчиняться государству только тогда, когда оно защищает их человеческие права, которые с моральной точки зрения должны стоять выше государственных требований и интересов.

Однако Дж. Локк не признавал каких – либо прав за варварами, слугами и наемными работниками, как за лицами, не имеющими право на владение имуществом.

Ш. Монтескье размышлял о взаимосвязи свободы с законами государства. Он считал, что люди остаются равными в своих правах только благодаря законам в государстве.

Идеи естественного происхождения прав человека продолжили свое развитие и в период буржуазных революций в странах Европы и Северной Америки. В дальнейшем они нашли свое отражение в соответствующих декларациях о правах человека, а затем и в Конституциях соответствующих государств. Позже естественно – историческая трактовка прав и свобод человека получает свое признание и соблюдение во всех цивилизованных странах мира.

Всеобщая декларация прав человека – основополагающий документ в области прав человека, принятый Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года в Париже.

Всеобщая декларация прав человека состоит из преамбулы и 30 статей. В преамбуле отмечается, что признание равных прав, свобод у всех людей является основой справедливого и всеобщего мира.

Далее в статьях определяется круг личных, духовных, гражданских, политических, экономических, социальных и культурных прав и свобод. В статьях 29-30 определяются обязанности личности перед обществом и государством. Нет необходимости перечислять все права и свободы, указанные в декларации, так как, во-первых, вам необходимо ознакомиться с ними самостоятельно, а во-вторых, со многими из прав и свобод вы знакомились при изучении 2 раздела Конституции Республики Беларусь.

Необходимо сказать, что историческое значение Всеобщей декларации прав человека определяется тем, что она явилась первым документом, содержащим развернутый перечень общепризнанных прав человека и имеющим всеобщий характер.

Вслед за принятием Всеобщей декларации прав человека, для того, чтобы придать обязательную юридическую силу правам свободам, провозглашенным в декларации, в 1966 году Генеральной Ассамблеей ООН принимаются пакты «Об экономических, социальных и культурных правах» и «О гражданских и политических правах».

В Пактах получили дальнейшее развитие положения Всеобщей декларации прав человека, а также провозглашаются некоторые дополнительные права. В Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах признается право каждого человека на труд,

свободный выбор работы, на справедливые и благоприятные условия труда, на равную оплату за равный труд, на отдых и досуг. Нормой жизни считается бесплатное начальное и среднее образование.

Каждый человек должен иметь право на участие в культурной жизни, пользование результатами научного прогресса и т.д.

В Международном пакте о гражданских и политических правах содержится комплекс прав и свобод, которые принадлежат человеку как члену гражданского общества и связаны с его участием в политической жизни страны. Пакт гарантирует право человеку на жизнь, на свободу и личную неприкосновенность, на право участия в ведении государственных дел. Он признает право на свободу мысли, религии и свободу выражения своего мнения и т.д.

В 1989 году Генеральная Ассамблея ООН принимает Конвенцию о правах ребенка.

В ней, например, указывается, что свобода, которая необходима для умственного, нравственного и духовного развития ребенка, требует, помимо прочего, создания здоровой и безопасной обстановки, равного доступа к медицинскому обслуживанию и достижения минимальных стандартов в обеспечении продовольствием, одеждой, жильем. Более подробно с основными положениями этой конвенции вы ознакомитесь на наших последующих занятиях.

Вместе с тем вы должны понимать, что без должного закрепления общепризнанных прав и свобод в национальных законодательствах государств, практическая реализация этих прав и свобод невозможна. Как правило, основные права, свободы и обязанности граждан закрепляются в Конституциях и законодательстве соответствующих стран.

Конституция Республики Беларусь в содержательной части в области прав человека соответствует международно – правовым стандартам. Она воплотила в себе полный набор общепринятых прав и свобод человека, закрепленных в международных пактах, и предусмотрела необходимые гарантии их реализации. Правовой статус гражданина Беларуси определяется во 2 разделе Конституции – «Личность, общество, государство».

Ряд законов, касающихся деятельности политических партий, общественных организаций, профессиональных союзов в последнее время претерпел изменения в сторону ужесточения.

Вместе с тем уже ряд уже принятых кодификационных актов: Гражданский, Жилищный, Трудовой и иные кодексы позволяет судить, что в республике проводится значительная работа по приведению национального законодательства в соответствие с нормами международного законодательства.

Государство в соответствии со статьей 59 Основного Закона обязано принимать все доступные ему меры для создания внутреннего и международного порядка, необходимого для полного осуществления прав и свобод граждан Республики Беларусь, предусмотренных Конституцией. Государственные органы, должностные и иные лица, которым доверено исполнение государственных функций, обязаны в пределах своей компетенции принимать необходимые меры для осуществления и защиты прав и свобод личности. Эти органы и лица несут ответственность за действия, нарушающие права и свободы личности.

Классификация прав человека. Традиционно права и свободы человека многие исследователи еще подразделяют на «поколения» – первое, второе и третье.

В основе этой классификации – время провозглашения и юридического закрепления тех или иных прав и свобод человека.

К *первому поколению* относятся гражданские и политические права, провозглашенные в ходе буржуазно-демократических революций XVII – XVIII веков. В первых декларациях прав человека (английский Билль о правах 1689, I Французская Декларация прав человека и гражданина 1789 г., американский Билль о правах 1791 г.), появившихся в это время, действительно, речь шла только о гражданских и политических правах. Это такие права, как: право на жизнь, свободу и безопасность личности; право на свободу мысли, совести и вероисповедания; право каждого гражданина на участие в ведении государственных дел; право на равенство перед законом; право на свободу от произвольного ареста и задержания; право на гласное, с соблюдением требований справедливости рассмотрение дела независимым судом и др. Гражданские и политические права, которые не требуют, а точнее обязывают государство воздерживаться от вмешательства в сферы их реализации, получили еще название негативных.

Второе поколение прав и свобод человека получает свое признание и юридическое закрепление в соответствующих документах в конце XIX – начале XX века. Одни исследователи считают, что второе поколение прав человека было сформулировано неолибералами (например, авторы работы «Общая теория прав человека». М., 1996), другие (например, А. Мюллерсон) – что марксистами. В это время в капиталистических обществах обозначился острый социально-экономический кризис, произошла поляризация на богатых и бедных. Новые либералы выдвинули идею усиления роли государства в регулировании рынка и социальной защите населения. В центр внимания выдвинулись право человека на труд, на справедливые и благоприятные условия труда, на защиту от безработицы, на социальное обеспечение, право работающих на справедливое и удовлетворительное вознаграждение, обеспечивающее достойное человека существование для него самого и для его семьи, на создание профессиональных союзов для защиты своих интересов и др. Эти права, для реализации которых требуется эффективная организационная и управленческая деятельность государства – называют позитивными.

Третье поколение прав и свобод человека, которые часто называют коллективными, или солидаристскими, начинает юридически оформляться после второй мировой войны, хотя международный статус они стали приобретать еще в середине XVI века (например, Аугсбургский мирный договор, 1555 г.). Это было связано как с массовым уничтожением евреев в ходе войны, так и с решением некоторых стран (Польши, Венгрии и др.) о выселении со своих территорий немецкого населения. Права третьего поколения чаще всего подразделяются на права народов и права меньшинств. К ним относятся: право народов на самоопределение, на развитие собственной культуры, право на сохранение и развитие языка, традиций, право на мир, нормальную окружающую среду, право на развитие и др.

Права третьего поколения одновременно являются правами человека, общественных групп и народов. Их осуществление зависит не только от усилий отдельного индивида, но и от общностей, в которые он включен (коллектив, объединение, общество, мировое сообщество). Права третьего поколения получили свое закрепление в международных пактах. Декларации о праве народов на мир (1984), Декларации о праве на развитие (1986), в Декларации о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам (1992), и других документах.

Самой, пожалуй, распространенной в политической литературе и в законодательствах многих государств классификацией прав человека является разделение их по сферам общественной жизни.

На этом основании выделяются:

- гражданские (личные);
- политические;
- экономические;
- социальные;
- культурные права.

Материалы для самоконтроля по теме:

Вопросы для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте развитие взглядов на права человека с древних времен до наших дней.
2. Определите особенности прав человека в эпоху Средневековья, периоды Возрождения и буржуазных революций.
3. Перечислите международные и национальные источники общепризнанных прав и свобод человека.
4. Дайте характеристику Всеобщей декларации прав человека от 10 декабря 1948 года.
5. Какова структура прав человека?
6. Что такое права и свободы человека и гражданина?
7. Дайте классификацию прав человека.
8. Перечислите и охарактеризуйте личные (гражданские) права и свободы человека и их характеристика.
9. Перечислите и охарактеризуйте политические права и свободы человека и их характеристика.
10. Перечислите и охарактеризуйте экономические и социальные права человека и их характеристика.

Тестовые задания:

1. Признаки школы естественного права:
 - a) государство возникло в результате общественного договора;
 - b) данная концепция исходит из индивидуализма человека;
 - c) данная концепция исходит из коллективизма человека;
 - d) государство возникло в результате божественной воли;
2. Традиционные либеральные ценности, которые были сформулированы в процессе осуществления буржуазных революций, относятся к (ко)... поколению прав:
 - a) первому;
 - b) второму;
 - c) третьему;
 - d) четвертому;
3. Общие государственные гарантии защиты прав и свобод:
 - a) принятие законов, составляющих систему законодательства о правах и свободах человека и гражданина;
 - b) создание системы национальных институтов по правам человека;
 - c) признание человека, его прав и свобод высшей ценностью;
 - d) закрепление принципа непосредственного действия прав и свобод;
4. В каком году была образована Лига Наций?
 - a) 1915;
 - b) 1920;

- c) 1925;
- d) 1930;
- 5. Хартия, закрепляющая права человека и права народов:
 - a) Арабская хартия;
 - b) Африканская хартия;
 - c) Американская конвенция;
 - d) Европейская конвенция;
- 6. Концепция прав, которая исходит из естественных, неотчуждаемых прав и закрепления в законодательстве условий, обеспечивающих свободное развитие личности – ... концепция прав:
 - a) либеральная;
 - b) мусульманская;
 - c) китайская;
 - d) марксистская;
- 7. Когда была принята Всеобщая декларация прав человека?
 - a) 1945;
 - b) 1948;
 - c) 1951;
 - d) 1954;
- 8. Документ называемый «Основной закон» международного сообщества
 - a) Всеобщая декларация прав человека;
 - b) Устав ООН;
 - c) Международный билль о правах;
 - d) Пакт о политических и гражданских правах;
- 9. Формула принципа «негативная свобода» личности:
 - a) разрешено все, что не запрещено;
 - b) запрещено все, что не разрешено;
 - c) разрешено все, что закреплено;
 - d) запрещено все, что не соответствует закону;
- 10. Какие права относятся ко второму поколению прав человека:
 - a) Право на жизнь
 - b) Право на участие в политической жизни государства
 - c) Право избирать и быть избранным
 - d) Право на труд

Подготовьте письменные ответы на предложенные вопросы:

1. Выделите базисные понятия, определяющие понятийный аппарат дисциплины «Права человека».
2. Определите соотношение понятий: человек – индивид – личность.
3. Раскрыть классификацию международных стандартов.
4. Назвать обязанности человека в соответствии с документами ООН.

ТЕМА № 2 «МЕЖДУНАРОДНАЯ ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА. ПРАВООЩИТНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ДВИЖЕНИЯ»

Время на изучение: 6 часов

Лекция – 2 часа

Самостоятельная работа – 4 часа

В результате самостоятельного изучения слушатели должны:

Иметь представление:

- об основных направлениях международного сотрудничества в области прав человека;
- о важнейших международных соглашениях по вопросам прав человека.

Знать:

- основные Европейские организации по защите прав человека.

Содержание учебного материала:

Основные направления международного сотрудничества в области прав человека. Роль ООН в развитии международного сотрудничества в области прав и свобод человека. Важнейшие международные соглашения по вопросам прав человека.

Европейская система защиты прав человека. Деятельность Совета Европы, ОБСЕ, Европейского Суда по защите прав человека.

Национальные учреждения по правам человека: понятие, их виды, цели и функции.

Порядок образования, цели и основные направления деятельности неправительственных правозащитных организаций.

Неправительственные правозащитные организации в Беларуси. Вопросы прав личности в программах политических партий и деятельности общественных организаций и демократических движений страны.

Вопросы, рассматриваемые на лекционном занятии:

1. Международная защита прав человека.
2. Правозащитные организации и движения.

Краткое содержание темы:

Проблема прав человека имеет международный и национальный уровни. Главенствующая роль в этой системе принадлежит международному праву. Об этом свидетельствует такой факт: только в рамках ООН в настоящее время заключено свыше 60 различных соглашений по правам человека. Международная и национальная системы защиты прав человека имеют свои специфические функции. На международном уровне разрабатываются международные стандарты в области прав человека, действуют контрольные органы за их соблюдением государствами, существует множество организаций, содействующих развитию всеобщего уважения и соблюдению прав человека и основных свобод. На национальном уровне государства приводят законодательство в соответствие с международными стандартами и гарантируют их выполнение. Формы и методы реализации международных обязательств государствами различны и закрепляются в национальном законодательстве.

Международная защита общих прав человека. Основа защиты общих прав человека была заложена государствами принятием Всеобщей декларации

прав человека 10 декабря 1948 года. Этот день ежегодно отмечается как День защиты прав человека.

Всеобщая декларация закрепила:

- равенство в правах всех людей от рождения;
- право каждого на жизнь, свободу и личную неприкосновенность;
- запрет пыток или жестокого обращения;
- право на гражданство;
- право на труд и достойную его оплату;
- другие права и свободы человека.

Она дала толчок к разработке и заключению многочисленных конвенций по правам человека. Так, в 1948 году была принята Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него, в 1949 году – Женевские конвенции о защите прав человека в период вооруженных конфликтов, в 1950 году – Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод, в 1966 году – пакты о правах человека и др.

Центральное место в системе обеспечения и защиты прав человека занимают пакты о правах человека. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах и Международный пакт о гражданских и политических правах были приняты в 1966 году и ратифицированы СССР в 1973 году. К Международному пакту о гражданских и политических правах имеются два Факультативных протокола.

В соответствии с Международной конвенцией о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 года государства осудили расовую дискриминацию и обязались проводить политику ликвидации всех форм расовой дискриминации.

Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 года запрещает пытки.

Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека была подписана в 1995 году.

Конвенция имеет целью соблюдение международных стандартов в области прав человека всеми государствами – участниками СНГ.

Договаривающиеся Стороны обеспечивают каждому человеку, находящемуся под их юрисдикцией, права и свободы, изложенные в настоящей Конвенции.

Правозащитные организации и движения. Для обеспечения соблюдения положений договоров, пактов, конвенций образуются специальные международные органы.

В компетенцию этих органов входит рассмотрение:

- докладов государств-участников договоров о принимаемых ими законодательных, административных и иных мерах по претворению в жизнь обязательств, зафиксированных в договорах;
- сообщений государств-участников договоров о том, что другое государство-участник не выполняет своих обязательств по данному договору;
- индивидуальных петиций лиц, утверждающих, что какое – либо из их прав, зафиксированное в соответствующем договоре, было нарушено, и которые исчерпали все внутренние средства правовой защиты.

Данным правомочием наделены: Комитет по правам человека, Комитет по ликвидации расовой дискриминации, Комитет против пыток и некоторые другие международные органы.

Процедура рассмотрения индивидуальных петиций в общем одинакова для большинства комитетов.

Получив сообщение о нарушении каким-либо государством прав индивида, предусмотренных в международном договоре, комитет должен убедиться, что:

- этот же вопрос не рассматривается в соответствии с другой процедурой международного разбирательства или урегулирования;
- лицо исчерпало все доступные внутренние средства правовой защиты (данное правило не действует, когда применение таких средств неоправдано затягивается).

Организация Объединенных Наций преследует цели:

1. Поддерживать международный мир и безопасность и с этой целью принимать эффективные коллективные меры для предотвращения и устранения угрозы миру и подавления актов агрессии или других нарушений мира и проводить мирными средствами, в согласии с принципами справедливости и международного права, улаживание или разрешение международных споров или ситуаций, которые могут привести к нарушению мира;

2. Развивать дружественные отношения между нациями на основе уважения принципа равноправия и самоопределения народов, а также принимать другие соответствующие меры для укрепления всеобщего мира;

3. Осуществлять международное сотрудничество в разрешении международных проблем экономического, социального, культурного и гуманитарного характера и в поощрении и развитии уважения к правам человека и основным свободам для всех, без различия расы, пола, языка и религии, и Быть центром для согласования действий наций в достижении этих общих целей.

В качестве главных органов Организации Объединенных Наций учреждаются: Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и Социальный Совет, Совет по Опекe, Международный Суд и Секретариат.

Вспомогательные органы, которые окажутся необходимыми, могут учреждаться в соответствии с Уставом ООН.

Материалы для самоконтроля по теме:

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы основные направления международного сотрудничества в области прав человека?

2. В чем заключается роль ООН в развитии международного сотрудничества в области прав и свобод человека?

3. Перечислите важнейшие международные соглашения по вопросам прав человека.

4. Какова Европейская система защиты прав человека?

5. Охарактеризуйте деятельность Совета Европы, ОБСЕ, Европейского Суда по защите прав человека.

6. Перечислите национальные учреждения по правам человека: понятие, их виды, цели и функции.

Тестовые задания:

1. Общественные объединения, ставящие своей целью защиту прав и свобод человека, действующие независимо от государственных органов и других политических структур, осуществляющие свою деятельность на основе национального и международного законодательства, не преследующие задачу извлечения выгоды и обладающие собственным источником финансирования:

- а) правозащитные неправительственные организации;
- б) правозащитные правительственные организации;

- c) правозащитные международные организации;
- d) межправительственные организации;
- 2. Европейский суд по правам человека рассматривает жалобы только на действия ...:
 - a) органов публичной власти;
 - b) физических лиц;
 - c) юридических лиц;
 - d) государства и физических лиц;
- 3. Постановление Европейского суда по правам человека является:
 - a) обязательным;
 - b) окончательным и обжалованию не подлежит;
 - c) подлежит обжалованию;
 - d) предварительным и обжалованию не подлежит;
- 4. Официальные языки Международного уголовного суда:
 - a) Английский;
 - b) Арабский;
 - c) Испанский;
 - d) Китайский;
 - e) Русский;
 - f) Французский;
 - g) Немецкий;
 - h) Иврит;
 - i) Итальянский;
- 5. Официальные языки Европейского суда по правам человека:
 - a) Английский;
 - b) Французский;
 - c) Русский;
 - d) Испанский;
 - e) Немецкий;
- 6. Способы поступления дела в Международный уголовный суд:
 - a) Прокурор Международного уголовного суда может инициировать расследование;
 - b) Совет Безопасности ООН может просить Прокурора Международного уголовного суда о расследовании одного или более преступлений;
 - c) Генеральная Ассамблея ООН может просить Прокурора Международного уголовного суда о расследовании одного или более преступлений;
 - d) специализированные комитеты ООН могут просить Прокурора Международного уголовного суда о расследовании одного или более преступлений;
- 7. Действия по восстановлению нарушенных прав, обеспечению компенсации морального и материального вреда:
 - a) защита прав и свобод;
 - b) признание прав и свобод;
 - c) соблюдение прав и свобод;
 - d) закрепление прав и свобод;
- 8. Уполномоченный по правам человека призван осуществлять в Республике Беларусь ...:
 - a) контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
 - b) защиту прав и свобод человека и гражданина;
 - c) охрану прав и свобод человека и гражданина;
 - d) регистрацию нарушений прав и свобод человека и гражданина;

9. Обращение о разрешении споров о компетенции:
- a) Запрос;
 - b) Ходатайство;
 - c) Жалоба;
 - d) Иск;
10. Орган, образованный на основании Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод:
- a) Европейский суд по правам человека;
 - b) Европейская ассамблея по правам человека;
 - c) Европейский трибунал по правам человека;
 - d) Европейская комиссия по правам человека.

Подготовьте письменные ответы на предложенные вопросы:

- 1. История создания ООН.
- 2. Генеральные цели ООН.
- 3. Назовите органы ООН, занимающиеся защитой прав и свобод человека.
- 4. Назовите особенности универсального механизма защиты прав и свобод человека.

ТЕМА № 3 «ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ЛИЧНОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ»

Время на изучение: 10 часов

Лекция – 2 часа

Семинарское занятие – 2 часа

Самостоятельная работа – 6 часов

В результате самостоятельного изучения слушатели должны:

Иметь представление:

- о понятиях «право», «свобода», «обязанность» личности;
- о принципах взаимоотношения между государством и личностью;
- о содержании международных документов о правах человека;
- о полномочиях органов, принимающих участие в решении вопросов гражданства.

Знать:

- понятие и принципы правового положения личности в Республике Беларусь;
- основные права и свободы граждан, закрепленные в Конституции Республики Беларусь;
- конституционные обязанности граждан Республики Беларусь;
- основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Республики Беларусь;
- права и обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства, основания их выдворения за пределы Республики Беларусь.

Уметь:

- находить отличия между личными, политическими, социально-экономическими и культурными правами и свободами граждан и понимать роль сотрудника ОВД по охране этих прав и свобод;
- анализировать и правильно применять законодательство по вопросам гражданства;
- обоснованно предъявлять требования к иностранным гражданам и лицам без гражданства в конкретных жизненных ситуациях при выполнении своих служебных обязанностей.

Содержание учебного материала:

Понятие и принципы правового положения личности в Республике Беларусь.

Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей личности в Республике Беларусь, их юридические свойства.

Развитие конституционных прав и свобод личности в Республике Беларусь.

Классификация основных прав, свобод и обязанностей личности в Республике Беларусь.

Личные права и свободы человека в Республике Беларусь, их характеристика.

Политические права и свободы граждан в Республике Беларусь, их содержание и гарантии.

Социальные права и свободы личности в Республике Беларусь.

Экономические права и свободы личности в Республике Беларусь.

Культурные права и свободы личности в Республике Беларусь.

Конституционные обязанности граждан в Республике Беларусь.

Конституционные гарантии прав и свобод личности в Республике Беларусь.

Пределы осуществления основных прав, свобод и обязанностей в условиях чрезвычайного и военного положения.

Роль и задачи органов внутренних дел по обеспечению прав и свобод личности.

Вопросы, рассматриваемые на лекционном занятии:

1. Понятие основных прав и свобод граждан в Республике Беларусь и их юридические свойства.

2. Классификация основных прав и свобод граждан Республики Беларусь:

а) личные права и свободы;

б) политические права и свободы;

в) социально-экономические и культурные права и свободы.

3. Конституционные обязанности личности в Республике Беларусь.

4. Гарантии осуществления прав, свобод и обязанностей граждан Республики Беларусь.

Вопросы для подготовки к семинарскому занятию:

1. Понятие, принципы и основные элементы правового положения личности в Республике Беларусь. Классификация конституционных прав и свобод граждан, их гарантии.

2. Характеристика личных и политических прав и свобод граждан.

3. Характеристика социально-экономических и культурных прав и свобод граждан.

4. Конституционные обязанности граждан Беларуси.

Краткое содержание темы:

Конституция Республики Беларусь в содержательной части в области прав человека соответствует международно-правовым стандартам. Она воплотила в себе полный набор общепринятых прав и свобод человека, закрепленных в международных пактах, и предусмотрела необходимые гарантии их реализации. Правовой статус гражданина Беларуси определяется во 2 разделе Конституции – «Личность, общество, государство».

Государство в соответствии со статьей 59 Основного Закона обязано принимать все доступные ему меры для создания внутреннего и международного порядка, необходимого для полного осуществления прав и свобод граждан Республики Беларусь, предусмотренных Конституцией. Государственные органы, должностные и иные лица, которым доверено исполнение государственных функций, обязаны в пределах своей компетенции принимать необходимые меры для осуществления и защиты прав и свобод личности. Эти органы и лица несут ответственность за действия, нарушающие права и свободы личности.

Если обеспечение неотъемлемых (личных) прав и свобод зависит в большей мере от воли государства – государственных органов, должностных лиц (хотя эта воля и должна быть ориентирована на сложившиеся стандарты в цивилизованном государстве), а также развития гражданского общества, то права социальные, экономические, культурные практически полностью обусловлены не только юридическими, но и материальными гарантиями.

В действующей Конституции большое место отведено непосредственно правам, свободам и обязанностям человека и гражданина. В ней закреплён весь объём классических прав и свобод.

1 раздел Конституции Республики Беларусь 1994 года впервые закрепило положение, что человек – высшая ценность общества и государства. При этом очень важно сформировать оптимальный характер взаимоотношений между этими субъектами, обеспечить баланс их интересов.

Понятие основных прав и свобод граждан в Республике Беларусь и их юридические свойства. Основные права, свободы и обязанности граждан Республики Беларусь закреплены в Конституции. Они носят основополагающий характер и составляют основы правового статуса личности. Институт прав и свобод является центральным в конституционном праве. Разграничения категории «права» и «свобода» не означает их противопоставления, правовое содержание их одинаково.

Право – это признанная и гарантированная возможность совершать определенные действия по своей воле и в личных интересах. Права человека – это высшие общечеловеческие ценности, утвержденные каждым народом в ходе его развития.

Свобода понятие более широкое, чем понятие «право». Если право человека ограничивается правами других лиц, то свобода предполагает сознательность субъекта в том, чтобы не нарушать права и законные интересы других людей.

Свобода – это возможность человека избежать воздействия со стороны государства, это независимость от него.

К юридическим свойствам прав и свобод граждан относятся:

- конституционные права и свободы составляют ядро правового статуса личности, лежат в основе всех других прав, закрепляемых иными отраслями права;
- основные права и свободы закрепляются за каждым человеком и гражданином;
- характерной чертой основных прав и свобод является их всеобщность.
- они не приобретаются и не отчуждаются по волеизъявлению гражданина;
- осуществление прав и свобод не должно нарушать права и свободы других лиц;
- они отличаются механизмом их реализации;
- имеют повышенную степень правовой защиты и охраны.

Конституционные права и свободы составляют единую систему. Вместе с тем в этой системе выделяются различные виды прав и свобод в зависимости от критериев, оснований классификации. Существует **классификация прав и свобод по ряду оснований:**

1. *По статусу субъекта:*

- права человека;
- права гражданина;

Это деление основано на идеи естественных прав: человек получает права от рождения (неотчуждаемые права) и права, которые ему предоставляет государство (права гражданина).

2. *По количественному признаку:*

- индивидуальные права (на имя, честь, достоинство);
- коллективные права (право на объединение и др.);

3. *По содержанию выделяют:*

- личные;

- политические;
- социально-экономические;
- культурные.

Конституционные обязанности личности в Республике Беларусь.

Обязанность – это необходимость совершать определенные действия либо воздерживаться от их совершения в интересах общества и государства, это требования, предъявляемые государством к гражданину (ст.ст. 52-57).

Особенности конституционных обязанностей состоят в следующем:

1. они направлены на охрану, защиту и развитие важнейших социальных ценностей;
2. они служат как личным, так и общественным интересам;
3. они имеют важную общественную и государственную значимость;
4. правовое содержание обязанностей сочетается с нравственным отношением общества;
5. они имеют высшую юридическую силу и всеобщий характер.

К важнейшим конституционным обязанностям относятся:

- соблюдение конституции Республики Беларусь, ее законов и уважение национальных традиций (ст. 52);
- уважение достоинства, прав, свобод, законных интересов других лиц (ст. 53);
- обязанность беречь историко-культурное, духовное наследие и другие национальные ценности (ст. 54);
- охрана природной среды (ст. 55);
- участие в финансировании государственных расходов путем уплаты налогов, пошлин и иных платежей (ст. 56);
- защита Республики Беларусь (воинская обязанность) (ст. 57).

Гарантии осуществления прав, свобод и обязанностей граждан Республики Беларусь.

Права человека и гражданина могут быть реализованы только при наличии целого комплекса гарантий.

Обеспечение прав и свобод граждан Республики Беларусь является высшей целью государства. Государство гарантирует права и свободы граждан Беларуси, закрепленные в Конституции, законах и предусмотренные международными обязательствами государства (ст. 21).

Гарантия – это условие и средство реализации прав и свобод личности.

Различают следующие виды гарантий: политические, социально-экономические и юридические.

Специальные юридические гарантии прав и свобод граждан закреплены в статьях 58 – 62, 10 Конституции Республики Беларусь:

- никто не может быть понужден к отказу от своих прав и исполнению обязанностей, не предусмотренных Конституцией Республики Беларусь и ее законами (ст. 58);
- обязанность государства, должностных лиц в пределах своей компетенции принимать необходимые меры для осуществления и защиты прав и свобод личности (ст. 59);
- гарантия каждому защиты прав и свобод компетентным, независимым и беспристрастным судом (ст. 60);
- гарантия каждому защиты прав и свобод международными правовыми организациями (ст. 61);
- юридическая помощь каждому для осуществления и защиты прав и свобод, в том числе адвокатов и других представителей (ст. 62);

– гарантия гражданину Республики Беларусь защиты и покровительства государства как на территории Беларуси, так и за ее пределами (ст. 10).

Материалы для самоконтроля по теме:

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятия конституционных прав, свобод и обязанностей личности в Республике Беларусь, их юридические свойства.
2. Назовите основные этапы развитие конституционных прав и свобод личности в Республике Беларусь.
3. Приведите классификацию основных прав, свобод и обязанностей личности в Республике Беларусь.
4. Охарактеризуйте личные права и свободы человека в Республике Беларусь, их характеристика.
5. Охарактеризуйте политические права и свободы граждан в Республике Беларусь, их содержание и гарантии.
6. Охарактеризуйте социальные права и свободы личности в Республике Беларусь.
7. Охарактеризуйте экономические права и свободы личности в Республике Беларусь.
8. Охарактеризуйте культурные права и свободы личности в Республике Беларусь.
9. Что понимается под конституционными обязанностями граждан в Республике Беларусь.
10. Назовите роль и задачи органов внутренних дел по обеспечению прав и свобод личности.

Тестовые задания:

1. Что является высшей ценностью и целью общества и государства, в соответствии с Конституцией?
 - a) Человек и его права;
 - b) Безопасность человека;
 - c) Общество и государство;
 - d) Человек, его права, свободы и гарантии их реализации.
2. К политическим правам относятся права ...
 - a) право на свободу объединений;
 - b) свобода мнений, убеждений и их свободное выражение;
 - c) обеспечивающие свободу личности;
 - d) обеспечивающие нравственную ценность;
3. Виды обязанностей:
 - a) обязанности человека;
 - b) обязанности гражданина;
 - c) обязанности личности;
 - d) обязанности индивида;
4. Группа прав в большей мере связанная с концепцией естественных прав человека:
 - a) Личные;
 - b) Политические;
 - c) Социальные;
 - d) Экономические;
5. Презумпция невиновности является ...:
 - a) гарантией осуществления правосудия;
 - b) гарантией права;

- c) принципом права;
- d) функцией права;
- 6. Права и свободы в Республике Беларусь могут быть ограничены:
 - a) в случаях предусмотренных законом;
 - b) в случаях предусмотренных Конституцией;
 - c) в интересах национальной безопасности государства;
- 7. Право на неприкосновенность частной жизни включает:
 - a) личную и семейную тайну;
 - b) защиту чести и доброго имени;
 - c) авторское право;
 - d) личную неприкосновенность.
- 8. Согласно Конституции Республики Беларусь:
 - a) каждый может свободно выезжать за пределы Республики Беларусь;
 - b) каждый может беспрепятственно возвращаться в Республику Беларусь;
 - c) каждый имеет право свободно передвигаться;
 - d) каждый, кто законно находится на территории Республики Беларусь, имеет право выбирать место пребывания и жительства.
- 9. Право на объединении включает в себя:
 - a) право создавать общественные объединения;
 - b) право вступать в общественные объединения;
 - c) право ликвидировать общественные объединения;
 - d) право на долю в имуществе общественных объединений.
- 10. Конституция Республики Беларусь гарантирует:
 - a) бесплатное среднее образование;
 - b) бесплатное высшее образование;
 - c) различные формы образования;
 - d) право на получение высшего образования на конкурсной основе.
- 11. Право характеризуемое как возможность мыслить и поступать в соответствии со своими убеждениями, отношение к добру, злу, справедливому, несправедливому (свобода ...):
 - a) слова
 - b) мысли
 - c) совести
 - d) творчества

Подготовьте письменные ответы на предложенные вопросы:

1. Право на жизнь. Роль ОВД в обеспечении права на жизнь.
2. Личные права и свободы граждан. Презумпция невиновности как личное право человека и важнейший принцип судопроизводства.
3. Равный доступ к государственной службе. Служба в ОВД.
4. Конституционные гарантии прав и свобод личности в Республике Беларусь. Роль и задачи ОВД в обеспечении прав и свобод личности.

IV. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Конституция Республики Беларусь 1994 г. (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск, 2012. – 28 с.
2. Всеобщая декларация прав человека (Нью-Йорк, 10.12.1948г., № 217 А(III) // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Нью-Йорк, 16 декабря 1966 года) // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 16 декабря 1966 года) // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.
5. Василевич, Г.А. Конституционное право Республики Беларусь: Учебник / Г.А. Василевич. – Минск: Книжный дом, 2010. – 768 с.
6. Демичев, Д.М. Конституционное право. Учеб. пособие / Д.М. Демичев. – Минск: Высш. шк., 2004. – 351 с.
7. Кондратович, Н.М. Сравнительное конституционное право: ответы на экзаменационные вопросы / Н.М. Кондратович, Т.С. Масловская. – Минск: ТетраСистемс, 2009. – 192 с.
8. Права человека: учебное пособие / Г.И. Иванов; под ред. М.Ф. Чудакова. – Москва: Издательство деловой и учебной литературы, 2004. – 352 с.

Дополнительная:

9. Иванов Г.И. Права человека: История, теория, современность. – Минск: НИУП, 2002. – 184 с.
10. Иванов Г.И. Права человека: Сб. международно-правовых документов. – Минск: НИУП, 2001. 94 с.
11. Кривчикова Э.С. Главные органы ООН: учеб. пособие. – Москва: Моск. гос. ин-т междунар. отношений, 1994. – 80 с.
12. Права человека: учеб. пособие / А.Л. Гусев, Я.С. Яскевич, Ю.Ю. Гафарова и др. – Минск: ТетраСистемс, 2002. – 304 с.
13. Права человека: история и теория. Ситуационные задачи. Международное и национальное законодательство / Г.И. Иванов. – Минск: Дикта, 2008. – 360 с.