|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  «МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ  МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ» | | |
|  |  | |
| Кафедра уголовного процесса и криминалистики | | |
|  |  | |
|  |  | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
| УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС | | |
| методические рекомендации по изучению учебной дисциплины  для специальности переподготовки 1-24 01 71 «Правоведение» | | |
|  |  | |
|  |  | |
| Форма получения образования: заочная | | |
|  | |  |
| Этапы: 2-3 | |  |
|  | |  |
|  | | Разработчик: |
|  | | Довгун С.И. |
|  | |  |
| Допущены к использованию в образовательном процессе кафедрой  уголовного процесса и криминалистики 25.09.2017 г., протокол № 2 | | |
|  | |  |
|  | | Вриод начальника кафедры  уголовного процесса и криминалистики  майор милиции  Е.А.Лаппо |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
| 2017 г. | | |

СОДЕРЖАНИЕ

[ВВЕДЕНИЕ 3](#_Toc495583522)

[ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_Toc495583523)

[ТЕМА 1. Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право: основные положения. Принципы уголовного процесса. Субъекты уголовного процесса. 7](#_Toc495583524)

[ТЕМА 2. Доказательства и доказывание. меры процессуального принуждения 11](#_Toc495583525)

[ТЕМА 3 Досудебное производство 18](#_Toc495583527)

[ТЕМА 4. Судебное разбирательство. Апелляционное и надзорное производство, возобновление производства по вновь открывшимся обстоятельствам 26](#_Toc495583530)

[МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПАОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ 31](#_Toc495583531)

ВВЕДЕНИЕ

Цель изучения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Уголовный процесс» является знакомство с порядком производства по материалам и уголовным делам, с деятельностью государственных органов и должностных лиц по его осуществлению, а также о правах и обязанностях иных лиц, участвующих в уголовном процессе.

Требования к знаниям и умениям обучающихся

В соответствии с требованиями образовательного стандарта Республики Беларусь по специальности переподготовки 1-24 01 71 «Правоведение» по результатам изучения дисциплины «Уголовный процесс» слушатели должны обладать следующими социально-личностными компетенциями:

– знать исторические и современные проблемы правовой и социальной жизни общества;

– уметь самостоятельно работать и нести персональную ответственность за результаты своей деятельности;

академическими компетенциями:

– уметь применять базовые теоретические знания для решения практических задач;

– уметь аргументировать свою точку зрения и грамотно излагать правовое обоснование своей позиции;

– уметь выявлять проблемы, определять цели, выбирать оптимальные варианты решения, оценивать результаты и последствия принятых решений;

– уметь вырабатывать и принимать эффективные правовые решения в условиях неопределенности и рисков;

– быть способным выдвигать новые идеи;

профессиональными компетенциями:

– знать, грамотно толковать и эффективно применять действующее законодательство в сфере своей профессиональной деятельности;

– уметь анализировать действующее законодательство и практику его применения.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста.

Связи с другими дисциплинами

Уголовный процесс как деятельность органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда направлена на защиту личности, ее прав и свобод, укрепление законности и правопорядка.

Данная дисциплина связана с такими дисциплинами как «Судоустройство», «Прокурорский надзор», «Криминалистика», «Уголовное право».

Рекомендации по изучению учебной дисциплины

В методических рекомендациях перечислена основная литература, необходимая при изучении дисциплины, а также дополнительная литература к каждой теме курса.

В методических рекомендациях предложены вопросы, которые рассматриваются в ходе проведения лекции.

Подготовка к семинарскому занятию предполагает:

1) ознакомление с планом семинара;

2) изучение конспекта лекции. Ведение конспекта обязательно, т.к., во-первых, уголовно-процессуальное законодательство достаточно динамично изменяется, что неизбежно влечет за собой «отставание» специальной учебной литературы (в лекции учтены все изменения закона); во-вторых, на лекции может быть дана дополнительная литература для самостоятельного изучения;

3) изучение соответствующих глав (разделов) УПК Республики Беларусь;

4) изучение указанных в настоящем издании (к каждому семинару) международных договоров, конвенций, ратифицированных нашим государством, а также соответствующих статей Конституции Республики Беларусь;

5) изучение учебной литературы;

6) повторение ранее изученных тем, которые взаимосвязаны с изучаемой темой.

Практические занятия проводятся с целью формирования умений у слушателей по составлению предусмотренных учебной программой процессуальных документов, применению норм уголовно-процессуального законодательства.

Отдельно в плане указаны темы и вопросы для самостоятельной работы. Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, должны быть законспектированы в рабочих тетрадях, которые предоставляются по требованию преподавателя для проверки. Контроль усвоения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, осуществляется путем письменного или устного опроса на семинарских и практических занятиях. Вопросы для самостоятельного изучения включаются в билеты к зачету.

В случае отсутствия на занятии слушатель должен изучить и законспектировать вопросы пропущенной темы, выполнить практическое задание.

На кафедре у преподавателей можно получить консультацию, как в связи с подготовкой к семинарскому и практическому занятиям, так и при изучении тем, отведенных для самостоятельной работы.

# ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Всего часов | Аудиторные часы | | | | Самостоятельная работа |
| Всего | Лекции | Семинары | Практические занятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2-й этап | | | | | | |
| Тема 1. Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право: основные положения. Принципы уголовного процесса. Субъекты уголовного процесса. | 8 | 4 | 2 | 2 |  | 4 |
| Всего во 2-м этапе | 8 | 4 | 2 | 2 |  | 4 |
| 3-й этап | | | | | | |
| Тема 2. Доказательства и доказывание. Меры процессуального принуждения. | 6 | 4 | 2 |  | 2 | 2 |
| Тема 3. Досудебное производство | 10 | 6 | 4 |  | 2 | 4 |
| Тема 4. Судебное разбирательство. Апелляционное и надзорное производство, возобновление производства по вновь открывшимся обстоятельствам | 6 | 2 |  | 2 |  | 4 |
| Зачет |  |  |  |  |  |  |
| Всего во 3-м этапе | 22 | 12 | 6 | 2 | 4 | 10 |
| Всего по дисциплине | 30 | 16 | 8 | 4 | 4 | 14 |

# ТЕМА 1. УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС И УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО: ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ПРИНЦИПЫ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА. СУБЪЕКТЫ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА.

Лекция – 2 часа

Семинарское занятие – 2 часа

Самостоятельная работа – 4 часов

Понятие уголовного процесса. Его задачи и типы. Правосудие и уголовный процесс. Стадии уголовного процесса, их отличительные признаки и система.

Уголовно-процессуальное право. Его понятие, предмет, методы и роль в регулировании порядка производства по уголовному делу. Соотношение и взаимосвязь со смежными отраслями права.

Понятие процессуальных функций, их виды и субъекты. Уголовно-процессуальные правоотношения, процессуальная форма.

Источники уголовно-процессуального права, их понятие и система. Действующее уголовно-процессуальное законодательство, его задачи. Пределы действия уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.

Понятие, значение и система принципов уголовного процесса. Их роль в определении порядка производства по уголовному делу. Классификация принципов уголовного процесса.

Понятие участников уголовного процесса. Их классификация, задачи и интересы, права и обязанности.

Меры по обеспечению безопасности участников процесса и других лиц: понятие, виды, содержание, основания и порядок их применения и отмены.

Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по уголовному делу.

Лекция

1. Понятие уголовного процесса, его задачи. Система стадий уголовного процесса.
2. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций, их значение в уголовном судопроизводстве.
3. Понятие уголовно-процессуального права, его источники и их система. Действующее уголовно-процессуальное законодательство, его задачи.
4. Понятие и классификация участников уголовного процесса, их место и роль в уголовном процессе.

Семинарское занятие

1. Понятие уголовного процесса и его задачи.
2. Стадии уголовного процесса.
3. Уголовно-процессуальные функции.
4. Понятие и классификация участников уголовного процесса.

В результате изучения темы слушатели должны: иметь в систематизированном и обобщенном виде информацию об уголовном процессе, процессуальном положении участников уголовного процесса.

Самостоятельная работа № 1

В соответствии с учебной программой по результатам самостоятельной работы, обучающиеся должны знать:

* понятие и правовой статус государственных органов и должностных лиц, осуществляющих уголовное преследование;
* понятие и систему принципов уголовного процесса;
* понятие и правовой статусе иных участников уголовного процесса.

При изучении вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, используйте следующие источники:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: 16 июля 1999 г. № 295-З: принят Палатой представителей 24 июня 1999 г.: одобр. Советом Респ. 30 июня 1999 г. (с изм. и доп.) // КонсультантПлюс: Беларусь. / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017. - Статьи 34-39; 8-25; 60-64.

Данько, И. В. Уголовный процесс. Общая часть: учебник / И. В. Данько [и др.]; под общ. ред. И.В. Данько; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». - Минск: Акад. МВД, 2012. – С. 137-156, 81-128; 195-214.

Самостоятельная работа № 2

В соответствии с учебной программой по результатам самостоятельной работы, обучающиеся должны знать:

* случаи обязательного участия защитника в уголовном процессе.
* понятие и виды мер по обеспечению безопасности участников процесса и других лиц, основаниях их применения;
* обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по уголовному делу.

При изучении вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, используйте следующие источники:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: 16 июля 1999 г. № 295-З: принят Палатой представителей 24 июня 1999 г.: одобр. Советом Респ. 30 июня 1999 г. (с изм. и доп.) // КонсультантПлюс: Беларусь. / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017. - Статьи 45, 65-87.
2. Данько, И. В. Уголовный процесс. Общая часть: учебник / И. В. Данько [и др.]; под общ. ред. И.В. Данько; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». - Минск: Акад. МВД, 2012. – С. 180-187, 214-225.

Вопросы для самоконтроля

1. Что понимается под стадиями уголовного процесса?
2. Что означает процессуальная форма и процессуальные гарантии?
3. Перечислите принципы уголовного процесса.
4. Какие принципы относятся к конституционным, а какие к специальным?
5. Раскройте принцип презумпции невиновности.
6. Имеет ли уголовно-процессуальный закон обратную силу?
7. Каковы особенности структуры уголовно-процессуальной нормы?
8. Дано ли в законе определение участника уголовного процесса?
9. Назовите критерии, определяющие каждую из групп участников процесса.
10. Чьи интересы защищает защитник и когда он допускается в уголовный процесс?

Литература

Нормативные правовые акты

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). - Минск: Амалфея, 2005. - 48 с.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: 16 июля 1999 г. № 295-З: принят Палатой представителей 24 июня 1999 г.: одобр. Советом Респ. 30 июня 1999 г. (с изм. и доп.) // КонсультантПлюс: Беларусь. / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.
3. Уголовный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: 9 июля 1999 г. 9 июля 1999 г. № 275-З: принят Палатой представителей 2 июня 1999 г.: одобр. Советом Респ. 24 июня 1999 г. (с изм. и доп.) // КонсультантПлюс: Беларусь. / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.
4. Об адвокатуре и адвокатской деятельности [Электронный ресурс]: Закон Республики Беларусь, 30 декабря 2011 г., № 334-З (с изм. и доп.) // КонсультантПлюс: Беларусь. / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.
5. Об оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 15 июля 2015 г., № 307-З // КонсультантПлюс: Беларусь. / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.
6. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих (надзорных) органов, сотрудников органа государственной охраны [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 13 дек. 1999 г., № 340-З (с изм. и доп.) // КонсультантПлюс: Беларусь. / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.
7. О международной правовой помощи по уголовным делам [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 18 мая 2004 г. (с изм. и доп.) // КонсультантПлюс: Беларусь. / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.
8. О нормативных правовых актах Республики Беларусь [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 10 янв. 2000 г., № 361-3 (с изм. и доп.) // КонсультантПлюс: Беларусь. / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.
9. Об органах внутренних дел Республики Беларусь [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 17 июля 2007 г., № 263-З: в ред. Закона Респ. Беларусь от 19 июня 2016 г. // КонсультантПлюс: Беларусь. / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.
10. О прокуратуре Республики Беларусь [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь. 8 мая 2007 г. № 2 220-3 (с изм. и доп.) // КонсультантПлюс: Беларусь. / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.
11. Об обеспечении права на защиту в уголовном процессе [Электронный ресурс]: постановление Пленума Верхов. Суда Респ. Беларусь, 24 сент. 2009 г., № 7: в ред. постановления Пленума Верхов. Суда Респ. Беларусь от 31 марта 2016 г. // КонсультантПлюс: Беларусь. / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.
12. О практике применения норм Уголовно-процессуального кодекса, регулирующих участие потерпевшего в уголовном процессе [Электронный ресурс]: постановление Пленума Верхов. Суда Респ. Беларусь, 30 июня 2005 г., № 6: в ред. постановления Пленума Верхов. Суда Респ. Беларусь от 31 марта 2016 г. // КонсультантПлюс: Беларусь. / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.
13. Об утверждении Положения о порядке применения мер по обеспечению безопасности в отношении защищаемых лиц Беларусь [Электронный ресурс]: постановление Совета Министров Респ. Бел. от 21 янв. 2016 г., № 44 // КонсультантПлюс: Беларусь. / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

Основная литература

Данько, И. В. Уголовный процесс. Общая часть: учебник / И. В. Данько [и др.]; под общ. ред. И.В. Данько; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». - Минск: Акад. МВД, 2012.

Данилевич, А.А. Уголовный процесс: практикум: учеб. пособие / А.А. Данилевич, В.П. Лагойский. - Минск: ООО "Амалфея", 2010. – 376 с.

Кукреш, Л. И. Уголовный процесс. Общая часть: учеб. пособие / Л. И. Кукреш. – Минск: Тесей, 2005.

Шостак, М. А. Уголовный процесс: учебное пособие / М. А. Шостак. - Минск: ГИУСТ БГУ, 2008. – 630 с.

Дополнительная учебная (научная) литература

1. Басецкий И.И., Родевич Л.И. Уголовная процессуология - наука и учебная дисциплина в системе уголовного процесса / И.И. Басецкий, Л.И. Родевич // Юридический журнал. - 2008 - №3. - С.50-53.
2. Безлепкин. Б.Т. Уголовный процесс России / Б.Т. Безлепкин. - М.: КноРус. 2006.-487 с.
3. Божьев, В.П. Уголовно-процессуальные правоотношения / В. П. Божьев. -М.: Юрид. лит., 1975.- 176 с.
4. Гридюшко, П.В. О совершенствовании уголовно-процессуальной формы / П.В. Гридюшко // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. - 2010 - №2. - С.23-26.
5. Данилевич, А.А. Защита прав и свобод личности в уголовном процессе / А. А. Данилевич, О. В. Петрова. - Минск: БГУ 2008. - 168 с.
6. Ендольцева, А.В. Стадии уголовного судопроизводства (уголовного процесса): учебное пособие / А.В. Ендольцева - М.: МосУ МВД России, изд-во «Щит-М». - 2009. - 64 с.
7. Климович Ю.С. Цель уголовного процесса / Ю.С. Климович // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для ОВД Республики Беларусь. - 2008 -С. 193-194.
8. Данилевич, А.А. Уголовный процесс: практикум: учеб. пособие / А.А. Данилевич, В.П. Лагойский. - Минск: ООО «Амалфея», 2010. – 376 с.
9. Практикум по уголовному процессу: досудебное и особые производства в уголовном процессе: учеб. пособие / Л.И. Кукреш [и др.]; под. ред. Л.И. Кукреш. -Минск: Тесей, 2002. - 191 с.

ТЕМА 2. ДОКАЗАТЕЛЬСТВА И ДОКАЗЫВАНИЕ. МЕРЫ ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРИНУЖДЕНИЯ

Лекция – 2 часа

Практическое занятие – 2 часа

Самостоятельная работа – 2 часов

Понятие доказательств. Требования, предъявляемые к доказательствам: относимость, допустимость, достоверность, достаточность. Классификация доказательств и ее значение.

Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу. Пределы доказывания. Соотношение предмета и пределов доказывания.

Процесс доказывания, его понятие, цель и структура. Способы собирания (обнаружения и закрепления) и проверки доказательств. Понятие и значение оценки доказательств, ее принципы. Субъекты и обязанность доказывания в уголовном процессе. Презумпция невиновности и ее значение в доказывании.

Понятие, значение и виды источников доказательств: показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля; заключение эксперта; вещественные доказательства; протоколы следственных действий, судебного заседания и оперативно-розыскных мероприятий, иные документы и другие источники информации как источники доказательств. Их понятие, предмет и значение. Особенности получения, проверки и оценки.

Понятие, значение и классификация мер процессуального принуждения.

Задержание. Его понятие и виды. Основания и порядок задержания и освобождения задержанного. Уведомление о задержании. Право граждан на захват лица, совершившего преступление.

Понятие, значение и виды мер пресечения. Основания их применения, изменения и отмены. Меры пресечения, не связанные с лишением свободы: подписка о невыезде и надлежащем поведении; личное поручительство; передача лица, на которое распространяется статус военнослужащего, под наблюдение командования воинской части; отдача несовершеннолетнего под присмотр; залог. Меры пресечения, связанные с лишением свободы: домашний арест, заключение под стражу. Сроки содержания под стражей и порядок их продления.

Иные меры процессуального принуждения: обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности, наложение ареста на имущество. Понятие, основания и порядок применения. Временное ограничение права на выезд из Республики Беларусь.

Лекция

1. Понятие доказательств. Требования, предъявляемые к доказательствам: относимость, допустимость, достоверность, достаточность. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу. Пределы доказывания.
2. Понятие, значение и виды источников доказательств.
3. Процесс доказывания, его понятие, цель и структура. Субъекты и обязанность доказывания в уголовном процессе.
4. Понятие, значение и классификация мер процессуального принуждения. Задержание. Его понятие и виды. Основания и порядок задержания и освобождения задержанного.
5. Понятие, значение и виды мер пресечения. Основания их применения, изменения и отмены.

Практическое занятие

В часы самоподготовки письменно решите приведенные ниже задачи, обоснуйте свое решение со ссылкой на закон, составьте процессуальные документы.

Задача № 1

Акулов обвинялся в том, что он, находясь в неприязненных отношениях с Фроловым, в ночь на 29 июня покушался на умышленное уничтожение имущества Фролова путем поджога его дома. Акулов не признавал себя виновным в покушении на поджог и на допросе заявил, что в ночь на 29 июня он пас колхозных лошадей и никуда не отлучался. О том, что в эту ночь кто-то пытался поджечь дом Фролова, он узнал только утром 30 июля от полевого сторожа колхоза.

Каков предмет показаний обвиняемого?

Каковы возможные способы и процессуальные способы проверки показаний Акулова?

Задача № 2

Киреева, потерпевшая по делу о краже из ее квартиры предметов одежды, дала показания об обстоятельствах обнаружения пропажи этих вещей, их характерных приметах и признаках и заявила, что в совершении кражи она подозревает свою соседку Быкову, которая нигде не работает, пьянствует и питает к ней враждебные чувства. Кукушкина сообщила также, что ее знакомый Теркин видел у Быковой зимнее пальто и сапожки, похожие на похищенные у нее вещи.

Дайте оценку показаниям потерпевшей.

Определите, к какому виду доказательств относятся данные показания.

Задача № 3

По делу по обвинению Артюхова в умышленном причинении Синякову менее тяжких телесных повреждений потерпевший сообщил, что очевидцами этого преступления были малолетний Юра Семенов, престарелый Воронков, глухонемой Силин и сестра обвиняемого Артюхова. Он просил вызвать и допросить их.

В качестве кого и по поводу каких обстоятельств могут быть допрошены указанные Синяковым лица?

Каковы процессуальные обязанности и права этих лиц в случае их вызова на допрос?

Задача № 4

В городском парке проводилось праздничное мероприятие, на котором присутствовали родители с детьми. Гражданин Баранов на данном мероприятии появился в нетрезвом виде, имея намерение подойти поближе к выступающим артистам, толкал зрителей, при этом громогласно выражался нецензурными словами, на сделанное замечание со стороны гражданина Третьякова должным образом не отреагировал, а в ответ ударил кулаком несколько раз в область лица. Граждане захвалили лицо, совершившее хулиганские действия, и доставили в отдел внутренних дел. По данному факту следователь принял решение возбудить уголовное дело.

Какое количество лиц необходимо допросить следователю в качестве свидетелей? Как определяются пределы доказывания?

Задача № 5

31 марта в 22 часа в Ленинский РОВД г. Могилева с заявлением обратилась гр-ка Климова И.Н., которая сообщила, что около 20 минут назад, возле кинотеатра «Родина» неустановленный преступник открыто похитил мобильный телефон «Nokia-6310» и с места преступления скрылся в сторону стадиона «Спартак».

Спустя 10 минут нарядом ППСМ по подозрению в совершении преступления был задержан и доставлен в РОВД несовершеннолетний Кузьмин Г.Е. 15.11.1999 года рождения, схожий по приметам с лицом, совершившим данное преступление, у которого при личном обыске был обнаружен похищенный телефон.

Подозреваемый отрицал данный факт, утверждая, что телефон принадлежит ему, и он его ни у кого не похищал.

Оцените правомерность действий сотрудников милиции.

Какая мера процессуального принуждения применена ими в данном случае? Имеются ли для этого основания?

Составьте процессуальные документы, фиксирующие применение данной меры принуждения.

### Задача № 6

10 октября около 22 часов в ОДС Ленинского РОВД г. Могилева с заявлением обратилась гр-ка Тимофеева Т.Н., проживающая по адресу г. Могилев ул. Первомайская, д. 15, кв. 10, о том, что около 2-х часов назад она, забыв закрыть дверь квартиры, вышла в магазин, а неустановленный преступник в это время совершил кражу DVD-плеера.

По данному факту начальником РОВД назначена проверка.

11 октября по подозрению в совершении кражи был задержан гр-н Зеленцов Игорь Станиславович, 1972 года рождения, житель г. Барановичи, нигде не работающий. Основанием для задержания послужили показания соседки потерпевшей гражданки Слухиной А.М., которая видела Зеленцова в «глазок» своей двери в тот момент, как он 10 октября примерно в 20.30 выходил из квартиры ее соседки Тимофеевой с сумкой в руках.

Подозреваемый не отрицал данный факт, утверждая, что, временно проживает в квартире своей знакомой Николаевой, живущей в соседнем подъезде этого же дома. 10 октября, он находился в состоянии сильного алкогольного опьянения и перепутал подъезд, в связи с чем зашел не в свою квартиру. Дверь в данную квартиру была открыта, кражу он не совершал.

Имеются ли основания для задержания по непосредственно возникшему подозрению?

Задача № 7

12 декабря 20\_\_ года следователь вынес постановление о наложении ареста на имущество Сычикова Н.В. обвиняемого по ч. 4 ст. 209 УК Республики Беларусь, которое находится в доме № 151 по ул. Автозаводская в г. Могилеве и поручил его органу дознания Ленинского РОВД г. Могилева.

Жена обвиняемого Сычикова О.К. возражала против наложения ареста на имущество.

В ходе данного процессуального действия было описано следующее имущество: однокомнатная квартира, в которой обвиняемый постоянно проживает со своей семьей, холодильник «Ока» стоимостью 220 тыс. руб., телевизор «Горизонт-204» стоимостью 250 тыс. руб. и пианино «Беларусь» стоимостью 570 тыс. руб. Описанное имущество вместе с копией протокола переданы на ответственное хранение Сычиковой О.К.

Раскройте основания и порядок наложения ареста на имущество обвиняемого.

Составьте протокол описи арестованного имущества.

Задача № 8

Расследуя уголовное дело о краже личного имущества, совершенной ранее судимым и длительное время не работающим Хакиным, следователь приобщил к делу:

* характеристику обвиняемого, подписанную председателем домового комитета;
* протокол собрания жильцов подъезда, в котором ставился под сомнение факт совершения кражи Хакиным;
* рапорт оперуполномоченного ОУР с докладом о результатах розыскной деятельности и установления факта причастности Хакина к краже.

Обвиняемый Хакин, ознакомившись с материалами дела, заявил ходатайства: об истребовании характеристики из техникума, в котором он учился 12 лет назад; о допросе его друзей Валькова и Силкова, которые могут характеризовать его положительно; об истребовании справки о состоянии его здоровья.

Являются ли источниками доказательств материалы, собранные следствием?

Будут ли обладать качеством относимости доказательства, собранные по ходатайству обвиняемого?

Самостоятельная работа № 1

В соответствии с учебной программой по результатам самостоятельной работы, обучающиеся должны знать:

- понятие и значение оценки доказательств, ее принципы;

- порядок уведомления о задержании;

- право граждан на захват лица, совершившего преступление;

- классификацию доказательств;

- иные меры процессуального принуждения, основания и порядок их применения.

При изучении вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, используйте следующие источники:

* 1. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь, 16 июля 1999 г., № 295-З (с изм. и доп.) // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / – ООО «ЮрСпектр». - Минск, 2017. - Статьи 105, 109, 115.
  2. Уголовный процесс. Общая часть: учебник; под ред. И.В. Данько. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2012. – С.253-264, 387-407.

Вопросы для самоконтроля

1. Что понимается под задержанием в уголовном процессе?
2. Перечислите основания и условия задержания.
3. Раскройте процессуальный порядок задержания.
4. Кто имеет право осуществить задержание?
5. Каким требованиям должны отвечать фактические данные, чтобы стать доказательством по уголовному делу?
6. Дайте понятие и назовите элементы доказывания по уголовному делу.
7. Почему протоколы допроса не указываются в перечне источников доказательств?
8. В каком случае и порядке в качестве источников доказательств допускаются материалы оперативно-розыскной деятельности?

Литература

Нормативные правовые акты

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). - Минск: Амалфея, 2005. - 48 с.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: 16 июля 1999 г. № 295-З: принят Палатой представителей 24 июня 1999 г.: одобр. Советом Респ. 30 июня 1999 г. (с изм. и доп.) // КонсультантПлюс: Беларусь. / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.
3. Уголовный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: 9 июля 1999 г. 9 июля 1999 г. № 275-З: принят Палатой представителей 2 июня 1999 г.: одобр. Советом Респ. 24 июня 1999 г. (с изм. и доп.) // КонсультантПлюс: Беларусь. / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.
4. Об адвокатуре и адвокатской деятельности [Электронный ресурс]: Закон Республики Беларусь, 30 декабря 2011 г., № 334-З (с изм. и доп.) // КонсультантПлюс: Беларусь. / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.
5. Об оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 15 июля 2015 г., № 307-З // КонсультантПлюс: Беларусь. / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

Об утверждении Инструкции о порядке оформления и предоставления оперативными подразделениями органов внутренних дел материалов, полученных в ходе оперативно-розыскной деятельности, для их использования в уголовном процессе [Электронный ресурс]: постановление Министерства внутренних дел Респ. Беларусь от 29.09.2005 г., № 307 // КонсультантПлюс: Беларусь. / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

Основная учебная литература

1. Данько, И. В. Уголовный процесс. Общая часть: учебник / И. В. Данько [и др.]; под общ. ред. И.В. Данько; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». - Минск: Акад. МВД, 2012.
2. Данилевич, А.А. Уголовный процесс: практикум: учеб. пособие / А.А. Данилевич, В.П. Лагойский. - Минск: ООО "Амалфея", 2010. – 376 с.
3. Кукреш, Л. И. Уголовный процесс. Общая часть: учеб. пособие / Л. И. Кукреш. – Минск: Тесей, 2005.
4. Шостак, М. А. Уголовный процесс: учебное пособие / М. А. Шостак. - Минск: ГИУСТ БГУ, 2008. – 630 с.

Дополнительная учебная (научная) литература

1. Данько, И.В. Обеспечение законности в уголовно-процессуальной деятельности органов внутренних дел: учеб. пособие / И. В. Данько. - Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2003. - 75 с.
2. Данилевич, А.А. Уголовный процесс: практикум: учеб. пособие / А.А. Данилевич, В.П. Лагойский. - Минск: ООО «Амалфея», 2010. – 376 с.
3. Практикум по уголовному процессу: досудебное и особые производства в уголовном процессе: учеб. пособие / Л.И. Кукреш [и др.]; под. ред. Л.И. Кукреш. -Минск: Тесей, 2002. - 191 с.

ТЕМА 3 ДОСУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Лекции – 4 часа

Практическое занятие – 2 часа

Самостоятельная работа – 4 часа

Понятие, содержание, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.

Порядок принятия заявлений и сообщений о преступлении. Сроки их рассмотрения. Процессуальные средства проверки наличия или отсутствия оснований к возбуждению уголовного дела. Решения, принимаемые по заявлениям или сообщениям о преступлениях. Основания их вынесения, форма и содержание.

Возбуждение уголовного дела публичного обвинения. Особенности возбуждения уголовного дела частного и частно-публичного обвинения. Направление уголовного дела после его возбуждения.

Отказ в возбуждении уголовного дела и порядок его обжалования. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.

Надзор прокурора за законностью возбуждения уголовного дела.

Понятие и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования.

Предварительное следствие - основная форма предварительного расследования. Дознание: понятие, порядок и сроки производства.

Общие условия производства предварительного расследования: понятие, система и значение.

Следственные действия: понятие, виды и система. Осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент, обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные и иные отправления, прослушивание и запись переговоров, допрос потерпевшего и свидетеля, очная ставка, предъявление для опознания, проверка показаний на месте, назначение и проведение экспертизы. Понятие, основания, порядок производства и оформления.

Привлечение в качестве обвиняемого: понятие, значение, основания и процессуальный порядок.

Приостановление предварительного следствия, основания, порядок и сроки. Розыск обвиняемого. Условия и процессуальный порядок возобновления приостановленного предварительного следствия.

Основания и порядок прекращения предварительного расследования и уголовного преследования.

Окончание предварительного следствия с передачей уголовного дела прокурору для направления в суд: процессуальный порядок.

Вопросы, подлежащие разрешению прокурором по уголовному делу, поступившему для направления в суд. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему для направления в суд.

Лекция № 1

1. Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания, процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
2. Порядок принятия заявлений и сообщений о преступлении. Сроки их рассмотрения. Решения, принимаемые по заявлениям или сообщениям о преступлениях.
3. Отказ в возбуждении уголовного дела и порядок его обжалования.
4. Надзор прокурора за законностью возбуждения уголовного дела.

Лекция № 2

1. Понятие и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования.
2. Следственные действия: понятие, виды и система.
3. Привлечение в качестве обвиняемого: понятие, значение, основания и процессуальный порядок.
4. Приостановление предварительного следствия: основания, процессуальный порядок и сроки.
5. Окончание предварительного расследования: понятие, виды и значение в уголовном процессе.

К практическому занятию самостоятельно изучите и законспектируйте основные положения постановления МВД Республики Беларусь № 55 от 10.03.2010 «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации, рассмотрения и учета органами внутренних дел заявлений и сообщений о преступлениях, административных правонарушениях и информации о происшествиях».

Практическое занятие

В часы самоподготовки письменно решите приведенные ниже задачи, обоснуйте свое решение со ссылкой на закон, составьте процессуальные документы.

Задача № 1

В оперативно-дежурную службу РОВД поступило сообщение из городской больницы о том, что в приемное отделение с телесными повреждениями в виде перелома нижней челюсти за медицинской помощью обратилась Купцова Т.И. В ходе проверки участковым инспектором милиции установлено, данные телесные повреждения в процессе ссоры причинил муж - Купцов И.С. Согласно заключению судебно-медицинской экспертизы имеющиеся у Купцовой Т.И. телесные повреждения относятся к категории менее тяжких (ч. 1 ст. 149 УК Республики Беларусь).

Изучите условие задачи и примите решение по заявлению Купцовой И.И.

Составьте протокол устного заявления и постановление о возбуждении уголовного дела.

### Задача № 2

### (связана по смыслу с задачей № 1)

Через два дня после возбуждения уголовного дела Купцова Т.И. обратилась с заявлением о примирении с мужем и нежелании привлекать его к уголовной ответственности.

Какое решение следует принять по заявлению Купцовой И.И.?

Задача № 3

31 декабря в 20 часа 30 минут в оперативно-дежурную службу Ленинского РОВД г. Могилева обратился гражданин Иванов И.И., который в устной форме сообщил, что в период времени с 19.00 до 20.00 из принадлежащего ему автомобиля марки «Audi -100», находившегося возле дома № 65 по улице Крупской в г. Могилеве, неустановленным преступником, путем взлома замка двери, была похищена автомагнитола марки «Panasonic», стоимостью 120 рублей Национального Банка Республики Беларусь.

В ходе предварительной проверки оперуполномоченным ОУР установлено, что данная автомагнитола похищена малолетним Козловым И. М.

Каков порядок приема сообщений и заявлений граждан при обращении их в органы внутренних дел?

Имеются ли в данном случае основания для возбуждения уголовного дела?

Составьте соответствующий процессуальный документ.

Задача № 4

Никитин подозревается в том, что на почве ревности плеснул жене в лицо серной кислотой. При задержании у него на руке были отчетливо видны нарушения кожного покрова. Следователь предположил, что эти нарушения могли быть образованы брызгами серной кислоты, поэтому освидетельствовал Никитина в присутствии понятых и с участием врача. Затем он предложил врачу произвести соскобы с нарушений кожного покрова руки Никитина, что направить их на экспертизу для сличения с серной кислотой, обнаруженной на месте происшествия.

Соответствует ли законный порядок освидетельствования Никитина?

Составьте следующие процессуальные документы:

- протокол освидетельствования;

- постановление о назначении экспертизы.

Задача № 5

В два часа ночи следователю сообщили, что из продовольственного магазина совершена кража продуктов. Прибыв на место происшествия, следователь увидел в магазине заведующего магазином, оперуполномоченного уголовного розыска, участкового инспектора милиции, кинолога и водителя дежурной машины. Для проведения осмотра места происшествия следователь пригласил в качестве понятых директора магазина и шофера милицейской машины.

Оцените действия следователя.

Задача № 6

Глухов, арестованный за грабежи и разбои, показал, что похищенные им у одного из потерпевших золотые часы, он передал своей тетке Плехановой. Последняя на допросе категорически отрицала получение часов от Глухова.

Какие следственные действия необходимо провести для установления факта передачи часов Плехановой?

Вариант:Плеханова на допросе заявила, что ее племянник Глухов подарил ей золотые часы в день рождения, и они хранятся у нее.

Какие следственные действия следует провести в данном случае?

Составьте следующие процессуальные документы:

- протокол очной ставки;

- постановление и протокол о производстве выемки;

- протокол предъявления предмета для опознания.

Задача № 7

Сыреев был арестован за кражу ценностей из ювелирного магазина. Из поступивших оперативных данных усматривается, что в туалетной комнате Кузяриной (сестры Сыреева) спрятаны похищенные золотые кольца, брошки и часы. На допросе Кузярина заявила, что хотя брат и заходил к ней домой, но с собой ничего не приносил.

Имеются ли основания для производства обыска в квартире Кузяриной?

Составьте следующие процессуальные документы:

- постановление и протокол о производстве обыска.

Задача № 8

Во время ссоры в лодке Брызгалов, находившийся в нетрезвом состоянии, выбросил из лодки Режнова. Не умевший плавать Режнов утонул. Ученики 5-го класса Саша, Вова, Виктор слышали ссору и видели, как Брызгалов выбросил Режнова из лодки. На допрос их вызвали через родителей. Допрос произведен с участием отца Саши, который работал преподавателем в школе.

Правильно произведен допрос несовершеннолетних?

Составьте следующий процессуальный документ:

- протокол допроса свидетеля.

Задача № 9

Вызванный для допроса в качестве свидетеля Яковлев позвонил следователю и заявил, что в РОВД он явиться не может в связи с болезнью. Следователь выяснил все интересующие его данные и сказал, что составит протокол допроса, а вечером участковый инспектор зайдет к нему домой, чтобы он, если не будет возражений, подписал этот документ. Вечером участковый инспектор зашел к свидетелю, и тот, ознакомившись с записанными показаниями, подписал протокол допроса.

Оцените действия следователя.

Соблюден ли порядок допроса свидетеля?

Самостоятельная работа № 1

В соответствии с учебной программой по результатам самостоятельной работы, обучающиеся должны знать:

* процессуальные средства проверки наличия или отсутствия оснований к возбуждению уголовного дела;
* особенности возбуждения уголовного дела частного и частно-публичного обвинения;
* обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу;
* надзор прокурора за законностью возбуждения уголовного дела;
* порядок обжалования решений, принятых по заявлениям или сообщениям о преступлениях;
* меры, принимаемых к предотвращению или пресечению преступления, а равно к закреплению следов преступления;

При изучении вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, используйте следующие источники:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: 16 июля 1999 г. № 295-З: принят Палатой представителей 24 июня 1999 г.: одобр. Советом Респ. 30 июня 1999 г. (с изм. и доп.) // КонсультантПлюс: Беларусь. / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017. - Глава 22, ст. 180-202.
2. Уголовный процесс: Особенная часть: учебное пособие: в 2 т. / учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск: Академия МВД, 2017. – Т. 1, стр. 26-35.

Самостоятельная работа № 2

В соответствии с учебной программой по результатам самостоятельной работы, обучающиеся должны знать:

* содержание общих условий предварительного расследования;
* деятельность органов дознания по уголовным делам;
* протоколирование следственных действий; участие специалиста, переводчика и понятых при производстве следственных действий;
* действия следователя после приостановления предварительного расследования, розыске обвиняемого;
* порядок ознакомления с уголовным делом, заявления и разрешения ходатайств;
* вопросы, подлежащие разрешению прокурором по уголовному делу, поступившему для направления в суд.

При изучении вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, используйте следующие источники:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: 16 июля 1999 г. № 295-З: принят Палатой представителей 24 июня 1999 г.: одобр. Советом Респ. 30 июня 1999 г. (с изм. и доп.) // КонсультантПлюс: Беларусь. / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017. - Ст. 183,-202; 248; 255-259; 264.
2. Уголовный процесс: Особенная часть: учебное пособие: в 2 т. / учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск: Академия МВД, 2017.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что понимается под заявлением (сообщением) о преступлении?
2. Как исчисляются сроки рассмотрения заявлений (сообщений) о преступлении?
3. Каков порядок регистрации заявления (сообщения) о преступлении?
4. Какие должностные лица обязаны осуществлять процессуальный контроль за принятием решений по заявлениям (сообщениям) о преступлении?
5. Каковы гарантии законности возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела?
6. Какие процессуальные действия разрешены в стадии возбуждения уголовного дела по проверке заявлений и сообщений о преступлениях?
7. Что понимается под общими условиями предварительного расследования?
8. Назовите сроки предварительного следствия и порядок их продления.
9. Какие следственные действия требуют санкции прокурора?
10. Возможно ли проведение обыска без санкции прокуратора?
11. Назовите случаи обязательного проведения экспертизы.
12. Возможно ли проведение следственных действий после приостановления предварительного следствия?
13. Какой общий срок ознакомления с материалами уголовного дела после окончания его производства?
14. В какой срок должны быть разрешены заявленные ходатайства после ознакомления с уголовным делом?
15. В какой срок должен принять решение прокурор по поступившему к нему уголовному делу?

Литература

Нормативные правовые акты Республики Беларусь и международные договоры

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). - Минск: Амалфея, 2005. - 48 с.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: 16 июля 1999 г. № 295-З: принят Палатой представителей 24 июня 1999 г.: одобр. Советом Респ. 30 июня 1999 г. (с изм. и доп.) // КонсультантПлюс: Беларусь. / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.
3. Уголовный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: 9 июля 1999 г. 9 июля 1999 г. № 275-З: принят Палатой представителей 2 июня 1999 г.: одобр. Советом Респ. 24 июня 1999 г. (с изм. и доп.) // КонсультантПлюс: Беларусь. / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.
4. О гарантиях обвиняемому при прекращении предварительного расследования в связи с истечением сроков давности: решение Конституц. Суда Респ. Беларусь от 3 окт. 2003 г. № Р-161/2003 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. - 2003. - № 124.-6/377.

Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации, рассмотрения и учета органами внутренних дел заявлений и сообщений о преступлениях, административных правонарушениях и информации о происшествиях [Электронный ресурс]: постановление Министерства внутренних дел Респ. Беларусь, 10 марта 2010 г. № 55 // КонсультантПлюс: Беларусь. / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

Основная учебная литература

Данилевич, А.А. Уголовный процесс: практикум: учеб. пособие / А.А. Данилевич, В.П. Лагойский. - Минск: ООО "Амалфея", 2010. – 376 с.

Уголовный процесс: Особенная часть: учебное пособие: в 2 т. / учреждение образования «акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск: Академия МВД, 2017.

Кукреш, Л. И. Уголовный процесс. Особенная часть: учеб. пособие / Л. И. Кукреш. – Минск: Тесей, 2000.

Шостак, М. А. Уголовный процесс: учебное пособие / М. А. Шостак. - Минск: ГИУСТ БГУ, 2008. – 630 с.

Дополнительная учебная (научная) литература

1. Данько, И.В. Обеспечение законности в уголовно-процессуальной деятельности органов внутренних дел: учеб. пособие / И. В. Данько. - Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2003. - 75 с.
2. Зайцева, Л.Л. Презумпция невиновности и ее правовые последствия / Л.Л. Зайцева // Право Беларуси. - 2002. - № 3. - С. 60-6.
3. Данилевич, А.А. Уголовный процесс: практикум: учеб. пособие / А.А. Данилевич, В.П. Лагойский. - Минск: ООО «Амалфея», 2010. – 376 с.
4. Практикум по уголовному процессу: досудебное и особые производства в уголовном процессе: учеб. пособие / Л.И. Кукреш [и др.]; под. ред. Л.И. Кукреш. -Минск: Тесей, 2002. - 191 с.

ТЕМА 4. СУДЕБНОЕ РАЗБИРАТЕЛЬСТВО. АПЕЛЛЯЦИОННОЕ И НАДЗОРНОЕ ПРОИЗВОДСТВО, ВОЗОБНОВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА ПО ВНОВЬ ОТКРЫВШИМСЯ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАМ

Семинарское занятие – 2 часа

Самостоятельная работа – 4 часа

Понятие и признаки подсудности.

Назначение и подготовка судебного разбирательства.

Понятие и значение судебного разбирательства.

Понятие и значение общих условий судебного разбирательства. Структура стадии судебного разбирательства.

Приговор. Понятие и значение приговора как акта правосудия. Виды приговоров. Требования, предъявляемые к приговору.

Понятие и значение стадии апелляционного производства. Основные черты апелляции.

Право апелляционного обжалования и опротестования приговора. Порядок и сроки обжалования и опротестования приговора. Апелляционные жалобы и протесты, их содержание.

Сроки и порядок рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Виды решений апелляционной инстанции.

Пределы рассмотрения уголовного дела апелляционной инстанцией. Апелляционное определение, его значение, содержание и структура.

Понятие и значение пересмотра приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу. Отличие пересмотра в порядке надзора от апелляционного производства.

Возбуждение надзорного производства. Право обращения с жалобой о пересмотре приговоров, определений, постановлений и принесении протеста в порядке надзора.

Основание к отмене или изменению, вступивших в законную силу приговора, определения, постановления суда. Оценка доказательств судом, рассматривающим дело в порядке надзора. Определения и постановления суда, рассматривающего протест. Пределы прав надзорной инстанции.

Понятие и значение производства по уголовным делам по вновь открывшимся обстоятельствам.

Основания и порядок возобновления производства по уголовному делу.

Семинарское занятие

1. Понятие и признаки подсудности.
2. Понятие, значение судебного разбирательства и общих условий судебного разбирательства. Структура стадии судебного разбирательства.
3. Приговор, требования к нему предъявляемые.
4. Понятие и значение стадии апелляционного производства.
5. Понятие и значение надзорного производства.
6. Понятие и значение производства по вновь открывшимся обстоятельствам.

Самостоятельная работа № 1

В соответствии с учебной программой по результатам самостоятельной работы, обучающиеся должны знать:

* понятие и значение судебного разбирательства;
* структуру стадий судебного разбирательства;
* понятие и признаки подсудности;
* назначение и подготовку судебного разбирательства;
* значение судебного разбирательства;
* общие условия судебного разбирательства;
* структуру стадий судебного разбирательства;

При изучении вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, используйте следующие источники:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: 16 июля 1999 г. № 295-З: принят Палатой представителей 24 июня 1999 г.: одобр. Советом Респ. 30 июня 1999 г. (с изм. и доп.) // КонсультантПлюс: Беларусь. / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017. .- Ст. 203, 204, 206, 213, 214.
2. Уголовный процесс: Особенная часть: учебное пособие: в 2 т. / учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск: Академия МВД, 2017.

Самостоятельная работа № 2

В соответствии с учебной программой по результатам самостоятельной работы, обучающиеся должны знать:

* виды приговоров;
* понятия апелляционного и надзорного производств.
* право апелляционного обжалования и опротестования приговора;
* порядок и сроки обжалования и опротестования приговора;
* апелляционные жалобах и протестах, их содержании;
* виды решений и пределы рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции;
* отличие пересмотра в порядке надзора от апелляционного производства;
* право обращения с жалобой о пересмотре приговоров, определений, постановлений и принесении протеста в порядке надзора;
* основания к отмене или изменению, вступивших в законную силу приговора, определения, постановления суда;
* пределы прав надзорной инстанции;
* основания и порядок возобновления производства по уголовному делу по вновь открывшимся обстоятельствам

При изучении вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, используйте следующие источники:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: 16 июля 1999 г. № 295-З: принят Палатой представителей 24 июня 1999 г.: одобр. Советом Респ. 30 июня 1999 г. (с изм. и доп.) // КонсультантПлюс: Беларусь. / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017. - Ст. 223-225.
2. Уголовный процесс: Особенная часть: учебное пособие: в 2 т. / учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск: Академия МВД, 2017.

Вопросы для самоконтроля

1. Что означает подсудность уголовных дел?
2. Как должен поступить судья, если обнаружит в судебном разбирательстве, что уголовное дело ему не подсудно?
3. В чему заключается сущность и значение стадии назначения и подготовки судебного разбирательства?
4. Каковы сроки разрешения вопроса о назначении судебного разбирательства?
5. Из каких частей состоит судебное разбирательство?
6. Кто из сторон участвует в судебных прениях?
7. Сто является основание для возобновления судебного следствия?
8. Какова структура и содержание приговора?
9. В чем заключается тайна совещания судей?
10. Кто имеет право обжаловать и опротестовать приговор суде, не вступивший в законную силу?
11. Допускает ли закон исследования доказательств в суде апелляционной инстанции?
12. Чем отличается производство в порядке надзора от апелляционного производства?
13. Кто имеет право ставить вопрос о возбуждении производства в порядке надзора?
14. Что является поводом для рассмотрения дела в порядке надзора?
15. Почему стадия возобновления уголовного дела по вновь открывшимся обстоятельствам считается исключительной стадией уголовного процесса?

Литература

Нормативные правовые акты

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). - Минск: Амалфея, 2005. - 48 с.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: 16 июля 1999 г. № 295-З: принят Палатой представителей 24 июня 1999 г.: одобр. Советом Респ. 30 июня 1999 г. (с изм. и доп.) // КонсультантПлюс: Беларусь. / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.
3. Уголовный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: 9 июля 1999 г. 9 июля 1999 г. № 275-З: принят Палатой представителей 2 июня 1999 г.: одобр. Советом Респ. 24 июня 1999 г. (с изм. и доп.) // КонсультантПлюс: Беларусь. / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.
4. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих (надзорных) органов, сотрудников органа государственной охраны [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 13 дек. 1999 г., № 340-З (с изм. и доп.) // КонсультантПлюс: Беларусь. / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.
5. Об обеспечении права на защиту в уголовном процессе [Электронный ресурс]: постановление Пленума Верхов. Суда Респ. Беларусь, 24 сент. 2009 г., № 7: в ред. постановления Пленума Верхов. Суда Респ. Беларусь от 31 марта 2016 г. // КонсультантПлюс: Беларусь. / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.
6. О практике применения норм Уголовно-процессуального кодекса, регулирующих участие потерпевшего в уголовном процессе [Электронный ресурс]: постановление Пленума Верхов. Суда Респ. Беларусь, 30 июня 2005 г., № 6: в ред. постановления Пленума Верхов. Суда Респ. Беларусь от 31 марта 2016 г. // КонсультантПлюс: Беларусь. / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.
7. О практике применения судами норм уголовно-процессуального кодекса, регулирующих производство по делам частного обвинения [Электронный ресурс]: постановление Пленума Верхов. Суда Респ. Беларусь, 31 марта 2010 г. № 1 // КонсультантПлюс: Беларусь. / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.
8. О некоторых вопросах обеспечения гражданам конституционного права на получение юридической помощи в уголовном процессе: решение Конституц. Суда Респ. Беларусь, 13 дек. 1999 г., № Р-91/99 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. - 1999. - № 95. - 6/204.

Основная учебная литература

Уголовный процесс: Особенная часть: учебное пособие: в 2 т. / учреждение образования «акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск: Академия МВД, 2017.

Кукреш, Л. И. Уголовный процесс. Особенная часть: учеб. пособие / Л. И. Кукреш. – Минск: Тесей, 2000.

Мытник, П.В. Уголовный процесс. Судебные стадии: лекции / П.В. Мытник. - Минск: Тесей, 2001. - 287 с.

Шостак, М. А. Уголовный процесс: учебное пособие / М. А. Шостак. - Минск: ГИУСТ БГУ, 2008. – 630 с.

Дополнительная учебная (научная) литература

1. Матвиенко, Е.А. Уголовное судопроизводство по исполнению приговора / Е.А. Матвиенко, В.Н. Бибило. - Минск: Изд-во БГУ, 1982 - 206 с.
2. Поддержание государственного обвинения: судеб. речи /А.В. Ивановский [и др.]: прокуратура Минской обл. - Минск, 2004. - 148 с.
3. Права человека и правосудие по уголовным делам в Республике Беларусь: сб. науч. ст. / сост. Л.Л. Зайцева, И.В. Кучвальская; науч. ред.   
   Л.Л. Зайцева. - Минск: Тесей, 2003. - 160 с.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПАОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерный перечень вопросов к зачету по учебной дисциплине «Уголовный процесс»

1. Понятие уголовного процесса, его задачи.
2. Стадии уголовного процесса, их система и отличительные признаки.
3. Понятие и система принципов уголовного процесса.
4. Понятие уголовно-процессуальных функций, их виды и субъекты.
5. Пределы действия уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Особенности действия уголовно-процессуального закона в отношении отдельных категорий лиц.
6. Понятие участников уголовного процесса, их классификация.
7. Органы дознания, их полномочия как органов уголовного преследования.
8. Суд как участник уголовного процесса, его состав и полномочия в уголовном процессе.
9. Прокурор, его полномочия в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.
10. Следователь, его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя.
11. Потерпевший и частный обвинитель в уголовном процессе: понятие и процессуальное положение.
12. Подозреваемый в уголовном процессе, его процессуальное положение.
13. Обвиняемый в уголовном процессе, его процессуальное положение.
14. Защитник, его процессуальное положение. Случаи обязательного участия защитника по уголовным делам.
15. Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по уголовному делу.
16. Понятие, виды и содержание мер по обеспечению безопасности участников уголовного процесса и других лиц.
17. Понятие и классификация доказательств в уголовном процессе.
18. Предмет и субъекты доказывания в уголовном процессе.
19. Понятие, значение и виды вещественных доказательств. Процессуальное закрепление и хранение вещественных доказательств.
20. Заключение эксперта, его понятие, предмет и значение.
21. Протоколы следственных действий, судебного заседания и оперативно-розыскных мероприятий.
22. Иные документы и другие носители информации.
23. Процесс доказывания, его понятие, цель и структура.
24. Понятие и значение оценки доказательств. Требования, предъявляемые к доказательствам.
25. Понятие, значение и классификация мер процессуального принуждения.
26. Понятие, значение и виды мер пресечения в уголовном процессе. Основания их применения, изменения и отмены.
27. Понятие и виды задержания. Основания задержания и освобождения задержанного.
28. Основания и процессуальный порядок задержания лица по непосредственно возникшему подозрению в совершении преступления.
29. Порядок приема, регистрации, рассмотрения и учета органами внутренних дел заявлений и сообщений о преступлениях, административных правонарушениях и информации о происшествиях.
30. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. Процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
31. Поводы, основания и процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
32. Понятие и формы предварительного расследования.
33. Понятие и виды подследственности.
34. Деятельность органов дознания по уголовным делам.
35. Понятие и виды следственных действий. Общие правила проведения и оформления следственных действий.
36. Основания и процессуальный порядок проведения осмотра, освидетельствования.
37. Процессуальный порядок проведения и оформления допроса, очной ставки.
38. Основания и процессуальный порядок производства выемки и обыска.
39. Понятие, виды и процессуальный порядок предъявления для опознания.
40. Понятие и процессуальный порядок назначения и проведения экспертизы в досудебном производстве. Получение образцов для сравнительного исследования.
41. Основания и процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого.
42. Приостановление и возобновление предварительного расследования: основания, порядок и условия.
43. Прекращение и возобновление предварительного расследования: основания, порядок применения и обжалования.
44. Окончание предварительного расследования с передачей уголовного дела прокурору для направления в суд.
45. Подсудность: понятие и признаки.
46. Назначение и подготовка судебного разбирательства.
47. Понятие и значение судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства.
48. Приговор и его виды. Требования, предъявляемые к приговору.
49. Апелляционное производство, его значение и основные черты.
50. Понятие и значение надзорного производства. Отличие пересмотра в порядке надзора от апелляционного производства.