

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ  
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник  
Могилевского института МВД  
генерал-майор милиции  
п/п В.Н.Полищук

06.06.2017

Регистрационный № УД-93-140/уч.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальностей

1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности

1-93 01 03 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности

2017 г.

Учебная программа составлена на основе образовательных стандартов высшего образования I ступени по специальностям 1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности, 1-93 01 03 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности, утвержденных и введенных в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30 августа 2013 г. № 87.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

С.В.Венидиктов, начальник кафедры социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь», кандидат филологических наук, доцент.

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 9.1 от 22.05.2017 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № \_\_ от \_\_.\_\_.2017 г.).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Цели и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Профессиональная этика» является формирование социально-личностных компетенций, направленных на развитие этико-коммуникационной культуры сотрудников органов внутренних дел.

Реализация этой цели предполагает решение следующих задач:

усвоение основных положений Правил профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел;

изучение основ нравственно-профессиональной культуры сотрудника органов внутренних дел;

рассмотрение дискуссионных вопросов реализации основных принципов морали в деятельности ОВД и нравственного содержания правоохранительной деятельности;

формирование умений по соблюдению требований этики делового общения и этикета;

уяснение социально-психологических механизмов формирования имиджа сотрудников органов внутренних дел;

изучение основ коммуникационной политики в органах внутренних дел и особенностей профессионального общения сотрудников ОВД;

анализ факторов нравственно-профессиональной деформации сотрудников ОВД и мер ее профилактики.

### Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста.

#### Связи с другими учебными дисциплинами

Знание основных положений профессиональной этики закладывает основу нравственно-профессиональной культуры сотрудника органов внутренних дел, без которой невозможно эффективно реализовать правоохранительные полномочия.

Изучение дисциплины «Профессиональная этика» позволяет сформировать целый ряд профессиональных компетенций, предусмотренных образовательными стандартами, касающихся вопросов построения эффективной коммуникативной стратегии с учетом этических стандартов. Среди таких компетенций – обладание способностью к межличностным коммуникациям; способность к критике и самокритике (критическое мышление), учету социальных и нравственно-этических норм в личной и социально-профессиональной деятельности; способность выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

В ходе изучения дисциплины рассматриваются требования Правил профессиональной этики сотрудников ОВД, вопросы реализации основных принципов морали в деятельности ОВД, структура и меры профилактики

нравственно-профессиональной деформации, основы эффективной речевой коммуникации, социально-психологические механизмы формирования имиджа сотрудников ОВД. Формируются умения эффективного использования приемов делового общения, исполнения этикетных моделей поведения при несении службы и в быту.

«Профессиональная этика» является дисциплиной гуманитарного цикла, что обуславливает необходимость межпредметных связей с дисциплинами «Риторика», «Психология девиантного поведения», «Интернет-коммуникации в деятельности органов внутренних дел», а также дисциплиной «Основы идеологии белорусского государства» интегрированного модуля «Политология».

### Требования к освоению учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины должно способствовать формированию следующих компетенций:

академических:

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

социально-личностных:

СЛК-10. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную и служебную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

профессиональных:

ПК-5. Выявлять и предупреждать угрозы безопасности личности, общества и государства; принимать возможные меры по пресечению преступления, административного правонарушения.

ПК-12. Своевременно оказывать медицинскую и другую необходимую помощь лицам, пострадавшим от преступлений, административных правонарушений и несчастных случаев, лицам, находящимся в беспомощном или опасном для жизни или здоровья состоянии; обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.

ПК-14 (специальность 1-93 01 01). Реализовывать законодательство Республики Беларусь о работе с обращениями.

В результате освоения учебной дисциплины «Профессиональная этика» курсант должен:

знать:

особенности профессиональной этики и нравственной культуры сотрудника ОВД;

требования Правил профессиональной этики сотрудников ОВД;

правила ношения формы одежды;

этику реализации властных полномочий;

условия, обеспечивающие нравственный характер делового общения;

понятие и причины возникновения нравственно-профессиональной деформации сотрудника ОВД;

приемы саморегуляции и самоуправления;

уметь:

использовать приемы делового общения;

исполнять этикетные модели поведения при несении службы и в быту;

определять взаимосвязь индивидуальной культуры и профессиональной этики сотрудников ОВД;

реализовывать основные принципы морали в профессиональной деятельности;

вырабатывать оптимальную модель поведения при возникновении конфликтных ситуаций;

формулировать и аргументировать свою личную гражданскую и социально-политическую позицию, осознавать социальную значимость своей будущей профессии;

владеть:

методами эффективной коммуникации при несении службы и в быту;

приемами профилактики нравственно-профессиональной деформации;

способами стабилизации эмоционально-чувственной структуры личности во внеслужебное время.

В обучении предполагается сбалансированное использование традиционных и инновационных технологий обучения. Главными особенностями традиционных методик изучения предмета являются изложение учебного материала в виде лекций с последующей его проработкой на семинарских и практических занятиях. При этом работа на лекциях связана с освоением теоретического материала, в то время как на семинарских и практических занятиях предпочтение отдается его анализу, осмыслению и практическому применению. При использовании этих методик важная роль в изучении курса отводится самостоятельной работе как с литературными источниками, так и с актуальными материалами средств массовой информации, в которых отражены этические вопросы деятельности сотрудников органов внутренних дел.

Обращение к нетрадиционным технологиям связано с активным использованием сетевых образовательных ресурсов, электронным сопровождением научно-методического обеспечения учебного процесса. Среди применяемых технологий и методов следует выделить коммуникативные технологии (дискуссия, коллективный анализ контента средств массовой информации, учебные дебаты и другие); технологию учебно-исследовательской деятельности; метод анализа конкретных ситуаций (метод кейсов); метод анализа продуктов деятельности; игровые технологии, в рамках которых курсанты участвуют в деловых, ролевых, имитационных играх и др.

### Объем учебной дисциплины, формы получения образования и формы текущей аттестации

Учебная дисциплина «Профессиональная этика» изучается в очной и заочной формах получения высшего образования.

В соответствии с учебными планами учреждения образования по специальностям 1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности, 1-93 01 03 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности на изучение учебной дисциплины отводится всего 72 часа.

На изучение учебной дисциплины в очной форме отводится 34 аудиторных часа, из них лекций – 10, семинарских занятий – 10, практических занятий – 14. Учебная дисциплина изучается в рамках учебного сбора (6 аудиторных часов) и в 1 семестре (28 аудиторных часов), форма текущей аттестации – зачет (1).

На изучение учебной дисциплины в заочной форме отводится 8 аудиторных часов, из них лекций – 4, семинарских занятий – 4. Учебная дисциплина изучается в 1 семестре, форма текущей аттестации – зачет (1).

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### Тема 1. Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел. Нравственное содержание правоохранительной деятельности

Этика как наука о сущности морали. Понятие профессиональной этики сотрудников ОВД, ее сущность, особенности и задачи.

Общая характеристика принципов морали и их преломление в деятельности ОВД.

Профессиональная этика как одна из составляющих репутации и имиджа сотрудников ОВД.

Категории этики. Социальные функции этических категорий. Добро, зло, справедливость как категории профессиональной этики сотрудников ОВД. Профессиональный долг, честь, достоинство, совесть как контрольно-регулятивные механизмы нравственного сознания сотрудников.

Соотношение служебного и нравственного долга в деятельности милиции. Служебно-профессиональная специфика понятий «честь» и «достоинство».

Понятие власти и властных полномочий. Этика реализации властных полномочий. Обеспечение прав и свобод личности как правовая и моральная обязанность сотрудников ОВД.

Понятие и сущность морального выбора в деятельности сотрудников ОВД. Профессиональный риск в служебной деятельности сотрудников ОВД.

### Тема 2. Правила профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел

Приказ Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 04.03.2013 № 67 «Об утверждении Правил профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел Республики Беларусь».

Соблюдение Правил профессиональной этики как обязанность сотрудника ОВД. Цели Правил профессиональной этики.

Принципы профессиональной деятельности сотрудника ОВД.

Нравственные требования к поведению сотрудника ОВД на службе и в нерабочее время.

Ответственность сотрудника ОВД за нарушение Правил профессиональной этики.

Соблюдение Правил профессиональной этики как фактор повышения авторитета ОВД.

### Тема 3. Нравственно-профессиональная культура и этикет сотрудников органов внутренних дел

Культура личности (внутренняя, внешняя). Нравственная культура личности. Структура профессиональной культуры сотрудников ОВД.

Этика профессиональных отношений в коллективе. Этика и культура делового общения руководителя и подчиненных, межличностных отношений между коллегами, сотрудниками и гражданами.

Сущность и структура этикета. Основные принципы и формы этикета.

Служебный этикет в правоохранительных органах. Составляющие служебного этикета: манеры, такт, внешний вид, культура речи.

Требования этикета к культуре внешнего вида сотрудника правоохранительных органов.

Служебный этикет и культура поведения при исполнении служебных обязанностей в общественных местах. Служебный этикет и культура поведения при посещении квартир и учреждений. Требования этикета к общению сотрудников ОВД с гражданами.

Содержание и характер общения сотрудников ОВД в нерабочее время. Этикетные модели поведения в профессиональной деятельности и в быту.

#### Тема 4. Особенности профессионального общения сотрудников органов внутренних дел

Понятие и виды общения. Невербальная и речевая коммуникация. Непосредственное и опосредованное общение.

Основы эффективных речевых действий сотрудников органов внутренних дел в служебных и бытовых ситуациях.

Логическая организация речи. Диалогические речи. Конструктивные и деструктивные споры. Способы противодействия некорректным собеседникам. Принципы и правила ведения спора. Правила убеждения.

Модели речевого поведения сотрудников органов внутренних дел в конфликтных ситуациях.

Требования этики к содержанию выступления и его формам. Нравственные аспекты в содержании выступления, методах изложения, способах аргументации.

Сочетание рациональных и эмоциональных факторов в публичной речи. Изобразительные средства языка, выразительные средства речи. Экстралингвистические факторы.

#### Тема 5. Нравственно-профессиональная деформация сотрудников органов внутренних дел и пути ее преодоления

Понятие нравственно-профессиональной деформации сотрудников ОВД.

Причины возникновения нравственно-профессиональной деформации сотрудников ОВД. Влияние субъективных и объективных факторов профессиональной деформации на личность сотрудника.

Структура нравственно-профессиональной деформации (открытая, скрытая). Проявления профессиональной деформации.



Основные направления профилактики нравственно-профессиональной деформации.

Роль нравственного и эстетического воспитания в профилактике профессиональной деформации сотрудников ОВД. Основные методы и принципы нравственного воспитания.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
(для очной формы обучения)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний	Примечания
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Иное			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Учебный сбор</b>									
1	Тема 1. Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел. Нравственное содержание правоохранительной деятельности.	6	2						
				2				ПК, О	
					2			ПК, О, ПЗ	
	Всего в рамках учебного сбора	6	2	2	2				
<b>1 семестр</b>									
2	Тема 2. Правила профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел.	8	2						
				2				ПР, О, Д	
					2			О, АК СМИ	
					2			О, АК СМИ	
3	Тема 3. Нравственно-профессиональная культура и этикет сотрудников органов внутренних дел.	6	2						
				2				ПК, ПР, О	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
					2			ПР, О, ПЗ	
4	Тема 4. Особенности профессионального общения сотрудников органов внутренних дел.	8	2						
				2				ПК, ПР, О	
					2			О, АК СМИ	
					2			О, АК СМИ	
5	Тема 5. Нравственно-профессиональная деформация сотрудников органов внутренних дел и пути ее преодоления.	6	2						
				2				ПК, ПР, Д	
					2			О, ПЗ, Д	
	Зачет								Устно
	Всего в 1 семестре	28	8	8	12				
	Всего по дисциплине	34	10	10	14				

**УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:**

ПК – проверка конспектов

ПР – проверка рефератов

О – опрос

ПЗ– практические задания

Д – дискуссия

АК СМИ – анализ контента СМИ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
(для заочной формы обучения)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Форма контроля знаний	Примечания
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Контрольные работы	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 семестр									
1-2	Тема 1-2. Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел. Нравственное содержание правоохранительной деятельности. Правила профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел.	2	2						
3-4	Тема 3-4. Нравственно-профессиональная культура и этикет сотрудников органов внутренних дел. Особенности профессионального общения сотрудников органов внутренних дел.	4	2						
				2				ПК, О	
5	Тема 5. Нравственно-профессиональная деформация сотрудников органов внутренних дел и пути ее преодоления.	2		2				ПК, О	
	Зачет								
	Всего по дисциплине	8	4	4					

**УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:**

ПК – проверка конспектов

О – опрос

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## Нормативные правовые акты

1. Закон Республики Беларусь № 263-3 от 17.07.2007 года «Об органах внутренних дел Республики Беларусь».

2. Постановление Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 20.04.2006 № 101 «Об утверждении Правил ношения формы одежды, установленной для лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Республики Беларусь».

3. Приказ Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 04.03.2013 № 67 «Об утверждении Правил профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел Республики Беларусь».

4. Приказ Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 29.10.2014 № 369 «О форме одежды лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел, имеющих специальные звания милиции, военнослужащих специальных милицейских соединений и воинских частей внутренних войск МВД Республики Беларусь».

## Основная литература

5. Венидиктов, С. В. Риторика : учеб. пособие / С. В. Венидиктов, С. И. Даниленко. – Минск : Изд. Гревцова, 2013. – 168 с.

6. Профессиональная этика и служебный этикет : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / под ред. В. Я. Кикотя ; [авт. кол.: И. И. Аминов и др.]. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2014. – 55 с.

7. Формирование позитивного общественного мнения о работе органов внутренних дел Республики Беларусь : методические рекомендации / Министерство внутренних дел Республики Беларусь ; под общ. ред. И.А. Поздеева. – Минск : Штаб МВД Республики Беларусь : [Академия МВД Республики Беларусь], 2016. – 55 с.

## Дополнительная литература

8. Гусейнов, А. А. Этика : Учебник для вузов / А. А. Гусейнов, Р. Г. Апресян. – М. : Гардарика, 1998. – 470 с.

9. Кадушкин, С.А. Профессиональная этика и эстетическая культура работников органов внутренних дел : учеб. пособие / С.А. Кадушкин. – Мн. : Академия МВД Респ. Беларусь, 2000. – 201 с.

10. Кулаченко, С. И. Тысяча и одно правило хорошего тона : учеб. пособие / С. И. Кулаченко [и др.]. – Мн., 1998. – 198 с.

11. Лол, И. М. Правила хорошего тона: учеб. пособие / И.М. Лол. – Тула, «Ариэль», 1997. – 237 с.

12. Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие / под ред. Г. В. Дубова, А. В. Опалева ; [А. А. Гришин и др.]. – Изд. 2-е, с дополнениями и изменениями. – Москва : Щит-М, 2001 – 380 с.

13. Руденко, А.М. Деловые коммуникации : учебник / А. М. Руденко. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 350 с.

14. Соколов, АВ. Общая теория социальной коммуникации : учеб.пособие / А.В. Соколов. – СПб. : Изд-во Михайлова В.А., 2002. – 461 с.

15. Столяренко, Л. Д. Психология управления : учеб. пособие / Л. Д. Столяренко. – Ростов н/Д: Феникс, 2005.– 416 с.

16. Узгорок, М. Ю. Служебная этика сотрудников ОВД [Текст] : лекция / М. Ю. Узгорок, И. А. Андарало ; Министерство внутренних дел Республики Беларусь, Академия МВД, Кафедра психологии и педагогики. – Минск : Академия МВД Республики Беларусь, 2009. – 46 с.

17. Шейнов, В. П. Искусство убеждать / В. П. Шейнов. – Мн. : Харвест, 2006. – 464 с.

18. Шейнов, В. П. Психологическое влияние. – 2-е изд. / В. П. Шейнов. – Мн. : Харвест, 2007. – 800 с.

19. Шейнов, В. П. Психология манипулирования / В. П. Шейнов. – Мн. : Харвест, 2009. – 704 с.

20. Этика : Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для вузов ; [Т. В. Мишаткина и др.] ; Под общ. ред. Т. В. Мишаткиной, Я. С. Яскевич. – 2-е издание. – Мн. : Новое знание, 2002. – 508 с.

21. Этика сотрудников правоохранительных органов : учебник / под ред. Г. В. Дубова ; [В. В. Власенков и др.]. – Москва : Щит-М, 2007 – 523 с.

Средствами диагностики результатов учебной деятельности по дисциплине «Профессиональная этика» являются:

- 1) опрос;
- 2) проверка конспектов;
- 3) практические задания;
- 4) проверка рефератов;
- 5) дискуссии;
- 6) анализ контента СМИ;
- 7) устный зачет.

#### Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине

В процессе самостоятельной работы курсантами анализируется и обобщается прочитанный на лекциях учебный материал, совершенствуются полученные на семинарских занятиях умения и навыки, осмысливаются, углубляются и расширяются знания. Самостоятельная работа осуществляется

в процессе ознакомления с научной, научно-популярной, учебной литературой, при выполнении учебно-исследовательских работ, подготовке рефератов, анализе содержания средств массовой информации и др.

Самостоятельная работа ведется под контролем преподавателя, который не только знакомит курсантов с формами и методами данного вида учебной деятельности, но и определяет задания, дает рекомендации по ее выполнению, контролирует процесс самостоятельной работы, проверяет ее результаты. Самостоятельная работа организует и направляет деятельность обучающихся, позволяет эффективнее формировать необходимые умения и навыки.

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Согласование не требуется			

Начальник кафедры  
социально-гуманитарных дисциплин  
кандидат филологических наук, доцент  
старший лейтенант милиции

п/п

С.В.Венидиктов



**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ**  
на \_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_ г.)  
(название кафедры)

**Начальник кафедры**

\_\_\_\_\_  
(название кафедры, специальное звание,  
ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О.Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Первый заместитель начальника**  
**Могилевского института МВД**

\_\_\_\_\_  
(специальное звание, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О.Фамилия)

