

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

«Основы идеологии белорусского государства»

Методические рекомендации по изучению учебной дисциплины
для специальности переподготовки 1-24 01 71 «Правоведение»
(квалификация «Юрист»)

Форма получения образования: переподготовка

Этап: 1

Разработчик:
профессор кафедры
кандидат исторических наук,
профессор Канашевич Н.М.

Допущены к использованию в образовательном процессе кафедрой социально-гуманитарных дисциплин 28.08.2017 г. протокол № 12.1

Начальник кафедры
старший лейтенант милиции
С.В.Венидиктов

2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	стр. 3
Тематический план дисциплины	стр. 5
Рекомендации по изучению тем учебной дисциплины	стр. 6
Тема 1. Предмет и методология изучения идеологии белорусского государства. Идеология и ее общественное предназначение	стр. 6
Тема 2. Основные идеологии современности	стр. 9
Тема 3. Государственная идеология как социально-политический феномен	стр. 12
Тема 4. Белорусская общность, национальная идея и государственность. Традиционные (социокультурные) идеалы и ценности белорусского народа	стр. 17
Тема 5. Конституционно-правовые основы идеологии белорусского народа	стр. 22
Тема 6. Стратегия общественного развития Беларуси в XXI веке. Механизм функционирования идеологии белорусского государства	стр. 25
Материалы для текущей аттестации слушателей	стр. 28



ВВЕДЕНИЕ

Целью учебной дисциплины «Основы идеологии белорусского государства» является формирование у слушателей системных представлений о сущности идеологии белорусского государства как социально-политического и духовного феномена, а также о механизме ее реализации в современных условиях.

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть роль и значение идеологии белорусского государства;
- ознакомить с мировоззренческими основами идеологии белорусского государства;
- акцентировать внимание на основных компонентах идеологии белорусского государства;
- проанализировать динамику идеологических процессов в Беларуси;
- расширить представление об основных формах и методах идеологической работы.

Методами изучения дисциплины являются:

- проведение лекционных и семинарских занятий;
- самостоятельная работа обучающихся с рекомендованными литературными источниками и нормативными правовыми актами.
- методы проблемного обучения – проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский методы и др.;
- интерактивные методы – дискуссия, пресс-конференция, «мозговой штурм», учебные дебаты, ролевые игры и др.

Средствами реализации учебной программы дисциплины являются: Конституция и программные документы Республики Беларусь; нормы законодательства; учебники и учебные пособия; компьютерные презентации, дидактические материалы.

В соответствии с требованиями образовательного стандарта Республики Беларусь по специальности 1-24 01 71 «Правоведение» по результатам изучения дисциплины «Основы идеологии белорусского государства» слушатели должны обладать следующими компетенциями

социально-личностными:

- знать идеологические, нравственные ценности государства и следовать им;
- знать исторические и современные проблемы правовой и социальной жизни общества;
- быть готовым к социальному взаимодействию;
- уметь самостоятельно работать и нести персональную ответственность за результаты своей деятельности;
- ориентироваться в процессах, происходящих в политической, социально-экономической и духовно-культурной сферах белорусского общества;

академическими:

– понимать социальную роль выбранной сферы профессиональной деятельности;

– уметь применять базовые теоретические знания для решения практических задач;

– знать принципы деловых коммуникаций;

– уметь аргументировать свою точку зрения и грамотно излагать правовое обоснование своей позиции;

– уметь выявлять проблемы, определять цели, выбирать оптимальные варианты решения, оценивать результаты и последствия принятых решений;

– быть способным выдвигать новые идеи;

профессиональными:

– уметь анализировать действующее законодательство и практику его применения;

– быть способным к правовому обоснованию позиции организации в тех или иных правоотношениях и защите ее интересов;

– уметь предлагать грамотные рекомендации и правовые прогнозы деятельности организации.

Форма текущей аттестации – зачет.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Номер и наименование темы	Количество учебных часов									
	Всего	Распределение по видам занятий								
		Аудиторные занятия								
	лекции	практические занятия	семинарские занятия	круглые столы, тематические дискуссии	лабораторные занятия	деловые игры	тренинги	конференции		
Тема 1. Предмет и методология изучения идеологии белорусского государства. Идеология и ее общественное предназначение	4	2								2
Тема 2. Основные идеологии современности	2			2						
Тема 3. Государственная идеология как социально-политический феномен.	4	2								2
Тема 4. Белорусская общность, национальная идея и государственность. Традиционные (социокультурные) идеалы и ценности белорусского народа	6	2								4
Тема 5. Конституционно-правовые основы идеологии белорусского народа	2			2						
Тема 6. Стратегия общественного развития Беларуси в XXI веке. Механизм функционирования идеологии белорусского государства.	6	2								4
Зачет										
Всего	24	8		4						12

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предмет и методология изучения идеологии белорусского государства. Идеология и ее общественное предназначение

Лекция – 2 часа

Самостоятельная работа – 2 часа

Содержание учебного материала по теме:

Теория идеологии как методологическое основание анализа государственной политики и идеологии. Смысл и происхождение термина «идеология». Политическая идеология как феномен общественного сознания модернизированного общества. Проблема ценностей в идеологии. Функции идеологии. Идеология как консолидирующая система идей, сплачивающих различные слои населения, определяющих их ценностные ориентации, моральные нормы, социальную активность. Роль идеологии в развитии современного белорусского общества. Реализация функций идеологии в деятельности органов внутренних дел.

Вопросы, рассматриваемые на лекционном занятии:

1. Смысл и происхождение термина идеология.
2. Понятие политической идеологии, ее уровни и функции.
3. Роль идеологии в развитии современного белорусского общества.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Идеология как форма общественного сознания, ее виды, субъекты-носители.
2. Политическая идеология как феномен общественного сознания модернизированного общества.

При подготовке **первого вопроса** обратите внимание на предысторию возникновения термина «идеология» и специфику его понимания в зависимости от социально-исторического контекста и в различных социально-философских школах и теориях. уясните сущность трактовок понятия «идеология» различными мыслителями в XIX веке и на современном этапе и попытайтесь выяснить, почему, так часто изменялось содержание термина «идеология»? Можно ли себе представить развитие общества без идеологии? Проанализируйте современное понимание идеологии как относительно систематизированной совокупности взаимосвязанных идей, ценностей и представлений, посредством которых определенная группа или общность людей осознает себя, свои потребности и интересы, выражает свое отношение к существующей социальной действительности, формулирует и оправдывает свои цели и устремления и обосновывает пути и средства их достижения. Рассмотрите, как соотносятся идеология и мировоззрение, идеология и религия, идеология и политика. Выясните какова структура

(знания, взгляды, ценности, нормативы, убеждения, действия, волевой компонент) и функции политической идеологии (мировоззренческо-ориентирующая, нормативно-регулятивная, мобилизующая, познавательная, коммуникативная,

Изучая учебный материал **второго вопроса** обратите внимание на отличительные особенности значения феномена «политическая идеология». Выясните, почему политические идеологии зарождаются на определенном этапе развития человеческого общества? Изучая этот вопрос рассмотрите, кто может быть носителем политических идеологий. Выясните роль субъектов политики (индивиды, группы, классы, общности и их объединения) как носителей политических идеологий и общественных объединений (группы интересов, союзы, партии и движения) как формы институционального оформления политической идеологии. Проанализируйте уровни функционирования политической идеологии в обществе: теоретико-концептуальный, программно-политический, обыденно-актуализированный.

Обратите внимание на то, как решается вопрос о роли идеологии в белорусском обществе в Конституции Республики Беларусь. Продумайте, в чем специфика осуществления идеологической работы в органах внутренних дел Республики Беларусь.

Материалы для самоконтроля по теме

А) Вопросы для закрепления знаний:

1. Как возник термин «идеология» и почему столь часто изменялось его содержание?
2. Почему К. Маркс, Ф. Энгельс называли политическую идеологию «ложным сознанием»?
3. Как трактовал функции идеологии К. Мангейм?
4. Почему политические идеологии зарождаются на определенном этапе развития человеческого общества?
5. Назовите носителей политической идеологии.
6. Дайте определение понятию «политическая идеология» утвержденному в современной науке, выделите основные характеристики и социальные функции политической идеологии.
7. Что общего и в чем отличие науки и идеологии?
8. Что общего и в чем отличие религии и идеологии?
9. В чем заключаются важнейшие отличия идеологии от мировоззрения?
10. Охарактеризуйте уровни функционирования политической идеологии в обществе.
11. Как решается вопрос о роли идеологии в белорусском обществе в Конституции Республики Беларусь?

Б) Подготовиться к ответу на проблемный вопрос: «Каковы роль и значение идеологии в современном мире?».

Первая точка зрения. Идеология является базовым элементом в развитии современного общества и государства, тесно взаимодействует с политической, социально-экономической, культурной сферами жизни общества.

Вторая точка зрения. Идеология в современном мире необходима только для оправдания действий политических лидеров. Известный испанский философ Х. Ортега-и-Гасет утверждал: «У большинства людей мнения нет, мнение надо дать им, влить, как смазочное масло в машину». Согласны ли вы с этим?

В) Практическое письменное задание (дать ответ в тетрадях):

Подобрать материал о жизни и деятельности А.де Траси, К.Маркса, К. Мангейма.

Г) Темы для подготовки рефератов (сообщений)

- 1.Идеология и религия.
- 2.Идеология и утопия.

Перечень рекомендуемой литературы по теме:

Нормативные правовые акты

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск, 2006.
- 2 Закон Республики Беларусь № 263-3 от 17.07.2007 года «Об органах внутренних дел Республики Беларусь».

Основная литература

- 1.Бабосов, Е.М. Идеология белорусского государства: теоретические и практические аспекты / Е.М. Бабосов. – Минск, 2009.
- 2.Мельник, В.А. Основы идеологии белорусского государства: пособие / В.А. Мельник. – Минск, 2009.
- 3.Основы идеологии белорусского государства: учеб.пособие для вузов / под общ. ред. С.Н. Князева, С.В. Решетникова. – Минск, 2004.

Дополнительная литература

- 1.Основы идеологии белорусского государства: курс интенсив. погот. / Я.С. Яскевич. – Минск, 2009.
- 2.Основы идеологии белорусского государства: учеб.пособие / под общ. ред. Г.А. Василевича, Я.С. Яскевич. – Минск, 2004.
3. 6.Слука, О.Г.Идеологические процессы в Беларуси / О.Г. Слука. – Минск, 2010.

Тема 2. Основные идеологии современности

Семинарское занятие – 2 часа

Содержание учебного материала по теме:

Истоки либерализма. Основные положения доктрины либерализма. Принцип свободы в идеологии либерализма. Неолиберализм и основные его положения.

Истоки консервативной идеологии и основные ее положения. Нравственный абсолютизм и традиционализм в идеологии консерватизма. Неоконсерватизм и основные его положения.

Социалистическая идеология. Социалистический Интернационал и основные положения Стокгольмской декларации Социинтерна.

Отражение отдельных положений современных идеологических доктрин в Конституции Республики Беларусь.

Вопросы для подготовки к семинарскому занятию:

1. Истоки и основные положения доктрины либерализма. Неолиберализм.
2. Истоки и основные положения доктрины консерватизма. Неоконсерватизм.
3. Социалистическая идеология и ее виды.

Прежде всего, обратим внимание, какое влияние на развитие современного общества оказали либеральная, консервативная и социалистическая идеологии. Необходимо также выяснить, почему по отношению к этим политическим идеологиям применяется «термин» политическая доктрина». Следует познакомиться с сущностью и концептуальными основами этих основных идеологий современности, понять интересам каких общественных групп наиболее адекватны эти системы взглядов, идей концепций. При подготовке **первого вопроса** важно изучить истоки либеральной идеологии, ее преемственность по отношению к ценностям протестантизма (индивидуальная ответственность человека перед богом, ориентация на активную трудовую деятельность и раскрытие своего призвания в миру. Уясните, почему экономические идеи либерализма разрабатывались английскими мыслителями (А. Смит, Дж. Локк, Дж. Милль и др.), а политические – французскими (Ш.Монтескье, А.Токвиль, Б.Констан). Дайте оценку важнейшим постулатам либерализма: естественные права личности, договорная теория происхождения государства, свобода, понимаемая как “свобода от” (от произвольного вмешательства государства и других лиц в частную жизнь гражданина), государство в роли “ночного сторожа”, правовое государство, разделение властей, политический плюрализм, др. Рассмотрите эволюцию либеральной идеологии в XX столетии.

При подготовке **второго вопроса** темы следует проанализировать условия формирования консерватизма (Эдмунд Берк, Жозеф де Местр, Луи де Бональд и др.), причины написания Э.Берком работы “Размышления о

революции во Франции”. Уделите внимание позитивным сторонам консерватизма, выгодно отличающим его от либеральной идеологии, таким, как традиционализм, приверженность к преемственности социального опыта предыдущих поколений, уважение традиций и культурных ценностей. Выясните основные этапы в развитии консервативной политической доктрины, уделив особое внимание его неоконсервативной версии.

В третьем вопросе необходимо выяснить исторические истоки социалистического идеала: (учение Платона, раннее христианство) и (Т. Мор, Т. Кампанелла, Ш. Фурье, А. Сен-Симон, Р. Оуэн и др.), а также базисные ценности социалистической доктрины, концептуально оформленные представителями марксизма. Обратите внимание на наличие большего, по сравнению с либерализмом и консерватизмом, количества интерпретаций социалистического идеала и попытайтесь дать этому объяснение. Проанализируйте интерпретацию марксистской теории социализма в идейных доктринах коммунистического и социал-демократического движений. Отметьте общие и отличительные черты коммунистической и социал-демократической идеологии. Проанализируйте программу “демократического социализма”, принятую партиями Социнтерна.

Обратите внимание на отражении отдельных положений современных идеологических доктрин в Конституции Республики Беларусь.

Материалы для самоконтроля по теме

А) Вопросы для закрепления знаний:

1. Как соотносятся понятия «политическая идеология» и «политическая доктрина»?
2. Каковы причины, оказавшие влияние на формирование либеральной политической идеологии?
3. Чем консервативная идеология принципиально отличается от либеральной?
4. В чем состоят различия между ортодоксальным и реформистским направлением социалистической политической мысли?
5. С чем связана следующая смена идеологических предпочтений: если в конце XIX — начале XX века господствовали либерализм и социализм, то в 70-х годах XX века доминировал неоконсерватизм?
6. Причины возникновения и сущность социал-демократической идеологии?
7. Современная идеологическая ситуация в западных странах такова, что чистой либеральной или консервативной идеологии уже не существует, наблюдается взаимопроникновение этих идеологических систем? Чем, это, на ваш взгляд, обусловлено?
8. Какие политические идеологии оказались востребованными в современной Беларуси и почему?
9. Какие отдельные положения современных идеологических доктрин в Конституции Республики Беларусь нашли отражение в Конституции Республики Беларусь?

Б) Подготовиться к ответу на проблемный вопрос:

1.Какая из рассматриваемых политических идеологий, на Ваш взгляд, опирается на следующие ценности: преемственность развития; приоритет интересов общества над интересами личности; культ традиций, национальной культуры, патриотизма; авторитет церкви, семьи, школы; прагматизм, здравый смысл; постепенность и минимум социальных изменений; культ нравственности; религиозные и духовные цели политической деятельности; свобода и ответственность; историческое единство прошлого, настоящего и будущего.

2. По утверждению известного канадского политика Трюдо «католические нации не всегда были пылкими сторонниками демократии. В религиозных вопросах они авторитарны; и так как разделительная линия между духовным и мирским может быть не только отчетливой, но иногда и ставить в тупик, то католические нации зачастую очень не охотно ищут решения мирских проблем путем простого подсчета голосов». Насколько Вы согласны с мнением Трюдо, что ли религия непосредственно на развитие политико-идеологических процессов? Можете ли Вы указать на влияние каких-либо религиозных доктрин на либеральную и социалистическую идеологии?

В) Практическое письменное задание (дать ответ в тетрадях):

Чем либеральная политическая мысль отличается от социалистической? Рассмотрите различия по следующим позициям: 1) природа и смысл государства; 2) права и свободы личности; 3) отношение к социальным изменениям.

Г) Темы для подготовки рефератов (сообщений)

1. Тенденции эволюции терроризма в XXI веке.
2. Политико-религиозный экстремизм и его виды.
3. Исламский фундаментализм.
4. Экологизм и консьюмеризм.
5. Феминизм.
6. Глобализм и антиглобализм.

Перечень рекомендуемой литературы по теме:

Нормативные правовые акты

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск, 2006.

2 Закон Республики Беларусь № 263-3 от 17.07.2007 года «Об органах внутренних дел Республики Беларусь».

Основная литература

1.Бабосов, Е.М. Идеология белорусского государства: теоретические и практические аспекты / Е.М. Бабосов. – Минск, 2009.

2.Мельник, В.А. Основы идеологии белорусского государства: пособие / В.А. Мельник. – Минск, 2009.

3. Основы идеологии белорусского государства: учеб. пособие для вузов / под общ. ред. С.Н. Князева, С.В. Решетникова. – Минск, 2004.

Дополнительная литература

1. Гаджиев, К. Метамарфозы и диалемы американского консерватизма / К. Гаджиев / Власть. – 2013. - №10. – С.17 -23.

2. Добаев, И., Понеделков, А. Тенденции эволюции терроризма на Северном Кавказе / И.Добаев / Власть. – 2013. - №10. – С.17 -23.

3. Зеньков, А. Политико-религиозный экстремизм как глобальная угроза для современной России / А.Зеньков / Власть. – 2013. - №9. – С.128 -130.

4. Мальцев, А., Синикина, П. «От какого либерализма мы отказываемся»: о негативных последствиях либерализации общественной жизни / И.Добаев / Власть. – 2013. - №9. – С.24 -27.

5. Филин, Н. Ишитский религиозный проект марджаата в современных реалиях / Н. Филин / Власть. – 2013. - №10. – С.17 -23.

Тема 3. Государственная идеология как социально-политический феномен

Лекция – 2 часа

Самостоятельная работа – 2 часа

Содержание учебного материала:

Идеология - атрибутивный признак государства. Понятие государственной идеологии, ее элементы (составляющие), уровни функционирования. Национальная идея как базовое положение идеологии государства. Факторы, обусловившие необходимость формирования государственной идеологии Республики Беларусь в середине 90-х годов XX столетия. Определение понятия «идеология белорусского государства». Источники идеологии белорусского государства, ее мировоззренческая, правовая, политическая и экономическая основы.

Механизм формирования и функционирования государственной идеологии Республики Беларусь. Политическое, организационное и кадровое обеспечение идеологической работы в Республике Беларусь.

Вопросы, рассматриваемые на лекционном занятии:

1. Понятие государственной идеологии: ее элементы.
2. Национальная идея – базовый компонент идеологии государства.
3. Предмет и задачи изучения идеологии белорусского государства, ее мировоззренческая, правовая, политическая и экономическая основы.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Факторы, обусловившие необходимость формирования государственной идеологии Республики Беларусь в середине 90-х годов XX столетия.
2. Механизм формирования и функционирования государственной идеологии Республики Беларусь:
 - белорусский народ – носитель и субъект формирования национально-государственной идеологии;
 - роль Президента Республики Беларусь в формулировании идей и положений национально-государственной идеологии, их правовом закреплении
 - Парламент – Национальное собрание Республики Беларусь – важнейшее звено механизма формирования и реализации государственной идеологии.
 - Правительство – Совет Министров Республики Беларусь, органы государственного управления, институты судебной власти как инструменты практической реализации положений государственной идеологии.

При подготовке **первого вопроса** обратите внимание на предпосылки создания идеологии белорусского государства и этапы идеологического процесса в Республике Беларусь. В этих целях следует изучить мнение Президента страны А.Г. Лукашенко о необходимости и роли идеологии в современном белорусском государстве, высказанное им в выступлении на

постоянно действующего семинара «О состоянии идеологической работы и мерах по ее совершенствованию» (март 2003). Обратите внимание на важнейшие факторы, обусловившие необходимость формирования государственной идеологической доктрины в Республике Беларусь в середине 90-х годов XX столетия, особенности современного этапа функционирования государственной идеологии в Беларуси:

- мировоззренческий кризис в обществе после разрушения СССР;
- необходимость обоснования национально-государственных интересов суверенного белорусского государства;
- потребность в определении стратегических приоритетов модернизации общества;
- угрозы и вызовы глобализации национальной безопасности Беларуси.

В процессе самостоятельной работы по **второму вопросу** необходимо выявить важнейшие элементы механизма разработки и реализации идеологии белорусского государства и охарактеризовать их функциональную значимость. При работе над этим вопросом следует руководствоваться тем, что белорусский народ – носитель и субъект формирования национально-государственной идеологии, о чем свидетельствует роль Всебелорусских народных собраний и местного самоуправления в формировании государственной идеологии Республики Беларусь. На основании изучения Конституции Республики Беларусь 1994г. с учетом новой ее редакции уясните значение местного самоуправления в концепции идеологии белорусского государства, влияние системы управления, местного управления и самоуправления как важнейшего института, обеспечивающего обратную связь между Правительством и народом Республики Беларусь. Необходимо составить представление об основных функциях идеологической работы на местах и главных направлениях идеологической работы на местном уровне.

Целью изучения материала по **второму вопросу** является также уяснение полномочий государственных институтов, их функционального и идеологического предназначения в политико-идеологической жизни общества, особенности их организации и взаимодействия. При самостоятельном изучении материала по данному вопросу занятия следует проследить эволюцию роли института главы государства в нашей республике и на основании Конституции Республики Беларусь 1994г., с учетом новой ее редакции (изменений и дополнений, принятых на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004г.), выяснить статус президента в системе государственной власти, место и роль института президентства в выражении национальных интересов, формулировании идей и положений национально-государственной идеологии, ее правовом закреплении и обеспечении реализации целей и задач развития белорусского общества. Изучите, формы и методы деятельности Президента по реализации положений национально-государственной идеологии: правовые, административные, моральные.

На основании изучения материалов Конституции Республики Беларусь рассмотрите деятельность Национального собрания Республики Беларусь как важнейшего звена механизма формирования и реализации государственной

идеологии, выясните специфику его формирования и функционирования, и прежде всего, законотворчество как основную форму деятельности Парламента по формулированию и реализации положений государственной идеологии. Необходимо сравнить полномочия палат белорусского Парламента - Национального Собрания, охарактеризовать основные этапы прохождения законопроекта, направления взаимодействия палат Парламента с другими институтами государственной власти.

В процессе самостоятельного изучения материала необходимо оценить идеологическую составляющую деятельности Правительства – Совета Министров Республики Беларусь и органов государственного управления как инструментов практической реализации положений государственной идеологии. Акцентируйте внимание на уяснении специфики полномочий и порядке организации исполнительной власти, отличиях в ее функционировании и организации от законодательной ветви власти в Республике Беларусь. На основании изучения материалов Конституции необходимо составить представление о структуре и полномочиях институтов исполнительной власти, функциях самого Правительства - Совета Министров и государственного аппарата, органов исполнительной власти на местном уровне в реализации политической власти и управления в нашей республике.

Материалы для самоконтроля по теме

А) Вопросы для закрепления знаний:

1. Как Вы объясните появление тезиса о деидеологизации общественной жизни в западных странах в 60-е, в нашем – в 80-90-е гг. XX столетия? Можно ли себе представить развитие общества без идеологии.

2. Чем была обусловлена потребность в разработке государственной идеологической доктрины Республики Беларусь?

3. Назовите *и* охарактеризуйте объединяющие идеи социально-политической консолидации белорусского общества на современном этапе его развития.

4. Знаете ли Вы символы белорусской государственности?

5. В чем специфика организации механизма государственной власти (формы правления) в Республике Беларусь?

6. Назовите основные институты государственной власти в Республике Беларусь?

7. Какое место занимает президент Республики Беларусь в механизме разработки и функционирования идеологии белорусского государства?

8. Используя Конституцию Республики Беларусь, раскройте, как осуществляется взаимодействие Президента и Парламента в нашей республике

9. Сравните полномочия палат белорусского парламента в законотворческом процессе.

10. Используя Конституцию Республики Беларусь, раскройте, как осуществляется взаимодействие Парламента и Правительства в нашей республике разделения властей?

11. Какова роль Всебелорусских народных собраний в формировании

государственной идеологии Республики Беларусь?

12. Какова роль местного самоуправления в формировании государственной идеологии Республики Беларусь?

13. В чем специфика осуществления идеологической работы в органах внутренних дел Республики Беларусь?

Б) Подготовиться к ответу на проблемные вопросы:

1. Оцените влияние политических идеологий на политико-идеологические процессы в Республике Беларусь.

Первая точка зрения. Доминирующее значение на ход президентской избирательной кампании 2015 г. Республике Беларусь оказывала идеология социал-демократизма.

Вторая точка зрения. Доминирующее значение на идеологические процессы в Республике Беларусь оказывает идеология либерализма.

Третья точка зрения. Доминирующее значение на идеологические процессы в Республике Беларусь оказывает идеология консерватизма.

Четвертая точка зрения. Доминирующее значение на идеологические процессы в Республике Беларусь оказывают другие системы ценностей (назвать).

2. Можно ли считать политическую систему в Беларуси демократической, если учесть, что Совет Республики - верхняя палата Парламента - Национального Собрания избирается не всенародным голосованием, а депутатами базовых Советов областного уровня и отчасти назначается Президентом? Не выхолащивается ли тем самым идея народного представительства, лежащая в основе системы современного демократического государства?

3. И сегодня высказывается точка зрения, что в Беларуси более целесообразно иметь однопалатный парламент, т.к. Беларусь не федеративное, а унитарное государство. Необходим ли двухпалатный парламент в Республике Беларусь? Аргументируйте свой ответ.

Г) Темы для подготовки рефератов (сообщений):

1. Институт главы государства: сравнительный анализ организации и полномочий в современном мире.

2. Парламент: сравнительный анализ организации и полномочий в современном мире.

3. Беларусь – новый этап в развитии белорусской национальной государственности.

4. Альтернативы развития белорусской государственности после распада СССР и провозглашения государственного суверенитета Беларуси.

5. Становление института президентства в Республике Беларусь

6. Национальное собрание Республики Беларусь. Этапы законодательного процесса.

В) Практическое задание:

В виде схемы изобразите в тетрадах структуру исполнительной власти, местной власти в Республике Беларусь.

Перечень рекомендуемой литературы по теме:

Нормативные правовые акты

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск, 2006.
- 2 Закон Республики Беларусь № 263-3 от 17.07.2007 года «Об органах внутренних дел Республики Беларусь».

Основная литература

- 1.Бабосов, Е.М. Идеология белорусского государства: теоретические и практические аспекты / Е.М. Бабосов. – Минск, 2009.
- 2.Мельник, В.А. Основы идеологии белорусского государства: пособие / В.А. Мельник. – Минск, 2009.
- 3.Основы идеологии белорусского государства: учеб.пособие для вузов / под общ. ред. С.Н. Князева, С.В. Решетникова. – Минск, 2004.

Дополнительная литература

- 1.Основы идеологии белорусского государства: курс интенсив. погот. / Я.С. Яскевич. – Минск, 2009.
- 2.Основы идеологии белорусского государства: учеб.пособие / под общ. ред. Г.А. Василевича, Я.С. Яскевич. – Минск, 2004.
3. Слука, О.Г.Идеологические процессы в Беларуси / О.Г. Слука. – Минск, 2010.

Тема 4. Белорусская общность, национальная идея и государственность. Традиционные (социокультурные) идеалы и ценности белорусского народа

Лекция – 2 часа

Самостоятельная работа – 4 часа

Содержание учебного материала по теме:

Концепция государственности — составная часть национально-государственной идеологии. Формирование белорусской этнической общности, ее самосознания и национальной идеи. Государственность на белорусских землях. Становление белорусской национальной государственности. Провозглашение Республики Беларусь - начало нового этапа в развитии белорусского народа и его государственности. Сильная и процветающая Беларусь - национально-государственный идеал белорусского народа. Государственные герб, флаг и гимн Республики Беларусь - символы государственного суверенитета Беларуси.

Цивилизационная идентичность и социокультурная самобытность белорусской общности. Роль духовно-культурного наследия отечественных мыслителей и общественных деятелей различных исторических периодов в формировании традиционных идеалов и ценностей белорусского народа. Гуманистический и демократический идеалы общественной жизни белорусов. Приверженность белорусов идеалу социального равенства и справедливости. Свободолюбие, патриотизм и солидарность, чувство национального достоинства - важнейшие эмоционально-психологические составляющие самосознания белорусов. Родина, Отечество (*Бацькаўшчына*), семья, государство - фундаментальные ценности белорусского народа. Проявление социокультурной самобытности белорусов в их национальном характере. Влияние национальных особенностей белорусов на политическую жизнь общества.

Вопросы, рассматриваемые на лекционном занятии:

1. Культурно-историческая составляющая идеологии белорусского государства: специфика взаимосвязи культуры и идеологии. Политическая культура Беларуси как фактор идеологических процессов.

2. Цивилизационная идентичность и социокультурная самобытность белорусского народа. Традиционные идеалы и ценности белорусского народа.

3. Роль духовно-культурного наследия отечественных мыслителей и общественных деятелей различных исторических периодов в формировании традиционных мировоззренческих идеалов и ценностей белорусского народа.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Специфика и основные этапы формирования национальной идеи белорусского народа.

2. Особенности национального характера белорусов и его влияние на политико-идеологические процессы.

При организации самостоятельной работе необходимо уяснить культурно-историческую составляющую идеологии белорусского государства. Выясняя специфику взаимосвязи мировоззрения, политики и идеологии необходимо основываться на том, что особенности культурного процесса являются основой для формирования национальной идеи, а традиции выступают как форма передачи и трансляции социального и культурного опыта. Следует уяснить содержание и соотношение понятий историко-культурное наследие (см. Закон Республики Беларусь «Об охране историко-культурных ценностей»), «национальная идеология» и «идеология белорусской государственности», «белорусская идея» и «государственная идеология».

Необходимо обратить внимание на политическую культуру как важнейшую сферу духовной культуры общества и ее влияние на процессы политической социализации и политического участия граждан. Выясните, какова связь между политической культурой и характером протекания политико-идеологических процессов. Руководствуясь известной типологией американского политолога Г. Алмонда, необходимо составить представление об основных типах политической культуры (патриархальная, подданническая, активистская), о влиянии политической культуры на характер политического участия граждан.

Необходимо выявить внешние и внутренние факторы, повлиявшие на развитие белорусской государственности и национального самосознания (специфику этногенеза белорусского народа, особенности геополитического положения и цивилизационного развития). Сравните различные трактовки понятия «цивилизация» и определите в рамках какого типа цивилизации осуществлялось развитие культурного процесса белорусского этноса. В чем состоит цивилизационная идентичность и социокультурная самобытность белорусского народа.

Целью изучения данного материала является выяснение роли духовно-культурного наследия отечественных мыслителей и общественных деятелей различных исторических периодов в формировании традиционных мировоззренческих идеалов и ценностей белорусского народа, их значения для национальной консолидации белорусского общества на современном этапе его развития. Следует оценить роль духовных славянских традиций и ценности в становлении белорусской государственности (общеславянские ценности; ценности восточного славянства; духовные ценности национального славянства: русские, белорусы, украинцы и т.д.). Значение православного христианства для формирования мировоззренческих идеалов и ценностей белорусского народа, влияние западных христианских конфессий, фактора поликультурного и поликонфессионального пространства на историко-культурное наследие и ментальность белорусов.

При самостоятельной работе следует уяснить роль национальной идеи как ядра национально-государственной идеологии, изучить содержание и историю появления понятия «национальная идея». Особое внимание следует уделить рассмотрению этапов и специфики формирования национальной идеи

белорусского народа. Основываясь на историко-культурном и литературном наследии и результатах современных социологических исследований (В.Кириенко, Гомель), проанализировать особенности менталитета и национального характера (включая как «положительные», так и «негативные» стороны белорусской ментальности).

Данная тема предполагает также изучение развития национальной идеи и государственности белорусского народа на современном этапе, рассмотрение объединяющих идей социально-политической консолидации белорусского общества, включая его национальные интересы, экономические и социальные приоритеты, права и свободы человека, гарантии их реализации как высшая ценность и цель белорусского общества и государства. Следует сконцентрировать внимание на следующих вопросах: роль государственной символики как выражение национальной идеи; политика по развитию евразийской интеграции и белорусско-российского сотрудничества как форма практической реализации белорусской национальной идеи в условиях глобализированного мира.

Материалы для самоконтроля по теме

А) Вопросы для закрепления знаний:

1. Какое место в политической социализации занимают традиции?
2. Каковы критерии типологии политических культур?
3. Является ли гражданственность результатом пассивного усвоения личностью тех ценностей, которые активно пропагандирует политическая система или результатом собственного выбора ?
4. Следует ли контролировать процесс усвоения личностью национального опыта и традиций, или он должен быть стихийным?
5. Насколько менталитет и национальный характер оказывают воздействие на идеологические процессы?
6. Как можно оценить характер политической культуры белорусского общества и в каких условиях она сформировалась?
7. Охарактеризуйте геополитические и исторические условия, при которых происходила развитие белорусского этноса?
8. 2.Каковы, на ваш взгляд, достоинства и недостатки геополитического положения Беларуси?
9. Определите, какие этапы в развитии белорусского народа принято выделять (хронологически), как народности? нации ?
10. Каково содержание традиционных гуманистических идеалов и ценностей белорусского народа;
11. Назовите мыслителей, оказавших влияние на формирование гуманистических идеалов и ценностей белорусского народа.
12. Назовите основных представителей белорусской социально-политической мысли XVII–XVIII вв., оказавших влияние на формирование национальной идеи белорусского народа
13. Какое место, на ваш взгляд, занимает национальная идея в политической культуре Беларуси?

14. Какова роль белорусской политической культуры в определении характера политико-идеологических предпочтений на современном этапе.

15. Охарактеризуйте объединяющие идеи социально-политической консолидации белорусского общества на современном этапе его развития. Знаете ли Вы символы государственного суверенитета Беларуси?

Б) Подготовиться к ответу на проблемный вопрос:

Какая стратегия модернизации более эффективна: стратегия «разрыва», при которой разрушаются прежние традиционные институты и формы политического участия, или стратегия постепенных, поэтапных преобразований? Аргументируйте свой ответ.

Темы для подготовки рефератов (сообщений)

1. Цивилизационная идентичность и социокультурная самобытность белорусского народа.

2. Специфика менталитета и национального характера белорусов.

3. Специфика формирования национальной идеи белорусского народа.

4. Роль духовных славянских традиций и ценности в становлении белорусской государственности

5. Значение православного христианства для формирования мировоззренческих идеалов и ценностей белорусского народа,

6. Поликонфессиональное пространство как фактор культурного процесса Беларуси.

7. Национальная идея на современном этапе: объединяющие идеи социально-политической консолидации белорусского общества.

8. Государственная символика Республики Беларусь как выражение национальной идеи белорусского народа.

Перечень рекомендуемой литературы по теме:

Нормативные правовые акты

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск, 2006.

2. Закон Республики Беларусь № 263-3 от 17.07.2007 года «Об органах внутренних дел Республики Беларусь».

Основная литература

1. Бабосов, Е.М. Идеология белорусского государства: теоретические и практические аспекты. – 2-е издание. – Минск: Амалфея, 2009. – 488 с.

2. Мельник, В.А. Основы идеологии белорусского государства: учеб. пособие / В.А. Мельник. – Минск: Выш. шк., 2009. – 416 с.

3. Яскевич, Я.С. Основы идеологии белорусского государства: курс интенсив. подгот. / Я.С. Яскевич. – 2-е изд. – Минск: ТетраСистемс, 2009. – 336 с.

4. Слука, А.Г. Ідэалогія беларускай дзяржаўнасці (метадалогія фарміравання) / А.Г. Слука. – Мінск: РІВШ, 2007. -334 с. (1 час)

5. Слука, А.Г. Нацыянальная ідэя / А.Г. Слука. – Мінск: РІВШ, 2008. – 364 с.

Дополнительная литература

1. Вішнеўская, І.У. Палітычная і прававая думка Беларусі на мяжы еўрапейскіх цывілізацый (XI – пачатак XXI стст.): мааграфія/ І.У. Вішнеўская. – Мінск: Тэсей, 2008.

2. Гісторыя палітычнай і прававой думкі Беларусі: вучэбна-метадычны дапаможнік для курсантаў 2-га курса вочнай формы навучання / склад.: А.А. Радаман, А.М. Сувалау. -Мінск: Акадэмія МУС, 2007. - 61 с.

3. Гісторыя філасофскай і грамадска-палітычнай думкі Беларусі: у 6 т. /В.Б. Евароўскі [і шш.]; Нац. акад. навук Беларусі, Ін-т філасофіі; рэдкал.: В.Б. Евароўскі. -Мінск: Беларус. навука, 2008. - Т. 1: Эпоха Сярэднявечча. - 2008. - 576 с.

4. Падокшын, С. Філасофская думка эпохі Адраджэнняў Беларусі: ад Францыска Скарыны да Сімяона Полацкага / С.А. Падокшын ; Акад. навук БССР, Ін-т філасофіі і права. - Мінск: Навука і тэхніка, 1990. - 285 с.

5. Дзёрбіна, Г.В. Статуты Вялікага княства Літоўскага як праява прававой культуры Рэнесансу / Г.В. Дзёрбіна // Нацыянальныя пытанні: матэрыялы III Міжнар. кангрэса беларусістаў „Беларуская культура ў дыялогу цывілізацый”, Мінск, 21-25 мая, 4-7 снеж. 2000 г. / рэдкал.: Э. Дубянецю (гал. рэд.) [і інш.]. - Мінск: Беларускі кнігазбор, 2001. - 224 с.

6. Доўнар, Т.І. Развіццё правоў інстытутаў грамадзянскага і крымінальнага права Беларусі ў XV - XVI стагоддзях / Т.І. Доўнар. - Мінск: Пропілеі, 2000. - 224 с.

7. Еворовский, В.Б. Идеологические традиции Великого княжества Литовского: предпосылки и достижения / В.Б. Еворовский // Иппокрена. - 2006. - № 1. - С. 70-79.

Тема 5. Конституционно-правовые основы идеологии белорусского народа

Семинарское занятие – 2 часа

Содержание учебного материала по теме:

Конституция Республики Беларусь – форма юридического закрепления базовых положений белорусской национально-государственной идеологии.

Идея республики как формы организации государственной власти (формы правления). Приверженность белорусов традициям республиканизма. Особенности формы правления современного белорусского государства. Идея унитаризма и ее реализация в государственном устройстве Республики Беларусь. Реализация принципов и институтов демократии в политической системе Республики Беларусь. Идея правового государства (верховенства права) и ее реализация в Конституции и законодательстве Республики Беларусь. Идея союзного государства. Проект создания Евразийского союза.

Закрепление в Конституции и законодательстве Республики Беларусь гуманистического идеала. Человек, его права, свободы и гарантии их реализации - высшая ценность и цель белорусского общества и государства.

Конституция Республики Беларусь об основных правах и свободах граждан. Идея социального государства и ее реализация в законодательстве и практической политике Республики Беларусь. Идея светского государства и ее реализация в Конституции и законодательстве Республики Беларусь. Политика белорусского государства в области этнических и конфессиональных отношений.

Вопросы, рассматриваемые на семинарском занятии:

1. Конституция Республики Беларусь – форма юридического закрепления базисных идей и ценностей белорусской государственности и национально-государственной идеологии.
2. Идеи республики, унитаризма, демократии, правового социального государства как основания конституционного строя Республики Беларусь.
3. Человек, его права свободы и гарантии их реализации – высшая ценность и цель белорусского общества и государства.

Целью самостоятельного изучения рекомендованного материала при подготовке к семинарскому занятию является рассмотрение Конституции Республики Беларусь как формы юридического закрепления базовых положений белорусской национально-государственной идеологии. Следует уяснить значение идеи республики как формы организации государственной власти (формы правления) и причины приверженности белорусов традициям республиканизма. Рассмотрите особенности функционирования республиканской формы правления современного белорусского государства, современную государственную символику как выражение национальной идеи. Проанализируйте реализацию идей унитаризма, принципов и институтов демократии и правового государства (верховенства права) в Конституции и

законодательстве Республики Беларусь. Следует уяснить, что политика по развитию евразийской интеграции и белорусско-российского сотрудничества – это также форма практической реализации белорусской национальной идеи в условиях глобализованного мира. Каково значение идей союзного государства и Евразийского экономического союза для обеспечения национальной безопасности?

Необходимо также глубоко уяснить идею, что человек, его права, свободы и гарантии их реализации являются высшей ценностью и целью белорусского общества и государства. Следует изучить положения Конституции Республики Беларусь закрепляющие гуманистический идеал, основные права и свободы граждан. На основе глубокого изучения Конституции, законодательства и рекомендованных нормативных документов необходимо уяснить идею социального и светского государства, ее реализацию в практической государственной политике Республики Беларусь. Необходимо изучить приоритеты белорусского государства пореализация принципов демократии в области этнических и конфессиональных отношений, в области молодежной политики. Изучение материалов темы предполагает также рассмотрение развития национальной идеи белорусского народа на современном этапе, содержания идей социально-политической консолидации белорусского общества, включая область его национальных интересов, экономических приоритетов, основных задач социальной политики.

Материалы для самоконтроля по теме

А) Подготовиться к ответу на проблемный вопрос:

1. Какие из приведенных признаков характеризуют конституционализм:

- а) многопартийность и идеологический плюрализм;
- б) разделение властей;
- в) наличие основного закона государства;
- г) равенство всех перед законом;
- д) многоукладность экономики;
- е) независимость суда;
- ж) гарантии прав и свобод личности;
- з) принципы взаимоотношений государства и общества, разделение и объем полномочий ветвей власти?

2. Оцените, на каком этапе своего развития находится государственность Республики Беларусь? Аргументируйте свой ответ:

Принято считать, что современные конституционные государства Запада прошли в своем развитии четыре стадии:

1. создание государства как института: установление внутреннего мира и обеспечение государственного суверенитета — независимости и верховенства государственной власти;

2. конституционное государство: конституционное ограничение полномочий власти, разделение властей, гарантии неотчуждаемых прав и прав

человека, принцип парламентского большинства;

3. правовое, демократическое государство: осуществление принципа суверенитета народа (введение всеобщего избирательного права), гарантии реализации гражданских и политических прав и свобод; индивида

4. социальное правовое государство: социальные гарантии для всех слоев населения, социальная помощь слаботзащищенным гражданам.

На каком этапе развития находится, по вашему мнению,

Б) Темы рефератов

1. Беларусь – новый этап в развитии белорусской национальной государственности.

2. Альтернативы развития белорусской государственности после распада СССР и провозглашения государственного суверенитета Беларуси.

3. Демократические принципы избирательного права.

4. Избирательная система Республики Беларусь.

Перечень рекомендуемой литературы по теме:

Нормативные правовые акты

1. Конституция Республики Беларусь 1994г. (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004г.). – Минск: Академия МВД, 2006.

2. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2011.

3. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 года. Мн.: Юнипак, 2004.

4. Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2016–2020 годы.

5. Вместе – за сильную, процветающую Беларусь! / Основные положения Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2016–2020 годы // Сов. Белоруссия. – 2016. – 17 июня. – С. 1-9. (0,5 часа)

6. Лукашенко, А.Г. Доклад на Всебелорусском народном собрании / А.Г. Лукашенко // Сов. Белоруссия. – 2016. – 23 июня. – С. 1-8.

7. Лукашенко, А.Г. Послание Президента Республики Беларусь белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь: «Белорусский путь: патриотизм, интеллект, прогресс» / А.Г. Лукашенко // Сов. Белоруссия. – 2012. – 10 мая. – С. 3-8.

8. Лукашенко, А.Г. О судьбах нашей интеграции / А.Г. Лукашенко // Известия. – 2011. – 19 окт. – С. 1 – 5.

Основная литература

1. Бабосов, Е.М. Идеология белорусского государства: теоретические и практические аспекты. – 2-е издание. – Минск: Амалфея, 2009. – 488 с.

2. Мельник, В.А. Основы идеологии белорусского государства: учеб. пособие / В.А. Мельник. – Минск: Выш. шк., 2009. – 416 с.

3. Яскевич, Я.С. Основы идеологии белорусского государства: курс интенсив. подгот. / Я.С. Яскевич. – 2-е изд. – Минск: ТетраСистемс, 2009. – 336 с.

Дополнительная литература:

1. Панченко, А.В. Идеология социальной справедливости. Пособие по основам идеологии белорусского государства и политологии / А.В. Панченко. – Минск: Амалфея, 2009. – 64 с.

2. Слука, А.Г. Ідэалогія беларускай дзяржаўнасці (метадалогія фарміравання) / А.Г. Слука. – Мінск: РІВШ, 2007. -334 с.

3. Слука, А.Г. Нацыянальная ідэя / А.Г. Слука. – Мінск: РІВШ, 2008. – 364 с.

Тема 6. Стратегия общественного развития Беларуси в XXI веке. Механизм функционирования идеологии белорусского государства

Лекция – 2 часа
Самостоятельная работа – 4 часа

Содержание учебного материала по теме:

Тенденции эволюции современного мира и отечественный опыт общественного развития:

Формирование общества постиндустриального типа на основе устойчивого инновационного развития – стратегическая цель развития Беларуси.

Основные направления перехода страны на инновационный путь развития.

Вопросы, рассматриваемые на лекционном занятии:

1. Тенденции эволюции современного мира и отечественный опыт общественного развития.

2. Основные черты постиндустриального общества;

3. Формирование общества постиндустриального типа на основе устойчивого инновационного развития – стратегическая цель развития Беларуси.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Условия и способы решения задач постиндустриальной модернизации в Беларуси.

2. Содержание понятий «информационное общество», «общество знаний и услуг».

3. Основные положения Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2016–2020 годы.

4. Национальная стратегия устойчивого развития Республики Беларусь на период до 2020 г. (НСУР-2020).

При самостоятельной подготовке по данной теме следует прежде всего изучить тенденции эволюции современного мира и отечественный опыт общественного развития. Необходимо аргументированно обосновать, почему формирование общества постиндустриального типа на основе устойчивого инновационного развития является стратегической целью развития Беларуси в современных условиях. В этих целях уточните содержание следующих понятий «постиндустриальное общество», «информационное общество», «устойчивое развитие», «инновационное развитие». В результате изучения рекомендованных источников по данной теме необходимо понимать и интерпретировать следующие проблемы:

- тенденции эволюции современного мира и отечественный опыт общественного развития;

- основные черты постиндустриального общества;
 - основные условия и способы решения задач постиндустриальной модернизации в Беларуси;
 - содержание понятия «общество знаний и услуг»;
 - международные критерии оценки уровня и качества жизни населения;
 - достижения Республики Беларусь в продвижении к информационному обществу;
- содержание Национальной стратегии устойчивого развития Республики Беларусь на период до 2020 г. (НСУР-2020).
- основные положения Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2016–2020 годы;

Материалы для самоконтроля по теме

А) Вопросы для закрепления знаний:

1. Назовите стратегические направления развития, характерные для современной Беларуси?
2. Почему развитие современной Беларуси можно оценить как постиндустриальную модернизацию?
3. Выделите основные черты постиндустриального общества;
4. Каковы основные условия и способы решения задач постиндустриальной модернизации белорусского общества.
5. Охарактеризуйте понятие «устойчивое инновационное развитие»
Охарактеризуйте понятие «информационное общество»
6. Почему в информационном обществе особое значение имеет «человеческий фактор» и «образовательный капитал»?
7. Как Вы трактуете понятие «образовательный капитал»?

Б) Подготовиться к ответу на проблемный вопрос:

«Оцените пути модернизации общества в контексте фактора традиционной национальной культуры и ментальности?»

Вопрос о том, как эффективнее и с меньшими социальными издержками мы можем модернизировать общество, был всегда актуален. Различные политологические школы по-разному видят этот переход.

1.Сторонники либерального направления считают, что успех модернизации зависит от того, насколько активнее массы включаются в политический процесс и насколько более открытым стал доступ в элиту для различных социальных групп.

2.Консервативная интерпретация модернизации, наоборот, исходит из того, что включенность в процесс принятия политических решений неподготовленных масс будет иметь негативные последствия для общества. Целый ряд стран, например, Южная Корея, Тайвань, Сингапур, Чили, успешно провел модернизацию в условиях авторитарных режимов.

Как Вы думаете, какая точка зрения верна? По какому сценарию осуществляется модернизация в Беларуси?

Перечень рекомендуемой литературы по теме:

Нормативные правовые акты

1. Конституция Республики Беларусь 1994г. (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004г.). – Минск: Академия МВД, 2006.
2. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2011.
3. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 года. Мн.:Юнипак, 2004.
4. Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2016–2020 годы.
5. Вместе – за сильную, процветающую Беларусь! / Основные положения Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2016– 2020 годы // Сов. Белоруссия. – 2016. – 17 июня. – С. 1-9.
6. Лукашенко, А.Г. Доклад на Всебелорусском народном собрании / А.Г. Лукашенко // Сов. Белоруссия. – 2016. – 23 июня. – С. 1-8.
7. Лукашенко, А.Г. Послание Президента А. Г. Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию: «Сильная экономика честная власть – фундамент независимости страны и процветания нации» / А.Г. Лукашенко // Сов. Белоруссия. – 2014. – 22 апреля. – С. 1-8.
8. Лукашенко, А.Г. Послание Президента А. Г. Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию: «Обновление страны – путь к успеху и процветанию» / А.Г. Лукашенко // Сов. Белоруссия. – 2013. – 20 апреля. – С. 1-7.
9. Лукашенко, А.Г. Послание Президента Республики Беларусь белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь: «Белорусский путь: патриотизм, интеллект, прогресс» / А.Г. Лукашенко // Сов. Белоруссия. – 2012. – 10 мая. – С. 3-8.
10. Лукашенко, А.Г. О судьбах нашей интеграции / А.Г. Лукашенко // Известия. – 2011. – 19 окт. – С. 1 – 5.

Основная литература

1. Бабосов, Е.М. Идеология белорусского государства: теоретические и практические аспекты. – 2-е издание. – Минск: Амалфея, 2009. – 488 с.
2. Мельник, В.А. Основы идеологии белорусского государства: учеб. пособие / В.А. Мельник. – Минск: Выш. шк., 2009. – 416 с. (2 часа)
3. Яскевич, Я.С. Основы идеологии белорусского государства: курс интенсив. подгот. / Я.С. Яскевич. – 2-е изд. – Минск: ТетраСистемс, 2009. – 336 с.

Дополнительная литература:

1. Панченко, А.В. Идеология социальной справедливости. Пособие по основам идеологии белорусского государства и политологии / А.В. Панченко. – Минск: Амалфея, 2009. – 64 с.

2. Слука, А.Г. Ідэалогія беларускай дзяржаўнасці (метадалогія фарміравання) / А.Г. Слука. – Мінск: РІВШ, 2007. -334 с.
3. Слука, А.Г. Нацыянальная ідэя / А.Г. Слука. – Мінск: РІВШ, 2008. – 364 с. с)

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ

1. Смысл и происхождение термина идеология.
2. Структура и функции политической идеологии.
3. Роль идеологии в развитии современного белорусского общества.
4. Классификации политических идеологий.
5. Истоки и основные положения доктрины либерализма.
Неолиберализм.
6. Истоки и основные положения доктрины консерватизма.
Неоконсерватизм.
7. Социалистическая идеология и ее виды.
8. Коммунистическая идеология.
9. Социал-демократическая идеология.
10. Государственная идеология как социально-политический феномен, ее уровни и функции.
11. Мировоззренческие, культурно-историческая и конституционно-правовые составляющие идеологии белорусского государства.
12. Специфика организации политической власти (форма правления) в Республике Беларусь.
13. Механизм реализации идеологии белорусского государства.
Основные институты государственной власти в Республике Беларусь.
14. Роль Президента Республики Беларусь в выражении национально-государственных интересов, формулировании идей и положений национально-государственной идеологии.
15. Парламент – Национальное собрание Республики Беларусь – важнейшее звено механизма формирования и реализации государственной идеологии.
16. Правительство - Совет министров Республики Беларусь.
17. Органы государственного управления как инструменты реализации положений государственной идеологии.
18. Роль и функции местного управления и самоуправления в идеологических процессах.
19. Политическая культура и идеология государства. Основные типы политической культуры.
20. Культурно-историческая составляющая идеологии белорусского государства. Традиции как форма передачи социального и культурного опыта.
21. Цивилизационная идентичность социокультурная самобытность белорусского народа.
22. Специфика менталитета и национального характера белорусов.
23. Национальная идея как ядро национально-государственной идеологии.
24. Специфика формирования национальной идеи белорусского народа.
25. Роль духовно-культурного наследия отечественных мыслителей и общественных деятелей различных исторических периодов в формировании традиционных мировоззренческих идеалов и ценностей белорусского народа.

26. Традиционные мировоззренческие идеалы и ценности белорусского народа.

27. Конституция Республики Беларусь- правовая основа идеологии белорусского государства. Понятие и характерные черты конституционализма.

28. Демократия как система ценностей и принципов регулирования общественных отношений.

29. Принципы правового государства.

30. Становление и развитие правового государства в Республике Беларусь.

31. Принципы избирательного права.

32. Виды избирательных систем. Избирательная система Республики Беларусь.

33. Реализация принципов демократии в конфессиональной политике белорусского государства.

34. Реализация демократических принципов в этнической политике белорусского государства.

35. Демократические основания социальной политики белорусского государства.

36. Реализация принципов демократии в молодежной политике белорусского государства.

37. Национальная идея на современном этапе: объединяющие идеи социально-политической консолидации белорусского общества.

38. Государственная символика как выражение национальной идеи. Государственный герб, флаг и гимн Республики Беларусь – символы государственного суверенитета Беларуси.

39. Стратегические направления государственной политики Республики Беларусь в XXI веке.

40. Постиндустриальная модернизация - стратегические направления государственной политики Республики Беларусь в XXI веке.

41. Устойчивое инновационное развитие – стратегические направления государственной политики Республики Беларусь в XXI веке.

42. Формирование общества знаний и услуг–стратегическая линия развития Беларуси в XXI веке.