

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник
Могилевского института МВД
генерал-майор милиции
В.Н. Полищук

. .2017

Регистрационный № УД-_____/уч.

ЭКОНОМИКА

Учебная программа учреждения высшего образования
по интегрированному модулю для специальности
1- 24 01 02 Правоведение
специализации 1-24 01 02 10 Оперативно-розыскная деятельность

2017 г.

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы для учреждений высшего образования по обязательному модулю «Экономика», утвержденной Министерством образования Республики Беларусь 30.06.2014 г., регистрационный № ТД-СГ.021/тип.

СОСТАВИТЕЛЬ:

В.Л. Рожковский, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь», кандидат философских наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № __ от __.__.2017 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № __ от __.__.2017 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи интегрированного модуля

Учебные дисциплины интегрированного модуля «Экономика» направлены на формирование экономических и социологических знаний, комплекса профессиональных компетенций, составляющих неотъемлемую часть профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел. Содержание курса способствует разностороннему изучению социально-экономическому развитию Республики Беларусь.

В связи с этим, основной целью изучения учебных дисциплин интегрированного модуля «Экономика» является:

формирование у обучающихся фундамента экономических и социологических знаний на основе изучения достижений мировой и отечественной экономической и социологической мысли;

формирование умений анализировать состояние и тенденции социально-экономического развития Республики Беларусь и зарубежных стран, выявлять специфику социально-экономических отношений и процессов и их социокультурных особенностей в Республике Беларусь;

формирование установки на практическое внедрение полученных курсантами знаний в сферах социально-экономической активности;

подготовка курсантов к эффективному решению профессиональных задач, связанных с выполнением должностных обязанностей сотрудников ОВД.

Реализация указанной общей цели курса в учебном процессе предполагает решение следующих задач:

усвоение основных экономических и социологических понятий;

изучение важнейших принципов функционирования рынка, определяющих механизмы ценообразования, поведение экономических субъектов, способы эффективного размещения и использования ограниченных ресурсов;

выяснение границ эффективности рыночной системы, роли государственного регулирования экономики;

изучение белорусской социально-экономической модели;

формирование знаний теоретических основ социологической науки, ее специфики, раскрытие принципов соотношения методологии и методов социологического познания;

создание курсантов теоретико-методологического фундамента для овладения необходимым минимумом знаний об обществе, его институтах, происходящих в нем социально-экономических процессах в контексте основных научных социологических и экономических направлений, школ и концепций;

формирование у курсантов практических навыков применять полученные знания к анализу современных экономических и социокультурных процессов (включая процессы социального неравенства), конфликтов, социальной стратификации общества.

Место учебных дисциплин интегрированного модуля в системе подготовки специалиста. Связи с другими учебными дисциплинами

Экономическое и социологическое образование является важнейшим элементом социально-гуманитарного образования. Изучение учебных дисциплин интегрированного модуля «Экономика» направлено на получение междисциплинарных социально-экономических знаний, необходимых для практической деятельности будущих специалистов – выпускников высшей школы.

Изучение учебных дисциплин «Экономическая теория» и «Социология» позволит будущим специалистам понять социально-экономические явления и процессы, происходящие в мире и белорусском обществе, и применить полученные знания в практической деятельности, сформировать навыки выбора эффективных управленческих решений, познать причины неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов.

Интегрированный модуль «Экономика» имеет междисциплинарный характер. В нем детерминирована государственной задачей реализация социально-экономической стратегии устойчивого инновационного развития Республики Беларусь. Подготовка кадров высшей школы для решения задач инновационного развития и формирования экономики знаний предполагает реализацию модели современного специалиста в рамках компетентностного подхода на основе целостного системного мировоззрения для профессионального анализа процессов и явлений в экономике и социуме. При преподавании учебных дисциплин «Экономическая теория» и «Социология» в рамках интегрированного модуля «Экономика» преподавателю высшей школы необходимо обратить внимание на выявление фундаментальных взаимосвязанностей между экономическим и социальным развитием общества и рассмотрение экономической обусловленности социологического познания современного социального мира.

Интегрированный модуль «Экономика» связан с интегрированными модулями «Философия» и «Политология».

В основу структурирования содержания учебного материала положен принцип модульного подхода, который предполагает разбивку учебного материала на относительно самостоятельные тематические разделы курса.

Требования к освоению учебных дисциплин интегрированного модуля

Изучение учебных дисциплин интегрированного модуля должно способствовать формированию следующих компетенций:

академических:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

социально-личностных:

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

профессиональных:

ПК-69. Вести переговоры с другими заинтересованными участниками.

ПК-70. Готовить доклады, материалы к презентациям.

ПК-71. Пользоваться глобальными информационными ресурсами.

ПК-72. Владеть современными средствами коммуникаций.

ПК-75. Реализовывать инновации в профессиональной деятельности.

В результате изучения интегрированного модуля «Экономика» курсант должен

знать:

основные экономические и социологические понятия и категории;
особенности социально-экономических процессов в Республике Беларусь,
основные социальные и экономические цели белорусского общества;

основы поведения экономических субъектов в рыночной экономике;
механизмы достижения целей социально-экономической политики;
тенденции и особенности социальных и социокультурных процессов в мире и Республике Беларусь;

содержание и особенности социальной политики в Республике Беларусь;
социально-стратификационную модель белорусского общества,
характеристики социальных общностей в Беларуси;

основы конкретных методов и процедур эмпирических социологических исследований.

уметь:

осуществлять поиск и анализ необходимой экономической и социологической информации из различных источников;

анализировать экономические и социальные процессы в Республике Беларусь и за рубежом;

использовать экономические и социологические знания для принятия рациональных решений в профессиональной деятельности;

аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения экономических и социальных проблем;

использовать социологические знания в процессе взаимодействия с основными социальными организациями и институтами общества, социальными группами и общностями;

адаптироваться к условиям современной социокультурной динамики.

владеть:

умениями выработки социально-ориентированных оценок особенностей и проблем развития системы социально-экономического развития в современных условиях;

навыками оценки конкретных проявлений асоциального поведения человека на социальном и индивидуальном уровнях;

умениями прогнозирования последствий, поиска обоснования наиболее оптимального варианта преодоления асоциального поведения.

В обучении предполагается сбалансированное использование традиционных и инновационных технологий обучения. Главными особенностями традиционных методик изучения предмета являются изложение учебного материала в виде лекций с последующей его проработкой на семинарских занятиях. При этом работа на лекциях связана с освоением теоретического материала, в то время как на семинарских занятиях предпочтение отдается его анализу, осмыслению и практическому применению. Большое значение в изучении курса отводится самостоятельной работе.

Использование инновационных технологий связано с активизацией различных форм учебной деятельности курсанта, акцентированием внимания на приобретении им определенных умений и навыков в области изучаемого предмета. Среди этих технологий и методов следует выделить коммуникативные технологии (дискуссия, круглый стол, пресс-конференция, мозговой штурм, учебные дебаты, защита позиций, метод малых групп и другие); технология учебно-исследовательской деятельности; метод анализа конкретных ситуаций; игровые технологии, в рамках которых курсанты участвуют в деловых, ролевых, имитационных играх и др.

Объем учебных дисциплин интегрированного модуля, формы получения образования и формы текущей аттестации

Интегрированный модуль изучается в заочной форме.

В соответствии с учебным планом по специальности 1-24 01 02 Правоведение специализации 1-24 01 02 10 Оперативно-розыскной деятельности на изучение интегрированного модуля отводится всего 72 часа.

На изучение учебных дисциплин интегрированного модуля в заочной форме отводится 8 аудиторных часов, из них лекций – 4, семинарских занятий – 2, контрольных работ – 2. Учебная дисциплина изучается в 1 семестре, форма текущей аттестации – экзамен (1).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ИНТЕГРИРОВАННОГО МОДУЛЯ «ЭКОНОМИКА»

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Тема 1. Экономическая теория: предмет и метод

Экономика как сфера жизнедеятельности общества. Предмет, функции и разделы экономической теории. Методы экономической теории. Предельный анализ. Функциональный анализ. Равновесный анализ.

Тема 2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике

Потребности, их классификация и основные характеристики. Ресурсы (факторы) производства, их классификация и характеристики. Экономические блага: виды, основные характеристики. Проблема выбора в экономике. Производственные возможности общества и их границы.

Тема 3. Экономические системы. Рыночная экономика и ее модели

Экономическая система общества: элементы, критерии классификации.
Экономические институты. Понятие собственности, субъекты и объекты, типы и формы собственности. Национализация и приватизация. Реформирование собственности в Республике Беларусь.
Способы координации хозяйственной жизни.
Рынок: понятие, функции, основные черты.
Классификация рынков. Рыночная инфраструктура. Несовершенства (фиаско) рынка и необходимость государственного регулирования экономики.
Модели рыночной экономики. Особенности белорусской социально-экономической модели.

Тема 4. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения

Спрос. Зависимость величины спроса от цены. Неценовые факторы спроса.

Предложение. Зависимость величины предложения от цены. Неценовые факторы предложения.

Отраслевое рыночное равновесие. Товарный дефицит и товарные излишки. Изменения спроса и предложения и их влияние на цену.

Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене и доходу. Эластичность предложения по цене.

Использование закона спроса и предложения для анализа экономических процессов.

Тема 5. Основы поведения субъектов рыночной экономики

Домашнее хозяйство как экономический субъект. Понятие рационального потребителя. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Равновесие потребителя и правило максимизации общей полезности.

Организация (фирма) как хозяйствующий субъект.

Производство и технология. Производственная функция.

Производственный выбор фирмы в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности.

Производственный выбор фирмы в долгосрочном периоде.

Понятие и классификация издержек. Издержки производства в краткосрочном периоде, их динамика и взаимосвязь.

Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффекты масштаба. Проблема оптимального размера фирмы.

Правило минимизации издержек.

Доход и прибыль фирмы. Правило максимизации прибыли.

Тема 6. Рынки факторов производства

Особенности функционирования рынков факторов производства. Спрос на факторы производства. Эластичность спроса на факторы производства.

Рынок труда, его сущность и особенности. Спрос и предложение труда. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата.

Рынок капитала и его структура. Равновесие на рынке ссудного капитала. Номинальная и реальная ставка ссудного процента. Инвестиции. Принятие инвестиционных решений в долгосрочном периоде. Чистая приведенная стоимость.

Рынок земли. Спрос и предложение земли. Земельная рента. Цена земли.

Предпринимательская способность и прибыль. Функции и источники экономической прибыли.

Особенности функционирования рынков производственных ресурсов в Республике Беларусь.

Тема 7. Основные макроэкономические показатели и макроэкономическая нестабильность

Национальная экономика, ее структура. Открытая и закрытая экономика. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.

Инфляция, ее формы. Социально-экономические последствия инфляции. Цикличность экономического развития. Экономический цикл и его фазы.

Измерение безработицы, ее типы. Экономические издержки безработицы. Динамика основных макроэкономических показателей в Республике Беларусь.

Тема 8. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке

Компоненты совокупного спроса. Функции потребления и сбережений.
Инвестиции. Структура инвестиционного спроса. Функция инвестиций.
Инвестиции и доход. Мультипликатор инвестиций.
Равновесный объем национального выпуска в краткосрочном периоде.
Дефляционный и инфляционный разрывы.

Тема 9. Равновесие денежного рынка. Финансовая система

Сущность денег и их функции. Денежная масса и ее агрегаты. Денежно-кредитная система страны.
Спрос на деньги. Предложение денег. Роль банковской системы в создании денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.
Финансовая система страны. Государственный бюджет: понятие, доходы и расходы. Налоги, их виды.
Особенности финансовой системы Республики Беларусь.

Тема 10. Макроэкономическая политика

Бюджетно-налоговая политика: цели, инструменты, виды, эффективность.
Бюджетный дефицит и его финансирование. Государственный долг. Денежно-кредитная политика: цели, инструменты, виды, эффективность. Социальная политика: понятие, цели, направления и модели. Особенности бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социальной политики в Республике Беларусь.

Тема 11. Экономический рост

Содержание и показатели экономического роста. Устойчивый экономический рост.
Типы, источники и факторы экономического роста.
Проблемы экономического роста в условиях современной Беларуси.

Тема 12. Современное мировое хозяйство

Международное разделение труда: факторы и формы развития. Международная торговля товарами и услугами. Международные валютно-кредитные отношения. Международная миграция рабочей силы. Платежный баланс страны.
Место Республики Беларусь в мировом хозяйстве. Перспективы участия Республики Беларусь в международных экономических отношениях.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «СОЦИОЛОГИЯ»

Тема 13. Системные характеристики общества как формы организации социальных взаимодействий

Социология как наука: ее объект, предмет и метод.

Понятие об обществе как системном образовании. Основные понятия «система» и «общество» и их соотношение. Общая теория социальных систем. Основные признаки общества как социальной системы. Важнейшие подсистемы общества. Общество как социокультурный организм и как социально-экономическая система.

Модель устойчивого развития белорусского социума.

Тема 14. Социальная структура и стратификация: проблема социального неравенства

Социальная структура (горизонтальный срез общества) и социальная стратификация (вертикальный срез), причины их возникновения. Теории социальной структуры и социальной стратификации (К. Маркс, М. Вебер, П. Сорокин, Э. Гидденс и др.), их основные различия.

Неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование и др. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Понятия «социальный класс», «социальная группа», «социальный слой» (страта), «социальный статус». Многообразие моделей стратификации.

Социальная структура современного белорусского общества. Принципы стратификации, основные социальные группы в динамике и роль каждой группы в развитии белорусского общества. Проблема среднего и «предпринимательского» класса в современном постсоветском обществе. Маргиналы.

Процедура формирования многомерных слоев. Факторы и механизмы стратификационного деления.

Тема 15. Социодинамика общества и культуры: развитие, прогресс, кризис

Проблема интерпретации истории: модели социодинамики общественного развития. Социологические школы о развитии общества и культуры.

Понятие социального развития. Развитие и прогресс: общее и особенное. Критерии социального прогресса. Противоречия в развитии общества. Личность и общество перед вызовами современности.

Кризис как стадия развития социальных систем. Понятие дисфункции (Р.Мертон). Признаки кризиса. Типология кризиса (системный, структурный, функциональный и др.). Преодоление кризиса.

Особенности социального управления и содержание социальной политики в Республике Беларусь. Структура и содержание социальной политики в

различных сферах жизнедеятельности общества. Социальная политика в профилактике социальных патологий общества: безработицы, миграции; помощь и социальное обеспечение лиц пожилого и престарелого возрастов, молодежи, семье и детям. Социальная политика в профилактике социальных патологий и девиаций (бездомности и нищенства, алкоголизма и проституции, наркомании, суицида и т.п.).

Модель устойчивого развития белорусского общества.

Тема 16. Семья как социальный институт и социальная группа. Социально-демографическая ситуация в Беларуси

Понятие семьи в социологии: сущность, признаки, особенности. Семья и общество: историческое разнообразие организации семей. Структура и социальные функции семьи как института и как социальной группы. Классификация семей как форм организации социального взаимодействия.

Пол и тендер. Гендерные исследования в современной социологии.

Современная семья: специфика, тенденции, проблемы функционирования.

Общие социально-демографические характеристики населения Земли. Социально-демографическая ситуация в Республике Беларусь и пути ее улучшения.

Тема 17. Религия как социокультурное явление. Религиозная ситуация в Беларуси

Религия как тип мировоззрения. Социальный институт религии в структуре общества. Структура и социальные функции религии. Социодинамика религиозных систем.

Конфессиональное разнообразие современной Беларуси: история его формирования, состояние, специфика. Понятие религиозности. Социологические характеристики религиозности населения Беларуси. Социально-политические и правовые механизмы регулирования государственно-конфессиональных отношений в Республике Беларусь.

Тема 18. Возможности эмпирического социологического исследования общества

Социологическое исследование как средство познания социальной реальности. Характерные особенности социологического исследования, его структура, функции и виды. Методы сбора первичной социологической информации: наблюдение, анализ документов, опрос, эксперимент. Количественные и качественные методы, их соотношение. Выборочный метод и его использование. Репрезентативность выборки.

Программа социологического исследования как основной научно-методический документ организации и проведения исследования. Структура программы: теоретико-методологическая и методико-процедурная части.

Проведение социологических исследований в Республике Беларусь как выполнение социального заказа государства для обеспечения устойчивого социально-экономического развития страны. Социологическая экспертиза, как метод выявления масштаба отклонений социально-экономических показателей развития объекта от нормативных показателей, заложенных в стратегические программы развития белорусского государства.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ИНТЕГРИРОВАННОГО МОДУЛЯ

(для заочной формы обучения)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Форма контроля знаний	Примечание
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Контрольные работы	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 семестр									
Учебная дисциплина «Экономическая теория»									
1-2	Тема 1-2. Экономическая теория: предмет и метод. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике	2	2						
	Всего по дисциплине	2	2						
Учебная дисциплина «Социология»									
13	Тема 13. Системные характеристики общества как формы организации социальных взаимодействий	2	2						
	Контрольная работа	2				2			Письменно
16	Тема 16. Семья как социальный институт и социальная группа. Социально-демографическая ситуация в Беларуси	2		2				Опрос	
	Экзамен								Устно
	Всего по дисциплине	6	2	2		2			
	Всего по модулю	8	4	2		2			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Основная литература

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями). Принята на Республиканском референдуме 24 ноября 1996 года. — Минск, 1997.
2. Давыденко, Л. Н. Основы экономической теории: принципы, проблемы, политика трансформации. Международный опыт и белорусский вектор развития: учебн. пособ. / Л.Н. Давыденко. — 2-е изд., перераб. — Минск : ИВЦ Минфина, 2011. — 469 с.
3. Лемешевский, И. М. Экономическая теория. Основы. Вводный курс: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экон. спец. / И. М. Лемешевский. — 5-е изд. — Минск: ФУАинформ, 2012. — 493 с.
4. Экономическая теория. Общие основы: учебное пособие / [М.И. Ноздрин-Плотницкий и др.]; под ред. М.И. Ноздрин-Плотницкого. — Минск: Современная школа, 2011. — 390 с.
6. Старовойтов, В. А. Интегрированный модуль «Экономика» : электронный учебно-методический комплекс : специальность 1-24 01 02 / В. А. Старовойтов, А. В. Демидова. — Могилев : Могилевский институт МВД, 2016.

Дополнительная литература

1. Курс экономической теории. Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики: учебное пособие для студентов вузов по дисц. «Экономика» / [А.В. Сидорович и др.]; рук. авт. кол. и науч. ред. А.В. Сидорович. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Дело и Сервис, 2007. — 1035 с.
2. Экономика. Университетский курс : учеб. пособие / [П.С. Лемещенко и др.] ; под ред. П. С. Лемещенко и С. В. Лукина. — Минск: Книжный Дом, 2007. — 703 с.
3. Экономическая теория : учебник для студентов высших учебных заведений / [В.Д. Камаев и др.]; под ред. В. Д. Камаева. — 13-е изд., перераб. и доп. — М. : Владос, 2010. — 590 с.
10. Экономическая теория : учеб. пособие для студентов высших учеб. заведений по экон. спец. / А.В. Бондарь [и др.] ; под общ. ред. А. В. Бондаря, В. А. Воробьева. — Минск : БГЭУ, 2011. — 478 с.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «СОЦИОЛОГИЯ»

Основная литература

1. Бабосов, Е. М. Социология : учебник / Е. М. Бабосов. – Минск, 2011.
2. Гидденс, Э. Социология / Э. Гидденс. – М., 2005.
3. Данилов, А. Н. Социология : учеб. пособие / А. Н. Данилов. – Минск: РИВШ, 2012.
4. Добреньков, В. И. Фундаментальная социология : в 15 т. / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. – М., 2000-2007.
5. Елсуков, А. Н. История социологии / А. Н. Елсуков, А. Н. Данилов. – Минск, 2012.
6. Левада, Ю. А. Лекции по социологии / Ю. А. Левада. – М., 2008. – (Вехи отечественной социологии).

Дополнительная литература

7. Безнюк, Д. К. Социология религии: пособие для студентов / Д. К. Безнюк. - Минск, 2009.
8. Соколова, Г. Н. Экономическая реальность в социальном измерении: экономические вызовы и социальные ответы / Г. Н. Соколова. — Минск: Беларус. навука, 2010.
9. Титаренко, Л. Г. Социология общественного мнения : курс лекций / Л. Г. Титаренко. – Минск, 2011.
10. Ядов, В. А. Современная теоретическая социология как концептуальная база исследования российских трансформаций: курс лекций / В. А. Ядов. – СПб, 2006.
11. Актуальные проблемы современного белорусского общества (2005-2010 гг.) / Д. Г. Ротман [и др.]; под ред. Д. Г. Ротмана [и др.]. – Минск, 2011.
12. Бабосов, Е. М. Социологические очерки устойчивого развития современной Беларуси / Е. М. Бабосов. – Минск, 2011.

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Средствами диагностики результатов учебной деятельности по интегрированному модулю «Экономика» являются:

- 1) опрос;
- 2) педагогические тесты;
- 3) конспектирование;
- 4) защита рефератов;
- 5) доклады на семинарских занятиях;
- 6) дискуссии;
- 7) деловые и ролевые игры;
- 8) презентации;
- 9) устный экзамен.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по учебным дисциплинам интегрированного модуля

Время, отведенное учебным планом на самостоятельную работу, может использоваться на проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение; выполнение исследовательских и творческих заданий; подготовку сообщений, тематических докладов, рефератов, презентаций, эссе. А также выполнение практических заданий; конспектирование учебной литературы; подготовку отчетов; составление обзора научной литературы по заданной теме; аналитическую обработку текста (аннотирование, реферирование, рецензирование, составление резюме); подготовку докладов и презентаций; составление тестов; составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников и др.

Содержание самостоятельной работы курсантов (конкретные задания, формы отчетности и т.д.) отражается в методических рекомендациях по изучению дисциплины.

Самостоятельная работа курсантов по дисциплине направлена на углубление знаний относительно:

теоретического и эмпирического материала, базового понятийного аппарата учебного курса;

информационных источников и институциональных структур, связанных с социально-экономической проблематикой и социальными процессами в Республике Беларусь и мире;

современных научных исследовательских методов, которые применяются в области социологии, а также технологий обработки и интерпретации полученных первичных данных.

Курсанты должны самостоятельно совершенствовать навыки творческого использования полученных знаний в профессиональной деятельности, связанной с выполнением должностных обязанностей сотрудников органов внутренних дел.

Контроль за самостоятельной работой курсантов осуществляется преподавателем, как правило, во время аудиторных занятий в виде контрольных работ, тестов, коллоквиумов, обсуждения рефератов, защиты учебных заданий и творческих работ, экспресс-опросов, других мероприятий.

Методические рекомендации по подготовке к контрольной работе по учебным дисциплинам интегрированного модуля

Контрольная работа проводится в письменной форме. Проведение контрольной работы преследует цель с одной стороны – проверки результатов самостоятельной работы курсантов, с другой – подготовку к экзамену. Контрольная работа будет состоять из двух вопросов. Один из них по учебной дисциплине «Экономическая теория», другой по учебной дисциплине «Социология».

Для подготовки к контрольной работе следует ознакомиться с

рекомендуемой учебной литературой, электронным учебно-методическим комплексом и с перечнем тем, вопросы по которым будут предложены в контрольной работе. Краткое конспектирование каждой из тем – залог успешного написания контрольной работы и сдачи экзамена.

На контрольную работу выносятся темы №№ 1-12 по учебной дисциплине «Экономическая теория» и №№ 13-15 по учебной дисциплине «Социология».

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Согласование не требуется			

Начальник кафедры
социально-гуманитарных дисциплин
кандидат филологических наук, доцент
старший лейтенант милиции

С.В.Венидиктов

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 201_ г.)
(название кафедры)

Начальник кафедры

(название кафедры, специальное звание,
ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель начальника
Могилевского института МВД

(специальное звание, ученая степень, ученое звание)
(И.О.Фамилия)

(подпись)