

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

«История государства и права зарубежных стран»
методические рекомендации по изучению учебной дисциплины для
специальности 1-93 01 02 Правоведение

Форма получения образования: заочная

Курс: 3

Семестр: 5

Разработчик:
профессор кафедры
Выборный В.Д.,
старший преподаватель кафедры
Волженков В.В.

Допущены к использованию в образовательном процессе кафедрой
социально - гуманитарных дисциплин 09.10.2015 г. протокол № 2.1

Начальник кафедры
майор милиции
С. И. Даниленко

2015 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предметом изучения данной дисциплины является государство и право зарубежных стран в процессе их возникновения и развития. Изучаются существенные условия и основные этапы исторического развития, права и государства зарубежных стран, общее и особенное в источниках и тенденциях развития права, государственном и общественном строе стран Древнего Востока, античных государств, государств Средневековья, ведущих зарубежных стран эпохи Нового и Новейшего времени. Являясь общественной историко-правовой дисциплиной, «История государства и права зарубежных стран» исследует исторические процессы развития системы государственных и юридических учреждений, рассматривая право и государственно-политическую организацию в их историческом взаимодействии.

В связи с этим, **основной целью** изучения дисциплины является – усвоение обучаемыми профессиональных знаний по вопросам возникновения, становления и развития государства и права у различных народов зарубежных стран; формирование научного понимания социальной значимости государства и права и общечеловеческих ценностей; выработка умений и навыков определять тенденции развития государственно-правовых явлений на основе полученных историко-правовых знаний, приобретенных при изучении государства и права различных зарубежных стран; воспитание уважения к праву, профессии юриста; повышение правовой культуры и социальной активности сотрудника органов внутренних дел.

Реализация указанной общей цели курса в учебном процессе предполагает решение **следующих задач**:

- выработка системных представлений об основных закономерностях и особенностях возникновения и развитии, важнейших государственно-правовых институтов;
- формирование способности анализировать важнейшие положения основных памятников права;
- формирование способности сравнительного анализа моделей функционирования государственно-правовых механизмов в различные исторические периоды.
- создание у курсантов теоретико-методологического фундамента для овладения необходимым минимумом знаний об обществе, его институтах, происходящих в нем социально-правовых процессах в контексте основных научных направлений, школ и концепций;

- формирование у курсантов практических навыков применять полученные знания к анализу современных государственно-правовых процессов протекающих в мире и белорусском обществе.

Изучение учебной дисциплины должно способствовать формированию следующих компетенций:

социально-личностных:

СЛК-8: понимать социальную значимость своей будущей профессии, быть способным выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

СЛК-11: выполнять профессиональные задачи и проявлять устойчивость в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, особых условиях, в условиях режимов чрезвычайного положения и военного положения;

профессиональных:

ПК-9: выявлять, анализировать, предупреждать и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений;

ПК-10: анализировать и учитывать идейно-психологическую сторону профессиональной деятельности, осуществлять психологически правильное и нравственно корректное взаимодействие с гражданами.

В результате изучения учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» курсант должен

знать:

- основные правовые понятия и категории;
- периодизацию истории государства и права зарубежных стран;
- памятники права зарубежных стран;
- основные тенденции развития государства и права зарубежных стран;
- институты различных отраслей права и их особенности в различные периоды развития общества зарубежных стран;
- особенности социально-правовых процессов в Республике Беларусь.

уметь:

- проводить сравнительный анализ государственно-правовых явлений, закрепленных в различных памятниках права зарубежных стран;
- анализировать учебно-методическую и справочную литературу, нормативные документы историко-правового характера;
- использовать социально-правовые знания с целью формирования научного мировоззрения;

- использовать социально-правовые знания для принятия рациональных решений в процессе выполнения будущих социальных и профессиональных ролей;
- осуществлять научный поиск необходимой социально-правовой информации из различных источников;
- аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения - социально-правовых проблем;
- решать задачи и тесты, служащие закреплению учебного материала.

владеть:

- навыками работы с памятниками права зарубежных стран;
- навыками применения основных методов и приемов при изучении государственно-правовых явлений, закрепленных их правовыми нормами;
- умениями выработки социально-ориентированных оценок особенностей и проблем развития системы социально-правового развития в современных условиях;
- навыками оценки конкретных проявлений правового поведения человека на социальном и индивидуальном уровнях;
- умениями прогнозирования последствий, поиска и обоснования наиболее оптимального варианта преодоления анти правового социального поведения.

На изучение дисциплины отводится всего 194 часа, аудиторных 98 часов, из них 52 часа лекций, 46 часов семинарских занятий.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»

		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Иное	Количество часов УСП
	Раздел I. Государство и право Древнего мира						
1	Государство и право Древнего Востока	2	2				
2	Государство и право Древней Греции и Древнего Рима	2	2				
	Раздел II. Государство и право в Средние века						
3	Государство и право франков (V – IX вв.) Государство и право средневековой Франции Государство и право средневековой Англии Государство и право средневековой Германии	4	2				
				2			
4	Государство и права средневековой Руси	2		2			
5	Государство и право южных и западных славян в Средние века	2		2			
	Раздел III. Государство и право в Новое время						
6	Государство и право Великобритании в период Нового времени. Государство и право США в период Нового времени Государство и право Франции в период Нового времени Государство и право Германии в период Нового времени	2	2				
7	Российское государство и право в период Нового времени	2		2			
	Раздел IV. Государство и право Новейшего времени						
8	Советское государство и право (1917 – 1991 г.) Постсоветское государство и право России	4	2				
				2			
9	Государство и право славянских народов Центральной и Юго-Восточной Европы в Новейшее время (Болгария, Польша, Чехословакия, Югославия)	2		2			

	Контрольная работа	2					2
10	Государственно-правовой механизм тоталитарных диктатур в Западной Европе и Японии Государство и право Германии в Новейшее время Государство и право Великобритании в Новейшее время Государство и право Франции в Новейшее время Государство и право США в Новейшее время	2	2				
	Экзамен						
	Всего	26	12	12			2

ТЕМА. Государство и право франков (V – IX вв.). Государство и право средневековой Франции. Государство и право средневековой Англии. Государство и право средневековой Германии.

Государство и право средневековой Франции

Курсанты должны знать: структуру «Салической правды», правовое положение социальных групп франкского королевства, основные институты гражданского и уголовного права франков.

Иметь представления: о причинах возникновения и особенностях развития права франков, отличительных чертах правовых норм переходного периода от родового общества к феодальному государству народов средневековой Европы на основе анализа «Салической правды», принципах раннефеодальной судебной практике франкского королевства.

Иметь навыки: анализа исторических событий и источника права на примере «Салической правды».

ПЛАН СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ

1. Правовое положение различных категорий населения по Салической правде.
2. Характеристика основных институтов гражданского права франков.
3. Уголовное право, особенности системы наказаний.

Рекомендуемая литература:
Основная литература

1. Вениосов, А.В. История государства и права зарубежных стран / А. В. Вениосов, В. В. Сажина, М-во внутр. дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск: Академия МВД Респ. Беларусь, 2013. – 639 с.
2. Вениосов, А.В. История государства и права зарубежных стран: В 2 ч. Ч.1. История государства и права древних и средних веков: Учеб. пособие / А.В. Вениосов, В.А. Шелкопляс; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск: Академия МВД Респ. Беларусь, 2004. – 489 с.
3. Вениосов, А.В. История государства и права зарубежных стран: учебник. – 2-е изд./ А.В. Вениосов. – Минск: Тетра Системс, 2012.-544 с.
4. Графский, В.Г. Всеобщая история права и государства. / В.Г. Графский. –М: Юристъ, 2002. – 593 с.
5. Ильинский, Н.И. История государства и права зарубежных стран. Курс лекций / Н.И. Ильинский. М: Проспект, 2006. – 641 с.

Дополнительная литература:

1. Батыр, К. И. Всеобщая история государства и права / К. И. Батыр. – М.: Проспект, 2004. -528 с.
2. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права: в 2 т. / Под ред. К.И. Батыра и Е. Поликарповой. М: Юристъ, 2002. Т.1: 2002. – 390 с; Т.2.2002. –519
3. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права: учеб. пособие / Сост. В.Н. Садилов. – 2-е изд. перераб. и доп. – М: Харвест, 2006.- 633 с.
4. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века). Отв.ред. Н.А. Крашенинникова. М., Норма,2003. – 807 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ ТЕМЫ

Курсантам следует обратить внимание на то, что во Франкском королевстве общество, минуя стадию рабовлаения (за исключением завоеванных галло-римских территорий), сразу перешло от общинного строя к феодальному. Поэтому оно характеризовалось многоукладностью (сочетанием рабовладельческих, родоплеменных, общинных и феодальных отношений). Государство, являлось ранефеодальной монархией и процесс создания основных классов феодального общества здесь не был еще завершен. Необходимо изучить правовое положение служлой знати, свободных франков (общинников) и полусвободных литов. При этом, проанализировав соответствующие статьи «Салической правды», определите характер общины: родовая или сельская (соседская). Сравните правовой статус франков и галло-римлян. Покажите, как на положение в обществе оказывало влияние

принадлежность к королевской службе, королевской дружине, к складывающемуся государственному аппарату. Выясните особенности рабства во Франкском королевстве, сравните положение рабов в раннефеодальном обществе с их статусом в древневосточных и античных государствах.

Во втором вопросе определите особенности права земельной собственности во Франкском королевстве. Рассмотрите регулирование обязательственных отношений, в частности, истребование долга. Уточните, какие виды договоров существовали у франков, каким образом они заключались и как гарантировались. Изучив «Салическую правду», разберитесь с существующим порядком передачи имущества по наследству. Выясните сущность понятия «аффатомии». Охарактеризуйте брачно-семейные отношения.

Рассматривая третий вопрос, выясните, что понималось в «Салической правде» под преступлением, какие виды преступлений регламентировались данным законодательным сводом, какие изменения произошли в судебном процессе в период эволюции франкского государства от родоплеменного строя к раннефеодальному государству.

ПИСЬМЕННО ВЫПОЛНИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАНИЯ:

Задание 1.

Сравните «Салическую правду» с законами Древнего мира (законами Хаммурапи и Ману). Какие у них общие черты и чем данные своды законов отличаются друг от друга?

Задание 2.

Докажите наличие у франков правового неравенства и классового принципа определения наказания. В подтверждение приведите конкретные статьи.

Задание 3. Решите задачи:

Франк Эдельберг в собрании пяти человек поехал на рынок, но назад не вернулся. Позже его труп нашли в лесу, прикрытый ветвями. Через несколько дней один из тех, с кем убитый ездил в город, заявил, что именно они виновны в смерти Эдельберга и это он больше не может скрывать, так как мертвый все время снится ему по ночам. Какую ответственность понесут причастные к убийству в соответствии с нормами «Салической правды»?

Франк Сегельберт вместе со своей семьей поселился на территории виллы. Через два месяца один из его соседей, которому не нравилось шумное поведение детей Сегельберта, потребовал чтобы переселенцы покинули земли общины, но Сегельберт отказался это сделать ссылаясь на то, что он уже начал обустраиваться на новом месте и даже строить дом. Как будет решен данный спор на основании «Салической правды»?

ДИСКУССИОННЫЕ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Каким образом создавались варварские правды?
2. Что роднит раннефеодальное право с законами Древнего мира и чем Салическая правда отличается от изучаемых Вами ранее источников права?
3. Почему сборники законов варварских королевств названы отечественными историками не «законами», а «правдами»?
4. Перечислите категории свободного населения франкского общества, дайте характеристику их правового положения.
5. Назовите особенности правового положения литов. Какой статус во Франкском королевстве был у галло-римлян?
6. Расскажите о правовом статусе рабов в раннефеодальном обществе франков. В чем его отличие от положения рабов в Афинах и Риме?
7. В чем заключались особенности права земельной собственности у франков?
8. Каким образом имущество умершего франка передавалось по наследству?
9. Имела ли право собственности женщина?
10. Поясните значение терминов: «аллод», «прекарий», «бенефиций»?
11. Какие виды договоров существовали у франков? В какой форме они заключались?
12. Как вы думаете, почему во многих законах, принятых на этапе становления государства («Законы Ману», «Русская правда», «Салическая правда»), законодатель особым образом обеспечивает правовую защиту женщин?
13. Перечислите виды преступлений, предусмотренных в «Салической правде». Менялась ли ответственность у лиц, совершивших убийство, в случае совершения группового преступления?
14. Предусматривались ли в «Салической правде» отягчающие или смягчающие вину обстоятельства?
15. Укажите цели и виды наказаний, предусмотренных в «Салической правде».
16. О чем свидетельствует норма «Салической правды», разрешавшая отказ от родства?

Государство и право средневековой Англии

Курсанты должны знать: источники и основные черты средневекового права Англии; нормы гражданского, семейного и наследственного права, общие принципы и понятия уголовного права, виды преступлений и наказаний; основные черты уголовного процесса.

Иметь представления: об особенностях структуры английского общества и правовом положении основных категорий населения, об отличительных чертах феодального права Англии и его эволюции.

Иметь навыки: поиска причинно-следственных связей историко-правовых событий на примере развития государства в Англии, применения норм англосаксонского права при решении конкретных казусов.

План семинарского занятия

1. Раннефеодальное англосаксонское государство и право.
2. Влияние нормандского завоевания на государственно-правовое развитие Англии. Отличительные черты общественного и государственного строя в период сеньориальной, сословно-представительной и абсолютной монархии.
3. Особенности становления английской правовой системы, ее характеристика.

Рекомендуемая литература: Основная литература

1. Вениосов, А.В. История государства и права зарубежных стран / А. В. Вениосов, В.В. Сажина, М-во внутр. дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск: Академия МВД Респ. Беларусь, 2013. – 639 с.
2. Вениосов, А.В. История государства и права зарубежных стран: В 2 ч. Ч.1. История государства и права древних и средних веков: Учеб. пособие / А.В. Вениосов, В.А. Шелкопляс; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск: Академия МВД Респ. Беларусь, 2004. – 489 с.
3. Вениосов, А.В. История государства и права зарубежных стран: учебник – 2-изд./А.В. Вениосов. – Минск: Тетра Системс, 2012. -544 с.
4. Графский, В.Г. Всеобщая история права и государства. / В.Г. Графский. –М: Юристъ, 2002. – 593 с.
5. Ильинский, Н.И. История государства и права зарубежных стран. Курс лекций /Н.И. Ильинский. М: Проспект, 2006. – 641 с.

Дополнительная литература:

1. Батыр, К. И. Всеобщая история государства и права / К. И. Батыр. К.М.: Проспект, 2004. -528 с.
2. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права: в 2 т. / Под ред. К.И. Батыра и Е. Поликарповой. М: Юристъ, 2002. Т.1: 2002. – 390 с; Т.2.2002. –519
3. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права: учеб. Пособие / Сост. В.Н. Садиков. –2-е изд. перераб. и доп. – М: Харвест, 2006- 633 с.
4. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века). Отв.ред. Н.А. Крашенинникова. М., Норма,2003. – 807 с.

САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ ТЕМЫ

Изучая первый вопрос, следует обратить внимание на то, как становление феодального государства в Англии было связано с многочисленными завоеваниями Британских островов племенами германского и скандинавского происхождения. Выделите главные этапы развития английского феодального государства. В течение, каких веков в Англии окончательно побеждают феодальные отношения? В каких англосаксонских правовых сборниках нашел отражение процесс феодализации? В чем сущность Реформы Генриха II.? В чем особенность судебная реформы? Раскройте основные положения Великой Хартии вольностей.

Изучая второй вопрос, обратите внимание на то как в Англии оформляется сословно-представительная монархия. Какие были предпосылки для возникновения сословно-представительной монархии. Что такое режим баронской олигархии? Среди каковы основные функции английского парламента?

Изучая последний вопрос, определите особенности становления английской правовой системы. Охарактеризуйте ее. Почему развитие капиталистических отношений происходит ослаблению роли парламента? В чем отличительная черта государственного строя. В чем сущность право Англии в период средневековья. Что такое «Общее право»?

ДИСКУССИОННЫЕ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. В VII – IX веках английский король как личность немногим отличался от знатных людей. За его убийство платили вергельд, как за убийство простого человека, только размер был больше. Король не имел никаких привилегий. Вы согласны с этим утверждением?

2. Высшую государственную власть король делил с собранием мудрых. Что это был за орган и кто в него входил?

3. Что представляли собой местные органы власти в период раннефеодальной монархии?

4. Каким образом нормандское завоевание повлияло на государственно-правовое развитие Англии?

5. В чем сущность Великой хартии вольностей? Когда она была подписана?

6. Чем английский парламент отличался от Генеральных штатов Франции?

7. Каких полномочий добился английский парламент?

8. Какие изменения произошли в структуре государственного управления в период сословно-представительной монархии?

9. Что кардинально изменилось, в системе судопроизводства сословно-представительной монархии?

10. Назовите особенности абсолютизма в Англии. Почему он считался «незавершенным»?

Государство и право средневековой Германии

Курсанты должны знать: источники и основные черты средневекового права Германии; сущность земского и ленного права; нормы гражданского, семейного и наследственного права, получившие развитие в земском праве; общие принципы и понятия уголовного права, известные «Каролине», виды преступлений и наказаний; основные черты уголовного процесса.

Иметь представления: об особенностях структуры германского общества и правовом положении основных категорий населения, закрепленном в Саксонском зеркале; об отличительных чертах феодального права Германии и его эволюции.

Иметь навыки: поиска причинно-следственных связей историко-правовых событий на примере развития государства в Германии, применения норм германского права при решении конкретных казусов.

ПЛАН СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ:

1. Основные черты феодального права Германии, его источники.
2. Общая характеристика ленного и земского права по Саксонскому зеркалу.
- 3.«Каралина» - кодекс феодального уголовного и уголовно-процессуального права Германии.

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Вениосов, А.В. История государства и права зарубежных стран / А. В. Вениосов, В. В. Сажина, М-во внутр. дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск: Академия МВД Респ. Беларусь, 2013. – 639 с.
2. Вениосов, А.В. История государства и права зарубежных стран: В 2 ч. Ч.1. История государства и права древних и средних веков: Учеб.пособие / А.В. Вениосов, В.А. Шелкопляс; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск: Академия МВДРесп. Беларусь, 2004. – 489 с.
3. Вениосов, А.В. История государства и права зарубежных стран: учебник – 2-е изд./ А.В. Вениосов. – Минск: Тетра Системс, 2012. -544 с.
4. Графский, В.Г. Всеобщая история права и государства. / В.Г. Графский. –М: Юристъ, 2002. – 593 с.
5. Ильинский, Н.И. История государства и права зарубежных стран. Курс лекций / Н.И. Ильинский. М: Проспект, 2006. – 641 с.

Дополнительная литература:

1. Батыр, К. И. Всеобщая история государства и права / К. И. Батыр. – М.: Проспект, 2004. – 528 с.

2. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права: в 2 т. / Под ред. К.И. Батыра и Е. Поликарповой. М: Юристъ, 2002. Т.1: 2002. – 390 с; Т.2.2002. – 519

3. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права: учеб. Пособие / Сост. В.Н. Садилов. – 2-е изд. перераб. и доп. – М: Харвест, 2006- 633 с.

4. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века). Отв.ред. Н.А. Крашенинникова. М., Норма, 2003. – 807 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ ТЕМЫ

Изучая первый вопрос, следует обратить внимание на то, что право Германии в средние века не представляло собой целостной системы. Важнейшей его особенностью являлось также четкое и устойчивое сословное деление права (ленное, земское, городское и т.п.). для Германии характерно особое переплетение правовых норм и феодального произвола, «кулачного права».

Охарактеризуйте основные периоды в развитии германского права и его источники. Обратите особое внимание на право городов (особенно Магдебурга и Любека), нормы которого были восприняты за пределами Германии. Выясните причины широкого распространения римского права, которое в XVI-XVII вв. было уже реципировано в полном объеме и стало основным источником права на территории всей империи. Кроме него в качестве общего права действовало и каноническое. Укажите его источники и значение в регулировании правоотношений.

При изучении второго вопроса необходимо ознакомиться с текстом Саксонского зеркала. Рассмотрите правовое положение основных групп населения, относящихся к рыцарскому сословию (так называемые «семь щитов») и податному – крестьянам (чиншевики, арендаторы и лично зависимые батраки и литы). Затем проанализируйте основные институты ленного права (права благородного, рыцарского сословия) и земского права (местного права, распространявшегося на все свободное население). Выясните содержание понятия феод или лен. Раскройте сущность правоотношений, вытекающих из социальной иерархии «сеньор-вассал». Уточните особенности ленного права в Германии. Освещая земское право, поясните, как регулировались в средневековье брачно-семейные и наследственные правоотношения, обратите внимание на вещное и обязательственное право. При рассмотрении норм уголовного права следует разграничить преступления

(«злодеяния») и частные правонарушения, указать основные преступлений и предусматриваемые за них наказания. В заключении следует охарактеризовать судебную процедуру по Саксонскому зеркалу, учитывая, что в то время и по гражданским, и по уголовным делам земское право предусматривало состязательный процесс.

В третьем вопросе покажите причины издания «Каролины», осветите историю создания этого памятника- уголовного и уголовно-процессуального права Средневековой Германии. Затем изучите содержание принципов и институтов, материальных и процессуальных норм данного свода законов, выявив их специфику и тесную взаимосвязь с историческими условиями того времени. Сравнив «Каролину» с Саксонским зеркалом, выясните, какие изменения произошли в уголовном и процессуальном праве. Выявите различия между обвинительным (состязательным) процессом и розыскным (инквизиционным). Изучите по «Каролине» основные стадии инквизиционного процесса.

ПИСЬМЕННО ВЫПОЛНИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАНИЯ:

Задание 1.

Приведите статьи из «Саксонского зеркала», в которых закреплялось правовое неравенство?

Задание 2. Решите задачи:

1. Приняв наследства после смерти отца, Годфрид вынужден был оплатить его долги, но при этом выяснилось, что они превышают размер полученного наследуемого имущества. Кредиторы потребовали, чтобы оставшиеся непоплаченными долги были покрыты за счет продажи дома самого Годфрида. Будут ли удовлетворены требования кредиторов в соответствии с «Саксонским зеркалом»?

2. Марк, подозревая в смерти своего отца его лучшего друга, решил с ним расправиться. Он подготовился к убийству, однако, совершить его ему не удалось, так как его заметили и задержали. Будет ли он нести какую-нибудь ответственность в соответствии с действующим в то время законодательством? Для решения задачи Вам необходимо ознакомиться с соответствующими статьями «Каролины».

3. Чтобы накормить голодного младшего брата и больную мать подросток украл в лавке хлеб, так как заработать денег в этот день ему не удалось. Лавочник задержал его и обратился в суд. Как будет решено это дело в соответствии с «Каролиной»?

Задание 3.

Дайте определение следующих понятий: шеффены, курфюрсты, бюргерство, чинш, рейхстаг.

Задание 4.

Вспомните понятие «Конституция», которое Вам известно из конституционного права, и объясните, почему принятую в 1356 году «Золотую буллу» называют «конституцией средневековой Германии».

ДИСКУССИОННЫЕ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Почему в Германии наблюдалось длительное сохранение пережитков обычного права?
2. Что такое каноническое право? Какие отношения регулировались с помощью его норм?
3. Что такое «партикуляризм»?
4. Укажите источники городского права.
5. Что понимается под рецепцией римского права?
6. В соответствии с «Саксонским зеркалом» выделялось семь военных щитов (рангов). Назовите их.
7. Кого относили к шеффенскому сословию?
8. Дайте определение понятия «земское право»? Какие отношения оно регулировало?
9. Какими имущественными правами обладала женщина?
10. Что такое лен? Чем он отличался от аллода?
11. Охарактеризуйте германское ленное право на примере «Саксонского зеркала». В чем заключается его отличие от регулирования соответствующих отношений в других странах Западной Европы?
12. Каким образом наследовалось имущество по земскому и по ленному праву?
13. По поручению Карл V был создан единый общегерманский свод законов, который получил название «Каролина». Какова была главная цель его принятия?
14. Чем отличается обвинительный (состязательный) процесс от инквизиционного, который с принятием «Каролины» становится основной формой рассмотрения уголовных дел? Назовите основные стадии инквизиционного процесса и охарактеризуйте их.
15. В каких случаях и с какой целью допускалось применение пытки?
16. Охарактеризуйте по «Каролине» систему доказательств. Как она изменилась по сравнению с Саксонским зеркалом (земским правом)?
17. Укажите виды и составы преступлений по «Каролине».
18. Охарактеризуйте систему наказаний.
19. Что в «Каролине» понималось под покушением на преступление и как оно наказывалось?
20. Что такое «презумпция виновности»?
21. Чем отличаются необходимая оборона и крайняя необходимость?

Тема. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО СРЕДНЕВЕКОВОЙ РУСИ

Курсанты должны знать: правовое положение социальных групп в Киевской Руси, институты гражданского права, особенности уголовного права, суд и процесс по Русской правде.

Иметь представления: об источниках права Древней Руси, характерных чертах феодального права в целом и их отражении в нормах древнерусского права, о влиянии Русской Правды на последующее развитие права Руси (России) и соседних народов.

Иметь навыки: анализа источников права на примере Русской правды, применения норм права при решении конкретных казусов.

ПЛАН СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ:

1. Становление древнерусского права, его источники.
2. Правовой статус различных категорий населения Киевской Руси по Русской правде.
3. Общая характеристика источников гражданского права.
4. Уголовное и процессуальное право по Русской правде.
5. Политические, экономические и социальные предпосылки образования Русского централизованного государства.
6. Московское княжество как центр формирования народности и единого государства. Общественный и политический строй в конце 13- начале 16 вв.
7. Основные черты права. Первый общерусский Судебник 1497 г. и его общая характеристика.
8. 1.Сословно-представительная монархия как политическая форма развития единого централизованного государства. Реформы Ивана IV (Грозного).
9. 2.Развитие права в середине XVI в. Судебник 1550 г.
10. 3.Изменения в государственном и общественном строе в конце XVI – XVII вв.
11. 4.Соборное уложение 1649 г

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Вениосов, А.В. История государства и права зарубежных стран / А. В. Вениосов, В. В. Сажина, М-во внутр. дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск: Академия МВД Респ. Беларусь, 2013. – 639 с.

2. Вениосов, А.В. История государства и права зарубежных стран: В 2 ч. Ч.1. История государства и права древних и средних веков: Учеб. пособие / А.В. Вениосов, В.А. Шелкопляс; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск: Академия МВД Респ. Беларусь, 2004. – 489 с.

3. Вениосов, А.В. История государства и права зарубежных стран: учебник – 2-е изд./ А.В. Вениосов. – Минск: Тетра Системс, 2012. – 544 с.

4. Графский, В.Г. Всеобщая история права и государства. / В.Г. Графский. – М: Юристъ, 2002. – 593 с.

5. Ильинский, Н.И. История государства и права зарубежных стран. Курс лекций / Н.И. Ильинский. М: Проспект, 2006. – 641 с.

Дополнительная литература:

1. Батыр, К. И. Всеобщая история государства и права / К. И. Батыр. – М.: Проспект, 2004. – 528 с.

2. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права: в 2 т. / Под ред. К.И. Батыра и Е. Поликарповой. М: Юристъ, 2002. Т.1: 2002. – 390 с; Т.2. 2002. – 519

3. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права: учеб. Пособие / Сост. В.Н. Садилов. – 2-е изд. перераб. и доп. – М: Харвест, 2006- 633 с.

4. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века). Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. М., Норма, 2003. – 807 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ ТЕМЫ:

Рассматривая процесс становления права на Руси, определите факторы, оказавшие на него существенное влияние, и охарактеризуйте источники права, в том числе и иноземные, действующие на русских землях, на ранних этапах развития. Выясните, какие из них легли в основу, Русской правды и чем была обусловлена необходимость появления этого древнейшего сборника писаных русских законов. Укажите существующие редакции Правды. Покажите ее значение для последующего развития белорусского, литовского, русского и украинского законодательства. Подтвердите на конкретных примерах, что для древнерусского права были характерны как общие черты, присущие феодальному праву в целом, так и специфические.

Во втором вопросе изучите правовое положение основных категорий населения и посмотрите, каким образом оно закреплялось нормами Русской правды.

В третьем вопросе рассмотрите институты гражданского права (отношения собственности, обязательства, наследственное и семейное право). Сравните регулирование гражданско-правовых отношений в Древнерусском

государстве (Русская Правда) и Франкском королевстве (Салическая правда). Где оно было более развито?

В четвертом вопросе выясните своеобразие трактовки понятия «преступление», изучите состав преступления (объекты и объективная сторона, субъекты и субъективная сторона преступления). Сравните систему преступлений по Русской правде и Салической правде. Проанализируйте систему и виды наказаний. Изучая суд и процесс по Русской Правде, обратите внимание на стадии процесса и виды доказательств. Уточните наличие отличий между уголовным и гражданским процессом в древнерусском праве.

При изучении данной темы необходимо обязательно ознакомиться с текстом самой Русской правды, который Вы можете найти в хрестоматии.

В пятом вопросе, выясните политические предпосылки образования Русского централизованного государства. Выясните экономические предпосылки образования Русского централизованного государства. Уточните, какие были социальные предпосылки образования Русского централизованного государства.

В шестом вопросе уточните, почему Московское княжество стало центром формирования народности и единого государства. Какие основные черты общественного и политического строя в конце 13- начале 16 вв.

В седьмом вопросе выясните необходимость разработки новой кодификации российского права. Какие изменения произошли в гражданском, уголовном и процессуальном праве. С чем была связана необходимость принятия Судебника 1497 г., и какие, ранее существовавшие акты считаются его источниками. Сравнив Судебник с Русской правдой, определите, какие изменения с его принятием произошли в гражданском, уголовном и процессуальном праве.

В восьмом вопросе, выясните сущность сословно-представительной монархии как политической формы развития единого централизованного государства. В чем сущность реформ Ивана IV (Грозного).

В девятом вопросе, уточните особенности развития права в середине XVI в. Дайте анализ Судебника 1550 г. Сравните Судебники 1550 г. и 1497 г.

В десятом вопросе выясните необходимость изменений в государственном и общественном строе в конце XVI – XVII вв. Выясните сущность этих изменений.

В последнем вопросе выясните причины издания Соборного Уложения 1649 г. Проанализируйте основные положения этого документа.

ПИСЬМЕННО ВЫПОЛНИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАНИЯ:

Задание 1.

Сравните Русскую и Салическую правды. Какие они имеют общие черты и чем отличаются?

Задание 2.

Выпишите основные категории древнерусского общества и нормы права, характеризующие их правовое положение.

Категории населения Киевской Руси	Их правовое положение по Русской правде

Задание 3. Решите задачи:

1. Господин, будучи пьян, избил без всякой вины закупа и тот убежал к князю, прося у него защиты. Господин решил, ссылаясь на Русскую правду, обратиться закупа за бегство в холопы. Может ли он это сделать? И будет ли сам нести ответственность за избиение закупа?

2. Отчим, управляя имуществом малолетнего пасынка, растратил часть его наследства для покрытия собственных долгов, но умер раньше, чем тот вступил в свои наследственные права. Пасынок потребовал, чтобы сын отчима вернул ему недостающее имущество, но тот отказался, заявив, что сын за отца не отвечает. Как решится этот спор по Русской правде?

Задание 4.

Сравните способы приобретения вотчин, заполнив данную таблицу.

Вид вотчины	Способ приобретения	Возможность отчуждения	Регламентация наследования
Родовая			
Выслуженная			
Купленная			

Задание 5. Решите задачи:

- Дьяк, чтобы помочь своему другу велел подьячему написать судное дело не так как это было на суде, подделав документы, в частности показания истца и ответчика. Какое наказание по Соборному Уложению 1649 года понесут за это дьяк и подьячий после того как их должностное преступление будет выявлено? Наказаны будут оба или только один из них?
- Государственный изменник, чтобы избежать наказания пытался скрыться. Был объявлен розыск. Один из горожан, встретив преступника на дороге, решил его задержать, чтобы привести к государю. Но изменник оказал сопротивление и был убит. Как в этом случае соответствии с Соборным Уложением 1649 года поступят с горожанином:
 - он получит обещанное за поимку преступника вознаграждение;
 - его освободят от уголовной ответственности;
 - он понесет наказание за убийство.
- В государевом дворе между тремя лицами возник спор и в запале один из спорящих выхватил оружие и ранил другого, а третий тоже собирался

применить оружие, но не успел, так как их растащили государевы слуги. На следующий день там же вновь возникло столкновение между другими членами враждующих семей, которые схватились за оружие, и один успел нанести раны другому. В это время из длительной поездки вернулся государь, который, въехав во двор, стал свидетелем схватки. Кто из участников столкновений, произошедших на протяжении этих двух дней, будет наказан и каким образом? Решите задачу по Соборному Уложению 1649 года.

ДИСКУССИОННЫЕ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Какие редакции Русской правды Вы знаете?
2. Укажите источники древнерусской кодификации.
3. Найдите подтверждение в Русской правде наличия правового неравенства.
4. Существовали ли в Русской правде нормы казуального характера?
5. Какие категории населения относились в Киевской Руси к правящему слою общества? Какие у них были привилегии?
6. Назовите категории простого населения, относившиеся к свободным и зависимым слоям древнерусского общества. Чем они отличались друг от друга?
7. Укажите источники холопства в Киевской Руси.
8. Какие виды договоров упоминаются в Русской правде? В какой форме они заключались?
9. Охарактеризуйте наследственное право Древней Руси.
10. Покажите особенности брачно-семейного права в Древнерусском государстве.
11. Назовите объекты преступления, охарактеризуйте его объективную сторону. Укажите смягчающие и отягчающие обстоятельства.
12. Покажите, что в Киевской Руси уже существовало понятие необходимой обороны и представления о превышении ее пределов. В подтверждение приведите соответствующие нормы из Русской правды.
13. Существовало ли в праве Древней Руси понятие рецидива?
14. Назовите субъекты преступления и охарактеризуйте его субъективную сторону.
15. Какие виды преступления встречаются в Русской правде?
16. Охарактеризуйте систему наказаний по Русской правде.
17. Что такое «дикая вира»? В каких случаях ее не платили?
18. Какой смысл в Древней Руси вкладывался в понятие «продажа»?
19. Какова была высшая мера наказания?

20. Какие две специфические процессуальные формы досудебной подготовки дела знала Русская правда?
21. В чем заключалась суть процесса свода?
22. Охарактеризуйте систему доказательств, укажите их особенности.
23. Использовались ли в Древней Руси в качестве доказательства ордалии?
24. Кто такие видоки и послухи?
25. Какие формы обеспечения исполнения судебного решения определены в Русской правде?
26. Перечислите в хронологической последовательности важнейшие памятники русского законодательства X-XVII вв. Какие из них созданы в Древней Руси? Какие – в Московском государстве?
27. Кому принадлежали вотчины? Каков их юридический статус? Что такое право родового выкупа?
28. Чем жалованная вотчина отличалась от поместья? Каковы важнейшие юридические характеристики поместного землевладения?
29. Что понималось под крамолой в Судебнике 1497 г.?
30. Какие преступления относились к государственным?
31. Что такое облихование?
32. Чем татьба отличалась от разбоя?
33. Охарактеризуйте систему наказаний, предусмотренных в Судебнике 1497 г.? Какова была цель наказания?
34. Какие две формы процесса были закреплены в Судебнике 1497 г.? Перечислите процессуально-следственные действия.
35. Какие сроки исковой давности были указаны в Судебнике 1497 г.?
36. Какое наказание тяжелее – торговая казнь в Московском царстве или поток и разграбление в эпоху Киевской Руси?
37. Что такое правеж?
38. В каком памятнике русского законодательства были впервые отграничены разбой и грабеж?
39. 1. Как усложнилась система наказаний в Судебнике 1550 г.?
40. Каков был порядок наследования, предусмотренный в Судебнике 1550 г.?
41. Чем была вызвана необходимость принятия Соборного Уложения 1649 г.? В чем состоит его историческое значение?
42. Укажите основные источники Соборного Уложения 1649 г.
43. Какие стадии преступления были выделены в Соборном Уложении 1649 г.?
44. Какие участники преступления считались главными, а какие второстепенными?
45. Какие отягчающие, и смягчающие вину обстоятельства выделены в Уложении?

46. Перечислите преступления по службе, изложенные в Судебном Уложении 1649 г. ?
47. Какие наказания относились к бесчестным, впервые предусмотренные в Соборном Уложении 1649 г.?
48. Что такое Сервитут, который впервые стал регламентироваться в Соборном Уложении 1649 г.?
49. Какие условия требовалось соблюсти для заключения законного брака? Охарактеризуйте правовое положение супругов. Сколько браков допускалось заключить в течение жизни?
50. Какая структура судебной системы была закреплена в Соборном Уложении 1649 г.?
51. При рассмотрении, каких преступлений применялся розыскной процесс? Какие специфические процессуальные действия применялись в этом процессе?
52. Перечислите основные этапы закрепощения крестьян. Какими правовыми актами юридически оформлялось установление крепостного права в России?

Тема. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ВЕЛИКОБРИТАНИИ В ПЕРИОД НОВОГО ВРЕМЕНИ

Курсанты должны знать: содержание Хабеас корпус акт, закрепляющего ряд юридических гарантий неприкосновенности личности, Билля о правах и Акта об устройении (о престолонаследии), законодательно оформивших конституционную монархию в Англии, государственно-правового развития Великобритании в XVIII – XIX вв., становление английского буржуазного права и его эволюцию в период Нового времени.

Иметь представление: о становлении и особенностях Вестминстерской модели парламентаризма, важнейших институтах буржуазного государственного права, основных чертах, характерных для англо-саксонской правовой системы.

Иметь навыки: историко-правового анализа конституционных документов, поиски причинно-следственных связей в развитии общественно-правовых явлений.

ПЛАН СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ

1. Хабеас корпус акт как компонент англо-саксонской правовой системы.
2. Законодательное закрепление конституционной монархии в Билле о правах 1689 г. и Акте устройства (о престолонаследии) 1701 г.
3. Развитие английского парламентаризма в XVIII-XIX вв.
4. Право Англии в Новое время.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Вениосов, А.В. История государства и права зарубежных стран / А. В. Вениосов, В. В. Сажина, М-во внутр. дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск: Академия МВД Респ. Беларусь, 2013. – 639 с.
2. Вениосов, А.В. История государства и права зарубежных стран: В 2 ч. Ч.1. История государства и права древних и средних веков: Учеб.пособие / А.В. Вениосов, В.А. Шелкопляс; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск: Академия МВД Респ. Беларусь, 2004. – 489 с.
3. Вениосов, А.В. История государства и права зарубежных стран: учебник – 2-е изд./ А.В. Вениосов. – Минск: Тетра Системс, 2012. -544 с.
4. Графский, В.Г. Всеобщая история права и государства. / В.Г. Графский. –М: Юристъ, 2002. – 593 с.
5. Ильинский, Н.И. История государства и права зарубежных стран. Курс лекций / Н.И. Ильинский. М: Проспект, 2006. – 641 с.

Дополнительная литература:

1. Батыр, К. И. Всеобщая история государства и права / К. И. Батыр. – М.: Проспект, 2004. -528 с.
2. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права: в 2 т. / Под ред. К.И. Батыра и Е. Поликарповой. М: Юристъ, 2002. Т.1: 2002. – 390 с; Т.2.2002. –519
3. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права: учеб. Пособие / Сост. В.Н. Садиков. –2-е изд. перераб. и доп. – М: Харвест, 2006- 633 с.
4. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века). Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. М., Норма, 2003. – 807
5. Айзенштат, М.П. Великобритания нового времени: политическая история/ М.П. Айзенштат. - М.: МГБ, 2009
6. Беляева, Г.П. История государства и права зарубежных стран. Государство и право Англии (1640-1871 гг.) и Франции (1789-1871 гг.)/ Г.П.Беляева, К.Е.Ливанцев. - Л: Ун -т, 1967.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ
ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ ТЕМЫ:

В первом вопросе надо выяснить причины принятия в 1679 г. Хабеас корпус акта (Habeas Corpus Act), затем четко уяснить характер процедуры Хабеас корпуса, правовых гарантий ее соблюдения, прав и обязанностей лиц, лишенных свободы, и лиц, содержащихся под стражей (ст. II, III, V, VI, VII), и в то же время выявить определенную ограниченность этих гарантий (ст. VIII, XXI и др.). Необходимо обратить внимание на огромное значение Акта 1679 г. не только для Англии того времени, но и для других стран, а также на его влияние на современное правосудие. В частности, следует отметить, что Хабеас корпус акт способствовал впоследствии обоснованию ряда

демократических принципов, вошедших в мировую практику: гарантий неприкосновенности личности, презумпции невиновности, соблюдения законности при задержании, скорого справедливого правосудия на основе «надлежащей правовой процедуры» и др.

Во втором вопросе необходимо рассмотреть два других акта, заложивших основы конституционной монархии в Англии. Билль о правах 1689 г. состоит из органично связанных между собой тринадцати пунктов, декларирующих «права и вольности» английского народа и парламента. Надо выяснить, какие конституционные принципы, права и свободы были узаконены в этом акте. Анализируя Билль о правах, следует твердо усвоить, что при значительных ограничениях королевской власти этот документ не лишил монарха полностью его законодательных полномочий, в том числе и права. Затем выясните, каким образом положения Билля подтверждались и развивались в Акте об устройении (называемом также «Законом о престолонаследии») 1701 г. Особое внимание обратите внимание на английский вариант принципа разделения властей, основанного на теории Джона Локка. А также на важнейшие институты буржуазного государственного права, получившие в Англии оформление на рубеже XVII-XVIII вв.: верховенства парламента в области законодательства, признание за ним исключительного права вотировать бюджет и определять военный контингент, принцип несменяемости судей и т.д.

В третьем вопросе проследите процесс формирования вестминстерской модели парламентаризма, который растянулся на длительное время и в целом завершился лишь в XVIII в., выявив характерные для английской конституционной монархии черты («король царствует, но не управляет», партийное правление, ответственность исполнительной власти перед парламентом и т.д.). Выясните суть возникшей в Англии системы взаимных сдержек палаты общин и кабинета. Обратите внимание на то, что Вестминстерская модель оформилась не только в результате принятия правовых актов (в частности, актов 1705-1707 гг. о должностях), но и утверждения конституционных обыкновений (или конституционных соглашений), что свойственно, для государственного права Англии. Изучите реформы XIX в.: избирательную, местной системы управления, судебную, которые проходили в несколько этапов.

В заключении рассмотрения первых трех вопросов, во-первых выделите общие тенденции, характерные для развития английского государства в кон. XVII-XIX в. Во-вторых, покажите влияние опыта накопленного в Англии по развитию парламентаризма, на развитие государственного строя многих стран мира.

В четвертом вопросе укажите особенности права Англии и его источника, покажите изменения в английской правовой системе, которые произошли в период Нового времени.

ПИСЬМЕННО ВЫПОЛНИТЕ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1.

Поясните следующие понятия: презумпция невиновности, суспенсивное право (короля), контрасигнатура, вотирование бюджета, импичмент, солидарная ответственность правительства, вотум недоверия, партийное правление, электорат, пассивное избирательное право, активное избирательное право, избирательный ценз, мажоритарная система выборов.

Задание 2.

Выпишите из текста Билля о правах 1689 г. 4 Акта об устройении 1701 г. статьи, ограничивающие власть монарха.

ДИСКУССИОННЫЕ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Укажите причины принятия Хабеас корпус акта?
2. Какова была закрепленная в Хабеас корпус акте специальная процедура проверки законности ареста? Какие из положений этого Акта свидетельствуют о формировании идеи презумпции невиновности?
3. На каких лиц не распространялось действие Хабеас корпус акта?
4. Нёс ли ответственность судья, отказавшийся выдать приказ о «Хабеас корпус»?
5. Какова была ответственность лица, в ведении которого находились арестованные, если оно подчинялось приказу о «Хабеас корпус»?
6. Могло ли лицо, освобожденное на основании приказа о «Хабеас корпус», быть вторично арестовано по тому же поводу?
7. В каких случаях парламент мог приостанавливать действия Хабеас корпус акта?
8. В связи с какими событиями был принят в Англии Билль о правах?
9. В чем заключалось верховенство парламента в области законодательства?
10. Какие права парламента и английского народа были закреплены в Билле о правах?
11. Вспомнить отличия дуалистической и парламентской (парламентарной) монархий, известные Вам из общей теории права, и проанализировать текст Билля о правах, аргументировано обоснуйте своё согласие или несогласие с мнением ученых, считающих, что сначала конституционная монархия в Англии утверждается в форме дуалистической как переходной от абсолютной монархии к парламентской (парламентарной)?
12. Вспомните из общей теории права суть принципа разделения властей и, проанализировав тексты Билля о правах и Акта об устройении, покажите, каким образом он был реализован в Англии (английский вариант принципа разделения властей)?
13. Что понимается под формированием правительства на однопартийной основе?

14. В чем заключается система взаимных сдержек палаты общин и правительства?
15. Укажите отличительные черты Вестминстерской модели парламентаризма?
16. Какова структура английского парламента? Как он формируется?
17. Каким образом в Англии гарантировалось соблюдение принципа несменяемости судей?
18. Что собой представляет двухпартийная система в Англии?
19. Как изменились названия партии «тори» и «виги» в связи с проведением в Англии избирательной реформой 1832 г.?
20. Как сменялась избирательная система Англии в XIX в.?
21. Какие изменения в системе местного управления (городов и графств) произошли в XIX в.?
22. Как формируется английская судебная система в конце XIX в.?
23. Какие специальные правила были установлены в XIX в. для применения прецедентов в Англии?
24. Какое обстоятельство обусловило образование англо-саксонской системы права и чем она отличается от романо-германской?
25. Каким образом судебная реформа 1873 – 1875 гг. способствовала развитию английского права?

Тема. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ФРАНЦИИ В ПЕРИОД НОВОГО ВРЕМЕНИ

Курсанты должны знать: причины Великой французской революции, характеристику ее основных этапов, революционное законодательство, развитие конституционного права Франции с 1789 г. по 1799 г.

Иметь представление: о движущих силах и задачах Великой французской революции, ее значении; о различных подходах ученых к вопросу о периодизации революции; о причинах периода от одного ее этапа к другому.

Иметь навыки: поиска причинно-следственных связей социально-государственных и правовых явлений, историко-правового анализа конституционных документов.

ПЛАН СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ:

1. Предпосылки Великой французской буржуазной революции, характеристика ее основных этапов. Становление и развитие буржуазного государства и права во Франции в 1789 – 1793 гг.
2. Термидорианский переворот. Режим Директории.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Вениосов, А.В. История государства и права зарубежных стран / А. В. Вениосов, В. В. Сажина, М-во внутр. дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск: Академия МВД Респ. Беларусь, 2013. – 639 с.

2. Вениосов, А.В. История государства и права зарубежных стран: В 2 ч. Ч.1. История государства и права древних и средних веков: Учеб. пособие / А.В. Вениосов, В.А. Шелкопляс; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск: Академия МВД Респ. Беларусь, 2004. – 489 с.

3. Вениосов, А.В. История государства и права зарубежных стран: учебник – 2-е изд./ А.В. Вениосов. – Минск: Тетра Системс, 2012. -544 с.

4. Графский, В.Г. Всеобщая история права и государства. / В.Г. Графский. – М: Юристъ, 2002. – 593 с.

5. Ильинский, Н.И. История государства и права зарубежных стран. Курс лекций / Н.И. Ильинский. М: Проспект, 2006. – 641 с.

Дополнительная литература:

1. Батыр, К. И. Всеобщая история государства и права / К. И. Батыр. – М.: Проспект, 2004. -528 с.

2. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права: в 2 т. / Под ред. К.И. Батыра и Е. Поликарповой. М: Юристъ, 2002. Т.1: 2002. – 390 с; Т.2.2002. –519

3. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права: учеб. Пособие / Сост. В.Н. Садилов. –2-е изд. перераб. и доп. – М: Харвест, 2006- 633 с.

4. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века). Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. М., Норма, 2003. – 807

5. Карлейль, Т. Французская революция. История/ Т.Карлейль; пер. с англ.; послесловие В.Г.Сироткина. - М: Мысль, 1991.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ
ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ ТЕМЫ

В первом вопросе необходимо рассмотреть причины, движущие силы и содержание основных периодов революции. Выясните различия во взглядах фельянов (конституционалистов), жирондистов, якобинцев. Уточните, чем был обусловлен переход власти от одной из этих политических группировок к другой и каким образом он влиял на форму правления, политический режим и государственное устройство Франции. Изучите процесс становления и развития буржуазного права в условиях революции. Четко уясните какие преобразования осуществлялись на всех основных этапах Великой французской революции и насколько последовательна была политика фельянов (конституционалистов), жирондистов, якобинцев. Проанализируйте текст Деклараций прав человека и гражданина 1789 и 1793 гг. и Конституции 1791 и

1793 г. Обратите внимание на прогрессивное значение Декларации 1789 года и на то, в какой степени она была реализована. Объясните, почему произошло падение якобинской диктатуры. Выделите основные особенности Великой французской революции и укажите ее значение.

Во втором вопросе укажите причины прихода к власти термидорианцев. Проанализируйте изменения в 1795 г. новой Конституции Франции. Выясните, в связи, с чем режим Директории прекратил свое существование. Рассматривая произошедший в 1799 г. государственный переворот во Франции, уточните его особенности и социальную базу, т.е. какие слои общества и почему поддержали Наполеона Бонапарта. Изучите режим Консульства и систему центральных органов власти и местного самоуправления, установившуюся после принятия новой Конституции 1799 г. Выясните, какими правами был наделен Бонапарт по итогам плебисцита 1802 г.

ПИСЬМЕННО ВЫПОЛНИТЕ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1.

Дайте определение каждой политической группировки:

Фельяны (конституционалисты) – это....

Жирондисты – это....

Якобинцы (сторонники М. Робеспьера) – это...

Термидорианцы – это....

Задание 2.

Составьте сравнительную таблицу «Органы государственной власти Франции»:

Этапы конституционного развития Франции	Законодательная власть	Исполнительная власть	Судебная власть
Конституция 1891 г.			
Первая республика (жирондисты)			
Механизм якобинской диктатуры			
Конституция 1793 г.			
Конституция 1795 г.			
Конституция 1799 г.			

Задание 3.

Укажите этапы законодательного процесса Конституции 1799 г., начиная с законодательной инициативы и кончая промульгацией.

ДИСКУССИОННЫЕ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Охарактеризуйте социально-экономическое развитие Франции накануне Великой французской буржуазной революции и назовите ее главные причины.
2. Укажите отличия в политических взглядах фельянов (конституционалистов), жирондистов, якобинцев. Чьи интересы они выражали?
3. Какая из основных политических группировок находилась у власти на каждом из этапов Великой французской революции?
4. Какие преобразования осуществлялись в различные периоды революции? Как поэтапно менялись формы правления и политические режимы?
5. Какие права в Декларации прав человека и гражданина провозглашались как священные и неотчуждаемые?
6. В какой степени права, провозглашенные в Декларации, были реализованы на практике?
7. Назовите причины и опишите политические условия принятия Конституции 1791 г.
8. Какие права человека и гражданина из Декларации закреплены в Конституции 1791 года, а какие в ней отсутствуют? Чем это было обусловлено?
9. Какая форма правления во Франции закреплялась в Конституции 1791 г.? Охарактеризуйте систему государственной власти, сложившуюся на первом этапе революции.
10. Какая избирательная система устанавливалась во Франции по Конституции 1791 г.? Чьи интересы она отражала?
11. Какая форма государственного устройства была установлена во Франции после принятия Конституции 1791 года? Какое сложилось административно-территориальное деление и как определялись на конституционном уровне права местных органов власти?
12. Когда была провозглашена республика во Франции? Почему после этого не была сразу принята новая Конституция?
13. Какие органы были созданы жирондистами после установления во Франции республики?
14. Приведите примеры, подтверждающие непоследовательность политики жирондистов.

15. Назовите органы власти, которые должны были быть сформированы в соответствии с Конституцией 1793 года и укажите их полномочия.
16. Чем отличаются декреты от законов от Конституции 1793 года?
17. Почему Конституция 1793 не вступила в силу?
18. Какая система управления сложилась в условиях якобинской диктатуры? Укажите органы власти и их полномочия.
19. Какие причины привели к гибели якобинской диктатуры?
20. Охарактеризуйте политику термидорианцев. Почему она оценивается как двойственная?
21. Какие две палаты осуществляли законодательную власть во Франции по Конституции 1795 г.? Как они формировались? Каковы были их полномочия?
22. Как в Конституции 1795 г. решался вопрос об исполнительной власти?
23. В связи с чем режим Директории прекратил свое существование?
24. Какие слои общества и почему поддержали Наполеона Бонапарта, совершившего в 1799 г. государственный переворот?
25. Каковы особенности государственного переворота 18 брюмера (9 ноября) 1799 г.?
26. Какие органы осуществляли законодательную власть во Франции в соответствии с Конституцией 1799 г.? Какова была роль каждого из них в законодательном процессе?
27. Какими особыми полномочиями наделялся Первый консул?
28. Кто формально и реально осуществлял исполнительную власть во Франции в период консульства?
29. Какими органами была представлена судебная власть во Франции в период консульства?
30. Каково было административно-территориальное деление Франции и система местного управления в период консульства?
31. Какими правами наделялся Бонапарт по итогам плебисцита 1802 г.

Тема. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ГЕРМАНИИ В ПЕРИОД НОВОГО ВРЕМЕНИ

Курсанты должны знать: становление национальной правовой системы Германии и ее особенности, основные институты гражданского, уголовного и процессуального права.

Иметь представление: о характерных чертах романо-германской правовой семьи, о важнейших принципах буржуазного права.

Иметь навыки: историко-правового анализа конституционных документов, поиски причинно-следственных связей в развитии общественно-правовых явлений.

ПЛАН СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ:

1. Развитие права Германии в период Нового времени.
2. Германское гражданское уложение 1896 г. (1900 г.).
3. Уголовное и процессуальное право.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Вениосов, А.В. История государства и права зарубежных стран / А. В. Вениосов, В. В. Сажина, М-во внутр. дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск: Академия МВД Респ. Беларусь, 2013. – 639 с.
2. Вениосов, А.В. История государства и права зарубежных стран: В 2 ч. Ч.1. История государства и права древних и средних веков: Учеб. пособие / А.В. Вениосов, В.А. Шелкопляс; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск: Академия МВД Респ. Беларусь, 2004. – 489 с.
3. Вениосов, А.В. История государства и права зарубежных стран: учебник – 2-е изд. / А.В. Вениосов. – Минск: Тетра Системс, 2012. – 544 с.
4. Графский, В.Г. Всеобщая история права и государства. / В.Г. Графский. – М: Юристь, 2002. – 593 с.
5. Ильинский, Н.И. История государства и права зарубежных стран. Курс лекций / Н.И. Ильинский. М: Проспект, 2006. – 641 с.

Дополнительная литература

1. Батыр, К. И. Всеобщая история государства и права / К. И. Батыр. – М.: Проспект, 2004. – 528 с.
2. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права: в 2 т. / Под ред. К.И. Батыра и Е. Поликарповой. М: Юристь, 2002. Т.1: 2002. – 390 с; Т.2.2002. – 519
3. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права: учеб. Пособие / Сост. В.Н. Садиков. – 2-е изд. перераб. и доп. – М: Харвест, 2006- 633 с.
4. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века). Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. М., Норма, 2003. – 807
5. Савельев, В.А. Гражданский кодекс Германии: история, система, институты: учеб. пособие / В.А. Савельев. - М: Юристь, 1994. - 95 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ ТЕМЫ

При рассмотрении первого вопроса следует выяснить общие черты, характерные для всех национальных правовых систем, относящихся к романо-германской правовой семье, а также важнейшие черты буржуазного права. Проанализировать условия становления германского буржуазного права, определить его особенности.

Во втором вопросе сначала определите причины, вызвавшие необходимость принятия Германского гражданского уложения, затем рассмотрите процесс разработки данного кодекса и источники, которые легли в его основу. Обратите внимание на пандектную систему, по которой построено Уложение Германии (в отличие от институционной схемы Кодекса Наполеона 1804 г.). Укажите субъектов гражданских правоотношений и охарактеризуйте их. Изучите институты вещного, обязательственного, семейного и наследственного права. При этом определите присущие ГГУ особенности, например, возможность корректировки принципа свободы договора с помощью социально-этических критериев «доброй совести», «добрых нравов». Разъясните сущность дуализма частного права. Проанализируйте начавший формироваться в 70-е гг. XIX в. особый комплекс норм, которые впоследствии способствовали созданию новых отраслей права: трудового и социального. Ознакомьтесь с Законами о страховании рабочих в случае болезни (1883 г.), о страховании при несчастных случаях (1889 г.), которые Вы сможете найти в хрестоматии.

В третьем вопросе, рассматривая развитие уголовного права, изучите Уголовное уложение 1871 г.: его структуру и содержание. Обратите внимание на разграничение преступлений, проступки и полицейских нарушений. Уясните ответственность германских граждан в случае совершения правонарушений за границей. Рассмотрите систему наказаний и их цель.

Охарактеризуйте Гражданско-процессуальный кодекс 1871 г. и Уголовно-процессуальный кодекс 1877 г. Выясните особенности уголовного судопроизводства Германии. Разъясните сущность принципа свободной оценки доказательств, его отличие от теории формальных доказательств.

ПИСЬМЕННО ВЫПОЛНИТЕ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1.

выпишите из Германского гражданского уложения нормы права, регулирующие трудовые отношения, которые

1. защищали интересы лица нанявшегося на работу;
2. защищали интересы нанимателя.

Задание 2.

Внимательно изучите ст. 138 Германского гражданского уложения, а также главы седьмого раздела второй книги («Купля. Мена», «Наем. Аренда», «Наем услуг») и придумайте 1-2 казуса (случая), обстоятельства которые

свидетельствуют о недействительности сделок как противоречащих «добрым нравам». Обоснуйте их решение.

Задание 3. Решите задачи:

1. Некое лицо поступило секретарем в господский дом. Ему были предоставлены комната и стол за счет хозяина. Вследствие отъезда хозяина нанявшийся не мог приступить к исполнению своих обязанностей. Однако спустя месяц он потребовал уплатить жалование. Ему было отказано на том основании, что было при заключении договора найма о жаловании не было и речи. Каким должно быть решение суда по Германскому гражданскому уложению 1896 (1900) года?

2. Вследствие поломки машины рабочий получил травму, лишившую его возможности заниматься прежней профессиональной деятельностью. Потерпевший обратился в суд с иском о возмещении убытков, направленным против предпринимателя. Но последний заявил на суде, что лично он не виновен в несчастье, постигшем рабочего, что предусмотренные законом правила безопасности соблюдаются на предприятии и что поэтому удовлетворить требование исца он отказывается. Какое решение по иску должен принять суд на основании Германского гражданского уложения 1896 (1900) года?

3. В Германии в начале XX в. химический концерн построил завод, не оборудованный очистными сооружениями. Выброс газов и сброс сточных вод завода привели к тому, что на соседних земельных участках снизилась урожайность, и ухудшились условия жизни крестьян. Они как собственники участков обратились в суд с иском против концерна, требуя, чтобы были приняты меры, запрещающие выброс вредных веществ на их землю. Адвокаты концерна на суде заявили, что воздействие веществ на земельные участки крестьян якобы незначительно. Каким должно быть решение суда по Германскому гражданскому уложению 1896 (1900) года?

ДИСКУССИОННЫЕ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Перечислите характерные черты романо-германской правовой системы.
2. Укажите важнейшие черты буржуазного права.
3. Каковы условия формирования национальной системы права Германии? В чем ее особенности?
4. Почему Германское гражданское уложение датируется 1896 и 1900 годами?
5. Что собой представляет пандектная система, по которой построено Германское гражданское уложение? Чем обусловлено такое название?
6. Как определяется правоспособность и дееспособность физических лиц в Германском гражданском кодексе 1896 (1900) года?
7. Какие виды юридических лиц указаны в Германском гражданском уложении? Охарактеризуйте каждый из них.

8. Каков порядок образования юридических лиц, установленный в Германском гражданском уложении 1896 (1900) года?
9. На каких основаниях может быть прекращена деятельность юридических лиц?
10. Какие общества признаются неспособными?
11. Какой брачный возраст устанавливается в Германии?
12. До какого возраста в Германии требовалось согласие родителей для вступления в брак?
13. До какого возраста отец обязан был материально обеспечивать незаконного ребенка?
14. Найдите статьи (параграфы) в шестой главе «юридическое положение незаконных детей» второго раздела четвертой книги, которые противоречат 1589 параграфу.
15. Что понимали под договорами, противоречащими «добрым правам», «доброй совести»?
16. Какова ответственность продавца вещи перед покупателем?
17. Имеет ли право продавец выкупить проданную вещь обратно?
18. Через 20 лет продавец земельного участка решил совершить обратную покупку. Имеет ли он такое право?
19. Может ли наниматель предоставить третьему лицу право пользования третьей вещью?
20. Имеет ли право наниматель и нанявшийся заявить о прекращении найма до истечения срока договора?
21. Укажите наследников по закону и очередность, в которой они призывались к наследованию.
22. Может ли наследник отказаться от части наследуемого им имущества?
23. Как классифицируются противоправные деяния в Уголовном кодексе 1871 г.?
24. Назовите виды преступлений. Укажите какие преступные деяния относятся к каждому из них.
25. Какое наказание предусматривалось в УК 1871 г. за лжеприсягу?
26. Какие наказания предусматриваются в УК 1871 г.
27. Каким принципам руководствовался законодатель в вопросах о наказаниях?
28. Допускалось ли УК 1871 г. досрочное освобождение осужденного?
29. На каких принципах строился уголовный процесс в Германии в соответствии с Уставом уголовного судопроизводства 1877 г.?
30. Что понимается под принципом свободной оценки доказательств?
31. Как формировался состав коллегии присяжных в судебном заседании?

**Тема. РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ПЕРИОД НОВОГО
ВРЕМЕНИ (кон. XVII – нач. XX вв.)**

Курсанты должны знать: предпосылки буржуазных реформ в России, содержание основных буржуазных реформ, проведенных в России в период Нового времени, развитие законодательства в пореформенный период;

Иметь представление: о характере буржуазных реформ, осуществляемых в период правления Александра II, и их историческом значении.

Иметь навыки: анализа исторических событий, поиска причинно-следственных связей в развитии общественно-правовых явлений.

ПЛАН СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ №1

1. Предпосылки буржуазных реформ в России.
2. Крестьянская реформа 1861 г., изменение правового положения крестьян.
3. Земская, городская, судебная, полицейская, тюремная, цензурная и воинская реформы Александра II.
4. Контрреформы в России в последней четверти XIX в.
 5. Причины буржуазных революций в России
 6. Революция 1905-1907 гг. в России и изменения в общественном и государственном строе
 7. Развитие права в начале XX в.
 8. Февральская революция 1917 г. Государственно-правовая политика Временного правительства.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Вениосов, А.В. История государства и права зарубежных стран / А. В. Вениосов, В. В. Сажина, М-во внутр. дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск: Академия МВД Респ. Беларусь, 2013. – 639 с.
2. Вениосов, А.В. История государства и права зарубежных стран: В 2 ч. Ч.1. История государства и права древних и средних веков: Учеб.пособие / А.В. Вениосов, В.А. Шелкопляс; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск: Академия МВД Респ. Беларусь, 2004. – 489 с.
3. Вениосов, А.В. История государства и права зарубежных стран: учебник – 2-е изд./ А.В. Вениосов. – Минск: Тетра Системс, 2012. -544 с.
4. Графский, В.Г. Всеобщая история права и государства. / В.Г. Графский. –М: Юристь, 2002. – 593 с.
5. Ильинский, Н.И. История государства и права зарубежных стран. Курс лекций / Н.И. Ильинский. М: Проспект, 2006. – 641 с.

Дополнительная литература

1. Батыр, К. И. Всеобщая история государства и права / К. И. Батыр. – М.: Проспект, 2004. -528 с.

2. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права: в 2 т. / Под ред. К.И. Батыра и Е. Поликарповой. М: Юристъ, 2002. Т.1: 2002. – 390 с; Т.2.2002. – 519
3. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права: учеб. Пособие / Сост. В.Н. Садилов. – 2-е изд. перераб. и доп. – М: Харвест, 2006- 633 с.
4. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века). Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. М., Норма, 2003. – 807
5. Савельев, В.А. Гражданский кодекс Германии: история, система, институты: учеб. пособие / В.А. Савельев. - М: Юристъ, 1994. - 95 с.
6. Пашенцев Д.А. История государства и права России: курс лекций – / Д.А. Пашенцев. – 2-е изд. – М.: Эксмо, 2010.
7. Хрестоматия по истории государства и права СССР. Дооктябрьский период / Под редакцией Ю.П. Титова, О.И. Чистякова. – М.: Юрид. лит., 1990.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ ТЕМЫ

В первом вопросе выясните внешнеполитические и внутривнутриполитические факторы, выявившие неэффективность социально-политической и экономической системы России и вызвавшие необходимость проведения буржуазных реформ. Определите отношение различных слоев общества к реформаторской политике, ее неизбежности.

Во втором вопросе рассмотрите процесс разработки крестьянской реформы. Сравните прусский и французский варианты решения крестьянского вопроса. Уточните, по какому пути пошла Россия и чем это было обусловлено. Выясните, на каких условиях было произведено освобождение крестьян от крепостной зависимости и как изменилось их положение. Четко уясните характер данной реформы и ее исторические последствия.

В третьем вопросе изучите предпосылки и сущность земской, городской, судебной, полицейской, тюремной, цензурной и военной реформ, осуществляемых в годы правления Александра II. Рассматривая реформирование местного управления, уточните компетенцию земских органов и учреждений городского самоуправления. Выясните суть куриальной системы, используемой при формировании земских органов, и определит основные принципы и цензы, характерные для проведения выборов учреждений городского самоуправления. Обратите внимание на характер судебной реформы, новые принципы судостроительства и судопроизводства. Изучите причины усиления полицейского надзора, а также структуру созданной в 1862 г. единой полицейской системы и связанной с ней унифицированной организации исполнения наказаний. Рассмотрите этапы осуществления военной реформы. Уясните историческое значение реформаторской политики Александра II.

В четвертом вопросе следует обратить внимание на то, что эпоха контрреформ сделала существенный сдвиг «вправо» по всем направлениям социального, политического и государственно-правового развития России. Уточните факторы (объективные и субъективные), обусловившие проведение контрреформ. Выясните основные направления и мероприятия, осуществляемые в эпоху контрреформ, и их последствия.

В пятом вопросе необходимо проанализировать причины революции 1905-1907 гг. и февральской 1917 г. Следует выяснить их характер и определить движущие силы.

В шестом вопросе необходимо проследить политическую эволюцию самодержавия после революции 1905-1907 гг., процесс перехода к конституционной монархии. Следует обратить внимание на формирование многопартийной системы в России и структуру высших органов власти и управления, сложившуюся в ходе революции. Проанализируйте состав Государственной Думы (какие политические силы были представлены в I, II, III Государственной Думе и кто имел там перевес) и определите, каким образом на него влияли изменения в законодательстве о выборах. Выясните вопросы, которые обсуждались депутатами, какие решения были приняты и каково значение деятельности Государственной Думы в России. Уточните, роль Государственного Совета и перемены в его полномочиях. Рассмотрите изменения в общественном строе России в нач. XX в., как меняется правовой статус различных категорий населения. Уясните сущность столыпинской аграрной реформы, ее характер и исторические последствия.

В седьмом вопросе следует проанализировать развитие права в царской России в начале XX в. Рассматривая уголовное право, обратите внимание на новое Уголовное уложение, утвержденное Николаем II в 1903 г. Сравните его с ранее действующим уголовным законодательством. Обратите внимание на важнейшие положения административного права. Проследите изменения в уголовно-процессуальном законодательстве. Уточните, какие источники гражданского права действовали в России в начале XX в., охарактеризуйте основные институты данной отрасли права.

В восьмом вопросе выясните причины Февральской революции 1917 г., ее движущие силы. Обратите внимание на изменение формы правления и преобразования в системе государственного управления. Рассмотрите факторы, обусловившие возникновение двоевластия, и сущность данного политического явления. Изучите основные направления правовой политики, осуществляемой после победы буржуазно-демократической революции в России. Проанализируйте причины кризиса Временного правительства и его гибели.

ПИСЬМЕННО ВЫПОЛНИТЕ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1.

В соответствии с Манифестом от 19.02.1861 года была проведена крестьянская реформа. Существует две точки зрения по поводу характера данной реформы.

1. Проведение реформы осуществлялось в интересах дворян и существенных изменений в социально-экономическую структуру общества не внесло;

2. Реформа носила прогрессивный характер, открыла простор для развития производительных сил и радикально изменила социальную структуру общества.

Какова Ваша позиция по данному вопросу? Обоснуйте свою точку зрения.

Задание 2.

В ходе проведения судебной реформы в 1864 году в области судопроизводства были введены такие буржуазные принципы как гласность, устность и состязательность в процессе.

В чем заключался смысл каждого из перечисленных принципов?

Задание 3.

Исторические периоды	Судебные органы	Их полномочия
Дореформенный период		
После судебной реформы 1864 г.		

Задание 4.

Укажите представителей династии Романовых, поочередно правивших страной, начиная с Михаила Федоровича, избранного царем на Земском соборе в 1613 г. и кончая последним императором России Николаем II.

1.	Михаил Федорович	1613 – 1645 гг.	Избран на престол Земским собором
2.	Алексей Михайлович («Тишайший»)	1645-1676 гг.	Сын царя Михаила Федоровича
3.	...		

Задание 5.

Сравните причины и основные итоги революции 1905-1907 гг. и Февральской революции 1917 г.

Задание 6.

Сравните крестьянскую реформу 1861 г. и аграрную реформу П.А. Столыпина. Покажите преемственность и отличие.

ДИСКУССИОННЫЕ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Когда в России начался кризис феодально-крепостнического строя и с чем это связано?
2. В чем отличие «прусского» и «французского» вариантов осуществления аграрной реформы.
3. Каковы цели крестьянской реформы 1861 г. в России?
4. Когда царь подписал Манифест и ряд положений об отмене крепостного права?
5. Охарактеризуйте систему наделения крестьян землей (реформа 1861 г.)
6. Каким образом осуществлялась выкупная операция? (реформа 1861 г.)?
7. Какие права были предоставлены крестьянам по реформе 1861 г.?
8. Назовите органы крестьянского самоуправления.
9. Как буржуазные реформы повлияли на правовое положение духовенства в российском обществе?
10. Укажите компетенцию земских органов.
11. Что собой представляла куриальная система выборов.
12. Какие органы городского общественного управления были созданы в России в результате реформы 1861 г.? Как они формировались и каковы были их полномочия?
13. Какие изменения в 70-80 годы произошли в государственном аппарате России?
14. В каком году был учрежден новый высший коллегиально-совещательный государственный орган и как он назывался?
15. В каком году городская и уездная полиция была объединена в единую полицейскую систему? Какова была ее иерархия?
16. Какие меры пресечения применялись полицией?
17. Какие две судебные системы были созданы в России в соответствии с реформой 1864 г.?
18. Какие судебные функции были возложены на гражданские суды?
19. Назовите принципы, которые провозгласила реформа судебной системы?
20. Каким образом отбирались присяжные заседатели и какими правами они наделялись.
21. В чем заключается преимущество суда присяжных и каковы его слабые стороны? Обоснуйте свое отношение к данному институту.
22. Как были реформированы прокурорские органы?
23. Чем была вызвана необходимость перестройки вооруженных сил страны? В чем ее сущность.
24. Что такое контрреформа? Чем была вызвана ее проведение.
25. Назовите основные направления контрреформ в судебной системе.
26. Какие изменения произошли в эпоху контрреформ в сфере самоуправления?
27. Как сказался на развитии экономики России кризис 1900 – 1903 гг.?

28. Какие партии были образованы в России в нач. XX в? Чьи интересы они представляли? Укажите основные положения их программ?
29. Каково содержание и значение Манифеста 17 октября 1905 г.?
30. Какие перемены произошли в 1906 г. в государственно-правовом статусе Государственного Совета?
31. Как формировалась Государственная Дума и какие изменения произошли в законодательстве о выборах с принятием нового избирательного закона? Каким образом это повлияло на состав Государственной Думы?
32. Какими полномочиями обладала Государственная Дума? Какие вопросы там рассматривались и каковы результаты деятельности I, II, III, IV Государственной Думы.
33. Чем была вызвана необходимость проведения аграрной реформы П.А. Столыпиным? Чем она отличалась от крестьянской реформы 1861 года? Каковы итоги столыпинской реформы?
34. Когда было утверждено Николаем II новое уголовное уложение?
35. С какого возраста возникла уголовная ответственность?
36. На какие три вида делились преступные деяния?
37. Укажите три вида наказаний, существующие в России в начале XX в.
38. Какие ограничения предусматривались Временными правилами о собраниях?
39. Какие источники гражданского права действовали на территории России в начале XX в.?
40. Каким образом в начал XX в. изменилось правовое положение незаконнорожденных детей?
41. Когда в России была свергнута монархия и провозглашена Республика?
42. С чем было связано возникновение двоевластие? В чем его суть.
43. Определите социальную базу Временного правительства и Советов.
44. Какие перемены произошли в государственном аппарате после Февральской революции 1917 г? В каких сферах управления он не претерпел изменения?
45. Какие правовые акты были приняты Временным правительством, расширяющие демократические права и свободы граждан?
46. Охарактеризуйте правовую политику Временного правительства.
47. Когда было свергнуто Временное правительство?

**Тема. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО (1917-1991 гг.)
ПОСТСОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО**

Курсанты должны знать: основные мероприятия послеоктябрьского периода, направленные на слом старого государственного аппарата и утверждению советской системы; становление конституционного строя; сущность политики «военного коммунизма»; правовую политику советского государства в первые годы Советской власти и в условиях гражданской войны, создание основ нового законодательства.

Иметь представление: о причинах Октябрьской социалистической революции, ее движущих силах и историческом значении, а также о различных точках зрения, существующих по данному вопросу, о советском праве.

Иметь навыки: анализа исторических событий, поиска причинно-следственных связей в развитии общественно-правовых явлений.

ПЛАН СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ

1. Изменения в советском государственном и общественном строе в 20-30-е гг. XX в. Конституция 1936 г.
2. Советское государство в период Великой Отечественной войны.
3. Изменения в госаппарате в послевоенный период.
4. Развитие советского права в 20-40-е гг. XX в.
5. Реорганизация государственного аппарата в 1953 – 1964 гг. Курс на демократизацию и преодоление культа личности И.В. Сталина.
6. Хозяйственные реформы 1965 г.
7. Нарастание застойных явлений в жизни советского общества и государства в 70-х – середине 80-х гг. Конституция СССР 1877 г.
8. Развитие права в 1954 – 1985 гг.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Вениосов, А.В. История государства и права зарубежных стран / А. В. Вениосов, В. В. Сажина, М-во внутр. дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск: Академия МВД Респ. Беларусь, 2013. – 639 с.
2. Вениосов, А.В. История государства и права зарубежных стран: В 2 ч. Ч.1. История государства и права древних и средних веков: Учеб.пособие / А.В. Вениосов, В.А. Шелкопляс; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск: Академия МВД Респ. Беларусь, 2004. – 489 с.
3. Вениосов, А.В. История государства и права зарубежных стран: учебник – 2-е изд./ А.В. Вениосов. – Минск: Тетра Системс, 2012. -544 с.
4. Графский, В.Г. Всеобщая история права и государства. / В.Г. Графский. –М: Юристъ, 2002. – 593 с.
5. Ильинский, Н.И. История государства и права зарубежных стран. Курс лекций / Н.И. Ильинский. М: Проспект, 2006. – 641 с.

6. Пашенцев Д.А. История государства и права России: курс лекций – / Д.А. Пашенцев. – 2-е изд. – М.: Эксмо, 2010.

7. Хрестоматия по истории отечественного государства и права. 1917 – 1991 гг. – М.: Зерцало, 1997.

Дополнительная

Дополнительная литература

1. Батыр, К. И. Всеобщая история государства и права / К. И. Батыр. – М.: Проспект, 2004. – 528 с.

2. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права: в 2 т. / Под ред. К.И. Батыра и Е. Поликарповой. М: Юристъ, 2002. Т.1: 2002. – 390 с; Т.2.2002. – 519

3. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права: учеб. Пособие / Сост. В.Н. Садиков. – 2-е изд. перераб. и доп. – М: Харвест, 2006- 633 с.

4. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века). Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. М., Норма, 2003. – 807

5. Пашенцев Д.А. История государства и права России: курс лекций – / Д.А. Пашенцев. – 2-е изд. – М.: Эксмо, 2010.

6. Хрестоматия по истории государства и права СССР. Дооктябрьский период / Под редакцией Ю.П. Титова, О.И. Чистякова. – М.: Юрид. лит., 1990.

7. Бугай, Н.Ф. Чрезвычайные органы Советской власти / Н.Ф. Бугай. -М: Наука, 1990.-319 с.

8. Коржихина Т.П. Советское государство и его учреждения: ноябрь 1917 – декабрь 1991 / Т.П. Коржихина. - М: Высш. школа, 1995. -412 с.

9. Мунчаев, Ш.М. История Советского государства/ Ш.М. Мунчаев. - М.: Норма, 2008.-719с.

10. Сырых В.М. История государства и права России. Советский и современный периоды: Учеб. пособие / В.М. Сырых.-М: Юристъ, 2000.-484 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ ТЕМЫ

В первом вопросе необходимо обратить внимание на политический кризис, обострившейся осенью 1917 г., и причины Октябрьской социалистической революции. Следует определить, какие организационные решения и Декреты были приняты на II Всероссийском съезде Советов рабочих и солдатских депутатов, провозгласившим себя высшим органом власти в России. Выясните его учредительный характер, который был обусловлен тем, что на этом съезде созданы руководящие государственные органы и приняты первые правовые акты, имевшие конституционное, основополагающее значение. Уточните, какие из политических партий приняли участие в работе II Всероссийского съезда Советов и были представлены в Учредительном собрании. Уясните, когда и в связи, с чем оно

было создано и какова его судьба? Изучите систему высших и местных органов власти, способы их формирования и полномочия.

Проанализируйте основные этапы конституционного строительства. При этом необходимо принять в расчет, что на начальном этапе II съездом Советов были приняты Декреты, являющиеся первыми актами конституционного характера. В них решались не только текущие, но и фундаментальные проблемы внешней политики, экономических преобразований власти. Второй этап начинается с принятия в январе 1918 г. на III съезде Советов рабочих, крестьянских и солдатских депутатов Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа, определившей основные принципы и направления социальной, экономической и государственной политики (изучите ее содержание). Поскольку этот документ носил еще декларативный, программный характер, неизбежен был заключительный этап конституционного строительства, на котором создан Основной закон Республики. III Всероссийский съезд Советов поручил ВЦИК разработать проект Конституции. 10 июля 1918 г. V съезд Советов принял первую Советскую конституцию. Ознакомьтесь с процессом разработки и принятия Конституции РСФСР, изучите ее основные принципы, структуру и основные положения.

Во втором вопросе выясните, какие преобразования в системе государственного управления произошли в период Великой Отечественной войн. Уточните причины перехода к политике военного времени, когда были сформулированы основные ее принципы и в чем заключается сущность данной политики.

В третьем вопросе, охарактеризуйте изменения в госаппарате в послевоенный период. Обратите внимание на достаточно широкий круг законодательных органов и проследите, какие изменения в них произошли.

В четвертом вопросе охарактеризуйте советское право в 20-40-е гг., его основные черты и особенности.

В пятом вопросе следует обратить внимание на процесс постепенного ослабления тоталитарного сталинского режима, рассмотреть результаты внутрипартийной борьбы, обострившейся после смерти Сталина. Выясните основные направления внутренней политики Хрущева и покажите ее противоречивый характер. Изучите, каким образом реформировались правоохранительные органы. Рассмотрите, как производилась реорганизация системы хозяйственного управления и ее децентрализация. Уточните изменения в правах союзных республик и в национальной политике в целом. Определите, какие перемены происходили в партийном строительстве. Объясните, почему в октябре 1964 г. Хрущев был смещен с занимаемых постов.

В шестом вопросе изучите предпосылки, основные направления и значения преобразований в сфере экономики, осуществляемых в первые годы

правления Л.И. Брежнева. Сначала изучите реформирование сельского хозяйства, коснувшееся закупочных цен, налогообложения, личных подсобных хозяйств и т.д. Начавшееся после мартовского пленума ЦК КПСС 1965 г. совершенствование сельскохозяйственного производства продолжалось в 1966 г. Обратите внимание на изменение положения колхозников после принятия постановления ЦК КПСС и Совета министров СССР «О повышении материальной заинтересованности колхозников в развитии общественного производства». После изучения мер, направленных на повышение эффективности сельского хозяйства, ознакомьтесь с экономической реформой в сфере промышленности. Рассмотрите три ее основных направления, зафиксированных в решениях сентябрьского пленума ЦК КПСС 1965 г.; изменении структуры управления, совершенствовании системы планирования, усилении экономического стимулирования. Укажите, позитивные итоги преобразований и вместе с тем негативные стороны хозяйственных реформ, определив их причины.

В седьмом вопросе уточните объективные и субъективные факторы, обусловившие достаточно быстрый отказ Л.И. Брежнева от реформаторской политики, что в конечном счете привело к застойным явлениям во всех сферах жизни общества. Далее выясните необходимость принятия новой Конституции СССР. Объясните, почему работа над созданием ее проекта растянулась на такой длительный период: с 1962 по 1977 гг. Сравните ее с Конституцией 1936 г. При этом желательно ознакомиться с самим текстом Конституции. Наконец уточните, какие управленческие решения были приняты с приходом к власти Андропова. Каким образом он хотел реформировать экономику СССР и как относился к политическим реформам?

В восьмом вопросе проанализируйте, какие изменения в законодательстве произошли во время демократизации общественной и государственной жизни в годы хрущевской «оттепели». Определите основные тенденции развития права в это время. Обратите внимание на большую кодификационную работу, которая проводилась в изучаемый период. Выясните, почему такое важное значение придавалось во второй половине 60-х – 80-х гг. охране природы и развитию природоресурсного права. Уточните причины появления новых подотраслей в международном праве. Укажите, какие международные договоры были подписаны СССР. Объясните, с чем была связана необходимость разработки Свода законов СССР.

ПИСЬМЕННО ВЫПОЛНИТЕ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1.

Составьте схему системы органов власти и управления, которая была закреплена в Конституции РСФСР 1918г.

Задание 2. Решите задачи:

1. Гражданин Петков С.В. решил расторгнуть брак со своей супругой, чтобы затем узаконить отношения с гражданкой Семеновой Т.И. Куда для этого он должен обратиться (в ЗАГС или суд) в соответствии с Декретом о расторжении брака от 16.12.1917 г.? Обоснуйте свой ответ.

2. После гибели мужа необходимость содержания детей и высокая оплата работы шахтеров побудила гражданку Логинову З.И. подать заявление руководству шахты о найме на работу. При этом она ссылаясь на то, что Советская власть уравнила в правах мужчин и женщин. Но в данной просьбе, несмотря на наличие вакантных мест, ей было отказано. Вместо этого гражданке Логиновой предложили работу в конторе. Правомерно ли решение руководства шахты?

Задание 3.

Составьте сопоставительную таблицу, сравнив политику военного коммунизма и НЭП.

Например,

№ п/п	ВОЕННЫЙ КОММУНИЗМ	НЭП
1.	продразверстка	продналог

Задание 4.

Проведите сравнительный анализ Конституции РСФСР 1918г., Конституции СССР 1924г. и Конституции СССР 1936г. Можете оформить это в виде таблицы, указав общие черты и отличия.

ДИСКУССИОННЫЕ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Назовите причины обострения политического кризиса в России. Чем было обусловлено снижение влияния Временного правительства и стремительное возрастание роли Советов?
2. Где и когда начал свою работу II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов? Какие партии на нем были представлены?
3. Какие основные Декреты были приняты на II съезде Советов? Каково их содержание?
4. Укажите органы власти, сформированные на II съезде Советов, и основные направления их деятельности.
5. Какие полномочия возлагались на Всероссийскую чрезвычайную комиссию (ВЧК) и кто являлся ее первым председателем?

6. Какая роль в системе управления отводилась Высшему Совету народного хозяйства (ВСНХ) и местным совнархозам?
7. Раскройте полномочия местных Советов.
8. Объясните, почему, несмотря на то, что II Всероссийский съезд Советов имел учредительный характер, было созвано Учредительное собрание. Чем завершилась его работа?
9. Когда была создана Рабоче-крестьянская Красная Армия (РККА)? Какие изменения в ней произошли после принятия на V Всероссийском съезде Советов 10 июля 1918 г. Постановления «О строительстве Красной Армии»? Назовите основополагающее начало, положенное в основу организации армии и закрепленное в данном акте.
10. Когда и с какой целью в армии был введен институт военных комиссаров?
11. Что собой представляла новая судебная система?
12. Каков был статус революционных трибуналов?
13. Каким образом формировалась система органов охраны общественного порядка? Какое место в ней отводилось милиции?
14. Когда был осуществлен переход от системы рабочих отрядов по охране порядка к созданию профессиональной милиции? Какова была ее структура? Как комплектовались кадры милиции? Какие полномочия на них возлагались?
15. Когда и с какой целью был создан Совет рабочей и крестьянской обороны?
16. Какими правами были наделены ревкомы?
17. В чем сущность политики «военного коммунизма»? Почему она получила такое название?
18. Каковы конституционные основы государственного строительства, изложенные в Декларации прав трудящихся и эксплуатируемого народа?
19. Укажите права, предоставленные гражданам Конституцией РСФСР 1918 г.
20. Какие категории населения были лишены избирательного права?
21. Назовите обязанности граждан, закрепленные в Конституции РСФСР 1918 и Конституции 1936 г.
22. В чем сущность национально-территориального принципа формирования Российской Федерации?
23. Раскройте понятие «диктатура пролетариата».
24. Назовите основные принципы национальной политики Советской власти. Как строились взаимоотношения независимых социалистических республик в годы Гражданской войны?
25. Охарактеризуйте три основных группы источников права, существовавших в период создания основ советской правовой системы. Назовите формы законодательных актов того времени.

26. Укажите органы власти, обладающие законодательными полномочиями.
27. Когда началась кодификационная работа? Какие два первых кодекса были приняты в РСФСР?
28. В чем заключалась разница между формальной и реальной конституциями в СССР в конце 30-х гг. (в системе государственного управления, в защите прав человека и т.д.)?
29. Когда было принято СНК СССР Положение о милиции?
30. В каком году был образован НКВД и какие управления входили в его структуру?
31. Какие функции возлагались на органы прокуратуры в соответствии с принятым в конце 1933 г. Положением о Прокуратуре СССР?
32. Назовите суды первой, второй и высшей инстанции и перечислите существовавшие наряду с ними специальные суды (Закон «О судеустройстве СССР, союзных и автономных республик» 1938 г.), были приняты в РСФСР?
33. Какие Указы Президиума Верховного Совета СССР были приняты 22 июня 1941 г.?
34. Какие изменения в порядке работы государственного аппарата произошли после начала Великой Отечественной войны?
35. Укажите особенности планирования в годы войны.
36. Какие временные чрезвычайные органы власти были созданы во время войны? Как они формировались и каковы были их полномочия?
37. Как организовывалась система управления в местностях, объявленных на военном или осадном положении?
38. Какие преобразования произошли в Вооруженных силах СССР в годы войны?
39. Как в период войны осуществлялось судопроизводство в центре и на местах.
40. Каким образом было организовано руководство партизанским движением?
41. Какой возрастной ценз устанавливался после Великой Отечественной войны для депутатов Верховного Совета СССР и депутатов Верховных Советов союзных и автономных республик?
42. Какие чрезвычайные органы были упразднены по окончании войны?
43. Когда Рабоче-Крестьянская Красная Армия была переименована в Советские Вооруженные Силы (Советскую Армию)?
44. Как изменилось название правительства СССР в марте 1946 г. (соответственно были переименованы и правительства союзных республик)?

45. Когда Верховный Совет СССР утвердил закон о присвоении Прокурору СССР наименования Генерального прокурора СССР?
46. Какие Кодексы были приняты в РСФСР в 1922 - 1926 гг.?
47. Укажите виды собственности, предусмотренные Гражданским кодексом, принятым в 1922 г.
48. На какой срок можно было сдавать землю в аренду? Допускалась ли покупка, продажа, завещание, дарение и залог земли в соответствии с Земельным кодексом 1922 г.?
49. Какова была главная задача советской исправительно-трудовой политики?
50. Какие три основных категории заключенных указывались в Исправительно-трудовом кодексе 1924 г.? Назовите существовавшие в то время виды лишения свободы.
51. Когда была отменена система деления заключенных на разряды и категории?
52. Перечислите стадии уголовного процесса, которые были определены в УПК РСФСР 1922 г.
26. Назовите изменения, внесенные в 1940 г. в трудовое право. Чем они были обусловлены?
27. Допускалось ли Примерным уставом сельскохозяйственной артели 1930 г. применение наемного труда?
53. Какие изменения были внесены в жилищное право? Чем они были обусловлены?
54. Как в 1944г. в законодательстве меняется отношение к фактическим брачным связям?
55. Как в условиях военного времени меняется трудовое законодательство?
56. Какие наказания были предусмотрены в уголовном праве СССР для фашистов и их пособников?
57. Как меняется законодательство о труде в конце 40-х – начале 50-х годов?
58. Какие изменения произошли в уголовном праве после окончания Великой Отечественной войны?
59. Укажите осуществляемые в конце 40-х – в начале 50-х гг. преобразования в аппарате управления.
60. Какие поправки и когда были внесены в Конституцию 1936 г?
61. Как вы оцениваете И.В. Сталина как политического деятеля?
62. Какие варианты преобразований в СССР предлагались различными лидерами партийно-государственной элиты после смерти Сталина?
63. Каким образом происходила реорганизация системы карательных органов при Хрущеве и в последующий период?

64. Укажите основные направления реформирования системы хозяйственного управления в хрущевский период.
65. Какие изменения происходили при Хрущеве в сфере аграрной политики? Каким образом расширялись права колхозов?
66. Назовите главные направления экономической реформы в сфере промышленности, намеченные на ноябрьском Пленуме ЦК КПСС 1965 г.?
67. Почему Хрущев был освобожден от занимаемых должностей?
68. Каким образом осуществлялась реорганизация МВД, Министерства юстиции, Прокуратуры в изучаемый период?
69. Какие изменения во второй половине 50-х гг. – первой половине 80-х гг. происходили в судебной системе, судопроизводстве?
70. Какие существовали формы привлечения общественности к охране порядка?
71. Что понимается под реабилитацией «осужденных» народностей? Каким образом расширялись права союзных республик?
72. Когда Комитет государственной безопасности оформляется как самостоятельная организация?
73. Какие изменения произошли в системе Советов депутатов трудящихся и их полномочиях?
74. Чем была вызвана необходимость принятия в 1977 г. новой Конституции СССР?
75. Каким образом Конституция СССР 1977 г. разграничивала компетенцию Союза и республик?
76. Какие изменения происходят в трудовом праве в изучаемый период?
77. Каков был порядок разрешения трудовых споров?
78. Как в соответствии с Законом о государственных пенсиях 1956 г. изменилось пенсионное обеспечение?
79. Что понималось под личной собственностью граждан? Чем она отличалась от частной?
80. Каким образом происходила демократизация уголовного права?
81. Покажите, как менялась система наказаний в изучаемый период.
82. С какого момента предусматривалось участие в деле защитника?
83. Что представляло собой трехступенчатая система законодательства, сложившаяся в 60-х – начале 80-х гг.?
84. В чем проявилась тенденция дифференциации законодательства?
85. Когда впервые на общесоюзном уровне было кодифицировано административное право?
86. Какие критерии предусматривались в Основах семейного законодательства 1968 г. для установления отцовства в судебном порядке?

87. Какие льготы в области труда для женщин и детей были закреплены в Основах законодательства о труде 1970 г.?
88. Перечислите изменения, которые были закреплены в пенсионном законодательстве на рубеже 70-х – 80-х годов.
89. Какие меры были направлены на укрепление трудовой дисциплины и сокращения текучести кадров при Брежнев и Андропове?
90. Когда впервые принимается общесоюзный исправительно-трудовой кодекс (Основы исправительно-трудового законодательства Союза ССР и союзных республик)? Охарактеризуйте его.
91. Когда и с какой целью был создан Свод законов СССР?

**Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине
«История государства и права зарубежных стран»**

1. Возникновение рабовладельческого государства и права. Отличительные черты восточной деспотии и античного полиса.
2. Общественный и государственный строй Древнего Египта. Древнеегипетское право, его отличительные черты.
3. Общественный и государственный строй Древнего Вавилона.
4. Законы Хаммурапи – древнейший памятник права. Гражданское, уголовное и процессуальное право в Древнем Вавилоне.
5. Общественный и государственный строй Древней Индии.
6. Дхармашастры как основной источник древнеиндийского права. Отличительные черты права Древней Индии.
7. Формирование демократических принципов афинского государства. Расцвет и упадок демократии в Древних Афинах.
8. Общественный и государственный строй Спарты.
9. Общая характеристика древнегреческого права.
10. Эволюция государственного и общественного строя Древнего Рима.
11. Система и источники римского права. Характеристика гражданского, уголовного и процессуального права Древнего Рима.
12. Эволюция общественного и государственного строя Франкского королевства.
13. «Варварские правды» как источник раннефеодального права. Особенности Салической правды. Гражданское, уголовное и процессуальное право франков.
14. Общественный и государственный строй Франции в период сеньориальной, сословно-представительной и абсолютной монархии.
15. Источники и основные черты французского феодального права.
16. Государственный и общественный строй англосаксов. Влияние нормандского завоевания на последующее государственно-правовое развитие страны. Особенности сеньориальной монархии в Англии.
17. Сословно-представительная монархия в Англии. Английский парламент, его структура и компетенция. Особенности английского абсолютизма. Эволюция общественного строя.
18. Развитие феодального права Англии, его особенности.
19. Эволюция и особенности государственного и общественного строя феодальной Германии. Влияние на государственное развитие «Золотой буллы».
20. Феодальное право Германии. Саксонское зеркало (земское и ленное право). Каноническое и городское право.
21. Каролина – крупнейшее уголовно-процессуальное уложение средневековья.

22. Возникновение государственности у восточных славян. Государственный и общественный строй Киевской Руси.
23. Возникновение и развития древнерусского права, его источники. Русская правда – крупнейший памятник права славянских народов.
24. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности. Объединение русских земель, образование централизованного государства.
25. Сословно-представительная монархия в Русском государстве. Реформы Ивана IV в 50-х гг. XVI в.
26. Развитие русского феодального права во второй половине XVI - первой половине XVII вв. Судебник 1550 г. Соборное уложение 1649 г.
27. Эволюция общественного строя Русского государства в XV – XVII вв. Основные этапы закрепощения крестьян.
28. Общественный и государственный строй средневековой Болгарии. Болгарское феодальное право (Закон судный людям).
29. Общественный и государственный строй Сербии в VI – XIV вв. Развитие сербского феодального права (Законник Стефана Душана).
30. Общественный и государственный строй Польши в X –XVIII вв. Польское феодальное право.
31. Общественный и государственный строй феодальной Чехии. Чешское феодальное право, его особенности.
32. Возникновение буржуазного государства в Англии. Характеристика основных этапов английской буржуазной революции.
33. Реставрация династии Стюартов. Формирование и законодательное оформление конституционной монархии в Англии во второй половине XVII в.
34. Развитие государственного строя в Англии в XVIII-XIX вв.
35. Борьба за независимость североамериканских колоний Англии (Декларация независимости 1776 г.). Создание конфедерации и ее конституирование. Причины перехода к федеративной форме государственного устройства.
36. Конституирование федерации (Конституция США 1787 г.). Билль о правах 1791 г. Развитие общественного и государственного строя Соединенных Штатов в XIX в.
37. Объединительный процесс в Германии, его формы. Создание Германской империи (Конституция 1871 г.).
38. Развитие германского права и его кодификация в период Нового времени. Характеристика основных отраслей.
39. Революция во Франции 1789-1794 гг., ее предпосылки и основные этапы. Развитие конституционного законодательства. Становление буржуазного права.
40. Термидорианский переворот. Режим Директории. Консульство. Первая империя во Франции.
41. Законодательство Наполеона Бонапарта.

42. Развитие государственного строя Франции в 1814-1870-х гг. (Легитимная монархия, Июльская монархия, Вторая республика, Вторая империя).
43. Парижская Коммуна 1871 г. как модель пролетарского государства.
44. Эволюция государственного строя Третьей республики во Франции.
45. Становление абсолютизма в России. Государственные реформы в первой половине XVIII в. Развитие права в период правления Петра I.
46. Просвещенный абсолютизм в России. Государственные реформы и законодательная деятельность Екатерины II.
47. Развитие общественного строя и государственной системы Российской империи в первой половине XIX в. Кодификация права.
48. Государство и право Российской империи во второй половине XIX в. Буржуазные реформы.
49. Подготовка и проведение крестьянской реформы в России в 1861 г.
50. Кризис абсолютизма (1900-1914 гг.). Изменения в общественном и государственном механизме России в начале XX в. Оформление конституционной монархии.
51. Столыпинская аграрная реформа.
52. Развитие права России в период кризиса абсолютизма в начале XX в. и годы Первой мировой войны.
53. Крушение царизма в России, изменения в государственном строе. Законодательная политика Временного правительства (март – октябрь 1917 г).
54. Октябрьская революция и создание основ советского государственного строя.
55. Государственно-правовая политика советского государства в период гражданской войны и «военного коммунизма». Конституция РСФСР 1918 г.
56. Создание основ советского законодательства (1918-1920-е гг.).
57. Государство и права в период НЭПа (1921-1929 гг.).
58. Создание СССР. Первая Конституция Советского Союза 1924 г.
59. Деформация политической системы и государственного аппарата в 1930-1940-х гг. Конституция СССР 1936 г. Развитие советского права в 30-е гг.
60. Изменения в государственной системе и праве СССР в период Великой Отечественной войны.
61. Развитие государственно-политической системы и права в СССР в конце 40-х - начале 50-х гг.
62. Советское государство в период либерализации общественных отношений. Перестройка государственного механизма и изменения в правовой системе СССР в середине 50-х - середине 60-х гг.
63. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития и кризиса социализма (середина 60-х – середина 80-х гг.) Конституция СССР 1977 г.

64. Изменения в политической системе СССР и обновление законодательства в период перестройки (середина 80-х – начало 90-х гг.). Основные изменения в праве.

65. Переход к государственной самостоятельности России. Государственный строй Российской Федерации (Конституция 1993 г.). Основные тенденции формирования российского законодательства.

66. Развитие государства и права в Болгарии после Первой мировой войны.

67. Образование и государственно-правовое развитие Югославии. Ликвидация югославского государства в 1941 г.

68. Создание независимой Польской республики (Основной закон 1921 г.). Режим «санации» и принятие Конституции 1935 г. Ликвидация польского государства.

69. Образование и государственно-правовое развитие Чехословакии после Первой мировой войны.

70. Особенности фашистского режима в Италии.

71. Механизм фашистской диктатуры в Германии.

72. Германское государство после Второй мировой войны. Государство и право ФРГ. Объединение Германии.

73. Основные тенденции развития государственного строя и права Великобритании в Новейшее время.

74. Конституционное развитие США в XX в. Модернизация основных политических институтов. Развитие американского законодательства в Новейшее время.

75. Отличительные черты государственного строя Четвертой и Пятой республик во Франции. Основные тенденции развития французского права во второй половине XX в.