

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ  
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

методические рекомендации по изучению дисциплины для  
специальности

1-24 01 02 Правоведение

специализации 1-24 01 02 18 Административно-правовая деятельность

Форма получения образования: заочная

Курсы: 1

Семестр: 1,2

Разработчик:  
преподаватель кафедры  
Перунова А.В.

Допущены к использованию в образовательном процессе  
кафедрой социально-гуманитарных дисциплин 4 апреля 2017 г.  
протокол № 8

Начальник кафедры  
старший лейтенант милиции

С.В. Венидиктов

2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Тематический план дисциплины.....	8
I	
семестр.....	10
Тема 1. Человек и его окружение. Die Person und ihre Umwelt.....	10
Тема 2. Ситуации ежедневного общения. Alltagsbeziehungen.....	13
Тема 3. Социокультурный портрет Беларуси. Soziales und kulturelles Bild von Belarus .....	16
Тема 4. Социокультурный портрет Германии. Soziales und kulturelles Bild von Deutschland.....	19
Тема 5 Средства массовой информации. Massenmedien. ....	22
Тема 6. Социокультурный портрет молодежи. Soziales und kulturelles Bild der Jugendlichen .....	25
Тема 7. Проблемы современного общества. Probleme der modernen Gesellschaft .....	28
Тема 8. Республика Беларусь. Die Republik Belarus .....	31
Тема 9. Федеративная Республика Германия. Die BRD .....	34
Тема 10. Австрия. Österreich.....	37
Перечень вопросов для подготовки к зачету.....	39
II семестр.....	40
Тема 11. Борьба с организованной преступностью. Die Bekämpfung der Organisierten Kriminalität.....	40
Тема 12. Интерпол. Interpol. ....	43
Тема 13. Борьба с международным терроризмом. Bekämpfung des	

Terrorismus. ....	46
Тема 14. Противодействие торговле людьми. Kampf gegen den Menschenhandel.....	49
Тема 15. Борьба с незаконным оборотом наркотиков. Die Bekämpfung des illegalen Drogenhandels.....	52
Тема 16. Расследование преступлений. Untersuchung eines Verbrechens.....	55
Методические рекомендации по подготовке к контрольной работе по учебной дисциплине.....	58
Тема 17. Проблемы современного общества. Probleme der modernen Gesellschaft. ....	60
Тема 18. Осмотр места происшествия. Besichtigung eines Tatorts. ....	63
Тема 19. Оперативно-розыскная деятельность. Die Ermittlungstätigkeit. ....	66
Содержание экзамена.....	68

## ВВЕДЕНИЕ

Одной из характерных особенностей современной системы образования является стремительное развитие информационных и коммуникационных технологий. Возрастает потребность в специалистах, владеющих иностранным языком, знание которого позволяет ознакомиться с новейшими тенденциями в развитии науки и техники, устанавливать профессиональные контакты, повышать уровень профессиональной компетенции. Современному специалисту, если он хочет преуспеть в своей области, жизненно важно знание иностранного языка.

Подготовка специалистов на неязыковых факультетах вузов заключается в формировании коммуникативных умений, которые позволили бы осуществлять профессиональные контакты на иностранном языке в различных сферах и ситуациях, стремление и способность будущего специалиста функционировать в качестве сильной языковой личности, обладающей высокой лингвистической компетенцией в области не только родного, но и английского языков, в профессионально значимых речевых событиях разных типов, в различных режимах, регистрах, формах, стилях, типах и жанрах профессионально ориентированной речемыслительной деятельности.

Вышеназванные факторы были положены в основу составления курса практических занятий по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)».

### Цели и задачи учебной дисциплины

Главная цель обучения иностранным языкам – формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение главной цели предполагает комплексную реализацию следующих целей:

– познавательной, позволяющей сформировать представление об уровне материальной и духовной культуры; системе ценностей; особенностях профессиональной деятельности в соизучаемых странах;

- развивающей, обеспечивающей речемыслительные и коммуникативные способности, развитие памяти, внимания, воображения, формирование потребности к самостоятельной познавательной деятельности, критическому мышлению и рефлексии;

- воспитательной, связанной с формированием общечеловеческих, общенациональных и личностных ценностей.

В процессе изучения учебной дисциплины решаются следующие основные задачи:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов;

- развитие у курсантов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке;

- расширение кругозора и повышение информационной культуры курсантов;

- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;

- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста.

Связи с другими учебными дисциплинами

Реализация принципа междисциплинарности и интегративности социально-гуманитарного образования обеспечивает целостность изучения гуманитарного знания и его взаимосвязь с социальным контекстом будущей профессиональной деятельности выпускника.

На современном этапе специалист в области правоохранительной деятельности должен владеть иностранным языком не только в сфере бытового общения, но и в сфере своей профессиональной деятельности. Век глобализации и развития новых информационных технологий открывает широчайшие возможности по части обмена опытом между специалистами разных стран. Кроме того, преступность все чаще выходит на международный уровень, что требует от представителей правоохранительных органов разных стран реализации совместных действий, направленных на противодействие преступности и профилактику правонарушений. Помимо этого, в Республике Беларусь активно развивается въездной туризм, проводятся спортивные, культурные и иные мероприятия международного масштаба. В этой связи для качественного обеспечения правопорядка сотрудникам органов внутренних дел необходимо обладать достаточными знаниями иностранного языка.

Учебная дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» связана с такими дисциплинами, как «Риторика», «Белорусский язык (профессиональная

лексика)», «История государства и права Беларуси», «История государства и права зарубежных стран», с интегрированным модулем «Политология» и др.

### Требования к освоению учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины должно способствовать формированию следующих компетенций:

академических:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

социально-личностных:

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

профессиональных:

ПК-67. Взаимодействовать со специалистами смежных профилей.

ПК-69. Вести переговоры с другими заинтересованными участниками.

В результате изучения учебной дисциплины курсант должен:

знать:

основные фонетические, грамматические и лексические правила, позволяющие использовать иностранный язык как средство общения;

особенности профессионально-ориентированной письменной и устной речи.

уметь:

понимать тексты на темы, связанные с профессиональной деятельностью;

находить необходимую информацию общего характера в таких материалах для каждодневного использования, как письма, брошюры и короткие официальные документы;

уверенно общаться на профессиональные темы из области личных и профессиональных интересов;

пользоваться первичными навыками деловой переписки и оформления документации и использованием современных технологий;

переводить аутентичные тексты по специальности с иностранного языка на родной язык с использованием словаря и справочников.

владеть:

всеми видами чтения для работы со специализированной аутентичной литературой;

навыками и умениями профессионально-ориентированной диалогической и монологической речи;

владеть навыками работы со справочниками со соответствующей отрасли науки.

### Объем учебной дисциплины, формы получения образования и формы текущей аттестации

Учебная дисциплина изучается в заочной форме.

В соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности 1-24 01 02 Правоведение специализации 1-24 01 02 18 Административно-правовая деятельность на изучение учебной дисциплины отводится всего 188 часов.

На изучение учебной дисциплины в заочной форме отводится 34 аудиторных часа, из них практических занятий – 32, контрольных работ – 2. Учебная дисциплина изучается в 1, 2 семестрах, формы текущей аттестации – зачет (1), экзамен (2).

### Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине

Время, отведенное учебным планом на самостоятельную работу, может использоваться на выполнение исследовательских и творческих заданий; подготовку сообщений, тематических докладов, рефератов, презентаций; выполнение практических заданий; конспектирование учебной литературы; аналитическую обработку текста (аннотирование, реферирование, составление резюме) и др.

Содержание самостоятельной работы курсантов (конкретные задания, формы отчетности и т.д.) отражается в методических рекомендациях по изучению дисциплины.

Контроль за самостоятельной работой курсантов осуществляется преподавателем, как правило, во время аудиторных занятий в виде контрольных работ, электронных тестов, экспресс-опросов, других мероприятий.

Самостоятельная работа курсантов по дисциплине направлена на углубление знаний относительно:

особенностей системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);

социокультурных норм бытового и делового общения, а также правил речевого этикета, позволяющих специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;

истории и культуры стран изучаемого языка;

ведения общения социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном программой;

чтения и перевода литературы по специальности;

понимания аутентичной иноязычной речи на слух в объеме программной тематики.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Всего часов	Аудиторные часы				Управляемая самостоятельная работа
			Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7	8
1 семестр							
1	Раздел 1 Социально-бытовое общение						
1.1	Тема 1 Человек и его окружение	2	2			2	
1.2	Тема 2. Ситуации ежедневного общения	2	2			2	
2	Раздел 2. Социально-культурное общение						
2.3	Тема 3. Социокультурный портрет Беларуси	2	2			2	
2.4	Тема 4. Социокультурный портрет Германии.	2	2			2	
2.5	Тема 5. Средства массовой информации	2	2			2	
2.6	Тема 6. Социокультурный портрет молодежи	2	2			2	
2.7	Тема 7. Проблемы современного общества.	2	2			2	
3	Раздел 3. Социально-политическое общение						
3.8	Тема 8. Республика Беларусь.	2	2			2	



3.9	Тема 9. Федеративная Республика Германия.	2	2			2	
	Зачет						Устно
	Всего в 2 семестре	18	18			18	
2 семестр							
4	Раздел 4 Профессиональное общение						
4.11	Тема 11 Борьба с организованной преступностью	2	2			2	
4.13	Тема 13. Борьба с международным терроризмом	2	2			2	
4.14	Тема 14. Противодействие торговле людьми	2	2			2	
4.15	Тема 15. Борьба с незаконным оборотом наркотиков	2	2			2	
4.16	Тема 16. Расследование преступлений	2	2			2	
	Контрольная работа	2	2				
4.17	Тема 17. Методы ведения допроса	2	2			2	
4.18	Тема 18. Осмотр места происшествия	2	2			2	
	Экзамен						Устно
	Всего в 3 семестре	16	16			14	
	Всего часов по дисциплине	34	34			32	

## I SEMESTR

## ТЕМА 1

## ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ. DIE PERSON UND IHRE UMWELT.

Время: 2 часа практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

- лексические единицы, объединенные темой занятия, основные фразы и выражения по теме занятия;
- структуру немецкого предложения, типы немецких предложений, основные правила употребления и способы перевода глаголов *haben* и *sein*;
- правила речевого этикета, а именно, приветствие, прощание, ведение телефонных разговоров.

Уметь:

- употреблять модальные глаголы, глаголы *SEIN*, *HABEN* в устной и письменной речи;
- читать и переводить литературу по специальности;
- реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты.

#### Практическое занятие 1 (2 часа)

Устная тема: Человек и его окружение. *Die Person und ihre Umwelt*.

Разговорная ситуация: Я и моя семья. *Ich und meine Familie*.

Грамматика: Типы предложений. Порядок слов в предложении.

Для самостоятельного изучения

Устная тема: Человек и его окружение. *Die Person und ihre Umwelt*.

Разговорная ситуация: Проблемы семьи. *Familienprobleme*. Семейные традиции во всем мире. *Sitten und Bräuche in der ganzen Welt*.

Грамматика: Глагол *sein*. Глагол *haben*. Модальные глаголы.

*Modalverben*.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Составленный вами вокобуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на национальные особенности семей, а также проблемы современной семьи. Также изучите фразы и выражения, которые помогут вам узнать больше о семье собеседника, его семейных традициях. Проработайте устное высказывание о своей семье, стараясь употребить ранее незнакомые вам фразы и

выражения.

При подготовке грамматического материала следует выработать четкий алгоритм образования вопросительных и отрицательных предложений, четко разграничивать случаи употребления глаголов SEIN, HABEN. В работе над модальными глаголами следует составить таблицу, систематизирующую основные случаи их употребления. Пользуясь рекомендуемой литературой, повторите правила чтения, старайтесь добиться автоматизма в чтении.

Литература, рекомендуемая к использованию для подготовки к занятиям по данной теме:

#### Основная литература

1. Перунова, А. В. Иностранный язык (немецкий) : электронный учебно-методический комплекс : специальность 1-24 01 02 [Регистрационное свидетельство №7141505018 от 23.04.2015 г.] / А. В. Перунова, В. Б. Балабанов. – Могилев: Могилевский институт МВД Республики Беларусь, 2014.
2. Молчан, Е. Н. Немецкий язык : профессиональная лексика = Deutsch: fachlexik fur juristen : учеб. пособие / Е. Н. Молчан. – Минск : Акад. МВД, 2015. – 227 с.
3. Немецкий язык : практ. пособие / сост. Л. М. Садовничая ; Министерство внутренних дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск : Акад. МВД, 2009. – 147 с.
4. Паремская, Д. А. Практическая грамматика (немецкий язык) : электронное приложение : тесты : учеб. пособие / Д. А. Паремская. – 9-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2010. – 351 с.

#### Дополнительная литература

5. Ачкевич, В. А. Немецкий язык для юристов : учеб. пособие / В. А. Ачкевич, О. Д. Рустамова ; под ред. И. А. Горшеневой. – 4-е изд., перераб. и дополн. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 407 с.
6. Кравченко, А. П. Немецкий язык для юристов : учеб. пособие / А. П. Кравченко. – Ростов н/Д : Феникс, 2009. – 315, [1] с.
7. Лаптева, Н. Е. Немецкий язык для студентов-юристов = Deutsch für Jurastudenten : практикум / Н. Е. Лаптева, И. Е. Ковалева. – Минск : Бел. гос. ун-т, 2009. – 173 с.
8. Немецко-русский и русско-немецкий словарь школьника : 20 000 слов / сост. М. А. Голденков. – 2-е изд. – Минск : Соврем. шк., 2011. – 478 с.
9. Носков, С. А. Самоучитель немецкого языка / С. А. Носков. – 12-е изд. – Минск : Выш. шк., 2000 – 383 с.

10. Сущинский, И. И. Современный немецкий язык для юристов = Deutsch für Jurastudenten : учебник / И. И. Сущинский. – Изд. 6-е. – М. : ГИС, 2004. – 340 с.

ТЕМА 2  
СИТУАЦИИ ЕЖЕДНЕВНОГО ОБЩЕНИЯ.  
ALLTAGSBEZIEHUNGEN.

Время: 2 часов практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

- особенности системы немецкого языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах в объеме, предусмотренном данной темой;
- лексические единицы, объединенные темой занятия, а также основные фразы и выражения по теме занятия
- социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;
- правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать немецкий язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- особенности употребления предлогов времени, правила чтения числительных, основные правила употребления и способы перевода местоимений.

Уметь:

- употреблять неопределенные местоимения *es, man*; предлоги времени;
- читать и переводить литературу по специальности;
- реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты.

Практическое занятие 2 (2 часа)

Устная тема: Ситуации ежедневного общения. *Alltagsbeziehungen*.

Разговорная ситуация: *Auf dem Bahnhof*. На железнодорожном вокзале.

Грамматика: Имя числительное.

Для самостоятельного изучения

Устная тема: Ситуации ежедневного общения. *Alltagsbeziehungen*.

Разговорная ситуация: *Im Flughafen*. В аэропорту. В магазине (кафе).

Кино, театр, музыка. *Im Kaufhaus (Im Cafe). Das Kino, das Theater, die Musik*.

Грамматика: Даты. Предлоги времени. Местоимение.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Составленный вами вокобуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. Работая над разговорными ситуациями,

объединенными данной темой, обратите внимание на разговорные клише. Также изучите фразы и выражения, которые могут быть использованы вами в ситуациях реального общения. Продумайте каждую ситуацию и составьте набор фраз, необходимых для реализации общения в реальных условиях.

В работе над предложениями следует составить таблицу, систематизирующую основные случаи употребления предлогов времени. Работая над неопределенными местоимениями *man* и *es*, обратите внимание на способы перевода и основные случаи употребления данных местоимений. Полезным будет составить опорную грамматическую таблицу. Составьте 5-10 собственных примеров на тренировку употребления неопределенных местоимений. Пользуясь рекомендуемой литературой, повторите способы чтения числительных, старайтесь добиться автоматизма в их чтении.

Литература, рекомендуемая к использованию для подготовки к занятиям по данной теме:

#### Основная литература

1. Перунова, А. В. Иностранный язык (немецкий) : электронный учебно-методический комплекс : специальность 1-24 01 02 [Регистрационное свидетельство №7141505018 от 23.04.2015 г.] / А. В. Перунова, В. Б. Балабанов. – Могилев: Могилевский институт МВД Республики Беларусь, 2014.
2. Молчан, Е. Н. Немецкий язык : профессиональная лексика = Deutsch: fachlexik fur juristen : учеб. пособие / Е. Н. Молчан. – Минск : Акад. МВД, 2015. – 227 с.
3. Немецкий язык : практ. пособие / сост. Л. М. Садовничая ; Министерство внутренних дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск : Акад. МВД, 2009. – 147 с.
4. Паремская, Д. А. Практическая грамматика (немецкий язык) : электронное приложение : тесты : учеб. пособие / Д. А. Паремская. – 9-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2010. – 351 с.

#### Дополнительная литература

5. Ачкевич, В. А. Немецкий язык для юристов : учеб. пособие / В. А. Ачкевич, О. Д. Рустамова ; под ред. И. А. Горшеневой. – 4-е изд., перераб. и дополн. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 407 с.
6. Кравченко, А. П. Немецкий язык для юристов : учеб. пособие / А. П. Кравченко. – Ростов н/Д : Феникс, 2009. – 315, [1] с.

7. Лаптева, Н. Е. Немецкий язык для студентов-юристов = Deutsch für Jurastudenten : практикум / Н. Е. Лаптева, И. Е. Ковалева. – Минск : Бел. гос. ун-т, 2009. – 173 с.
8. Немецко-русский и русско-немецкий словарь школьника : 20 000 слов / сост. М. А. Голденков. – 2-е изд. – Минск : Современ. шк., 2011. – 478 с.
9. Носков, С. А. Самоучитель немецкого языка / С. А. Носков. – 12-е изд. – Минск : Выш. шк., 2000 – 383 с.
10. Сущинский, И. И. Современный немецкий язык для юристов = Deutsch für Jurastudenten : учебник / И. И. Сущинский. – Изд. 6-е. – М. : ГИС, 2004. – 340 с.

ТЕМА 3  
СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ПОРТРЕТ БЕЛАРУСИ. SOZIALES UND  
KULTURELLES BILD VON BELARUS.

Время: 2 часа практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

- лексику по теме занятия;
- фразы и выражения, необходимые для поддержания беседы по теме занятия;
- социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;
- правила образования множественного числа существительных; правила образования склонений существительного;
- правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать английский язык как средство общения в современном поликультурном мире.

Уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном данной темой;
- читать и переводить литературу по специальности;
- реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;
- образовывать и различать типы склонения существительных.

Практическое занятие 3 (2 часа)

Устная тема: Социокультурный портрет Беларуси. Soziales und kulturelles Bild von Belarus.

Разговорная ситуация: Traditionen und Schätze. Белорусские национальные традиции и ценности.

Грамматика: Существительные.

Для самостоятельного изучения

Устная тема: Социокультурный портрет Беларуси. Soziales und kulturelles Bild von Belarus.

Разговорная ситуация: Черты характера белорусов. Charakterzüge von Belarussen. Культурное достояние Беларуси. Das Kulturerbe von Belarus.

Известные люди Беларуси. Die bekannte Leute des Belarus.

Грамматика: Существительные. Склонение существительных.



Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Составленный вами вокобуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. В случае необходимости, обратитесь к преподавателю за помощью. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на фразы и выражения, которые могут быть использованы вами в ситуациях реального общения. Продумайте набор фраз, которые вы употребите для описания особенностей национального характера белорусов. Привлеките знания по другим дисциплинам (например, истории). Для того чтобы рассуждать о культурном достоянии Беларуси, продумайте и составьте список достопримечательностей своей страны, проработайте монологическое высказывание об одной из них.

При подготовке грамматического материала еще раз потренируйтесь в употреблении и склонении существительных. Это создаст хорошую основу в изучении дальнейшего материала. Так же, следует обратить внимание на способы образования множественного числа существительных.

Литература, рекомендуемая к использованию для подготовки к занятиям по данной теме:

#### Основная литература

1. Перунова, А. В. Иностраный язык (немецкий) : электронный учебно-методический комплекс : специальность 1-24 01 02 [Регистрационное свидетельство №7141505018 от 23.04.2015 г.] / А. В. Перунова, В. Б. Балабанов. – Могилев: Могилевский институт МВД Республики Беларусь, 2014.
2. Молчан, Е. Н. Немецкий язык : профессиональная лексика = Deutsch: fachlexik fur juristen : учеб. пособие / Е. Н. Молчан. – Минск : Акад. МВД, 2015. – 227 с.
3. Немецкий язык : практ. пособие / сост. Л. М. Садовничая ; Министерство внутренних дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск : Акад. МВД, 2009. – 147 с.
4. Паремская, Д. А. Практическая грамматика (немецкий язык) : электронное приложение : тесты : учеб. пособие / Д. А. Паремская. – 9-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2010. – 351 с.

#### Дополнительная литература

5. Ачкевич, В. А. Немецкий язык для юристов : учеб. пособие / В. А. Ачкевич, О. Д. Рустамова ; под ред. И. А. Горшеневой. – 4-е изд., перераб. и дополн. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 407 с.
6. Кравченко, А. П. Немецкий язык для юристов : учеб. пособие / А. П. Кравченко. – Ростов н/Д : Феникс, 2009. – 315, [1] с.
7. Лаптева, Н. Е. Немецкий язык для студентов-юристов = Deutsch für Jurastudenten : практикум / Н. Е. Лаптева, И. Е. Ковалева. – Минск : Бел. гос. ун-т, 2009. – 173 с.
8. Немецко-русский и русско-немецкий словарь школьника : 20 000 слов / сост. М. А. Голденков. – 2-е изд. – Минск : Современ. шк., 2011. – 478 с.
9. Носков, С. А. Самоучитель немецкого языка / С. А. Носков. – 12-е изд. – Минск : Выш. шк., 2000 – 383 с.
10. Сущинский, И. И. Современный немецкий язык для юристов = Deutsch für Jurastudenten : учебник / И. И. Сущинский. – Изд. 6-е. – М. : ГИС, 2004. – 340 с.

ТЕМА 4  
СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ПОРТРЕТ ВЕЛИКОБРИТАНИИ. SOZIALES  
UND KULTURELLES BILD VON DEUTSCHLAND.

Время: 2 часа практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

- лексические единицы, объединенные темой занятия, основные фразы и выражения по теме занятия;
- правила образования степеней сравнения прилагательных;
- социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;
- правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать немецкий язык как средство общения в современном поликультурном мире.

Уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном данной темой;
- читать и переводить литературу по специальности;
- реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;
- образовывать степени сравнения прилагательных.

Практическое занятие 4 (2 часа)

Устная тема: Социокультурный портрет Германии. Soziales und kulturelles Bild von Deutschland.

Разговорная ситуация: Немецкие национальные традиции. Deutsche nationale Traditionen.

Грамматика: Прилагательное.

Для самостоятельного изучения

Устная тема: Социокультурный портрет Германии. Soziales und kulturelles Bild von Deutschland.

Разговорная ситуация: Черты характера немцев. Charakterzüge von Deutschen. Культурное достояние Германии. Das Kulturerbe von Deutschland. Известные люди Германии. Die bekannte Leute des Deutschlands.

Грамматика: Прилагательное. Склонение прилагательных.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Составленный вами вокобуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение

и перевод со словарем. В случае необходимости, обратитесь к преподавателю за помощью. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на фразы и выражения, которые могут быть использованы вами в ситуациях реального общения. Чтобы иметь возможность рассуждать о национальных особенностях немцев и достопримечательностях Германии, получите дополнительную информацию из Интернет - источников. Это поможет вам вести активную беседу на занятии, так как предмет разговора будет вам знаком. Обратите внимание на стенды лингафонного кабинета. Информация стендов поможет вам сориентироваться в основных достижениях немецкой архитектуры и культуры в целом.

Работая над прилагательными, систематизируйте знания о способах образования их степеней сравнения. Полезным будет составить опорную грамматическую таблицу. Составьте 10-15 собственных примеров на тренировку употребления степеней сравнения прилагательных.

Литература, рекомендуемая к использованию для подготовки к занятиям по данной теме:

#### Основная литература

1. Перунова, А. В. Иностранный язык (немецкий) : электронный учебно-методический комплекс : специальность 1-24 01 02 [Регистрационное свидетельство №7141505018 от 23.04.2015 г.] / А. В. Перунова, В. Б. Балабанов. – Могилев: Могилевский институт МВД Республики Беларусь, 2014.
2. Молчан, Е. Н. Немецкий язык : профессиональная лексика = Deutsch: fachlexik fur juristen : учеб. пособие / Е. Н. Молчан. – Минск : Акад. МВД, 2015. – 227 с.
3. Немецкий язык : практ. пособие / сост. Л. М. Садовничая ; Министерство внутренних дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск : Акад. МВД, 2009. – 147 с.
4. Паремская, Д. А. Практическая грамматика (немецкий язык) : электронное приложение : тесты : учеб. пособие / Д. А. Паремская. – 9-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2010. – 351 с.

#### Дополнительная литература

5. Ачкевич, В. А. Немецкий язык для юристов : учеб. пособие / В. А. Ачкевич, О. Д. Рустамова ; под ред. И. А. Горшеневой. – 4-е изд., перераб. и дополн. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 407 с.

6. Кравченко, А. П. *Немецкий язык для юристов : учеб. пособие* / А. П. Кравченко. – Ростов н/Д : Феникс, 2009. – 315, [1] с.
7. Лаптева, Н. Е. *Немецкий язык для студентов-юристов = Deutsch für Jurastudenten : практикум* / Н. Е. Лаптева, И. Е. Ковалева. – Минск : Бел. гос. ун-т, 2009. – 173 с.
8. *Немецко-русский и русско-немецкий словарь школьника : 20 000 слов* / сост. М. А. Голденков. – 2-е изд. – Минск : Современ. шк., 2011. – 478 с.
9. Носков, С. А. *Самоучитель немецкого языка* / С. А. Носков. – 12-е изд. – Минск : Выш. шк., 2000 – 383 с.
10. Сущинский, И. И. *Современный немецкий язык для юристов = Deutsch für Jurastudenten : учебник* / И. И. Сущинский. – Изд. 6-е. – М. : ГИС, 2004. – 340 с.

ТЕМА 5  
СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ. MASSEN MEDIEN.

Время: 2 часа практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

- лексику по теме занятия;
- фразы и выражения, необходимые для поддержания беседы по теме занятия, выражения собственного мнения;
- правила образования степеней сравнения наречий;
- социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;
- правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать немецкий язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- историю и культуру немецкоязычных стран, на овладение элементами которых направлена тематика занятий.

Уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном данной темой;
- читать и переводить литературу по специальности;
- реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;
- образовывать степени сравнения наречий.

Практическое занятие 5 (2 часа)

Устная тема: Средства массовой информации. Massenmedien.

Разговорная ситуация: Роль средств массовой информации в нашей жизни. Massenmedien in unserem Leben.

Грамматика: Наречие.

Для самостоятельного изучения

Устная тема: Средства массовой информации. Massenmedien.

Разговорная ситуация: Средства массовой информации в Беларуси. Belarussische Massenmedien. Средства массовой информации в Германии. Deutsche Massenmedien. Современные источники информации. Интернет Die modernen Informationsquellen. Internet.

Грамматика: Наречие

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Составленный вами вокобуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение

и перевод со словарем. В случае необходимости, обратитесь к преподавателю за помощью. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на фразы и выражения, которые могут быть использованы вами в ситуациях реального общения. Чтобы иметь возможность рассуждать о средствах массовой информации в стране и за рубежом, получите дополнительную информацию из Интернет-источников, а также привлечите знания по другим дисциплинам. Это поможет вам вести активную беседу на занятии, так как предмет разговора будет вам знаком.

Работая над наречиями, систематизируйте знания о способах образования их степеней сравнения. Полезным будет составить опорную грамматическую таблицу. Составьте 10-15 собственных примеров на тренировку употребления степеней сравнения наречий.

Литература, рекомендуемая к использованию для подготовки к занятиям по данной теме:

#### Основная литература

1. Перунова, А. В. Иностранный язык (немецкий) : электронный учебно-методический комплекс : специальность 1-24 01 02 [Регистрационное свидетельство №7141505018 от 23.04.2015 г.] / А. В. Перунова, В. Б. Балабанов. – Могилев: Могилевский институт МВД Республики Беларусь, 2014.
2. Молчан, Е. Н. Немецкий язык : профессиональная лексика = Deutsch: fachlexik fur juristen : учеб. пособие / Е. Н. Молчан. – Минск : Акад. МВД, 2015. – 227 с.
3. Немецкий язык : практ. пособие / сост. Л. М. Садовнича ; Министерство внутренних дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск : Акад. МВД, 2009. – 147 с.
4. Паремская, Д. А. Практическая грамматика (немецкий язык) : электронное приложение : тесты : учеб. пособие / Д. А. Паремская. – 9-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2010. – 351 с.

#### Дополнительная литература

5. Ачкевич, В. А. Немецкий язык для юристов : учеб. пособие / В. А. Ачкевич, О. Д. Рустамова ; под ред. И. А. Горшеневой. – 4-е изд., перераб. и дополн. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 407 с.
6. Кравченко, А. П. Немецкий язык для юристов : учеб. пособие / А. П. Кравченко. – Ростов н/Д : Феникс, 2009. – 315, [1] с.
7. Лаптева, Н. Е. Немецкий язык для студентов-юристов = Deutsch für Jurastudenten : практикум / Н. Е. Лаптева, И. Е. Ковалева. – Минск : Бел. гос. ун-т, 2009. – 173 с.

8. Немецко-русский и русско-немецкий словарь школьника : 20 000 слов / сост. М. А. Голденков. – 2-е изд. – Минск : Современ. шк., 2011. – 478 с.
9. Носков, С. А. Самоучитель немецкого языка / С. А. Носков. – 12-е изд. – Минск : Выш. шк., 2000 – 383 с.
10. Сущинский, И. И. Современный немецкий язык для юристов = Deutsch für Jurastudenten : учебник / И. И. Сущинский. – Изд. 6-е. – М. : ГИС, 2004. – 340 с.



ТЕМА 6  
СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ПОРТРЕТ МОЛОДЕЖИ. SOZIALES UND  
KULTURELLES BILD DER JUGENDLICHEN.

Время: 2 часа практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

- особенности системы немецкого языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах в объеме, предусмотренном данной темой;
- социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;
- правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать немецкий язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- правила образования, употребления и перевода настоящего времени в немецком языке.

Уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном данной темой;
- читать и переводить литературу по специальности;
- реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;
- высказать собственную точку зрения по теме занятия;
- употреблять образовывать, переводить настоящее время.

Практическое занятие 6 (2 часа)

Устная тема: Социокультурный портрет молодежи. Soziales und kulturelles Bild der Jugendlichen.

Разговорная ситуация: Роль образования в современном обществе. Ausbildung in der modernen Gesellschaft.

Грамматика: Настоящее время.

Для самостоятельного изучения

Устная тема: Социокультурный портрет молодежи. Soziales und kulturelles Bild der Jugendlichen.

Разговорная ситуация: Могилевский институт МВД РБ. Mogiljower Institut des Innenministeriums der Republik Belarus. Моя будущая профессия. Mein zukünftiger Beruf.

Грамматика: Настоящее время.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Составленный вами словарь поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. В случае необходимости, обратитесь к преподавателю за помощью. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на фразы и выражения, которые могут быть использованы вами в ситуациях реального общения. Чтобы иметь возможность рассуждать о социокультурном портрете молодежи в стране и за рубежом, получите дополнительную информацию из Интернет-источников, а также привлеките знания по другим дисциплинам. Это поможет вам вести активную беседу на занятии, так как предмет разговора будет вам знаком.

При подготовке грамматического материала важно обратить внимание на способы образования, перевода и основные случаи употребления Präsens Aktiv. Используйте знания, полученные вами в школе. Составьте 10-15 предложений, описывающих ваш распорядок дня, употребляя глагол в Präsens Aktiv. Это поможет вам иметь более четкое представление о том, в каких случаях уместно употреблять данное время. Также очень важно выработать четкий алгоритм образования вопросительных и отрицательных предложений в Präsens Aktiv. Здесь нужна практика. К 15 утвердительным предложениям, составленным вами ранее, задайте вопрос, а также образуйте их отрицательные формы.

Литература, рекомендуемая к использованию для подготовки к занятиям по данной теме:

#### Основная литература

1. Перунова, А. В. Иностранный язык (немецкий) : электронный учебно-методический комплекс : специальность 1-24 01 02 [Регистрационное свидетельство №7141505018 от 23.04.2015 г.] / А. В. Перунова, В. Б. Балабанов. – Могилев: Могилевский институт МВД Республики Беларусь, 2014.
2. Молчан, Е. Н. Немецкий язык : профессиональная лексика = Deutsch: fachlexik fur juristen : учеб. пособие / Е. Н. Молчан. – Минск : Акад. МВД, 2015. – 227 с.
3. Немецкий язык : практ. пособие / сост. Л. М. Садовничая ; Министерство внутренних дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск : Акад. МВД, 2009. – 147 с.
4. Паремская, Д. А. Практическая грамматика (немецкий язык) : электронное приложение : тесты : учеб. пособие / Д. А. Паремская. – 9-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2010. – 351 с.

## Дополнительная литература

5. Ачкевич, В. А. Немецкий язык для юристов : учеб. пособие / В. А. Ачкевич, О. Д. Рустамова ; под ред. И. А. Горшeneвой. – 4-е изд., перераб. и дополн. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 407 с.
6. Кравченко, А. П. Немецкий язык для юристов : учеб. пособие / А. П. Кравченко. – Ростов н/Д : Феникс, 2009. – 315, [1] с.
7. Лаптева, Н. Е. Немецкий язык для студентов-юристов = Deutsch für Jurastudenten : практикум / Н. Е. Лаптева, И. Е. Ковалева. – Минск : Бел. гос. ун-т, 2009. – 173 с.
8. Немецко-русский и русско-немецкий словарь школьника : 20 000 слов / сост. М. А. Голденков. – 2-е изд. – Минск : Современ. шк., 2011. – 478 с.
9. Носков, С. А. Самоучитель немецкого языка / С. А. Носков. – 12-е изд. – Минск : Выш. шк., 2000 – 383 с.
10. Сущинский, И. И. Современный немецкий язык для юристов = Deutsch für Jurastudenten : учебник / И. И. Сущинский. – Изд. 6-е. – М. : ГИС, 2004. – 340 с.

ТЕМА 7  
ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА. PROBLEME DER  
MODERNEN GESELLSCHAFT.

Время: 2 часа практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

- лексические единицы по теме занятия;
- фразы и выражения, необходимые для поддержания беседы по теме занятия, выражения собственного мнения по обсуждаемым вопросам;
- социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;
- правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать немецкий язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- историю и культуру немецкоязычных стран, на овладение элементами которых направлена тематика занятий;
- правила образования, употребления и перевода прошедшего времени.

Уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном данной темой;
- читать и переводить литературу по специальности;
- реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;
- употреблять и переводить прошедшее время.

Практическое занятие 7 (2 часа)

Устная тема: Проблемы современного общества. Probleme der modernen Gesellschaft.

Разговорная ситуация: Arbeitslosigkeit. Безработица.

Грамматика: Прошедшее время.

Для самостоятельного изучения

Устная тема: Проблемы современного общества. Probleme der modernen Gesellschaft.

Разговорная ситуация: Курение. Das Rauchen. Алкоголь. Der Alkoholkonsum. Наркотики. СПИД. Drogen. AIDS.

Грамматика: Прошедшее время.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Составленный вами вокобуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со

словарем. В случае необходимости, обратитесь к преподавателю за помощью. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на фразы и выражения, которые могут быть использованы вами в ситуациях реального общения. Чтобы иметь возможность рассуждать о проблемах современного общества, получите дополнительную информацию из Интернет-источников. Это поможет вам вести активную беседу на занятии, так как предмет разговора будет вам знаком. Привлеките знания по другим общественно-политическим дисциплинам.

В работе над Präteritum Aktiv важно обратить внимание на способы образования, перевода и основные случаи употребления данного времени. Также необходимо выработать алгоритм образования вопросительных и отрицательных предложений в данном времени. Есть смысл в составлении таблицы времен немецкого глагола.

Литература, рекомендуемая к использованию для подготовки к занятиям по данной теме:

#### Основная литература

1. Перунова, А. В. Иностранный язык (немецкий) : электронный учебно-методический комплекс : специальность 1-24 01 02 [Регистрационное свидетельство №7141505018 от 23.04.2015 г.] / А. В. Перунова, В. Б. Балабанов. – Могилев: Могилевский институт МВД Республики Беларусь, 2014.
2. Молчан, Е. Н. Немецкий язык : профессиональная лексика = Deutsch: fachlexik für juristen : учеб. пособие / Е. Н. Молчан. – Минск : Акад. МВД, 2015. – 227 с.
3. Немецкий язык : практ. пособие / сост. Л. М. Садовнича ; Министерство внутренних дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск : Акад. МВД, 2009. – 147 с.
4. Паремская, Д. А. Практическая грамматика (немецкий язык) : электронное приложение : тесты : учеб. пособие / Д. А. Паремская. – 9-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2010. – 351 с.

#### Дополнительная литература

5. Ачкевич, В. А. Немецкий язык для юристов : учеб. пособие / В. А. Ачкевич, О. Д. Рустамова ; под ред. И. А. Горшеневой. – 4-е изд., перераб. и дополн. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 407 с.
6. Кравченко, А. П. Немецкий язык для юристов : учеб. пособие / А. П. Кравченко. – Ростов н/Д : Феникс, 2009. – 315, [1] с.
7. Лаптева, Н. Е. Немецкий язык для студентов-юристов = Deutsch für Jurastudenten : практикум / Н. Е. Лаптева, И. Е. Ковалева. – Минск : Бел. гос. ун-т, 2009. – 173 с.
8. Немецко-русский и русско-немецкий словарь школьника : 20 000 слов / сост. М. А. Голденков. – 2-е изд. – Минск : Современ. шк., 2011. – 478 с.

9. Носков, С. А. Самоучитель немецкого языка / С. А. Носков. – 12-е изд. – Минск : Выш. шк., 2000 – 383 с.

10. Сущинский, И. И. Современный немецкий язык для юристов = Deutsch für Jurastudenten : учебник / И. И. Сущинский. – Изд. 6-е. – М. : ГИС, 2004. – 340 с.

ТЕМА 8  
РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ. DIE REPUBLIK BELARUS.

Время: 2 часа практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

- лексические единицы по теме занятия;
- фразы и выражения, необходимые для поддержания беседы по теме занятия, выражения собственного мнения по обсуждаемым вопросам;
- правила образования, перевода и случаи употребления причастий;
- социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;
- правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать немецкий язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- историю и культуру немецкоязычных стран, на овладение элементами которых направлена тематика занятий.

Уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном данной темой;
- читать и переводить литературу по специальности;
- реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;
- употреблять и переводить причастия в устной и письменной форме.

Практическое занятие 8 (2 часа)

Устная тема: Республика Беларусь. Die Republik Belarus.

Разговорная ситуация: Государственная система Беларуси. Die Staatsordnung der Republik Belarus.

Грамматика: Причастие I.

Для самостоятельного изучения

Устная тема: Республика Беларусь. Die Republik Belarus.

Разговорная ситуация: Судебная система Беларуси. Das Gerichtssystem in Belarus. Правоохранительные органы республики Беларусь. Die Rechtspflegeorgane in Belarus.

Грамматика: Причастие I, II.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Составленный вами вокобуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение

и перевод со словарем. В случае необходимости, обратитесь к преподавателю за помощью. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на фразы и выражения, которые могут быть использованы вами в ситуациях реального общения. Продумайте набор фраз, которые вы употребите для поддержания беседы по данной теме. Привлеките знания по другим дисциплинам (например, истории).

При подготовке грамматического материала важно обратить внимание на способы образования, перевода и основные случаи употребления причастий.

Литература, рекомендуемая к использованию для подготовки к занятиям по данной теме:

#### Основная литература

1. Перунова, А. В. Иностранный язык (немецкий) : электронный учебно-методический комплекс : специальность 1-24 01 02 [Регистрационное свидетельство №7141505018 от 23.04.2015 г.] / А. В. Перунова, В. Б. Балабанов. – Могилев: Могилевский институт МВД Республики Беларусь, 2014.
2. Молчан, Е. Н. Немецкий язык : профессиональная лексика = Deutsch: fachlexik fur juristen : учеб. пособие / Е. Н. Молчан. – Минск : Акад. МВД, 2015. – 227 с.
3. Немецкий язык : практ. пособие / сост. Л. М. Садовничая ; Министерство внутренних дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск : Акад. МВД, 2009. – 147 с.
4. Паремская, Д. А. Практическая грамматика (немецкий язык) : электронное приложение : тесты : учеб. пособие / Д. А. Паремская. – 9-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2010. – 351 с.

#### Дополнительная литература

5. Ачкевич, В. А. Немецкий язык для юристов : учеб. пособие / В. А. Ачкевич, О. Д. Рустамова ; под ред. И. А. Горшеневой. – 4-е изд., перераб. и дополн. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 407 с.
6. Кравченко, А. П. Немецкий язык для юристов : учеб. пособие / А. П. Кравченко. – Ростов н/Д : Феникс, 2009. – 315, [1] с.
7. Лаптева, Н. Е. Немецкий язык для студентов-юристов = Deutsch für Jurastudenten : практикум / Н. Е. Лаптева, И. Е. Ковалева. – Минск : Бел. гос. ун-т, 2009. – 173 с.
8. Немецко-русский и русско-немецкий словарь школьника : 20 000 слов / сост. М. А. Голденков. – 2-е изд. – Минск : Современ. шк., 2011. – 478 с.



9. Носков, С. А. Самоучитель немецкого языка / С. А. Носков. – 12-е изд. – Минск : Выш. шк., 2000 – 383 с.

10. Сущинский, И. И. Современный немецкий язык для юристов = Deutsch für Jurastudenten : учебник / И. И. Сущинский. – Изд. 6-е. – М. : ГИС, 2004. – 340 с.

## ТЕМА 9 ФЕДЕРАТИВНАЯ РЕСПУБЛИКА ГЕРМАНИЯ. DIE BRD.

Время: 2 часа практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

- лексику по теме занятия, фразы и выражения, позволяющие общаться в рамках данной темы;
- социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;
- правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать немецкий язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- правила образования, употребления и перевода сложного прошедшего, предпрошедшего времени.

Уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном данной темой;
- читать и переводить литературу по специальности;
- реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;
- высказать собственную точку зрения по теме занятия;
- употреблять и переводить сложное прошедшее, предпрошедшего времени в устной и письменной речи.

Практическое занятие 9 (2 часа)

Устная тема: Федеративная Республика Германия. Die BRD.

Разговорная ситуация: Государственная система Германии. Der Staatsaufbau der BRD.

Грамматика: Сложное прошедшее время.

Для самостоятельного изучения

Устная тема: Федеративная Республика Германия. Die BRD.

Разговорная ситуация: Судебная система ФРГ. Das Gerichtssystem in der BRD. Правоохранительные органы ФРГ. Die Rechtspflegeorgane der BRD.

Грамматика: Предпрошедшее время. Сложное прошедшее время. Предпрошедшее время.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Составленный вами вокобуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. В случае необходимости, обратитесь к преподавателю за помощью.

Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на фразы и выражения, которые могут быть использованы вами в ситуациях реального общения. Чтобы иметь возможность рассуждать о государственной системе ФРГ, получите дополнительную информацию из Интернет-источников, а также привлеките знания по другим дисциплинам. Это поможет вам вести активную беседу на занятии, так как предмет разговора будет вам знаком. Обратите внимание на информацию стендов лингафонного кабинета.

При подготовке грамматического материала еще раз потренируйтесь в употреблении времен Perfekt Aktiv и Plusquamperfekt Aktiv.

Дополните таблицу времен немецкого глагола временем Perfekt Aktiv и Plusquamperfekt Aktiv.

Литература, рекомендуемая к использованию для подготовки к занятиям по данной теме:

#### Основная литература

1. Перунова, А. В. Иностранный язык (немецкий) : электронный учебно-методический комплекс : специальность 1-24 01 02 [Регистрационное свидетельство №7141505018 от 23.04.2015 г.] / А. В. Перунова, В. Б. Балабанов. – Могилев: Могилевский институт МВД Республики Беларусь, 2014.
2. Молчан, Е. Н. Немецкий язык : профессиональная лексика = Deutsch: fachlexik fur juristen : учеб. пособие / Е. Н. Молчан. – Минск : Акад. МВД, 2015. – 227 с.
3. Немецкий язык : практ. пособие / сост. Л. М. Садовничая ; Министерство внутренних дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск : Акад. МВД, 2009. – 147 с.
4. Паремская, Д. А. Практическая грамматика (немецкий язык) : электронное приложение : тесты : учеб. пособие / Д. А. Паремская. – 9-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2010. – 351 с.

#### Дополнительная литература

5. Ачкевич, В. А. Немецкий язык для юристов : учеб. пособие / В. А. Ачкевич, О. Д. Рустамова ; под ред. И. А. Горшеневой. – 4-е изд., перераб. и дополн. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 407 с.
6. Кравченко, А. П. Немецкий язык для юристов : учеб. пособие / А. П. Кравченко. – Ростов н/Д : Феникс, 2009. – 315, [1] с.
7. Лаптева, Н. Е. Немецкий язык для студентов-юристов = Deutsch für Jurastudenten : практикум / Н. Е. Лаптева, И. Е. Ковалева. – Минск : Бел. гос. ун-т, 2009. – 173 с.
8. Немецко-русский и русско-немецкий словарь школьника : 20 000 слов / сост. М. А. Голденков. – 2-е изд. – Минск : Современ. шк., 2011. – 478 с.

9. Носков, С. А. Самоучитель немецкого языка / С. А. Носков. – 12-е изд. – Минск : Выш. шк., 2000 – 383 с.

10. Сущинский, И. И. Современный немецкий язык для юристов = Deutsch für Jurastudenten : учебник / И. И. Сущинский. – Изд. 6-е. – М. : ГИС, 2004. – 340 с.

## ТЕМА 10 АВСТРИЯ. ÖSTERREICH.

Тема изучается самостоятельно.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

- лексические единицы, объединенные темой занятия, основные фразы и выражения по теме занятия;
- правила образования, перевода будущего времени;
- социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;
- правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать немецкий язык как средство общения в современном поликультурном мире.

Уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном данной темой;
- читать и переводить литературу по специальности;
- реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;
- употреблять и переводить будущее время в устной и письменной речи.

Практическое занятие 10 (2 часа)

Устная тема: Австрия. Österreich.

Разговорная ситуация: Государственная система Австрии. Der Staatsaufbau von Österreich.

Грамматика: Будущее время.

Для самостоятельного обучения

Устная тема: Австрия. Österreich.

Разговорная ситуация: Судебная система Австрии. Das Gerichtssystem von Österreich. Правоохранительные органы Австрии. Die Rechtspflegeorgane von Österreich.

Грамматика: Будущее время. Систематизация грамматического материала по теме “Времена немецкого глагола. Действительный залог.”.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Составленный вами вокобуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. В случае необходимости, обратитесь к преподавателю за помощью. Работая над разговорными ситуациями,

объединенными данной темой, обратите внимание на фразы и выражения, которые могут быть использованы вами в ситуациях реального общения. Чтобы иметь возможность рассуждать о государственной системе Австрии, получите дополнительную информацию из Интернет-источников, а также привлеките знания по другим дисциплинам. Это поможет вам вести активную беседу на занятии, так как предмет разговора будет вам знаком.

При подготовке грамматического материала еще раз потренируйтесь в употреблении времен действительного залога. Чтобы хорошо разобраться в временах *Prasens Aktive*, *Präteritum Aktive*, *Perfekt*, *Plusquamperfekt*, *Futurum* запишите предложения, описывающие ваши действия в настоящем и прошедшем времени. Постоянно пополняйте таблицу времен немецкого глагола новой информацией и примерами.

Литература, рекомендуемая к использованию для подготовки к занятиям по данной теме:

#### Основная литература

1. Перунова, А. В. Иностраный язык (немецкий) : электронный учебно-методический комплекс : специальность 1-24 01 02 [Регистрационное свидетельство №7141505018 от 23.04.2015 г.] / А. В. Перунова, В. Б. Балабанов. – Могилев: Могилевский институт МВД Республики Беларусь, 2014.
2. Молчан, Е. Н. Немецкий язык : профессиональная лексика = Deutsch: fachlexik für juristen : учеб. пособие / Е. Н. Молчан. – Минск : Акад. МВД, 2015. – 227 с.
3. Немецкий язык : практ. пособие / сост. Л. М. Садовнича ; Министерство внутренних дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск : Акад. МВД, 2009. – 147 с.
4. Паремская, Д. А. Практическая грамматика (немецкий язык) : электронное приложение : тесты : учеб. пособие / Д. А. Паремская. – 9-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2010. – 351 с.

#### Дополнительная литература

5. Ачкевич, В. А. Немецкий язык для юристов : учеб. пособие / В. А. Ачкевич, О. Д. Рустамова ; под ред. И. А. Горшеневой. – 4-е изд., перераб. и дополн. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 407 с.
6. Кравченко, А. П. Немецкий язык для юристов : учеб. пособие / А. П. Кравченко. – Ростов н/Д : Феникс, 2009. – 315, [1] с.
7. Лаптева, Н. Е. Немецкий язык для студентов-юристов = Deutsch für Jurastudenten : практикум / Н. Е. Лаптева, И. Е. Ковалева. – Минск : Бел. гос. ун-т, 2009. – 173 с.

8. Немецко-русский и русско-немецкий словарь школьника : 20 000 слов / сост. М. А. Голденков. – 2-е изд. – Минск : Соврем. шк., 2011. – 478 с.
9. Носков, С. А. Самоучитель немецкого языка / С. А. Носков. – 12-е изд. – Минск : Выш. шк., 2000 – 383 с.
10. Сущинский, И. И. Современный немецкий язык для юристов = Deutsch für Jurastudenten : учебник / И. И. Сущинский. – Изд. 6-е. – М. : ГИС, 2004. – 340 с.

## СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЕТА

1. Чтение и письменный перевод оригинального профессионально ориентированного текста с иностранного языка на родной со словарем. Объем – 1300-1500 печатных знаков. Время – 45 мин.
2. Подготовленное высказывание по заданной разговорной ситуации и неподготовленная беседа с преподавателем в рамках данной ситуации (по предметно-тематическому содержанию дисциплины).

### Примерный перечень разговорных ситуаций к зачету

1. Ich und meine Familie.
2. Alltagsbeziehungen.
3. Soziales und kulturelles Bild von Belarus.
4. Soziales und kulturelles Bild von Deutschland.
5. Massenmedien.
6. Soziales und kulturelles Bild der Jugendlichen.
7. Probleme der modernen Gesellschaft
8. Die Republik Belarus.
9. Österreich.
10. Die BRD.

### Перечень грамматических тем

1. Der Typ der Sätze. Wortfolge im Satz. Das Verb haben. Das Verb sein.
2. Numeralien. Zeitangaben. Die Präpositionen der Zeit. Das Pronomen.
3. Die Substantive.
4. Das Adjektive.
5. Das Adverb.
6. Präsens.
7. Präteritum.
8. Das Partizip I. Das Partizip II.
9. Perfekt.
10. Plusquamperfekt.
11. Futurum.

## II СЕМЕСТР

## ТЕМА 11

## БОРЬБА С ОРГАНИЗОВАННОЙ ПРЕСТУПНОСТЬЮ. DIE BEKÄMPFUNG DER ORGANISIERTEN KRIMINALITÄT.

Время: 2 часа практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

- правила образования, перевода времен страдательного залога;
- лексические единицы, объединенные темой занятия, а так же основные фразы и выражения по теме занятия;
- социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;
- правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать немецкий язык как средство общения в современном поликультурном мире.

Уметь:

- употреблять и переводить времена страдательного залога в устной и письменной речи;
- читать и переводить литературу по специальности;
- реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты.

Практическое занятие 11 (2 часа)

Устная тема: Die Bekämpfung der organisierten Kriminalität.

Разговорная: Определение организованной преступности. Die Definition der organisierten Kriminalität.

Грамматика: Времена страдательного залога.

Для самостоятельного обучения

Устная тема: Die Bekämpfung der organisierten Kriminalität.

Разговорная: Причины роста уровня организованной преступности. Ursachen der Steigerung vom Kriminalitätsniveau. Методы борьбы с организованной преступностью. Methoden im Kampf gegen die organisierte Kriminalität.

Грамматика: Времена страдательного залога.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:



Составленный вами вокобуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на национальные и интернациональные особенности проблемы организованной преступности.

Проработайте устное высказывание по данной теме, стараясь употребить ранее незнакомые вам фразы и выражения.

При подготовке грамматического материала еще раз потренируйтесь в употреблении времен страдательного залога. Обратите внимание на способ образования, перевода и основные случаи употребления. Отдельной тренировки требует отработка механизма образования вопросительных и отрицательных предложений с *Das Vorgangspassiv*. Составьте таблицу времен страдательного залога.

Литература, рекомендуемая к использованию для подготовки к занятиям по данной теме:

#### Основная литература

1. Перунова, А. В. Иностранный язык (немецкий) : электронный учебно-методический комплекс : специальность 1-24 01 02 [Регистрационное свидетельство №7141505018 от 23.04.2015 г.] / А. В. Перунова, В. Б. Балабанов. – Могилев: Могилевский институт МВД Республики Беларусь, 2014.
2. Молчан, Е. Н. Немецкий язык : профессиональная лексика = Deutsch: fachlexik fur juristen : учеб. пособие / Е. Н. Молчан. – Минск : Акад. МВД, 2015. – 227 с.
3. Немецкий язык : практ. пособие / сост. Л. М. Садовничая ; Министерство внутренних дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск : Акад. МВД, 2009. – 147 с.
4. Паремская, Д. А. Практическая грамматика (немецкий язык) : электронное приложение : тесты : учеб. пособие / Д. А. Паремская. – 9-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2010. – 351 с.

#### Дополнительная литература

5. Ачкевич, В. А. Немецкий язык для юристов : учеб. пособие / В. А. Ачкевич, О. Д. Рустамова ; под ред. И. А. Горшеневой. – 4-е изд., перераб. и дополн. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 407 с.
6. Кравченко, А. П. Немецкий язык для юристов : учеб. пособие / А. П. Кравченко. – Ростов н/Д : Феникс, 2009. – 315, [1] с.
7. Лаптева, Н. Е. Немецкий язык для студентов-юристов = Deutsch für Jurastudenten : практикум / Н. Е. Лаптева, И. Е. Ковалева. – Минск : Бел. гос. ун-т, 2009. – 173 с.

8. Немецко-русский и русско-немецкий словарь школьника : 20 000 слов / сост. М. А. Голденков. – 2-е изд. – Минск : Современ. шк., 2011. – 478 с.
9. Носков, С. А. Самоучитель немецкого языка / С. А. Носков. – 12-е изд. – Минск : Выш. шк., 2000 – 383 с.
10. Сущинский, И. И. Современный немецкий язык для юристов = Deutsch für Jurastudenten : учебник / И. И. Сущинский. – Изд. 6-е. – М. : ГИС, 2004. – 340 с.

ТЕМА 12  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНТЕРПОЛА. INTERPOL.

Тема изучается самостоятельно.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

- особенности системы немецкого языка в объеме, предусмотренном данной темой;
- лексические единицы, объединенные темой занятия, а также основные фразы и выражения по теме занятия.
- социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;
- правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать немецкий язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- правила образования, перевода и употребления сослагательного наклонения в устной и письменной речи.

Уметь:

- употреблять сослагательное наклонение в устной и письменной речи;
- переводить сослагательное наклонение;
- реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты.

Практическое занятие 12 (2 часа)

Устная тема: Интерпол. Interpol.

Разговорная ситуация: История Интерпола. Aus der Geschichte der Interpol.

Грамматика: Сослагательное наклонение.

Для самостоятельного изучения

Устная тема: Интерпол. Interpol.

Разговорная ситуация: Структура Интерпола. Die Struktur der Interpol.

Функции Интерпола. Die Funktionen der Interpol.

Грамматика: Сослагательное наклонение.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Составленный вами вокобуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на профессиональную лексику. Изучите фразы и выражения, которые могут быть использованы

вам и в ситуациях реального общения. Продумайте каждую ситуацию и составьте набор фраз, необходимых для реализации и общения в реальных условиях.

При подготовке грамматического материала следует обратить внимание на образование и случаи использования сослагательного наклонения. Необходимо самостоятельно составить таблицу образования временных форм сослагательного наклонения. Важно так же запомнить способы перевода сослагательного наклонения. Составьте 10-15 собственных примеров на тренировку употребления сослагательного наклонения.

Литература, рекомендуемая к использованию для подготовки к занятиям по данной теме:

#### Основная литература

1. Перунова, А. В. Иностранный язык (немецкий) : электронный учебно-методический комплекс : специальность 1-24 01 02 [Регистрационное свидетельство №7141505018 от 23.04.2015 г.] / А. В. Перунова, В. Б. Балабанов. – Могилев: Могилевский институт МВД Республики Беларусь, 2014.
2. Молчан, Е. Н. Немецкий язык : профессиональная лексика = Deutsch: fachlexik für juristen : учеб. пособие / Е. Н. Молчан. – Минск : Акад. МВД, 2015. – 227 с.
3. Немецкий язык : практ. пособие / сост. Л. М. Садовничая ; Министерство внутренних дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск : Акад. МВД, 2009. – 147 с.
4. Паремская, Д. А. Практическая грамматика (немецкий язык) : электронное приложение : тесты : учеб. пособие / Д. А. Паремская. – 9-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2010. – 351 с.

#### Дополнительная литература

5. Ачкевич, В. А. Немецкий язык для юристов : учеб. пособие / В. А. Ачкевич, О. Д. Рустамова ; под ред. И. А. Горшеневой. – 4-е изд., перераб. и дополн. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 407 с.
6. Кравченко, А. П. Немецкий язык для юристов : учеб. пособие / А. П. Кравченко. – Ростов н/Д : Феникс, 2009. – 315, [1] с.
7. Лаптева, Н. Е. Немецкий язык для студентов-юристов = Deutsch für Jurastudenten : практикум / Н. Е. Лаптева, И. Е. Ковалева. – Минск : Бел. гос. ун-т, 2009. – 173 с.
8. Немецко-русский и русско-немецкий словарь школьника : 20 000 слов / сост. М. А. Голденков. – 2-е изд. – Минск : Современ. шк., 2011. – 478 с.
9. Носков, С. А. Самоучитель немецкого языка / С. А. Носков. – 12-е изд. – Минск : Выш. шк., 2000 – 383 с.

10. Сущинский, И. И. Современный немецкий язык для юристов = Deutsch für Jurastudenten : учебник / И. И. Сущинский. – Изд. 6-е. – М. : ГИС, 2004. – 340 с.

ТЕМА 13  
БОРЬБА С МЕЖДУНАРОДНЫМ ТЕРРОРИЗМОМ. DIE  
BEKÄMPFUNG DES TERRORISMUS.

Время: 2 часа практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

- лексику по теме занятия;
- фразы и выражения, необходимые для поддержания беседы по теме занятия;
- социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;
- правило согласования времен, особенности перевода утвердительных, вопросительных и побудительных предложений из прямой речи в косвенную;
- правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать немецкий язык как средство общения в современном поликультурном мире.

Уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном данной темой;
- читать и переводить литературу по специальности;
- реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;
- употреблять правило согласования времен; переводить утвердительные, вопросительные и побудительные предложения из прямой речи в косвенную.

Практическое занятие 13 (2 часа)

Устная тема: Борьба с международным терроризмом. Die Bekämpfung des Terrorismus.

Разговорная ситуация: История терроризма. Aus der Geschichte der Bekämpfung des Terrorismus.

Грамматика: Прямая и косвенная речь.

Для самостоятельного изучения

Устная тема: Борьба с международным терроризмом. Die Bekämpfung des Terrorismus.

Разговорная ситуация: Формы и виды террористической деятельности. Arten und Formen der terroristischen Aktivitäten. Методы борьбы с международным терроризмом. Methoden im Kampf gegen den Terrorismus.

## Международные конвенции в борьбе с терроризмом. Die internationale Verträge im Kampf gegen den Terrorismus.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Составленный вами вокобуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. В случае необходимости, обратитесь к преподавателю за помощью. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на фразы и выражения, которые могут быть использованы вами в ситуациях реального общения. Привлеките знания по другим дисциплинам (например, истории, политологии).

При подготовке грамматического материала важно обратить внимание на способы образования, перевода и основные случаи употребления инфинитива. Используйте знания, полученные вами в школе. Составьте 10-15 предложений на тренировку употребления разных форм инфинитива. Это поможет вам иметь более четкое представление о том, в каких случаях необходимо употреблять инфинитивные формы. Очень важно четко уяснить основные случаи употребления инфинитива с и без частицы zu. Здесь нужна практика. Поэтому выполняйте как можно больше упражнений.

При подготовке грамматического материала следует выработать четкий алгоритм перевода утвердительных и вопросительных предложений из прямой речи в косвенную. Рекомендуем составить таблицу, систематизирующую ваши знания по данной теме. Пользуясь рекомендуемой литературой, повторите способы перевода побудительных предложений из прямой речи в косвенную, старайтесь добиться автоматизма в преобразованиях.

Литература, рекомендуемая к использованию для подготовки к занятиям по данной теме:

### Основная литература

1. Перунова, А. В. Иностранный язык (немецкий) : электронный учебно-методический комплекс : специальность 1-24 01 02 [Регистрационное свидетельство №7141505018 от 23.04.2015 г.] / А. В. Перунова, В. Б. Балабанов. – Могилев: Могилевский институт МВД Республики Беларусь, 2014.
2. Молчан, Е. Н. Немецкий язык : профессиональная лексика = Deutsch: fachlexik fur juristen : учеб. пособие / Е. Н. Молчан. – Минск : Акад. МВД, 2015. – 227 с.

3. Немецкий язык : практ. пособие / сост. Л. М. Садовничая ; Министерство внутренних дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск : Акад. МВД, 2009. – 147 с.

4. Паремская, Д. А. Практическая грамматика (немецкий язык) : электронное приложение : тесты : учеб. пособие / Д. А. Паремская. – 9-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2010. – 351 с.

#### Дополнительная литература

5. Ачкевич, В. А. Немецкий язык для юристов : учеб. пособие / В. А. Ачкевич, О. Д. Рустамова ; под ред. И. А. Горшеневой. – 4-е изд., перераб. и дополн. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 407 с.

6. Кравченко, А. П. Немецкий язык для юристов : учеб. пособие / А. П. Кравченко. – Ростов н/Д : Феникс, 2009. – 315, [1] с.

7. Лаптева, Н. Е. Немецкий язык для студентов-юристов = Deutsch für Jurastudenten : практикум / Н. Е. Лаптева, И. Е. Ковалева. – Минск : Бел. гос. ун-т, 2009. – 173 с.

8. Немецко-русский и русско-немецкий словарь школьника : 20 000 слов / сост. М. А. Голденков. – 2-е изд. – Минск : Современ. шк., 2011. – 478 с.

9. Носков, С. А. Самоучитель немецкого языка / С. А. Носков. – 12-е изд. – Минск : Выш. шк., 2000 – 383 с.

10. Сущинский, И. И. Современный немецкий язык для юристов = Deutsch für Jurastudenten : учебник / И. И. Сущинский. – Изд. 6-е. – М. : ГИС, 2004. – 340 с.



ТЕМА 14  
ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТОРГОВЛЕ ЛЮДЬМИ. KAMPF GEGEN DEN  
MENSCHENHANDEL.

Время: 2 часа практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

- лексические единицы, объединенные темой занятия, основные фразы и выражения по теме занятия;
- правила образования степеней сравнения прилагательных;
- социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;
- правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать немецкий язык как средство общения в современном поликультурном мире.

Уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном данной темой;
- читать и переводить литературу по специальности;
- реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;
- употреблять и переводить настоящее время в устной и письменной речи.

Практическое занятие 14 (2 часа)

Устная тема: Противодействие торговле людьми. Kampf gegen den Menschenhandel.

Разговорная ситуация: Определение и причины распространения торговли людьми. Definition und Reaches des Menschenhandels.

Грамматика: Настоящее время.

Для самостоятельного изучения

Устная тема: Противодействие торговле людьми. Kampf gegen den Menschenhandel.

Разговорная ситуация: Формы преступной деятельности по торговле людьми. Formen des Menschenhandels. Методы противодействия торговле людьми. Methoden im Kampf gegen den Menschenhandel.

Грамматика: Прошедшее простое время. Предпрошедшее время.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Составленный вами вокобуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. В случае необходимости, обратитесь к преподавателю за помощью. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на фразы и выражения, которые могут быть использованы вами и в ситуациях реального общения. Чтобы иметь возможность рассуждать об особенностях проблемы торговли людьми в современном обществе, получите дополнительную информацию из Интернет-источников. Это поможет вам вести активную беседу на занятии, так как предмет разговора будет вам знаком.

При подготовке грамматического материала еще раз потренируйтесь в употреблении и переводе времен активного залога.

Работая над временами активного залога, обратите внимание на способ образования, перевода и основные случаи их употребления. Используйте для повторения ранее составленные таблицы и примеры.

Литература, рекомендуемая к использованию для подготовки к занятиям по данной теме:

#### Основная литература

1. Перунова, А. В. Иностранный язык (немецкий) : электронный учебно-методический комплекс : специальность 1-24 01 02 [Регистрационное свидетельство №7141505018 от 23.04.2015 г.] / А. В. Перунова, В. Б. Балабанов. – Могилев: Могилевский институт МВД Республики Беларусь, 2014.
2. Молчан, Е. Н. Немецкий язык : профессиональная лексика = Deutsch: fachlexik fur juristen : учеб. пособие / Е. Н. Молчан. – Минск : Акад. МВД, 2015. – 227 с.
3. Немецкий язык : практ. пособие / сост. Л. М. Садовничая ; Министерство внутренних дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск : Акад. МВД, 2009. – 147 с.
4. Паремская, Д. А. Практическая грамматика (немецкий язык) : электронное приложение : тесты : учеб. пособие / Д. А. Паремская. – 9-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2010. – 351 с.

#### Дополнительная литература

5. Ачкевич, В. А. Немецкий язык для юристов : учеб. пособие / В. А. Ачкевич, О. Д. Рустамова ; под ред. И. А. Горшеневой. – 4-е изд., перераб. и дополн. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 407 с.
6. Кравченко, А. П. Немецкий язык для юристов : учеб. пособие / А. П. Кравченко. – Ростов н/Д : Феникс, 2009. – 315, [1] с.

7. Лаптева, Н. Е. Немецкий язык для студентов-юристов = Deutsch für Jurastudenten : практикум / Н. Е. Лаптева, И. Е. Ковалева. – Минск : Бел. гос. ун-т, 2009. – 173 с.
8. Немецко-русский и русско-немецкий словарь школьника : 20 000 слов / сост. М. А. Голденков. – 2-е изд. – Минск : Современ. шк., 2011. – 478 с.
9. Носков, С. А. Самоучитель немецкого языка / С. А. Носков. – 12-е изд. – Минск : Выш. шк., 2000 – 383 с.
10. Сущинский, И. И. Современный немецкий язык для юристов = Deutsch für Jurastudenten : учебник / И. И. Сущинский. – Изд. 6-е. – М. : ГИС, 2004. – 340 с.

ТЕМА 15  
БОРЬБА С НЕЗАКОННЫМ ОБОРОТОМ НАРКОТИКОВ. DIE  
BEKÄMPFUNG DES ILLEGALEN DROGENHANDELS.

Время: 2 часа практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

- лексику по теме занятия;
- фразы и выражения, необходимые для поддержания беседы по теме занятия, выражения собственного мнения;
- знать правила образования, перевода и употребления причастия;
- социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;
- правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать немецкий язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- историю и культуру немецкоязычных стран, на овладение элементами которых направлена тематика занятий.

Уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном данной темой;
- читать и переводить литературу по специальности;
- реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;
- употреблять и переводить причастие в устной и письменной речи.

Практическое занятие 15 (2 часа)

Устная тема: Борьба с незаконным оборотом наркотиков. Die Bekämpfung des illegalen Drogenhandels.

Разговорная ситуация: Определение и причины роста преступлений в сфере торговли наркотиками. Definition und Ursachen der Steigerung vom Kriminalitätsniveau im Bereich des Drogenhandels.

Грамматика: Причастие I.

Для самостоятельного изучения

Устная тема: Борьба с незаконным оборотом наркотиков. Die Bekämpfung des illegalen Drogenhandels.

Разговорная ситуация: Типы наркотиков, их происхождение, территории распространения. Drogenarten, ihre Herkunft und Ausdehnungsgebiete. Борьба с незаконным оборотом наркотиков. Die

Bekämpfung des illegalen Drogenhandels. Методы борьбы с торговлей наркотиками. Methoden im Kampf gegen den Drogenhandel.

Грамматика: Причастие II. Распространенное определение.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Составленный вами вокобуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. В случае необходимости, обратитесь к преподавателю за помощью. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на фразы и выражения, которые могут быть использованы вами в ситуациях реального общения. Чтобы иметь возможность рассуждать о проблеме наркомании и наркоторговли в стране и за рубежом, получите дополнительную информацию из Интернет-источников, а также привлеките знания по другим дисциплинам. Это поможет вам вести активную беседу на занятии, так как предмет разговора будет вам знаком.

Работая над причастием, обратите внимание на способ образования, перевода и основные случаи употребления его форм. Используйте при повторении материала ранее составленные таблицы и схемы.

Литература, рекомендуемая к использованию для подготовки к занятиям по данной теме:

#### Основная литература

1. Перунова, А. В. Иностранный язык (немецкий) : электронный учебно-методический комплекс : специальность 1-24 01 02 [Регистрационное свидетельство №7141505018 от 23.04.2015 г.] / А. В. Перунова, В. Б. Балабанов. – Могилев: Могилевский институт МВД Республики Беларусь, 2014.
2. Молчан, Е. Н. Немецкий язык : профессиональная лексика = Deutsch: fachlexik fur juristen : учеб. пособие / Е. Н. Молчан. – Минск : Акад. МВД, 2015. – 227 с.
3. Немецкий язык : практ. пособие / сост. Л. М. Садовничая ; Министерство внутренних дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск : Акад. МВД, 2009. – 147 с.
4. Паремская, Д. А. Практическая грамматика (немецкий язык) : электронное приложение : тесты : учеб. пособие / Д. А. Паремская. – 9-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2010. – 351 с.

#### Дополнительная литература

5. Ачкевич, В. А. Немецкий язык для юристов : учеб. пособие / В. А. Ачкевич, О. Д. Рустамова ; под ред. И. А. Горшeneвой. – 4-е изд., перераб. и дополн. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 407 с.
6. Кравченко, А. П. Немецкий язык для юристов : учеб. пособие / А. П. Кравченко. – Ростов н/Д : Феникс, 2009. – 315, [1] с.
7. Лаптева, Н. Е. Немецкий язык для студентов-юристов = Deutsch für Jurastudenten : практикум / Н. Е. Лаптева, И. Е. Ковалева. – Минск : Бел. гос. ун-т, 2009. – 173 с.
8. Немецко-русский и русско-немецкий словарь школьника : 20 000 слов / сост. М. А. Голденков. – 2-е изд. – Минск : Современ. шк., 2011. – 478 с.
9. Носков, С. А. Самоучитель немецкого языка / С. А. Носков. – 12-е изд. – Минск : Выш. шк., 2000 – 383 с.
10. Сущинский, И. И. Современный немецкий язык для юристов = Deutsch für Jurastudenten : учебник / И. И. Сущинский. – Изд. 6-е. – М. : ГИС, 2004. – 340 с.

ТЕМА 16  
РАССЛЕДОВАНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ. UNTERSUCHUNG EINES  
VERBRECHENS.

Время: 2 часа практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

- особенности системы немецкого языка в объеме, предусмотренном данной темой;
- социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;
- правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать немецкий язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- правила образования и перевода сложносочиненных предложений.

Уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном данной темой;
- читать и переводить литературу по специальности;
- реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;
- высказать собственную точку зрения по теме занятия;
- употреблять и переводить сложносочиненные предложения в устной и письменной речи.

Практическое занятие 16 (2 часа)

Устная тема: Расследование преступлений. Untersuchung eines Verbrechens.

Разговорная ситуация: Что такое преступление? Was ist eine Straftat?

Грамматика: Сложносочиненное предложение.

Для самостоятельного изучения

Устная тема: Расследование преступлений. Untersuchung eines Verbrechens.

Разговорная ситуация: Причины преступления. Ursachen der Kriminaltaten. Сбор доказательств. Sammlung der Sachbeweise.

Грамматика: Сложносочиненное предложение.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Составленный вами словарь поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со

словарем. В случае необходимости, обратитесь к преподавателю за помощью. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на фразы и выражения, которые могут быть использованы вами и в ситуациях реального общения. Чтобы иметь возможность рассуждать о причинах преступления, получите дополнительную информацию из Интернет-источников, а также привлеките знания по другим дисциплинам. Это поможет вам вести активную беседу на занятии, так как предмет разговора будет вам знаком.

При подготовке грамматического материала обратите внимание, на какие составные части делится сложносочиненное предложение, с помощью чего они соединяются. Можно составить таблицу союзов и союзных слов, которая будет характеризовать их функции, влияние на порядок слов. Это создаст хорошую основу в применении сложносочиненных предложений в устной и письменной речи.

Литература, рекомендуемая к использованию для подготовки к занятиям по данной теме:

#### Основная литература

1. Перунова, А. В. Иностранный язык (немецкий) : электронный учебно-методический комплекс : специальность 1-24 01 02 [Регистрационное свидетельство №7141505018 от 23.04.2015 г.] / А. В. Перунова, В. Б. Балабанов. – Могилев: Могилевский институт МВД Республики Беларусь, 2014.
2. Молчан, Е. Н. Немецкий язык : профессиональная лексика = Deutsch: fachlexik fur juristen : учеб. пособие / Е. Н. Молчан. – Минск : Акад. МВД, 2015. – 227 с.
3. Немецкий язык : практ. пособие / сост. Л. М. Садовнича ; Министерство внутренних дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск : Акад. МВД, 2009. – 147 с.
4. Паремская, Д. А. Практическая грамматика (немецкий язык) : электронное приложение : тесты : учеб. пособие / Д. А. Паремская. – 9-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2010. – 351 с.

#### Дополнительная литература

5. Ачкевич, В. А. Немецкий язык для юристов : учеб. пособие / В. А. Ачкевич, О. Д. Рустамова ; под ред. И. А. Горшеневой. – 4-е изд., перераб. и дополн. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 407 с.
6. Кравченко, А. П. Немецкий язык для юристов : учеб. пособие / А. П. Кравченко. – Ростов н/Д : Феникс, 2009. – 315, [1] с.
7. Лаптева, Н. Е. Немецкий язык для студентов-юристов = Deutsch für Jurastudenten : практикум / Н. Е. Лаптева, И. Е. Ковалева. – Минск : Бел. гос. ун-т, 2009. – 173 с.



8. Немецко-русский и русско-немецкий словарь школьника : 20 000 слов / сост. М. А. Голденков. – 2-е изд. – Минск : Современ. шк., 2011. – 478 с.
9. Носков, С. А. Самоучитель немецкого языка / С. А. Носков. – 12-е изд. – Минск : Выш. шк., 2000 – 383 с.
10. Сущинский, И. И. Современный немецкий язык для юристов = Deutsch für Jurastudenten : учебник / И. И. Сущинский. – Изд. 6-е. – М. : ГИС, 2004. – 340 с.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

На контрольную работу выносятся темы №№ 1–9, 11, 13-16.

Контрольная работа проводится в письменной форме, состоит из двух заданий и включает:

1. итоговый лексико-грамматический тест по всему пройденному за курс изучения дисциплины материалу;

2. чтение, письменный перевод профессионально-ориентированного текста, выполнение послетекстовых заданий.

Для подготовки к контрольной работе курсанту необходимо усвоить грамматический материал по следующим темам:

1. Der Typ der Sätze. Wortfolge im Satz.
2. Das Verb haben. Das Verb sein.
3. Numeralien. Zeitangaben. Die Präpositionen der Zeit.
4. Das Pronomen.
5. Die Substantive.
6. Das Adjektive.
7. Das Adverb.
8. Präsens.
9. Präteritum.
10. Das Partizip I. Das Partizip II.
11. Perfekt.
12. Plusquamperfekt.
13. Futurum.
14. Das Passiv.
15. Der Konjunktiv.
16. Direkte und indirekte Rede.
17. Der Infinitiv.
18. Die Satzreihe.
19. Das Satzgefüge.
20. Das Partizip II.
21. Perfekt.
22. Plusquamperfekt.
23. Futurum.
24. Das Passiv.
25. Der Konjunktiv.
26. Direkte und indirekte Rede.
27. Der Infinitiv.
28. Die Satzreihe.
29. Das Satzgefüge.

Лексическая часть тестов включает слова и выражения, изученные в следующих темах:

1. Die Person und ihre Umwelt.
2. Alltagsbeziehungen.
3. Soziales und kulturelles Bild von Belarus.
4. Soziales und kulturelles Bild von Deutschland.
5. Massenmedien.
6. Soziales und kulturelles Bild der Jugendlichen.
7. Probleme der modernen Gesellschaft.
8. Die Republik Belarus.
9. Die BRD.
10. Österreich.
11. Die Bekämpfung der organisierten Kriminalität.
12. Interpol.
13. Die Bekämpfung des Terrorismus.
14. Der Kampf gegen den Menschenhandel.
15. Die Bekämpfung des illegalen Drogenhandels.
16. Die Untersuchung eines Verbrechens.
17. Die Durchführung von Vernehmungen.
18. Die Besichtigung eines Tatorts.
19. Die Ermittlungstätigkeit.

Особое внимание при изучении лексики следует уделить профессионально-ориентированным темам (темы №8-16). В электронном учебно-методическом комплексе по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» весь необходимый для заучивания лексический материал представлен в виде отдельных закладок в каждой предусмотренной учебной программой теме.

Тестовые задания представлены в закрытой форме (с выбором одного правильного варианта ответа из нескольких предложенных). Задания могут быть как в электронном виде с функцией автоматической проверки результата, так и в печатном виде. Электронная база тестовых лексико-грамматических заданий включает избыточное количество вопросов по каждой из изученных тем. При этом, исходя из отведенного на выполнение теста времени и возможностей компьютерного кабинета, курсанту для выполнения предлагается определенное количество вопросов, выбранных компьютером в случайном порядке из общего числа вопросов, содержащихся в базе данных.

Оценивание результатов основывается на количественном (или процентном) показателе результативности выполнения курсантами тестовых заданий.

ТЕМА 17  
СПОСОБЫ ВЕДЕНИЯ ДОПРОСА. DURCHFÜHRUNG VON  
VERNEHMUNGEN.

Время: 2 часа практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

- лексические единицы по теме занятия;
- фразы и выражения, необходимые для поддержания беседы по теме занятия, выражения собственного мнения по обсуждаемым вопросам;
- социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;
- правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать немецкий язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- историю и культуру немецкоязычных стран, на овладение элементами которых направлена тематика занятий;
- правила образования, перевода сложноподчиненных предложений, придаточных дополнительных предложений.

Уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном данной темой;
- читать и переводить литературу по специальности;
- реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;
- употреблять и переводить сложноподчиненные предложения в устной и письменной речи.

Практическое занятие 17 (2 часа)

Устная тема: Способы ведения допроса. Durchführung von Vernehmungen.

Разговорная ситуация: Что такое допрос? Was ist eine Vernehmung?

Грамматика: Сложноподчиненное предложение.

Для самостоятельного обучения

Устная тема: Способы ведения допроса. Durchführung von Vernehmungen.

Разговорная ситуация: Допрос и опрос. Befragung und Vernehmung.  
Методы ведения допроса. Vernehmungsmethoden.

Грамматика: Сложноподчиненное предложение.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы Составленный вами вокобуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. В случае необходимости, обратитесь к преподавателю за помощью. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на фразы и выражения, которые могут быть использованы вами в ситуациях реального общения. Чтобы иметь возможность рассуждать о профессиональной этике юриста, получите дополнительную информацию из Интернет-источников. Это поможет вам вести активную беседу на занятии, так как предмет разговора будет вам знаком. Привлеките знания по другим общественно-политическим дисциплинам.

При подготовке грамматического материала обратите внимание, на какие части делится сложноподчиненное предложение, с помощью чего они соединяются. Следует рассмотреть особый порядок слов в немецком придаточном предложении. Можно составить таблицу союзов и союзных слов, которая будет характеризовать их функции, случаи использования. Это создаст хорошую основу в применении сложносочиненных предложений в устной и письменной речи.

Литература, рекомендуемая к использованию для подготовки к занятиям по данной теме:

#### Основная литература

1. Перунова, А. В. Иностранный язык (немецкий) : электронный учебно-методический комплекс : специальность 1-24 01 02 [Регистрационное свидетельство №7141505018 от 23.04.2015 г.] / А. В. Перунова, В. Б. Балабанов. – Могилев: Могилевский институт МВД Республики Беларусь, 2014.
2. Молчан, Е. Н. Немецкий язык : профессиональная лексика = Deutsch: fachlexik fur juristen : учеб. пособие / Е. Н. Молчан. – Минск : Акад. МВД, 2015. – 227 с.
3. Немецкий язык : практ. пособие / сост. Л. М. Садовничая ; Министерство внутренних дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск : Акад. МВД, 2009. – 147 с.
4. Паремская, Д. А. Практическая грамматика (немецкий язык) : электронное приложение : тесты : учеб. пособие / Д. А. Паремская. – 9-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2010. – 351 с.

#### Дополнительная литература

5. Ачкевич, В. А. Немецкий язык для юристов : учеб. пособие / В. А. Ачкевич, О. Д. Рустамова ; под ред. И. А. Горшеневой. – 4-е изд., перераб. и дополн. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 407 с.
6. Кравченко, А. П. Немецкий язык для юристов : учеб. пособие / А. П. Кравченко. – Ростов н/Д : Феникс, 2009. – 315, [1] с.
7. Лаптева, Н. Е. Немецкий язык для студентов-юристов = Deutsch für Jurastudenten : практикум / Н. Е. Лаптева, И. Е. Ковалева. – Минск : Бел. гос. ун-т, 2009. – 173 с.
8. Немецко-русский и русско-немецкий словарь школьника : 20 000 слов / сост. М. А. Голденков. – 2-е изд. – Минск : Современ. шк., 2011. – 478 с.
9. Носков, С. А. Самоучитель немецкого языка / С. А. Носков. – 12-е изд. – Минск : Выш. шк., 2000 – 383 с.
10. Сущинский, И. И. Современный немецкий язык для юристов = Deutsch für Jurastudenten : учебник / И. И. Сущинский. – Изд. 6-е. – М. : ГИС, 2004. – 340 с.

ТЕМА 18  
РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ. DIE REPUBLIK BELARUS.

Время: 2 часа практических занятий.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

- лексические единицы по теме занятия;
- фразы и выражения, необходимые для поддержания беседы по теме занятия, выражения собственного мнения по обсуждаемым вопросам;
- правила образования, перевода и основные случаи употребления придаточных предложений места, причины;
- социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;
- правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать немецкий язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- историю и культуру немецкоязычных стран, на овладение элементами которых направлена тематика занятий.

Уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном данной темой;
- читать и переводить литературу по специальности;
- реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;
- употреблять и переводить придаточные предложения места, причины.

Практическое занятие 18 (2 часа)

Устная тема: Осмотр места происшествия. *Besichtigung eines Tatorts.*

Разговорная ситуация: Что такое место преступления? *Was ist ein Tatort?*

Грамматика: Придаточные предложения места.

Для самостоятельного изучения

Устная тема: Осмотр места происшествия. *Besichtigung eines Tatorts.*

Разговорная ситуация: Этапы осмотра места происшествия. *Besichtigungsphasen.* Описание места происшествия. *Beschreibung des Tatortes.* Электронная обработка данных. *EDV.*

Грамматика: Придаточные предложения места. Придаточные предложения причины.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Составленный вами вокобуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение

и перевод со словарем. В случае необходимости, обратитесь к преподавателю за помощью. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на фразы и выражения, которые могут быть использованы вами в ситуациях реального общения. Продумайте набор фраз, которые вы употребите для поддержания беседы по данной теме. Привлеките знания по другим дисциплинам (например, истории).

При подготовке грамматического материала обратите внимание, на какие части делится сложноподчиненное предложение места, причины, с помощью чего они соединяются. Следует рассмотреть особый порядок слов в немецком придаточном предложении. Можно составить таблицу союзов и союзных слов, которая будет характеризовать их функции, случаи использования. Это создаст хорошую основу в применении сложносочиненных предложений места, причины в устной и письменной речи.

Литература, рекомендуемая к использованию для подготовки к занятиям по данной теме:

#### Основная литература

1. Перунова, А. В. Иностранный язык (немецкий) : электронный учебно-методический комплекс : специальность 1-24 01 02 [Регистрационное свидетельство №7141505018 от 23.04.2015 г.] / А. В. Перунова, В. Б. Балабанов. – Могилев: Могилевский институт МВД Республики Беларусь, 2014.
2. Молчан, Е. Н. Немецкий язык : профессиональная лексика = Deutsch: fachlexik fur juristen : учеб. пособие / Е. Н. Молчан. – Минск : Акад. МВД, 2015. – 227 с.
3. Немецкий язык : практ. пособие / сост. Л. М. Садовничая ; Министерство внутренних дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск : Акад. МВД, 2009. – 147 с.
4. Паремская, Д. А. Практическая грамматика (немецкий язык) : электронное приложение : тесты : учеб. пособие / Д. А. Паремская. – 9-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2010. – 351 с.

#### Дополнительная литература

5. Ачкевич, В. А. Немецкий язык для юристов : учеб. пособие / В. А. Ачкевич, О. Д. Рустамова ; под ред. И. А. Горшеневой. – 4-е изд., перераб. и дополн. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 407 с.
6. Кравченко, А. П. Немецкий язык для юристов : учеб. пособие / А. П. Кравченко. – Ростов н/Д : Феникс, 2009. – 315, [1] с.
7. Лаптева, Н. Е. Немецкий язык для студентов-юристов = Deutsch für Jurastudenten : практикум / Н. Е. Лаптева, И. Е. Ковалева. – Минск : Бел. гос. ун-т, 2009. – 173 с.



8. Немецко-русский и русско-немецкий словарь школьника : 20 000 слов / сост. М. А. Голденков. – 2-е изд. – Минск : Современ. шк., 2011. – 478 с.
9. Носков, С. А. Самоучитель немецкого языка / С. А. Носков. – 12-е изд. – Минск : Выш. шк., 2000 – 383 с.
10. Сущинский, И. И. Современный немецкий язык для юристов = Deutsch für Jurastudenten : учебник / И. И. Сущинский. – Изд. 6-е. – М. : ГИС, 2004. – 340 с.

ТЕМА 19  
ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. DIE  
ERMITTLUNGSTÄTIGKEIT.

Тема изучается самостоятельно.

Изучив тему, курсант должен:

Знать:

– лексику по теме занятия, фразы и выражения, позволяющие общаться в рамках данной темы;

– социокультурные нормы бытового и делового общения в рамках данной темы;

– правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать английский язык как средство общения в современном поликультурном мире;

– правила образования придаточных предложений цели, времени и определительные придаточные предложения.

Уметь:

– вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном данной темой;

– читать и переводить литературу по специальности;

– реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;

– высказать собственную точку зрения по теме занятия;

– употреблять в письменной и устной речи придаточных предложений цели, времени и определительные придаточные предложения.

Практическое занятие 19 (2 часа)

Устная тема: Оперативно-розыскная деятельность. Die Ermittlungstätigkeit.

Разговорная ситуация: Основные этапы оперативно-розыскной деятельности. Phasen der Ermittlungstätigkeit.

Грамматика: Придаточные предложения цели.

Для самостоятельного изучения

Устная тема: Оперативно-розыскная деятельность. Die Ermittlungstätigkeit.

Разговорная ситуация: Основные источники информации. Informationsquellen. Профессиональные качества сотрудника розыска. Professionelle Fähigkeiten eines Fahndungsbeamten.

Грамматика: Придаточные предложения времени. Определительные придаточные предложения.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Составленный вами вокобуляр поможет в изучении темы. Записывайте как можно больше незнакомых слов, сверяя их произнесение и перевод со словарем. В случае необходимости, обратитесь к преподавателю за помощью. Работая над разговорными ситуациями, объединенными данной темой, обратите внимание на фразы и выражения, которые могут быть использованы вами в ситуациях реального общения. Чтобы иметь возможность рассуждать об оперативно-розыскной деятельности, получите дополнительную информацию из Интернет-источников, а так же привлеките знания подругим дисциплинам. Это поможет вам вести активную беседу на занятии, так как предмет разговора будет вам знаком.

При подготовке грамматического материала обратите внимание, на какие части делится сложноподчиненные предложение цели, времени, определительные придаточные предложения с помощью чего они соединяются. Следует рассмотреть особый порядок слов в немецком придаточном предложении. Можно составить таблицу союзов и союзных слов, которая будет характеризовать их функции, случаи использования. Это создаст хорошую основу в применении сложносочиненных предложений цели, времени в устной и письменной речи.

Литература, рекомендуемая к использованию для подготовки к занятиям по данной теме:

#### Основная литература

1. Перунова, А. В. Иностранный язык (немецкий) : электронный учебно-методический комплекс : специальность 1-24 01 02 [Регистрационное свидетельство №7141505018 от 23.04.2015 г.] / А. В. Перунова, В. Б. Балабанов. – Могилев: Могилевский институт МВД Республики Беларусь, 2014.
2. Молчан, Е. Н. Немецкий язык : профессиональная лексика = Deutsch: fachlexik fur juristen : учеб. пособие / Е. Н. Молчан. – Минск : Акад. МВД, 2015. – 227 с.
3. Немецкий язык : практ. пособие / сост. Л. М. Садовничая ; Министерство внутренних дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск : Акад. МВД, 2009. – 147 с.
4. Паремская, Д. А. Практическая грамматика (немецкий язык) : электронное приложение : тесты : учеб. пособие / Д. А. Паремская. – 9-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2010. – 351 с.

#### Дополнительная литература

5. Ачкевич, В. А. Немецкий язык для юристов : учеб. пособие / В. А. Ачкевич, О. Д. Рустамова ; под ред. И. А. Горшеневой. – 4-е изд., перераб. и дополн. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 407 с.
6. Кравченко, А. П. Немецкий язык для юристов : учеб. пособие / А. П. Кравченко. – Ростов н/Д : Феникс, 2009. – 315, [1] с.
7. Лаптева, Н. Е. Немецкий язык для студентов-юристов = Deutsch für Jurastudenten : практикум / Н. Е. Лаптева, И. Е. Ковалева. – Минск : Бел. гос. ун-т, 2009. – 173 с.
8. Немецко-русский и русско-немецкий словарь школьника : 20 000 слов / сост. М. А. Голденков. – 2-е изд. – Минск : Соврем. шк., 2011. – 478 с.
9. Носков, С. А. Самоучитель немецкого языка / С. А. Носков. – 12-е изд. – Минск : Выш. шк., 2000 – 383 с.
10. Сущинский, И. И. Современный немецкий язык для юристов = Deutsch für Jurastudenten : учебник / И. И. Сущинский. – Изд. 6-е. – М. : ГИС, 2004. – 340 с.

## СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА

1. Чтение и письменный перевод оригинального профессионально ориентированного текста с иностранного языка на родной со словарем. Объем – 1300-1500 печатных знаков. Время – 45 мин.
2. Подготовленное высказывание по заданной разговорной ситуации и неподготовленная беседа с преподавателем в рамках данной ситуации (по предметно-тематическому содержанию дисциплины).

### Примерный перечень разговорных ситуаций к экзамену

20. Die Person und ihre Umwelt.
21. Alltagsbeziehungen.
22. Soziales und kulturelles Bild von Belarus.
23. Soziales und kulturelles Bild von Deutschland.
24. Massenmedien.
25. Soziales und kulturelles Bild der Jugendlichen.
26. Probleme der modernen Gesellschaft.
27. Die Republik Belarus.
28. Die BRD.
29. Österreich.
30. Die Bekämpfung der organisierten Kriminalität.
31. Interpol.
32. Die Bekämpfung des Terrorismus.
33. Der Kampf gegen den Menschenhandel.
34. Die Bekämpfung des illegalen Drogenhandels.
35. Die Untersuchung eines Verbrechens.
36. Die Durchführung von Vernehmungen.
37. Die Besichtigung eines Tatorts.

## Die Ermittlungstätigkeit.

## Перечень грамматических тем

1. Der Typ der Sätze. Wortfolge im Satz. Das Verb haben. Das Verb sein.
2. Numeralien. Zeitangaben. Die Präpositionen der Zeit. Das Pronomen.
3. Die Substantive.
4. Das Adjektive.
5. Das Adverb.
6. Präsens.
7. Präteritum.
8. Das Partizip I. Das Partizip II.
9. Perfekt.
10. Plusquamperfekt.
11. Futurum.
12. Das Passiv.
13. Der Konjunktiv.
14. Direkte und indirekte Rede.
15. Der Infinitiv.
16. Die Satzreihe.
17. Das Satzgefüge.

Преподаватель кафедры  
социально-гуманитарных дисциплин

А.В.Перунова