

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

Кафедра правовых дисциплин

ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ПРАВА

методические рекомендации по изучению учебной дисциплины для
специальности 1-24 01 02 Правоведение, 1-24 01 02 10 Оперативно-
розыскная деятельность

Форма получения образования: заочная

Курсы: 1

Семестр: 1

Разработчики:
Старший преподаватель
кафедры правовых дисциплин
Шавырина О.В.

преподаватель кафедры
Андрианова А.С.

Допущены к использованию в образовательном процессе кафедрой
правовых дисциплин 26 августа 2016 года, протокол № 16.

Начальник кафедры
правовых дисциплин
подполковник милиции
В.М. Веремеенко

2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Введение	3
II. Тематический план дисциплины	5
III. Рекомендации по изучению тем учебной программы	6
Тема № 1-3	6
Тема № 4-7	18
Тема № 8-11	32
Тема № 12-14	50
Тема № 15-17	70
Тема 18-19	95
Тема № 20-22	109
IV. Рекомендации по подготовке курсовой работы	125
V. Материалы для подготовки к текущей аттестации	134

I ВВЕДЕНИЕ

Общая теория права является базовой юридической дисциплиной подготовки специалистов юридического профиля. Целями изучения данной учебной дисциплины являются формирование знаний и умений, предусмотренных требованиями к освоению общей теории права, способностей самостоятельно постигать теоретическое и отраслевое юридическое знание, формирование культурно-ценностных ориентаций, восприятия идеологических, нравственных ценностей общества и государства, а также формирование знаний и умений понимания содержания права, его толкования и грамотного применения.

Задачи изучения общей теории права:

- владение и применение общетеоретических юридических знаний для решения возникающих на практике задач;
- владение системным анализом политико-правовой действительности, в том числе с использованием межотраслевых связей права;
- владение сравнительным анализом правовых систем современности;
- владение навыками самостоятельного анализа проблем политической и правовой систем общества;
- владение навыками устной и письменной юридической коммуникации;
- владение навыками работы с юридической литературой и нормативными правовыми актами;
- владение навыками пользования информационно-справочными правовыми системами;
- владение навыками сбора, анализа и оценки юридически значимой информации, представления ее в удобной для восприятия форме;
- способность к генерированию самостоятельных политико-правовых идей, умение постоянно учиться, повышать свою квалификацию в избранной правовой сфере деятельности;
- формирование качеств гражданственности;
- формирование способностей к адекватному социальному взаимодействию в профессиональной деятельности, работе в профессиональном коллективе (в том числе и в части ведения переговоров, подготовки докладов, организации и контроля деятельности малых коллективов исполнителей).

В результате изучения дисциплины курсанты должны

знать:

– общие понятия, используемые в правоведении; сущность, содержание права и государства; закономерности возникновения, развития и функционирования права и государства;

– принципы, формы (источники) права; понятие правового акта, его признаки и виды; понятие и элементы правоотношений; структуру системы права;

– понятие, признаки и виды юридической ответственности, состав правонарушения;

уметь:

– характеризовать право как верховенствующий, интегративный, наиболее значимый в обществе регулятор, лежащий в основе жизнедеятельности личности, общества и государства; анализировать существовавшие и существующие ныне теории возникновения и сущности права и государства;

– анализировать форму государства; характеризовать правовое государство и гражданское общество;

– характеризовать структуру нормы права, применять методы устранения и преодоления пробелов и коллизий в праве; определять правовой статус личности; объяснять структуру правоотношения;

– рассматривать понятие правонарушения, объяснять его состав.

В соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности 1-24 01 02 Правоведение, 1-24 01 02 10 Оперативно-розыскная деятельность на изучение учебной дисциплины в заочной форме отводится 36 аудиторных часов, из них лекций – 14 часов, семинарских занятий – 10 часов, курсовая работа. Форма текущей аттестации – экзамен.

Методические рекомендации по изучению тем учебной программы включают содержание учебного материала в соответствии с учебной программой по дисциплине; вопросы, рассматриваемые на лекциях и семинарских занятиях; базовые понятия тем; письменные и тестовые задания для закрепления учебного материала; список дополнительной литературы по темам курса. Рекомендации по подготовке курсовой работы содержат требования к содержанию и оформлению курсовой работы. Материалы для подготовки к текущей аттестации состоят из примерного перечня вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Общая теория права» и списка основной литературы.

II ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Аудиторные часы			Управляемая самостоятельная работа
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	
1	2	3	4	5	
1.	Тема 1-3. Понятие и предмет общей теории права. Методология юридической науки. Основные концепции происхождения и сущности государства и права.	4	2		
				2	
2.	Тема 4-7. Сущность права. Право и власть в системе социального регулирования. Механизм правового регулирования. Человек, общество, право	4	2		
				2	
3.	Тема 8-11. Сущность государства. Формы государства. Функции и аппарат государства. Правовое государство и гражданское общество	4	2		
				2	
4.	Тема 12-14. Нормы права. Правовые отношения. Правовая система	4	2		
				2	
5.	Тема 15-17. Формы (источники) права. Правотворчество. Реализация права	4	2		
				2	
6.	Тема 18-19. Толкование права. Правосознание и правовая культура	2	2		
7.	Тема 20-22. Правовое поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность. Правовая законность и правопорядок	2	2		
	Курсовая работа				
	Экзамен				
	Всего в 5 семестре	24	14	10	
	Всего по дисциплине	24	14	10	

III. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

ТЕМЫ 1-3. ПОНЯТИЕ И ПРЕДМЕТ ОБЩЕЙ ТЕОРИИ ПРАВА. МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ПРОИСХОЖДЕНИЯ И СУЩНОСТИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Содержание учебного материала
(в соответствии с учебной программой по дисциплине)

Тема 1. Понятие и предмет общей теории права.

Понятие науки и научных знаний. Классификация наук. Естественные, общественные и технические науки. Общая теория права как общественная наука. Понятие и предмет общей теории права. Взаимосвязь и взаимообусловленность теории государства и теории права. Функции общей теории права.

Взаимосвязь общей теории права с другими общественными науками. Общая теория права в системе юридических наук. Классификация юридических наук. Значение общей теории права для изучения юридических дисциплин.

Структура и система учебной дисциплины «Общая теория права».

Значение теоретического юридического знания для правоохранительной деятельности. Система курса общей теории права.

Тема 2 Методология юридической науки

Особенности современной методологии. Методологический плюрализм.

Методология общей теории права. Диалектико-материалистический и иные философские методы познания государственно-правовых явлений. Общенаучные методы исследования государства и права. Частнонаучные методы исследования государства и права. Сравнительный, системный, статистический, формально-логический, конкретно-социологический и другие частнонаучные методы исследования государства и права.

Тема 3. Основные концепции происхождения и сущности государства и права

Социально-экономический строй, общественная власть и социальные нормы догосударственного общества, их специфика. Особенности регулирования общественных отношений. Мононормы.

Процесс происхождения государства и права в свете современных научных знаний. Историко-материалистическая (экономическая) теория происхождения государства и права.

Общая характеристика теорий происхождения государства и права (теологическая, патриархальная, договорная, материалистическая, психологическая, органическая и др.). Взаимосвязь идей о происхождении государства и права и взглядов на сущность государственной власти и права.

Вопросы, рассматриваемые на лекции:

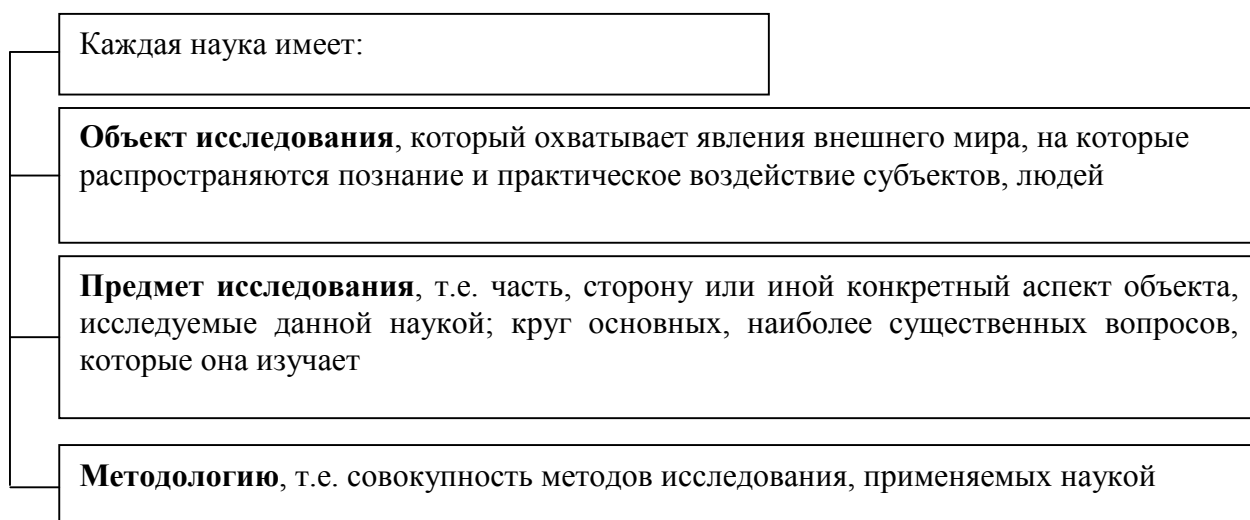
1. Понятие и предмет общей теории права.
2. Методология юридической науки.
3. Основные концепции происхождения и сущности государства и права.

Базовые понятия:

Наука – это система знаний о наиболее существенных свойствах (признаках) изучаемых явлений действительности, закономерностях их существования и развития.

Функция науки – выработка и теоретическая систематизация объективных данных.

Предмет науки – совокупность изучаемых закономерностей образования, функционирования и развития взаимосвязанных явлений в определенной сфере объективной действительности.



Классификация наук:

естественные науки (изучают закономерности развития живой и неживой природы – физика, химия, астрономия, биология и др. Объектом естественной науки является также и человек как биологическое существо, его природные качества);

общественные науки (изучают общество – экономическая теория, социология, история, юридическая наука и др.);

философия – изучает наиболее общие закономерности развития природы и общества, т.е. присущие объективному миру в целом;

технические науки (предметом технических наук является создание предметов, объектов в процессе трудовой деятельности человека для удовлетворения его потребностей, продукты творчества людей).

Классификация юридических наук:

общетеоретические науки (общая теория права, социология права, философия права, энциклопедия права);

исторические науки (история политических и правовых учений, история государства и права);

отраслевые науки (конституционное право, административное право, финансовое право, гражданское право, трудовое право и др.);

межотраслевые науки (хозяйственное право, криминология, судоустройство, прокурорский надзор);

прикладные науки (криминалистика, судебная статистика, судебная медицина, судебная психиатрия; некоторые авторы именуют их комплексными юридическими науками);

международные науки (международное публичное право, международное частное право).

Юриспруденция – комплексная наука, совокупность правовых знаний.

Общая теория права – это общетеоретическая наука, изучающая государство и право в их историческом развитии, взаимосвязи, социальной, экономической и политической обусловленности.

Объект изучения общей теории права: государство и право как социальные явления.

Предмет изучения общей теории права:

- наиболее общие закономерности возникновения, развития, назначения и функционирования государства и права;
- взаимодействие общества и государства;
- роль и место государства и права в политической системе общества;
- в силу того, что общая теория права изучает не только государственно-правовые явления и процессы, но и представления людей о них, а потому в ее предмет входит общественное, групповое и индивидуальное политическое и правовое сознание.

Методология (греч. *methodos* – образ действия, подход, способ, прием осуществления той или иной деятельности и *logos* – слово, смысл, суждение) – учение о познавательных процедурах и их результатах. Под методологией следует понимать совокупность исходных подходов к исследуемому предмету; учение о способах и приемах теоретического освоения фактического материала.

Методология общей теории права включает в себя методы, применяемые для изучения государства и права:

всеобщий, т.е. философский, мировоззренческий метод – используется во всех науках и на всех стадиях научного познания;

общие методы – применяются разными науками с учетом специфики предмета каждой (логический, исторический, системно-структурный, сравнительный и др.);

частные методы вырабатываются и применяются только одной отдельной наукой (сравнительно-правовой, формально-юридический, нормативно-догматический);

специальные методы вырабатываются в рамках одной науки, при этом широко используются в ряде наук (социологический, математический и др.).

Функции науки общей теории права, характеризующие ее теоретическое и практическое значение:

познавательная функция выражается в познании и объяснении явлений и процессов государственной и правовой жизни общества;

эвристическая функция: проникая вглубь познанных закономерностей государственно-правовой действительности, уясняя их тенденции и взаимосвязи с другими общественными явлениями, она открывает новые закономерности государственно-правовой жизни общества.

прогностическая функция: теория права не только устанавливает реальность новых закономерностей, но и определяет устойчивые тенденции в развитии изучаемых ею явлений.

Социальные нормы первобытного общества:

обычай – исторически сложившиеся правила поведения, вошедшие в привычку в результате многократного и длительного применения;

простейшие нормы морали – правила поведения, регулировавшие отношения между людьми на основе первобытных представлений о добре и зле;

религиозные нормы – правила поведения, регулировавшие отношения между людьми на основе их религиозных представлений;

мифология – совокупность мифов, отражавших фантастические представления людей о мире, природе и человеческом бытии;

табу – религиозный запрет, налагаемый на какой-либо предмет, действие, слово и т.п., нарушение которого неминуемо влечет жестокую кару (болезнь, смерть) со стороны фантастических духов и богов первобытного общества;

календари – нормы, которые регулировали правила поведения земледельцев и животноводов.

Мононормы – единые, нерасчлененные социальные нормы первобытного общества.

«Неолитическая революция» – период в истории первобытного общества, связанный с переходом от присваивающего хозяйства к производящему хозяйству.

Три крупных общественных разделений труда:

1. отделение скотоводства от земледелия;
2. отделение ремесла от скотоводства и земледелия;
3. появление купцов, которые непосредственно уже не участвуют в процессе производства.

Теория – термин греческого происхождения и в переводе означает «рассмотрение», «исследование»; в широком смысле теория – это форма научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и существенных связях действительности; в узком смысле теория – это система основных идей, законов, понятий в той или иной отрасли знания.

Формы возникновения государства – это реалии происхождения и становления государства у различных культур и народов (1) рабовладельческая, обусловленная «азиатским способом производства», прafeодальная; 2) древнегерманская, древнеримская, древнегреческая).

Вопросы, рассматриваемые на семинарском занятии:

1. Понятие науки и научных знаний. Классификация наук. Общая теория права в системе общественных наук.
2. Понятие и предмет общей теории права. Функции науки общая теория права. Общая теория права в системе юридических наук. Общая теория права как учебная дисциплина.
3. Особенности современной методологии. Методология общей теории права.
4. Социально-экономический строй, общественная власть и социальные нормы догосударственного общества. Формы возникновения государства у разных народов.
5. Общая характеристика теорий происхождения государства и права (теологической, патриархальной, договорной, теории насилия, психологической, органической, материалистической и иных).

Материалы для самоконтроля

Письменное задание:

1. Составить схему классификации методов научного познания.
2. Заполнить таблицу:

Теория происхождения государства и права	Время возникновения	Представители	Сущность

3. Подготовить сообщение о формах возникновения государства у разных народов (по работе Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства»).

Тестовые задания для закрепления учебного материала:

1. Юриспруденция – это ...

1. Составная часть теории государств и права.
2. Главная юридическая наука.
3. Совокупность юридических знаний.
4. Раздел правоведения.

2. Предмет общей теории права составляют:

1. Все закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, которые являются необходимыми для дальнейшего изучения юриспруденции.
2. Наиболее общие закономерности возникновения и функционирования государственно-правовых явлений.
3. Взаимосвязь государства и права как социальных явлений.
4. Тенденции развития государственно-правовых явлений.

3. Наука теории права и государства отличается от соответствующей учебной дисциплины тем, что...

1. Наука изучает все закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, а учебная дисциплина

– только те, которые являются необходимыми для дальнейшего изучения юриспруденции.

2. Наука изучает не только свой предмет, но и предметы других наук, а учебная дисциплина – только свой предмет.

3. Наука развивается учеными-юристами, а учебная дисциплина только преподавателями юридических вузов.

4. Наука – это совокупность взглядов, идей, представлений о праве и учебная дисциплина – его содержание.

4. *Основное отличие теории права и государства от отраслевых юридических наук состоит в том, что...*

1. Каждая отраслевая наука изучает свой предмет, а теория права и государства – все предметы отраслевых наук.

2. Отраслевые науки изучают соответствующие нормы, а теория права и государства – все законодательство в целом.

3. Теория права и государства изучает общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а отраслевые науки – конкретные закономерности той группы общественных отношений, которые регулируются данной отраслью права.

4. Содержание отраслевых наук всегда связано с юридической практикой, а теория права и государства развивается независимо, изолированно.

5. *Специальные научные методы общей теории права – это...*

1. Методы, которые используются во всех конкретных науках.

2. Методы, которые используются в нескольких, но не во всех конкретных науках.

3. Методы, которые разработаны конкретными науками и используются для познания государственно-правовых явлений.

4. Методы, разрабатываемые в рамках различных философских школ и направлений для познания окружающего мира.

6. *Правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием...*

1. Право.

2. Обычай.

3. Нравы.

4. Этикет.

7. *Санкциями как важнейшим элементом регулятивной системы присваивающих обществ являлись:*

1. Смертная казнь и нанесение телесных повреждений.

2. Штраф.

3. Тюремное заключение.

4. Ничего из вышеназванного.

8. *Правила в доклассовом обществе – это в основном...*

1. Моральные нормы.

2. Правовые нормы.

3. Социальные нормы.

4. Мононормы.

9. *Способность и возможность оказывать определяющее воздействие на деятельность, поведение людей с помощью авторитета, насилия, права, воли – это...*

1. Социальные нормы.

2. Регулирование.

3. Власть.
4. Политика.

10. Выделите особенности власти в первобытном обществе.

1. Власть принадлежала всей родовой общине, осуществлялась на общественных началах, традициях и обычаях.

2. Принадлежала определенной социальной группе и опиралась на принуждение со стороны лидеров.

3. Осуществлялась определенной группой людей, не принимавших участие в производственной (присваивающей) деятельности.

4. Власть осуществляется аристократами.

11. Основные теории происхождения государства – это...

1. Историческая школа.

2. Эксклюзивная.

3. Договорная.

4. Примирительная.

12. Систему средств, набор способов изучения возникновения, функционирования и развития права и государства, а также принципы, лежащие в основе такого изучения, определяет...

1. Методология.

2. Концепция.

3. Парадигма.

4. Практика.

13. По своему предмету общая теория права входит в блок ...

1. Отраслевых юридических наук.

2. Исторических и общетеоретических юридических наук.

3. Прикладных юридических наук.

4. Наук, изучающих структуру, организацию, порядок деятельности государственных органов.

14. Такой метод, применяемый в теории государства и права, как метод сравнительного правоведения, является ...

1. Специальным.

2. Общим.

3. Всеобщим.

4. Частным.

15. Огромное влияние на процесс возникновения права в древних земледельческих культурах имели:

1. Мононормы.

2. Агрокалендари.

3. Нормы морали.

4. Цивилизация.

16. «Неолитическая революция» – это

1. Переход от классового общества к бесклассовой структуре.

2. Переход от вождизма к государству.

3. Переход от присваивающего хозяйства к производящему.

4. Одно из общественных разделений труда.

17. Выделите особенности власти в первобытном обществе.

1. Власть принадлежала всей родовой общине, осуществлялась на общественных началах, традициях и обычаях.

2. Принадлежала определенной социальной группе и опиралась на принуждение со стороны лидеров.

3. Осуществлялась определенной группой людей, не принимавших участие в производственной (присваивающей) деятельности.

4. Власть осуществляется аристократами.

18. *Ф. Энгельс в работе «Происхождение семьи, частной собственности и государства» выделял три крупных деления труда. Укажите неверный ответ.*

1. Отделение ремесла от земледелия.

2. Разделение мужского труда и женского.

3. Выделение пастушеских племен.

4. Выделение класса купцов.

19. *В первобытном обществе отношения регулировались с помощью ...*

1. Обычаев, норм права, политических норм, норм морали.

2. Обычаев, религиозных норм, мифов, табу.

3. Эстетических норм, технических норм.

4. С помощью всего вышеперечисленного.

20. *Представители договорной теории происхождения государства ...*

1. Маркс, Энгельс, Ленин.

2. Гумплович, Каутский, Дюринг.

3. Руссо, Локк, Гоббс.

4. Спенсер, Петражицкий.

21. *Представителями психологической теории происхождения государства являлись...*

1. Л. Гумплович, К. Каутский

2. Г. Гроций, Т. Тоббс, Ж.-Ж. Руссо

3. Г. Гуго, К.-Ф. Савиньи

4. Л. Петражицкий, З. Фрейд, Э. Дюркгейм

22. *Е. Дюринг, Л. Гумплович, К. Каутский были сторонниками такой теории происхождения государства и права, как ...*

1. Теория насилия.

2. Классовая.

3. Патриархальная.

4. Психологическая.

23. *Томизм – учение богослова Фомы Аквинского – возникло из такой теории происхождения государства и права, как*

1. Психологическая.

2. Патриархальная.

3. Теологическая.

4. Естественно-правовая.

24. *Идеи о том, что государство происходит из семьи как первоначальной ячейки общества, является результатом разрастания семьи, лежит в основе такой теории происхождения государства и права, как ...*

1. Патриархальная.

2. Психологическая.

3. Естественно-правовая.

4. Договорная.

25. *Основными сторонниками и идеологами историко-материалистической (классовой) теории происхождения государства и права были:*

1. К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин

2. Л. Петражицкий, Э. Дюркгейм, З. Фрейд

3. Л. Гумплович, К. Каутский

4. Г. Гуго, К.-Ф. Савиньи

Перечень рекомендуемой литературы по темам *Дополнительная литература*

Тема 1. Понятие и предмет общей теории права

1. Алексеев, С.С. Философия права : история и современность. Проблемы. Тенденции. Перспективы / С.С. Алексеев. – М. : НОРМА, 1999. – 329 с.
2. Байтин, М.И. О методологическом значении и предмете общей теории государства и права / М.И. Байтин // Государство и право. – 2007. – №4. – С. 5-9.
3. Венгеров, А.Б. Теория государства и права : в 2 т. / под ред. А.Б. Венгерова. – Ч.1: Теория государства / А.Б. Венгеров [и др.]. – М., 1995. – 256 с.
4. Вишневский, А.Ф. Предмет общей теории государства и права, некоторые инновационные подходы к его усвоению / А.Ф. Вишневский // Инновации в юридическом образовании: содержание, технологии, управление : тез. докл. Междунар. научно-метод. конф., Минск, 31 окт. 2008 г. – Минск : Академия МВД Респ. Беларусь, 2008. – С. 172-176.
5. Керимов, Д.А. Социология и правоведение / Д.А. Керимов // Государство и право. – 1999. – № 8. – С. 84-88.
6. Кудрявцев, В.Н. Современная социология права : учебник / В.Н. Кудрявцев, В.П. Казимирчук. – М. : Юристъ, 1995. – 303 с.
7. Кучинский, В.А. Общая теория государства и права – методологическая наука и учебная дисциплина / В.А. Кучинский // Право в современном белорусском обществе : сб. науч. тр. – Минск : Право и экономика, 2007. – Вып. 2. – С. 91-107.
8. Липень, С.В. О значении теоретического юридического знания для правоохранительной деятельности органов внутренних дел // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для органов внутренних дел Республики Беларусь : сб. материалов науч.-практ. конф., Минск. 30 янв. 2004 г. / под общ. ред. И.И. Басецкого. – Минск : Академия МВД Республики Беларусь, 2004. – С.160-161.
9. Мартышин, О.В. Общетеоретические юридические науки и их соотношение / О.В. Мартышин // Государство и право. – 2004. – № 7. – С. 5-11.
10. Четвернин, В.А. Понятие права и государства. Введение в курс общей теории права и государства : учеб. пособие / В.А. Четвернин. – М. : Дело, 1997. – 120 с.

Тема 2 Методология общей теории права

11. Историческое и логическое в познании государства и права / А.И. Королев [и др.] ; под ред. А.И. Королева. – Л. : Изд-во ЛГУ, 1988. – 156 с.
12. Лапаева, В.В. Конкретно-социологические исследования в праве / В.В. Лапаева. – М. : Юрид. лит., 1987. – 142 с.
13. Методологические проблемы правоведения / Крашенинникова Н.А. [и др.] ; отв. ред. М.Н. Марченко ; МГУ им. М. В. Ломоносова. – М. : Изд-во МГУ, 1994 (1995). – 169 с.

14. Сырых, В.М. Метод правовой науки: (Основные элементы, структура) / В.М. Сырых. – М. : Юрид. лит., 1980. – 176 с.

Тема 3. Основные концепции происхождения и сущности государства и права

15. Алексеев, В.П. История первобытного общества : учебник / В.П. Алексеев, А.И. Першиц. – М.: АСТ: Астрель, 2004. – 350 с.

16. Бутенко, А.П. Государство: его вчерашние и сегодняшние трактовки / А.П. Бутенко // Государство и право. – 1993. – № 7. – С. 11-23.

17. Венгеров, А.Б. Значение археологии и этнографии для юридической науки / А.Б. Венгеров // Советское государство и право. – 1983. – № 3. – С. 28-36.

18. Карабанов, А.Б. Фрейдистская версия происхождения и эволюции государственно-правовых институтов / А.Б. Карабанов // Государство и право. – 2002. – № 6. – С. 91-97.

19. Кашанина, Т.В. Происхождение государства и права. Современные трактовки и новые подходы : учеб. пособие / Т.В. Кашанина. – М. : Юрист, 1999. – 335 с.

20. Мальцев, Г.В. Пять лекций о происхождении и ранних формах права и государства / Г.В. Мальцев. – М. : Изд-во РАГС, 2000. – 189 с.

21. Энгельс, Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства / Ф. Энгельс. – М. : Политиздат, 1989. – 224 с.

ТЕМЫ 4-7
СУЩНОСТЬ ПРАВА.
ПРАВО И ВЛАСТЬ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ.
МЕХАНИЗМ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ.
ЧЕЛОВЕК. ОБЩЕСТВО. ПРАВО.

Содержание учебного материала
(в соответствии с учебной программой по дисциплине)

Тема 4 Сущность права

Проблемы современного правопонимания. Различные подходы к пониманию права. Правопонимание в современной юридической литературе. Естественнo-правовая, нормативная и социологическая концепции. Понятие и признаки права.

Сущность и социальное назначение права. Право как ценность. Понятие принципов права, их классификация. Общеправовые, межотраслевые, отраслевые принципы права.

Право в объективном и субъективном смысле.

Функции права, общая характеристика.

Общие закономерности исторического развития права. Типология права: формационный и цивилизационный подходы. Основные черты современного права.

Проблемы правопонимания и практика деятельности органов внутренних дел.

Тема 5. Право и власть в системе социального регулирования

Власть: понятие, виды и функции, происхождение власти.

Регулирование: сущность, виды, функции и структура.

Понятие нормативного и ненормативного регулирования общественных отношений.

Социальные и технические нормы.

Социальные нормы общества: понятие и признаки. Классификация социальных норм общества.

Нормы права и другие социальные нормы: общность, различие, взаимодействие. Право и мораль. Право и обычаи. Право и религия. Право и корпоративные нормы.

Нравственно-правовые основы деятельности органов внутренних дел.

Тема 6. Механизм правового регулирования

Правовое регулирование общественных отношений: понятие, предмет, пределы, типы. Методы и способы правового регулирования. Стадии процесса правового регулирования.

Понятие механизма правового регулирования общественных отношений и его общая характеристика. Основные элементы механизма правового регулирования. Значение и взаимодействие элементов механизма правового регулирования общественных отношений.

Понятие и критерии эффективности правового регулирования общественных отношений.

Эффективность правового регулирования правоохранительной деятельности.

Тема 7. Человек, общество, право

Человек, личность, гражданин в системе юридических категорий. Свобода личности.

Учение о правах человека: основные подходы. Эволюция представлений о правах человека. Правовой статус и правовое положение личности. Виды правовых статусов.

Взаимная ответственность государства и личности. Проблема соотношения прав и обязанностей, свободы и ответственности личности.

Гарантии прав человека, защита прав человека. Международно-правовое и конституционно-правовое закрепление прав человека и их гарантий. Международно-правовые механизмы защиты прав человека.

Обеспечение прав человека в деятельности органов внутренних дел. Особенности правового статуса сотрудников органов внутренних дел.

Вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Сущность права.
2. Право и власть в системе социального регулирования.
3. Механизм правового регулирования
4. Человек, общество, право.

Базовые понятия:

Теория естественного права – это совокупность разнообразных содержания концепций права, согласно которым существует право, созданное людьми, и право, вытекающее из другого начала – природы, божественного установления, разума или из сущности человека как духовно-нравственного и разумного существа.

Нормативная концепция права – теория, основанная на признании того, что право – это нормы (правила поведения), изложенные в официальных государственных актах.

Социологическая школа права – теория, для которой характерно понимание права как «живого», динамичного правопорядка в противоположность нормативной его трактовке как якобы застывшей, лишенной реального содержания совокупности установленных государством норм.

Интегративное понимание права представляет собой попытку объединить в единое понятие все признаки права, более всего отвечающие интересам правоприменительной практики.

Право – это систематизированная совокупность правил поведения (норм), устанавливаемых либо санкционируемых государством, или принимаемых путем референдума в целях регулирования общественных отношений, реализация которых обеспечивается государством.

Признаки права – то, что характеризует право как особый, политический регулятор общественных отношений и позволяет выделить право из совокупности всех других неправовых регулятивных средств.

Объективное право – совокупность правовых предписаний.

Субъективное право – это юридическая возможность конкретного субъекта достигать предусмотренного объективным правом своего права, беспрепятственно пользоваться им и защищать его всеми правомерными способами.

Сущность права – то главное, основное, что определяет все остальные его признаки, включая социальную ценность, то, что позволяет определить природу и назначение права в обществе.

Основные подходы к сущности права:

– *классовый подход*: право определяется как система гарантированных государством юридических норм, выражающих возведённую в закон государственную волю экономически господствующего класса;

– *общесоциальный подход*: право рассматривается как выражение компромисса между классами, группами, различными социальными слоями общества; сущность права заключается в том, что оно определяет пределы, в которых человек может действовать свободно, право отождествляется со справедливостью.

Социальная ценность – способность какого-либо явления удовлетворять потребности общества, быть полезным для его существования, нормального функционирования и развития.

Социальная ценность права заключается в регулировании им общественных отношений, установлении правопорядка, отвечающего интересам общества, государства, граждан.

Принципы права – это основополагающие начала, отправные положения, руководящие идеи, характеризующие сущность права, его содержание и назначение в обществе.

Правовые аксиомы – это юридически значимые положения, принимаемые без особых доказательств в силу признания их истинности и практической целесообразности.

Функции права – основные виды его воздействия на общественные отношения, определяемые сущностью и социальным назначением права на различных этапах его исторического развития.

Типология права – это наиболее общая классификация права с целью сравнительного познания его содержания как развивающейся системы.

Социальная норма – это мера полезного с точки зрения общества поведения, направленного на достижение определенных результатов по удовлетворению интересов и потребностей людей.

Нормы права – это установленные или санкционированные государством правила поведения, регулирующие определенную разновидность общественных отношений, реализация которого обеспечивается компетентными государственными органами;

Нормы морали (нравственности) – это правила поведения, исторически складывающиеся в обществе в соответствии с убеждениями и представлениями людей о добре и зле, чести и совести, порядочности, долге и справедливости и т.п. и обеспечиваемые силой общественного мнения;

Корпоративные нормы (нормы общественных объединений) – это правила поведения, установленные учредительными или руководящими органами различных общественных объединений, организаций (партий,

профсоюзов, молодежных, женских, спортивных и др.), выраженных в уставах, положениях, регулирующие отношения членства в этих организациях и направленные на решение их задач.

Обычаи (традиции) – это такие социальные нормы, правила поведения, которые складываются в обществе стихийно в результате длительного многократного повторения определенных действий, в силу чего они стали привычными, обязательными в жизни людей. Не образуют стройной системы правил, не взаимосвязаны друг с другом и регулируют лишь отдельные отношения между людьми, вошедшие в привычку.

Религиозные нормы – это правила поведения, выработанные различными вероисповеданиями, которые содержатся в различных религиозных писаниях (Библии, Коране, Талмуд и др.), в решениях органов управления религиозными организациями, собраний духовенства, общин верующих и др.

Технические нормы – это нормы, правила, содержание которых составляют технические приемы обращения людей с орудиями труда, различными техническими средствами.

Правовое регулирование общественных отношений – это воздействие норм права на поведение людей посредством юридических способов и средств в целях упорядочения и совершенствования общественных отношений.

Предмет правового регулирования – общественные отношения, которые можно разделить на три группы:

1. отношения, которые строятся по принципу равенства сторон и содержанием которых является обмен ценностями (имущественные, семейные, трудовые и связанные с ними отношения);

2. отношения, складывающиеся в сфере властного управления обществом (административно-управленческие, бюджетные, налоговые, таможенные и подобные отношения, предполагающие определенную соподчиненность, субординацию их участников);

3. отношения по обеспечению (охране) правопорядка (правоохранительные), которые возникают вследствие правонарушений, совершаемых в двух названных выше сферах и предполагают реализацию мер правовой защиты и юридической ответственности, предусмотренных в различных отраслях права.

Способы (методы) правового регулирования:

1. *дозволение* – связано с предоставлением субъектам возможности совершать определённые действия в собственных интересах;

2. *обязывание* – связано с возложением на лиц необходимости совершить активные указанные в законе либо договоре действия;

3. *запрещение* – связано с необходимостью воздержания от конкретных действий, с пассивным поведением (например, работники правоохранительных органов не имеют права применять недозволенные методы расследования). Запрещение есть разновидность обязывания, представляющая собой определённое долженствование.

Типы правового регулирования – те или иные сочетания способов регулирования при доминировании либо дозволений, либо обязываний с запрещениями:

1. *общедозволительный*: основывается на общем дозволении, из которого путём запрещения делается исключение (дозволено всё, кроме того, что прямо запрещено);

2. *разрешительный*: определяется необходимостью высокой и строгой

упорядоченности социальных связей, последовательной реализации принципов законности (запрещено все, кроме прямо разрешенного).

Стадии правового регулирования:

1. *Создание нормативных основ правового регулирования*, в чем проявляется статическая функция права.

2. *Индивидуализация (конкретизация) прав и обязанностей субъектов права*. В результате наступления обстоятельств, предусмотренных правовыми нормами и именуемых юридическими фактами (составами, состояниями), статутные права и обязанности на этой стадии преобразуются в субъективные (персональные, личные). В этом проявляется динамическая функция права.

3. *Реализация, фактическое осуществление тех субъективных прав и обязанностей*, которые возникли у субъектов права на второй стадии правового регулирования.

Механизм правового регулирования общественных отношений – система взаимообусловленных и взаимосвязанных юридических средств, способов, посредством которых осуществляется правовое регулирование общественных отношений.

Элементы механизма правового регулирования:

– *правовые нормы*, в которых указывается, что дозволено, что запрещено, что необходимо делать, каковы последствия соблюдения или несоблюдения содержащихся в них предписаний;

– *юридические факты*, без которых невозможно преобразование абстрактных статутных правовых положений в конкретные (персональные) возможности субъектов прав;

– *субъективные права и обязанности*, т.е. возникающие в пределах, предусмотренных правовыми нормами, меры соответственно возможного и должного поведения конкретных субъектов;

– *различные формы реализации права*, т.е. деяния конкретных субъектов права по претворению в жизнь своих субъективных прав и обязанностей (соблюдение, исполнение и использование правовых норм);

– *меры правового воздействия на субъектов права* – меры позитивного признания, меры негативного признания, меры предупреждения и профилактики, меры защиты, меры юридической ответственности;

– *правосознание и режим законности*, своеобразие которых заключается в их нематериальности.

Человек – биосоциальное существо, представляющее собой сложное единство и взаимодействие биологических и социальных факторов.

Личность – это человек, обладающий совокупностью определенных социально значимых свойств, проявляющихся в его отношениях с другими людьми.

Правоспособность – способность человека иметь права и обязанности (наступает с рождения).

Дееспособность – способность человека своими действиями приобретать права и обязанности (наступает с определенного возраста).

Деликтоспособность – способность человека нести ответственность за совершенное правонарушение.

Гражданство (в республиках) или **подданство** (в монархиях) – правовая связь человека с определенным государством, выражающаяся во взаимных правах, обязанностях и ответственности.

Бипатриды – лица с двойным гражданством.

Апатриды – лица без гражданства.

Права человека – это такие фактические возможности, которые на определенных исторических этапах развития общества соответствующим образом обеспечивают жизнедеятельность индивидов, достигнутую степень их свободы и человеческое достоинство.

Правовой статус личности – это юридическая характеристика места и роли личности в системе отношений «человек – общество – государство» (общий и специальный).

Элементы правового статуса личности: права, обязанности, ответственность, гарантии.

Правовое положение конкретной личности включает в себя наряду с распространяющимися на нее статутными правами и обязанностями еще и субъективные правовые элементы – гражданство, правосубъектность, субъективные права, обязанности, а также ответственность за возможно совершенное правонарушение.

Юридические обязанности личности – это возложенная на субъекта права юридическим нормами мера должного поведения в правоотношении, реализация которой обеспечена возможностью государственного принуждения.

Гарантии – это система условий, средств и способов, обеспечивающих всем и каждому равные правовые возможности для выявления, приобретения и реализации своих прав и свобод.

Вопросы, рассматриваемые на семинарском занятии:

1. Основные подходы к пониманию права (школа естественного права, позитивистско-нормативистский подход, социологическая школа права, интегративная школа права).

2. Понятие, признаки, сущность и социальное назначение права.

3. Принципы права, их классификация. Правовые аксиомы. Функции права. Типология права.

4. Понятие, признаки социальных норм. Классификация социальных норм. Право в системе социальных норм.

5. Правовое регулирование общественных отношений: понятие, предмет, пределы, методы и типы. Стадии и механизм правового регулирования общественных отношений.

6. Человек, личность, гражданин. Этапы развития концепции прав человека. Гарантии и механизмы защиты прав человека.

Материалы для самоконтроля

Письменное задание:

1. Составить таблицу:

Основания классификации принципов права	Виды принципов
1. В зависимости от степени распространенности	
2. В зависимости от типов права	
3. В зависимости от сферы и характера нормативного	

2. Написать эссе на тему: «Нравственно-правовые основы деятельности органов внутренних дел».

3. Схематично представить основания классификации и виды прав человека.

4. Подготовить сообщения о механизмах защиты прав человека на международном, региональном и национальном уровнях.

Тестовые задания для закрепления учебного материала

1. Право по своей сути всегда предполагает ...

1. Фактическое равенство.
2. Формальное равенство.
3. Возможность фактического неравенства.
4. Возможность формального неравенства.

2. Функциями права не являются:

1. Регулятивно-динамическая.
2. Регулятивно-статическая.
4. Дипломатическая.
5. Охранительная.

3. Для каких социальных регуляторов характерны: общеобязательность, нормативность и формальная определенность?

1. Для правовых норм.
2. Для моральных норм.
3. Для корпоративных норм.
4. Для обычаев и ритуалов.

4. В рамках какого исторического типа права впервые утвердился принцип: «Все равны перед законом и судом»?

1. Социалистического.
2. Российского (Белорусского).
3. Буржуазного.
4. Феодалного.

5. Логическое содержание права – это...

1. Применение неравного масштаба к равным людям.
2. Применение равного масштаба к равным людям.
3. Применение равного масштаба к неравным людям.
4. Применение неравного масштаба к неравным людям.

6. «Право – это возведенная в закон воля господствующего класса», - утверждали...

1. Дж. Локк и Т. Гоббс.
2. А. Августин и Ф. Аквинский.
3. К. Маркс и Ф. Энгельс.
4. К. Савиньи и Ф. Пухта.

7. *Вся совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных правил и норм, которые выработало человечество в процессе своей практической деятельности и которыми люди руководствуются, вступая во взаимоотношения друг с другом и природой, называется...*

1. Системой права.
2. Системой нормативного регулирования.
3. Системой законодательства.
4. Правовой системой.

8. *Основополагающие идеи, руководящие начала, лежащие в основе права и выражающие его сущность, называются...*

1. Принципами права.
2. Признаками права.
3. Функциями права.
4. Ценностями права.

9. *К специально-юридическим функциям права не относится...*

1. Политическая.
2. Регулятивно-статическая.
3. Охранительная.
4. Регулятивно-динамическая.

13. *«Право — это система естественных, неотъемлемых прав, существующих независимо от воли государства». Данное определение относится к одному из следующих подходов правопонимания...*

1. К философскому.
2. К психологическому.
3. К нормативному.
4. К социологическому.

14. *Совокупность всех действующих в данном государстве юридических норм называется...*

1. Субъективным правом.
2. Системой права.
3. Правовой системой.
4. Объективным правом.

15. *Главная внутренняя, относительно устойчивая качественная основа права, которая отражает его истинную природу и назначение в обществе, - это...*

1. Ценность права.
2. Сущность права
3. Функция права.
4. Принцип права.

16. *Характерные черты охранительной функции права – это ...*

1. Влияние на волю субъектов угрозой санкции, установление запретов, реализация юридической ответственности.
2. Установление позитивных правил поведения, предоставление субъективных прав и возложение юридических обязанностей.

3. Формирование глубокого внутреннего уважения к праву, законности и правопорядку.

4. Обеспечение взаимосвязи права и иных социальных норм.

17. К социальным функциям права не относят...

1. Охранительную.
2. Политическую.
3. Экологическую.
4. Экономическую.

18. Корпоративные нормы – это...

1. Совокупность норм и правил поведения, регулирующих отношения между людьми и их объединениями.

2. Правила, установленные различными вероисповеданиями и обязательные для верующих.

3. Установленные правила поведения, выраженные в уставах, положениях общественных объединений, основанных на членстве, для реализации и достижения целей их функционирования.

4. Нормы, возникшие стихийно, исторически, выполняемые большинством населения в силу сложившейся привычки.

19. Для каких социальных регуляторов характерны: общеобязательность, нормативность и формальная определенность?

1. Для правовых норм.
2. Для моральных норм.
3. Для корпоративных норм.
4. Для обычаев и ритуалов.

20. Право и мораль: общее и различное. Определите с чем вы не согласны (что их различает).

1. Право и мораль упорядочивают и организуют общественные отношения.

2. Одинаково воздействуют на сознание и поведение людей.

3. Определяют границы должных и возможных поступков субъектов.

4. У права и морали разные объекты регулирования.

21. Выберите из перечисленных ниже социальных норм самые консервативные:

1. Нормы права
2. Экономические.
3. Моральные.
4. Корпоративные.

22. Определите, что это такое: «Упорядочение поведения людей при помощи общих правил, моделей, критериев, эталонов поведения, которые распространяются на все случаи аналогичного характера»?

1. Приказ.
2. Норма.
3. Директива.
4. Декларация.

23. *Принадлежность лица к государству, обуславливающая совокупность его прав, свобод и обязанностей, защиту со стороны государства, как на своей территории, так и за ее пределами, называется:*

1. Зависимость.
2. Суверенитет.
3. Гражданство.
4. Безгражданство.

24. *К какому понятию можно отнести следующее определение: «основные положения, отражающие существенные, устойчивые и необходимые связи такого правового явления, как права человека»?*

1. Источники прав человека.
2. Форма прав человека.
3. Принципы прав человека.
4. Содержание прав человека.

25. *Какой документ предусматривает возможность обратиться в Европейский Суд по правам человека для защиты своих прав?*

1. Международный пакт о гражданских и политических правах.
2. Факультативный протокол №1 к Международному пакту о гражданских и политических правах.
3. Европейская Конвенция о защите прав человека.
4. Международный пакт об экономических и культурных правах.

26. *Назовите тип права, характерными чертами которого являются: закрепление личной зависимости крестьян; сословный характер, партикуляризм; открытое внеэкономическое принуждение масс; наличие значительного числа норм канонического права:*

1. Современное право.
2. Буржуазное право.
3. Феодалное право.
4. Рабовладельческое право.

27. *Назовите тип права, при котором представители определенного класса не признавались субъектами права?*

1. Феодалное право.
2. Рабовладельческое право.
3. Буржуазное право.
4. Современное право.

28. *В праве какого типа впервые (исторически) был закреплён принцип формального правового равенства?*

1. В буржуазном праве.
2. В феодальном праве.
3. В социалистическом праве.
4. В рабовладельческом праве.

Перечень рекомендуемой литературы по темам
Дополнительная литература

Тема 4. Сущность права

1. Байтин, М.И. О принципах и функциях права: новые моменты / М.И. Байтин // Изв. вузов. Правоведение. – 2000. – № 3. – С. 98-107.
2. Байтин, М.И. О современном нормативном понимании права / М.И. Байтин // Журнал российского права. – 1999. – № 1. – С. 98-107
3. Байтин, М.И. Сущность права: современное нормативное правопонимание на грани двух веков / М.И. Байтин. – Изд. 2-е, доп. – М. : Право и государство, 2005. – 543 с.
4. Берченко, А.Я. Еще раз к проблеме права и закона А.Я. Берченко // Журнал российского права. – 1999. – № 3-4. – С. 75-82.
5. Бобылев, А.И. Механизм правового воздействия на общественные отношения / А.И. Бобылев // Государство и право. – 1999. – № 5. – С. 104–109.
6. Зивс, С.Л. Источники права / С.Л. Зивс. – М. : Наука, 1981. – 239 с.
7. Козлихин, И.Ю. Позитивизм и естественное право / И.Ю. Козлихин // Государство и право. – 2000. – № 3. – С. 6-11.
8. Кудрявцев, В.Н. О правопонимании и законности / В.Н. Кудрявцев // Государство и право. – 1994. – № 3. – С. 3-8.
9. Кучинский, В.А. Личность, свобода, право / В.А. Кучинский – М. : Юрид. лит., 1978. – 207 с.
10. Лейст, О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права / О.Э. Лейст. – М. : Зерцало-М, 2002. – 279 с.
11. Мартышин, О.В. Совместимы ли основные типы понимания права / О.В. Мартышин // Государство и право. – 2003. – № 6. – С. 13-21.
12. Оль, П.А. Правопонимание: от плюрализма к двуединству / П.А. Оль. – СПб. : Юридический Центр Пресс, 2005. – 243 с.

Тема 5 Право в системе социального регулирования

13. Бобнева, М.И. Социальные нормы и регуляции поведения / М.И. Бобнева. – М. : Наука, 1978. – 311 с.
14. Графский, В.Г. Право и мораль в истории: проблемы ценностного подхода / В.Г. Графский // Государство и право. – 1998. – № 8. – С. 114-119.
15. Матузов, Н.И. Право в системе социальных норм / Н.И. Матузов // Правоведение. – 1996. – № 2. – С. 144-157.
16. Ойгензихт, В.А. Мораль и право. Взаимодействие. Регулирование. Поступок / В.А. Ойгензихт. – Душанбе : Ирфон, 1987. – 160 с.
17. Павлов, В.И. Нравственность в деятельности сотрудника органов внутренних дел / В.И. Павлов // Милиции Беларуси 90 лет: история и современность : матер. научно-практ. конф. – Минск, 2007. – С. 109-116.
18. Пеньков, Е.М. Социальные нормы – регуляторы поведения личности: Некоторые вопросы методологии и теории / Е.М. Пеньков. – М. : Мысль, 1972. – 198 с.
19. Шапп, Я.О. О свободе, морали и праве / Я.О. Шапп // Государство и право. – 2002. – № 5. – С. 85-92.

Тема 6 Механизм правового регулирования

20. Алексеев, С.С. Механизм правового регулирования в социалистическом обществе / С.С. Алексеев. – М. : Юрид. лит., 1966. – 187 с.

21. Малько, А.В. Механизм правового регулирования / А.В. Малько // Правоведение. – 1996. – № 3. – С. 54-62.
22. Сорокин, В.В. Правовое регулирование: предмет, метод, процесс / В.В. Сорокин // Правоведение. – 2000. – № 4. – С. 34-45.
23. Шундилов, К.В. Правовые механизмы: основы теории / К.В. Шундилов // Государство и право. – 2006. – № 12. – С. 12-21.

Тема 7 Человек, общество, право

24. Бережнов, А.Г. Права личности: некоторые вопросы теории / А.Г. Бережнов. – М. : Изд-во МГУ, 1991. – 142 с.
25. Василевич, Г.А. Правовые основы взаимоотношений личности, общества и государства (комментарий к статьям Конституции Республики Беларусь) / Г.А. Василевич. – Минск : Право и экономика, 1999. – 191 с.
26. Права человека : учебник для вузов / отв. ред. Е.А. Лукашева. – М. : Изд-во Норма, 2002. – 573 с.
27. Вишневский, А.Ф. Государство, личность и общество / А.Ф. Вишневский, Т.Ф. Милова // Сацыяльна-эканамічныя даследаванні. – 2007. – № 2(8). – С. 125-141.
28. Глухарева, П.И. Методологические аспекты развития теории прав человека / П.И. Глухарева // Государство и право. – 2006. – № 3. – С. 14-19.
29. Дробязко, С.Г. Личность в праве / С.Г. Дробязко // Право и демократия. – Минск : БГУ, 2005. – Вып. 16. – С. 3-21.
30. Международное право в документах : учеб. пособие / сост. Н.Т. Блатова, Г.М. Мелков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Инфра-М, 1997. – 696 с.

ТЕМЫ 8-11
СУЩНОСТЬ ГОСУДАРСТВА.
ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА.
ФУНКЦИИ И АППАРАТ ГОСУДАРСТВА.
ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО И ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО

Содержание учебного материала
(в соответствии с учебной программой дисциплины)

Тема 8. Сущность государства

Понятие и признаки государства. Суверенитет государства. Различные подходы к пониманию государства. Сущность и социальное назначение государства. Основные концепции сущности государства. Эволюция сущности государства.

Типология государства. Исторические типы государства. Различные подходы к типологии государства, их сравнительный анализ. Формационный подход к типологии государства. Характерные особенности рабовладельческого, феодального, буржуазного и социалистического государства. Цивилизационный подход к типологии государства. Древнее, средневековое, современное государство. Характеристика современной государственности.

Особенности правоохранительной деятельности в различных исторических типах государства.

Тема 9. Формы государства

Понятие и элементы формы государства. Факторы, обуславливающие форму государства. Взаимосвязь между типом и формой государства.

Форма правления как способ организации верховной государственной власти. Классификация форм правления. Характерные черты и виды монархии. Абсолютные и ограниченные монархии. Характерные черты и виды республики. Президентские, парламентские и смешанные республики. Взаимосвязь формы правления и политико-правового режима. Особенности форм правления современных государств. Нетипичные формы правления.

Форма государственного устройства как способ территориальной организации государства. Классификация форм государственного устройства. Характерные черты унитарных государств. Федерация: понятие и виды. Конфедерации, содружества, сообщества, союзы как формы межгосударственных образований. Историческое и современное развитие форм государственного устройства.

Политико-правовой режим, его разновидности и социальная обусловленность. Характерные черты и виды демократических и недемократических политико-правовых режимов.

Тема 10. Функции и аппарат государства

Понятие функций государства. Функции государства как его сущностная характеристика. Обусловленность функций задачами государства.

Классификация функций государства. Критерии классификации функций государства по сферам их осуществления. Внутренние и внешние функции государства, их содержание.

Эволюция содержания функций государства. Функции государства и пределы деятельности государственной власти.

Правоохранительная функция государства: историческое развитие, особенности осуществления в условиях демократии. Роль органов внутренних дел в осуществлении функций государства.

Понятие и назначение механизма (аппарата) государства. Механизм и аппарат государства.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата в современных демократических странах. Аппарат государства, принципы его организации и деятельности в различных типах государства.

Государственная власть, ее особенности и методы осуществления. Концепция единства и разделения властей. Теория разделения властей как основа формирования и деятельности механизма государства в современном демократическом обществе.

Понятие и признаки органа государства. Система органов государства и их классификация.

Органы внутренних дел в механизме государства. Реализация основных принципов организации и деятельности аппарата государства органами внутренних дел.

Тема 11. Правовое государство и гражданское общество

Правовое государство в истории политико-правовой мысли.

Основные положения теории правового государства. Соотношение государства и права. Народ как источник власти в правовом государстве. Личность в правовом государстве. Теория разделения властей.

Правовое государство и гражданское общество. Гражданское общество: понятие, возникновение, развитие. Социальная направленность правового государства.

Основные предпосылки формирования социального правового государства.

Реализация принципов правового государства в современном конституционном законодательстве и юридической практике.

Органы внутренних дел в правовом государстве.

Перечень вопросов, рассматриваемых на лекции:

1. Понятие, признаки и сущность государства.
2. Формы государства.
3. Функции и аппарат государства.
4. Правовое государство и гражданское общество.

Базовые понятия

Государство (социологическая концепция) – организация, ассоциация всех членов общества, которые объединяются в единое целое при помощи политических процессов и отношений.

Государство (легистская (законническая) концепция) – это то, что предписывают законы о распределении властей, о юридической ответственности, выборах и других институтах государственной власти.

Государство (философский подход) – И.А.Ильин: «Государство по своей основной идее есть духовный союз людей, обладающих зрелым правосознанием и властно утверждающим естественно право в братском, солидарном сотрудничестве».

Признаки государства: территория, население, публичная власть (аппарат управления и аппарат принуждения), суверенитет, налоги и сборы.

Государственный суверенитет – это верховенство государственной власти внутри страны, независимость ее на международной арене.

Народный суверенитет – это принадлежность государственной власти народу, его полномочие или верховенство в решении коренных вопросов организации своей жизни.

Национальный суверенитет – это возможность и способность нации определять характер своей жизни, осуществлять свое право на самоопределение.

Сущность государства – то, для чего оно существует, самая важная определяющая его характеристика:

1) классовой позиции сущность государства состоит в том, что оно является орудием неограниченной власти, диктатуры господствующего класса;

2) если рассматривать государство как надклассовое образование, то оно является инструментом примирения классовых, социальных противоречий, выражающим интересы всего общества.

Сущность государства в соответствии с современными философскими представлениями состоит в его социальном назначении, а именно в регулировании общественных отношений и управлении обществом.

Социальное назначение государства определяется характером его деятельности, целями и задачами, которые государство ставит перед собой:

марксистский подход (К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин): основным предназначением государства является создание такого порядка, который узаконивает угнетение одного класса другим, предотвращая при этом столкновения и конфликты между классами;

теория плюралистической демократии (Г. Ласки, М. Дюверже, Р. Даль и др.): современное общество представляет собой совокупность социальных объединений (страт), на основе которых создаются различные политические и общественные организации, оказывающие давление на органы государства и направляющие тем самым государственную политику;

теория всеобщего благоденствия (Д. Кейнс, А. Пигу, В. Мунд и др.): государство стало надклассовым, выражает интересы всех слоев населения, обеспечивает благоденствие всех;

теория элит (В. Парето, Г. Моски, Д. Сартори, Т. Дай и др.): в обществе возникают группы людей (элиты), члены которых обладают властью и определенным положением в обществе, идет постоянная борьба между элитами за возможность определять политику государства;

теория правового государства.

Тип государства (согласно формационному подходу) – это система сущностных признаков государств определенной общественно-экономической формации, выражающихся в общности их экономической

основы, сущности и социального назначения государства. Представители: К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин. Выделяются:

- рабовладельческое государство;
- феодальное государство;
- буржуазное государство;
- социалистическое государство.

Тип государства (согласно цивилизационному подходу) базируется на духовно-культурной жизни общества, которая выражается в совокупности духовных ценностей, обеспечивающих гармоничную жизнедеятельность человека. Представители: А. Тойнби, М. Вебер, П. Сорокин, У. Ростоу, О. Шпенглер. Выделяются:

- *древние государства* (древневосточные, древнегреческие, древнеримское);
- *средневековые государства* (западноевропейские, восточноевропейские, азиатские);
- *современные государства* (развитые – социальные, правовые; развивающиеся).

Функции государства – это основные направления его деятельности. Необходимо отличать функции государства от функций отдельных его

Классификация функций государства:

- *по длительности осуществления той или иной государственной деятельности*: постоянные и временные функции государства;
- *по сфере государственной деятельности*: внутренние и внешние функции государства;
- *по содержанию деятельности*: охранительные и регулятивные функции государства;

Единая классификация функций государства: экономическая, политическая, социальная, идеологическая функции.

Правовые формы осуществления функций государства – это однородная по своим внешним признакам (характеру и юридическим последствиям) деятельность государственных органов, связанная с изданием юридических актов:

1) *правотворческая деятельность* – это форма осуществления функций государства путем издания нормативных актов, издания или санкционирования, изменения или отмены юридических норм;

2) *правоприменительная деятельность* – это деятельность государственных органов по выполнению законов и подзаконных нормативных актов путем издания актов применения права. В правоприменительной деятельности выделяют:

– *оперативно-исполнительную деятельность*, т.е. связанную с повседневным разрешением вопросов управления делами общества работу государственных органов по осуществлению функций государства путем издания актов применения норм права, служащих основанием для возникновения, изменения или прекращения правоотношений;

– *правоохранительную деятельность*, т.е. форму осуществления функций государства посредством властной оперативной работы государственных органов по охране норм права от нарушений, защите предоставленных гражданам субъективных прав и обеспечению выполнения возложенных на них юридических обязанностей.

Организационные формы реализации функций государства заключаются в однородной по своим внешним признакам деятельности

государства, не влекущей за собой юридических последствий. К организационным формам осуществления функций государства относятся:

1) *регламентирующая деятельность*, т.е. текущая организационная работа по решению конкретно-политических задач, технико-организационному обеспечению функционирования различных звеньев государственного механизма;

2) *хозяйственная деятельность*, т.е. работа по материальному обеспечению выполнения различных государственных функций;

3) *идеологическая деятельность*, т.е. оперативно-разъяснительная, воспитательная работа по обеспечению выполнения различных функций государства.

Механизм (аппарат) государства – это целостная иерархическая система взаимодействующих органов, организаций и учреждений, осуществляющих государственную власть, задачи и функции государства.

Орган государства – структурно обособленное звено государственного аппарата, участвующее в осуществлении функций государства и наделенное для этого властными полномочиями.

Виды органов государства:

1. *По принципу разделения властей*: законодательные, исполнительные, судебные и контрольно-надзорные органы государства.

2. *По характеру формирования*: первичные и производные органы государства.

3. *В зависимости от территориальной сферы деятельности*: высшие (Президент, Парламент, правительство, Верховный Суд); центральные (министерства, ведомства); местные (советы, исполкомы).

4. *По способу осуществления своих полномочий*: коллегиальные (Парламент, правительство, исполкомы) и единоначальные (министерства, управления, отделы) органы государства.

5. *По характеру компетенции*: государственные органы общей компетенции (парламент, правительство, исполкомы, муниципалитеты, советы) и специальной компетенции (министерства, ведомства, управления, отделы исполкомов).

6. *По форме осуществления государственной деятельности*: представительные, исполнительно-распорядительные, судебные, прокурорские и иные контрольно-надзорные органы.

7. *По срокам полномочий*: на постоянные (создаются без ограничения срока действия) и временные (создаются для осуществления ограниченных во времени действий).

5. *По структуре или способу организации* – на простые (не имеют внутренних подразделений, примером чего может служить нотариат) и сложные (обладают соответствующей структурной организацией – министерства, ведомства и др.);

6. *По правовым формам деятельности* – на правотворческие, правоприменительные и правоохранительные.

Правоохранительные органы – это совокупность государственных органов, специальной функцией которых является защита правопорядка, безопасности государства, прав и свобод граждан, борьба с преступностью, другими правонарушениями, восстановление нарушенных прав и в необходимых случаях – применение предусмотренных законом санкций.

Правоохранительные органы Республики Беларусь: прокуратура, органы внутренних дел, государственной безопасности, государственного, в том числе таможенного контроля, служба судебных исполнителей и др.

Государственная власть – разновидность социальной власти, существует и функционирует наряду с остальными ее разновидностями, однако отличается от последних и по своему происхождению, и по содержанию, и по назначению, и по методам осуществления.

Свойства государственной власти:

– *верховенство*, т.е. официальное расположение государственной власти на высшей ступени иерархии, ее независимость от других субъектов властеотношений, невозможности существовать другой такой власти;

– *единство*, которое заключается в единстве природы государственной власти и выражается в ее неделимости ни между классами, слоями общества, ни между ее ветвями, поскольку все три ветви власти образуют в совокупности единство государственной власти и обязаны действовать в общих интересах большинства народа;

– *всеобщность и универсальность*, согласно которым государственная власть на территории данного государства действует повсеместно, распространяется на всех находящихся там лиц;

– *принудительность и обязательность*, которые заключаются в том, что акты государственной власти императивны и обязательны для всех, кому они адресованы.

Ветви государственной власти:

1. *законодательная власть* – это ветвь государственной власти, которая от имени народа и в его интересах принимает законы, назначает и осуществляет контроль за правительством и другими органами государства в соответствии с Основным законом государства;

2. *исполнительная власть*, которая представляет собой систему исполнительных и распорядительных органов, действующих в строгом соответствии с законами, принимаемыми парламентом;

3. *судебная власть* – это относительная независимая ветвь, действующая на основании законов, утверждающая справедливость, отменяющая неправовые нормы, разрешая конфликты в особой, только ей присущей специфической форме – судебном заседании;

4. *контрольно-надзорная власть*.

Формы государственной деятельности:

– *правотворческая*, которая направлена на разработку, издание или изменение правовых норм;

– *правоприменительная*, которая направлена на применение норм права (их реализацию);

– *правоохранительная*, которая направлена на обеспечение правопорядка, охрану прав и свобод личности во всех сферах жизнедеятельности субъектов правоотношений.

Общие (традиционные) методы осуществления государственной власти:

1. *Убеждение* – это метод активного воздействия на волю и сознание человека идейно-нравственными средствами для формирования у него взглядов и представлений, основанных на глубоком понимании сущности государственной воли, ее целей и функций.

2. *Государственное принуждение* – это психологическое, материальное или физическое (насильственное) воздействие уполномоченных органов и

должностных лиц государства на личность с целью заставить (принудить) ее действовать по воле властвующего субъекта в интересах государства, т.к. оно ограничивает свободу человека, ставит в такое положение, когда у него нет выбора, кроме варианта, предложенного (навязанного) властью. Государственное принуждение бывает:

а) правовым, т.е. такое принуждение, вид и мера которого строго определены правовыми нормами и которое применяется в процессуальных формах;

б) неправовым.

Легитимность государственной власти – не только законность происхождения и способа установления власти, но и такое состояние власти, когда граждане (подданные) государства признают (согласны, убеждены) право данной власти предписывать им тот или иной способ поведения.

Узурпация государственной власти, т.е. противозаконный (насильственный) захват власти или присвоение полномочий, не предусмотренных законом.

Правовым называется государство, которое признает обязательным для себя, как правительства, создаваемые им же, как законодателем, юридические нормы.

Признаки правового государства:

– государство выражает и защищает интересы гражданского общества;

– народ признается единственным источником государственной власти;

– закон господствует во всех сферах общественной жизни;

– незыблемость свободы личности, ее прав и свобод, чести и достоинства, их всесторонняя гарантированность и охрана (основные права и

свободы личности рассматриваются не как дар государства, а как естественное состояние человека и результат социального прогресса);

– четкое разграничение законодательной, исполнительной и судебной властей при условии, что все эти ветви власти уравниваются и сдерживают друг друга в рамках закона;

– обеспечение подлинного демократизма законотворчества, осуществляемого как представительными органами народа, так и им самим (в правовом государстве не должно и не может быть законов, не соответствующих воле народа, а тем более противоречащих ей);

– наличие эффективных форм государственного контроля и надзора за соответствием всех других нормативных актов закону, за реализацией действующего законодательства, соблюдением нрав и свобод личности;

– установление в праве и последовательное обеспечение государством юридической ответственности за правонарушения (неотвратимость наказания за совершенное противоправное деяние при соблюдении принципа взаимной ответственности государства и личности).

Гражданское общество – связь (общение) лиц через систему потребностей и разделение труда, правосудие (правовые учреждения и правопорядок), внешний порядок (полицию и корпорации) (Г. Гегель); сфера, свободная от прямого государственного вмешательства.

Перечень вопросов, рассматриваемых на семинарском занятии:

1. Понятие, признаки, сущность и социальное назначение государства. Типология государства.
2. Понятие формы государства. Классификация форм правления. Классификация форм государственного устройства. Политико-правовой режим, его разновидности.
3. Понятие, классификация и эволюция функций государства. Правоохранительная функция государства.
4. Понятие, назначение, структура механизма (аппарата) государства. Государственный орган. Государственная власть, ее особенности и методы осуществления.
5. Правовое государство и гражданское общество.

Материалы для самоконтроля

Письменные задания:

1. Заполните таблицу:

Элементы формы государства	Виды		Признаки	Примеры государств
1. Форма правления	Монархия	Абсолютная монархия		
		Дуалистическая монархия		
		Конституционная монархия		
	Республика	Президентская республика		
		Парламентская республика		
		Республика смешанного типа		
2. Форма государственного устройства	Унитарное государство	Простое унитарное государство		
		Сложное унитарное государство		
	Федеративное государство	Договорная федерация		
		Недоговорная федерация		
3. Политический режим	Демократический политический режим			
	Недемократический Политический режим			

2. Представьте схематично систему органов государства. Подготовьте сообщения о правоохранительных органах государства.

3. Определите элементы и признаки гражданского общества, его связь с правовым государством.

Тестовые задания для закрепления учебного материала

1. Основные направления деятельности государства, которые меняются в связи с его развитием – это его ...

1. Функции.
2. Цели.
3. Задачи.
4. Этапы развития.

2. Основой типологии государства в рамках цивилизационного подхода являются ...

1. Производственные отношения.
2. Общественно-экономическая формация.
3. Социокультурные факторы.
4. Классовый подход.

3. Легитимность власти придает ...

1. Привычка к ней граждан.
2. Страх.
3. Традиции
4. Признание ее большинством народа.

4. Закончите следующее утверждение: «Суть формы государственного правления в том ...»:

1. В чьих руках сосредоточена государственная власть.
2. В чьих интересах осуществляется государственная власть.
3. Какие цели ставят перед собой высшие руководители государства.
4. Как власть распределяется по территории.

5. «В каждом государстве есть три ряда власти: власть законодательная, власть исполнительная, ведающая вопросами международного права, и власть исполнительная, ведающая вопросами права гражданского... Последнюю власть можно назвать судебной ...», писал ...

1. А. Гамильтон.
2. Ш. Монтескье.
3. Дж. Мэдисон.
4. И. Кант

6. Процесс, посредством которого государственная власть, те или иные ее действия в представлениях большинства своих граждан становятся оправданными, правильными, законными, справедливыми и т.п., называется

...

1. Легализация.
2. Эмансипация.
3. Узурпация.

4. Легитимация.

7. *Признак, соответствующий государственной власти ...*

1. Авторитет общественной власти.
2. Управление старейшины.
3. Равноправие взрослых членов общества.
4. Отделенный от общества аппарат управления.

8. *В марксистско-ленинской теории государства и права государственная власть – это...*

1. Духовная связь одного существа с другим.
2. Руководство обществом при помощи государственного аппарата при опоре на особые отряды вооруженных сил.
3. Разновидность социальной власти, имеющая классово-волевой характер, воплощенная в государственно-правовых институтах и предназначенная для организованного принуждения в эксплуататорском обществе.
4. Возможность оказывать решающее и организованное воздействие на поведение людей.

9. *Выделите функцию, которая присуща государству любого типа ...*

1. Оборона.
2. Защита прав и свобод человека.
3. Экологическая.
4. Подавление сопротивления свергнутых классов.

10. *Что характеризует данное определение: «Взятые в единстве наиболее общие черты различных государств, система их важнейших свойств и сторон, порождаемых соответствующей эпохой, характеризующихся общими сущностными свойствами»?*

1. Государственные союзы, блоки.
2. Функции государства.
3. Тип государства.
4. Интеграция государств.

11. *Что является критерием формационной типологии государства?*

1. Общественно-экономическая формация.
2. Производственные отношения.
3. Уровень культуры.
4. Характер взаимодействия общества с внешней средой.

12. *Какой подход к типологии государства основывается на позиции определяющего воздействия на государственность духовно-нравственных и социокультурных факторов общественного развития?*

1. Системный.
2. Формационный.
3. Цивилизационный.
4. Территориальный.

13. *Назовите авторов цивилизационного подхода к типологии государства.*

1. К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин.
2. Т. Джефферсон, Дж. Адамс, Дж. Мэдисон, Т. Пейн.
3. К. Каутский, М. Бакунин.
4. О. Шпенглер, А. Тойнби, М. Вебер, П. Сорокин.

14. *Что означает данное определение: «Общество, находящееся на определенной ступени исторического развития, взятое в единстве всех его сторон, с присущим ему способом производства, базисом и надстройкой»?*

1. Цивилизация.
2. Формация.
3. Культура.
4. Политика.

15. *Основание, по которому функции государства подразделяются на внутренние и внешние – это ...*

1. Время действия.
2. Сфера деятельности.
3. Виды ветвей государственной власти.
4. Ценности политического руководства.

16. *Что не входит в понятие формы государства?*

1. Форма правления.
2. Форма государственного устройства.
3. Государственный режим.
4. Функция государства.

17. *Совокупность приемов, методов и способов осуществления государственной власти – это ...*

1. Форма государственного устройства.
2. Механизм государства.
3. Государственно-правовой режим.
4. Форма правления.

18. *В широком смысле под «государственным аппаратом» понимают...*

1. Исполнительно-распорядительный (чиновничий) аппарат.
2. Систему «силовых» органов (армия, полиция, органы безопасности).
3. Всю систему органов государства и должностных лиц.
4. Президента и его администрацию.

19. *Система государственных органов и учреждений, при помощи которых обеспечивается выполнение внутренних и внешних функций государства, называется...*

1. Формой правления,
2. Правительством.
3. Механизмом государства.
4. Политической системой.

20. *Относительно самостоятельная, структурно обособленная часть государственного аппарата, наделенная соответствующей компетенцией и опирающаяся в процессе реализации своих функций на организационную, материальную и принудительную силу государства, называется...*

1. Органом местного самоуправления.
2. Правящей партией.
3. Механизмом государства.
4. Государственным органом.

21. Под системой «сдержек и противовесов» понимается...

1. Особая форма реализации принципа разделения властей, механизм конституционно-правовых средств обеспечения баланса различных ветвей государственной власти в целях предотвращения монополизации власти в руках одного лица или социального слоя.

2. Форма юридической ответственности органов государства.

3. Совокупность юридических норм, определяющих компетенцию органов государственного управления.

4. Законодательно закрепленная возможность одной ветви государственной власти подменять другую в случае необходимости.

22. Какого из названных видов монархии не существует?

1. Абсолютная.

2. Парламентская.

3. Дуалистическая.

4. Президентская.

23. Какие из названных признаков не относятся к республике?

1. Выборность главы государства и других верховных органов власти.

2. Принятие решений осуществляется, как правило, путем голосования.

3. Пожизненное пользование властью.

4. Ограничение власти главы государства, законодательных и исполнительных государственных органов конкретным сроком.

24. Назовите страны, где формой правления является президентская республика?

1. Люксембург, Испания.

2. Япония, Саудовская Аравия.

3. США, Франция.

4. Англия, Швеция.

25. Для какой формы правления характерны перечисленные признаки: внепарламентский способ избрания президента, формирование правительства президентом, отсутствие института парламентской ответственности правительства, президент – глава государства, но не глава правительства?

1. Парламентская республика.

2. Президентская республика.

3. Парламентско-президентская (смешанная) республика.

4. Президентско-парламентская республика.

Перечень рекомендуемой литературы по темам:

Дополнительная литература

Тема 8. Сущность государства

1. Айвазян, М.С. Открытое государство: политико-правовое видение / М.С. Айвазян [и др.] // Государство и право. – 2005. – № 5. – С. 60-68.
2. Байтин, М.И. О понятии государства / М.И. Байтин // Правоведение. – 2002. – № 3. – С. 4-16.
3. Бачило, И.Л. Факторы, влияющие на государственность / И.Л. Бачило // Государство и право. – 1993. – № 7. – С. 21-30.
4. Вішнеўскі, А.Ф. Асаблівасці палітыка-прававога рэжыму савецкай дзяржавы і яго вытокі (1917 – 1953) / А.Ф. Вишневский. – Минск : Тесей, 2006. – 328 с.
5. Дробязко, С.Г. Право как система и его закономерности / С.Г. Дробязко // Право и демократия : межвуз. сб. науч. тр.– Минск : Университет, 1998. – Вып. 10. – С. 3-17.
6. Дробязко, С.Г. Суверенитет права в социальном правовом государстве / С.Г. Дробязко // Право и демократия: межвуз. сб. науч. тр.– Минск : Университет, 1994. – Вып. 6. – С. 19-26.
7. Левакин, И.В. Современная российская государственность: проблемы переходного периода / И.В. Левакин // Государство и право. – 2003. – № 1. – С. 5-12.
8. Лукашук, И.И. Глобализация, государство, право, XXI век / И.И. Лукашук ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук. – М. : Спарк, 2000. – 261 с.
9. Манов, Г.Н. Признаки государства: новое прочтение / Г.Н. Манов // Политические проблемы теории государства : сб. ст. – М. : Изд-во ИГиП РАН, 1993. – С. 38-46.
10. Морозова, Л.А. Влияние глобализации на функции государства / Л.А. Морозова // Государство и право. – 2006. – № 6. – С. 101-107.
11. Тиковенко, А.Г. Авторитет власти: прошлое и настоящее / А.Г. Тиковенко ; под ред. А. М. Абрамовича; АН Беларуси, Ин-т философии и права. – Минск : Навука і тэхніка, 1992. – 75 с.
12. Тихомиров, Ю.А. Государство на рубеже столетий / Ю.А. Тихомиров // Государство и право. – 1997. – № 2. – С. 24-32.
13. Тойнби, А.Д. Постижение истории : сборник / А.Дж. Тойнби ; пер. с англ. Е.Д. Жаркова; [предисл. В.И. Уколовой; послесл. Е.Б. Рашковского]. – М. : Прогресс: Культура, 1996. – 606 с.
14. Четвернин, В.А. Размышления по поводу теоретических представлений о государстве / В.А. Четвернин // Государство и право. – 1992. – № 5. – С. 3-11.
15. Чиркин, В.Е. Переходное постсоциалистическое государство: содержание и форма / В.Е. Чиркин // Государство и право. – 1997. – № 1. – С. 9-11.
16. Чиркин, В.Е. Три ипостаси государства / В.Е. Чиркин // Государство и право. – 1993. – №8. – С. 107-115.

Тема 9. Формы государства

17. Авакьян, С.А. Договор между Республикой Беларусь и Российской Федерацией о создании союзного государства: конституционно-правовой анализ / С.А. Авакьян // Вестник Московского ун-та. Серия 11, Право. – 2001. – № 1. – С. 3-15.

18. Артемова, В.Н. Союз Беларуси и России: правовая природа и правосубъектность / В.Н. Артемова, О.П. Мариков. – Минск, 1998. – 62 с.

19. Вішнеўскі, А.Ф. Ліквідацыя шматпартыйнасці – шлях да ўмацавання савецкага палітыка-прававога рэжыму / А.Ф. Вішнеўскі // Сацыяльна-эканамічныя і прававыя даследаванні. – 2009. – № 1 (14). – С. 52-72.

20. Вішнеўскі, А.Ф. Палітыка-прававы рэжым – элемент формы дзяржавы, яго паняцце, сутнасць і разнавіднасці / А.Ф. Вишневский // Сацыяльна-эканамічныя і прававыя даследаванні. – 2006. – № 3 (5). – С. 4-23.

21. Вішнеўскі, А.Ф. Пошук афіцыйнай прававой тэорыі ў перыяд станаўлення таталітарнага палітычнага рэжыму ў СССР / А.Ф. Вішнеўскі // Сацыяльна-эканамічныя і прававыя даследаванні. – 2006. – № 1. – С. 84-107.

22. Иванов, В.В. Вопросы теории государственного устройства / В.В. Иванов // Журнал российского права. – 2002. – № 1. – С. 91-100.

23. Киселева, А.В. Теория федерализма / А.В. Киселева, А.В. Нестеренко. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 2002. – 302 с.

24. Ковлер, А.И. Кризис демократии? Демократия на рубеже XXI в. / А.И. Ковлер. – М. : ИГПАН, 1997. – 101 с.

25. Кудрявцев, Ю.А. Политические режимы: критерии классификации и основные виды / Ю.А. Кудрявцев // Изв. вузов. Правоведение. – 2002. – № 1. – С. 195-205.

26. Лузин, В.В. Президентская модель разделения властей (на примере США) / В.В. Лузин // Государство и право. – 1999. – № 3. – С. 82-90.

27. Михалева, Н.А. Правовые проблемы Союзного государства России и Беларуси / Н.А. Михалева // Государство и право. – 2002. – № 6. – С. 14-21.

28. Чигринов, С.П. Нетипичные формы правления в современном мире // Власть и жизнь : матер. междунар. науч. конф. – Минск, 1998. – С. 126-136.

29. Чиркин, В.Е. Нетипичные формы правления в современном государстве / В.Е. Чиркин // Государство и право. – 1994. – № 1. – С. 109-115.

30. Чиркин, В.Е. Переходное постсоциалистическое государство: содержание и форма / В.Е. Чиркин // Государство и право. – 1997. – № 1. – С. 4-11.

Тема 10. Функции и аппарат государства

31. Бородин, С.В. О разделении и взаимодействии властей в России / С.В. Бородин, В.Н. Кудрявцев // Государство и право. – 2002. – № 5. – С. 13-16.

32. Василевич, Г.А. Органы государственной власти Республики Беларусь. Конституционно-правовой статус : учеб. пособие / Г.А. Василевич. – 2-е изд., доп. – Минск, 1999. – 243 с.

33. Вишневский, А.Ф. Особенности формирования организационно-правовых основ охраны общественного порядка в условиях становления советской власти / А.Ф. Вишневский // Милиции Беларуси 90 лет: история и современность: Матер. научно-практ. конф., Минск, 27 февр. 2007 г. – Минск : Академия МВД Респ. Беларусь, 2007. – С. 7-18.

34. Липень, С.В. Основные исторические традиции обоснования необходимости и принципов осуществления правоохранительной деятельности государственной власти / С.В. Липень // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для органов внутренних дел Республики Беларусь : тез. докладов междунар. научно-практ. конф., посвящ. Дню бел науки, Минск, 23 янв. 2009 г. / Акад. МВД Респ. Беларусь. – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2009. С. 218-219.

35. Морозова, Л.А. Функции российского государства на современном этапе / Л.А. Морозова // Государство и право. – 1993. – № 6. – С. 98-108.

36. Окуньков, Л.А. Президент и правительство (в механизме государственной власти) / Л.А. Окуньков // Журнал российского права. – 2001. – № 2. – С. 3-10.

37. Проблемы формирования правового государства в Беларуси / под ред. В.А. Кучинского. – Минск : Академия милиции МВД Респ. Беларусь, 1994. – 154 с.

38. Фоков, А.П. Судебная власть в системе разделения властей (научно-правовые, философские и исторические аспекты) / А.П. Фоков // Государство и право. – 2000. – № 10. – С. 51-56.

39. Энтин, Л.М. Разделение властей: опыт современных государств / Л.М. Энтин. – М. : Юрид. лит., 1995. – 176 с.

Тема 11. Правовое государство и гражданское общество

40. Барнашов, А.И. Теория разделения властей: становление, развитие, применение / А.И. Барнашов. – Томск : Изд-во Томского университета, 1988. – 102 с.

41. Дробязко, С.Г. Природа социального правового государства / С.Г. Дробязко // Конституционные основы социального государства. – Минск : БГУ, 2000. – С. 10-15.

42. Конституционно-правовые проблемы формирования социального правового государства : матер. Междунар. научно-практ. конф., Минск, 30-31 марта 2000 г. – Минск, 2000. – 462 с.

43. Липень, С.В. Теория разделения властей: конкретно-исторический смысл и современные трактовки / С.В. Липень // Право и демократия : сб. науч. тр. ; редкол.: В.Н. Бибило (гл. ред.) [и др.]. – Минск : БГУ, 2007. – Вып. 18. – С. 23-32.

44. Монтескье, Ш.-Л. Избранные произведения / Ш.Л. Монтескье. – М. : Государственное изд-во политической литературы, 1955. – 799 с.

45. Проблемы формирования правового государства в Беларуси : сб. науч. тр. / Академия милиции МВД Республики Беларусь ; под ред. В.А. Кучинского. – Минск : Академия милиции МВД Республики Беларусь, 1994. – 154 с.

46. Серегин, Н.С. Гражданское общество, правовое государство и право / Н.С. Серегин, Н.Н. Шульгин // Государство и право. – 2002. – № 1. – С. 12-50.

47. Степанов, В.Ф. Важнейшие критерии эффективности демократического государства / В.Ф. Степанов // Государство и право. – 2004. – № 5. – С. 93-96.

ТЕМЫ 12-14
НОРМЫ ПРАВА.
ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ.
ПРАВОВАЯ СИСТЕМА

Содержание учебного материала
(в соответствии с учебной программой дисциплины)

Тема 12. Нормы права

Понятие и признаки нормы права. Типичные и нетипичные нормы права.

Структурные элементы типичной нормы права (гипотеза, диспозиция, санкция). Различные подходы к структуре нормы права. Норма права и статья нормативного правового акта. Способы изложения элементов нормы права в статьях нормативного правового акта.

Классификация норм права.

Нормы права, регулирующие деятельность органов внутренних дел.

Тема 13. Правовые отношения

Правоотношения как юридическая форма общественных отношений. Правовые нормы и правовые отношения. Структура (элементы) правоотношения.

Субъекты права и правоотношений. Понятие правосубъектности: правоспособность и дееспособности. Правовой статус и правовое положение. Виды субъектов правоотношений: индивиды (физические лица) и организации. Юридические лица. Государство как субъект правоотношений.

Объекты правоотношения: понятие и виды. Характеристика объектов правоотношений.

Субъективные права и обязанности субъектов правоотношений. Содержание и форма правоотношения.

Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Классификация юридических фактов. Юридическое состояние. Юридический (фактический) состав. Юридические презумпции. Правовые фикции.

Виды правоотношений. Основные виды правоотношений, возникающих в деятельности органов внутренних дел.

Тема 14. Правовая система

Понятие и классификация правовых систем современности. Сравнительное правоведение и юридическая география мира.

Основные правовые семьи. Романо-германская правовая семья: основные особенности, история развития. Англосаксонская правовая семья: исторические особенности формирования и развития. Религиозно-традиционная правовая семья.

Национальная правовая система Республики Беларусь. Процессы глобализации и взаимовлияние правовых семей.

Понятие системы права. Структурные элементы системы права (отрасль, подотрасль, институт, норма права). Система права Республики Беларусь.

Основания деления права на отрасли. Предмет и метод правового регулирования. Методы правового регулирования общественных отношений. Основные (автономный и авторитарный) и дополнительные (поощрительный и рекомендательный) методы правового регулирования общественных отношений.

Внутрисистемные связи права: частное и публичное право, материальное и процессуальное право. Взаимодействие международного права и национального права современных государств.

Соотношение системы права и системы законодательства.

Основные отрасли права Республики Беларусь. Отрасли права и отрасли законодательства. Система законодательства Республики Беларусь.

Вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Понятие, признаки и виды норм права. Структура типичной нормы права.
2. Понятие системы права. Характеристика ее элементов.
3. Понятие и признаки правовых отношений. Виды правовых отношений.

Базовые понятия

Норма права – одна из наиболее важных разновидностей действующих в обществе социальных норм; правило поведения, для которого характерны следующие признаки: исходит от государства или им санкционируется; реализация гарантируется государством; носит общий и общеобязательный характер; рассчитана на многократное применение; формально определена.

Нетипичные правовые нормы – нормы, которые не содержат правила поведения: нормы-принципы, нормы-дефиниции (определения), нормы-директивы; организационные нормы.

Типичные правовые нормы – нормы, которые содержат правила поведения.

Нормы материального права – нормы, которые непосредственно закрепляют права и обязанности субъектов права;

Нормы процессуального права – нормы, которые регулируют порядок рассмотрения различных юридических дел, защиты субъективных прав и обязанностей.

Регулятивные (правоустановительные) нормы – нормы, предназначенные для регулирования общественных отношений путем предоставления их участникам прав и возложения на них обязанностей.

Охранительные нормы – нормы, которые направлены на регламентацию мер юридической ответственности, а также специфических мер защиты субъективных прав.

Обязывающие нормы – нормы, которые устанавливают конкретные обязанности субъекта.

Управомочивающие нормы – нормы, которые предписывают определенный вид и меру возможного поведения субъектов в регулируемом общественном отношении, т.е. это нормы, которыми предоставляется соответствующее право.

Запрещающие нормы – нормы, которые устанавливают обязанность

субъектов воздерживаться от определенных действий.

Поощрительные нормы – нормы, в которых устанавливаются меры поощрения за совершение действий, особо полезных для общества.

Императивные нормы – нормы, которые носят характер категоричного предписания, которое не может быть реализовано как-то иначе участниками правоотношений.

Диспозитивные нормы – нормы, которые допускают значительную свободу выбора вариантов поведения субъектов определенных отношений.

Рекомендательные нормы – нормы, которые носят характер советов, предложений компетентных органов о путях решения определенных вопросов. Этим они отличаются от императивных норм.

Общие нормы – нормы, действие которых распространяются на всех граждан независимо от их профессиональной деятельности, принадлежности к определенной социальной группе и т.п. (нормы, содержащиеся, например, в законах о гражданстве, о выборах и т.д.).

Специальные нормы – нормы, действие которых распространяется только на определенный круг лиц в связи со специальными условиями их деятельности, по принадлежности к определенной социальной группе, по возрасту, состоянию здоровья и т.п. (

Нормы прямого изложения – нормы, все элементы которых изложены в статье нормативного правового акта.

Отсылочные нормы – нормы, структурные элементы которых не располагаются в одной статье нормативного правового акта, в связи с чем делается ссылка на другие статьи того же акта.

Бланкетные нормы – нормы, недостающие части (элементы) которых содержатся не в других статьях того же акта, а в других нормативных правовых актах.

Структура правовой нормы – это ее внутреннее строение, наличие в ней взаимосвязанных между собой и предполагающих друг друга необходимых составных частей, элементов. К наиболее распространенным, относится понимание нормы права, как правила поведения, структурно представленного в виде трехзвенной конструкции, согласно которой типичная правовая норма состоит из гипотезы, диспозиции и санкции (**юридическая структура**).

Гипотеза – это часть правовой нормы, предусматривающая обстоятельства, при наступлении которых следует руководствоваться установленным ею правилом. Другими словами, эта часть нормы указывает на условия ее действия.

Диспозиция – часть нормы права, в которой содержится указание на то, каким должно быть поведение субъектов в случае наступления условий, обстоятельств, предусмотренных гипотезой.

Санкция – часть нормы, в которой указываются неблагоприятные юридические последствия невыполнения предписания, изложенного в диспозиции.

Логическая структура юридической нормы: если имеют место определенные обстоятельства (гипотеза), то субъект обязан (имеет право) совершать или не совершать определенные действия (диспозиция), иначе (в противном случае) для правонарушителя могут наступить установленные неблагоприятные последствия (санкция). Эту формально-юридическую структуру нормы можно выразить в виде формулы «если – то – иначе».

Простая гипотеза – гипотеза, в которой указывается лишь одно

условие, при наличии которого норма права начинает действовать.

Сложная гипотеза – гипотеза, в которой указывается два и более условий, при одновременном наличии которых норма права начинает действовать.

Альтернативная гипотеза – гипотеза, в которой также указывается два и более условий, при наличии хотя бы одного из которых норма права начинает действовать.

Определенная гипотеза – гипотеза, в которой ясно и четко определяются конкретные обстоятельства, наличие которых требует осуществления предписания нормы.

Относительно-определенная гипотеза – гипотеза, предоставляющая субъектам применения права возможность решать в каждом отдельном случае вопрос о наличии или отсутствии условий действия нормы права.

Казуистическая гипотеза – гипотеза, которая связывает реализацию юридической нормы с отдельными, строго определенными частными случаями.

Абстрактная гипотеза – гипотеза, которая определяет условия применения нормы права через общие, родовые признаки.

Простая диспозиция – диспозиция, которая называет правило поведения, но не разъясняет его.

Описательная диспозиция – диспозиция, которая называет правило поведения и раскрывает его признаки (описывает его).

Ссылочная диспозиция – диспозиция, которая не называет прямо правило поведения, а отсылает для ознакомления с ним к другой норме, содержащейся в том же законе или нормативно-правовом акте.

Бланкетная диспозиция – это разновидность ссылочной диспозиции, но в ней содержится отсылка не на тот же закон или нормативно-правовой акт, а на какой-либо другой закон или нормативно-правовой акт.

Абсолютные санкции – санкции, которые точно определяют размер и вид наказания.

Относительно-определенные санкции – санкции, которые содержат указание на конкретный вид наказания и его верхний и нижний пределы.

Альтернативные санкции – санкции, в которых неблагоприятные последствия названы и перечислены через соединительно-разделительные союзы «и», «или», «либо».

Кумулятивные санкции – санкции, которые предусматривают два неблагоприятных последствия, наступающие одновременно.

Варианты изложения логических норм в статьях нормативных актов:

1. статья нормативного акта содержит одну норму, включающую все 3 элемента.

2. Статья нормативного правового акта состоит из двух или более правовых норм.

3. Правовая норма располагается в разных статьях одного нормативного акта или даже в разных нормативных актах.

4. В статьях нормативного акта гипотеза или диспозиция могут опускаться.

Нормы позитивного регулирования – нормы, которые содержат положительные веления и соответствующие статутные права и обязанности субъектов права; структура регулятивной нормы состоит из двух элементов – гипотезы и диспозиции.

Правоохранительные нормы – нормы, которые выражают отрицательное отношение государства к противоправному поведению и предусматривают меры ответственности за правонарушения; структура правоохранительной нормы состоит из двух элементов – гипотезы и санкции.

Правовое отношение – это возникающая на основе норм права общественная связь, участники которых имеют субъективные права и юридические обязанности, обеспеченные государством; центральное звено механизма правового регулирования.

Структура правовых отношений – составные элементы правовых отношений: субъекты правовых отношений; объект правоотношения; содержание правоотношения.

Субъекты правоотношения – индивиды (физические лица) или организации (юридические лица), которые на основании юридических норм могут быть участниками правоотношений, т.е. носителями субъективных прав и обязанностей.

Правосубъектность, т.е. юридическое качество субъекта права, которое включает в себя правоспособность и дееспособность.

Объект правоотношения – это то реальное благо, на использование или охрану которого направлены субъективные права и юридические обязанности:

1. Материальные блага, т.е. предметы, вещи, заработная плата, денежные сбережения, наследуемое имущество и т.д.

2. Личные неимущественные блага, т.е. жизнь, здоровье, честь, достоинство, свобода и т.д.

3. Продукты духовного творчества, т.е. произведения литературы, живописи, искусства и т.д.

4. Ценные бумаги, официальные документы, т.е. облигации, акции, векселя и т.д.

5. Действия, т.е. определенные виды поведения субъектов, которым придано юридическое значение. Например, различного рода услуги (ремонт строений, техники и т.д.) и их результаты.

Юридическое содержание правоотношения – это возможность совершения определенных действий управомоченного лица, необходимость совершения определенных действий или необходимость воздержания от совершения запрещенных действий обязанного лица.

Фактическое содержание правоотношения – сами действия, в которых реализуются права и обязанности.

Содержание правоотношения – это субъективные юридические права и обязанности.

Субъективное право – это предусмотренная для управомоченного лица в целях удовлетворения его интересов мера возможного поведения, обеспеченная юридическими обязанностями других лиц.

Юридическая обязанность есть предписанная в законе обязанному лицу и обеспеченная возможностью государственного принуждения мера необходимого поведения, которой оно должно следовать в интересах управомоченного лица.

Общие правоотношения – это правовые связи, основанные на общих правах и обязанностях (в том числе дозволениях и запретах), субъекты которых не имеют поименной индивидуализации.

Конкретные правоотношения – это правовые связи, субъекты которых – во всяком случае, одни из них (носители права) – определены путем поименной индивидуализации:

1) *относительные правоотношения* – это правоотношения, в которых поименно определены все субъекты.

2) *абсолютные правоотношения* – это правоотношения, в которых поименно определена лишь одна сторона – носитель субъективного права. Обязанными же в таких правоотношениях являются все другие лица.

Регулятивные правоотношения – это отношения, проводящие регулятивные функции права – статическую и динамическую. Складываясь на основе регулятивных норм, они предусматривают общие и конкретные субъективные юридические права и обязанности.

Охранительные правоотношения – это отношения, проводящие охранительную функцию права. Они складываются на основе охранительных юридических норм; при их помощи осуществляются меры юридической ответственности и защиты субъективных прав.

Правоотношения активного типа – это отношения, выражающие динамическую функцию права. Они складываются на основании обязывающих норм и характеризуются тем, что активный центр правоотношения находится в юридической обязанности.

Правоотношения пассивного типа – это отношения, выражающие статическую функцию права. Они складываются на основании управомочивающих и запрещающих норм (рассматриваемых в единстве) и характеризуются тем, что активный центр правоотношения находится в субъективном праве. Положительные действия совершаются управомоченным лицом (ему предоставлено право на положительные действия), а на обязанное лицо возлагается обязанность пассивного содержания, т.е. воздерживаться от поведения известного рода (правоотношения собственности, многие конституционные правоотношения и др.).

Юридический факт – конкретное жизненное обстоятельство, с наступлением которого норма права называет возникновение, изменение, прекращение правоотношений.

Фактический состав, т.е. совокупность или нескольких юридических фактов, наличие которых необходимо для наступления юридических последствий.

Правообразующие юридические факты – факты, которые влекут за собой возникновение правоотношений.

Правоизменяющие юридические факты – факты, которые вызывают изменения субъективных прав и юридических обязанностей участников правоотношений.

Правопрекращающие юридические факты – факты, которые влекут прекращение правоотношений.

События, т.е. такие юридические факты, наступление которых не зависят от воли человека (субъекта) права:

а) *абсолютные*, которые не зависят от воли людей и не связаны с их действиями (удар молнии, ураган и т.д.);

б) *относительные*, связанные с жизнедеятельностью человека (рождение ребенка).

Деяния, т.е. акты волевого поведения людей, являются выражением их сознательной деятельности, проявлением их свободной воли:

1) *правомерные*, т.е. такие поступки людей, которые совершаются в соответствии с правовыми предписаниями или не противоречат им:

а) *юридические акты*, т.е. такие деяния, которые изначально и прямо направлены на достижение определенного правового результата;

б) *юридические поступки*, т.е. фактическое поведение людей, составляющее содержание реальных жизненных отношений;

2) *неправомерные*, т.е. поступки, противоречащие (полностью или частично) правовым предписаниям:

а) *правовые проступки* (это административные, дисциплинарные, гражданско-правовые);

б) *преступления*, т.е. правонарушения, отличающиеся общественно опасным характером и запрещенные уголовным законодательством.

Правовые презумпции – закреплённые в нормах права предположения о наличии или отсутствии юридических фактов: презумпция знания закона, презумпция невиновности, презумпции справедливости закона; истинности и обоснованности приговора; ответственности родителей за вред, причинённый их несовершеннолетними детьми; предположения о том, что фактический владелец вещи является её собственником, что принадлежность следует за главной вещью; позже изданный закон отменяет предыдущий во всём том, в чём он с ним расходится; никто не может передать другому больше прав, чем имеет сам; специальный закон отменяет действие общего; к невозможному не обязывают; кто не отрицает, признаёт; не всё, что законно, нравственно, и др.

Правовые аксиомы – самоочевидные истины, не требующие доказательств. Их значение в том, что они отражают уже установленные и достоверные знания.

Юридическая фикция – это особый приём, который заключается в том, что действительность подводится под некую формулу, ей не соответствующую или даже вообще ничего общего с ней не имеющую, чтобы затем из этой формулы сделать определённые выводы. Это необходимо для некоторых практических нужд, поэтому фикции закрепляются в праве. Фикция противостоит истине, но принимается за истину (положение о признании лица безвестно отсутствующим).

Правовая система – это совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих юридических средств, обеспечивающих правовое регулирование общественных отношений и выражающих качественное состояние правовой организации того или иного общества.

Правовая семья – это совокупность национальных правовых систем, основанная на общности источников, структуры права и исторического пути его формирования.

Система права – это внутренняя организация (структура) права, которая выражается в единстве и согласованности правовых норм, их дифференциации на отрасли (подотрасли) и институты.

Отрасль права – основное структурное подразделение системы права, представляющее собой наиболее крупную группу юридических норм, регулирующих качественно однородные общественные отношения, обладающие устойчивостью и обособленностью.

Правовой институт – это входящая в отрасль (подотрасль) права обособленная группа взаимосвязанных юридических норм, регулирующих определенную разновидность или сторону однородных общественных отношений.

Критерии обособления норм в правовой институт: их специфичность и целостность; качественная обособленность в рамках отрасли; полнота регулирования соответствующей разновидности общественных отношений.

Смежные, или комплексные правовые институты – это такие правовые институты, которые объединяют в своем составе нормы, относящиеся к различным отраслям права, но регулирующие однородные отношения.

Подотрасль права – это крупная группа правовых норм, состоящая из ряда институтов в составе отрасли права и регулирующая близкие, относительно обособленные отношения определенного вида.

Предмет правового регулирования – те общественные отношения, которые регулируются нормами права.

Метод правового регулирования – обусловленные характером общественных отношений (предметом) способы воздействия права на эти общественные отношения (запрет, дозволение, обязывание).

Диспозитивный метод предполагает равноправие участников правоотношений. Этот способ допускает значительную самостоятельность субъектов, которые самостоятельно, в рамках закона определяют субъективные права и обязанности по отношению друг к другу, самостоятельно защищают свои интересы, т.е. действуют независимо, автономно.

Императивный метод характеризуется тем, что субъекты права выступают в отношении друг друга на условиях соподчинения.

Поощрительный метод на основе соответствующих норм права создает для их адресатов определенные благоприятные юридические последствия социально-активного правомерного поощряемого поведения в рамках, определенных этими нормами.

Рекомендательный метод заключается в формулировании в правовых нормах рекомендаций, адресованных субъектам с целью побудить их поступить определенным образом.

Особый правовой режим есть результат взаимодействия предмета и метода правового регулирования.

Система законодательства – совокупность нормативных правовых актов (внешних форм выражения юридических норм), расположенных в соответствии с системой права и целями (потребностями) государственного управления в той или иной сфере общественной жизни.

Материальное право – отрасли права, непосредственно регулирующие общественные отношения, в нормах которых закрепляются права и обязанности субъектов права в различных сферах общественной жизни (конституционное, административное, уголовное, гражданское, трудовое, семейное и др.).

Процессуальное право – отрасли права, в которых устанавливается порядок рассмотрения различных юридических дел, в нормах которых регламентируется процедура реализации норм материального права (уголовно-процессуальное, гражданско-процессуальное и административно-процессуальное право).

Частное право – те отрасли права, нормы которых выражают интересы в первую очередь личности, которые частные лица могут реализовать самостоятельно.

Публичное право включает в себя нормы, регулирующие отношения государства, его органов с гражданами и организациями (конституционное

(государственное) право, административное, уголовное, финансовое, земельное, уголовно-процессуальное, гражданско-процессуальное право, административно-процессуальное право).

Международное публичное право – не являющаяся составной частью национальной системы права совокупность норм и принципов, содержащихся в конвенциях, международных договорах, актах и уставах международных организаций, которые регулируют отношения между государствами и иными участниками международного общения.

Международное частное право – совокупность норм права, регулирующая гражданские, семейно-брачные и трудовые отношения, имеющие международный характер.

Вопросы, рассматриваемые на семинарском занятии:

1. Понятие и признаки нормы права. Типичные и нетипичные нормы права. Классификация норм права.
2. Структурные элементы типичной нормы права. Способы изложения элементов нормы права в статьях нормативного правового акта.
3. Правоотношения: понятие, структура, виды. Правоотношения, возникающие в деятельности органов внутренних дел.
4. Юридические факты как основания возникновения правовых отношений. Классификация юридических фактов. Юридический состав. Правовые фикции.
5. Понятие и классификация правовых систем. Правовые семьи. Национальная правовая система Республики Беларусь.
6. Понятие системы права. Структурные элементы системы права. Соотношение системы права и системы законодательства. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Международное право.

Материалы для самоконтроля по темам

Письменное задание:

1. Определите основания классификации и найдите примеры различных видов правовых норм.
2. Представьте в таблице различия между системой права и системой законодательства:

Вопросы для сравнения	Система права	Система законодательства
Структура		
Первичный элемент		
Характер		
Предмет регулирования		

Тестовые задания для закрепления учебного материала:

1. *Определение «Общее правило поведения людей, представляющее собой образец, которым они должны руководствоваться» относится к понятию:*

1. Право.
2. Обычай.
3. Норма.
4. Правило.

2. *Для каких социальных регуляторов характерны: общеобязательность, нормативность и формальная определенность?*

1. Для правовых норм.
2. Для моральных норм.
3. Для корпоративных норм.
4. Для обычаев и ритуалов.

3. *Что является первичным элементом правовой системы?*

1. Институт права.
2. Орган государства.
3. Норма права.
4. Отрасль права.

4. *О каком признаке правовой нормы идет речь: «Не только предоставляет одним субъектам права, но и возлагает на других субъектов обязанности, ибо нет прав без обязанностей и нет обязанностей без прав»?*

1. Общеобязательность.
2. Предоставительно-обязывающий характер.
3. Формализованность.
4. Системность.

5. *Укажите юридическую структуру правовой нормы:*

1. «Если..., то ..., иначе....»
2. Запрещено все, что не разрешено.
3. Гипотеза, диспозиция, санкция.
4. «Все, к кому это относится».

6. *По какой схеме построены, как правило, правоохранные нормы?*

1. Гипотеза, диспозиция, санкция.
2. Гипотеза, диспозиция.
3. Диспозиция, санкция.
4. Гипотеза, санкция.

7. *По какой схеме построены, как правило, регулятивные нормы?*

1. Диспозиция, санкция.
2. Гипотеза, диспозиция.
3. Гипотеза, санкция.
4. Гипотеза, диспозиция, санкция.

8. Какой элемент правовой нормы формулирует субъективные права и обязанности адресатов?

1. Санкция.
2. Гипотеза.
3. Диспозиция.
4. Гипотеза + Диспозиция + Санкция.

9. Определите в соответствии с описанием, часть правовой нормы: «Очерчивает рамки возможных условий и предоставляет лицам, реализующим норму, право выбора того или иного условия в каждом отдельном случае?»

1. Абсолютно определенная гипотеза.
2. Отсылочная диспозиция.
3. Куммулятивная санкция.
4. Относительно определенная гипотеза.

10. О каком виде санкции идет речь: «Правоприменитель обязан соединить все предположенные неблагоприятные правовые последствия и не имеет права упустить хотя бы одного из них»?

1. Абсолютно определенная.
2. Куммулятивная.
3. Альтернативная.
4. Неопределенная.

11. О каком способе изложения правовой нормы идет речь: «Норма и статья нормативного правового акта не совпадают между собой, т.е. в статье содержатся отдельные элементы нормы, а другие ее элементы помещаются в иных статьях данного нормативного акта»?

1. Бланкетный.
2. Прямой.
3. Отсылочный.
4. Смешанный.

12. Назовите виды правовых норм в зависимости от предмета правового регулирования.

1. Конституционные и гражданские.
2. Постоянные и временные.
3. Императивные и диспозитивные.
4. Общие и специальные.

13. Правоотношения, в которых поименно определены все участники (носители субъективного права и носители юридической обязанности), называются ...

1. Конкретными.
2. Абсолютными.
3. Относительными.
4. Регулятивными.

14. Одновременно правоспособность и дееспособность возникает ...

1. У юридических лиц.
2. У физических лиц.

3. У юридических и физических лиц.

4. У государства

15. Деликтоспособность – это ...

1. Способность быть носителем юридических прав и обязанностей.

2. Способность своими собственными действиями приобретать права и нести обязанности.

3. Способность нести юридическую ответственность за совершенные правонарушения.

4. Способность быть субъектом правоотношений.

16. Дееспособность гражданина...

1. Может быть ограничена в судебном порядке.

2. Может быть ограничена, но только с согласия гражданина.

3. Может быть ограничена по решению местных органов власти.

4. Может быть ограничена самим гражданином

17. Участники правовых отношений, имеющие субъективные права и юридические обязанности, называются

1. Субъектами права.

2. Субъектами правонарушения.

3. Субъектами правоотношения.

4. Субъектами правосознания

18. Вся совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных правил и норм, которые выработало человечество в процессе своей практической деятельности и которыми люди руководствуются, вступая во взаимоотношения друг с другом и природой, называется...

1. Системой права.

2. Системой нормативного регулирования.

3. Системой законодательства.

4. Правовой системой.

19. Древнеримский юрист Ульпиан утверждал, что...

1. Публичное право есть то, которое относится к пользе отдельных лиц.

2. Публичное право есть то, которое относится к положению Римского государства, частное – к пользе граждан.

3. Публичное право и частное право сливаются.

4. Частное право относится к пользе Римского государства.

20. Материальное право...

1. Определяет порядок разрешения споров, конфликтов, расследования и судебного рассмотрения преступлений и иных правонарушений.

2. Сравнительно небольшая, устойчивая группа правовых норм, регулирующих определенную разновидность общественных отношений.

3. Совокупность взаимодействующих между собой норм, идей и основанных на них политических институтов.

4. Отрасли права, непосредственно регулирующие общественные отношения, в нормах которых закрепляются права и обязанности субъектов права в различных сферах.

21. Система права – это:

1. Правовая организация всего общества, совокупность всех юридических средств и институтов.
2. Совокупность взаимосвязанных между собой юридических норм, институтов и отраслей права.
3. Совокупность правовых норм, охраняющих и регулирующих отношения частных собственников в процессе производства и обмена.
4. Совокупность взаимодействующих между собой норм, идей и основанных на них политических институтов и учреждений.

22. Отрасль права – это:

1. Правовое отношение между государством и человеком.
2. Сравнительно небольшая, устойчивая группа правовых норм, регулирующих определенную разновидность общественных отношений.
3. Исходящее от государства общеобязательное правило поведения властного характера.
4. Совокупность правовых норм, регулирующих определенную область общественных отношений.

23. Институт права – это:

1. Правовое отношение между государством и человеком.
2. Урегулированные правом и находящиеся под охраной государства общественные отношения.
3. Сравнительно небольшая, устойчивая группа правовых норм, регулирующих определенную разновидность общественных отношений.
4. Совокупность однородных правовых норм, регулирующих определенную область общественных отношений.

24. Процессуальное право...

1. Определяет порядок разрешения споров, конфликтов, расследования и судебного рассмотрения преступлений и иных правонарушений.
2. Сравнительно небольшая, устойчивая группа правовых норм, регулирующих определенную разновидность общественных отношений.
3. Совокупность взаимодействующих между собой норм, идей и основанных на них политических институтов.
4. Регулирует многообразные отношения в обществе, в различных его сферах.

25. Критериями выделения отраслей права являются:

1. Предмет правового регулирования.
2. Метод правового регулирования.
3. Предмет, метод правового регулирования и особый правовой режим.
4. Особый правовой режим.

26. Сопоставьте понятия:

1. Норма права.
2. Гипотеза.

3. Диспозиция.

4. Санкция.

А. Структурный элемент нормы права, указывающий на условия ее реализации.

Б. Структурный элемент нормы права, предусматривающий правовые последствия.

В. Структурный элемент нормы права, определяющий правило, модель поведения субъектов права.

Г. Общеобязательное, формально-определенное, установленное или санкционированное государством правило поведения.

27. Сопоставьте признаки нормы права и их содержание:

1. Государственно-властный характер.

2. Обязательное правило поведения.

3. Общее правило поведения.

4. Формально-определенное правило поведения

А. Ненадлежащее исполнение либо несоблюдение норм права влечет за собой принятие мер государственного принуждения.

Б. Правила поведения установлены не для конкретного индивида, а для всех субъектов права, попавших в сферу правового регулирования.

В. Предписания, закрепленные нормой права, исходят от государства и охраняют государственно-значимые общественные отношения.

Г. Правовые нормы формулируются в официальных документах: законах и подзаконных актах.

28. Сопоставьте понятия:

1. Общие (абстрактные) гипотезы.

2. Конкретные (казуистические) гипотезы.

3. Простые гипотезы.

4. Сложные гипотезы.

А. Перечисляют несколько обстоятельств, которые служат основанием для осуществления предписания.

Б. Определяют условия применения нормы общими, родовыми признаками.

В. Содержат указание на одно условие действия нормы.

Г. Устанавливают частные, специальные условия реализации нормы.

29. Соотнесите понятия:

1. Простые диспозиции.

2. Бланкетные диспозиции.

3. Отсылочные диспозиции.

4. Описательные диспозиции.

А. Подробно характеризуют правило поведения, перечисляют его наиболее важные отличительные признаки.

Б. Устанавливают правило поведения лишь в общей форме, разъяснение и конкретизация содержится в иных правовых актах, к которым и отсылается субъект реализации нормы.

В. Содержат лишь само правило поведения, не раскрывая его признаков.

Г. Вместо описания признаков поведения содержат ссылку на другую норму того же нормативного акта, в которой дается описание соответствующего поведения.

30. *Сопоставьте понятия:*

1. Абсолютно-определенные санкции.

3. Альтернативные санкции.

2. Куммулятивные санкции.

4. Правовосстановительные санкции.

А. Направлены на восстановление прежнего состояния.

Б. Содержат несколько видов наказания, предоставляя правоохранительным органам право выбора.

В. Включает в себя несколько видов наказаний и предусматривают возможность их сложения.

Г. Содержат строго фиксированную меру воздействия.

31. *Сопоставьте понятия:*

1. Обязывающие нормы права.

2. Запрещающие нормы права.

3. Императивные нормы права.

4. Диспозитивные нормы права.

А. Указывают на недопустимость совершения каких-либо действий.

Б. Возлагают на субъекта обязанность совершать определенные действия.

В. Предоставляют субъектам возможность самим решать вопрос об объеме и характере своих прав и обязанностей.

Г. Содержат категорические предписания, которые не могут быть изменены по усмотрению субъектов права.

32. *Вставьте нужное слово (слова):*

1. Способ изложения, когда правовая норма полностью фиксируется в статье нормативного правового акта, называется

2. Способ изложения, когда правовая норма неполно излагается в статье нормативного правового акта, при этом делается ссылка на другую статью этого же нормативного акта, называется

3. Способ изложения, когда имеет место неполное изложение правовой нормы, но при этом ссылка делается на другие нормативные акты, называется

4. Структурный элемент нормы права, указывающий на условия ее реализации....

Перечень литературы по темам

Дополнительная литература

Тема 12. Нормы права

1. Берг, О.В. Некоторые вопросы теории нормы права / О.В. Берг // Государство и право. – 2003. – № 4. – С. 19-25.
2. Кудрявцев, Ю.В. Нормы права как социальная информация / Ю.В. Кудрявцев. – М.: Юрид. лит., 1981. – 184 с.
3. Нормы советского права. Проблемы теории / Саратовский университет; под ред. М.И. Байтина, В.К. Бабаева. – Саратов : Изд-во Саратовского университета, 1987. – 248 с.
4. Филимонов, В.Д. Норма права и ее функции / В.Д. Филимонов // Государство и право. – 2007. – № 9. – С. 5-12.

Тема 13. Правовые отношения

5. Азаров, В.А. Содержание и форма оперативно-розыскных правоотношений / В.А. Азаров // Государство и право. – 1998. – № 10. – С. 71-75.
6. Бабаев, В.К. Презумпции в советском праве: учеб. пособие / В.К. Бабаев. – Горький : Горьк. высш. шк. МВД СССР, 1974. – 124 с.
7. Бурлай, Е.В. Нормы права и правоотношения в социалистическом обществе / Е.В. Бурлай. – Киев : Наук. думка, 1987. – 90 с.
8. Вишневский, А.Ф. Юридические факты в историко-правовой мысли / А.Ф. Вишневский // Сацьяльна-эканамічныя і прававыя даследванні. – 2008. – № 1 (11). – С. 13-32.
9. Исаков, В.Б. Юридические факты в российском праве: учеб. Пособие / В.Б. Исаков. – М. : Юрид. лит., 1984. – 144 с.
10. Кучинский, В.А. Современное учение о правовых отношениях / В.А. Кучинский. – Минск : Изд-во «Интерполиграф». – 2008. – 320 с.
11. Лучин, В.О. Конституционные нормы и правоотношения: учеб. пособие / В.О. Лучин. – М. : Закон и право ; Изд. сб-ник «ЮНИТИ», 1997. – 157 с.
12. Протасов, В.Н. Правоотношение как система / В.Н. Протасов. – М. : Юрид. лит., 1991. – 143 с.
13. Современные проблемы правовых отношений : сб. науч. тр. / Академия МВД Республики Беларусь; под ред. В.А. Кучинского., Э.А. Саркисовой. – Минск : Акад. МВД Республики Беларусь, 2008. – 213 с.
14. Ткаченко, Ю.Г. Методологические вопросы теории правоотношений / Ю.Г. Ткаченко. – М : Юрид. лит., 1980. – 176 с.
15. Халфина, Р.О. Общее учение о правоотношении / Р.О. Халфина. – М. : Юрид. лит., 1974. – 351 с.
16. Якимов, А.Ю. Статус субъекта права (Теоретические вопросы) / А.Ю. Якимов // Государство и право. – 2003. – № 4. – С. 5-10.

Тема 14. Правовая система

17. Актуальные проблемы теории и истории правовой системы общества : сб. научн. тр. / Министерство образования РФ, Ярославский государственный

университет им. П.Г. Демидова ; отв. ред. В.Н. Карташов. – Ярославль : ЯрГУ, 2005. Вып. 5. – 148 с.

18. Байтин, М.И., Петров, Д.Е. Система права: к продолжению дискуссии / М.И. Байтин, Д.Е. Петров // Государство и право. – 2003. – № 1. – С. 25-34.

19. Берман, Г. Дж. Западная традиция права: эпоха формирования / Г. Дж. Берман; пер. с англ. Н.Р. Никоновой. – 2-е изд. – М. : Изд-во Московского университета, Инфра-М Норма, 1998. – 624 с.

20. Бобылев, А.И. Современное толкование системы права и системы законодательства / А.И. Бобылев // Государство и право. – 1998. – № 2. – С. 22-27.

21. Вішнеўскі, А.Ф. Мусульманскае права: Гісторыя і тэндэнцыі развіцця / А.Ф. Вишневский // Іслам і глабальныя праблемы цывілізацыі: матэрыялы V Міжнароднай канферэнцыі. Ч. I. Мінск., 2000. – С. 38-48.

22. Давид, Р. Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности / Р. Давид, К. Жоффре-Спинози, пер. с фр. В.А. Туманова. – М. : Международные отношения, 1997. – 400 с.

23. Егоров, А.В. Основы сравнительного правоведения / А.В. Егоров. – Новополюцк : ПГУ, 1999. – 276 с.

24. Крашенинникова, Н.А. Индусское право: история и современность / Н.А. Крашенинникова. – М. : Изд-во МГУ, 1982. – 192 с.

25. Поленина, С.В. Взаимодействие системы права и системы законодательства в современной России / С.В. Поленина // Государство и право. – 1999. – № 9. – С. 5-12.

26. Поленина, С.В. Проблемы национально-культурной идентичности в свете взаимодействия правовых систем современности / С.В. Поленина // Государство и право. – 2008. – №1. – С. 37-43.

27. Решетников, Ф.М. Правовые системы стран мира: справочник / В.М. Решетников. – М.: Юрид. лит., 1993. – 256 с.

28. Саидов, А.Х. Сравнительное правоведение (основные правовые системы современности) : учебник / А.Х. Саидов ; под ред. В.А. Туманова. – М.: Юристъ, 2003. – 448 с.

29. Сильченко, Н.В. Проблемы предмета правового регулирования / Н.В. Сильченко // Государство и право. – 2004. – № 12. – С. 61-64.

30. Сорокин, В.Д. Метод правового регулирования: теоретические проблемы / В.Д. Сорокин. – М. : Юрид. лит., 1976. – 142 с.

31. Супатаев, М.А. Право в современной Африке / М.А. Супатаев ; отв. ред. В.Е. Чиркин. – М. : Наука, 1989. – 175 с.

32. Сюкияйнен, Л.Р. Мусульманское право: вопросы теории и практики / Л.Р. Сюкияйнен. – М. : Наука, 1986. – 256 с.

ТЕМЫ 15-17
ФОРМЫ (ИСТОЧНИКИ ПРАВА).
ПРАВОТВОРЧЕСТВО.
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА.

Содержание учебного материала
(в соответствии с учебной программой дисциплины)

Тема 15. Формы (источники) права

Понятие формы (источника) права. Источник права в материальном и формальном смысле.

Основные исторические формы (источники) права. Правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор, религиозное писание, юридическая доктрина как источники права. Современное значение источников права.

Нормативный правовой акт как источник права. Виды нормативных правовых актов. Законные и подзаконные нормативные правовые акты. Понятие закона. Характерные черты и виды законов. Место закона в системе нормативных правовых актов. Подзаконные нормативные правовые акты.

Формы (источники) права Республики Беларусь. Иерархия нормативных правовых актов в Республике Беларусь. Декреты Президента Республики Беларусь, их соотношение с законом.

Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов внутренних дел.

Тема 16. Правотворчество

Понятие правотворчества. Правотворчество и формирование права. Виды правотворчества. Делегированное и санкционированное правотворчество. Принципы правотворческой деятельности. Стадии правотворчества. Особенности законотворческого процесса. Условия и факторы правотворческой деятельности в современном демократическом государстве.

Систематизация нормативных правовых актов. Виды систематизации: инкорпорация, кодификация, консолидация. Компьютерные технологии правосистематизирующей деятельности.

Понятие и основные требования юридической техники. Язык и стиль нормативного правового акта.

Правотворческая деятельность в Республике Беларусь, систематизация национального законодательства. Свод законов. Правовое регулирование правотворчества и систематизации нормативных правовых актов в Республике Беларусь.

Правотворческая деятельность органов внутренних дел. Систематизация нормативных правовых актов, регулирующих деятельность органов внутренних дел.

Тема 17. Реализация права.

Понятие реализации права. Основные формы реализации права. Соблюдение, исполнение и использование права как непосредственные формы его реализации.

Применение права как особая форма его реализации. Стадии процесса применения права. Субъекты применения права. Принципы правоприменительной деятельности.

Правоприменительные акты: формы, виды, отличия от нормативных правовых актов.

Коллизии в законодательстве и способы их разрешения.

Пробелы в законодательстве. Понятие правовой аналогии. Аналогия закона и аналогия права.

Вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Понятие, стадии и принципы правотворчества.
2. Понятие реализации норм права и ее формы.
3. Формы (источники) права.

Базовые понятия:

Источники права в материальном смысле – развивающие общественные отношения: способ производства, материальные условия жизни общества, формы собственности как конечная причина возникновения и действия права.

Источники права в идеальном смысле – различные правовые учения, правосознание.

Источники права в юридическом смысле – различные формы (способы) выражения, объективизации правовых норм.

Исторические виды форм (источников) права: правовые обычаи, юридические прецеденты, нормативные правовые акты, нормативные договоры, юридические доктрины, религиозные писания.

Правовой обычай – это сложившееся исторически и вошедшее в привычку правило поведения, признанное и санкционированное государством в качестве нормы права.

Обычное право – система правовых норм, формирующихся на основе обычаев.

Нормативный правовой акт – официальный письменный документ субъекта правотворчества, содержащий правовые нормы.

Юридический прецедент (судебный или административный) – это решение определенного государственного органа (в первую очередь суда) по конкретному юридическому делу, которому придается значение общей нормы.

Договор с нормативным содержанием – это двустороннее или многостороннее соглашение между различными субъектами права, в котором содержатся нормы права.

Юридические доктрины – это учения, обобщенные научные выводы и положения, содержащиеся в трудах ученых-правоведов.

Религиозные писания – правовые нормы, содержащиеся в священных писаниях.

Принципы права – исходные начала, отправные положения правовой системы, как источники права признаются в международных отношениях

Виды нормативных правовых актов в Республики Беларусь:

1. *Конституция Республики Беларусь* – Основной Закон Республики Беларусь, имеющий высшую юридическую силу и закрепляющий основополагающие принципы и нормы правового регулирования важнейших общественных отношений.

2. *Решение референдума* – нормативный правовой акт, направленный на урегулирование важнейших вопросов государственной и общественной жизни, принятый республиканским или местным референдумом.

3. *Программный закон* – закон, принимаемый в установленном Конституцией Республики Беларусь порядке по вопросам внутренней и внешней политики и определению военной доктрины государства.

4. *Кодекс Республики Беларусь* (кодифицированный нормативный правовой акт) – закон, обеспечивающий полное системное регулирование определенной области общественных отношений.

5. *Закон Республики Беларусь* – нормативный правовой акт, закрепляющий принципы и нормы регулирования наиболее важных общественных отношений.

6. *Декрет Президента Республики Беларусь* – нормативный правовой акт Главы государства, имеющий силу закона, издаваемый в соответствии с Конституцией Республики Беларусь на основании делегированных ему Парламентом законодательных полномочий либо в случаях особой необходимости (временный декрет) для регулирования наиболее важных общественных отношений.

7. *Указ Президента Республики Беларусь* – нормативный правовой акт Главы государства, издаваемый в целях реализации его полномочий и устанавливающий (изменяющий, отменяющий) определенные правовые нормы.

8. *Директива Президента Республики Беларусь* – указ программного характера, издаваемый Главой государства в целях системного решения вопросов, имеющих приоритетное политическое, социальное и экономическое значение.

9. *Постановления палат Парламента* – Национального собрания Республики Беларусь – нормативные правовые акты, принимаемые палатами Парламента – Национального собрания Республики Беларусь в случаях, предусмотренных Конституцией Республики Беларусь.

10. *Постановление Совета Министров Республики Беларусь* – нормативный правовой акт Правительства Республики Беларусь.

11. *Акты Конституционного Суда Республики Беларусь, Верховного Суда Республики Беларусь* (постановления Пленума Верховного Суда Республики Беларусь, постановления Пленума Высшего Хозяйственного Суда Республики Беларусь), *Генерального прокурора Республики Беларусь* – нормативные правовые акты, принятые в пределах их компетенции по регулированию общественных отношений, установленной Конституцией Республики Беларусь и принятыми в соответствии с ней иными законодательными актами.

12. *Постановления республиканского органа государственного управления и Национального банка Республики Беларусь* (Правления Национального банка Республики Беларусь, Совета директоров Национального банка Республики Беларусь) – нормативные правовые акты,

принимаемые коллегиально на основе и во исполнение нормативных правовых актов большей юридической силы в пределах компетенции соответствующего государственного органа и регулирующие общественные отношения в сфере исполнительно-распорядительной деятельности.

13. *Регламент* – нормативный правовой акт, принятый (изданный) Главой государства, органами законодательной, исполнительной, судебной власти, а также органами местного управления и самоуправления и содержащий совокупность правил, определяющих процедуру деятельности соответствующих органов.

14. *Инструкция* – нормативный правовой акт, детально определяющий содержание и методические вопросы регулирования в определенной области общественных отношений.

15. *Правила* – кодифицированный нормативный правовой акт, конкретизирующий нормы более общего характера с целью регулирования поведения субъектов общественных отношений в определенных сферах и по процедурным вопросам.

16. *Устав (положение)* – нормативный правовой акт, определяющий порядок деятельности государственного органа (организации), а также порядок деятельности государственных служащих и иных лиц в определенных сферах деятельности.

17. *Приказ республиканского органа государственного управления* – нормативный правовой акт функционально-отраслевого характера, издаваемый руководителем республиканского органа государственного управления в пределах компетенции возглавляемого им органа в соответствующей сфере государственного управления.

18. *Решения органов местного управления и самоуправления* – нормативные правовые акты, принимаемые местными Советами депутатов, исполнительными и распорядительными органами в пределах своей компетенции с целью решения вопросов местного значения и имеющие обязательную силу на соответствующей территории.

Ненормативные правовые акты – правовые акты, принимаемые (издаваемые) с целью осуществления конкретных (разовых) организационных, контрольных или распорядительных мероприятий либо рассчитанные на иное однократное применение, не являются нормативными:

1) распоряжения Президента Республики Беларусь, если иное не предусмотрено Президентом Республики Беларусь;

2) распоряжения председателей палат Парламента – Национального собрания Республики Беларусь;

3) распоряжения Премьер-министра Республики Беларусь;

4) акты органов прокуратуры и прокуроров, за исключением нормативных правовых актов Генерального прокурора Республики Беларусь;

5) акты органов, регистрирующих акты гражданского состояния и иные акты.

Иерархия нормативных правовых актов в Республике Беларусь в соответствии с их юридической силой:

– Законы как акты высшего органа государственной власти обладают высшей юридической силой по отношению по отношению ко всем нормативным актам. В случае расхождения закона, декрета, указа или иного НПА с Конституцией Республики Беларусь действует Конституция Республики Беларусь. В случае расхождения декрета или указа с законом

закон имеет верховенство лишь тогда, когда полномочие на издания декрета или указа были предоставлены законом.

– Законы, декреты, указы имеют большую юридическую силу по отношению к постановлениям палат парламента – Национального собрания Республики Беларусь, Совета Министров Республики Беларусь, Пленума Верховного Суда Республики Беларусь, актам Генерального прокурора Республики Беларусь и иным нормативно-правовым актам.

– Законы, декреты, указы и постановления имеют большую юридическую силу по отношению к НПА министерств, иных республиканских органов управления и Национального Банка Республики Беларусь.

– Кодексы имеют большую юридическую силу по отношению к другим законам. Гражданский кодекс Республики Беларусь имеет большую юридическую силу по отношению к другим кодексам и законам, содержащим нормы гражданского права.

– НПА вышестоящего государственного органа (должностного лица) имеет большую юридическую силу по отношению к НПА нижестоящего государственного органа (должностного лица).

Классификация законов по юридической силе:

основные законы (Конституции) – регулируют основы общественного и государственного строя, закрепляют основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, определяют принципы формирования и деятельности государственных (преимущественно высших) органов;

конституционные законы – законы, дополняющие конституцию, или законы, издающиеся по отдельным указанным в конституции наиболее важным вопросам.

программные законы – законы об основных направлениях внутренней и внешней политики Республики Беларусь и о военной доктрине.

обычные (текущие) законы – это все остальные законодательные акты, принимаемые парламентом.

Классификация законов в зависимости от субъекта законодательства:

законы, принимаемые народом путем референдума;

законы, принимаемые законодательными органами.

Подзаконный акт – правовой акт, принятый государственным органом в пределах его компетенции в соответствии с законом или на его основе, или же для его выполнения. Иерархия подзаконных актов соответствует иерархической структуре государственного аппарата.

Пределы действия нормативных правовых актов – действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.

Время начала действия нормативного правового акта связано с его опубликованием, т.е. помещением текста акта в официальном издании:

1. время вступления в силу нормативного правового акта указывается в самом документе или в специальном акте о введении в действие данного нормативного акта;

2. решения республиканских референдумов, Декреты Президента Республики Беларусь и законы Республики Беларусь вступают в силу через десять дней после их официального опубликования;

3. правовые акты, не имеющие нормативного характера, постановления Палаты представителей и постановления Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь, постановления пленумов Верховного Суда

вступают в силу со дня их принятия;

4. Указы Президента Республики Беларусь, постановления Совета Министров Республики Беларусь и иные нормативные правовые акты вступают в силу со дня включения их в Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь;

5. Нормативные правовые акты, касающиеся прав, свобод и обязанностей граждан, вступают в силу только после их официального опубликования.

6. Акты нормативного характера, рассчитанные на узкий круг субъектов, содержащие государственные секреты или иные охраняемые законодательством сведения, могут не публиковаться, а направляться соответствующим органам для применения. Такие акты начинают действовать с момента получения их этими органами, если не установлен иной срок введения их в действие.

Время утраты нормативным правовым актом юридической силы – время прекращения его действия:

1. по истечении срока, на который был рассчитан временный акт (его часть);

2. нормативный правовой акт (его часть) признан неконституционным в установленном законом порядке;

3. нормативный правовой акт (его часть) признан утратившим силу;

4. нормативный правовой акт отменен.

Переживание закона – тот случай, когда отмененный акт (или его часть) продолжает какое-то время регулировать определенные отношения, возникшие до утраты им юридической силы.

Обратная сила закона – распространение действия нормативного правового акта на те отношения, которые возникли до вступления его в юридическую силу:

простая обратная сила закона, когда действие нового акта распространяется на отношения, возникшие до вступления его в силу, но не породившие окончательных юридических последствий в части дальнейшей их реализации, т.е. пересмотр завершенных юридических последствий не происходит;

ревизионная обратная сила закона, когда новый акт распространяется на факты, по которым юридические последствия наступили окончательно, т.е. производится пересмотр этих последствий в соответствии с новым актом.

Действие нормативного правового акта в пространстве означает определение территории, на которой его нормы подлежат обязательному выполнению.

Экстерриториального действия нормативных правовых актов – законы государства могут применяться к деяниям граждан, находящихся за его границей.

Действие нормативных правовых актов по кругу лиц означает их применимость к определенным категориям субъектов права, т.е. необходимо определить круг лиц, на который распространяется юридическая сила правовых норм, содержащихся в соответствующем нормативном правовом акте.

Правотворчество – это специальная деятельность компетентных государственных органов, непосредственно народа (при референдуме) по установлению норм права, их переработке и отмене.

Способы правотворчества:

1. непосредственная правоустановительная деятельность государства, когда нормы права создаются компетентными государственными органами и исходят прямо от этих органов;

2. санкционирование государством норм негосударственных организаций и обычаев;

3. непосредственное правотворчество народа.

Субъекты правотворчества:

– народ;

– Президент Республики Беларусь;

– Парламент (Национальное собрание Республики Беларусь)

– Совет Министров (Правительство) Республики Беларусь;

– министерства, государственные комитеты;

– местные представительные и исполнительные органы;

– руководители предприятий, учреждений, организаций.

Виды правотворчества в зависимости от юридической силы принимаемых правотворческих решений:

1. законотворчество,

2. разработка подзаконных нормативных актов внешнего регулирования,

3. разработка подзаконных нормативных актов внутреннего регулирования.

Виды правотворчества по содержанию:

1. принятие новых нормативных правовых актов;

2. изменение и дополнение действующих нормативных правовых актов;

3. отмена нормативных правовых актов.

Принципы правотворчества – руководящие идеи и организационные начала, которые определяют существо и общие направления этой деятельности:

демократизм – заключается в установлении и обеспечении свободного демократического порядка разработки, обсуждения и принятия нормативных правовых актов любого уровня, в особенности законов;

гласность – процедуры обсуждения и принятия законов должны быть гласными, а тексты принятых актов в полной мере доступными для восприятия и понимания населением и широко доводиться до всеобщего сведения;

законность – принципом нормативные правовые акты должны приниматься строго в рамках правомочий, предоставленных правотворческому органу; принцип законности предполагает обеспечение верховенства конституции в процессе правотворчества;

научная обоснованность – глубокая научная проработка соответствия принимаемого акта назревшим потребностям развития общества, т.е. необходимости и обоснованности урегулирования правом определенных общественных отношений;

всесторонний учет и обеспечение прав и свобод личности;

учет интересов всех социальных групп и слоев общества;

сочетание общегосударственных и региональных интересов;

системность – принятый нормативный правовой акт не должен входить в противоречие с действующим законодательством, должно быть предусмотрено место будущего закона в системе права; вновь принимаемые нормативные правовые акты должны излагаться в соответствии с правилами, принятыми в данной отрасли права, новые нормы права должны вписаться в

систему данной отрасли;

связь с правоприменительной практикой – разработке проекта нормативного правового акта должны предшествовать тщательный анализ социально-экономической ситуации в стране, исследование потребностей правового регулирования, планирование законодательной работы;

прогнозирование последствий принятия нормативного правового акта – предвидение ситуации, к которой может привести данный нормативный акт;

справедливость – вновь разрабатываемый и принимаемый нормативный правовой акт своим содержанием должен утверждать такие свойства, как общезначимая правильность, всеобщая правомерность, соразмерность, воздаяние равным за равное;

профессионализм – привлечение к правотворческому процессу квалифицированных специалистов, ученых и практиков, работающих в соответствующей сфере;

гуманизм – направленность нормативного правового акта на обеспечение и защиту прав и свобод личности, максимальное удовлетворение ее потребностей.

Стадии правотворчества – необходимые, последовательно осуществляемые организационные действия по разработке, принятию и опубликованию нормативного правового акта:

1. принятие решения о подготовке проекта нормативного акта (эта стадия может включать и планирование);
2. подготовка (разработка) проекта и его согласование;
3. обсуждение и принятие нормативного акта;
4. опубликование нормативного акта (или доведение его содержания до сведения адресатов другим способом, если он не публикуется) и введение его в действие.

Официальное опубликование – помещение подлинного текста нормативного акта в установленных печатных изданиях.

Обнародование нормативных правовых актов – доведение содержания нормативных актов до сведения населения любым способом (помещение в любых печатных изданиях, передача содержания нормативного акта по радио и телевидению, оглашение путем вывешивания текста на информационных стендах и т.д.).

Законотворчество – важнейший вид правотворчества, деятельность уполномоченных субъектов по разработке и принятию законов.

Стадии законодательного процесса:

1. законодательная инициатива;
2. обсуждение законопроекта;
3. принятие закона;
4. опубликование закона и введение его в действие.

Право законодательной инициативы – это специальное, закрепленное Конституцией право государственного органа или члена законодательного собрания вносить подготовленные ими законопроекты непосредственно в законодательный орган, который, в свою очередь, обязан принять и рассмотреть его по существу по докладу данного органа или лица, вынесшего законопроект. Может быть реализовано несколькими субъектами одновременно.

Субъекты права законодательной инициативы: президент, депутаты Палаты представителей, Совет Республики, Совет Министров, граждане (народная инициатива).

Юридическая техника – это совокупность (комплекс) приемов, способов, правил разработки, оформления, опубликования и систематизации правовых актов в целях достижения их совершенства и эффективности.

Общие требования, предъявляемые к нормативным правовым актам:

- логическое построение проекта акта;
- краткость и точность изложения норм проекта акта;
- полнота правового регулирования проектом акта соответствующей сферы общественных отношений;
- ясность, простота и доступность языка изложения проекта акта, исключающего различное толкование его норм;
- оформление проекта акта в соответствии с установленными правилами делопроизводства.

Структурные части нормативного правового акта:

1. Преамбула – вступительная часть, содержащая информацию о причинах, условиях и целях его принятия (издания). Преамбула является самостоятельным структурным элементом проекта акта, не содержащим нормативных предписаний. Преамбула не может рассматриваться в качестве части или абзаца проекта акта.

2. Текст нормативного правового акта в зависимости от его вида может подразделяться на статьи или пункты, которые могут объединяться в главы и разделы. Законы, кодексы, как правило, подразделяются на статьи, иные нормативные правовые акты – на пункты. Кодексы должны содержать оглавление. Оглавление может содержаться и в иных значительных по объему нормативных правовых актах. Нормативные предписания общего порядка обычно объединяются в раздел (главу) или статью, именуемые «Общие положения», «Общие вопросы», «Основные положения».

Статьи и пункты нормативного правового акта – основные структурные нормативного правового акта, содержащие законченные нормативные положения. Статьи должны иметь название, отражающее их содержание. Статьи нормативного правового акта обозначаются арабскими цифрами, после которых ставится точка. Название пишется строчными буквами в той же строке. Пункты обозначаются арабскими цифрами с точкой и названия не имеют.

Статьи нормативного правового акта могут подразделяться на части (абзацы) или пункты. В свою очередь части могут подразделяться на абзацы; пункты – на подпункты, части или абзацы; подпункты – на части или абзацы.

Главы нормативного правового акта – структурные элементы нормативного правового акта, объединяющие в себе статьи (пункты) этого акта. Главы обозначаются арабскими цифрами и должны иметь название, которое пишется прописными буквами и размещается в центре строки.

Разделы нормативного правового акта – структурные элементы нормативного правового акта, объединяющие главы этого акта. Разделы обозначаются римскими цифрами и должны иметь название, которое пишется прописными буквами и размещается в центре строки.

Абзац нормативного правового акта – часть текста, выделяемая отступом в первой строке и начинающаяся со строчной буквы, кроме первого абзаца части, который начинается с прописной буквы. Абзацы заканчиваются точкой с запятой, кроме первого абзаца соответствующего структурного элемента, который заканчивается двоеточием, и последнего абзаца, который заканчивается точкой.

Подпункты нормативного правового акта – абзацы, являющиеся составной частью пункта и обозначаемые несколькими арабскими цифрами с точками после каждой из них, первая из которых обозначает номер пункта.

Часть нормативного правового акта – структурный элемент нормативного правового акта, состоящий из абзаца (нескольких абзацев) и представляющий собой смысловое единство. Часть начинается с прописной буквы и заканчивается точкой, кроме последней части подпункта, которая может заканчиваться точкой с запятой. В случае, если часть состоит из нескольких абзацев, абзацы начинаются со строчной буквы, кроме первого абзаца части, который начинается с прописной буквы. При этом первый абзац части заканчивается двоеточием, все последующие – точкой с запятой, кроме последнего абзаца, который заканчивается точкой.

Структура кодифицированных нормативных правовых актов:

общая часть кодифицированного нормативного правового акта включает:

- фундаментальные положения (принципы, определения понятий, основные институты);
- специализированные нормативные положения (презумпции, преюдиции);
- иные исходные нормативные положения, которые характеризуются высокой степенью обобщенности, стабильности и закладывают правовую основу использования (применения) норм Особенной части.

особенная часть кодифицированного нормативного правового акта может содержать нормы, которые обозначают:

- вид и меру (правила) возможного и должного поведения (юридические права и обязанности);
- вид и меру негативных (отрицательных) последствий возможных нарушений правовых норм (юридическую ответственность).

Систематизация нормативных правовых актов – это целенаправленная деятельность государственных органов, негосударственных организаций, отдельных лиц по упорядочению, усовершенствованию нормативного правового материала, приведению его в определенную внутренне согласованную систему.

Инкорпорация – такое объединение действующих нормативных правовых актов по определенным признакам, при котором они полностью или частично помещаются в различные сборники, собрания законодательства без изменения их нормативного содержания. При этом в первоначальные тексты нормативных актов вносятся официальные изменения (если они были), опускаются статьи, пункты, имевшие временное значение, потерявшие силу, о чем делаются соответствующие отметки.

В зависимости от основания проведения инкорпорации выделяются:

- 1) *хронологическая инкорпорация*, когда НПА помещаются последовательно, в зависимости от даты их принятия;
- 2) *отраслевая инкорпорация*, когда НПА группируются по соответствующим сферам правового регулирования (гражданско-правовые, трудовые, семейные и т.д.), при этом допускается сочетание предметных признаков;
- 3) *инкорпорация по юридической силе*:
 - *официальная инкорпорация* – предполагает издание унифицированных сборников, собраний актов органами, принявшими эти акты;

– *неофициальная инкорпорация* – осуществляется любыми учреждениями, организациями, специалистами по их собственной инициативе (сборники нормативно-правовых актов, составленные группой ученых, специалистов-практиков и т.д.);

– *официозная инкорпорация* – осуществляется не правотворческими органами, а по их поручению иным компетентным органом, который и является ответственным за проведение систематизации. Сборники в этом случае издаются без официального их утверждения правотворческим органом. Обычно такую систематизацию осуществляют Министерство юстиции, Национальный центр правовой информации.

Кодификация – такой вид систематизации, который предполагает не только внешнюю обработку нормативного правового материала, но и изменение его содержания в процессе создания кодификационных актов, представляющих собой систематизированное изложение правовых норм, регулирующих определенную область общественных отношений.

Виды кодификации:

1) *всеобщая кодификация*, под которой понимается принятие целой серии кодификационных актов по всем основным отраслям законодательства и, как следующий этап, создание объединенной, внутренне согласованной системы таких актов типа «кодекса кодексов»;

2) *отраслевая кодификация*, охватывающая законодательство той или иной отрасли (гражданский, трудовой, уголовный кодексы и т.д.);

3) *специальная (комплексная) кодификация* – это издание актов, регулирующих тот или иной правовой институт (налоговый, лесной, таможенный кодексы и т.д.).

Формы кодификационных актов:

основы законодательства – как правило, это акт федерального законодательства, содержащий принципиальные, наиболее общие нормы по предмету совместного ведения Федерации и ее субъектов, которые должны развиваться и конкретизироваться в первую очередь, в нормативных актах, принимаемых субъектами Федерации, а также и в актах федеральных правотворческих органов;

кодекс – это систематизированный, внутренне согласованный законодательный акт, объединяющий в определенном порядке обновленные нормы права, регулирующие однородную группу общественных отношений;

устав – кодификационный акт, объединяющий нормы, регулирующие порядок деятельности государственных органов, предприятий, организаций, учреждений, объединений в определенной сфере (например, Дисциплинарный устав органов внутренних дел, Устав железнодорожного транспорта общего пользования и др.);

положение – нормативный правовой акт, регламентирующий полномочия определенных органов, их структуру, функции, т.е. определяющий статус и порядок деятельности каких-либо субъектов права (положения о министерствах, государственных комитетах);

правила – кодификационный нормативный правовой акт, устанавливающий порядок какого-либо вида деятельности, конкретизирующий нормы более общего характера (Правила дорожного движения, Правила обмена жилых помещений государственного жилого фонда).

Отраслевая кодификация – разновидность кодификации, при которой систематизируется законодательство одной отрасли права (гражданское,

уголовное, трудовое).

Специальная кодификация – разновидность кодификации, при которой упорядочивается определенный вид правовых норм, охватывающих ряд правовых институтов какой-либо отрасли права (например, об охране труда).

Консолидация – вид систематизации, в процессе которого происходит объединение в одном новом акте разрозненных актов, регулирующих один и тот же вид общественных отношений. Сводный акт принимается компетентным правотворческим органом, поэтому она носит только официальный характер.

Свод законов – является высшей формой систематизации законодательства (консолидацией), сочетающей в себе черты и инкорпорации, и кодификации.

Учет законодательства – разновидность упорядочения, приведения в определенную систему нормативно-правовой информации:

журнальный учет поступающих актов;

картотека, которая составляется по различным классификационным признакам (виды актов, их юридическая сила, сфера регулирования, время принятия и др.);

компьютерный учет и систематизация актов.

Реализация норм права – это осуществление содержащихся в них предписаний (положений) в правомерном поведении субъектов права.

Формы (способы) реализации права:

1. соблюдение;
2. исполнение;
3. использование;
4. применение норм права.

Соблюдение – это форма реализации норм права, которая выражается в строгом выполнении субъектами права содержащихся в норме запретов.

Исполнение – это форма реализации права, при которой субъекты права обязаны активными действиями выполнять требования правовых норм.

Использование – это форма реализации, которая выражается в осуществлении участниками регулируемых правом общественных отношений своих прав, закрепленных в законодательстве.

Применение – это форма реализации права, при которой государственными органами или по их уполномочию негосударственными организациями осуществляется властная деятельность по применению юридических норм к определенным отношениям, делам, лицам и т.д.

Формы применения права:

1. *Оперативно-исполнительная форма применения права*, т.е. властная оперативная деятельность государственных органов по реализации предписаний норм права путем создания, изменения или прекращения конкретных правоотношений на основе норм права.

2. *Правоохранительная деятельность*, т.е. деятельность компетентных органов по охране норм права от каких бы то ни было нарушений.

Стадии правоприменительного процесса:

1. Установление и анализ фактических обстоятельств дела.
2. Выбор (отыскание) правовой нормы, подлежащей применению к данным, фактическим обстоятельствам.
3. Установление точного смысла избранной нормы права, т.е. ее толкование.

4. Издание акта применения нормы права.

5. Исполнение акта применения.

Принципы правоприменения:

требование обоснованности – означает, что в процессе правоприменительной деятельности должны быть выявлены и изучены все факты, относящиеся к делу;

требование законности – предполагает правильный выбор нормы права, точное установление ее смысла и на этой основе принятие правильного решения;

требование целесообразности – означает, что правоприменительные органы, с одной стороны, должны действовать в строгом соответствии с нормами права, поскольку, как правило, в них заложен наиболее целесообразный вариант действий.

Правоприменительная деятельность органов внутренних дел осуществляется в двух основных направлениях:

1. осуществление внутриорганизационных мероприятий, связанных с выполнением возложенных на эти органы задач. Они состоят, прежде всего, в определении оптимальной внутренней структуры органов, в целесообразном их построении т. д. Указанная деятельность обусловлена с одной стороны, необходимостью выполнения нормативных установлений вышестоящих органов, а с другой – реализацией своих, ведомственных нормативных правовых актов;

2. практическое осуществление ОВД возложенных на них задач.

Акт применения права – это правовой документ, в котором содержится индивидуальное властное предписание в отношении конкретного субъекта права по конкретному делу.

Акт применения норм права	Нормативный правовой акт
Общие признаки	
1. являются правовыми актами, а потому влекут юридические последствия	
2. принимаются государственными органами;	
3. их реализация обеспечивается государством;	
4. принимаются и реализуются в определенном, юридически установленном процедурно-процессуальном порядке;	
5. имеют властный характер.	
Отличительные черты	
1. принимается в результате правоприменительной деятельности	1. принимается в результате правотворческой деятельности
2. принимается в отношении определенного субъекта (субъектов) права	2. носит неперсонифицированный характер и обладает свойством общеобязательности
3. рассчитан на решение конкретного дела	3. устанавливает общую норму для множества аналогичных случаев
4. принимается на основе нормативного правового акта, конкретизируя и реализуя содержащиеся в нем предписания	4. принимается для регулирования общественных отношений
5. не является источником права, не содержит норм права, а только ссылается на них	5. содержит нормы права, является источником права

Структура акта применения права:

1. *вводная часть*, в которой указывается наименование акта (приговор, решение, постановление), место и дата принятия, название органа, издавшего его, по какому делу;

2. *описательная часть*, где излагаются факты, являющиеся предметом рассмотрения, фиксируется, когда, где, кем, при каких обстоятельствах и какими способами совершены действия;

3. *мотивировочная часть*, дается обоснование принятого решения, включает анализ доказательств, подтверждающих наличие или отсутствие фактических обстоятельств, их юридическую квалификацию и ее обоснование, указание на официальные разъяснения применяемого закона и процессуальные нормы, которыми руководствовался правоприменитель;

4. *резюмирующая часть*, в которой формулируется решение по делу (о правах и обязанностях сторон, об избранной мере юридической ответственности, установлении юридического факта и т.д.).

Пробелы в праве – это такое положение, когда определенные общественные отношения, находящиеся в сфере правового регулирования, оказываются неурегулированными конкретными правовыми нормами.

Виды пробелов в праве:

первоначальные пробелы, возникающие в силу ряда причин (недостатки юридической техники, проработки нормативного акта, непоследовательности или медлительности законодателя и т.д.) с момента принятия закона или иных нормативных актов.

последующие пробелы (или пробелы эволюции) возникают в силу развития общественных отношений, отставания законодательства от этого развития, в результате чего появляются новые отношения, которые законодательство не могло предусмотреть.

Аналогия закона – способ преодоления пробелов в праве, применяется при наличии определенной ситуации, требующей вмешательства государственных органов для ее разрешения когда отсутствует правовая норма, прямо предусматривающая такую ситуацию и имеется правовая норма, предусматривающая сходные, аналогичные факты.

Аналогия права используется тогда, когда нет нормы права, регулирующей хотя бы сходные ситуации, в этом случае вопрос решается исходя из общих принципов права, принципов регулирования общественных отношений в той или иной отрасли права.

Коллизии в праве – случаи, когда имеются расхождения или противоречия между отдельными нормативно-правовыми актами, регулируемыми одни и те же либо смежные общественные отношения, а также противоречия, возникающие в процессе правоприменения и осуществления компетентными органами и должностными лицами своих полномочий.

Виды юридических коллизий:

1) коллизии между нормативными актами или отдельными правовыми нормами;

2) коллизии в правотворчестве (бессистемность, дублирование, издание взаимоисключающих актов);

3) коллизии в правоприменении (разнобой в практике реализации одних и тех же предписаний, несогласованность управленческих действий);

4) коллизии полномочий и статусов государственных органов, должностных лиц.

Коллизии между законами и подзаконными актами разрешаются в пользу законов, поскольку последние обладают верховенством и высшей юридической силой.

Правила преодоления коллизий:

а) если противоречат друг другу акты одного и того же органа, но изданные в разное время, то применяется последний по принципу, предложенному еще римскими юристами: позже изданный закон отменяет предыдущий во всем том, в чем он с ним расходится;

б) если коллизионные акты изданы одновременно, но разными органами, то применяется акт, обладающий более высокой юридической силой (например, закон и указ, указ и правительственное постановление, постановление Правительства и акт отраслевого министерства), т.е. за основу берется принцип иерархии нормативных актов;

в) если расходятся общий и специальный акты одного уровня (коллизии по горизонтали), то применяется последний; если разного уровня (коллизии по вертикали), то общий.

Способы разрешения коллизий:

- 1) толкование;
- 2) принятие нового акта;
- 3) отмена старого;
- 4) внесение изменений или уточнений в действующие нормативные правовые акты;
- 5) судебное либо административное рассмотрение;
- 6) систематизация законодательства, гармонизация юридических норм;
- 7) переговорный процесс, создание согласительных комиссий;
- 8) конституционное правосудие.

Вопросы, рассматриваемые на семинарском занятии:

1. Понятие форм (источников) права. Основные исторические формы (источники) права. Источники права Республики Беларусь.

2. Нормативные правовые акты: понятие и виды. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность ОВД. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.

3. Понятие, виды, принципы правотворчества, стадии правотворчества. Законодательный процесс. Понятие и основные требования юридической техники.

4. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, цели и виды.

5. Понятие реализации права. Основные формы реализации права.

6. Применение права. Правоприменительная деятельность ОВД. Правоприменительные акты: формы, виды, отличия от нормативных правовых актов.

Материалы для самоконтроля:

1. По Закону Республики Беларусь «О нормативных правовых актах Республики Беларусь» от 10.01.2000 (в действующей редакции) определить иерархию нормативных правовых актов и требования юридической техники.
2. Подготовить сообщение по теме: «Коллизии и пробелы в законодательстве, способы их преодоления: теоретические и практические аспекты в деятельности органов внутренних дел».
3. Разработать проекты правоприменительных актов (с учетом профессиональной деятельности).

Тестовые задания для закрепления:

1. *Определите данное понятие: «Способы официального выражения и закрепления правовых норм, действующих в данном государстве».*
 1. Источник (форма) права.
 2. Функции права.
 3. Государственный режим.
 4. Система законодательства.
2. *Какой из названных источников права в Республике Беларусь является самым распространенным?*
 1. Нормативный правовой акт.
 2. Нормативный договор.
 3. Правовой обычай.
 4. Юридический прецедент.
3. *О каком источнике права идет речь: «Санкционированное государством правило поведения, утверждающееся в обществе как простой обычай в результате длительной повторяемости и ставшее традицией»?*
 1. Нормативный правовой акт.
 2. Юридический прецедент.
 3. Религиозная доктрина.
 4. Правовой обычай.
4. *Определите источник права Республики Беларусь: «Официальный документ установленной формы, принятый (изданный) в пределах компетенции уполномоченного государственного органа (должностного лица) или путем референдума с соблюдением установленной Законодательством Республики Беларусь процедуры, содержащей общеобязательные правила поведения, рассчитанные на неопределенный круг лиц и неоднократное применение»?*
 1. Правоприменительный акт.
 2. Юридический прецедент.
 3. Нормативный правовой акт.
 4. Принцип права.
5. *О каком виде законов идет речь: «Закон, обеспечивающий полное системное регулирование определенной области общественных отношений»?*
 1. Кодекс.
 2. Конституция.

3. Программный Закон.
4. Декрет.

6. *О каком источнике права идет речь: «Письменное или устное решение судебного или административного органа, ставшее образцом поведения при рассмотрении всех последующих подобных дел в будущем?»*

1. Юридический прецедент.
2. Правовой обычай.
3. Правоприменительный акт.
4. Заключение суда.

7. *В какой форме, как правило, принимают нормативные правовые акты местные Советы депутатов, исполнительные и распорядительные органы?*

1. Указ.
2. Решение.
3. Распоряжение.
4. Инструкция.

8. *Источником права не является:*

1. Закон.
2. Учебник по теории государства и права.
3. Труды известных юристов (в древнем мире).
4. Нормативный указ президента.

9. *Выделите, что не является современным источником права:*

1. Нормативные правовые акты.
2. Договоры-сделки.
3. Судебные прецеденты.
4. Нормативный договор.

10. *Назовите наиболее распространенный в настоящее время источник права:*

1. Правовой обычай.
2. Нормативно-правовой акт.
3. Судебный (административный) прецедент.
4. Нормативный договор.

11. *Основным признаком нормативного правового акта является:*

1. Систематизация и иерархия.
2. Закрепляет сложившиеся отношения, правила, вошедшие в привычку народа.
3. Это официальный документ, созданный компетентными органами.
4. Создается в договорном порядке.

12. *Закон – это ...*

1. Решение суда по конкретному делу, которому придан нормативный характер.
2. Любой нормативный правовой акт.
3. Правило, ставшее привычным в том или ином обществе, соблюдение которого обеспечивается государственным принуждением.

4. Обладающий высшей юридической силой нормативный акт, принятый в особом порядке высшим представительным органом государственной власти.

13. К видам подзаконных актов в современной Республике Беларусь не относятся:

1. Указ Президента Республики Беларусь.
2. Конституция.
3. Постановления городского Совета.
4. Постановления Правительства Республики Беларусь.

14. В результате действия какого источника права в правовой системе сложилась ситуация, которую западноевропейский правовед, профессор А.Л. Гудхарт охарактеризовал так: «... судья – раб прошлого и деспот будущего, он связывает поколения судей, которые будут ему наследовать»?

1. Нормативного правового акта.
2. Правового обычая.
3. Судебного прецедента.
4. Нормативного договора.

15. Локальным нормативным правовым актом не является...

1. Указ Президента Республики Беларусь.
2. Приказ о приеме на работу.
3. Положение о премировании работников конкретного предприятия.
4. Закон о свободной экономической зоне «Могилев».

16. Нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой, называется ...

1. Постановлением Правительства Республики Беларусь.
2. Законом Республики Беларусь.
3. Конституцией Республики Беларусь.
4. Указом Президента Республики Беларусь.

17. Аналогия права – это ...

1. Совокупность мыслительных операций, совершаемых субъектом в целях уяснения смысла правовых норм.
2. Решение конкретного неурегулированного правом случая на основании общих начал – смысла законодательства.
3. Решение конкретного дела при наличии пробела на основании сходной, наиболее близкой по содержанию нормы.
4. Уяснение и разъяснение правовой нормы

18. Выделите пункт, не относящийся к формам реализации права:

1. Соблюдение.
2. Применение.
3. Использование.
4. Правотворчество.

19. Особой формой реализации права является ...

1. Исполнение права.
2. Правотворчество.

3. Применение права.
4. Соблюдение права.

20. Субъектами правоприменения не являются:

1. Граждане, иностранцы, лица без гражданства.
2. Суд.
3. Прокуратура.
4. Военкомат.

21. На какой стадия правоприменения его субъекты обращаются к теории доказательств?

1. На стадии правовой квалификации.
2. На стадии исследования фактических обстоятельств дела.
3. На стадии толкования норм права.
4. На стадии вынесения решения компетентным органом или должностным лицом.

22. Что не является основным признаком правоприменения:

1. Особый (властный) субъект.
2. Это деятельность по созданию правовых норм.
3. Деятельность по вынесению индивидуально-конкретных предписаний.
4. Осуществляется в определенных процедурных формах.

23. Выделите существенное отличие актов применения права от нормативных правовых актов.

1. Обладают высшей юридической силой.
2. Содержат государственно-властное веление, направленное на индивидуальное регулирование общественных отношений.
3. Могут быть однократного действия и длящегося.
4. Содержат нормы первичного, исходного характера.

24. Что из нижеперечисленного является формой активного и творческого обеспечения субъектом своих законных интересов:

1. Соблюдение права.
2. Использование права.
3. Исполнение права.
4. Применение права.

25. Назовите субъектов законодательной инициативы в Республике Беларусь.

1. Президент, депутаты Палаты представителей, Совет Республики, Правительство, народ.
2. Конституционный Суд, Парламент, Правительство, народ.
3. Президент, Парламент.
4. Верховный Суд, Правительство, Парламент, народ.

Перечень литературы по темам:

Дополнительная литература

Тема 15. Формы (источники) права

1. Бахрах, Д.Н. Действие норм права во времени: теория, законодательство, судебная практика/ Д.Н. Бахрах. – М. : Норма, 2004. – 223 с.
2. Блум М.И. Обратная сила закона. Действие советского уголовного закона во времени / М.И. Блум, А.А. Тилле. – М. : Юрид. лит. 1969. – 135 с.
3. Богдановская, И.Ю. Судебный прецедент – источник права? / И.Ю. Богдановская // Государство и право. – 2002. – № 12. – С. 22-27.
4. Василевич, Г.А. Источники белорусского права: принципы, нормативные акты, обычаи, прецеденты, доктрина / Г.А. Василевич. – Минск : Тесей, 2005. – 133 с.
5. Василевич, Г.А. Нормативные правовые акты государственных органов Республики Беларусь / Г.А. Василевич. – Минск : Право и экономика, 1999. – 231 с.
6. Калинин, А.Ю. Форма (источник) права как категория в теории государства и права / А.Ю. Калинин, С.А. Комаров // Изв. вузов. Правоведение. – 2000. – № 6. – С. 3-10.
7. Каравай, А.В. Действие гражданско-правовых норм во времени / А.В. Каравай. – Минск : ООО «Тесей», 1999. – 221 с.
8. Максимов, А.А. Прецедент как один из источников английского права / А.А. Максимов // Государство и право. – 1995. – № 2. – С. 97-102.
9. Марченко, М.Н. Источники права : учеб. пособие / М.Н. Марченко. – М. : ТК Велби, Изд-во ПРоспект, 2005. – 760 с.
10. Медведев, А.М. Правовое регулирование действия закона во времени / А.М. Медведев // Государство и право. – 1995. – № 3. – С. 69-75.
11. Морозова, Л.А. Еще раз о судебной практике как источнике права / Л.А. Морозова // Государство и право. – 2004. – № 1. – С. 19-23.
12. Тилле, А.А. Время, пространство, закон. Действие советского закона во времени и в пространстве / А.А. Тилле. – М. : Юрид. лит., 1967. – 203 с.
13. Тихомиров, Ю.А. Договор как регулятор общественных отношений / Ю.А. Тихомиров // Правоведение. – 1990. – № 5. – С. 27–35.

Тема 13. Правотворчество.

14. Бачило, И.Л. О методологии и юридической технике законодательства/ Л.И. Бачило // Государство и право. – 2006. – № 6. – С. 14-22.
15. Вишневский, А.Ф. Теория и практика подготовки проекта нормативного правового акта / А.Ф. Вишневский, В.Н. Дмитрук. – Минск : Дикта, 2004. – 147 с.
16. Денисов, Г.И. Юридическая техника: теория и практика / Г.И. Денисов // Журнал российского права. – 2005. – № 8. – С. 86-96.
17. Керимов, Д.А. Культура и техника законодательства / Д.А. Керимов. – М. : Юрид. лит., 1991. – 158 с.
18. Липень С.В. Идея кодификации в основных направлениях правовой мысли Нового времени и современной теории права // Кодификация законодательства: теория, практика, техника : матер. Междунар. научно-практ. конф., Нижний Новгород, 25–26 сентября 2008 г. / под ред. В.М. Баранова, Д.Г. Краснова. – Н. Новгород : Нижегородская академия МВД России, Торгово-промышленная палата Нижегородской области, 2009. – С. 480-481.
19. Липень С.В. Принципы правотворчества в законодательстве Республики Беларусь // Принципы права : матер. Всероссийской научно-практ.

конф., Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский государственный университет, 30 ноября 2006 г. / под общ. ред. Д.И. Луковской ; сост. С.В. Волкова, Н.И. Малышева. – СПб., 2007. – С. 289-299.

20. Липень С.В. Проблема ошибок в белорусской юридической науке и нормотворческой практике // Правотворческие ошибки: понятие, виды, практика и техника устранения в постсоветских государствах : матер. Международного научно-практ. круглого стола, 29-30 мая 2008 г., Нижний Новгород) / под ред. В.М. Баранова, И.М. Мацкевича. М. : Проспект, 2009. – С. 326-343.

21. Липень, С.В. Проблемы теории правотворчества в классической политико-правовой мысли Нового времени: Томас Гоббс / С.В. Липень // История государства и права. – 2007. – № 10. – С. 33-35.

22. Правотворческая деятельность в Республике Беларусь / А.В. Матусевич, В.Н. Дубовицкий, Н.К. Лапша, П.Е. Жушма. – Минск : ООО Скарына, 1997. – 254 с.

23. Реут, В.И. Президент в законодательном процессе / В.И. Реут // Журнал российского права. – 1999. – № 11. – С. 121-126.

24. Соколова, А.А. Социальные аспекты правообразования / А.А. Соколова. – Минск : ЕГУ, 2003. – 160 с.

25. Троицкий, В.С. Делегированное законотворчество / В.С. Троицкий, Л.А. Морозова // Государство и право. – 1997. – № 4. – С. 91-99.

Тема 17. Реализация права

26. Дюрягин, И.Я. Применение норм советского права: Теоретические вопросы / И.Я. Дюрягин. – Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1973. – 247 с.

27. Завадская, Л.Н. Механизм реализации права / Л.Н. Завадская. – М.: Наука, 1992. – 287 с.

28. Карташов, В.Н. Применение права : учеб. пособие / В.Н. Карташов. – Ярослав. гос. ун-т, 1980. – 74 с.

29. Липень, С.В. Судебное и административное усмотрение: общее и особенное в методологии исследования // Судебное правоприменение: проблемы теории и практики: сб. ст. – М. : Российская академия правосудия, 2007. – С. 77-84.

30. Петровский, Н.А. Метод аналогии в теоретической юриспруденции / Н.А. Петровский. – Брест : Изд-во Академия, 2004. – 144 с.

31. Сауляк, О.П. Проблемы обеспечения законности в сфере применения права : учеб. пособие / О.П. Сауляк. – М. : Изд-во МГУК, 2002. – 116 с.

ТЕМЫ 18-19
ТОЛКОВАНИЕ ПРАВА.
ПРАВОСОЗНАНИЕ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА.

Содержание учебного материала
(в соответствии с учебной программой дисциплины)

Тема 18 Толкование права

Толкование правовых норм: понятие и виды. Уяснение и разъяснение смысла правовой нормы.

Толкование правовых норм по субъекту (по юридической силе). Официальное и неофициальное толкование. Разновидности официального толкования: аутентическое и легальное, нормативное и казуальное.

Толкование правовых норм по способу. Текстовое (языковое, филологическое, грамматическое), систематическое, логическое, историческое, специально-юридическое.

Толкование правовых норм по объему: адекватное, распространительное, ограничительное.

Акты толкования правовых норм, их отличие от нормативных правовых актов.

Правоприменительная деятельность органов внутренних дел.

Тема 19. Правосознание и правовая культура

Правосознание как форма общественного сознания. Понятие правосознания. Структура и виды правосознания.

Функции правосознания. Правовая идеология, правовая психология, правовая мораль.

Правосознание и право. Правосознание и правотворчество. Правосознание и реализация права.

Правовой идеализм и правовой нигилизм: понятие, истоки и пути преодоления.

Правовая культура: понятие, структура и виды. Правовая культура общества и личности. Показатели правовой культуры. Соотношение правовой культуры и правосознания. Уровни правовой культуры: теоретический, профессиональный, обыденный. Разновидности профессиональной правовой культуры. Профессиональное правосознание и правовая культура сотрудников органов внутренних дел. Роль общественного правосознания в деятельности органов внутренних дел.

Правовое воспитание: цели, содержание, основные формы и методы. Правовая социализация личности. Правовоспитательная деятельность органов внутренних дел как средство повышения уровня правовой культуры.

Вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Понятие, структура и виды правосознания и правовой культуры.
2. Профессиональное правосознание и правовая культура сотрудников органов внутренних дел.
3. Толкование норм права :понятие и необходимость.
4. Толкование норм права по способу.

5. Толкование норм права по объему.
6. Толкование по субъекту (по юридической силе).

Базовые понятия:

Толкование правовых норм – это деятельность государственных органов, негосударственных организаций, отдельных лиц по уяснению и разъяснению смысла правовых норм, вложенного в них законодателем, действительного содержания находящихся в них правовых положений (предписаний, определений) в целях их правильной реализации и повышения эффективности правового регулирования общественных отношений:

а) *толкование-уяснение* – внутренний мыслительный процесс, протекающий в сознании лица, изучающего норму права в целях правильного ее применения;

б) *толкование-разъяснение* – адресовано другим участникам отношений.

Толкование по субъектам (юридической силе):

1.Официальное толкование – имеет директивный характер и производится компетентными государственными органами, его результаты обязательны для всех субъектов права:

аутентическое толкование, выполняемое органом, издавшим нормативный акт в силу своей компетенции;

легальное толкование – представляет собой официальное разъяснение содержания нормы, исходящее от компетентного органа, который сам не принимал норму, но в силу представленных ему специальных постоянных полномочий или отдельного поручения вышестоящих органов правомочен осуществлять эту деятельность;

нормативное толкование – толкование общего характера, которое является обязательным при разрешении всех дел определенного вида;

казуальное толкование – толкование содержания правовой нормы, даваемое компетентным органом (преимущественно судами) в целях правильного разрешения конкретного юридического дела.

2. Неофициальное толкование – толкование, которое исходит от органов и лиц, не наделенных официальными полномочиями, давать формально-обязательное разъяснение смысла юридических норм:

обыденное толкование – это разъяснение, даваемое гражданами в бытовой обстановке, в повседневной жизни;

профессиональное толкование – это толкование, исходящее от лиц, обладающих юридическими познаниями (критерием выделения этого вида толкования служит не степень знания права, а профессиональная деятельность);

доктринальное толкование – это разъяснение правовых норм, которое производится учеными-юристами, специалистами в области права в монографиях, научных комментариях, статьях и т.д.

Способы (приемы) толкования:

грамматическое толкование (текстовое, филологическое, лексическое) – основывается на анализе смысла правовой нормы на основе анализа отдельных слов нормы, построения фраз, расстановки знаков препинания и их связей между собой в целях уяснения точного содержания правовых норм;

систематическое толкование – основывается на установлении связей и взаимосвязей толкуемой нормы с другими, близкими по содержанию

нормами и правовыми институтами, имеющими к ней отношение;
историко-политическое (историческое) – уяснение смысла норм права на основе анализа обстановки, условий издания, тех целей, которые преследовал законодатель, издавая нормативный акт;

логическое толкование – использование законов формальной логики для выяснения смысла правовой нормы;

специально-юридическое толкование – использование специальных юридических знаний при толковании норм;

телеологическое (целевое) толкование – направлено на уяснение целей издания правовых актов;

функциональное толкование – учет условий и факторов, при которых реализуется норма.

Толкование правовых норм по объему:

буквальное толкование – заключается в трактовке положений нормы права строго в соответствии с его текстом, согласно «буквы закона»;

ограничительное толкование – имеет место в тех случаях, когда смысл правовой нормы уже ее словесного выражения;

распространительное (расширительное) толкование – заключается в более широком понимании смысла правовой нормы, чем это следует из словесного ее выражения.

Правосознание – одна из форм общественного сознания, предметом отражения которой являются реальные общественные отношения, требующие правового регулирования, само право, его функционирование, поступки людей в сфере права, а также правовые явления, возникающие в связи с действием правовых норм.

Структура правосознания:

Правосознание	
	правовая идеология , т.е. совокупность правовых теорий, идей, взглядов на право, научных оценок, представлений о праве. В правовой идеологии отражение правовой жизни происходит на уровне ее теоретического, научного анализа и обобщения правовых явлений на основе глубоких юридических знаний
	правовые идеи , в которых находит выражение не только отношение к существующему, действующему праву, но и обоснование того, каким должно быть право, что нужно изменить, дополнить, чтобы право в наибольшей степени соответствовало сложившимся в обществе представлениям о справедливости
	правовая психология , которая включает в себя различного рода чувства, эмоциональные оценки, настроения, переживания по поводу функционирующего права, справедливого или несправедливого применения правовых норм, нарушения законов, их соблюдения и т.д. Психологические элементы правосознания представляют собой эмоциональное восприятие права, которое может быть присуще как отдельным людям, коллективам, так и обществу в целом
	правовая мораль , т.е. представления людей о действующем праве, его реализации и развитии с точки зрения их моральных убеждений. Специфика правового сознания в том и состоит, что оно воспринимает юридические явления через нравственные представления, требования о добром и справедливом

Функции правосознания:

познавательная-оценочная функция – связана с отражением в сознании человека правовой действительности, в содержание правосознания входят четыре основных вида оценочных отношений:

- к праву и законодательству (его принципам, нормам, институтам);
- к правовому поведению окружающих и к объектам деятельности (преступности, преступлениям, преступникам);
- к правоохранительным органам (прокуратуре, адвокату, суду, юстиции, органам внутренних дел, их деятельности);
- к своему правовому поведению (самооценка);

регулятивная функция, суть которой состоит в том, что на основе правовых установок и ценностных ориентации, сопоставления личного

поведения с правовыми установлениями возникает побуждение к правомерному или противоправному поведению;

прогностическая функция (моделирования) – состоит в формировании определенных моделей (правил) поведения, оцениваемых правосознанием как должные, социально необходимые.

Установка – тенденция или предрасположенность личности определенным образом воспринимать и оценивать информацию, процессы, явления и готовность действовать в отношении их в соответствии с этой оценкой. В своей совокупности установки организуются в систему ценностных ориентаций, основанных на системе убеждений.

Правовая ориентация – это совокупность правовых установок индивида или общности (группы, коллектива), непосредственно формирующих внутренний план, программу деятельности в юридически значимых ситуациях.

Обыденное правосознание – правосознание, которое складывается под влиянием конкретных жизненных обстоятельств, стихийно, на основе реальных условий жизни человека, его повседневного опыта, наибольшую роль в формировании играют чувства, эмоции, переживания.

Научное (теоретическое) правосознание – правосознание, которое формируется на основе научных исследований социальной действительности, широких правовых обобщений, представляет собой теоретическое осмысление права и правовых явлений, содержание научного правосознания составляют в основном правовая идеология, система теоретических правовых знаний.

Профессиональное правосознание – представляет собой специализированное правосознание юристов, особенности которого проявляются в восприятии данной профессиональной группой ценностей права в комплексе, умении анализировать правовую действительность на уровне теоретических обобщений, принимать юридически обоснованные решения и грамотно осуществлять реализацию права, активно влиять на позитивное восприятие другими гражданами права, правового регулирования и т.п.

Общественное правосознание – правосознание, которое выражает правовые воззрения большинства членов общества.

Индивидуальное правосознание – правосознание, которое включает представления о праве, законности, правопорядке, тенденциях их развития отдельного человека, индивида.

Групповое правосознание – воззрения на право и правовую практику различных социальных групп (студентов, военнослужащих, пенсионеров и т.д.), отражает общие интересы и потребности соответствующей социальной группы в их соотношении с интересами общества в целом.

Правовая культура – это качественное состояние правовой организации общества, реальное функционирование его правовой системы, отражающие достигнутый уровень развития в сфере правового регулирования социальных отношений. Структуру правовой культуры можно представить в виде формулы:

Структурные элементы правовой культуры: правосознание и правомерное поведение

Показатели правовой культуры:

1. уровень правосознания, отношение общества, государства, личности к праву;

2. совершенство и демократизм правотворческого процесса;
3. качество законодательства, степень отражения в нем социальных интересов;
4. уровень работы правоохранительной системы;
5. состояние правовой науки и юридического образования;
6. обеспечение прав и свобод личности, состояние законности и правопорядка.

Функции правовой культуры:

познавательная – заключается в освоении правового наследия прошлых веков и достижений отечественного и зарубежного права. Она тесно связана с формированием правового государства и развитием гражданского общества;

регулятивная – направлена на обеспечение эффективного функционирования всех элементов правовой системы и создание устойчивого правопорядка;

нормативно-аксиологическая – состоит в оценке индивидуального поведения, законности, правопорядка и действующего законодательства путем сопоставления с моделями поведения, ориентирами которого являются нормы позитивного права и нормативные установки естественного права.

Обыденный уровень правовой культуры личности – характеризуется неглубоким знанием и пониманием права, но в итоге проявляется в правопослушании, активном поддержании правопорядка.

Профессиональный уровень правовой культуры – складывается у профессиональных юристов, которые обладают глубокими правовыми знаниями и правильно реализуют эти знания в повседневной практической деятельности.

Научно-теоретический уровень правовой культуры – предполагает комплекс многогранных научных знаний о праве, его сущности, принципах и особенностях функционирования, направлениях развития, взаимодействия с другими явлениями общества.

Правовой нигилизм – направление общественно-политической мысли, отрицающей социальную и личностную ценность права и считающей его наименее совершенным способом регулирования общественных отношений.



Правовой идеализм – преувеличение реальности регулятивных

возможностей права.

Правовое воспитание – это организационно-просветительное воздействие на граждан с целью формирования высокого уровня правосознания общества вообще и каждого индивида в отдельности.

Цель правового воспитания – развитие правового сознания человека и правовой культуры общества в целом.

Принципы правового воспитания:

комплектность, т.е. воздействие различных форм правового воспитания;

дифференцированность, т.е. учет особенностей восприятия правовой реальности различными группами населения.

Формы правового воспитания:

а) *правовая пропаганда* (лекции, беседы, консультации; издание популярных книг, брошюр; проведение «круглых столов»; выступления в печати, по радио и телевидению; ответы на вопросы слушателей и читателей, т.е. своего рода «юридический всеобуч»);

б) *правовое обучение* (передача и усвоение профессиональных знаний в высших учебных заведениях, средних специализированных школах, училищах, техникумах, колледжах; преподавание основ права на различных курсах, сборах и т.д.);

в) *юридическая практика, повседневный опыт* (участие в судебных процессах в качестве истца, ответчика, потерпевшего, народного заседателя, присяжного; заключение разного рода гражданско-правовых сделок, пользование услугами адвоката, правоохранительная деятельность);

г) *самообразование* (собственное постижение и осмысление правовых явлений, окружающей правовой действительности, самостоятельное изучение законодательства, научной литературы, общение с окружающими).

Методы правового воспитания – способы воздействия на личность с целью формирования правового сознания и правовой культуры (убеждение, принуждение, наказание, поощрение, потенциальная угроза применения санкций, профилактика, предупреждение и др.).

Правовая пропаганда – целенаправленная деятельность, направленная на распространение правовых знаний, разъяснение содержания юридических норм и практики их применения.

Материалы для самоконтроля

Тестовые задания для закрепления учебного материала:

1. *Толкование правовых норм* – это ...

1. Деятельность государственных органов, негосударственных организаций, отдельных лиц по уяснению и разъяснению смысла правовых

норм, вложенного в них законодателем.

2. Процесс познания правовых норм.

3. Объяснение содержания правовых норм.

4. Степень понимания правовых норм.

2 *Толкование-уяснение* – это ...

1. Познание сущности правовых норм.

2. Внутренний мыслительный процесс, протекающий в сознании лица,

изучающего норму права в целях правильного ее применения.

3. Объяснение содержания правовых норм другим участникам общественных отношений.

4. Правовая деятельность.

3.Толкование-разъяснение – это

1. Правовая деятельность.

2. Внутренний мыслительный процесс, протекающий в сознании лица, изучающего норму права в целях правильного ее применения.

3. Познание сущности правовых норм.

4. Объяснение содержания правовых норм другим участникам общественных отношений.

4. Субъектами официального толкования являются:

1. Компетентные государственные органы.

2. Граждане.

3. Общественные организации.

4. Трудовые коллективы.

5.Назовите виды официального толкования:

1. Аутентическое, легальное.

2. Грамматическое, систематическое.

3. Буквальное и расширительное.

4. Буквальное и ограничительное.

6. Аутентическое толкование – это ...

1. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм.

2. Толкование, выполняемое органом, издавшим нормативный акт в силу своей компетенции.

3. Познание сущности правовых норм.

4. Применение правовой нормы на практике.

7. Легальное толкование – это ...

1. Установление содержания правовой нормы.

2. Толкование правовой нормы.

3. Применение правовой нормы.

4.Официальное разъяснение содержания нормы, исходящее от уполномоченного компетентного органа.

8.Нормативное толкование – это ...

1. Толкование общего характера, которое является обязательным при разрешении всех дел определенного вида.

2. Официальное разъяснение содержания нормы, исходящее от уполномоченного компетентного органа.

3. Толкование, выполняемое органом, издавшим нормативный акт в силу своей компетенции.

4. Уяснение и разъяснение содержания правовой нормы.

7. Казуальное толкование – это ...

1.Толкование общего характера, которое является обязательным при

разрешении всех дел определенного вида.

2. Официальное разъяснение содержания нормы, исходящее от уполномоченного компетентного органа.

3. Толкование, выполняемое органом, издавшим нормативный акт в силу своей компетенции.

4. Толкование содержания правовой нормы, даваемое компетентным органом (преимущественно судами) в целях правильного разрешения конкретного юридического дела.

8. *Неофициальное толкование – это ...*

1. Толкование правовых норм компетентными государственными органами.

2. Толкование, которое исходит от органов и лиц, не наделенных официальными полномочиями, давать формально-обязательное разъяснение смысла юридических норм.

3. Толкование, выполняемое органом, издавшим нормативный акт в силу своей компетенции.

4. Толкование общего характера, которое является обязательным при разрешении всех дел определенного вида.

9. *Разновидностями неофициального толкования являются:*

1. Аутентическое, нормативное и казуальное толкование.

2. Языковое, систематическое и логическое толкование.

3. Обыденное, профессиональное и доктринальное толкование.

4. Буквальное, ограничительное и расширительное толкование.

10. *Обыденное толкование – это ...*

1. Разъяснение, даваемое гражданами в бытовой обстановке, в повседневной жизни.

2. Толкование, исходящее от лиц, обладающих юридическими познаниями.

3. Разъяснение правовых норм, которое производится учеными-юристами, специалистами в области права в монографиях, научных комментариях, статьях и т.д.

4. Разъяснение содержания правовых норм.

11. *Профессиональное толкование – это ...*

1. Разъяснение, даваемое гражданами в бытовой обстановке, в повседневной жизни.

2. Толкование, исходящее от лиц, обладающих юридическими познаниями.

3. Разъяснение правовых норм, которое производится учеными-юристами, специалистами в области права в монографиях, научных комментариях, статьях и т.д.

4. Разъяснение содержания правовых норм.

12. *Доктринальное толкование – это ...*

1. Разъяснение, даваемое гражданами в бытовой обстановке, в повседневной жизни.

2. Толкование, исходящее от лиц, обладающих юридическими познаниями.

3. Разъяснение правовых норм, которое производится учеными-юристами, специалистами в области права в монографиях, научных комментариях, статьях и т.д.

4. Разъяснение содержания правовых норм.

13. *Способами (приемами) толкования являются:*

1. Буквальное и расширительное толкование.
2. Логическое и специально-юридическое толкование.
3. Официальное и неофициальное толкование.
4. Буквальное и ограничительное толкование.

14. *На уяснение целей издания нормативных правовых актов направлено:*

1. Логическое толкование.
2. Специально-юридическое толкование.
3. Телеологическое толкование.
4. Функциональное толкование.

15. *Буквальное толкование ...*

1. Уяснение и разъяснение содержания правовой нормы.
2. Заключается в трактовке положений нормы права строго в соответствии с его текстом, согласно «буквы закона».
3. Имеет место в тех случаях, когда смысл правовой нормы уже ее словесного выражения.

4. Заключается в более широком понимании смысла правовой нормы, чем это следует из словесного ее выражения.

18. *Правосознание – это ...*

1. Точное и неуклонное соблюдение законов всеми субъектами права.
2. Совокупность представлений и чувств, выражающих отношение людей, социальных общностей к действующему или желаемому праву.
3. Качественное правовое состояние и личности, и общества.
4. Совокупность норм, правил повеления, установленных и санкционированных государством.

19. *Виды правосознания по субъекту:*

1. Обыденное, профессиональное, доктринальное.
2. Индивидуальное, групповое, общественное.
3. Коллективное, личное.
4. Массовое, индивидуальное.

20. *Правовая культура – это ...*

1. Возникшее из правонарушений правовое отношение между государством и правонарушителем.
2. Совокупность представлений и чувств, выражающих отношение людей, социальных общностей к действующему или желаемому праву.
3. Качественное правовое состояние и личности, и общества.
4. Целенаправленная деятельность государства, общественных организаций по передаче юридического опыта.

21. *Правовое воспитание – это ...*

1. Возникшее из правонарушений правовое отношение между государством и правонарушителем.
2. Совокупность представлений и чувств, выражающих отношение людей, социальных общностей к действующему или желаемому праву.
3. Качественное правовое состояние и личности, и общества.
4. Целенаправленная деятельность государства, общественных организаций по передаче юридического опыта.

22. *Ученые-юристы являются носителями ...*

1. Обыденного правосознания.
2. Профессионального правосознания.
3. Доктринального правосознания.
4. Идеологического правосознания.

23. *Сотрудники органов внутренних дел являются носителями ...*

1. Обыденного правосознания.
2. Профессионального правосознания.
3. Доктринального правосознания.
4. Политического правосознания.

24. *Функция правовой культуры, связанная с теоретической и организаторской деятельностью по формированию правового государства*

...

1. Праворегулятивная.
2. Ценностно-нормативная.
3. Познавательная - преобразовательная.
4. Методологическая.

25. *Назовите структурные элементы правовой культуры:*

1. Правовая идеология и психология.
2. Правосознание и правомерное поведение.
3. Правовая идеология, психология, мораль.
4. Правомерное поведение и правонарушение.

Перечень литературы по темам
Дополнительная литература

Тема 18 Толкование норм права

1. Гранат, Н.Л. Толкование норм права в правоприменительной деятельности органов внутренних дел / Н.Л. Гранат, О.М. Колесникова, М.С. Тимофеев. – М. : Академия МВД СССР, 1991. – 84 с.
2. Кострова, М.Б. О «языковом» толковании уголовного закона / М.Б. Кострова // Изв. вузов. Правоведение. – 2002. – № 3. – С. 136-149.
3. Липень, С.В. Судебное и административное усмотрение: общее и особенное в методологии исследования // Судебное правоприменение: проблемы теории и практики : сб. ст. – М. : Российская академия правосудия, 2007. – С. 77-84.
4. Петровский, Н.А. Метод аналогии в теоретической юриспруденции / Н.А. Петровский. – Брест : Изд-во Академия, 2004. – 144 с.

5. Черданцев, А.Ф. Толкование советского права: теория и практика / А.Ф. Черданцев. – М. : Юрид. лит., 1979. – 166 с.

Тема 19. Правосознание и правовая культура

6. Борщева, Е.В. Правоохранительная деятельность органов внутренних дел как особая сфера формирования правосознания / Е.В. Борщева // Вест. Акад. МВД Респ. Беларусь. – 2001. – № 2. – С. 166-173.

7. Борщева, Е.В. Роль ценностно-правовых ориентаций в формировании поведения личности / Е.В. Борщева // Вест. Акад. МВД Респ. Беларусь. – 2005. – № 1. – С. 127-130.

8. Борщева, Е.В. Некоторые особенности формирования правосознания работников милиции / Е.В. Борщева, Н.А. Горбатов // Вест. Акад. МВД Респ. Беларусь. – 2002. – № 2. – С. 26-31.

9. Бура, Н.А. Функции общественного правосознания / Н.А. Бура. – Киев : Наук. думка, 1986. – 85 с.

10. Глыбовская, Н.А. Правовой нигилизм: современные подходы и трактовки / Н.А. Глыбовская // Вест. Акад. МВД Респ. Беларусь. – 2005. – № 1(9). – С. 38-42.

11. Горбатов, Н.А. Правосознание как фактор формирования правового государства / Н.А. Горбатов // Проблемы формирования правового государства в Беларуси : сб. науч. тр. / Акад. милиции ; под. ред. В.А. Кучинского. – Минск, 1994. – С. 108-114.

12. Горбатов, Н.А. Юридическая ответственность: нравственные и правовые аспекты / Н.А. Горбатов // Юридическая ответственность: проблемы теории и практики : сб. науч. тр. / М-во внутр. дел Респ. Беларусь, Акад. МВД ; под ред. В.А. Кучинского, Э.А. Саркисовой. – Минск, 1996. – С. 19-27.

13. Горбатов, Н.А. Исторические и социокультурные истоки правового нигилизма / Н.А. Горбатов, Н.А. Глыбовская // Вест. Акад. МВД Респ. Беларусь. – 2005. – № 1(9). – С. 42-45.

14. Демидова, И. А. Идеальные типы правовых культур: основания классификации, специфика / И. А. Демидова // Веснік Магілеўскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя А. А. Куляшова. Серыя Д. Эканоміка, сацыялогія, права, Серія Д. Эканоміка, сацыялогія, право. – 2014. – № 2 (44). – С. 66-72.

15. Демидова, И. А. Правовая культура: структурно-функциональный анализ [статья] / Демидова И. А. // Право. by. - 2013. – № 6. – С. 10-15.

16. Демидов, А.И. Политический радикализм как источник правового нигилизма / А.И. Демидов // Государство и право. – 1992. – № 4. – С. 73-78.

17. Зорченко, Е.А. Новые возможности национальной правовой культуры в период социальной модернизации / Е.А. Зорченко // Сацыяльна-эканамічныя і прававыя даследаванні. – 2014. – № 4. – С. 4-9.

18. Ефременко, Е.М. Правосознание в контексте эволюции правовой системы Республики Беларусь / Е.М. Ефременко : матер. Междунар. круглого стола, Гродно, 15–16 апр. 2005 г. / Гродн. гос. ун-т ; редкол.: О.Н. Толочко (отв. ред.) [и др.]. – Гродно, 2005. – С. 107-117.

19. Ефременко, Е.М. Правосознание молодежи: генезис теоретических подходов к изучению и формированию / Е.М. Ефременко // Вест. Акад. МВД Респ. Беларусь. – 2006. – № 1. – С. 182-186.

20.Ефременко Е.М. Социолокультурная обусловленность правового сознания / Е.М. Ефременко // Вест. Акад. МВД Респ. Беларусь. – 2004. – № 1 – С.175-182.

21.Лукашева, Е.А. Социалистическое правосознание и законность / Е.А. Лукашева. – М. : Юрид. лит., 1973. – 344 с.

22.Сорокин, В.В. Правосознание в переходный период общественного развития / В.В. Сорокин // Журнал российского права. – 2002. – № 10. – С. 59-70.

23.Щегорцев, В.А. Социология правосознания / В.А. Щегорцев. – М. : Мысль, 1981. – 174 с.

24.Юрашевич, Н.М. Правосознание и право: общность и различия / Н.М. Юрашевич // Государство и право. – 2005. – № 7. – С. 69-74.

ТЕМЫ 20-22
ПРАВОВОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ПРАВОНАРУШЕНИЕ.
ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.
ПРАВОВАЯ ЗАКОННОСТЬ И ПРАВОПОРЯДОК.

Содержание учебного материала
(в соответствии с учебной программой дисциплины)

Тема 20. Правовое поведение, правонарушение.

Понятие правомерного поведения. Элементы юридического состава правомерного поведения. Мотивация правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Социально-активное правомерное поведение.

Понятие и основные признаки правонарушения. Виды правонарушений.

Юридический состав правонарушения. Объект правонарушения: понятие и виды. Объективная сторона правонарушения. Субъект правонарушения: понятие и виды. Субъективная сторона правонарушения.

Причины правонарушений. Борьба с правонарушениями.

Тема 21 Юридическая ответственность

Понятие, признаки и основания юридической ответственности. Перспективная и ретроспективная ответственность. Юридическая ответственность и государственное принуждение.

Цели юридической ответственности: воспитательная, восстановительная, превентивная, наказательная.

Принципы юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Виды юридической ответственности: уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая, материальная. Конституционная ответственность. Международная ответственность. Реализация юридической ответственности.

Основания юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, смягчающие и отягощающие юридическую ответственность.

Роль органов внутренних дел в обеспечении правомерного поведения, борьбе с правонарушениями и реализации юридической ответственности.

Тема 22. Правовая законность и правопорядок

Теоретические основы законности. Понятие, основные принципы и гарантии законности. Общие и специальные гарантии законности. Демократия и законность. Законность и целесообразность. Субъекты законности. Причины нарушения законности и пути их устранения.

Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок, их соотношение. Значение законности и правопорядка в обеспечении стабильности и прогрессивного развития общества. Законность и дисциплина.

Укрепление законности – важнейшее условие формирования и функционирования правового государства.

Законность – основной принцип деятельности органов внутренних дел. Роль правоохранительных органов в укреплении законности и правопорядка.

Вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Понятие, признаки и состав правомерного поведения.
2. Понятие, признаки, виды правонарушений.
3. Юридический состав правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.
4. Понятие, цели, принципы и виды юридической ответственности.
5. Понятие, принципы и гарантии законности.
6. Правопорядок и общественный порядок.

Базовые понятия:

Правомерное поведение – это осознанное поведение субъектов права, соответствующее правовым предписаниям или же не противоречащее им и обеспечиваемое (гарантируемое, охраняемое) юридическими средствами.

Основные признаки правомерного поведения:

1. соответствует или не противоречит требованиям правовых норм;
2. совершается осознанно дееспособным лицом;
3. определяется, поддерживается, стимулируется и обеспечивается (гарантируется) государством путем использования соответствующих юридических средств.
4. социальная полезность, т.е. совершение поступка в интересах всего общества.

Структура правомерного поведения:

1. *субъект правомерного поведения* – все участники правовой жизни, которые могут быть как индивидуальными, так коллективными. К первым относятся физические лица, ко вторым – государство, его органы, различные организации (в том числе юридические лица);

2. *объект правомерного поведения*, т.е. определенные материальные, духовные и иные блага, на достижение которых направлено правомерное поведение субъектов;

3. *субъективная сторона правомерного поведения*, т.е. внутреннее психическое отношение субъекта к своему поведению, определяющее его правомерность. Субъективная сторона включает в себя цель и мотив правомерного поведения. Целью правомерного поведения является его объект, т.е. достижение определенных благ. Мотив правомерного поведения, т.е. внутреннее психическое побуждение к такому поведению, весьма многообразен;

4. *объективная сторона правомерного поведения*, которая выражается в действии или бездействии субъекта, которые соответствуют правовым предписаниям или не противоречат им.

Виды правомерного поведения:

1. *В зависимости от мотивов*, побуждающих субъектов права поступать в соответствии с нормами права

а) *социально-активное поведение* – поведение, основанное на убеждении субъекта в необходимости права как регулятора общественных отношений;

б) *социально-пассивное поведение* – поведение, для которого характерно то, что субъекты в основном воздерживаются от совершения противоправных действий; без особой активности, равнодушно соблюдают законы, хотя нередко внутренне с ними не согласны;

в) *привычное (положительное) поведение* – поведение, основанное на соблюдении правовых предписаний без их глубокого и всестороннего осознания (например, выполнение служебных обязанностей);

г) *конформистское (пассивное) поведение* – поведение согласно принципу «поступать так, как поступают другие»;

д) *маргинальное поведение* – поведение, основанное на страхе перед наказанием.

2. *В зависимости от характера внешнего проявления (объективной стороны):*

а) *позитивное действие (активное)*, т.е. активное поведение субъекта в соответствии с нормами права;

б) *бездействие (пассивное)*, т.е. субъект права не совершает никаких действий, а потому не нарушает норм права.

3. *В зависимости от содержания правовых предписаний (запретов, обязываний, дозволений):*

– *соблюдение;*

– *исполнение;*

– *использование;*

– *применение.*

4. *В зависимости от принадлежности норм права к различным его отраслям:*

– гражданско-правовое;

– административно-правовое;

– государственно-правовое;

– трудовое и др.

Правонарушение – это противоправное виновное деяние деликтоспособного лица, причиняющее вред обществу, государству, отдельным лицам, влекущее юридическую ответственность за его совершение.

Характерны признаки правонарушения:

1. Правонарушение – это всегда факт осознанного поведения субъекта права, выражающийся в действии или бездействии (деянии).

2. Правонарушением может быть только противоправное поведение, т.е. деяние, нарушающее правовое предписание.

3. Правонарушением признается только виновное противоправное деяние, т.е. такое, в котором отчетливо выражено отрицательное или легкомысленное отношение субъекта к праву, к защищенным правом интересам общества, государства, личности.

4. Правонарушением является деяние только деликтоспособного лица, т.е. обладающего способностью понимать противоправность своих деяний и осознанно нести за них юридическую ответственность.

5. Правонарушением считается противоправное деяние, причиняющее реальный вред обществу, государству, конкретным лицам.

6. Является основой для наступления юридической ответственности.

Преступление – это совершенное виновно общественно опасное деяние (действие или бездействие), характеризующееся признаками, предусмотренными Уголовным кодексом, и запрещенное им под угрозой наказания.

Правовой проступок – это виновное противоправное деяние, признаваемое общественно вредным, но не общественно опасными, и

влекущие за собой не уголовные наказания, а так называемые правовые взыскания.

Виды проступков:

административные проступки, т.е. правонарушения (проступки), которые посягают на государственный или общественный порядок, государственную или общественную собственность, права и свободы граждан, на установленный порядок управления, а также противоправное виновное (умышленное или неосторожное) деяние, за которое законодательством предусмотрена административная ответственность;

дисциплинарные проступки – противоправное виновное неисполнение или ненадлежащее исполнение работником своих трудовых обязанностей;

гражданско-правовые проступки – нарушение прав и законных интересов различных субъектов права в сфере имущественных и личных неимущественных отношений, урегулированных гражданским правом;

материальные проступки – проступки, которыми наносится вред субъекту права. Например, материальный ущерб, причиненный нанимателю (предприятию, учреждению, организации) рабочими и служащими, находящимися с ним в трудовых правоотношениях.

Юридический состав правонарушения включает четыре элемента: объект правонарушения, субъект правонарушения, объективная и субъективная стороны правонарушения.

Объект правонарушения – это определенная разновидность общественных отношений, урегулированных правом, на которую посягает виновное противоправное деяние. Объектом правонарушения является то, на что оно направлено: те ценности и блага, которым правонарушением нанесен ущерб, – собственность, жизнь, здоровье граждан, общественный порядок и т.д. Следует иметь в виду, что наиболее общим объектом правонарушения является правопорядок, т.к. любое правонарушение наносит ущерб, причиняет вред устойчивости, стабильности жизни общества, личным и общественным интересам.

Предмет правонарушения – вещи, на которые посягает преступник.

Объективная сторона правонарушения – те элементы деяния, которые характеризуют его с внешней стороны, с точки зрения его объективного проявления.

Признаки объективной стороны:

а) *само противоправное деяние* (действие или бездействие);

б) *вред, причиненный общественным отношениям*, которые могут носить личный, имущественный либо иной характер и различаются по степени тяжести;

в) *причинная связь между противоправным деянием и причиненным вредом*.

г) *факультативные признаки*, к которым обычно относят место, время, способ, обстановку совершения правонарушения.

Субъект правонарушения – это лицо, совершившее противоправное, виновное деяние.

Субъективная сторона правонарушения выражает психическое отношение правонарушителя к своему противоправному деянию, к его результатам, к средствам достижения преступных целей.

Вина правонарушителя – главный элемент субъективной стороны:

1) *умысел*:

а) *прямой* – правонарушение признается совершенным с прямым умыслом, если лицо, его совершившее, сознавало общественно вредный или опасный характер своего деяния, предвидело его общественно вредные или опасные последствия и желало наступления этих последствий.

б) *косвенный* – правонарушение считается совершенным с косвенным умыслом, если лицо, его совершившее, сознавало общественно вредный или опасный характер своего деяния, предвидело его общественно вредные, или опасные последствия, сознательно допускало наступление этих последствий, хотя и не желало этого.

2) *неосторожность*:

а) *легкомыслие* – правонарушение признается совершенным по легкомыслию если лицо, его совершившее, предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своего действия или бездействия, но без достаточных оснований рассчитывало на их предотвращение;

б) *небрежность* – правонарушение признается совершенным по небрежности если лицо, его совершившее, не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своего действия или бездействия, хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло их предвидеть.

Мотивы правонарушений т.е. побуждения, которыми руководствовался правонарушитель: корысть, месть, зависть, ревность, национальное или расовое невосприятие и т.д.

Цель, т.е. результат, к достижению которого стремился правонарушитель.

Причины правонарушений – это негативное явление, их вызывающее.

Условия правонарушений – это отрицательные обстоятельства, формирующие причину, влияющие на нее.

Причины правонарушений	
объективные	субъективные
<ol style="list-style-type: none">1. экономические (кризисные явления в экономике, сокращение числа рабочих мест, безработица и т.д.);2. социальные (отсутствие социального обслуживания, пьянство, бездомность и т.д.);3. политические (проблемы в управлении страной, недовольство властью, власть не решает проблемы населения, коррупция и т.д.);4. духовные (взгляды, установки, ценности, мнения принятые в обществе).	<ol style="list-style-type: none">1. влияние социальной среды (семьи, друзей и т.д.);2. личностные характеристики, склонность к преступному поведению;3. отсутствие социального контроля;4. недостатки воспитания и т.д.

Условия правонарушений подразделяются на:

1. *Формирующие условия*, к которым относятся:

– *противоречия в сфере экономических отношений*: экономическое неравенство; кризис и реформирование производства; применение административно-командных методов в управлении экономикой, что может

привести к потере стимулов экономического развития и кризису, и как следствие – рост коррупционной преступности;

– *противоречия в сфере политических отношений*: политический кризис, способный спровоцировать рост преступлений против общественной безопасности, включая терроризм; преступления против общественного порядка; преступления против государства и порядка осуществления власти и управления;

– *противоречия в сфере социальных (межгрупповых) отношений*: межэтнические конфликты; межрелигиозные противоречия и конфликты; межкультурные противоречия, связанные с миграционными процессами; классовые противоречия; социальное неравенство и др.;

– *противоречия в сфере удовлетворения потребностей*: потребности людей (социальные, духовные и иные) распределены относительно равномерно, а возможности удовлетворения потребностей – неравны. Неравенство порождается как индивидуальными свойствами личности, так и принадлежностью личности к разным социальным стратам;

– *противоречия в сфере духовно-нравственных и идеологических отношений*: идеологические противоречия и конфликты (классовые, религиозные, государственные); искажение нравственных и духовных ценностей; утрата идеологических ориентиров в условиях общественных кризисов.

2. Способствующие условия:

– *пробелы в праве*;

– *ошибки, недочеты в сфере противодействия преступности, носящие субъективный характер*.

Причины преступности по полноте учета всех обстоятельств:

полная причина – это совокупность всех обстоятельств, вызывающих следствие;

специфическая причина – это и есть собственно причина, это одно обстоятельство из всей совокупности, которое генетически связано со следствием.

Иерархические уровни причин преступности:

а) причины и условия преступности в целом, как массового социального негативного явления;

б) причины и условия различных видов (групп) преступлений (умышленных и неосторожных, насильственных и корыстных, первичных и рецидивных и т.д.);

в) причины и условия отдельных преступлений – конкретных деяний, предусмотренных уголовным законом.

Меры борьбы с преступностью:

косвенные меры – меры, направленные на улучшение образа жизни людей, на решение социальных и экономических проблем (обеспечение занятости, питания, образования, пенсионного обеспечения и т.д.);

прямые меры (специальные):

1) устранение условий (технических и организационных), способствующих совершению преступлений; охрана помещений, максимальное использование охранной сигнализации.

2) воспитательно-предупредительная и информационная работа с населением, в том числе с учащимися, правовое воспитание, пропагандистские мероприятия с использованием средств массовой информации;

3) вмешательство в кризисные ситуации (от простого совета по телефону до предоставления жилья и т.д.);

4) привлечение общественности к борьбе с преступностью (создание общественных и совместных государственно-общественных органов для профилактики правонарушений);

5) оказание помощи жертвам (государственная компенсация, моральная и социальная поддержка).

Негативная юридическая ответственность (ретроспективная) – это особая (связанная с правонарушением) субъективная обязанность правонарушителя претерпеть предусмотренные законодательством неблагоприятные, карающие его последствия за совершенное им противоправное виновное деяние.

Позитивная юридическая ответственность (перспективная) – это осознание управомоченным субъектом собственного долга перед обществом и другими людьми в соответствии с правовыми предписаниями.

Основания юридической ответственности – те условия, при совокупном наличии которых она может наступить.

фактические основания юридической ответственности – совершение правонарушения;

юридические основания:

– наличие нормы права, которая нарушается данным деянием (соответствует такому признаку правонарушения как противоправность);

– наличие нормы права, которая содержит санкцию за данное конкретное правонарушение (соответствует такому признаку правонарушения как наказуемость);

– отсутствия оснований для освобождения от юридической ответственности.

Принципы юридической ответственности:

принцип законности, согласно которому ответственность возникает только на основании правовой нормы, привлекать к ней могут только компетентные органы в строго установленном законом порядке и на предусмотренных законом основаниях;

принцип обоснованности привлечения к ответственности и ее реализации, под которым понимается:

а) объективное исследование и всесторонняя оценка обстоятельств совершения правонарушения, всех элементов его состава;

б) определение меры ответственности в соответствии с предусмотренными законом критериями, тяжестью содеянного, характером вины и т.д.;

принцип справедливости, который означает всестороннюю обоснованность нормативного установления ответственности, привлечения к ответственности, назначения наказания и его реализации с учетом как характера правонарушения, так и личности самого правонарушителя;

принцип неотвратимости наказания, согласно которому установление правовых запретов и санкций за их нарушение приносит ожидаемые результаты лишь при условии, что правонарушители привлекаются к ответственности и подвергаются наказаниям, предусмотренным санкциями нарушенных статей;

принцип недопустимости повторного наказания за одно и то же правонарушение, т.е. никто не может быть вторично наказан за правонарушения, за которое он уже претерпел наказание;

принцип целесообразности, который выражается в том, что лицо, признанное виновным в совершении правонарушения, может быть по предусмотренным в законе основаниям освобождено от ответственности или от наказания;

принцип гуманизма, широко используемый при проведении амнистий;

принцип своевременности реализации ответственности, согласно которому эффективность мер ответственности находится в прямой зависимости от близости во времени правонарушения и наказания за него;

принцип обеспечения права на защиту лица, привлеченного к ответственности – комплекс предусмотренных законодательством правомочий лица, привлеченного к ответственности, дающий ему возможность участвовать в исследовании обстоятельств дела, отстаивать свои права и законные интересы;

принцип презумпции невиновности, т.е. каждый субъект права, привлекаемый к ответственности, считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в установленном законом порядке и установлена вступившим в законную обвинительным приговором суда.

Цели юридической ответственности:

1. обеспечение защиты правопорядка, охраны существующего строя и общественных отношений, в том числе путем наказания виновного;
2. воспитание граждан в духе уважения к праву;
3. восстановление социальной справедливости;
4. предупреждение совершения новых правонарушений.

Законность – это точное и неуклонное осуществление нормативных положений Конституции, соответствующих ей законов, принятых на их основе подзаконных актов всеми органами государства, учреждениями, организациями, общественными образованиями, должностными лицами и гражданами.

Принципы законности – основные идеи, начала раскрывающие содержание законности, как состояние правомерности общественных отношений, законосообразности индивидов

единство законности: независимо от многообразия действующих в государстве законов и других нормативных актов – законность должна быть единой для всего государства, всех его регионов;

верховенство закона – означает субординацию действующих нормативных актов, т.е. любой подзаконный нормативный акт и акты применения и реализации должны соответствовать закону;

всеобщность закона – означает невозможность исключения кого бы то ни было, кто выпадал бы из сферы действия законности, не находился бы под воздействием права, т.е. требования закона распространяются на всех субъектов права без какого-либо исключения;

недопустимость противопоставления законности и целесообразности;

неотвратимость наказания за совершенное правонарушение – означает, что любое противоправное деяние должно быть своевременно выявлено и лицо, его совершившее, должно понести наказание;

неразрывная связь законности и правовой культуры, т.е. законность – один из факторов правовой культуры и наоборот.

Гарантии законности – это совокупность объективных и субъективных

условий, а также специальных юридических средств и способов с помощью которых обеспечивается режим законности ().общие и специальные

Общие гарантии законности:

экономические гарантии, т.е. многообразие форм собственности и соответствующих им видов организации производства, ритмичное и бескризисное развитие хозяйственных комплексов, высокая степень занятости населения в общественно полезном труде, неуклонный рост материального благосостояния населения и т.д.;

политические гарантии: легальность и легитимность государственной власти, плюралистическая демократия, широкое и активное участие народа в управлении государством, свобода средств массовой информации, наличие оппозиции и т.д.;

идеологические (духовные) гарантии – определяются уровнем правовой культуры населения, общественного правосознания, организацией правового информирования населения, доступность каждому основных нормативно-правовых актов, ведение в различных формах правовой пропаганды, мировоззренческого и нравственного воспитания людей, особенно молодого поколения, установление идеологических приоритетов и т.д.;

общественные (социальные) гарантии – определяются уровнем жизни населения, степенью их социальной защищенности и т.д.

Специальные гарантии законности:

организационные средства – различные мероприятия по созданию специальных подразделений по борьбе с правонарушениями по обеспечению необходимых условий для успешной работы юрисдикционных и правоохранительных органов по усилению их кадрового состава и др.;

юридические способы – предусмотренные законодательством формы и средства предупреждения, выявления и пресечения правонарушений, их расследование, меры по защите и восстановлению нарушенных прав, устранению последствий совершенных правонарушений, а также по реализации юридической ответственности.

Правопорядок – это такое состояние регулируемых правом общественных отношений, при котором они соответствуют предписаниям вследствие строгого и неукоснительного их исполнения.

Дисциплина – это установленный государством порядок, согласно которому все государственные органы, предприятия, организации, должностные лица и граждане должны своевременно и точно выполнять возложенные на них функции.

Виды дисциплины:

1. воинская.
2. трудовая (дисциплинарная).
3. финансовая.
4. учебная.
5. технологическая и т.д.

Материалы для самоконтроля

Тестовые задания для закрепления учебного материала:

1. Юридическая конструкция, включающая в себя совокупность необходимых и достаточных элементов объективного и субъективного

характера, наличие которых позволяет признать деяние правонарушением, а лицо, его совершившее, привлечь к юридической ответственности, – это ...

1. Состав правоотношения.
2. Юридический состав.
3. Состав правонарушения.
4. Юридический факт.

2. Правонарушения, являющиеся общественно опасными, называются...

1. Проступками.
2. Преступлениями.
3. Деликтами.
4. Деяниями.

3. Что представляет собой объективно противоправное деяние?

1. Социально вредное поведение, нарушающее требование юридических норм.
2. Социально вредное поведение, совершенное без вины.
3. Поведение, не наносящее вреда, но осуществляемое с нарушением правовых велений.
4. Общественно опасное правонарушение.

4. Какое правомерное поведение является общественно необходимым?

1. Поведение, состоящее в использовании субъективных прав, реализация которых желательна для общества.
2. Поведение, состоящее в соблюдении запретов и исполнении юридических обязанностей.
3. Поведение, состоящее в использовании субъективных прав, реализация которых нежелательна, но допустима для общества.
4. Пассивная реакция на совершаемые преступления

5. В зависимости от степени общественной опасности правонарушения подразделяются на...

1. Умышленные и неосторожные.
2. Преступления и проступки.
3. Политические, экономические, экологические.
4. События и деяния.

6. К основным функциям юридической ответственности относятся ...

1. Правоохранительная и социальная.
2. Карательная, воспитательная, предупредительная.
3. Регулятивная и охранительная.
4. Социально-прогностическая и информационная.

7. В каком случае лицо не может быть привлечено к юридической ответственности за совершенное противоправное деяние ...

1. Лицо совершило противоправное деяние осознанно.
2. Противоправное деяние совершено лицом в состоянии сильного душевного волнения.
3. Лицо совершило противоправное деяние под прямым физическим принуждением, угрозой, психическим принуждением.

4. Лицо совершило противоправное деяние в состоянии сильного алкогольного опьянения.

8. *Может ли наступить «юридическая ответственность без вины»?*

1. Не может, так как отсутствует субъективная сторона состава правонарушения.

2. Может, в случае причинения вреда источником повышенной опасности.

3. Может, если это угрожает обществу и государству

4. Может в виде исключения

9. *В зависимости от степени активности субъекта права правомерное поведение может быть...*

1. Активным, пассивным, обычным.

2. Регулятивным и охранительным.

3. Действием, бездействием.

4. Соблюдением, исполнением, использованием.

10. *Законность и демократия соотносятся следующим образом...*

1. Чем больше демократии, тем меньше законности.

2. Чем больше законности, тем меньше демократии.

3. Законность – это основа демократии, а демократия – необходимое условие законности.

4. Эти явления абсолютно не связаны между собой.

11. *Законность и целесообразность в сфере правоприменительной деятельности соотносятся следующим образом ...*

1. При принятии решения по делу можно руководствоваться принципом целесообразности, однако выходить за рамки требований закона запрещается.

2. Если требования закона не соответствуют реальной правовой действительности, то можно руководствоваться принципом целесообразности.

3. Целесообразность и законность совпадают по своим требованиям.

4. Законность и целесообразность всегда противоречат друг другу.

12. *Законность и правопорядок соотносятся следующим образом ...*

1. Законность – составная часть правопорядка.

2. Правопорядок лежит в основе законности.

3. Правопорядок – это результат реализации требований законности.

4. Законность и правопорядок – тождественные понятия

13. *Какое понятие определяют так: «Принцип поведения всех участников правоотношений, означающий требование соблюдения и исполнения законов и иных нормативных правовых актов всеми государственными органами, должностными лицами, общественными организациями и гражданами»?*

1. Политико-правовой режим.

2. Законность.

3. Правопорядок.

4. Правомерное поведение

14. *Какая сторона (элемент) содержания законности характеризуется как совокупность всех нормативных правовых актов, требования которых должны соблюдаться и исполняться всеми субъектами права?*

1. Предметная сторона.
2. Субъектная сторона.
3. Нормативная сторона.
4. Объективная сторона

15. *Обстоятельствами, оговоренными законодательством, при наличии которых юридическая ответственность исключается, являются (определите неверный ответ).*

1. Крайняя необходимость.
2. Презумпция невиновности.
3. Необходимая оборона.
4. Недостижение установленного законом возраста.

16. *Основаниями освобождения от юридической ответственности являются... (определите неверный ответ)*

1. Истечение сроков давности.
2. Амнистия.
3. Деятельное раскаяние.
4. Необходимая оборона.

17. *Что не относится к видам юридической ответственности ...*

1. Административная.
2. Дисциплинарная.
3. Охранительная.
4. Уголовная.

18. *Юридическая ответственность – это ...*

1. Разновидность правового принуждения, заключающаяся в обязанности лица претерпевать определенные лишения за совершенное правонарушение.
2. Требование безусловного исполнения законов в государстве.
3. Система правовых средств, организованных наиболее последовательным образом, созданная для регулирования общественных отношений.
4. Осознание правонарушителем общественно опасного характера своего деяния.

19. *Основаниями наступления юридической ответственности являются ... (укажите неверный ответ)*

1. Общественное осуждение поступка.
2. Наличие объекта правонарушения.
3. Противоправность деяния, вред, причиненный деянием, причинная связь между деянием и вредом от него.
4. Наличие деликтоспособного лица, совершившего правонарушение.

20. *Укажите, какие из приведенных ниже правовых идей (основополагающих начал) относятся к принципам законности.*

1. Верховенство закона.

2. Единство законности.
3. Презумпция невиновности.
4. Общеобязательность закона

21. *Что определяется как состояние общественных отношений, являющихся результатом фактического осуществления законодательства в условиях режима законности, который обеспечивает беспрепятственное пользование юридическими правами и выполнение юридических обязанностей всеми субъектами общественных отношений?*

1. Система правоотношений.
2. Общественный порядок.
3. Правопорядок.
4. Правоотношения

22. *В чем состоит различие понятий «правопорядок» и «общественный порядок»?*

1. Общественный порядок является составной частью правового порядка.
2. Правопорядок и общественный порядок – тождественные понятия.
3. Правопорядок является составной частью общественного порядка.
4. Правопорядок и есть общественный порядок.

23. *Какому понятию соответствует следующее определение: «Объективные и субъективные условия, а также специальные юридические средства и способы, посредством которых обеспечивается законность»?*

1. Юридическая ответственность.
2. Меры защиты.
3. Гарантии законности.
4. Общественный порядок

24. *Что означает понятие: «Точное и неуклонное исполнение и соблюдение законов всеми субъектами права»?*

1. Законность.
2. Верховенство закона.
3. Правопорядок.
4. Всеобщность закона.

25. *Какое понятие наиболее полно характеризует законность?*

1. Это принцип.
2. Метод.
3. Режим.
4. Все перечисленное.

Перечень литературы по темам:

Дополнительная литература

Тема 20. Правовое поведение. Правонарушение

1. Кучинский, В.А. Правовые средства обеспечения правомерного поведения / В.А. Кучинский // Правовые средства обеспечения

социалистической законности в деятельности органов внутренних дел : сб. науч. тр. / под ред. Н.А. Кудинова. – Минск. – 1989. – С. 30-44.

2. Малеин, Н.С. Правонарушение: понятие, причины, ответственность / Н.С. Малеин. – М. : Юрид. лит., 1985. – 192 с.

3. Оксамытный, В.В. Правомерное поведение личности / В.В. Оксамытный ; под ред. Н.Б. Козюбра. – Киев : Наукова думка, 1985. – 175 с.

Тема 21 Юридическая ответственность

4. Иванов, А.А. Научные сообщения. Цели юридической ответственности, ее функции и принципы /А.А. Иванов. – Государство и право. – 2003. – № 6. – С. 66-69.

5. Кудрявцев, В.Н. Закон, поступок, ответственность / В.Н. Кудрявцев. – М. : Наука, 1986. – 448 с.

6. Лейст, О.Э. Санкции и ответственность по советскому праву: (Теоретические проблемы) / О.Э. Лейст. – М. : Изд-во МГУ, 1981. – 239 с.

7. Липинский, Д.А. Проблемы юридической ответственности / Д.А. Липинский. – СПб. : Юрид. центр пресс, 2003. – 385 с.

8. Юридическая ответственность. Проблемы теории и практики : сб. науч. тр. / Академия МВД Республики Беларусь ; под ред. В.А. Кучинского, Э.А. Саркисовой. – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь , 1996. – 116 с.

9. Ячменев, Ю.В. Юридическая ответственность и ее виды в современной учебной литературе: критический анализ / Ю.В. Ячменев // Правоведение. – 2001. – № 1. – С. 247-249.

Тема 22. Правовая законность и правопорядок

10.Берекашвили, Л.Ш. Обеспечение прав человека и законности в деятельности правоохранительных органов / Л.Ш. Берекашвили, В.П. Игнатов. – М. : Щит- М, 2001. – 260 с.

11. Кудрявцев, В.Н. О правопонимании и законности / В.Н. Кудрявцев // Государство и право. – 1994. – № 3. – С. 3-8.

IV РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Выполнение курсовой работы – одна из наиболее важных форм самостоятельной подготовки курсантов, которая способствует усвоению положений общей теории права, развитию у них навыков самостоятельной творческой работы, овладению методами научных исследований, а также выработке умения публичной защиты. В ходе выполнения курсовой работы курсанты приобретают навыки изучения систематизации, обобщения и грамотного, логически последовательного письменного изложения относительно объемного материала по соответствующей теме. Такие навыки очень важны для будущей практической работы сотрудника органов внутренних дел.

Курсовая работа представляет собой достаточно полное, самостоятельное изложение определенной темы на основе изучения научных источников, нормативных правовых актов, других документов, анализа реальных жизненных ситуаций, имеющих юридическое значение. Содержание курсовой работы должно соответствовать полученному варианту, а оформление работы – утвержденным стандартам.

Примерный объем задания

Требования к содержанию и оформлению курсовой работы

1. Курсовая работа состоит из следующих структурных элементов:
титульный лист;
реферат (при необходимости);
оглавление;
определения (при необходимости);
обозначения и сокращения (при необходимости);
введение;
основная часть;
заключение;
список использованных источников; приложения (при необходимости).

2. Требования к структурным элементам курсовой работы

2.1. Титульный лист.

Титульный лист является первой страницей курсовой работы и оформляется в соответствии с образцом.

2.2. Реферат.

Реферат должен содержать: сведения об объеме курсовой работы, количестве иллюстраций, таблиц, использованных источников, приложений; перечень ключевых слов; текст реферата.

Перечень ключевых слов должен включать, от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста курсовой работы, которые в наибольшей мере характеризуют ее содержание. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и печатаются прописными буквами в строку через запяты.

Текст реферата должен отражать:

цель курсовой работы;
задачи курсовой работы;
объект исследования;
предмет исследования;

методы исследования;
результаты проведенного исследования.

Реферат оформляется в соответствии с Приложением Б. Рекомендуемый объем реферата оставляет 1 -2 листа.

2.3. Оглавление.

Оглавление включает наименование всех структурных элементов курсовой работы кроме реферата с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы. Пример оформления страницы оглавления представлен в Приложении В.

2.4. Определения.

Структурный элемент «Определения» содержит определения, необходимые для уточнения или установления терминов, используемых в курсовой работе.

Перечень определений начинают со слов: «В настоящей курсовой работе применяются следующие термины с соответствующими определениями».

2.5. Обозначения и сокращения.

Структурный элемент «Обозначения и сокращения» содержит перечень обозначений и сокращений, применяемых в курсовой работе.

Допускается определения, обозначения и сокращения приводить в одном структурном элементе «Определения, обозначения и сокращения».

2.6. Введение.

Во введении должна быть показана актуальность темы курсовой работы (вычленена ее научная и практическая значимость), дана оценка современному состоянию исследуемой проблемы.

Рекомендуемый объем введения составляет 2-3 листа.

2.7. Основная часть.

Основная часть должна содержать:

выбор направления исследований;
процесс теоретических и (или) экспериментальных исследований, включая определение их характера и содержания, методы исследований, методы расчета;
обобщение и оценку результатов исследований.

Рекомендуемый объем основной части составляет 15-30 листов.

3. Заключение. Заключение должно содержать:

краткие выводы по результатам проведенного исследования (обобщенное изложение теоретических и практических результатов); оценку полноты решений поставленных задач. Рекомендуемый объем заключения составляет 2-3 листа.

4. Список использованных источников.

Список должен содержать сведения об источниках, использованных при подготовке курсовой работы, ссылки на которые имеются в тексте.

При написании курсовой работы рекомендуется использовать не менее 20 источников.

5. Приложения.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной курсовой работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть:

таблицы вспомогательных цифровых данных;

проекты нормативных правовых актов, инструкции, методики, разработанные в процессе выполнения курсовой работы; иллюстрации вспомогательного характера;

копии актов внедрения результатов проведенного исследования.

6. Правила оформления курсовой работы.

6.1. Общие требования к оформлению курсовой работы.

Курсовая работа печатается с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Допускается представлять таблицы и иллюстрации на листах формата А3 (297 x 420 мм).

Курсовые работы, имеющие гриф секретности или гриф «Для служебного пользования», могут выполняться в тетради в клетку. При расчете объема структурных элементов следует исходить из следующего соотношения: один лист печатного текста формата А4 (210x297 мм) равен двум страницам рукописного текста в тетради (количество строк на странице - 19-20).

Набор текста курсовой работы осуществляется с использованием текстового редактора Word с использованием шрифта Times New Roman размером 14 пунктов. Количество знаков в строке должно составлять 6070, межстрочный интервал - полупетельный. В случае вставки в строку формул допускается увеличение межстрочного интервала.

Устанавливаются следующие размеры полей: верхнего и нижнего – 20 мм, левого – 30 мм, правого – 10 мм.

Шрифт печати должен быть прямым, светлого начертания, четким, черного цвета, одинаковым по всему объему текста курсовой работы.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определениях, терминах, важных особенностях, применяя разное начертание шрифта: курсивное, полужирное, курсивное полужирное, выделение с помощью рамок, разрядки, подчеркивания и другое.

Опечатки и графические неточности, обнаруженные в тексте, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графиков) машинописным или рукописным способами.

Текст основной части курсовой работы делят на главы, разделы, подразделы, пункты.

Заголовки структурных частей курсовой работы «РЕФЕРАТ», «ОГЛАВЛЕНИЕ», «ОПРЕДЕЛЕНИЯ», «ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ», «ВВЕДЕНИЕ», «ГЛАВА», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» печатают прописными буквами в середине строк, используя полужирный шрифт с размером на 1-2 пункта больше, чем шрифт в основном тексте. Так же печатают заголовки глав.

Заголовки разделов печатают строчными буквами (кроме первой прописной) с абзацного отступа полужирным шрифтом с размером на 1-2 пункта больше, чем в основном тексте.

Заголовки подразделов печатают с абзацного отступа строчными буквами (кроме первой прописной) полужирным шрифтом с размером шрифта основного текста.

Пункты, как правило, заголовков не имеют. При необходимости заголовков пункта печатают с абзацного отступа полужирным шрифтом с размером шрифта основного текста в подбор к тексту.

В конце заголовков глав, разделов и подразделов точку не ставят. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точкой (точками). В конце заголовка пункта ставят точку.

Расстояние между заголовком (за исключением заголовка пункта) и текстом должно составлять 2-3 межстрочных интервала. Если между двумя заголовками текст отсутствует, то расстояние между ними устанавливается в 1,5-2 межстрочных интервала. Расстояние между заголовком и текстом, после которого заголовок следует, может быть больше, чем расстояние между заголовком и текстом, к которому он относится.

Каждую структурную часть курсовой работы следует начинать с нового листа.

Нумерация страниц дается арабскими цифрами. Первой страницей курсовой работы является титульный лист, который включают в общую нумерацию страниц курсовой работы. На титульном листе номер страницы не ставят, на последующих листах номер проставляют в центре нижней части листа без точки в конце.

Нумерация глав, разделов, подразделов, пунктов, рисунков, таблиц, формул, уравнений дается арабскими цифрами без знака «№».

Номер главы ставят после слова «ГЛАВА». Разделы «РЕФЕРАТ», «ОГЛАВЛЕНИЕ», «ОПРЕДЕЛЕНИЯ», «ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» не имеют номеров.

Разделы нумеруют в пределах каждой главы. Номер раздела состоит из номера главы и порядкового номера раздела, разделенных точкой, например: «2.3» (третий раздел второй главы).

Подразделы нумеруют в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из порядковых номеров главы, раздела, подраздела, разделенных точками, например: «1.3.2» (второй подраздел третьего раздела первой главы).

Пункты нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого подраздела. Номер пункта состоит из порядковых номеров главы, раздела, подраздела, пункта, разделенных точками, например: «4.1.3.2» (второй пункт третьего подраздела первого раздела четвертой главы). Номера пунктов выделяют полужирным шрифтом.

Заголовок главы печатают с новой строки, следующей за номером главы. Заголовки разделов, подразделов, пунктов приводят после их номеров через пробел. Пункт может не иметь заголовка.

В конце нумерации глав, разделов, подразделов, пунктов, а также их заголовков точку не ставят.

Курсовая работа должна быть помещена в папку-скоросшиватель, или переплетена в твердую обложку, или помещена в стандартную папку.

6.2. Требования к оформлению иллюстраций и таблиц.

Иллюстрации (фотографии, рисунки, чертежи, схемы, диаграммы, графики, карты и другое) и таблицы служат для наглядного представления в курсовой работе характеристик объектов исследования, полученных теоретических и (или) экспериментальных данных и выявленных закономерностей. Не допускается одни и те же результаты представлять в виде иллюстрации и таблицы.

Иллюстрации и таблицы следует располагать в курсовой работе непосредственно на странице с текстом после абзаца, в котором они

упоминаются впервые, или отдельно на следующей странице. Они должны быть расположены так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке. Иллюстрации и таблицы, которые расположены на отдельных листах курсовой работы, включают в общую нумерацию страниц. Если их размеры больше формата А4, их размещают на листе формата А3 и учитывают как одну страницу.

Иллюстрации и таблицы обозначают соответственно словами «Рисунок» и «Таблица» и нумеруют последовательно в пределах каждой главы. На все таблицы и иллюстрации должны быть ссылки в тексте курсовой работы. Слова «Рисунок» и «Таблица» в подписях к рисунку, таблице и в ссылках на них не сокращают.

Номер иллюстрации (таблицы) должен состоять из номера главы и порядкового номера иллюстрации (таблицы), разделенных точкой. Например: «Рисунок 1.2» (второй рисунок первой главы), «Таблица 2.5» (пятая таблица второй главы). Если в главах курсовой работы приведено лишь по одной иллюстрации (таблице), то их нумеруют последовательно в пределах курсовой работы в целом, например: «Рисунок 1», «Таблица 3».

Иллюстрации должны быть выполнены с помощью компьютерной техники либо чернилами, тушью или пастой черного цвета на белой непрозрачной бумаге. Качество иллюстраций должно обеспечивать возможность их четкого копирования. Допускается использовать в качестве иллюстраций распечатки с приборов, а также иллюстрации в цветном исполнении.

В курсовой работе допускается использование как подлинных фотографий, так и распечаток цифровых фотографий. Фотоснимки размером меньше формата А4 должны быть наклеены на стандартные листы белой бумаги. На оборотной стороне каждой наклеиваемой иллюстрации проставляется номер страницы, на которую она наклеивается.

Иллюстрации, как правило, имеют наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст), располагаемые по центру страницы. Пояснительные данные помещают под иллюстрацией, а со следующей строки - слово «Рисунок», номер и наименование иллюстрации, отделяя знаком тире номер от наименования. Точку в конце нумерации и наименований иллюстраций не ставят. Не допускается перенос слов в наименовании рисунка. Слово «Рисунок», его номер и наименование иллюстрации печатают полужирным шрифтом, причем слово "Рисунок", его номер, а также пояснительные данные к нему - уменьшенным на 1-2 пункта размером шрифта.

Например:

Рисунок 2.1 - Элементы системы управления

Цифровой материал курсовой работы, как правило, оформляют в виде таблиц. Каждая таблица должна иметь краткий заголовок, который состоит из слова "Таблица", ее порядкового номера и названия, отделенного от номера знаком тире. Заголовок следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа.

Например:

Таблица 1.4 - Количество зарегистрированных преступлений в Республике Беларусь за 2011 год

При оформлении таблиц необходимо руководствоваться следующими правилами:

допускается применять в таблице шрифт на 1 -2 пункта меньший, чем в тексте курсовой работы;

не следует включать в таблицу графу "Номер по порядку". При необходимости нумерации показателей, включенных в таблицу, порядковые номера указывают в боковике таблицы непосредственно перед их наименованием; таблицу с большим количеством строк допускается переносить на следующий лист. При переносе части таблицы на другой лист ее заголовки указывают один раз над первой частью, слева над другими частями пишут слово "Продолжение". Если в курсовой работе несколько таблиц, то после слова "Продолжение" указывают номер таблицы, например: "Продолжение таблицы 1.2"; в случае прерывания таблицы и переноса ее части на следующую страницу в конце первой части таблицы нижняя, ограничивающая ее черта, не проводится.

6.3. Требования к оформлению формул.

Формулы в работе (если их более одной) нумеруют в пределах раздела. Номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы в разделе, разделенных точкой.

Например: (3.1) (первая формула третьего раздела).

Уравнения и формулы следует выделять из текста свободными строками. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, оно должно быть перенесено после того или иного операционного знака.

6.4. Требования к оформлению примечаний.

При необходимости следует давать пояснения или справочные данные к содержанию иллюстрации (таблицы) или к тексту непосредственно в виде примечаний, которые приводят непосредственно под ними. Если примечание одно, то после слова «Примечание», написанного с абзацного отступа, ставится тире и с прописной буквы излагается примечание. В случае нескольких примечаний каждое из них печатается с новой строки с абзацного отступа и нумеруется арабскими цифрами.

Слово «Примечания» и их содержание печатаются шрифтом с размером на 1 - 2 пункта меньше размера шрифта основного текста.

6.5. Требования к оформлению ссылок.

Автор курсовой работы обязан давать ссылки на источники, материалы или отдельные результаты из которых приводятся в его курсовой работе или на идеях и выводах которых разрабатываются проблемы, задачи, вопросы, изучению которых посвящена курсовая работа. Такие ссылки дают возможность найти соответствующие источники и проверить достоверность цитирования, а также необходимую информацию об этом источнике (его содержание, язык, объем и другое). Если один и тот же материал переиздается неоднократно, то предпочтительнее ссылаться на его последнее издание.

При использовании сведений из источника с большим количеством страниц автор должен указать в том месте курсовой работы, где дается ссылка на этот источник, номера страниц, иллюстраций, таблиц, формул, уравнений, на которые дается ссылка в курсовой работе. Например: «[14, с. 26, таблица 2]» (здесь 14 - номер источника в библиографическом списке, 26 - номер страницы, 2 - номер таблицы).

Ссылки на источники в тексте курсовой работы осуществляются путем приведения номера в соответствии с библиографическим списком. Номер источника по списку заключается в квадратные скобки.

6.5. Требования к оформлению списка использованных источников.

Сведения об использованных в курсовой работе источниках приводятся в разделе «Список использованных источников».

Допускается приведение одного и того же источника в библиографическом списке только один раз.

Список использованных источников формируются в порядке появления ссылок в тексте курсовой работы либо в алфавитном порядке фамилий первых авторов и (или) заглавий.

В списке использованных источников сведения об источниках нумеруют арабскими цифрами.

Сведения об источниках печатают с абзацного отступа. В списке использованных источников после номера ставят точку.

Содержание сведений об источниках должно соответствовать правилам библиографического описания в списке источников, приводимых в диссертации и автореферате (утверждены Приказом Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь от 25.06.2014 № 159).

При формировании списка использованных источников в алфавитном порядке он представляется в виде трех частей. В первой части представляются библиографические источники, в которых для описания используется кириллица, во второй части – латиница, в третьей – иная графика (например: иероглифы, арабское письмо). Если для описания используется иная графика, то после необходимых библиографических данных на языке оригинала в скобках приводится их перевод на русский язык.

6.6. Требования к оформлению приложений.

Раздел «Приложения» оформляют в конце курсовой работы, располагая их в порядке появления ссылок в тексте. Не допускается включение в приложение материалов, на которые отсутствуют ссылки в тексте курсовой работы.

Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», напечатанного прописными буквами. Приложение должно иметь содержательный заголовок, который размещается с новой строки по центру листа с прописной буквы.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А (за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ), например: «ПРИЛОЖЕНИЕ А», «ПРИЛОЖЕНИЕ Б», «ПРИЛОЖЕНИЕ В». Допускается обозначать приложения буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O.

Текст каждого приложения при необходимости может быть разделен на разделы и подразделы, которые нумеруются в пределах каждого приложения, при этом перед номером раздела (подраздела) ставится буква, соответствующая обозначению приложения (например: А1.2 - второй подраздел первого раздела приложения А). Так же нумеруются в приложении иллюстрации, таблицы, формулы и уравнения.

Подготовленные курсовые работы представляются методисту ФЗО в соответствии со сроками, указанными в плане графике выполнения этапов курсовой работы.

V МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Общая теория права»

1. Понятие науки и научных знаний. Классификация наук. Общая теория права в системе общественных наук.
2. Понятие и предмет общей теории права. Общая теория права в системе юридических наук. Функции общей теории права.
3. Общая теория права как учебная дисциплина. Значение теоретического юридического знания для правоохранительной деятельности.
4. Особенности современной методологии. Методология общей теории права.
5. Социально-экономический строй, общественная власть и социальные нормы догосударственного общества. Формы возникновения государства у разных народов.
6. Общая характеристика теорий происхождения государства и права (теологической, патриархальной, договорной, теории насилия, психологической, органической, материалистической и иных).
7. Основные подходы к пониманию права (школа естественного права, позитивистско-нормативистский подход, социологическая школа права, интегративная школа права).
8. Понятие, признаки, сущность и социальное назначение права.
9. Принципы права, их классификация. Правовые аксиомы.
10. Функции права, общая характеристика.
11. Типология права: формационный и цивилизационный подходы.
12. Понятие, признаки социальных норм. Классификация социальных норм. Право в системе социальных норм.
13. Правовое регулирование общественных отношений: понятие, предмет, пределы, методы и типы.
14. Понятие и основные элементы механизма правового регулирования общественных отношений.
15. Человек, личность, гражданин. Этапы развития концепции прав человека.
16. Правовой статус и правовое положение личности. Виды правовых статусов. Особенности правового статуса сотрудников органов внутренних дел.
17. Гарантии прав человека. Международные, региональные и национальные механизмы защиты прав человека.
18. Понятие, признаки, сущность и социальное назначение государства.
19. Типология государства. Исторические типы государства.
20. Понятие и элементы формы государства. Форма правления как способ организации верховной государственной власти. Классификация форм правления.
21. Характерные черты и виды монархий. Нетипичные монархии.
22. Характерные черты и виды республик. Нетипичные республики.
23. Форма государственного устройства как способ территориальной организации государства. Классификация форм государственного устройства.
24. Политико-правовой режим, его разновидности.
25. Понятие, классификация и эволюция функций государства. Правоохранительная функция государства.

26. Понятие и назначение механизма (аппарата) государства. Принципы организации и деятельности.
27. Понятие и признаки органов государства. Система органов государства и их классификация.
28. Государственная власть, ее особенности и методы осуществления.
29. Правовое государство. Основные положения теории правового государства. Органы внутренних дел в правовом государстве.
30. Гражданское общество: понятие, возникновение, развитие.
31. Понятие и признаки нормы права. Типичные и нетипичные нормы права.
32. Классификация норм права.
33. Структурные элементы типичной нормы права. Способы изложения элементов нормы права в статьях нормативного правового акта.
34. Правоотношения: понятие, виды. Правоотношения, возникающие в деятельности органов внутренних дел.
35. Субъекты правоотношений. Понятие правосубъектности. Содержание правоотношений. Объекты правоотношений.
36. Юридические факты. Классификация юридических фактов. Юридический состав. Правовые фикции.
37. Понятие и классификация правовых систем. Основные правовые семьи. Национальная правовая система Республики Беларусь.
38. Понятие системы права. Структурные элементы системы права. Соотношение системы права и системы законодательства.
39. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Международное право.
40. Основные отрасли права Республики Беларусь. Система законодательства Республики Беларусь.
41. Понятие форм (источников) права. Основные исторические формы (источники) права. Источники права Республики Беларусь.
42. Нормативные правовые акты: понятие и виды.
43. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность ОВД.
44. Иерархия нормативных правовых актов в Республике Беларусь.
45. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.
46. Понятие, виды, принципы правотворчества.
47. Стадии правотворчества.
48. Законотворчество. Законодательный процесс.
49. Понятие и основные требования юридической техники
50. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, цели и виды.
51. Понятие реализации права. Основные формы реализации права.
52. Применение права. Правоприменительная деятельность ОВД.
53. Правоприменительные акты: формы, виды, отличия от нормативных правовых актов.
54. Коллизии и пробелы в законодательстве, способы их преодоления.
55. Толкование правовых норм: понятие и необходимость. Толкование правовых норм по субъекту (юридической силе).
56. Толкование правовых норм по способу. Толкование правовых норм по объему.
57. Правовое сознание: понятие, структура, виды и функции. Профессиональное правовое сознание сотрудников органов внутренних дел.
58. Правовая культура: понятие, структура, виды, показатели.

59. Правовой нигилизм и правовой идеализм.
60. Понятие и основные формы правового воспитания. Правовоспитательная деятельность органов внутренних дел.
61. Правомерное поведение: понятие, состав, виды.
62. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений.
63. Юридический состав правонарушения.
64. Причины правонарушений. Борьба с правонарушениями.
65. Понятие и виды юридической ответственности.
66. Основания юридической ответственности. Цели и принципы юридической ответственности.
67. Понятие и принципы законности. Гарантии законности.
68. Правопорядок: понятие, признаки, принципы. Соотношение законности, правопорядка и общественного порядка

Основная литература

1. Агульняная тэорыя права : вуч. дапам. / пад рэд. М.У. Сільчанкі. – Гродна, 2004. – 345 с.
2. Алексеев, С.С. Государство и право : учеб. пособие / С.С. Алексеев. – Москва : Проспект, 2015. – 152 с.
3. Алексеев, С.С. Общая теория права / С.С. Алексеев. – М. : Проспект, 2008. – 565 с.
4. Бабаев, В. К. Теория права и государства в схемах и определениях : учеб. пособие / В. К. Бабаев, В. М. Баранов, В. А. Толстик. – Москва : Юристъ, 1998 – 250 с.
5. Венгеров, А.Б. Теория государства и права : учебник / А.В. Венгеров. – 3-е изд., испр. и доп. ; табл. – М. : Омега-Л, 2006. – 608 с.
6. Венгеров, А.Б. Теория государства и права : в 2 т. / под ред. А.Б. Венгерова. – Ч.1 : Теория государства / А.Б. Венгеров [и др.]. – М., 1995. – 256 с. – Ч.1 : Теория государства / А.Б. Венгеров [и др.]. – М., 1995. – 168 с.
7. Вишневский, А.Ф. Общая теория государства и права : курс лекций / А.Ф. Вишневский. – 4-е изд., испр. и доп. – Минск : Тесей, 2010. – 368 с.
8. Вишневский, А.Ф. Общая теория государства и права : учебник для вузов / А.Ф. Вишневский, Н.А. Горбатов, В.А. Кучинский ; под общ. ред. В.А. Кучинского. – Минск : Академия МВД Республики Беларусь, 2013. – 479 с.
9. Гатин, А. М. Теория государства и права / А. М. Гатин. – Санкт-Петербург : Минск : Киев : Питер, 2005 – 207 с.
10. Горбатов, Н.А. Общая теория государства и права в вопросах и ответах / Н.А. Горбатов. – Минск : Академия МВД Республики Беларусь, 2008. – 208 с.
11. Дмитрук, В.Н. Теория государства и права : учеб. пособие / В.Н. Дмитрук. – М. : Новое знание, 2002. – 184 с.
12. Дробязко, С.Г. Общая теория права : учеб. пособие / С.Г. Дробязко, В.С. Козлов. – Минск : НО ООО «БИП-С», 2003. – 336 с.
13. Калинина, Э. А. Общая теория государства и права : Краткий элементарный учебный курс: практическое пособие / Э. А. Калинина, И. Ф. Калинина, А. А. Старжинская ; под общ. ред. Э. А. Калининой. – Минск : Молодежное общество, 2005 – 83 с.

14. Комаров, С.С. Общая теория государства и права : учебник / С.А. Комаров – М. : Питер, 2004. – 510 с.
15. Лазарев В.В. Теория государства и права : учебник / В.В. Лазарев, С.В. Липень, А.Х. Саидов ; под ред. К.Х. Абдурахманова. – Ташкент : «АКАДЕМІА», 2007. – 736 с.
16. Лазарев, В.В. Теория государства и права : учебник / В.В. Лазарев, С.В. Липень. – 3-е изд. – М. : Спарк, 2004. – 528 с.
17. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько. – М. : Юрист, 2007. – 540 с.
18. Нерсисянц, В.С. Общая теория права и государства : учебник для юрид. вузов и фак. / В.С. Нерсисянц – М. : Изд. группа НОРМА–ИНФРА М, 1999. – 552 с.
19. Общая теория государства и права : Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для учащихся специальности «Правоведение» учреждений, обеспечивающих получение среднего специального образования / [Г.А. Василевич и др.] ; под общ. ред. А. Г. Тиковенко. – Минск : Кн. Дом, 2006 – 319 с.
20. Общая теория права и государства : учебник для юридических вузов / авт. кол. : В. С. Афанасьев, А. Г. Братко, А. П. Герасимов и др. ; под ред. В. В. Лазарева. – Москва : Юрист, 1994. – 366 с.
21. Общая теория права : курс лекций / подгот. М. Ю. Шубадеева. – Могилев : Могилевский колледж МВД Республики Беларусь, 2009 – 160 с.
22. Общая теория права и государства : учебник / под ред проф. В.В. Лазарева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юристъ, 1999. – 520 с.
23. Проблемы теории государства и права / под ред. проф. С.С. Алексеева. – М. : Юрид. лит., 1987. – 448 с.
24. Проблемы теории государства и права : учеб. пособие / под ред. М.Н. Марченко. – М. : Юристъ, 2001. – 656 с.
25. Теория права и государства : учебник для студентов и аспирантов юридических вузов и факультетов / Руководитель авт. коллектива и отв. ред. Г. Н. Манов ; [авт. кол.: С. В. Боботов, Н. В. Варламова, В. В. Лазарев и др.]. – Москва : БЕК, 1996 – 323 с.
26. Теория государства и права : в 2 ч. / под ред. проф. А.Б. Венгерова. – М. : Юрист, 1996. – Ч.1 : Теория государства. – 256 с. – Ч. 2 : Теория права – 320 с.
27. Теория государства и права : курс лекций / под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. – М. : Юристъ, 1997. – 672 с.
28. Теория государства и права : учебник / А.С. Пиголкин [и др.] / под ред. А.С. Пиголкина. – М. : Юрайт-Издат, 2005. – 613 с.
29. Теория государства и права : учебник / под ред. В.Я. Кикотя, В.В. Лазарева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008. – 624 с.
30. Теория государства и права : хрестоматия : в 2 т. / Авт.-сост. : В.В. Лазарев, С.В. Липень. – М. : Юристъ, 2001. – Т. 1: Теория государства. – 2001. – 620 с. ; Т. 2: Теория права. – 2001. – 604 с.
31. Трахименок, С.А. Общая теория права : курс лекций / С.А. Трахименок. – Минск : Акад. упр. При Президенте Респ. Беларусь, 2006. – 225 с.
32. Хропанюк, В.Н. Теория государства и права : учебник / В.Н. Хропанюк. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Омега-А, 2008. – 384 с.

33. Черданцев, А.Ф. Теория государства и права / А.Ф. Черданцев. – М. : Юрист, 2003. – 393 с.

34. Широков, А. Т. Теория государства и права : курс лекций : Рекомендовано редакционно-издательским советом Академии управления при Президенте Республики Беларусь / А. Т. Широков ; Академия управления при Президенте Республики Беларусь. – Минск : Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2009 – 154 с.

Старший преподаватель кафедры
правовых дисциплин

О.В.Шавырина

Преподаватель кафедры
правовых дисциплин

А.С. Андрианова