

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

методические рекомендации по изучению дисциплины для специальности
1-24 01 02 Правоведение
специализация 1-24 01 02 10 Оперативно-розыскная деятельность

Форма получения образования: заочная

Курсы: 2

Семестр: 3

Разработчик:
доцент кафедры
Вашрова Н.В.

Допущены к использованию в образовательном процессе
кафедрой социально-гуманитарных дисциплин 4 апреля 2017 г. протокол № 8

Начальник кафедры
старший лейтенант милиции

С.В. Вендиктов

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Тематический план дисциплины.....	8
Тема 1. Введение. Предмет и задачи религиоведения	9
Тема 2. Религия как социокультурный феномен.....	12
Тема 3. Ранние формы религиозных верований	15
Тема 4. Национально-государственные религии	17
Тема 5. Буддизм	21
Тема 6. Христианство	24
Тема 7. Ислам	30
Тема 8. Современные феномены религиозной жизни	33
Тема 9. Свободомыслие и его основные формы.....	38
Тема 10. Религия и свободомыслие в Беларуси.....	41
Тема 11. Свобода совести и ее правовое обеспечение.....	46
Перечень вопросов для подготовки к зачету.....	51

ВВЕДЕНИЕ

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Религиоведение» является формирование социально-личностных компетенций курсанта, обеспечивающих его личностное самоопределение в области социокультурных феноменов религии, свободомыслия и свободы совести.

Реализация этой цели предполагает решение следующих задач:

усвоение курсантами теоретических основ религиоведения, его основных понятий, концепций и проблем,

основ исследовательской методологии в области религиоведения;

развитие у курсантов научных представлений о специфике религиозного мировоззрения и свободомыслия как способов духовно-практического освоения действительности;

ознакомление с основными историческими и современными формами религии и свободомыслия;

ориентирование курсантов на осмысление и анализ истории становления и современного состояния религиозных традиций и форм свободомыслия в Беларуси;

усвоение основ свободы совести и ознакомление с ее законодательным закреплением в международных и отечественных правовых документах;

формирование знаний относительно возможных деструктивных влияний современных форм религии, а также их правовых последствий;

содействие сознательному мировоззренческому самоопределению курсантов в отношении религии и свободомыслия на началах научности, светскости, толерантности;

обучение умению вести диалог и дискуссии по проблемам религии и свободомыслия;

воспитание веротерпимости и уважения к законам, регулирующим осуществление свободы совести.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста.

Связи с другими учебными дисциплинами

Ситуация мировоззренческого плюрализма, сложившаяся в современном обществе, предполагает наличие в его духовной и социальной жизни большого количества разнообразных явлений, среди которых важное место занимает религия. Исследование этого феномена осуществляется с позиций философии, теологии, искусства, науки. Научную точку зрения на проблему религии представляет, наряду с другими социально-гуманитарными дисциплинами, религиоведение.

Религиоведение изучает сущность, структуру и функции религии и свободомыслия как духовных и социальных явлений, закономерности их генезиса, функционирования и взаимодействия с другими формами духовной и социальной деятельности.

Актуальность изучения религиоведения обусловлена значимостью феномена религии в становлении и современном развитии мировой и отечественной

социокультурной практики. Эта дисциплина позволяет курсанту глубже и полнее понять процессы, происходящие в современном мире, более адекватно принимать личностные, управленческие и профессиональные решения. Изучение данного курса также поможет курсантам овладеть достижениями мировой и отечественной культуры, сформировать активную жизненную позицию и ценностные ориентации.

Особое внимание уделяется своеобразию и современному состоянию основных религиозных типов и направлений, форм свободомыслия, в том числе применительно к истории Беларуси. Важное место в структуре предмета занимают проблемы свободы совести, ее реализации в мировой и национальной практике, законодательстве. Таким образом, религиоведение как учебная дисциплина представляет систему знаний о теории, истории, практике религии, свободомыслия и свободы совести.

Преподавание религиоведения носит светский характер, основывается на принципах научности, объективности, толерантности, историчности, логичности, доступности и ясности изложения, практичности и полезности для жизнедеятельности.

«Религиоведение» является дисциплиной гуманитарного цикла, что обуславливает необходимость межпредметных связей с интегрированными модулями «Философия», «Политология», «Экономика», дисциплинами «История государства и права Беларуси», «История государства и права зарубежных стран».

Требования к освоению учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины должно способствовать формированию следующих компетенций:

академических:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.

социально-личностных:

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-8. Соблюдать правила профессиональной этики.

профессиональных:

ПК-67. Взаимодействовать со специалистами смежных профилей.

ПК-68. Анализировать и оценивать собранные данные.

ПК-69. Вести переговоры с другими заинтересованными участниками.

ПК-70. Готовить доклады, материалы к презентациям.

ПК-71. Пользоваться глобальными информационными ресурсами.

ПК-72. Владеть современными средствами телекоммуникациями.

ПК-74. Осуществлять правовое и экономическое просвещение.

ПК-75. Реализовывать инновации в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины «Религиоведение» курсант должен знать:

ключевые подходы к интерпретации сущности религии и религиозных феноменов, этапы эволюции религиозных традиций человечества;
секулярные тенденции в современном обществе;
особенности учений и деятельности новых религиозных движений;
типологические особенности исторически традиционных религий Беларуси;
принципы и законодательные основы осуществления свободы совести в современном белорусском обществе.

уметь:

анализировать роль религии в жизни человека и общества, оценивать место религиозных явлений в системе культуры;
определять тенденции религиозно-мировоззренческой трансформации современного общественного сознания;
учитывать различия религиозных традиций при решении социальных, управленческих и воспитательных задач;
проявлять толерантность в сфере межконфессиональных отношений.

владеть:

навыками самостоятельного анализа основных понятий, концепций и проблем религиоведения;
основами исследовательской методологии в области религиоведения;
научными представлениями о специфике религиозного мировоззрения и свободомыслия;
навыками выявления возможных деструктивных влияний современных форм религии, а также их правовых последствий;
диалогическими и дискуссионными методами обсуждения проблем религии и свободомыслия.

В обучении предполагается сбалансированное использование традиционных и инновационных технологий обучения. Главными особенностями традиционных методик изучения предмета являются изложение учебного материала в виде лекций с последующей его проработкой на семинарских занятиях. При этом работа на лекциях связана с освоением теоретического материала, в то время как на семинарских занятиях предпочтение отдается его анализу, осмыслению и практическому применению. При использовании этих методик важная роль в изучении курса отводится самостоятельной работе.

Использование нетрадиционных технологий связано с активизацией различных форм учебной деятельности курсанта, акцентированием внимания на приобретении им определенных умений и навыков в области изучаемого предмета. Среди этих технологий и методов следует выделить коммуникативные технологии (дискуссия, круглый стол, пресс-конференция, мозговой штурм, учебные дебаты и другие); технологию учебно-исследовательской деятельности; метод анализа конкретных ситуаций (метод кейсов); игровые технологии, в рамках которых студенты участвуют в деловых, ролевых, имитационных играх и др.

Объем учебной дисциплины, формы получения образования и формы текущей аттестации

Учебная дисциплина «Религиоведение» изучается в заочной форме.

В соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности 1-24 01 02 Правоведение специализации 1-24 01 02 10 Оперативно-розыскная деятельность на изучение учебной дисциплины отводится всего 72 часа.

На изучение учебной дисциплины в заочной форме отводится 8 аудиторных часов, из них лекций – 4, семинарских занятий – 4. Учебная дисциплина изучается в 3 семестре, форма текущей аттестации – зачет (3).

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине

В процессе самостоятельной работы курсантами анализируется и обобщается прочитанный на лекциях учебный материал, совершенствуются полученные на семинарских занятиях умения и навыки, осмысливаются, углубляются и расширяются знания. Самостоятельная работа осуществляется в процессе ознакомления с научной, научно-популярной, учебной, хрестоматийной литературой (знание текстов первоисточников), при выполнении учебно-исследовательских работ, подготовке рефератов, написания эссе, анализе конкретных ситуаций и др. Содержание самостоятельной работы отражено в учебно-методическом пособии «Релігіязнаўства» (авторы С.В. Венидиктов и Е.Ф. Поддубская), указанном в перечне основной литературы по дисциплине.

Характеризуя литературу по курсу «Религиоведение», следует отметить значительный объем издаваемых в последние годы учебников и учебных пособий, энциклопедий, хрестоматий, как универсального характера, так и специального, предназначенные для юридических, экономических или гуманитарных специальностей. Данные учебники имеют разную структуру и уровень теоретического осмысления материала. Поэтому курсантам предоставляется определенная свобода выбора учебников для освоения материала по курсу «Религиоведение». Главным критерием выбора должно стать наличие в учебной литературе рассматриваемых в курсе лекций проблем и их всестороннее освещение.

Самостоятельная работа ведется под контролем преподавателя, который не только знакомит курсантов с формами и методами данного вида учебной деятельности, но и определяет задания, дает рекомендации по ее выполнению, контролирует процесс самостоятельной работы, проверяет ее результаты. Самостоятельная работа организует и направляет деятельность обучающихся, позволяет эффективнее формировать необходимые умения и навыки.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Всего часов	Аудиторные часы				Управляемая самостоятельная работа
			Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7	8
3 семестр							
2	Тема 2. Религия как социокультурный феномен	2	2	2			
8	Тема 8. Современные феномены религиозной жизни	2	2		2		
10	Тема 10. Религия и свободомыслие в Беларуси	2	2	2			
11	Тема 11. Свобода совести и ее правовое обеспечение. Заключение	2	2		2		
	Зачет						устно
	Всего часов по дисциплине	8	8	4	4		

ТЕМА 1

ВВЕДЕНИЕ. ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ

Тема изучается самостоятельно

Содержание учебного материала

Актуальность курса, его предмет, цели, задачи и роль в структуре гуманитарного компонента образования курсантов.

Религиоведение как наука о закономерностях возникновения, развития, функционирования религии в обществе, ее функциях, роли и месте в духовной жизни общества. Многообразие подходов к изучению религии.

Основные разделы религиоведения: философия религии, психология религии, социология религии, феноменология религии, история религии, теория и история свободомыслия и свободы совести. Методы познания и принципы изложения религиоведческих проблем. Связь религиоведения с другими областями научного знания.

Вопросы, рассматриваемые на лекции

1. Религиоведение как наука, ее предмет, методы и функции.
2. Подходы к изучению религиоведения.
3. Разделы религиоведения.

Изучив тему, курсант должен

Иметь представление:

– о месте религиоведения в системе гуманитарных наук и его значении в жизни общества;

– об истории становления религиоведения как науки.

Знать:

– предмет, задачи учебного курса «Религиоведение»;

– основные принципы и функции религиоведения;

– методы познания в религиоведении;

– разделы религиоведения.

Уметь:

– различать особенности основных подходов к изучению религии;

– определять роль религии в духовной жизни общества.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов темы

Рассматривая первый вопрос, обратите внимание на процесс постепенного становления религиоведения как науки, поскольку религия становится предметом научного изучения только в XIX в. От размышлений о «тайне» религии, в основе которых лежал субъективный опыт того или иного мыслителя, историка и этнографа, произошел переход к изучению религии как объективной данности, как определенного способа самовыражения человека. Благодаря исследованиям ученых разных специальностей, религия становится предметом научного изучения, включается в общую картину мира и в число явлений, которые можно постигать

человеческой мыслью. Религия – явление сложное. Поэтому религиоведение характеризует не только разнообразие подходов, методов, точек зрения, но и междисциплинарность. Развитие религиоведения в XIX веке шло путем разработки целой совокупности дисциплин, каждая из которых рассматривает религию в одном из ее аспектов.

Изучая второй вопрос, обозначьте для себя несколько наиболее важных моментов. Во-первых, изучение религии находилось в русле общего интереса к культуре, расширяло знания европейцев о других культурах, человеческой истории в целом. Во-вторых, основными подходами к изучению религии являются теологический, атеистический, философский и научный. В-третьих, среди школ, которые изучали или изучают феномен религии, необходимо назвать мифологическую, антропологическую, психологическую, историческую, социологическую, феноменологическую и традиционалистскую.

Рассматривая третий вопрос, обратите внимание на то, что содержание религиоведческой знаний не сводится только к философской составляющей. В системе религиоведения присутствуют социологические, психологические, семиотические, исторические и другие компоненты, которые дают понимание и описание определенных сторон религии с помощью соответствующих теорий и методов.

Вопросы для самопроверки

1. Какие разделы религиоведения Вы знаете?
2. Религии изучают многие научные дисциплины: психология, социология, история, философия и т.д. Как Вы думаете, для чего тогда нужна такая научная дисциплина, как религиоведение?
3. Объясните фразу французского писателя П.С.Марешаля: "Религии отличаются друг от друга только декорациями". Представителем какого подхода к толкованию религии является автор этих слов?
4. Назовите базисные элементы, структуры, которые повторяются в различных религиях.
5. Какими методами пользуется религиоведения?

Темы рефератов и докладов

1. Становление и эволюция религиоведения как научной дисциплины.
2. Проблемы современного религиоведения.
3. Проблема религиозного развития человечества в религиоведении.
4. Роль и значение религиозного фактора в жизни народов мира.

Литература

Основная литература

1. Венідзіктаў, С. В. Рэлігіязнаўства: вучэбна-метадычны дапаможнік / С. В. Венідзіктаў, А. Ф. Паддубская; М-ва ўнутр. спраў Рэсп. Беларусь, установа адукацыі «Магілёўскі інстытут Міністэрства ўнутраных спраў Рэспублікі Беларусь». – Магілёў: Магілёўскі інстытут МУС, 2016. – 356 с.

2. Венидиктов, С. В. Религиоведение : электронный учебно-методический комплекс: специальности 1-93 01 01, 1-93 01 03, 1-24 01 02 / С. В. Венидиктов, Е. Ф. Поддубская. – Могилев : Могилевский институт МВД, 2015.

3. Одиноченко В.А. Религиоведение: пособие / В.А. Одиноченко. – М.: Университетское, 2001. – 240 с.

4. Гаражда В.И. Религиоведение / В.И. Гаражда. – М., 1995. – 351 с.

5. Лекции по истории религии: Уч. пособ. / А.Л. Буряковский и др. – СПб.: Лань, 1997. – 268 с.

6. Ленцевич О.М., Лемешова Т.В. Религиоведение: учебн. пособие для студ. экон. и юрид. специальностей. – М.: Изд-во Миу, 2003. – 96 с.

7. Лобазова О.Ф. Религиоведение / Под общ. ред. проф. В.И. Жукова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2002. – 384 с.

Дополнительная литература

8. Поликарпова В.С. История религия: лекции и хрестоматия / В.С.Поликарпова. – М.: Гардарика, Экспертное бюро, 1997. – 312 с.

9. Старостенко В.В. Религиоведение: Учебник/ В.В.Старостенко. – Минск: ИВЦ Минфина, 2008. – 288 с.

10. Шелковая Н.В. Введение в религиоведение: Учебник / Н.В. Шелковая. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 520 с.

ТЕМА 2 РЕЛИГИЯ КАК СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН

Время на изучение темы – 2 часа

Лекция – 2 часа

Содержание учебного материала

Понятие религии. Определение религии в современном религиоведении.

Специфика религиозного мировоззрения, его отличие от философского, мифологического, научного типов мировоззрения. Религия и традиционные мировоззренческие вопросы. Проблема человека, его судьбы, жизни и смерти, смысла существования как одна из центральных проблем религии.

Социальные, гносеологические, психологические и исторические детерминанты религии, особенности и формы их проявления на этапах социокультурного развития человечества.

Структура религии.

Религиозное сознание, его специфика и структура. Религиозная идеология и религиозная психология – два уровня религиозного сознания, их взаимосвязь. Религиозная вера, ее особенности и структура. Вера в сверхъестественное – главный признак религии. Религиозный опыт.

Религиозная деятельность. Понятие культа. Специфика религиозно-культовой практики. Внекультовая религиозная деятельность.

Религиозные организации и институты, их типы. Церковь, деноминация и секта: их основные черты и характеристики. Конфессия.

Религиозные тексты. Понятия Священного Писания и Священного Предания.

Проблема классификации религий. Критерии и модели классификации. Религии натуралистические и теистические. Монотеистические и политеистические религии. Классификация религий по функционально-историческому типу: ранние формы религиозных верований, национально-государственные и мировые религии. Их особенности и специфические признаки.

Роль и место религии в обществе. Основные социальные функции религии и церкви.

Вопросы, рассматриваемые на лекции

1. Понятие и структура религии.
2. Проблема классификации религии.
3. Роль и место религии в обществе.

Изучив тему, курсант должен

Иметь представление:

- о специфике религиозного мировоззрения, его отличии от философского, мифологического, научного типов мировоззрения;
- о роли и месте религии в жизни общества.

Знать:

- определение религии в современном религиоведении;
- структурные элементы религии;
- критерии и модели классификации религии.

Уметь:

- проводить классификацию любых религиозных групп на основании их отличительных черт;
- определять основные социальные функции религии и церкви.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов темы

Рассматривая первый вопрос, определите религию как универсальную форму общественного сознания. Религия содержит средства для духовно-практического и духовного освоения человеком любой сферы его жизнедеятельности. В религиоведении разработан ряд определений религии: теологических, философских, социологических, психологических и др., подытожив которые можно сказать, что религия – это система взглядов и убеждений, на которых строится мировоззрение и мироощущение, а также соответствующее поведение и специфические действия (культ) и которые основаны на вере в существование Бога / богов или "священного" (то есть той или иной разновидности сверхъестественного). Также обратите внимание на то, что элементы и структура религии складываются и изменяются в ходе истории. В первобытном обществе религия, как относительно самостоятельное образование, еще не выделялась. В дальнейшем, став самостоятельной областью духовной жизни, она все больше дифференцировалась – в ней появились такие элементы, как: религиозное сознание, религиозная деятельность, религиозные отношения и религиозные организации.

Готовя второй вопрос, обозначьте для себя, что на каждом последующем этапе своего развития религия совершенствовала духовный опыт предыдущего этапа, не отказываясь целиком от первоначальных мифов. В мировых религиях, которые представляют собой универсальные мировоззренческие системы, можно найти отзвуки архаичного сознания. Мифологические представления о мире законсервированы в религии; картина мироустройства, предложенная мировыми религиями, подчас совпадает с архаичными религиями. Это свидетельство того, что всякая религия представляет собой продукт определенной эпохи.

Изучая третий вопрос, учитывайте, что в современных условиях роль религии нельзя считать определяющей во многих странах мира. Однако религия по-прежнему оказывает большое влияние на культурную, политическую, экономическую сферы жизни общества. Вместе с этим и взгляды верующих во всех сферах общественной жизни подвергаются влиянию объективных факторов развития экономики, политики, культуры. Происходит "наложение" религиозных отношений на другие общественные отношения.

Вопросы для самопроверки

1. По каким критериям происходит классификация религий?
2. Как Вы думаете, какое место в сегодняшнем обществе занимает религия?

Ответ обоснуйте.

3. На основе изученного материала дайте свое определение понятия "религия".
4. Какие функции религии в обществе Вы знаете?

5. Объясните слова Вольтера "Когда бы Бога не существовало, его надо было бы придумать". Как Вы понимаете это выражение?

Темы рефератов и докладов

1. Вера и наука.
2. Проблемы жизни и смерти и отношение к смерти в разные исторические эпохи и в разных религиях.
3. Религиоведение и теология: два взгляды на религию.
4. Функции религии в жизни общества.

Литература

Основная литература

1. Венідзіктаў, С. В. Рэлігіязнаўства: вучэбна-метадычны дапаможнік / С. В. Венідзіктаў, А. Ф. Паддубская; М-ва ўнутр. спраў Рэсп. Беларусь, установа адукацыі «Магілёўскі інстытут Міністэрства ўнутраных спраў Рэспублікі Беларусь». – Магілёў: Магілёўскі інстытут МУС, 2016. – 356 с.

2. Венидиктов, С. В. Религиоведение : электронный учебно-методический комплекс: специальности 1-93 01 01, 1-93 01 03, 1-24 01 02 / С. В. Венидиктов, Е. Ф. Поддубская. – Могилев : Могилевский институт МВД, 2015.

3. Одиноченко В.А. Религиоведение: пособие / В.А. Одиноченко. – М.: Университетское, 2001. – 240 с.

4. Гаражда В.И. Религиоведение / В.И. Гаражда. – М., 1995. – 351 с.

5. Лекции по истории религии: Уч. пособ. / А.Л. Буряковский и др. – СПб.: Лань, 1997. – 268 с.

6. Ленцевич О.М., Лемешова Т.В. Религиоведение: учебн. пособие для студ. экон. и юрид. специальностей. – М.: Изд-во Миу, 2003. – 96 с.

7. Лобазова О.Ф. Религиоведение / Под общ. ред. проф. В.И. Жукова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2002. – 384 с.

Дополнительная литература

8. Поликарпова В.С. История религия: лекции и хрестоматия / В.С. Поликарпова. – М.: Гардарики, Экспертное бюро, 1997. – 312 с.

9. Старостенко В.В. Религиоведение: Учебник/ В.В. Старостенко. – Минск: ИВЦ Минфина, 2008. – 288 с.

10. Шелковая Н.В. Введение в религиоведение: Учебник / Н.В. Шелковая. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 520 с.

ТЕМА 3 РАННИЕ ФОРМЫ РЕЛИГИОЗНЫХ ВЕРОВАНИЙ

Тема изучается самостоятельно

Содержание учебного материала

Проблема происхождения и основные концепции возникновения религии (теологическая, объективно-идеалистическая, психоаналитическая, антропологическая, натуралистическая, диалектико-материалистическая).

Возникновение древнейших религиозных представлений. Сведения о ранних верованиях в археологических и этнографических материалах. Основные формы родоплеменных верований и религий: магия, анимизм, фетишизм, тотемизм, культ природы, культ предков, культ вождей, земледельческий и скотоводческий культы, шаманизм.

Проявление элементов архаичных религиозных верований и культов в религиях последующих периодов и в обыденном сознании.

Вопросы, рассматриваемые на лекции

1. Концепции возникновения религии.
2. Древнейшие религиозные верования.
3. Элементы архаичных верований и культов в обыденном сознании.

Изучив тему, курсант должен

Иметь представление:

- о подходах, рассматривающих проблему возникновения религии;
- о сведениях про ранние верования в археологических и этнографических материалах;

Знать:

- основные формы ранних верований;
- назначение и функции ранних верований.

Уметь:

- выявлять элементы архаичных верований в практиках обыденной жизни.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов темы

Готовя первый вопрос, конкретизируйте для себя два подхода к толкованию происхождения религии: религиозный (богословский или теологический) и светский (религиоведческий или научно-философский). Обратите внимание, что в современных условиях в науке все более укрепляется комплексное видение проблемы: происхождение религии является итогом взаимодействия многих факторов – материальных, социально-экономических и духовных. Несмотря на попытки науки дать полный и понятный ответ на вопрос о происхождении религии, у религиозного подхода остается большое количество сторонников, который будет существовать, пока будут существовать верующие.

При подготовке материала ко второму вопросу обратите внимание на то, что верования возникали в связи с коллективными представлениями ранних человеческих

сообществ. Возникла вера в существование души и духов – анимизм, культ неодушевленные предметы, получивший название "фетишизм", вера в сверхъестественную связь между членами рода и каким-либо животным или растением, называемая тотемизмом. Анимизм, фетишизм и тотемизм – одни из первых форм религиозных верований.

Изучая третий вопрос, уясните себе, что элементы архаичных религиозных верований и культов служат своеобразным залогом стабильности собственной судьбы в мире избыточной информации, в мире психических стрессов и депрессий. Показательно, что в таких ситуациях коллективное бессознательное использует традиционные мифологические структуры, которые обеспечивают консерватизм, стабильность и традиционность культуры.

Вопросы для самопроверки

1. Какие научные дисциплины помогают сегодняшним религиоведам исследовать ранние формы религиозных верований?
2. Про какие представления древних народов могут рассказать их похоронные обряды?
3. Какие подходы существуют для толкования возникновения религии?
4. Как Вы думаете, существуют ли сегодня где-нибудь на планете ранние формы религиозных верований?
5. С какими элементами архаичных верований и культов Вы встречались в ежедневной жизни?

Темы рефератов и докладов

1. Анимизм как ранняя форма религии (по книге Э. Б. Тейлора "Первобытная культура").
2. Магия как ранняя форма религии (по книге Д. Д. Фрезера "Золотая ветвь").
3. Первобытные верования и их отображение в современной культуре.
4. Магия в мировой культуры.

Литература

Основная литература

1. Венідзіктаў, С. В. Рэлігіязнаўства: вучэбна-метадычны дапаможнік / С. В. Венідзіктаў, А. Ф. Паддубская; М-ва ўнутр. спраў Рэсп. Беларусь, установа адукацыі «Магілёўскі інстытут Міністэрства ўнутраных спраў Рэспублікі Беларусь». – Магілёў: Магілёўскі інстытут МУС, 2016. – 356 с.
2. Одиноченко В.А. Религиоведение: пособие / В.А. Одиноченко. – М.: Университетское, 2001. – 240 с.
3. Гаражда В.И. Религиоведение / В.И. Гаражда. – М., 1995. – 351 с.
4. Лекции по истории религии: Уч. пособ. / А.Л. Буряковский и др. – СПб.: Лань, 1997. – 268 с.

Дополнительная литература

5. Лобазова О.Ф. Религиоведение / Под общ. ред. проф. В.И. Жукова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2002. – 384 с.
6. Поликарпова В.С. История религия: лекции и хрестоматия / В.С. Поликарпова. – М.: Гардарика, Экспертное бюро, 1997. – 312 с.

ТЕМА 4 НАЦИОНАЛЬНО-ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РЕЛИГИИ

Тема изучается самостоятельно

Содержание учебного материала

Религии Древнего мира. Проблема их классификации. Ранние национально-государственные религии и современные национально-государственные религии.

Общие представления о ранних национально-государственных религиях. Религия древней Месопотамии, древнеегипетские религиозные верования, религия Древней Индии и Древнего Ирана, древнегреческая и древнеримская мифологии.

Восточнославянский политеизм (язычество). Проблемы реконструкции древнеславянской мифологии. «Слово об идолах»: периодизация языческих верований. Дуалистический анимизм. Упыри и берегини. Духи природы и домашнего хозяйства. Культ предков. «Деды». Культ рожениц. Род. Формирование древнеславянского религиозного пантеона. Высшие и низшие боги. Культ Перуна. Первая религиозная реформа Владимира (980 г.). Феномен языческо-христианского двоеверия после введения христианства.

Индуизм. Формирование индуизма как основной религии Индии. Индуистская религиозная литература. Система религиозных представлений индуизма. Основные боги, формы их почитания. Вишнуитская и шиваистская ветви индуизма. Ритуально-обрядовая практика индуизма. Индуизм в современной Индии и его влияние на духовную культуру западных стран.

Синтоизм. Классические синтоистские тексты («Кодзики», «Нихон секи»). Мифологические истоки синтоистского мировидения. Сонм богов. Культ Аматаэрасу. Культ императора. Почитание предков. Синтоистские ритуалы. Династийный, храмовый, домашний и народный синтоизм. Синто-буддийский синкретизм. Синтоизм в современной Японии.

Конфуцианство. Канонические тексты конфуцианства. Специфика конфуцианства как религии. Почитание Неба. Идеи «пути», «золотого века», «благородного мужа». Культ предков. Культ семьи. Система воспитания. Ритуалы в конфуцианской традиции. Конфуцианство в современном Китае и Юго-Восточной Азии.

Даосизм. Возникновение даосизма. Лао-цзы. «Дао дэ цзин». Концепция Дао. Учение о «следовании Дао». Принцип недеяния. Даосский пантеон. Особенности религиозной организации. Чжан Даолин. Специфика культовой практики даосов. Даосизм в современном Китае.

Иудаизм. Возникновение иудаизма и основные этапы его развития. Священные тексты иудаизма: Тора, Танах, Талмуд. Особенности вероучения и культа. Монотеизм. Креационизм и провиденциализм. Идея Завета. Идея богоизбранности еврейского народа. Идея мессии в иудейской традиции. Обрядовая сторона иудаизма. Религиозные празднества. Современный иудаизм.

Роль национальных религий в формировании и развитии национального самосознания, культуры и государственности различных народов.

Вопросы, рассматриваемые на лекции

1. Религии древнего мира.
2. Восточнославянское язычество.
3. Индуизм, даосизм, конфуцианство и синтоизм.
4. Иудаизм.

Изучив тему, курсант должен

Иметь представление:

– об истории возникновения национально-государственных религий.

Знать:

- классификацию национально-государственных религий;
- основные черты религий древнего мира;
- тип религии восточных славян и ее основные характеристики;
- особенности религий дальнего востока;
- специфические черты иудаизма.

Уметь:

– классифицировать древние национально-государственные религиозные традиции на основании ареала их распространения.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов темы

Готовя первый вопрос, обозначьте, что для религиозных систем древнего мира характерны культ предков, культ вождя или эпического героя, культ мертвых, магические обряды, жертвоприношения, почитание святых животных; тотемические, фетишистские и анимистические воображения. По мере развития в религиях древнего мира возникают воображения об антропоморфных духах и богах. Вера в богов выявляется в политеизме через пантеон богов. Представление о верховном боге сопоставляется с образом земного руководителя; складывается профессиональное жречество. Некоторые элементы религий древнего мира были включены в более поздние религиозные построения и сыграли важную роль в формировании облика и языка мировых религий.

При подготовке материала второго вопроса уясните, что религия древних восточных славян представляет собой совокупность религиозных взглядов и отношений, которые сложились в дохристианской славянской культуре, а также способов организации духовного опыта и поведения. Исторически религия славян восходит к религии самых древних индоевропейцев. Мировоззрение древних восточных славян строилось на мифологии и политеизме. Для них не существовало неодушевленных предметов, вся природа, в особенности живая, была пропитана умам и чувствами.

Изучая третий вопрос, уясните различия между основными национально-государственными религиями. Индуизм фактически не является единой религией, а представляет собой систему местных индийских верований. Индуизм политеистичен. Главные боги в индуизме – Брахма, Вишну и Шива воплощены в тройном образе. Основой индуистского мировоззрения является учение о четырех целях жизни человека: дхарме, артхе, мокше и каме. В индуизме существуют два основных направления – вишнуизм и шиваизм. Индуисты имеют свои священные книги – Веды и

Упанишады, однако для индуизма характерно отсутствие каких-либо канонов. Индуизм поддерживает кастовость индийского общества. Даосизм почти никогда не был официальной религией, а представлял собой движение отдельных практиков. Но в недрах даосизма регулярно рождались новые идеи, которые воодушевляли ученых, политиков, писателей. Он оказал сильное влияние на литературу, искусство, а также на другие сферы китайской культуры и науки. Конфуцианство не имеет церковной организации и религиозной этики. Его идеалам является создание гармоничного общества по древнему образцу. Конфуцианство как этико-политическая и религиозная система проникла во все сферы общественной жизни Китая и в течение многих столетий определяла нормы морали, семейные и общественные традиции, ученую и философскую мысль. Синтоизм основан на анимистических верованиях древних японцев, а объектами глубокого уважения являются многочисленные боги и духи умерших. Основа религии заключается в обожествления природных сил и явлений. Считается, что все существует на Земле, в той или иной степени одушевлено, даже камень или дерево. И в каждой вещи есть свой дух – ками. Потому главным принципам синто является жизнь в согласии с природой и людьми.

В четвертом вопросе отметьте, что иудаизм как религия – важный элемент еврейской цивилизации. Благодаря пониманию своей религиозной избранности и особой миссии своего народа, евреи смогли выжить в условиях, когда утратили свою национально-политическую идентичность. Иудаизм включает в себя религиозные, исторические, обрядовые и национальные элементы.

Вопросы для самопроверки

1. Чем отличаются национально-государственные религии от мировых?
2. Сравните религии Древнего Востока и Древней Греции и Древнего Рима. Которые в них общие черты и чем они отличаются?
3. Почему конфуцианство чаще называют этико-философским учением, а не религией?
4. Назовите основные принципы даосизма.
5. Какие традиции и обряды восточных славян, связанные с чудодейственными и оздоровительными свойствами воды Вы можете назвать?

Темы рефератов и докладов

1. Религиозные традиции иудаизма.
2. История возникновения и становления синтоизма.
3. Личность и философские взгляды Конфуция.
4. Обряд Сати в индуизме.

Литература

Основная литература

1. Васильев, Л.С. История религий Востока / Л.С. Васильев. – М.: Книжный дом "Университет", 2001. – 432 с.
2. Венідзіктаў, С. В. Рэлігіязнаўства: вучэбна-метадычны дапаможнік / С. В. Венідзіктаў, А. Ф. Паддубская; М-ва ўнутр. спраў Рэсп. Беларусь, установа адукацыі «Магілёўскі інстытут Міністэрства ўнутраных спраў Рэспублікі Беларусь». – Магілёў: Магілёўскі інстытут МУС, 2016. – 356 с.

3. Венидиктов, С. В. Религиоведение : электронный учебно-методический комплекс: специальности 1-93 01 01, 1-93 01 03, 1-24 01 02 / С. В. Венидиктов, Е. Ф. Поддубская. – Могилев : Могилевский институт МВД, 2015.

4. Вихнович, В.Л. Иудаизм / В.Л. Вихнович. – Спб.: Издательский дом "Питер", 2006. – 224 с.

5. Каниткар, В.П. (Хемант) Индуизм / В.П. Каниткар (Хемант), У. Оуэн Коул. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2001. – 320 с.

6. Накорчевский, А.А. Синто: 2-е изд., испр. и доп. / А.А. Накорчевский. – Спб.: Азбука классика; Петербургское Востоковедение, 2003. – 448 с.

Дополнительная литература

7. Пилкингтон, С.М. Иудаизм / С.М. Пилкингтон; пер. с англ. Е.Г. Богдановой. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2001. – 400 с.

8. Поликарпов, В.С. История религий: лекции и хрестоматия / В.С. Поликарпов. – М.: "Гардарика", "Экспертное бюро", 1997. – 312 с.

9. Религиоведение: учеб. пособ. / М.Я. Ленсу, Я.С. Яскевич, В.В. Кудрявцев [и др.]; под ред. М.Я. Ленсу [и др.]. – Минск: Новое знание, 2003. – 446 с.

10. Религиоведение: Хрестоматия: учеб. пособ. / автор-сост. П.И. Костюкович. – Минск: Новое знание, 2000. – 480 с.

ТЕМА 5 БУДДИЗМ

Тема изучается самостоятельно

Содержание учебного материала

Социально-историческая ситуация в Индии накануне возникновения буддизма. Личность Сиддхартхи Гаутамы. «Типитака» – корпус священных текстов буддизма. Специфика буддизма.

Четыре «благородные истины» – основа буддийского вероучения. Восьмеричный путь спасения. Пять заповедей. Буддийская трактовка важнейших категорий древнеиндийской философии: дхармы, кармы, сансары. Понятие нирваны. Этика буддизма. Обрядовая практика буддизма.

Основные направления в буддизме: хинаяна, махаяна и ваджраяна. Ламаизм. Распространение буддизма в Центральной Азии и на Дальнем Востоке. Дзен-буддизм. Буддизм в современном мире.

Вопросы, рассматриваемые на лекции

1. Предпосылки возникновения буддизма.
2. Вероучение буддизма.
3. Основные направления в буддизме.
4. Буддизм в современном мире.

Изучив тему, курсант должен

Иметь представление:

- об исторических предпосылках возникновения буддизма;
- о становления буддизма как новой религиозной традиции.

Знать:

- элементы вероучения буддизма;
- священные книги буддизма;
- основные направления в буддизме.

Уметь:

- определять принадлежность современных буддийских сообществ к конкретным направлениям в рамках данной религии.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов темы

Изучая первый вопрос, особое внимание обратите на предшествующие буддизму религиозные традиции, так как он возник как логичное продолжение и своеобразное отрицание предыдущих ему религий Древней Индии – ведизма и брахманизма. Основателям буддизма является Сиддхартха Гаутама Шакьямуни (Будда), который оставил после себя сборник текстов – Трипитаку. Другие направления буддизма не оставили после себя значительных письменных памятников, потому в текстах Трипитаки помещаются не только сведения про учение Будды, но и информация о культурной, экономической и социальной жизни Индии первых столетий после нашей эры.

При изучении второго вопроса сосредоточьте свое внимание на главных основах учения буддизма, во главе которых лежит понятие дхармы (из санскрита - "опора", "то, что поддерживает"). Оно означает моральную благотворительность, прежде всего моральные и духовные качества Будды, которые надо развивать в себе. Кроме того, дхарма - это окончательные элементы, на которые делится существование. Основой вероучения буддизма является этика, базовым кодексам которой являются пять святых заповедей и четыре благородные истины. Важное место в буддизме занимает учение о переселении душ (сансара) и о совокупности поступков каждого живого существа и их итогов (карме).

Готовя третий вопрос, обратите внимание на то, что проповеди Будды о равенстве всех людей независимо от их кастовой принадлежности, уважению к жизни явились притягательными для широких масс индийского общества. Что касается практической реализации этих положений, то она сначала осуществлялась только через монахов. Одновременно с этим начал формироваться и институт светских сторонников буддизма. В итоге такого распространения буддизма среди мирян, а также расхождений по вопросу возможности достижения для них нирваны буддизм разделился на несколько направлений: хинаяну, махаяну, ваджраяну, ламаизм и дзэн-буддизм.

В четвертом вопросе уточните, что в целом положение буддизма в современном мире устойчиво и стабильно. Буддизм толерантный – история не знает буддийских религиозных войн – и отлично сходится с западной концепцией "общечеловеческих ценностей". Более чем того, буддизм с готовностью принимает в себя другие религии и культуры или сосуществует с ними.

Вопросы для самопроверки

1. Какой самый характерный символ буддизма?
2. Какие направления буддизма Вы знаете?
3. Сравните философию христианства и философию буддизма? Какие различия Вы видите? Чем философия буддизма и философия христианства похожие?
4. Пересчитайте четыре благородные истины буддизма.
5. Расскажите, кто такой Сиддхартха Гаутама Шакьямуни.

Темы рефератов и докладов

1. Жизнь и смерть в буддизме.
2. Человек и мир в буддизме.
3. Принцип нирваны в буддизме
4. Тибетский ламаизм.

Литература

Основная литература

1. Андросов, В.П. Будда Шакьямуни и индийский буддизм. Современное истолкование древних текстов / В.П. Андросов. – М.: "Восточная литература" РАН, 2001. – 508 с.
2. Васильев, Л.С. История религий Востока / Л.С. Васильев. – М.: Книжный дом "Университет", 2001. – 432 с.
3. Введение в буддизм / под ред. В.И. Рудой. – Спб.: Лань, 1999. – 384 с.

4. Гараджа, В.И. Религиоведение: учеб. пособ. для студ. Вузов / В.И. Гараджа. – М.: Аспект Пресс, 1995. – 351с.

5. Каниткар, В.П. (Хемант), Коул У. Оуэн. Индуизм / В.П. (Хемант) Каниткар, У. Оуэн Коул. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2001. – 320с.

Дополнительная литература

6. Конзе Э. Буддизм: сущность и развитие. – Спб.: Наука, 2003. – 287 с.

7. Нукария, Кайтэн. Религия самураев: Исследование дзэн-буддистской философии и практики в Китае и Японии / Кайтэн Нукария. – Спб.: Наука, 2003. – 245 с.

8. Религиоведение: Хрестоматия: учеб. пособ. / автор-сост. П.И. Костюкович. – Минск: Новое знание, 2000. – 480 с.

9. Религия в истории и культуре: учеб. для вузов / ред. М.Г. Писманик. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000. – 591 с.

10. Эррикер, К. Буддизм / К. Эррикер. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2001. – 304 с.

ТЕМА 6 ХРИСТИАНСТВО

Тема изучается самостоятельно

Содержание учебного материала

Проблема происхождения христианства. Образ Иисуса Христа (теологическая и научно-историческая точки зрения). Исторические условия возникновения христианства. Социальные, идейные и культурные предпосылки возникновения. Влияние античной философии и восточных религий.

Идеи, образы и идеалы первоначального христианства. Становление епископальной церкви и института священства. Трансформация христианства в государственную религию Римской империи. Разделение империи и обособление западного и восточного христианства. Церковный раскол 1054 г. Условия и причины разделения церкви.

Основы вероучения христианства. Библия как Священное Писание, источник христианского вероучения и памятник мировой культуры. Идея откровения. Ветхий Завет, его структура и основное содержание. Канонические и неканонические книги. Законодательные, исторические, пророческие и поэтические книги Ветхого Завета. Формирование канона Нового Завета, его структура и основное содержание. Евангелие. Деяния апостолов. Послания апостолов. Откровение Иоанна Богослова. Апокрифическая литература. Влияние Библии на развитие европейской культуры.

Священное Предание христиан. Апологетика и патристика. Деятельность Вселенских соборов. Принятие и содержание Никео-Царьградского символа веры. Христологические споры. Догматы единобожия, Святой Троицы, креационизма. Догматы боговоплощения, искупления, воскресения, вознесения, второго пришествия. Идеи первородного греха, спасения, бессмертия души, воскресения мертвых, Страшного Суда, рая и ада. Христианский провиденциализм. Проблема теодицеи.

Этика христианства. Смысл и идеал жизни христианина. Декалог Ветхого Завета и «Девять заповедей Блаженства» Нового Завета. Синтез в христианстве религиозных и общечеловеческих норм нравственности.

Христианский культ. Таинства крещения, миропомазания, покаяния, причащения, брака, священства, елеосвящения. Поклонение кресту, почитание святых, икон, мощей, святых мест и реликвий. Посты и праздники христианства.

Православие – историческая форма развития восточной (византийской) ветви христианства. Особенности вероучения и культа православия. Православный катехизис – краткое изложение основ веры. Таинства и другие культовые действия. Праздники и посты. Восточные отцы церкви.

Особенности организации православия. Распространение православия. Вселенское православие и поместные православные церкви. Автокефальные и автономные православные церкви. Принцип соборности. Православное монашество. Русская православная церковь (РПЦ). Основы социальной концепции РПЦ. Старообрядчество. Современное состояние православия.

Католицизм – историческая форма западной (Римской) ветви христианства. Специфика Священного Писания и Священного Предания католицизма.

Догматические нововведения и своеобразие культовой деятельности. Праздники в римо-католицизме. Западные отцы церкви. Структура католицизма. Папа Римский. Создание теократического папского государства. Формирование церковной иерархии. Католическое духовенство. Монашеские ордены. Социально-политическая доктрина Ватикана.

Протестантизм. Условия и предпосылки возникновения. Реформационное движение в Европе XVI в. Мартин Лютер и другие основоположники протестантизма. Особенности и основополагающие принципы протестантизма: личная вера, абсолютизация вероучительного авторитета Библии, всеобщее священство. Основные формы раннего протестантизма: лютеранство, кальвинизм, англиканство, их доктринальные, культовые и организационные особенности. Специфика позднего протестантизма, его основные направления: пятидесятничество, баптизм, адвентизм, иеговизм, новоапостольство, мормоны и др. Протестантизм в современном мире.

Вопросы, рассматриваемые на лекции

1. Проблема происхождения христианства.
2. Основы вероучений христианства. Библия как Святое Писание.
3. Этика христианства. Христианский культ.
4. Православие.
5. Католицизм.
6. Протестантизм.

Изучив тему, курсант должен

Иметь представление:

- об исторических условиях возникновения христианства;
- о поэтапном становлении христианских церквей;
- о роли христианских церквей в жизни общества на разных этапах исторического развития.

Знать:

- основные догматы христианства;
- понятие и компоненты христианского священного Предания и Писания;
- периодизацию исторического развития христианства;
- направления и течения христианства.

Уметь:

- определять место и роль христианских церквей в жизни обществ различных стран мира.

К семинарскому занятию необходимо:

1. Изучить вопросы семинарского занятия.
2. Выполнить задание для самостоятельной подготовки.

Вопросы, рассматриваемые на семинарском занятии

1. Возникновение и первоначальное становление христианской традиции.
2. Этапа развития христианство с 4 века до современности.
3. Классификация христианских церквей.
4. Особенности вероучения православия, католицизма и протестантизма.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов темы

Готовя первый вопрос, четко обозначьте истоки и время возникновения христианства. Христианство зародилось в четвертом десятилетии I ст. н.э. в восточной провинции Римской империи – Палестине. Главным идейным источником христианства является иудаизм. Существенное влияние на становление христианского мировоззрения оказала античная философская традиция. Еще одним источником христианства стали распространенные в это время в разных частях Римской империи восточные культы. Если в V ст. христианство распространялось преимущественно в границах Римской империи и на территориях, на какие она имела культурно-политическое влияние (например, на Армению, которая стала первым христианским государством в 303 г.), то позже оно распространяется среди языческих народов (германских, кельтских, славянских племен). Дальнейшая эволюция христианства связана с получением им государственного статуса в Римской империи, разделом империи на Западную и Восточную (395 г.) и созданием церквей со своими центрами управления.

При подготовке ко второму вопросу уясните основные периоды становления христианских церквей, их роль в духовной жизни обществ различных регионов мира, взаимодействие с политической системой и социально-экономическими преобразованиями.

Готовя третий вопрос, четко обозначьте основные ветви христианства, время их возникновения и специфические черты отличающие их друг от друга.

При подготовке к четвертому вопросу уясните значения христианского священного Писания в духовной жизни общества. Несмотря на то, что Новый Завет был написан почти две тысячи лет потому назад, его положения чрезвычайно актуальны и для современных людей. Именно поэтому он является самой читаемой книгой в мире. Два центральных догмата христианства говорят о триединстве Бога и о богоявлении. Человек, согласно христианскому учению, был создан согласно образу и подобию Бога, но грехопадение первых людей наложило на человека пятно первородного греха. И только Христос, приняв страдания и смерть, искупил грехи людей. Христианская этика, или моральное учение христианства, определяет моральные ориентиры человеческого поведения. Проявляется этика христианства в определенном стиле жизни, разнообразным в своих проявлениях и свойственным как индивиду, так и большим социальным группам христиан. Христианские этические принципы основываются на учения Библии как книги, которая утверждает свободу Бога по отношению к человеку.

Вопросы для самопроверки

1. Назовите государства, где христианство получило наибольшее распространение и найдите их на карте мира.

2. Какая роль христианских церквей в жизни современной цивилизации? Ответ обоснуйте.

3. Какие доктринальные различия римско-католического вероучения от других христианских направлений Вы знаете?

4. Какие автокефальные православные церкви существуют в настоящее время?

5. Расскажите об основных положениях протестантского вероучения.

Задание для самостоятельной подготовки (устно)

Ответьте на вопросы теста.

1. Человек, который стремится изменить традицию, обновить религиозный опыт:

A. реформатор;

B. пророк;

C. мистик;

D. святой.

2. Что лишнее в перечислении?

A. кальвинист;

B. баптист;

C. протестант;

D. мормон.

3. Апостол, который не входил в число 12 ближайших учеников Иисуса Христа:

A. Андрей;

B. Бурелом;

C. Петр;

D. Иуда Искариот.

4. Выражение веры церкви, религиозная истина:

A. культ;

B. догмат;

C. завет;

D. писание.

5. Какие книги входят в Библию?

A. Новый и Ветхий заветы;

B. Новый завет и апокрифы;

C. Ветхий завет и апокрифы;

D. Новый и Ветхий заветы и апокрифы.

6. Три основных течения в христианстве:

A. православие, лютеранство, кальвинизм;

B. православие, католицизм, иудаизм;

C. православие, католицизм, лютеранство;

D. православие, католицизм, протестантизм.

7. Евангелие, которое не входит в Новый завет:

A. от Луки;

B. от Матвея;

C. от Петра;

D. от Иоанна.

8. Кто является руководителем церкви в христианстве?

- А. Патриарх;
- В. Священный Синод;
- С. Верующие;
- Д. Иисус Христос.

9. Как называется главное церковное богослужение?

- А. литургия;
- В. заупокойная;
- С. всенощное терпение;
- Д. царские часы.

10. Первым епископом Рима и основателем католической церкви считается:

- А. св. Павел;
- В. св. Петр;
- С. Иисус Христос;
- Д. св. Фома.

Темы рефератов и докладов

1. Инквизиция и христианские ереси.
2. Становление социального учения в православии.
3. Протестанские церкви в Беларуси.
4. Символическая значение христианского храма.

Литература

Основная литература

1. Болотов, В.В. Лекции по истории древней церкви / В.В. Болотов. – М.: Хроника, 1994. – 478 с.
2. Бриллиантов, А.И. Лекции по истории древней Церкви / А.И. Бриллиантов. – Спб.: "Издательство Олега Абышко", 2007. – 480 с.
3. Венідзіктаў, С. В. Рэлігіязнаўства: вучэбна-метадычны дапаможнік / С. В. Венідзіктаў, А. Ф. Поддубская; М-ва ўнутр. спраў Рэсп. Беларусь, установа адукацыі «Магілёўскі інстытут Міністэрства ўнутраных спраў Рэспублікі Беларусь». – Магілёў: Магілёўскі інстытут МУС, 2016. – 356 с.
4. Венидиктов, С. В. Религиоведение : электронный учебно-методический комплекс: специальности 1-93 01 01, 1-93 01 03, 1-24 01 02 / С. В. Венидиктов, Е. Ф. Поддубская. – Могилев : Могилевский институт МВД, 2015.
5. Гече, Г. Библейские истории / Г. Гече. – М.: Издательство политической литературы, 1990 г. – 318 с.
6. Григулевич, И.Р. Папство XX в. / И.Р. Григулевич. – М.: Республика, 1996. – 463 с.
7. История религий / А. Ельчанинов, В. Эрн, П. Флоренский, С. Булгаков. – М., 1991.
8. Конфессии на Беларуси (к. XVII - XX вв.) / В.В. Григорьева, У.М. Завальнюк, У.И. Новицкий, А.М. Филатова. – Минск: ВП "Экоперспектива", 1998. – 340 с.

9. Кукушкин, Л. История православия / Л. Кукушкин. – Харьков: Фолио, 2012. – 896 с.

Дополнительная литература

10. Мень, А. История религий: в 2 т. / А. Мень. – М.: "ФОРУМ-ИНФРА-М", 1998. – Т. 1-2.

11. Никольский, Н.М. История русской церкви / Н.М. Никольский. - Минск: "Беларусь", 1990. – 541с.

12. Постнов, М.Э. История христианской церкви / М.Э. Постнов. –Киев: Освіта, 1993. – 368 с.

13. Смирнов, Е.И. История христианской церкви / Е.И. Смирнов. – М.: Изд-во Свято-Троице-Сергиевой Лавры, 1996. – 674 с.

ТЕМА 7 ИСЛАМ

Тема изучается самостоятельно

Содержание учебного материала

Исторические условия и предпосылки возникновения ислама. Идейное влияние иудейских, христианских и национальных арабских верований на формирование мусульманского вероучения. Жизнь и деятельность пророка Мухаммеда.

Основы вероучения ислама. Коран – Священное Писание мусульман. Сунна – Священное Предание мусульман. Основные догматы ислама. Аллах и его посланники. Пророк Мухаммед. Идеи предопределения, бессмертия души, ада и рая, Страшного Суда. Культ ангелов и демонов. Исламская мораль. Идея покорности.

Обряды и предписания мусульман. Регламентация образа жизни и повседневности в шариате. Пять «столпов веры»: исповедание шахады, намаз, саум, хадж, закят. Понятие джихада. Праздники и посты. Святые места.

Основные направления ислама: суннизм и шиизм, их особенности. Другие течения ислама. Ислам в современном мире. Ортодоксия и модернизм. Исламский фундаментализм.

Вопросы, рассматриваемые на лекции

1. Предпосылки возникновения ислама.
2. Основы вероучения ислама. Коран и Сунна.
3. Основные направления в исламе.
4. Ислам в современном мире.

Изучив тему, курсант должен

Иметь представление:

- об исторических условиях и предпосылках возникновения ислама;
- об обрядах и предписаниях мусульман.

Знать:

- время возникновения и ареал распространения ислама;
- основы исламского вероучения;
- основные направления ислама.

Уметь:

- определять степень влияния и значение ислама в различных странах на современном этапе.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов темы

При подготовке к первому вопросу обратите внимание на то, что ислам возник среди арабов на западе Аравийского полуострова, когда там уже были известны иудейские и христианские взгляды. В момент своего возникновения ислам был синкретичной религией, и сочетал элементы доисламских древних верований и культов арабов, ханифизм, иудаизм, христианство и зороастризм. Основателям ислама был Мухаммед. Он же стал и основателям единого арабского государства. Особенностью самой молодой из мировых религий было то, что в отличие от буддизма

и христианство ислам еще при жизни своего основателя стал государственной религией.

При подготовке ко второму вопросу акцентируйте внимание на том, что основой ислама являются Коран и Сунна. Коран включает в себя законов, летописей, легенд, какие Мухаммед, по его утверждению, получил непосредственно от Бога или через ангела. Сунна является комментариями Корана и удерживает высказывания и истории, которые выполняют поучительную функцию. Культовые предписания ислама сформулированы в виде пяти "столпов веры", которые образуют основу ислама и обязательны для всех верующих мусульман.

В рамках третьего вопроса отметьте, что основными направлениями в исламе являются суннизм и шиизм. Сейчас сунниты складывают примерно 90% от количества всех мусульман. Шииты складывают примерно 10% от общего количества мусульман. В исламе есть движение, который называется суфизм. Он не является отдельным направлением, его сторонниками могут быть как сунниты, да и шииты, которые стремятся приблизиться к Аллаху при помощи методов духовного очищения.

В четвертом вопросе акцентируйте на том, что из всех религиозных систем современного мира ислам остается одной из наиболее значительных. И сила ислама не в количества его адептов (число христиан или буддистов в мире можно сопоставить с количеством мусульман), но прежде всего в силу идейно-институционального структурного единства мусульманской общины, основы которой были заложены еще Мухаммедам. Ислам, развиваясь первоначально на Аравийском полуострове в среде арабских племен, сумел объединить их и дал могучий толчок развитию арабской цивилизации.

Вопросы для самоконтроля

1. Почему ислам является мировой религией?
2. Как называется Святая книга мусульман, какая ее структура?
3. Объясните, как вы понимаете термин "исламизм"?
4. Какие правила и традиции мусульман Вы знаете?
5. Назовите 5 "столбов" ислама.

Темы рефератов и докладов

1. Возникновение и распространение ислама.
2. Суфизм в исламе.
3. Место и роль женщины в исламе.
4. Мусульманские обряды и праздники.

Литература

Основная литература

1. Бартольд, В.В. Сочинения в 9 томах: том VI. Культура мусульманства / В.В. Бартольд. – М.: Наука, – 1966. – 112 с.

2. Венідзіктаў, С. В. Рэлігіязнаўства: вучэбна-метадычны дапаможнік / С. В. Венідзіктаў, А. Ф. Паддубская; М-ва ўнутр. спраў Рэсп. Беларусь, установа адукацыі «Магілёўскі інстытут Міністэрства ўнутраных спраў Рэспублікі Беларусь». – Магілёў: Магілёўскі інстытут МУС, 2016. – 356 с.

3. Венидиктов, С. В. Религиоведение : электронный учебно-методический комплекс: специальности 1-93 01 01, 1-93 01 03, 1-24 01 02 / С. В. Венидиктов, Е. Ф. Поддубская. – Могилев : Могилевский институт МВД, 2015.

4. Гараджа, В.И. Религиоведение: уч. пособ. для студ. вузов / В.И. Гараджа. – М.: Аспект Пресс, 1995. – 351с.

5. История религий / А. Ельчанинов, В. Эрн, П. Флоренский, С. Булгаков. – М., 1991.

6. Лобазова, О.Ф. Религиоведение / О.Ф. Лобазова; под общ. ред. проф. В.И. Жукова. – М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2002. – 384 с.

Дополнительная литература

7. Максуд, Р. Ислам / Р. Максуд. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2001. – 304 с.

8. Мухаммед / сост. В.В. Юрчук. – Минск: Современное слово, 2002. - 320 с.

9. Смирнов, А. Мусульманская этика как система // Этическая мысль. Вып. 6 / отв. ред. А.А. Гусейнов. М.: ИФ РАН, 2005, С. 51-75.

10. Хрестоматия по исламу. – М.: Наука, Издательская фирма "Восточная литература", 1994. – 238 с.

11. Шелковая, Н.В. Введение в религиоведение: учеб. / Н.В. Шелковая. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 520 с.

ТЕМА 8 СОВРЕМЕННЫЕ ФЕНОМЕНЫ РЕЛИГИОЗНОЙ ЖИЗНИ

Время на изучение темы – 2 часа
Семинарское занятие – 2 часа

Содержание учебного материала

Религия в условиях глобализации. Религиозный фундаментализм и религиозный модернизм в современном мире. Проблема традиционных и нетрадиционных религий. Причины кризиса традиционных церквей и его основные проявления. Экуменические процессы в христианстве. Всемирный Совет Церквей.

Новые религиозные движения (неокульты) в странах Европы и Америки, причины и условия их возникновения. Проблема классификации неокультур. Проблема «деструктивной» религиозности.

Международное общество Сознание Кришны. Бахаи. Церковь Объединения Муна. «Церковь Сайентологии». «Церковь учеников Иисуса Христа». «Семья любви». «Великое Белое Братство». «Богородичный центр». «Церковь Последнего завета». «АУМ Синрикё». «Сатанисты». Другие неокульты.

Современное состояние традиционных и нетрадиционных религиозных направлений.

Вопросы, рассматриваемые на лекции

1. Религия в условиях глобализации.
2. Новые религиозные движения в странах Европы и Америки.
3. Проблема "деструктивной религиозности".
4. Современное состояние традиционных и нетрадиционных религиозных направлений в Республике Беларусь.

Изучив тему, курсант должен

Иметь представление:

- об традиционных и нетрадиционных религиозных направлениях;
- об экуменических процессах в христианстве.

Знать:

- причины кризиса традиционных церквей и его основные проявления;
- основные нетрадиционные религиозные направления в современном мире;
- черты нетрадиционных религиозных течений.

Уметь:

- определять роль традиционных и нетрадиционных религиозных течений в современном мире.

К семинарскому занятию необходимо:

1. Изучить вопросы семинарского занятия.
2. Выполнить задание для самостоятельной подготовки.

Вопросы, рассматриваемые на семинарском занятии

1. Религия в условиях глобализации.

2. Новые религиозные движения в странах Европы и Америки.
3. Проблема "деструктивной религиозности".
4. Современное состояние традиционных и нетрадиционных религиозных направлений в Республике Беларусь.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов темы

Готовя первый вопрос, обратите внимание на тот факт, что развитие сегодняшнего общества характеризуют процессы глобализации. Но религия слабо поддается унификации. С другой стороны, некоторые аспекты глобализации облегчили распространение универсального послания веры. Впервые в истории представилась возможность сообщить всему человечеству суть каждой из религий. Общества становятся менее однородными и более мультирелигиозными. Общественная реальность вынуждает нас освободиться от суеверий и выработать универсальный курс, более примирительный по отношению к другим.

При подготовке ко второму вопросу уясните, что истоки нетрадиционной религиозности надо искать в религиозно-философских учениях и духовных практиках второй половины XIX и XX вв. Начало развитию нетрадиционной религиозности положил интерес к восточной духовности, в частности, к индуизму. И сегодня можно говорить про существование большой группы нетрадиционных религиозных движений, в которые включаются неохристианские, неоориенталистские, синкретичные, оккультно-мистические, неоязыческие направления, течения и школы. Из 70-х гг. XX ст. исследователи часто делали прогнозы "десекуляризации" и наступления эпохи постсекуляризации.

Готовя третий вопрос, четко обозначьте, что деструктивный характер той или иной секте придает не экстравагантность верований, а лживость, манипулятивная деятельность, неприятие социальных институтов, традиционных общественных и семейных ценностей. Предоставление широким массам населения информации, которая рассказывает про деятельность деструктивных сект, про методы их работы и вербовки, поможет избежать их отрицательного влияния.

При подготовке к четвертому вопросу обозначьте, что особенностью Беларуси на сегодняшнем этапе является поликонфессиональный уклад ее религиозной жизни. Свобода вероисповедания в Беларуси гарантирована Конституцией страны. Права и свободы верующих закреплены также в Законе Республики Беларусь "О свободе вероисповеданий и религиозных организациях".

Вопросы для самопроверки

1. Как процессы глобализации влияют на религию в сегодняшнем мире?
2. Объясните понятие "новые религиозные культы".
3. Как Вы думаете, почему мы наблюдаем стремительное увеличение количества ННР во всем мире?
4. Какую опасность для человека несут деструктивные религиозные культы?
5. Какие черты характерны для деструктивных религиозных культов?

Задание для самостоятельной подготовки (устно)

Ответьте на вопросы теста.

1. Идеологическая доктрина, которая обосновывает политику интеграции и унификации в современном мире.

- A. исламизм;
- B. глобализм;
- C. консерватизм;
- D. радикализм.

2. Религиозная группа, которая отделилась от основного религиозного курса и противостоит ему.

- A. церковь;
- B. конфессия;
- C. секта;
- D. деноминация.

3. В которой неохристианской секте допускается многоженство?

- A. богородничский центр;
- B. мормоны;
- C. свидетели Иеговы;
- D. церковь учеников Иисуса Христа.

4. Сочетание разных догматических и культовых положений в процессе взаимодействия религий в их историческом развитии называется:

- A. синкретизм;
- B. религиозный плюрализм;
- C. политеизм;
- D. пиетизм.

5. Каббала – это секта в границах:

- A. христианство;
- B. ислама;
- C. иудаизма;
- D. индуизма.

6. Согласно последним соц. -исследованиям, белорусов, верующими себя считают:

- A. около 50%;
- B. около 30%;
- C. около 10%;
- D. около 80%.

7. Преимущественное большинство верующих в Беларуси :

- A. католики;
- B. православные;
- C. иудеи;
- D. протестанты.

8. Деструктивный культ, деструктивная секта - это:

А. религиозные, неорелигиозные и другие группы и организации, которые наносят вред обществу или своим членам;

В. религиозные группы и организации, которые противостоят основному религиозному направлению;

С. религиозные, неорелигиозные и другие группы и организации, которые откололись от основного религиозного направления

Д. религиозные, и другие группы и организации, которые наносят вред обществу или своим членам, а также подозреваются в потенциальной возможности сокрытия такого вреда;

9. Общее название учений и традиций, которые считают, что существуют скрытые и неизвестные науке силы и явления в человеке и космосе (природе), опыт каких доступен только людям с "особенными способностями":

А. спиритизм

В. сатанизм;

С. оккультизм;

Д. экзорцизм.

Темы рефератов и докладов

1. Новые церкви и религиозные движения в Беларуси в XX столетия.

2. Религия и глобализация.

3. Психологическое воздействие деструктивных групп на личность.

4. Деструктивные тоталитарные секты.

Литература

Основная литература

1. Баркер, А. Новые Религиозные Движения / А. Баркер. - СПб. : РХГИ, 1997. - 282 с.

2. Верашчагіна, А. У. Гісторыя канфесіі? на Беларусі в? другой? половине XX столетия / А. У. Верашчагіна, А. В. Гурко. - Минск : ШСПД, 1999. - 137 с.

3. Гараджда, В.И. Религиоведение / В.И. Гараджа. - М., 1995. - 351 с.

4. Гурко, А. В. Новые религии в Республике Беларусь: генезис, эволюция, последователи. - Минск : МИУ, 2006. - 276 с.

5. Карпушевская, Л. А. Новые религии XX крышка, или неокульти. - Минск: Знания, 2002. - 104 с.

6. Лекции по истории религии: Уч. Пособ. / А.Л. Буряковский и др. - СПб.: Лань, 1997. - 268 с.

Дополнительная литература

7. Неокульти: "новые религии" крышка? / Е.С. Прокошина, Т.П. Короткая, И.Ф. Рекуц, А.А. Титовец и др. - Мн.: "Четыре четверти", 2002. - 240 с.

8. Неокультивые объединения в Беларуси. - Мн.: Четыре четверти, 1999. - 235 с.

9. Петрина М. Г. Психологические причины вовлечения молодых людей в деструктивные неокульти ("секты") // Молодой ученый. - 2012. - №11. - С. 360-363.

10. Самыгин С.И., Нечипуренко В.И., Полонская И.Н. Религиоведение: социология и психология религии. - Ростов на Дону: "Феникс", 1996. - 672 с.
11. Петрик В.М., Остроухов В.В., Штоквиш А.А. Информационно-психологическая безопасность в эпоху глобализации: Учеб. пособ. / Под. ред. В.В. Остроухова. - К., 2008. - 544 с.

ТЕМА 9 СВОБОДОМЫСЛИЕ И ЕГО ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ

Тема изучается самостоятельно

Содержание учебного материала

Понятие свободомыслия. Связь свободомыслия с философским, естественным и гуманитарным знанием. Секуляризация.

Исторические формы свободомыслия по отношению к религии: богоборчество, скептицизм, деизм, пантеизм, ересь, антиклерикализм, религиозный индифферентизм, атеизм.

Исторические этапы развития свободомыслия. Идеи богоборчества и скептицизма в мифологии, художественном творчестве, философских учениях Древнего мира. Свободомыслие в Древнем Египте, Китае, Индии. Античные мыслители о происхождении религии. Свободомыслие в средние века и эпоху Возрождения. Еретические движения. Учение о двойственности истины. Развитие идей гуманизма, антропоцентризма, пантеизма, гелиоцентризма. Реформация и свободомыслие. Особенности и тенденции развития свободомыслия и атеизма в Новое время. Антиклерикализм и атеизм французского Просвещения. Антропологическая концепция Л. Фейербаха. Марксистско-ленинский атеизм.

Современное свободомыслие и его формы. Организации свободомыслящих за рубежом.

Вопросы, рассматриваемые на лекции

1. Свободомыслие и секуляризация.
2. Исторические формы свободомыслия.
3. Исторические этапы развития свободомыслия.
4. Современное свободомыслие и его формы.

Изучив тему, курсант должен

Иметь представление:

– о связи свободомыслия с философским, естественным и гуманитарным знанием;

– об идеях богоборчества и скептицизма в мифологии, художественном творчестве, философских учениях Древнего мира;

– о распространении свободомыслия в современно мире.

Знать:

– исторические формы свободомыслия по отношению к религии;

– исторические этапы развития свободомыслия;

– особенности современного свободомыслия и его формы.

Уметь:

– определять соотношения религиозных и светский тенденций в духовной и социальной жизни общества.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов темы

В первом вопросе обратить внимание на то, что возникновение и постепенное развитие свободомыслия является закономерным процессом. К его появлению привели неуклонный рост производства, успешное освоение мира человеком, возрастание активности людей в ходе исторического развития, повышение уровня духовной культуры человечества. Потому религиоведы отмечают, что в технологично развитых, урбанизированных и промышленных обществах социальная значительность церковных институтов снижается, поскольку возрастает доля населения, которое не придерживается религиозных правил и не участвует в церковной практике.

Во втором вопросе акцентируйте на том, что несмотря на то, что сам термин “свободомыслие” появился только в XVIII ст., само явление родилось значительно раньше. Размеры развития культуры свободомыслия проявляется более активно, захватывая в первую очередь элитарные слои общества. Среди исторических форм вольнодумства можно выделить следующие: скептицизм, пантеизм, деизм, атеизм.

В третьем вопросе необходимо усвоить, что элементы свободомыслия возникают уже на стадии разложения первобытнообщинного строя. Свободомыслие свойственно всем народам мира, хотя развивалась неравномерно. При этом история философии убеждает в том, что, несмотря на тесную связь религии и философского идеализма, не все формы идеализма исходят из религиозных предпосылок или завершаются религиозными выводами. Среди современных философов встречаются мыслители, которые выявляют приверженцами атеистических тенденций.

В четвертом вопросе необходимо изучить факты, свидетельствующие о том, что секуляризация имеет большую значимость и является характерной чертой современного общества. Традиционные религиозные символы и ценности не могут исполнять, как раньше, функцию объединения всего общества. Существуют теории секуляризации, которые считаются наиболее обоснованными. Одна из них рассматривает секуляризацию, как потерю “священного” и угрозу социальному строю. Вторая рассматривает секуляризацию, как выжимание религии наукой, рациональным мышлением, светской этикой.

Вопросы для самопроверки

1. Какие теории секуляризации Вы знаете?
2. Есть суждение, что секуляризация представляет необратимый процесс. Другие ученые утверждают, что секуляризация означает только трансформацию религии, появление ее новых форм. Какой вариант считаете более верным? Ответ обоснуйте.
3. Английский философ Ф. Бэкон сказал: "Атеизм – это тонкий слой льда, по которому один человек может пройти, а целый народ упадет в бездну". Как Вы понимаете слова философа?
4. Как Вы понимаете слова русской грамотной Л.Улицкой: "Хорошо вам, атеистам. Единственная мера всего – собственная совесть"?
5. Какие Вы знаете исторические формы свободомыслия?

Темы рефератов и докладов

1. Средневековое свободомыслие.
2. Свободомыслие в эпоху Возрождения.

3. Свободомыслие как культурный феномен.
4. Проблема секуляризации религии в современном мире.

Литература

Основная литература

1. Баркер, А. Новые Религиозные Движения / А. Баркер. - Спб. : РХГИ, 1997. - 282 с.
2. Венідзіктаў, С. В. Рэлігізнаўства: вучэбна-метадычны дапаможнік / С. В. Венідзіктаў, А. Ф. Паддубская; М-ва ўнутр. спраў Рэсп. Беларусь, установа адукацыі «Магілёўскі інстытут Міністэрства ўнутраных спраў Рэспублікі Беларусь». – Магілёў: Магілёўскі інстытут МУС, 2016. – 356 с.
3. Венидиктов, С. В. Религиоведение : электронный учебно-методический комплекс: специальности 1-93 01 01, 1-93 01 03, 1-24 01 02 / С. В. Венидиктов, Е. Ф. Поддубская. – Могилев : Могилевский институт МВД, 2015.
4. Верашчагіна, А. У. Гісторыя канфесіі? на Беларусі в? другой? паловіне ХХ стагоддзя / А. У. Верашчагіна, А. В. Гурко. - Мінск : ШСПД, 1999. - 137 с.
5. Гараджда, В.И. Религиоведение / В.И. Гараджа. - М., 1995. - 351 с.
6. Гурко, А. В. Новые религии в Республике Беларусь: генезис, эволюция, последователи. - Минск : МИУ, 2006. - 276 с.

Дополнительная литература

7. Карпушевская, Л. А. Новые религии XX крышка, или неокульты. - Минск: Знання, 2002. - 104 с.
8. Лекции по истории религии: Уч. Пособ. / А.Л. Буряковский и др. - Спб.: Лань, 1997. - 268 с.

ТЕМА 10 РЕЛИГИЯ И СВОБОДОМЫСЛИЕ В БЕЛАРУСИ

Время на изучение темы – 2 часов
Лекция – 2 часа

Содержание учебного материала

Дохристианская культура восточнославянских племен. Распространение христианства на белорусских землях. Введение христианства (988) и христианизация Киевской Руси. Создание епископских кафедр в Полоцке и Турове. Деятельность Е. Полоцкой и К. Туровского. Монастыри и монастырские школы как центры церковной культуры. Киевская митрополия.

Распространение католицизма. Соперничество православной и католической церквей в Великом княжестве Литовском (XIV–XVI вв.).

Распространение иудаизма и ислама на территории ВКЛ.

Реформация второй половины XVI в. Контрреформация. Появление и распространение протестантских общин на белорусских землях.

Брестская церковная уния 1596 г.: причины, характер, основные результаты. Католицизм и православие на Беларуси в период Речи Посполитой (XVI–XVIII вв.). Религиозные процессы на Беларуси после раздела Речи Посполитой и присоединения Беларуси к России (конец XVIII– начало XX вв.).

Религиозное свободомыслие в Беларуси. Вклад деятелей белорусской культуры в развитие свободомыслия. Положение религии, церкви и верующих в советский период.

«Религиозное возрождение» в постсоветский период. Особенности и тенденции религиозной жизни в трансформирующемся белорусском обществе. Конфессиональная структура современной Беларуси. Типология, уровень, специфика религиозности населения. Нетрадиционные религиозные направления. Деструктивные проявления в религиозной жизни.

Закономерности и тенденции развития религии и свободомыслия в современном обществе. Процессы секуляризации. Соотношение религиозного и светского в общественном сознании, социальной практике. Соотношение научной и религиозной картин мира в сознании современного человека.

Вопросы, рассматриваемые на лекции

1. Дохристианская культура восточнославянских племен.
2. Христианство, иудаизм, ислам на территории этнической Беларуси.
3. Религия в советский период.
4. Религиозное возрождение в постсоветский период.
5. Религиозное и светское в общественном сознании в XXI в.

Изучив тему, курсант должен

Иметь представление:

- о дохристианской культуре восточнославянских племен;
- об этапах распространения религий на территории этнической Беларуси;
- о свободомыслии в исторической и современной Беларуси.

Знать:

- этапы распространения христианства на территории этнической Беларуси;
- конкретные религиозные традиции, распространенные на Беларуси в историческом прошлом;
- основные показатели современной религиозно-конфессиональной ситуации в Беларуси.

Уметь:

- определять роль христианства и других религий в становлении белорусского общества.

К семинарскому занятию необходимо:

1. Изучить вопросы семинарского занятия.
2. Выполнить задание для самостоятельной подготовки.

Вопросы, рассматриваемые на семинарском занятии

1. Дохристианская культура восточнославянских племен.
2. Христианство, иудаизм, ислам на территории этнической Беларуси.
3. Религия в советский период.
4. Религиозное возрождение в постсоветский период.
5. Религиозное и светское в общественном сознании в XXI в.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов темы

Готовя первый вопрос, обратите внимание на тот факт, что основу белорусского этноса составили племена кривичей, дреговичей и радимичей, вступившие в государственную эпоху в IX - X вв. н. э. Их мировоззрение строилось на мифологии и политеизме. Для наших предков не существовало неодушевленных предметов, вся природа была пропитана умам и чувствами. Тому человеку надо было задабривать духов и богов, чтобы получить их поддержку.

При подготовке ко второму вопросу уясните, что Христианство стало официальной религией на наших землях в 988 г. Через христианскую культуру Беларусь вошла в европейскую цивилизацию. Постепенно исчезали такие пережитки язычества, как многоженство, кровная месть, языческие жертвоприношения. Также на территории современной Беларуси с древних времен проживали иудеи и мусульмане. Первым документом, который свидетельствовал о проживании евреев, о существовании на наших землях иудаизма, относится XIV в. В XIV-XVI вв. на территории современной Беларуси распространяется ислам.

Готовя третий вопрос, акцентируйте на том, что в течение большей части советской истории религию стремились выжать не только из общественной сферы, но и из частной жизни. Религии не отводилось место в социалистическом обществе, она рассматривалась как чужая идеология и вредный пережиток. Кроме того государство стремилось поставить религию под свой контроль. Преследование и жестокое государственное регулирование не оставляли религиозным организациям возможности занять активную позицию в социальном и политическом плане. Перед ними стояла задача выжить и сохраниться как официальный институт.

При подготовке к четвертому вопросу обозначьте, что Советское государство стремилось уничтожить религиозную практику и обрядность. Однако решение этой задачи провалилась, поскольку религиозная практика оставалась частью культурной традиции. Тем не менее, хотя определенная религиозность в советский период сохранялась, в итоге советской антирелигиозной политики не мог не измениться ее характер. К концу советского периода в большинства людей был опыт антирелигиозной социализации, а религиозного образования не было совсем. Религиозность часто была спрятанной. Она не опиралась на знание религиозной догматики и обрядности, а брала свое начало в традиционной культуры и исторической памяти. Такая припрятанная религиозность тем не менее способствовала религиозному возрождению конца 1980-х, начале 1990-х годов. Одновременно недостаточность религиозных знаний и опыта делала религиозную структуру границы 1980-1990-х гг. подвижной: новообращенные нередко переходили из одной деноминации во вторую, не очень понимая различия между ними.

В пятом вопросе обратите внимание на идею о том, что развитые религиозной системы, являются носителями духовности. За основу берутся взаимоотношения людей, например, в христианстве – это любовь и гармония духовных ценностей. Но механизмы реализации духовных начал и принципов не всегда осуществляются на практике. Религиозная духовность не в состоянии объединить всех людей, возродить и морально очистить, ведь люди принадлежат к разным этносам и наций и, соответственно, к разным конфессиям. Только объединив усилия всех интеллектуальных сил можно рассчитывать на успех в деле духовного возрождения человечества и личности.

Вопросы для самопроверки

1. Чем характеризовалась дохристианская культура у восточнославянских племён?
2. Когда была основана Полоцкая епархия?
3. В чем заключается историческое значение принятия христианства восточными славянами?
4. В чем проявлялось религиозное возрождение в постсоветский период?
5. Объясните понятие "духовность". Есть ли связь между духовностью и религией? Может ли существовать духовность вне религии? Ответ обоснуйте.

Задание для самостоятельной подготовки (устно)

Ответьте на вопросы теста.

1. Бог солнца и плодородия в мифологии восточных славян
А. Дажьбог;
В. Гром;
С. Стрибог;
D. Локки.
2. Христианство становится официальной религией Руси в:
А. 998 г.
В. 988 г.

- C. 1089 г.
- D. 1054 г.

3. Полоцкая епархия была создана в:

- A. 992 г.
- B. 998 г.
- C. 1005 г.
- D. 1015 г.

4. Первым документом, который свидетельствовал о проживании евреев на наших землях относится к 24 июня 1388 г., когда великий князь литовский выдал привилей евреям Бреста с целью поощрения их дальнейшего переселения. Как звали этого князя?

- A. Ягайло;
- B. Свидригайло;
- C. Скиргайло;
- D. Витовт

5. Ведущей антирелигиозной организацией СССР был:

- A. Союз воинствующих безбожников;
- B. Союз безбожников;
- C. Союз вольнодумцев;
- D. Союз монист.

6. В мифологии восточных славян – дух дома, связанный с представлениями о благополучии семьи назывался:

- A. Домовой;
- B. Гуменник;
- C. Хлевник;
- D. Лазник.

7. Новое направление христианства - униатство - было оформлено в:

- A. 1569 г.;
- B. 1596 г.;
- C. 1667 г.;
- D. 1588 г.

8. Центр кальвинизма ВКЛ, место обитания сообщества кальвинистов, основанный Николаем Радзивиллом Черным:

- A. Гродно;
- B. Минск;
- C. Лида;
- D. Брест.

9. На каком языке писались религиозные книги белорусских мусульман:

- A. На белорусском;

- В. На арабском;
- С. На белорусском языке арабскими буквами;
- Д. На польском языке.

10. Декрет "Об отделении церкви от государства и школы от церкви", последний параграф которого лишал религиозные организации прав юридического лица и запрещал им обладать собственностью, был принят в:

- А. 1917 г.;
- В. 1922 г.;
- С. 1918 г.;
- Д. 1920 г.

Темы рефератов и докладов

1. Православная церковь в Беларуси в XX ст.
2. Католическая церковь в Беларуси в XX ст.
3. Белорусские святые и их место в истории Беларуси.
4. Элементы архаичных верований в жизни современного белорусского общества.

Литература

Основная литература

1. Адзіночанка І.О. Рэлігіяўвядзенне: Вучэб. дапам. - Мн: Універсітэцкае, 2001.- 240 с.
2. Акінчыц, І. І. Сучасныя веруючыя / І. І. Акінчыц. - Брэст : Брэстская абласная тыпаграфія, 1999. - 244 с.
3. Бабосов, Е. М. Дынаміка рэлігіёзнасці ў незалежнай Беларусі. - Мінск : Інстытут Соцыялогіі АН РБ, 1995. - 65 с.

Дополнительная литература

4. Беларусь на границе тысячелетий. - Мн.: Белэн, 2000. - 432 с.
5. Верашчагіна, А. У. Гісторыя канфесій на Беларусі ў другой палове XX ст.. - Мінск : ШСПД, 1999. - 137 с.
6. Вопросы свободы совести и религиозных организаций в Республике Беларусь: сборник документов и материалов / авт.-сост. М. В. Цвилик ; под. ред. В. И. Новицкого. - Минск : Четыре четверти, 2005. - 336 с.
7. Дунаева, И. Н. Основные закономерности в религиозном сознании населения Республики Беларусь в современных условиях / И. Н. Дунаева [и др.]. - Минск : БГУ, 1995. - 49 с.
8. Конфессии на Беларуси (XVII - XX вв.) / В.В. Григорьева, У.М.Завальнюк, У.И. Новицкий, А.М. Филатова. - Мн.: ВП "Экаперспектыва", 1998. - 340 с.
9. Морозова, С.В. Униатская церковь в этнокультурном развитии Беларуси (1596-1839 гг.). - Гродно: ГРДУ, 2001. - 352 с.
10. Рыбаков Б.А. Язычество Древней Руси. - М.: Наука, 1987. - 783 с.
11. Религия и церковь на Беларуси: энциклопедический справочник / Редкол. : Г.П. Пашков [и др.]. - Минск : Белэн, 2001. - 368 с.

ТЕМА 11

СВОБОДА СОВЕСТИ И ЕЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Время на изучение темы – 2 часа

Семинарское занятие – 2 часа

Содержание учебного материала

Понятие свободы совести. Свобода вероисповедания. Свобода атеизма.

Законодательное закрепление свободы совести в международных правовых документах: Всеобщая декларация прав человека, Международный пакт о гражданских и политических правах, Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений, Конвенция о защите прав человека и основных свобод Совета Европы и др. Подходы к построению государственно-конфессиональных отношений в современном мире.

Свобода совести в отечественной истории. Государственная, «терпимые» и «нетерпимые» религии в Российской империи. Свобода совести в СССР. Отделение церкви от государства и школы от церкви. Практика взаимоотношений государства и церкви в советский период. Новации религиозной политики в период «перестройки».

Правовое обеспечение свободы совести в Республике Беларусь. Конституция и Закон «О свободе совести и религиозных организациях» о правах человека в области самоопределения в отношении религии. Права и обязанности религиозных организаций. Образование и религия в Республике Беларусь.

Мировоззренческий плюрализм и религиозная толерантность как основа конструктивного развития современного общества.

Вопросы, рассматриваемые на лекции

1. Свобода совести и свобода вероисповедания.
2. Свобода совести в международных правовых документах.
3. Свобода совести в отечественной истории.
4. Правовое обеспечение свободы совести в Республике Беларусь.

Изучив тему, курсант должен

Иметь представление:

– о развитии концепции свободы совести в процессе истории.

Знать:

– понятие свободы совести;

– понятие свободы вероисповедания;

– основы правового обеспечения свободы совести в Республике Беларусь

Уметь:

– аргументировать необходимость мировоззренческого плюрализма и религиозной толерантности как основы конструктивного развития современного общества.

К семинарскому занятию необходимо:

1. Изучить вопросы семинарского занятия.
2. Выполнить задание для самостоятельной подготовки.

Вопросы, рассматриваемые на семинарском занятии

1. Свобода совести и свобода вероисповедания.
2. Свобода совести в международных правовых документах.
3. Свобода совести в отечественной истории.
4. Правовое обеспечение свободы совести в Республике Беларусь.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов темы

В первом вопросе обратите внимание на тот факт, что идеал религиозной свободы получил чрезвычайно широкое признание во всем мире и в нашем государстве и в настоящее время он признается не только всеми крупными международными декларациями и соглашениями по правам человека, но и преимущественным большинством конституций стран мира и Конституцией Республики Беларусь.

При подготовке ко второму вопросу уясните, что во второй половине XX ст. в международных конвенциях и документах проблема прав и свобод человека стала одной из центральных. Наиболее важными документами в этой сфере являются Всеобщая декларация прав человека (принятая и оглашенная резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.), Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений (оглашенная Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 25 ноября 1981 г.). Итоговый документ Венской встречи 1989 представителей государств-участниц ОБСЕ (подписанный 15 января 1989 года), Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (подписанная 4 ноября 1950 г.) и других. Международные стандарты религиозных свобод, которые следуют из норм причисляемых договоров, конкретизируются в шеренги источников, к которым относятся сообщения Комитета по правам человека ООН и решения Европейского суда по правам человека по соответствующим делам; акты международных конференций, документы принятые специальными международными органами и т.д.

Готовя третий вопрос, акцентируйте на том, что исторический опыт Беларуси 19-20 вв., показывает важность вопроса о свободе совести, который относится к внутреннему миру человека, убедительно показывают необходимость взаимоуважения в рамках государственно-церковных отношений. На современном этапе существования Республики Беларусь вопрос о праве человека на свободу совести все чаще рассматривается не как элемент частной жизни граждан, а как часть проблем сферы публично-правовых отношений. Сегодня стоит последовательно отстаивать и проводить в жизнь принцип светскости государства, ликвидировать все, что может привести к конфликтам на религиозной почве, обеспечить равные условия для удовлетворения духовных нужд и верующих, и неверующих граждан.

В четвертом вопросе четко уясните, что современное законодательство Республики Беларусь о свободе совести и религиозных организациях утверждает принцип свободы совести и, вместе с этим, признает влияние некоторых конфессий на формирование духовных, культурных и государственных традиций белорусского народа, что вызывает необходимость строительства с ними хороших отношений путем заключения специальных соглашений. Данная практика является новой для Беларуси,

но широко используется в ряде других стран Европы и соответствует одной из западноевропейских моделей государственно-конфессиональных отношений. Практичное воплощение норм Конституции и других правовых актов о свободе совести во многом зависит от конкретной деятельности органов государственного управления, в том числе на региональном и местном уровнях. И, разумеется, от степени осознания обществами значительности свободы совести и свободы религии в системе прав и свобод человека.

Вопросы для самопроверки

1. Какие наиболее важные международные документы в сферы прав osoby Вы знаете?
2. Объясните такие понятия как "свобода совести" и "свобода вероисповедания".
3. Как на правовом уровне обеспечивается свобода совести и вероисповедания в Республике Беларусь?
4. Как реализовывалось право на свободу вероисповедания на этнических белорусских землях в XX ст.?
5. Пересчитаете основные компоненты свободы совести.

Задание для самостоятельной подготовки (устно)

Ответьте на вопросы теста.

1. Правовые основы для реализации прав граждан в ветви свободы совести и вероисповедания заложены в:
 - A. Конституции Республики Беларусь;
 - B. Законе "О свободе совести и религиозных организациях";
 - C. Конституции Республики Беларусь и "Уставах Духовных дел заграничных исповеданий";
 - D. Конституции Республики Беларусь и Законе "О свободе совести и религиозных организациях".
2. Стремление обратить других в свою веру называется:
 - A. Прозелитизм;
 - B. Атеизм;
 - C. Экуменизм;
 - D. Консерватизм.
3. Свобода вероисповедания была пожалована жителям Российской империи Манифестом от:
 - A. 1917 г.;
 - B. 1918 г.;
 - C. 1905 г.;
 - D. 1900 г.
4. Право человека свободно придерживаться своих религиозных убеждений, исполнять связанные с ними ритуалы, обряды, откровенно заявлять о своей вере называется:

- A. Свобода совести;
- B. Свобода вероисповедания;
- C. Свобода убеждений;
- D. Личная свобода.

5. Закон "О свободе совести и религиозных организациях", который гарантировал права граждан на определение и высказывание своего отношения к религии, был принят Постановлением Верховного Совета СССР:

- A. 1 октября 1990 г.
- B. 1 октября 1989 г.;
- C. 15 марта 1982 г.;
- D. 15 апреля 1978 г.

6. Проблема прав и свобод человека становится одной из центральных в международных конвенциях и соглашениях с:

- A. Первой половины XIX ст.
- B. Конца XIX ст.
- C. Первой половины XX ст.
- D. Второй половины XX ст.

7. Согласно статье 4 Конституции Республики Беларусь идеология религиозных объединений:

- A. Является обязательной для всех жителей Республики Беларусь;
- B. Излагается в обязательном порядке в учебных учреждениях;
- C. Не может устанавливаться в качестве обязательной для граждан.
- D. Является обязательной для граждан Республики Беларусь.

8. Всеобщая декларация прав человека была принята и оглашена резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН в:

- A. 1945 г.;
- B. 1948 г.;
- C. 1953 г.;
- D. 1917 г.

9. На современном этапе большинство верующих в Беларуси относит себя к:

- A. Католицизму;
- B. Протестантизму;
- C. Православию;
- D. Исламу.

Темы рефератов и докладов

1. Роль и место религии в современном белорусском обществе.
2. Религиозные ценности и свобода совести.
3. Мораль и религия.
4. Свобода совести и вероисповедания в законодательстве Республики Беларусь.

Литература

Основная литература

1. Акинчиц, И. И. Современный верующий / И. И. Акинчиц. - Брест: Брестская областная типография, 1999. - 244 с.
2. Бабосов, Е. М. Динамика религиозности в независимой Беларуси. - Минск: Институт Социологии АН РБ, 1995. - 65 с.
3. Беларусь на границе тысячелетий. - Мн.: Белэн, 2000. - 432 с.
4. Верашчагина, А. У. Гісторыя канфесій на Беларусі в другой палове XX стагоддзя. - Мінск : ШСПД, 1999. - 137 с.
5. Вопросы свободы совести и религиозных организации? в Республике Беларусь: сборник документов и материалов / авт.-сост. М.В. Цвилик; под. ред. В.И. Новицкого. - Минск : Четыре четверти, 2005. - 336 с.
6. Всеобщая Декларация прав человека (1948) // Право человека: сборник международно-правовых документов /Сост. В.В. Щербов. - Минск: Белфранс, 1999.

Дополнительная литература

7. Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений (1981) // Право человека: сборник международно-правовых документов /Сост. В.В. Щербов. - Минск: Белфранс, 1999.
8. Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным этническим, религиозным и языковым меньшинствам (1992) // Право человека: сборник международно-правовых документов /Сост. В.В. Щербов. - Минск: Белфранс, 1999.
9. Дунаева, И. Н. Основные закономерности в религиозном сознании населения Республики Беларусь в современных условиях / И. Н. Дунаева [и др.]. - Минск: БГУ, 1995. - 49 с.
10. Конфессии на Беларуси (к. XVII - XX вв.) / В.В. Григорьева, У.М.Завальнюк, У.И. Новицкий, А.М. Филатова. - Мн.: ВП "Экоперспектива", 1998. - 340 с.
11. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950) // Право человека: сборник международно-правовых документов /Сост. В.В. Щербов. - Минск: Белфранс, 1999.
12. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека // Международные акты о правах человека: Сб. документов / сост. И.О. Карташкин, Е.А. Лукашева. - 2-е изд., доп. - М.: НОРМА, 2002.
13. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). - Минск: Амалфея, 2005. - 48 с.
14. О свободе совести и религиозных организациях: Закон Республики Беларусь от 31 октября 2002 г. № 137-З. - Минск, 2002. - 24 с.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ
ПО ТЕМАМ №1-11 ДИСЦИПЛИНЫ «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»

1. Подходы к изучению религии.
2. Разделы религиоведения.
3. Религия: понятие, структура.
4. Классификация религий.
5. Роль религии в обществе: социальные функции религии.
6. Проявления священного и мирского в религиозных верованиях.
7. Формы древних религиозных верований: анимизм, тотемизм, фетишизм, культ предков, табу.
8. Религия Древней Месопотамии.
9. Религия Древнего Египта.
10. Религиозные представления в Древней Греции.
11. Буддизм: возникновение, вероучение, основные направления.
12. Иудаизм: возникновение, вероучение, священные книги и символы.
13. Христианство: возникновение, периоды исторического развития.
14. Христианство: вероучение, священные книги, церковные Таинства.
15. Классификация основных христианских церквей и конфессий.
16. Возникновение ислама: деятельность пророка Мухаммеда и его последователей.
17. Ислам: священные книги, основы вероучения.
18. Религия в условиях глобализации.
19. Новые черты религии и религиозности в современном мире.
20. Новые религиозные движения (НРД): черты, классификация.
21. Исторические формы свободомыслия.
22. Секуляризация: понятие, признаки.
23. Модели секуляризации в современном мире.
24. Дохристианские верования восточнославянских племен.
25. Крещение Руси, распространение христианства на территории этнической Беларуси.
26. Религия в Великом Княжестве Литовском.
27. Религия на территории этнической Беларуси в период реформации.
28. Брестская церковная уния: причины заключения, последствия для религиозной жизни.
29. Религия в советское время: закон о религии, государственная политика в отношении религии.
30. Религиозное возрождение в постсоветский период.
31. Современная религиозная ситуация в Республике Беларусь.
32. Свобода совести и свобода вероисповедания.
33. Концепция свободы совести в исторической перспективе.
34. Правовое обеспечение свободы совести в Республике Беларусь.