УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

методические рекомендации по изучению учебной дисциплины для
специальностей 1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности

Форма получения образования: заочная

Курс: 1, 2

Семестры: 1, 2, 3

Разработчик:
преподаватель кафедры социально-
гуманитарных дисциплин
Балабанов В.Б.

Допущены к использованию в образовательном процессе кафедрой
социально-гуманитарных дисциплин 09.10.2015 г., протокол № 2.1

Начальник кафедры:
майор милиции
С.И.Даниленко

2015 г.

Оглавление

Введение	3
Тематический план	7
I СЕМЕСТР	9
Тема № 1: Человек и его окружение. A person and his surroundings.	9
Тема № 2: Ситуации ежедневного общения. Daily communication.....	12
II СЕМЕСТР	15
Тема № 3: Социокультурный портрет Беларуси. Sociocultural image of Belarus.....	15
Тема № 4: Социокультурный портрет Великобритании. Sociocultural image of Great Britain.....	18
Тема № 5: Средства массовой информации. Mass Media.	21
Тема № 6: Социокультурный портрет молодежи. Sociocultural image of the youth.....	24
Тема № 7: Проблемы современного общества. Current social problems.	27
Тема № 8: Республика Беларусь. The republic of Belarus.	30
Тема №9: Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. The UK.	33
Тема № 10: США. The USA.....	36
СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЕТА	38
III СЕМЕСТР	39
Тема № 11: Борьба с организованной преступностью. Combating Organized Crime....	39
Тема № 12: Интерпол. Interpol.	42
Тема № 13: Борьба с международным терроризмом. Combating International Terrorism.	44
Тема № 14: Противодействие торговле людьми. Combating Human Trafficking.....	47
Тема № 15: Борьба с незаконным оборотом наркотиков. Combating Illegal Drugs Trafficking.....	50
Тема № 16: Расследование преступлений. Investigation of Crime.	53
Тема № 17: Способы ведения допроса. Interrogation.....	56
Тема № 18: Осмотр места происшествия. Observation of a Crime Scene.	59
Тема №19: Оперативно-розыскная деятельность. Detective Activity.....	62
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	64
СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА	65

ВВЕДЕНИЕ

Одной из характерных особенностей современной системы образования является стремительное развитие информационных и коммуникационных технологий. Возрастает потребность в специалистах, владеющих иностранным языком, знание которого позволяет ознакомиться с новейшими тенденциями в развитии науки и техники, устанавливать профессиональные контакты, повышать уровень профессиональной компетенции. Современному специалисту, если он хочет преуспеть в своей области, жизненно важно знание иностранного языка.

Подготовка специалистов на неязыковых факультетах вузов заключается в формировании коммуникативных умений, которые позволили бы осуществлять профессиональные контакты на иностранном языке в различных сферах и ситуациях, стремление и способность будущего специалиста функционировать в качестве сильной языковой личности, обладающей высокой лингвистической компетенцией в области не только родного, но и английского языков, в профессионально значимых речевых событиях разных типов, в различных режимах, регистрах, формах, стилях, типах и жанрах профессионально ориентированной речемыслительной деятельности.

Вышеназванные факторы были положены в основу составления курса практических занятий по дисциплине «Иностранный язык (английский)».

Цели и задачи преподавания и изучения дисциплины

Главная цель обучения иностранным языкам – формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение главной цели предполагает комплексную реализацию следующих целей:

- познавательной, позволяющей сформировать представление об образе мира как целостной многоуровневой системе (этнической, языковой, социокультурной и т. п.); уровне материальной и духовной культуры; системе ценностей (религиозно-философских, эстетических и нравственных); особенностях профессиональной деятельности в соизучаемых странах;
- развивающей, обеспечивающей речемыслительные и коммуникативные способности, развитие памяти, внимания, воображения, формирование потребности к самостоятельной познавательной деятельности, критическому мышлению и рефлексии;
- воспитательной, связанной с формированием общечеловеческих, общенациональных и личностных ценностей, таких как: гуманистическое мировоззрение, уважение к другим культурам, патриотизм, нравственность, культура общения;

- практической, предполагающей овладение иноязычным общением в единстве всех его компетенций (языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), функций (этикетной, познавательной, регулятивной, ценностно-ориентационной) и форм (устной и письменной), что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках определенного программой предметно-тематического содержания, а также овладения технологиями языкового самообразования.

В качестве стратегической интегративной компетенции в процессе обучения иностранным языкам выступает коммуникативная в единстве всех составляющих: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной компетенций.

Языковая компетенция – совокупность языковых средств (фонетических, лексических, грамматических), а также правил их использования в коммуникативных целях.

Речевая компетенция – совокупность навыков и умений речевой деятельности (говорение, письмо, аудирование, чтение), знание норм речевого поведения, способность использовать языковые средства в связной речи в соответствии с ситуацией общения.

Социокультурная компетенция – совокупность знаний о национально-культурной специфике стран изучаемого языка и связанных с этим умений корректно строить свое речевое и неречевое поведение.

Компенсаторная компетенция – совокупность умений использовать дополнительные вербальные средства и невербальные способы решения коммуникативных задач в условиях дефицита имеющихся языковых средств.

Учебно-познавательная компетенция – совокупность общих и специальных учебных умений, необходимых для осуществления самостоятельной деятельности по овладению иностранным языком.

Общие требования к уровню освоения содержания

В результате изучения дисциплины курсант должен знать:

- особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);
- социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- историю и культуру стран изучаемого языка.

Курсант должен уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном программой;

- читать и переводить литературу по специальности (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);
- письменно выражать свои коммуникативные намерения;
- составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма, заполнять бланки на участие и т.п.;
- понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики.

Требования к практическому владению видами речевой деятельности

Рецептивные умения

Аудирование

Курсант должен уметь:

- воспринимать на слух иноязычную речь в естественном темпе (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания;
- воспроизводить услышанное при помощи повторения, перефразирования, пересказа.

Учебные аудио- и видеотексты могут включать до 5 % незнакомых слов, не влияющих на понимание основного содержания.

Чтение

Курсант должен уметь:

- владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания прочитанного;
- полно и точно понимать содержание разножанровых аутентичных текстов, в том числе профессионально ориентированных, используя двуязычный словарь (изучающее чтение);
- понимать общее содержание текста (70 %), определять не только круг затрагиваемых вопросов, но и то, как они решаются (ознакомительное чтение);
- получать общее представление о теме, круге вопросов, которые затрагиваются в тексте (просмотровое чтение);
- найти конкретную информацию (определение, правило, цифровые и другие данные), о которой заранее известно, что она содержится в данном тексте (поисковое чтение).

Тексты, предназначенные для просмотрового, поискового и ознакомительного чтения, могут включать до 10 % незнакомых слов.

Продуктивные умения

Говорение

Монологическая речь

Курсант должен уметь:

- продуцировать развернутое подготовленное и неподготовленное высказывание по проблемам социокультурного и профессионального общения;

- резюмировать полученную информацию;

- аргументированно представлять свою точку зрения по описанным фактам и событиям, делать выводы.

Примерный объем высказывания 15 фраз.

Диалогическая речь

Курсант должен уметь:

- вступать в контакт с собеседником, поддерживать и завершать беседу, используя адекватные речевые формулы и правила речевого этикета;

- обмениваться профессиональной и непрофессиональной информацией с собеседником, выражая согласие/несогласие, сомнение, удивление, просьбу, совет, предложение и т.п.;

- участвовать в дискуссии по теме/проблеме, аргументированно отстаивать свою точку зрения;

- сочетать диалогическую и монологическую формы речи.

Примерное количество реплик – 8–10 с каждой стороны.

Письмо

Курсант должен уметь:

- выполнять письменные задания к прослушанному, увиденному, прочитанному, логично и аргументированно излагать свои мысли, соблюдая стилистические и жанровые особенности;

- владеть навыками составления частного и делового письма, правильно использовать соответствующие реквизиты и формулы письменного общения;

- реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты с учетом разной степени смысловой компрессии.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Номер темы	Наименование темы	Количество аудиторных часов					Управляемая самостоятельная работа
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Иное	
1	2	3	4	5	6	7	
1 семестр							
1	Тема 1 Человек и его окружение	2			2		
2	Тема 2. Ситуации ежедневного общения	2			2		
	Всего в 1 семестре	4			4		
2 семестр							
3	Тема 3. Социокультурный портрет Беларуси	2			2		
4	Тема 4. Социокультурный портрет Великобритании.	2			2		
5	Тема 5. Средства массовой информации	2			2		
6	Тема 6. Социокультурный портрет молодежи	2			2		
7	Тема 7. Проблемы современного общества.	2			2		
8	Тема 8. Республика Беларусь.	2			2		
9	Тема 9. Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии.	2			2		
	Зачет						Устно
	Всего во 2 семестре	14			14		
3 семестр							
11	Тема 11. Борьба с организованной преступностью	2			2		
13	Тема 13. Борьба с международным терроризмом.	2			2		
14	Тема 14. Противодействие торговле людьми.	2			2		
15	Тема 15. Борьба с незаконным оборотом наркотиков.	2			2		
16	Тема 16. Расследование преступлений.	2			2		

17	Тема 17. Способы ведения допроса.	2			2		
18	Тема 18. Осмотр места происшествия.	2			2		
	Контрольная работа	2				2	
	Экзамен						Устно
	Всего в 3 семестре	16			14	2	

I SEMESTR

ТЕМА № 1: ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ. A PERSON AND HIS SURROUNDINGS.

Время: 2 часа практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

- лексические единицы, объединенные темой занятия, основные фразы и выражения по теме занятия;
- структуру английского предложения, особенности употребления предлогов времени, правила чтения числительных, основные правила употребления и способы перевода местоимений;
- правила речевого этикета, а именно, приветствие, прощание, ведение телефонных разговоров.

Уметь:

- употреблять глаголы TO BE, TO HAVE в устной и письменной речи;
- читать и переводить литературу по специальности;
- реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты.

Практическое занятие 1 (2 часа)

Устная тема: Человек и его окружение. A person and his surrounding.

Разговорная ситуация: Я и моя семья. I and my family.

Грамматика: Типы предложений. Порядок слов в предложении. Глагол to be. Глагол to have.

Для самостоятельного изучения

Устная тема: Человек и его окружение. A person and his surrounding.

Разговорная ситуация: Проблемы семьи. Family problems. Семейные традиции во всем мире. Family traditions all over the world.

Грамматика: Имя числительное. Исчисление времени. Даты. Предлоги времени. Местоимения.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Составленный вами вокобуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на национальные особенности семей, а также проблемы современной семьи. Также изучите фразы и выражения, которые помогут вам узнать больше о семье собеседника, его семейных традициях.

Проработайте устное высказывание о своей семье, стараясь употребить ранее незнакомые вам фразы и выражения.

При подготовке грамматического материала следует выработать четкий алгоритм образования вопросительных и отрицательных предложений, содержащих глаголы TO BE, TO HAVE. В работе над предлогами следует составить таблицу, систематизирующую основные случаи употребления предлогов времени. Пользуясь рекомендуемой литературой, повторите способы чтения числительных, старайтесь добиться автоматизма в их чтении.

Литература, рекомендуемая к использованию для подготовки к занятиям по данной теме:

Основная литература

1. Бонк, Н.А. Учебник английского языка: в 2 ч. / Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова. – М.: Деконт + - ГИС, 2000.
2. Денисова, С.С. Английский язык / С.С. Денисова, Т.М. Катцова, С.Е. Подгруша. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2007.
3. Кагукина Т.В., Балабанов В.Б. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice : учеб. пособие / Т.В. Кагукина, В.Б. Балабанов. – Минск : РИВШ, 2014. – 292 с.

Дополнительная литература

4. Khvedchenya, L.V. Highlights. Course Book 1, 2 / L.V. Khvedchenya. – Minsk, ed. 3, Vysheishaya Schola, 2006.
5. Алонцева, Н.В. Английский для студентов факультета права и международных отношений / Н.В. Алонцева. – Минск: ТетраСистемс, 2009. – 400 с.
6. Андрианов, С.Н. Англо-русский юридический словарь / С.Н. Андрианов [и др.]. – М.: РУССО, 2002.
7. Балабанов В.Б., Кагукина Т.В. Электронный учебно-методический комплекс по курсу английского языка для курсантов 1 курса дневной формы обучения факультета милиции Могилевского высшего колледжа МВД РБ, 2013
8. Гуманова, Ю.Л., Английский для юристов. Базовый курс: учебное пособие для юр. вузов. / Ю.Л. Гуманова [и др.]. – М.: КНОРУСб, 2010. – 256 с.
9. Зайцева, С.Е. English for Students of Law / С.Е. Зайцева, Л.А. Тинигина. – М.: КНОРУС, 2008. – 352 с.
10. Мюллер, В.К. Англо-русский словарь / В.К. Мюллер, С.К. Боянус. – М.: Локит, 2001.
11. Хведченя, Л.В. Английский язык для студентов-заочников: гуманитарные специальности / Л.В. Хведченя, О.И. Васючкова [и др.]. – 3-е изд., доп. – Минск: Вышэйшая школа, 2003.

12. Хведченя, Л.В. Практическая грамматика современного английского языка / Л.В. Хведченя, Р.В. Хорень, И.В. Крюковская. – Минск: Интерпрессервис, 2002.

ТЕМА № 2: СИТУАЦИИ ЕЖЕДНЕВНОГО ОБЩЕНИЯ. DAILY COMMUNICATION.

Время: 2 часа практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

- особенности системы английского языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах в объеме, предусмотренном данной темой;
- лексические единицы, объединенные темой занятия, а также основные фразы и выражения по теме занятия
- социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;
- правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать английский язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- правила образования множественного числа существительных; правила образования притяжательного падежа существительных; правила образования степеней сравнения прилагательных и наречий.

Уметь:

- образовывать множественное число существительных;
- образовывать притяжательный падеж существительных;
- употреблять степени сравнения прилагательных и наречий;
- читать и переводить литературу по специальности;
- реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты.

Практическое занятие 2 (2 часа)

Устная тема: Ситуации ежедневного общения. Daily communication.

Разговорная ситуация: At the railway station. На железнодорожном вокзале.

Грамматика: Существительные.

Для самостоятельного изучения

Устная тема: Ситуации ежедневного общения. Daily communication.

Разговорная ситуация: At the airport. В аэропорту. В магазине (кафе). At the shop (cafe).

Грамматика: Прилагательные. Наречия.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Составленный вами вокобуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со

словарем. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на разговорные клише. Также изучите фразы и выражения, которые могут быть использованы вами в ситуациях реального общения. Продумайте каждую ситуацию и составьте набор фраз, необходимых для реализации общения в реальных условиях.

При подготовке грамматического материала следует обратить внимание на способы образования множественного числа существительных. Необходимо самостоятельно составить список существительных, которые употребляются только в единственном или множественном числе. Важно также запомнить те неодушевленные существительные, употребление которых в притяжательном падеже является возможным.

Работая над прилагательными и наречиями, систематизируйте знания о способах образования их степеней сравнения. Полезным будет составить опорную грамматическую таблицу. Составьте 10-15 собственных примеров на тренировку употребления степеней сравнения прилагательных и наречий.

Литература, рекомендуемая к использованию для подготовки к занятиям по данной теме:

Основная литература

1. Бонк, Н.А. Учебник английского языка: в 2 ч. / Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова. – М.: Деконт + - ГИС, 2000.
2. Денисова, С.С. Английский язык / С.С. Денисова, Т.М. Катцова, С.Е. Подгруша. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2007.
3. Кагукина Т.В., Балабанов В.Б. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice : учеб. пособие / Т.В. Кагукина, В.Б. Балабанов. – Минск : РИВШ, 2014. – 292 с.

Дополнительная литература

4. Khvedchenya, L.V. Highlights. Course Book 1, 2 / L.V. Khvedchenya. – Minsk, ed. 3, Vysheishaya Schola, 2006.
5. Алонцева, Н.В. Английский для студентов факультета права и международных отношений / Н.В. Алонцева. – Минск: ТетраСистемс, 2009. – 400 с.
6. Андрианов, С.Н. Англо-русский юридический словарь / С.Н. Андрианов [и др.]. – М.: РУССО, 2002.
7. Балабанов В.Б., Кагукина Т.В. Электронный учебно-методический комплекс по курсу английского языка для курсантов 1 курса дневной формы обучения факультета милиции Могилевского высшего колледжа МВД РБ, 2013
8. Гуманова, Ю.Л., Английский для юристов. Базовый курс: учебное пособие для юр. вузов. / Ю.Л. Гуманова [и др.]. – М.: КНОРУС, 2010. – 256 с.
9. Зайцева, С.Е. English for Students of Law / С.Е. Зайцева, Л.А. Тинигина. – М.: КНОРУС, 2008. – 352 с.

10. Мюллер, В.К. Англо-русский словарь / В.К. Мюллер, С.К. Боянус. – М.: Локит, 2001.

11. Хведченя, Л.В. Английский язык для студентов-заочников: гуманитарные специальности / Л.В. Хведченя, О.И. Васючкова [и др.]. – 3-е изд., доп. – Минск: Высшэйшая школа, 2003.

12. Хведченя, Л.В. Практическая грамматика современного английского языка / Л.В. Хведченя, Р.В. Хорень, И.В. Крюковская. – Минск: Интерпрессервис, 2002.

II СЕМЕСТР

ТЕМА № 3: СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ПОРТРЕТ БЕЛАРУСИ.
SOCIOCULTURAL IMAGE OF BELARUS.

Время: 2 часа практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

- лексику по теме занятия;
- фразы и выражения, необходимые для поддержания беседы по теме занятия;
- социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;
- правила образования, употребления и перевода the Present Simple Tense , the Present Continuous Tense;
- правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать английский язык как средство общения в современном поликультурном мире.

Уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном данной темой;
- читать и переводить литературу по специальности;
- реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;
- употреблять the Present Simple Tense , the Present Continuous Tense в устной и письменной речи

Практическое занятие 3 (2 часа)

Устная тема: Социокультурный портрет Беларуси. Sociocultural image of Belarus.

Разговорная ситуация: Belarusian National Traditions and values. Белорусские национальные традиции и ценности.

Грамматика: Настоящее простое.

Для самостоятельного изучения

Устная тема: Социокультурный портрет Беларуси. Sociocultural image of Belarus.

Разговорная ситуация: Черты характера белорусов. Belarusians' character traits. Культурное достояние Беларуси. Belarusian Cultural heritage.

Грамматика: Настоящее простое. Настоящее продолженное.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Составленный вами вокобуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. В случае необходимости, обратитесь к преподавателю за помощью. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на фразы и выражения, которые могут быть использованы вами в ситуациях реального общения. Продумайте набор фраз, которые вы употребите для описания особенностей национального характера белорусов. Привлеките знания по другим дисциплинам (например, истории). Для того, чтобы рассуждать о культурном достоянии Беларуси, продумайте и составьте список достопримечательностей своей страны, проработайте монологическое высказывание об одной из них.

При подготовке грамматического материала важно обратить внимание на способы образования, перевода и основные случаи употребления the Present Continuous Tense. Используйте знания, полученные вами в школе. Составьте 10-15 предложений, описывающих ваш распорядок дня, употребляя глагол в the Present Simple Tense. Это поможет вам иметь более четкое представление о том, в каких случаях уместно употреблять данное время. Также очень важно выработать четкий алгоритм образования вопросительных и отрицательных предложений в the Present Simple Tense. Здесь нужна практика. К 15 утвердительным предложениям, составленным вами ранее, задайте вопрос, а также образуйте их отрицательные формы.

В работе над the Present Continuous Tense важно обратить внимание на способы образования, перевода и основные случаи употребления данного времени. Также необходимо выработать алгоритм образования вопросительных и отрицательных предложений в данном времени.

Чтобы хорошо разобраться в разнице двух времен the Present Simple Tense и the Present Continuous Tense, запишите 2 предложения, описывающих ваши регулярные действия, и 2 предложения о том, что вы делаете в данный момент.

Есть смысл в составлении таблицы времен английского глагола.

Литература, рекомендуемая к использованию для подготовки к занятиям по данной теме:

Основная литература

1. Бонк, Н.А. Учебник английского языка: в 2 ч. / Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова. – М.: Деконт + - ГИС, 2000.
2. Денисова, С.С. Английский язык / С.С. Денисова, Т.М. Катцова, С.Е. Подгруша. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2007.
3. Кагукина Т.В., Балабанов В.Б. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice : учеб. пособие / Т.В. Кагукина, В.Б. Балабанов. – Минск : РИВШ, 2014. – 292 с.

Дополнительная литература

4. Khvedchenya, L.V. Highlights. Course Book 1, 2 / L.V. Khvedchenya. – Minsk, ed. 3, Vysheishaya Schola, 2006.
5. Алонцева, Н.В. Английский для студентов факультета права и международных отношений / Н.В. Алонцева. – Минск: ТетраСистемс, 2009. – 400 с.
6. Андрианов, С.Н. Англо-русский юридический словарь / С.Н. Андрианов [и др.]. – М.: РУССО, 2002.
7. Балабанов В.Б., Кагукина Т.В. Электронный учебно-методический комплекс по курсу английского языка для курсантов 1 курса дневной формы обучения факультета милиции Могилевского высшего колледжа МВД РБ, 2013
8. Гуманова, Ю.Л., Английский для юристов. Базовый курс: учебное пособие для юр. вузов. / Ю.Л. Гуманова [и др.]. – М.: КНОРУСб, 2010. – 256 с.
9. Зайцева, С.Е. English for Students of Law / С.Е. Зайцева, Л.А. Тинигина. – М.: КНОРУС, 2008. – 352 с.
10. Мюллер, В.К. Англо-русский словарь / В.К. Мюллер, С.К. Боянус. – М.: Локит, 2001.
11. Хведченя, Л.В. Английский язык для студентов-заочников: гуманитарные специальности / Л.В. Хведченя, О.И. Васючкова [и др.]. – 3-е изд., доп. – Минск: Вышэйшая школа, 2003.
12. Хведченя, Л.В. Практическая грамматика современного английского языка / Л.В. Хведченя, Р.В. Хорень, И.В. Крюковская. – Минск: Интерпрессервис, 2002.

ТЕМА № 4: СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ПОРТРЕТ ВЕЛИКОБРИТАНИИ.
 SOCIOCULTURAL IMAGE OF GREAT BRITAIN.

Время: 2 часа практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

- лексические единицы, объединенные темой занятия, основные фразы и выражения по теме занятия;
- правила образования, перевода the Past Simple Tense;
- социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;
- правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать английский язык как средство общения в современном поликультурном мире.

Уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном данной темой;
- читать и переводить литературу по специальности;
- реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;
- употреблять и переводить the Past Simple Tense в устной и письменной речи.

Практическое занятие 4 (2 часа)

Устная тема: Социокультурный портрет Великобритании. Sociocultural image of Great Britain.

Разговорная ситуация: British National Traditions. Британские национальные традиции.

Грамматика: Простое прошедшее время..

Для самостоятельного изучения

Устная тема: Социокультурный портрет Великобритании. Sociocultural image of Great Britain.

Разговорная ситуация: Черты характера британцев. British character traits. Культурное достояние Великобритании. British Cultural heritage.

Грамматика: Простое прошедшее время

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Составленный вами вокобуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. В случае необходимости, обратитесь к преподавателю за помощью.

Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на фразы и выражения, которые могут быть использованы вами в ситуациях реального общения. Чтобы иметь возможность рассуждать о национальных особенностях британцев и достопримечательностях Британии, получите дополнительную информацию из Интернет-источников. Это поможет вам вести активную беседу на занятии, так как предмет разговора будет вам знаком. Обратите внимание на стенды лингафонного кабинета. Информация стендов поможет вам сориентироваться в основных достижениях британской архитектуры и культуры в целом.

Работая над the Past Simple Tense, обратите внимание на способ образования, перевода и основные случаи употребления данного времени. Отдельной тренировки требует отработка механизма образования вопросительных и отрицательных предложений с данным временем.

Дополните таблицу времен английского глагола временем the Past Simple Tense.

Литература, рекомендуемая к использованию для подготовки к занятиям по данной теме:

Основная литература

1. Бонк, Н.А. Учебник английского языка: в 2 ч. / Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова. – М.: Деконт + - ГИС, 2000.
2. Денисова, С.С. Английский язык / С.С. Денисова, Т.М. Катцова, С.Е. Подгруша. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2007.
3. Кагукина Т.В., Балабанов В.Б. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice : учеб. пособие / Т.В. Кагукина, В.Б. Балабанов. – Минск : РИВШ, 2014. – 292 с.

Дополнительная литература

4. Khvedchenya, L.V. Highlights. Course Book 1, 2 / L.V. Khvedchenya. – Minsk, ed. 3, Vysheishaya Schola, 2006.
5. Алонцева, Н.В. Английский для студентов факультета права и международных отношений / Н.В. Алонцева. – Минск: ТетраСистемс, 2009. – 400 с.
6. Андрианов, С.Н. Англо-русский юридический словарь / С.Н. Андрианов [и др.]. – М.: РУССО, 2002.
7. Балабанов В.Б., Кагукина Т.В. Электронный учебно-методический комплекс по курсу английского языка для курсантов 1 курса дневной формы обучения факультета милиции Могилевского высшего колледжа МВД РБ, 2013
8. Гуманова, Ю.Л., Английский для юристов. Базовый курс: учебное пособие для юр. вузов. / Ю.Л. Гуманова [и др.]. – М.: КНОРУСб, 2010. – 256 с.

9. Зайцева, С.Е. English for Students of Law / С.Е. Зайцева, Л.А. Тинигина. – М.: КНОРУС, 2008. – 352 с.
10. Мюллер, В.К. Англо-русский словарь / В.К. Мюллер, С.К. Боянус. – М.: Локит, 2001.
11. Хведченя, Л.В. Английский язык для студентов-заочников: гуманитарные специальности / Л.В. Хведченя, О.И. Васючкова [и др.]. – 3-е изд., доп. – Минск: Вышэйшая школа, 2003.
12. Хведченя, Л.В. Практическая грамматика современного английского языка / Л.В. Хведченя, Р.В. Хорень, И.В. Крюковская. – Минск: Интерпрессервис, 2002.

ТЕМА № 5: СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ. MASS MEDIA.

Время: 2 часа практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

- лексику по теме занятия;
- фразы и выражения, необходимые для поддержания беседы по теме занятия, выражения собственного мнения;
- знать правила образования, перевода и употребления the Past Simple Tense, the Past Continuous Tense;
- социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;
- правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать английский язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- историю и культуру англоязычных стран, на овладение элементами которых направлена тематика занятий.

Уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном данной темой;
- читать и переводить литературу по специальности;
- реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;
- Употреблять и переводить the Past Simple Tense, the Past Continuous Tense в устной и письменной речи.

Практическое занятие 5 (2 часа)

Устная тема: Средства массовой информации. Mass Media.

Разговорная ситуация: Роль средств массовой информации в нашей жизни. Role of Mass Media in our life.

Грамматика: Прошедшее простое.

Для самостоятельного изучения

Устная тема: Средства массовой информации. Mass Media.

Разговорная ситуация: Средства массовой информации в Беларуси. Belarus' Mass Media. Средства массовой информации в Великобритании. British Mass Media. Современные источники информации. Modern Sources of information.

Грамматика: Прошедшее продолженное. Прошедшее продолженное и прошедшее простое в сравнении.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Составленный вами вокобуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. В случае необходимости, обратитесь к преподавателю за помощью. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на фразы и выражения, которые могут быть использованы вами в ситуациях реального общения. Чтобы иметь возможность рассуждать о средствах массовой информации в стране и за рубежом, получите дополнительную информацию из Интернет-источников, а также привлечите знания по другим дисциплинам. Это поможет вам вести активную беседу на занятии, так как предмет разговора будет вам знаком.

При подготовке грамматического материала еще раз потренируйтесь в употреблении времен, которые были изучены вами ранее. Это создаст хорошую основу в изучении новой видо-временной формы.

Работая над the Past Continuous Tense, обратите внимание на способ образования, перевода и основные случаи употребления данного времени. Отдельной тренировки требует отработка механизма образования вопросительных и отрицательных предложений с данным временем.

Чтобы хорошо разобраться в разнице двух времен the Past Simple Tense и the Past Continuous Tense, запишите 2 предложения, описывающих ваши регулярные действия в прошлом, и 2 предложения о том, что вы делали в определенный момент в прошлом. Постоянно пополняйте таблицу времен английского глагола новой информацией и примерами.

Литература, рекомендуемая к использованию для подготовки к занятиям по данной теме:

Основная литература

1. Бонк, Н.А. Учебник английского языка: в 2 ч. / Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова. – М.: Деконт + - ГИС, 2000.
2. Денисова, С.С. Английский язык / С.С. Денисова, Т.М. Катцова, С.Е. Подгруша. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2007.
3. Кагукина Т.В., Балабанов В.Б. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice : учеб. пособие / Т.В. Кагукина, В.Б. Балабанов. – Минск : РИВШ, 2014. – 292 с.

Дополнительная литература

4. Khvedchenya, L.V. Highlights. Course Book 1, 2 / L.V. Khvedchenya. – Minsk, ed. 3, Vysheishaya Schola, 2006.
5. Алонцева, Н.В. Английский для студентов факультета права и международных отношений / Н.В. Алонцева. – Минск: ТетраСистемс, 2009. – 400 с.
6. Андрианов, С.Н. Англо-русский юридический словарь / С.Н. Андрианов [и др.]. – М.: РУССО, 2002.

7. Балабанов В.Б., Кагукина Т.В. Электронный учебно-методический комплекс по курсу английского языка для курсантов 1 курса дневной формы обучения факультета милиции Могилевского высшего колледжа МВД РБ, 2013
8. Гуманова, Ю.Л., Английский для юристов. Базовый курс: учебное пособие для юр. вузов. / Ю.Л. Гуманова [и др.]. – М.: КНОРУСб, 2010. – 256 с.
9. Зайцева, С.Е. English for Students of Law / С.Е. Зайцева, Л.А. Тинигина. – М.: КНОРУС, 2008. – 352 с.
10. Мюллер, В.К. Англо-русский словарь / В.К. Мюллер, С.К. Боянус. – М.: Локит, 2001.
11. Хведченя, Л.В. Английский язык для студентов-заочников: гуманитарные специальности / Л.В. Хведченя, О.И. Васючкова [и др.]. – 3-е изд., доп. – Минск: Вышэйшая школа, 2003.
12. Хведченя, Л.В. Практическая грамматика современного английского языка / Л.В. Хведченя, Р.В. Хорень, И.В. Крюковская. – Минск: Интерпрессервис, 2002.

ТЕМА № 6: СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ПОРТРЕТ МОЛОДЕЖИ.
SOCIOCULTURAL IMAGE OF THE YOUTH.

Время: 2 часа практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

- особенности системы английского языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах в объеме, предусмотренном данной темой;
- социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;
- правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать английский язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- правила образования, употребления и перевода the Past Simple, the Present Perfect, the Present Perfect Continuous Tenses.

Уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном данной темой;
- читать и переводить литературу по специальности;
- реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;
- высказать собственную точку зрения по теме занятия;
- употреблять и переводить the Past Simple, the Present Perfect, the Present Perfect Continuous Tenses в устной и письменной речи.

Практическое занятие 6. (2 часа)

Устная тема: Социокультурный портрет молодежи. Sociocultural image of the youth

Разговорная ситуация: Роль образования в современном обществе. Education in modern society.

Грамматика: Настоящее совершенное. Настоящее совершенное и прошедшее простое в сравнении.

Для самостоятельного изучения

Устная тема: Социокультурный портрет молодежи. Sociocultural image of the youth

Разговорная ситуация: Могилевский институт МВД РБ. Mogilev Institute of the Ministry of Internal Affairs. Моя профессия. My Profession.

Грамматика: Настоящее совершенное длительное.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Составленный вами словарь поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. В случае необходимости, обратитесь к преподавателю за помощью. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на фразы и выражения, которые могут быть использованы вами в ситуациях реального общения. Чтобы иметь возможность рассуждать о средствах массовой информации в стране и за рубежом, получите дополнительную информацию из Интернет-источников, а также привлечите знания по другим дисциплинам. Это поможет вам вести активную беседу на занятии, так как предмет разговора будет вам знаком.

При подготовке грамматического материала еще раз потренируйтесь в употреблении времен, которые были изучены вами ранее. Это создаст хорошую основу в изучении новой видо-временной формы.

Работая над the Present Perfect and Present Perfect Continuous Tenses, обратите внимание на способ образования, перевода и основные случаи употребления данного времени. Отдельной тренировки требует отработка механизма образования вопросительных и отрицательных предложений с данным временем.

Чтобы хорошо разобраться в разнице двух времен Present Perfect and Present Perfect Continuous Tenses, запишите 2 предложения, описывающих ваши регулярные действия в прошлом, и 2 предложения о том, что вы делали в определенный момент в прошлом.

Постоянно пополняйте таблицу времен английского глагола новой информацией и примерами.

Литература, рекомендуемая к использованию для подготовки к занятиям по данной теме:

Основная литература

1. Бонк, Н.А. Учебник английского языка: в 2 ч. / Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова. – М.: Деконт + - ГИС, 2000.
2. Денисова, С.С. Английский язык / С.С. Денисова, Т.М. Катцова, С.Е. Подгруша. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2007.
3. Кагукина Т.В., Балабанов В.Б. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practise : учеб. пособие / Т.В. Кагукина, В.Б. Балабанов. – Минск : РИВШ, 2014. – 292 с.

Дополнительная литература

4. Khvedchenya, L.V. Highlights. Course Book 1, 2 / L.V. Khvedchenya. – Minsk, ed. 3, Vysheishaya Schola, 2006.
5. Алонцева, Н.В. Английский для студентов факультета права и международных отношений / Н.В. Алонцева. – Минск: ТетраСистемс, 2009. – 400 с.

6. Андрианов, С.Н. Англо-русский юридический словарь / С.Н. Андрианов [и др.]. – М.: РУССО, 2002.
7. Балабанов В.Б., Кагукина Т.В. Электронный учебно-методический комплекс по курсу английского языка для курсантов 1 курса дневной формы обучения факультета милиции Могилевского высшего колледжа МВД РБ, 2013
8. Гуманова, Ю.Л., Английский для юристов. Базовый курс: учебное пособие для юр. вузов. / Ю.Л. Гуманова [и др.]. – М.: КНОРУСб, 2010. – 256 с.
9. Зайцева, С.Е. English for Students of Law / С.Е. Зайцева, Л.А. Тинигина. – М.: КНОРУС, 2008. – 352 с.
10. Мюллер, В.К. Англо-русский словарь / В.К. Мюллер, С.К. Боянус. – М.: Локит, 2001.
11. Хведченя, Л.В. Английский язык для студентов-заочников: гуманитарные специальности / Л.В. Хведченя, О.И. Васючкова [и др.]. – 3-е изд., доп. – Минск: Вышэйшая школа, 2003.
12. Хведченя, Л.В. Практическая грамматика современного английского языка / Л.В. Хведченя, Р.В. Хорень, И.В. Крюковская. – Минск: Интерпрессервис, 2002.

ТЕМА № 7: ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА. CURRENT SOCIAL PROBLEMS.

Время: 2 часа практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

- лексические единицы по теме занятия;
- фразы и выражения, необходимые для поддержания беседы по теме занятия, выражения собственного мнения по обсуждаемым вопросам;
- социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;
- правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать английский язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- историю и культуру англоязычных стран, на овладение элементами которых направлена тематика занятий;
- правила образования, употребления и перевода the Present Perfect Tense, the Past Perfect Tense, the Past Perfect Continuous Tense.

Уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном данной темой;
- читать и переводить литературу по специальности;
- реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;
- употреблять и переводить the Present Perfect Tense, the Past Perfect Tense, the Past Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.

Практическое занятие 7 (2 часа)

Устная тема: Проблемы современного общества.

Разговорная ситуация: Unemployment. Безработица.

Грамматика: Прошедшее совершенное и настоящее совершенное в сравнении.

Для самостоятельного изучения

Устная тема: Проблемы современного общества. Current social problems.

Разговорная ситуация: Курение. Алкоголь. Smoking. Alcohol Наркотики. СПИД. Drugs. AIDS.

Грамматика: Прошедшее совершенное длительное.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Составленный вами вокобуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со

словарем. В случае необходимости, обратитесь к преподавателю за помощью. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на фразы и выражения, которые могут быть использованы вами в ситуациях реального общения. Чтобы иметь возможность рассуждать о проблемах современного общества, получите дополнительную информацию из Интернет-источников. Это поможет вам вести активную беседу на занятии, так как предмет разговора будет вам знаком. Привлеките знания по другим общественно-политическим дисциплинам.

При подготовке грамматического материала еще раз потренируйтесь в употреблении времен the Present Perfect Tense, the Past Perfect Tense, the Past Perfect Continuous Tense, образовании вопросительных и отрицательных предложений с данными временами. Не забывайте заполнять таблицу времен английского глагола. Продумайте ситуации, в которых употребление данных времен возможно.

Работая над данными временами, обратите внимание на способ образования, перевода и основные случаи их употребления.

Литература, рекомендуемая к использованию для подготовки к занятиям по данной теме:

Основная литература

1. Бонк, Н.А. Учебник английского языка: в 2 ч. / Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова. – М.: Деконт + - ГИС, 2000.
2. Денисова, С.С. Английский язык / С.С. Денисова, Т.М. Катцова, С.Е. Подгруша. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2007.
3. Кагукина Т.В., Балабанов В.Б. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice : учеб. пособие / Т.В. Кагукина, В.Б. Балабанов. – Минск : РИВШ, 2014. – 292 с.

Дополнительная литература

4. Khvedchenya, L.V. Highlights. Course Book 1, 2 / L.V. Khvedchenya. – Minsk, ed. 3, Vysheishaya Schola, 2006.
5. Алонцева, Н.В. Английский для студентов факультета права и международных отношений / Н.В. Алонцева. – Минск: ТетраСистемс, 2009. – 400 с.
6. Андрианов, С.Н. Англо-русский юридический словарь / С.Н. Андрианов [и др.]. – М.: РУССО, 2002.
7. Балабанов В.Б., Кагукина Т.В. Электронный учебно-методический комплекс по курсу английского языка для курсантов 1 курса дневной формы обучения факультета милиции Могилевского высшего колледжа МВД РБ, 2013

8. Гуманова, Ю.Л., Английский для юристов. Базовый курс: учебное пособие для юр. вузов. / Ю.Л. Гуманова [и др.]. – М.: КНОРУСб, 2010. – 256 с.
9. Зайцева, С.Е. English for Students of Law / С.Е. Зайцева, Л.А. Тинигина. – М.: КНОРУС, 2008. – 352 с.
10. Мюллер, В.К. Англо-русский словарь / В.К. Мюллер, С.К. Боянус. – М.: Локит, 2001.
11. Хведченя, Л.В. Английский язык для студентов-заочников: гуманитарные специальности / Л.В. Хведченя, О.И. Васючкова [и др.]. – 3-е изд., доп. – Минск: Вышэйшая школа, 2003.
12. Хведченя, Л.В. Практическая грамматика современного английского языка / Л.В. Хведченя, Р.В. Хорень, И.В. Крюковская. – Минск: Интерпрессервис, 2002.

ТЕМА № 8: РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ. THE REPUBLIC OF BELARUS.

Время: 2 часа практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

- лексические единицы по теме занятия;
- фразы и выражения, необходимые для поддержания беседы по теме занятия, выражения собственного мнения по обсуждаемым вопросам;
- основные способы выражения действия в будущем;
- правила образования, перевода и основные случаи употребления the Future Continuous Tense, the Future Perfect Tense;
- социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;
- правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать английский язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- историю и культуру англоязычных стран, на овладение элементами которых направлена тематика занятий.

Уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном данной темой;
- читать и переводить литературу по специальности;
- реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;
- употреблять и переводить the Future Continuous Tense, the Future Perfect Tense в устной и письменной речи.

Практическое занятие 8. (2 часа)

Устная тема: Республика Беларусь. The Republic of Belarus.

Разговорная ситуация: Государственная система Беларуси. State System of Belarus.

Грамматика: Будущее простое и продолженное.

Для самостоятельного изучения

Устная тема: Республика Беларусь. The Republic of Belarus.

Разговорная ситуация: Судебная система Беларуси. Judicial System of Belarus. Правоохранительные органы республики Беларусь. Law-enforcement bodies of Belarus.

Грамматика: Способы выражения действия в будущем. Будущее совершенное.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Составленный вами вокобуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. В случае необходимости, обратитесь к преподавателю за помощью. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на фразы и выражения, которые могут быть использованы вами в ситуациях реального общения. Продумайте набор фраз, которые вы употребите для поддержания беседы по данной теме. Привлеките знания по другим дисциплинам (например, истории).

При подготовке грамматического материала важно обратить внимание на способы образования, перевода и основные случаи употребления the Future Simple and Future Continuous Tense, the Future Perfect Tense. Используйте знания, полученные вами в школе. Составьте 10-15 предложений на каждое из данных времен. Это поможет вам иметь более четкое представление о том, в каких случаях уместно их употреблять. Также очень важно выработать четкий алгоритм образования вопросительных и отрицательных предложений в the Future Simple and Future Continuous Tense, the Future Perfect Tense. Здесь нужна практика. К 10-15 утвердительным предложениям, составленным вами ранее, задайте вопрос, а также образуйте их отрицательные формы. Следует добиваться автоматизма в постановке вопросов и отрицаний, это облегчит продуцирование устного высказывания.

Литература, рекомендуемая к использованию для подготовки к занятиям по данной теме:

Основная литература

1. Бонк, Н.А. Учебник английского языка: в 2 ч. / Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова. – М.: Деконт + - ГИС, 2000.
2. Денисова, С.С. Английский язык / С.С. Денисова, Т.М. Катцова, С.Е. Подгруша. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2007.
3. Кагукина Т.В., Балабанов В.Б. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice : учеб. пособие / Т.В. Кагукина, В.Б. Балабанов. – Минск : РИВШ, 2014. – 292 с.

Дополнительная литература

4. Khvedchenya, L.V. Highlights. Course Book 1, 2 / L.V. Khvedchenya. – Minsk, ed. 3, Vysheishaya Schola, 2006.
5. Алонцева, Н.В. Английский для студентов факультета права и международных отношений / Н.В. Алонцева. – Минск: ТетраСистемс, 2009. – 400 с.
6. Андрианов, С.Н. Англо-русский юридический словарь / С.Н. Андрианов [и др.]. – М.: РУССО, 2002.

7. Балабанов В.Б., Кагукина Т.В. Электронный учебно-методический комплекс по курсу английского языка для курсантов 1 курса дневной формы обучения факультета милиции Могилевского высшего колледжа МВД РБ, 2013
8. Гуманова, Ю.Л., Английский для юристов. Базовый курс: учебное пособие для юр. вузов. / Ю.Л. Гуманова [и др.]. – М.: КНОРУСб, 2010. – 256 с.
9. Зайцева, С.Е. English for Students of Law / С.Е. Зайцева, Л.А. Тинигина. – М.: КНОРУС, 2008. – 352 с.
10. Мюллер, В.К. Англо-русский словарь / В.К. Мюллер, С.К. Боянус. – М.: Локит, 2001.
11. Хведченя, Л.В. Английский язык для студентов-заочников: гуманитарные специальности / Л.В. Хведченя, О.И. Васючкова [и др.]. – 3-е изд., доп. – Минск: Вышэйшая школа, 2003.
12. Хведченя, Л.В. Практическая грамматика современного английского языка / Л.В. Хведченя, Р.В. Хорень, И.В. Крюковская. – Минск: Интерпрессервис, 2002.

ТЕМА №9: ОБЪЕДИНЕННОЕ КОРОЛЕВСТВО ВЕЛИКОБРИТАНИИ И СЕВЕРНОЙ ИРЛАНДИИ. THE UK.

Время: 2 часа практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

- лексику по теме занятия, фразы и выражения, позволяющие общаться в рамках данной темы;
- социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;
- правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать английский язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- правила образования, употребления и перевода the Future Perfect Continuous.

Уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном данной темой;
- читать и переводить литературу по специальности;
- реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;
- высказать собственную точку зрения по теме занятия;
- употреблять и переводить the Future Perfect Continuous в устной и письменной речи.

Практическое занятие 9 (2 часа)

Устная тема: Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. The UK.

Разговорная ситуация: Государственная система Британии. State System of the UK.

Грамматика: Будущее совершенное продолженное.

Для самостоятельного изучения

Устная тема: Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. The UK.

Разговорная ситуация: Судебная система Британии. Judicial System of the UK. Правоохранительные органы Великобритании. Law-enforcement bodies of the UK.

Грамматика: Систематизация грамматического материала. Времена английского глагола. Действительный залог.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Составленный вами вокобуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. В случае необходимости, обратитесь к преподавателю за помощью. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на фразы и выражения, которые могут быть использованы вами в ситуациях реального общения. Чтобы иметь возможность рассуждать о государственной системе Британии, получите дополнительную информацию из Интернет-источников, а также привлеките знания по другим дисциплинам. Это поможет вам вести активную беседу на занятии, так как предмет разговора будет вам знаком. Обратите внимание на информацию стендов лингафонного кабинета.

При подготовке грамматического материала еще раз потренируйтесь в употреблении the Future Perfect Continuous. Обратите внимание на способ образования, перевода и основные случаи употребления данного времени. Отдельной тренировки требует отработка механизма образования вопросительных и отрицательных предложений с данным временем.

Дополните таблицу времен английского глагола временем the Future Perfect Continuous.

Литература, рекомендуемая к использованию для подготовки к занятиям по данной теме:

Основная литература

1. Бонк, Н.А. Учебник английского языка: в 2 ч. / Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова. – М.: Деконт + - ГИС, 2000.
2. Денисова, С.С. Английский язык / С.С. Денисова, Т.М. Катцова, С.Е. Подгруша. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2007.
3. Кагукина Т.В., Балабанов В.Б. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice : учеб. пособие / Т.В. Кагукина, В.Б. Балабанов. – Минск : РИВШ, 2014. – 292 с.

Дополнительная литература

4. Khvedchenya, L.V. Highlights. Course Book 1, 2 / L.V. Khvedchenya. – Minsk, ed. 3, Vysheishaya Schola, 2006.
5. Алонцева, Н.В. Английский для студентов факультета права и международных отношений / Н.В. Алонцева. – Минск: ТетраСистемс, 2009. – 400 с.
6. Андрианов, С.Н. Англо-русский юридический словарь / С.Н. Андрианов [и др.]. – М.: РУССО, 2002.
7. Балабанов В.Б., Кагукина Т.В. Электронный учебно-методический комплекс по курсу английского языка для курсантов 1 курса дневной формы обучения факультета милиции Могилевского высшего колледжа МВД РБ, 2013

8. Гуманова, Ю.Л., Английский для юристов. Базовый курс: учебное пособие для юр. вузов. / Ю.Л. Гуманова [и др.]. – М.: КНОРУСб, 2010. – 256 с.
9. Зайцева, С.Е. English for Students of Law / С.Е. Зайцева, Л.А. Тинигина. – М.: КНОРУС, 2008. – 352 с.
10. Мюллер, В.К. Англо-русский словарь / В.К. Мюллер, С.К. Боянус. – М.: Локит, 2001.
11. Хведченя, Л.В. Английский язык для студентов-заочников: гуманитарные специальности / Л.В. Хведченя, О.И. Васючкова [и др.]. – 3-е изд., доп. – Минск: Вышэйшая школа, 2003.
12. Хведченя, Л.В. Практическая грамматика современного английского языка / Л.В. Хведченя, Р.В. Хорень, И.В. Крюковская. – Минск: Интерпрессервис, 2002.

ТЕМА № 10: США. THE USA.

Для самостоятельного изучения.

Изучив тему, курсант должен:

Знать

- лексические единицы, объединенные темой занятия, основные фразы и выражения по теме занятия;
- правила образования, перевода времен страдательного залога;
- социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;
- правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать английский язык как средство общения в современном поликультурном мире.

Уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном данной темой;
- читать и переводить литературу по специальности;
- реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;
- употреблять и переводить времена страдательного залога в устной и письменной речи.

Для самостоятельного изучения

Устная тема: США. The USA.

Разговорная ситуация: Государственная система США. Us State System. Судебная система США. US Judicial System. Правоохранительные органы США. Law-enforcement bodies of the USA.

Грамматика: времена страдательного залога.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Составленный вами вокобуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. В случае необходимости, обратитесь к преподавателю за помощью. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на фразы и выражения, которые могут быть использованы вами в ситуациях реального общения. Чтобы иметь возможность рассуждать о государственной системе США, получите дополнительную информацию из Интернет-источников, а также привлеките знания по другим дисциплинам. Это поможет вам вести активную беседу на занятии, так как предмет разговора будет вам знаком.

При подготовке грамматического материала еще раз потренируйтесь в употреблении времен страдательного залога. Обратите внимание на способ

образование, перевода и основные случаи употребления Passive Voice. Отдельной тренировки требует отработка механизма образования вопросительных и отрицательных предложений с Passive Voice. Составьте таблицу времен страдательного залога.

Литература, рекомендуемая к использованию для подготовки к занятиям по данной теме:

Основная литература

1. Бонк, Н.А. Учебник английского языка: в 2 ч. / Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова. – М.: Деконт + - ГИС, 2000.
2. Денисова, С.С. Английский язык / С.С. Денисова, Т.М. Катцова, С.Е. Подгруша. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2007.
3. Кагукина Т.В., Балабанов В.Б. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice : учеб. пособие / Т.В. Кагукина, В.Б. Балабанов. – Минск : РИВШ, 2014. – 292 с.

Дополнительная литература

4. Khvedchenya, L.V. Highlights. Course Book 1, 2 / L.V. Khvedchenya. – Minsk, ed. 3, Vysheishaya Schola, 2006.
5. Алонцева, Н.В. Английский для студентов факультета права и международных отношений / Н.В. Алонцева. – Минск: ТетраСистемс, 2009. – 400 с.
6. Андрианов, С.Н. Англо-русский юридический словарь / С.Н. Андрианов [и др.]. – М.: РУССО, 2002.
7. Балабанов В.Б., Кагукина Т.В. Электронный учебно-методический комплекс по курсу английского языка для курсантов 1 курса дневной формы обучения факультета милиции Могилевского высшего колледжа МВД РБ, 2013
8. Гуманова, Ю.Л., Английский для юристов. Базовый курс: учебное пособие для юр. вузов. / Ю.Л. Гуманова [и др.]. – М.: КНОРУСб, 2010. – 256 с.
9. Зайцева, С.Е. English for Students of Law / С.Е. Зайцева, Л.А. Тинигина. – М.: КНОРУС, 2008. – 352 с.
10. Мюллер, В.К. Англо-русский словарь / В.К. Мюллер, С.К. Боянус. – М.: Локит, 2001.
11. Хведченя, Л.В. Английский язык для студентов-заочников: гуманитарные специальности / Л.В. Хведченя, О.И. Васючкова [и др.]. – 3-е изд., доп. – Минск: Вышэйшая школа, 2003.
12. Хведченя, Л.В. Практическая грамматика современного английского языка / Л.В. Хведченя, Р.В. Хорень, И.В. Крюковская. – Минск: Интерпрессервис, 2002.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЕТА

1. Чтение и письменный перевод оригинального профессионально ориентированного текста с иностранного языка на родной со словарем. Объем – 1300-1500 печатных знаков. Время – 45 мин.
2. Подготовленное высказывание по заданной разговорной ситуации и неподготовленная беседа с преподавателем в рамках данной ситуации (по предметно-тематическому содержанию дисциплины).

Примерный перечень разговорных ситуаций к зачету

1. I and my family.
2. Family problems.
3. Family traditions all over the world.
4. At the railway station.
5. At the airport.
6. At the shop (cafe).
7. Belarusian National Traditions and values.
8. Belarusians' character traits.
9. Belarusian Cultural heritage.
10. British National Traditions.
11. British character traits.
12. British Cultural heritage.
13. Role of Mass Media in our life.
14. Belarus' Mass Media.
15. British Mass Media.
16. Education in modern society.
17. Mogilev Institute of the Ministry of Internal Affairs.
18. My Future Profession.
19. Unemployment.
20. Smoking.
21. Alcohol
22. Drugs.
23. AIDS.
24. State System of Belarus.
25. Judicial System of Belarus.
26. Law-enforcement bodies of Belarus.
27. State System of the UK.
28. Judicial System of the UK.
29. Law-enforcement bodies of the UK.
30. US State System.
31. US Judicial System.
32. Law-enforcement bodies of the USA.

III СЕМЕСТР

ТЕМА № 11: БОРЬБА С ОРГАНИЗОВАННОЙ ПРЕСТУПНОСТЬЮ.
COMBATING ORGANIZED CRIME.

Время: 2 часа практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

- правило согласования времен, особенности перевода утвердительных, вопросительных и побудительных предложений из прямой речи в косвенную;
- лексические единицы, объединенные темой занятия, а также основные фразы и выражения по теме занятия
- социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;
- правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать английский язык как средство общения в современном поликультурном мире.

Уметь:

- употреблять правило согласования времен;
- переводить утвердительные, вопросительные и побудительные предложения из прямой речи в косвенную;
- реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты.

Практическое занятие 11 (2 часа)

Устная тема: Борьба с организованной преступностью. Combating Organized Crime.

Разговорная ситуация: Определение организованной преступности. What is organized crime? Причины роста уровня организованной преступности. Causes of Organized Crime Expansion. Методы борьбы с организованной преступностью. Methods to Combat Organized Crime.

Грамматика: Правило согласования времен. Sequence of Tenses.

Для самостоятельного изучения:

Устная тема: Борьба с организованной преступностью. Combating Organized Crime.

Разговорная ситуация: Причины роста уровня организованной преступности. Causes of Organized Crime Expansion. Методы борьбы с организованной преступностью. Methods to Combat Organized Crime.

Грамматика: Косвенная речь. Indirect Speech.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Составленный вами вокобуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на национальные и интернациональные особенности проблемы организованной преступности.

Проработайте устное высказывание по данной теме, стараясь употребить ранее незнакомые вам фразы и выражения.

При подготовке грамматического материала следует выработать четкий алгоритм перевода утвердительных и вопросительных предложений из прямой речи в косвенную. Рекомендуем составить таблицу, систематизирующую ваши знания по данной теме. Пользуясь рекомендуемой литературой, повторите способы перевода побудительных предложений из прямой речи в косвенную, старайтесь добиться автоматизма в преобразованиях.

Литература, рекомендуемая к использованию для подготовки к занятиям по данной теме:

Основная литература

1. Бонк, Н.А. Учебник английского языка: в 2 ч. / Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова. – М.: Деконт + - ГИС, 2000.
2. Денисова, С.С. Английский язык / С.С. Денисова, Т.М. Катцова, С.Е. Подгруша. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2007.
3. Кагукина Т.В., Балабанов В.Б. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice : учеб. пособие / Т.В. Кагукина, В.Б. Балабанов. – Минск : РИВШ, 2014. – 292 с.

Дополнительная литература

4. Khvedchenya, L.V. Highlights. Course Book 1, 2 / L.V. Khvedchenya. – Minsk, ed. 3, Vysheishaya Schola, 2006.
5. Алонцева, Н.В. Английский для студентов факультета права и международных отношений / Н.В. Алонцева. – Минск: ТетраСистемс, 2009. – 400 с.
6. Андрианов, С.Н. Англо-русский юридический словарь / С.Н. Андрианов [и др.]. – М.: РУССО, 2002.
7. Балабанов В.Б., Кагукина Т.В. Электронный учебно-методический комплекс по курсу английского языка для курсантов 1 курса дневной формы обучения факультета милиции Могилевского высшего колледжа МВД РБ, 2013
8. Гуманова, Ю.Л., Английский для юристов. Базовый курс: учебное пособие для юр. вузов. / Ю.Л. Гуманова [и др.]. – М.: КНОРУСб, 2010. – 256 с.
9. Зайцева, С.Е. English for Students of Law / С.Е. Зайцева, Л.А. Тинигина. – М.: КНОРУС, 2008. – 352 с.

10. Мюллер, В.К. Англо-русский словарь / В.К. Мюллер, С.К. Боянус. – М.: Локит, 2001.

11. Хведченя, Л.В. Английский язык для студентов-заочников: гуманитарные специальности / Л.В. Хведченя, О.И. Васючкова [и др.]. – 3-е изд., доп. – Минск: Вышэйшая школа, 2003.

12. Хведченя, Л.В. Практическая грамматика современного английского языка / Л.В. Хведченя, Р.В. Хорень, И.В. Крюковская. – Минск: Интерпрессервис, 2002.

ТЕМА № 12: ИНТЕРПОЛ. INTERPOL.

Для самостоятельного изучения.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

- особенности системы английского языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах в объеме, предусмотренном данной темой;
- лексические единицы, объединенные темой занятия, а также основные фразы и выражения по теме занятия
- социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;
- правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать английский язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- правила образования, перевода и употребления условных предложений в устной и письменной речи.

Уметь:

- употреблять основные типы условных предложений;
- переводить условные предложения;
- реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты.

Для самостоятельного изучения

Устная тема: Интерпол. Interpol.

Разговорная ситуация: История Интерпола. From the History of Interpol.

Структура Интерпола. The Structure of Interpol. Функции Интерпола. Интерпол и ООН. Interpol's Functions. The Interpol and the UN

Грамматика: Условные предложения. Conditional Sentences.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Составленный вами вокобуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на профессиональную лексику. Также изучите фразы и выражения, которые могут быть использованы вами в ситуациях реального общения. Продумайте каждую ситуацию и составьте набор фраз, необходимых для реализации общения в реальных условиях.

При подготовке грамматического материала следует обратить внимание на типы условных предложений, особенности глагольных конструкций каждого типа условного предложения. Необходимо самостоятельно составить таблицу условных предложений. Важно также запомнить способы их перевода.

Составьте 10-15 собственных примеров на тренировку употребления условных предложений.

Литература, рекомендуемая к использованию для подготовки к занятиям по данной теме:

Основная литература

1. Бонк, Н.А. Учебник английского языка: в 2 ч. / Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова. – М.: Деконт + - ГИС, 2000.
2. Денисова, С.С. Английский язык / С.С. Денисова, Т.М. Катцова, С.Е. Подгруша. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2007.
3. Кагукина Т.В., Балабанов В.Б. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice : учеб. пособие / Т.В. Кагукина, В.Б. Балабанов. – Минск : РИВШ, 2014. – 292 с.

Дополнительная литература

4. Khvedchenya, L.V. Highlights. Course Book 1, 2 / L.V. Khvedchenya. – Minsk, ed. 3, Vysheishaya Schola, 2006.
5. Алонцева, Н.В. Английский для студентов факультета права и международных отношений / Н.В. Алонцева. – Минск: ТетраСистемс, 2009. – 400 с.
6. Андрианов, С.Н. Англо-русский юридический словарь / С.Н. Андрианов [и др.]. – М.: РУССО, 2002.
7. Балабанов В.Б., Кагукина Т.В. Электронный учебно-методический комплекс по курсу английского языка для курсантов 1 курса дневной формы обучения факультета милиции Могилевского высшего колледжа МВД РБ, 2013
8. Гуманова, Ю.Л., Английский для юристов. Базовый курс: учебное пособие для юр. вузов. / Ю.Л. Гуманова [и др.]. – М.: КНОРУСб, 2010. – 256 с.
9. Зайцева, С.Е. English for Students of Law / С.Е. Зайцева, Л.А. Тинигина. – М.: КНОРУС, 2008. – 352 с.
10. Мюллер, В.К. Англо-русский словарь / В.К. Мюллер, С.К. Боянус. – М.: Локит, 2001.
11. Хведченя, Л.В. Английский язык для студентов-заочников: гуманитарные специальности / Л.В. Хведченя, О.И. Васючкова [и др.]. – 3-е изд., доп. – Минск: Вышэйшая школа, 2003.
12. Хведченя, Л.В. Практическая грамматика современного английского языка / Л.В. Хведченя, Р.В. Хорень, И.В. Крюковская. – Минск: Интерпрессервис, 2002.

ТЕМА № 13: БОРЬБА С МЕЖДУНАРОДНЫМ ТЕРРОРИЗМОМ.
COMBATING INTERNATIONAL TERRORISM.

Время: 2 часа практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

- лексику по теме занятия;
- фразы и выражения, необходимые для поддержания беседы по теме занятия;
- социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;
- правила образования, употребления и перевода инфинитива;
- правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать английский язык как средство общения в современном поликультурном мире.

Уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном данной темой;
- читать и переводить литературу по специальности;
- реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;
- употреблять инфинитив в устной и письменной речи.

Практическое занятие 13 (2 часа)

Устная тема: Борьба с международным терроризмом. Combating International Terrorism.

Разговорная ситуация: История терроризма. From the history of Terrorism.

Грамматика: Инфинитив. Infinitive.

Для самостоятельного изучения

Устная тема: Борьба с международным терроризмом. Combating International Terrorism.

Разговорная ситуация: Формы и виды террористической деятельности. Forms and Types of Modern terrorism. Методы борьбы с международным терроризмом. Methods to Combat International Terrorism. Международные конвенции в борьбе с терроризмом. International Conventions and the Problem of Terrorism.

Грамматика: Инфинитив. Infinitive.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Составленный вами вокобуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со

словарем. В случае необходимости, обратитесь к преподавателю за помощью. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на фразы и выражения, которые могут быть использованы вами в ситуациях реального общения. Привлеките знания по другим дисциплинам (например, истории, политологии).

При подготовке грамматического материала важно обратить внимание на способы образования, перевода и основные случаи употребления инфинитива. Используйте знания, полученные вами в школе. Составьте 10-15 предложений на тренировку употребления разных форм инфинитива. Это поможет вам иметь более четкое представление о том, в каких случаях необходимо употреблять инфинитивные формы. Также очень важно четко уяснить основные случаи употребления инфинитива без частицы *to*. Здесь нужна практика. Поэтому выполняйте как можно больше упражнений.

Литература, рекомендуемая к использованию для подготовки к занятиям по данной теме:

Основная литература

1. Бонк, Н.А. Учебник английского языка: в 2 ч. / Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова. – М.: Деконт + - ГИС, 2000.
2. Денисова, С.С. Английский язык / С.С. Денисова, Т.М. Катцова, С.Е. Подгруша. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2007.
3. Кагукина Т.В., Балабанов В.Б. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice : учеб. пособие / Т.В. Кагукина, В.Б. Балабанов. – Минск : РИВШ, 2014. – 292 с.

Дополнительная литература

4. Khvedchenya, L.V. Highlights. Course Book 1, 2 / L.V. Khvedchenya. – Minsk, ed. 3, Vysheishaya Schola, 2006.
5. Алонцева, Н.В. Английский для студентов факультета права и международных отношений / Н.В. Алонцева. – Минск: ТетраСистемс, 2009. – 400 с.
6. Андрианов, С.Н. Англо-русский юридический словарь / С.Н. Андрианов [и др.]. – М.: РУССО, 2002.
7. Балабанов В.Б., Кагукина Т.В. Электронный учебно-методический комплекс по курсу английского языка для курсантов 1 курса дневной формы обучения факультета милиции Могилевского высшего колледжа МВД РБ, 2013
8. Гуманова, Ю.Л., Английский для юристов. Базовый курс: учебное пособие для юр. вузов. / Ю.Л. Гуманова [и др.]. – М.: КНОРУСб, 2010. – 256 с.
9. Зайцева, С.Е. English for Students of Law / С.Е. Зайцева, Л.А. Тинигина. – М.: КНОРУС, 2008. – 352 с.

10. Мюллер, В.К. Англо-русский словарь / В.К. Мюллер, С.К. Боянус. – М.: Локит, 2001.

11. Хведченя, Л.В. Английский язык для студентов-заочников: гуманитарные специальности / Л.В. Хведченя, О.И. Васючкова [и др.]. – 3-е изд., доп. – Минск: Высшая школа, 2003.

12. Хведченя, Л.В. Практическая грамматика современного английского языка / Л.В. Хведченя, Р.В. Хорень, И.В. Крюковская. – Минск: Интерпрессервис, 2002.

ТЕМА № 14: ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТОРГОВЛЕ ЛЮДЬМИ. COMBATING HUMAN TRAFFICKING.

Время: 2 часа практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

- лексические единицы, объединенные темой занятия, основные фразы и выражения по теме занятия;
- правила образования, перевода и употребления герундия;
- социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;
- правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать английский язык как средство общения в современном поликультурном мире.

Уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном данной темой;
- читать и переводить литературу по специальности;
- реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;
- употреблять и переводить герундий в устной и письменной речи.

Практическое занятие 14. (2 часа)

Устная тема: Противодействие торговле людьми. Combating Human Trafficking.

Разговорная ситуация: Определение и причины распространения торговли людьми. Causes of Human Trafficking Expansion.

Грамматика: Герундий. Gerund.

Для самостоятельного изучения

Устная тема: Противодействие торговле людьми. Combating Human Trafficking.

Разговорная ситуация: Формы преступной деятельности по торговле людьми. Forms of Human Trafficking. Методы противодействия торговле людьми. Methods to Combat Human Trafficking.

Грамматика: Герундий. Gerund.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Составленный вами вокобуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. В случае необходимости, обратитесь к преподавателю за помощью. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой,

обратите внимание на фразы и выражения, которые могут быть использованы вами в ситуациях реального общения. Чтобы иметь возможность рассуждать об особенностях проблемы торговли людьми в современном обществе, получите дополнительную информацию из Интернет-источников. Это поможет вам вести активную беседу на занятии, так как предмет разговора будет вам знаком.

При подготовке грамматического материала еще раз потренируйтесь в употреблении и переводе герундия.

Работая над формами герундия, обратите внимание на способ образования, перевода и основные случаи из употребления. Отдельной тренировки требует отработка механизма употребления герундиальных конструкций.

Литература, рекомендуемая к использованию для подготовки к занятиям по данной теме:

Основная литература

1. Бонк, Н.А. Учебник английского языка: в 2 ч. / Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова. – М.: Деконт + - ГИС, 2000.
2. Денисова, С.С. Английский язык / С.С. Денисова, Т.М. Катцова, С.Е. Подгруша. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2007.
3. Кагукина Т.В., Балабанов В.Б. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice : учеб. пособие / Т.В. Кагукина, В.Б. Балабанов. – Минск : РИВШ, 2014. – 292 с.

Дополнительная литература

4. Khvedchenya, L.V. Highlights. Course Book 1, 2 / L.V. Khvedchenya. – Minsk, ed. 3, Vysheishaya Schola, 2006.
5. Алонцева, Н.В. Английский для студентов факультета права и международных отношений / Н.В. Алонцева. – Минск: ТетраСистемс, 2009. – 400 с.
6. Андрианов, С.Н. Англо-русский юридический словарь / С.Н. Андрианов [и др.]. – М.: РУССО, 2002.
7. Балабанов В.Б., Кагукина Т.В. Электронный учебно-методический комплекс по курсу английского языка для курсантов 1 курса дневной формы обучения факультета милиции Могилевского высшего колледжа МВД РБ, 2013
8. Гуманова, Ю.Л., Английский для юристов. Базовый курс: учебное пособие для юр. вузов. / Ю.Л. Гуманова [и др.]. – М.: КНОРУСб, 2010. – 256 с.
9. Зайцева, С.Е. English for Students of Law / С.Е. Зайцева, Л.А. Тинигина. – М.: КНОРУС, 2008. – 352 с.
10. Мюллер, В.К. Англо-русский словарь / В.К. Мюллер, С.К. Боянус. – М.: Локит, 2001.

11. Хведченя, Л.В. Английский язык для студентов-заочников: гуманитарные специальности / Л.В. Хведченя, О.И. Васючкова [и др.]. – 3-е изд., доп. – Минск: Высшэйшая школа, 2003.

12. Хведченя, Л.В. Практическая грамматика современного английского языка / Л.В. Хведченя, Р.В. Хорень, И.В. Крюковская. – Минск: Интерпрессервис, 2002.

ТЕМА № 15: БОРЬБА С НЕЗАКОННЫМ ОБОРОТОМ НАРКОТИКОВ.
COMBATING ILLEGAL DRUGS TRAFFICKING.

Время: 2 часа практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

- лексику по теме занятия;
- фразы и выражения, необходимые для поддержания беседы по теме занятия, выражения собственного мнения;
- знать правила образования, перевода и употребления причастия;
- социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;
- правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать английский язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- историю и культуру англоязычных стран, на овладение элементами которых направлена тематика занятий.

Уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном данной темой;
- читать и переводить литературу по специальности;
- реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;
- употреблять и переводить причастие в устной и письменной речи.

Практическое занятие 15. (2 часа)

Устная тема: Борьба с незаконным оборотом наркотиков. Combating Illegal Drugs Trafficking.

Разговорная ситуация: Определение и причины роста преступлений в сфере торговли наркотиками. Causes of Drugs Trafficking Expansion.

Грамматика: Причастие. Participle.

Для самостоятельного изучения

Устная тема: Борьба с незаконным оборотом наркотиков. Combating Illegal Drugs Trafficking.

Разговорная ситуация: Типы наркотиков, их происхождение, территории распространения. Types of Drugs and Their Origin. Методы борьбы с торговлей наркотиками. Methods to Combat Illegal Drugs Trafficking. Проблема наркомании и торговли наркотиками в Беларуси. Drugs abuse and Trafficking in Belarus.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Составленный вами вокобуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. В случае необходимости, обратитесь к преподавателю за помощью. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на фразы и выражения, которые могут быть использованы вами в ситуациях реального общения. Чтобы иметь возможность рассуждать о проблеме наркомании и наркоторговли в стране и за рубежом, получите дополнительную информацию из Интернет-источников, а также привлечите знания по другим дисциплинам. Это поможет вам вести активную беседу на занятии, так как предмет разговора будет вам знаком.

Работая над причастием, обратите внимание на способ образования, перевода и основные случаи употребления его форм.

Литература, рекомендуемая к использованию для подготовки к занятиям по данной теме:

Основная литература

1. Бонк, Н.А. Учебник английского языка: в 2 ч. / Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова. – М.: Деконт + - ГИС, 2000.
2. Денисова, С.С. Английский язык / С.С. Денисова, Т.М. Катцова, С.Е. Подгруша. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2007.
3. Кагукина Т.В., Балабанов В.Б. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice : учеб. пособие / Т.В. Кагукина, В.Б. Балабанов. – Минск : РИВШ, 2014. – 292 с.

Дополнительная литература

4. Khvedchenya, L.V. Highlights. Course Book 1, 2 / L.V. Khvedchenya. – Minsk, ed. 3, Vysheishaya Schola, 2006.
5. Алонцева, Н.В. Английский для студентов факультета права и международных отношений / Н.В. Алонцева. – Минск: ТетраСистемс, 2009. – 400 с.
6. Андрианов, С.Н. Англо-русский юридический словарь / С.Н. Андрианов [и др.]. – М.: РУССО, 2002.
7. Балабанов В.Б., Кагукина Т.В. Электронный учебно-методический комплекс по курсу английского языка для курсантов 1 курса дневной формы обучения факультета милиции Могилевского высшего колледжа МВД РБ, 2013
8. Гуманова, Ю.Л., Английский для юристов. Базовый курс: учебное пособие для юр. вузов. / Ю.Л. Гуманова [и др.]. – М.: КНОРУС, 2010. – 256 с.
9. Зайцева, С.Е. English for Students of Law / С.Е. Зайцева, Л.А. Тинигина. – М.: КНОРУС, 2008. – 352 с.

10. Мюллер, В.К. Англо-русский словарь / В.К. Мюллер, С.К. Боянус. – М.: Локит, 2001.
11. Хведченя, Л.В. Английский язык для студентов-заочников: гуманитарные специальности / Л.В. Хведченя, О.И. Васючкова [и др.]. – 3-е изд., доп. – Минск: Высшая школа, 2003.
12. Хведченя, Л.В. Практическая грамматика современного английского языка / Л.В. Хведченя, Р.В. Хорень, И.В. Крюковская. – Минск: Интерпрессервис, 2002.

ТЕМА № 16: РАССЛЕДОВАНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ. INVESTIGATION OF CRIME.

Время: 2 часа практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

- особенности системы английского языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах в объеме, предусмотренном данной темой;
- социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;
- правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать английский язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- правила образования, употребления и перевода неличных форм глагола.

Уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном данной темой;
- читать и переводить литературу по специальности;
- реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;
- высказать собственную точку зрения по теме занятия;
- употреблять и переводить неличные формы глагола в устной и письменной речи.

Практическое занятие 16. (2 часа)

Устная тема: Расследование преступлений. Investigation of Crime.

Разговорная ситуация: Что такое преступление? What is crime?

Грамматика: Неличные формы глагола. Non-finite Forms of the Verb.

Для самостоятельного изучения

Устная тема: Расследование преступлений. Investigation of Crime.

Разговорная ситуация: Причины преступления. Causes of Crime.
Уголовная ответственность. Criminal Responsibility. Сбор доказательств. Gathering Evidence.

Грамматика: Неличные формы глагола. Non-finite Forms of the Verb.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Составленный вами словарь поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. В случае необходимости, обратитесь к преподавателю за помощью.

Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на фразы и выражения, которые могут быть использованы вами в ситуациях реального общения. Чтобы иметь возможность рассуждать о причинах преступления, получите дополнительную информацию из Интернет-источников, а также привлеките знания по другим дисциплинам. Это поможет вам вести активную беседу на занятии, так как предмет разговора будет вам знаком.

При подготовке грамматического материала еще раз потренируйтесь в употреблении неличных форм глагола, которые были изучены вами ранее. Это создаст хорошую основу в их применении в устной и письменной речи.

Литература, рекомендуемая к использованию для подготовки к занятиям по данной теме:

Основная литература

1. Бонк, Н.А. Учебник английского языка: в 2 ч. / Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова. – М.: Деконт + - ГИС, 2000.
2. Денисова, С.С. Английский язык / С.С. Денисова, Т.М. Катцова, С.Е. Подгруша. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2007.
3. Кагукина Т.В., Балабанов В.Б. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice : учеб. пособие / Т.В. Кагукина, В.Б. Балабанов. – Минск : РИВШ, 2014. – 292 с.

Дополнительная литература

4. Khvedchenya, L.V. Highlights. Course Book 1, 2 / L.V. Khvedchenya. – Minsk, ed. 3, Vysheishaya Schola, 2006.
5. Алонцева, Н.В. Английский для студентов факультета права и международных отношений / Н.В. Алонцева. – Минск: ТетраСистемс, 2009. – 400 с.
6. Андрианов, С.Н. Англо-русский юридический словарь / С.Н. Андрианов [и др.]. – М.: РУССО, 2002.
7. Балабанов В.Б., Кагукина Т.В. Электронный учебно-методический комплекс по курсу английского языка для курсантов 1 курса дневной формы обучения факультета милиции Могилевского высшего колледжа МВД РБ, 2013
8. Гуманова, Ю.Л., Английский для юристов. Базовый курс: учебное пособие для юр. вузов. / Ю.Л. Гуманова [и др.]. – М.: КНОРУСб, 2010. – 256 с.
9. Зайцева, С.Е. English for Students of Law / С.Е. Зайцева, Л.А. Тинигина. – М.: КНОРУС, 2008. – 352 с.
10. Мюллер, В.К. Англо-русский словарь / В.К. Мюллер, С.К. Боянус. – М.: Локит, 2001.

11. Хведченя, Л.В. Английский язык для студентов-заочников: гуманитарные специальности / Л.В. Хведченя, О.И. Васючкова [и др.]. – 3-е изд., доп. – Минск: Высшэйшая школа, 2003.

12. Хведченя, Л.В. Практическая грамматика современного английского языка / Л.В. Хведченя, Р.В. Хорень, И.В. Крюковская. – Минск: Интерпрессервис, 2002.

ТЕМА № 17: СПОСОБЫ ВЕДЕНИЯ ДОПРОСА. INTERROGATION.

Время: 8 часов практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

- лексические единицы по теме занятия;
- фразы и выражения, необходимые для поддержания беседы по теме занятия, выражения собственного мнения по обсуждаемым вопросам;
- социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;
- правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать английский язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- историю и культуру англоязычных стран, на овладение элементами которых направлена тематика занятий;
- правила образования, употребления и перевода времен действительного залога.

Уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном данной темой;
- читать и переводить литературу по специальности;
- реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;
- употреблять и переводить видовременные формы английского глагола в действительном залоге в устной и письменной речи.

Практическое занятие 17. (2 часа)

Устная тема: Способы ведения допроса. Interrogation.

Разговорная ситуация: Что такое допрос? What is interrogation?

Грамматика: Времена английского глагола. Действительный залог. English Tenses. Active Voice.

Для самостоятельного изучения

Устная тема: Способы ведения допроса. Interrogation.

Разговорная ситуация: Допрос и опрос. Interrogation and Interviewing. Методы ведения допроса. Methods of Interrogation. Профессиональная этика следователя. Professional Ethics of an investigator.

Грамматика: Времена английского глагола. Действительный залог. English Tenses. Active Voice.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Составленный вами вокобуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. В случае необходимости, обратитесь к преподавателю за помощью. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на фразы и выражения, которые могут быть

использованы вами в ситуациях реального общения. Чтобы иметь возможность рассуждать о профессиональной этике юриста, получите дополнительную информацию из Интернет-источников. Это поможет вам вести активную беседу на занятии, так как предмет разговора будет вам знаком. Привлеките знания по другим общественно-политическим дисциплинам.

При подготовке грамматического материала еще раз потренируйтесь в употреблении времен английского глагола в действительном залоге, образовании вопросительных и отрицательных предложений с данными временами. Не забывайте о таблице времен английского глагола. Продумайте ситуации, в которых употребление данных времен возможно.

Работая над временами, обратите внимание на способ образования, перевода и основные случаи их употребления.

Литература, рекомендуемая к использованию для подготовки к занятиям по данной теме:

Основная литература

1. Бонк, Н.А. Учебник английского языка: в 2 ч. / Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова. – М.: Деконт + - ГИС, 2000.
2. Денисова, С.С. Английский язык / С.С. Денисова, Т.М. Катцова, С.Е. Подгруша. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2007.
3. Кагукина Т.В., Балабанов В.Б. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice : учеб. пособие / Т.В. Кагукина, В.Б. Балабанов. – Минск : РИВШ, 2014. – 292 с.

Дополнительная литература

4. Khvedchenya, L.V. Highlights. Course Book 1, 2 / L.V. Khvedchenya. – Minsk, ed. 3, Vysheishaya Schola, 2006.
5. Алонцева, Н.В. Английский для студентов факультета права и международных отношений / Н.В. Алонцева. – Минск: ТетраСистемс, 2009. – 400 с.
6. Андрианов, С.Н. Англо-русский юридический словарь / С.Н. Андрианов [и др.]. – М.: РУССО, 2002.
7. Балабанов В.Б., Кагукина Т.В. Электронный учебно-методический комплекс по курсу английского языка для курсантов 1 курса дневной формы обучения факультета милиции Могилевского высшего колледжа МВД РБ, 2013

8. Гуманова, Ю.Л., Английский для юристов. Базовый курс: учебное пособие для юр. вузов. / Ю.Л. Гуманова [и др.]. – М.: КНОРУСб, 2010. – 256 с.

9. Зайцева, С.Е. English for Students of Law / С.Е. Зайцева, Л.А. Тинигина. – М.: КНОРУС, 2008. – 352 с.

10. Мюллер, В.К. Англо-русский словарь / В.К. Мюллер, С.К. Боянус. – М.: Локит, 2001.

11. Хведченя, Л.В. Английский язык для студентов-заочников: гуманитарные специальности / Л.В. Хведченя, О.И. Васючкова [и др.]. – 3-е изд., доп. – Минск: Вышэйшая школа, 2003.

12. Хведченя, Л.В. Практическая грамматика современного английского языка / Л.В. Хведченя, Р.В. Хорень, И.В. Крюковская. – Минск: Интерпрессервис, 2002.

ТЕМА № 18: ОСМОТР МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ. OBSERVATION OF A CRIME SCENE.

Время: 2 часа практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

- лексические единицы по теме занятия;
- фразы и выражения, необходимые для поддержания беседы по теме занятия, выражения собственного мнения по обсуждаемым вопросам;
- правила образования, перевода и основные случаи употребления видовременных форм английского глагола в страдательном залоге;
- социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;
- правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать английский язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- историю и культуру англоязычных стран, на овладение элементами которых направлена тематика занятий.

Уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном данной темой;
- читать и переводить литературу по специальности;
- реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;
- употреблять и переводить видовременные формы английского глагола в страдательном залоге.

Практическое занятие 18 (2 часа)

Устная тема: Осмотр места происшествия. Observation of a Crime Scene.

Разговорная ситуация: Что такое место преступления? What is a Crime Scene?

Грамматика: Времена английского глагола. Страдательный залог. English Tenses. Passive Voice.

Для самостоятельного изучения

Устная тема: Осмотр места происшествия. Observation of a Crime Scene.

Разговорная ситуация: Этапы осмотра места происшествия. Stages of Crime Scene Observation. Описание места происшествия. Crime Scene Description. Описание преступника. Portrait of a Criminal. Идентификация транспортного средства. Identity of a vehicle.

Грамматика: Времена английского глагола. Страдательный залог. English Tenses. Passive Voice.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Составленный вами вокобуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. В случае необходимости, обратитесь к преподавателю за помощью. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на фразы и выражения, которые могут быть использованы вами в ситуациях реального общения. Продумайте набор фраз, которые вы употребите для поддержания беседы по данной теме. Привлеките знания по другим дисциплинам (например, истории).

При подготовке грамматического материала важно обратить внимание на способы образования, перевода и основные случаи употребления видовременных форм английского глагола в страдательном залоге. Используйте знания, полученные вами в школе. Составьте 10-15 предложений на каждое из данных времен. Это поможет вам иметь более четкое представление о том, в каких случаях уместно их употреблять. Также очень важно выработать четкий алгоритм образования вопросительных и отрицательных предложений. Здесь нужна практика. К 10-15 утвердительным предложениям, составленным вами ранее, задайте вопрос, а также образуйте их отрицательные формы. Следует добиваться автоматизма в постановке вопросов и отрицаний, это облегчит продуцирование устного высказывания.

Литература, рекомендуемая к использованию для подготовки к занятиям по данной теме:

Основная литература

1. Бонк, Н.А. Учебник английского языка: в 2 ч. / Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова. – М.: Деконт + - ГИС, 2000.
2. Денисова, С.С. Английский язык / С.С. Денисова, Т.М. Катцова, С.Е. Подгруша. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2007.
3. Кагукина Т.В., Балабанов В.Б. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice : учеб. пособие / Т.В. Кагукина, В.Б. Балабанов. – Минск : РИВШ, 2014. – 292 с.

Дополнительная литература

4. Khvedchenya, L.V. Highlights. Course Book 1, 2 / L.V. Khvedchenya. – Minsk, ed. 3, Vysheishaya Schola, 2006.
5. Алонцева, Н.В. Английский для студентов факультета права и международных отношений / Н.В. Алонцева. – Минск: ТетраСистемс, 2009. – 400 с.
6. Андрианов, С.Н. Англо-русский юридический словарь / С.Н. Андрианов [и др.]. – М.: РУССО, 2002.

7. Балабанов В.Б., Кагукина Т.В. Электронный учебно-методический комплекс по курсу английского языка для курсантов 1 курса дневной формы обучения факультета милиции Могилевского высшего колледжа МВД РБ, 2013
8. Гуманова, Ю.Л., Английский для юристов. Базовый курс: учебное пособие для юр. вузов. / Ю.Л. Гуманова [и др.]. – М.: КНОРУСб, 2010. – 256 с.
9. Зайцева, С.Е. English for Students of Law / С.Е. Зайцева, Л.А. Тинигина. – М.: КНОРУС, 2008. – 352 с.
10. Мюллер, В.К. Англо-русский словарь / В.К. Мюллер, С.К. Боянус. – М.: Локит, 2001.
11. Хведченя, Л.В. Английский язык для студентов-заочников: гуманитарные специальности / Л.В. Хведченя, О.И. Васючкова [и др.]. – 3-е изд., доп. – Минск: Вышэйшая школа, 2003.
12. Хведченя, Л.В. Практическая грамматика современного английского языка / Л.В. Хведченя, Р.В. Хорень, И.В. Крюковская. – Минск: Интерпрессервис, 2002.

ТЕМА №19: ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. DETECTIVE ACTIVITY.

Для самостоятельного изучения

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

- лексику по теме занятия, фразы и выражения, позволяющие общаться в рамках данной темы;
- социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;
- правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать английский язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- правила словообразования.

Уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном данной темой;
- читать и переводить литературу по специальности;
- реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;
- высказать собственную точку зрения по теме занятия;
- использовать правила словообразования на практике.

Для самостоятельного изучения

Устная тема: Оперативно-розыскная деятельность. Detective Activity.

Разговорная ситуация: Основные этапы оперативно-розыскной деятельности. Stages of Detective Activity. Основные источники информации. The Main Information Sources. Профессиональные качества сотрудника розыска. Qualifications of a Detective.

Грамматика: Словообразование. Word Formation.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Составленный вами вокобуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. В случае необходимости, обратитесь к преподавателю за помощью. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на фразы и выражения, которые могут быть использованы вами в ситуациях реального общения. Чтобы иметь возможность рассуждать об оперативно-розыскной деятельности, получите дополнительную информацию из Интернет-источников, а также привлеките знания по другим дисциплинам. Это поможет вам вести активную беседу на занятии, так как предмет разговора

будет вам знаком. Обратите внимание на информацию стендов лингафонного кабинета.

При подготовке грамматического материала еще раз потренируйтесь в употреблении правил словообразования.

Литература, рекомендуемая к использованию для подготовки к занятиям по данной теме:

Основная литература

1. Бонк, Н.А. Учебник английского языка: в 2 ч. / Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова. – М.: Деконт + - ГИС, 2000.
2. Денисова, С.С. Английский язык / С.С. Денисова, Т.М. Катцова, С.Е. Подгруша. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2007.
3. Кагукина Т.В., Балабанов В.Б. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice : учеб. пособие / Т.В. Кагукина, В.Б. Балабанов. – Минск : РИВШ, 2014. – 292 с.

Дополнительная литература

4. Khvedchenya, L.V. Highlights. Course Book 1, 2 / L.V. Khvedchenya. – Minsk, ed. 3, Vysheishaya Schola, 2006.
5. Алонцева, Н.В. Английский для студентов факультета права и международных отношений / Н.В. Алонцева. – Минск: ТетраСистемс, 2009. – 400 с.
6. Андрианов, С.Н. Англо-русский юридический словарь / С.Н. Андрианов [и др.]. – М.: РУССО, 2002.
7. Балабанов В.Б., Кагукина Т.В. Электронный учебно-методический комплекс по курсу английского языка для курсантов 1 курса дневной формы обучения факультета милиции Могилевского высшего колледжа МВД РБ, 2013
8. Гуманова, Ю.Л., Английский для юристов. Базовый курс: учебное пособие для юр. вузов. / Ю.Л. Гуманова [и др.]. – М.: КНОРУСб, 2010. – 256 с.
9. Зайцева, С.Е. English for Students of Law / С.Е. Зайцева, Л.А. Тинигина. – М.: КНОРУС, 2008. – 352 с.
10. Мюллер, В.К. Англо-русский словарь / В.К. Мюллер, С.К. Боянус. – М.: Локит, 2001.
11. Хведченя, Л.В. Английский язык для студентов-заочников: гуманитарные специальности / Л.В. Хведченя, О.И. Васючкова [и др.]. – 3-е изд., доп. – Минск: Вышэйшая школа, 2003.
12. Хведченя, Л.В. Практическая грамматика современного английского языка / Л.В. Хведченя, Р.В. Хорень, И.В. Крюковская. – Минск: Интерпрессервис, 2002.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Контрольная работа состоит из двух заданий и включает

1. итоговый лексико-грамматический тест в электронной форме по всему пройденному за курс изучения дисциплины материалу.
2. Чтение, письменный перевод профессионально-ориентированного текста, выполнение послетекстовых заданий.

СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА

1. Чтение и письменный перевод оригинального профессионально ориентированного текста с иностранного языка на родной со словарем. Объем – 1300-1500 печатных знаков.

2. Подготовленное высказывание по заданной разговорной ситуации и неподготовленная беседа с преподавателем в рамках данной ситуации (по предметно-тематическому содержанию дисциплины).

Примерный перечень разговорных ситуаций к экзамену:

1. I and My Family.
2. Belarusian National Traditions and Values.
3. Belarusians' Character Traits.
4. British National Traditions and Character Traits. Role of Mass Media in Our Life.
5. Belarus' Mass Media.
6. British Mass Media.
7. Education and Foreign Languages in Modern Society.
8. Mogilev High College of the Ministry of Internal Affairs.
9. My Future Profession.
10. Smoking.
11. Alcohol
12. Drugs.
13. AIDS.
14. State System of Belarus.
15. Judicial System of Belarus.
16. Militia of Belarus.
17. State System of the UK.
18. Judicial System of the UK.
19. The British Police.
20. US State System.
21. US Judicial System.
22. Police Forces of the USA.
23. The problem of Organized Crime.
24. Interpol.
25. Combating International Terrorism.
26. Human Trafficking.
27. Drugs Trafficking.
28. Types of Drugs and Their Origin.
29. Drugs Abuse and Trafficking in Belarus.
30. What is Crime?
31. Causes of Crime.
32. Gathering Evidence.
33. Interrogation and Interviewing.

34. Professional Ethics of an Investigator.
35. Observation of a Crime Scene.
36. Detective Activity.

Преподаватель кафедры
социально-гуманитарных дисциплин

В.Б.Балабанов