

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ МИНИСТЕРСТВА  
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник кафедры  
социально-гуманитарных дисциплин  
Могилевского института МВД  
старший лейтенант милиции

С.В.Венидиктов

.10.2016

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

Учебная дисциплина «Интегрированный модуль «Философия»  
Специальность 1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной  
безопасности

Форма получения высшего образования: заочная

Семестр: 3

Курс: 2

2016 г.

Составители: доцент кафедры Рожковский В.Л.

Обсуждены на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин от  
11.10.2016 г., протокол № 2

## ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ

1. Роль философии в жизни человека и общества
2. Периодизация истории философии
3. Определения философии. Предмет философии
4. Разделы философии
5. Понятие «истина» в истории философии
6. Мироззрение, его структура и типы
7. Философия Древней Индии, особенности и школы
8. Особенность философской мысли Древнего Китая
9. Натурфилософия, проблемы, решения, персоналии
10. Философия Платона и Аристотеля
11. Периодизация и основные проблемы средневековой философии
12. Средневековая схоластика, основные проблемы и течения
13. Философия эпохи Возрождения, ее особенности и течения
14. Философия эмпиризма, основные идеи и представители
15. Философия рационализма, основные положения и представители
16. Критическая философия И. Канта
17. Феноменология Г. Гегеля
18. Истоки, основные черты и положения философии К. Маркса
19. Классика и модерн, общие черты и отличия
20. Философия жизни, основные положения, иррационализм
21. Философия экзистенциализма. Основные темы
22. Основные формы и положения философии позитивизма
23. Философская мысль Беларуси: этапы, идеи, представители. Западничество и славянофильство
24. Понятие «бытие» в философии. Основные принципы и атрибуты бытия
25. Диалектика, ее формы и категории
26. Глобальные проблемы в системе: «человек – общество – природа»
27. Общество как предмет философского анализа, подходы
28. Гражданское общество и государство
29. Феномен информационного общества
30. Глобальные проблемы современности
31. Понятие психологии, ее предмет, объект и методы исследования.
32. Понятие о психике. Основные функции психики человека.
33. Сознание как высшая форма отражения внешних и внутренних явлений.
34. Соотношение биологического, психического и социального в человеке.
35. Ощущение и восприятие.
36. Память, особенности ее развития.
37. Мышление и речь. Развитие психических процессов в профессиональной деятельности.
38. Психологическая структура личности. Сущность Я-концепции личности.

39. Потребности и их классификация.
40. Мотивация и волевые процессы.
41. Эмоциональные состояния и их взаимосвязь с поведением.
42. Темперамент и характер как свойства личности. Важнейшие черты характера сотрудников ОВД.
43. Общение, его функции и структура. Профессиональное общение сотрудников общения сотрудников ОВД.
44. Конфликты в межличностных отношениях.
45. Понятие и классификация малых групп. Социально-психологический климат группы.
46. Основные направления развития психологии управления. Стили руководства и их характеристика.
47. Понятие «педагогика». История педагогической идей и воспитательных практик.
48. Предмет, задачи и основные категории педагогики. Народная и научная педагогика
49. Понятие и сущность образования. Две основные функции образования и соответствующие им модели образования
50. Образование как педагогический процесс. Деятельностный подход в образовании
51. Понятие, структура, и основные функции образования в Республике Беларусь.
52. Развитие личности: пути и условия осуществления
53. Воспитание как педагогический процесс. Основные принципы воспитания
54. Сущность и стадии социализации
55. Функции семьи в развитии, воспитании, социализации личности. Правовые основы семейного воспитания
56. Организация и осуществление воспитательного процесса в правоохранительной деятельности
57. Доминирующие сферы жизнедеятельности личности (труд, общение, обучение, игра)
58. Общение как ведущий фактор развития личности. Факторы, дезорганизирующие общение
59. Акмеологические основы самосовершенствования личности  
Профессиональное самосовершенствование.
60. Карьера человека как условие его самореализации. Творческий потенциал личности.