

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник
Могилевского института МВД
генерал-майор милиции
В.Н.Полищук

. .2016

Регистрационный № УД-_____ /уч.

ИНТЕГРИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ «ПОЛИТОЛОГИЯ»
Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1-24 01 02 Правоведение
специализация 1-24 01 02 18 Административно-правовая деятельность

2016 г.

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы по обязательному модулю для учреждений высшего образования «Политология», утвержденной Министерством образования Республики Беларусь 30.06.2014 регистрационный № ТД-СГ.022/тип.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Н.М. Канашевич, профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь», кандидат исторических наук, профессор.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол №10.1 от 27.05.2016 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол №__ от __. __.2016 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины

Учебная программа по интегрированному модулю «Политология» предназначена для подготовки курсантов первой степени высшего образования. Интегрированный модуль «Политология» включает учебные дисциплины «Политология» и «Основы идеологии белорусского государства» и является учебной дисциплиной гуманитарного цикла.

Основной целью социально-гуманитарной подготовки в высших учреждениях образования, как это определено в образовательном стандарте «Высшее образование. Первая ступень. Цикл социально-гуманитарных дисциплин», выступают формирование и развитие социально-личностных компетенций, основанных на гуманитарных знаниях, эмоционально-ценностном и социально-творческом опыте и обеспечивающих решение и исполнение гражданских, социально-профессиональных, личностных задач и функций.

В связи с этим основной целью изучения интегрированного модуля «Политология» является формирование у обучающихся общих политологических компетенций:

современного интегрального видения мира, базирующегося на гуманистических идеалах и научных принципах деятельности;

социально ориентированных ценностей, культуры рационального политического выбора;

прочной базы политических знаний на основе изучения достижений мировой и национальной политологической мысли;

способности к креативному и критическому научно-практическому, рационально-ориентированному мышлению, обеспечивающему конструктивное участие в профессиональной деятельности.

Задачей изучения обязательного модуля «Политология» является формирование у обучающихся предметных и операциональных компетенций.

Место учебных дисциплин интегрированного модуля «Политология» в системе подготовки специалиста. Связи с другими учебными дисциплинами

Интегрированный модуль «Политология» является учебной дисциплиной гуманитарного цикла и способствует формированию комплекса общих политологических компетенций, составляющих неотъемлемую часть мировоззренческой, гражданской и профессиональной подготовки будущих специалистов, в том числе, связанных с выполнением должностных обязанностей сотрудников ОВД. Данный курс занимает важное место в процессе подготовки будущих специалистов юридического профиля, которым необходимы научные знания о функционировании политических институтов современного цивилизованного государства, в практике профессиональной

деятельности им придется работать с различными категориями граждан, вовлеченных в социально-политические процессы.

Учебная дисциплина интегрированный модуль «Политология» связана с такими учебными дисциплинами как «История государства и права Беларуси», «История политических и правовых учений», «История государства и права зарубежных стран», «Административная деятельность органов внутренних дел». В ней сочетаются сведения из истории государства и права, социологии, экономики, психологии, других наук.

В основу структурирования содержания учебного материала положен принцип модульного подхода, который предполагает разбивку учебного материала на относительно самостоятельные модули (разделы) курса.

Требования к освоению учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины должно способствовать формированию следующих компетенций:

академических:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств.

социально-личностных:

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-4. Быть способным к критике и самокритике (критическое мышление).

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.

СЛК-6. Умение работать в команде.

СЛК-7. Выполнять требования правовых актов в профессиональной и других сферах своей жизнедеятельности.

профессиональных:

ПК-69. Вести переговоры с другими заинтересованными участниками.

ПК-70. Готовить доклады, материалы к презентациям.

ПК-71. Пользоваться глобальными информационными ресурсами.

ПК-72. Владеть современными средствами телекоммуникаций.

ПК-75. Реализовывать инновации в профессиональной деятельности.

Формирование предметных политологических компетенций курсантов предусматривает, что в результате изучения учебной дисциплины курсант должен:

знать:

основные политологические категории, подходы к анализу политических явлений в современном мире и Республике Беларусь;

специфику формирования и функционирования политической системы Республики Беларусь;

сущность, структуру политических процессов в современном мире и Республике Беларусь;

основные направления государственной политики Республики Беларусь; систему современных международных политических отношений, внешнюю политику Республики Беларусь;

основные категории теории идеологии; мировоззренческие основы и особенности идеологии белорусского государства;

роль идеологии белорусского государства в развитии современного общества;

взаимодействие идеологии с политическими процессами;

современные идеологические течения.

уметь:

анализировать политические процессы в современном мире и Республике Беларусь;

оценивать перспективы развития современных политических процессов; участвовать в формировании политической системы белорусского общества как избиратель, проявлять культуру политического участия;

применять политологические знания в решении социально-профессиональных проблем, учитывать влияние политики на другие сферы общественной жизни;

осуществлять личностный выбор политической позиции гражданина, аргументировать его, учитывать традиции политической культуры белорусского общества;

анализировать идеологические процессы в Республике Беларусь; обосновывать свои жизненные, гражданские и патриотические позиции с учетом идеологии белорусского государства;

проявлять качества идеологической толерантности;

использовать идеологическое знание в социально-профессиональной деятельности.

владеть:

умениями обосновывать свои жизненные, гражданские и патриотические позиции с учетом государственных интересов и государственной доктрины Республики Беларусь;

навыками оценки конкретных проявлений гражданского и политического поведения различных групп населения на социальном и индивидуальном уровнях с позиций национально-государственных интересов и идеологии белорусского государства;

качествами идеологической толерантности, умениями вырабатывать социально-ориентированные оценки политических проблем с позиций общечеловеческих ценностей;

навыками выполнения гражданского и служебного долга, решения профессиональных задач в соответствии с нормами Конституции Республики Беларусь и принципами государственной идеологической доктрины.

Объем учебной дисциплины, формы получения
образования и формы текущей аттестации

Учебная дисциплина изучается в заочной форме.

В соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности 1-24 01 02 Правоведение(специализация 1-24 01 02 18 Административно-правовая деятельность) на изучение учебной дисциплины отводится всего 30 часов.

На изучение учебной дисциплины в заочной форме отводится 4 аудиторных часа, из них лекций – 4. Учебная дисциплина изучается в 1 семестре, форма текущей аттестации – зачет (1).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Модуль 0. Введение в интегрированный модуль «Политология»

Определения политологии. Актуальность изучения политологии и основ идеологии белорусского государства. Роль политологии и основ идеологии белорусского государства в формировании и развитии социально-личностных и профессиональных компетенций выпускников учреждения высшего образования в жизни человека и общества. Цели изучения обязательного модуля «Политология».

Требования к компетентности:

знать основные подходы к определению политологии;

знать актуальные проблемы современной политологии и основ идеологии белорусского государства;

уметь обосновывать значимость политологии и основ идеологии белорусского государства в жизни человека и общества.

Модуль 1. Теория политики, история и методология политической науки

Политология как отрасль научного знания и учебная дисциплина. Объект и предмет, основные категории политической науки. История политической мысли и стадии становления политической науки. Развитие политологии в Республике Беларусь. Структура, функции и методы современной политологии.

Основные трактовки сущности политики. Политика как сфера общественного и государственного управления. Политика как особый вид деятельности. Субъекты политики. Политические отношения и их институционализация.

Виды и уровни политики. Формальное, содержательное и процессуальное измерения политики. Функции политики.

Политическая власть: понятие, структура, функции. Субъекты и объекты политической власти. Ресурсы и механизмы реализации власти. Государственная власть. Легитимность и легальность власти. Типы легитимного господства. Функционирование политической власти в Республике Беларусь.

Понятие, структура и функции политической системы общества. Классификация политических систем.

Политический режим. Сравнительный анализ типов политических режимов.

Основные направления формирования развития политической системы Республики Беларусь.

Требования к компетентности:

знать объект и предмет, основные категории и методы политологии;

уметь раскрывать сущность политики, характеризовать ее виды, уровни и функции;

знать ведущие идеи и концепции в истории политической мысли, характеризовать стадии становления политологии в мире и в Республике Беларусь;

уметь раскрывать понятия политической власти и государственной власти;

характеризовать субъекты и объекты политической власти, ресурсы и механизмы ее реализации;

знать понятие, структуру и функции политической системы общества; уметь классифицировать политические системы;

знать основные направления развития политической системы Республики Беларусь;

уметь провести сравнительный анализ типов политических режимов.

Модуль 2. Политические институты в Республике Беларусь и современном мире

Политические институты. Государство как основной институт политической системы общества. Подходы к исследованию сущности и происхождения государства. Формы правления и государственного устройства в современном мире: сравнительный анализ. Гражданские и правовые основы современного государства.

Институт главы государства: сравнительный анализ.

Законодательная власть в политической системе. Сравнительный анализ структуры и полномочий институтов законодательной власти в современном мире.

Исполнительная власть в политической системе. Сравнительный анализ структуры и полномочий институтов исполнительной власти в современном мире. Правительство и государственный аппарат. Органы исполнительной власти на местном уровне.

Институты государственной власти в Республике Беларусь.

Требования к компетентности:

уметь раскрывать суть политических институтов, характеризовать происхождение и сущность государства;

уметь характеризовать формы правления и государственного устройства в современном мире и в Республике Беларусь;

уметь характеризовать институт главы государства в современном мире и в Республике Беларусь;

знать и уметь анализировать полномочия институтов законодательной и исполнительной власти в современном мире и в Республике Беларусь.

Модуль 3. Политические процессы в Республике Беларусь и современном мире

Понятие политического процесса. Структура и стадии политического процесса. Виды политических процессов: внутри- и внешнеполитические; открытые и скрытые; эволюционные и революционные. Политическая деятельность. Принятие политических решений в структуре политического процесса. Государственная политика и управление. Цели и задачи внутренней политики Республики Беларусь.

Институты и формы представительства интересов граждан в политической системе общества. Каналы выявления и выражения интересов в различных типах политических систем. Типология и сравнительный анализ партийных систем. Политические партии в Республике Беларусь.

Политико-электоральный цикл. Представительство и выборы. Основные принципы избирательного права. Виды избирательных систем. Основные этапы и динамика избирательных кампаний. Референдум. Электоральное поведение. Абсентеизм и его причины.

Избирательная система Республики Беларусь.

Требования к компетентности:

знать и уметь раскрывать понятия политического процесса, государственной политики и управления;

знать и понимать сущность и значение политической деятельности и принятия политических решений в структуре политического процесса;

знать и понимать цели и задачи внутренней политики Республики Беларусь;

уметь проводить типологию и сравнивать партийные системы;

знать основные принципы избирательного права;

знать и уметь характеризовать виды избирательных систем, основные этапы и динамику избирательных кампаний;

уметь выявлять причины абсентеизма.

Модуль 4. Международные политические отношения и внешняя политика государств

Международные политические отношения как специфическая форма общественных отношений. Субъекты и формы международных политических отношений. Теоретическое осмысление международных политических отношений. Характеристика современного международного политического процесса.

Внешнеполитический курс государства: обусловленность геополитическими факторами и соотношением сил субъектов международных отношений. Место Республики Беларусь в системе международных политических отношений. Приоритеты, цели и задачи внешней политики Республики Беларусь.

Требования к компетентности:
 знать субъекты и формы международных политических отношений;
 знать ведущие идеи в теоретическом осмыслении международных политических отношений;
 уметь характеризовать современные международные политические отношения;
 знать и понимать цели и задачи внешней политики Республики Беларусь, приоритеты внешней политики Республики Беларусь.

Модуль 5. Идеология и ее роль в жизнедеятельности современного общества

Предмет идеологии белорусского государства и задачи ее изучения. Теория идеологии как методологическое основание анализа феномена государственной идеологии. Источники идеологии белорусского государства.

Эволюция содержания понятия «идеология» и его современное значение. Соотношение понятий «идеология» и «политическая идеология». Идеология и мировоззрение. Идеология как особый тип верований. Идеология и наука. Идеология и политика. Основные функции идеологии. Идеология и утопия. «Теории» деидеологизации и реидеологизации. Субъекты и процесс формирования идеологии, ее носители, формы проявления и уровни функционирования. Классификации политических идеологий.

Традиционные идеологии: либерализм классический и современный или социальный, консерватизм и неоконсерватизм, социализм. Особенности понимания современных течений либерализма, консерватизма и социализма в контексте идеологии белорусского государства.

Национализм и его основные виды. Фашизм как крайняя форма экспансионистского национализма. Базовые социально-политические идеи анархизма, пацифизма, феминизма, экологизма, глобализма, антиглобализма, религиозного фундаментализма.

Идеология – атрибутивный признак государства. Национальная идея как базовое положение идеологии государства. Понятие государственной идеологии, ее элементы (составляющие), уровни и механизм функционирования. Определение понятия «идеология белорусского государства». Идеологическая работа, ее организационное и кадровое обеспечение в Республике Беларусь.

Требования к компетентности:
 знать предмет идеологии белорусского государства и задачи ее изучения;
 знать и уметь давать характеристику политическим идеям либерализма, консерватизма, социализма;
 знать и уметь давать характеристику политическим идеям анархизма, пацифизма, феминизма, экологизма, глобализма, антиглобализма, религиозного фундаментализма;

уметь выделять и характеризовать основные функции идеологии; проводить классификацию политических идеологий;

иметь представление о содержании идеологической работы, ее организационном и кадровом обеспечении в Республике Беларусь.

Модуль 6. Культурно-историческая (цивилизационная) составляющая идеологии белорусского государства

Концепция государственности – составная часть национально-государственной идеологии. Формирование белорусской этнической общности, ее самосознания и национальной идеи. Государственность на белорусских землях. Становление белорусской национальной государственности. Провозглашение Республики Беларусь – начало нового этапа в развитии белорусского народа и его государственности. Сильная и процветающая Беларусь – национально-государственный идеал белорусского народа. Государственные герб, флаг и гимн Республики Беларусь – символы государственного суверенитета Беларуси.

Цивилизационная идентичность и социокультурная самобытность белорусской общности. Роль духовно-культурного наследия отечественных мыслителей и общественных деятелей различных исторических периодов в формировании традиционных идеалов и ценностей белорусского народа. Гуманистический и демократический идеалы общественной жизни белорусов. Приверженность белорусов идеалу социального равенства и справедливости. Свободолюбие, патриотизм и солидарность, чувство национального достоинства – важнейшие эмоционально-психологические составляющие самосознания белорусов. Родина, Отечество (Бацькаўшчына), семья, государство – фундаментальные ценности белорусского народа.

Проявление социокультурной самобытности белорусов в их национальном характере. Влияние национальных особенностей белорусов на политическую жизнь общества.

Требования к компетентности:

знать основные этапы становления белорусской национальной государственности;

знать символы государственного суверенитета Беларуси;

знать содержание гуманистических идеалов и ценностей белорусского народа;

уметь раскрывать роль духовно-культурного наследия в формировании идеалов и ценностей белорусского народа;

уметь характеризовать социокультурную самобытность белорусов, основные черты их национального характера.

Модуль 7. Политическая, экономическая и социогуманитарная составляющие идеологии белорусского государства

Конституция Республики Беларусь – форма юридического закрепления базовых положений белорусской национально-государственной идеологии.

Идея республики как формы организации государственной власти (формы правления). Приверженность белорусов традициям республиканизма. Особенности формы правления современного белорусского государства. Идея унитаризма и ее реализация в государственном устройстве Республики Беларусь. Реализация принципов и институтов демократии в политической системе Республики Беларусь. Идея правового государства (верховенства права) и ее реализация в Конституции и законодательстве Республики Беларусь. Идея союзного государства. Проект создания Евразийского союза.

Идея социально ориентированной рыночной экономики – компонент идеологии современного белорусского государства. Отличительные черты белорусской экономической модели.

Закрепление в Конституции и законодательстве Республики Беларусь гуманистического идеала. Человек, его права, свободы и гарантии их реализации – высшая ценность и цель белорусского общества и государства. Конституция Республики Беларусь об основных правах и свободах граждан. Идея социального государства и ее реализация в законодательстве и практической политике Республики Беларусь. Идея светского государства и ее реализация в Конституции и законодательстве Республики Беларусь. Политика белорусского государства в области этнических и конфессиональных отношений.

Тенденции эволюции современного мира и отечественный опыт общественного развития. Индустриальное общество – итог развития Беларуси в советский период. Общество постиндустриального типа – стратегическая цель развития Беларуси в современных условиях. Устойчивое и инновационное развитие – способ движения Беларуси к своей стратегической цели.

Национальная консолидация, согласие различных социально-политических сил по основным приоритетам общественного развития – важнейшие внутри- и внешнеполитические условия решения задач постиндустриальной модернизации белорусского общества.

Всебелорусское народное собрание как один из основных политико-идеологических и демократических институтов в Республике Беларусь.

Требования к компетентности:

знать содержание Конституции Республики Беларусь как документа, юридически закрепляющего базовые положения идеологии белорусского государства;

знать принципы правового государства и основные направления их практической реализации в Республике Беларусь;

знать права, свободы, обязанности граждан, закрепленные в Конституции Республики Беларусь;

уметь выделять основные черты постиндустриального общества;

знать основные условия и способы решения задач постиндустриальной модернизации белорусского общества.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(для заочной формы обучения)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Форма контроля Знаний	Примечание
		Всего	Лекции	Семинарские Занятия	Практические Занятия	Контрольные работы	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 семестр									
0-4	Модуль 0-4. Введение в интегрированный модуль «Политология». Теория политики, история и методология политической науки. Политические институты в Республике Беларусь и современном мире. Политические процессы в Республике Беларусь и современном мире. Международные политические отношения и внешняя политика государств.	2	2						
5-7	Модуль 5-7. Идеология и ее роль в жизнедеятельности современного общества. Культурно-историческая (цивилизационная) составляющая идеологии белорусского государства. Политическая, экономическая и социогуманитарная составляющие идеологии белорусского государства.	2	2						
	Зачет								устно
	Всего по дисциплине	4	4						

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г. – Минск : Амалфея, 2007. – 48 с.
2. Канашевич, Н. М. Электронный учебно-методический комплекс по курсу «Интегрированный модуль «Политология» для курсантов дневной и заочной формы обучения Могилевского высшего колледжа МВД РБ, 2013.
3. Лукашенко, А. Г. Мир и развитие : [Обращение Президента Республики Беларусь с Посланием к белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь] / А. Г. Лукашенко // Советская Белоруссия. – 2015. – 29 апр. – С. 1.
4. Мельник, В. А. Основы идеологии белорусского государства : учеб. пособие / В. А. Мельник. – Минск : Выш. шк., 2011. – 343 с.
5. Мельник, В. А. Политология: учебник / В. А. Мельник. – 6-е изд. – Минск: Выш. шк., 2008. – 543 с.
6. Политология: учебник / С. В. Решетников [и др.]; под ред. С. В. Решетникова. – 7-е изд., испр. – Минск: ТетраСистемс, 2011. – 528 с.

Дополнительная литература

1. Антанович, Н. А. Основы политологии: учеб. пособие для учащихся учреждений, обеспечивающих получение средн. спец. образования / Н. А. Антанович, Н. П. Денисюк. – Минск, 2009. – 276 с.
2. Бабосов, Е. М. Основы идеологии белорусского государства: курс лекций / Е. М. Бабосов. – Минск: Амалфея, 2012. – 212 с.
3. Всеобщая декларация прав человека: принята и провозглашена резолюцией 217(III) Генерал. Ассамблеи ООН, 10 дек. 1948 г. – Минск: Беларусь, 1998. – 14 с.
4. Декларация о евразийской экономической интеграции : принята президентами Респ. Беларусь, Респ. Казахстан и Российской Федерации 18 нояб. 2011 г. / Администрация Президента РФ [электронный ресурс]. – Режим доступа: http://news.kremlin.ru/ref_notes/1091/ – Дата доступа: 20.03.2012.
5. Основы идеологии белорусского государства: учеб. пособие / под общ. ред.: Г. А. Василевича, Я. С. Яскевич. – Минск : РИВШ, 2004. – 477 с.
7. О состоянии идеологической работы и мерах по ее совершенствованию. Материалы постоянно действующего семинара руководящих работников республиканских и местных государственных органов./ редкол.: О. В. Пролесковский [и др.] ; Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь. – Минск : Акад.упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2003. – 191 с.
6. Политология: хрестоматия: учеб. пособие : в 2 ч. / сост. :

Н. А. Антанович [и др.] ; под общ. ред. С. В. Решетникова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2010 – Ч.1 : Теория, история и методология политической науки. – 327 с.

7. Политология : хрестоматия : учеб. пособие : в 2 ч. / сост.: Н. А. Антанович [и др.]; под общ. ред. С. В. Решетникова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2010– Ч. 2: Политические институты и процессы. – 342 с.

8. Шинкарев, В. В. Идеология государственности и общественного развития Республики Беларусь / В. В. Шинкарев, Л. В. Вартанова. – Минск : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2003. – 234 с.

9. Яскевич, Я. С. Основы идеологии белорусского государства : курс интенсивной подготовки / Я. С. Яскевич. – Минск : ТетраСистемс, 2009. – 336 с.

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Средствами диагностики результатов учебной деятельности по дисциплине интегрированный модуль «Политология» являются:

- 1) опрос;
- 2) тесты;
- 3) конспектирование;
- 4) рефераты;
- 5) устный зачет.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине

Время, отведенное учебным планом на самостоятельную работу по данной дисциплине, может использоваться: на проработку вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение; выполнение конкретных заданий; подготовку сообщений, докладов, рефератов, презентаций; конспектирование учебной литературы и др.

Содержание самостоятельной работы курсантов (конкретные задания, формы отчетности и т.д.) отражается в методических рекомендациях по изучению дисциплины.

Контроль за самостоятельной работой курсантов осуществляется преподавателем как правило во время аудиторных занятий и во время проведения консультаций.

