

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ МИНИСТЕРСТВА
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

«История государства и права Беларуси»
методические рекомендации по изучению учебной дисциплины для
специальностей
1 - 93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности;
1 - 93 01 03 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности

Форма получения образования: очная

Семестр: 2

Курс: 1

Разработчик:
ст. преподаватель кафедры
Волженков В.В.

Допущены к использованию в образовательном процессе кафедрой
социально-гуманитарных дисциплин 04.04.2017 г. протокол № 8

Начальник кафедры
старший лейтенант милиции
С.В. Венидиктов

2017 г.

Содержание:

1. Введение	с. 4
2. Тематический план дисциплины	с. 8
3. Рекомендации по изучению тем учебной программы	с. 10
4. Материалы для подготовки к текущей аттестации	с. 90

Введение.

Целью учебной дисциплины является выработка понимания сущности исторических процессов, навыков осознания главных общественных событий, которые на их повлияли, выявление важнейших тенденций и закономерностей исторического развития, осмысление особенностей эволюции национальной государственности и видение перспектив ее будущего.

Задачами учебной дисциплины является обеспечение системного усвоения курса и формирование точных представлений о хронологической последовательности и этапах развития белорусской государственности, сущности важнейших исторических событий, особенностей в развитии права и функционирования государственных органов власти, судебных учреждений и законодательства на важнейших этапах исторического развития, развитие юридического мышления курсантов, в том числе привитие навыков ориентации в причинах, исторических условиях и особенностях эволюции белорусского государства.

На основании системного изучения памятников права курсанты могут приобрести навыки анализа исторического нормативного правового материала, что поможет им при усвоении курсов отраслевых юридических дисциплин выделить основные черты и высокую значимость современного законодательства, а так же выявить его недостатки. Таким образом, усвоение истории отечественной правовой сферы имеет и практические цели – развитие в перспективе еще более усовершенствованного законодательства, наиболее адекватного современному правому сознанию граждан.

На основании усвоения учебного материала курсанты должны знать:

- концептуальные основы истории государства и права Беларуси;
- основные этапы и хронологическую последовательность развития белорусской государственности;
- основные категории, понятия и достижения, характеризующие уровень исторического развития правовой культуры Беларуси;
- правовые источники, особенности функционирования и исторического развития государственных органов и законодательства;
- эволюцию правового положения населения;
- характерные черты и особенности исторического развития важнейших правовых институтов и отраслей права;

уметь:

- выявлять проблемные вопросы дисциплины, закономерности и особенности развития отечественной государственности и права;

- анализировать учебно-методическую и справочную литературу, нормативные документы историко-правового характера, монографии и научные статьи по дисциплине;

- использовать полученные знания с целью формирования научного мировоззрения и для успешного усвоения отраслевых юридических дисциплин.

История государства и права Беларуси как одна из фундаментальных юридических дисциплин, помогает будущему юристу не только стать настоящим профессионалом в правовой сфере, но и сформировать собственную гражданскую позицию по актуальным вопросам государственно-правового развития и вообще – стать интеллектуальной личностью и патриотом своего Отечества.

Белорусская государственность, которая прошла многовековой путь исторического развития, в связи с закономерностями исторического процесса и принципом преемственности развивается в направлении построения демократического социального правового государства. Этому процессу содействует изучение истории государства и права Беларуси – одной из фундаментальных правовых дисциплин, предусмотренных учебным планом по специальности «Правовое обеспечение общественной безопасности», предметом изучения которой является система знаний о причинных возникновения и становления белорусской государственности, характерных чертах, особенностях и тенденциях на пути ее поэтапного развития.

История государства и права Беларуси в качестве исторической науки представляет собой часть истории человечества, а в качестве юридической – одну из важнейших отраслей знаний, на которых основываются достижения юриспруденции в целом. Исторические трансформации государственно-правовой сферы требуют с целью прогнозирования перспектив дальнейшего развития научного анализа предыдущего хода исторического процесса и переосмысления предыдущих научных подходов относительно таких важнейших политических институтов как право и государство.

Как историко-правовая дисциплина история государства и права Беларуси имеет не только познавательное, но методологическое и практическое значение, так как помогает выработать у курсантов взгляд на государственность как на динамический организм, постоянно развивающийся во взаимодействии с реальным общественно-политическим положением. Без основательного знания и ясного понимания сущности предыдущих исторических событий, характерных черт социально-экономической, политико-культурной и правовой жизни народа и тех изменений, которые произошли в связи с развитием и

усложнением исторического процесса, невозможно иметь твердое мировоззрение и видеть перспективы будущего.

История государства и права Беларуси имеет тесную связь с юридическими науками, иногда являясь для них основным источником информации. Так, опираясь на знания, полученные в ходе изучения дисциплины, теория государства и права разрабатывает общие для юриспруденции категории, понятия, анализирует современные всемирные тенденции в государственно-правовой сфере и прогнозирует возможность укрепления определенных механизмов, институтов, идей в государственно-правовую действительность нашего современного государства.

Специальные юридические науки с одной стороны, черпают из истории государства и права Беларуси определенные исторические сведения, факты, которые помогают проследить эволюцию того или иного государственно-правового явления, правового института; с другой – исторический материал позволяет укоренить новые идеи, признанные мировым сообществом как наиболее эффективные на современном этапе, и которые могут использоваться в государственно-правовой практике.

Кроме того, история государства и права имеет тесную связь и с целым рядом таких гуманитарных и правовых наук, таких как юриспруденция (обе науки занимаются изучением права); философия (история государства и права заимствует у данной науки основные категории, обе науки изучают воззрения деятелей определенной исторической эпохи на окружающую действительность); история политических и правовых учений (обе науки обращаются к вопросам становления и развития правовых идей на различных исторических этапах); история Беларуси (обе науки ставят предметом своего изучения прошлое).

Перечень дисциплин, усвоение которых курсантам необходимо для изучения данной дисциплины: - общая теория права; - история государства и права зарубежных стран; - история органов внутренних дел.

Изучение учебной дисциплины должно способствовать формированию следующих компетенций:

– по специальности 1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности:

ПК - 25. Анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по профилю профессиональной деятельности.

ПК - 26. Применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.

ПК - 27. Обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования.

ПК - 28. Преподавать юридические учебные дисциплины в учреждениях среднего специального, высшего и дополнительного образования.

ПК - 29. Осуществлять правовое информирование и воспитание.

– по специальности 1 – 93 01 03 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности:

ПК - 28. Анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по профилю профессиональной деятельности.

ПК - 29. Применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.

ПК - 30. Обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования.

ПК - 31. Преподавать юридические учебные дисциплины в учреждениях среднего специального, высшего и дополнительного образования.

ПК - 32. Осуществлять правовое информирование и воспитание.

Основные требования к организации самостоятельной работы курсантов определяются Положением и методическими рекомендациями Министерства образования Республики Беларусь.

Время, отведенное учебным планом на самостоятельную работу, можно использовать на изучение тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение; выполнение исследовательских и творческих заданий, подготовку сообщений, рефератов, конспектирование учебной литературы; составление обзоров научной литературы по данной теме.

Тематический план

Наименование темы	Всего часов	Аудиторные часы				Управля- -емая са- мостоя- -тельная работа
		Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1. Предмет истории государства и права Беларуси и его особенности. Историография, периодизация	4	4	2	2		
2. Общественно-политический строй и право Беларуси в период установление государственности восточных славян (IX в. – первая половина XIII в.)	4	4	2	2		
3. Белорусские земли в составе ВКЛ. Общественный строй государства.	6	6	4	2		
4. Государственно-политический строй ВКЛ. Унии с Польшей	8	8	4	4		
5. Судебная система ВКЛ. Судопроизводство	4	4	2	2		
6. Правовая система ВКЛ	8	8	4	4		
7. Общественно-политический строй и право Беларуси в составе Речи Посполитой (XVII – XVIII вв.)	6	6	4	2		
8. Общественно-политический строй и право Беларуси в составе Российской империи	8	8	4	4		
9. Общественно-политический строй и право Беларуси в период революционных перемен и возрождения белорусской государственности (1917 – 1920 гг.)	8	8	4	4		
10. Особенности государственно-правового развития Белорусской ССР в 20 – 30-е годы XX в.	8	8	4	4		

11. Воссоединение Западной Беларуси с Белорусской ССР в начале Второй мировой войны.	4	4	2	2		
12. Белорусская ССР в период Великой Отечественной войны	8	8	4	4		
1	2	3	4	5	6	7
13. Государство и право Белорусской ССР во второй половине 40-х – первой половине 80-х гг. XX в.	10	10	6	4		
14. Государство и право Белорусской ССР в начале координальных реформ в СССР. Провозглашение независимости республики (вторая половина 80-х – начало 90-х гг.)	6	6	4	2		
15. Государство и право Республики Беларусь в кон. XX – нач. XXI вв.	4	4	2	2		
Экзамен						
Всего	96	96	52	44		

Рекомендации по изучению тем учебной программы

Тема 1. Предмет истории государства и права Беларуси и его особенности. Историография, периодизация.

В результате изучения темы курсанты должны:

Иметь представление:

- о предмете и задачах науки истории государства и права Беларуси;

- периодизации истории государства и права Беларуси;

Знать:

- различные теории происхождения названия «Беларусь»;

- этапы развития историографии дисциплины;

Уметь:

- анализировать учебную и справочную литературу по дисциплине;

- постоянно совершенствовать свой интеллектуальный уровень.

Содержание учебного материала по теме:

Предмет и задачи истории государства и права Беларуси. Характерные черты и особенности в развитии науки истории государства и права Беларуси. Происхождение названия «Беларусь». Периодизация истории государства и права Беларуси. Историография истории государства и права Беларуси.

Вопросы, рассматриваемые на лекционных занятиях:

1. Предмет и задачи истории государства и права Беларуси.
2. Характерные черты и особенности в развитии науки истории государства и права Беларуси. Происхождение названия «Беларусь».
3. Периодизация истории государства и права Беларуси.
4. Историография истории государства и права Беларуси.

Учебные вопросы семинарского занятия:

1. Предмет и задачи истории государства и права Беларуси.
2. Характерные черты и особенности в развитии науки истории государства и права Беларуси. Происхождение названия «Беларусь».
3. Периодизация истории государства и права Беларуси.
4. Историография истории государства и права Беларуси.

Методические рекомендации

по самостоятельному изучению вопросов семинарского занятия:

При подготовке к первому вопросу семинарского занятия необходимо уяснить и запомнить сущность предмета и задачи учебного курса истории государства и права Беларуси, понять значимость его изучения и взаимосвязь с другими юридическими дисциплинами.

При подготовке ко второму вопросу обратите внимание на то, что история Беларуси на протяжении многих веков была очень тесно связана с историей соседних народов и государств (Литвы, Польши, России), подумайте, как это обстоятельство повлияло на содержание отечественной истории государства и права. Кроме того, следует осмыслить процесс распространения названия «Беларусь» на территорию Республики Беларусь.

При подготовке к третьему вопросу нужно выяснить и запомнить даты основных периодов истории государства и права Беларуси, определите критерии исторической периодизации дисциплины.

Для самостоятельной подготовки к четвертому вопросу семинара необходимо уяснить содержание основных этапов историографии истории государства и права Беларуси, знать представителей и примеры их творческого наследия. Поясните, в чем заключаются особенности воззрений представителей польской, российской, советской историографии на историю государства и права Беларуси.

Материалы для самоконтроля по теме:

Письменные задания для самоподготовки:

1. Подготовьте краткий ответ (не более 10 предложений) на вопрос: «Почему мне нужно изучать «Историю государства и права Беларуси»?»?

2. Запишите ответы на вопросы:

А) Кто из белорусских мыслителей эпохи Возрождения и Реформации считал, что «... власть дело доброе, необходимое и полезное, носитель власти должен ее использовать не для своей пользы, а для пользы всего общества»?

Б) Кто из отечественных ученых нашел в древних архивах и опубликовал в сборнике «Скарбец дипломатов» (Вильна, 1860-62 гг.) отрывки и описание 2383 актов по истории государства и права Беларуси и Литвы?

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем состоит предмет изучения истории государства и права Беларуси?
2. Поясните, почему история государства и права Беларуси является одновременно и исторической и юридической дисциплиной? Чем она отличается от общей теории права?
3. Перечислите главные задачи изучения учебного курса истории государства и права Беларуси?
4. Назовите важнейшие особенности истории государства и права Беларуси, раскройте их сущность?
5. Перечислите известные вам точки зрения на происхождение названия «Беларусь»?
6. После какого политического события начинается основательное и системное изучение истории государства и права Беларуси? В чем заключаются особенности первого этапа (до XIX в.) историографии Беларуси?
7. Как трактовали причины возникновения истории государства и права Беларуси историки-славянофилы?
8. Когда формируется в историографии истории государства и права Беларуси патриотическое направление? Перечислите его представителей?
9. Дискуссионный вопрос: учение какой школы историографии (польской, российской, отечественной) вам представляется наиболее объективной? Свой ответ аргументируйте.

Перечень рекомендуемой литературы по теме:

Основная:

Аргучинцев, Г.К. История государства и права Республики Беларусь: учебное пособие для студентов специальности «Правоведение» / Г.К.Аргучинцев. - Минск: Амалфея, 2014. - 380 с.

Вішнеўскі, А.Ф. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі ў дакументах і матэрыялах (са старажытных часоў да нашых дзён) / А.Ф.Вішнеўскі, Я.А.Юхо; пад агульн. рэд. праф. А.Ф.Вішнеўскага. - Мінск: Акадэмія МУС Рэспублікі Беларусь, 2003. - 320 с.

Доўнар, Т.І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі / Т.І.Доўнар. - Мінск: Амалфея. 2007. - 400 с.

Доўнар, Т.І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі : вучэб. дапам / Т.І.Доўнар. - Мінск: ДІКСТ БДУ, 2011. - 548, [1] с.

Юхо, Я.А. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі: вучэб. дапам. : У 2 ч. / Я.А.Юхо. - Мінск : РІВШ БДУ, 2000. - Ч. 1. - 325 с.

Дополнительная:

Аргучинцев, Г.К. История государства и права Республики Беларусь: в вопросах и ответах / Г.К.Аргучинцев. - Минск: Амалфея, 2012 - 215 с.

Вішнеўская, І.У. Гісторыя палітычнай і прававой думкі Беларусі / І.У. Вішнеўская. - Мінск: Тэсей, 2004. - 271 с.

Гісторыя Беларусі: у 6 т. Т. 1. Старажытная Беларусь / Рэд. кал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.] - Мінск : ВП «Экаперспектыва», 2000.

Доўнар, Т.І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі: падручнік / Т.І. Доўнар. - Мінск: Адукацыя і выхаванне, 2014. - 416 с.

Энцыклапедыя гісторыі Беларусі: У 6 т. - Мн., 1991 - 2002. Т. 1 - 6.

Юхо, Я.А. Пра назу «Беларусь» / Я.А. Юхо // Польша. - 1968. - № 1. - С. 175 - 182

Тема 2. Общественно-политический строй и право Беларуси в период установление государственности восточных славян (IX в. – первая половина XIII в.)

В результате изучения темы курсанты должны:

Иметь представление:

- об основных теориях происхождения государства восточных славян;

- о чертах и особенностях общественного строя государств восточных славян;

- о системе органов власти и управления первых государств восточных славян на территории Беларуси;

Знать:

- ход процесса становления государственности восточных славян;

- общее содержание и особенности норм первых сборников права периода установления государственности у восточных славян;

Уметь:

- анализировать содержание статей древнейших памятников права;

- постоянно совершенствовать свой интеллектуальный уровень.

Содержание учебного материала по теме:

Зарождение государственности у восточных славян. Вопрос о возникновении белорусской государственности. Концепции происхождения государственности.

Древние государства-княжества Беларуси (Полоцкое, Турово-Пинское, Берестейское, Городенское, Менское, Смоленское и др.)

Основные черты и особенности общественного строя.
Формирование классов и социальных групп населения.

Государственно-политический строй. Система органов власти и управления. Князь и княжеская власть. Должностные лица. Вече.

Суд и судопроизводство.

Христианизация населения. Государство и церковь.

Древнее право в белорусских землях. Источники права в IX – XIII вв. Обычное право: сущность, основные черты. Первые писанные памятники права: Русская правда, княжеские уставы, межгосударственные договора (договор 1229 г. с Ригой и Готским берегом и др.).

Преступление и наказание. Становление основных институтов гражданского права.

Вопросы, рассматриваемые на лекционных занятиях:

1. Зарождение государственности у восточных славян.
2. Древние государства-княжества в Беларуси: общественный и государственно-политический строй.
3. Древнее право в белорусских землях.

Учебные вопросы семинарского занятия:

1. Зарождение государственности у восточных славян.
2. Древние государства-княжества в Беларуси: общественный и государственно-политический строй.
3. Древнее право в белорусских землях.

Методические рекомендации

по самостоятельному изучению вопросов семинарского занятия:

При подготовке к первому вопросу семинарского занятия вам необходимо уяснить содержание норманнской и антинорманнской теорий возникновения государства у восточных славян, знать мнение различных ученых (И.А. Забелина, И.Я. Фроянова, О.А. Юхо) относительно времени возникновения государственности на территории Беларуси. Кроме того, необходимо усвоить важнейшие события истории крупнейших государств-княжеств IX – первой половины XIII вв.

При подготовке ко второму вопросу нужно усвоить структуру и разобраться в особенностях правового положения различных социальных групп населения древних государств-княжеств. Также необходимо уяснить права и обязанности государственно-политических институтов княжеско-вечевого строя (князь, рада (совет при князе), вече), функции таких должностных лиц как посадник, тысяцкий,

подвойский, тиун и др., особенности государственного управления Полоцкого и Туровского княжеств.

При подготовке к третьему вопросу вам следует в первую очередь уяснить характерные черты обычного права (традиционализм, дуализм (двойственность), партикуляризм). Кроме того, нужно знать структуру и основное содержание древнейших сборников права (Русской Правды, Смоленской торговой правды 1229 г.).

Материалы для самоконтроля по теме:

Письменные задания для самоподготовки:

На примере статей «Русской правды», «Договора Смоленского, Витебского и Полоцкого княжеств с Ригой и Готским берегом» 1229 г. докажите, что первые сборники права еще сохраняли черты родовых обычаев, но и носили уже классовый характер (См. стр. 15 – 24 // Вишневский А.Ф., Юхо Я.А. История государства и права Беларуси в документах и материалах. – Минск, 1998).

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте содержание норманнской и антинорманнской теорий возникновения государственности восточных славян?
2. Охарактеризуйте воззрения различных историков относительно времени начала возникновения государств у восточных славян?
3. Перечислите важнейшие события политической истории а) Полоцкого; б) Туровского; в) Минского княжеств?
4. Перечислите основные социальные группы населения раннефеодальных государств-княжеств и охарактеризуйте их социально-правовое положение?
5. Назовите важнейшие права и обязанности князя древних княжеств, перечислите способы вступления на княжеский престол?
6. Перечислите состав и полномочия княжеского совета (Рады)?
7. Какие вопросы городов-княжеств решались на вече?
8. Какие функции государственного управления выполняли посадник, тысяцкий, подвойский, тиун, мытник?
9. В чем заключались особенности государственного управления в Полоцком и Туровском княжествах?
10. Изложите сущность особенностей древнего обычного права?
11. Дайте характеристику структуре и содержанию первых сборников древнерусского права: Русской Правде, Договора Смоленского, Витебского и Полоцкого княжеств с Ригой и Готским берегом 1229?

12. Расскажите об особенностях уголовного права и судебного процесса по Русской Правде и Договору 1229 г?

13. Приведите примеры наличия в первых сборниках права принципов «око за око» (талиона), «суда Божьего» (ордалий) и других пережитков родовых обычаев?

Перечень рекомендуемой литературы по теме:

Основная:

Аргучинцев, Г.К. История государства и права Республики Беларусь: учебное пособие для студентов специальности «Правоведение» / Г.К. Аргучинцев. - Минск: Амалфея, 2014. - 380 с.

Вішнеўскі, А.Ф. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі ў дакументах і матэрыялах (са старажытных часоў да нашых дзён) / А.Ф. Вішнеўскі, Я.А. Юхо; пад агульн. рэд. праф. А.Ф. Вішнеўскага. - Мінск: Акадэмія МУС Рэспублікі Беларусь, 2003. - 320 с.

Доўнар, Т.І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі / Т.І. Доўнар. - Мінск: Амалфея, 2007. - 400 с.

Доўнар, Т.І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі : вучэб. дапм / Т.І. Доўнар. - Мінск: ДІКСТ БДУ, 2011. - 548, [1] с.

Юхо, Я.А. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі: вучэб. дапам. : У 2 ч. / Я.А. Юхо. - Мінск : РІВШ БДУ, 2000. - Ч. 1. - 325 с.

Дополнительная:

Аргучинцев, Г.К. История государства и права Республики Беларусь: в вопросах и ответах / Г.К. Аргучинцев. - Минск: Амалфея, 2012 - 215 с.

Вішнеўская, І.У. Гісторыя палітычнай і прававой думкі Беларусі / І.У. Вішнеўская. - Мінск: Тэсей, 2004. - 271 с.

Гісторыя Беларусі: у 6 т. Т. 1. Старажытная Беларусь / Рэд. кал.: М.Касцюк (гал. рэд.) і інш. - Мінск : ВП «Экаперспектыва», 2000.

Дагаворы і граматы як крыніцы беларускага феадальнага права / Я.А. Юхо [і інш.]. - Мінск: БДУ, 2000. - 127 с.

Доўнар, Т.І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі: падручнік / Т.І. Доўнар. - Мінск: Адукацыя і выхаванне, 2014. - 416 с.

Юхо, Я.А. Паходжанне дзяржавы на Беларусі / Я.А. Юхо // Спадчына. - 1990. - № 4. - С. 11 - 13

Тема 3. Белорусские земли в составе Великого княжества Литовского. Общественный строй государства.

В результате изучения темы курсанты должны:

Иметь представление:

- о содержании основных концепций происхождения Великого княжества Литовского;

- о структуре и динамике административно-территориального деления ВКЛ;

- об особенностях социально-правового положения различных категорий класса феодалов, горожан, крестьянства;

Знать:

- процесс формирования территории ВКЛ, пути вхождения в его состав белорусских земель;

- процесс формирования класса феодалов и закрепощения крестьян;

- особенности правового статуса горожан городов, получивших магдебургское право;

Уметь:

- искать причинно-следственные связи в процессах оформления прав и обязанностей основных сословий феодального общества;

- постоянно совершенствовать свой интеллектуальный уровень.

Содержание учебного материала по теме:

Основные концепции происхождения Великого княжества Литовского.

Внешние и внутренние, социально-экономические и политические причины и предпосылки образования Великого Княжества Литовского.

Процесс формирования территории государства с центром в Новогородке. Административно-территориальное деление Великого Княжества Литовского в XIV – XV вв. Вассальная зависимость местных (удельных) князей от великого князя.

Структура феодального общества. Деление на классы и сословия. Формирования сословия шляхты. Правовое положение шляхты в XV – XVI вв. Служилая шляхта и убогая шляхта, их права и обязанности.

Социальное и правовое положение крестьян (великокняжеских, частновладельческих, церковных). Правовой статус отдельных категорий крестьян: бояр путных и панцирных, данников, крестьян-слуг, тяглых и осадных крестьян, огородников, халупников и др.

Процесс закрепощения крестьян и его отражение в законодательстве.

Городское население и его структурное деление. Оформление правового положения правового положение горожан (местичей). Права и обязанности горожан великокняжеских (государственных) и частновладельческих городов. Положение горожан в городах с магдебургским правом.

Возникновение цехов и братств. Борьба горожан за социальные и политические права.

Вопросы, рассматриваемые на лекционных занятиях:

Лекция 3.1:

1. Основные концепции происхождения и причины образования Великого Княжества Литовского.
2. Формирование территории государства. Административно-территориальное деление ВКЛ в XIV – XV вв.

Лекция 3.2:

1. Структура феодального общества. Формирования шляхетского сословия.
2. Социальное и правовое положение крестьянства, процесс его закрепощения.
3. Городское население и его структурное деление.

Учебные вопросы семинарского занятия:

1. Основные концепции происхождения и причины создания Великого Княжества Литовского. Формирование территории государства.
2. Структура феодального общества. Формирование сословия шляхты.
3. Социальное и правовое положение крестьян и городского населения.

Методические рекомендации

по самостоятельному изучению вопросов семинарского занятия:

При подготовке к первому вопросу семинарского занятия в первую очередь следует выяснить содержание важнейших концепций происхождения Великого Княжества Литовского, далее нужно осмыслить внутренние и внешние, социально-экономические и политические причины и предпосылки создания ВКЛ. Так же следует проследить процесс формирования территории государства, уяснить особенности административно-территориального деления ВКЛ в XIV – XV вв.

В учебном материале второго вопроса необходимо обратить внимание на общую структуру феодального общества, определить

особенности прав и обязанностей основных сословий: шляхты, духовенства, горожан, крестьян. Далее нужно разобраться в ходе процесса формирования различных категорий класса феодалов (от магнатов до служилой шляхты), выяснить их права и обязанности.

При подготовке к третьему вопросу нужно, во-первых, уяснить особенности социального и правового положения различных категорий крестьян (1) по юридической принадлежности и 2) по экономической зависимости). Далее следует понять ход закрепощения крестьян, выучить важнейшие события и последствия данного процесса. Затем надлежит изучить структуру и правовое положение различных слоев городского населения, выяснить особенности прав и обязанностей горожан городов, имеющих право на относительное самоуправление.

Материалы для самоконтроля по теме:

Письменные задания для самоподготовки:

1. Запишите в хронологической последовательности даты включения белорусских земель в состав ВКЛ и укажите пути их присоединения к государству.

2. От лица представителя городских верхов (купца, цехмистра или бурмистра) составьте небольшой рассказ о своих правах и обязанностях в годе, обладающим магдебургским правом.

Вопросы для самоконтроля:

1. Поясните смысл важнейших концепций возникновения ВКЛ?
2. Назовите внутренние и внешние причины образования ВКЛ?
3. В чем заключаются особенности положения в ВКЛ земель центральных и «прислухоувающих»?

4. Дискуссионный вопрос: как, на ваш взгляд, нужно правильно называть ВКЛ: белорусско-литовское или литовско-белорусское государство?

5. Перечислите сословные права и привилегии шляхты? Какие юридические акты их закрепляли?

6. Какие категории шляхетского сословья можно отнести к классу феодалов лишь условно и почему?

7. Каким образом простой человек мог получить шляхетство?

8. Перечислите категории крестьян различающихся по юридической принадлежности, охарактеризуйте их правовое положение?

9. По какому критерию различаются крестьяне-данники, крестьяне-чиншевики (асадники), крестьяне-огородники? В чем особенности их экономического положения?

10. Назовите и охарактеризуйте социально-политический статус основных групп городского населения белорусских городов в XV – XVI вв.?

11. Подумайте, почему горожане ратовали за предоставление их городу магдебургского права? Какие белорусские города получили такое право первыми?

Перечень рефератов по теме:

1. Закрепление процесса закрепощения крестьян в законодательстве ВКЛ в XIV – XVI вв.

Перечень рекомендуемой литературы по теме:

Основная:

Аргучинцев, Г.К. История государства и права Республики Беларусь: учебное пособие для студентов специальности «Правоведение» / Г.К. Аргучинцев. - Минск: Амалфея, 2014. - 380 с.

Вішнеўскі, А.Ф. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі ў дакументах і матэрыялах (са старажытных часоў да нашых дзён) / А.Ф. Вішнеўскі, Я.А. Юхо; пад агульн. рэд. праф. А.Ф.Вішнеўскага. - Мінск: Акадэмія МУС Рэспублікі Беларусь, 2003. - 320 с.

Доўнар, Т.І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі / Т.І. Доўнар. - Мінск: Амалфея. 2007. - 400 с.

Доўнар, Т.І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі : вучэб. дапам / Т.І.Доўнар. - Мінск: ДІКСТ БДУ, 2011. - 548, [1] с.

Юхо, Я.А. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі: вучэб. дапам. : У 2 ч. / Я.А. Юхо. - Мінск : РІВШ БДУ, 2000. - Ч. 1. - 325 с.

Дополнительная:

Аргучинцев, Г.К. История государства и права Республики Беларусь: в вопросах и ответах / Г.К. Аргучинцев. - Минск: Амалфея, 2012 - 215 с.

Вішнеўская, І.У. Гісторыя палітычнай і прававой думкі Беларусі / І.У. Вішнеўская. - Мінск: Тэсей, 2004. - 271 с.

Гісторыя Беларусі: у 6 т. Т. 2. Беларусь у перыяд Вялікага Княства Літоўскага / Рэд. кал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. - Мінск: ВП «Экаперспектыва», 2008.

Доўнар, Т.І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі: падручнік / Т.І. Доўнар. - Мінск: Адукацыя і выхаванне, 2014. - 416 с.

Францыск Скарына і яго час: энцыклапедычны даведнік / рэдкал.: І.П. Шамякін (гал. рэд.) [і інш.]. - Мінск: Бел. сав. энцыкл., 1988. - 607 с.

Юхо, Я.А. Канцэпцыі фарміравання Вялікага княства Літоўскага / Я.А.Юхо // Беларус. гіст. часоп. - 2003. - № 9. - С. 10 - 12

Тема 4. Государственно-политический строй Великого княжества Литовского. Унии с Польшей»

В результате изучения темы курсанты должны:

Иметь представление:

- о форме государственного устройства и форме правления Великого Княжества Литовского;

- о правовом положении Великого князя, Рады и Сейма ВКЛ;

- о структуре и функциях высших и местных органов государственного управления ВКЛ;

- о причинах принятия и условиях заключения уний ВКЛ и Польши;

Знать:

- систему органов государственной власти ВКЛ;

- процесс развития международных отношений ВКЛ с русскими княжествами, Польшей и другими государствами;

Уметь:

- анализировать содержание памятников средневекового права;

- постоянно совершенствовать свой интеллектуальный уровень.

Содержание учебного материала по теме:

Форма государственного устройства и форма правления Великого княжества Литовского. Система органов государственной власти.

Правовое положение великого князя (господаря) государства. Великие князья Великого княжества Литовского и их вклад в процесс формирования и развития государства.

Рада Великого княжества Литовского. Ее состав и компетенция. Изменения в правовом положении рады в XV – XVI вв.

Высшие должностные лица Великого княжества Литовского (земские и дворовые): маршалок земский, канцлер, гетман земский, подскарбий земский, другие должностные лица государства их правовое положение и деятельность.

Государственная канцелярия. Должностные лица канцелярии (писари, секретари, дьяки и др.).

Сейм Великого княжества Литовского. Процесс становления, состав и порядок деятельности. Компетенция сейма. Законодательная деятельность сейма.

Местные органы государственной власти в период централизации государства.

Изменения в административно-территориальном делении. Процесс образования воеводств и поветов. Административно-территориальная реформа XVI в.

Должностные лица местной администрации. Воеводы. Старосты. Державцы. Поветовые маршалки. Хоружие. Старцы. Соцкие. Другие должностные лица.

Воеводские и поветовые сеймики: возникновение и деятельность.

Органы власти и управления в городах. Становление самоуправления в городах с магдебургским правом. Правовое положение войта. Городская рада. Бурмистры. Статус лавников.

Международные отношения Великого княжества Литовского. Международные связи с Ливонией, Московским, Тверским, Псковским, Новгородским и другими государствами. Вассально зависимые от Великого княжества Литовского Одоевского, Новосильского, Козельского и др. княжества. Международные соглашения, союзы, договора.

Унии с Польшей. Кревская уния 1385 г. и Городельская уния 1413 г. Унии в период княжения Казимира, Александра, Жигимонта I Старого.

Люблинская уния 1569 года: причины, процесс заключения, сущность, последствия. Берестейская церковная уния 1596 года и ее последствия.

Вопросы, рассматриваемые на лекционных занятиях:

Лекция 4.1:

1. Система высших органов государственной власти ВКЛ: Великий князь, Рада, Сейм.
2. Местные органы власти. Административно-территориальная реформа XVI в.
3. Органы власти и управления в городах.

Лекция 4.2:

1. Международные отношения Великого княжества Литовского.
2. Унии с Польшей. Кревская уния 1385 г.
3. Люблинская уния: причины, сущность, последствия.

Учебные вопросы семинарского занятия № 1:

1. Система высших органов государственной власти ВКЛ: Великий князь, Рада, Сейм.
2. Местные органы власти. Административно-территориальная реформа XVI в.
3. Органы власти и управления в городах.

Методические рекомендации

по самостоятельному изучению вопросов семинарского занятия:

При подготовке к первому вопросу семинарского занятия вам необходимо уяснить форму государственного устройства и форму правления Великого Княжества Литовского, разобраться в системе органов государственной власти ВКЛ. Также должно изучить правовое положение Великого князя, понимать сущность его изменений на

протяжении XIV– первой половины XVI вв. Кроме того, требуется знать состав и компетенции, суть изменений правового положения панов-рады в XV – XVI вв. Еще нужно усвоить процесс становления, состав, порядок и компетенции Сейма ВКЛ

В учебном материале второго вопроса следует обратить внимание на структуру и компетенции местных органов власти ВКЛ на уровне удельных княжеств, воеводств, поветов, волостей. Требуется также понимать причины и сущность административно-территориальной реформы XVI века.

При подготовке к третьему вопросу семинара следует изучить процесс становления самоуправления в городах с магдебургским правом, правовое положение войта, городской рады, бурмистров и лавников. Обратите внимание на различие правового положения горожан в различных категориях городов (государственных, частновладельческих, городах с магдебургским правом).

Материалы для самоконтроля по теме:

Письменные задания для самоподготовки:

1. Составьте схему «Высшие органы власти и управления ВКЛ XIV– первой половины XVI вв.»

2. Заполните таблицу «Местные и городские органы власти и управления ВКЛ XIV– первой половины XVI вв.»:

Государственные должности или орган управления	Компетенции
Местные органы власти и управления	
Воевода	
Староста	
Воеводские и поветовые сеймики	
Державцы	
Хоружие	
Старцы	
Соцкие	
Органы управления в городах	
Войт	
Лент войт	
Бурмистры	
Радцы	
Лавники	

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите форму государственного устройства и форму правления Великого Княжества Литовского?
2. В чем заключаются особенности правового положения Великого князя в ВКЛ?
3. Перечислите состав и компетенции панов-рады?
4. Дискуссионный вопрос: как вы думаете, почему в изучаемый период власть Великого князя постепенно ограничивалась, а полномочия панов-рады возросли? Как этот процесс повлиял на дальнейшее государственно-политическое развитие ВКЛ?
5. Расскажите о становлении и роли в государственном управлении Вального (общегосударственного) Сейма?
6. Кто возглавлял, и какие функции выполняла государственная канцелярия?
7. Перечислите полномочия высших государственных чиновников ВКЛ: маршалка земского, канцлера, гетмана земского, подскарбия?
8. Перечислите административно-территориальные единицы ВКЛ XVI века, назовите должностных лиц их возглавлявших?
9. Какие цели преследовала административно-территориальная реформа в ВКЛ XVI века?
10. При назначении, каких местных должностных лиц Великий князь обязан был учитывать мнение здешнего населения?
11. Перечислите права и обязанности жителей городов, обладающих магдебургским правом?
12. Охарактеризуйте полномочия органов городского самоуправления?
13. В чем состоят особенности управления частновладельческих городов?
14. Что означает распространенное в средневековье выражение: «Городской воздух делает человека свободным»? Применимо ли оно к населению городов Беларуси XIV – первой половины XVI вв.?

Перечень рефератов по теме:

1. Важнейшие тенденции развития норм государственного (конституционного) права ВКЛ в XIV – XVI вв.
2. Административное право в Статутах 1529, 1566 и 1588 г.
3. Нормы административного права в Саксонском зеркале.
4. Нормы государственного права в Статутах 1529, 1566 и 1588 гг.

Перечень рекомендуемой литературы по теме:

Основная:

Аргучинцев, Г.К. История государства и права Республики Беларусь: учебное пособие для студентов специальности «Правоведение» / Г.К. Аргучинцев. - Минск: Амалфея, 2014. - 380 с.

Вішнеўскі, А.Ф. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі ў дакументах і матэрыялах (са старажытных часоў да нашых дзён) / А.Ф. Вішнеўскі, Я.А. Юхо; пад агульн. рэд. праф. А.Ф. Вішнеўскага. - Мінск: Акадэмія МУС Рэспублікі Беларусь, 2003. - 320 с.

Доўнар, Т.І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі / Т.І.Доўнар. - Мінск: Амалфея. 2007. - 400 с.

Доўнар, Т.І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі : вучэб. дапм / Т.І.Доўнар. - Мінск: ДІКСТ БДУ, 2011. - 548, [1] с.

Юхо, Я.А. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі: вучэб. дапам. : У 2 ч. / Я.А. Юхо. - Мінск : РІВШ БДУ, 2000. - Ч. 1. - 325 с.

Дополнительная:

Аргучинцев, Г.К. История государства и права Республики Беларусь: в вопросах и ответах / Г.К. Аргучинцев. - Минск: Амалфея, 2012 - 215 с.

Вішнеўская, І.У. Гісторыя палітычнай і прававой думкі Беларусі / І.У. Вішнеўская. - Мінск: Тэсей, 2004. - 271 с.

Гісторыя Беларусі: у 6 т. Т. 2. Беларусь у перыяд Вялікага Княства Літоўскага / Рэд. кал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. - Мінск: ВП «Экаперспектыва», 2008.

Доўнар, Т.І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі: падручнік / Т.І. Доўнар. - Мінск: Адукацыя і выхаванне, 2014. - 416 с.

Місарэвіч, Н.В. Магдэбургскае права на Беларусі: манаграфія / Н.В. Місарэвіч. - Гродна: ГрДУ, 2003. - 107 с.

Францыск Скарына і яго час: энцыклапедычны даведнік / рэдкал.: І.П. Шамякін (гал. рэд.) [і інш.]. - Мінск: Бел. сав. энцыкл., 1988. - 607 с.

Учебные вопросы семинарского занятия № 2:

1. Международные отношения Великого Княжества Литовского.
2. Унии с Польшей. Кревская уния 1385 г.
3. Люблинская уния: причины, сущность, последствия.

Методические рекомендации

по самостоятельному изучению вопросов семинарского занятия:

При подготовке к первому вопросу следует уяснить содержание важнейших внешнеполитических событий изучаемого периода в отношениях ВКЛ с русскими княжествами (Московским, Тверским, Псковским, Новгородским и другими). Кроме того, должно изучить ход

отношений ВКЛ с Золотой Ордой и ее преемниками (Крымским ханством). Обратите при этом внимание на значение походов Великого князя Альгерда на Москву (1368, 1370 и 1372 гг.) и битвы у Синих вод (1362 г.) в деле расширения территории ВКЛ и сферы его влияния на украинские и русские земли.

При подготовке ко второму вопросу вам необходимо выяснить причины, ход подписания, условия и последствия заключения уний ВКЛ и Польши: Кревской (1385 г.), Островского соглашения (1392 г.), Виленско-Радомской (1401 г.), Городельской (1413 г.). Следует обратить внимание на значение данных соглашений как для укрепления обороноспособности ВКЛ и Польши, так и для положения православного населения ВКЛ.

При подготовке к третьему вопросу нужно выяснить внутренние и внешнеполитические причины подписания Люблинской унии для ВКЛ. Необходимо также представлять себе ход проведения Люблинского сейма и условия, на которых была заключена уния. Кроме того, надлежит разобраться в последствиях заключения унии и степени объединения двух стран в новое государство – Речь Посполитую. Следует также изучить содержание причин, условий и последствий Брестской церковной унии, понять каким образом заключение унии в Люблине позволило прийти православным и католикам ВКЛ к соглашению в Бресте.

Материалы для самоконтроля по теме:

Письменные задания для самоподготовки:

1. Заполните таблицу «Внешняя политика ВКЛ в XIV – первой половине XVI вв.»:

государство	важнейшие события
Московское княжество	
Золотая Орда, Крымское ханство	
Королевство Польское	
Ордена крестоносцев	

2. Объясните логическую взаимосвязь в цепочке событий:
1385 г. → 1410 г. → 1413 г. → 1569 г. → 1596 г.?

Вопросы для самоконтроля:

1. Во время правления какого Великого князя и с каких событий обострилась борьба между ВКЛ и Московским княжеством за восточнославянские земли?

2. В какие времена в зависимости от ВКЛ находились Новгород и Псков?

3. Какое внешнеполитическое событие второй половины XIV века позволило присоединить к ВКЛ большую часть земель Украины?
4. В чем заключается историческое значение Грунвальдской битвы?
5. Дискуссионный вопрос: как вы считаете, какой из сторон, подписавших Кревскую унию, было более выгодно ее заключение?
6. Раскройте причины, условия и последствия Островского соглашения?
7. С какой целью была заключена Виленско-Радамская уния? Повлияло ли на ее подписание поражение Витовта на р. Ворскле (1399г.)?
8. Как изменялось экономическое и политическое положение православных феодалов ВКЛ после подписания Городельской унии?
9. Как повлияла Ливонская война на заключение Люблинской унии?
10. Охарактеризуйте условия подписания унии, предлагаемые польскими дипломатами в начале Люблинского сейма? Как отреагировали на них послы на семе от ВКЛ?
11. Какие нарушения конституционного права ВКЛ со стороны Сигизмунда II Августа принудили вернуться на сейм и подписать акт унии делегатов от ВКЛ?
12. Дискуссионный вопрос: часть историков называют Речь Посполитую **федеративным** государством, другие – характеризуют ее форму государственного устройства как **конфедерация**. Выскажите и аргументируйте свое мнение по данному вопросу?

Перечень рекомендуемой литературы по теме:

Основная:

- Аргучинцев, Г.К. История государства и права Республики Беларусь: учебное пособие для студентов специальности «Правоведение» / Г.К. Аргучинцев. - Минск: Амалфея, 2014. - 380 с.
- Вішнеўскі, А.Ф. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі ў дакументах і матэрыялах (са старажытных часоў да нашых дзен) / А.Ф. Вішнеўскі, Я.А. Юхо; пад агульн. рэд. праф. А.Ф. Вішнеўскага. - Мінск: Акадэмія МУС Рэспублікі Беларусь, 2003. - 320 с.
- Доўнар, Т.І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі / Т.І. Доўнар. - Мінск: Амалфея. 2007. - 400 с.
- Доўнар, Т.І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі : вучэб. дапам / Т.І.Доўнар. - Мінск: ДІКСТ БДУ, 2011. - 548, [1] с.
- Юхо, Я.А. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі: вучэб. дапам. : У 2 ч. / Я.А. Юхо. - Мінск : РІВШ БДУ, 2000. - Ч. 1. - 325 с.

Дополнительная:

Аргучинцев, Г.К. История государства и права Республики Беларусь: в вопросах и ответах / Г.К. Аргучинцев. - Минск: Амалфея, 2012 - 215 с.

Вішнеўская, І.У. Гісторыя палітычнай і прававой думкі Беларусі / І.У. Вішнеўская. - Мінск: Тэсей, 2004. - 271 с.

Гісторыя Беларусі: у 6 т. Т. 2. Беларусь у перыяд Вялікага Княства Літоўскага / Рэд. кал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. - Мінск: ВП «Экаперспектыва», 2008.

Доўнар, Т.І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі: падручнік / Т.І. Доўнар. - Мінск: Адукацыя і выхаванне, 2014. - 416 с.

Падокшын, С.А. Унія. Дзяржаўнасць. Культура (філасофска-гістарычны аналіз) / С.А. Падокшын. - Мінск: Бел. навука, 1998. - 111 с.

Тема 5. Судебная система ВКЛ. Судопроизводство.

В результате изучения темы курсанты должны:

Иметь представление:

- о полномочиях и составе различных видов судов ВКЛ;
- о сущности и последствиях судебной реформы XVI века;
- о причинах возникновения, составе и порядке деятельности

Главного суда (Трибунала) ВКЛ;

- о составе участников судебного процесса в изучаемый период;

Знать:

- систему общегосударственных и местных судов ВКЛ;
- особенности хода позднесредневекового судебного процесса;

Уметь:

- анализировать содержание памятников средневекового права;
- постоянно совершенствовать свой интеллектуальный уровень.

Содержание учебного материала по теме:

Судебные органы Великого княжества Литовского в XIV – первой половине XVI вв. Высшие (центральные) суды государства. Господарский (Великокняжеский) суд, его состав, компетенция и порядок деятельности. Суд панов-радных. Комиссарский суд. Сеймовый суд. Подсудность дел. Судебная реформа XVI века. Новые принципы судебного строя и судопроизводства. Создание института адвокатуры. Возникновение института следователей и судебных исполнителей. Возные и инстигаторы. Главный суд (Трибунал): возникновение, порядок формирования и деятельности. Компетенция суда. Законодательная регламентация его деятельности (в законе о создании

суда – «Способ прав трибунальских» 1581 г., в Статуте 1588 г.) Местные суды: замковый (городский), земский, подкоморский, каптуровый, копны, войтовско-лавничский. Период образования, состав, порядок формирования и деятельности. Подсудность дел. Крестьянские суды. Вотчинный суд феодала над зависимыми людьми. Судебно-процессуальное право. Изменения в судопроизводстве в XVI веке. Судебные постановления и судебные книги.

Вопросы, рассматриваемые на лекционных занятиях:

1. Судебные органы ВКЛ в XIV – первой половине XVI вв. Высшие (центральные) суды государства.
2. Судебная реформа XVI в. Главный суд (Трибунал) ВКЛ.
3. Местные суды. Судебно-процессуальное право.

Учебные вопросы семинарского занятия:

1. Судебные органы ВКЛ в XIV – первой половине XVI вв. Высшие (центральные) суды государства.
2. Судебная реформа XVI в. Главный суд (Трибунал) ВКЛ.
3. Местные суды. Судебно-процессуальное право.

Методические рекомендации

по самостоятельному изучению вопросов семинарского занятия:

При подготовке к первому вопросу вам необходимо уяснить систему высших (центральных) судов ВКЛ. Нужно знать порядок деятельности, состав и компетенции различных видов Великокняжеского суда: суд панов-рады, комиссарского суда, сеймового суда.

При подготовке ко второму вопросу следует выяснить причины, сущность и последствия проведения судебной реформы в XVI веке, обратите внимание на изменения роли поветового шляхетства в судебной системе, должно знать прогрессивные черты реформы. Кроме того, надо понять причины создания высшего государственного судебного органа – Главного Трибунала, уяснить значение его деятельности в процессе ограничения власти Великого князя и сохранение обособленности ВКЛ от Королевства Польского.

При подготовке к третьему вопросу следует сориентироваться в структуре, порядке формирования и полномочиях местных судов: замкового (городского), земского, подкоморного, коптурового, копных, войтовско-лавничского судов. Выясните особенности функционирования вотчинных судов. Кроме того, нужно представлять особенности судебно-процессуального права XVI столетия, изменения в судопроизводстве данного времени.

Материалы для самоконтроля по теме:
Письменные задания для самоподготовки:

1. Заполните таблицу:

«Судебная система ВКЛ в XIV – первой половине XVI вв.»

вид суда	состав и порядок компетенции деятельности
----------	---

Высшие (центральные) суды

Великокняжеский суд

суд панов-рады

комиссарский суд

сеймовый суд

Главный Трибунал

Местные суды

воеводский суд

замковый (городский)

суд

земский суд

подкоморный суд

коптуровый суд

вотчинный суд

копный суд

войтовско-лавничский

суд

2. Выпишите полномочия участников судебного процесса ВКЛ в XVI веке.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите две основных группы судов судебной системы ВКЛ XIV – первой половине XVI вв.?

2. Перечислите полномочия Великокняжеского суда?

3. Какие вопросы входили в компетенцию комиссарского суда, опишите порядок его деятельности?

4. Являлся ли сеймовый суд высшей судебной инстанцией в ВКЛ до создания Главного Трибунала?

5. Дискуссионный вопрос: улучшила ли судебная реформа XVI в. состояние соблюдения законности в судах ВКЛ?

6. В интересах каких социальных групп проводилась судебная реформа в середине XVI в.?

7. Охарактеризуйте структуру судебной системы ВКЛ после проведения реформы?

8. Опишите порядок формирования состава Главного Трибунала, перечислите его компетенции?

9. Дискуссионный вопрос: Сохранялась ли независимость судебной власти ВКЛ в составе Речи Посполитой после создания Главного Трибунала?

10. Перечислите полномочия местных сословно-феодалных судов (замкового (городского), земского, подкоморного, коптурового), как формировался их состав?

11. Почему государственная власть и феодалы стремились ограничить деятельность копных судов?

12. В чем заключались различия по составу и полномочиям между войтовско-лавническим и бурмистровым судами?

13. Какие ограничения власти феодала имели место в ходе проведения вотчинного суда?

14. Опишите стадии судопроизводства в соответствии с процессуальным правом ВКЛ XIV – первой половине XVI вв.?

15. В чем заключается смысл теории формальных доказательств?

16. Перечислите полномочия судебных чиновников ВКЛ: возного, прокуратора, замкового судьи?

17. Какие проблемы были в практическом применении норм процессуального права в изучаемый период?

Перечень рефератов по теме:

1. Судебные органы ВКЛ в XIV – первой половине XVI вв.
2. Судебно-процессуальное право по Статуту 1588г.
3. Местные судебные органы ВКЛ в XIV – XVI вв. (порядок комплектования, компетенции).
4. Высшие судебные органы власти ВКЛ в середине XVI – конце XVIII вв.

Перечень рекомендуемой литературы по теме:

Основная:

Аргучинцев, Г.К. История государства и права Республики Беларусь: учебное пособие для студентов специальности «Правоведение» / Г.К. Аргучинцев. - Минск: Амалфея, 2014. - 380 с.

Вішнеўскі, А.Ф. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі ў дакументах і матэрыялах (са старажытных часоў да нашых дзён) / А.Ф. Вішнеўскі, Я.А. Юхо; пад агульн. рэд. праф. А.Ф.Вішнеўскага. - Мінск: Акадэмія МУС Рэспублікі Беларусь, 2003. - 320 с.

Доўнар, Т.І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі / Т.І. Доўнар. - Мінск: Амалфея. 2007. - 400 с.

Доўнар, Т.І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі : вучэб. дапм / Т.І.Доўнар. - Мінск: ДІКСТ БДУ, 2011. - 548, [1] с.

Юхо, Я.А. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі: вучэб. дапам. : У 2 ч. / Я.А. Юхо. - Мінск : РІВШ БДУ, 2000. - Ч. 1. - 325 с.

Дополнительная:

Доўнар, Т.І. Суды феадальнай Беларусі / Т.І. Доўнар // Судовы веснік. - 1992. - № 1. - С. 59 - 61

Доўнар, Т.І. Судов и справ своих отступили и выреклись / Т.І.Доўнар // Судовы веснік. - 1992. - №2. - С. 54 - 57

Доўнар, Т.І. Закон продкаў нашых / Т.І.Доўнар // Судовы веснік. - 1992. - № 3. - С. 44 - 47

Доўнар, Т.І. Утварэнне Галоўнага суда (Трыбунала) Вялікага княства Літоўскага - завяршальны этап судовай рэформы XVI ст. / Т.І.Доўнар, Ю.П.Доўнар // Юстыцыя Беларусі. - 2004. - №7 - С. 42 - 43

Доўнар, Т.І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі: падручнік / Т.І. Доўнар. - Мінск: Адукацыя і выхаванне, 2014. - 416 с.

Довнар, Ю.П. Процесс по гражданским делам в судах первой инстанции Беларуси по законодательству XVI века / Ю.П. Довнар // Юрист. - 2002. - № 2. С. 88 - 90.

Довнар, Ю.П. Судебная реформа XVI века в Беларуси / Ю.П.Довнар // Вести Ин-та современных знаний. - 2002. - № 1. - С. 3 - 13

Доўнар, Ю.П. Зараджэнне інстытута прафесійнай адвакатуры ў Вялікім княстве Літоўскім / Ю.П. Доўнар // Веснік БДУ. - 2003. - № 1. - С. 90 - 95

Саракавік, І.А. Станаўленне і развіццё юрыдычнай навукі і адукацыі ў Беларусі / І.А. Саракавік. - Мінск: Перасвет, 2013. - 322 с.

Тема 6. Правовая система Великого Княжества Литовского.

В результате изучения темы курсанты должны:

Иметь представление:

- об основном содержании общегосударственных грамот Великих князей литовских;
- о причинах принятия областных и волостных привилеев в ВКЛ;
- об особенностях городского самоуправления по магдебургскому праву;
- о структуре и основном содержании статута ВКЛ;

Знать:

- этапы развития правовой системы ВКЛ;
- значение принятия статута ВКЛ;

Уметь:

- анализировать содержание памятников средневекового права;
- постоянно совершенствовать свой интеллектуальный уровень.

Содержание учебного материала по теме:

Общая характеристика и основные этапы развития правовой системы. Основные источники права в период формирования Великого княжества Литовского. Обычное право и ограничение его действия. Грамоты (привилеи) – важнейшие источники права XV – нач. XVI вв.

Общеземские привилеи: Ягайлы, Городельские, Гродненские, Казимира, Александра и др. Сеймовые постановления. Постановления поветовых сеймиков.

Областные привилеи (грамоты). Общая характеристика областных грамот: Витебских 1503, 1509, 1561 гг., Полацких 1511, 1547, 1580 гг.; Смоленской 1505 г.; Бельских 1501, 1547 гг.; Драгичинских 1511, 1547 гг.; Мстиславской 1551 г. и других. Права и обязанности населения по грамотам. Волостные грамоты. Характеристика Могилевской 1536 г., Свислочской 1534 г., Бобруйских 1532, 1553 гг. и других волостных грамот. Регламентация в грамотах прав и обязанностей крестьян.

Городские грамоты на магдебургское право. Права и обязанности граждан соответственно грамот: Бресту 1390 г., Гродно 1391 г., Полоцку 1498 г., Менску 1499 г., Новогрудку 1511 г. и др.

Попытки кодификации законодательства в великом княжестве Литовском. Судебник Казимира 1468 г.

Причины и основания проведения первой общей кодификации законодательства в Великом княжестве Литовском. Статут 1529 года.

Реформа общественно-политического строя в XVI в. в Великом княжестве Литовском и отражение ее в Статуте 1566 г. основные положения Статута 1566 года.

Общая характеристика Статута 1588 года. Изменения в конституционном, гражданском, уголовном, процессуальном и других отраслях права. Земельная реформа XVI в. Устава на валюки 1557 года. Военские уставы. Формирование воинского права. Процесс формирования важнейших институтов и отраслей феодального права в XIV – XVI вв.

Основные положения отраслевого права (конституционного, гражданского, административного, воинского, земельного, уголовного, судебно-процессуального и др.). Политико-правовая мысль. Правовая культура Беларуси XIV – XVI вв. Юридическое образование.

Вопросы, рассматриваемые на лекционных занятиях:

Лекция 6.1:

1. Общеземские привилеи (грамоты) ВКЛ.
2. Областные привилеи и волостные привилеи.
3. Статут (Судебник) Казимира 1468 г.
4. Магдебургское право городов ВКЛ в XIV – XVI вв.

Лекция 6.2

1. Причины и основания проведения первой общей кодификации законодательства в ВКЛ. Статут 1529 г.

2. Реформа общественно-политического строя в XVI в. и отражение ее в Статуте 1566 года.

3. Общая характеристика Статута 1588 г. Основные положения отраслевого права: характерные особенности и тенденции развития.

Учебные вопросы семинарского занятия № 1:

1. Общеземские привилеи (грамоты) ВКЛ.
2. Областные привилеи и волостные привилеи.
3. Статут (Судебник) Казимира 1468 г.
4. Магдебургское право городов ВКЛ в XIV – XVI вв.

Методические рекомендации

по самостоятельному изучению вопросов семинарского занятия:

При подготовке к первому вопросу вам необходимо уяснить причины принятия первых привилеев (1387 г.) Ягайлы и проанализировать содержание последующих великокняжеских общегосударственных грамот. Особое внимание обратите на ограничения власти Великого князя, законодательно зафиксированных грамотами 1447 г. и 1492 г.

При подготовке ко второму вопросу следует разобраться в основаниях наличия особых привилегий у местных феодалов

Полоцкого, Витебского и Смоленского воеводств. Так же нужно понятия причины и последствия подписания великими князьями привилейных грамот отдельным волостям.

При подготовке к третьему вопросу необходимо уяснить характеристику Судебнику Казимира, который был первой попыткой систематизации норм права в общегосударственном масштабе.

При подготовке к четвертому вопросу необходимо представлять структуру органов управления городов, получивших право на самоуправление, кроме того, нужно выяснить какие преимущества получали жители таких городов.

Материалы для самоконтроля по теме:

Письменные задания для самоподготовки:

1. Составьте таблицу «Общеземские привилеи ВКЛ XIV – начала XVI вв.» (1387 – 1506 гг.):

год принятия	князь, подписавший привилей	основное содержание

2. Выпишите прогрессивные черты правовых норм Судебника Казимира.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите первые общеземские привилеи? Представителям какой религиозной конфессии они адресованы?

3. Каким образом третий привилей Ягайлы 1387 г. подтверждал государственную самостоятельность ВКЛ?

4. Как изменилось положение в государстве православных феодалов после принятия Городельского привилея?

5. Каким образом феодальная война 30-х гг. XV века повлияла на изменение правового положения различных сословий?

6. Какой привилей уравнивал права православных и католических феодалов?

7. Какой из привилеев называли «генеральным»? Почему?

8. Назовите цели издания областных привилеев?

9. Назовите цели издания волостных привилеев?

10. Назовите цели издания городских привилеев?

11. Дискуссионный вопрос: от лица Великого князя составьте привилей устанавливающий правовое равенство всех сословий феодального общества?

12. Отрасли каких норм права регламентировали положения Судебника Казимира 1468 года?

13. Какому виду преступлений в Судебнике Казимира уделялось большое внимание? Почему?

14. Как вы думаете, почему горожане дорожили предоставленным их городу правом на самоуправление? Свой ответ аргументируйте, используя знания о правовом положении населения городов с магдебургским правом.

15. Какие нормы права зафиксированы в городских грамотах?

16. Каким образом избирались в городах бурмистры?

17. Что такое «юридики»? Почему горожане вели с ними борьбу?

Перечень рефератов по теме:

1. Основные этапы развития права ВКЛ в привилейный период.
2. Нормы уголовного права по Судебнику Казимира 1468 г.
3. Прогрессивные черты и инновации в Судебнике Казимира.
4. Нормы административного права по Судебнику Казимира.
5. Общая характеристика привилеев великих князей ВКЛ конца XIV – начала XVI вв. (1387, 1447, 1492, 1506 гг.)

Перечень рекомендуемой литературы по теме:

Основная:

Аргучинцев, Г.К. История государства и права Республики Беларусь: учебное пособие для студентов специальности «Правоведение» / Г.К. Аргучинцев. - Минск: Амалфея, 2014. - 380 с.

Вішнеўскі, А.Ф. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі ў дакументах і матэрыялах (са старажытных часоў да нашых дзён) / А.Ф. Вішнеўскі, Я.А. Юхо; пад агульн. рэд. праф. А.Ф.Вішнеўскага. - Мінск: Акадэмія МУС Рэспублікі Беларусь, 2003. - 320 с.

Доўнар, Т.І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі / Т.І.Доўнар. - Мінск: Амалфея. 2007. - 400 с.

Доўнар, Т.І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі : вучэб. дапам / Т.І.Доўнар. - Мінск: ДІКСТ БДУ, 2011. - 548, [1] с.

Юхо, Я.А. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі: вучэб. дапам. : У 2 ч. / Я.А. Юхо. - Мінск : РІВШ БДУ, 2000. - Ч. 1. - 325 с.

Дополнительная:

Аргучинцев, Г.К. История государства и права Республики Беларусь: в вопросах и ответах / Г.К. Аргучинцев. - Минск: Амалфея, 2012 - 215 с.

Вішнеўская, І.У. Гісторыя палітычнай і прававой думкі Беларусі / І.У. Вішнеўская. - Мінск: Тэсей, 2004. - 271 с.

Гісторыя Беларусі: у 6 т. Т. 2. Беларусь у перыяд Вялікага Княства Літоўскага / Рэд. кал.: М.Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. - Мінск: ВП «Экаперспектыва», 2008.

Доўнар, Т.І. Крыніцы права Беларусі перыяду Вялікага княства Літоўскага / Т.І. Доўнар // Веснік Гр.ДУ. - 2008. - № 1.- С. 29 - 32

Доўнар, Т.І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі: падручнік / Т.І. Доўнар. - Мінск: Адукацыя і выхаванне, 2014. - 416 с.

Учебные вопросы семинарского занятия № 2:

1. Причины и основания проведения первой общей кодификации законодательства в ВКЛ. Статут 1529 г.

2. Реформа общественно-политического строя в XVI в. и отражение ее в Статуте 1566 года.

3. Общая характеристика Статута 1588 г. Основные положения отраслевого права: характерные особенности и тенденции развития.

Методические рекомендации

по самостоятельному изучению вопросов семинарского занятия:

При подготовке к первому вопросу семинарского занятия необходимо выяснить причины и особенности разработки Первого Статута ВКЛ, обратив внимание на двойственный характер данного свода норм права: с одной стороны он содержал гуманные для своего времени принципы, с другой – отражал интересы шляхетского сословия.

При подготовке ко второму вопросу занятия нужно уяснить внутренние и внешнеполитические предпосылки проведения второй кодификации права ВКЛ (Статута 1566 г.). Обратите внимание на влияние проведенных накануне 1566 г. аграрной и судебно-административной реформ на содержание Второго статута ВКЛ, а также на новые (буржуазные) элементы в содержании данного сборника права.

При подготовке к третьему вопросу семинара следует знать особенности причин и хода принятия Третьего статута ВКЛ. Следует так же разорбаться в его в структуре и основном содержании. Обратите внимание на политическое значение принятия данного документа, на его общеевропейское значение.

Материалы для самоконтроля по теме:

Письменные задания для самоподготовки:

1. Проанализировав **статьи 8 – 11 четвертого раздела Третьего Статута ВКЛ**, выпишите права и обязанности ввозного во время хода следствия и судебного разбирательства.

2. Сравнив содержание **статей 26-й и 39-й раздела одиннадцатого Третьего Статута ВКЛ**, запишите примеры сословного характера данного документа.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какой правовой акт положил начало систематизации средневекового права Беларуси?
2. Перечислите причины принятия Статута 1529 г.?
3. Назовите источники первого Статута ВКЛ?
4. Охарактеризуйте структуру первого Статута ВКЛ?
5. Какие нормы государственного права Первого Статута содействовали сохранению государственной целостности государства?
6. Как вы думаете, принимал ли Ф. Скорина участие в разработке Первого Статута ВКЛ?
7. Какие изменения в экономической, политической и иных сферах общественной жизни вызвали необходимость принятия второго Статута ВКЛ?
8. Охарактеризуйте этапы разработки и особенности принятия Статута 1566 г.?
9. Расскажите о структуре и основном содержании второго Статута ВКЛ?
10. Перечислите прогрессивные принципы правовых норм второго Статута ВКЛ?
11. Назовите новые положения гражданского права по Статуту 1588 года.
12. Назовите принципы уголовного права по Статуту 1588 года.
13. Назовите негативные черты брачно-семейного права по Статуту 1588 года?
14. Назовите основные положения уголовного права по Статутам ВКЛ?
15. Опишите процесс судебного заседания XVI века от лица его участника (на выбор: судьи, свидетеля, истца, обвиняемого)?

Перечень рефератов по теме:

1. Уголовное право по Статутам 1529, 1566 и 1588 гг.
2. Административное право в Статутах 1529, 1566 и 1588 г.
3. Нормы государственного права в Статутах 1529, 1566 и 1588 гг.
4. Наследственное право по Статутам 1529, 1566 и 1588 гг.
5. Нормы семейного права по Статутам 1529, 1566 и 1588 гг.
6. Судебно-процессуальное право по Статуту 1588г.
7. Развитие института опекунского права по Статутам ВКЛ.
8. Статуты ВКЛ – 1529, 1566 и 1588 гг. – кодексы феодального права.
9. Военное право ВКЛ по Статутам 1529, 1566 и 1588 гг.
10. Основные положения важнейших отраслей права по Статутам 1529, 1566 и 1588 гг.: характерные особенности и тенденции развития.

11. Виды преступлений и формы наказаний по Статутам 1529, 1566 и 1588 гг.

Перечень рекомендуемой литературы по теме:

Основная:

Аргучинцев, Г.К. История государства и права Республики Беларусь: учебное пособие для студентов специальности «Правоведение» / Г.К.Аргучинцев. - Минск: Амалфея, 2014. - 380 с.

Вішнеўскі, А.Ф. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі ў дакументах і матэрыялах (са старажытных часоў да нашых дзён) / А.Ф.Вішнеўскі, Я.А.Юхо; пад агульн. рэд. праф. А.Ф.Вішнеўскага. - Мінск: Акадэмія МУС Рэспублікі Беларусь, 2003. - 320 с.

Доўнар, Т.І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі / Т.І.Доўнар. - Мінск: Амалфея. 2007. - 400 с.

Доўнар, Т.І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі : вучэб. дапам / Т.І.Доўнар. - Мінск: ДІКСТ БДУ, 2011. - 548, [1] с.

Юхо, Я.А. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі: вучэб. дапам. : У 2 ч. / Я.А.Юхо. - Мінск : РІВШ БДУ, 2000. - Ч. 1. - 325 с.

Дополнительная:

Голубева, Л.Л. Наследственное право феодальной Беларуси (по законодательству Великого княжества Литовского) / Л.Л. Голубева. - Минск: ФУСТ БГУ, 2002. - 89 с.

Доўнар, Т.І. Статут 1588 года – крыніца права феадальнай Беларусі XVI – XIX стагоддзяў / Т.І. Доўнар // Веснік БДУ. - Сер. 3. - 1989. - №3. - С. 39 - 44

Доўнар, Т.І. Развіццё асноўных інстытутаў грамадзянскага і крымінальнага права Беларусі ў XV - XVI стагоддзях / Т.І. Доўнар. - Мінск: Пропілеі, 2000. - 224 с.

Доўнар, Т.І. Канстытуцыйнае права Беларусі феадальнага перыяду (па Статутах Вялікага княства Літоўскага 1529, 1566, 1588 гг.) / Т.І. Доўнар - Мінск: БДУ, 2000 - 80 с.

Доўнар, Т.І. Грамадзянскае права феадальнай Беларусі XV – XVI стст.: манаграфія / Т.І.Доўнар. - Мінск: БГУ, 1997. - 85 с.

Довнар, Т.И. Уголовное право феодальной Беларуси (XV – XVI вв.): учеб. пособие / М-во внутр. дел Респ. Беларусь, Академия МВД. - Мн.: Акад. МВД РБ, 1995 - 97 с.

Доўнар, Т.І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі: падручнік / Т.І. Доўнар. - Мінск: Адукацыя і выхаванне, 2014. - 416 с.

Статут Вялікага княства Літоўскага 1566 года / Т.І.Доўнар, У.М.Сатолін, Я.А.Юхо: рэдкал. Т.І. Доўнар [і інш.]. - Мінск: Тэсей, 2003. - 352 с.

Статут Вялікага княства Літоўскага 1588 года: юбілейнае выданне / С.А. Балашэнка, Т.І. Доўнар, Л.Л. Голубева. - Мінск: Прынткорп, 2010. - 614 с.

Уланов, В.Я. Волочная помера и устава и ее значение в истории литовско-русского государства / В.Я.Уланов. - Минск: В. Хурсик, 2005. - 253 с.

Юхо, Я.А. Военное право Белоруссии и Литвы в XVI в. / Я.А. Юхо // Веснік БДУ. - 1987. - №3. - С. 62 - 63

Тема 7. Общественно-политический строй и право Беларуси в составе Речи Посполитой обоих народов (XVII – XVIII вв.)

В результате изучения темы курсанты должны:

Иметь представление:

- об особенностях государственно-правового положения Великого княжества Литовского в составе Речи Посполитой;

- о структуре и правовом положении высших органов государственной власти Речи Посполитой;

- о предпосылках проведения и причинах неудач попыток реформирования государственного устройства Речи Посполитой;

Знать:

- внутренние и внешнеполитические факторы упадка и гибели Речи Посполитой;

- ход процесса разделов Речи Посполитой;

Уметь:

- анализировать содержание памятников права;

- постоянно совершенствовать свой интеллектуальный уровень.

Содержание учебного материала по теме:

Государственно-правовое положение Великого княжества Литовского в составе Речи Посполитой. Форма государственного устройства Речи Посполитой в XVII – XVIII вв. Высшие органы государственной власти. Король Речи Посполитой, его правовое положение и полномочия. «Генриховы артикулы» и «Пакта конвента».

Сейм Речи Посполитой. Его состав и порядок деятельности. Сенат Речи Посполитой. Посольская изба. Сеймовые постановления. Поветовые сеймики, их деятельность и постановления.

Попытки проведения реформ государственного строя в середине XVIII в. Изменения в деятельности сейма и поветовых сеймиков. Создание скарбовой и войсковой комиссий. Основание адукационной комиссии. Постоянная Рада и ее департаменты.

Слуцкая и Барская конфедерации. Принятие закона об уравнивании в правах православных и протестантов с католиками. Первый раздел Речи Посполитой.

Законодательная деятельность Четырехлетнего сейма Речи Посполитой. Новые тенденции в развитии права. Конституция («Закон о власти») Речи Посполитой 1791 года. Изменения в государственном строе и системе высших органов власти. Создание и состав «Охраны законов» Речи Посполитой. Комиссии полиции, армии, казны, образования.

Тарговицкая конфедерация и иностранная интервенция. Второй раздел Речи Посполитой. Гродненский сейм и его конституция. Восстание 1794 года по руководством А.Т. Костюшко. Органы восстания. Полонезский универсал. Третий раздел Речи Посполитой. Присоединение Беларуси к Российской империи.

Источники права Речи Посполитой. Новые издания Статута 1588 года. Кардинальные права 1768, 1775, 1791 гг. *Volumina legum*. Проекты новых законов. Развитие городского права. Международные договоры Речи Посполитой со Швецией, Турцией, Россией и др. Изменения в судебном строе Великого княжества Литовского в XVII – XVIII вв. развитие общественно-политических и правовых идей в Беларуси в XVII – XVIII вв. Юридическое образование. Юридический факультет Виленской академии.

Вопросы, рассматриваемые на лекционных занятиях:

Лекция 7.1:

1. Государственный строй Речи Посполитой в XVII – XVIII вв. Высшие органы управления.
2. Источники права Речи Посполитой. *Volumina legum*.
3. Развитие общественно-политических и правовых идей на Беларуси в XVII – XVIII вв.

Лекция 7.2:

1. Попытки реформ государственного строя в середине XVIII в. Первый раздел речи Посполитой.
2. Конституция («Закон о власти») 1791 г. Второй раздел Речи Посполитой.
3. Восстание А.Т. Костюшко. Третий раздел Речи Посполитой.

Учебные вопросы семинарского занятия:

1. Государственный строй Речи Посполитой в XVII – XVIII вв. Высшие органы власти.

2. Попытки реформ государственного строя в середине XVIII в. Первый раздел Речи Посполитой.

3. Конституция («Закон о власти») 1791 г. Второй раздел Речи Посполитой.

4. Восстание А.Т. Костюшко. Третий раздел Речи Посполитой.

Методические рекомендации

по самостоятельному изучению вопросов семинарского занятия:

При подготовке к первому вопросу вам необходимо разобраться в особенностях правового положения высших и местных органов власти Речи Посполитой. Особое внимание обратите на ограничения власти короля и последствия этого для развития государства.

При подготовке ко второму вопросу следует выяснить сущность проводимых реформ государственного строя в Речи Посполитой в 60-90-е гг. XVIII века и причины их неудач.

При подготовке к третьему вопросу необходимо уяснить основное содержание Конституции 3 мая 1791 г. и понять, почему правительства соседних стран поддержали противников принятия данного правового акта в Речи Посполитой, к каким последствиям привело государство отсутствие внутривосточного согласия.

При подготовке к четвертому вопросу необходимо представлять причины, ход и последствия восстания А.Т. Костюшко.

Материалы для самоконтроля по теме:

Письменные задания для самоподготовки:

1. Поясните смысл пословицы, распространенной в XVIII веке: «Польша держится на безвластии», приведите примеры, подтверждающие данное выражение.

2. Письменно ответьте на вопрос: «Могло ли восстание А.Т. Костюшко одержать победу, какие последствия ожидали бы в этом случае белорусский народ?»

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие факты свидетельствуют о сохранении самостоятельности ВКЛ в составе Речи Посполитой?

2. Почему положение короля в Речи Посполитой напоминает статус пожизненного президента, приведите примеры, подтверждающие данное утверждение?

3. Какие обязательства брал на себя Генрих Валуа по «Пакту конвента» 1573 г.?

4. Какие положения «Генриховых артикулов» узаконили право шляхты на вооруженную борьбу с государственной властью?

5. Перечислите компетенции Вального сейма Речи Посполитой?
6. Каким образом повлияло наличие права «liberum veto» на дееспособность законодательной власти Речи Посполитой?
7. Можно ли утверждать, что в Речи Посполитой реальная власть постепенно сосредоточилась в поветовых шляхетских сеймиках?
8. Почему до 1764 г. проведение государственных реформ в Речи Посполитой было крайне затруднительно?
9. Перечислите направления реформ проводимых в середине XVIII в?
10. Какие внешнеполитические силы повлияли на принятие Координальных законов 1768 г.?
11. Назовите причины, и охарактеризуйте последствия первого раздела Речи Посполитой?
12. Расскажите о причинах созыва и особенностях деятельности Четырехлетнего сейма?
13. Перечислите важнейшие реформы, проводимые в период деятельности Четырехлетнего сейма?
14. Какие реформы Четырехлетнего сейма, на ваш взгляд, вызвали особое недовольство соседних государств?
15. Назовите причины, и охарактеризуйте последствия второго раздела Речи Посполитой?
16. Назовите причины, цели и движущие силы восстания 1794 г.?
17. Назовите причины, и охарактеризуйте последствия третьего раздела Речи Посполитой?

Перечень рекомендуемой литературы по теме:

Основная:

Аргучинцев, Г.К. История государства и права Республики Беларусь: учебное пособие для студентов специальности «Правоведение» / Г.К. Аргучинцев. - Минск: Амалфея, 2014. - 380 с.

Вішнеўскі, А.Ф. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі ў дакументах і матэрыялах (са старажытных часоў да нашых дзён) / А.Ф. Вішнеўскі, Я.А. Юхо; пад агульн. рэд. праф. А.Ф.Вішнеўскага. - Мінск: Акадэмія МУС Рэспублікі Беларусь, 2003. - 320 с.

Доўнар, Т.І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі / Т.І. Доўнар. - Мінск: Амалфея. 2007. - 400 с.

Доўнар, Т.І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі : вучэб. дапм / Т.І. Доўнар. - Мінск: ДІКСТ БДУ, 2011. - 548, [1] с.

Юхо, Я.А. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі: вучэб. дапам. : У 2 ч. / Я.А. Юхо. - Мінск : РІВШ БДУ, 2000. - Ч. 1. - 325 с.

Дополнительная:

Бардах, Ю. История государства и права Польши / Ю. Бардах, Б. Леснодорский, М. Пиетрчак. - М.: Юрид. лит., 1980. - 559 с.

Доўнар, Т.І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі: падручнік / Т.І. Доўнар. - Мінск: Адукацыя і выхаванне, 2014. - 416 с.

Лойка, П.А. Шляхта беларускіх зямель у грамадска-палітычным жыцці Рэчы Паспалітай другой паловы XVI – першай трэці XVII ст. / П.А. Лойка. - Мінск: БДУ, 2002. - 98 с.

Юхо, Я.А. Канстытуцыя Рэчы Паспалітай 3 мая 1791 г. і Канстытуцыя Францыі 3 верасня 1791 г.: вопыт параўнальнага даследавання / Я. Юхо, В. Сажына // Грамадзянская альтэрнатыва. - 1999. - № 2. - С. 30 - 35

Тема 8. Грамадска-політычны строй і права Беларусі ў складзе Расійскай імперыі.

В выніку вывучэння тэмы курсанты павінны:

Маць прадстаўленне:

- аб асноўных змяненнях грамадска-політычнага строю і права Беларусі пасля ўключэння ў склад Расійскай імперыі;

- аб прычынах і асаблівасцях правядзення буржуазных рэформ другой паловы XIX стагоддзя на тэрыторыі Беларусі;

Знаць:

- важнейшыя змяненні ў развіцці паровай сістэмы грамадства Беларусі ў вывучаемы перыяд;

- змест прэгрэсіўных грамадска-прававых ідэй нацыянальна-адрываўдольнага руху Беларусі ў XIX – н. XX ст.;

Умець:

- аналізаваць змест помнікаў грамадска-прававой мыслі;

- пастаянна сааершэнстваваць свой інтэлектуальны ўзровень.

Змест вывучальнага матэрыяла па тэме:

Адміністрацыйна-тэрытарыяльнае дзеленне Беларусі ў першай паловіне XIX ст. Тільзітскі мірны договар і прыаадіненне Беластокскага аокруга да Расійскай імперыі. Праекты васаанавлення Велікага княства Літовскага (1811 г. і др.).

Грамадска-політычны строй. Змяненні ў сааіальнай структурае населення. Органы расійскага месчнага ўправлення на тэрыторыі Беларусі. Генерал-губернатар, яго поаномочія. Губернатар і губернскае правленне. Казенная палата і другія губернскае ўчреждэння. Поветовыя органы аосударственааго ўправлення. Губернскае і поветовыя дварыанскія (шляхетскія) сабраанія акаа органы

сословного самоуправления. Судебные учреждения в белорусских губерниях и поветах.

Полоцкий церковный собор и ликвидация униатской церкви в Беларуси. Политические и правовые идеи в Беларуси в XIX в. виленский университет. Филореты и филоматы.

Право. Кодификация местного права. Проект Свода законов западных губерний. Введение в действие законов Российской империи. Отмена действия Статута 1588 года.

Социально-экономическая и политическая ситуация в Беларуси в середине XIX в. Отмена крепостного права. Манифест от 19 февраля 1861 г. Общее Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости. Положение о губернских и уездных учреждениях по крестьянским делам. Местные положения. Особенности крестьянской реформы в Беларуси. Правовое положение крестьян после реформы.

Реформа местных органов. Мировые посредники. Крестьянские сходы. Волостное правление. Волостной суд. Судебная реформа 1864 года и ее особенности в Беларуси. Мировые суды. Общие суды: окружные суды, судебные палаты. Сенат. Институт присяжных поверенных. Реорганизация городских органов управления в 1870 и 1892 гг. Земская реформа и особенности ее проведения в Беларуси. Земские собрания и их управы. Военная и другие реформы. Контрреформы.

Революционное и национально-освободительное движение в Беларуси в начале XX в. Царский манифест от 6 августа 1905 г. об образовании государственной Думы России, другие законы. Манифест от 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка». Конституционный характер «Свода основных государственных законов» (апрель 1906 г.). Государственный Совет и его деятельность. Столыпинская аграрная реформа.

Беларусь во время первой мировой войны. Деятельность земств в Беларуси. Развитие права в конце XIX – начале XX вв. изменения в гражданском, уголовном и процессуальном праве. Уголовное Уложение 1903 года. Активизация национально-освободительного движения в начале XX в.

Вопросы, рассматриваемые на лекционных занятиях:

Лекция 8.1:

1. Общественно-политический строй. Изменения в социальной структуре населения.

2. Политические и правовые идеи в Беларуси в XIX в. Филоматы и филореты.

3. Введение в действие законов Российской империи. Отмена действия Статута 1588 года.

Лекция 8.2:

1. Социально-экономическая и политическая ситуация в середине XIX в. Особенности проведения крестьянской реформы в Беларуси.

2. Реформа местных органов власти. Судебная реформа 1864 года и ее особенности в Беларуси.

3. Городская и земская реформы, их особенности в Беларуси. Контрреформы.

Учебные вопросы семинарского занятия № 1:

1. Общественно-политический строй. Изменения в социальной структуре населения.

2. Политические и правовые идеи в Беларуси в XIX в. Филоматы и филореты.

3. Введение в действие законов Российской империи. Отмена действия Статута 1588 года.

Методические рекомендации

по самостоятельному изучению вопросов семинарского занятия:

При подготовке к первому вопросу вам необходимо разобраться в изменениях правового положения различных социальных групп после включения белорусских земель в состав Российской империи. Особое внимание обратите на положение бывшей мало- и безземельной шляхты а также еврейского населения: выясните понятия «разбор шляхты», «черта еврейской оседлости».

При подготовке ко второму вопросу следует выяснить сущность общественно-правовых идей тайных обществ, действовавших на территории Беларуси в начале XIX века.

При подготовке к третьему вопросу необходимо уяснить причины и последствия введение в действие в Беларуси законов Российской империи и отмены действия норм третьего Статута ВКЛ.

Материалы для самоконтроля по теме:

Письменные задания для самоподготовки:

1. Составьте таблицу:

«Изменение правового положения социальных групп общества Беларуси после включения ее территории в состав Российской империи»:

социальная группа	изменения в правовом положении
магнаты	

мало- и безземельная шляхта	
горожане (в т.ч. еврейское население)	
государственные крестьяне	
частновладельческие крестьяне	

2. Опишите представления филоретов и филоматов об идеальном общественном и политическом устройстве государства.

Вопросы для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте структуру административно-территориального деления Беларуси в конце XVIII – первой половине XIX вв.?

2. Перечислите полномочия генерал-губернатора и губернатора, чем они отличились?

3. На каком уровне управления действовал нижний земский суд, какие функции он выполнял?

4. Какие вопросы местного управления находились в ведении станового пристава и волостного головы?

5. Охарактеризуйте изменения в составе и компетенции судебных органов на территории Беларуси в конце XVIII – 1-й половине XIX вв.?

6. Почему в изучаемый период в Беларуси стали формироваться новые социальные категории в обществе – буржуазия и наемные рабочие?

7. Каким образом изменилось социально-правовое положение дворян после включения Беларуси в состав Российской империи?

8. Дискуссионный вопрос: почему российские власти ликвидировали униатскую церковь? Какое значение это решение имело для белорусского народа?

9. Охарактеризуйте особенности социально-экономического и правового положения различных категорий крестьян после включения Беларуси в состав Российской империи?

10. Какие права и привилегии имели почетные граждане городов, кого относили к данной категории лиц?

11. Что такое «черта еврейской оседлости»? Как ее наличие сказалось на правовом положении еврейского населения?

12. Перечислите особенности развития политико-правовой мысли Беларуси в XIX в.

13. Перечислите основные направления политико-правовой мысли XIX в.?

14. Охарактеризуйте положения «Проекта указа о новой организации западных губерний», разработанного Михаилом Агинским?

15. Охарактеризуйте основные идеи либерализма, каковы особенности воззрений его представителей на территории Беларуси?

16. В чем заключаются основные общественно-правовые идеи Анджея Снедецкого?

17. Назовите особенности общественно-правовых воззрений И. Даниловича?

18. Перечислите основные общественно-правовые идеи И. Лялевеля?

19. Дайте характеристику политических воззрений представителей консерватизма первой половины XIX века на территории Беларуси?

21. В чем заключаются особенности доктрины западноруссизма?

22. Перечислите законодательные акты Российской империи, вводимые в действие сразу после разделов Речи Посполитой?

23. Какие нормы права содержал «Устав благочиния»?

24. Почему «Свод местных законов западных губерний» не был включен в общий «Свод законов Российской империи»?

25. Под влиянием каких политических событий было отменено на территории Беларуси действие Статута ВКЛ 1588 г.?

26. Какую отрасль права регламентировало «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных», когда оно вступило в силу?

Перечень рекомендуемой литературы по теме:

Основная:

Аргучинцев, Г.К. История государства и права Республики Беларусь: учебное пособие для студентов специальности «Правоведение» / Г.К. Аргучинцев. - Минск: Амалфея, 2014. - 380 с.

Вішнеўскі, А.Ф. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі ў дакументах і матэрыялах (са старажытных часоў да нашых дзён) / А.Ф. Вішнеўскі, Я.А. Юхо; пад агульн. рэд. праф. А.Ф. Вішнеўскага. - Мінск: Акадэмія МУС Рэспублікі Беларусь, 2003. - 320 с.

Доўнар, Т.І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі / Т.І. Доўнар. - Мінск: Амалфея. 2007. - 400 с.

Доўнар, Т.І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі : вучэб. дапам / Т.І. Доўнар. - Мінск: ДІКСТ БДУ, 2011. - 548, [1] с.

Юхо, Я.А. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі: вучэб. дапам. : У 2 ч. / Я.А. Юхо. - Мінск : РІВШ БДУ, 2000. - Ч. 1. - 325 с.

Дополнительная:

Аргучинцев, Г.К. История государства и права Республики Беларусь: в вопросах и ответах / Г.К. Аргучинцев. - Минск: Амалфея, 2012. - 215 с.

Вішнеўская, І.У. Гісторыя палітычнай і прававой думкі Беларусі / І.У. Вішнеўская. - Мінск: Тэсей, 2004. - 271 с.

Доўнар, Т.І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі: падручнік / Т.І. Доўнар. - Мінск: Адукацыя і выхаванне, 2014. - 416 с.

Шелкопляс, В.А. Судебные органы в Беларуси: конец XVIII - первая половина XIX вв. / В.А. Шелкопляс. - Минск: Акад. МВД Республики Беларусь, 1997. - 63 с.

Учебные вопросы семинарского занятия № 2:

1. Социально-экономическая и политическая ситуация в середине XIX в. Особенности проведения крестьянской реформы в Беларуси.

2. Реформа местных органов власти. Судебная реформа 1864 года и ее особенности в Беларуси.

3. Городская и земская реформы, их особенности в Беларуси. Контрреформы.

Методические рекомендации

по самостоятельному изучению вопросов семинарского занятия:

При подготовке к первому вопросу вам необходимо составить представление о причинах, ходе и последствиях проведения отмены крепостного права и его особенностях на территории Беларуси.

При подготовке ко второму вопросу следует выяснить структуру и компетенции судебных органов, учреждаемых по реформе 1864 г., причины ограничений демократических принципов ее проведения.

При подготовке к третьему вопросу необходимо уяснить порядок формирования и компетенции местных и городских органов самоуправления, создаваемых в соответствии с земской и городской реформами. Обратите внимание на причины длительного отсутствия земств на территории Беларуси, выясните какие особенности социальной структуры общества и политической ситуации препятствовали их организации.

Материалы для самоконтроля по теме:

Письменные задания для самоподготовки:

1. Выпишите определения понятий: «Манифест об отмене крепостного права», «общинное землепользование», «подворное землепользование», «временнообязанные крестьяне», «уставные грамоты», «выкупные платежи», «отрезки», «мировой посредник».

2. Составьте таблицу:

«Особенности проведения буржуазных реформ в Беларуси»

реформа	особенности поведения в Беларуси
отмена крепостного права	
судебная	
земская	

Вопросы для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте причины необходимости отмены крепостного права?
2. Какими мерами государственные власти пытались сдержать рост эксплуатации и обнищание крестьян?
3. Опишите ход подготовки отмены крепостного права?
4. Почему царское правительство не согласилось с предложением помещиков западных губерний Беларуси освободить крестьян без земли?
5. На основании каких нормативных актов проводилась реформа 1861 г. на территории Беларуси?
6. Почему различными способами, и каким образом проводилось крестьянская реформа в Беларуси?
7. Какие недостатки проведения крестьянской реформы препятствовали экономическому развитию Беларуси?
8. Как повлияло восстание 1863 г. на отмену крепостного права на территории Беларуси?
9. Расскажите о целях учреждения и компетенциях должности мирового посредника?
10. Охарактеризуйте систему органов сельского самоуправления?
11. Перечислите компетенции волостного собрания?
12. Какие вопросы местного самоуправления находились в ведении волостной управы и волостного председателя?
13. Охарактеризуйте структуру судебных учреждений в соответствии с реформой 1864 г.?
14. В чем состоят особенности проведения судебной реформы 1864 г. в Беларуси?
15. Перечислите прогрессивные принципы и положения судебной реформы?
16. Перечислите важнейшие мероприятия, предусмотренные Положением о губернских и уездных земских учреждениях 1864 г.?
17. Опишите систему выборов в земские органы власти? В чем заключались ее сословные ограничения?
18. Перечислите вопросы компетенции земств?
19. Почему на территории Беларуси земская реформа проводилась со значительным опозданием, какие цели преследовало царское правительство, учреждая земства на территории Беларуси?
20. Опишите, по каким правилам проходили выборы в городские органы самоуправления?
21. Перечислите компетенции городской думы и управы?

Перечень рекомендуемой литературы по теме:

Основная:

Аргучинцев, Г.К. История государства и права Республики Беларусь: учебное пособие для студентов специальности «Правоведение» / Г.К. Аргучинцев. - Минск: Амалфея, 2014. - 380 с.

Вішнеўскі, А.Ф. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі ў дакументах і матэрыялах (са старажытных часоў да нашых дзён) / А.Ф. Вішнеўскі, Я.А. Юхо; пад агульн. рэд. праф. А.Ф. Вішнеўскага. - Мінск: Акадэмія МУС Рэспублікі Беларусь, 2003. - 320 с.

Доўнар, Т.І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі / Т.І.Доўнар. - Мінск: Амалфея. 2007. - 400 с.

Доўнар, Т.І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі : вучэб. дапам / Т.І.Доўнар. - Мінск: ДІКСТ БДУ, 2011. - 548, [1] с.

Юхо, Я.А. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі: вучэб. дапам. : У 2 ч. / Я.А.Юхо. - Мінск : РІВШ БДУ, 2000. - Ч. 1. - 352 с.

Дополнительная:

Виленский, Б.В. Судебная реформа и контрреформа в России / Б.В. Виленский. - Саратов: Приволж. кн. изд., 1969. - 400 с.

Доўнар, Т.І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі: падручнік / Т.І. Доўнар. - Мінск: Адукацыя і выхаванне, 2014. - 416 с.

Каліноўскі, К. За нашу вольнасць: Творы, дакументы / К. Каліноўскі. - Мінск: Міжнар. фонд «Бел. Кнігазбор», 1999. - 459 с.

Слобожанин, В.П. Земское самоуправление в Беларуси (1905 - 1917 гг.) / В.П. Слобожанин. - Минск, 1994. - 85 с.

Улащик, Н.Н. Предпосылки крестьянской реформы 1861 г. в Литве и Западной Белоруссии / Н.Н. Улащик. - М.: Наука, 1965. - 478 с.

Шелкопляс, В.А. Карательный аппарат России во второй половине XIX века / В.А. Шелкопляс. - Минск: Акад. МВД Республики Беларусь, 1994. - 130 с.

Тема 9. Общественно-политический строй и право Беларуси в период революционных перемен и возрождения белорусской государственности (1917 – 1920 гг.)

В результате изучения темы курсанты должны:

Иметь представление:

- об основных фактах событий Февральской и Октябрьской революций на территории Беларуси;
- об общественно-политических процессах, способствующих провозглашению Белорусской Народной Республики;
- о причинах и предпосылках развития белорусской государственности на основе социалистической идеологии.

Знать:

- ход и последствия буржуазно-демократической и социалистической революций 1917 г. на территории Беларуси;
- процесс становления буржуазно-демократического варианта белорусской государственности;
- ход процесса становления Белорусской Советской Социалистической Республики.

Уметь:

- анализировать содержание памятников общественно-правовой мысли (Уставные грамоты БНР).

Содержание учебного материала по теме:

Февральская революция 1917 г. в России. Активизация национально-освободительного движения. Троевластие в Беларуси. Съезд белорусских национальных организаций 25 – 27 марта 1917 г. в Минске. Октябрьская революция 1917 г. в России. Установление Советской власти на неоккупированной территории Беларуси. Областной исполнительный комитет Западной области и фронта и Совет Народных Комиссаров. Всебелорусский съезд (конгресс) в Минске в декабре 1917 г. Рада Всебелорусского съезда и ее исполнительный комитет. Народный Секретариат Беларуси. Провозглашение Белорусской Народной Республики. Уставные грамоты. Первое правительство Белорусской Народной Республики, его деятельность. Брестский (Брест-Литовский) мирный договор и его историко-правовая характеристика. Первый съезд Компартии Беларуси в декабре 1918 г. в Смоленске и его решения. Процедура формирования и состав первого временного рабоче-крестьянского правительства Белорусской ССР. Манифест Временного рабоче-крестьянского правительства Беларуси об образовании Белорусской ССР от 1 января 1919 г. Территория Белорусской ССР, административно-

территориальное деление. Первый съезд Советов Беларуси 2-3 февраля 1919 г. и его решения. Уменьшение территории БССР. Декларации съезда Советов. Первая Конституция Белорусской ССР 1919 г. Образование Литовско-Белорусской советской республики и ее деятельность. Восстановление Белорусской ССР. Декларация о провозглашении независимости от 31 июля 1920 г., ее важнейшие положения и значение. Военно-революционный комитет БССР (декабрь 1920 г.). Принятие Дополнений к Конституции БССР 1919 г. Образование СНК БССР. Рижский мирный договор 1921 г. между Россией и Польшей. Раздел территории Беларуси.

Вопросы, рассматриваемые на лекционных занятиях:

Лекция 9.1:

1. Февральская революция 1917 г. в России. Активизация национально-освободительного движения.
2. Октябрьская революция 1917 г. Установление советской власти на не оккупированной территории Беларуси.
3. Провозглашение Белорусской Народной Республики. Уставные грамоты.

Лекция 9.2:

1. Первый съезд Компартии Беларуси. Манифест Временного рабоче-крестьянского правительства о создании Белорусской ССР от 1 января 1919 г.
2. Первый съезд Советов Беларуси и его решения.
3. Восстановление Белорусской ССР. Второй съезд Советов Белорусской ССР. Принятие Дополнений к Конституции БССР 1919 г.

Учебные вопросы семинарского занятия № 1:

1. Февральская революция 1917 г. в России. Активизация национально-освободительного движения:
 - 1.1 Февральская революция 1917 г. в России. События в Беларуси;
 - 1.2 Активизация национально-освободительного движения в Беларуси (февраль 1917 – январь 1918 гг.).
2. Октябрьская революция 1917 г. в России. Установление Советской власти на не оккупированной территории Беларуси.
3. Провозглашение Белорусской Народной Республики. Уставные грамоты.

Методические рекомендации

по самостоятельному изучению вопросов семинарского занятия:

При подготовке к первому вопросу вам необходимо разобраться в изменениях государственного аппарата, правах и свободах граждан вызванных победой февральской революции на территории Беларуси. Кроме того, обратите внимание на разнообразие политических организаций, участвующих в процессе развития национально-государственного строительства в Беларуси в изучаемый период, выясните роль и значение деятельности Белорусской Социалистической Грамады в данном процессе.

При подготовке ко второму вопросу следует выяснить ход процесса установления Советской власти на не оккупированной территории Беларуси. Выясните особенности деятельности важнейшего органа управления Советской власти на территории Беларуси – Облисполкомзапа.

При подготовке к третьему вопросу необходимо уяснить содержание процесса становления Белорусской Народной Республики, обратите внимание на содержание Уставных грамот БНР.

Материалы для самоконтроля по теме:

Письменные задания для самоподготовки:

1. Выпишите органы государственной власти на территории Беларуси: А) после Февральской революции; Б) после Октябрьской революции.

2. Проанализировав содержание Уставных грамот БНР, дайте характеристику государственного строя этого государства по следующим критериям: 1) форма правления, 2) форма государственного устройства, 3) политический режим, 4) высшие органы государственной власти, 5) наличие прав и свобод граждан, 6) особенности национальной политики. Текст Уставных грамот БНР см. в сборнике материалов Вишневицкий А.Ф., Юхо Я.А. История государства и права Беларуси в документах и материалах. - Минск, 1998. Стр. 210 - 213.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите отличия революции от реформы?
2. Перечислите причины Февральской революции?
3. Что значит политическая ситуация «двоевластие»? Почему в Беларуси можно говорить о «троевластии»?
4. Какие партии были созданы после Февральской революции под воздействием идей национально-освободительного возрождения?
5. Расскажите о деятельности весной – летом 1917 г. Белорусской социалистической Грамады и родственных ей организаций?

6. Назовите результаты деятельности съезда белорусских национальных организаций (25 – 27 апреля 1917 г.)?
7. Каким образом, и с какой целью была образована Великая белорусская рада?
8. Какая из национальных организаций в изучаемый период выступала за создание независимого белорусского государства?
9. Расскажите о деятельности белорусских национальных организаций на оккупированной немецкими войсками территории?
10. Охарактеризуйте причины и факторы, способствовавшие приходу к власти большевиков?
11. Расскажите о ходе процесса установления Советской власти в Беларуси?
12. Какие политические партии, и каким образом препятствовали установлению Советской власти?
13. Почему в Могилеве Советы получили власть только 19 ноября 1917 г?
14. Как был образован и какие функции выполнял Облисполкомзап?
15. Какие задачи ставились перед Первым Всебелорусским съездом?
16. Раскройте содержание резолюции Всебелорусского съезда по вопросу о власти?
17. Почему большевистские органы власти запретили деятельность Всебелорусского съезда?
18. Какие ветви власти представляли Рада БНР и Народный Секретариат в соответствии со Второй Уставной грамотой?
19. Обозначьте основные положения Второй Уставной грамоты.
20. Проблемный вопрос: как вы думаете, почему БНР не смогла защитить себя от большевиков в 1918г.?
21. Какие последствия для Беларуси повлек Брестский мирный договор?

Перечень рекомендуемой литературы по теме:

Основная:

Аргучинцев, Г.К. История государства и права Республики Беларусь: учебное пособие для студентов специальности «Правоведение» / Г.К. Аргучинцев. - Минск: Амалфея, 2014. - 380 с.

Вішнеўскі, А.Ф. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі ў дакументах і матэрыялах (са старажытных часоў да нашых дзён) / А.Ф. Вішнеўскі, Я.А. Юхо; пад агульн. рэд. праф. А.Ф. Вішнеўскага. - Мінск: Акадэмія МУС Рэспублікі Беларусь, 2003. - 320 с.

Доўнар, Т.І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі / Т.І. Доўнар. - Мінск: Амалфея. 2009. - 400 с.

Доўнар, Т.І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі: вучэб. дапм / Т.І. Доўнар. - Мінск: ДІКСТ БДУ, 2011. - 548, [1] с.

Дополнительная:

Аргучинцев, Г.К. История государства и права Республики Беларусь: в вопросах и ответах / Г.К. Аргучинцев. - Минск: Амалфея, 2012. - 215 с.

Доўнар, Т.І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі: падручнік / Т.І. Доўнар. - Мінск: Адукацыя і выхаванне, 2014. - 416 с.

Круталевіч, В.А. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі (1917 – 1945 гг.) / В.А. Круталевіч. - Мінск: Бел. навука, 1998. - 237 с.

Ладысеў, У.Ф. На пераломе эпох: станаўленне беларускай дзяржаўнасці (1917 - 1920 гг.) / У.Ф. Ладысеў, П.І. Брыгадзін. - Мінск: Бел. дзярж. ун-т, 1999. - 127 с.

Турук, Ф.Ф. Белорусское движение. Очерк истории национального и революционного движения белорусов / Ф.Ф.Турук. - Минск: Картогр.ф-ка Белгеодезии, 1994. - 144 с.

Юхо, Я.А. Беларускія ўрады у 1918 - 1921 гг. і іх паўнамоцтвы / Я.А. Юхо // Бел. гіст. часопіс. - 1993. - № 4. - С. 63 - 68

Учебные вопросы семинарского занятия № 2:

1. Первый съезд Компартии Беларуси. Манифест Временного рабоче-крестьянского правительства о создании Белорусской ССР от 1 января 1919 г.

2. Первый съезд Советов Беларуси и его решения.

3. Восстановление Белорусской ССР. Второй съезд Советов Белорусской ССР.

Методические рекомендации

по самостоятельному изучению вопросов семинарского занятия:

При подготовке к первому вопросу вам необходимо представлять причины созыва большевиками Первого съезда Компартии Беларуси. Уясните содержание Манифест Временного рабоче-крестьянского правительства.

При подготовке ко второму вопросу следует выяснить внешнеполитические условия проведения Первого съезда Советов Беларуси и содержание его решений.

При подготовке к третьему вопросу необходимо представлять каким образом события гражданской войны на территории Беларуси в 1918 – 20 гг. способствовали либо препятствовали восстановлению

БССР, выясните содержание принятых на Втором съезде Советов Дополнений к Конституции 1919 г.

Материалы для самоконтроля по теме:

Письменные задания для самоподготовки:

1. Перечислите органы Советской власти в соответствии с Конституцией БССР 1919 г. по схеме:

I. высшие органы: а) законодательные; б) исполнительные; в) судебные.

II. местные органы (Советы всех уровней).

2. Заполните таблицу «Развитие права БССР в первые годы установление советской власти»:

отрасль права	кодекс, закон	основное содержание
земельное право	Закон «О социализации земли» (19.02.18 г.)	отмена частной собственности, национализация земли, организация коммун
гражданское и хозяйственное право		
семейное право		
трудовое право		
уголовное право		

Вопросы для самоконтроля:

1. Почему большевистская власть не предоставила Беларуси право на самоопределение после аннулирования условий Брестского мира?

2. Какие органы Советской власти были созданы в Беларуси в декабре 1918 г?

3. Назовите обстоятельства, вынудившие большевистское правительство России пойти на создание белорусского социалистического государства?

4. Когда и каким образом определялся первый состав правительства БССР?

5. С какой целью проводилась VI Северо-западная областная конференция РКП(б) – Первый съезд КП(б)Б?

6. Какие решения были приняты на Первом съезде КП(б)Б?

7. Почему ЦК РКП(б) решил оставить в составе РСФСР Смоленскую, Могилевскую и часть Витебской губерний? Как отреагировали на данное постановление часть народных комиссаров СНК БССР?

8. Охарактеризуйте содержание Манифеста Временного Рабоче-Крестьянского Советского правительства Беларуси от 1 января 1919 г?
9. Расскажите о причинах и процессе создания Лит-Бел ССР?
10. Перечислите вопросы повестки дня Первого Всебелорусского съезда Советов?
11. Какой документ являлся первым международным признанием БССР?
12. Охарактеризуйте структуру и содержание Конституции ССРБ 1919 г.?
13. Перечислите высшие органы власти ССРБ и их полномочия?
14. Какие страны и почему способствовали становлению независимых государств Польши и Литвы?
15. Почему БНР и Лит-Бел ССР не смогли оказать действенного сопротивления польской интервенции?
16. Расскажите о ходе Польско-советской войны, как боевые действия влияли на процесс восстановления белорусской социалистической государственности?
17. Когда и при каких обстоятельствах произошло второе провозглашение ССРБ?
18. Перечислите основные решения, принятые Вторым Всебелорусским съездом Советов?
19. В чем заключались последствия Рижского мира для Беларуси?
20. Охарактеризуйте содержание Дополнений к Конституции 1919 г., принятых на Втором Всебелорусском съезде Советов?

Перечень рекомендуемой литературы по теме:

Основная:

Аргучинцев, Г.К. История государства и права Республики Беларусь: учебное пособие для студентов специальности «Правоведение» / Г.К. Аргучинцев. - Минск: Амалфея, 2014. - 380 с.

Вішнеўскі, А.Ф. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі ў дакументах і матэрыялах (са старажытных часоў да нашых дзён) / А.Ф. Вішнеўскі, Я.А. Юхо; пад агульн. рэд. праф. А.Ф. Вішнеўскага. - Мінск: Акадэмія МУС Рэспублікі Беларусь, 2003. - 320 с.

Доўнар, Т.І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі / Т.І. Доўнар. - Мінск: Амалфея, 2009. - 400 с.

Доўнар, Т.І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі: вучэб. дапм / Т.І. Доўнар. - Мінск: ДІКСТ БДУ, 2011. - 548 с.

Дополнительная:

Аргучинцев, Г.К. История государства и права Республики Беларусь: в вопросах и ответах / Г.К. Аргучинцев. - Минск: Амалфея, 2012. - 215 с.

Доўнар, Т.І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі: падручнік / Т.І. Доўнар. - Мінск: Адукацыя і выхаванне, 2014. - 416 с.

Касцюк, М.П. Бальшавіцкая сістэма ўлады на Беларусі / М.П.Касцюк. - Мінск: ВП «Экаперспектыва», 2000. - 307 с.

Круталевіч, В.А. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі (1917 – 1945 гг.) / В.А.Круталевіч. - Мінск: Бел. навука, 1998. - 237 с.

Ладысеў, У.Ф. На пераломе эпох: станаўленне беларускай дзяржаўнасці (1917 - 1920 гг.) / У.Ф. Ладысеў, П.І. Брыгадзін. - Мінск: Бел. дзярж. ун-т, 1999. - 127 с.

1 января 1919 года: Временное рабоче-крестьянское советское правительство Белоруссии: документы и материалы / сост. В.Д. Селеменев [и др.]. - Минск: Лимариус. - 2003. - 302 с.

Юхо, Я.А. Беларускія ўрады у 1918 - 1921 гг. і іх паўнамоцтвы / Я.А. Юхо // Бел. гіст. часопіс. - 1993. - № 4. - С. 63 - 68

Тема 10. Особенности государственно-правового развития Белорусской ССР в 20 – 30-е годы XX в.

В результате изучения темы курсанты должны:

Иметь представление:

- об основных фактах событий развития государственно-правовой системы белорусского общества в период новой экономической политики, индустриализации и коллективизации сельского хозяйства БССР;

- об общественно-политических процессах становления командно-административной системы управления и тоталитарного политического режима;

- об обусловленности массовых репрессий сложившимся тоталитаризмом и о его влияние на состояние законности в обществе в изучаемый период.

Знать:

- ход процесса становления Белорусской Советской Социалистической Республики;

- ход и последствия политики национально-культурного развития Беларуси;

- процесс укрупнения территории Беларуси и его последствий для консолидации белорусской нации;

- причины, особенности и последствия политики массовых политических репрессий.

Уметь:

- анализировать содержание Конституций БССР 1927 и 1937 гг.

Содержание учебного материала по теме:

Социально-экономическое и политическое положение Белорусской ССР после окончания гражданской войны. Административно-территориальное деление. Становление системы советских органов власти в Белорусской ССР. Съезды Советов БССР. Законодательная деятельность ЦИК и СНК БССР. Местные Советы и их исполкомы.

Переход к новой экономической политике и ее нормативное регулирование. Деятельность высших и местных органов советской власти БССР в 20-е годы. Взаимоотношения БССР и РСФСР до 1923 г. Союзный рабоче-крестьянский договор 1921 г. Вхождение БССР в состав СССР. Союзный договор 1922 г. Конституция СССР 1924 г. Возвращение в состав БССР восточных районов Беларуси в 1924, 1926 гг. Введение нового (окружного) административно-территориального деления.

Политика национально-государственного строительства в БССР, ее основные направления и итоги. Судебный строй БССР. Прокуратура. Народный комиссариат внутренних дел БССР. Тенденции и особенности в развитии законодательства Белорусской ССР. Введение в действие кодексов и нормативных актов РСФСР. Конституция Белорусской ССР 1927 г.

Становление административно-командной системы управления. Высшие и местные органы советской власти в БССР в 30-е годы. Подчинение деятельности государственного аппарата партийным комитетам Коммунистической партии. Коллективизация сельского хозяйства и ее итоги. Машинно-тракторные станции и их политотделы как органы управления колхозами. Реорганизация управления промышленностью.

Формирование репрессивного государственного аппарата в СССР. Нарушение законности и политические репрессии в Беларуси. Конституция 1936 г. и Конституция БССР 1937 г. Изменения в системе советских органов власти и управления. Создание Верховного Совета БССР и его Президиума. Введение областного административно-территориального деления. Судебная система БССР и изменения в ней. Народный суд. Окружные суды. Верховный суд. Другие судебные учреждения. Внесудебные репрессивные органы. Положение о судеустройстве СССР, союзных и автономных республик от 16 августа 1938 г.

Негативные тенденции в развитии советского права, изменения в уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве.

Вопросы, рассматриваемые на лекционных занятиях:

Лекция 10.1:

1. Социально-экономическое и политическое положение Белорусской ССР после окончания гражданской войны. Переход к новой экономической политике.
2. Становление системы советских органов власти. Вхождение БССР в состав Союза ССР.
3. Политика национально-государственного строительства в БССР. Конституция БССР 1927 г.

Лекция 10.2:

1. Становление административно-командной системы руководства. Коллективизация сельского хозяйства и реорганизация руководства промышленностью.
2. Формирование репрессивного государственного аппарата в СССР. Нарушение законности и политические репрессии в Беларуси.
3. Конституция СССР 1936 г. и Конституция БССР 1937 г.
4. Тенденции в развитии советского права.

Учебные вопросы семинарского занятия № 1:

1. Социально-экономическое и политическое положение Белорусской ССР после окончания гражданской войны. Переход к новой экономической политике.
2. Становление системы советских органов власти. Вхождение БССР в состав Союза ССР.
3. Политика национально-государственного строительства в БССР. Конституция БССР 1927 г.

Методические рекомендации

по самостоятельному изучению вопросов семинарского занятия:

При подготовке к первому вопросу вам необходимо выяснить особенности социально-экономического и политического положения Белорусской ССР после окончания гражданской войны. Кроме того, обратите внимание на причины перехода к новой экономической политике и ее особенностях и содержании в БССР.

При подготовке ко второму вопросу следует выяснить ход процесса образования Союза Советских Социалистических Республик. Выясните структуру высших и местных органов власти в БССР в соответствии с Конституцией 1927 г.

При подготовке к третьему вопросу необходимо уяснить содержание процесса белоруссизации и ее последствий для консолидации белорусского народа.

Материалы для самоконтроля по теме:
Письменные задания для самоподготовки:

1. Составьте сравнительную таблицу методов новой экономической политики и «военного коммунизма» в различных сферах экономики:

Сферы экономики	«военный коммунизм»	НЭП
сельское хозяйство		
промышленность		
торговля		
налоговая и финансовая системы		

2. Ответьте письменно на вопрос: «На каких условиях создавался СССР? Какие права реально были предоставлены союзным республикам?»

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте характеристику социально-экономического положения БССР после гражданской войны?

2. В чем заключалась сложность и противоречивость политической ситуации в БССР после гражданской войны?

3. Какие решения в экономической сфере были приняты на X съезде РКП(б)? В чем заключаются отличия продналога от проводимой ранее продразверстки?

4. Перечислите основные направления НЭПа в сельском хозяйстве и промышленности? Какие особенности НЭПа в Беларуси вы можете назвать?

5. Каким образом в годы НЭПа развивалась кооперация и торговля?

6. Почему для развития экономики было необходимо установления твердого курса рубля?

7. Расскажите о результатах НЭПа для экономики Беларуси?

8. В чем заключался экономический и политический парадокс НЭПа?

9. Охарактеризуйте системы высших органов власти БССР?

10. Перечислите местные органы власти БССР?

11. Расскажите о причинах и предпосылках образования СССР?

12. Охарактеризуйте степень интеграции БССР и РСФСР до создания СССР?

13. Когда и на каких условиях был создан СССР?

14. Почему необходимы были укрупнения территории БССР, на каких условиях они проводились?

15. Как изменилась площадь и численность населения БССР после укрупнений?

16. Расскажите о причинах начала проведения политики белоруссизации, ее формах и методах?

17. Перечислите достижения политики белоруссизации, почему в конце 20-х – начале 30-х гг. на сторонников национально-культурного развития БССР обрушились политические репрессии?

18. Укажите причины принятия Конституции 1927 г.? Опишите ход процесса принятия данного Основного закона?

19. Расскажите о структуре и дайте краткое содержание Конституции БССР 1927 г.

20. Какие демократические принципы выборов в Советы нарушались нормами Конституции 1927 г.?

Перечень рекомендуемой литературы по теме:

Основная:

Аргучинцев, Г.К. История государства и права Республики Беларусь: учебное пособие для студентов специальности «Правоведение» / Г.К. Аргучинцев. - Минск: Амалфея, 2014. - 380 с.

Вішнеўскі, А.Ф. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі ў дакументах і матэрыялах (са старажытных часоў да нашых дзён) / А.Ф. Вішнеўскі, Я.А. Юхо; пад агульн. рэд. праф. А.Ф. Вішнеўскага. - Мінск: Акадэмія МУС Рэспублікі Беларусь, 2003. - 320 с.

Доўнар, Т.І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі / Т.І. Доўнар. - Мінск: Амалфея, 2009. - 400 с.

Доўнар, Т.І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі: вучэб. дапм / Т.І. Доўнар. - Мінск: ДІКСТ БДУ, 2011. - 548 с.

Дополнительная:

Аргучинцев, Г.К. История государства и права Республики Беларусь: в вопросах и ответах / Г.К. Аргучинцев. - Минск: Амалфея, 2012. - 215 с.

Вішнеўскі, А.Ф. Палітыка-прававы рэжым савецкай дзяржавы (1917 – 1953 гг.) / А.Ф. Вішнеўскі. - Мінск: Тэсей, 2002. - 224 с.

Доўнар, Т.І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі: падручнік / Т.І. Доўнар. - Мінск: Адукацыя і выхаванне, 2014. - 416 с.

Кругалевіч, В.А. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі (1917 – 1945 гг.) / В.А. Кругалевіч. - Мінск: Бел. навука, 1998. - 237 с.

Учебные вопросы семинарского занятия № 2:

1. Становление административно-командной системы руководства. Коллективизация сельского хозяйства и реорганизация руководства промышленностью.
2. Формирование репрессивного государственного аппарата в СССР. Нарушение законности и политические репрессии в Беларуси.
3. Конституция СССР 1936 г. и Конституция БССР 1937 г.
4. Тенденции в развитии советского права.

Методические рекомендации

по самостоятельному изучению вопросов семинарского занятия:

При подготовке к первому вопросу вам необходимо выяснить особенности становления административно-командной системы руководства в БССР. Кроме того, обратите внимание на причины, особенности и последствия коллективизации и индустриализации в БССР.

При подготовке ко второму вопросу следует выяснить особенности установления командно-административной системы управления и тоталитарного политического режима в 30-е годы.

При подготовке к третьему вопросу необходимо уяснить причины принятия и особенности содержания Конституции СССР 1936 г. и Конституции БССР 1937 гг.

При подготовке к четвертому вопросу обратите внимание на особенности развития советского права БССР в период новой экономической политики, и сравните, как изменились тенденции развития права в годы массовых политических репрессий.

Материалы для самоконтроля по теме:

Письменные задания для самоподготовки:

1. Заполните таблицу «Сравнительная характеристика основных положений Конституций БССР 1927 и 1937 гг.»:

	Конституция 1927 г.	Конституция 1937 г.
Характеристика государственного строя		
Высшие органы государственной власти		
Особенности избирательного права		
Декларированные права и свободы		

Возможности реализации прав и свобод в обществе		
---	--	--

2. Выпишите количество репрессированных в 30-х гг. и жертв коллективизации? Сколько всего жертв сталинского политического режима было в БССР в 30 – 50-е гг.?

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите характерные черты общественной жизнь БССР в 30-е годы XX в.?
2. Какие слои общества были социальной опорой компартии и каким образом они менялась на протяжении изучаемого периода?
4. Когда и почему был взят курс на индустриализацию?
5. В чем состоит сущность политики индустриализации?
7. Назовите результаты индустриализации в Беларуси?
6. Когда и почему был взят курс на сплошную коллективизацию?
8. Где руководство государства изыскивало средства для проведения индустриализации?
9. В чем заключается сущность политики коллективизации?
10. Каковы результаты коллективизации в БССР?
11. Почему пятилетние планы развития народного хозяйства не были выполнены?
13. Каким образом произошло сращивание госаппарата с партийным и что это значит?
14. Когда и почему в Беларуси советское правительство начало прибегать к репрессиям?
15. Что характерно для политической жизнь в БССР 30х гг. XX в.?
16. Какие нарушения законности происходили в 30-е годы XX в. на территории БССР?
17. Дайте оценку результатов репрессий, проводимых сталинским политическим режимом в 30-х гг. XX в.?
18. Укажите причины принятия Конституции СССР 1936 г.?
21. Охарактеризуйте основные положения Конституции БССР 1937 г.?

Перечень рекомендуемой литературы по теме:

Основная:

Аргучинцев, Г.К. История государства и права Республики Беларусь: учебное пособие для студентов специальности «Правоведение» / Г.К. Аргучинцев. - Минск: Амалфея, 2014. - 380 с.

Вішнеўскі, А.Ф. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі ў дакументах і матэрыялах (са старажытных часоў да нашых дзён) / А.Ф. Вішнеўскі, Я.А. Юхо; пад агульн. рэд. праф. А.Ф. Вішнеўскага. - Мінск: Акадэмія МУС Рэспублікі Беларусь, 2003. - 320 с.

Доўнар, Т.І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі / Т.І.Доўнар. - Мінск: Амалфея. 2009. - 400 с.

Доўнар, Т.І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі: вучэб. дапм / Т.І.Доўнар. - Мінск: ДІКСТ БДУ, 2011. - 548 с.

Дополнительная:

Адамушка, У.І. Палітычныя рэпрэсіі 1920 - 1950-х гг. на Беларусі / У.І. Адамушка. - Мінск: Беларусь, 1994. - 158 с.

Аргучинцев, Г.К. История государства и права Республики Беларусь: в вопросах и ответах / Г.К. Аргучинцев. - Минск: Амалфея, 2012. - 215 с.

Доўнар, Т.І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі: падручнік / Т.І. Доўнар. - Мінск: Адукацыя і выхаванне, 2014. - 416 с.

Вішнеўскі, А.Ф. Палітыка-прававы рэжым савецкай дзяржавы (1917 – 1953 гг.) / А.Ф. Вішнеўскі. - Мінск: Тэсей, 2002. - 224 с.

Заерко, А.Л. Тюрмы Беларусі (1929 – 1935) / А.Л. Заерко. - М.: [б. и.], 2002. - 250 с.

Круталевіч, В.А. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі (1917 – 1945 гг.) / В.А. Круталевіч. - Мінск: Бел. навука, 1998. - 237 с.

Тема 11. Воссоединение Западной Беларуси с Белорусской ССР в начале Второй мировой войны.

В результате изучения темы курсанты должны:

Иметь представление:

- об особенностях экономического и политического положения Западной Беларуси в составе Польши;

- о специфике организации подпольной деятельности КПЗБ и КСМЗБ;

- о методах установления советской власти в западных областях БССР в 1939 – 1941 гг.

Знать:

- систему управления польского государственного полицейско-бюрократического режима на территории Западной Беларуси;

- ход и важнейшие события национально-освободительной борьбы белорусского народа против польских властей;

Уметь:

- анализировать содержание и значение международных правовых актов (Советско-германских соглашений в конце 30-х гг.)

Содержание учебного материала по теме:

Западная Беларусь в составе Польского государства (II-й Речи Посполитой). Польский государственный полицейско-бюрократический режим на территории Западной Беларуси (1920 – 1939 гг.). Деятельность высших и местных органов государственной власти Польши относительно Западной Беларуси.

Правовое положение населения Западной Беларуси. Национально-освободительная борьба в Западной Беларуси в 20 – 30-е годы. Советско-германские соглашения в конце 30-х гг. Договор между СССР и Германией 1939 года.

Гитлеровская агрессия против Польши и начало Второй мировой войны. Вступление Красной Армии на территорию Западной Беларуси. Отрыв от Беларуси Виленского края и передача его Литовской республике в 1939 г.

Создание временных органов власти в Западной Беларуси, их состав и деятельность. Народное (Национальное) собрание Западной Беларуси и его решения. Декларации Народного (Национального) собрания.

Принятие Западной Беларуси в 1939 г. в состав СССР и БССР. Образование областей, районов и сельсоветов на территории Западной Беларуси. Формирование органов советской власти в западных областях Белорусской ССР.

Вопросы, рассматриваемые на лекционных занятиях:

1. Западная Беларусь в составе польского государства. Национально-освободительная борьба белорусского народа.

2. Гитлеровская агрессия против Польши. Вступление Красной Армии на территорию Западной Беларуси. Включение Западной Беларуси в состав СССР и БССР в 1939 г.

Учебные вопросы семинарского занятия:

1. Западная Беларусь в составе Польского государства. Национально-освободительная борьба белорусского народа.

2. Гитлеровская агрессия против Польши. Вступление Красной Армии на территорию Западной Беларуси. Включение Западной Беларуси в 1939 г. в состав СССР и БССР.

Методические рекомендации
по самостоятельному изучению вопросов семинарского занятия:

При подготовке к первому вопросу вам необходимо выяснить особенности социально-экономического и политического положения Западной Беларуси в составе Польши. Кроме того, обратите внимание на причины активной национально-освободительной борьбы белорусского народа против польских властей.

При подготовке ко второму вопросу следует выяснить ход процесса включения территории Западной Беларуси в состав БССР. Выясните, какими методами осуществлялись мероприятия по установлению советской власти на присоединенных территориях.

Материалы для самоконтроля по теме:

Письменные задания для самоподготовки:

1. Выпишите значение понятий: парцелляция, комассация, осадничество, каким образом они взаимосвязаны?
2. Составьте схему местных органов советской власти, созданных в западных областях БССР в 1939 – 1940 гг.?

Вопросы для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте систему управления польского государственного полицейско-бюрократического режима на территории Западной Беларуси?
2. Поясните, каким образом польские власти использовали экономику Западной Беларуси в качестве «аграрно-сырьевого придатка»?
3. Какие цели преследовали польские власти в области национально-культурного положения белорусов?
4. Перечислите требования выдвигаемые рабочими и крестьянами Западной Беларуси в ходе забастовочной борьбы?
5. Как вы думаете, почему Исполкомом Коминтерна принял решение о роспуске КПЗБ?
6. Охарактеризуйте международную обстановку для СССР накануне объединения Западной Беларуси с БССР?
7. Относительно военных действий Красной Армии после 17 сентября 1939 г. в науке есть две противоположных точки зрения:
 - первая – освободительный поход Красной Армии это акт исторической справедливости, позволивший воссоединиться в едином государстве белорусскому и украинскому народам;
 - вторая – СССР в начале Второй мировой войны вел себя по отношению к Польше как агрессор, сотрудничая с фашистской Германией. Сформулируете свое мнение по данному вопросу.
8. Какие решения были приняты на Народном собрании Западной Беларуси?

9. Какие действия органов советской власти вызвали недовольство и разочарование у населения Западной Беларуси?

Перечень рекомендуемой литературы по теме:

Основная:

Аргучинцев, Г.К. История государства и права Республики Беларусь: учебное пособие для студентов специальности «Правоведение» / Г.К. Аргучинцев. - Минск: Амалфея, 2014. - 380 с.

Вішнеўскі, А.Ф. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі ў дакументах і матэрыялах (са старажытных часоў да нашых дзён) / А.Ф. Вішнеўскі, Я.А. Юхо; пад агульн. рэд. праф. А.Ф. Вішнеўскага. - Мінск: Акадэмія МУС Рэспублікі Беларусь, 2003. - 320 с.

Доўнар, Т.І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі / Т.І. Доўнар. - Мінск: Амалфея, 2009. - 400 с.

Доўнар, Т.І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі: вучэб. дапм / Т.І. Доўнар. - Мінск: ДІКСТ БДУ, 2011. - 548 с.

Дополнительная:

Аргучинцев, Г.К. История государства и права Республики Беларусь: в вопросах и ответах / Г.К. Аргучинцев. - Минск: Амалфея, 2012. - 215 с.

Борка, А.І. Мясцовыя органы дзяржаўнага кіравання і самакіравання ў Заходняй Беларусі (1921 – 1939 гг.) / А.І. Борка. - Гродна: ГрДУ, 2011. - 139 с.

Вішнеўскі, А.Ф. Палітыка-прававы рэжым савецкай дзяржавы (1917 – 1953 гг.) / А.Ф. Вішнеўскі. - Мінск: Тэсей, 2002. - 224 с.

Доўнар, Т.І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі: падручнік / Т.І. Доўнар. - Мінск: Адукацыя і выхаванне, 2014. - 416 с.

Тема 12. Белорусская ССР в период Великой Отечественной войны.

В результате изучения темы курсанты должны:

Иметь представление:

- об особенностях экономического и военно-политического положения Беларуси в годы Великой Отечественной войны;
- о специфике развития права в военный период;
- о методах управления чрезвычайных и конституционных органов власти в условиях военного времени.

Знать:

- систему управления в БССР в военный период;

- ход и важнейшие события оборонительных боев на территории БССР в начале Великой Отечественной войны.

Уметь:

- анализировать содержание и значение государственных правовых актов, принятых в чрезвычайных условиях военного времени.

Содержание учебного материала по теме:

Вероломное нападение гитлеровской Германии на Советский Союз. Причины неудач Красной Армии в первые месяцы войны.

Образование Государственного комитета Оборона СССР и других чрезвычайных советских органов в период войны. Особенности в праве военного периода. Изменения в уголовном, уголовно-процессуальном, трудовом, гражданском, брачно-семейном законодательстве. Государственные органы БССР и их деятельность в период войны.

Немецкий оккупационный режим на территории Беларуси. Всенародная партизанская борьба белорусского народа против немецких оккупантов. Партизанские и партийные органы в Беларуси: их функции, полномочия и деятельность.

Начало освобождения Беларуси от гитлеровских оккупантов. Особенности восстановления и деятельности советских органов государственной власти, партийных органов в освобожденных районах Беларуси. Восстановление народного хозяйства республики и его нормативное регулирование. Территориальные потери Белорусской ССР.

Вопросы, рассматриваемые на лекционных занятиях:

Лекция 12.1

1. Вероломное нападение гитлеровской Германии на Советский союз.
2. Особенности развития права в военный период.
3. Государственные органы БССР и их деятельность в период войны.

Лекция 12.2

1. Немецкий оккупационный режим на территории Беларуси.
2. Всенародная партизанская война белорусского народа против немецких оккупантов.
3. Освобождение Беларуси от немецко-фашистских захватчиков. Восстановление народного хозяйства республики.

Учебные вопросы семинарского занятия № 1:

1. Вероломное нападение гитлеровской Германии на Советский союз.
2. Особенности развития права в военный период.
3. Государственные органы БССР и их деятельность в период войны.

Методические рекомендации

по самостоятельному изучению вопросов семинарского занятия:

При подготовке к первому вопросу вам необходимо выяснить особенности военно-политического положения БССР в начале войны. Кроме того, обратите внимание на причины военных поражений Красной Армии в данное время.

При подготовке ко второму вопросу следует выяснить особенности развития отдельных отраслей права (уголовного, трудового, семейного, хозяйственного и др.) в годы войны. Выясните, главную задачу уголовного права в военный период и какими методами она реализовывалась.

При подготовке к третьему вопросу нужно уяснить изменения структуры, функций и особенностей деятельности чрезвычайных и конституционных органов власти в БССР в военный период. Обратите внимание на особенности восстановления деятельности органов власти БССР после освобождения ее территории от немецко-фашистских захватчиков.

Материалы для самоконтроля по теме:

Письменные задания для самоподготовки:

1. Составьте хронологию оборонительных боев на территории БССР в начале Великой Отечественной войны (от 22 июня 1941 г. до начала сентября 1941 г., выписать не менее 10 важнейших дат)?
2. Выпишите наиболее существенные изменения в основных отраслях права (трудового, уголовного, семейного, хозяйственного и др.) произошедших в военный период?

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите причины поражений Красной Армии в первые дни войны?
2. Расскажите о ходе боевых действий на территории Беларуси на первом этапе оборонительных боев (до 28 июня 1941 гг.)?
3. Приведите примеры героизма бойцов и командиров Красной Армии в первые дни войны?

4. Какие попытки предприняло командование Красной Армии с целью остановить наступление фашистских войск на территории Беларуси?

5. Какое военно-стратегическое значение имели оборонительные бои на территории Беларуси?

6. Какие изменения произошли в трудовом праве накануне и в начале войны?

7. Какие изменения произошли в брачно-семейном праве в годы войны?

8. Какие изменения произошли в нормах права, регулирующих имущественные отношения? Каким образом защищались права граждан, призванных в армию?

9. Как изменилось судопроизводство в гражданских правоотношениях с началом войны?

10. Назовите главную задачу уголовного права в военный период? Какими методами она реализовывалась?

11. Перечислите полномочия военных органов власти согласно Указу Президиума Верховного Совета БССР от 22 июня 1941 года?

12. Назовите чрезвычайные органы власти военного времени, какие функции они выполняли, какими полномочиями для этого обладали?

13. Какие мероприятия проводили высшие органы государственной власти БССР в начальный период войны и в условиях эвакуации?

14. Расскажите о ходе восстановления деятельности советских и партийных органов власти БССР после освобождения ее территории от немецко-фашистских захватчиков?

15. Какие изменения произошли в структуре СНК БССР в военный период?

16. Подумайте, с какой целью в 1944 году в составе правительства БССР создаются 2 новых наркомата: иностранных дел и обороны?

Перечень рекомендуемой литературы по теме:

Основная:

Аргучинцев, Г.К. История государства и права Республики Беларусь: учебное пособие для студентов специальности «Правоведение» / Г.К. Аргучинцев. - Минск: Амалфея, 2014. - 380 с.

Вішнеўскі, А.Ф. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі ў дакументах і матэрыялах (са старажытных часоў да нашых дзён) / А.Ф. Вішнеўскі, Я.А. Юхо; пад агульн. рэд. праф. А.Ф. Вішнеўскага. - Мінск: Акадэмія МУС Рэспублікі Беларусь, 2003. - 320 с.

Доўнар, Т.І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі / Т.І. Доўнар. - Мінск: Амалфея, 2009. - 400 с.

Доўнар, Т.І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі: вучэб. дапм / Т.І. Доўнар. - Мінск: ДІКСТ БДУ, 2011. - 548 с.

Дополнительная:

Беларусь у Вялікай Айчыннай вайне, 1941 – 1945: энцыклапедыя / Беларуская Савецкая Энцыклапедыя; рэдкал.: І.П.Шамякін (гал. рэд.) [і інш.]. - Мінск: БелСЭ, 1990. - 679 с.

Доўнар, Т.І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі: падручнік / Т.І. Доўнар. - Мінск: Адукацыя і выхаванне, 2014. - 416 с.

Круталевіч, В.А. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі (1917 – 1945 гг.) / В.А.Круталевіч. - Мінск: Бел. навука, 1998. - 237 с.

Туронак, Ю. Беларусь пад нямецкай акупацыяй / Ю. Туронак. - Мінск: Беларусь, 1993. - 236 с.

Учебные вопросы семинарского занятия № 2:

1. Немецкий оккупационный режим на территории Беларуси.
2. Всенародная партизанская война белорусского народа против немецких оккупантов.
3. Освобождение Беларуси от немецко-фашистских захватчиков. Восстановление народного хозяйства республики.

Методические рекомендации

по самостоятельному изучению вопросов семинарского занятия:

При подготовке к первому вопросу вам необходимо выяснить цели и методы достижения целей нацистских оккупационных властей на территории Беларуси. Кроме того, обратите внимание на причины организации коллаборационистских организаций и результаты их деятельности.

При подготовке ко второму вопросу следует выяснить особенности развития партизанского и подпольного движения в Беларуси, их зависимости от побед войск Красной Армии в ходе войны. Выясните методы партизанской и подпольной борьбы, запомните примеры героизма белорусских партизан и подпольщиков.

При подготовке к третьему вопросу нужно уяснить особенности подготовки, ход и значение операции «Багратион». Обратите внимание на особенности восстановления народного хозяйства БССР после освобождения ее территории от немецко-фашистских захватчиков.

Материалы для самоконтроля по теме:

Письменные задания для самоподготовки:

Выпишите ответы на следующие вопросы:

1. В состав какой административно-территориальной единицы входила ваша «малая родина» в период оккупации Беларуси немецкими войсками?

2. Какие партизанские отряды и подпольные группы действовали в вашей местности в годы Великой Отечественной войны?

3. Войска каких фронтов Красной Армии и когда освободили ваш населенный пункт от немецко-фашистских захватчиков?

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите главные цели оккупационного режима на территории Беларуси?

2. Охарактеризуйте систему административного управления оккупированных нацистами территорий Беларуси?

3. Чем отличались подходы в управлении захваченными территориями гражданских властей и военной администрации нацистов в Беларуси?

4. Перечислите организации белорусских коллаборационистов, с какой целью они создавались и достигли ли их?

5. Назовите руководителей первых белорусских партизанских отрядов?

6. Как повлияли победы Красной Армии на развитие партизанского движения?

7. Перечислите методы партизанской борьбы с врагом и приведите их примеры?

8. Охарактеризуйте этапы и значение «рельсовой войны»?

9. Расскажите о деятельности формирований Армии Краевой на территории Беларуси и отношении к ним советских партизан?

10. Перечислите методы подпольной борьбы и приведите им примеры?

11. В ходе каких наступательных операций началось освобождение БССР?

12. Почему фашисты назвали систему укреплений на территории Беларуси «Фатерлянд» – «Отечество»?

13. Расскажите о ходе подготовки операции «Багратион»?

14. Расскажите о ходе и результатах первого этапа операции по освобождению Беларуси?

15. Расскажите о ходе и результатах второго этапа операции по освобождению Беларуси?

16. Перечислите особенности и трудности восстановления народного хозяйства БССР после освобождения от немецко-фашистских захватчиков?

Перечень рекомендуемой литературы по теме:

Основная:

Аргучинцев, Г.К. История государства и права Республики Беларусь: учебное пособие для студентов специальности «Правоведение» / Г.К. Аргучинцев. - Минск: Амалфея, 2014. - 380 с.

Вішнеўскі, А.Ф. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі ў дакументах і матэрыялах (са старажытных часоў да нашых дзён) / А.Ф. Вішнеўскі, Я.А. Юхо; пад агульн. рэд. праф. А.Ф. Вішнеўскага. - Мінск: Акадэмія МУС Рэспублікі Беларусь, 2003. - 320 с.

Доўнар, Т.І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі / Т.І. Доўнар. - Мінск: Амалфея, 2009. - 400 с.

Доўнар, Т.І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі: вучэб. дапм / Т.І. Доўнар. - Мінск: ДІКСТ БДУ, 2011. - 548 с.

Дополнительная:

Беларусь у Вялікай Айчыннай вайне, 1941 – 1945: энцыклапедыя / Беларуская Савецкая Энцыклапедыя; рэдкал.: І.П. Шамякін (гал. рэд.) [і інш.]. - Мінск: БелСЭ, 1990. - 679 с.

Доўнар, Т.І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі: падручнік / Т.І. Доўнар. - Мінск: Адукацыя і выхаванне, 2014. - 416 с.

Круталевіч, В.А. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі (1917 – 1945 гг.) / В.А. Круталевіч. - Мінск: Бел. навука, 1998. - 237 с.

Туронок, Ю. Беларусь пад нямецкай акупацыяй / Ю. Туронок. - Мінск: Беларусь, 1993. - 236 с.

Тема 13. Государство и право Белорусской ССР во второй половине 40-х – первой половине 80-х гг. XX в.

В результате изучения темы курсанты должны:

Иметь представление:

- об особенностях и значении деятельности БССР в ООН и на международной арене;
- о трудностях и достижениях восстановления народного хозяйства БССР послевоенного периода;
- о причинах и значении принятия решений XX съезда КПСС;
- об особенностях и последствиях реформ органов государственного управления 60 – 80х гг.;
- об основных направлениях развития права БССР в изучаемый период.

Знать:

- систему органов власти и управления в БССР;

- содержание важнейших правовых актов, изданных в 40-е – первой половине 50-х годов XX века;
- структуру и особенности содержания УК и УПК БССР 1961 г.;
- особенности прав и свобод личности в соответствии Конституции БССР 1978 г.

Уметь:

- анализировать содержание и значение государственных правовых актов (УК БССР 1961 г.);
- формировать юридическую культуру.

Содержание учебного материала по теме:

Изменения в международной деятельности советских республик. Образование Организации Объединенных Наций. Участие Белорусской ССР в ООН. Деятельность органов государственной власти БССР в первые послевоенные годы. Верховный Совет БССР и Президиум Верховного Совета. Преобразование Совета Народных Комиссаров в Совет Министров республики. Компетенция и направления деятельности правительства БССР.

Особенности восстановления и деятельности местных органов государственной и управления в послевоенный период. Восстановление народного хозяйства БССР. Первая послевоенная пятилетка развития народного хозяйства. Административно-территориальное деление республики.

Коллективизация сельского хозяйства в западных областях Белорусской ССР. Партийные комитеты ВКП(б)-КПСС и их роль в государственном управлении. Деятельность органов милиции, прокуратуры и суда. Тенденции в советском праве. Ограничение компетенции республики в правотворчестве. Изменения в законодательстве СССР и БССР.

Деятельность высших органов государственной власти и управления в СССР и БССР в 50 – первой половине 60-х годов. Изменения в структуре и компетенции. XX съезд КПСС 1956 г. и его решения. Попытки проведения государственных реформ и расширения компетенции советских республик. Изменения в управлении сельским хозяйством и промышленностью. Образование совнархозов в 1957 г.

Новые тенденции в праве. Активизация правотворческой деятельности республики. Новая кодификация законодательства. Принятие первых новых кодексов: УК и УПК 1960 г., ГК и ГПК 1964 гг. Активизация международной деятельности и расширение международных связей Белорусской ССР.

Изменения в деятельности суда, прокуратуры, правоохранительных органов БССР. Высшие и местные органы

государственной власти и управления БССР во второй половине 60-х – первой половине 80-х годов. Верховный Совет БССР и его Президиум. Совет Министров БССР. Министерства и комитеты. Новые положения о местных Советах и их исполкомах.

Застойные явления в общественно-политической жизни советских республик. Принятие Конституции СССР 1977 г., Конституция Белорусской ССР 1978 г.

Особенности в развитии права. Изменения в законодательстве БССР. Кодификация законодательства Белорусской ССР. Брачно-семейный кодекс БССР. Земельный кодекс БССР 1970 г., Водный кодекс и Кодекс законов о труде БССР 1972 г., Жилищный кодекс БССР 1983 г. Кодекс об административных правонарушениях БССР 1984 г. Судебная система БССР Прокуратура БССР. Правоохранительные органы БССР.

Вопросы, рассматриваемые на лекционных занятиях:

Лекция 13.1

1. Создание Организации Объединенных Наций. Участие БССР в ООН.
2. Восстановление народного хозяйства БССР.
3. Тенденции в советском праве. Изменения в законодательстве СССР и БССР.

Лекция 13.2

1. Изменения в структуре и компетенции высших органов государственной власти и управления в СССР и БССР в 50 – первой половине 60-х годов.

2. XX съезд КПСС 1956 г. и его решения. Попытки проведения государственных реформ. Образование совнархоза БССР.

3. Новая кодификация законодательства: УК и УПК 1960 г., ГК и ГПК 1964 г. Изменения в деятельности суда, прокуратуры, правоохранительных органов БССР.

Лекция 13.3

1. Высшие и местные органы государственной власти и управления БССР во второй половине 60-х – первой половине 80-х годов XX в.

2. Конституция БССР 1978 г. Кодификация законодательства.

3. Судебная система БССР. Прокуратура БССР. Правоохранительные органы БССР.

Учебные вопросы семинарского занятия № 1:

1. Создание организации Объединенных Наций. Участие БССР в деятельности ООН.

2. Восстановление народного хозяйства БССР.
3. Деятельность органов государственной власти в БССР в первые послевоенные годы.
4. Тенденции в советском праве. Изменения в законодательстве СССР и БССР.

Методические рекомендации

по самостоятельному изучению вопросов семинарского занятия:

При подготовке к первому вопросу вам необходимо выяснить цели и методы деятельности дипломатов БССР в ООН и в международных отношениях. Кроме того, обратите внимание на значение участия БССР в различных международных организациях (МОТ, ЮНЕСКО, МАГАТЭ).

При подготовке ко второму вопросу следует выяснить особенности и сложности восстановительного периода народного хозяйства БССР после Великой Отечественной войны. Выясните причины низкого материального уровня населения и тяжелого положения в сельском хозяйстве БССР в изучаемый период.

При подготовке к третьему вопросу нужно уяснить особенности в компетенциях высших и местных органов власти в БССР. Обратите внимание формальность проведения выборов в советские органы власти, постарайтесь понять механизм сращивания партийного и государственного аппарата управления.

При подготовке к четвертому вопросу разберитесь в особенности изменений административно-территориального устройства БССР в послевоенное время, выясните содержание важнейших законодательных актов, принимаемых Верховным Советом БССР в изучаемый период. Обратите внимание на зависимость республиканских органов власти от общесоюзных партийных и государственных органов.

Материалы для самоконтроля по теме:

Письменные задания для самоподготовки:

1. Письменно поясните, каким образом осуществлялся контроль со стороны руководства КПСС за деятельностью высших и местных органов власти БССР?
2. Выпишите законодательные акты, принятые в изучаемый период, которые ужесточали уголовную и гражданскую ответственность граждан?

Вопросы для самоконтроля:

1. Что, по Вашему мнению, являлось основной причиной принятия БССР в число стран-учредителей ООН?
2. Какие цели ставила перед собой ООН?
3. Почему БССР в послевоенные годы не могла проводить самостоятельную внешнюю политику?
4. Какую роль сыграла БССР на международной арене в целом, и в деятельности ООН в частности?
5. Дискуссионный вопрос: сформулируйте свою точку зрения по отношению к следующему мнению: «БССР не играла самостоятельной роли в международных отношениях до 1991 г. и, следовательно, не было ни кокой пользы для белорусов от внешнеполитической деятельности республики»?
6. Определите причины медленных темпов восстановления сельского хозяйства Беларуси во второй пол. 40-х – начале 50-х годов XX в.?
7. Охарактеризуйте положения населения в первые послевоенные годы (1945 – 1953)?
8. Каким образом происходило восстановление хозяйства Беларуси после ее освобождения? С какими сложностями пришлось столкнуться жителям Беларуси?
9. Охарактеризуйте административно-территориальное деление БССР в послевоенный период?
10. Как изменилась компетенция Верховного Совета БССР в 50 е годы?
12. Что означают безальтернативные выборы? Противоречат ли они демократическим принципам избирательного права?
13. Каким образом руководство компартии осуществляло руководство государственными органами власти в БССР?
14. Дискуссионный вопрос: обладали ли Советы народных депутатов реальную власть в СССР?
15. Какова компетенция и структура местных органов власти БССР?
16. Перечислите основные тенденции в развитии права в послевоенный период на территории БССР?
17. Какие изменения произошли в гражданском законодательстве БССР в послевоенный период?
18. Какие изменения произошли в уголовном праве в БССР в послевоенный период?

Перечень рекомендуемой литературы по теме:

Основная:

Аргучинцев, Г.К. История государства и права Республики Беларусь: учебное пособие для студентов специальности «Правоведение» / Г.К. Аргучинцев. - Минск: Амалфея, 2014. - 380 с.

Вішнеўскі, А.Ф. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі ў дакументах і матэрыялах (са старажытных часоў да нашых дзён) / А.Ф. Вішнеўскі, Я.А. Юхо; пад агульн. рэд. праф. А.Ф. Вішнеўскага. - Минск: Акадэмія МУС Рэспублікі Беларусь, 2003. - 320 с.

Доўнар, Т.І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі / Т.І. Доўнар. - Минск: Амалфея, 2009. - 400 с.

Доўнар, Т.І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі: вучэб. дапм / Т.І. Доўнар. - Минск: ДІКСТ БДУ, 2011. - 548 с.

Дополнительная:

Аргучинцев, Г.К. История государства и права Республики Беларусь: в вопросах и ответах / Г.К. Аргучинцев. - Минск: Амалфея, 2012. - 215 с.

Доўнар, Т.І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі: падручнік / Т.І. Доўнар. - Мінск: Адукацыя і выхаванне, 2014. - 416 с.

Юхо, Я.А. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі: Вучэб. дапам.: У 2 ч. / Я.А. Юхо. – Мінск : РІВШ БДУ, 2003. – Ч. 2. – 275 с.

Учебные вопросы семинарского занятия № 2:

1. XX съезд КПСС 1956 г. и его решения. Попытки государственных реформ. Создание совнархоза БССР.

2. Новая кодификация законодательства: УК и УПК 1961 г., ГК и ГПК 1964 г. Изменения в деятельности суда, прокуратуры, правоохранительных органов БССР.

3. Принятие Конституции СССР 1977 г., Конституция Белорусской ССР 1978 г.

Методические рекомендации

по самостоятельному изучению вопросов семинарского занятия:

При подготовке к первому вопросу вам необходимо выяснить предпосылки и значение решений XX съезда БССР. Кроме того, обратите внимание на последствия для государственно-правового развития решений партийного руководства о переходе к строительству коммунизма в СССР.

При подготовке ко второму вопросу следует выяснить особенности содержания и гуманитарной направленности кодексов основных отраслей права в изучаемый период. Выясните сущность изменений в структуре управления суда, прокуратуры, правоохранительных органов БССР.

Рассматривая третий вопрос семинарского занятия, опишите структуру и основные положения Конституции 1978 г. Каким образом вновь принятый Основной закон государства касался гражданских, экономических и политических прав населения республики? Каковы источники и причины принятия Конституции БССР 1978 г.?

Материалы для самоконтроля по теме:

Письменные задания для самоподготовки:

1. В результатах правления Н.С. Хрущева больше, на ваш взгляд, положительных или отрицательных последствий? Свой ответ аргументируйте, приведите соответствующие примеры.

2. Как вы думаете, в чем причины того, что многие положения Конституции 1978 г. носили декларативный характер?

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие решения приняты на XX съезде КПСС в области внутривластного и экономического развития общества?

2. Каким образом изменилась направленность развития советского общества после объявления о начале построения коммунизма в СССР (XXI съезда КПСС (1959 г.), и XXII съезд КПСС (1961 г.))?

3. Почему создавались совнархозы? Какими обстоятельствами обусловлено их упразднение после отстранения Н.С. Хрущева от власти?

4. Какие достижения и проблемы в экономическом и политическом развитии БССР второй половины 50-х – первой половины 60-х гг. вы можете назвать?

5. Назовите основные тенденции развития уголовного права в 60-е гг. XX века?

6. Охарактеризуйте структуру и основное содержание УК 1961 г.

7. Какие изменения в сфере защиты прав и свобод личности содержали ГК и ГПК БССР 1964 года?

8. Охарактеризуйте изменения структуры и принципов деятельности судебных органов в изучаемый период?

9. Какие изменения произошли в органах прокуратуры, с какой целью они проводились?

10. Что означает система двойного подчинения ОВД, когда она устанавливалась?

11. Назовите причины принятия и источники Конституции 1978 года?

12. Как вы думаете, в чем причины того, что многие положения Конституции 1978 г. носили декларативный характер?

Перечень рекомендуемой литературы по теме:

Основная:

Аргучинцев, Г.К. История государства и права Республики Беларусь: учебное пособие для студентов специальности «Правоведение» / Г.К. Аргучинцев. - Минск: Амалфея, 2014. - 380 с.

Вішнеўскі, А.Ф. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі ў дакументах і матэрыялах (са старажытных часоў да нашых дзён) / А.Ф. Вішнеўскі, Я.А. Юхо; пад агульн. рэд. праф. А.Ф. Вішнеўскага. - Мінск: Акадэмія МУС Рэспублікі Беларусь, 2003. - 320 с.

Доўнар, Т.І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі / Т.І.Доўнар. - Мінск: Амалфея. 2009. - 400 с.

Доўнар, Т.І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі: вучэб. дапм / Т.І.Доўнар. - Мінск: ДІКСТ БДУ, 2011. - 548 с.

Дополнительная:

Аргучинцев, Г.К. История государства и права Республики Беларусь: в вопросах и ответах / Г.К. Аргучинцев. - Минск: Амалфея, 2012. - 215 с.

Доўнар, Т.І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі: падручнік / Т.І. Доўнар. - Мінск: Адукацыя і выхаванне, 2014. - 416 с.

Юхо, Я.А. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі: Вучэб. дапам.: У 2 ч. / Я.А. Юхо. - Мінск : РІВШ БДУ, 2003. - Ч. 2. - 275 с.

Тема 14. Государство и право Белорусской ССР в начале координальных реформ в СССР. Провозглашение независимости республики (вторая половина 80-х – начало 90-х гг.)

В результате изучения темы курсанты должны:

Иметь представление:

- о причинах и последствиях политики «перестройки» в СССР;
- об особенностях и характерных чертах социально-экономического и политического кризиса конца 80-х гг. в БССР;
- об основных направлениях развития права БССР в изучаемый период.

Знать:

- ход процесса развала СССР;
- содержание основных положений Декларации о государственном суверенитете БССР (27.07.1990 г.).

Уметь:

- анализировать содержание и значение межгосударственных правовых актов (Беловежское заявление глав государств России, Беларуси и Украины (08.12.1991 г.);
- формировать юридическую культуру.

Содержание учебного материала по теме:

Деятельность высших органов власти СССР и БССР в 1985 – 1990 гг. Верховный Совет БССР. Его комиссии. Президиум Верховного Совета БССР. Свет Министров БССР.

Начало реформирования и демократизации общественных отношений в СССР. Изменения в законодательстве СССР и БССР. Изменения в Конституции БССР 1978 года.

Провозглашение независимости Белорусской ССР. Декларация о государственном суверенитете Белорусской ССР 1990 г. и ее значение. Всеобщая декларация прав человека и Беларусь. Изменения в системе органов власти Беларуси и законодательстве. Проект нового Союзного договора.

Активизация процесса демократизации общественных отношений и перехода к рыночным отношениям. Новые тенденции в праве.

Распад Союза Советских Социалистических республик. Образование Содружества Независимых Государств.

Вопросы, рассматриваемые на лекционных занятиях:

Лекция 14.1

1. Деятельность высших органов власти СССР и БССР в 1985 – 1990 гг.

2. Начало реформирования и демократизации общественных отношений в СССР. Изменения в Конституции БССР 1978 года.

Лекция 14.2

1. Провозглашение независимости БССР. Изменения в системе органов власти Беларуси и законодательстве.

2. Активизация процесса демократизации общественных отношений и перехода к рыночным отношениям. Новые тенденции в праве.

3. Распад Союза Советских Социалистических Республик. Образование Содружества Независимых Государств.

Учебные вопросы семинарского занятия:

1. Начало реформирования и демократизации общественных отношений в СССР. Изменения в Конституции БССР 1978 года.

2. Провозглашение независимости Белорусской ССР. Изменения в системе органов власти Беларуси и законодательстве.

3. Распад СССР. Образование Содружества Независимых Государств.

Методические рекомендации

по самостоятельному изучению вопросов семинарского занятия:

При подготовке к первому вопросу вам необходимо выяснить сущность и характерные черты социально-экономического и политического кризиса в СССР и БССР в середине 80-х – начале 90-х гг. Кроме того, обратите внимание на основные направления политики «перестройки» и ее последствия.

При подготовке ко второму вопросу следует выяснить особенности провозглашения независимости Белорусской ССР. Выясните сущность содержания основных положений Декларации о государственном суверенитете БССР (27.07.1990 г.)

Рассматривая третий вопрос семинарского занятия, четко представляйте ход процесса развала СССР. Обратите внимание на цели и последствия августовского 1991 г. путча ГКЧП, на содержание и юридическое значение Беловежского заявления глав государств России, Беларуси и Украины (08.12.91 г.).

Материалы для самоконтроля по теме:

Письменные задания для самоподготовки:

1. Составьте хронологию (записать основные события) процесса развала СССР (с 1985 года до 25 декабря 1991 года, выписать не менее 10 дат).
2. Запишите по 2 - 3 аргумента в пользу сохранения или неизбежности распада СССР?

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите характерные черты и причины социально-экономического и политического кризиса второй половине 80-х годов в СССР и БССР?
2. Назовите основные направления реформирования общественно-политической и экономической жизни общества периода «перестройки»?
3. Какими методами пытались власти СССР и БССР преодолеть экономический и политический кризис конца 80-х – начала 90-х годов?
4. Когда был создан и какие цели перед собой ставил БНФ?
5. Дискуссионный вопрос: почему, на ваш взгляд, руководство КПБ утратило влияние на граждан БССР, к каким последствиям это привело общество и государство?
6. Какие полномочия предоставлялись союзным республикам в соответствии с законом СССР «О распределении полномочий между Союзом ССР и субъектами федерации» (апрель 1990 г.), почему он не в полной мере удовлетворял требования республиканских властей?

7. Охарактеризуйте основные положения Декларации «О государственном суверенитете БССР»?

8. Какие изменения произошли в управлении и структуре высших органов власти БССР после провозглашения независимости БССР?

9. Нарушали ли нормы Конституции БССР 1978 г. депутаты Верховного Совета БССР, принимая Декларацию «О государственном суверенитете БССР»?

10. Какие события произошли в Москве 19 – 21 августа 1991 г.? Как они повлияли на процесс развала СССР?

11. Какие меры планировал провести ГКЧП для восстановления «порядка»?

12. Опишите ход процесса обретения БССР независимости в августе – сентябре 1919 г.?

13. Перечислите важнейшие законы, принятые ВС БССР, позволившие получить государственный суверенитет нашему государству?

14. Как Вы думаете, являлось ли Беловежское заявление (08.12.91 г.) антиконституционным актом или это был документ, юридически закрепивший реально существовавшее на то время положение?

Перечень рекомендуемой литературы по теме:

Основная:

Аргучинцев, Г.К. История государства и права Республики Беларусь: учебное пособие для студентов специальности «Правоведение» / Г.К. Аргучинцев. - Минск: Амалфея, 2014. - 380 с.

Вішнеўскі, А.Ф. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі ў дакументах і матэрыялах (са старажытных часоў да нашых дзен) / А.Ф. Вішнеўскі, Я.А. Юхо; пад атульн. рэд. праф. А.Ф. Вішнеўскага. - Мінск: Акадэмія МУС Рэспублікі Беларусь, 2003. - 320 с.

Доўнар, Т.І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі / Т.І.Доўнар. - Мінск: Амалфея. 2009. - 400 с.

Доўнар, Т.І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі: вучэб. дапм / Т.І. Доўнар. - Мінск: ДІКСТ БДУ, 2011. - 548 с.

Дополнительная:

Аргучинцев, Г.К. История государства и права Республики Беларусь: в вопросах и ответах / Г.К. Аргучинцев. - Минск: Амалфея, 2012. - 215 с.

Доўнар, Т.І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі: падручнік / Т.І. Доўнар. - Мінск: Адукацыя і выхаванне, 2014. - 416 с.

На пути к правовому государству: совершенствование правовой сферы / Институт государства и права Национальной академии наук

Беларуси; редкол.: В.Н. Артемова [и др.]. - Минск: Право и экономика, 2004. - 406 с.

Саракавік, І.А. Станаўленне і развіццё юрыдычнай навукі і адукацыі ў Беларусі / І.А. Саракавік. - Мінск: Перасвет, 2013. - 322 с.

Юхо, Я.А. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі: Вучэб. дапам.: У 2 ч. / Я.А. Юхо. - Мінск : РІВШ БДУ, 2003. - Ч. 2. - 275 с.

Тема 15. Государство и право Республики Беларусь в конце XX – начале XXI вв.

В результате изучения темы курсанты должны:

Иметь представление:

- о причинах обретения государственного суверенитета БССР;
- об особенностях содержания Конституции Республики Беларусь 1994 г., сущности изменений и дополнений Конституции в соответствии с решениями республиканского референдума 26 ноября 1996 г.;
- об основных направлениях развития права суверенной Беларуси.

Знать:

- ход процесса обретения государственного суверенитета БССР;
- содержание основных положений Конституции Республики Беларусь.

Уметь:

- анализировать содержание и значение государственных правовых актов (изменения и дополнения Конституции в соответствии с решениями республиканского референдума 26 ноября 1996 г.);
- формировать юридическую культуру.

Содержание учебного материала по теме:

Становление новой системы органов государственной власти и местного самоуправления в Республике Беларусь. Новые тенденции в международных отношениях. Расширение международных связей Республики Беларусь. Международные соглашения. Развитие права. Активизация общественно-политической и теоретико-правовой мысли. Возникновение новых политических партий в Республике Беларусь.

Конституция Республики Беларусь 1994 года. Изменения в системе органов власти. Развитие законодательства. Изменения и дополнения к Конституции, принятые 24 ноября 1996 года. Президент Республики Беларусь и его полномочия. Национальное собрание Республики Беларусь. Конституционный суд: образование и деятельность. Республиканские референдумы.

Союз Беларуси и России. Договор о создании Союзного государства России и Беларуси от 8 декабря 1999 г. Интеграционные процессы на евразийском пространстве.

Судебный строй. Судебно-правовая реформа в Республике Беларусь. Прокуратура и другие правоохранительные органы Республики Беларусь.

Особенности в развитии отраслевого законодательства: конституционного, гражданского, экологического, трудового, уголовного и др. Кодификация законодательства. Принятие новых кодексов Республики Беларусь. Тенденции в развитии юридической науки и юридического образования.

Вопросы, рассматриваемые на лекционных занятиях:

1. Становление новой системы органов государственной власти и местного самоуправления в Республике Беларусь.
2. Конституция Республики Беларусь 1994 г. Изменения и дополнения к Конституции, принятые 24 ноября 1996 г.
3. Союз Беларуси и России. Договор о создании Союзного государства России и Беларуси от 8 декабря 1999 г.
4. Особенности в развитии отраслевого законодательства. Принятие новых кодексов Республики Беларусь.

Учебные вопросы семинарского занятия:

1. Становление новой системы органов государственной власти и местного самоуправления в Республике Беларусь.
2. Конституция Республики Беларусь 1994 г. Изменения и дополнения к Конституции, принятые 24 ноября 1996 г.
3. Союз Беларуси и России. Договор о создании Союзного государства России и Беларуси от 8 декабря 1999 г.
4. Особенности в развитии отраслевого законодательства. Принятие новых кодексов Республики Беларусь.

Методические рекомендации

по самостоятельному изучению вопросов семинарского занятия:

При подготовке к первому вопросу вам необходимо выяснить сущность и характерные черты новой системы органов государственной власти и местного самоуправления в Республике Беларусь.

При подготовке ко второму вопросу следует выяснить особенности содержания Конституции Республики Беларусь 1994 г., обратите внимание на изменения и дополнения к Конституции, принятые 24 ноября 1996 г..

Рассматривая третий вопрос семинарского занятия, четко представляйте ход процесса создания Союз Беларуси и России, содержание Договора о создании Союзного государства России и Беларуси от 8 декабря 1999 г.

При подготовке к четвертому вопросу выясните особенности развития отраслевого законодательства суверенной Беларуси. Уясните причины и значение принятия новых УК и ГК Республики Беларусь.

Материалы для самоконтроля по теме:

Письменные задания для самоподготовки:

Заполните пропущенные звенья и выясните взаимосвязь в нижеследующей цепочке событий:

15 марта 1994 г. → 10 июня 1994 г. → → 9 сентября 2001 г. →
.... → 19 марта 2006 г. → ... → 11 октября 2015 г.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

1. Охарактеризуйте деятельность высших органов власти после провозглашения независимости Республики Беларусь?

2. Какие меры предпринимались парламентом и правительством для укрепления суверенитета республики?

3. Перечислите полномочия Верховного Совета БССР согласно Конституции 1994 г.?

4. Какова была компетенция Президента Республики Беларусь согласно Конституции 1994 г.?

5. Охарактеризуйте исполнительную ветвь власти Республики Беларусь согласно статьям Конституции 1994 г.

6. Дайте характеристику судебной ветви власти опираясь на статьи Конституции Республики Беларусь 1994 г.?

7. Какие изменения в структуре и компетенции органов власти произошли после внесения дополнений и изменений в Конституцию 1994 г. в соответствии с решениями референдума 24 ноября 1996 г.?

8. В чем сущность Конституционного кризиса в Республике Беларусь летом – осенью 1996 г.?

9. Для чего понадобилось проведение референдума 24 ноября 1996 г.? Какие вопросы на нем обсуждались, каковы его результаты?

10. Назовите причины развития интеграционных процессов между Республикой Беларусь и Российской федерацией.

11. Какие решения принимались для развития сотрудничества между Республикой Беларусь и Российской федерацией?

12. Каковы результаты подписания Договора о создании Союзного государства Республики Беларусь и Российской федерацией?

13. Перечислите цели создания Таможенного союза, Евразийского Экономического Сообщества, Евразийского Экономического Пространства?

Перечень рекомендуемой литературы по теме:

Основная:

Аргучинцев, Г.К. История государства и права Республики Беларусь: учебное пособие для студентов специальности «Правоведение» / Г.К. Аргучинцев. - Минск: Амалфея, 2014. - 380 с.

Вішнеўскі, А.Ф. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі ў дакументах і матэрыялах (са старажытных часоў да нашых дзён) / А.Ф. Вішнеўскі, Я.А. Юхо; пад агульн. рэд. праф. А.Ф.Вішнеўскага. - Мінск: Акадэмія МУС Рэспублікі Беларусь, 2003. - 320 с.

Доўнар, Т.І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі / Т.І.Доўнар. - Мінск: Амалфея. 2009. - 400 с.

Доўнар, Т.І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі: вучэб. дапам / Т.І.Доўнар. - Мінск: ДІКСТ БДУ, 2011. - 548 с.

Дополнительная:

Аргучинцев, Г.К. История государства и права Республики Беларусь: в вопросах и ответах / Г.К. Аргучинцев. - Минск: Амалфея, 2012. - 215 с.

Васілевіч, Р.А. Гісторыя канстытуцыйнага права Беларусі / Р.А. Васілевіч, Т.І. Доўнар. Я.А. Юхо. - Мінск: ВТАА «Права і эканоміка», 2001. - 363 с.

Доўнар, Т.І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі: падручнік / Т.І. Доўнар. - Мінск: Адукацыя і выхаванне, 2014. - 416 с.

Саракавік, І.А. Станаўленне і развіццё юрыдычнай навукі і адукацыі ў Беларусі / І.А. Саракавік. - Мінск: Перасвет, 2013. - 322 с.

Юхо, Я.А. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі: Вучэб. дапам.: У 2 ч. / Я.А. Юхо. - Мінск : РІВШ БДУ, 2003. - Ч. 2. - 275 с.

Материалы для подготовки к текущей аттестации курсантов

Перечень примерных вопросы для подготовки к экзамену:

1. Предмет, цели и задачи истории государства и права Беларуси.
2. Концепции происхождения государственности и права. Возникновение государств-княжеств на территории Беларуси в раннем средневековье.
3. Общественный и государственный строй государств-княжеств на территории Беларуси в раннем средневековье (IX – первая половина XIII вв.)
4. Характеристика источников права раннего средневековья.
5. Характерные черты раннесредневекового обычного и писаного права.
6. Основные концепции происхождения государственности Великого княжества Литовского. Особенности процесса формирования территории и административно-территориального раздела ВКЛ (вторая половина XIII – начало XVI в.)
7. Социальная структура населения Великого княжества Литовского (XIV – XVI вв.)
8. Общая характеристика государственного строя Великого княжества Литовского (XIII – середина XVI вв.). Высшие органы государственной власти и управления.
9. Местные органы государственной власти и управления Великого княжества Литовского в XIII – первой половине XVI вв.
10. Система органов власти, управления и суда в городах с магдебургским правом в XIII – первой половине XVI вв.
11. Системная реформа государственного строя ВКЛ середины XVI в. «Устава на валокі» 1557 г., Виленский привилей 1563 г., Бельский привилей 1564 г. и Виленский привилей 1565 г.
12. Кревская уния ВКЛ и Короны Польской. Островское соглашение. Историко-правовая характеристика.
13. Внешняя политика Великого княжества Литовского (XIV – XVI вв.)
14. Общая характеристика правовой системы ВКЛ достатутного периода. Классификация и характеристика источников.
15. Характеристика общеземских привилеев ВКЛ.
16. Статут (Судебник) Казимира 1468 г.
17. Историко-правовой анализ областных (земских) привилеев (Витебской земле 1503 г. (подтверждающий), Полоцкой земли 1511 г. (подтверждающий) и др.) и волостных привилеев.
18. Кодификация права ВКЛ в XVI в. Концепции, направления реализации, система права.

19. Статут Великого княжества Литовского 1529 г. (источники, разработка, утверждение, система, значение).
20. Статут Великого княжества Литовского 1566 г. (источники, разработка, утверждение, система, значение).
21. Статут Великого княжества Литовского 1588 г. (источники, разработка, утверждение, система, значение).
22. Права городов Беларуси в XIV– XVII вв. Привилеи городам на магдебургское права.
23. Высшие судебные органы ВКЛ в XIII – первой половине XVI в. Состав и юрисдикция великокняжеского суда, суда панов-радных, комиссарского суда.
24. Система местных судебных органов Великого княжества Литовского в XIV – первой половине XVI в. Состав и юрисдикция.
25. Судебная реформа ВКЛ середины XVI в. Состав и юрисдикция земского, гродского и падкаморского судов.
26. Главный Трибунал Великого княжества Литовского и сеймовый суд Речи Посполитой. Состав и юрисдикция.
27. Люблинская уния ВКЛ и Короны Польской 1569 г.
28. Государственно-правовое положение Великого княжества Литовского в составе Речи Посполитой.
29. Высшие органы власти и управления Речи Посполитой (1569–1763). Состав, компетенция, деятельность.
30. Местные органы власти и управления Речи Посполитой (1569–1763). Состав, компетенция, деятельность.
31. Генриховы артикулы и Пакта конвента.
32. Государственный строй Речи Посполитой периода становления конституционной монархии (1764 – 1792 гг.).
33. Законодательство Четырехлетнего сейма. Историко-правовой анализ Конституции Речи Посполитой от 3 мая 1791 г.
34. Разделы Речи Посполитой: причины и итоги.
35. Административно-территориальный раздел Беларуси и Литвы в конце XVIII – первой половине XIX в. Органы власти и управления Российской империи на территории Западных губерний.
36. Органы местного сословного самоуправления и суда на территории Западных губерний Российской империи в конце XVIII – начале 60-х гг. XIX в.
37. Особенности отмены крепостного права на территории Беларуси.
38. Особенности проведения судебной, городской и земской буржуазных реформ на территории Беларуси.
39. Развитие права в Западных губерниях Российской империи. Прекращение действия Статута 1588 г.

40. Первый Всебелорусский съезд (конгресс) и его решения. Брест-Литовский мирный договор и провозглашение Белорусской Народной республики (БНР). Уставные грамоты БНР. Историко-правовой анализ.
41. Создание Советской Социалистической Республики Беларуси. Конституция БССР 1919 г. Историко-правовая характеристика.
42. Литовско-Белорусская ССР (ЛитБел). Причины образования и ликвидации.
43. Второе провозглашение БССР. Внесение изменений и дополнений в Конституцию 1919 г.
44. Проекты создания СССР. Вхождение БССР в состав Союза советских социалистических республик.
45. Укрупнения территории БССР. Социально-экономическое развитие республики в период новой экономической политики.
46. Разработка, принятие и основные положения Конституции БССР 1927 г.
47. Конституция БССР 1937 г. Изменения в структуре и компетенции органов государственной власти.
48. Развитие основных отраслей права БССР в 20 – 30-е гг. XX в.: уголовное, гражданское, процессуальное права.
49. Рижский мирный договор 1921 г. Социально-правовое положение населения Западной Беларуси в составе буржуазной Польши.
50. Воссоединение Западной Беларуси с БССР. Государственные институты и право БССР в период Второй мировой войны.
51. Состояние законности в деятельности органов Народного комиссариата внутренних дел, прокуратуры и суда БССР в конце 20-х – начале 50-х гг. XX ст.
52. Перестройка государственного аппарата в период попыток преодоления административно-командной системы управления и осуждения культа личности (1953 – 1964 гг.).
53. Основные направления развития наиболее значимых отраслей права БССР в послевоенный период. Кодификация права.
54. Конституция БССР 1978 г. (источники, разработка и принятие, общая характеристика).
55. Провозглашение государственного суверенитета Белорусской ССР и распад СССР. Декларация Верховного Совета БССР о государственном суверенитете Белорусской ССР (причины принятия, общая характеристика, придание Декларации статуса Конституционного закона).
56. Конституция Республики Беларусь 1994 г. (причины разработки, история обсуждения и принятия, общая характеристика).
57. Дополнения в Конституцию Республики Беларусь 1994 г. в соответствии общереспубликанского референдума 24 ноября 1996 г.

58. Формирование правового государства в Республике Беларусь. Кодификация права.

59. Союз Республики Беларусь и Российской Федерации. Договор о создании Союзного государства Республики Беларусь и Российской Федерации от 8 декабря 1999 г.

60. Участие БССР и Республики Беларусь в разработке и принятии международных правовых актов. Международные правовые договоры, заключенные БССР (Республикой Беларусь) в XXI в.

61. Судебно-правовая реформа в Республике Беларусь.

62. Интеграционные процессы на современном этапе: Беларусь и СНГ, Союзное государство Беларуси и России, Таможенный союз, Евразийское Экономическое Пространство.

Список рекомендуемой литературы

1. Аргучинцев, Г.К. История государства и права Республики Беларусь: учебное пособие для студентов специальности «Правоведение» / Г.К. Аргучинцев. - Минск: Амалфея, 2014. - 380 с.

2. Аргучинцев, Г.К. История государства и права Республики Беларусь: в вопросах и ответах / Г.К. Аргучинцев. - Минск : Амалфея, 2012 - 215 с.

3. Вішнеўскі, А.Ф. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі ў дакументах і матэрыялах (са старажытных часоў да нашых дзен) / А.Ф.Вішнеўскі, Я.А.Юхо; пад агульн. рэд. праф. А.Ф.Вішнеўскага. - Мінск: Акадэмія МУС Рэспублікі Беларусь, 2003. - 320 с.

4. Доўнар, Т.І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі : вучэб. дапм / Т.І.Доўнар. - Мінск: ДІКСТ БДУ, 2011. - 548, [1] с.

5. Доўнар, Т.І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі / Т.І.Доўнар. - Мінск: Амалфея. 2007. - 400 с.

6. Доўнар, Т.І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі: падручнік / Т.І. Доўнар. - Мінск: Адукацыя і выхаванне, 2014. - 416 с.

7. Юхо, Я.А. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі: Вучэб. дапам.: У 2 ч. / Я.А. Юхо. - Мінск : РІВШ БДУ, 2000 - 2003. - 2000. - Ч. 1. - 325 с.; 2003. - Ч. 2. - 275 с.