

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ  
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

Могилевского института МВД

генерал-майор милиции

В.Н.Полищук

. .2015

Регистрационный № УД- \_\_\_\_\_/уч.

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Учебная программа учреждения высшего образования

по учебной дисциплине для специальностей

1- 93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности

1 - 93 01 03 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности

2015 г.

Учебная программа составлена на основе образовательных стандартов высшего образования I ступени по специальностям 1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности и 1-93 01 03 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности, утвержденных и введенных в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30 августа 2013 г. № 87

**СОСТАВИТЕЛИ:**

В.Д. Выборный доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, кандидат исторических наук, доцент.

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ**

Кафедрой социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования Могилевского института Министерства внутренних дел Республики Беларусь (протокол № 10 от 16 апреля 2015 года).

Научно-методическим советом учреждения образования Могилевского института Министерства внутренних дел Республики Беларусь (протокол №6 от 22 апреля 2015 года).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## Цели и задачи учебной дисциплины

«История государства и права зарубежных стран» является одной из основных дисциплин, изучаемых в юридических вузах. Она играет главную роль в знакомстве будущих юристов с традициями и опытом мировой государственно-правовой культуры и направлена на формирование знаний, комплекса профессиональных компетенций, составляющих неотъемлемую часть профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел

Предметом изучения данной дисциплины является государство и право зарубежных стран в процессе их возникновения и развития. Изучаются существенные условия и основные этапы исторического развития государства и права зарубежных стран, общее и особенное в источниках и тенденциях развития права, государственном и общественном строе стран Древнего Востока, античных государств, государств Средневековья, ведущих зарубежных стран эпохи Нового и Новейшего времени. Являясь общественной историко-правовой дисциплиной, «История государства и права зарубежных стран» исследует исторические процессы развития системы государственных и юридических учреждений, рассматривая право и государственно-политическую организацию в их историческом взаимодействии.

В связи с этим, основной целью изучения дисциплины является:

усвоение обучаемыми профессиональных знаний по вопросам возникновения, становления и развития государства и права у различных народов зарубежных стран;

формирование научного понимания социальной значимости государства и права и общечеловеческих ценностей;

выработка умений и навыков определять тенденции развития государственно-правовых явлений на основе полученных историко-правовых знаний, приобретенных при изучении государства и права различных зарубежных стран;

воспитание уважения к праву, профессии юриста; повышение правовой культуры и социальной активности сотрудника органов внутренних дел.

Реализация указанной общей цели курса в учебном процессе предполагает решение следующих задач:

выработка системных представлений об основных закономерностях и особенностях возникновения и развития, важнейших государственно-правовых институтов;

формирование способности анализировать важнейшие положения основных памятников права;

формирование способности сравнительного анализа моделей функционирования государственно-правовых механизмов в различные исторические периоды;

создание у курсантов теоретико-методологического фундамента для овладения необходимым минимумом знаний об обществе, его институтах,

происходящих в нем социально-правовых процессах в контексте основных научных направлений, школ и концепций;

формирование у курсантов практических навыков применять полученные знания к анализу современных государственно-правовых процессов, протекающих в мире и белорусском обществе.

#### Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста. Связи с другими учебными дисциплинами

Содержание данной учебной программы соответствует учебным планам по специальностям 1-9301 01 Правовое обеспечение общественной безопасности, 1-93 01 03 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности.

Курс занимает важное место в процессе подготовки будущих специалистов. В силу своей познавательной ценности, информативности «История государства и права зарубежных стран» – действенный инструмент формирования исторического сознания и является важнейшим элементом социально-гуманитарного образования.

Эта дисциплина даёт возможность не только глубже понять государственно-правовые реалии современности, но и прогнозировать дальнейшее развитие государства и права. Она способствует приобретению твердых убеждений и самостоятельного мировоззрения, содействует развитию профессионального мышления, без которого невозможна успешная работа в области юриспруденции и правоохранительной деятельности.

Анализируя многочисленные памятники права, содержащиеся в дисциплине, обучающийся учится обращению с нормативным правовым актом, вникает в его букву и дух, учится его практическому применению, вырабатывает профессиональные навыки сотрудника органов внутренних дел

Подготовка кадров высшей школы для решения задач инновационного развития и формирования правовых знаний и культуры предполагает реализацию модели современного специалиста в рамках компетентностного подхода на основе целостного системного мировоззрения для профессионального анализа процессов и явлений в социуме.

В основу структурирования содержания учебного материала положен принцип модульного подхода, который предполагает разбивку учебного материала на относительно самостоятельные исторические модули (разделы) курса.

Изучение направлено на получение междисциплинарных социально-гуманитарных знаний, необходимых для практической деятельности будущих специалистов — выпускников высшей школы.

Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран» тесно связана с «Общей теорией государства и права», «Историей государства и права Беларуси». Историко-правовые науки являются фундаментальными юридическими дисциплинами и все специальные юридические дисциплины опираются, наслаиваются на тот фундамент, на ту основу, которую дают

«История государства и права зарубежных стран», «Общая теория государства и права», «История государства и права Беларуси».

### Требования к освоению учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины должно способствовать формированию следующих компетенций.

Социально-личностных компетенций:

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности;

СЛК-8. Понимать социальную значимость своей будущей профессии, быть способным выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

СЛК-9. Проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, обладать высоким уровнем профессионального правосознания и правовой культуры;

СЛК-11. Выполнять профессиональные задачи и проявлять устойчивость в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, особых условиях, в условиях режимов чрезвычайного положения и военного положения.

Научно-исследовательской деятельности:

ПК-28. Анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по профилю профессиональной деятельности;

ПК-29. Применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов;

ПК-30. Обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования.

Педагогической деятельности:

ПК-31. Преподавать юридические учебные дисциплины в учреждениях среднего специального, высшего и дополнительного образования;

ПК-32. Осуществлять правовое информирование и воспитание.

В результате изучения учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» курсант должен

знать:

основные правовые понятия и категории;

периодизацию истории государства и права зарубежных стран;

памятники права зарубежных стран;

основные тенденции развития государства и права зарубежных стран;

институты различных отраслей права и их особенности в различные периоды развития общества зарубежных стран;

особенности социально-правовых процессов в Республике Беларусь.

уметь:

проводить сравнительный анализ государственно-правовых явлений, закрепленных в различных памятниках права зарубежных стран;

анализировать учебно-методическую и справочную литературу, нормативные документы историко-правового характера;

использовать социально-правовые знания с целью формирования научного мировоззрения;

использовать социально-правовые знания для принятия рациональных решений в процессе выполнения, будущих социальных и профессиональных ролей;

осуществлять научный поиск необходимой социально-правовой информации из различных источников;

аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения социально-правовых проблем;

решать задачи и тесты, служащие закреплению учебного материала.

владеть:

навыками работы с памятниками права зарубежных стран;

навыками применения основных методов и приемов при изучении государственно-правовых явлений, закреплённых их правовыми нормами;

навыками выработки социально-ориентированных оценок особенностей и проблем развития системы социально-правового развития в современных условиях;

навыками оценки конкретных проявлений правового поведения человека на социальном и индивидуальном уровнях;

навыками прогнозирования последствий, поиска и обоснования наиболее оптимального варианта преодоления антиправового социального поведения.

В обучении предполагается сбалансированное использование традиционных и инновационных технологий обучения. Главными особенностями традиционных методик изучения предмета являются изложение учебного материала в виде лекций с последующей его проработкой на семинарских занятиях. При этом работа на лекциях связана с освоением теоретического материала, в то время как на семинарских занятиях предпочтение отдается его анализу, осмыслению и практическому применению. Большое значение в изучении курса отводится и самостоятельной работе.

Использование инновационных технологий связано с активизацией различных форм учебной деятельности курсанта, акцентированием внимания на приобретении им определенных умений и навыков в области изучаемого предмета. Среди этих технологий и методов следует выделить коммуникативные технологии (дискуссия, круглый стол, пресс-конференция, мозговой штурм, учебные дебаты, защита позиций, метод малых групп и другие); технология учебно-исследовательской деятельности; метод анализа конкретных ситуаций; игровые технологии, в рамках которых студенты участвуют в деловых, ролевых, имитационных играх и др.

Объем учебной дисциплины, формы получения образования и формы текущей аттестации

Учебная дисциплина изучается в очной и заочной форме.

В соответствии с учебными планами учреждения образования по специальности 1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности и 1-93 01 03 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности. На изучение учебной дисциплины в очной форме отводится всего часов 194, аудиторных 98 часов, из них лекций -52, семинарских занятий - 46.

Учебная дисциплина изучается в 1 семестре, форма текущей аттестации – экзамен (1).

На изучение учебной дисциплины в заочной форме отводится 26 аудиторных часов, из них лекций – 12, семинарских занятий – 12, контрольных работ –2. Учебная дисциплина изучается в 1 семестре, форма текущей аттестации – экзамен (1).

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### Раздел I. Государство и право Древнего мира

#### Тема 1. Государство и право Древнего Востока

Понятие «Древний Восток». Общее в формировании древневосточных цивилизаций. Периодизация истории Египта, Вавилона, Индии, Китая. Формы древневосточных государств. Сравнительная характеристика государственного и общественного строя стран Древнего Востока.

Специфика древневосточного права. Законы Хаммурапи – памятник древневавилонского права. Общая характеристика древневавилонского права. Общая характеристика законов Хаммурапи. Правовое регулирование имущественных отношений. Договоры займа, аренды, купли-продажи, найма. Брачно-семейные отношения. Преступления и наказания. Судопроизводство.

Общая характеристика древнекитайского права; конфуцианство, как его основа. Законодательство Моисея. Брачно-семейное право, имущественные отношения, уголовное право и суд.

Законы Ману – ведущий памятник древнеиндийского права. Сословно-варновое деление общества и его закрепление в Законах Ману. Преступления, наказания, судебный процесс по Законам Ману.

#### Тема 2. Государство и право в Древней Греции

Реформы Тезея в Древних Афинах. Архонты и ареопаг. Реформы Солона и Клисфена. Демократизация государственного строя в V в. до н.э. Реформы Эфиальта и Перикла. Древнегреческие конфедеративные союзы. Античная демократическая республика в Древних Афинах в V-IV вв. до н.э. Народное собрание. Совет пятисот. Гелиэя. Высшие магистратуры и их признаки (выборность, коллегиальность, срочность). Судостроительство.

Возникновение государства в Древней Спарте. Общественный строй (спартиаты, периэки, илоты). Военно-аристократический характер государственного строя Спарты: цари, герусия, коллегия эфоров, народное собрание.

Общая характеристика древнегреческого права.

#### Тема 3. Государство и право в Древнем Риме

Периодизация государственности в Древнем Риме. Реформы Сервия Туллия. Государственный строй Древнего Рима в «царский» период. Правовой статус различных социальных групп в Древнем Риме: граждан Рима, неграждан Рима, рабов, нобилей, колонов. Государственный строй Рима в республиканский период. Сенат. Магистратуры. Народные собрания. Характерные черты государственного строя Рима в период империи.

Принципат и доминат. Реформы Диоклетиана и Константина. Разделение империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи.

Периодизация источников римского права. Источники римского права древнейшего периода: законы рексов, юриспруденция понтификов. Законы народных собраний. Эдикты магистратов (преторов). «Право народов». Сенатус-консульты. Императорские конституции. Юриспруденция в классическом римском праве. «Институции» Гая. Кодификация римского права. Римское вещное право, его эволюция. Способы приобретения вещей в раннеримском праве: манципация; стипуляция; традиция. Законы XII таблиц. Договор займа. Процесс по Законам XII таблиц. Сервитуты. Брак и семья. Деликты. Право собственности в римском классическом праве. Способы приобретения собственности. Квиритская и бонитарная собственность. Защита прав собственника (сервитуты, узуфрукты). Приобретательская давность (узукапия). Обязательственное право и его эволюция. Определение обязательства. Обязательства из договоров и деликтов. Вербальные, литеральные, реальные, консенсуальные договоры. Отдельные виды договоров. Уголовное право в Древнем Риме, этапы его развития. Формулярный и экстраординарный процессы в римском праве.

## Раздел II. Государство и право в Средние века

### Тема 4. Государство и право Византии

Этапы византийской государственности. Эволюция общественного и государственного строя Восточной Римской империи. Император и центральное управление. Местное управление в различные периоды существования Византии.

Источники права Византии. Кодификация Феодосия. Свод гражданского права Юстиниана. Эклога. Земледельческий, Морской, Военный законы. Прохирон. Эпанагога. Василики.

### Тема 5. Государство и право франков (V-IX вв.)

Возникновение государства у франков. Формы земельной собственности и владения: аллод, бенефиций, феод. Формы установления феодальной зависимости крестьян: коммендация, прекарий, кабальные грамоты. Реформы Карла Мартелла. Эволюция государственного строя франков (от монархии Меровингов до империи Каролингов). Верденский договор 843 г. и распад франкской империи.

«Законы («правды») варваров» как источники раннефеодального права. Основные черты Салической правды. Брак, семья, наследование по Салической правде. Уголовное право и уголовный процесс по Салической правде.

## Тема 6. Государство и право средневековой Франции

Сеньориальная монархия во Франции в IX-XIII вв. Феодальная иерархия. Королевская власть. Реформы Людовика IX. Правовой статус сервов и вилланов. Цензитарии. Формирование сословно-представительной монархии. Генеральные и провинциальные штаты во Франции. Великий мартовский ордонанс 1357 г. «Классическая» абсолютная монархия во Франции, ее признаки.

Право средневековой Франции. Его источники. Кутюмы и их сборники. Рецепированное римское право. Каноническое право. Городское право. Королевское законодательство.

## Тема 7. Государство и право средневековой Англии

Англосаксонское государство и право в V-X вв. Англосаксонские «варварские правды». Нормандское завоевание Англии 1066 г. и его влияние на последующее государственно-правовое развитие страны. Государственный строй Англии XI-XIII вв. Реформы Генриха II. Великая, Кларендонская, Нортгэмптонская ассизы. Ассиза о вооружении. Великая хартия вольностей 1215 г. Предпосылки к созданию в Англии сословно-представительной монархии. Формирование английских сословий. Копигольдеры. Фригольдеры. Джентри. Английский парламент, его отличительные черты. «Незавершенность» английского абсолютизма. Король и парламент. Тайный совет. Звездная палата. Высокая комиссия. Судебное устройство.

Развитие средневекового права в Англии: от англосаксонского к общему праву. Судебный прецедент. Суд канцлера и «право справедливости». Статутное право. Особенности процесса в судах общего права и в суде канцлера. Специфика английской правовой терминологии. Доверительная собственность (trust). Классификация преступлений по английскому праву.

## Тема 8. Государство и право средневековой Германии

Становление сеньориальной монархии в Германии в IX-X вв. «Священная римская империя германской нации». Политическая децентрализация в Германии и ее правовые последствия. «Золотая булла» 1356 г. Сословно-представительная монархия, ее специфика. Рейхстаг и ландтаги. «Княжеский» абсолютизм в Германии. «Полицейская» абсолютная монархия в Пруссии.

Источники права средневековой Германии. Сборники обычного права. Саксонское и Швабское зеркала. Городское право в средневековой Германии. Рецепция римского права. Каноническое право. «Каролина» – крупнейшее уголовно-процессуальное уложение средневековья. Система наказаний. Характерные черты процесса по «Каролине».

## Тема 9. Государство и право в странах средневекового Востока

Возникновение Арабского халифата. Этапы развития государства. Государственный строй Арабского халифата. Судостроительство.

Особенности правового статуса населения Халифата.

Зарождение мусульманского права. Его источники. Коран. Сунна. Фетва. Иджма. Кияс. Фикх. Фирманы. Брак и семья в шариате. Преступления и наказания по шариату.

Особенности развития средневекового Китая. Государственный строй. Местное управление. Социальный строй. Надельная система средневекового Китая.

Право в феодальном Китае. Гражданское право. Уголовное право. Классификация преступлений. Наказания.

Формирование японской государственности в Средневековье. Государственный строй средневековой Японии. Специфика социальной структуры средневековой Японии.

Японское право, его важнейшие отрасли и источники. Рицу-рё. Букэ-хо. Гири.

## Тема 10. Государство и право средневековой Руси

Возникновение государственности у восточных славян. Общественный строй Киевской Руси. Правовое положение основных социальных групп населения: князей, бояр, дружинников, духовенства; городского населения: купцов, ремесленников; смердов, холопов. Государственный строй. Киевская Русь – раннефеодальная монархия. Высшие органы власти и управления. Власть князя, роль дружины. Становление княжеской администрации. Феодальные съезды, вече, десятичная и дворцово-вотчинная система управления. Развитие феодальных отношений и особенности системы сюзеренитета-вассалитета на Руси.

Возникновение и развитие древнерусского права, его источники: правовые обычаи, княжеские и церковные уставы, договоры Руси с Византией. Русская Правда – крупнейший памятник права славянских народов: ее происхождение, редакции, списки. Право собственности, обязательственное право, семейное право, уголовное право. Судебный процесс.

Распад Киевского государства, причины феодальной раздробленности. Появление новых центров государственности на Руси. Политическая организация и управление.

Законодательство – Новгородская и Псковская судные грамоты, причины появления, содержание, новеллы. Имунитеты и жалованные грамоты. Изменения в социальной структуре. Бояре «путные и введенные» и «слуги вольные». Войско. Община и рост феодального закрепощения крестьян.

Первый общерусский Судебник 1497 г., его общая характеристика.

Особенности образования сословно-представительской монархии. Правовое положение сословий и основных социальных групп.

Государственный строй. Сословно-представительная монархия как политическая форма развития единого централизованного государства. Власть царя. Земские соборы. Боярская Дума. Органы местного самоуправления: губные и земские избы. Судебные органы. Изменения в государственном и общественном строе в конце XVI – XVII вв. Развитие центральных органов управления, система приказов. Органы местного управления. Воеводы. Формирование вооруженных сил. Судебные органы.

Развитие права. Изменения в источниках права. Акты земских соборов, указы царя и боярской думы. Судебник 1550 г. Церковное право. Стоглав 1551 г. Соборное Уложение 1649 г. – свод феодального права России. Государственное право. Вещное и обязательственное право. Наследственное право. Семейное право. Развитие уголовного права: виды и состав преступлений, цели и виды наказаний. Судебный процесс.

Политические, экономические и социальные предпосылки возникновения и особенности абсолютной монархии в России. Изменения в общественном строе. Сословные реформы Петра I и Екатерины II. Правовое положение дворянства. Табель о рангах 1722 г., Манифест о даровании вольности российскому дворянству 1762 г. Жалованная грамота дворянству 1785 г. Правовой статус духовенства. Городское население. Жалованная грамота городам 1785 г. Развитие крепостничества. Правовое положение различных категорий крестьян. Формирование государственного механизма абсолютизма. Реформы государственного аппарата при Петре I. Власть императора. Сенат. Центральные органы управления. Коллегии. Синод. Генерал-прокурор и фискалы. Главный магистрат. Создание штатных полицейских органов. Судебные органы. Военная реформа. Учреждение губерний.

Изменения в государственном аппарате во второй половине XVIII в. – начале XIX в. Эволюция Сената и коллегий. Советы при императоре. Канцелярия императора. Создание министерств. Комитет министров. Судебная и полицейская реформы. Изменения в правовом положении церкви. Местные органы управления. Губернская реформа 1775 г.

Основные источники права: регламенты, уставы, указы и другие нормативные акты. Попытки кодификации законодательства при Елизавете Петровне и Екатерине II. Гражданское право. Право собственности. Указ о едином наследии 1714 г. Вещное и обязательственное право. Семейное и наследственное право. Уголовное право. Становление военно-уголовного законодательства. Артикул воинский 1715 г. – первый уголовный кодекс Российской империи. Развитие инквизиционного процесса по Краткому изображению процессов или судебных тяжб 1715 г. и позднему законодательству XVIII в. Систематизация законодательства. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов 1832 г. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1846 г.

## Тема 11. Государство и право южных и западных славян в Средние века

Болгария. Образование Первого Болгарского царства. Общественный и государственный строй. Правление Симеона (893–927 гг.). Болгария под властью Византии (1018–1187 гг.). Второе Болгарское царство (1187–1396 гг.). Расцвет феодализма. Изменения в общественном и государственном строе. Правовое положение сословий – бояр-феодалов, крестьян-общинников. Феодальная собственность на землю: баштина, прония. Церковное землевладение. Городское население. Государственный строй. Власть царя. Боярский совет. Роль церкви. Органы центрального и местного управления. Административное устройство. Формирование Болгарского феодального права.

Источники права: правовые обычаи, грамоты, договоры с другими странами. Византийское право в Болгарии. «Закон судный людям» 865 г. – первый кодекс болгарского феодального права. Каноническое право. Суд и процесс.

Сербия. Формирование государственности у сербов. Зетская держава. Стефан Немани (1168 – 1195 гг.). Расцвет Сербии при Стефане Душане (1308–1355 гг.). Общественный и государственный строй. Распад Сербского государства. Завоевание Сербии турками.

Развитие сербского феодального права. Источники: обычное право, грамоты королей, договоры с другими странами. Законник Стефана Душана 1349 г. – крупнейший памятник феодального права Сербии. Право собственности и обязательственное право. Семейное право. Уголовное право. Каноническое право. Судопроизводство.

Польша. Образование раннефеодального Польского государства. Мешко I. Феодальная раздробленность. Создание единого государства. Кревская уния 1385 г. Люблинская уния 1569 г. и образование Речи Посполитой. Общественный строй. Основные сословия. Магнаты, шляхта, крестьяне. Сословная монархия. Монарх. Королевский Совет и двор. Вальные сеймы, сеймики. Центральные и местные органы управления. Судебные органы.

Развитие польского феодального права. Источники: обычное право, княжеские указы, королевские статуты. Польская правда. Земское, городское и каноническое право. Гражданское и уголовное право. Суд и процесс.

Чехия. Возникновение государства. Великоморавская держава. Образование чешского государства. Развитие чешского государства в XII – XIII вв. Централизация государства при Карле I (1346–1378 гг.). Чехия в составе Габсбургской монархии. Особенности феодализма. Феодалы. Правовое положение крестьян. Эмфитевтическое («немецкое») право. Городское население. Монарх. Вече. Феодальные съезды, сеймы. Генеральный сейм, земские и сословные сеймы. Центральные и местные органы управления. Судебные органы.

Источники феодального права: обычное право, земское право, предписания дворцовых съездов. Городское, ленное и каноническое право. Уголовное право. Суд и процесс.

### Раздел III. Государство и право в Новое время

#### Тема 12. Государство и право в Великобритании в период Нового времени

Предпосылки революции XVII в. в Англии. Ее основные этапы. Петиция о праве 1628 г. «Долгий» парламент и его законодательство. Гражданские войны. Казнь короля и провозглашение республики. Протекторат О.Кромвеля «Орудие управления» 1653 г. Реставрация династии Стюартов. Конституционное законодательство этого периода. Парламентские партии тори и виги. «Хабеас корпус акт» 1679 г. «Славная» революция 1688 г. Билль о правах 1689 г. Акт о престолонаследии 1701 г. Кабинет министров. Парламент. Корона. Местное самоуправление. Эволюция избирательного права в Англии. Акты о народном представительстве 1832, 1867, 1884-1885 гг.

Специфика английского права. Система права. Общее право. Право справедливости. Судебный прецедент. Статут. Делегированное законодательство. Источники гражданского права в Англии. Терминология в гражданском праве. Договоры. Иски, вытекающие из нарушения договорных обязательств. Источники уголовного права в Англии. Терминология в английском уголовном праве.

#### Тема 13. Государство и право США в период Нового времени

Управление североамериканскими колониями Англии XVII-XVIII вв. Война за независимость 1775-1783 гг. Декларация независимости США 1776 г. Создание конфедерации и ее конституирование. Переход от конфедерации к федерации. Конституция США 1787 г. Билль о правах 1791 г. Гражданская война между Севером и Югом 1861-1865 гг. «Второй цикл поправок» к Конституции США 1865-1870 гг.

Источники гражданского права в Англии и США. Терминология в гражданском праве. Источники уголовного права в США. Терминология в американском уголовном праве. Антитрестовское законодательство в США. Закон Шермана 1890 г.

#### Тема 14. Государство и право Франции в период Нового времени

Революция 1789-1794 гг., ее основные этапы. Учредительное собрание. Законодательство по аграрному вопросу. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. Закон Ле-Шапелье 1791 г. Созыв Национального Конвента (октябрь 1792 г.). Ликвидация монархии и провозглашение Первой республики Франции. Жирондисты. Якобинцы. Конституционное законодательство и экономическая политика жирондистов. Диктатура якобинцев. Якобинская «Декларация прав человека и гражданина». Конституция 1793 г. «Революционный порядок» управления. Национальный конвент. Комитет общественного спасения. Комитет общественной

безопасности. Комиссары. Революционный трибунал. Термидорианский переворот 1794 г. Реорганизация правительства. Конституция 1795 г. Режим Директории. Переворот 1799 г. Консульство Наполеона Бонапарта. Конституция 1799 г. Органические сенатус-консульты 1802 и 1804 гг. Создание Государственного совета Франции и реформа местного управления.

Реставрация Бурбонов. Конституционная Хартия 1814 г. Установление парламентарной монархии по Конституционной Хартии 1830 г. Революция 1848 г. и провозглашение Второй республики во Франции. Конституция 1848 г. «18-е брюмера Луи Бонапарта» 1851 г. Утверждение государственного строя Второй империи Конституцией 1852 г.

Парижская Коммуна. Декларация и декреты Коммуны 1871 г. Разработка и принятие Конституции Третьей республики во Франции. Конституционные законы 1875 г. Разделение законодательной и исполнительной властей по Закону 16 июля 1875 г. Государственный строй Третьей республики во Франции.

Особенности континентальной (романо-германской) правовой семьи. Источники континентального гражданского права. Кодекс Наполеона 1804 г. Основные институты по Гражданскому кодексу Наполеона. Торговый кодекс Франции 1807 г. Уголовный кодекс Франции 1810г. Уголовно-процессуальный кодекс 1808 г.

#### Тема 15. Государство и право Германии в период Нового времени

Рейнский союз 1806 г. как итог существования Священной римской империи. Венский конгресс и образование Германского союза 1815 г. Таможенный союз 1834 г. Особенности германской революции 1848 г. Прусская монархия. Октроированная конституция 1850 г. Король. Правительство. Ландтаг. Судебная власть. Северогерманский союз и Конституция 1867 г. Гегемония Пруссии в Германском союзе.

Создание единой Германской империи и ее конституирование в 1871 г. «Мнимый» федерализм. Император (кайзер). Канцлер. Бундесрат. Рейхстаг. Союзный совет. Торговое уложение Германии 1897 г. Общегерманское гражданское уложение 1900 г. Уголовное Уложение Германской империи 1871 г.

#### Тема 16. Государство и право Китая и Японии в период Нового времени

Буржуазная революция 1868г. («Реставрация Мэйдзи») в Японии. Реформы 70-х -80-х гг. в области государственного устройства. Аграрная и денежная реформы.

Конституция Японии 1889г. Император. Правительство. Государственный совет. Парламент. Армия. Судебная система. Местное управление.

Гражданское право Японии. ГК Японии 1898г. Торговый кодекс 1899г. Эволюция брачно-семейного законодательства Японии. Уголовное право Японии. УК 1880г. УК 1907г.

Полуколониальный статус Китая в середине XIX в. Крестьянская война 1853г. и образование Тайпинского государства. Восстания в Китае в конце XIX в. Программа «100 дней реформ». Восстание ихэтуаней. Начало формирования национально-освободительных политических движений.

Особенности развития китайского права. Основные законы и постановления маньчжурской династии Цин.

#### Тема 17. Российское государство и права в период Нового времени (XIX- нач. XX вв.)

Кризис феодально-крепостнической системы и предпосылки буржуазных реформ. Изменение социальной структуры общества. Отмена крепостного права. Подготовка реформы и ее проведение. Манифест и общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости, от 19 февраля 1861 г. и другие нормативные акты. Изменение правового положения крестьян. Земская 1864 г. и городская 1870 г. реформы. Реформа судебных органов 1864 г. Новые принципы судопроизводства. Система судебных органов. Реорганизация прокуратуры, учреждение адвокатуры. Военная реформа 1864-1874 гг. Отмена рекрутского набора. Новый порядок комплектования армии. Реформирование военного управления и военная юстиция. Реформа полиции и тюремной системы. Реорганизация и укрепление полицейских органов. Полицейская реформа. Создание единой государственной тюремной системы, учреждение главного тюремного управления Министерства внутренних дел.

Контрреформы 80-90-х гг. Учреждение института земских участковых начальников. Усиление контроля государства за общественной жизнью. Новый университетский устав. Временное правило о печати 1882 г. и усиление цензуры. Закон о военном положении 1892 г.

Причины, характер, движущие силы русской революции 1905 – 1907 гг. Изменение социальной структуры общества. Революционная ситуация и закон о Государственной думе от 6 августа 1905 г. Октябрьская политическая стачка и возникновение советов рабочих депутатов как новых органов власти. Царский манифест от 17 октября 1905 г. Изменения в государственном строе. Основные государственные законы 1906 г. Власть императора. Государственная дума и Государственный совет. Совет министров. Учреждение поста премьер-министра. Права и свободы подданных Российской империи. Деятельность I и II Государственной Думы. Государственный переворот 3 июня 1907 г. Новый избирательный закон.

III и IV Государственные Думы. Реформы Столыпина и усиление реакции.

Причины, характер и движущие силы февральской (1917 г.) революции. Свержение самодержавия.

Изменения в праве. Усиление буржуазных принципов в нормах гражданского, фабричного и социального законодательства. Уголовное уложение 1903 г. Закон «Об организации сыскной части» 1903 г.

Административное законодательство. Временные правила о печати, обществах, союзах, собраниях.

#### Раздел IV. Государство и право Новейшего времени

##### Тема 18. Советское государство и право (1917–1991 гг.). Постсоветское государство и право России

Октябрьское вооруженное восстание и свержение Временного правительства. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов, провозглашение России республикой Советов. Правовые акты II съезда Советов. Формирование высших органов власти. Создание специальных вооруженных органов для защиты революции (Всероссийской чрезвычайной комиссии, рабочей милиции). Создание новой судебной системы. Дальнейшее формирование конституционных основ Советского государства. Создание федеральных органов власти. Декларация прав народов России. III съезд Советов и его решения. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа.

Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 г., ее особенности, основные положения. Структура органов власти и управления в центре и на местах, права и обязанности граждан, избирательная система.

Изменения советского государственного аппарата в условиях гражданской войны. Создание нового высшего органа власти – Совета рабоче-крестьянской обороны, его преобразование в Совет труда и обороны. Революционный военный совет Республики. Местные чрезвычайные органы власти. Развитие правоохранительных и карательных органов в военный период.

Создание основ советского права. Источники права: нормативные акты Советского государства, дооктябрьское законодательство, революционное правосознание трудящихся масс. Создание основ семейного, трудового, земельного, уголовного права.

Введение новой экономической политики. Изменения в государственном аппарате.

Причины и этапы образования СССР. Развитие двусторонних межреспубликанских отношений. Роль РКП(б) в создании СССР. Образование СССР. I Всесоюзный съезд Советов. Конституция СССР 1924 г. Система органов государственной власти и управления СССР.

Развитие и централизация правоохранительной и судебной системы. Реорганизация НКВД в 1923 г. Создание ОГПУ. Судебная реформа 1922 г. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. Создание Верховного суда СССР и его роль в укреплении законности в стране.

Развитие права. Причины и работа по кодификации законодательства в начале 20-х г. Кодификация в республиках. Возникновение и развитие общесоюзного законодательства.

Принятие Конституции СССР 1936 г. Перестройка органов власти в соответствии с новой Конституцией. Образование НКВД СССР в 1934 г. и Особого совещания при нем.

Развитие права. Правовое закрепление форм собственности в новой Конституции. Усиление гражданско-правовой защиты государственной собственности. Укрепление трудовой дисциплины. Усиление карательной политики.

Нападение Германии на СССР. Перестройка государственного аппарата. Создание чрезвычайных государственных и военных органов власти. Основные изменения в гражданском, земельном, колхозном, семейном, уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве в годы войны. Развитие военного законодательства.

Изменения в государственном аппарате в связи с окончанием войны и переходом к мирной жизни. Упразднение чрезвычайных органов власти.

Развитие права. Отмена режима рабочего времени в военное время, восстановление других прав трудящихся по Указу Президиума Верховного Совета ССР от 20 июня 1945 г. Изменения в других отраслях права.

Июльский 1953 г. Пленум ЦК КПСС. XX съезд партии и его постановление «О преодолении культа личности и его последствий». Изменения во внутренней и внешней политике. Развитие советской демократии. Расширение прав союзных республик. Изменения в государственном аппарате. Совершенствование структуры и сокращение численности государственного аппарата, ликвидация чрезмерной централизации, усиление контроля за его деятельностью. Реформы управления экономикой во второй половине 50-х гг. XX в. Реформирование правоохранительной и судебной систем.

Развитие права. Отмена нормативных актов предвоенного и военного периодов, связанных с репрессиями. Причины и особенности новой кодификации советского права.

Усиление административных методов управления экономикой. Завершение реформы политической системы государства периода развитого социализма. Принятие новой Конституции СССР в 1977 г. Изменения в социальной структуре общества. Образование Министерства охраны общественного порядка СССР в 1966 г., воссоздание союзного МВД в 1968 г. Меры по укреплению советской милиции.

Развитие права. Завершение работ по кодификации основных отраслей права, особенности правотворчества. Повышение роли исполнительных органов в этом процессе. Ведомственное нормотворчество и его роль в обеспечении законности.

Наращение кризисных явлений в СССР. Перестройка: ее этапы, движущие силы и итоги. Попытки реформирования существующей политической системы. Изменение Конституции СССР. Учреждение поста Президента СССР и консультативных органов при нем (президентского Совета, Совета безопасности, Совета глав республик и др.). Ликвидация монополии КПСС на политическую власть. Переход к многопартийности в политической

структуре общества. Ослабление и разрушение союзных органов государственного управления. Создание новых органов: Таможенного комитета СССР в 1991 г., Главной государственной налоговой инспекции в 1990 г. Попытки пересмотра Союзного договора 1922 г. ГКЧП и события 19 – 23 августа 1991 г. Беловежские соглашения и их правовое закрепление. Образование Содружества Независимых государств.

Изменения в праве. Развитие законодательства по переводу экономики страны на рыночные отношения, изменению экономической основы советского общества. Законы о государственном предприятии (объединении), кооперативах и др. Основы законодательства СССР и Союзных республик о земле, «О собственности в СССР», «Об основах экономических отношений Союза ССР, союзные и автономные республики», «О предприятиях в СССР» и др. Изменения в других отраслях права.

Превращение России в независимое суверенное государство. I Съезд народных депутатов РСФСР. Избрание первого Президента РСФСР Б.Ельцина. Создание новых органов власти.

Изменение формы государства. Закон Верховного Совета РСФСР от 25 декабря 1991 г. о новом наименовании государства – Российская Федерация.

Обострение противоборства исполнительной и законодательной ветвей власти. Конституционный переворот в России 21 сентября 1993 г.

Форма государства Российской Федерации. Высшие органы власти и управления. Президент. Федеральное Собрание, его структура и компетенция. Правительство, его председатель и федеральные министры. Органы государственной власти республик, краев, областей и других субъектов Федерации. Судебная система и Прокуратура. Органы внутренних дел, государственной безопасности и армия.

Изменения в социальной структуре общества. Передел собственности, приватизация и их последствия. Рынок труда.

Проблемы федерализма в Российской Федерации.

Президента РФ в 2000 и 2008 гг. Новый порядок формирования состава Совета Федерации. Создание пропрезидентских партий и фракций в Государственной Думе. Выборы

Развитие права. Основные тенденции формирования нового законодательства Российской Федерации. Конституционное право. Общая характеристика Конституции РФ, принятой 12 декабря 1993 г. Начало кодификации. Формирование новых отраслей права (налогового, банковского и др.).

## Тема 19. Государство и право славянских народов Центральной и Юго-Восточной Европы в Новейшее время

Образование буржуазных государств в Сербии и Болгарии. Сан-Стефанский мирный договор 1878 г. Признание полной независимости Сербии. Конституция 1888 г. Образование Болгарского княжества 1 июля 1878 г.

Тырновская конституция 1879 г. Провозглашение полной независимости Болгарии в 1908 г.

Итоги Первой мировой войны. Распад империй. Влияние революции в России на образование независимых славянских государств: Чехословакии, Польши, Югославии. Провозглашение независимости Чехии и Словакии в октябре 1918 г. Единое государство – Чехословакия. Демократические реформы 1918 – 1920 гг. Конституция 1920 г. Развитие буржуазного государства в 20-х – начале 30-х гг. Мюнхенский договор 1938 г. Раздел и ликвидация буржуазной Чехословацкой республики.

Создание независимой Польской республики. Малая Конституция Польши. Ю.Пилсудский – правитель государства. Конституция 1921 г. Государственный переворот в мае 1926 г. Режим санации. Конституция 1935 г. Пакт Молотова-Риббентропа. Начало Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Ликвидация Польского государства.

Провозглашение Хорватским собором (парламентом) суверенного государства словенцев, хорватов и сербов. Объединение Черногории и Воеводины с Сербией. Образование нового государства – Королевства сербов, хорватов и словенцев (СХС) 1 декабря 1918 г. Победа антидемократических и антикоммунистических кругов. Видовдановская конституция 1921 г. Закон «О защите государства» 1921 г. Запрет компартии Югославии. Государственный переворот 6 января 1929 г. Отмена конституции, установление диктаторского режима. Королевство Югославия. Конституция 1931 г. Профашистская политика правительства М. Стоядиновича. Народный фронт Югославии. Усиление коммунистического движения. Государственный переворот 27 марта 1941 г. Нападение Германии на Югославию 6 апреля 1941 г., капитуляция. Ликвидация Югославского государства.

Общие тенденции развития права независимых славянских государств в период между двумя мировыми войнами. Изменения в источниках права. Нормативные акты новых органов власти и управления. Изменение классового содержания права, его демократизация. Провозглашение буржуазных прав и свобод. Бурное развитие конституционного права. Принятие первых буржуазных конституций. Правовое закрепление буржуазно-демократических реформ. Антифеодальное земельное законодательство. Расширение сферы общественных отношений, регулируемых правом. Развитие трудового и социального права. Компромиссный характер нового законодательства. Реакционные тенденции в предвоенные годы.

Борьба славянских народов против фашизма во время Второй Мировой войны.

Формирование мировой системы социализма.

Наращение кризисных явлений в славянских государствах Центральной и Юго-Восточной Европы в процессе построения социализма.

Общие тенденции развития права славянских государств в конце XX в.

## Тема 20. Государство и право Китая и Японии в Новейшее время

Синьхайская революция 1911г. в Китае и провозглашение республики. Временная Конституция 1912г. Гоминьдан. Изменения в конституционном праве 1914г.

Национальные революции в Китае 20-30-х гг. XX века. Образование Китайской Народной Республики в 1949г. Изменения в судебной системе КНР. Репрессии в Китае 50-х гг. XX века.

Конституция 1954г. и конституционные законы. Политика «большого скачка». «Чистки» партии. «Культурная революция» 60-х – 70-х гг. XX века.

Конституция 1975г. (маоистская).

Конституция «переходного периода» 1978г.

Конституция КНР 1982г. Председатель КНР. Государственный совет КНР и его премьер. Всекитайское Собрание народных представителей.

Источники гражданского и гражданско-процессуального права Китая. Закон о браке 1980г. ГПК 1991г. Трудовой кодекс 1995г.

Источники уголовного и уголовно-процессуального права Китая. УК 1979г. (в редакции 1997г.). УПК 1979г. (в редакции 1996г.). Преступления, наказания, процесс.

Японское государство после Второй мировой войны. Конституция Японии 1947 г. Император. Премьер-министр, Правительство. Парламент. Избирательное право. Сан-Францисский мирный договор 1951г.

Источники гражданского и гражданско-процессуального права Японии. ГК 1898 г. Источники уголовного и уголовно-процессуального права Японии. УЕ 1907 г. Общая характеристика институтов современного гражданского, уголовного права Японии.

## Тема 21. Государственно-правовой механизм тоталитарных диктатур в Западной Европе и Японии

Возникновение в Италии фашистского союза и приход партии фашистов к власти в 1922г. Особенности фашизма в Италии. Законодательное закрепление фашизации государственного аппарата: законы парламента и декреты правительства Муссолини 1925-1926г.г. «Хартия труда» 1927г. «Корпоративное» государство. Национальный совет корпораций. Антифашистское движение в Италии. Падение режима Муссолини.

Ноябрьская буржуазно-демократическая революция 1918 г.

Веймарская конституция 1919 г. Президент. Правительство. Рейхстаг. Рейхсрат. Организация местного управления. Возможность ограничения демократических свобод.

Истоки германского нацизма. Приход в 1933г. национал-социалистов к власти в Германии. Преобразование государственно-правовых учреждений Веймарской республики. Законодательство «третьего рейха». Запрет демократических свобод. Однопартийность. Упразднение автономии земель и

местного самоуправления. Карательные органы нацистов: СА, СС, СД, гестапо, концлагеря, «чрезвычайные» суды и пр. Законодательство «Третьего рейха».

Установление военно-монархической тоталитарной диктатуры в Японии в конце 20-х – начале 40-х гг. XX в. Специфика японского фашизма. «Самороспуск» политических партий. «Новые» политическая и экономическая структуры Японии. Армия, полиция, суд.

#### Тема 22. Государство и право Германии в Новейшее время

Потсдамские соглашения 1945 г. Оккупационные власти и «октроированная» конституция (Основной закон) ФРГ 1949 г. Закон партиях 1967 г. Режим «канцелярской демократии». Система германской юстиции. Институт конституционного надзора Германии. Компетенция Федерального конституционного суда ФРГ. Объединение Германии. Договор об объединении 1990 г. Изменения в Основном законе Германии 1949 г.

Источники гражданского права Германии. Законодательство о компаниях. Антитрестовское законодательство. Источники уголовного права. Система преступлений и наказаний.

#### Тема 23. Государство и право Великобритании в Новейшее время

Общие тенденции развития английского конституционализма. Закон о парламенте 1911 г. Статуты, направленные на усиление правительственной власти. Государственный строй современной Великобритании. Партии. Кабинет министров. Парламент. Корона. Судебное устройство. Демократизация избирательного права в новейшей истории. Акты о народном представительстве 1918, 1928, 1948, 1969, 1983 гг. Система источников права современной Великобритании. Повышение роли законодательства в Великобритании в XX в. Судебная практика. Делегированное законодательство. Источники гражданского права. Общие тенденции развития основных гражданско-правовых институтов. Источники уголовного права. Система преступлений и наказаний в современном уголовном праве Великобритании.

#### Тема 24. Государство и право Франции в Новейшее время

Третья французская республика между первой и второй мировыми войнами. Многопартийность. Борьба против фашизма. Законодательство Народного фронта 1936-38 гг. Франция во второй мировой войне. Правовая основа «режима Виши» и комитета «Сражающаяся Франция». Четвертая республика во Франции. Конституция 1946 г. Государственный строй Франции по Конституции 1946 г. Высшие и местные органы власти. Предложения по пересмотру Конституции. Конституция 1958 г. Государственный строй Пятой французской республики. Президент. Премьер-министр. Парламент. Конституционный совет. Государственный совет. Многопартийность.

Источники конституционного права Франции. Источники уголовного права. Источники гражданского права. Источники административного права. Общая характеристика эволюции отраслей современного гражданского, уголовного, административного права Франции.

#### Тема 25. Государство и право США в Новейшее время

Конституционное развитие в США (на федеральном уровне и на уровне штатов). Модернизация основных политических институтов современных США. Партии. Конгресс. Президент. Судостроительство. Законодательство «нового курса» Фр. Рузвельта (1933-1945 гг.). Историко-правовая судьба антикоммунистического законодательства в США. Эволюция избирательного права в США. Поправки XIX, XXIV, XXVI к федеральной Конституции. Источники гражданского права современных США. Основные гражданско-правовые институты. Антитрестовское законодательство в XX в. Уголовное право США: источники, категории, система преступлений и наказаний.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»**

(для очной формы обучения)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Форма контроля знаний	Примечания
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Иное	Количество часов УСР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 семестр									
1	Раздел 1. Государство и право Древнего мира								
1.1	Тема 1. Государство и право Древнего Востока	6	2	4				Опрос, метод малых групп	
1.2	Тема 2. Государство и право в Древней Греции	4	2	2				Опрос, метод малых групп	
1.3	Тема 3. Государство и право в Древнем Риме	6	2	4				Опрос, метод малых групп	
2	Раздел 2. Государство и право в Средние века								
2.4	Тема 4. Государство и право Византии	2		2				Опрос, метод малых групп	
2.5	Тема 5. Государство и право франков (V – IX вв.)	4	2	2				Опрос, метод малых групп	
2.6	Тема 6. Государство и право средневековой Франции	2	2					Опрос, метод малых групп	
2.7	Тема 7. Государство и право средневековой Англии	2		2				Опрос, метод малых групп	

2.8	Тема 8. Государство и право средневековой Германии	4	2	2				Опрос, метод малых групп	
2.9	Тема 9. Государство и право в странах средневекового Востока.	4	2	2				Опрос, метод малых групп	
2.10	Тема 10. Государство и право средневековой Руси	12	6	6				Опрос, метод малых групп	
2.11	Тема 11. Государство и право южных и западных славян в Средние века	2	2					Опрос, метод малых групп	
3	Раздел 3. Государство и право в Новое время								
3.12	Тема 12. Государство и право Великобритании в период Нового времени	4	2	2				Опрос, метод малых групп	
3.13	Тема 13. Государство и право США в период Нового времени	2	2						
3.14	Тема 14. Государство и право Франции в период Нового времени	6	4	2				Опрос, метод малых групп	
3.15	Тема 15. Государство и право Германии в период Нового времени	4	2	2				Опрос, метод малых групп	
3.16	Тема 16. Государство и право Китая и Японии в период Нового времени	2	2						
3.17	Тема 17. Российское государство и право в период Нового времени (кон. XVII – нач. XX вв.)	6	2	4				Опрос, метод малых групп	
4	Раздел 4. Государство и право Новейшего времени								
4.18	Тема 18. Советское государство и право (1917 – 1991 г.). Постсоветское государство и право России	8	4	4				Опрос, метод малых групп	
4.19	Тема 19. Государство и право славянских народов Центральной и Юго-Восточной Европы в Новейшее время (Болгария, Польша, Чехословакия, Югославия)	2	2						
4.20	Тема 20. Государство и право Китая и Японии в Новейшее время	2	2						

4.21	Тема 21. Государственно-правовой механизм тоталитарных диктатур в Западной Европе и Японии	4	2	2				Опрос, метод малых групп	
4.22	Тема 22. Государство и право Германии в Новейшее время	2	2						
4.23	Тема 23. Государство и право Великобритании в Новейшее время	2		2				Опрос, метод малых групп	
4.24	Тема 24. Государство и право Франции в Новейшее время	2	2						
4.25	Тема 25. Государство и право США в Новейшее время	4	2	2				Опрос, метод малых групп	
	Экзамен								Устно
	Всего в 1 семестре	98	52	46					

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(для заочной формы обучения)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Контрольные работы	Иное	Формы контроля знаний	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 семестр									
1	Раздел 1. Государство и право Древнего мира								
1.1	Тема 1. Государство и право Древнего Востока	1	1						
1.2	Тема 2. Государство и право в Древней Греции	1	1						
1.6	Тема 6. Государство и право средневековой Франции	1	1						
1.7	Тема 7. Государство и право средневековой Англии	1	1						
1.8	Тема 8. Государство и право средневековой Германии	2		2				Опрос	
1.9	Тема 9. Государство и право в странах средневекового Востока.	2		2				Опрос	
1.10	Тема 10. Государство и право средневековой Руси	2	2						
1.11	Тема 11. Государство и право южных и западных славян в Средние века	2		2				Опрос	

3	Раздел 3. Государство и право в Новое время								
3.16	Тема 16. Государство и право Китая и Японии в период Нового времени	2		2				Опрос	
3.17	Тема 17. Российское государство и право в период Нового времени (кон. XVII – нач. XX вв.)	2	2						
4	Раздел 4. Государство и право Новейшего времени								
4.18	Тема 18. Советское государство и право (1917 – 1991 г.). Постсоветское государство и право России	2	2						
4.19	Тема 19. Государство и право славянских народов Центральной и Юго-Восточной Европы в Новейшее время (Болгария, Польша, Чехословакия, Югославия)	2		2				Опрос	
4.20	Тема 20. Государство и право Китая и Японии в Новейшее время.	2		2				Опрос	
4.24	Тема 24. Государство и право Франции в Новейшее время	1	1						
4.25	Тема 25. Государство и право США в Новейшее время	1	1						
	Письменная контрольная работа	2				2			
	Экзамен								Устно
	Всего в 1 семестре	26	12	12		2			

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Основная литература

1. Вениосов, А.В. История государства и права зарубежных стран / А. В. Вениосов, В. В. Сажина, М-во внутр. дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск: Академия МВД Респ. Беларусь, 2013. – 639 с.
2. Вениосов, А.В. История государства и права зарубежных стран: В 2 ч. Ч.1. История государства и права древних и средних веков: Учеб.пособие / А.В. Вениосов, В.А. Шелкопляс; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск: Академия МВД Респ. Беларусь, 2004. – 489 с.
3. Вениосов, А.В. История государства и права зарубежных стран: В 2 ч. Ч.2. История государства и права Нового и Новейшего времени: Учеб.пособие / А.В. Вениосов, В.В. Сажина; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Мн.: Академия МВД Респ. Беларусь, 2008. – 564 с.
4. Вениосов, А.В. История государства и права зарубежных стран: учебник. – 2-е изд./ А.В. Вениосов. – Минск: ТетраСистемс, 2012. – 544 с.
5. Графский, В.Г. Всеобщая история права и государства. / В.Г. Графский. –М: Юристъ, 2002. – 593 с.
6. Ильинский, Н.И. История государства и права зарубежных стран. Курс лекций / Н.И. Ильинский. М: Проспект, 2006. – 641 с.
7. Исаев, И.А. История государства и права России: учеб. пособие / И.А. Исаев. – М.: Юристъ, 2004. – 289 с.
8. История государства и права зарубежных стран. В 2 т. Учебник для вузов. Т. 1. Древний мир. Средние века. / Под ред. Н.А. Крашенинниковой, О.А. Жидкова. – М: Норма, 2008. – 719 с.
9. История государства и права зарубежных стран. В 2 т. Учебник для вузов. Т.2. Современная эпоха. / Под ред. Н.А. Крашенинниковой, О.А. Жидкова. – М: Норма, 2008. – 815 с.
10. История государства и права зарубежных стран. / С.А.Чибирияев [и др.]; под ред. С.А. Чибирияева. М.: Былина, 2002. – 471 с.
11. Омельченко, О.А. Всеобщая история государства и права. Учебник. / О.А. Омельченко. – М.: Норма, 2004. – 472 с.
12. Сажина, В.В. История государства и права зарубежных стран: Учеб. пособие для студентов юридических специальностей учреждений, обеспечивающих получение высшего образования / В.В. Сажина, Д.Е. Тагунов. – Минск: Книжный Дом, 2005. – 278 с.
13. Тагунов, Д.Е. Всеобщая история государства и права: учеб. пособие / Д.Е. Тагунов. – Минск: Книжный Дом, 2005. – 371 с.

### Дополнительная литература

14. Батыр, К.И. Всеобщая история государства и права / К.И. Батыр. – М.: Проспект, 2004. – 528 с.
15. Томсинов, В.А. Всеобщая история государства и права. В 2-х т. Т. 2. Новое время. Новейшее время. / В.А. Томсинов. – М.: Зерцало, 2002. – 493 с.

16. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права / Под ред. З.М. Черниловского. – М.: Юрид. лит., 1998. – 528 с.
17. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права / Под ред. З.М. Черниловского. – М.: Юрид. лит., 1998. – 528 с.
18. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права: в 2 т. / Под ред. К.И. Батыра и Е. Поликарповой. М: Юристъ, 2002. Т.1: 2002. – 390 с; Т.2.2002. – 519 с.
19. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права: учеб. пособие / Сост. В.Н. Садиков. – 2-е изд. перераб. и доп. – М: Харвест, 2006. – 633 с.
20. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века). Отв.ред. Н.А. Крашенинникова. М., Норма, 2003. – 807 с.
21. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран (Новое и Новейшее время). Отв.ред. Н.А. Крашенинникова. М., Норма, 2003. – 669 с.
22. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. / Отв. ред. В.А. Томсинов. М: Зерцало, 2002. – 752 с.
23. Хрестоматия по истории отечественного государства и права (Послеоктябрьский период): учеб. пособие / Под ред. Ю.П. Титова, О.И. Чистякова. – М.: Юрид. литература, 1994. – 480 с.
24. Черниловский, З.М. Всеобщая история государства и права. / З.М. Черниловский. – М: Проспект, 2004. – 473 с.
25. Чибиряев, С.А. История государства и права России / С.А. Чибиряев. – М.: Былина, 2002. – 581 с.

#### Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Средствами диагностики результатов учебной деятельности по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» являются:

- 1) опрос;
- 2) тесты;
- 4) защита рефератов;
- 5) доклады на семинарских занятиях;
- 6) дискуссии;
- 7) деловые и ролевые игры;
- 8) защита проектов;
- 9) метод малых групп;
- 10) доклады на конференциях;
- 11) презентации;
- 12) устный экзамен.

## Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине

Цель самостоятельной работы курсантов заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. В целом разумное сочетание самостоятельной работы с иными видами учебной деятельности позволяет реализовать три основных компонента высшего образования:

познавательный, который заключается в усвоении курсантами необходимой суммы знаний по избранной специальности, а также способности самостоятельно их пополнять;

развивающий, то есть выработка навыков аналитического и логического мышления, способности профессионально оценить ситуацию и найти правильное решение;

воспитательный - формирование профессионального правового сознания, мировоззренческих установок, связанных не только с выбранной ими специальностью, но и с общим уровнем развития личности.

Самостоятельная работа курсантов обычно складывается из нескольких составляющих:

проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;

выполнение исследовательских и творческих заданий;

подготовку сообщений, тематических докладов, рефератов, презентаций, эссе, дипломных работ;

выполнение практических заданий; конспектирование учебной литературы;

составление обзора научной литературы по заданной теме;

аналитическую обработку текста выступления (аннотирование, реферирование, рецензирование, составление резюме);

составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;

работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;

участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;

подготовку к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Содержание самостоятельной работы курсантов (конкретные задания формы отчетности и т.д.) отражается в методических рекомендациях по изучению дисциплины.

Самостоятельная работа курсантов по дисциплине направлена на углубление знаний относительно:

теоретического и эмпирического материала, базового понятийного аппарата учебного курса;

информационных источников и институциональных структур, связанных с социально-правовой проблематикой и социальными процессами в Республике Беларусь и мире.

Курсанты должны самостоятельно совершенствовать навыки творческого использования полученных знаний в профессиональной деятельности, связанной с выполнением должностных обязанностей сотрудников органов внутренних дел.

Контроль за самостоятельной работой курсантов осуществляется преподавателем, как правило, во время аудиторных занятий в виде контрольных работ, тестов, коллоквиумов, обсуждения рефератов, защиты учебных заданий, защиты творческих работ, экспресс-опросов, других мероприятий.

Таким образом, самостоятельная работа курсантов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования. В учебных планах всех дисциплин на нее отводится большое количество учебного времени.

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Оперативно-розыскная деятельность в органах внутренних дел	Кафедра оперативно-розыскной деятельности	Предложений нет. Протокол №___ от _____ г.	

Начальник кафедры  
оперативно-розыскной деятельности  
полковник милиции

Д.П.Комисаров

Начальник кафедры  
социально-гуманитарных дисциплин  
кандидат филологических наук, доцент  
майор милиции

С.И.Даниленко

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ  
на \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_ г.)  
(название кафедры)

Начальник кафедры

\_\_\_\_\_  
(название кафедры, специальное звание,  
ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель начальника  
Могилевского института МВД

\_\_\_\_\_  
(специальное звание, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О.Фамилия)







### Критерии оценок результатов учебной деятельности

Десятибалльная шкала в зависимости от величины балла и оценки включает 7 групп критериев, которые ранжированы следующим образом:

10 баллов – (превосходно):

систематизированные, глубокие и полные знания предмета изучаемой дисциплины;

точное использование научной терминологии в области истории государства и права зарубежных стран в целом и в рамках любого периода, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации, уметь интерпретировать, соотносить, методологически накладывать особенности развития государства и права в различные исторические периоды применительно к современным условиям развития государств и права;

полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой;

умение ориентироваться в историко-правовых теориях, государственно-правовых институтах и давать им критическую оценку, использовать научные достижения общей теории права, истории государства и права Беларуси;

творческая самостоятельная работа на семинарских занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9 баллов – (отлично):

систематизированные, глубокие и полные знания предмета изучаемой дисциплины;

точное использование научной терминологии в области истории государства и права зарубежных стран в целом и в рамках любого периода, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации, уметь объяснять закономерности развития государств и права, сравнивая особенности их развития в различные исторические периоды;

умение ориентироваться в основных историко-правовых теориях, государственно-правовых институтах и давать им критическую оценку;

самостоятельная работа на семинарских занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

8 баллов – (почти отлично):

систематизированные, глубокие и полные знания предмета изучаемой дисциплины;

использование научной терминологии в области истории государства и права зарубежных стран, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно решать проблемы, связанные с возникновением и развитием государства и права на различных исторических этапах и соотносить с современными особенностями развития;

усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой;

умение ориентироваться в основных историко-правовых теориях, государственно-правовых институтах и давать им критическую оценку;

активная самостоятельная работа на семинарских занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

7 баллов – (очень хорошо):

систематизированные, глубокие и полные знания предмета изучаемой дисциплины; использование научной терминологии в области истории государства и права зарубежных стран, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием истории государства и права зарубежных стран, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач, связанных с теоретическим объяснением процесса возникновения и развития государства и права в различные исторические периоды и анализом развития современных государств и права; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой; умение ориентироваться в основных государственно-правовых институтах и давать им критическую оценку; самостоятельная работа на семинарских занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

6 баллов – (хорошо):

достаточно полные и систематизированные знания предмета изучаемой дисциплины в объеме учебной программы; использование необходимой научной терминологии в области истории государства и права зарубежных стран, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием истории государства и права зарубежных стран, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач в постановке и решении научных и профессиональных задач, связанных с теоретическим объяснением процесса возникновения и развития государства и права в различные исторические периоды и анализом развития современных государств и права; способность самостоятельно применять типовые алгоритмы в рамках учебной программы; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой; умение ориентироваться в основных государственно-правовых институтах и давать им сравнительную оценку; активная самостоятельная работа на семинарских занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

5 баллов – (почти хорошо):

достаточные знания предмета изучаемой дисциплины в объеме учебной программы;

использование научной терминологии в области истории государства и права зарубежных стран, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; владение инструментарием истории государства и права зарубежных стран, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые алгоритмы объяснения причин возникновения государств, особенностей государственного и общественного строя, развития права в рамках учебной программы; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой; умение ориентироваться в базовых государственно-правовых институтах и давать им сравнительную оценку; самостоятельная работа на семинарских занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

4 балла – (удовлетворительно), зачтено:

достаточный объем знаний предмета изучаемой дисциплины в рамках образовательного стандарта; усвоение базовых положений основной литературы, рекомендованной учебной программой; использование базовой научной терминологии в области истории государства и права зарубежных стран, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение базовым инструментарием истории государства и права зарубежных стран; умение под руководством преподавателя применять типовые алгоритмы объяснения причин возникновения государств, особенностей государственного и общественного строя, развития права в рамках учебной программы; умение ориентироваться в основных государственно-правовых институтах и давать им общую оценку; работа под руководством преподавателя на семинарских занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

3 балла – (неудовлетворительно), не зачтено:

недостаточно полный объем знаний предмета изучаемой дисциплины в рамках образовательного стандарта; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой; использование научной терминологии в области истории государства и права зарубежных стран, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием истории государства и права зарубежных стран, некомпетентность в базовом знании и общей оценке особенностей развития государств на различных исторических этапах;

неумение ориентироваться в базовой периодизации истории государства и права зарубежных стран, основных государственно-правовых институтах;

пассивность на семинарских занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

2 балла – (неудовлетворительно):

фрагментарные знания предмета изучаемой дисциплины в рамках образовательного стандарта;

знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой;

неумение использовать научную терминологию истории государства и права зарубежных стран, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок;

пассивность на семинарских занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

1 балл – (неудовлетворительно):

отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.

#### Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики сформированности компетенций обучающихся по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» используются следующие основные средства:

- устный опрос (в том числе по методу «пилотного опроса»);
- педагогические тесты;
- решение казусов;
- доклады, рефераты;
- компьютерные презентации;
- творческие задания;
- эссе.

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ

## ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Конституционное право Беларуси	Кафедра государственно-правовых и уголовно-правовых дисциплин	Предложений нет. Протокол № 10 от 24.04.2014 г.	

Заведующий кафедрой

историко-правовых дисциплин

Л.А. Левская

Начальник кафедры

государственно-правовых и  
уголовно-правовых дисциплин

полковник милиции

Д.А. Маслюков