

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

УТВЕРЖДАЮ
Вриод начальника
Могилевского института МВД
подполковник милиции
Ю.П.Шкаплеров

.06.2015

Регистрационный № УД-_____/уч.

ИНТЕГРИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ «ЭКОНОМИКА»

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей:

1- 93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности

1 - 93 01 03 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности

2015 г.

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы для учреждений высшего образования по интегрированному модулю «Экономика», утвержденной Министерством образования Республики Беларусь 30.06.2014 г., регистрационный номер № ТД-СГ.021/тип.

СОСТАВИТЕЛИ:

В.Д. Выборный, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, кандидат исторических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

Кафедрой социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования Могилевского института Министерства внутренних дел Республики Беларусь (протокол № 10 от 16.04.2015 г.).

Научно-методическим советом учреждения образования Могилевского института Министерства внутренних дел Республики Беларусь (протокол №6 от 22.04.2015 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины

Учебная дисциплина интегрированный модуль «Экономика» направлена на формирование экономических и социологических знаний, комплекса профессиональных компетенций, составляющих неотъемлемую часть профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел. Содержание курса способствует разностороннему изучению социально-экономическому развитию Республики Беларусь.

В связи с этим, основной целью изучения интегрированного модуля «Экономика» является:

формирование у обучающихся фундамента экономических и социологических знаний на основе изучения достижений мировой и отечественной экономической и социологической мысли;

формирование умений анализировать состояние и тенденции социально-экономического развития Республики Беларусь и зарубежных стран, выявлять специфику социально-экономических отношений и процессов и их социокультурных особенностей в Республике Беларусь;

формирование установки на практическое внедрение полученных курсантами знаний в сферах социально-экономической активности;

подготовка курсантов к эффективному решению профессиональных задач, связанных с выполнением должностных обязанностей сотрудников ОВД.

Реализация указанной общей цели курса в учебном процессе предполагает решение следующих задач:

усвоение основных экономических и социологических понятий;

изучение важнейших принципов функционирования рынка, определяющих механизмы ценообразования, поведение экономических субъектов, способы эффективного размещения и использования ограниченных ресурсов;

выяснение границ эффективности рыночной системы, роли государственного регулирования экономики;

изучение белорусской социально-экономической модели;

формирование знаний теоретических основ социологической науки, ее специфики, раскрытие принципов соотношения методологии и методов социологического познания;

создание курсантов теоретико-методологического фундамента для овладения необходимым минимумом знаний об обществе, его институтах, происходящих в нем социально-экономических процессах в контексте основных научных социологических и экономических направлений, школ и концепций;

формирование у курсантов практических навыков применять полученные знания к анализу современных экономических и социокультурных процессов (включая процессы социального неравенства), конфликтов, социальной стратификации общества.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста. Связи с другими учебными дисциплинами

Содержание данной учебной программы соответствует учебным планам по специальностям 1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности, 1-93 01 03 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности.

Курс занимает важное место в процессе подготовки будущих специалистов.

Экономическое и социологическое образование является важнейшим элементом социально-гуманитарного образования. Изучение интегрированного модуля «Экономика» направлено на получение междисциплинарных социально-экономических знаний, необходимых для практической деятельности будущих специалистов — выпускников высшей школы.

Изучение обязательных дисциплин «Экономическая теория» и «Социология» позволит будущим специалистам понять социально-экономические явления и процессы, происходящие в мире и белорусском обществе, и применить полученные знания в практической деятельности, сформировать навыки выбора эффективных управленческих решений, познать причины неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов.

Курс, интегрированный модуль «Экономика» имеет междисциплинарный характер. В нем детерминирована государственной задачей реализация социально-экономической стратегии устойчивого инновационного развития Республики Беларусь. Подготовка кадров высшей школы для решения задач инновационного развития и формирования экономики знаний предполагает реализацию модели современного специалиста в рамках компетентностного подхода на основе целостного системного мировоззрения для профессионального анализа процессов и явлений в экономике и социуме. При преподавании дисциплин «Экономическая теория» и «Социология» в рамках интегрированного модуля «Экономика» преподавателю высшей школы необходимо обратить внимание на выявление фундаментальных взаимосвязанностей между экономическим и социальным развитием общества и рассмотрение экономической обусловленности социологического познания современного социального мира.

В основу структурирования содержания учебного материала положен принцип модульного подхода, который предполагает разбивку учебного материала на относительно самостоятельные модули (разделы) курса.

Требования к освоению учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины должно способствовать формированию следующих компетенций.
Академической.

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).
Социально-личностных.

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности;

СЛК-8. Понимать социальную значимость своей будущей профессии, быть способным выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

СЛК-9. Проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, обладать высоким уровнем профессионального правосознания и правовой культуры;

СЛК-11. Выполнять профессиональные задачи и проявлять устойчивость в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, особых условиях, в условиях режимов чрезвычайного положения и военного положения.

Профессиональных.

ПК-28. Анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по профилю профессиональной деятельности;

ПК-29. Применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов;

ПК-30. Обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования.

В результате изучения учебной дисциплины интегрированный модуль «Экономика» курсант должен

знать:

основные экономические и социологические понятия и категории;

особенности социально-экономических процессов в Республике Беларусь, основные социальные и экономические цели белорусского общества;

основы поведения экономических субъектов в рыночной экономике;

механизмы экономической политики;

тенденции развития современных социальных процессов, специфику

функционирования социальных институтов в Республике Беларусь;

социально-сертификационную модель белорусского социума, характеристики социальных общностей в Беларуси;

особенности социальных и социокультурных процессов и социальную политику в Республике Беларусь.

уметь:

анализировать экономические и социальные процессы в Республике Беларусь и за ее рубежом;

использовать экономические и социологические знания для принятия рациональных социально-экономических решений в процессе выполнения, будущих социальных и профессиональных ролей;

и осуществлять научный поиск и анализ необходимой экономической и социологической информации из различных источников;

различать объективный и субъективный анализ социальной и экономической информации,

аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения экономических и социальных проблем;

решать задачи и тесты, служащие закреплению учебного материала.

владеть:

умениями выработки социально-ориентированных оценок особенностей и проблем развития системы социально-экономического развития в современных условиях;

навыками оценки конкретных проявлений асоциального поведения человека на социальном и индивидуальном уровнях;

умениями прогнозирования последствий, поиска обоснования наиболее оптимального варианта преодоления асоциального поведения.

В обучении предполагается сбалансированное использование традиционных и инновационных технологий обучения. Главными особенностями традиционных методик изучения предмета являются изложение учебного материала в виде лекций с последующей его проработкой на семинарских занятиях. При этом работа на лекциях связана с освоением теоретического материала, в то время как на семинарских занятиях предпочтение отдается его анализу, осмыслению и практическому применению. Большое значение в изучении курса отводится самостоятельной работе.

Использование инновационных технологий связано с активизацией различных форм учебной деятельности курсанта, акцентированием внимания на приобретении им определенных умений и навыков в области изучаемого предмета. Среди этих технологий и методов следует выделить коммуникативные технологии (дискуссия, круглый стол, пресс-конференция, мозговой штурм, учебные дебаты, защита позиций, метод малых групп и другие); технология учебно-исследовательской деятельности; метод анализа конкретных ситуаций; игровые технологии, в рамках которых курсанты участвуют в деловых, ролевых, имитационных играх и др.

Объем учебной дисциплины, формы получения образования и формы текущей аттестации

Учебная дисциплина изучается в очной и заочной форме.

В соответствии с учебными планами учреждения образования по специальности 1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности и 1-93 01 03 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности. На изучение учебной дисциплины в очной форме отводится всего часов 144, аудиторных 60 часов, из них лекций - 34, семинарских занятий - 26.

Учебная дисциплина изучается в 1 семестре, форма текущей аттестации – экзамен (1).

На изучение учебной дисциплины в заочной форме отводится 16 аудиторных часов, из них лекций – 8, семинарских занятий – 6, контрольных работ – 2. Учебная дисциплина изучается в 1-2 семестрах, форма текущей аттестации – экзамен (2).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Тема 1. Экономическая теория: предмет и метод

Экономика как сфера жизнедеятельности общества. Предмет, функции и разделы экономической теории.

Методы экономической теории. Предельный анализ. Функциональный анализ. Равновесный анализ.

Тема 2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике

Потребности, их классификация и основные характеристики. Ресурсы (факторы) производства, их классификация и характеристики. Экономические блага: виды, основные характеристики. Проблема выбора в экономике. Производственные возможности общества и их границы.

Тема 3. Экономические системы. Рыночная экономика и ее модели

Экономическая система общества: элементы, критерии классификации.

Экономические институты. Понятие собственности, субъекты и объекты, типы и формы собственности. Национализация и приватизация. Реформирование собственности в Республике Беларусь.

Способы координации хозяйственной жизни.

Рынок: понятие, функции, основные черты.

Классификация рынков. Рыночная инфраструктура. Несовершенства (фиаско) рынка и необходимость государственного регулирования экономики.

Модели рыночной экономики. Особенности белорусской социально-экономической модели.

Тема 4. Спрос, предложение и рыночное равновесие.

Эластичность спроса и предложения

Спрос. Зависимость величины спроса от цены. Неценовые факторы спроса.

Предложение. Зависимость величины предложения от цены. Неценовые факторы предложения.

Отраслевое рыночное равновесие. Товарный дефицит и товарные излишки. Изменения спроса и предложения и их влияние на цену.

Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене и доходу. Эластичность предложения по цене.

Использование закона спроса и предложения для анализа экономических процессов.

Тема 5. Основы поведения субъектов рыночной экономики

Домашнее хозяйство как экономический субъект. Понятие рационального потребителя. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Равновесие потребителя и правило максимизации общей полезности.

Организация (фирма) как хозяйствующий субъект.

Производство и технология. Производственная функция.

Производственный выбор фирмы в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности.

Производственный выбор фирмы в долгосрочном периоде. Изокванты.

Понятие и классификация издержек. Издержки производства в краткосрочном периоде, их динамика и взаимосвязь.

Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффекты масштаба. Проблема оптимального размера фирмы.

Изокосты. Правило минимизации издержек.

Доход и прибыль фирмы. Правило максимизации прибыли.

Тема 6. Рынки факторов производства

Особенности функционирования рынков факторов производства. Спрос на факторы производства. Эластичность спроса на факторы производства.

Рынок труда, его сущность и особенности. Спрос и предложение труда. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата.

Рынок капитала и его структура. Равновесие на рынке ссудного капитала. Номинальная и реальная ставка ссудного процента. Инвестиции. Принятие инвестиционных решений в долгосрочном периоде. Чистая приведенная стоимость.

Рынок земли. Спрос и предложение земли. Земельная рента. Цена земли.

Предпринимательская способность и прибыль. Функции и источники экономической прибыли.

Особенности функционирования рынков производственных ресурсов в Республике Беларусь.

Тема 7. Основные макроэкономические показатели и макроэкономическая нестабильность

Национальная экономика, ее структура. Открытая и закрытая экономика. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.

Инфляция, ее формы. Социально-экономические последствия инфляции. Цикличность экономического развития. Экономический цикл и его фазы.

Измерение безработицы, ее типы. Экономические издержки безработицы. Динамика основных макроэкономических показателей в Республике Беларусь.

Тема 8. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке

Компоненты совокупного спроса. Функции потребления и сбережений.
 Инвестиции. Структура инвестиционного спроса. Функция инвестиций.
 Инвестиции и доход. Мультипликатор инвестиций.
 Равновесный объем национального выпуска в краткосрочном периоде.
 Дефляционный и инфляционный разрывы.

Тема 9. Равновесие денежного рынка. Финансовая система

Сущность денег и их функции. Денежная масса и ее агрегаты. Денежно-кредитная система страны.
 Спрос на деньги. Предложение денег. Роль банковской системы в создании денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.
 Финансовая система страны. Государственный бюджет: понятие, доходы и расходы. Налоги, их виды.
 Особенности финансовой системы Республики Беларусь.

Тема 10. Макроэкономическая политика

Бюджетно-налоговая политика: цели, инструменты, виды, эффективность.
 Бюджетный дефицит и его финансирование. Государственный долг. Денежно-кредитная политика: цели, инструменты, виды, эффективность. Социальная политика: понятие, цели, направления и модели. Особенности бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социальной политики в Республике Беларусь.

Тема 11. Экономический рост

Содержание и показатели экономического роста. Устойчивый экономический рост.
 Типы, источники и факторы экономического роста.
 Проблемы экономического роста в условиях современной Беларуси.

Тема 12. Современное мировое хозяйство

Международное разделение труда: факторы и формы развития. Международная торговля товарами и услугами. Международные валютно-кредитные отношения. Международная миграция рабочей силы. Платежный баланс страны.
 Место Республики Беларусь в мировом хозяйстве. Перспективы участия Республики Беларусь в международных экономических отношениях.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»
(для очной формы обучения)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Форма контроля знаний	Примечания
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Иное	Количество часов УСП		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема1. Экономическая теория: предмет и метод	1	1						
2	Тема 2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике	1	1						
3	Тема 3. Экономические системы. Рыночная экономика и ее модели	4	2	2				Опрос	
4	Тема 4. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения	4	2	2				Опрос	
5	Тема 5. Основы поведения субъектов рыночной экономики	6	4	2				Опрос	
6	Тема 6. Рынки факторов производства.	4	2	2				Опрос	
7	Тема 7. Основные макроэкономические показатели и макроэкономическая нестабильность	4	2	2				Опрос	
8	Тема 8. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке	4	2	2				Опрос	
9	Тема 9. Равновесие денежного рынка. Финансовая система	4	2	2				Опрос	

10	Тема 10. Макроэкономическая политика	4	2	2				Опрос	
11	Тема 11. Экономический рост	2		2				Опрос	
12	Тема 12. Современное мировое хозяйство	4	2	2				Опрос	
	Экзамен								Устно
	Всего часов по дисциплине	42	22	20					

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями). Принята на Республиканском референдуме 24 ноября 1996 года. — Мн., 1997.
2. Гражданский кодекс Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 7 декабря 1998 г., № 218-3 // Ведамасці Нац. сходу Рэсп. Беларусь. — 1999. — № 7—9. — Ст. 101.
3. Давыденко, Л.Н. Основы экономической теории: принципы, проблемы, политика трансформации. Международный опыт и белорусский вектор развития: учебн. пособ. / Л.Н. Давыденко. — 2-е изд., перераб. — Минск : ИВЦ Минфина, 2011. — 469 с.
4. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория. Практикум: учебное пособие для студентов вузов по неэкон. спец. / Л. Н. Давыденко, Е. Л. Давыденко, И. А. Соболенко. — Минск: Вышэйшая школа, 2008. — 255 с.
5. Лемешевский, И.М. Экономическая теория. Основы. Вводный курс: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экон. спец. / И. М. Лемешевский. — 5-е изд. — Минск: ФУАинформ, 2012. — 493 с.
6. Эканамічная тэорыя: вучэбна-метадычны дапаможнык / [Л. М. Давыдзенка і інш.; пад рэдакцыяй Л. М. Давыдзенкі, Г. І. Базылевай] ; Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Беларускі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя М. Танка». — Мінск: БДПУ, 2007. — 339 с.
7. Экономика: практикум для студентов неэкон. спец. / [В.Л. Ключня и др.]; под ред. В.Л. Ключни, Н.С. Тихонович. — Минск: БГУ, 2008. — 108 с.
8. Экономическая теория. Общие основы: учебное пособие / [М.И. Ноздрин-Плотницкий и др.]; под ред. М.И. Ноздрина-Плотницкого. — Минск: Современная школа, 2011. — 390 с.

Дополнительная литература

9. Зубко, Н. М. Основы экономической теории: учебное пособие / Н. М. Зубко, А. Н. Каллаур. — 3-е изд., испр. и доп. — Минск: Вышэйшая школа, 2011. — 428 с.
10. Курс экономической теории. Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики: учебное пособие для студентов вузов по дисц. «Экономика» / [А.В. Сидорович и др.]; рук. авт. кол. и науч. ред. А.В. Сидорович. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Дело и Сервис, 2007. — 1035 с.
11. Экономика. Университетский курс: учебное пособие / [П.С. Лемешенко и др.]; под ред. П.С. Лемешенко и С.В. Лукина. — Минск: Книжный Дом, 2007. — 703 с.

12. Экономическая теория: учебник для студентов высших учебных заведений / [В.Д. Камаев и др.]; под ред. В.Д. Камаева. — 13-е изд., перераб. и доп. — М.: Владос, 2010. — 590 с.

13. Экономическая теория: учебное пособие для студентов высших учеб. заведений по экон. спец. / [А.В. Бондарь и др.; под общ. ред. А.В. Бондаря, В.А.Воробьева]. — Минск: БГЭУ, 2011. — 478 с.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ»

Тема 13. Системные характеристики общества как формы организации социальных взаимодействий

Социология как наука: ее объект, предмет и метод.

Понятие об обществе как системном образовании. Основные понятия «система» и «общество» и их соотношение. Общая теория социальных систем. Основные признаки общества как социальной системы. Важнейшие подсистемы общества. Общество как социокультурный организм и как социально-экономическая система.

Модель устойчивого развития белорусского социума.

Тема 14. Социальная структура и стратификация: проблема социального неравенства

Социальная структура (горизонтальный срез общества) и социальная стратификация (вертикальный срез), причины их возникновения. Теории социальной структуры и социальной стратификации (К. Маркс, М. Вебер, П. Сорокин, Э. Гидденс и др.), их основные различия.

Неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование и др. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Понятия «социальный класс», «социальная группа», «социальный слой» (страта), «социальный статус». Многообразие моделей стратификации.

Социальная структура современного белорусского общества. Принципы стратификации, основные социальные группы в динамике и роль каждой группы в развитии белорусского общества. Проблема среднего и «предпринимательского» класса в современном постсоветском обществе. Маргиналы.

Процедура формирования многомерных слоев. Факторы и механизмы стратификационного деления.

Тема 15. Социодинамика общества и культуры: развитие, прогресс, кризис

Проблема интерпретации истории: модели социодинамики общественного развития. Социологические школы о развитии общества и культуры.

Понятие социального развития. Развитие и прогресс: общее и особенное. Критерии социального прогресса. Противоречия в развитии общества. Личность и общество перед вызовами современности.

Кризис как стадия развития социальных систем. Понятие дисфункции (Р.Мертон). Признаки кризиса. Типология кризиса (системный, структурный, функциональный и др.). Преодоление кризиса.

Особенности социального управления и содержание социальной политики в Республике Беларусь. Структура и содержание социальной политики в различных сферах жизнедеятельности общества. Социальная политика в профилактике социальных патологий общества: безработицы, миграции; помощь и социальное обеспечение лиц пожилого и престарелого возрастов, молодежи, семье и детям. Социальная политика в профилактике социальных патологий и девиаций (бездомности и нищенства, алкоголизма и проституции, наркомании, суицида и т.п.).

Модель устойчивого развития белорусского общества.

Тема 16. Семья как социальный институт и социальная группа. Социально-демографическая ситуация в Беларуси

Понятие семьи в социологии: сущность, признаки, особенности. Семья и общество: историческое разнообразие организации семей. Структура и социальные функции семьи как института и как социальной группы. Классификация семей как форм организации социального взаимодействия.

Пол и тендер. Гендерные исследования в современной социологии.

Современная семья: специфика, тенденции, проблемы функционирования.

Общие социально-демографические характеристики населения Земли. Социально-демографическая ситуация в Республике Беларусь и пути ее улучшения.

Тема 17. Религия как социокультурное явление. Религиозная ситуация в Беларуси

Религия как тип мировоззрения. Социальный институт религии в структуре общества. Структура и социальные функции религии. Социодинамика религиозных систем.

Конфессиональное разнообразие современной Беларуси: история его формирования, состояние, специфика. Понятие религиозности. Социологические характеристики религиозности населения Беларуси. Социально-политические и правовые механизмы регулирования государственно-конфессиональных отношений в Республике Беларусь.

Тема 18. Возможности эмпирического социологического исследования общества

Социологическое исследование как средство познания социальной реальности. Характерные особенности социологического исследования, его структура, функции и виды. Методы сбора первичной социологической информации: наблюдение, анализ документов, опрос, эксперимент.

Количественные и качественные методы, их соотношение. Выборочный метод и его использование. Репрезентативность выборки.

Программа социологического исследования как основной научно-методический документ организации и проведения исследования. Структура программы: теоретико-методологическая и методико-процедурная части.

Проведение социологических исследований в Республике Беларусь как выполнение социального заказа государства для обеспечения устойчивого социально-экономического развития страны. Социологическая экспертиза, как метод выявления масштаба отклонений социально-экономических показателей развития объекта от нормативных показателей, заложенных в стратегические программы развития белорусского государства

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ»
(для очной формы обучения)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Формы контроля знаний	Примечания
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Иное	Количество часов УСР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
13	Тема 13. Системные характеристики общества как формы организации социальных взаимодействий	2	2						
14	Тема 14. Социальная структура и стратификация: проблема социального неравенства	4	2	2				опрос	
15	Тема 15. Социодинамика общества и культуры: развитие, прогресс, кризис	2	2						
16	Тема 16. Семья как социальный институт и социальная группа. Социально-демографическая ситуация в Беларуси	4	2	2				опрос	
17	Тема 17. Религия как социокультурное явление. Религиозная ситуация в Беларуси	4	2	2				опрос	
18	Тема 18. Возможности эмпирического социологического исследования общества	2	2						
	Экзамен								Устно
	Всего часов по дисциплине	18	12	6					

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Бабосов, Е. М. Социология: учебник/Е. М. Бабосов. -Минск, 2011.
2. Бабосов, Е. М. Социология конфликтов: учеб. -метод, пособие / Е. М. Бабосов. - Минск, 2011. - (Классическое университетское издание).
3. Гидденс, Э. Социология / Э. Гидденс. - М., 2005.
4. Данилов, А. Н. Переходное общество: проблемы системной трансформации / А. Н. Данилов. - Минск, 1997.
5. Данилов, А. Н. Социология власти: теория и практика глобализма/А. Н.Данилов. - Минск, 2001.
6. Данилов, А.Н. Социология: Учеб. пособие / А.Н. Данилов. - Минск: РИВШ, 2012.
7. Добренъков, В. И. Социология: учебник: в 3 т. / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - М., 2000.
8. Добренъков, В. И. Фундаментальная социология: в 15 т. /В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - М., 2000-2007.
9. Здравомыслов, А. Г, Социология конфликта: учеб. пособие для вузов / А. Г. Здравомыслов. - М., 1996.
10. Елсуков, А. Н. История социологии: учеб. пособие для вузов / А. Н. Елсуков, А. Н. Данилов. - Минск, 2011.
11. Елсуков, А. Н., Данилов А.Н. История социологии / А. Н. Елсуков, А. Н. Данилов. - Минск, 2012.
12. Левада, Ю. А. Лекции по социологии / Ю. А. Левада. - М., 2008. - (Вехи отечественной социологии).
13. Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности / В. А. Ядов. - М., 2003.

Дополнительная литература

14. Безнюк, Д. К. Социология религии: пособие для студентов / Д. К. Безнюк. - Минск, 2009.
15. Соколова, Г. Н. Экономическая реальность в социальном измерении: экономические вызовы и социальные ответы / Г.Н. Соколова. — Минск: Беларус. навука, 2010.
16. Титаренко, Л. Г. Социология общественного мнения: курс лекций / Л. Г. Титаренко. - Минск, 2011.
17. Ядов, В. А. Современная теоретическая социология как концептуальная база исследования российских трансформаций: курс лекций / В. А. Ядов. - СПб, 2006.
18. Актуальные проблемы современного белорусского общества (2005-2010 гг.) / Д. Г. Ротман [и др.]; под ред. Д. Г. Ротмана [и др.]. - Минск, 2011.
19. Бабосов, Е. М. Социологические очерки устойчивого развития современной Беларуси / Е. М. Бабосов. - Минск, 2011.

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности.

Средствами диагностики результатов учебной деятельности по дисциплине интегрированный модуль «Экономика» являются:

- 1) опрос;
- 2) педагогические тесты;
- 3) конспектирование;
- 4) защита рефератов;
- 5) доклады на семинарских занятиях
- 6) дискуссии;
- 7) деловые и ролевые игры;
- 8) защита проектов;
- 9) доклады на конференциях;
- 10) презентации;
- 11) устный экзамен.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине.

Время, отведенное учебным планом на самостоятельную работу, может использоваться на проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение; выполнение исследовательских и творческих заданий. А также на подготовку сообщений и тематических докладов, рефератов, презентаций, эссе; выполнение практических заданий; конспектирование учебной литературы. Кроме того, на подготовку отчетов и составление обзора научной литературы по заданной теме; аналитическую обработку текста (аннотирование, реферирование, рецензирование, составление резюме); составление тестов и составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников и др.

Содержание самостоятельной работы курсантов (конкретные задания, формы отчетности и т.д.) отражается в методических рекомендациях по изучению дисциплины

Самостоятельная работа курсантов по дисциплине направлена на углубление знаний относительно:

теоретического и эмпирического материала, базового понятийного аппарата учебного курса;

информационных источников и институциональных структур, связанных с социально-экономической проблематикой и социальными процессами в Республике Беларусь и мире;

современных научных исследовательских методов, которые применяются в области социологии, а также технологий обработки и интерпретации полученных первичных данных.

Курсанты должны самостоятельно совершенствовать навыки творческого использования полученных знаний в профессиональной деятельности,

связанной с выполнением должностных обязанностей сотрудников органов внутренних дел.

Контроль за самостоятельной работой курсантов осуществляется преподавателем, как правило, во время аудиторных занятий в виде контрольных работ, тестов, коллоквиумов, обсуждения рефератов, защиты учебных заданий, защиты творческих работ, экспресс-опросов, других мероприятий.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНТЕГРИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ «ЭКОНОМИКА»
(для заочной формы обучения)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Форма контроля знаний	Примечание
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Контрольные работы	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 семестр									
1	Тема 3. Экономические системы. Рыночная экономика и ее модели	1	1						
	Тема 7. Основные макроэкономические показатели и макроэкономическая нестабильность	1	1						
2	Тема 8. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке	1	1						
	Тема 9. Равновесие денежного рынка. Финансовая система	1	1						
	Всего в 1 семестре	4	4						
2 семестр									

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Тема 10. Макроэкономическая политика.	1	1						
	Тема 12. Современное мировое хозяйство	3	1	2				опрос	
4	Тема 16. Семья как социальный институт и социальная группа. Социально-демографическая ситуация в Беларуси.	3	1	2				опрос	
	Тема 17. Религия как социокультурное явление. Религиозная ситуация в Беларуси	3	1	2				опрос	
	Контрольная работа	2					2		
	Экзамен								Устно
	Всего в 2 семестре	12	4	6			2		

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Бабосов, Е. М. Социология: учебник/Е. М. Бабосов. -Минск, 2011.
2. Бабосов, Е. М. Социология конфликтов: учеб.-метод, пособие Е. М. Бабосов. - Минск, 2011. - (Классическое университетское издание).
3. Гидденс, Э. Социология / Э. Гидденс. - М., 2005.
4. Данилов, А. Н. Переходное общество: проблемы системной трансформации / А. Н. Данилов. - Минск, 1997.
5. Данилов, А. Н. Социология власти: теория и практика глобализма/А. Н.Данилов. - Минск, 2001.
6. Данилов, А.Н. Социология: Учеб. пособие / А.Н. Данилов. - Минск: РИВШ, 2012.
7. Добренъков, В. И. Социология: учебник: в 3 т. / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - М., 2000.
8. Добренъков, В. И. Фундаментальная социология: в 15 т. /В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - М., 2000-2007.
9. Здравомыслов, А. Г, Социология конфликта: учеб. пособие для вузов / А. Г. Здравомыслов. - М., 1996.
10. Елсуков, А. Н. История социологии: учеб. пособие для вузов / А. Н. Елсуков, А. Н. Данилов. - Минск, 2011.
11. Елсуков, А. Н., Данилов А.Н. История социологии / А. Н. Елсуков, А. Н. Данилов. - Минск, 2012.
12. Левада, Ю. А. Лекции по социологии / Ю. А. Левада. - М., 2008. - (Вехи отечественной социологии).
13. Оперативные социологические исследования: методика и опыт организации / под ред. Д. Г. Ротмана, А. Н. Данилова, Л. Г. Новиковой. - Минск, 2001.
14. Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности / В. А. Ядов. - М., 2003.

Дополнительная литература

15. Безнюк, Д. К. Социология религии: пособие для студентов / Д. К. Безнюк. - Минск, 2009.
16. Бурдые, П. Социология политики/П. Бурдые. - М., 1993.
17. Соколова, Г. Н. Экономическая социология: учеб. для вузов / Г. Н. Соколова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.; Минск, 2000.
18. Соколова, Г. Н. Экономическая реальность в социальном измерении: экономические вызовы и социальные ответы / Г.Н. Соколова. — Минск: Беларус. навука, 2010.
19. Титаренко, Л. Г. Социология общественного мнения: курс лекций / Л. Г. Титаренко. - Минск, 2011.
20. Штомпка, П. Социология. Анализ современного общества. - М.,

2005.

21. Ядов, В. А. Современная теоретическая социология как концептуальная база исследования российских трансформаций: курс лекций / В. А. Ядов. - СПб., 2006.

22. Актуальные проблемы современного белорусского общества (2005-2010 гг.) / Д. Г. Ротман [и др.]; под ред. Д. Г. Ротмана [и др.]. - Минск, 2011.

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Средствами диагностики результатов учебной деятельности по дисциплине интегрированный модуль «Экономика» являются:

- 1) опрос;
- 2) педагогические тесты;
- 3) конспектирование;
- 4) защита рефератов;
- 5) доклады на семинарских занятиях;
- 6) дискуссии;
- 7) деловые и ролевые игры;
- 8) презентации;
- 9) устный экзамен.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине

Время, отведенное учебным планом на самостоятельную работу, может использоваться на проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение; выполнение исследовательских и творческих заданий; подготовку сообщений, тематических докладов, рефератов, презентаций, эссе. А также выполнение практических заданий; конспектирование учебной литературы; подготовку отчетов; составление обзора научной литературы по заданной теме; аналитическую обработку текста (аннотирование, реферирование, рецензирование, составление резюме); подготовку докладов и презентаций; составление тестов; составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников и др.

Содержание самостоятельной работы курсантов (конкретные задания, формы отчетности и т.д.) отражается в методических рекомендациях по изучению дисциплины.

Самостоятельная работа курсантов по дисциплине направлена на углубление знаний относительно:

теоретического и эмпирического материала, базового понятийного аппарата учебного курса;

информационных источников и институциональных структур, связанных с социально-экономической проблематикой и социальными процессами в Республике Беларусь и мире;

современных научных исследовательских методов, которые применяются в области социологии, а также технологий обработки и интерпретации полученных первичных данных.

Курсанты должны самостоятельно совершенствовать навыки творческого использования полученных знаний в профессиональной деятельности, связанной с выполнением должностных обязанностей сотрудников органов внутренних дел.

Контроль за самостоятельной работой курсантов осуществляется преподавателем, как правило, во время аудиторных занятий в виде контрольных работ, тестов, коллоквиумов, обсуждения рефератов, защиты учебных заданий и творческих работ, экспресс-опросов, других мероприятий.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Оперативно-розыскная деятельность в органах внутренних дел	Кафедра оперативно-розыскной деятельности	Предложений нет. Протокол №___ от _____ г.	

Начальник кафедры
оперативно-розыскной деятельности
полковник милиции

Д.П.Комисаров

Начальник кафедры
социально-гуманитарных дисциплин
кандидат филологических наук, доцент
майор милиции

С.И.Даниленко

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
на ____/____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 201_ г.)
(название кафедры)

Начальник кафедры

(название кафедры, специальное звание,
ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель начальника
Могилевского института МВД

(специальное звание, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)