

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ  
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник  
Могилевского института МВД  
генерал-майор милиции  
В.Н.Полищук

. .2017

Регистрационный № УД-\_\_\_\_\_/уч.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)  
Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальностей  
1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности  
1-93 01 03 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности

2017 г.

Учебная программа составлена на основе образовательных стандартов высшего образования I ступени по специальностям 1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности и 1-93 01 03 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности, утвержденных и введенных в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30 августа 2013 г. № 87 (в редакции постановления Министерства образования Республики Беларусь от 30 ноября 2015 г.).

#### СОСТАВИТЕЛИ:

В.Б. Балабанов, преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

Е.Н. Василенко, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь», кандидат филологических наук, доцент

#### РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Е.Н. Грушецкая, заведующий кафедрой германо-романской филологии учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова», кандидат филологических наук, доцент;

С.А. Носков, доцент кафедры германо-романской филологии учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова», кандидат филологических наук, доцент.

#### РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № \_\_ от \_\_.\_\_.2017 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № \_\_ от \_\_.\_\_.2017 г.).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Цели и задачи учебной дисциплины

Главная цель обучения иностранным языкам – формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение главной цели предполагает комплексную реализацию следующих целей:

- познавательной, позволяющей сформировать представление об уровне материальной и духовной культуры; системе ценностей; особенностях профессиональной деятельности в соизучаемых странах;

- развивающей, обеспечивающей речемыслительные и коммуникативные способности, развитие памяти, внимания, воображения, формирование потребности к самостоятельной познавательной деятельности, критическому мышлению и рефлексии;

- воспитательной, связанной с формированием общечеловеческих, общенациональных и личностных ценностей.

В процессе изучения учебной дисциплины решаются следующие основные задачи:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов;

- развитие у курсантов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке;

- расширение кругозора и повышение информационной культуры курсантов;

- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;

- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста.

Связи с другими учебными дисциплинами

Реализация принципа междисциплинарности и интегративности социально-гуманитарного образования обеспечивает целостность изучения гуманитарного знания и его взаимосвязь с социальным контекстом будущей профессиональной деятельности выпускника.

На современном этапе специалист в области правоохранительной деятельности должен владеть иностранным языком не только в сфере бытового общения, но и в сфере своей профессиональной деятельности. Век

глобализации и развития новых информационных технологий открывает широчайшие возможности по части обмена опытом между специалистами разных стран. Кроме того, преступность все чаще выходит на международный уровень, что требует от представителей правоохранительных органов разных стран реализации совместных действий, направленных на противодействие преступности и профилактику правонарушений. Помимо этого, в Республике Беларусь активно развивается въездной туризм, проводятся спортивные, культурные и иные мероприятия международного масштаба. В этой связи для качественного обеспечения правопорядка сотрудникам органов внутренних дел необходимо обладать достаточными знаниями иностранного языка.

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» связана с такими дисциплинами, как «Риторика», «Белорусский язык (профессиональная лексика)», «История государства и права Беларуси», «История государства и права зарубежных стран», с интегрированным модулем «Политология» и др.

### Требования к освоению учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины должно способствовать формированию следующих компетенций:

академических:

АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации;

социально-личностных:

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям;

профессиональных:

ПК-32 (ПК-29). Осуществлять правовое информирование и воспитание.

Языковой материал (фонетика, грамматика, лексика) и процесс овладения им в различных видах речевой деятельности (чтение, говорение, письмо, аудирование).

Предметно-тематическое содержание: сфера профессионального, научного, социально-бытового, социокультурного, социально-политического общения. Реферирование, аннотирование и перевод профессионально значимых текстов и научных работ.

В результате изучения учебной дисциплины курсант должен:

знать:

– особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);

– социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;

– историю и культуру страны изучаемого языка;

уметь:

– вести общение социокультурного и профессионального характера;

- читать литературу по специальности (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);
  - письменно выражать свои коммуникативные намерения;
  - понимать аутентичную иноязычную речь социокультурного и профессионального характера на слух;
- владеть:
- навыками перевода и аннотирования профессионально ориентированных текстов;
  - навыками составления и ведения на иностранном языке деловой документации, подготовки публичных выступлений.

#### Объем учебной дисциплины, формы получения образования и формы текущей аттестации

Учебная дисциплина изучается в очной и заочной формах получения высшего образования.

В соответствии с учебными планами учреждения образования по специальностям 1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности и 1-93 01 03 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности на изучение учебной дисциплины отводится всего 252 часа.

На изучение учебной дисциплины в очной форме отводится 136 аудиторных часов, из них практических занятий – 136. Учебная дисциплина в очной форме изучается в 1 и 2 семестрах, форма текущей аттестации – зачет (1), экзамен (2).

На изучение учебной дисциплины в заочной форме отводится 34 аудиторных часа, из них практических занятий – 32, контрольных работ – 2. Учебная дисциплина изучается в 1, 2 и 3 семестрах, форма текущей аттестации – зачет (2), экзамен (3).

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### Раздел 1. Социально-бытовое общение

#### Тема 1. Человек и его окружение

Разговорные ситуации: Я и моя семья. Проблемы семьи. Семейные традиции во всем мире.

Лексический материал по теме 1. Работа с текстами по теме 1 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: Типы предложений. Порядок слов в предложении. Глагол *to be*. Глагол *to have*. Имя числительное. Исчисление времени. Даты. Предлоги времени. Местоимение.

#### Тема 2. Ситуации ежедневного общения.

Разговорные ситуации: На железнодорожном вокзале. В аэропорту. В магазине (кафе). Кино, театр, музыка.

Лексический материал по теме 2. Работа с текстами по теме 2 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: Имя существительное. Имя прилагательное. Наречие.

### Раздел 2. Социально-культурное общение

#### Тема 3. Социокультурный портрет Беларуси

Разговорные ситуации: Белорусские национальные традиции и ценности. Черты характера белорусов. Культурное достояние Беларуси. Известные люди Беларуси.

Лексический материал по теме 3. Работа с текстами по теме 3 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: Настоящее простое время. Настоящее продолженное время. Сравнение времен.

#### Тема 4. Социокультурный портрет Великобритании

Разговорные ситуации: Британские национальные традиции. Черты характера британцев. Культурное достояние Великобритании. Известные люди Великобритании.

Лексический материал по теме 4. Работа с текстами по теме 4 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: Прошедшее простое время (правильные глаголы). Прошедшее простое время (неправильные глаголы).

## Тема 5. Средства массовой информации

Разговорные ситуации: Роль средств массовой информации в нашей жизни. Средства массовой информации в Беларуси. Средства массовой информации в Великобритании. Современные источники информации. Интернет.

Лексический материал по теме 5. Работа с текстами по теме 5 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: Прошедшее продолженное время. Прошедшее продолженное время и прошедшее простое время в сравнении.

## Тема 6. Социокультурный портрет молодежи

Разговорные ситуации: Роль образования в современном обществе. Могилевский институт МВД Республики Беларусь. Моя будущая профессия.

Лексический материал по теме 6. Работа с текстами по теме 6 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: Настоящее совершенное время. Настоящее совершенное длительное время.

## Тема 7. Проблемы современного общества

Разговорные ситуации: Безработица. Курение. Алкоголь. Наркотики.

Лексический материал по теме 7. Работа с текстами по теме 7 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: Прошедшее совершенное время. Прошедшее совершенное длительное время. Прошедшее совершенное время и прошедшее простое время в сравнении.

## Раздел 3. Социально-политическое общение

### Тема 8. Республика Беларусь

Разговорные ситуации: Государственная система Беларуси. Судебная система Беларуси. Правоохранительные органы Республики Беларусь.

Профессионально-ориентированный лексический материал по теме 8. Работа с профессионально значимыми текстами по теме 8 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: Будущее простое время. Будущее продолженное время. Будущее совершенное время. Способы выражения действия в будущем.

### Тема 9. Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии

Разговорные ситуации: Государственная система Британии. Судебная система Британии. Правоохранительные органы Великобритании.

Профессионально-ориентированный лексический материал по теме 9. Работа с профессионально значимыми текстами по теме 9 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: Будущее совершенное продолженное время. Систематизация грамматического материала. Времена английского глагола. Действительный залог.

#### Тема 10. США

Разговорные ситуации: Государственная система США. Судебная система США. Правоохранительные органы США.

Профессионально-ориентированный лексический материал по теме 10. Работа с профессионально значимыми текстами по теме 10 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: Времена страдательного залога.

#### Раздел 4. Профессиональное общение

##### Тема 11. Борьба с организованной преступностью

Разговорные ситуации: Определение организованной преступности. Причины роста уровня организованной преступности. Методы борьбы с организованной преступностью. Международные преступные организации. Организованная преступность и глобализация.

Профессионально-ориентированный лексический материал по теме 11. Работа с профессионально значимыми текстами по теме 11, письмо, реферирование).

Грамматика: Правило согласования времен. Косвенная речь.

##### Тема 12. Интерпол

Разговорные ситуации: История Интерпола. Структура Интерпола. Функции Интерпола. Интерпол и ООН.

Профессионально-ориентированный лексический материал по теме 12. Работа с профессионально значимыми текстами по теме 12 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: Условные предложения.

##### Тема 13. Борьба с международным терроризмом

Разговорные ситуации: История терроризма. Формы и виды террористической деятельности. Методы борьбы с международным терроризмом. Международные конвенции в борьбе с терроризмом.

Профессионально-ориентированный лексический материал по теме 13. Работа с профессионально значимыми текстами по теме 13 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: Инфинитив.



#### Тема 14. Противодействие торговле людьми

Разговорные ситуации: Определение и причины распространения торговли людьми. Формы преступной деятельности по торговле людьми. Методы противодействия торговле людьми.

Профессионально-ориентированный лексический материал по теме 14. Работа с профессионально значимыми текстами по теме 14 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: Герундий.

#### Тема 15. Борьба с незаконным оборотом наркотиков

Разговорные ситуации: Определение и причины роста преступлений в сфере торговли наркотиками. Типы наркотиков, их происхождение, территории распространения. Методы борьбы с торговлей наркотиками. Проблема наркомании и торговли наркотиками в Беларуси.

Профессионально-ориентированный лексический материал по теме 15. Работа с профессионально значимыми текстами по теме 15 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: Причастие.

#### Тема 16. Расследование преступлений

Разговорные ситуации: Что такое преступление? Причины преступления. Уголовная ответственность. Сбор доказательств.

Профессионально-ориентированный лексический материал по теме 16. Работа с профессионально значимыми текстами по теме 16 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: Неличные формы глагола.

#### Тема 17. Способы ведения допроса

Разговорные ситуации: Что такое допрос? Опрос и допрос. Методы ведения допроса. Профессиональная этика следователя.

Профессионально-ориентированный лексический материал по теме 17. Работа с профессионально значимыми текстами по теме 17 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: Систематизация грамматического материала. Времена английского глагола.

#### Тема 18. Осмотр места происшествия

Разговорные ситуации: Что такое место происшествия? Этапы осмотра места происшествия. Описание места преступления. Описание преступника. Идентификация транспортного средства.

Профессионально-ориентированный лексический материал по теме 18. Работа с профессионально значимыми текстами по теме 18 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: Систематизация грамматического материала. Времена английского глагола. Страдательный залог.

#### Тема 19. Оперативно-розыскная деятельность

Разговорные ситуации: Основные этапы оперативно-розыскной деятельности. Основные источники информации. Необходимые профессиональные качества сотрудника розыска. Работа под прикрытием. Процедура опознания.

Профессионально-ориентированный лексический материал по теме 19. Работа с профессионально значимыми текстами по теме 19 (чтение, письмо, реферирование).

Грамматика: Словообразование.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(для очной формы обучения)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний	Примечание
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Иное			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 семестр									
1	Раздел 1. Социально-бытовое общение								
1.1	Тема 1. Человек и его окружение	6			2			О, ЭТ	
					2			О, ЭТ	
					2			О, ЭТ	
1.2	Тема 2. Ситуации ежедневного общения	6			2			О, ЭТ	
					2			О, ЭТ	
2	Раздел 2. Социально-культурное общение								
2.3	Тема 3. Социокультурный портрет Беларуси	6			2			О, ЭТ	
					2			О, ЭТ	
					2			О, ЭТ	
2.4	Тема 4. Социокультурный портрет Великобритании	8			2			О, ЭТ	
					2			О, ЭТ	
					2			О, ЭТ	
					2			О, ЭТ	

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний	Примечание
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Иное			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.5	Тема 5. Средства массовой информации	8			2			О, ЭТ	
					2			О, ЭТ	
					2			О, ЭТ	
					2			О, ЭТ	
2.6	Тема 6. Социокультурный портрет молодежи	6			2			О, ЭТ	
					2			О, ЭТ	
					2			О, ЭТ	
2.7	Тема 7. Проблемы современного общества	6			2			О, ЭТ	
					2			О, ЭТ	
					2			О, ЭТ	
3	Раздел 3. Социально-политическое общение								
3.8	Тема 8. Республика Беларусь	6			2			О, ЭТ	
					2			О, ЭТ	
					2			О, ЭТ	
3.9	Тема 9. Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии	6			2			О, ЭТ	
					2			О, ЭТ	
					2			О, ЭТ	

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний	Примечание
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Иное			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.10	Тема 10. США	10			2			О, ЭТ	
					2			О, ЭТ	
					2			О, ЭТ	
					2			О, ЭТ	
					2			О, ЭТ	
	Зачет							Устно	
	Всего в 1 семестре	68			68				
2 семестр									
4	Раздел 4. Профессиональное общение								
4.11	Тема 11. Борьба с организованной преступностью	6			2			О, ЭТ	
					2			О, ЭТ	
					2			О, ЭТ	
4.12	Тема 12. Интерпол	6			2			О, ЭТ	
					2			О, ЭТ	
					2			О, ЭТ	
4.13	Тема 13. Борьба с международным терроризмом	8			2			О, ЭТ	
					2			О, ЭТ	
					2			О, ЭТ	
					2			О, ЭТ	

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСП	Форма контроля знаний	Примечание
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Иное			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.14	Тема 14. Противодействие торговле людьми	8			2			О, ЭТ	
					2			О, ЭТ	
					2			О, ЭТ	
					2			О, ЭТ	
4.15	Тема 15. Борьба с незаконным оборотом наркотиков	8			2			О, ЭТ	
					2			О, ЭТ	
					2			О, ЭТ	
					2			О, ЭТ	
4.16	Тема 16. Расследование преступлений	8			2			О, ЭТ	
					2			О, ЭТ	
					2			О, ЭТ	
					2			О, ЭТ	
4.17	Тема 17. Способы ведения допроса	8			2			О, ЭТ	
					2			О, ЭТ	
					2			О, ЭТ	
					2			О, ЭТ	
4.18	Тема 18. Осмотр места происшествия	10			2			О, ЭТ	
					2			О, ЭТ	
					2			О, ЭТ	
					2			О, ЭТ	

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний	Примечание
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Иное			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.19	Тема 19. Оперативно-розыскная деятельность	6			2			О, ЭТ	
					2			О, ЭТ	
						2			О, ЭТ
	Экзамен								Устно
	Всего во 2 семестре	68			68				
	Всего по дисциплине	136			136				

## УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

О – опрос

ЭТ – электронный тест

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(для заочной формы обучения)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Форма контроля знаний	Примечание
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Контрольные работы	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 семестр									
1	Раздел 1. Социально-бытовое общение								
1.1	Тема 1. Человек и его окружение	2			2			О, ЭГ	
1.2	Тема 2. Ситуации ежедневного общения	2			2			О, ЭГ	
	Всего в 1 семестре	4			4				
2 семестр									
2	Раздел 2. Социально-культурное общение								
2.3	Тема 3. Социокультурный портрет Беларуси	2			2			О, ЭГ	
2.4	Тема 4. Социокультурный портрет Великобритании	2			2			О, ЭГ	
2.5	Тема 5. Средства массовой информации	2			2			О, ЭГ	
2.6	Тема 6. Социокультурный портрет молодежи	2			2			О, ЭГ	
2.7	Тема 7. Проблемы современного общества	2			2			О, ЭГ	
3	Раздел 3. Социально-политическое общение							О, ЭГ	
3.8	Тема 8. Республика Беларусь	2			2			О, ЭГ	
3.9	Тема 9. Объединенное королевство	2			2			О, ЭГ	



Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Форма контроля знаний	Примечание
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Контрольные работы	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Великобритании и Северной Ирландии								
	Зачет								Устно
	Всего во 2 семестре	14			14				
3 семестр									
4	Раздел 4. Профессиональное общение								
4.11	Тема 11. Борьба с организованной преступностью	2			2			О, ЭГ	
4.13	Тема 13. Борьба с международным терроризмом	2			2			О, ЭГ	
4.14	Тема 14. Противодействие торговле людьми.	2			2			О, ЭГ	
4.15	Тема 15. Борьба с незаконным оборотом наркотиков	2			2			О, ЭГ	
4.16	Тема 16. Расследование преступлений.	2			2			О, ЭГ	
	Контрольная работа	2				2			Письменно
4.17	Тема 17. Способы ведения допроса	2			2			О, ЭГ	
4.18	Тема 18. Осмотр места происшествия	2			2			О, ЭГ	
	Экзамен								Устно
	Всего в 3 семестре	16			14	2			
	Всего по дисциплине	34			32	2			

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## Основная литература

1. Английский язык : практ. пособие / сост. : С. С. Денисова, Т. М. Катцова, С. Е. Подгруша ; Министерство внутренних дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Изд. 4-е. – Минск : Акад. МВД, 2010. – 183 с.
2. Балабанов, В. Б. Иностраный язык (английский): электронный учебно-методический комплекс: специальности 1-93 01 01 и 1-93 01 03 / В. Б. Балабанов, Т. В. Кагукина. – Могилев, 2015.
3. Кагукина, Т. В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice : учеб. пособие / Т. В. Кагукина, В. Б. Балабанов. – Минск : РИВШ, 2014. – 292 с.
4. Хведченя, Л. В. Грамматика английского языка = Comprehensive English Grammar : учеб. пособие / Л. В. Хведченя. – Минск : Изд. Гревцова, 2011. – 478 с.

## Дополнительная литература

5. Алонцева, Н. В. Английский для студентов факультетов права и международных отношений = International legal English for students of law and international relations / Н. В. Алонцева. – Минск : ТетраСистемс, 2009 – 399 с.
6. Английский язык для студентов-заочников : гуманитарные специальности / Л. В. Хведченя [и др.] ; под ред. Л. В. Хведчени. – 4-е изд. – Минск : Выш. шк., 2005. – 463 с.
7. Андрианов, С. Н. Англо-русский юридический словарь / С. Н. Андрианов [и др.]. – М. : РУССО, 2002.
8. Крюковская, И. В. Английский язык : профессиональная лексика юриста / И. В. Крюковская, Р. В. Хорень. – 2-е изд., испр. – Минск : Выш. шк., 2010. – 301, с.
9. Митрошкина, Т. В. Грамматика английского языка : учеб.-метод. пособие / Т. В. Митрошкина. – Минск : ТетраСистемс, 2010 – 286 с.
10. Русско-английский, англо-русский словарь школьника : 10 000 слов. – 4-е изд., стереотип. – Минск : Книжный Дом, 2009. – 479 с.
11. Слепович, В. С. Деловой английский язык = Business English : учеб. пособие / В. С. Слепович. – 6-е изд., дополн. – Минск : ТетраСистемс, 2010. – 269 с.
12. Хведченя, Л. В. Английский язык = Basic Cours of English : базовый курс / Л. В. Хведченя. – Минск : Современ. шк., 2009. – 558 с.
13. Христорождественская, Л. П. Английский язык = English language : Устные темы / Л. П. Христорождественская. – Минск : Книжный дом, 2004. – 494 с.
14. Яковлев, А. Н. Краткий юридический англо-русский словарь / А. Н. Яковлев. – М. : Проспект, 2012. – 148 с.

## Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Средствами диагностики результатов учебной деятельности по учебной дисциплине «Иностранный язык (английский)» являются:

1. электронные тесты;
2. контрольные работы;
3. устный опрос;
4. конспектирование;
5. устный зачет;
6. устный экзамен.

### Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине

Время, отведенное учебным планом на самостоятельную работу, может использоваться на выполнение исследовательских и творческих заданий; подготовку сообщений, тематических докладов, рефератов, презентаций; выполнение практических заданий; конспектирование учебной литературы; аналитическую обработку текста (аннотирование, реферирование, составление резюме) и др.

Содержание самостоятельной работы курсантов (конкретные задания, формы отчетности и т.д.) отражается в методических рекомендациях по изучению дисциплины. Для заочной формы обучения темы № 10, № 12 и № 19 предназначены для самостоятельного изучения.

Контроль за самостоятельной работой курсантов осуществляется преподавателем, как правило, во время аудиторных занятий в виде контрольных работ, электронных тестов, экспресс-опросов, других мероприятий.

### Методические рекомендации по подготовке к контрольной работе по учебной дисциплине

На контрольную работу выносятся темы №№ 1–16.

Контрольная работа проводится в письменной форме, состоит из двух заданий и включает:

1. итоговый лексико-грамматический тест;
2. чтение, письменный перевод профессионально-ориентированного текста, выполнение послетекстовых заданий.

Перечень грамматических тем  
(для выполнения электронного теста)

1. Types of Sentences. The verb “to be”. The verb “to have”.
2. Numerals. Time. Dates. Prepositions of time.
3. The Pronoun.
4. The Noun.
5. The Adjective.
6. The Adverb.
7. The Present Simple Tense, Active Voice.
8. The Present Continuous Tense, Active Voice.
9. The Present Perfect Continuous Tense, Active Voice.
10. The Past Simple Tense, Active Voice.
11. The Past Continuous Tense, Active Voice.
12. The Present Perfect Continuous Tense, Active Voice.
13. The Past Perfect Tense, Active Voice.
14. The Past Perfect Continuous Tense, Active Voice.
15. The Future Simple Tense, Active Voice.
16. The Future Continuous Tense, Active Voice.
17. The Future Perfect Tense, Active Voice.
18. The Future Perfect Continuous Tense, Active Voice.
19. Simple Tenses, Passive Voice.
20. Continuous Tenses, Passive Voice.
21. Perfect tenses, Passive Voice.
22. Sequence of tenses.
23. Indirect speech.
24. Conditional sentences.
25. Infinitive.
26. Gerund.
27. Participle.
28. Non-finite forms of the verb.
29. Word formation.

Перечень лексических тем  
(для подготовки к письменному переводу текста)

1. A person and his surrounding.
2. Daily communication.
3. Sociocultural image of Belarus.
4. Sociocultural image of Great Britain.
5. Mass media.
6. Sociocultural image of the youth.
7. Current social problems.
8. The Republic of Belarus.

9. The UK.
10. The USA.
11. Combating organized crime.
12. Interpol.
13. Combating international terrorism.
14. Combating human trafficking.
15. Illegal drugs trafficking.
16. Investigation of crime.
17. Interrogation.
18. Observation of a crime scene.
19. Detective activity.

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Согласование не требуется			

Начальник кафедры  
социально-гуманитарных дисциплин  
кандидат филологических наук, доцент  
старший лейтенант милиции

С.В.Венидиктов