УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

методические рекомендации по изучению учебной дисциплины для специальностей 1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности

Форма получения образования: заочная
Курс: 1, 2
Семестры: 1, 2 и 3

Разработчик:
преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин
Перунова А.В.

Допущены к использованию в образовательном процессе кафедрой социально-гуманитарных дисциплин от 09.10.2015 г., протокол № 2.1

Начальник кафедры:
майор милиции
С.И.Даниленко

2015 г.

Оглавление

Введение 3
Тематический план 7
I СЕМЕСТР 9
Тема № 1: Человек и его окружение. Die Person und ihre Umwelt.. 9
Тема № 2: Ситуации ежедневного общения. Alltagsbeziehungen. 11
II СЕМЕСТР 13
Тема № 3: Социокультурный портрет Беларуси. Soziales und kulturelles Bild von Belarus 13
Тема № 4: Социокультурный портрет Германии. Soziales und kulturelles Bild von Deutschland.. ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
Тема № 5: Средства массовой информации. Massenmedien. 18
Тема № 6: Социокультурный портрет молодежи. Soziales und kulturelles Bild der Jugendlichen.. ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
Тема № 7: Проблемы современного общества. Probleme der modernen Gesellschaft. ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
Тема № 8: Республика Беларусь. Die Republik Belarus. 25
Тема №9: Федеративная Республика Германия. Die BRD 27
СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЕТА 29
III СЕМЕСТР 30
Тема № 11: Борьба с организованной преступностью. Bekämpfung der organisierten Kriminalität. 30
Тема № 13: Борьба с международным терроризмом. Die Bekämpfung des Terrorismus32
Тема № 14: Противодействие торговле людьми. Der Kampf gegen den Menschenhandel…….35
Тема № 15: Борьба с незаконным оборотом наркотиков. Die Bekämpfung des illegalen Drogenhandels. 37
Тема № 16: Расследование преступлений. Die Untersuchung eines Verbrechens…….....40
Тема № 17: Способы ведения допроса. Die Durchführung von Vernehmungen……..42
Тема № 18: Осмотр места происшествия. Die Besichtigung eines Tatorts…… .44
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 46
СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА 47

ВВЕДЕНИЕ

Одной из характерных особенностей современной системы образования является стремительное развитие информационных и коммуникационных технологий. Возрастает потребность в специалистах, владеющих иностранным языком, знание которого позволяет ознакомиться с новейшими тенденциями в развитии науки и техники, устанавливать профессиональные контакты, повышать уровень профессиональной компетенции. Современному специалисту, если он хочет преуспеть в своей области, жизненно важно знание иностранного языка.

Подготовка специалистов на неязыковых факультетах вузов заключается в формировании коммуникативных умений, которые позволили бы осуществлять профессиональные контакты на иностранном языке в различных сферах и ситуациях, стремление и способность будущего специалиста функционировать в качестве сильной языковой личности, обладающей высокой лингвистической компетенцией в области не только родного, но и английского языков, в профессионально значимых речевых событиях разных типов, в различных режимах, регистрах, формах, стилях, типах и жанрах профессионально ориентированной речемыслительной деятельности.

Вышеназванные факторы были положены в основу составления курса практических занятий по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)».

Цели и задачи преподавания и изучения дисциплины

Главная цель обучения иностранным языкам – формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение главной цели предполагает комплексную реализацию следующих целей:

- познавательной, позволяющей сформировать представление об образе мира как целостной многоуровневой системе (этнической, языковой, социокультурной и т. п.); уровне материальной и духовной культуры; системе ценностей (религиозно-философских, эстетических и нравственных); особенностях профессиональной деятельности в соизучаемых странах;
- развивающей, обеспечивающей речемыслительные и коммуникативные способности, развитие памяти, внимания, воображения, формирование потребности к самостоятельной познавательной деятельности, критическому мышлению и рефлексии;
- воспитательной, связанной с формированием общечеловеческих, общенациональных и личностных ценностей, таких как: гуманистическое мировоззрение, уважение к другим культурам, патриотизм, нравственность, культура общения;

- практической, предполагающей овладение иноязычным общением в единстве всех его компетенций (языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), функций (этикетной, познавательной, регулятивной, ценностно-ориентационной) и форм (устной и письменной), что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках определенного программой предметно-тематического содержания, а также овладения технологиями языкового самообразования.

В качестве стратегической интегративной компетенции в процессе обучения иностранным языкам выступает коммуникативная в единстве всех составляющих: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной компетенций.

Языковая компетенция – совокупность языковых средств (фонетических, лексических, грамматических), а также правил их использования в коммуникативных целях.

Речевая компетенция – совокупность навыков и умений речевой деятельности (говорение, письмо, аудирование, чтение), знание норм речевого поведения, способность использовать языковые средства в связной речи в соответствии с ситуацией общения.

Социокультурная компетенция – совокупность знаний о национально-культурной специфике стран изучаемого языка и связанных с этим умений корректно строить свое речевое и неречевое поведение.

Компенсаторная компетенция – совокупность умений использовать дополнительные вербальные средства и невербальные способы решения коммуникативных задач в условиях дефицита имеющихся языковых средств.

Учебно-познавательная компетенция – совокупность общих и специальных учебных умений, необходимых для осуществления самостоятельной деятельности по овладению иностранным языком.

Общие требования к уровню освоения содержания

В результате изучения дисциплины курсант должен знать:

– особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);

– социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;

– историю и культуру стран изучаемого языка.

Курсант должен уметь:

– вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном программой;

– читать и переводить литературу по специальности (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);

– письменно выражать свои коммуникативные намерения;

– составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма, заполнять бланки на участие и т.п.;

– понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики.

Требования к практическому владению видами речевой деятельности

Рецептивные умения

Аудирование

Курсант должен уметь:

- воспринимать на слух иноязычную речь в естественном темпе (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания;
- воспроизводить услышанное при помощи повторения, перефразирования, пересказа.

Учебные аудио- и видеотексты могут включать до 5 % незнакомых слов, не влияющих на понимание основного содержания.

Чтение

Курсант должен уметь:

- владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания прочитанного;
- полно и точно понимать содержание разножанровых аутентичных текстов, в том числе профессионально ориентированных, используя двуязычный словарь (изучающее чтение);
- понимать общее содержание текста (70 %), определять не только круг затрагиваемых вопросов, но и то, как они решаются (ознакомительное чтение);
- получать общее представление о теме, круге вопросов, которые затрагиваются в тексте (просмотровое чтение);
- найти конкретную информацию (определение, правило, цифровые и другие данные), о которой заранее известно, что она содержится в данном тексте (поисковое чтение).

Тексты, предназначенные для просмотрового, поискового и ознакомительного чтения, могут включать до 10 % незнакомых слов.

Продуктивные умения

Говорение

Монологическая речь

Курсант должен уметь:

- продуцировать развернутое подготовленное и неподготовленное высказывание по проблемам социокультурного и профессионального общения;
- резюмировать полученную информацию;
- аргументированно представлять свою точку зрения по описанным фактам и событиям, делать выводы.

Примерный объем высказывания 15 фраз.

Диалогическая речь

Курсант должен уметь:

- вступать в контакт с собеседником, поддерживать и завершать беседу, используя адекватные речевые формулы и правила речевого этикета;
- обмениваться профессиональной и непрофессиональной информацией с собеседником, выражая согласие/несогласие, сомнение, удивление, просьбу, совет, предложение и т.п.;
- участвовать в дискуссии по теме/проблеме, аргументированно отстаивать свою точку зрения;
- сочетать диалогическую и монологическую формы речи.

Примерное количество реплик – 8–10 с каждой стороны.

Письмо

Курсант должен уметь:

- выполнять письменные задания к прослушанному, увиденному, прочитанному, логично и аргументированно излагать свои мысли, соблюдая стилистические и жанровые особенности;
- владеть навыками составления частного и делового письма, правильно использовать соответствующие реквизиты и формулы письменного общения;
- реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты с учетом разной степени смысловой компрессии.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Номер темы	Наименование темы	Количество аудиторных часов					Управляемая самостоятельная работа
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Иное	
1	2	3	4	5	6	7	
1 семестр							
1	Тема 1 Человек и его окружение	2			2		
2	Тема 2. Ситуации ежедневного общения	2			2		
	Всего в 1 семестре	4			4		
2 семестр							
3	Тема 3. Социокультурный портрет Беларуси	2			2		
4	Тема 4. Социокультурный портрет Великобритании.	2			2		
5	Тема 5. Средства массовой информации	2			2		
6	Тема 6. Социокультурный портрет молодежи	2			2		
7	Тема 7. Проблемы современного общества.	2			2		
8	Тема 8. Республика Беларусь.	2			2		
9	Тема 9. Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии.	2			2		
	Зачет						Устно
	Всего во 2 семестре	14			14		
3 семестр							
11	Тема 11. Борьба с организованной преступностью	2			2		
13	Тема 13. Борьба с международным терроризмом.	2			2		
14	Тема 14. Противодействие торговле людьми.	2			2		
15	Тема 15. Борьба с незаконным оборотом наркотиков.	2			2		
16	Тема 16. Расследование преступлений.	2			2		

17	Тема 17. Способы ведения допроса.	2			2		
18	Тема 18. Осмотр места происшествия.	2			2		
	Контрольная работа	2				2	
	Экзамен						Устно
	Всего в 3 семестре	16			14	2	

I СЕМЕСТР

ТЕМА № 1: ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ. DIE PERSON UND IHRE UMWELT .

Время: 2 часа практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

– лексические единицы, объединенные темой занятия, основные фразы и выражения по теме занятия;

– структуру немецкого предложения, типы немецких предложений, основные правила употребления и способы перевода глаголов haben и sein;

– правила речевого этикета, а именно, приветствие, прощание, ведение телефонных разговоров.

Уметь:

– употреблять модальные глаголы, глаголы SEIN, HABEN в устной и письменной речи;

– читать и переводить литературу по специальности;

– реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты.

Практическое занятие 1 (2 часа)

Устная тема: Человек и его окружение. Die Person und ihre Umwelt.

Разговорная ситуация: Я и моя семья. Ich und meine Familie.

Грамматика: Типы предложений. Порядок слов в предложении.

Для самостоятельного изучения

Устная тема: Человек и его окружение. Die Person und ihre Umwelt.Разговорная ситуация: Проблемы семьи. Familienprobleme.Семейные традиции во всем мире. Sitten und Bräuche in der ganzen Welt.

Грамматика: Глагол sein. Глагол haben. Модальные глаголы. Modalverben.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Составленный вами вокобуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на национальные особенности семей, а также проблемы современной семьи. Также изучите фразы и выражения, которые помогут вам узнать больше о семье собеседника, его семейных традициях. Проработайте устное высказывание о своей семье, стараясь употребить ранее незнакомые вам фразы и выражения.

При подготовке грамматического материала следует выработать четкий

алгоритм образования вопросительных и отрицательных предложений, четко разграничивать случаи употребления глаголов SEIN, HABEN. В работе над модальными глаголами следует составить таблицу, систематизирующую основные случаи их употребления. Пользуясь рекомендуемой литературой, повторите правила чтения, старайтесь добиться автоматизма в чтении.

Литература, рекомендуемая к использованию для подготовки к занятиям по данной теме:

Основная литература

1. Паремская, Д.А. Немецкая грамматика / Д.А. Паремская. – Минск: Высш. шк., 2000.
2. Садовничая, Л.М. Немецкий язык / Л.М. Садовничая. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2009.

Дополнительная литература

3. Балабанов В.Б., Перунова А.В. Электронный учебно-методический комплекс по курсу немецкого языка для курсантов 1 курса дневной формы обучения факультета милиции Могилевского высшего колледжа МВД РБ, 2013.
4. Богданов, М.В. Практический курс немецкого языка / М.В. Богданов. – М.: Лист Нью, 2001.
5. Бёме, И. Немецко-русский русско-немецкий словарь / И. Бёме, В. Байков. – Санкт-Петербург, 1998.
6. Кравченко, А.П. Немецкий язык для юристов / А.П. Кравченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
7. Лепинг, Е.И. Большой немецко-русский словарь / Е.И. Лепинг, Н.П. Страхова. – М.; «Русский язык», 1980.
8. Северьянов, Н.К. Краткий немецко-русский юридический словарь / Н.К. Северьянов. – Волгоград, 1972.
9. Сущинский, И.И. Практический курс современного немецкого языка для юридических и гуманитарных вузов: учебник / И.И. Сущинский. – М.: ГИС, 2000.
10. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях / И.П. Тагиль.

ТЕМА № 2: СИТУАЦИИ ЕЖЕДНЕВНОГО ОБЩЕНИЯ. ALLTAGSBEZIEHUNGEN.

Время: 2 часа практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

– особенности системы немецкого языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах в объеме, предусмотренном данной темой;

– лексические единицы, объединенные темой занятия, а также основные фразы и выражения по теме занятия

– социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;

– правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать немецкий язык как средство общения в современном поликультурном мире;

– особенности употребления предлогов времени, правила чтения числительных, основные правила употребления и способы перевода местоимений.

Уметь:

– употреблять неопределенные местоимения es, man; предлоги времени;

– читать и переводить литературу по специальности;

– реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты.

Практическое занятие 2 (2 часа)

Устная тема: Ситуации ежедневного общения. Alltagsbeziehungen.

Разговорная ситуация: Auf dem Bahnhof. На железнодорожном вокзале.

Грамматика: Имя числительное.

Для самостоятельного изучения

Устная тема: Ситуации ежедневного общения. Alltagsbeziehungen.

Разговорная ситуация: Im Flughafen. В аэропорту. В магазине (кафе). Im Kaufhaus (Im Cafe).

Грамматика: Даты. Предлоги времени. Местоимение.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Составленный вами вокобуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на разговорные клише. Также изучите фразы и

выражения, которые могут быть использованы вами в ситуациях реального общения. Продумайте каждую ситуацию и составьте набор фраз, необходимых для реализации общения в реальных условиях.

В работе над предлогами следует составить таблицу, систематизирующую основные случаи употребления предлогов времени. Работая над неопределенными местоимениями man и es, обратите внимание на способы перевода и основные случаи употребления данных местоимений. Полезным будет составить опорную грамматическую таблицу. Составьте 5-10 собственных примеров на тренировку употребления неопределенных местоимений. Пользуясь рекомендуемой литературой, повторите способы чтения числительных, старайтесь добиться автоматизма в их чтении.

Литература, рекомендуемая к использованию для подготовки к занятиям по данной теме:

Основная литература

1. Паремская, Д.А. Немецкая грамматика / Д.А. Паремская. – Минск: Высш. шк., 2000.
2. Садовничая, Л.М. Немецкий язык / Л.М. Садовничая. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2009.

Дополнительная литература

3. Балабанов В.Б., Перунова А.В. Электронный учебно-методический комплекс по курсу немецкого языка для курсантов 1 курса дневной формы обучения факультета милиции Могилевского высшего колледжа МВД РБ, 2013.
4. Богданов, М.В. Практический курс немецкого языка / М.В. Богданов. – М.: Лист Нью, 2001.
5. Бёме, И. Немецко-русский русско-немецкий словарь / И. Бёме, В. Байков. – Санкт-Петербург, 1998.
6. Кравченко, А.П. Немецкий язык для юристов / А.П. Кравченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
7. Лепинг, Е.И. Большой немецко-русский словарь / Е.И. Лепинг, Н.П. Страхова. – М.; «Русский язык», 1980.
8. Северьянов, Н.К. Краткий немецко-русский юридический словарь / Н.К. Северьянов. – Волгоград, 1972.

II СЕМЕСТР

ТЕМА № 3: СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ПОРТРЕТ БЕЛАРУСИ. SOZIALES UND KULTURELLES BILD VON BELARUS.

Время: 2 часа практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

– лексику по теме занятия;

– фразы и выражения, необходимые для поддержания беседы по теме занятия;

– социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;

– правила образования множественного числа существительных; правила образования склонений существительного;

– правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать английский язык как средство общения в современном поликультурном мире.

Уметь:

– вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном данной темой;

– читать и переводить литературу по специальности;

– реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;

– образовывать и различать типы склонения существительных.

Практическое занятие 3 (2 часа)

Устная тема: Социокультурный портрет Беларуси. Soziales und kulturelles Bild von Belarus.

Разговорная ситуация: Traditionen und Schätze.Белорусские национальные традиции и ценности.

Грамматика: Существительные.

Для самостоятельного изучения

Устная тема: Социокультурный портрет Беларуси. Soziales und kulturelles Bild von Belarus.

Разговорная ситуация: Черты характера белорусов. Charakterzüge von Belarussen. Культурное достояние Беларуси. Die bekannte Leute des Belarus.

Грамматика: Настоящее простое. Склонение существительных

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Составленный вами вокобуляр поможет в изучении темы. Записывайте

как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. В случае необходимости, обратитесь к преподавателю за помощью. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на фразы и выражения, которые могут быть использованы вами в ситуациях реального общения. Продумайте набор фраз, которые вы употребите для описания особенностей национального характера белорусов. Привлеките знания по другим дисциплинам (например, истории). Для того чтобы рассуждать о культурном достоянии Беларуси, продумайте и составьте список достопримечательностей своей страны, проработайте монологическое высказывание об одной из них.

При подготовке грамматического материала еще раз потренируйтесь в употреблении и склонении существительных. Это создаст хорошую основу в изучении дальнейшего материала. Так же, следует обратить внимание на способы образования множественного числа существительных.

Литература, рекомендуемая к использованию для подготовки к занятиям по данной теме:

Основная литература

1. Паремская, Д.А. Немецкая грамматика / Д.А. Паремская. – Минск: Высш. шк., 2000.
2. Садовничая, Л.М. Немецкий язык / Л.М. Садовничая. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2009.

Дополнительная литература

3. Балабанов В.Б., Перунова А.В. Электронный учебно-методический комплекс по курсу немецкого языка для курсантов 1 курса дневной формы обучения факультета милиции Могилевского высшего колледжа МВД РБ, 2013.
4. Богданов, М.В. Практический курс немецкого языка / М.В. Богданов. – М.: Лист Нью, 2001.
5. Бёме, И. Немецко-русский русско-немецкий словарь / И. Бёме, В. Байков. – Санкт-Петербург, 1998.
6. Кравченко, А.П. Немецкий язык для юристов / А.П. Кравченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
7. Лепинг, Е.И. Большой немецко-русский словарь / Е.И. Лепинг, Н.П. Страхова. – М.; «Русский язык», 1980.
8. Северьянов, Н.К. Краткий немецко-русский юридический словарь / Н.К. Северьянов. – Волгоград, 1972.

9. Сущинский, И.И. Практический курс современного немецкого языка для юридических и гуманитарных вузов: учебник / И.И. Сущинский. – М.: ГИС, 2000.

10. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях / И.П. Тагиль. – СПб.: КАРО, 2007.

ТЕМА № 4: СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ПОРТРЕТ ВЕЛИКОБРИТАНИИ. SOZIALES UND KULTURELLES BILD VON DEUTSCHLAND.

Время: 2 часа практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

– лексические единицы, объединенные темой занятия, основные фразы и выражения по теме занятия;
– правила образования степеней сравнения прилагательных;
– социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;
– правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать немецкий язык как средство общения в современном поликультурном мире.

Уметь*:*

– вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном данной темой;
– читать и переводить литературу по специальности;
– реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;
– образовывать степени сравнения прилагательных.

Практическое занятие 4 (2 часа)

Устная тема: Социокультурный портрет Германии. Soziales und kulturelles Bild von Deutschland.

Разговорная ситуация: Deutsche nationale Traditionen. Немецкие национальные традиции.

Грамматика: Простое прошедшее время..

Для самостоятельного изучения

Устная тема: Социокультурный портрет Германии. Soziales und kulturelles Bild von Deutschland.

Разговорная ситуация: Черты характера немцев. Charakterzüge von Deutschen. Культурное достояние Германии. Das Kulturerbe von Deutschland.

Грамматика: Склонение прилагательных.

Составленный вами вокобуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. В случае необходимости, обратитесь к преподавателю за помощью. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на фразы и выражения, которые могут быть

использованы вами в ситуациях реального общения. Чтобы иметь возможность рассуждать о национальных особенностях немцев и достопримечательностях Германии, получите дополнительную информацию из Интернет - источников. Это поможет вам вести активную беседу на занятии, так как предмет разговора будет вам знаком. Обратите внимание на стенды лингафонного кабинета. Информация стендов поможет вам сориентироваться в основных достижениях немецкой архитектуры и культуры в целом.

Работая над прилагательными, систематизируйте знания о способах образования их степеней сравнения. Полезным будет составить опорную грамматическую таблицу. Составьте 10-15 собственных примеров на тренировку употребления степеней сравнения прилагательных.

Литература, рекомендуемая к использованию для подготовки к занятиям по данной теме:

Основная литература

1. Паремская, Д.А. Немецкая грамматика / Д.А. Паремская. – Минск: Высш. шк., 2000.
2. Садовничая, Л.М. Немецкий язык / Л.М. Садовничая. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2009.

Дополнительная литература

3. Балабанов В.Б., Перунова А.В. Электронный учебно-методический комплекс по курсу немецкого языка для курсантов 1 курса дневной формы обучения факультета милиции Могилевского высшего колледжа МВД РБ, 2013.
4. Богданов, М.В. Практический курс немецкого языка / М.В. Богданов. – М.: Лист Нью, 2001.
5. Бёме, И. Немецко-русский русско-немецкий словарь / И. Бёме, В. Байков. – Санкт-Петербург, 1998.
6. Кравченко, А.П. Немецкий язык для юристов / А.П. Кравченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
7. Лепинг, Е.И. Большой немецко-русский словарь / Е.И. Лепинг, Н.П. Страхова. – М.; «Русский язык», 1980.
8. Северьянов, Н.К. Краткий немецко-русский юридический словарь / Н.К. Северьянов. – Волгоград, 1972.
9. Сущинский, И.И. Практический курс современного немецкого языка для юридических и гуманитарных вузов: учебник / И.И. Сущинский. – М.: ГИС, 2000.
10. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях / И.П. Тагиль. – СПб.: КАРО, 2007.

ТЕМА № 5: СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ. MASSENMEDIEN.

Время: 2 часа практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

– лексику по теме занятия;

– фразы и выражения, необходимые для поддержания беседы по теме занятия, выражения собственного мнения;

– правила образования степеней сравнения наречий;

– социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;

– правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать немецкий язык как средство общения в современном поликультурном мире;

– историю и культуру немецкоязычных стран, на овладение элементами которых направлена тематика занятий.

Уметь:

– вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном данной темой;

– читать и переводить литературу по специальности;

– реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;

– образовывать степени сравнения наречий.

Практическое занятие 5 (2 часа)

Устная тема: Средства массовой информации. Massenmedien.

Разговорная ситуация: Роль средств массовой информации в нашей жизни. Massenmedien in unserem Leben.

Грамматика: Наречие.

Для самостоятельного изучения

Устная тема: Средства массовой информации.Mass Media.

Разговорная ситуация: Средства массовой информации в Беларуси. Belarussische Massenmedien. Средства массовой информации в Германии. Deutsche Massenmedien. Современные источники информации. Die modernen Informationsquellen.

Грамматика: Наречие.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Составленный вами вокобуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со

словарем. В случае необходимости, обратитесь к преподавателю за помощью. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на фразы и выражения, которые могут быть использованы вами в ситуациях реального общения. Чтобы иметь возможность рассуждать о средствах массовой информации в стране и за рубежом, получите дополнительную информацию из Интернет-источников, а также привлеките знания по другим дисциплинам. Это поможет вам вести активную беседу на занятии, так как предмет разговора будет вам знаком.

Работая над наречиями, систематизируйте знания о способах образования их степеней сравнения. Полезным будет составить опорную грамматическую таблицу. Составьте 10-15 собственных примеров на тренировку употребления степеней сравнения наречий.

Литература, рекомендуемая к использованию для подготовки к занятиям по данной теме:

Основная литература

1. Паремская, Д.А. Немецкая грамматика / Д.А. Паремская. – Минск: Высш. шк., 2000.

2. Садовничая, Л.М. Немецкий язык / Л.М. Садовничая. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2009.

Дополнительная литература

3. Балабанов В.Б., Перунова А.В. Электронный учебно-методический комплекс по курсу немецкого языка для курсантов 1 курса дневной формы обучения факультета милиции Могилевского высшего колледжа МВД РБ, 2013.

4. Богданов, М.В. Практический курс немецкого языка / М.В. Богданов. – М.: Лист Нью, 2001.

5. Бёме, И. Немецко-русский русско-немецкий словарь / И. Бёме, В. Байков. – Санкт-Петербург, 1998.

6. Кравченко, А.П. Немецкий язык для юристов / А.П. Кравченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.

7. Лепинг, Е.И. Большой немецко-русский словарь / Е.И. Лепинг, Н.П. Страхова. – М.; «Русский язык», 1980.

8. Северьянов, Н.К. Краткий немецко-русский юридический словарь / Н.К. Северьянов. – Волгоград, 1972.

9. Сущинский, И.И. Практический курс современного немецкого языка для юридических и гуманитарных вузов: учебник / И.И. Сущинский. – М.: ГИС, 2000.

10. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях / И.П. Тагиль. – СПб.: КАРО, 2007.

ТЕМА № 6: СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ПОРТРЕТ МОЛОДЕЖИ. SOZIALES UND KULTURELLES BILD DER JUGENDLICHEN.

Время: 2 часов практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

– особенности системы немецкого языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах в объеме, предусмотренном данной темой;

– социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;

– правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать немецкий язык как средство общения в современном поликультурном мире;

– правила образования, употребления и перевода настоящего времени в немецком языке.

Уметь:

– вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном данной темой;

– читать и переводить литературу по специальности;

– реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;

– высказать собственную точку зрения по теме занятия;

– употреблять образовывать, переводить настоящее время.

Практическое занятие 6 (2 часа)

Устная тема: Социокультурный портрет молодежи. Soziales und kulturelles Bild der Jugendlichen.

Разговорная ситуация: Роль образования в современном обществе. Ausbildung in der modernen Gesellschaft.

Грамматика: Настоящее время.

Для самостоятельного изучения

Устная тема: Социокультурный портрет молодежи. Soziales und kulturelles Bild der Jugendlichen.

Разговорная ситуация: Могилевский высший колледж МВД РБ. Das höhere Kolleg des Innenministeriums der Republik Belarus. Моя будущая профессия. Mein zukuntiger Beruf.

Грамматика: Настоящее время.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Составленный вами словарь поможет в изучении темы. Записывайте

как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. В случае необходимости, обратитесь к преподавателю за помощью. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на фразы и выражения, которые могут быть использованы вами в ситуациях реального общения. Чтобы иметь возможность рассуждать о социокультурном портрете молодежи в стране и за рубежом, получите дополнительную информацию из Интернет-источников, а также привлеките знания по другим дисциплинам. Это поможет вам вести активную беседу на занятии, так как предмет разговора будет вам знаком.

При подготовке грамматического материала важно обратить внимание на способы образования, перевода и основные случаи употребления Präsens Aktiv. Используйте знания, полученные вами в школе. Составьте 10-15 предложений, описывающих ваш распорядок дня, употребляя глагол в Präsens Aktiv. Это поможет вам иметь более четкое представление о том, в каких случаях уместно употреблять данное время. Также очень важно выработать четкий алгоритм образования вопросительных и отрицательных предложений в Präsens Aktiv. Здесь нужна практика. К 15 утвердительным предложениям, составленным вами ранее, задайте вопрос, а также образуйте их отрицательные формы.

Литература, рекомендуемая к использованию для подготовки к занятиям по данной теме:

Основная литература

1. Паремская, Д.А. Немецкая грамматика / Д.А. Паремская. – Минск: Высш. шк., 2000.

2. Садовничая, Л.М. Немецкий язык / Л.М. Садовничая. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2009.

Дополнительная литература

3. Балабанов В.Б., Перунова А.В. Электронный учебно-методический комплекс по курсу немецкого языка для курсантов 1 курса дневной формы обучения факультета милиции Могилевского высшего колледжа МВД РБ, 2013.

4. Богданов, М.В. Практический курс немецкого языка / М.В. Богданов. – М.: Лист Нью, 2001.

5. Бёме, И. Немецко-русский русско-немецкий словарь / И. Бёме, В. Байков. – Санкт-Петербург, 1998.

6. Кравченко, А.П. Немецкий язык для юристов / А.П. Кравченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.

7. Лепинг, Е.И. Большой немецко-русский словарь / Е.И. Лепинг, Н.П. Страхова. – М.; «Русский язык», 1980.

8. Северьянов, Н.К. Краткий немецко-русский юридический словарь / Н.К. Северьянов. – Волгоград, 1972.

9. Сущинский, И.И. Практический курс современного немецкого языка для юридических и гуманитарных вузов: учебник / И.И. Сущинский. – М.: ГИС, 2000.

10. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях / И.П. Тагиль. – СПб.: КАРО, 2007.

ТЕМА № 7: ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА. PROBLEME DER MODERNEN GESELLSCHAFT.

Время: 2 часов практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

– лексические единицы по теме занятия;

– фразы и выражения, необходимые для поддержания беседы по теме занятия, выражения собственного мнения по обсуждаемым вопросам;

– социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;

– правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать немецкий язык как средство общения в современном поликультурном мире;

– историю и культуру немецкоязычных стран, на овладение элементами которых направлена тематика занятий;

– правила образования, употребления и перевода прошедшего времени.

Уметь:

– вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном данной темой;

– читать и переводить литературу по специальности;

– реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;

– употреблять и переводить прошедшее время.

Практическое занятие 7 (2 часа)

Устная тема: Проблемы современного общества. Probleme der modernen Gesellschaft.

Разговорная ситуация: Arbeitslosigkeit. Безработица.

Грамматика: Прошедшее время.

Для самостоятельного изучения

Устная тема: Проблемы современного общества. Probleme der modernen Gesellschaft. Курение. Das Rauchen. Der Alkoholkonsum. Наркотики. СПИД. Drogen. AIDS.

Грамматика: Прошедшее время.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Составленный вами вокобуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. В случае необходимости, обратитесь к преподавателю за помощью. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на

фразы и выражения, которые могут быть использованы вами в ситуациях реального общения. Чтобы иметь возможность рассуждать о проблемах современного общества, получите дополнительную информацию из Интернет-источников. Это поможет вам вести активную беседу на занятии, так как предмет разговора будет вам знаком. Привлеките знания по другим общественно-политическим дисциплинам.

В работе над Präteritum Aktiv важно обратить внимание на способы образования, перевода и основные случаи употребления данного времени. Также необходимо выработать алгоритм образования вопросительных и отрицательных предложений в данном времени. Есть смысл в составлении таблицы времен немецкого глагола.

Литература, рекомендуемая к использованию для подготовки к занятиям по данной теме:

Основная литература

1. Паремская, Д.А. Немецкая грамматика / Д.А. Паремская. – Минск: Высш. шк., 2000.

2. Садовничая, Л.М. Немецкий язык / Л.М. Садовничая. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2009.

Дополнительная литература

3. Балабанов В.Б., Перунова А.В. Электронный учебно-методический комплекс по курсу немецкого языка для курсантов 1 курса дневной формы обучения факультета милиции Могилевского высшего колледжа МВД РБ, 2013.

4. Богданов, М.В. Практический курс немецкого языка / М.В. Богданов. – М.: Лист Нью, 2001.

5. Бёме, И. Немецко-русский русско-немецкий словарь / И. Бёме, В. Байков. – Санкт-Петербург, 1998.

6. Кравченко, А.П. Немецкий язык для юристов / А.П. Кравченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.

7. Лепинг, Е.И. Большой немецко-русский словарь / Е.И. Лепинг, Н.П. Страхова. – М.; «Русский язык», 1980.

8. Северьянов, Н.К. Краткий немецко-русский юридический словарь / Н.К. Северьянов. – Волгоград, 1972.

9. Сущинский, И.И. Практический курс современного немецкого языка для юридических и гуманитарных вузов: учебник / И.И. Сущинский. – М.: ГИС, 2000.

10. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях / И.П. Тагиль. – СПб.: КАРО, 2007.

ТЕМА № 8: РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ. DIE REPUBLIK BELARUS.

Время: 6 часов практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

– лексические единицы по теме занятия;

– фразы и выражения, необходимые для поддержания беседы по теме занятия, выражения собственного мнения по обсуждаемым вопросам;

– правила образования, перевода и случаи употребления причастий;

– социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;

– правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать немецкий язык как средство общения в современном поликультурном мире;

– историю и культуру немецкоязычных стран, на овладение элементами которых направлена тематика занятий.

Уметь:

– вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном данной темой;

– читать и переводить литературу по специальности;

– реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;

– употреблять и переводить причастия в устной и письменной форме.

Практическое занятие 8 (2 часа)

Устная тема: Республика Беларусь. Die Republik Belarus.

Грамматика: Причастие I.

Для самостоятельного изучения

Устная тема: Республика Беларусь. Die Republik Belarus.

Разговорная ситуация: Государственная система Беларуси. Die Staatsordnung der Republik Belarus.

Судебная система Беларуси. Das Gerichtssystem in Belarus.

Правоохранительные органы республики Беларусь. Die Rechtspflegeorgane in Belarus.

Грамматика: Причастие II.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Составленный вами вокобуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. В случае необходимости, обратитесь к преподавателю за помощью. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной

темой, обратите внимание на фразы и выражения, которые могут быть использованы вами в ситуациях реального общения. Продумайте набор фраз, которые вы употребите для поддержания беседы по данной теме. Привлеките знания по другим дисциплинам (например, истории).

При подготовке грамматического материала важно обратить внимание на способы образования, перевода и основные случаи употребления причастий.

Литература, рекомендуемая к использованию для подготовки к занятиям по данной теме:

Основная литература

1. Паремская, Д.А. Немецкая грамматика / Д.А. Паремская. – Минск: Высш. шк., 2000.
2. Садовничая, Л.М. Немецкий язык / Л.М. Садовничая. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2009.

Дополнительная литература

3. Балабанов В.Б., Перунова А.В. Электронный учебно-методический комплекс по курсу немецкого языка для курсантов 1 курса дневной формы обучения факультета милиции Могилевского высшего колледжа МВД РБ, 2013.
4. Богданов, М.В. Практический курс немецкого языка / М.В. Богданов. – М.: Лист Нью, 2001.
5. Бёме, И. Немецко-русский русско-немецкий словарь / И. Бёме, В. Байков. – Санкт-Петербург, 1998.
6. Кравченко, А.П. Немецкий язык для юристов / А.П. Кравченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
7. Лепинг, Е.И. Большой немецко-русский словарь / Е.И. Лепинг, Н.П. Страхова. – М.; «Русский язык», 1980.
8. Северьянов, Н.К. Краткий немецко-русский юридический словарь / Н.К. Северьянов. – Волгоград, 1972.
9. Сущинский, И.И. Практический курс современного немецкого языка для юридических и гуманитарных вузов: учебник / И.И. Сущинский. – М.: ГИС, 2000.
10. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях / И.П. Тагиль. – СПб.: КАРО, 2007.

ТЕМА №9: ФЕДЕРАТИВНАЯ РЕСПУБЛИКА ГЕРМАНИЯ. DIE BRD.

Время: 6 часов практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

– лексику по теме занятия, фразы и выражения, позволяющие общаться в рамках данной темы;

– социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;

– правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать немецкий язык как средство общения в современном поликультурном мире;

– правила образования, употребления и перевода сложного прошедшего, предпрошедшего времени.

Уметь:

– вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном данной темой;

– читать и переводить литературу по специальности;

– реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;

– высказать собственную точку зрения по теме занятия;

– употреблять и переводить сложное прошедшее, предпрошедшего времени в устной и письменной речи.

Для самостоятельного изучения

Устная тема: Федеративная Республика Германия. Die BRD.

Разговорная ситуация: Судебная система ФРГ.Das Gerichtssystem in der BRD. Правоохранительные органы ФРГ. Die Rechtspflegeorgane der BRD.

Грамматика: Предпрошедшее время.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Составленный вами вокобуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. В случае необходимости, обратитесь к преподавателю за помощью. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на фразы и выражения, которые могут быть использованы вами в ситуациях реального общения. Чтобы иметь возможность рассуждать о государственной системе ФРГ, получите дополнительную информацию из Интернет-источников, а также привлеките знания по другим дисциплинам. Это поможет вам вести активную беседу на занятии, так как предмет разговора будет вам знаком. Обратите внимание на информацию стендов лингафонного кабинета.

При подготовке грамматического материала еще раз потренируйтесь в употреблении времен Perfekt Aktiv и Plusquamperfekt Aktiv.

Дополните таблицу времен немецкого глагола временем Perfekt Aktiv и Plusquamperfekt Aktiv.

Литература, рекомендуемая к использованию для подготовки к занятиям по данной теме:

Основная литература

1. Паремская, Д.А. Немецкая грамматика / Д.А. Паремская. – Минск: Высш. шк., 2000.
2. Садовничая, Л.М. Немецкий язык / Л.М. Садовничая. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2009.

Дополнительная литература

3. Балабанов В.Б., Перунова А.В. Электронный учебно-методический комплекс по курсу немецкого языка для курсантов 1 курса дневной формы обучения факультета милиции Могилевского высшего колледжа МВД РБ, 2013.
4. Богданов, М.В. Практический курс немецкого языка / М.В. Богданов. – М.: Лист Нью, 2001.
5. Бёме, И. Немецко-русский русско-немецкий словарь / И. Бёме, В. Байков. – Санкт-Петербург, 1998.
6. Кравченко, А.П. Немецкий язык для юристов / А.П. Кравченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
7. Лепинг, Е.И. Большой немецко-русский словарь / Е.И. Лепинг, Н.П. Страхова. – М.; «Русский язык», 1980.
8. Северьянов, Н.К. Краткий немецко-русский юридический словарь / Н.К. Северьянов. – Волгоград, 1972.
9. Сущинский, И.И. Практический курс современного немецкого языка для юридических и гуманитарных вузов: учебник / И.И. Сущинский. – М.: ГИС, 2000.
10. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях / И.П. Тагиль. – СПб.: КАРО, 2007.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЕТА

1. Чтение и письменный перевод оригинального профессионально ориентированного текста с иностранного языка на родной со словарем. Объем – 1300-1500 печатных знаков. Время – 45 мин.

2. Подготовленное высказывание по заданной разговорной ситуации и неподготовленная беседа с преподавателем в рамках данной ситуации (по предметно-тематическому содержанию дисциплины).

Примерный перечень разговорных ситуаций к зачету

1. Ich und meine Familie.
2. Alltagsbeziehungen.
3. Soziales und kulturelles Bild von Belarus.
4. Soziales und kulturelles Bild von Deutschland.
5. Massenmedien.
6. Soziales und kulturelles Bild der Jugendlichen.
7. Probleme der modernen Gesellschaft
8. Die Republik Belarus.
9. Die BRD.

III СЕМЕСТР

ТЕМА № 11: БОРЬБА С ОРГАНИЗОВАННОЙ ПРЕСТУПНОСТЬЮ.DIE DIE BEKÄMPFUNG DER ORGANISIERTEN KRIMINALITÄT.

Время: 2 часа практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

– правила образования, перевода времен страдательного залога;

–лексические единицы, объединенные темой занятия, а также основные фразы и выражения по теме занятия;

–социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;

– правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать немецкий язык как средство общения в современном поликультурном мире.

Уметь:

–употреблять и переводить времена страдательного залога в устной и письменной речи;

– читать и переводить литературу по специальности;

–реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты.

Практическое занятие 11 (2 часа)

Устная тема: Die Bekampfung der organisierten Kriminalitat.

Разговорная ситуация: Определение организованной преступности. Die Definition der organisierten Kriminalitat.

Грамматика: Времена страдательного залога.

Для самостоятельного изучения

Устная тема: Die Bekampfung der organisierten Kriminalitat.

Разговорная ситуация: Причины роста уровня организованной преступности. Ursachen der Steigerung vom Kriminalitatsniveau. Методы борьбы с организованной преступностью. Methoden im Kampf gegen die organisierte Kriminalitat.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Составленный вами вокобуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите

внимание на национальные и интернациональные особенности проблемы организованной преступности.

Проработайте устное высказывание по данной теме, стараясь употребить ранее незнакомые вам фразы и выражения.

При подготовке грамматического материала еще раз потренируйтесь в употреблении времен страдательного залога. Обратите внимание на способ образование, перевода и основные случаи употребления. Отдельной тренировки требует отработка механизма образования вопросительных и отрицательных предложений с Das Vorgangspassiv. Составьте таблицу времен страдательного залога.

Литература, рекомендуемая к использованию для подготовки к занятиям по данной теме:

Основная литература

1. Паремская, Д.А. Немецкая грамматика / Д.А. Паремская. – Минск: Высш. шк., 2000.
2. Садовничая, Л.М. Немецкий язык / Л.М. Садовничая. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2009.

Дополнительная литература

3. Балабанов В.Б., Перунова А.В. Электронный учебно-методический комплекс по курсу немецкого языка для курсантов 1 курса дневной формы обучения факультета милиции Могилевского высшего колледжа МВД РБ, 2013.
4. Богданов, М.В. Практический курс немецкого языка / М.В. Богданов. – М.: Лист Нью, 2001.
5. Бёме, И. Немецко-русский русско-немецкий словарь / И. Бёме, В. Байков. – Санкт-Петербург, 1998.
6. Кравченко, А.П. Немецкий язык для юристов / А.П. Кравченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
7. Лепинг, Е.И. Большой немецко-русский словарь / Е.И. Лепинг, Н.П. Страхова. – М.; «Русский язык», 1980.
8. Северьянов, Н.К. Краткий немецко-русский юридический словарь / Н.К. Северьянов. – Волгоград, 1972.
9. Сущинский, И.И. Практический курс современного немецкого языка для юридических и гуманитарных вузов: учебник / И.И. Сущинский. – М.: ГИС, 2000.
10. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях / И.П. Тагиль. – СПб.: КАРО, 2007.

ТЕМА № 13: БОРЬБА С МЕЖДУНАРОДНЫМ ТЕРРОРИЗМОМ. DIE BEKAMPFUNG DES TERRORISMUS.

Время: 2 часа практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

–лексику по теме занятия;

–фразы и выражения, необходимые для поддержания беседы по теме занятия;

– социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;

–правило согласования времен и образования инфинитивных конструкций, особенности перевода утвердительных, вопросительных и побудительных предложений из прямой речи в косвенную;

–правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать немецкий язык как средство общения в современном поликультурном мире.

Уметь:

– вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном данной темой;

– читать и переводить литературу по специальности;

–реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;

–употреблять правило согласования времен; инфинитивных конструкций; переводить утвердительные, вопросительные и побудительные предложения из прямой речи в косвенную.

Практическое занятие 13 (2часа)

Устная тема: Борьба с международным терроризмом.Die Bekampfung des Terrorismus.

Разговорная ситуация: История терроризма. Aus der Geschichte der Bekampfung des Terrorismus.

Грамматика: Прямая и косвенная речь.

Для самостоятельного изучения

Устная тема: Борьба с международным терроризмом. Die Bekampfung des Terrorismus.

Разговорная ситуация: Формы и виды террористической деятельности. Arten und Formen der terroristischen Aktivitaten. Методы борьбы с международным терроризмом. Methoden im Kampf gegen den Terrorismus.

Международные конвенции в борьбе с терроризмом. Internationale Vertrage im Kampf gegen den Terrorismus.

Грамматика: Инфинитив.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Составленный вами вокобуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. В случае необходимости, обратитесь к преподавателю за помощью. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на фразы и выражения, которые могут быть использованы вами в ситуациях реального общения. Привлеките знания по другим дисциплинам (например, истории, политологии).

При подготовке грамматического материала важно обратить внимание на способы образования, перевода и основные случаи употребления инфинитива. Используйте знания, полученные вами в школе. Составьте10-15предложений на тренировку употребления разных форм инфинитивных конструкций. Это поможет вам иметь более четкое представление о том, в каких случаях необходимо употреблять инфинитивные формы. Очень важно четко уяснить основные случаи употребления инфинитива с и без частицы zu. Здесь нужна практика. Поэтому выполняйте как можно больше упражнений.

При подготовкеграмматического материала следует выработать четкий алгоритм перевода утвердительных и вопросительных предложений из прямой речи в косвенную. Рекомендуем составить таблицу, систематизирующую ваши знания по данной теме. Пользуясь рекомендуемой литературой, повторите способы перевода побудительных предложений из прямой речи в косвенную, старайтесь добиться автоматизма в преобразованиях.

Литература, рекомендуемая к использованию для подготовки к занятиям по данной теме:

Основная литература

1. Паремская, Д.А. Немецкая грамматика / Д.А. Паремская. – Минск: Высш. шк., 2000.

2. Садовничая, Л.М. Немецкий язык / Л.М. Садовничая. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2009.

Дополнительная литература

3. Балабанов В.Б., Перунова А.В. Электронный учебно-методический комплекс по курсу немецкого языка для курсантов 1 курса дневной формы обучения факультета милиции Могилевского высшего колледжа МВД РБ, 2013.

4. Богданов, М.В. Практический курс немецкого языка / М.В. Богданов. – М.: Лист Нью, 2001.

5. Бёме, И. Немецко-русский русско-немецкий словарь / И. Бёме, В. Байков. – Санкт-Петербург, 1998.

6. Кравченко, А.П. Немецкий язык для юристов / А.П. Кравченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.

7. Лепинг, Е.И. Большой немецко-русский словарь / Е.И. Лепинг, Н.П. Страхова. – М.; «Русский язык», 1980.

8. Северьянов, Н.К. Краткий немецко-русский юридический словарь / Н.К. Северьянов. – Волгоград, 1972.

9. Сущинский, И.И. Практический курс современного немецкого языка для юридических и гуманитарных вузов: учебник / И.И. Сущинский. – М.: ГИС, 2000.

10. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях / И.П. Тагиль. – СПб.: КАРО, 2007.

ТЕМА № 14:ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТОРГОВЛЕ ЛЮДЬМИ. KAMPF GEGEN DEN MENSCHENHANDEL.

Время: 2 часа практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

–лексические единицы, объединенные темой занятия, основные фразы и выражения по теме занятия;

–правила образования, перевода и употребления настоящего, прошедшего простого, простого сложного и предпрошедшего времени;

– социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;

–правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать немецкий язык как средство общения в современном поликультурном мире.

Уметь:

– вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном данной темой;

– читать и переводить литературу по специальности;

–реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и

Общенаучные тексты;

–употреблять и переводить предложения со всеми временами немецкого языка в устной и письменной речи.

Практическое занятие 14 (2часа)

Устная тема: Противодействие торговле людьми. Kampf gegen den Menschenhandel.

Разговорная ситуация: Определение и причины распространения торговли людьми. Definition und Reaches des Menschenhandels.

Грамматика: Настоящее время (повторение).

Для самостоятельного изучения

Устная тема: Противодействие торговле людьми. Kampf gegen den Menschenhandel.

Разговорная ситуация: Формы преступной деятельности по торговле людьми. Formen des Menschenhandels. Методы противодействия торговле людьми. Methoden im Kampf gegen den Menschenhandel.

Грамматика: Предпрошедшее время (повторение).

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы :

Составленный вами вокобуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем.

В случае необходимости, обратитесь к преподавателю за помощью. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на фразы и выражения, которые могут быть использованы вами в ситуациях реального общения. Чтобы иметь возможность рассуждать об особенностях проблемы торговли людьми в современном обществе, получите дополнительную информацию из Интернет-источников. Это поможет вам вести активную беседу на занятии, так как предмет разговора будет вам знаком.

При подготовке грамматического материала еще раз потренируйтесь в употреблении и переводе времен активного залога.

Работая над временами активного залога, обратите внимание на способ образование, перевода и основные случаи их употребления. Используйте для повторения ранее составленные таблицы и примеры.

Литература, рекомендуемая к использованию для подготовки к занятиям по данной теме:

Основная литература

1. Паремская, Д.А. Немецкая грамматика / Д.А. Паремская. – Минск: Высш. шк., 2000.
2. Садовничая, Л.М. Немецкий язык / Л.М. Садовничая. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2009.

Дополнительная литература

3. Балабанов В.Б., Перунова А.В. Электронный учебно-методический комплекс по курсу немецкого языка для курсантов 1 курса дневной формы обучения факультета милиции Могилевского высшего колледжа МВД РБ, 2013.
4. Богданов, М.В. Практический курс немецкого языка / М.В. Богданов. – М.: Лист Нью, 2001.
5. Бёме, И. Немецко-русский русско-немецкий словарь / И. Бёме, В. Байков. – Санкт-Петербург, 1998.
6. Кравченко, А.П. Немецкий язык для юристов / А.П. Кравченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
7. Лепинг, Е.И. Большой немецко-русский словарь / Е.И. Лепинг, Н.П. Страхова. – М.; «Русский язык», 1980.
8. Северьянов, Н.К. Краткий немецко-русский юридический словарь / Н.К. Северьянов. – Волгоград, 1972.
9. Сущинский, И.И. Практический курс современного немецкого языка для юридических и гуманитарных вузов: учебник / И.И. Сущинский. – М.: ГИС, 2000.
10. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях / И.П. Тагиль. – СПб.: КАРО, 2007.

ТЕМА № 15: БОРЬБА С НЕЗАКОННЫМ ОБОРОТОМ НАРКОТИКОВ. DIE BEKAMPFUNG DES ILLEGALEN DROGENHANDELS.

Время: 2 часа практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

–лексику по теме занятия;

–фразы и выражения, необходимые для поддержания беседы по теме занятия, выражения собственного мнения;

–знать правила образования, перевода и употребления причастия;

– социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;

–правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать немецкий язык как средство общения в современном поликультурном мире;

– историю и культуру немецкоязычных стран, на овладение элементами, которых направлена тематика занятий.

Уметь:

–вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном данной темой;

–читать и переводить литературу по специальности;

–реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;

– употреблять и переводить предложения с причастием в устной и письменной речи.

Практическое занятие 15 (2часа)

Устная тема: Борьба с незаконным оборотом наркотиков. Die Bekampfung des illegalen Drogenhandels.

Разговорная ситуация: Определение и причины роста преступлений в сфере торговли наркотиками. Definition und Ursachen der Steigerung vom Kriminalitatsniveau im Bereich des Drogenhandels.

Грамматика: Причастие (повторение).

Для самостоятельного изучения

Устная тема: Борьба с незаконным оборотом наркотиков. Die Bekampfung des illegalen Drogenhandels.

Разговорная ситуация: Типы наркотиков, их происхождение, территории распространения. Drogenarten, ihre Herkunft und Ausdehnungsgebiete. Методы борьбы с торговлей наркотиками. Methoden im Kampf gegen den Drogenhandel.

Грамматика: Прошедшее сложное время. Perfekt (повторение). Предпрошедшее время. Plusquamperfekt (повторение).

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Составленный вами вокобуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. В случае необходимости, обратитесь к преподавателю за помощью. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на фразы и выражения, которые могут быть использованы вами в ситуациях реального общения. Чтобы иметь возможность рассуждать о проблеме наркомании и наркоторговли в стране и за рубежом, получите дополнительную информацию из Интернет-источников, а также привлеките знания по другим дисциплинам. Это поможет вам вести активную беседу на занятии, так как предмет разговора будет вам знаком.

Работая над причастием, обратите внимание на способ образования, перевода и основные случаи употребления его форм. Используйте при повторении материала ранее составленные таблицы и схемы. При подготовке грамматического материала следует выработать четкий алгоритм перевода утвердительных и вопросительных предложений, в состав которых входит распространенное определение.

Литература, рекомендуемая к использованию для подготовки к занятиям по данной теме:

Основная литература

1. Паремская, Д.А. Немецкая грамматика / Д.А. Паремская. – Минск: Высш. шк., 2000.
2. Садовничая, Л.М. Немецкий язык / Л.М. Садовничая. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2009.

Дополнительная литература

3. Балабанов В.Б., Перунова А.В. Электронный учебно-методический комплекс по курсу немецкого языка для курсантов 1 курса дневной формы обучения факультета милиции Могилевского высшего колледжа МВД РБ, 2013.
4. Богданов, М.В. Практический курс немецкого языка / М.В. Богданов. – М.: Лист Нью, 2001.
5. Бёме, И. Немецко-русский русско-немецкий словарь / И. Бёме, В. Байков. – Санкт-Петербург, 1998.
6. Кравченко, А.П. Немецкий язык для юристов / А.П. Кравченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
7. Лепинг, Е.И. Большой немецко-русский словарь / Е.И. Лепинг, Н.П. Страхова. – М.; «Русский язык», 1980.

8. Северьянов, Н.К. Краткий немецко-русский юридический словарь / Н.К. Северьянов. – Волгоград, 1972.

9. Сущинский, И.И. Практический курс современного немецкого языка для юридических и гуманитарных вузов: учебник / И.И. Сущинский. – М.: ГИС, 2000.

10. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях / И.П. Тагиль. – СПб.: КАРО, 2007.

ТЕМА № 16: РАССЛЕДОВАНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ. DIE UNTERSUCHUNG EINES VERBRECHENS.

Время: 2 часа практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

– особенности системы немецкого языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах в объеме, предусмотренном данной темой;

– социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;

– правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать немецкий язык как средство общения в современном поликультурном мире;

– правила построения сложносочиненных предложений.

Уметь:

– вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном данной темой;

– читать и переводить литературу по специальности;

– реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;

– высказать собственную точку зрения по теме занятия;

– употреблять и переводить сложносочиненные предложения в устной и письменной речи.

Практическое занятие 16 (2 часа)

Устная тема: Расследование преступлений. Die Untersuchung eines Verbrechens.

Разговорная ситуация: Что такое преступление? Was ist eine Straftat?

Грамматика: Сложносочиненное предложение. Die Satzreihe.

Для самостоятельного изучения

Устная тема: Расследование преступлений. Die Untersuchung eines Verbrechens.

Разговорная ситуация: Причины преступления. Ursachen der Kriminaltaten. Сбор доказательств. Die Sammlung der Sachbeweise.

Грамматика: Сложносочиненное предложение. Die Satzreihe.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Составленный вами словарь поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. В случае необходимости, обратитесь к преподавателю за помощью. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой,

обратите внимание на фразы и выражения, которые могут быть использованы вами в ситуациях реального общения. Чтобы иметь возможность рассуждать о причинах преступления, получите дополнительную информацию из Интернет-источников, а также привлеките знания по другим дисциплинам. Это поможет вам вести активную беседу на занятии, так как предмет разговора будет вам знаком.

При подготовке грамматического материала еще раз потренируйтесь в образовании и переводе сложносочиненных предложений. Это создаст хорошую основу в их применении в устной и письменной речи.

Литература, рекомендуемая к использованию для подготовки к занятиям по данной теме:

Основная литература

1. Паремская, Д.А. Немецкая грамматика / Д.А. Паремская. – Минск: Высш. шк., 2000.
2. Садовничая, Л.М. Немецкий язык / Л.М. Садовничая. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2009.

Дополнительная литература

3. Балабанов В.Б., Перунова А.В. Электронный учебно-методический комплекс по курсу немецкого языка для курсантов 1 курса дневной формы обучения факультета милиции Могилевского высшего колледжа МВД РБ, 2013.
4. Богданов, М.В. Практический курс немецкого языка / М.В. Богданов. – М.: Лист Нью, 2001.
5. Бёме, И. Немецко-русский русско-немецкий словарь / И. Бёме, В. Байков. – Санкт-Петербург, 1998.
6. Кравченко, А.П. Немецкий язык для юристов / А.П. Кравченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
7. Лепинг, Е.И. Большой немецко-русский словарь / Е.И. Лепинг, Н.П. Страхова. – М.; «Русский язык», 1980.
8. Северьянов, Н.К. Краткий немецко-русский юридический словарь / Н.К. Северьянов. – Волгоград, 1972.
9. Сущинский, И.И. Практический курс современного немецкого языка для юридических и гуманитарных вузов: учебник / И.И. Сущинский. – М.: ГИС, 2000.
10. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях / И.П. Тагиль. – СПб.: КАРО, 2007.

ТЕМА № 17: СПОСОБЫ ВЕДЕНИЯ ДОПРОСА. DIE DURCHFÜHRUNG VON VERNEHMUNGEN.

Время: 2 часов практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

– лексические единицы по теме занятия;

– фразы и выражения, необходимые для поддержания беседы по теме занятия, выражения собственного мнения по обсуждаемым вопросам;

– социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;

– правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать английский язык как средство общения в современном поликультурном мире;

– историю и культуру немецкоязычных стран, на овладение элементами которых направлена тематика занятий;

– правила образования, употребления и перевода сложноподчиненных предложений.

Уметь:

– вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном данной темой;

– читать и переводить литературу по специальности;

– реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;

– употреблять и переводить сложноподчиненные предложения в устной и письменной речи.

Практическое занятие 17 (2 часа)

Устная тема: Способы ведения допроса. Die Durchführung von Vernehmungen.

Разговорная ситуация: Что такое допрос? Was ist eine Vernehmung?

Грамматика: Сложноподчиненное предложение. Das Satzgefüge.

Для самостоятельного изучения

Устная тема: Способы ведения допроса. Die Durchführung von Vernehmungen.

Разговорная ситуация: Опрос и допрос. Die Befragung und Vernehmung. Методы ведения допроса. Die Vernehmungsmethoden.

Грамматика: Сложноподчиненное предложение. Das Satzgefüge. Придаточные дополнительные предложения. Die Objektsätze. Придаточные предложения места. Die Lokalsätze.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Составленный вами вокобуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. В случае необходимости, обратитесь к преподавателю за помощью. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на фразы и выражения, которые могут быть

использованы вами в ситуациях реального общения. Чтобы иметь возможность рассуждать о профессиональной этике юриста, получите дополнительную информацию из Интернет-источников. Это поможет вам вести активную беседу на занятии, так как предмет разговора будет вам знаком. Привлеките знания по другим общественно-политическим дисциплинам.

При подготовке грамматического материала еще раз потренируйтесь в употреблении сложноподчиненных предложений, придаточных дополнительных предложений, придаточных предложений места, образовании вопросительных и отрицательных предложений с данными предложениями.

Литература, рекомендуемая к использованию для подготовки к занятиям по данной теме:

Основная литература

1. Паремская, Д.А. Немецкая грамматика / Д.А. Паремская. – Минск: Высш. шк., 2000.
2. Садовничая, Л.М. Немецкий язык / Л.М. Садовничая. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2009.

Дополнительная литература

3. Балабанов В.Б., Перунова А.В. Электронный учебно-методический комплекс по курсу немецкого языка для курсантов 1 курса дневной формы обучения факультета милиции Могилевского высшего колледжа МВД РБ, 2013.
4. Богданов, М.В. Практический курс немецкого языка / М.В. Богданов. – М.: Лист Нью, 2001.
5. Бёме, И. Немецко-русский русско-немецкий словарь / И. Бёме, В. Байков. – Санкт-Петербург, 1998.
6. Кравченко, А.П. Немецкий язык для юристов / А.П. Кравченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
7. Лепинг, Е.И. Большой немецко-русский словарь / Е.И. Лепинг, Н.П. Страхова. – М.; «Русский язык», 1980.
8. Северьянов, Н.К. Краткий немецко-русский юридический словарь / Н.К. Северьянов. – Волгоград, 1972.
9. Сущинский, И.И. Практический курс современного немецкого языка для юридических и гуманитарных вузов: учебник / И.И. Сущинский. – М.: ГИС, 2000.
10. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях / И.П. Тагиль. – СПб.: КАРО, 2007.

ТЕМА № 18: ОСМОТР МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ. DIE BESICHTIGUNG EINES TATORTS.

Время: 2 часа практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

– лексические единицы по теме занятия;

– фразы и выражения, необходимые для поддержания беседы по теме занятия, выражения собственного мнения по обсуждаемым вопросам;

– социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;

– правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать английский язык как средство общения в современном поликультурном мире;

– историю и культуру немецкоязычных стран, на овладение элементами которых направлена тематика занятий;

– правила образования, употребления и перевода сложноподчиненных предложений.

Уметь:

– вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном данной темой;

– читать и переводить литературу по специальности;

– реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;

– употреблять и переводить сложноподчиненные предложения (придаточные времени, причины, условные, цели) в устной и письменной речи.

Практическое занятие 18 (2 часа)

Устная тема: Осмотр места происшествия. Die Besichtigung eines Tatorts.

Разговорная ситуация: Что такое место преступления? Was ist ein Tatort?

Грамматика: Придаточные предложения времени. Die Temporalsätze.

Для самостоятельного изучения

Устная тема: Осмотр места происшествия. Die Besichtigung eines Tatorts.

Разговорная ситуация: Этапы осмотра место происшествия. Die Besichtigungsphasen. Описание места преступления. Die Beschreibung des Tatortes. Электронная обработка данных. EDV.

Грамматика: Придаточные предложения причины. Die Kausalsätze. Придаточные условные предложения. Die Konditionalsätze. Придаточные предложения цели. Die Finalsätze.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Составленный вами вокобуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. В случае необходимости, обратитесь к преподавателю за помощью. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на фразы и выражения, которые могут быть

использованы вами в ситуациях реального общения. Чтобы иметь возможность рассуждать о профессиональной этике юриста, получите дополнительную информацию из Интернет-источников. Это поможет вам вести активную беседу на занятии, так как предмет разговора будет вам знаком. Привлеките знания по другим общественно-политическим дисциплинам.

При подготовке грамматического материала еще раз потренируйтесь в употреблении сложноподчиненных предложений (придаточных времени, причины, условные, цели), образовании вопросительных и отрицательных предложений с данными предложениями.

Литература, рекомендуемая к использованию для подготовки к занятиям по данной теме:

Основная литература

1. Паремская, Д.А. Немецкая грамматика / Д.А. Паремская. – Минск: Высш. шк., 2000.
2. Садовничая, Л.М. Немецкий язык / Л.М. Садовничая. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2009.

Дополнительная литература

3. Балабанов В.Б., Перунова А.В. Электронный учебно-методический комплекс по курсу немецкого языка для курсантов 1 курса дневной формы обучения факультета милиции Могилевского высшего колледжа МВД РБ, 2013.
4. Богданов, М.В. Практический курс немецкого языка / М.В. Богданов. – М.: Лист Нью, 2001.
5. Бёме, И. Немецко-русский русско-немецкий словарь / И. Бёме, В. Байков. – Санкт-Петербург, 1998.
6. Кравченко, А.П. Немецкий язык для юристов / А.П. Кравченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
7. Лепинг, Е.И. Большой немецко-русский словарь / Е.И. Лепинг, Н.П. Страхова. – М.; «Русский язык», 1980.
8. Северьянов, Н.К. Краткий немецко-русский юридический словарь / Н.К. Северьянов. – Волгоград, 1972.
9. Сущинский, И.И. Практический курс современного немецкого языка для юридических и гуманитарных вузов: учебник / И.И. Сущинский. – М.: ГИС, 2000.
10. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях / И.П. Тагиль. – СПб.: КАРО, 2007.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Контрольная работа состоит из двух заданий и включает

1. итоговый лексико-грамматический тест по всему пройденному за курс изучения дисциплины материалу.
2. Чтение, письменный перевод профессионально-ориентированного текста, выполнение после текстовых заданий.

СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА

1. Чтение и письменный перевод оригинального профессионально ориентированного текста с иностранного языка на родной со словарем. Объем – 1300-1500 печатных знаков.

2. Подготовленное высказывание по заданной разговорной ситуации и неподготовленная беседа с преподавателем в рамках данной ситуации (по предметно-тематическому содержанию дисциплины).

Примерный перечень разговорных ситуаций к экзамену:

1. Ich und meine Familie.
2. Alltagsbeziehungen.
3. Soziales und kulturelles Bild von Belarus.
4. Soziales und kulturelles Bild von Deutschland.
5. Massenmedien.
6. Soziales und kulturelles Bild der Jugendlichen.
7. Probleme der modernen Gesellschaft
8. Die Republik Belarus.
9. Die BRD.
10. Die Bekämpfung der organisierten Kriminalität.
11. Die Bekämpfung des Terrorismus.
12. Der Kampf gegen den Menschenhandel.
13. Die Bekämpfung des illegalen Drogenhandels.
14. Die Untersuchung eines Verbrechens.
15. Die Durchführung von Vernehmungen.
16. Die Besichtigung eines Tatorts.

Преподаватель кафедры
социально-гуманитарных дисциплин А.В.Перунова