

ТРЕБОВАНИЯ к содержанию рецензий

Рецензия на рукопись издания, как правило, состоит из трех основных частей: общей, постраничного рассмотрения и заключительной.

В общей части дается всесторонняя и объективная оценка структуры и содержания учебного издания, информация об отличительных особенностях данной работы в сравнении с существующими, возможности использования в комплекте с другими учебными изданиями, отмечается актуальность, соответствие государственному образовательному стандарту и программе учебной дисциплины.

В рецензии указывается, в какой степени рукопись обеспечивает мировоззренческую направленность курса, соответствует методическим требованиям преподавания дисциплины, а также возможность использования ее для самостоятельной работы (доступность изложения, межпредметные связи, качество иллюстративного материала).

Во второй части дается подробный анализ содержания рукописи, перечень замеченных рецензентом недостатков, неточностей, недостоверных и неправильных определений и формулировок, статистических погрешностей. В этой части рецензии указывается материал, подлежащий исключению, дополнению, переработке. Оценивается источниковедческий аппарат, целесообразность заимствований, правильность использования в рукописи общепринятой терминологии, соответствие нормам стандарта. В рецензиях на рукописи по специальным дисциплинам необходимо дать оценку терминологического аппарата, используемых определений и их соответствия принятым в учебных изданиях по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам подходам.

В заключительной части рецензии необходимо дать обоснованные выводы о рукописи в целом, конкретные предложения по ее доработке и рекомендации о целесообразности издания рукописи, а также издания рукописи с грифом Министерства образования Республики Беларусь с указанием читательского адреса.

Если рукопись требует значительной авторской доработки, следует отметить целесообразность ее повторного рецензирования.