|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учреждения образования  «Могилевский институт Министерства внутренних дел  Республики Беларусь» | | |
|  |  | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Начальник Могилевского института  МВД Республики Беларусь  генерал-майор милиции  В.Н.Полищук  . .2017 | |
|  |  | |
| УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ  «Права человека» | | |
| специальности переподготовки 1-93 01 79 Организационно-правовое обеспечение безопасности дорожного движения  (специалист по обеспечению безопасности дорожного движения) | | |
| в соответствии с типовым учебным планом переподготовки,  утвержденным 24.03.2017, регистрационный номер | | |
|  | | |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | | |
| Могилев,2017 | | |

## Разработчик программы: Новицкая М.В., старший преподаватель кафедры правовых дисциплин

Рекомендована к утверждению:

Кафедрой правовых дисциплин.

Протокол заседания от 24.03.2017, № 11

Научно-методическим советом института.

Протокол заседания от 24.03.2017, №. 6

Введение

Целью изучения дисциплины «Права человека» является овладение слушателями вопросов, характеризующих основные права и свободы граждан, нормативные акты по их регламентации и защите, деятельность международных и национальных правозащитных организаций.

Задачами изучения дисциплины является: ознакомление слушателей с международными и национальными нормативными правовыми актами по защите прав человека, изучение основных личных, социально-экономических, политических и культурных прав и свобод человека и гражданина, а также роли органов внутренних дел в обеспечении основных конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Методами изучения дисциплины являются: проведение лекционных и семинарских занятий; самостоятельная работа обучаемых с рекомендованными преподавателем литературными источниками; решение ситуационных задач; консультирование; устный контроль хода усвоения обучаемыми учебного материала, выполнение слушателями аудиторной контрольной работы.

Средствами реализации учебной программы дисциплины являются:

1) нормы международного и белорусского законодательства в области защиты прав человека;

2) положения Закона «Об органах внутренних дел Республики Беларусь» и ведомственных нормативных актов;

3) учебники и учебные пособия, рекомендованные преподавателем в процессе проведения учебных занятий;

4) набор дидактических материалов;

5) компьютерные презентации.

Результатами изучения дисциплины должны стать знания положений важнейших международных документов и национального законодательства по правам человека, деятельности правозащитных организаций и путях взаимодействия с ними органов внутренних дел, основных прав и свобод человека, в том числе и ребенка, поможет молодым сотрудникам ОВД эффективнее бороться с преступлениями и правонарушениями.

Форма текущей аттестации – контрольная работа.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер и наименование темы | Количество учебных часов | | | | | | | | | |
| Всего | Распределение по видам занятий | | | | | | | | |
| Аудиторные занятия | | | | | | | | самостоятельная работа |
| Лекции | практические  занятия | семинарские  занятия | круглые столы,  тематические  дискуссии | лабораторные  занятия | деловые  игры | тренинги | конференции |
| 1. Документы о правах человека. Классификация прав человека | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| 2. Международная защита прав человека. Правозащитные организации и движения | 6 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| 3. Правовое положение личности в Республике Беларусь | 10 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  | 6 |
| Контрольная работа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего | 20 | 6 |  | 2 |  |  |  |  |  | 12 |

ТЕМА 1. ДОКУМЕНТЫ О ПРАВАХ ЧЕЛОВЕКА. КЛАССИФИКАЦИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

Лекция.

1.Предмет, задачи, система учебной дисциплины «Права человека». Понятие и принципы прав человека.

2. Права человека в истории политико-правовой мысли.

3. Документы ООН в области основных прав и свобод человека.

4. Виды, критерии и основания классификации прав и свобод человека.

Задания для самостоятельной работы:

Обучающиеся должны изучить и знать следующие вопросы:

1.Права и свободы, подлежащие ограничению, и неограничиваемые (абсолютные) права и свободы.

2.Правомерные ограничения государством прав и свобод человека.

3.Формирование концепции прав человека и ее закрепление в законодательстве государств: английской Великой хартии вольностей 1215 года и Билле о правах 1689 года; Статуте Великого Княжества Литовского 1588 года; Декларации независимости США 1776 года, Билле о правах 1791 года (поправки к Конституции США 1787 г.); французской Декларации прав человека и гражданина 1789 года.

ТЕМА 2. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА. ПРАВОЗАЩИТНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ДВИЖЕНИЯ

Лекция.

1.Основные направления международного сотрудничества в области прав человека.

2. ООН как универсальный механизм международной защиты прав и свобод человека.

3.Национальные учреждения по правам человека: понятие, их виды, цели и функции.

4. Государственные органы Республики Беларусь, компетентные в области защиты прав и основных свобод человека и гражданина.

Задания для самостоятельной работы:

Обучающиеся должны изучить и знать следующие вопросы:

1.Международные преступления в области прав человека (рабство, геноцид, апартеид, терроризм и др.).

2. Виды и формы ответственности государств за нарушения прав человека.

3. Государственные органы Республики Беларусь, компетентные в области защиты прав и основных свобод человека и гражданина.

4. Международные региональные документы и механизмы защиты прав человека: правовое обеспечение, контрольные органы, процедуры.

ТЕМА 3. ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ЛИЧНОСТИ

В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Лекция.

1. Понятие основных прав и свобод граждан в Республике Беларусь и их юридические свойства.

2.Классификация основных прав, свобод и обязанностей личности в Республике Беларусь.

3.Конституционные обязанности граждан в Республике Беларусь.

4.Конституционные гарантии прав и свобод личности в Республике Беларусь.

Семинар.

1. Понятие, принципы и основные элементы правового положения личности в Республике Беларусь. Классификация конституционных прав и свобод граждан, их гарантии.

2. Характеристика личных и политических прав и свобод граждан.

3. Характеристика социально-экономических и культурных прав и свобод граждан.

4. Конституционные обязанности граждан Беларуси.

Задания для самостоятельной работы:

Обучающиеся должны изучить и знать следующие вопросы:

1.Пределы осуществления основных прав, свобод и обязанностей в условиях чрезвычайного и военного положения.

2.Роль и задачи органов внутренних дел по обеспечению прав и свобод личности.

3.Права национальных меньшинств.

4.Права женщин.

5.Права детей.

6.Права беженцев.

7.Права инвалидов.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ

Примерная тематика контрольных работ:

1. Права человека: понятие, сущность, источники.
2. Основополагающие принципы прав человека: гуманизм, свобода, равенство и равноправие.
3. Права человека и права гражданина.
4. Правовой статус человека и гражданина.
5. Основные группы прав и свобод человека, их единство.
6. Взаимосвязь прав и свобод с обязанностью и ответственностью человека.
7. Понятие политических прав и свобод.
8. Право на участие в управлении своей страной. Избирательное право.
9. Свобода слова. Свобода информации. Свобода собраний, митингов, уличных шествий и демонстраций.
10. Экономические права.
11. Социальные права.
12. Культурные права.
13. Права национальных меньшинств.
14. Права женщин.
15. Права детей.
16. Система защиты прав человека.
17. Национальные учреждения по защите прав человека. Сотрудничество с неправительственными организациями.
18. Судебная защита прав и свобод граждан.
19. История создания системы ООН.
20. Система ООН по правам человека.
21. Права беженцев.
22. Права инвалидов.
23. Институт омбудсмена.
24. Региональные механизмы защиты прав человека.
25. Международное сотрудничество в сфере защиты прав человека.
26. Права человека в ХХ веке.
27. Основные концепции прав человека.
28. Понятие «прав граждан» в Древней Греции.
29. Развитие идей о человеческом достоинстве и свободе в период Возрождения и Реформации.
30. Права человека в истории философской и общественно-политической мысли Беларуси.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Конституция Республики Беларусь 1994 г. (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). - Минск, 2012. - 28 с.
2. Всеобщая декларация прав человека (Нью-Йорк, 10.12.1948г., № 217 A(III) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2017.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Нью-Йорк,16 декабря 1966 года) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2017.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк,16 декабря 1966 года) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2017.
5. Василевич, Г.А. Конституционное право Республики Беларусь: Учебник / Г.А. Василевич. – Минск: Книжный дом, 2010. – 768 с.
6. Демичев, Д.М. Конституционное право: учеб. пособие / Д.М. Демичев. – Минск: Высш. шк., 2004. – 351 с.
7. Кондратович, Н.М. Сравнительное конституционное право: ответы на экзаменационные вопросы / Н.М. Кондратович, Т.С. Масловская. – Минск: ТетраСистемс, 2009. – 192 с.
8. Права человека: учебное пособие / Г.И. Иванов; под ред. М.Ф. Чудакова. – Москва: Издательство деловой и учебной литературы, 2004. – 352 с.
9. Веремеенко, В.М. Конституционное право : учеб.пособие / В.М. Веремеенко, М.Д. Веремеенко. – Минск :изд–во Гревцова, 2014. – 488 с.

Дополнительная:

* 1. Божанов, В. А. Права человека: курс лекций / В. А. Бажанов. - 2-е изд., переработанное и дополненное. - Минск : Дикта, 2008 - 191 с.
  2. Иванов, Г.И. Права человека: История, теория, современность / Г.И. Иванов. – Минск: НИУП, 2002. – 184 с
  3. Иванов, Г.И. Права человека: Сб. международно-правовых документов современность / Г.И. Иванов. – Минск: НИУП, 2001. 94 с
  4. Кривчикова, Э.С. Главные органы ООН: учеб. пособие / Э.С. Кривчикова. – Москва: Моск. гос. ин-т междунар. отношений, 1994. -80 с
  5. Права человека: учеб. пособие / А.Л. Гусев, Я.С. Яскевич, Ю.Ю. Гафарова и др. – Минск: ТетраСистемс, 2002. – 304 с
  6. Права человека: история и теория. Ситуационные задачи. Международное и национальное законодательство / Г.И. Иванов. – Минск: Дикта, 2008. – 360 с.
  7. Права человека и правоохранительная деятельность: пособие для обучения сотрудников правоохранительных органов по вопросам прав человека / [науч. ред. С. В. Борико]. - Минск : Юнипак, 2001 - 218 с.
  8. Права человека: Допущено Министерством образования Республики беларусь в качестве учебного пособия для высших учебных заведений / [авторы-сост.: С. П. Кацубо, И. В. Кучвальская, С. Б. Лугвин]. - 2-е изд.. - Минск : Амалфея, 2002 – 335 с.
  9. Рябцев, Л. М. Личные права граждан. Способы их административно-правовой защиты милицией в сфере общественного порядка и общественной безопасности : учебное пособие / Л. М. Рябцев. - Минск : Академия МВД Республики Беларусь, 1993 - 50 с.
  10. Шавцова, А. В. Право прав человека: ответы на экзаменационные вопросы / А. В. Шавцова. - 2-е изд., переработанное и дополненное. - Минск : ТетраСистемс, 2008 - 239 с.