

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Интегрированный модуль «Политология»
методические рекомендации по изучению учебной дисциплины для
специальности 1-24 01 02 Правоведение

Форма получения образования: заочная

Курсы: 3

Семестры: 5

Разработчик:
профессор кафедры
Канашевич Н.М.

Допущены к использованию в образовательном процессе кафедрой
социально-гуманитарных дисциплин 30.10.2015 г., протокол № 3

Начальник кафедры:
майор милиции
С.И.Даниленко

2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Тематический план дисциплины	11
Занятие 1.....	11
Модуль 0.-1. Введение в интегрированный модуль «Политология». Теория политики, история и методология политической науки.....	11
Модуль 2. Политические институты в Республике Беларусь и современном мире.....	19
Модуль 3. Политические процессы в Республике Беларусь и современном мире.....	23
Модуль4. Международные политические отношения и внешняя политика государств.....	29
Занятие 2.1.....	35
Модуль 5. Идеология и ее роль в жизнедеятельности современного общества.....	35
Занятие 2.2.....	42
Модуль 6. Культурно-историческая (цивилизационная) составляющая идеологии белорусского государства.....	42
Модуль 7. Политическая и социогуманитарная составляющие идеологии белорусского государства.....	47
Нормативные правовые акты и литература.....	53
Перечень вопросов для подготовки к зачету.....	56

ВВЕДЕНИЕ

Программа дисциплины предусматривает изучение учебного курса ИМ «Политология» и предназначена для курсантов факультета заочного обучения, обучающихся по специальности 1-24 01 02 Правоведение.

Рассматриваемые в программе вопросы отвечают требованиям к деятельности правоохранительных органов, направлены на формирование у обучаемых перечня социально-личностных компетенций, основанных на гуманитарных знаниях, культурных ценностях, принципах гуманизации образования и способствуют формированию их активной жизненной позиции. Актуальность изучения данной дисциплины курсантами факультета заочного обучения обусловлена необходимостью:

— развития современного интегрального видения взаимодействия государства-общества-гражданина, базирующегося на гуманистических идеалах и научных принципах познания политических явлений;

– формирования компетентности, сочетающей академические, профессиональные и социально-личностные компетенции, необходимые для осознанного участия в общественно-политической жизни страны и решения задач противодействия преступности;

– усвоения в систематизированном виде основного содержания идеологии и стратегических приоритетов развития белорусского государства;

Программа дисциплины ИМ «Политология» охватывает наиболее важные вопросы изучения политических и идеологических процессов, современных политических концепций и доктрин, политической системы белорусского государства, механизмов взаимодействия идеологии и власти, мировоззренческих основ и приоритетов идеологии белорусского государства. Знание основ белорусской государственности, формирование у курсанта предметных и операциональных компетенций закладывает основу политической культуры и мировоззрения сотрудника органов внутренних дел, которые являются неотъемлемыми составляющими его профессиональной культуры.

Цель изучения курса ИМ «Политология» – усвоение курсантами факультета заочного обучения знаний о белорусской государственности и основных приоритетах государственной политики, представления о идеологии как системе консолидирующих нацию и государство идей, что будет способствовать становлению и развитию их профессиональных и гражданских качеств, мировоззрения, основанного на ценностях демократии, уважения и соблюдения прав человека, их осознанному участию в общественно-политической жизни страны в качестве ее граждан.

Данная цель достигается посредством решения следующих задач:

- усвоение курсантами теоретических положений, объясняющих феномен политики и идеологии, их роль в жизнедеятельности общества; формирование у них предметных и операциональных компетенций;

- ознакомление с содержанием базовых идей и положений основных политических и идеологических течений современности;

- усвоение системы знаний в области государственного устройства и идеологической доктрины Республики Беларусь как основы государственной политики, системы консолидирующих идей и ценностей белорусского народа;

– формирование у курсантов политической культуры и мировоззрения, системы ценностей, основанной на принципах демократии, уважения и соблюдения прав человека, чувства патриотизма и гордости за свою Родину как неотъемлемых составляющих профессиональной культуры сотрудника органов внутренних дел;

– развитие умственных, творческих и коммуникативных способностей курсантов, формирование их способности к креативному и критическому научно-практическому, рационально-ориентированному мышлению, обеспечивающему конструктивное участие в профессиональной деятельности; социальных качеств, необходимых для осознанного участия в общественно-политической жизни страны.

Знание основных положений политики и идеологии белорусского государства закладывает основу политической культуры и мировоззрения сотрудника органов внутренних дел, которые являются неотъемлемыми составляющими его профессиональной культуры.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста.

Связи с другими учебными дисциплинами

ИМ «Политология как учебный курс является дисциплиной гуманитарного цикла, что обуславливает необходимость ее предметных связей с философией, историей, социологией, правоведением, конституционным правом. Цели и задачи данной учебной дисциплины диктуются политической практикой – политическая наука не может развиваться в отрыве от реальных политических процессов, происходящих в нашей стране и в мире. Преподавание дисциплины основывается на принципах научности, объективности, историзма, логичности, доступности и ясности изложения.

Требования к освоению учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины ИМ «Политология курсант должен

Знать:

- сущность и содержание предмета ИМ «Политология», место данной дисциплины в системе дисциплин гуманитарного цикла;
- социальные функции идеологии;
- основополагающие политические и идеологические концепции;
- содержание государственной идеологической доктрины Республики Беларусь;
- основные направления государственной политики;
- признаки правового демократического государства;
- государственные институты Республики Беларусь;
- особенности избирательных систем, в т.ч. в Республике Беларусь;
- государственную символику и государственные праздники;
- специфику национальной политической культуры Беларуси;
- роль средств массовой информации в политико-идеологических процессах
- мировоззренческие основы идеологии белорусского государства;
- цели внешней политики белорусского государства;

Уметь:

- учитывать влияние политики и идеологии на различные сферы общественной жизни;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- обосновывать свои жизненные, гражданские и патриотические позиции с учетом политики и идеологии белорусского государства;
- раскрывать содержание основных положений белорусской национально-государственной идеологии, значимость государственной идеологии в жизни человека и общества;
- участвовать в формировании политической системы белорусского общества как избиратель, проявлять культуру политического участия;
- анализировать социально-политические процессы в стране и мире, пользоваться в практической профессиональной деятельности идеями и понятиями, посредством которых выражается государственная идеологическая доктрина Республики Беларусь;
- раскрывать содержание основных положений белорусской национально-государственной идеологии;
- анализировать и оценивать социально-политические процессы в стране и мире.

Владеть:

- навыками оценки содержания и перспектив развития политико-идеологических процессов в Республике Беларусь;
- навыками применения полученных знаний к решению социально-профессиональных проблем;

- навыками оценки своей профессиональной деятельности с точки зрения государственных интересов;
- навыками выявления идей и теорий, создающих угрозу государственной безопасности Республики Беларусь;
- навыками идеологической толерантности

Программа разработана на основе современных положений в сфере организации образовательного процесса, а также требований нормативных правовых актов в сфере образования. Изучение предусмотренных программой вопросов ориентировано на формирование прочных знаний и умений, необходимых для служебной деятельности сотрудника органов внутренних дел, а также на формирование профессиональной позиции, отвечающей основополагающим принципам белорусской государственности.

Средствами реализации учебной программы дисциплины являются: положения Конституции Республики Беларусь, Закона об органах внутренних дел и ведомственных нормативных актов, статистические данные, учебники и учебные пособия, дидактические материалы, компьютерные презентации. Занятия проводятся в форме лекций и семинаров. Методами изучения дисциплины являются: проведение лекционных и семинарских занятий; самостоятельная работа обучающихся с рекомендованными преподавателем источниками; консультирование; устный контроль хода усвоения обучающимися учебного материала, зачет.

Основными методами (технологиями) обучения, отвечающими целям изучения данной дисциплины, являются:

- проблемное обучение;
- коммуникативные технологии, основанные на активных формах и методах обучения (дискуссия, спор-диалог, учебные дебаты и др.);
- самостоятельная работа с учебной литературой и конспектирование (краткое изложение, краткая запись содержания прочитанного); написание рефератов.

Вопросы, рассматриваемые в данной программе, отвечают требованиям к деятельности правоохранительных органов, ориентированы на формирование у курсантов предметных и операциональных компетенций, необходимых для их служебной деятельности, активной жизненной и профессиональной позиции, отвечающей основополагающим принципам белорусской государственности, социально-личностных компетенций, основанных на научных гуманитарных знаниях, ценностях демократии и правового государства.

Основными методами воспитания, отвечающими целям изучения данной дисциплины, являются:

–методы стимулирования деятельности и поведения курсантов (убеждение, положительный пример, поощрение, осуждение, требование);
–метод организации познавательной деятельности и формирования у учащихся общественного сознания (убеждение, положительный пример);
–метод организации деятельности в процессе общения учащихся и формирования опыта их социального поведения (контроль, переключение).

Общее количество часов и количество аудиторных часов
в соответствии с учебным планом

Учебным планом на изучение дисциплины курсантами факультета заочного обучения отведено: лекции – 4 часа семинары – 2 часа.

1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, учебного занятия, перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					формы контроля знаний
		Количество часов	лекции	семинары	Зачет	иное	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 0.1-4. Теория и методология политической науки. Политические институты в Республике Беларусь и современном мире. Политические институты в Республике Беларусь и современном мире. Политические процессы в Республике Беларусь и современном мире. Международные политические отношения и внешняя политика государства.	2					
1-4	1. Политология как отрасль научного знания и учебная дисциплина. 2. Политика и политическая власть. Государственная власть, ее легитимность и легальность. 3. Политическая система и политический режим как способы формообразования политической и государственной власти. 4. Государство – основной институт политической системы. Организация государственной власти в Республике Беларусь. 5. Институты и формы представительства интересов граждан в политической системе общества: партийно-электоральная и функциональная системы представительства.		2				Проверка конспектов
2.	Модуль 5-7. Идеология и ее роль в жизнедеятельности современного общества. Культурно-историческая (цивилизационная) составляющая идеологии белорусского государства. Политическая и социогуманитарная составляющие идеологии белорусского государства.	4					Опрос

2.1.	<p>1. Теория идеологии как методология анализа государственной политики и государственной идеологии: понятие, функции, виды политической идеологии.</p> <p>2. Основные принципы и цели либерализма. Неолиберализм.</p> <p>3. Главные принципы и цели консерватизма. Неоконсерватизм.</p> <p>4. Социализм и его разновидности.</p> <p>5. Понятие государственной идеологии. Национальная идея - базовый компонент идеологии государства.</p>		2				
2.2.	<p>1. Цивилизационная идентичность и социокультурная самобытность белорусской общности. Традиционные идеалы и ценности белорусского народа.</p> <p>2. Конституция Республики Беларусь – форма юридического закрепления базисных идей и ценностей белорусской государственности и национально-государственной идеологии (идеи республики, унитаризма, демократии, правового социального государства).</p> <p>3. Формирование общества постиндустриального типа на основе устойчивого инновационного развития – стратегическая цель развития Беларуси.</p>			2			Опрос

Занятие 1:МОДУЛЬ 0-1.-4.

Теория и методология политической науки. Политические институты в Республике Беларусь и современном мире. Политические институты в Республике Беларусь и современном мире. Политические процессы в Республике Беларусь и современном мире. Международные политические отношения и внешняя политика государства.

Лекция: 2 часа

1. Политология как отрасль научного знания и учебная дисциплина.
2. Политика и политическая власть. Государственная власть, ее легитимность и легальность.
3. Политическая система и политический режим как способы формообразования политической и государственной власти.
4. Государство – основной институт политической системы. Организация государственной власти в Республике Беларусь.
5. Институты и формы представительства интересов граждан в политической системе общества: партийно-электоральная и функциональная системы представительства.

Модуль 0-1.

Введение в интегрированный модуль «Политология». Теория и методология политической науки

Определения политологии. Актуальность изучения политологии и основ идеологии белорусского государства. Роль политологии и основ идеологии белорусского государства в формировании и развитии социально-личностных и социально-профессиональных компетенций выпускников вуза, в жизни человека и общества. Цели изучения интегрированного модуля «Политология».

Теория политики, история и методология политической науки

Политология как отрасль научного знания и учебная дисциплина. Объект и предмет, основные категории политической науки. История политической мысли и стадии становления политической науки. Развитие политологии в Республике Беларусь. Структура, функции и методы современной политологии.

Основные трактовки сущности политики. Политика как сфера общественного и государственного управления. Политика как особый вид деятельности. Субъекты политики. Политические отношения и их институционализация.

Виды и уровни политики. Формальное, содержательное и процессуальное измерения политики. Функции политики.

Политическая власть: понятие, структура, функции. Субъекты и объекты политической власти. Ресурсы и механизмы реализации власти.

Государственная власть. Легитимность и легальность власти. Типы легитимного господства. Функционирование политической власти в Республике Беларусь.

Понятие, структура и функции политической системы общества. Классификация политических систем.

Политический режим. Сравнительный анализ типов политических режимов.

Изучив модуль 0-1, курсант должен:

Иметь представление:

- об основных подходах к определению политологии;
- об актуальных проблемах современной политологии и основах идеологии белорусского государства;
- об основных стадиях становления политологии в мире и в Республике Беларусь;

Знать:

- объект и предмет, основные категории и методы политологии;
- ведущие идеи и концепции в истории политической мысли,
- содержание Конституции Республики Беларусь как документа, юридически закрепляющего базовые положения политического устройства белорусского государства;
- основные типы политических систем и политических режимов в современном мире.

Уметь:

- обосновывать значимость политологии и основ идеологии белорусского государства в жизни человека и общества.
- раскрывать сущность политики, характеризовать ее виды, уровни и функции;
- объяснять сущность политики и политической власти
- уметь анализировать и характеризовать специфику политической системы и политического режима Республики Беларусь.

При подготовке данного модуля необходимо:

А) Усвоить содержание учебного материала, предназначенного для самостоятельного изучения

Б) Подготовиться к ответу на проблемные вопросы:

1. Мыслители античности считали, что политическая наука изучает государство. Современные авторы в качестве собственно предмета политологии рассматривают власть. Как Вы думаете, чем обусловлены различия в понимании предмета политологии мыслителями прошлого и современными исследователями?

2. Прокомментируйте, какие размышления вызывают следующие мысли:

а) «Сердце государственного человека должно быть у него в голове» (Наполеон);

б) «Если бы геометрические аксиомы затрагивали интересы людей, то они бы опровергались» (В.И. Ленин).

«в политике нельзя составлять план на длительное время вперед и слепо следовать в его рамках» (О. Бисмарк).

3. Прокомментируйте слова известного современного американского социолога О. Тоффлера о власти: «Многочисленные злоупотребления властью придали этому понятию несколько негативный оттенок, хотя власть как таковая совершенно нейтральна. Она представляет собой неизбежный атрибут человеческих взаимоотношений, повсеместно обнаруживая свое влияние: в сексуальных отношениях, в трудовой деятельности, при передвижениях по городу, просмотре телепередач и даже в планах и мечтах»? Прав или не прав американский социолог?

4. Проанализируйте слова французского политолога М. Дюверже: «Изображение двуликого Януса есть правдивое представление о власти. С одной стороны, это инструмент господства одних групп над другими, используемый первыми к их выгоде и в ущерб вторым, и, с другой стороны, способ сохранять некоторый социальный порядок, некоторую интеграцию всех в коллектив для всеобщего блага. Пропорция одной и другой сторон очень разнообразна, исходя из эпох, условий и стран, но эти две стороны власти сосуществуют всегда». Как Вы думаете, в чем причина двойственности власти?

5. Как можно трактовать слова лидера итальянских фашистов Б. Муссолини «Все для государства, ничего кроме государства, ничего против государства!»

Аргументируйте свои ответы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по самостоятельному изучению вопросов модуля 0-1

Прежде всего, приступая к овладению знаниями в рамках нового для вас курса, следует уяснить: цели изучения интегрированного модуля «Политология», актуальность изучения политологии и основ идеологии белорусского государства, значение этих знаний в формировании социально-личностных и социально-профессиональных компетенций будущих специалистов, в жизни человека и общества в целом.

При самостоятельной работе по изучению вопросов модуля 0-1 необходимо сосредоточить на выявлении объекта и предмета политологии с учетом того значения, в котором используются данные понятия в современном научном познании. Необходимо учитывать, что в силу сложности объекта политологии – политики, сформировалось два подхода к пониманию предмета политологии. С позиций первого, предмет

политологии – изучение политики в целом, ее взаимодействие с личностью и обществом; с позиций более узкой трактовки – политология изучает закономерности формирования, формы и методы функционирования политической власти и управления в обществе.

При изучении материала по модулю 0-1 необходимо также выяснить социальные процессы, оказавшие влияние на формирование общественной потребности в науке о политике, а также специфику тех условий, которые присутствовали во второй половине XIX в. в США – стране, в которой впервые произошла институционализация политологии как самостоятельной отрасли научного знания и учебной дисциплины. Следует уяснить содержание процесса развития теоретико-методологических оснований этой науки, уметь выделить и охарактеризовать основные этапы этого процесса. Необходимо знать актуальные направления развития современных политологических исследований, которые сегодня представлены блоком, фактически, дисциплин (по разным подсчетам их от 20 до 40).

При рассмотрении вопроса о сущности политики следует учитывать, что политика относится к числу сложнейших явлений и потребность в этом виде деятельности формировалась в связи с необходимостью создания новой системы регулирования общественной жизни, превосходящей по своим возможностям право, мораль, религию. Следует обратить внимание на эволюцию представлений о политике и рассмотреть основные трактовки сущности политики. Прежде всего, необходимо уяснить историческую обусловленность и различия в интерпретации политики через призму таких общественных явлений как «государство», «власть», «социальные интересы».

Одновременно, следует обратить внимание на многоуровневость политики в современном обществе, уметь характеризовать ее различные проявления: политика как особая сфера социальных отношений, политика как особый вид социальной деятельности, политика как область общественного сознания, в которой отражается противоборство организованных социальных интересов, ценностей, программ, мировоззрений, идеологий.

В качестве обобщения выделите отличительные особенности политики как особой области социального взаимодействия людей: публичность - регулирование сообщества в целом; наличие государственного принуждения; идеологичность - выражение интересов больших групп людей; инклюзивность - способность политики проникать в другие сферы общественной жизни; многомерность проявления.

При самостоятельной работе по изучению вопросов темы необходимо, обратиться к рекомендованной литературе и выяснить содержание и соотношение понятий «власть», «политическая власть», «государственная власть»: общую область применения этих терминов и их отличие.

Следует обратить внимание на универсальность отношений власти для исторических и современных обществ, отличительные характеристики собственно политической власти, наличие множества терминов, отечественного и иностранного происхождения, используемых для интерпретации тех или иных проявлений власти и попытаться для себя систематизировать их по тем или иным параметрам. Акцентируйте внимание на структуре отношений политической власти, ее ресурсах, субъектах и объектах, функциях для поддержания жизнедеятельности современного общества.

В целях систематизации знаний составьте четкое представление о соотношении понятий «государство» и «власть», «политическая власть» и «государственная власть». Назовите и охарактеризуйте основные отличия государственной власти как особого вида политической власти - публичной власти, выделите только ей присущие проявления. Важнейшее место при подготовке ответа по данному вопросу занимает рассмотрение механизмов реализации государственной власти, включая процесс ее институционализации, механизмы обеспечения господства в традиционном и современном обществе, значение и способы разделения властей в системе государственной власти, соотношение легальности и легитимности в ее функционировании, типы легитимного господства, способы обеспечения и критерии эффективности государственной власти.

Особое внимание при подготовке ответа необходимо уделить изучению организации и функционирования политической власти в Республике Беларусь. В этих целях, необходимо обратиться к Конституции Республики Беларусь 1994г. (с изменениями и дополнениями) и выявить, какие принципы и механизмы осуществления государственной власти, получившие применение в западных странах, реализованы в процессе государственного строительства молодого суверенного белорусского государства. Одновременно следует проанализировать специфику организации системы политической и государственной власти в нашей республике.

При изучении последующих вопросов, обозначенных в плане семинарского занятия, представляется важным разобраться в соотношении понятий «политическая система» и «политический режим», их значении для понимания организации политической и государственной власти, знать не только понятие, но и уметь классифицировать политические системы. Иметь представление о структуре и функциях демократической политической системы в обществе, знать основные этапы и направления развития политической системы Республики Беларусь.

Следует обратить внимание на те аспекты функционирования политической и государственной власти, которые можно выявить при рассмотрении ее через призму понятия «политический режим». Представляется полезным рассмотрение эволюции содержания этого

понятия в процессе развития самой политической науки, особенно с формированием направления компаративной политологии. Необходимо уметь провести сравнительный анализ «идеальных типов» политических режимов, провести четкое различие между демократическими и недемократическими режимами, акцентируя внимание на их реальных и потенциальных возможностях для обеспечения стабильности, на объективных социально-экономических и политических предпосылках, которые определяют необходимость того или иного типа власти в конкретном обществе.

Литература:

Основная:

1. Конституция Республики Беларусь 1994г. (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004г.). – Минск: Академия МВД, 2006.

2. Лукашенко, А.Г. Послание Президента А. Г. Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию: «Обновление страны – путь к успеху и процветанию» / А.Г. Лукашенко // Сов. Белоруссия. – 2013. – 20 апреля. – С. 1

3. Мельник, В.А. Политология: учебник / В.А. Мельник. – 6-е изд. – Минск: Выш. шк., 2008. – 543 с.

4. Политология. Практикум: учеб.пособие / Н. П. Денисюк [и др.]; под общ. ред. С. В. Решетникова. - Минск: ТетраСистемс, 2008. - 256 с.

5. Политология: учеб.- метод. комплекс: учеб. пособие для вузов / П. И. Бондарь, Ю. П. Бондарь. - Мн.: Аверсэв, 2003. - 463 с.

6. Политология: учебник / С. В. Решетников [и др.]; под ред. С. В. Решетникова. - 7-е изд. [испр.] - Минск: ТетраСистемс, 2011. - 528 с.

7. Политология: хрестоматия: учеб.пособие. В 2 ч. Ч.1. Теория, история и методология политической науки /сост. : Н.А. Антанович [и др.]; под общ.ред. С.В.Решетникова. – Минск: Изд. центр БГУ, 2010 – 327 с.

Дополнительная:

1. Азаркин, Н.М. Монтескье / Н.М.Азаркин. – М.: Юрид. Лит-ра, 1988.-112 с.

2. Антанович, Н.А. Основы политологии: учеб.пособие для учащихся учреждений, обеспечивающих получение среднего специального образования / Н.А. Антанович, Н.П. Денисюк. Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для учащихся учреждений, обеспечивающих получение среднего специального образования; Белорусская энциклопедия. – Минск, 2009. – 276 с.

3. Божанов, В.А. Политология: мир современной политики: учеб.пособие / В.А. Божанов. – Минск: «Дикта», 2008.

4. Вебер, М. Политика как призвание и профессия / М. Вебер // Избран. произведения. - М.: Прогресс, 1990. - С. 644 - 706.
5. Вонсович, Л.В. Политология: курс интенсивн. подгот. / Л.В. Вонсович. – Минск: ТетраСистемс, 2010.
6. Макиавелли, Н. Государь / Н. Макиавелли // Соч. - СПб.: Кристалл, 1998. - С. 45-120.
7. Примова, Э. К вопросу о легитимности власти / Э.Примова / Власть. – 2013. - №8. – С.112 -117.
8. Тихонов, А. Дискурс власти и власть дискурса в информационном обществе / А.Тихонов / Власть. – 2013. - №7. – С.54 -59.
9. Сибирцев, В. Тенденции развития и будущее власти / В. Сибирцев / Власть. – 2013. - №8. – С.189 -192.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К МОДУЛЮ 01.:

1. Как вы думаете, чем обусловлены место и роль политологии и идеологии в жизни общества? Какое значение политология и идеология имеют для отдельно взятой личности?
2. Что изучает политология? Какие подходы к определению предмета политической науки существуют в литературе?
3. Как бы вы определили задачи и содержание политологии?
4. Какие политические закономерности вы знаете? Приведите конкретные примеры из истории различных стран, которые иллюстрировали бы проявления политических закономерностей в жизни общества.
5. Чем отличается политология от других социальных наук? От иных наук о политике?
6. Каковы преимущества и недостатки бихевиорального (поведенческого) метода познания политики по сравнению с другими методами?
7. В чем причины широкого распространения компаративного (сравнительного) метода познания политики в современной политологии?
8. Какие еще методы научного познания политики применяются в современной политологии?
9. Почему в нашем обществе политология так поздно получила права гражданства?
10. Назовите основных представителей белорусской политологической науки?
11. Чем отличается объяснение причин происхождения государства и политики, данное Платоном и Аристотелем?
12. Почему в античности демократия рассматривалась как «наихудшая форма» государства? Что политическое устройство общества Аристотель обозначал понятием «полития»?
13. Какие идеи Платона и Аристотеля оказали наиболее заметное влияние на последующее развитие политической мысли?

14. Богословы трактовали политику двояко: сущность божественная, а форма реализации – земная. Прокомментируйте данное положение.
15. Почему Н.Макиавелли считается родоначальником политической науки?
16. Что принципиально отличает развитие политической мысли Нового времени от предшествующих этапов.
17. Почему политическая наука зарождается в Новое время, а не раньше?
18. Что определяет специфику политики как самостоятельной сферы общественной жизни, каковы причины ее возникновения?
19. Дайте определение политики через понятия «власть», «государство», в терминах «конкуренции групповых интересов».
20. Как вы думаете, должна ли политическая сфера иметь границы? Существуют ли общественные отношения, свободные от политики?
21. Какие подходы к определению власти существуют в политологии?
22. Чем политическая власть отличается от других видов власти в обществе? В чем вы видите сущность политической власти и ее роль в обществе?
23. Всегда ли власть имела политический характер? Какова природа политической власти? Как соотносятся понятия политическая и государственная власть?
24. Дайте характеристику таких проявлений власти как господство, руководство, контроль?
25. Каковы механизмы функционирования политической власти?
26. Какой смысл понятия «легитимность власти»? Каковы критерии легитимности и признаки ее снижения? Назовите типы легитимности и приведите примеры их реализации?
27. Для поддержания правопорядка в обществе власть часто использует принуждение. Как использование насилия властью согласуется с ее легитимностью?
28. Можно ли считать легитимной власть, установленную большевиками в октябре 1917 г.?
29. Как соотносятся легитимность и эффективность режима? Может ли режим быть легитимным, но не эффективным? И наоборот, может ли режим быть эффективным, но не легитимным? Приведите примеры из истории конкретных стран.
30. Как вы считаете, каковы уровень и тип легитимности существующего режима в Беларуси?
31. Каково назначение термина «политическая система»? Какие стороны политической жизни он отражает?
32. Каковы структурные компоненты политической системы?
33. Каков механизм функционирования политической системы и

способы ее взаимодействия с другими сферами общественной жизни ? Перечислите и охарактеризуйте функции политической системы? В каком состоянии находится политическая система, если на «входе» преобладают требования?

34. Перечислите основные этапы и направления развития политической системы Республики Беларусь?

35. В чем отличие политической системы Беларуси от политической системы США, Великобритании, Франции? Каков характер требований к власти и поддержки различных групп населения в Беларуси

36. Как соотносятся понятия «политическая система» и «политический режим»? Какие подходы к определению политического режима существуют в политологии?

37. Раскройте признаки тоталитаризма? Почему тоталитаризм называют «псевдodemократией» и чем тоталитаризм отличается от демократии?

38. Раскройте признаки авторитаризма? Какой смысл понятия «авторитаризм модернизации»? Чем авторитаризм отличается от демократии?

39. Раскройте признаки демократии. Чем современная демократия отличается от демократии в античном обществе? Можно ли достичь равного участия всех граждан в управлении государством и обществом?

40. Как вы думаете, какой политический режим существует в Беларуси, в других государствах - участниках евразийской интеграции?

Модуль 2.

Политические институты в Республике Беларусь и современном мире

Политические институты. Государство как основной институт политической системы общества. Подходы к исследованию сущности и происхождения государства. Формы правления и государственного устройства в современном мире: сравнительный анализ. Гражданские и правовые основы современного государства.

Институт главы государства: сравнительный анализ.

Законодательная власть в политической системе. Сравнительный анализ структуры и полномочий институтов законодательной власти в современном мире.

Исполнительная власть в политической системе. Сравнительный анализ структуры и полномочий институтов исполнительной власти в современном мире. Правительство и государственный аппарат. Органы исполнительной власти на местном уровне.

Самостоятельно изучив вопросы модуля 2 «Политические институты в Республике Беларусь и современном мире».

курсант должен:

Иметь представление:

о сущности и назначении государства,
о полномочиях государственных институтов в современном мире и в Республике Беларусь;
о системе высших органов государственной власти Республики Беларусь.

Знать:

– форму правления и форму государственного устройства Республики Беларусь;

– основные государственные институты Республики Беларусь;

– роль главы государства в выражении национально-государственных интересов, формулировании идей и положений национально-государственной идеологии,

нормативно-правовом обеспечении ее функционирования;

– деятельность Национального собрания Республики Беларусь как важнейшего звена механизма формирования и реализации государственной идеологии.

– этапы законотворческого процесса как основной формы деятельности Парламента по формулированию и реализации положений государственной идеологии.

Уметь:

• оценивать и сравнивать формы правления и государственного устройства в современном мире и в Республике Беларусь;

• понимать суть и функции государственных институтов, характерных для демократической государственности;

• анализировать процесс дифференциации полномочий институтов государственной власти в процессе развития белорусской государственности.

При подготовке данного модуля необходимо:

А) Усвоить содержание учебного материала, предназначенного для самостоятельного изучения

Б) Подготовиться к ответу на проблемный вопрос: оцените на каком этапе развития находится государственность Республики Беларусь?

Принято считать, что современные конституционные государства Запада прошли в своем развитии четыре стадии:

1. создание государства как института: установление внутреннего мира и обеспечение государственного суверенитета — независимости и верховенства государственной власти;

2. конституционное государство: конституционное ограничение полномочий власти, разделение властей, гарантии неотчуждаемых прав и прав человека, принцип парламентского большинства;

3. правовое, демократическое государство: осуществление принципа суверенитета народа (введение всеобщего избирательного

права), гарантии реализации гражданских и политических прав и свобод; индивида

4. социальное правовое государство: социальные гарантии для всех слоев населения, социальная помощь слаботзащищенным гражданам.

На каком этапе развития находится, по вашему мнению, белорусское государство? Аргументируйте свой ответ.

В) Практическое задание:

В виде схемы изобразите в тетрадях структуру исполнительной власти, местной власти в Республике Беларусь.

Методические рекомендации к модулю 2.

При самостоятельной работе по изучению данного модуля необходимо не только уяснить суть политических институтов и их функциональное предназначение в организации политической жизни общества, но и уметь объяснять происхождение и сущность государства как центрального политического института, характеризовать формы правления и государственного устройства в современном мире и в Республике Беларусь.

Следует составить представление об организации института главы государства в современном мире, его полномочиях и функциях по обеспечению национальной безопасности и внутренней стабильности государства, о возникновении и роли в политической жизни современного общества института президентства, специфике его организации в парламентской, президентской и смешанной формах правления. Важно проследить эволюцию института главы государства в нашей республике и на основании Конституции Республики Беларусь 1994г. (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004г.) выяснить статус президента в системе государственной власти, место и роль института президентства в обеспечении функционирования механизма разделения властей.

Необходимо составить представление об общих принципах организации и полномочиях законодательной ветви власти в современном мире. Формированию более глубоких представлений по данному вопросу будет способствовать исторический экскурс в процесс становления института парламента и системы парламентаризма в европейских странах, анализ причин более замедленного формирования институтов законодательной власти в нашем регионе. На основании изучения материалов Конституции Республики Беларусь 1994г. (с изменениями и дополнениями) необходимо уяснить порядок формирования и полномочия палат белорусского Парламента - Национального Собрания, основные этапы прохождения законопроекта, направления взаимодействия палат Парламента с другими институтами государственной власти.

При изучении материалов следует уяснить специфику полномочий и порядок организации исполнительной власти в современном мире, основные отличия в ее функционирования и организации от

законодательной ветви власти. Необходимо акцентировать внимание на основных структурных компонентах системы исполнительной власти и специфике полномочий правительства в зависимости от формы правления, сложившейся в государстве. На основании изучения материалов Конституции Республики Беларусь 1994г. (с изменениями и дополнениями) необходимо составить представление о структуре и полномочиях институтов исполнительной власти, функциях Правительства - Совета Министров и государственного аппарата, органов исполнительной власти на местном уровне в реализации политической власти и управления в нашей республике.

Качественной подготовке будет способствовать изучение учебного материала и дополнительной литературы по данной теме.

ЛИТЕРАТУРА:

Основная:

1. Конституция Республики Беларусь 1994г. (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004г.). – Минск: Академия МВД, 2006.

2. Мельник, В.А. Политология: учебник / В.А. Мельник. – 6-е изд. – Минск: Выш. шк., 2008. – 543 с.

3. Политология: учебник / С. В. Решетников [и др.]; под ред. С. В. Решетникова. - 7-е изд. [испр.] - Минск: ТетраСистемс, 2011. - 528 с.

4. . Политология: хрестоматия: учеб.пособие. В 2 ч. Ч.1. Теория, история и методология политической науки /сост. : Н.А. Антанович [и др.]; под общ.ред. С.В.Решетникова. – Минск: Изд. центр БГУ, 2010 – 327 с.

5. Политология: хрестоматия : учеб.пособие. В 2 ч. Ч.2. Политические институты и процессы /сост. : Н.А. Антанович [и др.]; под общ.ред. С.В. Решетникова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2010 – 342 с.

Дополнительная:

1. Антанович, Н.А. Основы политологии: учеб.пособие для учащихся учреждений, обеспечивающих получение среднего специального образования / Н.А. Антанович, Н.П. Денисюк. Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для учащихся учреждений, обеспечивающих получение среднего специального образования; Белорусская энциклопедия. – Минск, 2009. – 276 с.

2. Божанов, В.А. Политология: мир современной политики: учеб.пособие / В.А. Божанов. – Минск: «Дикта», 2008.

3. Василевич Г.А., Конституционное право Республики Беларусь. Учебник. – Минск : Книжный Дом; Интерпрессервис. 2003 – 832 с.

4. Вонсович, Л.В. Политология: курс интенсивн. подгот. / Л.В. Вонсович. – Минск: ТетраСистемс, 2010.

5. Подупейко А.А., Конституционное право зарубежных стран: практическое пособие для ВУЗа. – Минск, Академия МВД Республики Беларусь, 2010г.

Контрольные вопросы к модулю 2. Каково назначение и признаки политического института?

1. В чем особенности государства как политического института? Чем обусловлена особая роль государства как элемента политической системы? Раскройте содержание признаков государства.

2. Каковы причины возникновения государства и основные теории его происхождения?

3. В чем сходство и различия национального, классового, правового государств?

4. Каковы основные институты государственной власти?

5. Что представляет собой форма правления?

6. Какие подходы к классификации форм правления существуют в политологии?

7. В чем отличие монархии от республики? Приведите примеры современных монархических государств? Государств, с республиканской формой правления?

8. Чем различаются президентские и парламентские республики?

9. Назовите признаки унитарного и федеративного государства, конфедерации?

10. Каковы принципы функционирования современного государства?

11. Какие функции выполняет государство?

12. Как осуществляется взаимодействие исполнительной и законодательной власти в президентской и парламентской республиках? В государствах смешанной формы республиканского правления.

Модуль 3.

Политические процессы в Республике Беларусь и современном мире

Понятие политического процесса. Структура и стадии политического процесса. Виды политических процессов: внутри- и внешнеполитические; открытые и скрытые; эволюционные и революционные. Политическая деятельность. Принятие политических решений в структуре политического процесса. Государственная политика и управление. Цели и задачи внутренней политики Республики Беларусь.

Институты и формы представительства интересов граждан в политической системе общества. Каналы выявления и выражения

интересов в различных типах политических систем. Типология и сравнительный анализ партийных систем. Политические партии в Республике Беларусь.

Политико-электоральный цикл. Представительство и выборы. Основные принципы избирательного права. Виды избирательных систем. Основные этапы и динамика избирательных кампаний. Референдум. Электоральное поведение. Абсентеизм и его причины.

Избирательная система Республики Беларусь.

Изучив данный модуль, курсант должен:

Иметь представление

- о важнейших политических процессах в демократическом обществе;
- о каналах и формах гражданского участия;
- о стадиях процесса принятия решений и электорального процесса;

Знать:

- типы формы политического участия граждан;
- способы представительства интересов гражданского общества в структуре политического процесса;
- основные типы избирательных систем,
- этапы и динамику избирательных кампаний

Уметь:

- анализировать содержание политических процессов в Республике Беларусь;
- проявлять культуру гражданского участия;
- оценивать деятельность политических партий и конкретные ситуации в избирательных кампаниях с позиций государственной идеологии Республики Беларусь;
- применять полученные знания в своей профессиональной и общественной деятельности.

При самостоятельном изучении материала по модулю 3. необходимо:

А) Усвоить содержание учебного материала, предназначенного для самостоятельного изучения

Б) Подготовиться к ответу на проблемные вопросы:

1. Французский историк А. Токвиль считал, что «в демократических странах умение создавать объединения - первооснова общественной жизни: прогресс всех остальных ее сторон зависит от прогресса в этой области». Насколько справедливо это утверждение? В государстве могут быть официально зарегистрированными несколько десятков партий, групп, движений; можно ли на этом основании считать его демократическим?

2. Известный политический мыслитель Р. Михельс выявил закономерность перерождения демократических партий в олигархические,

которую он определил как «железный закон олигархии»: «Партия создается как средство достижения цели. Однако, став целью сама по себе, озабоченная своими собственными задачами, интересами, она отчуждается от того класса, который представляет». Как Вы думаете, почему так происходит?

3. В) Практическое задание:

4. Оказывали ли влияние белорусские политические партии на ход президентской избирательной кампании 2015 г. Аргументируйте свой ответ в тетради, перечислите те партии, которые на ваш взгляд имели отношение к этой избирательной кампании, их лидеров.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению модуля 3.

При самостоятельной работе необходимо, прежде всего, выяснить сущность, стадии и виды политического процесса. Необходимо проанализировать: В каких политических процессах выражается взаимосвязь институтов государства и институтов гражданского общества? Каковы каналы и формы обеспечения их взаимовлияния в современном обществе? При изучении учебного материала следует уяснить, каким образом, в современных демократических государствах частные повседневные потребности людей становятся общезначимыми, а следовательно, политическими и получают возможность быть представленными в структурах власти, какие каналы выявления и выражения социально-групповых интересов людей имеют место в различных типах политических систем, какие институты и формы представительства интересов граждан сложились в современных демократических системах.

При рассмотрении вопроса о роли партийно-электоральной (политической) системы представительства гражданских интересов, необходимо сконцентрировать внимание на типологии и сравнительном анализе функционирования институтов партий и партийных систем, имеющих место в современном мире, посредством которых обеспечивается связь между гражданским обществом и государством и участие граждан в политике. В этой связи необходимо также изучить материал, связанный с деятельностью политических партий в Республике Беларусь, выяснить причины их слабого влияния на процессы дифференциации социальных интересов населения и на процессы принятия политических решений, перспективы дальнейшего развития партийной системы в нашей республике.

В процессе изучения учебного материала необходимо уяснить, что центральным механизмом партийно-электоральной (политической) системы представительства интересов является сам политико-электоральный цикл как основной канал участия граждан в политике в демократических политических системах. Следует обратить внимание, что

развитие современных политических систем свидетельствует о принципиальном значении для эффективного представительства интересов граждан, соблюдения основных принципов избирательного права. Не меньший интерес представляет сравнительный анализ эффективности различных видов избирательных систем, имеющих место в современном мире (мажоритарной, пропорциональной и смешанной), взаимообусловленности избирательной и партийной систем, а также оценка имеющегося опыта управления динамикой избирательных кампаний в условиях современной политики, функционирующей на основе принципов политического рынка. С учетом приобретенных знаний и на основе глубокого изучения Конституции Республики Беларусь 1994г. (с изменениями и дополнениями) и Избирательного кодекса необходимо проанализировать избирательную систему и порядок реализации избирательной кампании в Республике Беларусь. Представляется важным при подготовке данного вопроса уделить внимание изучению факторов, оказывающих влияние на установки электорального поведения граждан, определяющие их политический выбор или абсентеизм: социально-экономические, социологические, демографические, идеологические, социокультурные.

При подготовке необходимо всесторонне проанализировать роль референдума в реализации представительства интересов граждан в современных политических системах. В этих целях следует изучить материал, дающий представление о развитии института референдума в современном мире, его значении в различных политических системах. Необходимо акцентировать внимание на той роли, которую играет референдум в функционировании политической системы Республики Беларусь, проанализировать вопросы, вынесенные на общенациональные референдумы 1995, 1996, 2004 гг. При подготовке четвертого вопроса необходимо обратить внимание на то, что в современных обществах возросла роль системы функционального представительства интересов граждан, важнейшими институтами которой являются группы интересов и лоббизм. Следует составить представление о том, какие виды организаций обозначают понятием «группы интересов», какие их типологии предложены в политологии и какова роль групп интересов в различных политических системах. Следует акцентировать внимание на понимании сущности и причин политики лоббирования, ее возможностях в реализации представительства интересов граждан, в том числе в нашей республике, негативных последствиях, формальных и неформальных способах осуществления.

Литература

Основная:

Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск, 2006.

Об утверждении концепции национальной безопасности Республики Беларусь: Указ Президента Республики Беларусь, 9 нояб. 2010 г., № 575 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2011.

Лукашенко, А.Г. Послание Президента А. Г. Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию: «Мир и развитие» / А.Г. Лукашенко // Сов. Белоруссия. – 2015. – 30 апреля.

Лукашенко, А.Г. Послание Президента Республики Беларусь белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь: «Белорусский путь: патриотизм, интеллект, прогресс» / А.Г. Лукашенко // Сов. Белоруссия. – 2012. – 10 мая. – С. 3-8.

Лукашенко, А.Г. Послание Президента Республики Беларусь белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь: «Мы – единый народ» / А.Г. Лукашенко // Сов. Белоруссия. – 2011. – 22 апреля. – С. 2-9.

Лукашенко, А.Г. Послание Президента Республики Беларусь белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь: «Динамичный прорыв в развитии страны – путь к новому качеству жизни» / А.Г. Лукашенко // Сов. Белоруссия. – 2010. – 20 апреля. – С. 1-11.

Лукашенко, А.Г. Сильная и процветающая Беларусь должна иметь прочный идеологический фундамент // Народная газета. – 2003. – 29 марта.

Бабосов, Е.М. Идеология белорусского государства: теоретические и практические аспекты / Е.М. Бабосов. – Минск, 2009.

Мельник, В.А. Государственная идеология Республики Беларусь: концептуальные основы / В.А. Мельник. – Минск, 2007.

Мельник, В.А. Основы идеологии белорусского государства: пособие / В.А. Мельник. – Минск, 2009.

Дополнительная:

Основы идеологии белорусского государства: учеб.пособие / под общ. ред. С.Н. Князева, В.И. Чеушова. – Минск, 2005.

Основы идеологии белорусского государства: курс интенсив. погот. / Я.С. Яскевич. – Минск, 2009.

Основы идеологии белорусского государства: учеб.пособие / под общ. ред. Г.А. Василевича, Я.С. Яскевич. – Минск, 2004.

Основы идеологии белорусского государства: учеб.пособие для вузов / под общ. ред. С.Н. Князева, С.В. Решетникова. – Минск, 2004.

Панченко, А.В. Идеология социальной справедливости / А.В. Панченко. – Минск, 2011.

Слука, О.Г. Идеологические процессы в Беларуси / О.Г. Слука. – Минск, 2010.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К МОДУЛЮ 3:

1. Каким образом, в современных демократических государствах частные повседневные потребности людей становятся общезначимыми, следовательно, политическими?
2. Приведите примеры систем представительства социальных интересов, имеющих место в современных политических системах.
3. Партия - это часть государства, политический институт или элемент гражданского общества?
4. Каково отличие партии от других политических институтов: государства, общественного движения, групп интересов и групп давления?
5. Каковы критерии типологии политических партий? Приведите примеры различных типов политических партий, укажите их достоинства и недостатки.
6. Существует мнение «о закате» института политической партии. Как вы считаете, оно соответствует реальным тенденциям развития современного политического процесса, в Республике Беларусь?
7. Какие типы партийных систем вы знаете? От каких факторов зависит характер партийной системы?
8. Назовите страны, где существуют однопартийные, двухпартийные и многопартийные системы, проанализируйте их достоинства и недостатки?
9. Можно ли управлять формированием партийной системы или ее характер является следствием только объективных процессов? Аргументируйте свой ответ.
10. Когда возникли современные белорусские партии, с какими из них вы знакомы и каков их рейтинг? Какие функции наиболее слабо представлены в деятельности белорусских партий?
11. На ваш взгляд, много или мало политических партий в Беларуси? Какое количество партий вы считаете оптимальным для нашей республики? Или партии вообще не нужны для нашей политической системы?
12. Существует мнение «о закате» института политической партии. Как вы считаете, оно соответствует реальным тенденциям развития современного политического процесса в Республике или нет?
13. Что представляет собой избирательная система как политический институт? В чем различия, преимущества и недостатки пропорциональной, мажоритарной, смешанного типа избирательных систем?
14. Какова динамика (основные этапы) избирательной кампании?
15. Укажите, каким образом избирательная система влияет на партийную систему страны? В чем суть «закона М.Дюверже»?

16. От каких объективных и субъективных факторов зависит электоральное поведение граждан, в т.ч. абсентеизм?

17. Какова избирательная система в Беларуси?

18. Какие изменения в законодательстве Республики Беларусь свидетельствуют о тенденции к модернизации сложившейся избирательной системы?

19. Чем различаются механизмы партийно-электоральной (политической) и функциональной систем представительства гражданских интересов, оцените их эффективность.

20. Существуют ли лоббистские группы в Беларуси? Приведите примеры. Почему, на Ваш взгляд, деятельность лобби не имеет правовой базы в Беларуси.

21. Какова роль референдума в системе представительства интересов?

Модуль 4.

Международные политические отношения и внешняя политика государств.

Международные политические отношения как специфическая форма общественных отношений. Субъекты и формы международных политических отношений. Теоретическое осмысление международных политических отношений. Характеристика современного международного политического процесса.

Внешнеполитический курс государства: обусловленность геополитическими факторами и соотношением сил субъектов международных отношений. Место Республики Беларусь в системе международных политических отношений. Приоритеты, цели и задачи внешней политики Республики Беларусь.

Изучив модуль 4, курсант должен:

Иметь представление:

– о целях и задачах внешней политики Республики Беларусь;
– о месте Республики Беларусь в системе международных политических отношений;

– о тенденциях развития современного международного политического процесса

Знать:

– ведущие идеи в теоретическом осмыслении специфики международных политических отношений;

– субъектов и формы международных политических отношений;

– приоритеты внешней политики Республики Беларусь

Уметь:

- выделять этапы развития современных международных политических отношений;
- объяснить тенденции эволюции международных политических отношений в современных условиях;
- охарактеризовать сущность и формы проявления процессов глобализации, их влияние на международную политику в современном мире.

При самостоятельно изучении материала по модулю 4. необходимо:

А). Изучить вопросы, рассмотренные на занятии:

Б) Подготовиться к ответу на проблемный вопрос: «Проанализируйте и оцените, какое из утверждений в большей степени соответствует реальным тенденциям развития международных политических отношений?»

1-е - в современных международных отношениях «право силы» все более уступает свое место «силе права»;

2-е – по отношению к отдельным государствам мирового сообщества возможна политика «ограничения суверенитета извне» в целях сохранения международной безопасности.

В) Практическое задание(письменный ответ на любые два вопроса)

1. «С чем можно согласиться, а с чем нет в рассуждения известного американского политолога и политика З. Бжезинского?»:

«Время и пространство настолько уплотнились, что в глобальной политике проявляется тенденция к более широким, более взаимосвязанным формам сотрудничества, но вместе с тем и к отказу от укоренившейся преданности определенным институтам и идеологии».

2.В 1970-годы канадско-американский ученый М.Маклюэн предложил термин «планетарная деревня», который с небольшой модификацией «глобальная деревня» стал сегодня наиболее адекватным реальности символом процессов глобализации. Почему именно «деревня» явилась ключевым понятием нового символического пространства международных политических отношений?

3. Как вы понимаете тезис, содержащийся в Заключительном акте ОБСЕ в Хельсинки (1975): безопасность в современном мире может быть только взаимной (в рамках двухсторонних отношений) или всеобщей (в международном масштабе).

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов модуля 4:

В процессе самостоятельной работы по изучению материала по модулю 4. необходимо составить представление о содержании понятия «внешняя политика» государства, ее целях и задачах. Для этого необходимо познакомиться с ведущими идеями в теоретическом

осмыслении факторов, определяющих внешнеполитический курс государства, чтобы глубоко осмыслить обусловленность внешнеполитического курса государства национально-государственными интересами и соотношением сил субъектов международных политических отношений. Следует изучить и сравнить интерпретации категорий «национально-государственные интересы», «сила» и «баланс сил» в европейской, американской и отечественной школах международной политики. Необходимо обратить внимание на интерпретацию способов реализации национально-государственных интересов по Г. Моргентау и дать оценку идеям американской школы политического реализма; охарактеризовать природно-геополитические, социально-культурные, политико-экономические факторы национально-государственных интересов; идею «баланса сил» как важнейшего инструмента внешней политики и политического механизма по регулированию отношений в международной сфере.

При самостоятельной работе над материалами для уяснения роли геополитического фактора во внешней политике Республики Беларусь, следует учитывать, что понятие геополитики включает и особое направление политической теории, и особое искусство принятия стратегически важных государственных решений, и особую идеологическую направленность внешнеполитического курса государства по защите национально-государственных интересов, используя такие ресурсы как «пространство» и «сила». Необходимо рассмотреть как изменилась геополитическая структура мира на рубеже XXI века, выявить основные тенденции геополитических изменений, их влияние на внешнюю политику государств.

Необходимо акцентировать внимание на том, что важнейшими целями внешней политики является достижение национальной и международной безопасности. Необходимо уяснить, почему в современном мире изменилось содержание самого понятия безопасности – ключевого компонента международной и внешней политики. В этих целях следует обратить внимание на усиление взаимозависимости современного мира и те факты, которые свидетельствуют о росте значимых для человечества видов риска и изменении самого характера угроз миру (угроза самой жизни вследствие ядерной войны, усиление неравновесности мировой экономики в условиях глобализации, обострение ряда общечеловеческих (глобальных) проблем и др.). Виды национально-государственной безопасности и способы ее обеспечения в современном мире.

При подготовке необходимо охарактеризовать место молодого суверенного белорусского государства в системе международных политических отношений и геополитической структуре современного мира, цели и задачи внешней политики Республики Беларусь. Следует уяснить особенности современной внешнеполитической стратегии

Беларуси по утверждению государственного суверенитета, объективную обусловленность государственного курса на многовекторность внешней политики. Особое внимание необходимо уделить изучению материала, дающего представление о приоритетных направлениях внешней политики Республики Беларусь, ее участии в деятельности ООН, содействие развитию интеграционных процессов на евразийском пространстве, развитие отношений с европейскими государствами, государствами других регионов мира.

Качественной подготовке будет способствовать изучение не только учебного материала, но и дополнительной литературы по данной теме.

Литература:

Основная:

1. Конституция Республики Беларусь 1994г. (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004г.). – Минск: Академия МВД, 2006.

2. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2011.

3. Лукашенко, А.Г. Послание Президента А. Г. Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию: «Мир и развитие» / А.Г. Лукашенко // Сов. Белоруссия. – 2015. – 30 апреля.

4. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 года. Мн.:Юнипак, 2004.

5. Мельник, В.А. Политология: учебник / В.А. Мельник. – 6-е изд. – Минск: Выш. шк., 2008. – 543 с.

6. Политология. Практикум: учеб.пособие / Н. П. Денисюк [и др.]; под общ. ред. С. В. Решетникова. - Минск: ТетраСистемс, 2008. - 256 с.

7. Политология: учеб.- метод. комплекс: учеб. пособие для вузов / П. И. Бондарь, Ю. П. Бондарь. - Мн.: Аверсэв, 2003. - 463 с.

8. Политология: учебник / С. В. Решетников [и др.]; под ред. С. В. Решетникова. - 7-е изд. [испр.] - Минск: ТетраСистемс, 2011. - 528 с.

9. . Политология: хрестоматия: учеб.пособие. В 2 ч. Ч.1. Теория, история и методология политической науки /сост.: Н.А. Антанович [и др.]; под общ.ред. С.В.Решетникова. – Минск: Изд. центр БГУ, 2010 – 327 с.

10. Политология: хрестоматия : учеб.пособие. В 2 ч. Ч.2. Политические институты и процессы /сост. : Н.А. Антанович [и др.]; под общ.ред. С.В. Решетникова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2010 – 342 с.

Дополнительная:

1. Антанович, Н.А. Основы политологии: учеб.пособие для учащихся учреждений, обеспечивающих получение среднего специального образования / Н.А. Антанович, Н.П. Денисюк. Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного

пособия для учащихся учреждений, обеспечивающих получение среднего специального образования; Белорусская энциклопедия. – Минск, 2009. – 276 с.

2. Божанов, В.А. Политология: мир современной политики: учеб.пособие / В.А. Божанов. – Минск: «Дикта», 2008.

3. Вонсович, Л.В. Политология: курс интенсивн. подгот. / Л.В. Вонсович. – Минск: ТетраСистемс, 2010.

4. Желтов, В.В. Сравнительная политология: учебное пособие для вузов/В.В. Желтов.–М.: Академический Проект; Фонд «Мир», 2008. – 648 с.

5. Сафин, С. К вопросу о теоретико-методологических основах исследования внешней политики государства / Власть. – 2013. - №6. – С.117 -120.

Контрольные вопросы к модулю 4:

1. Определите факторы, влияющие на характер внешнеполитического курса государства?

2. Чем обусловлено формирование национально-государственных интересов?

3. Какие виды национально-государственных интересов, и какие способы их реализации вы можете назвать?

4. Каковы главные цели и функции внешней политики?

5. Охарактеризуйте политические, культурно-идеологические, экономические, научно-технические, военно-стратегические средства реализации внешней политики и защиты национально-государственных интересов.

6. Какие вы знаете определения понятия «сила» в геополитических концепциях и как трактуется ее роль в международных отношениях?

7. Какие тенденции развития современного мира предвидели геополитики?

8. Раскройте содержание понятия «национальная безопасность» и охарактеризуйте ее составляющие.

9. В современном мире возросло количество значимых для человечества рисков и угроз национальной безопасности. Какие из них вы знаете?

10. Каково место Беларуси в геополитической структуре современного мира?

11. Каковы цели внешней политики белорусского государства?

12. Как вы понимаете тезис «многовекторность» внешней политики белорусского государства.

13. Охарактеризуйте приоритетные направления внешней политики белорусского государства в современных условиях.

14. Назовите основные направления внешнеполитической деятельности белорусского государства по созданию системы

международной безопасности.

15. Какова роль Республики Беларусь в развитии интеграционных процессов на евразийском пространстве?

16. Когда и на каком уровне была принята стратегия устойчивого развития? Какова роль Беларуси в этом процессе?

17. Какие факторы оказывают влияние на динамику международных политических отношений в современном мире?

18. Каковы основные тенденции развития международных политических отношений и мировой политики в современных условиях?

19. Как соотносятся устоявшееся понятие «международная политика» и новые понятия - «мировая политика», «глобалистика»?

20. В каком смысле можно говорить об устарелости формулы К.фон Клаузевица о «войне как продолжении политики»?

21. Какие объективные факторы лежат в основе глобального процесса усиления взаимозависимости государств в современном мире?

22. В чем суть нового взгляда на соотношение внешней и внутренней политики в современном мире?

23. Что можно считать основными признаками глобализации? В чем вы усматриваете основное противоречие глобализации?

24. Какое воздействие оказывают международные наднациональные структуры на ограничение государственного суверенитета?

25. Как вы относитесь к тезису о «возрастании прозрачности государственных границ» в условиях глобализации? Позитивный или негативный это, на ваш взгляд, процесс?

26. Какое воздействие на международную политику оказывают такие новые факторы, как нефть или потепление климата на планете?

ЗАНЯТИЕ 2.: МОДУЛЬ 5-7.

Идеология и ее роль в жизнедеятельности современного общества.

Культурно-историческая (цивилизационная) составляющая идеологии белорусского государства. Политическая и социогуманитарная составляющие идеологии белорусского государства.

Лекция: 2 часа

Семинар: 2 часа

ЗАНЯТИЕ 2.1.

Модуль 5: лекция

1. Теория идеологии как методология анализа государственной политики и государственной идеологии: понятие, функции, виды политической идеологии.

2. Основные принципы и цели либерализма. Неолиберализм.

3. Главные принципы и цели консерватизма. Неоконсерватизм.

4. Социализм и его разновидности.

5. Понятие государственной идеологии. Национальная идея - базовый компонент идеологии государства.

Модуль 5.

Идеология и ее роль в жизнедеятельности современного общества

Предмет идеологии белорусского государства и задачи ее изучения. Теория идеологии как методологическое основание анализа феномена государственной идеологии. Источники идеологии белорусского государства.

Эволюция содержания понятия «идеология» и его современное значение. Соотношение понятий «идеология» и «политическая идеология». Идеология и мировоззрение. Идеология как особый тип верований. Идеология и наука. Идеология и политика. Основные функции идеологии. Идеология и утопия. «Теории» деидеологизации и реидеологизации. Субъекты и процесс формирования идеологии, ее носители, формы проявления и уровни функционирования. Классификации политических идеологий.

Традиционные идеологии: либерализм классический и современный или социальный, консерватизм и неоконсерватизм, социализм. Особенности понимания современных течений либерализма, консерватизма и социализма в контексте идеологии белорусского государства.

Национализм и его основные виды. Фашизм как крайняя форма экспансионистского национализма. Базовые социально-политические идеи анархизма, пацифизма, феминизма, экологизма, глобализма, антиглобализма, религиозного фундаментализма.

Идеология - атрибутивный признак государства. Национальная идея как базовое положение идеологии государства. Понятие государственной идеологии, ее элементы (составляющие), уровни и механизм функционирования. Определение понятия «идеология белорусского государства». Идеологическая работа, ее организационное и кадровое обеспечение в Республике Беларусь.

Изучив модуль 5, курсант должен:

Иметь представление:

– о предмете и задачах изучения идеологии белорусского государства;

– о значении изучения данной дисциплины в процессе подготовки кадров для МВД;

– о месте и роли идеологии в общественно-политической жизни современных обществ.

Знать:

– происхождение и сущность термина «идеология»,

– основные подходы к пониманию феномена идеологии;

– характеристики политической идеологии;

– функции и уровни политической идеологии;

– критерии классификации и виды идеологий.

Уметь:

– обосновать функциональность идеологии в современном обществе

– понимать идеологические аспекты различных сфер общественной жизни;

– выделить общие моменты и принципиальные отличия между мировоззрением, религией, мифологией, наукой

– обосновывать свои жизненные, гражданские и патриотические позиции с учетом основополагающих принципов белорусской государственности

При самостоятельном изучении материала по модулю 5. Необходимо:

Б) Усвоить содержание учебного материала, предназначенного для самостоятельного изучения

В.) Подготовиться к ответу на проблемный вопрос: Оцените роль и значение идеологии в современном мире.

Первая точка зрения. Идеология является базовым элементом в развитии современного общества и государства, тесно взаимодействует с политической, социально-экономической, культурной сферами жизни общества.

1. *Вторая точка зрения.* Идеология в современном мире необходима только для оправдания действий политических лидеров. Известный испанский философ Х. Ортега-и-Гасет утверждал: «У большинства людей мнения нет, мнение надо дать им, влить, как смазочное масло в машину». Согласны ли вы с этим?

1. Б) Какие идеологические предпочтения нашли выражение в президентской избирательной кампании 2015 года.

2. *Первая точка зрения.* Доминирующее значение на ход президентской избирательной кампании 2015 г. Республике Беларусь оказывала идеология социал-демократизма.

3. Вторая точка зрения. Доминирующее значение на идеологические процессы в Республике Беларусь оказывает идеология либерализма.

4. Третья точка зрения. Доминирующее значение на идеологические процессы в Республике Беларусь оказывает идеология консерватизма.

5. Четвертая точка зрения: Доминирующее значение на идеологические процессы в Республике Беларусь оказывают другие системы ценностей (назвать)

Г) Ответить на вопрос:

Чем либеральная политическая мысль отличается от социалистической? Рассмотрите различия по следующим позициям: 1) природа и смысл государства; 2) права и свободы личности; 3) отношение к социальным изменениям.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению модуля 5

Обратите внимание на предысторию возникновения термина «идеология» и специфику его понимания в зависимости от социально-исторического контекста. Попытайтесь выяснить, почему столь часто изменялось содержание термина «идеология»? Можно ли себе представить развитие общества без идеологии? Выясните как соотносятся идеология и мировоззрение, идеология и религия, идеология и политика.

Изучая учебный материал обратите внимание на отличительные особенности значения феномена «политическая идеология», выясните на каком этапе развития человеческого общества зарождаются политические идеологии? Проанализируйте современное понимание идеологии как относительно систематизированной совокупности взаимосвязанных идей, ценностей и представлений, посредством которых определенная группа или общность людей осознает себя, свои потребности и интересы, выражает свое отношение к существующей социальной действительности, формулирует и оправдывает свои цели и устремления и обосновывает пути и средства их достижения. Каковы функции политической идеологии в обществе? охарактеризуйте ее уровни (теоретико-концептуальный, программно-политический, обыденно-актуализированный).

Обратите внимание на то, какое влияние на развитие современного общества оказали либеральная, консервативная и социалистическая идеологии. Следует познакомиться с сущностью и концептуальными основами этих основных идеологических концепций современности, понять интересам каких общественных групп наиболее адекватны эти системы взглядов, идей концепций. Необходимо выяснить, почему по

отношению к этим политическим идеологиям применяется «термин» политическая доктрина».

При подготовке важно изучить истоки либеральной идеологии, ее преемственность по отношению к ценностям протестантизма (индивидуальная ответственность человека перед богом, ориентация на активную трудовую деятельность и раскрытие своего призвания в миру. Уясните, почему экономические идеи либерализма разрабатывались английскими мыслителями (А. Смит, Дж. Локк, Дж. Милль и др.), а политические – французскими (Ш.Монтескье, А.Токвиль, Б.Констан). Дайте оценку важнейшим постулатам либерализма: естественные права личности, договорная теория происхождения государства, свобода, понимаемая как “свобода от” (от произвольного вмешательства государства и других лиц в частную жизнь гражданина), государство в роли “ночного сторожа”, правовое государство, разделение властей, политический плюрализм. Рассмотрите эволюцию либеральной идеологии в XX столетии.

Следует проанализировать условия формирования консерватизма консерватизм (Эдмунд Берк, Жозеф де Местр, Луи де Бональд и др.), причины написания Э.Берком работы “Размышления о революции во Франции”. Уделите внимание позитивным сторонам консерватизма, выгодно отличающим его от либеральной идеологии, таким, как традиционализм, приверженность к преемственности социального опыта предыдущих поколений, уважение традиций и культурных ценностей. Выясните основные этапы в развитии консервативной политической доктрины, уделив особое внимание его неоконсервативной версии.

Необходимо выяснить исторические истоки социалистического идеала (учение Платона, раннее христианство) и (Т. Мор, Т. Кампанелла, Ш. Фурье, А. Сен-Симон, Р. Оуэн и др.) и базисные ценности социалистической доктрины, концептуально оформленные представителями утопического социализма. Обратите внимание на наличие большего, по сравнению с либерализмом и консерватизмом, количества интерпретаций социалистического идеала и попытайтесь дать этому объяснение. Проанализируйте интерпретацию марксистской теории социализма в идейных доктринах коммунистического и социал-демократического движений. Отметьте общие и отличительные черты коммунистической и социал-демократической идеологии. Проанализируйте программу “демократического социализма”, принятую партиями Социнтерна.

Обратите внимание на важнейшие факторы, обусловившие необходимость формирования государственной идеологии в Республике Беларусь в середине 90-х годов XX столетия:

- мировоззренческий кризис в обществе после разрушения СССР;
- необходимость обоснования национально-государственных интересов суверенного белорусского государства;

– потребность в определении стратегических приоритетов модернизации общества;

– угрозы и вызовы глобализации национальной безопасности.

Обратите внимание на то, как решается вопрос о роли идеологии в белорусском обществе в Конституции Республики Беларусь. Продумайте, в чем специфика осуществления идеологической работы в органах внутренних дел Республики Беларусь.

Литература

Основная:

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск, 2006.

2. Лукашенко, А.Г. Послание Президента А. Г. Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию: «Мир и развитие» / А.Г. Лукашенко // Сов. Белоруссия. – 2015. – 30 апреля.

3. Лукашенко, А.Г. Послание Президента Республики Беларусь белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь: «Белорусский путь: патриотизм, интеллект, прогресс» / А.Г. Лукашенко // Сов. Белоруссия. – 2012. – 10 мая. – С. 3-8.

4. Лукашенко, А.Г. Послание Президента Республики Беларусь белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь: «Мы – единый народ» / А.Г. Лукашенко // Сов. Белоруссия. – 2011. – 22 апреля. – С. 2-9.

5. Лукашенко, А.Г. Послание Президента Республики Беларусь белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь: «Динамичный прорыв в развитии страны – путь к новому качеству жизни» / А.Г. Лукашенко // Сов. Белоруссия. – 2010. – 20 апреля. – С. 1-11.

6. Лукашенко, А.Г. Сильная и процветающая Беларусь должна иметь прочный идеологический фундамент // Народная газета. – 2003. – 29 марта.

7. Бабосов, Е.М. Идеология белорусского государства: теоретические и практические аспекты / Е.М. Бабосов. – Минск, 2009.

8. Мельник, В.А. Основы идеологии белорусского государства: пособие / В.А. Мельник. – Минск, 2009.

Дополнительная:

9. Основы идеологии белорусского государства: курс интенсив. погот. / Я.С. Яскевич. – Минск, 2009.

10. Основы идеологии белорусского государства: учеб.пособие для вузов / под общ. ред. С.Н. Князева, С.В. Решетникова. – Минск, 2004.

11. Панченко, А.В. Идеология социальной справедливости / А.В. Панченко. – Минск, 2011.

12. Слука, О.Г. Идеологические процессы в Беларуси / О.Г. Слука. – Минск, 2010.

13. Гаджиев, К. Метамарфозы и диалемы американского консерватизма / К. Гаджиев / Власть. – 2013. - №10. – С.17 -23.

14. Добаев, И., Понеделков, А. Тенденции эволюции терроризма на Северном Кавказе / И.Добаев / Власть. – 2013. - №10. – С.17 -23.

15. Зеньков, А. Политико-религиозный экстремизм как глобальная угроза для современной России / А.Зеньков / Власть. – 2013. - №9. – С.128 -130.

16. Мальцев, А., Синикина, П. «От какого либерализма мы отказываемся»: о негативных последствиях либерализации общественной жизни / И.Добаев / Власть. – 2013. - №9. – С.24 -27.

17. Филин, Н. Ишитский религиозный проект марджаата в современных реалиях / Н. Филин / Власть. – 2013. - №10. – С.17 -23.

Контрольные вопросы к модулю 5:

1. Как возник термин «идеология»?
2. Почему столь часто изменялось содержание термина «идеология»?
3. Почему К. Маркс, Ф. Энгельс называли идеологию «ложным сознанием»?
4. Как трактовал термин «идеология» и К. Манхейм?
5. Дайте определение понятию «идеология» утвержденному в современной науке, и выделите основные характеристики идеологии.
6. Почему политические идеологии зарождаются на определенном этапе развития человеческого общества?
7. Что общего и в чем отличие науки, религии, идеологии?
8. В чем заключаются важнейшие отличия идеологии от мировоззрения?
9. Как проявляется взаимосвязь идеологии и политики?
10. Назовите носителей политической идеологии.
11. Перечислите и дайте характеристику функций идеологии в обществе.
12. Охарактеризуйте уровни функционирования политической идеологии в обществе.
13. Можно ли себе представить развитие общества без идеологии?
14. Как Вы объясните появление тезиса о деидеологизации общественной жизни в западных странах в 60-е, в нашем – в 80-90-е годы XX столетия?
15. Чем была обусловлена потребность в разработке государственной идеологической доктрины Республики Беларусь?
16. Как решается вопрос о роли идеологии в белорусском обществе в Конституции Республики Беларусь?
17. В чем специфика осуществления идеологической работы в органах внутренних дел Республики Беларусь?

18. Как соотносятся понятия «политическая идеология» и «политическая доктрина»?
19. Причины, оказавшие влияние формирование либеральной политической идеологии.
20. Чем консервативная идеология принципиально отличается от либеральной?
21. В чем состоят различия между ортодоксальным и реформистским направлением социалистической политической мысли?
22. С чем связана следующая смена идеологических предпочтений: если в конце XIX — начале XX века господствовали либерализм и социализм, то в 70-х годах XX века доминировал неоконсерватизм.
23. Современная идеологическая ситуация в западных странах такова, что чистой либеральной или консервативной идеологии уже не существует, наблюдается взаимопроникновение этих идеологических систем? Чем, это, на ваш взгляд, обусловлено.
24. Причины возникновения и сущность социал-демократической идеологии.
25. Какие отдельные положения современных идеологических доктрин в Конституции Республики Беларусь нашли отражение в Конституции Республики Беларусь
26. Какие политические идеологии оказались востребованными в современной Беларуси и почему

Занятие 2.2.

Модуль 6-7 : семинар

1. Республика Беларусь – новый этап в развитии белорусского народа и его государственности.
2. Цивилизационная идентичность и социокультурная самобытность белорусской общности. Традиционные идеалы и ценности белорусского народа.
3. Конституция Республики Беларусь – форма юридического закрепления базисных идей и ценностей белорусской государственности и национально-государственной идеологии (идеи республики, унитаризма, демократии, правового социального государства).
4. Формирование общества постиндустриального типа на основе устойчивого инновационного развития – стратегическая цель развития Беларуси.

Модуль 6.

Культурно-историческая (цивилизационная) составляющая идеологии белорусского государства.

Концепция государственности — составная часть национально-государственной идеологии. Формирование белорусской этнической общности, ее самосознания и национальной идеи. Государственность на белорусских землях. Становление белорусской национальной государственности. Провозглашение Республики Беларусь - начало нового этапа в развитии белорусского народа и его государственности. Сильная и процветающая Беларусь - национально-государственный идеал белорусского народа. Государственные герб, флаг и гимн Республики Беларусь - символы государственного суверенитета Беларуси.

Цивилизационная идентичность и социокультурная самобытность белорусской общности. Роль духовно-культурного наследия отечественных мыслителей и общественных деятелей различных исторических периодов в формировании традиционных идеалов и ценностей белорусского народа. Гуманистический и демократический идеалы общественной жизни белорусов. Приверженность белорусов идеалу социального равенства и справедливости. Свободолюбие, патриотизм и солидарность, чувство национального достоинства - важнейшие эмоционально-психологические составляющие самосознания белорусов. Родина, Отечество (*Бацькаўшчына*), семья, государство - фундаментальные ценности белорусского народа.

Проявление социокультурной самобытности белорусов в их национальном характере. Влияние национальных особенностей белорусов на политическую жизнь общества.

Изучив модуль 6, курсант должен:

Иметь представление:

- о роли исторического и культурного наследия нации в формировании национальной идеи белорусской государственности;
- о значении учета специфики политической культуры общества, традиционных идеалов и ценностей народов в процессе становления национально-государственной идеологии;
- о содержании гуманистических идеалов и ценностей белорусского народа;
- о мировоззренческих представлениях и идеях, обеспечивающих социально-политическую консолидацию белорусского общества на современном этапе его развития.

Знать:

- основные этапы становления самосознания белорусской этнической общности, ее национальной идеи и государственности;

- содержание гуманистических идеалов и ценностей белорусского народа;
 - объединяющие идеи социально-политической консолидации белорусского общества на современном этапе его развития;
 - знать символы государственного суверенитета Беларуси;
- Уметь:
- раскрыть роль духовно-культурного наследия в формировании идеалов и ценностей белорусского народа;
 - охарактеризовать социокультурную самобытность белорусов,
 - сопоставить основные черты национального характера белорусов с другими народами.

При самостоятельной подготовке к семинарскому занятию по модулю 6 необходимо:

А) Усвоить содержание учебного материала, предназначенного для самостоятельного изучения

Б) Подготовиться к ответу на проблемный вопрос: «Какая стратегия модернизации более эффективна: стратегия «разрыва», при которой разрушаются прежние традиционные институты и формы политического участия, или стратегия постепенных, поэтапных преобразований?» Аргументируйте свой ответ.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению модуля 6:

При организации самостоятельной работе необходимо уяснить культурно-историческую составляющую идеологии белорусского государства. Выясняя специфику взаимосвязи мировоззрения, политики и идеологии необходимо основываться на том, что особенности культурного процесса являются основой для формирования национальной идеи, а традиции выступают как форма передачи и трансляции социального и культурного опыта. Следует уяснить содержание и соотношение понятий историко-культурное наследие (см. Закон Республики Беларусь «Об охране историко-культурных ценностей»), «национальная идеология» и «идеология белорусской государственности», «белорусская идея» и «государственная идеология»

Необходимо обратить внимание на политическую культуру как важнейшую сферу духовной культуры общества и ее влияние на процессы политической социализации и политического участия граждан. Выясните, какова связь между политической культурой и характером протекания политико-идеологических процессов. Руководствуясь известной типологией американского политолога Г. Алмонда, необходимо составить представление об основных типах политической культуры

(патриархальная, подданническая, активистская), о влиянии политической культуры на характер политического участия граждан.

Необходимо выявить внешние и внутренние факторы, повлиявшие на развитие белорусской государственности и национального самосознания (специфику этногенеза белорусского народа, особенности геополитического положения и цивилизационного развития). Сравните различные трактовки понятия «цивилизация» и определите в рамках какого типа цивилизации осуществлялось развитие культурного процесса белорусского этноса. В чем состоит цивилизационная идентичность и социокультурная самобытность белорусского народа.

Целью изучения данного материала является выяснение роли духовно-культурного наследия отечественных мыслителей и общественных деятелей различных исторических периодов в формировании традиционных мировоззренческих идеалов и ценностей белорусского народа, их значения для национальной консолидации белорусского общества на современном этапе его развития. Следует оценить роль духовных славянских традиций и ценности в становлении белорусской государственности (общеславянские ценности; ценности восточного славянства; духовные ценности национального славянства: русские, белорусы, украинцы и т.д.). Значение православного христианства для формирования мировоззренческих идеалов и ценностей белорусского народа, влияние западных христианских конфессий, фактора поликультурного и поликонфессионального пространства на историко-культурное наследие и ментальность белорусов.

При самостоятельной работе следует уяснить роль национальная идеи как ядра национально-государственной идеологии, изучить содержание и историю появления понятия «национальная идея». Особое внимание следует уделить рассмотрению этапов и специфики формирования национальной идеи белорусского народа. Основываясь на историко-культурном и литературном наследии и результатах современных социологических исследований (В.Кириенко, Гомель), проанализировать особенности менталитета и национального характера (включая как «положительные», так и «негативные» стороны белорусской ментальности).

Модуль 6 предполагает также изучение развития национальной идеи и государственности белорусского народа на современном этапе, рассмотрение объединяющих идей социально-политической консолидации белорусского общества, включая его национальные интересы, экономические и социальные приоритеты, права и свободы человека, гарантии их реализации как высшая ценность и цель белорусского общества и государства. Следует сконцентрировать внимание на следующих вопросах: роль государственной символики как выражение национальной идеи; политика по развитию евразийской интеграции и белорусско-российского сотрудничества как форма

практической реализации белорусской национальной идеи в условиях глобализированного мира.

Качественной подготовке к семинарскому занятию по модулю 6 будет способствовать изучение предлагаемой литературы.

ЛИТЕРАТУРА:

Основная:

1. Лукашенко, А.Г. Послание Президента А. Г. Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию: «Мир и развитие» / А.Г. Лукашенко // Сов. Белоруссия. – 2015. – 30 апреля.
2. Вішнеўская, І.У. Палітычная і прававая думка Беларусі на мяжы еўрапейскіх цывілізацый (XI – пачатак XXI стст.): мааграфія/ І.У. Вішнеўская. – Мінск: Тэсей, 2008.
3. Шалькевіч, В.Ф. Гісторыя палітычнай і прававой думкі Беларусі/ В.Ф. Шалькевіч. – Мінск: “Маладзёжнае навуковае супольніцтва”, 2002.
4. Гісторыя палітычнай і прававой думкі Беларусі: вучэбна-метадычны дапаможнік для курсантаў 2-га курса вочнай формы навучання / склад.: А.А. Радаман, А.М. Сувалау. -Мінск: Акадэмія МУС, 2007. - 61 с.
5. Гісторыя філасофскай і грамадска-палітычнай думкі Беларусі: у 6 т. /В.Б. Евароўскі [і шш.]; Нац. акад. навук Беларусі, Ін-т філасофіі; рэдкал.: В.Б. Евароўскі. -Мінск: Беларус. навука, 2008. - Т. 1: Эпоха Сярэднявечча. - 2008. - 576 с.
6. Падокшын, С. Філасофская думка эпохі Адраджэння ў Беларусі: ад Францыска Скарыны да Сімяона Полацкага / С.А. Падокшын ; Акад. навук БССР, Ін-т філасофіі і права.- Мінск: Навука і тэхніка, 1990. - 285 с.

Дополнительная:

1. Дзёрбіна, Г.В. Статуты Вялікага княства Літоўскага як праява прававой культуры Рэнесансу / Г.В. Дзёрбіна // Нацыянальныя пытанні: матэрыялы III Міжнар. кангрэса беларусістаў „Беларуская культура ў дыялогу цывілізацый”, Мінск, 21-25 мая, 4-7 снеж. 2000 г. / рэдкал.: Э. Дубянецю (гал. рэд.) [і інш.]. - Мінск: Беларускі кнігазбор, 2001. - 224 с.
2. Дмитриев, М.В. Между Римом и Царьградом: генезис Брестской унии 1595-1596 гг. / М.В. Дмитриев. - М.: Изд-во МГУ, 2003. - 316 с.
3. Доўнар, Т.І. Развццеасноўных інстытутаў грамадзянскага і крымінальнага права Беларусі ў XV - XVI стагоддзях / Т.І. Доўнар. - Мінск: Пропілеі, 2000. - 224 с.
4. Еворовский, В.Б. Идеологические традиции Великого княжества Литовского: предпосылки и достижения / В.Б. Еворовский // Иппокрена. - 2006. - № 1. - С. 70-79.

5. Канстытуцыйнае права Беларуса феадальнага перыяду: па Статутах Вялікага княства Літоўскага 1529, 1566, 1588 гг.: вучэб. дап. / Т.І. Доўнар; БДУ, юрыд. фак. - Мінск: БДУ, 2001.-80 с.
6. Конан, У.М. Боская і людская мудрасць: Францішак Скарына: жыццё, творчасць, светапогляд / У.М. Конан. - Мінск: 1990. - 64 с.
7. Короткий, В.Г. Творческий путь Мелетия Смотрицкого / В.Г. Короткий; АН БССР, Ин-т лит. им. Янки Купалы. - Минск: Наука и техника, 1987. - 190 с.
8. Кутузова, И.А. Нация, религия и государственность в полемической литературе Беларуси конца XVI - первой половины XVII вв. / И.А. Кутузова, Фонд развития и поддержки независимых науки и высш. шк. Бел. негос. ин-т управления, финансов и экономики. - Минск : Право и экономика, 1998. - 110 с.
9. Порецкий, Я.И. Николай Гусовский / Я.И. Порецкий; редкол.: З.Ю. Копысский. - Минск : Наука и техника, 1984. - 94 с.
10. Саверчанка, І.В. Астафей Валовіч: гісторыка-біяграфічны нарыс / І.В. Саверчанка. - Мінск, 1992. - 94 с.
11. Саверчанка, І.В. Канцлер Вялікага княства. Леў Сапега / І.В. Саверчанка. - Мінск: Навука і тэхніка, 1992. - 63 с.
12. Саверчанка, І.В. Сымон Будны: гуманіст і рэфарматар / І.В. Саверчанка. - Мінск: Універсітэцкае, 1993.-221 с.
13. Старостина, И. Право Великого княжества Литовского XV в. в контексте культурно-исторических связей Польши, Литвы и Руси // Восточная Европа в исторической ретроспективе : к 80-летию В.Т. Пашуто / под ред. Т.Н. Джаксон и Е.А. Мельрпжовой. - М. : Языки русской культуры. 1999. - С. 237-244.
14. Франциск Скорина и его время: энцикл. справочник / Белорус. Сов. Энциклопедия ; редкол. : И.П. Шамякин (отв. ред.) [и др.]. - Минск : БелСЭ, 1990. - 631 с.
15. Юхо. І.А. Уводзіны. Статут і развіццё прававой думкі / І.А. Юхо // Статут Вялікага княства Літоўскага 1588. - Мінск: БелСЭ, 1989. - С. 28-38.

Контрольные вопросы к модулю 6:

1. Следует ли контролировать процесс усвоения личностью национального опыта и традиций, или он должен быть стихийным?
2. Является ли гражданственность результатом пассивного усвоения личностью тех ценностей, которые активно пропагандирует политическая система?
3. Какова роль национальной политической культуры в определении характера политико-идеологических предпочтений?
4. Какое место в политической социализации занимают традиции?
5. Каковы критерии типологии политических культур? Как можно оценить характер политической культуры белорусского общества?

6. Охарактеризуйте геополитические и исторические условия, при которых происходила развитие белорусского этноса?
7. Каковы, на ваш взгляд, достоинства и недостатки геополитического положения Беларуси?
8. Определите, какие этапы в развитии белорусского народа принято выделять (хронологически), как народности? нации ?
9. Назовите мыслителей, оказавших влияние на формирование гуманистических идеалов и ценностей белорусского народа.
10. Каков механизм формирования национально- государственной идентичности и национальной идеи?
11. Назовите основных представителей белорусской социально- политической мысли XVII–XVIII вв., оказавших влияние на формирование национальной идеи белорусского народа
12. Насколько менталитет и национальный характер оказывают воздействие на идеологические процессы?
13. Каково содержание традиционных гуманистических идеалов и ценностей белорусского народа;
- Какое место, на ваш взгляд, занимает национальная идея в политической культуре Беларуси?
14. Охарактеризуйте объединяющие идеи социально-политической консолидации белорусского общества на современном этапе его развития.
15. Знаете ли Вы символы государственного суверенитета Беларуси?

Модуль 7.

Политическая и социогуманитарная составляющие идеологии белорусского государства

Конституция Республики Беларусь - форма юридического закрепления базовых положений белорусской национально- государственной идеологии.

Идея республики как формы организации государственной власти (формы правления). Приверженность белорусов традициям республиканизма. Особенности формы правления современного белорусского государства. Идея унитаризма и ее реализация в государственном устройстве Республики Беларусь. Реализация принципов и институтов демократии в политической системе Республики Беларусь. Идея правового государства (верховенства права) и ее реализация в Конституции и законодательстве Республики Беларусь. Идея союзного государства. Проект создания Евразийского союза.

Закрепление в Конституции и законодательстве Республики Беларусь гуманистического идеала. Человек, его права, свободы и гарантии их реализации - высшая ценность и цель белорусского общества и государства.

Конституция Республики Беларусь об основных правах и свободах граждан. Идея социального государства и ее реализация в законодательстве и практической политике Республики Беларусь. Идея светского государства и ее реализация в Конституции и законодательстве Республики Беларусь. Политика белорусского государства в области этнических и конфессиональных отношений.

Тенденции эволюции современного мира и отечественный опыт общественного развития. Индустриальное общество - итог развития Беларуси в советский период. Общество постиндустриального типа - стратегическая цель развития Беларуси в современных условиях. Устойчивое и инновационное развитие - способ движения Беларуси к своей стратегической цели.

Национальная консолидация, согласие различных социально-политических сил по основным приоритетам общественного развития - важнейшие внутри- и внешнеполитические условия решения задач постиндустриальной модернизации белорусского общества.

Всебелорусское народное собрание как один из основных политико-идеологических и демократических институтов в Республике Беларусь.

При самостоятельной подготовке к семинарскому занятию по модулю 7 курсант должен:

Иметь представление:

- о происхождении, развитии и современной трактовке демократии;
- о принципах организации правового государства и гражданского общества;
- о реализации демократических принципов в конфессиональной, этнической, молодежной и социальной политике белорусского государства.

Знать:

- содержание Конституции Республики Беларусь как документа, юридически закрепляющего базовые положения идеологии белорусского государства;
- форму правления и форму государственного устройства Республики Беларусь;
- принципы правового государства и основные направления их практической реализации в Республике Беларусь;
- права, свободы, обязанности граждан, закрепленные в Конституции Республики Беларусь.
- социальные права граждан, закрепленные в Конституции Республики Беларусь; – принципы социального государства и основные направления их практической реализации в Республике Беларусь;
- основные условия и способы решения задач постиндустриальной модернизации белорусского общества.

Уметь:

- раскрыть значение демократического идеала для государственной идеологии;
- характеризовать институт правовой государственности;
- провести сравнительный анализ правового и социального государства;
- провести сравнительный анализ государственных институтов и институтов гражданского общества.
- выделять основные черты постиндустриального и информационного общества.

При подготовке вопросов к семинарскому занятию по модулю 7 необходимо:

А) Усвоить содержание учебного материала, предназначенного для самостоятельного изучения

Б.) Подготовиться к ответу на проблемные вопросы

1. Какие из приведенных признаков характеризуют конституционализм:

- а) многопартийность и идеологический плюрализм;
- б) разделение властей;
- в) наличие основного закона государства;
- г) равенство всех перед законом;
- д) многоукладность экономики;
- е) независимость суда;
- ж) гарантии прав и свобод личности;
- з) принципы взаимоотношений государства и общества, разделение и объем полномочий ветвей власти?

В) Ответить на вопрос: Можно ли считать политическую систему в Беларуси демократической, если учесть, что Совет Республики - верхняя палата Парламента - Национального Собрания избирается не всенародным голосованием, а депутатами базовых Советов областного уровня и отчасти назначается Президентом? Не выхолащивается ли тем самым идея народного представительства, лежащая в основе системы современного демократического государства?

Методические рекомендации по самостоятельному изучению модуля 7.

Целью самостоятельного изучения рекомендованного материала при подготовке к семинарскому занятию по модулю 7 является рассмотрение Конституции Республики Беларусь как формы юридического закрепления базовых положений белорусской национально-государственной идеологии. Следует уяснить значение идеи республики как формы организации государственной власти (формы правления) и причины приверженности белорусов традициям республиканизма. Рассмотрите

особенности функционирования республиканской формы правления современного белорусского государства, современную государственную символику как выражение национальной идеи. Проанализируйте реализацию идей унитаризма, принципов и институтов демократии и правового государства (верховенства права) в Конституции и законодательстве Республики Беларусь. Следует уяснить, что политика по развитию евразийской интеграции и белорусско-российского сотрудничества – это также форма практической реализации белорусской национальной идеи в условиях глобализованного мира. Каково значение идей союзного государства и Евразийского экономического союза для обеспечения национальной безопасности?

Необходимо также глубоко уяснить идею, что человек, его права, свободы и гарантии их реализации являются высшей ценностью и целью белорусского общества и государства. Следует изучить положения Конституции Республики Беларусь закрепляющие гуманистический идеал, основные права и свободы граждан. На основе глубокого изучения Конституции, законодательства и рекомендованных нормативных документов необходимо уяснить идею социального и светского государства, ее реализацию в практической политике Республики Беларусь. Необходимо изучить приоритеты белорусского государства по реализации принципов демократии в области этнических и конфессиональных отношений, в области молодежной политики. Изучение материалов модуля 7 предполагает рассмотрение развития национальной идеи белорусского народа на современном этапе, содержания идей социально-политической консолидации белорусского общества, включая область его национальных интересов, экономических приоритетов, основных задач социальной политики.

В процессе подготовки к семинарскому занятию следует изучить тенденции эволюции современного мира и отечественный опыт общественного развития. Необходимо аргументированно обосновать, почему формирование общества постиндустриального типа на основе устойчивого инновационного развития является стратегической целью развития Беларуси в современных условиях. В этих целях уточните содержание и соотношение понятий «постиндустриальное общество», «информационное общество», «устойчивое развитие», «инновационное развитие».

Качественной подготовке к семинарскому занятию будет способствовать изучение основной и дополнительной литературы по данной теме.

Литература.

Основная:

Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск, 2006.

Об утверждении концепции национальной безопасности Республики Беларусь: Указ Президента Респ. Беларусь, 9 нояб. 2010 г., № 575 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2011.

Лукашенко, А.Г. Послание Президента А. Г. Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию: «Мир и развитие» / А.Г. Лукашенко // Сов. Белоруссия. – 2015. – 30 апреля.

Лукашенко, А.Г. Послание Президента Республики Беларусь белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь: «Белорусский путь: патриотизм, интеллект, прогресс» / А.Г. Лукашенко // Сов. Белоруссия. – 2012. – 10 мая. – С. 3-8.

Лукашенко, А.Г. Послание Президента Республики Беларусь белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь: «Мы – единый народ» / А.Г. Лукашенко // Сов. Белоруссия. – 2011. – 22 апреля. – С. 2-9.

Лукашенко, А.Г. Послание Президента Республики Беларусь белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь: «Динамичный прорыв в развитии страны – путь к новому качеству жизни» / А.Г. Лукашенко // Сов. Белоруссия. – 2010. – 20 апреля. – С. 1-11.

Лукашенко, А.Г. Сильная и процветающая Беларусь должна иметь прочный идеологический фундамент // Народная газета. – 2003. – 29 марта.

Бабосов, Е.М. Идеология белорусского государства: теоретические и практические аспекты / Е.М. Бабосов. – Минск, 2009.

Мельник, В.А. Основы идеологии белорусского государства: пособие / В.А. Мельник. – Минск, 2009.

Дополнительная:

Мельник, В.А. Государственная идеология Республики Беларусь: концептуальные основы / В.А. Мельник. – Минск, 2007.

Основы идеологии белорусского государства: учеб.пособие / под общ. ред. С.Н. Князева, В.И. Чеушова. – Минск, 2005.

Основы идеологии белорусского государства: курс интенсив. подгот. / Я.С. Яскевич. – Минск, 2009.

Основы идеологии белорусского государства: учеб.пособие / под общ. ред. Г.А. Василевича, Я.С. Яскевич. – Минск, 2004.

Основы идеологии белорусского государства: учеб.пособие для вузов / под общ. ред. С.Н. Князева, С.В. Решетникова. – Минск, 2004.

Панченко, А.В. Идеология социальной справедливости / А.В. Панченко. – Минск, 2011.

Слука, О.Г. Идеологические процессы в Беларуси / О.Г. Слука. – Минск, 2010.

Контрольные вопросы к модулю 7:

1. Каково юридическое, политическое и идеологическое назначение Конституции?
2. Охарактеризуйте основные черты конституционного строя современного общества.
3. С какими государствами Беларусь имеет много общего с установившейся в нашей стране формой правления?
4. Какое государство называется правовым? Принципы функционирования правового государства?
5. Какая из характеристик правового государства, на Ваш взгляд, является наиболее важной: верховенство закона или признание, гарантии прав и свобод личности.
6. Какое государство называется социальным? Может ли оно быть не правовым?
7. Можно ли, на ваш взгляд, демократию «ввести» в любом обществе или для этого необходимы определенные предпосылки? Какие?
8. Чем можно объяснить тот факт, что перенесение западных политических институтов и процедур в страны Азии и Африки не приводило к утверждению демократии и демократических принципов организации в других сферах жизни людей.
9. Какое государство называется социальным? Может ли оно быть не правовым?
10. Назовите стратегические направления развития, характерные для Беларуси?
11. Почему развитие современной Беларуси можно оценить как постиндустриальную модернизацию?
12. Охарактеризуйте понятие «информационное общество»
13. Охарактеризуйте понятие «устойчивое инновационное развитие»
14. Почему в информационном обществе особое значение имеет «человеческий фактор»
15. Как Вы трактуете понятие «образовательный капитал»?
16. Назовите стратегические направления развития, характерные для Беларуси?
17. Почему развитие современной Беларуси можно оценить как постиндустриальную модернизацию?
18. Какая стратегия модернизации более эффективна: стратегия «разрыва», при которой разрушаются прежние традиционные институты и формы политического участия, или стратегия постепенных, поэтапных преобразований?»
19. Выделите основные черты постиндустриального общества;
20. Каковы основные условия и способы решения задач постиндустриальной модернизации белорусского общества.

21. Охарактеризуйте понятие «устойчивое инновационное развитие»

22. Почему в информационном обществе особое значение имеет «человеческий фактор» и «образовательный капитал»?

23. 6.Национальная идея на современном этапе: объединяющие идеи социально-политической консолидации белорусского общества.

24. 7.Государственная символика как выражение национальной идеи.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ И ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Республики Беларусь, 15 марта 1994 г., № 2875-ХП: в ред. Решения Республиканского референдума от 17.11.2004 г., № 1 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2014.

2. О средствах массовой информации: Закон Республики Беларусь, 17 июля 2008 г., № 427-3 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2008. – № 196. – № 2/1524.

3. Об органах внутренних дел Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь, 17 июля 2007 г., № 263-З: в ред. Закона Респ. Беларусь от 04.05.2012 г., № 361-З // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2014.

4. О государственных праздниках, праздничных днях и памятных датах в Республике Беларусь: Указ Президента Республики Беларусь, 26 марта 1998 г., № 157: в ред. Указа Президента Респ. Беларусь от 30.08.2012 г., № 395 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2014.

5. О деятельности информационно-пропагандистских групп и об участии руководителей республиканских и местных государственных органов и иных государственных организаций в идеологической работе: Указ Президента Республики Беларусь, 16 июня 2003 г., № 254: в ред. Указа Президента Республики Беларусь от 01.08.2011 г., № 338 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2014.

6. Лукашенко, А.Г. Послание Президента А. Г. Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию: «Мир и развитие» / А.Г. Лукашенко // Сов. Белоруссия. – 2015. – 30 апреля.

7. Лукашенко, А.Г. Послание Президента А. Г. Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию: «Сильная экономика и

честная власть – фундамент независимости страны и процветание нации» / А.Г. Лукашенко // Сов. Белоруссия. – 2014. – 23 апреля.

8. О некоторых вопросах местного управления и самоуправления: Указ Президента Республики Беларусь, 22 февраля 2011 г., № 66: в ред. Указа Президента Респ. Беларусь от 27.05.2013 г., № 236 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2014.

9. О совершенствовании кадрового обеспечения идеологической работы в Республике Беларусь: Указ Президента Республики Беларусь, 20 февраля 2004 г., № 111: в ред. Указа Президента Респ. Беларусь от 06.06.2013 г., № 264 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2014.

10. О совершенствовании работы государственных органов, иных государственных организации со средствами массовой информации: Указ Президента Республики Беларусь 06 февраля 2009 г., № 65: в ред. Указа Президента Респ. Беларусь от 30.12.2011 г., № 621 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2014.

11. Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь: Указ Президента Республики Беларусь, 09 ноября 2010 г., № 575: в ред. Указа Президента Респ. Беларусь от 30.12.2011 г., № 621 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2014.

12. О состоянии идеологической работы и мерах по ее совершенствованию: Протокол поручений Президента Республики Беларусь, данных по итогам состоявшегося 27–28 марта 2003 г. постоянно действующего семинара руководящих работников республиканских и местных государственных органов, 14 апр. 2003 г., № 15.

13. О дополнительных мерах по совершенствованию воспитательно-профилактической работы с гражданами, проводимой личным составом органов внутренних дел Республики Беларусь: Приказ МВД Респ. Беларусь, 13 дек. 2010 г., № 414.

14. Об утверждении Инструкции о порядке организации идеологической работы в органах внутренних дел Республики Беларусь: Приказ МВД Республики Беларусь, 23 сент. 2011 г., № 320.

15. Об утверждении концепции идеологической работы в органах внутренних дел и внутренних войсках Республики Беларусь: Приказ МВД Республики Беларусь, 25 апр. 2011 г., № 155.

16. О пропаганде государственной символики Республики Беларусь. // Информационный бюллетень Администрации Президента Республики Беларусь. – 2003. – № 8.

17. Бабосов, Е.М. Идеология белорусского государства: теоретические и практические аспекты, – Мн.: ТетраСистемс, 2013. – 176 с.
18. Екадумова, И.И. Основы идеологии белорусского государства: конспект лекций. – Мн.: ТетраСистемс, 2012. – 128 с.
19. Мельник, В.А. Основы идеологии белорусского государства: учебное пособие. – Мн.: Выш. шк., 2013. – 343 с.
20. Основы идеологии белорусского государства / под общ.ред. С.Н. Князева, С.В. Решетникова. – Мн.: БГПУ, 2004. – 153 с.
21. Основы идеологии белорусского государства: конспект лекций / сост. А.П. Костеров. – Могилев, 2012. – 27 с.
22. Статистический ежегодник Республики Беларусь. – Мн., 2013. – 580 с.
23. Энциклопедия идеологического работника / сост. А.Б. Чещевик. – Мн.: Парадокс, 2011. – 536 с.
24. Яскевич, Я.С. Основы идеологии белорусского государства: курс интенсив. подгот. – 3-е изд. – Минск: ТетраСистемс, 2013. – 336 с.

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине ИМ«Политология»

1. Предмет курса «Основы идеологии белорусского государства». Его основные понятия и категории.
2. Политология как наука. Методы и функции политологии.
3. Идеология и ее роль в жизнедеятельности современного общества. Классификации политических идеологий.
4. Государственная идеология как социально-политический феномен.
5. Социальные носители, источники, ресурсы политической власти.
6. Понятие политики. Многообразие подходов к определению политики.
7. Основные принципы и цели либерализма. Неолиберализм.
8. Системный подход к анализу политики. Понятие, структура и функции политической системы.
9. Понятие и функции политической идеологии.
10. Главные принципы и цели консерватизма. Неоконсерватизм.
11. Объект, предмет, категории, методы и функции политологии.
12. Социализм и его разновидности.
13. Ресурсы и механизмы функционирования политической власти.
14. Базовые социально-политические идеи анархизма, национализма, фашизма.
15. Понятие и классификация политических режимов. Характеристика основных типов политических режимов.
16. Легитимность и легальность власти.
17. Понятие, структура и функции политической власти.
18. Базовые социально-политические идеи глобализма, антиглобализма, религиозного фундаментализма.
19. Государственность на белорусских землях. Этапы развития белорусского национального государства.
20. Глава государства в политической системе общества.
21. Базовые социально-политические идеи пацифизма, феминизма, экологизма.
22. Формирование белорусской общности и национальной идеи.
23. Политика как сфера общественного и государственного управления.
24. Государство – основной институт политической системы: сущность, признаки, структура и функции.
25. Основные институты государственной власти.

26. Традиционные идеалы и ценности белорусского народа.
27. Происхождение самоназвания белорусов и название территории их расселения («Беларусь»).
28. Правовое государство и гражданское общество: понятие, сущность, условия функционирования.
29. Государственный герб, флаг и гимн Республики Беларусь – символы государственного суверенитета Беларуси.
30. Особенности национального характера белорусов и их влияние на политическую жизнь общества.
31. Генезис, сущность, форма и функции государства.
32. Республика Беларусь – новый этап в развитии белорусской национальной государственности.
33. Альтернативы развития белорусской государственности после распада СССР и провозглашения государственного суверенитета Беларуси.
34. Сущность и разновидности партийных систем. Партийные системы Республике Беларусь, ее особенности.
35. Организация государственной власти в Республике Беларусь.
36. Республика – форма организации государственной власти в Беларуси.
37. Становление правового государства и гражданского общества в Республике Беларусь.
38. Исполнительная власть в системе разделения властей. Правительство.
39. Беларусь в мировой политике.
40. Понятие, основные признаки, функции и типы партий как институтов представительства интересов и принятия политических решений.
41. Стратегия общественного развития Беларуси в XXI веке.
42. Избирательные системы: структура и типы.
43. Выборы как политический институт: понятие и функции.
44. Актуальные проблемы правового регулирования, обеспечения и защиты прав человека в Республике Беларусь.
45. Конституция Республики Беларусь – форма юридического закрепления базовых положений белорусской национально-государственной идеологии.
46. Президент как глава государства и его полномочия.
47. Типы и характерные особенности избирательных систем.
48. Международные отношения как специфическая форма общественных отношений: характерные особенности, тенденции развития в современных условиях.
49. Уровни политики и субъекты международных отношений.
50. Парламент в системе разделения властей.
51. Референдум и его роль в политической жизни современных государств. Институт референдума в Республике Беларусь.
52. Конституционно-правовые основы идеологии белорусского государства

53. Политика по развитию евразийской интеграции и белорусско-российского сотрудничества – форма практической реализации белорусской национальной идеи в условиях глобализирующегося мира.

54. Национально-государственные интересы. Актуальные приоритеты внешнеполитической деятельности Республики Беларусь.

55. Устойчивое и инновационное развитие – способ движения Беларуси к своей стратегической цели.

56. Правительство Республики Беларусь.

57. Президент Республики Беларусь.

58. Стратегия общественного развития Республики Беларусь. Основные приоритеты социально-экономического развития.

59. Глобальные проблемы и глобализация.

60. Национальное собрание Республики Беларусь. Этапы законодательного процесса.

Профессор кафедры

социально-гуманитарных дисциплин Н.М.Канашевич