

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОГИЛЕВСКИЙ ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ  
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

УТВЕРЖДАЮ

Вриод начальник  
Могилевского высшего колледжа  
МВД Республики Беларусь  
полковник милиции

Е.Л. Лазакович

30.05.2014

Регистрационный № УД- 93-4 /р.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине  
для специальностей:

1-93 01 01 «Правовое обеспечение общественной безопасности»,

1-93 01 03 «Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности»

Кафедра правовой информатики и прикладных дисциплин

Курсы: 1 (О); 1, 2 (З)

Семестры: 1 (О); 2, 3 (З)

Лекции:

28 часов (О); 8 часов (З)

Семинарские занятия:

12 часов (О); 4 часа (З)

Зачет:

1 семестр (О); 3 семестр (З)

Практические занятия:

28 часов (О); 6 часов (З)

Аудиторных часов по

учебной дисциплине:

68 часов (О); 18 часов (З)

Форма получения

высшего образования:

очная, заочная

Всего часов по

учебной дисциплине:

102 часов

Составил: Д.Ю. Макацария, кандидат технических наук, доцент

2014 г.

Учебная программа составлена на основе учебной программы учреждения образования «Могилевский высший колледж Министерства внутренних дел Республики Беларусь» по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности человека», утвержденной 30.05.2014 г., регистрационный номер № УД- 93-3 /баз.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой правовой информатики и прикладных дисциплин

25.04.2014 г., протокол № 10

Доцент кафедры  
правовой информатики и  
прикладных дисциплин  
старший лейтенант милиции  
Д.Ю. Макацария

Одобрена и рекомендована к утверждению научно-методическим советом учреждения образования «Могилевский высший колледж Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

29.05.2014 г., протокол № 6

Председатель  
научно-методического совета –  
первый заместитель начальника  
Могилевского высшего колледжа  
МВД Республики Беларусь  
полковник милиции  
Е.Л. Лазакович

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины:

теоретическое и практическое обучение курсантов в области безопасности жизнедеятельности, основам организации защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций.

Задачи учебной дисциплины:

привитие знаний о чрезвычайных ситуациях (ЧС), характерных для Республики Беларусь, их возможных последствий для здоровья и жизни людей, экономики и природной среды, системе мониторинга, методов прогнозирования и мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций;

усвоение способов выживания человека в чрезвычайных ситуациях, структуры, задач и функций государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и системы гражданской обороны;

формирование знаний о концептуальных основах функционирования экономики и обеспечения безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций, основах радиационной безопасности человека и его выживания в условиях радиоактивного загрязнения;

приобретение умений использования методик прогнозирования, оценки обстановки в чрезвычайных ситуациях и принятия мер по их предупреждению, действовать в условиях чрезвычайных ситуаций и принимать соответствующие решения, выживать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, организовывать работу по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, работать с приборами химического и дозиметрического контроля;

получение навыков выполнения мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций, обеспечению безопасности функционирования организаций в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста.

Связи с другими учебными дисциплинами

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» предусмотрена учебным планом по специальности 1-93 01 01 «Правовое обеспечение общественной безопасности» и 1-93 01 03 «Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности».

В соответствии со статьей 22 Закона Республики Беларусь «Об органах внутренних дел Республики Беларусь» органы внутренних дел обязаны: участвовать в обеспечении режимов чрезвычайного положения и военного положения, обеспечивать контрольно-пропускной режим на территориях зон эвакуации (отселения), первоочередного отселения и последующего отселения, с которых отселено население, принимать неотложные меры по

спасению граждан, оказанию нуждающимся необходимой помощи, охране имущества, оставшегося без присмотра в результате аварий, катастроф, пожаров, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций. В связи с чем, изучение данной дисциплины является актуальной в системе подготовки кадров для органов внутренних дел Республики Беларусь.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» связано с такой учебной дисциплиной, как «Основы медицинских знаний».

### Требования к освоению учебной дисциплины

При освоении учебной дисциплины курсанты должны получить:

а) обобщенные знания:

- проблем возникновения опасностей;
- существующих методов мониторинга, прогнозирования, оценки и предупреждения чрезвычайных ситуаций;
- основных методов определения потенциальной опасности;
- причин возникновения чрезвычайных ситуаций.

б) обобщенные умения:

- использовать средства индивидуальной защиты органов дыхания;
- применять средства защиты кожи;
- владеть основами химической разведки и дозиметрического контроля;
- определять опасность ионизирующих излучений.

в) обобщенные навыки:

- оценки опасностей в существующей обстановки;
- контроля за состоянием окружающей среды и техногенно опасных объектов;
- поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

### Общее количество часов и количество аудиторных часов в соответствии с учебным планом

Общее количество часов, отводимое для изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» составляет 102 часа. Общее количество аудиторных часов составляет 68 часа, из которых лекции – 28 часов, семинарские занятия – 12 часов, и практические занятия – 28 часов.

На изучение учебной дисциплины в заочной форме отводится 18 аудиторных часов, из них лекций – 8, практических занятий – 6, семинарских занятий – 4. Учебная дисциплина изучается во 2-3 семестрах, форма текущей аттестации – зачет.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

## Тема 1. Чрезвычайные ситуации, характерные для Республики Беларусь

Цели, задачи и структура учебной дисциплины. Правовые, нормативно-технические и организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Законодательство Республики Беларусь по безопасности в чрезвычайных ситуациях. Основные понятия. Географическое и социально-экономическое положение Республики Беларусь (ландшафт, климат, рельеф местности, природа). Опасности для человека, экономики и природной среды. Классификация чрезвычайных ситуаций. Стратегия устойчивого развития экономики. Воздействие чрезвычайных ситуаций на экономику. Устойчивость работы объекта. Функции Министерства внутренних дел по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной защиты.

## Тема 2. Средства индивидуальной защиты органов дыхания

Назначение, устройство, принципы действия, защитные свойства фильтрующих, изолирующих противогазов, респираторов и простейших средств защиты.

Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка фильтрующего противогаза и респиратора. Предохранение стекол очков от запотевания и замерзания. Правила пользования противогазом и респиратором. Надевание и снятие противогаза. Надевание противогаза на раненого.

## Тема 3. Средства индивидуальной защиты кожи

Средства защиты кожи. Назначение, защитные свойства легкого защитного костюма Л-1.

Назначение общевойскового защитного комплекта (ОЗК), его состав. Правила пользования защитным комплектом. Применение ОЗК в виде накидки, надетым в рукава, в виде комбинезона.

## Тема 4. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля

Классификация и принцип работы приборов радиационной разведки. Методы используемые для обнаружения и измерения ионизирующих излучений.

Измеритель мощности дозы радиации (рентгенметр) ДП-5В, его назначение, технические данные, состав. Устройство и работа прибора. Подготовка к работе. Измерение гамма-излучения, обнаружение бета-излучения. Характерные неисправности и методы их устранения. Практическая работа с прибором на местности по измерению гамма-излучения и обнаружению бета-излучения.

## Тема 5. Приборы химической разведки

Характерные признаки применения противником отравляющих веществ (ОВ) в воздухе. Назначение и состав войскового прибора химической разведки (ВПХР). Устройство прибора и его составных частей. Подготовка ВПХР к работе. Определение ОВ в воздухе, на местности, обнаружение в почве и сыпучих материалах. Работа с ВПХР при пониженных температурах. Определение ОВ в дыму.

Меры безопасности при работе с ВПХР. Характерные неисправности прибора и методы их устранения. Техническое обслуживание.

## Тема 6. Коллективные средства защиты

Ознакомление со структурой убежищ. Виды, состав и структура защитных сооружений. Классификация убежищ по вместимости, времени возведения, месту застройки, этажности, степени защиты и другим критериям. Требования, предъявляемые к убежищам.

Планировка защитных сооружений. Входы и аварийные выходы.

Основные системы жизнеобеспечения убежища. Система воздухообеспечения. Санитарно-технические устройства. Правила использования защитных сооружений.

Подготовка убежища к приему населения и правила его заполнения. Правила поведения укрываемых людей в убежище. Функциональные обязанности личного состава группы по обслуживанию убежища.

## Тема 7. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций

Опасные природные процессы и явления в неживой природе, их возможные последствия для населения, экономики и природной среды в Республике Беларусь.

Классификация болезнетворных микробов, болезни, вызываемые ими. Особо опасные инфекционные болезни людей и сельскохозяйственных животных. Особо опасные болезни и вредители сельскохозяйственных растений.

Транспортные аварии и катастрофы, пожары, взрывы (угроза взрывов) на объектах хозяйствования и их возможные последствия. Аварии с выбросами аварийно химически опасных веществ (АХОВ), биологически опасных и других вредных веществ и очаги химического заражения. Классификация химических веществ по токсичности, синдрому интоксикации и классам опасности. Последствия отравления людей АХОВ.

Классификация экологических чрезвычайных ситуаций. Воздействие опасных естественных экологических факторов на здоровье человека и биологический мир. Экологические чрезвычайные ситуации, вызванные физическими и химическими загрязнениями природной среды. Последствия для здоровья человека комбинированного воздействия вредных факторов.

## Тема 8. Чрезвычайные ситуации, вызываемые применением современного оружия

Ядерное оружие. Поражающие факторы. Характеристика очага ядерного поражения. Возможные последствия ядерной войны.

Химическое оружие и возможные последствия его применения. Биологическое оружие и возможные последствия его применения. Обычные средства поражения. Возможные последствия применения оружия при диверсиях, региональных конфликтах, террористических действиях.

## Тема 9. Мониторинг, прогнозирование, оценка и предупреждение чрезвычайных ситуаций

Основы организации системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Обобщенная оценка чрезвычайных ситуаций: величины социального, экономического, экологического рисков и ущербов. Частные методики оценки ущербов от поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций.

Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, биолого-социального и экологического характера. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.

## Тема 10. Действия населения в чрезвычайных ситуациях

Безопасность человека. Общие положения по обеспечению безопасности населения и территорий. Философия и психология выживания. Общие правила выживания. Обучение населения действиям в чрезвычайных ситуациях.

Способы выживания населения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биолого-социального характера. Особенности поведения и выживания в чрезвычайных ситуациях военного времени и в условиях терроризма. Способы выживания человека как эколого-биологической системы в экологических чрезвычайных ситуациях. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.

## Тема 11. Системы защиты от чрезвычайных ситуаций

Государственная, национальная и общественная безопасность. Назначение, задачи и структура ГСЧС. Основные органы управления, силы и средства системы. Возможности по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий. Особенности функционирования.

Система гражданской обороны, ее структура, задачи. Организация гражданской обороны объекта.

Способы защиты населения. Эвакуация населения в мирное и военное время. Укрытие в защитные сооружения. Средства индивидуальной защиты, порядок их накопления, хранения и выдачи населению. Медицинские средства

защиты.

Ликвидация чрезвычайных ситуаций и их последствий. Основы организации проведения спасательных и других неотложных работ. Приемы и способы спасательных и других работ в очагах разрушений, пожаров, химического и биологического заражения, в зонах природных и экологических бедствий.

## Тема 12. Физическая природа и источники радиационной опасности

Общие сведения об атоме и атомном ядре. Явление радиоактивности. Виды распада. Основной Закон радиоактивного распада радионуклида. Единицы радиоактивности. Активность и единицы ее измерения. Радиоактивные ряды.

Виды и характеристики ионизирующих излучений, единицы их измерения. Взаимодействие ионизирующих излучений с веществом. Влияние излучений на физические свойства материалов. Физические основы защиты от радиационного излучения. Способы обнаружения и измерения характеристик радиоактивных излучений. Классификация приборов для измерения радиоактивности. Космическое излучение и земная радиация, их воздействие на человека и биологический мир. Антропогенные источники ионизирующих излучений. Атомные электростанции и ядерные боеприпасы как источники радиационной опасности.

Космическое излучение и земная радиация, их воздействие на человека и биологический мир. Антропогенные источники ионизирующих излучений. Атомные электростанции и ядерные боеприпасы как источники радиационной опасности.

## Тема 13. Основы радиационной безопасности живых организмов

Воздействие ионизирующих излучений на молекулу ДНК, белок, клетки, воду, липиды, углеводы и их реакция на облучение. Последствия облучения. Радиочувствительность органов и систем при внешнем и внутреннем облучении. Детерминированные и стохастические эффекты. Острая и хроническая лучевые болезни. Системы и органы человека, способные противостоять радиации при внутреннем облучении, способы повышения устойчивости их функционирования. Радиоустойчивость животных, микроорганизмов и растений.

Международные нормы радиационной безопасности. Проблемы оценки малых доз облучения. Принципы и критерии радиационной безопасности. Нормирование для практической деятельности. Уровни вмешательства.

Закон Республики Беларусь и другие правовые документы по радиационной безопасности населения. Национальные нормы радиационной безопасности. Требования норм к ограничению облучения различных категорий населения. Допустимые уровни облучения.



## Тема 14. Катастрофа на Чернобыльской АЭС и ее последствия для Республики Беларусь

Причины, приведшие к аварии на ЧАЭС. Развитие и ликвидация аварии. Особенности радиоактивного загрязнения местности. Основные типы радионуклидов, выпавших на территорию республики. Их характеристика, воздействие на организм человека. Особенности миграции радионуклидов. Прогнозирование радиоактивного загрязнения территории Республики Беларусь. Социально-экономические потери Республики Беларусь. Последствия для здоровья населения. Биологические и экологические аспекты последствий радиоактивного загрязнения территории для животного и растительного мира.

## Тема 15. Мероприятия по радиационной защите

Законодательство Республики Беларусь по радиационной защите и безопасности населения. Мероприятия по выживанию населения на радиоактивно загрязненной территории. Санитарно-гигиенические мероприятия. Эвакуация и отселение. Медицинская помощь пострадавшим. Система радиационного мониторинга.

Физические, химические и другие способы защиты человека от радиации. Радиопротекторы. Ускоренное выведение радионуклидов из организма. Применение принципа конкурентного замещения. Употребление продуктов слабо аккумулирующих радионуклиды. Насыщение организма витаминами и микроэлементами. Другие способы защиты. Рациональное питание. Мероприятия по повышению адаптационно-компенсаторных возможностей организма человека.

Дезактивация территории, объектов, техники, продуктов питания. Организация агропромышленного производства в условиях радиоактивного загрязнения территории. Реабилитация сельскохозяйственных угодий. Мероприятия по социальной защите населения.

## Тема 16. Природные ресурсы

Понятие природных ресурсов. Общая характеристика природных ресурсов. Классификация природных ресурсов: исчерпаемые и неисчерпаемые. Атмосфера и ее проблемы. Водные ресурсы Беларуси. Состояние почвенных ресурсов Беларуси. Растительные ресурсы Беларуси. Ресурсы животного мира Беларуси. Охрана флоры и фауны. Красная книга Республики Беларусь. Деятельность органов внутренних дел в области охраны атмосферы, растительных ресурсов и животного мира Беларуси.

## Тема 17. Взаимодействие общества и природы на современном этапе

Проблемы взаимоотношений природы и человека на современном этапе развития биосферы. Влияние природного фактора на становление общества. Существующие закономерности во взаимоотношениях общества и природы. Этапы взаимодействия общества (человека) с природой. Экологически опасные факторы жизнедеятельности человека. Загрязнение, засорение и истощение вод. Разрушение, уплотнение, истощение и загрязнение почвы. Уничтожение растительности. Уничтожение и разрушение среды обитания животного мира, привнесение других организмов. Глобальное антропогенное воздействие человека на биосферу: парниковый эффект, нарушение озонового слоя, образование кислотных осадков. Экологический кризис.

## Тема 18. Топливо-энергетические ресурсы

Понятие топливо-энергетических ресурсов. Топливо-энергетические ресурсы Беларуси: нефть, природный газ, каменный уголь, торф, горючие сланцы, древесина. Атомная энергия. Использование энергии воды и ветра. Альтернативные источники энергии. Возобновляемые и невозобновляемые источники энергии. Перспективы развития атомной энергетики в Республике Беларусь. Деятельность органов внутренних дел в области сбережения энергетических ресурсов.

## Тема 19. Энергосбережение в Республике Беларусь

Государственная политика и управление в сфере энергосбережения. Основные направления государственной политики в сфере энергосбережения. Основные принципы государственного управления в системе топливо-энергетического комплекса. Государственный контроль в области топливо-энергетического комплекса. Государственная программа энергосбережения. Основные положения рационального использования топливо-энергетических ресурсов. Основные направления экономии энергоресурсов. Экономический механизм энергосбережения. Эффективное использование энергии в населенных пунктах. Энергосбережение в быту.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
(очная форма получения образования)

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					Форма контроля знаний
		лекции	семинарские занятия	практические занятия	управляемая самостоятельная работа	иное	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Чрезвычайные ситуации, характерные для Республики Беларусь						
1.1	1. Опасности для человека, объектов и природной среды 2. Краткая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций, характерных для Республики Беларусь 3. Функции Министерства внутренних дел по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	2					Проверка конспектов
1.2	1. Опасности для человека, объектов и природной среды 2. Краткая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций, характерных для Республики Беларусь 3. Функции Министерства внутренних дел по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		2				Опрос
2	Средства индивидуальной защиты органов дыхания						

1	2	3	4	5	6	7	8
2.1	1. Общие приемы использования средств индивидуальной защиты органов дыхания			4			Тестирование
3	Средства индивидуальной защиты кожи						
3.1	1. Общие приемы использования средств индивидуальной защиты кожи человека			2			Тестирование
4	Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля						
4.1	1. Общие приемы работы с прибором радиационной разведки и дозиметрического контроля			2			Тестирование
5	Приборы химической разведки						
5.1	1. Общие приемы работы с прибором химической разведки			2			Тестирование

1	2	3	4	5	6	7	8
6	Коллективные средства защиты населения						
6.1	1. Устройство убежища 2. Системы жизнеобеспечения убежища			4			Тестирование
7	Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций						
7.1	1. Природные чрезвычайные ситуации 2. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации 3. Техногенные чрезвычайные ситуации 4. Экологические чрезвычайные ситуации	2					Проверка конспектов
7.2	1. Определение опасных факторов чрезвычайных ситуаций различного характера			2			Тестирование
8	Чрезвычайные ситуации, вызываемые применением современного оружия						
8.1	1. Ядерное оружие 2. Химическое оружие 3. Биологическое оружие	2					Проверка конспектов

1	2	3	4	5	6	7	8
8.2	1. Определение поражающих факторов ядерного оружия			2			Тестирование
9	Мониторинг, прогнозирование, оценка и предупреждение чрезвычайных ситуаций						
9.1.	1. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций 2. Оценка чрезвычайных ситуаций 3. Предупреждение и предотвращение чрезвычайных ситуаций	2					Проверка конспектов
9.2	1. Прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций			2			Тестирование
10	Действия населения в чрезвычайных ситуациях						
10.1	1. Защита от радиации 2. Действия населения при аварии с выбросом аварийно химически опасного вещества 3. Воздействие отравляющих веществ на организм человека 4. Действия населения в очаге бактериологического поражения	2					Проверка конспектов

1	2	3	4	5	6	7	8
10.2	1. Физические, химические и биологические способы защиты человека от радиации			2			Тестирование
	Промежуточный контроль в форме контрольной работы						
11	Системы защиты от чрезвычайных ситуаций						
11.1	1. Развитие системы защиты населения от чрезвычайных ситуациях 2. Задачи и структура государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций 3. Задачи и структура системы гражданской обороны	2					Проверка конспектов
11.2	1. История возникновения систем защиты населения 2. Задачи, система и структура ГСЧС 3. Основные органы управления и средства ГСЧС 4. Организация гражданской обороны		2				Опрос
12	Физическая природа и источники радиационной опасности						
12.1	1. Явление радиоактивности. Закон радиоактивного распада. Единицы радиоактивности 2. Общие сведения об атоме и атомном ядре 3. Радиоактивные превращения ядер 4. Взаимодействие различных видов ионизирующих излучений с веществом	2					Проверка конспектов
12.2	1. Определение основных параметров радионуклидов и их влияние на окружающую среду			2			Тестирование

1	2	3	4	5	6	7	8
13	Основы радиационной безопасности живых организмов						
13.1	1. Биологическое воздействие радиации на организм человека и окружающую среду 2. Пострадиационное восстановление биологических систем 3. Механизм биологического действия ионизирующего излучения	2					Проверка конспектов
13.2	1. Радиационная безопасность как комплекс научно обоснованных мероприятий по обеспечению защиты человека и объектов окружающей среды от вредного воздействия ионизирующих излучений			2			Тестирование
14	Катастрофа на Чернобыльской АЭС и ее последствия для Республики Беларусь						
14.1	1. Причины аварии на Чернобыльской АЭС 2. Особенности радиоактивного загрязнения местности после аварии на ЧАЭС 3. Социально-экономические потери и экологические последствия аварии для Беларуси	2					Проверка конспектов
14.2	1. Возникновение аварии на ЧАЭС 2. Основные источники радиоактивного загрязнения местности после аварии на ЧАЭС 3. Миграция радионуклидов 4. Потери и последствия аварии на ЧАЭС для Беларуси		2				Опрос
15	Мероприятия по радиационной защите						



1	2	3	4	5	6	7	8
15.1.	1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на территориях, загрязненных радионуклидами 2. Дезактивация территорий, объектов и техники 3. Формы хозяйствования, рекомендуемые и допускаемые на территориях, загрязненных радионуклидами	2					Проверка конспектов
15.2.	1. Определение содержания радионуклидов в продукции, полученной на зараженных территориях			2			Тестирование
16	Природные ресурсы						
16.1	1. Понятия и классификация природных ресурсов 2. Атмосфера и ее проблемы 3. Состояние водных и почвенных ресурсов Республики Беларусь	2					Проверка конспектов
16.2	1. Общая характеристика природных ресурсов 2. Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы 3. Деятельность органов внутренних дел в области охраны атмосферы, растительных ресурсов и животного мира Беларуси		2				Опрос
17	Взаимодействие общества и природы на современном этапе						
17.1	1. Проблемы взаимоотношений природы и человека на современном этапе развития биосферы 2. Экологические опасные факторы жизнедеятельности человека 3. Глобальное антропогенное воздействие человека на биосферу: парниковый эффект, нарушение озонового слоя, образование кислотных осадков	2					Проверка конспектов

1	2	3	4	5	6	7	8
17.2	1. Закономерности во взаимоотношениях общества и природы и этапы взаимодействия общества с природой 2. Современный экологический кризис и его последствия 3. Загрязнение, засорение и истощение вод и почвы		2				Опрос
18	Топливо-энергетические ресурсы						
18.1	1. Понятие топливо-энергетических ресурсов 2. Топливо-энергетические ресурсы Республики Беларусь 3. Перспективы развития атомной энергетики в Республике Беларусь	2					Проверка конспектов
19	Энергосбережение в Республике Беларусь						
19.1	1. Государственная политика и управление в сфере энергосбережения 2. Государственная программа энергосбережения 3. Энергосбережение в населенных пунктах и быту	2					Проверка конспектов
19.2	1. Основные направления государственной политики в сфере энергосбережения 2. Основные положения рационального использования топливо-энергетических ресурсов 3. Государственный контроль в области топливо-энергетического комплекса		2				Опрос
	Зачет						
	Всего по дисциплине	28	12	28			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
(для заочной формы обучения)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний	Примечание
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Иное			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2 семестр									
1	Тема 1. Чрезвычайные ситуации, характерные для Республики Беларусь	2	2						
11	Тема 11. Системы защиты от чрезвычайных ситуаций	2	2						
	Всего во 2 семестре	4	4						
3 семестр									
12	Тема 12. Физическая природа и источники радиационной опасности	4	2		2			ПРЗ	
13	Тема 13. Основы радиационной безопасности живых организмов	2			2			ПРЗ	
15	Тема 15. Мероприятия по радиационной защите	2			2			ПРЗ	
16	Тема 16. Природные ресурсы	2	2						
17	Тема 17. Взаимодействие общества и природы на современном этапе	2		2				ПК	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
19	Тема 19. Энергосбережение в Республике Беларусь	2		2				ПК	
	Зачет								Устно
	Всего в 3 семестре	14	4	4	6				
	Всего по дисциплине	18	8	4	6				

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

ПК – проверка конспектов

ПРЗ – проверка решения задач

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## Основная литература

1. Бубнов, В.П. Безопасность жизнедеятельности: пособие. В 3 ч. Ч. 1. Защита населения и объектов в чрезвычайных ситуациях / В.П. Бубнов [и др.]. – Минск: Амалфея, 2013. – 536 с.
2. Дорожко, С.В. Защита населения и объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность : пособие. В 3 ч. Ч. 1. Чрезвычайные ситуации и их предупреждение / С.В. Дорожко, И.В. Ролевич, В.Т. Пустовит. – 4-е изд. – Минск : Дикта, 2010. – 292 с.
3. Дорожко, С.В. Защита населения и объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность : пособие. В 3 ч. Ч. 2. Система выживания населения и защита территорий в чрезвычайных ситуациях / С.В. Дорожко, В.Т. Пустовит, Г.И. Морзак, В.Ф. Мурашко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Минск : Дикта, 2010. – 388 с.
4. Дорожко, С.В. Защита населения и объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность : пособие. В 3 ч. Ч. 3. Радиационная безопасность / С.В. Дорожко, В.П. Бубнов, В.Т. Пустовит. – 5-е изд., перераб. и доп. – Минск : Дикта, 2010. – 312 с.
5. Маврищев, В.В. Основы экологии и энергосбережения: учеб. пособие / В.В. Маврищев, Г.С. Сачек; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. - Минск, 2010. - 224 с.
6. Бубнов, В.П. Безопасность жизнедеятельности: пособие. В 3 ч. Ч. 2. Радиационная безопасность / В.П. Бубнов, В.Т. Пустовит. – Минск: Амалфея, 2015. – 260 с.

## Дополнительная литература

7. Сидоренко, А.В. Защита населения и объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность: курс лекций / А.В. Сидоренко. – Мн.: Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2010. – 153 с.
8. Радиационная безопасность после техногенных аварий : курс лекций / И. В. Ролевич [и др.]. – Минск : Дикта, 2010. – 632 с.
9. Вавилов, А.В. Пеллеты в Беларуси: производство и получение энергии : [монография] / Вавилов А.В. – Минск : Стринко, 2012. – 162 с.
10. Вавилов, А. В. Брикетты из возобновляемых биоэнергосточников : [монография] / А. В. Вавилов. — Минск : Стринко, 2013. – 150 с.

## Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Средствами диагностики результатов учебной деятельности по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности человека» являются:

- 1) оценка решения задач;
- 2) тесты по отдельным темам;

- 3) устный опрос во время занятий;
- 4) устный зачет;
- 5) рефераты;
- 6) конспектирование;
- 7) другие средства диагностики.

### Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине

Время, отведенное учебным планом на самостоятельную работу, может использоваться на проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение; решение задач; выполнение исследовательских и творческих заданий; подготовку сообщений, тематических докладов, рефератов, презентаций, эссе; выполнение практических заданий; конспектирование учебной литературы; подготовку отчетов; составление обзора научной литературы по заданной теме; аналитическую обработку текста (аннотирование, реферирование, рецензирование, составление резюме); подготовку докладов; подготовку презентаций; составление тестов; изготовление макетов, лабораторно-учебных пособий; составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников и др.

Содержание самостоятельной работы курсантов (конкретные задания, формы отчетности и т.д.) отражается в методических рекомендациях по изучению дисциплины

Контроль за самостоятельной работой курсантов осуществляется преподавателем, как правило, во время аудиторных занятий в виде контрольных работ, тестов, коллоквиумов, обсуждения рефератов, защиты учебных заданий, защиты творческих работ, экспресс-опросов, других мероприятий.

### Перечень учебных фильмов

1. Видеоматериал «Тоцкий полигон».
2. Видеоматериал «Спасатели».
3. Видеоматериал «Цунами».
4. Видеоматериал «Ад в тоннеле».
5. Видеоматериал «Взрыв».
6. Видеоматериал «Бешенство».
7. Видеоматериал «Станция мониторинга».
8. Видеоматериал «Теракт в метро».
9. Видеоматериал «Гражданская оборона».
10. Видеоматериал «Радиационная безопасность живых организмов».
11. Видеоматериал «Чернобыль».
12. Видеоматериал «Радиация».

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Основы медицинских знаний	Кафедра тактико-специальной подготовки	Предложений нет. Протокол № 10 от 25.04.2014 г.	

Доцент кафедры  
правовой информатики и  
прикладных дисциплин  
канд. техн. наук, доцент  
старший лейтенант милиции

Д.Ю. Макацария

Начальник кафедры  
тактико-специальной подготовки  
полковник милиции

Н.П. Ранцев