

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник
Могилевского института МВД
генерал-майор милиции
В.Н. Полищук

. .2016

Регистрационный № УД-_____/уч.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)
Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1-24 01 02 Правоведение
специализация 1-24 01 02 18 Административно-правовая деятельность

2016 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальностям 1-24 01 02 Правоведение, утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30 августа 2013 г. № 88.

СОСТАВИТЕЛЬ:

А.В. Перунова, преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь».

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Е.Н. Грушецкая, кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой германо-романской филологии учреждения образования «Могилевский государственный университет им. А.А. Кулешова».

А.В. Довгаль, кандидат филологических наук, доцент кафедры теоретической и прикладной лингвистики учреждения образования «Могилевский государственный университет им. А.А. Кулешова».

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 10.1 от 27.05.2016 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № __ от __. __.2016 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины

Главная цель обучения иностранным языкам – формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение главной цели предполагает комплексную реализацию следующих целей:

- познавательной, позволяющей сформировать представление об уровне материальной и духовной культуры; системе ценностей; особенностях профессиональной деятельности в соизучаемых странах;
- развивающей, обеспечивающей речемыслительные и коммуникативные способности, развитие памяти, внимания, воображения, формирование потребности к самостоятельной познавательной деятельности, критическому мышлению и рефлексии;
- воспитательной, связанной с формированием общечеловеческих, общенациональных и личностных ценностей;

В процессе изучения дисциплины решаются следующие основные задачи:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов;
- развитие у курсантов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке;
- расширение кругозора и повышение информационной культуры курсантов;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста.

Связи с другими учебными дисциплинами

Реализация принципа междисциплинарности и интегративности социально-гуманитарного образования обеспечивает целостность изучения гуманитарного знания и его взаимосвязь с социальным контекстом будущей профессиональной деятельности выпускника.

На современном этапе специалист в области правоохранительной деятельности должен владеть иностранным языком не только в сфере бытового

общения, но и в сфере своей профессиональной деятельности. Век глобализации и развития новых информационных технологий открывает широчайшие возможности по части обмена опытом между специалистами разных стран. Кроме того, преступность все чаще выходит на международный уровень, что требует от представителей правоохранительных органов разных стран реализации совместных действий, направленных на противодействие преступности и профилактику правонарушений. Помимо этого, в Республике Беларусь активно развивается въездной туризм, проводятся спортивные, культурные и иные мероприятия международного масштаба. В этой связи, для качественного обеспечения правопорядка сотрудникам органов внутренних дел необходимо обладать достаточными знаниями иностранного языка.

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» связана с такими дисциплинами, как «Интегрированный модуль «Политология», «История государства и права Беларуси», «История государства и права зарубежных стран», а также с дисциплинами «Уголовный процесс», «Административная деятельность органов внутренних дел» и др.

Требования к освоению учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины должно способствовать формированию следующих компетенций:

академических:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

социально-личностных:

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

профессиональных:

ПК-67. Взаимодействовать со специалистами смежных профилей.

ПК-69. Вести переговоры с другими заинтересованными участниками.

Кроме этого, в ходе изучения учебной дисциплины дополнительно обеспечивается формирование следующих компетенций, предусмотренных квалификационной характеристикой специалиста-выпускника учреждения высшего образования Министерства внутренних дел Республики Беларусь:

учитывать социальные и нравственно-этические нормы в личной и социально-профессиональной деятельности;

понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга.

В результате изучения учебной дисциплины курсант должен:

знать:

основные фонетические, грамматические и лексические правила, позволяющие использовать иностранный язык как средство общения; особенности профессионально-ориентированной письменной и устной речи.

уметь:

понимать тексты на темы, связанные с профессиональной деятельностью;

находить необходимую информацию общего характера в таких материалах для каждодневного использования как письма, брошюры и короткие официальные документы;

уверенно общаться на профессиональные темы из области личных и профессиональных интересов;

пользоваться первичными навыками деловой переписки и оформления документации и использованием современных технологий;

переводить аутентичные тексты по специальности с иностранного языка на родной язык с использованием словаря и справочников.

владеть:

всеми видами чтения для работы со специализированной аутентичной литературой;

навыками и умениями профессионально-ориентированной диалогической и монологической речи;

владеть навыками работы со справочниками со соответствующей отрасли науки.

Объем учебной дисциплины, формы получения образования и формы текущей аттестации

Учебная дисциплина изучается в заочной форме.

В соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности 1-24 01 02 Правоведение (специализация 1-24 01 02 18 Административно-правовая деятельность) на изучение учебной дисциплины отводится всего 188 часов.

На изучение учебной дисциплины в заочной форме отводится 34 аудиторных часа, из них практических занятий – 32, контрольных работ – 2. Учебная дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах, форма текущей аттестации – зачет (1), экзамен (2).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Социально-бытовое общение

Тема 1. Человек и его окружение

Разговорные ситуации: Я и моя семья. Проблемы семьи. Семейные традиции во всем мире.

Лексический материал по теме 1. Работа с текстами по теме 1 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: Типы предложений. Порядок слов в предложении. Глагол *haben*. Глагол *sein*. Модальные глаголы. Модальные глаголы.

Тема 2. Ситуации ежедневного общения.

Разговорные ситуации: На железнодорожном вокзале. В аэропорту. В магазине (кафе). Кино, театр, музыка.

Лексический материал по теме 2. Работа с текстами по теме 2 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: Имя числительное. Исчисление времени. Даты. Предлоги времени. Местоимение. Неопределенные местоимения *man* и *es*.

Раздел 2. Социально-культурное общение

Тема 3. Социокультурный портрет Беларуси

Разговорные ситуации: Белорусские национальные традиции и ценности. Черты характера белорусов. Культурное достояние Беларуси. Известные люди Беларуси.

Лексический материал по теме 3. Работа с текстами по теме 3 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: Существительное. Склонение существительных.

Тема 4. Социокультурный портрет Германии

Разговорные ситуации: Немецкие национальные традиции. Черты характера немцев. Культурное достояние Германии. Известные люди Германии.

Лексический материал по теме 4. Работа с текстами по теме 4 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: Прилагательное. Склонение прилагательных.

Тема 5. Средства массовой информации

Разговорные ситуации: Роль средств массовой информации в нашей жизни. Средства массовой информации в Беларуси. Средства массовой информации в Германии. Современные источники информации. Интернет.

Лексический материал по теме 5. Работа с текстами по теме 5 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: Наречие.

Тема 6. Социокультурный портрет молодежи

Разговорные ситуации: Роль образования в современном обществе. Могилевский институт МВД Республики Беларусь. Моя будущая профессия.

Лексический материал по теме 6. Работа с текстами по теме 6 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: Настоящее время.

Тема 7. Проблемы современного общества

Разговорные ситуации: Безработица. Курение. Алкоголь. Наркотики.

Лексический материал по теме 7. Работа с текстами по теме 7 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: Прошедшее время.

Раздел 3. Социально-политическое общение

Тема 8. Республика Беларусь.

Разговорные ситуации: Государственная система Беларуси. Судебная система Беларуси. Правоохранительные органы республики Беларусь.

Профессионально-ориентированный лексический материал по теме 8. Работа с профессионально значимыми текстами по теме 8 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: Причастие I. Причастие II.

Тема 9. Федеративная Республика Германия.

Разговорные ситуации: Государственная система Германии. Судебная система ФРГ. Правоохранительные органы ФРГ.

Профессионально-ориентированный лексический материал по теме 9. Работа с профессионально значимыми текстами по теме 9 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: Сложное прошедшее время. Предпрошедшее время.

Тема 10. Австрия.

Разговорные ситуации: Государственная система Австрии. Судебная система Австрии. Правоохранительные органы Австрии.

Профессионально-ориентированный лексический материал по теме 10. Работа с профессионально значимыми текстами по теме 10 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: Будущее время.

Раздел 4. Профессиональное общение

Тема 11. Борьба с организованной преступностью.

Разговорные ситуации: Определение организованной преступности. Причины роста уровня организованной преступности. Методы борьбы с организованной преступностью.

Профессионально-ориентированный лексический материал по теме 11. Работа с профессионально значимыми текстами по теме 11 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: Времена страдательного залога.

Тема 12. Интерпол

Разговорные ситуации: История Интерпола. Структура Интерпола. Функции Интерпола.

Профессионально-ориентированный лексический материал по теме 12. Работа с профессионально значимыми текстами по теме 12 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: Сослагательное наклонение.

Тема 13. Борьба с международным терроризмом

Разговорные ситуации: История терроризма. Формы и виды террористической деятельности. Методы борьбы с международным терроризмом. Международные конвенции в борьбе с терроризмом

Профессионально-ориентированный лексический материал по теме 13. Работа с профессионально значимыми текстами по теме 13 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: Прямая и косвенная речь. Инфинитив.

Тема 14. Противодействие торговле людьми

Разговорные ситуации: Определение и причины распространения торговли людьми. Формы преступной деятельности по торговле людьми.

Методы противодействия торговле людьми.

Профессионально-ориентированный лексический материал по теме 14. Работа с профессионально значимыми текстами по теме 14 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: Настоящее время, прошедшее простое время, прошедшее сложное время, предпрошедшее время (повторение).

Тема 15. Борьба с незаконным оборотом наркотиков

Разговорные ситуации: Определение и причины роста преступлений в сфере торговли наркотиками. Типы наркотиков, их происхождение, территории распространения. Методы борьбы с торговлей наркотиками. Наркотики и преступность.

Профессионально-ориентированный лексический материал по теме 15. Работа с профессионально значимыми текстами по теме 15 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: Причастие I, причастие II (повторение). Распространенное определение.

Тема 16. Расследование преступлений

Разговорные ситуации: Что такое преступление? Причины преступления. Уголовная ответственность. Сбор доказательств.

Профессионально-ориентированный лексический материал по теме 16. Работа с профессионально значимыми текстами по теме 16 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: Сложносочиненное предложение.

Тема 17. Способы ведения допроса

Разговорные ситуации: Что такое допрос? Опрос и допрос. Методы ведения допроса. Профессиональная этика следователя.

Профессионально-ориентированный лексический материал по теме 17. Работа с профессионально значимыми текстами по теме 17 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: Сложноподчиненное предложение. Придаточные дополнительные предложения.

Тема 18. Осмотр места происшествия

Разговорные ситуации: Что такое место происшествия? Этапы осмотра места происшествия. Описание места преступления. Описание преступника. Электронная обработка данных.

Профессионально-ориентированный лексический материал по теме

18. Работа с профессионально значимыми текстами по теме 18 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: Придаточные предложения места. Придаточные предложения причины. Придаточные условные предложения.

Тема 19. Оперативно-розыскная деятельность.

Разговорные ситуации: Основные этапы оперативно-розыскной деятельности. Основные источники информации. Необходимые профессиональные качества сотрудника розыска. Полицейская служба ЕС. Историческое развитие. Защита информации.

Профессионально-ориентированный лексический материал по теме 19. Работа с профессионально значимыми текстами по теме 19 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: Придаточные предложения цели. Определительные придаточные предложения. Придаточные предложения времени.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(для заочной формы обучения)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Форма контроля знаний	Примечание
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Контрольные работы	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 семестр									
1	Раздел 1. Социально-бытовое общение								
1.1	Тема 1 Человек и его окружение	2			2			опрос, эл.тест	
1.2	Тема 2. Ситуации ежедневного общения	2			2			опрос, эл.тест	
2	Раздел 2. Социально-культурное общение								
2.3	Тема 3. Социокультурный портрет Беларуси	2			2			опрос, эл.тест	
2.4	Тема 4. Социокультурный портрет Германии.	2			2			опрос, эл.тест	
2.5	Тема 5. Средства массовой информации	2			2			опрос, эл.тест	
2.6	Тема 6. Социокультурный портрет молодежи	2			2			опрос, эл.тест	
2.7	Тема 7. Проблемы современного общества.	2			2			опрос, эл.тест	
3	Раздел 3. Социально-политическое общение								
3.8	Тема 8. Республика Беларусь	2			2			опрос, эл.тест	
3.9	Тема 9. Федеративная Республика Германия.	2			2			опрос, эл.тест	
	Зачет								устно
	Всего в 1 семестре	18			18				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3 семестр									
4	Раздел 4. Профессиональное общение								
4.11	Тема 11. Борьба с организованной преступностью	2			2			опрос, эл.тест	
4.13	Тема 13. Борьба с международным терроризмом.	2			2			опрос, эл.тест	
4.14	Тема 14. Противодействие торговле людьми.	2			2			опрос, эл.тест	
4.15	Тема 15. Борьба с незаконным оборотом наркотиков.	2			2			опрос, эл.тест	
4.16	Тема 16. Расследование преступлений.	2			2			опрос, эл.тест	
4.17	Тема 17. Способы ведения допроса.	2			2			опрос, эл.тест	
4.18	Тема 18. Осмотр места происшествия.	2			2			опрос, эл.тест	
	Контрольная работа	2				2			
	Экзамен								устно
	Всего в 2 семестре	16			14	2			
	Всего по дисциплине	34			32	2			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Балабанов, В. Б., Перунова А. В. Электронный учебно-методический комплекс по курсу немецкого языка для курсантов дневной формы обучения Могилевского высшего колледжа МВД, 2013.
2. Молчан, Е. Н. Немецкий язык : профессиональная лексика = Deutsch: fachlexik fur juristen : учеб. пособие / Е. Н. Молчан. – Минск : Акад. МВД, 2015. – 227 с.
3. Немецкий язык : практ. пособие / сост. Л. М. Садовничая ; Министерство внутренних дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск : Акад. МВД, 2009. – 147 с.
4. Паремская, Д. А. Практическая грамматика (немецкий язык) : электронное приложение : тесты : учеб. пособие / Д. А. Паремская. – 9-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2010. – 351 с.

Дополнительная литература

5. Ачкевич, В. А. Немецкий язык для юристов : учеб. пособие / В. А. Ачкевич, О. Д. Рустамова ; под ред. И. А. Горшеневой. – 4-е изд., перераб. и дополн. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 407 с.
6. Кравченко, А. П. Немецкий язык для юристов : учеб. пособие / А. П. Кравченко. – Ростов н/Д : Феникс, 2009. – 315, [1] с.
7. Лаптева, Н. Е. Немецкий язык для студентов-юристов = Deutsch für Jurastudenten : практикум / Н. Е. Лаптева, И. Е. Ковалева. – Минск : Бел. гос. ун-т, 2009. – 173 с.
8. Немецко-русский и русско-немецкий словарь школьника : 20 000 слов / сост. М. А. Голденков. – 2-е изд. – Минск : Современ. шк., 2011. – 478 с.
9. Носков, С. А. Самоучитель немецкого языка / С. А. Носков. – 12-е изд. – Минск : Выш. шк., 2000 – 383 с.
10. Сущинский, И. И. Современный немецкий язык для юристов = Deutsch für Jurastudenten : учебник / И. И. Сущинский. – Изд. 6-е. – М. : ГИС, 2004. – 340 с.

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Средствами диагностики результатов учебной деятельности по учебной дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» являются:

- 1) электронные тесты;
- 2) контрольные работы;
- 3) устный опрос во время занятий;
- 4) конспектирование;
- 5) устный зачет;
- 6) устный экзамен.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине

Время, отведенное учебным планом на самостоятельную работу, может использоваться на выполнение исследовательских и творческих заданий; подготовку сообщений, тематических докладов, рефератов, презентаций; выполнение практических заданий; конспектирование учебной литературы; аналитическую обработку текста (аннотирование, реферирование, составление резюме) и др.

Содержание самостоятельной работы курсантов (конкретные задания, формы отчетности и т.д.) отражается в методических рекомендациях по изучению дисциплины. Темы №10, №12 и №19 вынесены на самостоятельное изучение.

Контроль за самостоятельной работой курсантов осуществляется преподавателем, как правило, во время аудиторных занятий в виде контрольных работ, электронных тестов, экспресс-опросов, других мероприятий.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 201_ г.)
(название кафедры)

Начальник кафедры

(название кафедры, специальное звание,
ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель начальника
Могилевского института МВД

(специальное звание, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)