

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОГИЛЕВСКИЙ ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ  
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

УТВЕРЖДАЮ  
ВРИОД начальника  
Могилевского высшего колледжа  
МВД Республики Беларусь  
полковник милиции  
Е.Л. Лазакович

**30.05.2014**

**Рег. № УД-24-66/р.**

КРИМИНОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине  
для специальности  
1-24 01 02 Правоведение

Кафедра государственно-правовых и уголовно-правовых дисциплин

Курсы: 2 (О); 3, 4 (З)

Семестры: 4 (О); 6, 7 (З)

Лекции:  
38 часов (О); 4 часа (З)

Экзамен:  
4 семестр (О); 7 семестр (З)

Семинарские занятия:  
16 часов (О); 4 часа (З)

Практические занятия:  
10 часов (О)

Аудиторных часов по  
учебной дисциплине:  
64 часа (О); 10 часов (З)

Форма получения  
высшего образования:  
очная, заочная

Всего часов по  
учебной дисциплине:  
158 часов

Составил: В.М Веремеенко, кандидат юридических наук

2014 г.

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы для высших учебных заведений по специальности 1 – 24 01 02 Правоведение, утверждённой Министерством образования 16.03.2011, регистрационный № ТД – Е.314/тип.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой государственно-правовых и уголовно-правовых дисциплин

24.04.2014 г., протокол № 10

Начальника кафедры  
государственно-правовых  
и уголовно-правовых дисциплин  
полковник милиции

Д.А. Маслюков

Одобрена и рекомендована к утверждению научно-методическим советом учреждения образования «Могилевский высший колледж Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

29.05.2014 г., протокол № 6

Председатель  
научно-методического совета – первый  
заместитель начальника  
Могилевского высшего колледжа  
МВД Республики Беларусь  
полковник милиции

Е.Л. Лазакович

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Цели и задачи учебной дисциплины

Целями и задачами изучения учебной дисциплины «Криминология» являются:

– подготовить для органов внутренних дел специалистов высшей квалификации с современным криминологическим мышлением, способных на его основе эффективно решать задачи предупреждения преступлений, планирования и реализации мер по охране общественного порядка и борьбе с преступностью;

– привить обучающимся навыки научного анализа преступности и ее причин; прогнозирования тенденций преступности и планирования мер по ее предупреждению; выявления и устранения причин и условий преступлений; индивидуальной работы с лицами, склонными к их совершению;

– сформировать у обучающихся алгоритм криминологического мышления, оценки криминологической ситуации;

– выработать у обучающихся умение осуществлять анализ криминологической обстановки в районе, городе, регионе, проводить эмпирические исследования;

– передать обучающимся знания в соответствии с перечисленными ниже задачами и требованиями программы курса.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста.

Связи с другими учебными дисциплинами

Криминология тесно связана с другими уголовно-правовыми дисциплинами и занимает среди них особое место. Как общетеоретическая наука о преступности она способствует более глубокому усвоению социологического содержания ключевых положений уголовного права, уголовного процесса, уголовно-исполнительного права, криминалистики, а также таких дисциплин как административная деятельность ОВД, оперативно-розыскная деятельность ОВД.

Требования к освоению учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины курсант должен знать:

– сложившиеся в науке представления о сущности преступности, своеобразной негативной роли, которую она играет в обществе;

– мировые, региональные и республиканские тенденции преступности в настоящее время;

– сущность современных теорий причин преступности, наиболее значимые явления общественной жизни, влияющие на воспроизводство

преступлений в Республике Беларусь;

- границы возможного воздействия на преступность, реальные средства которыми располагает общество для организации борьбы с преступностью, для осуществления контроля над ней, роль и место карательных и некарательных средств противодействия преступному поведению;

- систему предупреждения преступлений, основные направления деятельности её субъектов в Республике Беларусь, позитивный зарубежный опыт предупреждения преступлений;

- криминологию зарубежных стран, международное сотрудничество в борьбе с преступностью;

- отечественное и международное криминологическое законодательство;

уметь:

- анализировать статистические данные и объективно оценивать криминологическую ситуацию на всех уровнях, в различных сферах, в отдельных социальных группах;

- определять степень криминогенности конкретных социальных явлений, событий и процессов;

- использовать знания основных особенностей личности преступника для правильного решения профессиональных и научных задач;

- осуществлять самостоятельный сбор и обработку криминологической информации по конкретной проблеме;

- применять основные методики прогнозирования преступности и индивидуального преступного поведения;

- организовывать взаимодействие с органами государства, социальными организациями и институтами общества по профилактике преступлений на обслуживаемом участке работы;

- использовать криминологические знания для сведения к минимуму вероятности стать жертвой преступления и вероятности стать случайным преступником.

Общее количество часов и количество аудиторных часов  
в соответствии с учебным планом

На изучение дисциплины «Криминология» учебным планом отводится 158 часов.

При получении образования в очной форме дисциплина изучается в объеме 64 аудиторных часов, в заочной форме – 8 часов.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

## Раздел 1. Общая часть

## Тема 1. Понятие, предмет, задачи и система криминологии

Понятие криминологии как социолого-правовой науки, ее место среди юридических и неюридических наук. Криминология и уголовное право, уголовный процесс, уголовно-исполнительное право. Связь криминологии с другими, правовыми и неюридическими науками.

Предмет криминологии. Общая характеристика преступности, личности преступника, причин и условий преступности, предупреждения преступлений как четырех системных элементов предмета криминологии. Взгляды отечественных и зарубежных криминологов на предмет криминологии.

Методологическая база криминологии. Применение системного метода при анализе криминологических явлений.

Задачи криминологии. Глубокий анализ состояния, структуры и динамики преступности и на основе этого прогнозирование преступности в ближайшем и отдаленном будущем. Изучение на различных уровнях причин преступности. Исследование эффективности применяемых мер противодействия преступности, предупреждения преступлений и разработка новых, более эффективных мер. Аналитическая, прогностическая, экспертная, нормотворческая, правоприменительная, международно-правовая функции криминологии.

Влияние криминологических исследований на определение уголовной политики государства. Нормативные правовые акты криминологического характера национального и международного уровня.

Система учебного курса. Общая часть криминологии. Характеристика общетеоретических вопросов, входящих в общую часть. Криминологическая характеристика видов преступности, составляющих Особенную часть курса криминологии.

## Тема 2. Развитие криминологии. Криминологические исследования в Беларуси

Развитие криминологии в дореволюционной России. Последователи социологического направления (М. В. Духовский, А. А. Жижиленко, П. И. Люблинский, В. Д. Набоков, А. А. Пионтковский, СВ. Познышев, И. Я. Фойницкий, М. П. Чубинский). Биосоциологическое направление (Д. А. Дриль, П. И. Тарновский, В. Ф. Дриль). «Левое крыло» российских криминалистов-социологов (М. Н. Гернет, М. М. Исаев, Н. Н. Полянский, Х.М. Чарыхов).

Криминологические учреждения и криминологические исследования в первые годы советского государства. Отделы моральной статистики. Криминологические кабинеты и лаборатории. Государственный институт по изучению преступности и преступника. Открытие криминологического кабинета при факультете хозяйства и права Белорусского государственного

университета (30.10.1926 г.). Засекречивание уголовной статистики и ликвидация криминологических учреждений в начале 30-х гг. XX в. Причины прекращения криминологических исследований в стране.

Возобновление криминологических исследований в конце 50-х гг. XX в. Введение в учебные планы юридических вузов предмета «Криминология». Создание Всесоюзного института по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности при Прокуратуре СССР (1963 г.). Развертывание криминологических исследований в стране. Лауреаты государственных премий СССР, присужденных за достижения в исследовании криминологических проблем.

Формирование научно-исследовательских криминологических учреждений в Беларуси. Научно исследовательский институт проблем криминологии, криминалистики и судебных экспертиз Министерства юстиции Республики Беларусь (1990 г). Республиканский центр анализа и прогнозирования преступности (2002 г.). Научно-практический центр проблем укрепления законности и правопорядка Генеральной прокуратуры Республики Беларусь (2006 г.), Национальный центр законодательства и правовых исследований Республики Беларусь (2008 г.). Основные научные проблемы, разрабатываемые белорусскими учеными на современном этапе.

Научное обеспечение предупреждения преступности в СНГ. Нормативные акты о координации мер противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ, организованной преступности, коррупции и терроризму.

### Тема 3. Понятие преступности. Преступность в республике Беларусь

Понятие преступности. Признаки преступности. Преступность - социальное и уголовно-правовое явление. Преступность - количественно и качественно изменяющееся явление.

Показатели преступности: состояние, уровень, структура и динамика преступности. Дополнительные показатели преступности: география преступности, размеры материального и физического вреда (цена преступности), хронометраж преступности. Содержание и методика расчета.

Латентная преступность, ее причины и методы объективизации данных. Латентность и регистрация преступлений. Методика определения уровня латентности при оценке показателей преступности.

Преступность в СССР и БССР - краткая характеристика состояния и динамики.

Преступность в Республике Беларусь (1999-2000 гг.). Состояние, уровень, структура и динамика преступности. Качественная характеристика преступности в Республике Беларусь.

Общая характеристика преступности в зарубежных странах. Различия в уровне и структуре преступности в высокоразвитых и развивающихся странах.

#### Тема 4. Научные школы и теории в криминологии

Возникновение, основные этапы и направления развития криминологии. Зарубежные криминологические научно-исследовательские учреждения.

Биосоциальное направление в криминологии. Антропологическое направление в криминологии (Ч. Ломброзо, Э. Ферри, Р. Гарофало). Возможности использования психоаналитических теорий (З. Фрейд, К. Юнг, А. Адлер, Э. Фромм) для противодействия преступности. Генетические и другие криминологические теории. Современные зарубежные биосоциальные теории в криминологии. Клиническое направление (Ж. Пинатель, Б. ди Туллио).

Сущностные характеристики социологического направления в криминологии (Л. Ж.-А. Кетле). Криминологические теории социологического направления начала и середины прошлого века (Э. Дюркгейм, Р. Мертон, Г. ТарД, Э. Сазерленд, Т. Селлин) - теории: «множественности факторов», «дифференциальной ассоциации», «социальной дезорганизации (аномии)», «конфликта культур», «контроля», «стигматизации» и др. Достоинства и недостатки социологического направления в криминологии.

Развитие взглядов отечественных криминологов на причины преступности. Биологическое и социологическое направления в криминологии в 20-е гг. XX в. Классовый подход в определении причин преступности в 30-е годы XX века. Различие во взглядах на причины преступности в 60-90-е годы.

#### Тема 5. Причины и условия преступности

Значение изучения причин преступности. Понятие детерминации преступности. Криминогенные детерминанты - родовое понятие причин и условий преступности. Непричинная детерминация. Криминогенные факторы.

Понятие причин преступности. Причинность в социальной среде. Классификация причин. Различие между причинами и условиями преступности. Общие причины и условия преступности, причины и условия отдельных видов преступлений, -причины и условия конкретного преступления. Причины первого порядка (непосредственные) и причины второго порядка (опосредованные). Классификация криминогенных детерминант по содержанию: социально-экономические и социально-психологические. Формирующие и способствующие условия преступности.

Причины и условия преступности в Беларуси на постсоветском этапе развития общества и государства. Связь причин и условий с системным кризисом социально-экономических отношений 90-х годов в СССР.

Антиобщественное сознание людей - непосредственная причина, обуславливающая преступность как социальное явление. Детерминанты, обуславливающие антиобщественное сознание определенной части членов общества.

Социально-экономические причины преступности. Доминирование корыстной мотивации совершения преступлений - следствие искажения системы потребностей у населения. Невозможность социально допустимыми

способами сохранить прежний социальный статус, удовлетворить потребности в самоутверждении, самореализации, профессиональном росте как причины преступного агрессивного поведения.

Социально-нравственные причины преступности. Нравственное состояние общества: отсутствие необходимых моральных ценностей и установок, внедрение антикультуры, психологии вседозволенности, ожесточение нравов, деградация межличностных отношений.

Условия, способствующие существованию преступности.

## Тема 6. Причины, условия, механизм преступного поведения

Понятие причин и условий совершения конкретного преступления. Совершение преступления как результат взаимодействия негативных нравственно-психологических свойств личности, сложившихся под влиянием неблагоприятных условий формирования индивида, и внешних обстоятельств, образующих ситуацию преступления.

Неблагоприятные условия формирования личности и их роль в совершении преступления. Механизмы отрицательного воздействия семейного, образовательного, трудового, досугового и бытового окружения на процесс социализации. Негативное влияние средств массовой информации на нравственное становление подростков и молодежи.

Понятие и криминогенная роль конкретной жизненной ситуации в формировании и реализации мотивации совершения преступления. Классификация криминогенных ситуаций по времени и объему действия, источнику возникновения, содержанию, характеру воздействия на виновного. Значение классификации криминогенных ситуаций для планирования и организации профилактики отдельных видов преступлений.

Поведение потерпевшего как криминологический фактор. Криминальная виктимология - учение о потерпевшем от преступления и его поведении. Виктимность как свойство определенной личности, социальной роли или социальной ситуации, повышающее ее криминальную уязвимость.

Виды виктимности: личностная, ролевая и ситуативная. Виктимизация как процесс превращения человека в жертву преступления и как результат этого процесса. Классификация потерпевших по социально-демографическим и социально-психологическим признакам. Основные направления профилактики криминальной виктимности.

Условия, способствующие совершению преступления. Классификация условий, способствующих совершению преступления.

## Тема 7. Личность преступника

Понятие личности преступника. Подходы к пониманию ее сущности, значение для исследований. Различие понятий «преступная личность» и «личность преступника».



Структура личности преступника. Социально-демографические признаки, характеризующие личность преступника (пол, возраст, образование, профессия и т. д.).

Социально-ролевая характеристика личности преступника. Система социальных ролей преступника. Тенденция отчужденности от социальных групп положительной направленности. Постепенная трансформация социально-позитивных функций, замена их социально-негативными ролями.

Социально-психологическая характеристика личности преступника. Характеристика социально-психологической направленности, ценностных ориентации и мотивационной сферы личности преступника. Специфика потребностей, интересов, отношения к основным видам общественной деятельности, социальным общностям. Специфика нравственного сознания преступника. Уровень и особенности правового сознания преступников. Криминальная готовность как критерий общественно опасной установки личности преступника.

Психофизиологические особенности личности преступника - тип темперамента, способности, особенности мышления, состояние психического и соматического здоровья. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Влияние биологических факторов на общественно опасное поведение. Значение учета медико-биологических и психиатрических особенностей лиц, совершивших преступления, для предупреждения их криминального рецидива.

Классификация и типология преступников. Критерии типологии: а) по характеру и содержанию мотивации преступного поведения; б) по степени, глубине и стойкости антисоциальной направленности личности. Практическое значение классификации преступников.

## Тема 8. Предупреждение преступлений

Понятие предупреждения преступлений. Стратегии воздействия на преступность. Понятия «пресечение преступлений», «предотвращение преступлений» и «профилактика преступлений», их соотношение с общим понятием «предупреждение преступлений».

Общая характеристика предупреждения преступлений как многоуровневой системы. Классификация предупредительных мер. Общесоциальное и специально-криминологическое предупреждение преступлений. Индивидуальная профилактика лиц с девиантным поведением.

Требования, предъявляемые к специальным предупредительным мерам. Основания для применения специальных мер предупреждения преступлений: материальные (фактические) и формальные (юридические) основания.

Общая характеристика субъектов предупредительной деятельности.

Законодательные органы и органы исполнительной власти как субъекты предупредительной деятельности. Криминологическая экспертиза проектов нормативных правовых актов как одна из основных мер общей профилактики правонарушений: цели, задачи, принципы.

Предупредительная деятельность органов внутренних дел, прокуратуры, государственной безопасности, пограничной службы, финансовых расследований, таможенных органов, органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям.

Достижение целей общей и специальной превенции при назначении наказания и иных мер уголовной ответственности. Деятельность суда по предупреждению преступлений, не связанная с рассмотрением конкретных уголовных дел.

Участие в профилактике правонарушений местных исполнительных и распорядительных органов, организаций здравоохранения, учреждений образования, органов по труду, занятости и социальной защите, органов опеки и попечительства, государственных средств массовой информации.

Формы участия общественности в предупреждении преступлений. Общественные пункты и советы общественных пунктов.

## Тема 9. Методика криминологических исследований

Понятие методики криминологических исследований. Комплексность методики, определяемая сложностью и системностью объекта исследований. Необходимость сочетания социологических, правовых и статистических методов, обусловленная междисциплинарностью криминологии.

Методологические основы организации криминологического исследования. Программа криминологического исследования. Условия и пределы использования методов. Сбор эмпирического материала и его обработка. Анализ результатов криминологического исследования и подготовка итоговых документов. Оценка достоверности результатов.

Научное сопровождение их использования в практике предупреждения преступлений.

Система методов криминологических исследований.

Метод изучения документов. Метод анкетирования. Метод интервьюирования. Метод экспертных оценок. Наблюдение как метод криминологических исследований. Метод моделирования и его использование в криминологии для научно-теоретических и для научно-практических целей. Тестирование и социометрия как частные психологические методы в криминологических исследованиях.

Уголовная статистика и ее применение в криминологических исследованиях. Статистическое наблюдение в криминологии. Задачи статистического наблюдения. Объект наблюдения и его элементы. Виды статистических наблюдений: сплошное, выборочное, текущее, прерывное.

Единая государственная система регистрации и учета правонарушений. Документы первичного учета в правоохранительных органах и их применение для статистического наблюдения. Статистика судимости.

## Тема 10. Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступлений

Понятие, цели и значение криминологического прогнозирования. Виды и сроки прогнозов преступности.

Прогнозирование преступности и его методы. Методика прогнозирования индивидуального преступного поведения.

Прогнозирование общественно опасного поведения и криминализации деяний.

Понятие планирования предупреждения преступлений. Виды и структура планов. Методологические требования к их составлению.

Государственные программы борьбы с преступностью в Республике Беларусь. Планирование предупреждения преступлений в регионе или на отдельном объекте.

### Раздел 2. Особенная часть

#### Тема 11. Преступность несовершеннолетних. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение

Понятие преступности несовершеннолетних. Значение ее изучения. Состояние, структура и динамика преступлений, совершенных лицами, не достигшими возраста 18 лет. Количественные и качественные отличия преступности несовершеннолетних на современном этапе развития белорусского общества в сравнении с советским периодом.

Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника. Социально-психологические, нравственные особенности лиц, совершивших преступления в возрасте до 18 лет. Нервно-психические аномалии у несовершеннолетних правонарушителей.

Причины преступности несовершеннолетних в Республике Беларусь. Криминогенные детерминанты преступности несовершеннолетних, связанные с личностными особенностями и отражающие недостатки социализации. Влияние условий жизни и воспитания, возрастных особенностей и антиобщественного поведения взрослых на преступное поведение несовершеннолетних.

Общесоциальное предупреждение преступлений несовершеннолетних. Его отражение в государственных программах и планах.

Система профилактики безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних в стране. Цели, задачи и принципы деятельности. Минимальные стандартные правила ООН (1985 г.), касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности несовершеннолетних (1990 г.), Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы (1990 г.).

Предупреждение преступлений комиссиями по делам несовершеннолетних. Ранняя профилактическая деятельность комиссий.

Предупреждение правонарушений и преступлений комиссиями при рассмотрении конкретных дел о несовершеннолетних. Меры воздействия, применяемые комиссиями к родителям, не выполняющим свой родительский долг по воспитанию детей.

Предупреждение преступлений инспекциями по делам несовершеннолетних. Профилактическое наблюдение.

Роль специальных учебно-воспитательных и лечебно-воспитательных учреждений в предупреждении преступлений несовершеннолетних. Приемники-распределители для несовершеннолетних.

Особенности предупредительной деятельности следователя и суда по предупреждению преступлений несовершеннолетних.

Возможности неспециализированных субъектов (общественных и религиозных организаций, родительских, домовых комитетов и пр.) в деле предупреждения правонарушений несовершеннолетних.

Криминологическая характеристика преступности молодежи, ее причины и предупреждение.

## Тема 12. Рецидивная и профессиональная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение

Понятие рецидивной преступности, криминальный рецидив и повторность преступлений. Состояние, структура и динамика рецидивной преступности. Признаки преступного профессионализма.

Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника. Специальный рецидив, его характерные черты и свойства. Профессионализация злостных преступников. Социально-нравственные черты. Корыстно-насильственная, паразитическая установка у злостных рецидивистов. Злоупотребление алкоголем. Отсутствие (или ослабленность) семейных связей. Типология преступников-рецидивистов.

Причины рецидивной и профессиональной преступности. Соотношение общих причин преступности и специфических причин и условий рецидивной и профессиональной преступности.

Причины и условия рецидива преступления, связанные с недостатками в карательной судебной практике и исполнении наказания. Причины и условия, которые возникают после отбытия наказания.

Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности. Меры, направленные на исправление лиц в процессе исполнения наказания.

Общесоциальные меры по ресоциализации лиц, отбывших наказания. Система мер постпенитенциарной адаптации лиц, освобожденных из мест лишения свободы. Трудоустройство освобожденных из мест лишения свободы. Превентивный надзор и профилактическое наблюдение.

Значение для предупреждения профессиональной и рецидивной преступности реализации международных стандартов обращения с осужденными: Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (1990 г.), Минимальные стандартные

правила обращения с заключенными (1955 г.) и Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы (1990 г.).

### Тема 13. Насильственная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение

Понятие и общая характеристика насильственных преступлений.

Состояние, структура, динамика отдельных видов насильственной преступности: преступлений против жизни и здоровья; преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы; преступлений против личной свободы; преступлений против общественного порядка.

Криминологическая характеристика личности насильственных преступников. Социально-демографическая, правовая, социально-психологическая характеристика убийц, причинителей умышленных тяжких телесных повреждений, насильников и хулиганов. Типология лиц, совершающих тяжкие насильственные преступления. Патопсихологическая характеристика насильственных преступников.

Причины и условия убийств, умышленных причинений тяжких телесных повреждений, хулиганств. Особенности хулиганской мотивации. Связь ее с мотивацией других насильственных преступлений. Криминогенная детерминация изнасилований, насильственных действий сексуального характера.

Значение исследования характера ситуации и взаимоотношений преступника с потерпевшим для выявления причин и условий насильственных преступлений. Виды конфликтов в сфере быта и досуга. Влияние пьянства и наркотизма.

Особенности предупреждения убийств, умышленных причинений тяжких телесных повреждений, изнасилований, насильственных действий сексуального характера. Ранняя профилактика бытовых конфликтов, обеспечиваемая путем реализации принципа неотвратимости ответственности за правонарушения и преступления, не представляющие большой общественной опасности, предшествующие тяжким преступлениям против личности. Повышение культуры досуга - важная мера общей профилактики хулиганства.

Виктимологические рекомендации по уменьшению вероятности стать жертвой убийства, умышленного причинения тяжкого телесного повреждения, изнасилования, насильственных действий сексуального характера, хулиганства.

### Тема 14. Корыстная и корыстно-насильственная преступность.

#### Криминологическая характеристика, причины и предупреждение

Понятие корыстной и корыстно-насильственной преступности. Уровень, структура, динамика корыстных, корыстно-насильственных преступлений, преступлений, посягающих на порядок осуществления экономической деятельности в суверенной Беларуси. Новые формы их совершения.

Личность субъектов корыстных посягательств против собственности и

порядка осуществления экономической деятельности. Классификация и типология преступников.

Причины и условия корыстной и корыстно-насильственной преступности. Тенденции изменения корыстной мотивации в переходный к рыночным отношениям период развития Беларуси. Политические, экономические, управленческие, идеологические, психологические, правовые условия, способствующие формированию корыстной мотивации в обществе, общностях и у индивидуумов.

Система мер борьбы с корыстной и корыстно-насильственной преступностью. Общесоциальные и специальные экономические, политические, правовые, психологические, организационные, технические меры.

Виктимологические рекомендации по уменьшению вероятности стать жертвой вора, мошенника, грабителя, разбойника, вымогателя.

Предупреждение преступности в сфере экономической деятельности. Профилактические меры, осуществляемые правоохранительными органами, судами и контрольно-ревизионными органами.

#### Тема 15. Неосторожная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение

Понятие, общественная опасность и социальные последствия неосторожной преступности. Классификация преступлений, образующих ее совокупность.

Уровень, структура и динамика неосторожных преступлений в суверенной Беларуси. Влияние особенностей учета на объективность статистических данных.

Характеристика личности неосторожного преступника. Типология неосторожных преступников.

Причины и условия неосторожной преступности. Криминогенные детерминанты дорожно-транспортных преступлений (происшествий), техногенных катастроф.

Особенности психологического механизма, роль криминогенной ситуации в генезисе неосторожных преступлений. Классификация криминогенных ситуаций по степени сложности.

Предупреждение неосторожных преступлений: меры воздействия на человека; повышение конструктивной безопасности технических средств; меры, обеспечивающие безопасную эксплуатацию источников повышенной опасности. Значение ранней профилактики на стадии правонарушений.

Индивидуальная профилактика дорожно-транспортных происшествий.

#### Тема 16. Современные вызовы преступности; коррупционная и организованная преступность, терроризм

Понятие коррупции в международном и национальном праве. Виды

коррупционных правонарушений согласно Закону Республики Беларусь «О борьбе с коррупцией».

Уровень, структура и динамика коррупционных преступлений в суверенной Беларуси. Латентность коррупционных преступлений.

Криминологическая характеристика личности коррупционера. Типология их по социально-ролевым признакам.

Экономические, политические, правовые и социально-психологические детерминанты коррупционной преступности. Криминогенные условия ее, имеющие организационный характер.

Борьба с коррупцией как направление общегосударственной политики Республики Беларусь. Уголовно-правовая борьба с коррупционными преступлениями. Роль иных отраслей законодательства. Значение законодательства о государственной службе.

Международное сотрудничество в деле противоборства коррупции. Конвенции ООН и Совета Европы о борьбе с коррупцией, их общая характеристика и значение.

Понятие организованной преступности. Основные тенденции развития. Интернационализация организованной преступности. Динамика преступлений, связанных с деятельностью преступных организаций, организованных групп в Беларуси.

Причины и условия появления и становления организованной преступности в странах СНГ, в Беларуси. Типичные признаки личности участников преступных сообществ. Их классификация.

Предупреждение организованной преступности. Меры экономического, социального, правового характера. Деятельность специальных структурных подразделений правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с организованной преступностью в стране. Законы и государственные программы по борьбе с организованной преступностью в Республике Беларусь.

Международное сотрудничество в борьбе с организованной преступностью. Конвенции ООН о мерах по предупреждению транснациональной организованной преступности. Роль Интерпола в их реализации. Межгосударственные программы совместных мер борьбы с организованной преступностью и иными видами опасных преступлений на территории стран - участников СНГ.

Понятие терроризма, его виды. Уровень, структура и динамика терроризма в мире, в странах СНГ.

Причины и условия терроризма. Особенности мотивации террористических проявлений: политические, идеологические, сепаратистские, религиозные, экономические, социальные, правовые и др. Условия формирования террористической мотивации. Условия, способствующие совершению террористических деяний.

Профилактика терроризма в Беларуси.

Международные конвенции и организации по борьбе с терроризмом. Участие в них Республики Беларусь.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
(очная форма получения образования)

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					Форма контроля знаний
		лекции	семинарские занятия	практические занятия	управляемая самостоятельная работа	иное	
1	2	3	4	5	6	7	8
4 семестр							
1.	Раздел 1. Общая часть						
1.1	Тема 1. Понятие, предмет, задачи и система криминологии						
1.1.1	1. Понятие криминологии как социолого-правовой науки. 2. Предмет, задачи и функции криминологии. 3. Методологические основы криминологии. 4. Система криминологии, ее соотношение с другими науками.	2					Проверка конспектов
1.1.2	1. Понятие криминологии, ее задачи и функции. 2. Основные элементы предмета криминологии. Методология криминологии. 3. Система курса «Криминология». 4. Место криминологии в системе наук, ее связь с гуманитарными, правовыми и естественными науками.		2				Опрос
1.3	Тема 3. Понятие преступности. Преступность в Республике Беларусь						



1.3.1	1. Понятие преступности и ее признаки. 2. Основные показатели (характеристики) преступности. 3. Латентная преступность. Последствия преступности.	2					Проверка конспектов
1.3.2	1. Понятие преступности как социально-правового явления. 1. Признаки преступности. 2. Основные показатели преступности. 3. Латентная преступность и ее виды.		2				Опрос
1.3.3	Решение практических задач.			2			Опрос, проверка конспектов
1.4	Тема 4. Научные школы и теории в криминологии						
1.4.1	1. Возникновение, основные этапы и направления развития криминологии. 2. Антропологическое направление в криминологии. 3. Социологическое направление в криминологии.	2					Проверка конспектов
1.5	Тема 5. Причины и условия преступности						
1.5.1	1. Значение изучения причин преступности. Понятие детерминации преступности. 2. Понятие причин и условий преступности. 3. Классификация причин и условий преступности. 4. Роль органов внутренних дел в выявлении, изучении причин и условий преступности.	2					Проверка конспектов

1.5.2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория причинности в криминологии.</li> <li>2. Понятие и классификация причин и условий преступности.</li> <li>3. Исторический и уровневый подход к проблемам причин и условий преступности.</li> <li>4. Причины и условия преступности в стране в современных условиях.</li> <li>5. Формы и методы деятельности органов внутренних дел по выявлению и устранению причин и условий преступности.</li> </ol>		2					Опрос
1.6	Тема 6. Причины, условия, механизм преступного поведения							
1.6.1-2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие причин и условий совершения конкретного преступления. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления.</li> <li>2. Неблагоприятные условия нравственного формирования личности.</li> <li>3. Роль конкретной ситуации в совершении преступления.</li> <li>4. Криминологическая виктимология, виктимность и ее виды.</li> <li>5. Классификация потерпевших от преступления.</li> <li>6. Виктимологическая профилактика.</li> </ol>	4						Проверка конспектов
1.7	Тема 7. Личность преступника							
1.7.1-2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие личности преступника.</li> <li>2. Соотношение социального и биологического в личности преступника.</li> <li>3. Структура личности преступника.</li> <li>4. Типология преступников.</li> <li>5. Особенности генезиса личности преступника.</li> </ol>	4						Проверка конспектов
1.7.3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие личности преступника; личность преступника и смежные понятия.</li> <li>2. Антисоциальная направленность и общественная опасность личности преступника.</li> <li>3. Структура и основные черты криминологической характеристики личности преступника.</li> <li>4. Соотношение и взаимодействие социального и биологического в личности преступника.</li> <li>5. Классификация и типология преступников.</li> </ol>		2					Опрос

1.7.4	Решение практических задач.			2			Опрос, проверка конспектов
1.8	Тема 8. Предупреждение преступлений						
1.8.1-2	1. Понятие и принципы предупреждения преступности. 2. Классификация предупредительных мер. 3. Система субъектов предупреждения преступности. 4. Общая характеристика субъектов предупредительной деятельности.	4					Проверка конспектов
1.9.	Тема 9. Методика криминологических исследований						
1.9.1	1. Теоретические основы изучения преступности. 2. Методологические основы организации криминологического исследования. 3. Система методов криминологических исследований. 4. Уголовная статистика и ее применение в криминологических исследованиях.	2					Проверка конспектов
1.10	Тема 10. Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступлений						
1.10.1	1. Прогнозирование в криминологии. 2. Методы криминологического прогнозирования. 3. Криминологическое планирование.	2					Проверка конспектов
1.10.2-3	Решение практических задач.			4			Опрос, проверка конспектов

2.	Раздел 2. Особенная часть						
2.11	Тема 11. Преступность несовершеннолетних. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение						
2.11.1	1. Состояние, структура и динамика преступлений несовершеннолетних и молодежи. 2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника, типы личности. 3. Причины и условия преступности несовершеннолетних и молодежи. 4. Основные направления предупреждения преступлений среди несовершеннолетних и молодежи.	2					Проверка конспектов
2.11.2	1. Издержки социального развития общества и их влияние на преступность несовершеннолетних и молодежи. 2. Криминологическая характеристика несовершеннолетних преступников и лиц молодого возраста, совершивших преступления. 3. Рецидив преступности несовершеннолетних и молодежи. 4. Структура и порядок ведения учетно-профилактического дела несовершеннолетнего. 5. Формы и методы деятельности инспекций по делам несовершеннолетних.		2				Опрос
2.11.3	Решение практических задач.			2			Опрос, проверка конспектов
2.12	Тема 12. Рецидивная и профессиональная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение						
2.12.1	1. Понятие и криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности. 2. Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника. 3. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности и меры по их профилактики.	2					Проверка конспектов



2.14.2	1.Понятие и общая характеристика корыстной и корыстно-насильственной преступности. 2.Состояние, структура и динамика краж, грабежей, разбоев, вымогательств, мошенничеств, угонов в Республике Беларусь. 3.Личность субъектов корыстных посягательств против собственности. 4.Причины и условия краж, грабежей, разбоев, вымогательств, мошенничеств, угонов и особенности их предупреждения.		2					Опрос
2.15	Тема 15. Неосторожная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение							
2.15.1	1.Понятие неосторожной преступности, ее социальная и правовая оценки. 2.Виды неосторожной преступности и ее криминологические показатели. 3.Криминологическая характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления. 4. Причины и условия неосторожной преступности.	2						Проверка конспектов
2.16	Тема 16. Современные вызовы преступности; коррупционная и организованная преступность, терроризм							
2.16.1- 2	1.Понятие коррупции в национальном праве. Виды коррупционных правонарушений . 2.Уровень, структура и динамика коррупционных преступлений. 3. Криминологическая характеристика личности коррупционера. 4. Понятие и криминологическая характеристика организованной преступности. 5. Причины и условия организованной преступности и меры ее предупреждения. 6. Понятие терроризма, его криминологическая характеристика. 7.Причины и условия терроризма и меры по его профилактики.	4						Проверка конспектов
	Экзамен							
	Всего по дисциплине	38	16	10				

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ**  
(заочная форма получения образования)

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					Форма контроля знаний
		лекции	семинарские занятия	практические занятия	управляемая самостоятельная работа	иное	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>6 семестр</b>							
1.	Раздел 1. Общая часть						
1.1	Тема 1. Понятие, предмет и система криминологии						
1.1.1	1. Понятие о криминологии как социолого-правовой науке 2. Предмет, задачи и функции криминологии 3. Методологические основы криминологии 4. Система криминологии, ее соотношение с другими науками	2					Проверка конспектов
	Всего в 6 семестре	2					

1	2	3	4	5	6	7	8
7 семестр							
1.3	Тема 3. Понятие преступности. Преступность в Республике Беларусь						
1.3.1	1. Понятие преступности и ее признаки 2. Основные показатели (характеристики) преступности 3. Латентная преступность. Последствия преступности	2					Проверка конспектов
2.	Раздел 2. Особенная часть						
2.11	Тема 11 Преступность несовершеннолетних. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение						
2.11.1	1. Состояние, структура и динамика преступлений несовершеннолетних и молодежи. 2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника, типы личности. 3. Причины и условия преступности несовершеннолетних и молодежи. 4. Основные направления предупреждения преступлений среди несовершеннолетних и молодежи.		2				Опрос
2.11.2	Выполнение контрольной работы					2	
2.12	Тема 12. Рецидивная и профессиональная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение						
2.12.1	1. Понятие, социально-правовая и криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности. 2. Признаки и структура рецидивной и профессиональной преступности. 3. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности. 4. Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.		2				Опрос



1	2	3	4	5	6	7	8
	Экзамен						
	Всего в 7 семестре	2	4			2	
	Всего по дисциплине	4	4			2	

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Основная литература

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 октября 2004 г.) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.
2. Уголовный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Принят Палатой представителей 2 июня 1999 г. : одобр. Советом Респ. 24 июня 1999 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 15.07.2015 г. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.
3. Соглашение о сотрудничестве Генеральных прокуратур (прокуратур) государств-участников содружества независимых государств в борьбе с коррупцией от 25.04.2007 [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.
4. Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 09 ноября 2010 г., № 575 : в ред. Указа от 24.01.2014 г. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.
5. Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 31 мая 2003 г. № 200-3 : в ред. Закона Респ. Беларусь от 12.12.2013 г. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.
6. Об основах деятельности по профилактике правонарушений [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 04 января 2014 г. № 122-3 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.
7. О борьбе с коррупцией: Закон Респ. Беларусь, 15 июля 2015 г., № 305-3 [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.
8. Ананич, В.А. Введение в криминологию : лекции / В.А. Ананич. – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2014. – 159 с.
9. Колченогова, О.П. Профилактика преступлений : курс лекций / О.П. Колченогова, Н.А. Легенченко. – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2014. – 106 с.
10. Криминология и профилактика преступлений / Е.А. Авраменко [и др.] ; под общ ред. В.А. Кашевского. – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2011. – 427 с.
11. Шиханцов Г.Г. Криминология : учебник / Г.Г. Шиханцов. – Минск :

изд-во Гревцова, 2009. – 296 с.

### Дополнительная литература

12. Хомич, В.М. Криминологическое прогнозирование поведения осужденных, досрочно освобождаемых из мест лишения свободы (Научно-методические рекомендации по прогнозированию пенитенциарного рецидива преступлений) / В.М. Хомич, В.Е. Бурый : Науч.-практ. центр проблем укрепления законности и правопорядка Генеральной прокуратуры Респ. Беларусь. – Минск : БГУФК, 2014. – 108 с.

13. Ананич, В.А. Предупреждение преступности : зарубежный опыт, международное сотрудничество / В.А. Ананич, И.М. Серебрякова ; под. ред. В.А. Ананича. – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2000. – 48 с.

14. Ананич, В.А. Предупреждение рецидивной преступности: [монография] / В.А. Ананич, С.Ю. Часнок ; под. ред. В.А. Ананича. - Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2008. – 99 с.

15. Бабаев, М.М. Молодежная преступность / М.М. Бабаев, М.С. Крутер ; под ред. В.Н.Кудрявцева. – М. : Юристь, 2006. – 383 с.

16. Бобович, Н.М. Юридическая статистика : конспект лекций / Н.М. Бобович ; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2006. – 60 с.

17. Бажанов, О.И. Тенденции развития преступности в Беларуси и концептуальные решения ее предупреждения / О.И. Бажанов // Борьба с преступностью в Беларуси : научные основы и концептуальные решения / Науч.-исслед. учреждение «Научно-исследовательский институт проблем криминологии, криминалистики и судебной экспертизы Министерства юстиции Республики Беларусь», Респ. центр анализа и предупреждения преступности ; редкол. : О.И. Бажанов [и др.]. – Минск : Право и экономика, 2005. – С. 82–127.

18. Барановский, Н.А. Криминологическая экспертиза проектов нормативных правовых актов Союзного государства как средство предупреждения преступности / Н.А. Барановский / Постоянный комитет Союзного государства ; редкол. : Мясникович М.В. [и др.]. - Минск: Белорусская наука, 2007. – С. 363–383.

19. Басецкий, И. И. Организованная преступность: монография / И.И. Басецкий, Н. А. Легенченко ; под ред. И.И. Басецкого. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2002. – 551 с.

20. Бульбенков, В. В. Криминология. Математико-статистические методы анализа и прогнозирования : учеб. пособие / В.В. Бульбенков. – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2007. – 171 с.

21. Витвицкий, А.А. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности : криминологические и уголовно-правовые аспекты : учеб. пособие / А.А. Витвицкий. – М. : МарТ, 2003. – 105 с.

22. Криминологическая профилактика : теория, опыт, проблемы: монография / А.И. Алексеев, С.И. Герасимов, А. Я. Сухарев. – М.: НОРМА,

2001. – 481 с.

23. Кудрявцев, В. Н. Генезис преступления : опыт криминологического моделирования : учеб. пособие / В.Н. Кудрявцев. – М. : ФОРУМ-ИНФРА. – М., 1998. – 215 с.

24. Кудрявцев, В. Н. Стратегии борьбы с преступностью / В. Н. Кудрявцев. – 2-е изд, перераб. и доп.. – М. : Наука, 2005. – 367 с.

25. Веремеенко, В.М. Коломиец, О.С. Криминология : электронный учебно-методический комплекс для специальности 1-24 01 02 Правоведение (регистрационное свидетельство № 7141505376 от 20 июля 2015 года).

#### Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Средствами диагностики результатов учебной деятельности по дисциплине «Криминология» являются:

- 1) оценка решения типовых задач;
- 2) устный и письменный опрос во время занятий;
- 3) устный экзамен.

#### Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине

Время, отведенное учебным планом на самостоятельную работу, может использоваться на проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение; решение задач; выполнение практических заданий; конспектирование учебной литературы.

Содержание самостоятельной работы курсантов (конкретные задания, формы отчетности и т.д.) отражаются в методических рекомендациях по изучению дисциплины.

Контроль за самостоятельной работой курсантов осуществляется преподавателем, как правило, во время аудиторных занятий в виде тестов, экспресс-опросов, других мероприятий.

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел	Кафедра оперативно-розыскной деятельности	Предложений нет. Протокол № 10 от 28.06.2013 г.	
Криминалистика	Кафедра уголовного процесса и криминалистики	Предложений нет. Протокол № 10 от 28.06.2013 г.	
Уголовный процесс			
Административная деятельность ОВД	Кафедра административной деятельности	Предложений нет. Протокол № 10 от 28.06.2013 г.	

Начальник кафедры  
оперативно-розыскной деятельности  
полковник милиции

Д.П. Комисаров

Начальник кафедры  
уголовного процесса и криминалистики  
майор милиции

Ю.П. Шкаплеров

Начальник кафедры  
Административной деятельности  
полковник милиции

О.Ч. Яковицкий

Начальник кафедры  
государственно-правовых и  
уголовно-правовых дисциплин  
полковник милиции

Д.А. Маслюков

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

№№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры государственно-правовых и уголовно-правовых дисциплин.

Начальник кафедры  
государственно-правовых и  
уголовно-правовых дисциплин  
полковник милиции

Д.А. Маслоков

УТВЕРЖДАЮ  
Первый заместитель начальника  
Могилевского высшего колледжа  
МВД Республики Беларусь  
полковник милиции

Е.Л. Лазакович