

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

УТВЕРЖДАЮ
Вриод начальника
Могилевского института МВД
подполковник милиции
Ю.П.Шкаплеров

.06.2015

Регистрационный № УД-_____/уч.

ИНТЕГРИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ «ПОЛИТОЛОГИЯ»
Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей:
1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности
1-93 01 03 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности

2015 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальностям 1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности, 1-93 01 03 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности, утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30 августа 2013 г. № 87

СОСТАВИТЕЛЬ:

Н.М. Канашевич, профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь», кандидат исторических наук, профессор

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 10 от 16.04.2015 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 6 от 22.04.2015 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины

Учебная дисциплина интегрированный модуль «Политология», направлена на формирование комплекса общих политологических компетенций, составляющих неотъемлемую часть мировоззренческой, гражданской и профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел. В связи с этим основной целью курса является формирование у обучаемых: современного интегрального видения мира, базирующегося на гуманистических идеалах и научных принципах деятельности; социально ориентированных ценностей, культуры рационального политического выбора; прочной базы политических знаний на основе изучения достижений мировой и национальной политологической мысли; способности к креативному и критическому научно-практическому, рационально-ориентированному мышлению, обеспечивающему конструктивное участие в профессиональной деятельности.

Реализация указанной общей цели курса в учебном процессе предполагает решение следующих учебных задач:

овладение знаниями о сущности политики, государства, разновидностях политических процессов в аспекте генезиса и развития белорусской государственности;

освоение современных методов исследований, которые применяются в области политологии;

формирование у курсанта предметных и операциональных компетенций в социально–политической сфере, подготовка курсантов к эффективному решению профессиональных задач, связанных с выполнением должностных обязанностей сотрудников ОВД.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста.

Связи с другими учебными дисциплинами

Содержание данной учебной программы соответствует учебному плану учреждения образования специальности 1-93 01 01 «Правовое обеспечение общественной безопасности», 1-93 01 03 «Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности»

Интегрированный модуль «Политология» является учебной дисциплиной гуманитарного цикла и способствует формированию мировоззрения будущих специалистов, в том числе, связанных с выполнением должностных обязанностей сотрудников ОВД. Данный курс занимает важное место в процессе подготовки будущих специалистов юридического профиля, которым необходимы научные знания о функционировании политических институтов современного цивилизованного государства и в практике профессиональной

деятельности придется работать с различными категориями граждан, вовлеченных в социально-политические процессы.

Учебная дисциплина интегрированный модуль «Политология» связана с такими учебными дисциплинами как «Конституционным правом», «Общей теорией права», интегрированным модулем «Экономика», «Историей государства и права Республики Беларусь». В ней сочетаются сведения из истории государства и права, социологии, экономики, психологии, других наук.

В основу структурирования содержания учебного материала положен принцип модульного подхода, который предполагает разбивку учебного материала на относительно самостоятельные модули (разделы) курса.

Требования к освоению учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины должно способствовать формированию следующих компетенций:

социально-личностных:

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к взаимодействию с сотрудниками других подразделений органов внутренних дел, правоохранительных органов, с органами местного управления и самоуправления, общественными объединениями, организациями и гражданами по вопросам профессиональной деятельности.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике (критическое мышление).

СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-7. Учитывать социальные и нравственно-этические нормы в личной и социально-профессиональной деятельности.

СЛК-8. Понимать социальную значимость своей будущей профессии, быть способным выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

В результате изучения учебной дисциплины интегрированный модуль «Политология» курсант должен

знать:

основные политологические понятия и категории, подходы к анализу политических явлений в современном мире и Республике Беларусь;

специфику формирования и функционирования политической системы Республики Беларусь;

сущность, структуру политических процессов в Республике Беларусь и современном мире;

систему современных международных отношений, внешнюю политику белорусского государства;

основные категории и понятия теории идеологии;
мировоззренческие основы и особенности идеологии белорусского государства;

роль идеологии белорусского государства в развитии современного общества.

уметь:

анализировать конкретные политические ситуации и процессы в современном мире и Республике Беларусь;

учитывать, влияние политики на другие сферы общественной жизни; оценивать перспективные направления развития современных политических процессов;

анализировать идеологические процессы в Республике Беларусь;

участвовать в формировании политической системы белорусского общества как избиратель, проявлять культуру политического участия;

применять политологические знания к решению социально-профессиональных проблем и задач, связанных с выполнением должностных обязанностей сотрудников ОВД.

владеть:

умениями обосновывать свои жизненные, гражданские и патриотические позиции с учетом государственных интересов и государственной доктрины Республики Беларусь;

навыками оценки конкретных проявлений гражданского и политического поведения различных групп населения на социальном и индивидуальном уровнях с позиций идеологии белорусского государства;

качествами идеологической толерантности, умениями выработать социально-ориентированные оценки политических проблем с позиций общечеловеческих ценностей;

навыками выполнения гражданского и служебного долга, решения профессиональных задач в соответствии с нормами Конституции Республики Беларусь и принципами государственной идеологической доктрины.

В учебном процессе предполагается сбалансированное использование традиционных и инновационных технологий обучения. Главными особенностями традиционных методик изучения данного предмета являются изложение учебного материала в виде лекций с последующей его проработкой на семинарских занятиях. При этом работа на лекциях связана с освоением теоретического материала; на семинарских занятиях предпочтение отдается анализу и выработке навыков его практического применения.

Использование нетрадиционных технологий связано с активизацией различных форм учебной деятельности курсанта, акцентированием внимания на новых формах приобретения им определенных умений и навыков в области изучаемого предмета. Большое значение в изучении курса отводится самостоятельной работе обучаемых, подготовке ими докладов, рефератов, научных статей и выступлений. Среди современных методов обучения следует выделить коммуникативные технологии (использование возможностей ИТ);

технология учебно-исследовательской деятельности; анализ конкретных политических ситуаций, сравнительный анализ политических процессов в различных странах и регионах.

Объем учебной дисциплины, формы получения
образования и формы текущей аттестации

Учебная дисциплина изучается в очной и заочной форме.

В соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности 1-93 01 01 «Правовое обеспечение общественной безопасности», 1-93 01 03 «Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности» на изучение интегрированного модуля «Политология» составляет 72 часа.

На изучение учебной дисциплины в очной форме отводится 34 аудиторных часа, из них лекций – 16, семинарских занятий – 18. Учебная дисциплина изучается во 2 семестре, форма текущей аттестации – зачет (2).

На изучение учебной дисциплины в заочной форме отводится 8 аудиторных часов, из них лекций – 4, семинарских занятий – 4. Учебная дисциплина изучается в 3-4 семестрах, форма текущей аттестации – зачет (4).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Модуль 0. Введение в интегрированный модуль «Политология»

Определения политологии. Актуальность изучения политологии и основ идеологии белорусского государства. Роль политологии и основ идеологии белорусского государства в формировании и развитии социально-личностных и социально-профессиональных компетенций выпускников вуза, в жизни человека и общества. Цели изучения интегрированного модуля «Политология».

Требования к компетентности:

знать основные подходы к определению политологии;

знать актуальные проблемы современной политологии и основ идеологии белорусского государства;

уметь обосновывать значимость политологии и основ идеологии белорусского государства в жизни человека и общества.

Модуль 1. Теория политики, история и методология политической науки

Политология как отрасль научного знания и учебная дисциплина. Объект и предмет, основные категории политической науки. История политической мысли и стадии становления политической науки. Развитие политологии в Республике Беларусь. Структура, функции и методы современной политологии.

Основные трактовки сущности политики. Политика как сфера общественного и государственного управления. Политика как особый вид деятельности. Субъекты политики. Политические отношения и их институционализация.

Виды и уровни политики. Формальное, содержательное и процессуальное измерения политики. Функции политики.

Политическая власть: понятие, структура, функции. Субъекты и объекты политической власти. Ресурсы и механизмы реализации власти. Государственная власть. Легитимность и легальность власти. Типы легитимного господства. Функционирование политической власти в Республике Беларусь.

Понятие, структура и функции политической системы общества. Классификация политических систем.

Политический режим. Сравнительный анализ типов политических режимов.

Основные направления формирования развития политической системы Республики Беларусь.

Требования к компетентности:

знать объект и предмет, основные категории и методы политологии;
уметь раскрывать сущность политики, характеризовать ее виды, уровни и функции;

знать ведущие идеи и концепции в истории политической мысли, характеризовать стадии становления политологии в мире и в Республике Беларусь;

уметь раскрыть понятия политической власти и государственной власти; характеризовать субъекты и объекты политической власти, ресурсы и механизмы ее реализации;

знать понятие, структуру и функции политической системы общества; уметь классифицировать политические системы;

знать основные направления развития политической системы Республики Беларусь;

уметь провести сравнительный анализ типов политических режимов.

Модуль 2. Политические институты в Республике Беларусь и современном мире

Политические институты. Государство как основной институт политической системы общества. Подходы к исследованию сущности и происхождения государства. Формы правления и государственного устройства в современном мире: сравнительный анализ. Гражданские и правовые основы современного государства.

Институт главы государства: сравнительный анализ.

Законодательная власть в политической системе. Сравнительный анализ структуры и полномочий институтов законодательной власти в современном мире.

Исполнительная власть в политической системе. Сравнительный анализ структуры и полномочий институтов исполнительной власти в современном мире. Правительство и государственный аппарат. Органы исполнительной власти на местном уровне.

Институты государственной власти в Республике Беларусь.

Требования к компетентности:

уметь раскрыть суть политических институтов, характеризовать происхождение и сущность государства;

уметь характеризовать формы правления и государственного устройства в современном мире и в Республике Беларусь;

уметь характеризовать институт главы государства в современном мире и в Республике Беларусь;

знать и уметь анализировать полномочия институтов законодательной и исполнительной власти в современном мире и в Республике Беларусь.

Модуль 3. Политические процессы в Республике Беларусь и современном мире

Понятие политического процесса. Структура и стадии политического процесса. Виды политических процессов: внутри- и внешнеполитические; открытые и скрытые; эволюционные и революционные. Политическая деятельность. Принятие политических решений в структуре политического процесса. Государственная политика и управление. Цели и задачи внутренней политики Республики Беларусь.

Институты и формы представительства интересов граждан в политической системе общества. Каналы выявления и выражения интересов в различных типах политических систем. Типология и сравнительный анализ партийных систем. Политические партии в Республике Беларусь.

Политико-электоральный цикл. Представительство и выборы. Основные принципы избирательного права. Виды избирательных систем. Основные этапы и динамика избирательных кампаний. Референдум. Электоральное поведение. Абсентеизм и его причины.

Избирательная система Республики Беларусь.

Требования к компетентности:

знать и уметь раскрыть понятия политического процесса, государственной политики и управления;

знать и понимать сущность и значение политической деятельности и принятия политических решений в структуре политического процесса;

знать и понимать цели и задачи внутренней политики Республики Беларусь;

уметь проводить типологию и сравнивать партийные системы; знать основные принципы избирательного права;

знать и уметь охарактеризовать виды избирательных систем, основные этапы и динамику избирательных кампаний; уметь выявить причины абсентеизма.

Модуль 4. Международные политические отношения и внешняя политика государств

Международные политические отношения как специфическая форма общественных отношений. Субъекты и формы международных политических отношений. Теоретическое осмысление международных политических отношений. Характеристика современного международного политического процесса.

Внешнеполитический курс государства: обусловленность геополитическими факторами и соотношением сил субъектов международных отношений. Место Республики Беларусь в системе международных политических отношений. Приоритеты, цели и задачи внешней политики Республики Беларусь.

Требования к компетентности:

знать субъекты и формы международных политических отношений;
знать ведущие идеи в теоретическом осмыслении международных политических отношений;

уметь характеризовать современные международные политические отношения;

знать и понимать цели и задачи внешней политики Республики Беларусь, приоритеты внешней политики Республики Беларусь.

Комплексный анализ проблем девиантности. Основные принципы и методы девиантологического исследования. Латентность явления. Особенности проведения исследований при изучении различных форм девиантного поведения. Методолого-методические проблемы получения надежных результатов. Методы измерения. Валидность и надежность методик формирования «групп риска».

Понятие «потенциал девиантности». Показатели, включаемые в систему измерения потенциала девиантности. Методики выявления опасных состояний и факторов риска; их измерение.

Методико-процедурные особенности девиантологического исследования. Специфика использования традиционных социологических, психологических, криминологических методов сбора информации в процессе изучения проблем девиантного поведения. Возможности использования графологической экспертизы и других специальных методов изучения девиантности (анамнестические исследования, самоотчеты, биографический метод).

Модуль 5. Идеология и ее роль в жизнедеятельности современного общества

Предмет идеологии белорусского государства и задачи ее изучения. Теория идеологии как методологическое основание анализа феномена государственной идеологии. Источники идеологии белорусского государства.

Эволюция содержания понятия «идеология» и его современное значение. Соотношение понятий «идеология» и «политическая идеология». Идеология и мировоззрение. Идеология как особый тип верований. Идеология и наука. Идеология и политика. Основные функции идеологии. Идеология и утопия. «Теории» деидеологизации и реидеологизации. Субъекты и процесс формирования идеологии, ее носители, формы проявления и уровни функционирования. Классификации политических идеологий.

Традиционные идеологии: либерализм классический и современный или социальный, консерватизм и неоконсерватизм, социализм. Особенности понимания современных течений либерализма, консерватизма и социализма в контексте идеологии белорусского государства.

Национализм и его основные виды. Фашизм как крайняя форма экспансионистского национализма. Базовые социально-политические идеи анархизма, пацифизма, феминизма, экологизма, глобализма, антиглобализма, религиозного фундаментализма.

Идеология - атрибутивный признак государства. Национальная идея как базовое положение идеологии государства. Понятие государственной идеологии, ее элементы (составляющие), уровни и механизм функционирования. Определение понятия «идеология белорусского государства». Идеологическая работа, ее организационное и кадровое обеспечение в Республике Беларусь.

Требования к компетентности:

знать предмет идеологии белорусского государства и задачи ее изучения;
знать и уметь давать характеристику политическим идеям либерализма, консерватизма, социализма;

знать и уметь давать характеристику политическим идеям анархизма, пацифизма, феминизма, экологизма, глобализма, антиглобализма, религиозного фундаментализма;

уметь выделить и охарактеризовать основные функции идеологии; провести классификацию политических идеологий;

иметь представление о содержании идеологической работы, ее организационном и кадровом обеспечении в Республике Беларусь.

Модуль 6. Культурно-историческая (цивилизационная) составляющая идеологии белорусского государства

Концепция государственности — составная часть национально-государственной идеологии. Формирование белорусской этнической общности, ее самосознания и национальной идеи. Государственность на белорусских землях. Становление белорусской национальной государственности. Провозглашение Республики Беларусь - начало нового этапа в развитии белорусского народа и его государственности. Сильная и процветающая Беларусь - национально-государственный идеал белорусского народа. Государственные герб, флаг и гимн Республики Беларусь - символы государственного суверенитета Беларуси.

Цивилизационная идентичность и социокультурная самобытность белорусской общности. Роль духовно-культурного наследия отечественных мыслителей и общественных деятелей различных исторических периодов в формировании традиционных идеалов и ценностей белорусского народа. Гуманистический и демократический идеалы общественной жизни белорусов. Приверженность белорусов идеалу социального равенства и справедливости. Свободолюбие, патриотизм и солидарность, чувство национального достоинства - важнейшие эмоционально-психологические составляющие самосознания белорусов. Родина, Отечество (*Бацькаўшчына*), семья, государство - фундаментальные ценности белорусского народа.

Проявление социокультурной самобытности белорусов в их национальном характере. Влияние национальных особенностей белорусов на политическую жизнь общества.

Требования к компетентности:

знать основные этапы становления белорусской национальной государственности;

знать символы государственного суверенитета Беларуси; знать содержание гуманистических идеалов и ценностей белорусского народа;

уметь раскрыть роль духовно-культурного наследия в формировании идеалов и ценностей белорусского народа;

уметь охарактеризовать социокультурную самобытность белорусов, основные черты их национального характера.

Модуль 7. Политическая и социогуманитарная составляющие идеологии белорусского государства

Конституция Республики Беларусь - форма юридического закрепления базовых положений белорусской национально-государственной идеологии.

Идея республики как формы организации государственной власти (формы правления). Приверженность белорусов традициям республиканизма. Особенности формы правления современного белорусского государства. Идея унитаризма и ее реализация в государственном устройстве Республики Беларусь. Реализация принципов и институтов демократии в политической системе Республики Беларусь. Идея правового государства (верховенства права) и ее реализация в Конституции и законодательстве Республики Беларусь. Идея союзного государства. Проект создания Евразийского союза.

Закрепление в Конституции и законодательстве Республики Беларусь гуманистического идеала. Человек, его права, свободы и гарантии их реализации - высшая ценность и цель белорусского общества и государства.

Конституция Республики Беларусь об основных правах и свободах граждан. Идея социального государства и ее реализация в законодательстве и практической политике Республики Беларусь. Идея светского государства и ее реализация в Конституции и законодательстве Республики Беларусь. Политика белорусского государства в области этнических и конфессиональных отношений.

Тенденции эволюции современного мира и отечественный опыт общественного развития. Индустриальное общество - итог развития Беларуси в советский период. Общество постиндустриального типа - стратегическая цель развития Беларуси в современных условиях. Устойчивое и инновационное развитие - способ движения Беларуси к своей стратегической цели.

Национальная консолидация, согласие различных социально-политических сил по основным приоритетам общественного развития - важнейшие внутри- и внешнеполитические условия решения задач постиндустриальной модернизации белорусского общества.

Всебелорусское народное собрание как один из основных политико-идеологических и демократических институтов в Республике Беларусь.

Требования к компетентности:

знать содержание Конституции Республики Беларусь как документа, юридически закрепляющего базовые положения идеологии белорусского государства;

знать форму правления и форму государственного устройства Республики Беларусь;

знать принципы правового государства и основные направления их практической реализации в Республике Беларусь;

знать права, свободы, обязанности граждан, закрепленные в Конституции Республики Беларусь;

уметь выделять основные черты постиндустриального общества;

знать основные условия и способы решения задач постиндустриальной модернизации белорусского общества.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(для очной формы обучения)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний	Примечание
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические Занятия	Иное			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2 семестр									
0-1	Модуль 0-1. Введение в интегрированный модуль «Политология». Теория политики, история и методология политической науки	8	4	4				ОДТК	
2	Модуль 2. Политические институты в Республике Беларусь и современном мире	4	2	2				ОРТК	
3	Модуль 3. Политические процессы в Республике Беларусь и современном мире	4	2	2				ОРТК	
4	Модуль 4. Международные политические отношения и внешняя политика государств	6	2	4				ОРТК	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Модуль 5. Идеология и ее роль в жизнедеятельности современного общества	4	2	2				ОРТК	
6	Модуль 6. Культурно-историческая (цивилизационная) составляющая идеологии белорусского государства	4	2	2				ОРТК	
7	Модуль 7. Политическая и социогуманитарная составляющие идеологии белорусского государства	4	2	2				ОРК	
	Зачет								Устно
	Всего во 2 семестре	34	16	18					

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(для заочной формы обучения)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Форма контроля Знаний	Примечание
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Контрольные работы	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3 семестр									
1-4	Модуль 1-4. Теория и методология политической науки. Политические институты в Республике Беларусь и современном мире. Политические институты в Республике Беларусь и современном мире. Политические процессы в Республике Беларусь и современном мире. Международные политические отношения и внешняя политика государств.	2	2					К	
4 семестр									
1-4	Модуль 1-4. Теория и методология политической науки. Политические институты в Республике	2		2				ОРТК	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Беларусь и современном мире. Политические институты в Республике Беларусь и современном мире. Политические процессы в Республике Беларусь и современном мире. Международные политические отношения и внешняя политика государств.								
5-7	Модуль 5-7. Идеология и ее роль в жизнедеятельности современного общества. Культурно-историческая (цивилизационная) составляющая идеологии белорусского государства. Политическая и социогуманитарная составляющие идеологии белорусского государства.	4	2	2				ОБОРТК	
	Зачет								Устно
	Всего	8	4	4					

К – проверка конспектов

О - опрос

Об. - обсуждение

Д – доклад

Р - реферат

Т - тест

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск: Амалфея, 2007. – 48 с.
2. Лукашенко А.Г. Наш исторический выбор – независимая, сильная и процветающая Беларусь: Доклад Президента Республики Беларусь на четвертом Всебелорусском народном собрании // Советская Белоруссия. – 2010. – 7 дек. – С. 1 – 9.
3. Лукашенко, А. Г. Мир и развитие / А.Г.Лукашенко // Обращение Президента Республики Беларусь с Посланием к белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь. – Советская Белоруссия. – 2015. – 29 апр. – С. 1.
4. Бабосов, Е.М. Основы идеологии белорусского государства: курс лекций / Е.М.Бабосов. – Минск: Амалфея, 2012. – 212 с.
5. Мельник, В.А. Основы идеологии белорусского государства: учеб. пособие / В.А. Мельник. – Минск: Выш. шк., 2011. – 343 с.
6. Мельник, В.А. Политология: учебник / В.А. Мельник. – 6-е изд. – Минск: Выш. шк., 2008. – 543 с.
7. Основы идеологии белорусского государства: практикум: учеб. пособие / Я.С. Яскевич, Д.В. Белявцева. – Минск: Экоперспектива, 2011. – 144 с.
8. Политология: учеб.- метод. комплекс: учеб. пособие для вузов / П. И. Бондарь, Ю. П. Бондарь. - Мн.: Аверсэв, 2003. - 463 с.
9. Политология: учебник / С. В. Решетников [и др.]; под ред. С. В. Решетникова. - 7-е изд. [испр.] - Минск: ТетраСистемс, 2011. - 528 с.
10. Политология: хрестоматия: учеб. пособие. В 2 ч. Ч.1. Теория, история и методология политической науки /сост. : Н.А. Антанович [и др.]; под общ. ред. С.В.Решетникова. – Минск: Изд. центр БГУ, 2010 – 327 с.
11. Политология: хрестоматия : учеб. пособие. В 2 ч. Ч.2. Политические институты и процессы /сост. : Н.А. Антанович [и др.]; под общ. ред. С.В. Решетникова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2010 – 342 с.

Дополнительная литература

12. Антанович, Н.А. Основы политологии: учеб. пособие для учащихся учреждений, обеспечивающих получение среднего специального образования / Н.А. Антанович, Н.П. Денисюк. Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для учащихся учреждений, обеспечивающих получение среднего специального образования; Белорусская энциклопедия. – Минск, 2009. – 276 с.
13. Вебер, М. Политика как призвание и профессия / М. Вебер // Избран. произведения. - М.: Прогресс, 1990. - С. 644 - 706.

14. Всеобщая декларация прав человека: Принята и провозглашена резолюцией 217(III) Генерал. Ассамблеи ООН, 10 дек. 1948 г. – Минск: Беларусь, 1998. – 14 с.

15. Декларация о евразийской экономической интеграции: Принята президентами Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации 18 ноября 2011 г. / Администрация Президента РФ [электронный ресурс]. – Режим доступа: http://news.kremlin.ru/ref_notes/1091/ – Дата доступа: 20.03.2012.

16. Канашевич, Н.М. Политика. Идеология. Менталитет: Курс лекций. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова; 2003. – 128 с.

17. Макиавелли, Н. Государь / Н. Макиавелли // Соч. - СПб.: Кристалл, 1998. - С. 45-120.

18. Мельник, В.А. Политические идеологии: учеб. пособие / В.А. Мельник. – Минск: Выш. шк., 2009. – 339 с.

19. О состоянии идеологической работы и мерах по ее совершенствованию. Материалы постоянно действующего семинара руководящих работников республиканских и местных государственных органов./ редкол. О.В.Пролесковский [и др.]; Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь. – Минск: Акад.упр.при Президенте Республики Беларусь, 2003. – 191 с.

20. Основы идеологии белорусского государства: учеб. пособие /под общ. ред. Г.А.Василевича, Я.С.Яскевич. – Минск: РИВШ, 2004. – 477 с.

21. Слука, А.Г. Нацыянальная ідэя / А.Г. Слука. – Минск: РИВШ, 2008. – 364 с.

22. Сташкевич, Н. Исторический путь белорусского народа / Н.Сташкевич, В.Козляков // Беларус. думка. – 2003. – № 9.– С. 3–11; № 10. – С. 3–13.

23. Шинкарев, В.В. Идеология государственности и общественного развития Республики Беларусь / В.В. Шинкарев, Л.В. Варганова. – Минск: Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2003. – 234 с.

24. Яскевич, Я.С. Основы идеологии белорусского государства: курс интенсивной подготовки / Я.С.Яскевич. – Минск: ТетраСистемс, 2009. – 336 с.

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Средствами диагностики результатов учебной деятельности по дисциплине интегрированный модуль «Политология» являются:

- 1) опрос;
- 2) тесты по отдельным темам дисциплины;
- 3) конспектирование;
- 4) проверка рефератов;
- 5) контрольные работы;
- 6) зачет.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине

Самостоятельная работа курсантов организуется в соответствии с Положением о самостоятельной работе курсантов, разработанном УО «Могилёвский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь».

Время, отведенное учебным планом на самостоятельную работу по данной дисциплине, может использоваться: на проработку вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение; выполнение исследовательских заданий; подготовку сообщений, докладов, рефератов, презентаций; конспектирование учебной литературы; аналитическую обработку текста (аннотирование, реферирование, рецензирование, составление резюме) и др.

Содержание самостоятельной работы курсантов (конкретные задания, формы отчетности и т.д.) отражается в методических рекомендациях по изучению дисциплины.

Контроль за самостоятельной работой курсантов осуществляется преподавателем во время аудиторных занятий и во время проведения консультаций в виде самостоятельных работ, тестов, обсуждения рефератов, защиты творческих работ и других мероприятий.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
на ____/____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 201_ г.)
(название кафедры)

Начальник кафедры

(название кафедры, специальное звание,
ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель начальника
Могилевского института МВД

(специальное звание, ученая степень, ученое звание) (подпись)