

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник
Могилевского института МВД
генерал-майор милиции
В.Н.Полищук
. .2014

Регистрационный № УД-____/баз.

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА СОВЕТСКОГО НАРОДА
(В КОНТЕКСТЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ)
Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для специальности
1 – 24 01 02 Правоведение

2014 г.

СОСТАВИТЕЛЬ: Волженков В.В., старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Лавринович Д.С., первый проректор учреждения образования «Могилевский государственный университет им. А.А. Кулешова», доктор исторических наук, профессор;

Табунов В.В., заведующий отделом аспирантуры учреждения образования «Могилевский государственный университет им. А.А. Кулешова», кандидат исторических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой социально-гуманитарных дисциплин
(протокол № 2 от 28.10.2014 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования Могилевский институт
МВД Республики Беларусь
(протокол № 2 от 18.12. 2014 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины

Учебная программа факультатива Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) предназначена для подготовки студентов первой ступени высшего образования.

Целью изучения курса является:

- с максимальной полнотой осветить героические и трагические события Великой Отечественной и Второй мировой войн, их взаимосвязь и взаимовлияние, показать жизнь народа на оккупированной территории и в советском тылу, вклад белорусского народа в разгром германских агрессоров;
- раскрыть воздействие и влияние событий на фронтах Второй мировой и Великой Отечественной войн на судьбу народов Европы и Советского Союза;
- способствовать формированию национального самосознания, патриотических и гражданских качеств личности;
- воспитывать у курсантов чувство ответственности за будущее своей страны и мирового сообщества.

Задачи изучения дисциплины:

Курсант, изучавший дисциплину, должен знать:

- основные понятия курса;
- этапы героических и трагических событий Великой Отечественной и Второй мировой войн;
- вклад белорусского народа в разгром германских агрессоров.

Курсант, изучавший дисциплину, должен уметь:

- делать научно-обоснованный анализ событий и явлений истории;
- понимать логическую взаимосвязь между событиями политической, социальной, экономической жизнью советского народа.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста.

Связи с другими учебными дисциплинами

Изучение истории Великой Отечественной и Второй мировой войн является одной из актуальных задач гуманитарной подготовки курсантов. Воспитание подрастающего поколения на патриотических традициях белорусского народа тем более насущно, что без прочных знаний истории своей страны, особенно ее сложных и противоречивых периодов, без учета положительного и отрицательного опыта нельзя успешно строить общественную жизнь сегодня и в будущем.

Дисциплина «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» базируется на следующих дисциплинах:

1. История государства и права Беларуси. Тема 11. Воссоединение Западной Беларуси с Белорусской ССР в начале второй мировой войны. Тема 12. Белорусская ССР в период Великой Отечественной войны.

2. История государства и права зарубежных стран. Тема 18. Советское государство и право 1917-1991 гг. Постсоветское государство и право России.

Требования к освоению учебной дисциплины

Компетенции курсанта, формируемые в результате освоения дисциплины.

Социально-личностные компетенции:

Владеть качествами гражданственности.

Быть способными к социальному взаимодействию.

Обладать способностью к мужлическим коммуникациям.

Быть способным к критике и самокритике.

Уметь работать в команде.

Диалектически мыслить и отстаивать свою точку зрения.

Академические компетенции:

Владеть базовыми научно-теоретическими знаниями и использовать их для решения теоретических и практических задач.

Владеть системным и сравнительным анализом.

Владеть исследовательскими навыками.

Уметь работать самостоятельно.

Быть способными интегрировать новые идеи (обладать креативностью).

Владеть междисциплинарным подходом к изучению проблем.

Обладать навыками устной и письменной коммуникации.

Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

Иметь лингвистические и коммуникативные навыки.

На научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности.

Профессиональные компетенции:

Организовывать работу малых коллективов исполнителей для достижения поставленных целей.

Анализировать и оценивать собранные данные.

Готовить доклады, материалы к презентациям.

Пользоваться глобальными информационными ресурсами.

Общее количество и количество аудиторных часов, отводимое на изучение учебной дисциплины

Количество аудиторных часов, отводимое на изучение учебной дисциплины – 30 часов, из них лекции – 16 часов, семинарские занятия – 14 часов.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Аудиторные часы			
	всего	лекции	семинар-ские занятия	практические занятия
Тема 1. Введение. Международное положение накануне Второй мировой войны	2	2		
Тема 2-3. Начало Второй мировой войны и события в Беларуси. Оккупация Германией стран Европы	2	2		
Тема 4-5. СССР накануне Великой Отечественной войны Начало Великой Отечественной войны	6	2	4	
Тема 6-7. Оккупационный режим. Партизанская и подпольная борьба на оккупированной территории	6	2	4	
Тема 8. События на фронтах войны. Крушение наступательной стратегии германского вермахта	2	2		
Тема 9. Освобождение Беларуси от немецких захватчиков	4	2	2	
Тема 10. Советский тыл в годы войны	4	2	2	
Тема 11. Окончание Великой Отечественной и Второй мировой войны. Победа!	4	2	2	
Итого	30	16	14	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Введение. Международное положение накануне Второй мировой войны

Введение. Предмет, цели и задачи спецкурса, его структура и содержание. Актуальность изучения истории Второй мировой и Великой Отечественной войн. Историография и источники. Научные направления в изучении истории Второй мировой и Великой Отечественной войн. Периодизация Второй мировой и Великой Отечественной войн

Международная обстановка в мире в 30-е годы XX века. Очаги военной напряженности (Дальний Восток, Европа). Формирование фашистского блока. Попытка создания системы коллективной безопасности в Европе. Советско-французско-английские переговоры. Советско-германские договора. Секретный протокол к пакту Молотова-Риббентропа.

Тема 2. Начало Второй мировой войны и события в Беларуси. Оккупация Германией стран Европы

Нападение Германии на Польшу. Объявление Францией и Великобританией войны Германии. Причины и характер войны. Воссоединение Беларуси. Социально-экономические и политические преобразования в западных областях БССР. Положение в западных регионах Советского Союза. СССР и страны Балтии. Советско-финская война.

Тема 3. Оккупация Германией стран Западной Европы

«Странная война». Оккупация Германией стран Европы. Деятельность СССР на международной арене. Начало движения антигерманского Сопротивления. Подготовка Германии к войне с СССР. Принятие плана «Барбаросса».

Тема 4. СССР накануне Великой Отечественной войны

СССР в предвоенные годы. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Вооруженные силы Советского Союза. Западный Особый военный округ.

Тема 5. Начало Великой Отечественной войны

Цели Германии в войне против Советского Союза. Нападение фашистской Германии на СССР. Деятельность советских и партийных органов по мобилизации сил и средств для борьбы с агрессором. Боевые действия летом-осенью 1941 г. Причины неудач Красной Армии. Битва под Москвой. Срыв «блицкрига».

Тема 6. Оккупационный режим на территории Беларуси

Генеральный план «Ост». Военно-полицейские органы управления и военно-полицейские формирования. Административно-территориальные единицы на оккупированных белорусских землях. Политика геноцида. Коллаборационизм.

Тема 7. Партизанская и подпольная борьба на оккупированной территории Беларуси

Становление и развитие партизанского движения и подпольной борьбы. Партийные и комсомольские органы и организации в условиях оккупации. Антифашистские патриотические группы и организации в западных областях республики. Сопротивление в гетто. Армия Краева и ее формы борьбы. Помощь советского тыла и местного населения партизанам и подпольщикам.

Тема 8. События на фронтах войны. Крушение наступательной стратегии германского вермахта

Расширение масштабов Второй мировой войны. Победы союзных войск в Африке, Средиземноморье, на Тихом океане. Сталинградская и Курская битвы. Коренной перелом в войне. Начало распада фашистского блока. Укрепление антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Вопрос о втором фронте.

Тема 9. Освобождение Беларуси от немецко-фашистских захватчиков

Начало освобождения Беларуси. Взаимодействие партизан, населения и войск Красной Армии. Белорусская наступательная операция «Багратион». Значение разгрома германских войск в Беларуси.

Тема 10. Советский тыл в годы войны

Перевод экономики на военные рельсы развития. Культура и духовная жизнь советского народа. Политическая агитация и пропаганда. Деятельность белорусских учреждений и организаций в тылу.

Тема 11. Окончание Великой Отечественной и Второй Мировой войны

Открытие Второго фронта. Освободительный поход Красной Армии в Европу. Крымская конференция. Берлинская операция. Капитуляция Германии, Потсдамская конференция. Маньчжурская операция войск Красной Армии. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Основная литература

1. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны): Учебное пособие: Пер. с бел. яз. / Под ред. А.А.Ковалени, Н.С.Сташкевича. – Мн.: БГУ, 2004.
2. Великая Отечественная война (в контексте Второй мировой войны). Учебное пособие. Мн., 2011.

Дополнительная литература

3. Великая Отечественная война 1941 – 1945: словарь-справочник. Под общ. ред. М.М. Кирьяна. М.: Политиздат, 1985.
4. Великая Отечественная война 1941 – 1945: энциклопедия. М.: Советская энциклопедия, 1985.
5. Великая Отечественная война. Краткий научно – популярный очерк. Под общей ред. П.А. Жилина. М., Политиздат, 1970.
6. Дополнительная:
7. Великая Отечественная Народная 1941-1945. Краткий научно – популярный очерк. Под общей редакцией Жилина П.А., М., 1985.
8. Внешняя политика СССР в канун и в годы Великой Отечественной войны. М., 1985.
9. Германия во Второй мировой войне 1939-1945. Ред. М.Н. Семеряго. М., 1971.
10. Деборин Г.А., Тельпуховский Б.С. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Изд. 2-е, доработ. М., «Мысль», 1975.
11. Документы и материалы кануна Второй мировой войны 1937 – 1939. В двух томах. М.: Политиздат, 1981.
12. История Великой Отечественной войны Советского Союза 1941 – 1945. В шести томах. М., 1961.
13. История Второй мировой войны 1939 – 1945. В двенадцати томах. М., 1982.
14. Балашов, А.И. История Великой Отечественной войны (1941-1945) / А.И.Балашов, Г.П.Рудаков. – СПб.: Питер, 2005. – 464 с.
15. Беларусь у Вялікай Айчыннай вайне: Дзень за днём (ілюстраваная храналогія): (Да 60-годдз вызвалення Беларусі). – Мн.: Беларусь, 2004. – 231 с.
16. Битва за Москву. – М., 1985. – 527 с.
17. Битва за Ленинград. – М., 1964. – 608 с.
18. Битва на Курской дуге. – М., 1975. – 192 с.
19. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Словарь-справочник. / Н.Г.Андронников, А.С.Голицын, М.М.Кирьян и др. 2-е изд. – М.: Политиздат, 1988. – 559 с.
20. Великая Отечественная война 1941-1945: Энциклопедия. – М., 1985. – 832 с.

21. Всенародное партизанское движение в Белоруссии в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941 – июль 1944 гг.): Док. материалы. В 3 т. – Мн., 1988.
22. Вторая мировая война 1939-1945 гг. Фотоальбом – М.: Планета, 1989. – 414 с.
23. Всемирная история. Т. 10. – М., 1965. – 727 с.
24. Гай, Д. Вторжение. Неизвестные страницы необъявленной войны. М., 1991. – 379 с.
25. Данилов, А.А. История Россия с древнейших времен до наших дней. В вопросах и ответах: Учеб. пособие. – М., 2003. – 320 с.
26. Исторический подвиг Сталинграда. Материалы конференции, Волгоград, ноябрь 1982 г. – М., 1985. – 415 с.
27. История Второй мировой войны 1939 –1945 гг. В 12-ти томах. – М., 1973-1982.
28. История Великой Отечественной войны Советского Союза 1941-1945 гг. В 6-ти томах. – М., 1963.
29. Киселев, В.К. Об этом молчали сводки: Монография. – Мн.: УП "Технопринт". 2003. – 148 с.
30. Нацистская политика геноцида и "выжженной земли" в Белоруссии (1941 – 1944 гг.) /Под ред. В.Е.Лобанок и др.) – Мн.: Беларусь, 1984. – 271 с.
31. Накануне. 1931-1939. Как мир был ввергнут в войну: Краткая история в документах, воспоминаниях и комментариях. /Сост. Н.Н.Яковлев, О.Л. Степанова. – М.: Политиздат, 1991. – 272 с.
32. Новейшая история 1939-1975 гг. Курс лекций /Под ред. В.В. Александрова, уч. пособие. – М.: Высшая школа, 1977. – 624 с.
33. Открывая новые страницы. Международные вопросы: события и люди / Под ред. Н.В.Попова. – М.: Политиздат. 1989. – 431 с.
34. Пономаренко, П.К. Всенародная борьба в тылу немецко-фашистских захватчиков 1941-1944 гг. – М., 1986. – 440 с.
35. Советский Союз в годы Великой отечественной войны 1941-1945 гг. – М., 1977. – 728 с.
36. Советские поэты, павшие на Великой Отечественной войне – М.-Л., 1965. – 746 с.
37. Суворов, В. Последняя республика: Почему Советский Союз проиграл Вторую мировую войну? – М., ООО АСТ, 2002. – 365 с.
38. Суворов, В. Ледокол. Кто начал Вторую мировую войну? – М., 2002. – 352 с.
39. Трояновская, Е.Я. Вторая мировая война в воспоминаниях У.Черчилля, Ш. де Голля, К.Хэлла, У.Леги, Д.Эйзенхауэра. – М.: Политиздат, 1990. – 558 с.
40. Туронак, Ю. Беларусь пад нямецкай акупацыяй (пер. з польск. В.Ждановіч) – Мн., 1993. – 236 с.
41. Тегеран, Ялта, Потсдам. Сборник документов. – М., 1971. – 416 с.
42. Урок дает история. /Под ред. В.Г. Афанасьева, Г.В. Смирнова, – М.: Политиздат, 1989. – 413 с.

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Средствами диагностики результатов учебной деятельности по дисциплине «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» являются:

- 1) тесты;
- 2) индивидуальные задания;
- 3) рефераты;
- 4) конспектирование;
- 5) другие средства диагностики.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине

Основные требования по организации самостоятельной работы курсантов определяются положением и методическими рекомендациями Министерства образования Республики Беларусь.

Время, отведенное учебным планом на самостоятельную работу, может использоваться на изучение тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение; выполнение исследовательских и творческих заданий; подготовку сообщений, рефератов; конспектирование учебной литературы; составление обзоров научной литературы по заданной теме.

Содержание самостоятельной работы курсантов отражено в методических рекомендациях по изучению темы (сборнике планов проведения семинарских заданий).

Контроль за самостоятельной работой курсантов осуществляется преподавателем, как правило, во время аудиторных занятий в виде контрольных работ, тестов, обсуждения рефератов, защиты творческих работ, других мероприятий.