

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник
Могилевского института МВД
генерал-майор милиции
В.Н.Полищук

. .2017

Регистрационный № УД-_____/уч.

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1-24 01 02 Правоведение
специализации 1-24 01 02 18 Административно-правовая деятельность

2017 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-24 01 02 Правоведение, утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30 августа 2013 г. № 88 (в редакции постановления Министерства образования Республики Беларусь от 5 августа 2016 г. № 76).

СОСТАВИТЕЛЬ:

С.В. Венидиктов, начальник кафедры социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь», кандидат филологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № __ от __.__.2017 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № __ от __.__.2017 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Религиоведение» является формирование социально-личностных компетенций курсанта, обеспечивающих его личностное самоопределение в области социокультурных феноменов религии, свободомыслия и свободы совести.

Реализация этой цели предполагает решение следующих задач:

усвоение курсантами теоретических основ религиоведения, его основных понятий, концепций и проблем,

основ исследовательской методологии в области религиоведения;

развитие у курсантов научных представлений о специфике религиозного мировоззрения и свободомыслия как способов духовно-практического освоения действительности;

ознакомление с основными историческими и современными формами религии и свободомыслия;

ориентирование курсантов на осмысление и анализ истории становления и современного состояния религиозных традиций и форм свободомыслия в Беларуси;

усвоение основ свободы совести и ознакомление с ее законодательным закреплением в международных и отечественных правовых документах;

формирование знаний относительно возможных деструктивных влияний современных форм религии, а также их правовых последствий;

содействие сознательному мировоззренческому самоопределению курсантов в отношении религии и свободомыслия на началах научности, светскости, толерантности;

обучение умению вести диалог и дискуссии по проблемам религии и свободомыслия;

воспитание веротерпимости и уважения к законам, регулирующим осуществление свободы совести.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста.

Связи с другими учебными дисциплинами

Ситуация мировоззренческого плюрализма, сложившаяся в современном обществе, предполагает наличие в его духовной и социальной жизни большого количества разнообразных явлений, среди которых важное место занимает религия. Исследование этого феномена осуществляется с позиций философии, теологии, искусства, науки. Научную точку зрения на проблему религии представляет, наряду с другими социально-гуманитарными дисциплинами, религиоведение.

Религиоведение изучает сущность, структуру и функции религии и свободомыслия как духовных и социальных явлений, закономерности их

генезиса, функционирования и взаимодействия с другими формами духовной и социальной деятельности.

Актуальность изучения религиоведения обусловлена значимостью феномена религии в становлении и современном развитии мировой и отечественной социокультурной практики. Эта дисциплина позволяет курсанту глубже и полнее понять процессы, происходящие в современном мире, более адекватно принимать личностные, управленческие и профессиональные решения. Изучение данного курса также поможет курсантам овладеть достижениями мировой и отечественной культуры, сформировать активную жизненную позицию и ценностные ориентации.

Особое внимание уделяется своеобразию и современному состоянию основных религиозных типов и направлений, форм свободомыслия, в том числе применительно к истории Беларуси. Важное место в структуре предмета занимают проблемы свободы совести, ее реализации в мировой и национальной практике, законодательстве. Таким образом, религиоведение как учебная дисциплина представляет систему знаний о теории, истории, практике религии, свободомыслия и свободы совести.

Преподавание религиоведения носит светский характер, основывается на принципах научности, объективности, толерантности, историчности, логичности, доступности и ясности изложения, практичности и полезности для жизнедеятельности.

«Религиоведение» является дисциплиной гуманитарного цикла, что обуславливает необходимость межпредметных связей с интегрированными модулями «Философия», «Политология», «Экономика», учебными дисциплинами «История государства и права Беларуси», «История государства и права зарубежных стран».

Требования к освоению учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины должно способствовать формированию следующих компетенций:

академических:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

социально-личностных:

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-8. Соблюдать правила профессиональной этики.

профессиональных:

ПК-67. Взаимодействовать со специалистами смежных профилей.

ПК-68. Анализировать и оценивать собранные данные.

ПК-69. Вести переговоры с другими заинтересованными участниками.

ПК-70. Готовить доклады, материалы к презентациям.

ПК-71. Пользоваться глобальными информационными ресурсами.

ПК-72. Владеть современными средствами телекоммуникациями.

ПК-75. Реализовывать инновации в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины «Религиоведение» курсант должен:

знать:

ключевые подходы к интерпретации сущности религии и религиозных феноменов, этапы эволюции религиозных традиций человечества;

секулярные тенденции в современном обществе;

особенности учений и деятельности новых религиозных движений;

типологические особенности исторически традиционных религий Беларуси;

принципы и законодательные основы осуществления свободы совести в современном белорусском обществе.

уметь:

анализировать роль религии в жизни человека и общества, оценивать место религиозных явлений в системе культуры;

определять тенденции религиозно-мировоззренческой трансформации современного общественного сознания;

учитывать различия религиозных традиций при решении социальных, управленческих и воспитательных задач;

проявлять толерантность в сфере межконфессиональных отношений.

владеть:

навыками самостоятельного анализа основных понятий, концепций и проблем религиоведения;

основами исследовательской методологии в области религиоведения;

научными представлениями о специфике религиозного мировоззрения и свободомыслия;

навыками выявления возможных деструктивных влияний современных форм религии, а также их правовых последствий;

диалогическими и дискуссионными методами обсуждения проблем религии и свободомыслия.

В обучении предполагается сбалансированное использование традиционных и инновационных технологий обучения. Главными особенностями традиционных методик изучения предмета являются изложение учебного материала в виде лекций с последующей его проработкой на семинарских занятиях. При этом работа на лекциях связана с освоением теоретического материала, в то время как на семинарских занятиях предпочтение отдается его анализу, осмыслению и практическому

применению. При использовании этих методик важная роль в изучении курса отводится самостоятельной работе.

Использование нетрадиционных технологий связано с активизацией различных форм учебной деятельности курсанта, акцентированием внимания на приобретении им определенных умений и навыков в области изучаемого предмета. Среди этих технологий и методов следует выделить коммуникативные технологии (дискуссия, круглый стол, пресс-конференция, мозговой штурм, учебные дебаты и другие); технологию учебно-исследовательской деятельности; метод анализа конкретных ситуаций (метод кейсов); игровые технологии, в рамках которых студенты участвуют в деловых, ролевых, имитационных играх и др.

Объем учебной дисциплины, формы получения образования и формы текущей аттестации

Учебная дисциплина «Религиоведение» изучается в заочной форме.

В соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности 1-24 01 02 Правоведение специализации 1-24 01 02 18 Административно-правовая деятельность на изучение учебной дисциплины отводится всего 72 часа.

На изучение учебной дисциплины в заочной форме отводится 8 аудиторных часов, из них лекций – 4, семинарских занятий – 4. Учебная дисциплина изучается во 2 семестре, форма текущей аттестации – зачет (2).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Введение. Предмет и задачи религиоведения

Актуальность курса, его предмет, цели, задачи и роль в структуре гуманитарного компонента образования курсантов.

Религиоведение как наука о закономерностях возникновения, развития, функционирования религии в обществе, ее функциях, роли и месте в духовной жизни общества. Многообразие подходов к изучению религии.

Основные разделы религиоведения: философия религии, психология религии, социология религии, феноменология религии, история религии, теория и история свободомыслия и свободы совести. Методы познания и принципы изложения религиоведческих проблем. Связь религиоведения с другими областями научного знания.

Тема 2. Религия как социокультурный феномен

Понятие религии. Определение религии в современном религиоведении.

Специфика религиозного мировоззрения, его отличие от философского, мифологического, научного типов мировоззрения. Религия и традиционные мировоззренческие вопросы. Проблема человека, его судьбы, жизни и смерти, смысла существования как одна из центральных проблем религии.

Социальные, гносеологические, психологические и исторические детерминанты религии, особенности и формы их проявления на этапах социокультурного развития человечества.

Структура религии.

Религиозное сознание, его специфика и структура. Религиозная идеология и религиозная психология – два уровня религиозного сознания, их взаимосвязь. Религиозная вера, ее особенности и структура. Вера в сверхъестественное – главный признак религии. Религиозный опыт.

Религиозная деятельность. Понятие культа. Специфика религиозно-культовой практики. Внекультовая религиозная деятельность.

Религиозные организации и институты, их типы. Церковь, деноминация и секта: их основные черты и характеристики. Конфессия.

Религиозные тексты. Понятия Священного Писания и Священного Предания.

Проблема классификации религий. Критерии и модели классификации. Религии натуралистические и теистические. Монотеистические и политеистические религии. Классификация религий по функционально-историческому типу: ранние формы религиозных верований, национально-государственные и мировые религии. Их особенности и специфические признаки.

Роль и место религии в обществе. Основные социальные функции религии и церкви.

Тема 3. Ранние формы религиозных верований

Проблема происхождения и основные концепции возникновения религии (теологическая, объективно-идеалистическая, психоаналитическая, антропологическая, натуралистическая, диалектико-материалистическая).

Возникновение древнейших религиозных представлений. Сведения о ранних верованиях в археологических и этнографических материалах. Основные формы родоплеменных верований и религий: магия, анимизм, фетишизм, тотемизм, культ природы, культ предков, культ вождей, земледельческий и скотоводческий культы, шаманизм.

Проявление элементов архаичных религиозных верований и культов в религиях последующих периодов и в обыденном сознании.

Тема 4. Национально-государственные религии

Религии Древнего мира. Проблема их классификации. Ранние национально-государственные религии и современные национально-государственные религии.

Общие представления о ранних национально-государственных религиях. Религия древней Месопотамии, древнеегипетские религиозные верования, религия Древней Индии и Древнего Ирана, древнегреческая и древнеримская мифологии.

Восточнославянский политеизм (язычество). Проблемы реконструкции древнеславянской мифологии. «Слово об идолах»: периодизация языческих верований. Дуалистический анимизм. Упыри и берегини. Духи природы и домашнего хозяйства. Культ предков. «Деды». Культ рожениц. Род. Формирование древнеславянского религиозного пантеона. Высшие и низшие боги. Культ Перуна. Первая религиозная реформа Владимира (980 г.). Феномен языческо-христианского двоеверия после введения христианства (988 г.).

Индуизм. Формирование индуизма как основной религии Индии. Индуистская религиозная литература. Система религиозных представлений индуизма. Основные боги, формы их почитания. Вишнуитская и шиваистская ветви индуизма. Ритуально-обрядовая практика индуизма. Индуизм в современной Индии и его влияние на духовную культуру западных стран.

Иудаизм. Возникновение иудаизма и основные этапы его развития. Священные тексты иудаизма: Тора, Танах, Талмуд. Особенности вероучения и культа. Монотеизм. Креационизм и провиденциализм. Идея Завета. Идея богоизбранности еврейского народа. Идея мессии в иудейской традиции. Обрядовая сторона иудаизма. Религиозные празднества. Современный иудаизм.

Синтоизм. Классические синтоистские тексты («Кодзики», «Нихон секи»). Мифологические истоки синтоистского мировидения. Сонм богов. Культ Аматаэрасу. Культ императора. Почитание предков. Синтоистские ритуалы. Династийный, храмовый, домашний и народный синтоизм. Синто-буддийский синкретизм. Синтоизм в современной Японии.

Конфуцианство. Канонические тексты конфуцианства. Специфика конфуцианства как религии. Почитание Неба. Идеи «пути», «золотого века», «благородного мужа». Культ предков. Культ семьи. Система воспитания. Ритуалы в конфуцианской традиции. Конфуцианство в современном Китае и Юго-Восточной Азии.

Даосизм. Возникновение даосизма. Лао-цзы. «Дао дэ цзин». Концепция Дао. Учение о «следовании Дао». Принцип недеяния. Даосский пантеон. Особенности религиозной организации. Чжан Даолин. Специфика культовой практики даосов. Даосизм в современном Китае.

Роль национальных религий в формировании и развитии национального самосознания, культуры и государственности различных народов.

Тема 5. Буддизм

Социально-историческая ситуация в Индии накануне возникновения буддизма. Личность Сиддхартхи Гаутамы. «Типитака» – корпус священных текстов буддизма. Специфика буддизма.

Четыре «благородные истины» – основа буддийского вероучения. Восьмеричный путь спасения. Пять заповедей. Буддийская трактовка важнейших категорий древнеиндийской философии: дхармы, кармы, сансары. Понятие нирваны. Этика буддизма. Обрядовая практика буддизма.

Основные направления в буддизме: хинаяна, махаяна и ваджраяна. Ламаизм. Распространение буддизма в Центральной Азии и на Дальнем Востоке. Дзен-буддизм. Буддизм в современном мире.

Тема 6. Христианство

Проблема происхождения христианства. Образ Иисуса Христа (теологическая и научно-историческая точки зрения). Исторические условия возникновения христианства. Социальные, идейные и культурные предпосылки возникновения. Влияние античной философии и восточных религий.

Идеи, образы и идеалы первоначального христианства. Становление епископальной церкви и института священства. Трансформация христианства в государственную религию Римской империи. Разделение империи и обособление западного и восточного христианства. Церковный раскол 1054 г. Условия и причины разделения церкви.

Основы вероучения христианства. Библия как Священное Писание, источник христианского вероучения и памятник мировой культуры. Идея откровения. Ветхий Завет, его структура и основное содержание. Канонические и неканонические книги. Законодательные, исторические, пророческие и поэтические книги Ветхого Завета. Формирование канона Нового Завета, его структура и основное содержание. Евангелие. Деяния апостолов. Послания апостолов. Откровение Иоанна Богослова. Апокрифическая литература. Влияние Библии на развитие европейской культуры.

Священное Предание христиан. Апологетика и патристика. Деятельность Вселенских соборов. Принятие и содержание Никео-Царьградского символа веры. Христологические споры. Догматы единобожия, Святой Троицы, креационизма. Догматы боговоплощения, искупления, воскресения, вознесения, второго пришествия. Идеи первородного греха, спасения, бессмертия души, воскресения мертвых, Страшного Суда, рая и ада. Христианский провиденциализм. Проблема теодицеи.

Этика христианства. Смысл и идеал жизни христианина. Декалог Ветхого Завета и «Девять заповедей Блаженства» Нового Завета. Синтез в христианстве религиозных и общечеловеческих норм нравственности.

Христианский культ. Таинства крещения, миропомазания, покаяния, причащения, брака, священства, елеосвящения. Поклонение кресту, почитание святых, икон, мощей, святых мест и реликвий. Посты и праздники христианства.

Православие – историческая форма развития восточной (византийской) ветви христианства. Особенности вероучения и культа православия. Православный катехизис – краткое изложение основ веры. Таинства и другие культовые действия. Праздники и посты. Восточные отцы церкви.

Особенности организации православия. Распространение православия. Вселенское православие и поместные православные церкви. Автокефальные и автономные православные церкви. Принцип соборности. Православное монашество. Русская православная церковь (РПЦ). Основы социальной концепции РПЦ. Старообрядчество. Современное состояние православия.

Католицизм – историческая форма западной (Римской) ветви христианства. Специфика Священного Писания и Священного Предания католицизма. Догматические нововведения и своеобразие культовой деятельности. Праздники в римо-католицизме. Западные отцы церкви. Структура католицизма. Папа Римский. Создание теократического папского государства. Формирование церковной иерархии. Католическое духовенство. Монашеские ордены. Социально-политическая доктрина Ватикана.

Протестантизм. Условия и предпосылки возникновения. Реформационное движение в Европе XVI в. Мартин Лютер и другие основоположники протестантизма. Особенности и основополагающие принципы протестантизма: личная вера, абсолютизация вероучительного авторитета Библии, всеобщее священство. Основные формы раннего протестантизма: лютеранство, кальвинизм, англиканство, их доктринальные, культовые и организационные особенности. Специфика позднего протестантизма, его основные направления: пятидесятничество, баптизм, адвентизм, иеговизм, новоапостольство, мормоны и др. Протестантизм в современном мире.

Тема 7. Ислам

Исторические условия и предпосылки возникновения ислама. Идеологическое влияние иудейских, христианских и национальных арабских верований на

формирование мусульманского вероучения. Жизнь и деятельность пророка Мухаммеда.

Основы вероучения ислама. Коран – Священное Писание мусульман. Сунна – Священное Предание мусульман. Основные догматы ислама. Аллах и его посланники. Пророк Мухаммед. Идеи предопределения, бессмертия души, ада и рая, Страшного Суда. Культ ангелов и демонов. Исламская мораль. Идея покорности.

Обряды и предписания мусульман. Регламентация образа жизни и повседневности в шариате. Пять «столпов веры»: исповедание шахады, намаз, саум, хадж, закят. Понятие джихада. Праздники и посты. Святые места.

Основные направления ислама: суннизм и шиизм, их особенности. Другие течения ислама. Ислам в современном мире. Ортодоксия и модернизм. Исламский фундаментализм.

Тема 8. Современные феномены религиозной жизни

Религия в условиях глобализации. Религиозный фундаментализм и религиозный модернизм в современном мире. Проблема традиционных и нетрадиционных религий. Причины кризиса традиционных церквей и его основные проявления. Экуменические процессы в христианстве. Всемирный Совет Церквей.

Новые религиозные движения (неокульты) в странах Европы и Америки, причины и условия их возникновения. Проблема классификации неокультур. Проблема «деструктивной» религиозности.

Международное общество Сознание Кришны. Бахаи. Церковь Объединения Муна. «Церковь Сайентологии». «Церковь учеников Иисуса Христа». «Семья любви». «Великое Белое Братство». «Богородичный центр». «Церковь Последнего завета». «АУМ Синрикё». «Сатанисты». Другие неокульты.

Современное состояние традиционных и нетрадиционных религиозных направлений.

Тема 9. Свободомыслие и его основные формы

Понятие свободомыслия. Связь свободомыслия с философским, естественным и гуманитарным знанием. Секуляризация.

Исторические формы свободомыслия по отношению к религии: богоборчество, скептицизм, деизм, пантеизм, ересь, антиклерикализм, религиозный индифферентизм, атеизм.

Исторические этапы развития свободомыслия. Идеи богоборчества и скептицизма в мифологии, художественном творчестве, философских учениях Древнего мира. Свободомыслие в Древнем Египте, Китае, Индии. Античные мыслители о происхождении религии. Свободомыслие в средние века и эпоху Возрождения. Еретические движения. Учение о двойственности истины.

Развитие идей гуманизма, антропоцентризма, пантеизма, гелиоцентризма. Реформация и свободомыслие. Особенности и тенденции развития свободомыслия и атеизма в Новое время. Антиклерикализм и атеизм французского Просвещения. Антропологическая концепция Л. Фейербаха. Марксистско-ленинский атеизм.

Современное свободомыслие и его формы. Организации свободомыслящих за рубежом.

Тема 10. Религия и свободомыслие в Беларуси

Дохристианская культура восточнославянских племен. Распространение христианства на белорусских землях. Введение христианства (988) и христианизация Киевской Руси. Создание епископских кафедр в Полоцке и Турове. Деятельность Е. Полоцкой и К. Туровского. Монастыри и монастырские школы как центры церковной культуры. Киевская митрополия.

Распространение католицизма. Соперничество православной и католической церквей в Великом княжестве Литовском (XIV–XVI вв.).

Распространение иудаизма и ислама на территории ВКЛ.

Реформация второй половины XVI в. Контрреформация. Появление и распространение протестантских общин на белорусских землях.

Брестская церковная уния 1596 г.: причины, характер, основные результаты. Католицизм и православие на Беларуси в период Речи Посполитой (XVI–XVIII вв.). Религиозные процессы на Беларуси после раздела Речи Посполитой и присоединения Беларуси к России (конец XVIII– начало XX вв.).

Религиозное свободомыслие в Беларуси. Вклад деятелей белорусской культуры в развитие свободомыслия. Положение религии, церкви и верующих в советский период.

«Религиозное возрождение» в постсоветский период. Особенности и тенденции религиозной жизни в трансформирующемся белорусском обществе. Конфессиональная структура современной Беларуси. Типология, уровень, специфика религиозности населения. Нетрадиционные религиозные направления. Деструктивные проявления в религиозной жизни.

Закономерности и тенденции развития религии и свободомыслия в современном обществе. Процессы секуляризации. Соотношение религиозного и светского в общественном сознании, социальной практике. Соотношение научной и религиозной картин мира в сознании современного человека.

Тема 11. Свобода совести и ее правовое обеспечение. Заключение

Понятие свободы совести. Свобода вероисповедания. Свобода атеизма.

Законодательное закрепление свободы совести в международных правовых документах: Всеобщая декларация прав человека, Международный пакт о гражданских и политических правах, Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений,

Конвенция о защите прав человека и основных свобод Совета Европы и др. Подходы к построению государственно-конфессиональных отношений в современном мире.

Свобода совести в отечественной истории. Государственная, «терпимые» и «нетерпимые» религии в Российской империи. Свобода совести в СССР. Отделение церкви от государства и школы от церкви. Практика взаимоотношений государства и церкви в советский период. Новации религиозной политики в период «перестройки».

Правовое обеспечение свободы совести в Республике Беларусь. Конституция и Закон «О свободе совести и религиозных организациях» о правах человека в области самоопределения в отношении религии. Права и обязанности религиозных организаций. Образование и религия в Республике Беларусь.

Мировоззренческий плюрализм и религиозная толерантность как основа конструктивного развития современного общества.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(для заочной формы обучения)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Форма контроля знаний	Примечание
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Контрольные работы	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2 семестр									
2	Тема 2. Религия как социокультурный феномен	2	2						
8	Тема 8. Современные феномены религиозной жизни	2		2				Проверка конспектов, опрос	
10	Тема 10. Религия и свободомыслие в Беларуси	2	2						
11	Тема 11. Свобода совести и ее правовое обеспечение. Заключение	2		2				Проверка конспектов, опрос	
	Зачет								Устно
	Всего во 2 семестре	8	4	4					

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Венідзіктаў, С. В. Рэлігіязнаўства: вучэбна-метадычны дапаможнік / С. В. Венідзіктаў, А. Ф. Паддубская; М-ва ўнутр. спраў Рэсп. Беларусь, установа адукацыі «Магілёўскі інстытут Міністэрства ўнутраных спраў Рэспублікі Беларусь». – Магілёў: Магілёўскі інстытут МУС, 2016. – 356 с.
2. Венидиктов, С. В. Религиоведение : электронный учебно-методический комплекс : специальности 1-93 01 01, 1-93 01 03, 1-24 01 02 / С. В. Венидиктов, Е. Ф. Поддубская. – Могилев : Могилевский институт МВД, 2015.
3. Костюкович, П. И. Религиоведение : учеб. пособие / П. И. Костюкович. – Минск : Новое знание, 2000. – 192 с.
4. Религиоведение : учеб. пособие для студ. вузов / М. Я. Ленсу [и др.] ; под ред.: М. Я. Ленсу [и др.]. – Минск, 2003.
5. Языкович, В. Р. Религиоведение : учеб. пособие / В. Р. Языкович. – Минск, 2012. – 404 с.

Дополнительная литература

6. Адзіночанка, В. А. Рэлігіязнаўства : вучэб. дапам. / В. А. Адзіночанка. – Мінск : Універсітэцкае, 2001. – 240 с.
7. Аринин, Е. И. Религиоведение (Введение в основные концепции и термины): учеб. пособие / Е. И. Аринин. – М. : Академический проект, 2004. – 320 с.
8. Беларусь на мяжы тысячагоддзяў. – Мінск : БелЭн, 2000. – 432 с.
9. Васильев, Л. С. История религий Востока / Л. С. Васильев. – М. : Книжный дом «Университет», 2001. – 432 с.
10. Данильян, О. Г. Религиоведение : учебник / О. Г. Данильян, В. М. Тараненко. – М. : Эксмо, 2005. – 448 стр.
11. История религий / А. Ельчанинов, В. Эрн, П. Флоренский, С. Булгаков. – М., 1991.
12. История религии : учебник: в 2 т. / под общ. ред. И. Н. Яблокова. – М., 2002. – 2 т.
13. Каниткар, В. П. (Хемант). Индуизм / В. П. Каниткар (Хемант), Коул У. Оуэн. – М. : ФАИР-ПРЕСС, 2001. – 320 с.
14. Канфесіі на Беларусі (к. XVII – XX стст.) / В. В. Грыгор’ева [і інш.]. – Мінск : ВП «Экаперспектыва», 1998. – 340 с.
15. Круглов, А. А. Основы религиоведения / А. А. Круглов. – Минск : ТетраСистемс, 2002. – 192 с.
16. Лекции по истории религии : учеб. пособие / А. Л. Буряковский [и др.]. – СПб. : Лань, 1997. – 268 с.

17. Ленцевич, О. М. Религиоведение : учеб. пособие для студ. экон. и юрид. спец. / О. М. Ленцевич, Т. В. Лемешова. – Минск : Изд. МИУ, 2003. – 96 с.
18. Лобазова, О. Ф. Религиоведение / под общ. ред. проф. В. И. Жукова. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2002. – 384 с.
19. Максуд, Р. Ислам / Р. Максуд. – М. : ФАИР-ПРЕСС, 2001. – 304 с.
20. Мень, А. История религий: в 2 т. / А. Мань.– М. : “ФОРУМ-ИНФРА-М”, 1998. – 2 т.
21. Мечковская, Н. Б. Язык и религия : учеб. пособие / Н. Б. Мечковская. – М. : Аг-во “ФАИР”, 1998. – 352 с.
22. Неокульты : «новые религии века» ? / Е. С. Прокошина, [и др.]. – Минск : «Четыре четверти», 2002. – 240 с.
23. Никольский, Н. М. История русской церкви / Н. М. Никольский. – Минск : «Беларусь», 1990. – 541 с.
24. Пилкингтон, С. М. Иудаизм / С. М. Пинкилгтон ; пер. с англ. Е. Г. Богдановой. – М. : ФАИР-ПРЕСС, 2001. – 400 с.
25. Религия в истории и культуре : учебник / ред. М. Г. Писманик. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2000. – 591 с.
26. Шелковая, Н. В. Введение в религиоведение : учебник / Н. В. Шелковая. – Ростов н/Д : Феникс, 2007. – 520 с.
27. Эррикер, К. Буддизм / К. Эррикер. – М. : ФАИР-ПРЕСС, 2001. – 304 с.

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Средствами диагностики результатов учебной деятельности по дисциплине «Религиоведение» являются:

- 1) опрос;
- 2) конспектирование;
- 3) рефераты;
- 4) выступления обучающихся на семинарах;
- 5) дискуссии;
- 6) деловые и ролевые игры;
- 7) устный зачет.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине

В процессе самостоятельной работы курсантами анализируется и обобщается прочитанный на лекциях учебный материал, совершенствуются полученные на семинарских занятиях умения и навыки, осмысливаются, углубляются и расширяются знания. Самостоятельная работа осуществляется в процессе ознакомления с научной, научно-популярной, учебной,

хрестоматийной литературой (знание текстов первоисточников), при выполнении учебно-исследовательских работ, подготовке рефератов, написания эссе, анализе конкретных ситуаций и др. Содержание самостоятельной работы отражено в учебно-методическом пособии «Релігізнаўства» (авторы С.В. Венедиктов и Е.Ф. Поддубская), указанном в перечне основной литературы по дисциплине.

Характеризуя литературу по курсу «Религиоведение», следует отметить значительный объем издаваемых в последние годы учебников и учебных пособий, энциклопедий, хрестоматий, как универсального характера, так и специального, предназначенные для юридических, экономических или гуманитарных специальностей. Данные учебники имеют разную структуру и уровень теоретического осмысления материала. Поэтому курсантам предоставляется определенная свобода выбора учебников для освоения материала по курсу «Религиоведение». Главным критерием выбора должно стать наличие в учебной литературе рассматриваемых в курсе лекций проблем и их всестороннее освещение.

Самостоятельная работа ведется под контролем преподавателя, который не только знакомит курсантов с формами и методами данного вида учебной деятельности, но и определяет задания, дает рекомендации по ее выполнению, контролирует процесс самостоятельной работы, проверяет ее результаты. Самостоятельная работа организует и направляет деятельность обучающихся, позволяет эффективнее формировать необходимые умения и навыки.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Согласование не требуется			

Начальник кафедры
социально-гуманитарных дисциплин
кандидат филологических наук, доцент
старший лейтенант милиции

С.В.Венидиктов

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 201_ г.)
(название кафедры)

Начальник кафедры

(название кафедры, специальное звание,
ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель начальника
Могилевского института МВД

(специальное звание, ученая степень, ученое звание) (подпись)