УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

«МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ

МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

Кафедра правовых дисциплин

ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ

специальности переподготовки 1-93 01 73 «Охрана общественного порядка и обеспечение безопасности»

(квалификация- специалист в сфере охраны общественного порядка)

Форма получения образования: переподготовка

Разработчик:

Старший преподаватель

кафедры правовых дисциплин

Новицкая М.В.

Допущены к использованию в образовательном процессе кафедрой

17.01.2019 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

правовых дисциплин

к.ю.н., доцент

И.А. Демидова

2019 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| I. Введение | 3 |
|  |  |
| II. Тематический план дисциплины | 5 |
|  |  |
| III. Рекомендации по изучению тем учебной программы | 7 |
|  |  |
| Тема № 1 | 7 |
| Тема № 2 | 10 |
| Тема № 3 | 15 |
| Тема № 4-5 | 18 |
| Тема № 6 | 22 |
| Тема № 7 | 25 |
| IV Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Юридическая терминология» | 27 |
| V Список рекомендуемой литературы | 29 |

**I. ВВЕДЕНИЕ**

Учебная дисциплина «Юридическая терминология» знакомит слушателей с юридическими терминами и понятиями, которые являются общими для всего массива юридического знания. В рамках высшего юридического образования общие проблемы юриспруденции изучаются теорией государства и права, именно на теоретическое юридическое знание и опирается данный курс, преподаваемый в рамках переподготовки специалистов.

Знание юридической терминологии необходимо для усвоения остальных правовых дисциплин, в рамках которых как правило не получают специального объяснения общие правовые понятия («государство», «право», «источники права», «правовые отношения», «применение права» и т.д.). Правильное понимание содержания правовых понятий является основой юридического мировоззрения. С учетом того, что правоохранительная деятельность является по своему характеру юридической, формирование общего профессионального мировоззрения непосредственно оказывает влияние на эффективность служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел. Юридически грамотный сотрудник, обладающий высокой степенью правовой культуры, способен на самостоятельное и творческое решение практических задач в деятельности по охране правопорядка и борьбе с преступностью.

Цель преподавания учебной дисциплины – усвоение слушателями общетеоретических знаний о политической и правовой системе общества, юридических понятий и категорий. Полученная в итоге мировоззренческая и профессиональная подготовка будет способствовать формированию высокой правовой и политической культуры сотрудника органов внутренних дел.

Задачи обучения:

формирование представления о наиболее общих закономерностях развития политической и правовой системы общества;

формирование общетеоретических знаний о государстве и праве, основных юридических понятиях и категориях;

формирование умений характеризовать социальное назначение государства и права, структуру политической власти, механизма государства, систему права Республики Беларусь, нормотворческую и правоприменительную деятельность;

формирование умений характеризовать теоретические юридические понятия, непосредственно связанные с правоохранительной деятельностью (правонарушение, юридическая ответственность, законность, правопорядок);

формирование навыков анализа юридического состава правонарушения, характеристики его объективных и субъективных признаков, навыки применения правоохранительных норм права.

Средствами реализации учебной программы дисциплины являются: учебники и учебные пособия; нормы законодательства; компьютерные презентации, дидактические материалы.

По окончанию изучения учебной дисциплины слушатель должен:

знать основные юридические понятия и категории;

знать общие закономерности развития политической и правовой системы общества;

уметь характеризовать социальное назначение государства и права, структуру политической власти, механизма государства, систему права Республики Беларусь, нормотворческую и правоприменительную деятельность.

Форма текущей аттестации – экзамен.

**II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер и наименование темы | Количество учебных часов | | | | | | | | | |
| Всего | Распределение по видам занятий | | | | | | | | |
| Аудиторные занятия | | | | | | | | самостоятельная  работа |
|  |  | лекции | практические  занятия | семинарские  занятия | круглые столы,  тематические  дискуссии | лабораторные  занятия | деловые  игры | тренинги | конференции |
| Тема 1. Понятие государства. Государственный аппарат. Структура государственных органов | 8 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  | 4 |
| Тема 2. Понятие права. Право и  другие регулятивные системы общества. Система права | 8 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  | 4 |
| Тема 3. Правотворчество. Нормативные правовые акты и формы  (источники) права | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Тема 4-5. Реализация права. Правовые отношения | 8 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  | 4 |
| Тема 6. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая  ответственность | 8 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  | 4 |
| Тема 7. Законность, правопорядок и общественный  порядок | 6 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| Экзамен |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего | 42 | 12 |  | 10 |  |  |  |  |  | 20 |

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ УЧЕБНОЙ**

**ПРОГРАММЫ**

**ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ ГОСУДАРСТВА. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АППАРАТ. СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ**

**Содержание учебного материала**

*Понятие и признаки государства. Суверенитет государства. Различные подходы к пониманию государства. Сущность и социальное назначение государства. Основные концепции сущности государства. Эволюция сущности государства.*

*Исторические типы государства. Различные подходы к типологии государства, их сравнительный анализ. Формационный подход к типологии государства. Характерные особенности рабовладельческого, феодального, буржуазного и социалистического государства. Цивилизационный подход к типологии государства. Древнее, средневековое, современное государство. Характеристика современной государственности.*

*Особенности правоохранительной деятельности в различных исторических типах государства.*

*Понятие и назначение механизма (аппарата) государства. Механизм и аппарат государства.*

*Принципы организации и деятельности государственного аппарата в современных демократических странах. Аппарат государства, принципы его организации и деятельности в различных типах государства.*

*Государственная власть, ее особенности и методы осуществления. Концепция единства и разделения властей. Теория разделения властей как основа формирования и деятельности механизма государства в современном демократическом обществе.*

*Понятие и признаки органа государства. Система органов государства и их классификация.*

*Органы внутренних дел в механизме государства. Реализация основных принципов организации и деятельности аппарата государства органами внутренних дел.*

**Вопросы, рассматриваемые на лекционном занятии**:

1. Понятие и признаки государства.

2. Понятие механизма (аппарата) государства. Принципы организации и деятельности механизма (аппарата) государства.

3. Понятие и виды государственных органов. Органы внутренних дел в системе государственного аппарата.

**Вопросы, изучаемые на семинарском занятии:**

1. Понятие и признаки государства.

2. Понятие механизма (аппарата) государства. Принципы организации и деятельности механизма (аппарата) государства.

3. Понятие и виды государственных органов. Органы внутренних дел в системе государственного аппарата.

**Задания для самостоятельной работы:**

Обучающиеся должны изучить и знать следующие вопросы:

1.Форма правления как элемент формы государства.

2.Форма государственного устройства как элемент формы государства

3.Политико-правовой режим как элемент формы государства.

4.Политическая система: понятие, структура. Государство как основной структурный элемент политической системы общества.

5.Теория правового государства.

**Материалы для самоконтроля по теме**

*Письменные задания:*

**1.** Выпишите определения следующих понятий: функции государства, правовые формы осуществления функций государства, внутренние функции государства, внешние функции государства.

**2.**Охарактеризуйте правовые и организационные формы осуществления функций государства.

**3.** Представьте в виде схемы структуру системы органов внутренних дел.

**Контрольные вопросы:**

1. Определите понятие «механизм государства».
2. Назовите характерные черты государственного аппарата.
3. В чем состоит назначение механизма государства?
4. Какую роль играет государственный аппарат в развитии государства?
5. Определите понятие «орган государства».
6. Назовите и охарактеризуйте признаки государственного органа.
7. Какие способы формирования государственных органов вам известны?
8. Поясните на примере утверждение: «Органы государства тесно взаимодействуют между собой, образуя единый социальный организм».
9. Назовите основания для классификации органов государства.
10. Назовите виды органов государства по принципу разделения властей. Приведите примеры.
11. Назовите виды органов государства по характеру формирования. Приведите примеры.
12. Назовите виды органов государства в зависимости от территориальной сферы деятельности. Приведите примеры.
13. Назовите виды органов государства по способу осуществления своих полномочий. Приведите примеры.
14. Дайте определение функций государства.
15. Покажите различия между функциями государства и функциями государственных органов.
16. Какие виды функций государства выделяют? Охарактеризуйте их.
17. Какие функции государства относятся к внутренним функциям?

### *Перечень рекомендуемой литературы по теме*

1. Айвазян, М. С. Открытое государство: политико-правовое видение / М. С. Айвазян [и др.] // Государство и право. – 2005. – № 5. – С. 60-68.
2. Байтин, М. И. О понятии государства / М. И. Байтин // Правоведение. – 2002. – № 3. – С. 4–16.
3. Бачило, И. Л. Факторы, влияющие на государственность / И. Л. Бачило // Государство и право. – 1993. – № 7. – С. 21-30.
4. Вішнеўскі, А. Ф. Асаблівасці палітыка-прававога рэжыму савецкай дзяржавы і яго вытокі (1917 – 1953) / А. Ф. Вішнеўскі. – Минск : Тесей, 2006. – 328 с.

**ТЕМА 2. ПОНЯТИЕ ПРАВА. ПРАВО И**

**ДРУГИЕ РЕГУЛЯТИВНЫЕ СИСТЕМЫ ОБЩЕСТВА.**

**СИСТЕМА ПРАВА**

**Содержание учебного материала**

*Различные подходы к пониманию права. Естественно-правовая, нормативная и социологическая концепции. Понятие и признаки права.*

*Сущность и социальное назначение права. Право как ценность. Понятие принципов права, их классификация. Общеправовые, межотраслевые, отраслевые принципы права. Функции права. Право в объективном и субъективном смысле.*

*Общие закономерности исторического развития права. Типология права: формационный и цивилизационный подходы. Основные черты современного права.*

*Понятие системы права. Структурные элементы системы права (отрасль, подотрасль, институт, норма права).*

*Основания деления права на отрасли. Предмет и метод правового регулирования. Методы правового регулирования общественных отношений. Основные (автономный и авторитарный) и дополнительные (поощрительный и рекомендательный) методы правового регулирования общественных отношений.*

*Внутрисистемные связи права: частное и публичное право, материальное и процессуальное право. Взаимодействие международного права и национального права современных государств.*

*Соотношение системы права и системы законодательства.*

*Основные отрасли права Республики Беларусь. Отрасли права и отрасли законодательства. Система законодательства Республики Беларусь.*

**Вопросы, рассматриваемые на лекционном занятии**:

1.Понятие, признаки, сущность и социальное назначение права.

2.Понятие и признаки нормы права. Виды норм права.

3.Структура норм права.

4.Система права: понятие, структура, основания построения.

**Вопросы, изучаемые на семинарском занятии:**

1.Понятие, признаки, сущность и социальное назначение права.

2.Понятие и признаки нормы права. Виды норм права.

3.Структура норм права.

4.Система права: понятие, структура, основания построения.

**Задания для самостоятельной работы:**

Обучающиеся должны изучить и знать следующие вопросы:

1. Основные подходы к пониманию права.
2. Функции и принципы права.
3. Типология права.
4. Социальные нормы общества: понятие и признаки. Право в системе социальных норм общества.
5. Изложение элементов нормы права в статьях нормативных правовых актов.
6. Материальное и процессуальное право. Частное и публичное право.

**Материалы для самоконтроля по теме**

**Тестовые задания:**

**1. С позиций какого подхода к типологии государств выделя­ют рабовладельческие, феодальные, капиталистические и социа­листические государства?**

1. Цивилизационного.

2. Формационного.

3. Теологического.

4. Патриархального.

5. Синергетического.

**2. Основание, по которому функции государства подразделя­ются на внутренние и внешние** – **это...**

1. Время действия.

2. Сфера деятельности.

3. Виды ветвей государственной власти.

**3. Определите, какой подход к типологии государств основы­вается на социально-культурных, духовно-нравственных факторах развития общества:**

1. Функциональный.

2. Системный.

3. Формационный.

4. Цивилизационный.

5. Глобализационный.

**4. Право по** **своей сути не всегда предполагает** ...

1. Фактическое равенство.

2. Формальное равенство.

3. Возможность фактического неравенства.

4. Возможность формального неравенства.

5. Тесную связь со справедливостью.

**5. Функциями права не** **являются:**

1. Регулятивно-динамическая.

2. Оценочная.

3. Регулятивно-статическая.

4. Дипломатическая.

5. Охранительная.

**6. Для каких социальных регуляторов характерны: общеобяза­тельность, нормативность и формальная определенность?**

1. Для правовых норм.

2. Для моральных норм.

3. Для корпоративных норм.

4. Для обычаев и ритуалов.

5. Для религиозных норм

**7. В рамках какого исторического типа права впервые утвер­дился принцип: «Все равны перед законом и судом»?**

1. Социалистического.

2. Российского (Белорусского).

3. Буржуазного.

4. Феодального.

5. Манориального.

**8. Логическое содержание права** – **это...**

1. Применение неравного масштаба к равным людям.

2. Применение равного масштаба к равным людям.

3. Применение равного масштаба к неравным людям.

4. Применение неравного масштаба к неравным людям.

5. Применение либерального масштаба к равным людям.

**9. «Право – это возведенная в закон воля господствующего класса», – утверждали...**

1. Дж. Локк и Т. Гоббс.

2. А. Августин и Ф. Аквинский.

3. К. Маркс и Ф. Энгельс.

4. К. Савиньи и Ф. Пухта.

5. Л.И.Петражицкий.

**10. Вся совокупность взаимосвязанных и взаимообусловлен­ных правил и норм, которые выработало человечество в процессе своей практической деятельности и которыми люди руководству­ются, вступая во взаимоотношения друг с другом и природой, на­зывается...**

1. Системой права.

2. Системой нормативного регулирования.

3. Системой законодательства.

4. Правовой системой.

5. Правом.

**11. Основополагающие идеи, руководящие начала, лежащие в основе права и выражающие его сущность называются...**

1. Принципами права.

2. Признаками права.

3. Функциями права.

4. Ценностями права.

5. Философией права

**12. К специально-юридическим функциям права не относит­ся...**

1. Регулятивная.

2. Политическая.

3. Регулятивно-статическая.

4. Охранительная.

5. Регулятивно-динамическая.

**13. «Право – это система естественных, неотъемлемых прав, существующих независимо от воли государства». Данное опреде­ление относится к одному из следующих подходов правопонимания...**

1. К философскому.

2. К психологическому.

3. К нормативному.

4. К социологическому.

5. К позитивному.

**14. Совокупность всех действующих в данном государстве юри­дических норм называется...**

1. Субъективным правом.

2. Системой права.

3. Правовой системой.

4. Объективным правом.

5. Правовой семьей.

**15. Главная внутренняя,** **относительно устойчивая качествен­ная основа права, которая отражает его истинную природу и назна­чение в обществе,** – **это**...

1. Ценность права.

2. Сущность права

3. Функция права.

4. Принцип права.

5. Философией права.

**16. Характерные** **черты охранительной функции права** – **это** ...

1. Влияние на волю субъектов угрозой санкции, установление зап­ретов, реализация юридической ответственности.

2. Установление позитивных правил поведения, предоставление субъективных прав и возложение юридических обязанностей.

3. Формирование глубокого внутреннего уважения к праву, законно­сти и правопорядку.

4. Обеспечение взаимосвязи права и иных социальных норм.

5. Предупреждение правонарушений

**17. К социальным** **функциям права не относят**...

1. Охранительную.

2. Политическую.

3. Экологическую.

4. Экономическую.

5. Воспитательную.

**Контрольные вопросы:**

1. Перечислите основные подходы к пониманию права.
2. Дайте характеристику школы естественного права.
3. В чем состоит позитивистско-нормативистский подход к пониманию права?
4. Охарактеризуйте социологическую школу права.
5. Определите понятие права.
6. Назовите признаки права.
7. Определите подходы к сущности права
8. В чем состоит социальное назначение права.
9. Что такое функции права.
10. Дайте классификацию функций права.
11. Что такое принципы права.
12. Какие существуют подходы к типологии права?
13. Определите понятие «система права».
14. Охарактеризуйте смежные (комплексные) правовые институты.
15. Определите понятие «подотрасль права».
16. Определите понятие «институт права».
17. Что понимается под предметом правового регулирования?
18. Определите роль методов правового регулирования для формирования системы права.
19. Охарактеризуйте основные методы правового регулирования.
20. Дайте характеристику дополнительным методам правового регулирования.
21. Охарактеризуйте основные отрасли права Республики Беларусь. Определите предмет правового регулирования каждой из названных отраслей права.

### *Перечень рекомендуемой литературы по теме*

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.) – Минск : Амалфея, 2009. – 48 с.
2. Байтин, М. И. О принципах и функциях права: новые моменты / М. И. Байтин // Изв. вузов. Правоведение. – 2000. – № 3. – С. 98-107.
3. Байтин, М. И. О современном нормативном понимании права / М. И. Байтин // Журнал российского права. – 1999. – № 1. – С. 98-107
4. Байтин, М. И. Сущность права: современное нормативное правопонимание на грани двух веков / М. И. Байтин. – Изд. 2-е, доп. – М. : Право и государство, 2005. – 543 с.
5. Байтин, М. И., Петров, Д. Е. Система права: к продолжению дискуссии/ М. И. Байтин, Д. Е. Петров // Государство и право. – 2003. – № 1. – С. 25-34.
6. Бобылев, А. И. Современное толкование системы права и системы законодательства / А. И. Бобылев // Государство и право. – 1998. –№ 2. – С. 22-27.

**ТЕМА 3. ПРАВОТВОРЧЕСТВО. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ И ФОРМЫ (ИСТОЧНИКИ) ПРАВА**

*Понятие правотворчества. Правотворчество и формирование права. Виды правотворчества. Делегированное и санкционированное правотворчество. Принципы правотворческой деятельности. Стадии правотворчества. Особенности законотворческого процесса. Условия и факторы правотворческой деятельности в современном демократическом государстве.*

*Систематизация нормативных правовых актов. Виды систематизации: инкорпорация, кодификация, консолидация. Компьютерные технологии правосистематизирующей деятельности.*

*Понятие и основные требования юридической техники. Язык и стиль нормативного правового акта.*

*Правотворческая деятельность в Республике Беларусь, систематизация национального законодательства.*

*Понятие формы (источника) права. Источник права в материальном и формальном смысле.*

*Основные исторические формы (источники) права. Правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор, религиозное писание, юридическая доктрина как источники права. Современное значение источников права.*

*Нормативный правовой акт как источник права. Виды нормативных правовых актов.*

**Вопросы, рассматриваемые на лекционном занятии**:

1. Понятие и виды правотворчества.
2. Принципы правотворчества.
3. Стадии правотворчества.

**Задания для самостоятельной работы:**

Обучающиеся должны изучить и знать следующие вопросы:

1. Законодательный процесс.
2. Понятие и основные требования юридической техники.
3. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, цели и виды.

**Материалы для самоконтроля по теме**

*Письменные задания:*

**1.** Представьте в виде схемы классификацию нормативных правовых актов Республики Беларусь.

**Контрольные вопросы:**

1. Назовите субъектов правотворчества.
2. Какие виды правотворчества Вам известны?
3. Дайте определение понятию «правотворчество».
4. На каких принципах основан процесс правотворчества?
5. Охарактеризуйте каждый из общеправовых принципов, на которых основан процесс принятия нормативных правовых актов.
6. Для государств с какой формой государственного устройства актуален принцип сочетания общегосударственных и региональных интересов?
7. Назовите и охарактеризуйте стадии процесса правотворчества
8. Назовите стадии законотворческого процесса.
9. Назовите субъектов законодательной инициативы.
10. Как проходит процесс принятия закона?
11. Каков порядок вступления в силу законов.
12. Что включает в себя юридическая техника?
13. Каково значение юридической техники для работы над нормативным правовым актом?
14. Назовите направления совершенствования правового регулирования общественных отношений.
15. Какая деятельность ведется государством для обеспечения доступа граждан к текстам нормативных правовых актов?
16. Для чего был создан Единый правовой классификатор Республики Беларусь?
17. Определите понятие «систематизация нормативных правовых актов».
18. Каково значение систематизации нормативных правовых актов?
19. Дайте определение понятию «инкорпорация».
20. В чем состоит особенность официальной инкорпорации.
21. Какая инкорпорация является официозной?
22. Дайте определение понятию «кодификация».
23. Назовите виды документов, являющихся результатом кодификации.
24. Дайте определение понятию «консолидация».
25. Для чего применяется консолидация нормативных правовых актов?
26. Что отличает консолидацию от инкорпорации и кодификации?
27. Что понимается под источниками права в юридическом смысле?
28. Что понимается под источником права в идеальном смысле?
29. Что понимается под источником права в материальном смысле?
30. В чем отличие источников права от социальных норм общества?
31. Отметьте положительные стороны нормативного правового акта как источника права.
32. Применяются ли нормативные правовые акты в качестве источников права в Англии и США?
33. Почему конституция занимает ведущее место в системе нормативных правовых актов?

### *Перечень рекомендуемой литературы по теме*

1. Бачило, И. Л. О методологии и юридической технике законотворчества/ Л. И. Бачило // Государство и право. – 2006. – № 6. – С. 14-22.
2. Вишневский, А. Ф. Теория и практика подготовки проекта нормативного правового акта / А. Ф. Вишневский, В. Н. Дмитрук. – Минск : Дикта, 2004. – 147 с.
3. Денисов, Г. И. Юридическая техника: теория и практика / Г. И. Денисов // Журнал российского права. –2005. – № 8. – С. 86-96.
4. Богдановская, И. Ю. Судебный прецедент – источник права? / И. Ю. Богдановская // Государство и право. – 2002. – № 12. – С. 22-27.
5. Василевич, Г. А. Нормативные правовые акты государственных органов Республики Беларусь / Г. А. Василевич. – Минск : Право и экономика, 1999. – 231 с.
6. Василевич, Г. А. Источники белорусского права: принципы, нормативные акты, обычаи, прецеденты, доктрина / Г. А. Василевич. – Минск : Тесей, 2005. – 133 с.

**ТЕМА 4-5. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА. ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

**Содержание учебного материала**

*Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение и использование права как непосредственные формы его реализации.*

*Применение права как особая форма его реализации. Стадии процесса применения права. Субъекты применения права. Принципы правоприменительной деятельности.*

*Правоприменительные акты: формы, виды, отличия от нормативных правовых актов.*

*Толкование правовых норм: понятие и виды. Уяснение и разъяснение смыслы правовой нормы. Толкование правовых норм по субъекту (по юридической силе). Толкование правовых норм по способу. Толкование правовых норм по объему. Значение толкования права для правотворчества и правоприменения. Акты толкования правовых норм, их отличие от нормативных правовых актов.*

*Пробелы в праве, способы их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии и способы их разрешения.*

*Правоотношения как юридическая форма общественных отношений. Правовые нормы и правовые отношения. Структура (элементы) правоотношения.*

*Субъекты права и правоотношений. Понятие правосубъектности: правоспособность и дееспособности. Правовой статус и правовое положение. Виды субъектов правоотношений: индивиды (физические лица) и организации. Юридические лица. Государство как субъект правоотношений.*

*Объекты правоотношения: понятие и виды. Характеристика объектов правоотношений.*

*Субъективные права и обязанности субъектов правоотношений. Содержание и форма правоотношения.*

**Вопросы, рассматриваемые на лекционном занятии:**

1. Понятие реализации права и ее формы. Применение права как особая форма его реализации.
2. Стадии применения права.
3. Правовые отношения: понятие, признаки, структура.

**Вопросы, рассматриваемые на семинарском занятии:**

1. Понятие реализации права и ее формы. Применение права как особая форма его реализации.
2. Стадии применения права.
3. Правовые отношения: понятие, признаки, структура.

**Задания для самостоятельной работы:**

Обучающиеся должны изучить и знать следующие вопросы:

1. Правоприменительные акты, их виды, формы, отличие от нормативных правовых актов.

2.Толкование правовых норм: понятие и виды.

3.Акты толкования правовых норм, их отличие от нормативных правовых актов.

4.Виды правовых отношений.

5.Юридические факты как основания для возникновения правовых отношений.

**Материалы для самоконтроля**

*Тестовые задания:*

**1. Аналогия права** – **это** ...

1. Совокупность мыслительных операций, совершаемых субъектом в целях уяснения смысла правовых норм.

2. Решение конкретного неурегулированного правом случая на основании общих начал – смысла законодательства.

3. Решение конкретного дела при наличии пробела на основании сходной, наиболее близкой по содержанию нормы.

4.Форма реализации права, при которой субъекты по своему усмот­рению, желанию используют предоставленные им права.

5.Уяснение и разъяснение правовой нормы

**2. Выделите пункт, не относящийся к формам реализации пра­ва:**

1. Соблюдение.

2. Применение.

3. Использование.

4. Правотворчество.

5. Исполнение.

**3 Особой формой реализации права является** ...

1. Исполнение права.

2. Правотворчество.

3. Применение права.

4. Злоупотребление правом.

5. Соблюдение права

**4.Субъектами** **правоприменения не являются:**

1. Граждане, иностранцы, лица без гражданства.

2. Суд.

3. Прокуратура.

4. Военкомат.

5. Администрация предприятия.

**5. На какой стадия** **правоприменения его субъекты обращаются** к теории доказательств?

1. На стадии правовой квалификации.

2. На стадии исследования фактических обстоятельств дела.

3. На стадии толкования норм права.

4. На стадии вынесения решения компетентным органом или долж­ностным лицом.

5. На стадии реализации права

**6.Что не является основным признаком правоприменения:**

1 Особый (властный) субъект.

2. Это деятельность по созданию правовых норм.

3. Деятельность по вынесению индивидуально-конкретных предпи­саний.

4. Осуществляется в определенных процедурных формах.

5. Результаты оформляются индивидуальным правовым актом.

**7. Выделите** **существенное отличие актов применения права от нормативно-правовых** **актов.**

1. Обладают высшей юридической силой.

2. Содержат государственно-властное веление, направленное на индивидуальное регулирование общественных отношений.

3. Могут быть однократного действия и длящегося.

4. Содержат нормы первичного, исходного характера.

5. Являются предпосылкой нормального развития якобы гражданс­кого общества

**8. Что из нижеперечисленного является формой активного и творческого обеспечения субъектом своих законных интересов:**

1. Соблюдение права.

2. Использование права.

3. Исполнение права.

4. Применение права.

5. Подчинение праву.

**Контрольные вопросы:**

1. Дайте понятие реализации права.
2. Назовите формы реализации права.
3. В чем суть применения как особой формы реализации права
4. Назовите стадии применения права.
5. В чем отличие правоприменительных актов от нормативных правовых актов?
6. Какие существуют виды правоприменительных актов?
7. Что такое пробелы в праве?
8. какие существуют способы преодоления пробелов?
9. Что такое коллизии в праве?
10. Какие существуют способы преодоления коллизий в праве?
11. Дайте понятие толкования правовых норм.
12. Назовите виды толкования правовых норм.
13. Назовите отличительные черты правовых отношений.
14. Всегда ли в правоотношении четко определены его субъекты?
15. Какие элементы выделяют в структуре правовых отношений?
16. Может ли государство выступать в качестве субъекта правовых отношений?
17. Дайте определение понятию «правоспособность субъекта правоотношения».
18. Дайте определение понятию «дееспособность субъекта правоотношения».
19. С какого момента возникает правосубъектность юридического лица?
20. Почему юридические лица называют юридической фикцией?
21. Дайте определение понятию «объект правоотношения».
22. Назовите виды объектов правоотношений. Приведите примеры.
23. Может ли быть в правоотношении несколько объектов?
24. Какие элементы выделяют в содержании правоотношений?

### *Перечень рекомендуемой литературы по теме*

1. Гранат, Н. Л Толкование норм права в правоприменительной деятельности органов внутренних дел / Н. Л. Гранат, О. М. Колесникова, М. С. Тимофеев. – М. : Академия МВД СССР, 1991. – 84 с.
2. Дюрягин, И. Я. Применение норм советского права: Теоретические вопросы / И. Я. Дюрягин. – Свердловск : Сред.-Урал. кн. изд-во, 1973. – 247 с.
3. Завадская, Л. Н. Механизм реализации права / Л. Н. Завадская. – М. : Наука, 1992. – 287 с.
4. Современные проблемы правовых отношений : сб. науч. тр. / Академия МВД Республики Беларусь; под ред. В. А. Кучинского., Э. А. Саркисовой. – Минск : Акад. МВД Республики Беларусь, 2008. – 213 с.

**ТЕМА 6. ПРАВОМЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ПРАВОНАРУШЕНИЕ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

**Содержание учебного материала**

*Понятие правомерного поведения. Элементы юридического состава правомерного поведения. Мотивация правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Социально-активное правомерное поведение.*

*Понятие и основные признаки правонарушения. Виды правонарушений.*

*Юридический состав правонарушения. Объект правонарушения: понятие и виды. Объективная сторона правонарушения. Субъект правонарушения: понятие и виды. Субъективная сторона правонарушения.*

*Причины правонарушений. Борьба с правонарушениями.*

*Понятие, признаки и основания юридической ответственности. Юридическая ответственность и государственное принуждение. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая, материальная. Реализация юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Цели и принципы юридической ответственности. Презумпция невиновности.*

*Роль органов внутренних дел в обеспечении правомерного поведения, борьбе с правонарушениями и реализации юридической ответственности*

**Вопросы, рассматриваемые на лекционном занятии:**

1. Понятие, признаки и юридический состав правомерного поведения.
2. Понятие и признаки правонарушения.
3. Юридический состав правонарушения.
4. Понятие, признаки, основания юридической ответственности.

**Вопросы, рассматриваемые на семинарском занятии:**

1.Понятие, признаки и юридический состав правомерного поведения.

2.Понятие и признаки правонарушения.

3.Юридический состав правонарушения.

4.Понятие, признаки, основания юридической ответственности.

**Задания для самостоятельной работы:**

Обучающиеся должны изучить и знать следующие вопросы:

1. Виды правомерного поведения.

2.Виды правонарушений.

3.Причины правонарушений. Борьба с правонарушениями.

4.Виды юридической ответственности

**Материалы для самоконтроля**

**Тестовые задания:**

**1. Обстоятельствами, оговоренными законодательством, при наличии которых юридическая ответственность исключается, являются (определите неверный ответ).**

1**.**Крайняя необходимость.

2.Презумпция невиновности.

3.Невменяемость.

4.Необходимая оборона.

5.Недостижение установленного законом возраста.

**2. Основаниями освобождения от юридической ответственности являются... (определите неверный ответ)**

1 .Истечение сроков давности.

2.Амнистия.

З.Деятельное раскаяние.

4.Отсрочка исполнения приговора.

5.Необходимая оборона.

**3. Что не относится к видам юридической ответственности** ...

1 .Административная.

2.Дисциплинарная.

3. Охранительная.

4. Уголовная.

5. Гражданско-правовая.

**4. Юридическая ответственность** – **это** ...

1. Разновидность правового принуждения, заключающаяся в обязанности лица претерпевать определенные лишения за совершенное правонарушение.

2. Требование безусловного исполнения законов в государстве.

3. Система правовых средств, организованных наиболее последовательным образом, созданная для регулирования общественных отношений.

4. Осознание правонарушителем общественно опасного характера своего деяния.

5. Применение санкция за совершенное деяние

**5. Основаниями наступления юридической ответственности являются...(укажите неверный ответ)**

1.Вина правонарушителя.

2.Общественное осуждение поступка.

3.Наличие объекта правонарушения.

4.Противоправность деяния, вред, причиненный деянием, причин­ная связь между деянием и вредом от него.

5.Наличие деликтоспособного лица, совершившего правонарушение.

**Контрольные вопросы:**

1. Дайте понятие правомерного поведения.
2. Назовите признаки правомерного поведения.
3. Дайте понятие правонарушения.
4. Назовите признаки правонарушения.
5. Какие элементы выделяются в составе правонарушения.
6. Дайте характеристику элементов состава правонарушения.
7. Что такое юридическая ответственность?
8. какие выделяются виды юридической ответственности?
9. Каковы цели, принципы юридической ответственности?

### *Перечень рекомендуемой литературы по теме*

1. Иванов, А. А. Научные сообщения. Цели юридической ответственности, ее функции и принципы /А. А. Иванов. – Государство и право. – 2003. – № 6. – С. 66-69.
2. Кудрявцев, В. Н. Закон, поступок, ответственность / В. Н. Кудрявцев. – М. : Наука, 1986. – 448 с.
3. Кучинский, В. А. Правовые средства обеспечения правомерного поведения / В. А. Кучинский // Правовые средства обеспечения социалистической законности в деятельности органов внутренних дел: сб. науч. тр. / под ред. Н. А. Кудинова. – Минск, 1989. – С. 30-44.
4. Лейст, О. Э. Санкции и ответственность по советскому праву: (Теоретические проблемы) / О. Э. Лейст. – М. : Изд-во МГУ, 1981. – 239 с.
5. Липинский, Д. А. Проблемы юридической ответственности / Д. А. Липинский. – СПб. : Юрид. центр пресс, 2003. – 385 с.
6. Малеин, Н. С. Правонарушение: понятие, причины, ответственность / Н. С. Малеин. – М. : Юрид. лит., 1985. – 192 с.
7. Оксамытный, В. В. Правомерное поведение личности / В. В. Оксамытный; под ред. Н. Б. Козюбра. – Киев : Наукова думка, 1985. – 175 с.

**ТЕМА 7. ЗАКОННОСТЬ, ПРАВОПОРЯДОК И ОБЩЕСТВЕННЫЙ**

**ПОРЯДОК**

**Содержание учебного материала**

*Теоретические основы законности. Понятие, основные принципы и гарантии законности. Общие и специальные гарантии законности. Демократия и законность. Законность и целесообразность. Субъекты законности. Причины нарушения законности и пути их устранения.*

*Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок, их соотношение. Значение законности и правопорядка в обеспечении стабильности и прогрессивного развития общества. Законность и дисциплина.*

*Укрепление законности – важнейшее условие формирования и функционирования правового государства.*

*Законность – основной принцип деятельности органов внутренних дел. Роль правоохранительных органов в укреплении законности и правопорядка.*

**Вопросы, рассматриваемые на лекционном занятии:**

1. Понятие и принципы законности.
2. Гарантии законности.
3. Правопорядок: понятие, признаки, принципы.

**Вопросы, рассматриваемые на семинарском занятии**:

1. Понятие и принципы законности.
2. Гарантии законности.
3. Правопорядок: понятие, признаки, принципы.

**Задания для самостоятельной работы:**

Обучающиеся должны изучить и знать следующие вопросы:

1.Соотношение законности, правопорядка и общественного порядка.

2.Дисциплина как составной элемент общественного порядка.

3.Обеспечение законности в деятельности органов внутренних дел.

***Материалы для самоконтроля по теме***

*Письменные задания:*

**1.** Охарактеризуйте различные подходы к определению понятия «законность».

**2.** Что понимается под общественным порядком в широком и узком смысле?

**Контрольные вопросы:**

1. Назовите и охарактеризуйте принципы и требования законности.
2. По каким критериям можно оценить уровень законности в государстве?
3. Можно ли противопоставлять законность и целесообразность?
4. Что понимают под гарантиями законности?
5. Какие виды гарантий законности выделяют?
6. Какие меры по обеспечению законности относятся к общим гарантиям?
7. Какие меры по обеспечению законности относятся к специальным гарантиям?
8. Дайте определение понятия «правопорядок».
9. Охарактеризуйте признаки правопорядка.
10. Охарактеризуйте принципы правопорядка.
11. Определите понятие «общественный порядок».
12. Проведите сравнительную характеристику правопорядка и общественного порядка.
13. Определите понятие «дисциплина».
14. Какова взаимосвязь дисциплины и законности?
15. Назовите виды дисциплины в зависимости от сферы реализации.
16. На чем основывается деятельность правоохранительных органов по обеспечению законности?
17. Какие основные задачи, направленные на обеспечение законности, стоят перед сотрудниками органов внутренних дел?
18. Какую роль по обеспечению законности в системе органов внутренних дел играют милиция и подразделения предварительного расследования?
19. Какими полномочиями наделены сотрудники органов внутренних дел по обеспечению законности и правопорядка?

### *Перечень рекомендуемой литературы по теме*

1. Берекашвили, Л. Ш. Обеспечение прав человека и законности в деятельности правоохранительных органов / Л. Ш. Берекашвили, В. П. Игнатов. – М. : Щит- М, 2001. – 260 с.
2. Ленин, В. И. О «двойном» подчинении и законности / В. И. Ленин // Ленин В.И. Полн. собр. соч.: в 55 т. – М. : Политиздат, 1982. – Т.45. – С.197–201.
3. Кудрявцев, В. Н. О правопонимании и законности / В. Н. Кудрявцев // Государство и право. – 1994. – № 3. – С. 3-8.

**IV ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ»**

1. Понятие и признаки государства.
2. Понятие механизма (аппарата) государства.
3. Принципы организации и деятельности механизма (аппарата) государства.
4. Понятие и виды государственных органов.
5. Органы внутренних дел в системе государственного аппарата.
6. Форма правления как элемент формы государства.
7. Форма государственного устройства как элемент формы государства
8. Политико-правовой режим как элемент формы государства.
9. Политическая система: понятие, структура.
10. Государство как основной структурный элемент политической системы общества.
11. Функции государства: понятие и классификация. Органы внутренних дел в осуществлении функций государства.
12. Теория правового государства.
13. Понятие, признаки, сущность и социальное назначение права.
14. Понятие и признаки нормы права.
15. Виды норм права.
16. Структура норм права.
17. Система права: понятие, структура, основания построения.
18. Основные подходы к пониманию права.
19. Функции и принципы права.
20. Типология права.
21. Социальные нормы общества: понятие и признаки.
22. Право в системе социальных норм общества.
23. Изложение элементов нормы права в статьях нормативных правовых актов.
24. Материальное и процессуальное право. Частное и публичное право.
25. Понятие и виды правотворчества.
26. Принципы правотворчества.
27. Стадии правотворчества.
28. Законодательный процесс.
29. Понятие и основные требования юридической техники.
30. Пределы действия нормативно-правовых актов.
31. Пределы действия нормативно-правовых актов во времени.
32. Пределы действия нормативно-правовых актов в пространстве.
33. Пределы действия нормативно-правовых актов по кругу лиц.
34. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, цели и виды.
35. Понятие реализации права и ее формы.
36. Применение права как особая форма его реализации.
37. Стадии применения права.
38. Правовые отношения: понятие, признаки, структура.
39. Правоприменительные акты, их виды, формы, отличие от нормативных правовых актов.
40. Пробелы в праве, их устранение, преодоление. Аналогия в праве.
41. Толкование правовых норм: понятие и виды.
42. Акты толкования правовых норм, их отличие от нормативных правовых актов.
43. Виды правовых отношений.
44. Юридические факты как основания для возникновения правовых отношений.
45. Понятие, признаки и юридический состав правомерного поведения.
46. Понятие и признаки правонарушения.
47. Юридический состав правонарушения.
48. Понятие, признаки, основания юридической ответственности.
49. Виды правомерного поведения.
50. Виды правонарушений.
51. Причины правонарушений. Борьба с правонарушениями.
52. Юридическая ответственность и государственное принуждение.
53. Виды юридической ответственности
54. Понятие и принципы законности.
55. Гарантии законности.
56. Правопорядок: понятие, признаки, принципы.
57. Соотношение законности, правопорядка и общественного порядка.
58. Дисциплина как составной элемент общественного порядка.
59. Обеспечение законности в деятельности органов внутренних дел.
60. Общественный порядок: понятие, соотношение с правопорядком и законностью.

**V. Список РекомендуемОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература:

1. Вишневский, А. Ф. Общая теория государства и права. Учебник : Утверждено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебника для студентов учреждений высшего образования по юридическим специальностям / А. Ф. Вишневский, Н. А. Горбаток, В. А. Кучинский ; Министерство внутренних дел Республики Беларусь; Академия МВД. - 3-е издание, пересмотренное. - Минск : Академия МВД Республики Беларусь, 2017 - 478 с.
2. Павлов, В. И. Проблемы теории государства и права : учебное пособие для обучающихся учреждений высшего образования Министерства внутренних дел Республики Беларусь по специальности 1-24 80 01 "Юриспруденция" / В. И. Павлов ; учреждение образования "Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь". - Минск : Академия МВД Республики Беларусь, 2017 - 263 с.
3. Бибило, В. Н. Теория государства и права / Бибило В. Н. - Минск : Право и экономика, 2015. - 206 с
4. Вишневский, А. Ф. Общая теория государства и права : Утверждено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебника для студентов учреждений высшего образования по юридическим специальностям / А. Ф. Вишневский, Н. А. Горбаток, В. А. Кучинский ; под ред. В. А. Кучинского; Министерство внутренних дел Республики Беларусь, Учреждение образования "Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь". - Минск : Академия МВД, 2013 - 478 с.
5. Дробязко, С. Г. Общая теория права : Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов специальностей "Правоведение" и "Экономическое право" учреждений, обеспечивающих получение высшего образования / С. Г. Дробязко, В. С. Козлов. - 6-е изд., исправленное. - Минск : Амалфея, 2013 - 496 с.

Дополнительная литература:

1. Горбаток, Н. А. Общая теория государства и права в вопросах и ответах / Н. А. Горбаток. – Минск : Академия МВД Республики Беларусь, 2008. – 208 с.
2. Дмитрук, В. Н. Теория государства и права : учеб. пособие / В. Н. Дмитрук. – М. : Новое знание, 2002. – 184 с.
3. Жуков, В. Н. Философия и социология права: опыт плюралистического подхода / В. Н. Жуков. – М. : Изд-во «Юрлитинформ», 2013. – 288 с.
4. Калинина, Э. А. Общая теория государства и права : Краткий элементарный учебный курс: практическое пособие / Э. А. Калинина, И. Ф. Калинина, А. А. Старжинская ; под общ.ред. Э. А. Калининой. – Минск : Молодежное общество, 2005 – 83 с.
5. Малько, А. В. Правовая жизнь современного общества: социально-факторный анализ: монография / А. В. Пономаренков, В. А. Малько. – М. : Изд-во «Юрлитинформ», 2015. – 152 с.
6. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько. – М. : Юрист, 2007. – 540 с.
7. Общая теория государства и права : Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для учащихся специальности «Правоведение» учреждений, обеспечивающих получение среднего специального образования / [Г. А. Василевич и др.] ; под общ. ред. А. Г. Тиковенко. – Минск : Кн. Дом, 2006 – 319 с.
8. Проблемы теории государства и права : учеб. пособие / под ред. М. Н. Марченко. – М. : Юристь, 2001. – 656 с.
9. Раянов, Ф.М. Гражданское общество и правовое государство / Ф. М. Раянов. – М. : Изд-во «Юрлитинформ», 2015. – 320 с.
10. Свинин, Е. В. Объект и предмет правового регулирования как элементы структуры правового порядка: монография / Е. В. Свинин – М. : Изд-во «Юрлитинформ», 2015. – 192 с.
11. Сильченко, Н. В. Теория верховенства закона / Н. В. Сильченко. – Минск : Беларуская навука, 2015. – 288 с.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Республики Беларусь 1994г. (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1994 года и 17 октября 2004 года) [Электронный ресурс] // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.
2. О нормативных правовых актах Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 17 июля 2018 г., № 130-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.