

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

ИНТЕГРИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ «ПОЛИТОЛОГИЯ»

Методические рекомендации по изучению
учебной дисциплины для специальностей:

1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности;

1-93 01 03 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности

Форма получения образования: очная

Курс: 1

Семестры: 2

Разработчик:
профессор кафедры
Канашевич Н.М.

Допущены к использованию в образовательном процессе кафедрой
социально-гуманитарных дисциплин г., протокол № 8 от 04.04.2017 г.

Начальник кафедры
старший лейтенант милиции
С.В. Венидиктов

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Тематический план дисциплины.....	6
Модуль 0-1. Введение в интегрированный модуль «Политология». Теория политики, история и методология политической науки.....	12
Модуль 2. Политические институты в Республике Беларусь и современном мире.....	20
Модуль 3. Политические процессы в Республике Беларусь и современном мире.....	25
Модуль 4. Международные политические отношения и внешняя политика государств.....	30
Модуль 5. Идеология и ее роль в жизнедеятельности современного общества.....	39
Модуль 6. Культурно-историческая (цивилизационная) составляющая идеологии белорусского государства.....	45
Модуль 7. Политическая и социогуманитарная составляющие идеологии белорусского государства.....	54
Перечень вопросов для подготовки к зачету.....	60
Нормативные правовые акты и литературы	62

ВВЕДЕНИЕ

Учебная программа по интегрированному модулю «Политология» предназначена для подготовки курсантов первой ступени высшего образования. Интегрированный модуль «Политология» включает учебные дисциплины гуманитарного цикла «Политология» и «Основы идеологии белорусского государства».

Основные цели изучения обязательного модуля «Политология», связанные с формированием общих политологических компетенций:

формирование у выпускника современного интегрального видения мира, базирующегося на гуманистических идеалах и научных принципах деятельности;

формирование социально ориентированных ценностей, культуры рационального политического выбора;

формирование прочной базы политических знаний на основе изучения достижений мировой и национальной политологической мысли;

формирование способности к креативному и критическому научно-практическому, рационально-ориентированному мышлению, обеспечивающему конструктивное участие в профессиональной деятельности.

Задачей изучения обязательного модуля «Политология» является формирование у студента предметных и операциональных компетенций.

Место интегрированного модуля «Политология» в системе подготовки специалиста.

Связи с другими учебными дисциплинами

Интегрированный модуль «Политология» включает учебные дисциплины гуманитарного цикла «Политология» и «Основы идеологии белорусского государства» и способствует формированию комплекса общих политологических компетенций, составляющих неотъемлемую часть мировоззренческой, гражданской и профессиональной подготовки будущих специалистов, в том числе, связанных с выполнением должностных обязанностей сотрудников ОВД. Данный курс занимает важное место в процессе подготовки будущих специалистов юридического профиля, которым необходимы научные знания о функционировании политических институтов и демократических процедурах гражданского участия в современном цивилизованном государстве. В практике профессиональной деятельности им придется работать с различными категориями граждан, вовлеченных в социально-политические процессы.

Интегрированный модуль «Политология» связан с такими учебными дисциплинами как «История государства и права Беларуси», «История политических и правовых учений», «История государства и права зарубежных стран», и включает сведения из истории государства и права, социологии, экономики, психологии, других наук.

В основу структурирования содержания учебного материала положен принцип модульного подхода, который предполагает разбивку учебного материала на относительно самостоятельные модули (разделы) курса.

Требования к освоению учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины должно способствовать формированию следующих компетенций:

академических:

АК-1. Владеть и применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (креативность).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-7. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

социально-личностных:

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию с сотрудниками других подразделений органов внутренних дел, правоохранительных органов, с органами местного управления и самоуправления, общественными объединениями, организациями и гражданами по вопросам профессиональной деятельности.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике (критическое мышление).

Формирование предметных политологических компетенций курсантов предусматривает, что в результате изучения учебной дисциплины курсант должен:

знать:

основные политологические категории, подходы к анализу политических явлений в современном мире и Республике Беларусь;

специфику формирования и функционирования политической системы Республики Беларусь;

сущность, структуру политических процессов в современном мире и Республике Беларусь;

основные направления государственной политики Республики Беларусь;

систему современных международных политических отношений, внешнюю политику Республики Беларусь;

основные категории теории идеологии;

мировоззренческие основы и особенности идеологии белорусского государства;

роль идеологии белорусского государства в развитии современного общества;

взаимодействие идеологии с политическими процессами;

современные идеологические течения;

уметь:

анализировать политические процессы в современном мире и Республике Беларусь;

оценивать перспективы развития современных политических процессов;

участвовать в формировании политической системы белорусского общества как избиратель, проявлять культуру политического участия;

применять политологические знания в решении социально-профессиональных проблем, учитывать влияние политики на другие сферы общественной жизни;

осуществлять личностный выбор политической позиции гражданина, аргументировать его, учитывать традиции политической культуры белорусского общества;

анализировать идеологические процессы в Республике Беларусь;
 обосновывать свои жизненные, гражданские и патриотические позиции с учетом идеологии белорусского государства;

проявлять качества идеологической толерантности;

использовать идеологическое знание в социально-профессиональной деятельности.

владеть:

умениями обосновывать свои жизненные, гражданские и патриотические позиции с учетом государственных интересов и государственной доктрины Республики Беларусь;

навыками оценки конкретных проявлений гражданского и политического поведения различных групп населения на социальном и индивидуальном уровнях с позиций национально-государственных интересов и идеологии белорусского государства;

качествами идеологической толерантности, умениями вырабатывать социально-ориентированные оценки политических проблем с позиций общечеловеческих ценностей;

навыками выполнения гражданского и служебного долга, решения профессиональных задач в соответствии с нормами Конституции Республики Беларусь и принципами государственной идеологической доктрины.

Объем учебной дисциплины, формы получения образования и формы текущей аттестации

Интегрированный модуль изучается в очной и заочной формах получения высшего образования.

В соответствии с учебными планами учреждения образования по специальностям 1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности, 1-93 01 03 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности на изучение интегрированного модуля «Политология» отводится всего 72 часа.

На изучение интегрированного модуля в очной форме отводится 34 аудиторных часа, из них лекций – 16, семинарских занятий – 18. Учебная дисциплина изучается во 2 семестре, форма текущей аттестации – зачет (2).

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине

Время, отведенное учебным планом на самостоятельную работу по данной дисциплине, может использоваться: на проработку вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение; выполнение конкретных заданий; подготовку сообщений, докладов, рефератов, презентаций; конспектирование учебной литературы и др.

Содержание самостоятельной работы курсантов (конкретные задания, формы отчетности и т.д.) отражается в методических рекомендациях по изучению дисциплины.

Контроль за самостоятельной работой курсантов осуществляется преподавателем, как правило во время аудиторных занятий или в процессе проведения консультаций.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Всего часов	Аудиторные часы				Управляемая самостоятельная работа
			Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7	8
2 семестр							
0-1	Модуль 0-1. Введение в интегрированный модуль «Политология». Теория политики, история и методология политической науки	8	8	4	4		
2	Модуль 2. Политические институты в Республике Беларусь и современном мире	4	4	2	2		
3	Модуль 3. Политические процессы в Республике Беларусь и современном мире	4	4	2	2		
4	Модуль 4. Международные политические отношения и внешняя политика государств	6	6	2	4		
5	Модуль 5. Идеология и ее роль в жизнедеятельности современного общества	4	4	2	2		
6	Модуль 6. Культурно-историческая (цивилизационная) составляющая идеологии белорусского государства	4	4	2	2		
7	Модуль 7. Политическая и социогуманитарная составляющие идеологии белорусского государства	4	4	2	2		
	Зачет						
	Всего часов по дисциплине	34	34	16	18		

МОДУЛЬ 0-1. ВВЕДЕНИЕ В ИНТЕГРИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ «ПОЛИТОЛОГИЯ». ТЕОРИЯ ПОЛИТИКИ, ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ

Лекция: 4 часа
Семинар: 4 часа

Введение в интегрированный модуль «Политология»

Определения политологии. Актуальность изучения политологии и основ идеологии белорусского государства. Роль политологии и основ идеологии белорусского государства в формировании и развитии социально-личностных и социально-профессиональных компетенций выпускников вуза, в жизни человека и общества. Цели изучения интегрированного модуля «Политология».

Теория политики, история и методология политической науки

Политология как отрасль научного знания и учебная дисциплина. Объект и предмет, основные категории политической науки. История политической мысли и стадии становления политической науки. Развитие политологии в Республике Беларусь. Структура, функции и методы современной политологии.

Основные трактовки сущности политики. Политика как сфера общественного и государственного управления. Политика как особый вид деятельности. Субъекты политики. Политические отношения и их институционализация. Виды и уровни политики. Формальное, содержательное и процессуальное измерения политики. Функции политики.

Политическая власть: понятие, структура, функции. Субъекты и объекты политической власти. Ресурсы и механизмы реализации власти. Государственная власть. Легитимность и легальность власти. Типы легитимного господства. Функционирование политической власти в Республике Беларусь.

Понятие, структура и функции политической системы общества. Классификация политических систем.

Политический режим. Сравнительный анализ типов политических режимов.

Изучив учебный материал, курсант должен:

Иметь представление:

- об основных подходах к определению политологии;
- об актуальных проблемах современной политологии и основах идеологии белорусского государства;
- об основных стадиях становления политологии в мире и в Республике Беларусь;
- о политической системе и политическом режиме как способах формирования политической власти;

Знать:

- объект и предмет, основные категории и методы политологии;
- ведущие идеи и концепции в истории политической мысли,
- структуру, функции, субъекты и объекты, ресурсы и механизмы реализации политической власти;
- специфику организации и функционирования политической власти в Республике Беларусь;

Уметь:

- обосновывать значимость политологии и основ идеологии белорусского государства в жизни человека и общества.
- раскрывать сущность политики, характеризовать ее виды, уровни и функции;
- анализировать основные этапы становления и развития политической системы Республики Беларусь.

Лекция 0-1.1

(2 часа):

1. Политология как отрасль научного знания и учебная дисциплина: Актуальность изучения политологии и основ идеологии белорусского государства.
2. Этапы развития политической мысли.
3. Стадии становления политологии как науки. Развитие политологии в Республике Беларусь.
4. Понятие политики, ее субъекты, уровни, функции.

Семинар 0-1.1

(2 часа):

Вопросы семинарского занятия:

1. Политика как предмет политологии.
2. Античные истоки политической науки: философско-этическая концепция политической мысли.
3. Политическая мысль Средневековья: религиозная концепция политики.
4. Формирование гражданской концепции политической мысли в Новое время, в период ранних буржуазных революций и Просвещения (XVI – XVIII вв.): Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Л. Монтескье.
5. Социальная концепция политической мысли (XIX в.): Дж. Милль, К. Маркс, А. Токвиль, М. Вебер).
6. Этапы развития политической науки. Становление политологии в Республике Беларусь.

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

В процессе самостоятельной подготовки к семинарскому занятию необходимо:

А) Усвоить содержание учебного материала, предназначенного для самостоятельного изучения.

Б) Подготовиться к ответу на проблемные вопросы:

1. Мыслители античности считали, что политическая наука изучает государство. Современные авторы в качестве собственно предмета политологии рассматривают власть. Как Вы думаете, чем обусловлены различия в понимании предмета политологии мыслителями прошлого и современными исследователями?

2. Богословы трактовали политику двояко: сущность божественная, а форма реализации – земная. Прокомментируйте данное положение.

3. Прокомментируйте, какие размышления вызывают следующие мысли и аргументируйте свои ответы:

а) «Сердце государственного человека должно быть у него в голове» (Наполеон);

б) «Если бы геометрические аксиомы затрагивали интересы людей, то они бы опровергались» (В.И. Ленин).

в) «В политике нельзя составлять план на длительное время вперед и слепо следовать в его рамках» (О. Бисмарк)

В) Выполнить практическое письменное задание (дать ответ в тетрадях):

Подобрать материал о жизни и деятельности Н. Макиавелли, А. де Токвиля, М.Вебера.

Темы для подготовки рефератов (сообщений) на семинаре:

1. Политика и экономика.
2. Политика и мораль.
3. Политика и право

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по самостоятельному изучению вопросов семинара 0-1.1

Прежде всего, приступая к овладению знаниями в рамках нового для вас курса, следует уяснить: цели изучения интегрированного модуля «Политология», актуальность изучения политологии и основ идеологии белорусского государства, значение этих знаний в формировании социально-личностных и социально-профессиональных компетенций будущих специалистов, в жизни человека и общества в целом. Следует сосредоточить внимание на понимании объекта и предмета политологии с учетом того значения, в котором используются данные понятия в современном научном познании.

ВОПРОС 1. При рассмотрении первого вопроса семинара необходимо учитывать, что в силу сложности объекта политологии – политики, сформировалось два подхода к пониманию предмета политологии. С позиций первого, предмет политологии – изучение политики в целом, в ее взаимодействии с личностью и обществом; с позиций более узкой трактовки – предметом политологии является изучение закономерностей формирования, форм и методов функционирования политической власти и управления в обществе.

При рассмотрении политики как предмете политологии следует исходить из того, что политика относится к числу сложнейших явлений и потребность в этом виде деятельности формировалась в связи с необходимостью создания новой системы регулирования общественной жизни, превосходящей по своим возможностям право, мораль, религию. Следует обратить внимание на эволюцию представлений о политике и рассмотреть основные трактовки сущности политики. Необходимо уяснить историческую обусловленность и различия в интерпретации политики через призму таких общественных явлений как «государство», «власть», «социальные интересы».

Одновременно, следует учитывать многоуровневость политики в современном обществе, уметь характеризовать ее различные проявления: политика как особая сфера социальных отношений, политика как особый вид социальной деятельности, политика как область общественного сознания, в которой отражается противоборство организованных социальных интересов, ценностей, программ, мировоззрений, идеологий. В качестве обобщения выделите отличительные особенности политики как особой области социального взаимодействия людей: публичность - регулирование сообщества в целом; наличие государственного принуждения; идеологичность - выражение интересов больших групп людей; инклюзивность - способность политики проникать в другие сферы общественной жизни; многомерность проявления.

ВОПРОС 2. При работе над учебным материалом необходимо, уяснить, как осуществлялась эволюция представлений о политике в процессе развития европейской цивилизации, рассмотреть основные исторические этапы развития политической мысли и основные парадигмы политики – философско-этическая, религиозная, гражданская, социальная концепции политики; содержание идей наиболее значимых представителей политической мысли. В процессе изучения отдельных этапов развития европейской политической мысли следует акцентировать внимание на характере доминировавшего в отдельные исторические периоды восприятия политики.

В политической мысли Древней Греции и Древнего Рима была предложена философско-этическая концепция политики. Мыслители этого периода трактовали государство философски как величайшее воплощение разума (Платон, Аристотель, Цицерон), но в их работах содержится не только философское, но и политико-научное исследование политики, опирающееся на конкретный анализ политических процессов (устройство государства, классификация типов правления, др.)

ВОПРОС 3. Создатели христианской политической теории (Аврелий Августин, Фома Аквинский) предложили религиозную концепцию политики. Они исходили из того, что «нет власти не от Бога». Вместе с тем, христианство подняло политическое познание на новый уровень, т.к. вносило в отношения людей идею христианского правосознания, утверждало самоценность и индивидуализм человека как способ его существования, данный от Бога.

ВОПРОС 4. Политическая мысль раннего этапа Нового времени развивалась в русле гражданской концепции политики (Н.Макиавелли, Ж.Боден, Т.Гоббс, Дж.Локк, Ш.Монтескье). Центральные проблемы этого периода: идеи естественных прав человека и гражданина, его договорных отношений с государством (концепция общественного договора) получили подтверждение в практике конституционализма, правового государства и разделения властей.

ВОПРОС 5. В рамках социальной концепции политической мысли (XIXв.) предметом исследования становятся государство и его институты (Дж. Милль), политическое поведение социальных групп, прежде всего, классов (К. Маркс), социальные аспекты власти (М.Вебер), политические элиты (В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс).

ВОПРОС 6. При изучении материала по вопросу «Стадии становления политологии как науки. Развитие политологии в Республике Беларусь» необходимо выяснить социальные процессы, оказавшие влияние на формирование общественной потребности

в науке о политике. Уясните специфику условий, которые присутствовали во второй половине XIX века в США, – стране, в которой впервые произошла институционализация политологии как самостоятельной отрасли научного знания и учебной дисциплины. Следует знать происхождение и значение терминов «политическая наука», «политология», «политические науки». Необходимо уметь выделять и охарактеризовать основные этапы процесса развития теоретико-методологических оснований политической науки: конец XIX – начало XX вв.; 20–40-е годы XX столетия (Чикагская школа); 40–70 годы XX столетия (бихевиоральная революция); 1970 годы – по настоящее время (постбихевиоральная революция). Необходимо знать актуальные направления развития современных политологических исследований, которые сегодня представлены блоком, фактически, дисциплин (по разным подсчетам их от 20 до 40). Как Вы считаете, почему в нашем обществе политология так поздно получила права гражданства и когда это произошло. Назовите основных представителей белорусской политологии и работы, авторами которых они являются.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Что изучает политология? Какие подходы к определению предмета политической науки существуют в литературе?
2. Как бы вы понимаете цель и задачи дисциплины ИМ «Политология»?
3. Чем отличается политология от других социальных наук? От иных наук о политике?
4. Какие методы научного познания политики применяются в современной политологии?
5. Каковы преимущества и недостатки бихевиорального (поведенческого) метода познания политики по сравнению с другими методами?
6. В чем причины широкого распространения компаративного (сравнительного) метода познания политики в современной политологии?
7. Почему в нашем обществе политология так поздно получила права гражданства?
8. Назовите основных представителей белорусской политологической науки?
9. Чем отличается объяснение причин происхождения государства и политики, данное Платоном и Аристотелем?
10. Почему в античности демократия рассматривалась как «наихудшая форма» государства?
11. Какое политическое устройство общества Аристотель обозначал понятием «полития»?
12. Какие идеи Платона и Аристотеля оказали наиболее заметное влияние на последующее развитие политической мысли?
13. Почему Н. Макиавелли считается родоначальником политической науки?
14. Почему политическая наука зарождается в Новое время, а не раньше?
15. Что принципиально отличает развитие политической мысли Нового времени от предшествующих этапов?
16. Что определяет необходимость политики как самостоятельной сферы общественной жизни, каковы причины ее возникновения?

17. Дайте определение политики через понятия «власть», «государство», в терминах «конкуренции групповых интересов».

18. Как вы думаете, должна ли политическая сфера иметь границы? Существуют ли общественные отношения, свободные от политики?

Лекция 0-1.2 (2 часа)

:

1. Понятие политической власти: структура, функции, субъекты и объекты, ресурсы и механизмы реализации.
2. Государственная власть, ее легальность и легитимность.
3. Политическая система и политический режим как способы формообразования политической и государственной власти.

Семинар 0-1.2 (2 часа)

Вопросы семинарского занятия:

1. Политическая и государственная власть.
2. Понятие, структура и функции политической системы общества. Классификация политических систем.
3. Политический режим как функциональный аспект политической системы. Сравнительный анализ основных типов политических режимов (тоталитарный, авторитарный, демократический).
4. Организация и функционирование политической власти в Республике Беларусь: основные этапы и направления развития политической системы.

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

При подготовке к семинарскому занятию необходимо:

А) Усвоить содержание учебного материала, предназначенного для самостоятельного изучения

Б) Подготовиться к ответу на проблемные вопросы:

1. Прокомментируйте слова известного современного американского социолога О. Тоффлера о власти: «Многочисленные злоупотребления властью придали этому понятию несколько негативный оттенок, хотя власть как таковая совершенно нейтральна. Она представляет собой неизбежный атрибут человеческих взаимоотношений, повсеместно обнаруживая свое влияние: в сексуальных отношениях, в трудовой деятельности, при передвижениях по городу, просмотре телепередач и даже в планах и мечтах»? Прав или не прав американский социолог?

2. Проанализируйте слова французского политолога М.Дюверже: «Изображение двуликого Януса есть правдивое представление о власти. С одной стороны, это инструмент господства одних групп над другими, используемый первыми к их выгоде и в ущерб вторым, и, с другой стороны, способ сохранять некоторый социальный порядок, некоторую интеграцию всех в коллектив для всеобщего блага. Пропорция одной и другой сторон очень разнообразна, исходя из эпох, условий и стран, но эти две стороны власти сосуществуют всегда». Как Вы думаете, в чем причина двойственности власти?

3. Как соотносятся легитимность и эффективность режима? Может ли режим быть

легитимным, но не эффективным? И наоборот, может ли режим быть эффективным, но не легитимным? Приведите примеры из истории конкретных стран.

4. Оцените слова лидера итальянских фашистов Б.Муссолини «Все для государства, ничего кроме государства, ничего против государства!» Аргументируйте свои ответы.

Темы для подготовки рефератов (сообщений) на семинаре:

1. Демократический политический режим.
2. Тоталитарный политический режим.
3. Авторитарный политический режим и современность.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по самостоятельному изучению вопросов семинара 0-1.2

ВОПРОС 1. При самостоятельной работе по изучению вопросов данного семинарского занятия, связанных с уяснением порядка формообразования политической власти через механизмы политической системы и политического режима, необходимо обратиться к рекомендованной литературе и выяснить содержание и соотношение понятий «власть», «политическая власть», «государственная власть», «легитимная власть»: общую область применения этих терминов и их отличие. Следует обратить внимание на универсальность отношений власти для исторических и современных обществ, отличительные характеристики собственно политической власти, наличие множества терминов, отечественного и иностранного происхождения, используемых для интерпретации тех или иных проявлений власти и попытаться для себя систематизировать их по тем или иным параметрам. Акцентируйте внимание на структуре отношений политической власти, ее ресурсах, субъектах и объектах, функциях для поддержания жизнедеятельности современного общества. В целях систематизации знаний составьте четкое представление о соотношении понятий «государство» и «власть», «политическая власть» и «государственная власть». Назовите и охарактеризуйте основные отличия государственной власти как особого вида политической власти - публичной власти, выделите только ей присущие проявления.

ВОПРОС 2. Понятие, структура и функции политической системы общества. Классификация политических систем. Важнейшее место при подготовке ответа по данному вопросу занимает рассмотрение механизмов реализации государственной власти, включая процесс ее институционализации в качестве политической системы общества, значение и способы разделения властей в системе государственной власти. Представляется важным разобраться в соотношении понятий «политическая система» и «политический режим», их значении для понимания организации политической и государственной власти, знать не только сущность понятий «политическая система» и «политический режим», но и уметь их классифицировать. Необходимо составить представление о структуре и функциях демократической политической системы в обществе, знать основные этапы и направления развития политической системы Республики Беларусь.

ВОПРОС 3. Следует обратить внимание на те аспекты функционирования политической и государственной власти, которые можно выявить при рассмотрении ее через призму понятия «политический режим». Представляется полезным рассмотреть эволюцию содержания этого понятия в процессе развития самой политической науки, особенно с формированием направления компаративной политологии, механизмы обеспечения господства в традиционном и современном обществе, соотношение легальности и легитимности в функционировании политических режимов, типы легитимного господства, способы обеспечения и критерии эффективности государственной власти. Необходимо уяснить идею М. Вебера об «идеальных типах» политических режимов, провести сравнительный анализ и выявить различие между демократическими и недемократическими режимами, акцентируя внимание на их реальных и потенциальных возможностях для обеспечения стабильности, на объективных социально-экономических и политических предпосылках, которые определяют необходимость того или иного типа власти в конкретном обществе.

ВОПРОС 4. Особое внимание при подготовке ответа к последнему вопросу семинарского занятия необходимо уделить изучению организации и функционирования политической власти в Республике Беларусь. В этих целях, необходимо обратиться к Конституции Республики Беларусь 1994г. (с изменениями и дополнениями) и выявить, какие принципы и механизмы осуществления государственной власти, получившие применение в западных странах, реализованы в процессе государственного строительства суверенного белорусского государства. Одновременно следует понимать специфику организации системы политической и государственной власти в нашей республике.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Всегда ли власть имела политический характер? Какова природа политической власти? Как соотносятся понятия общественная и политическая власть?
2. Чем политическая власть отличается от других видов власти в обществе? Какова ее роль в обществе?
3. Дайте характеристику таких проявлений власти как господство, руководство, контроль?
4. Каковы механизмы функционирования политической власти?
5. Какой смысл понятия «легитимность власти»? Каковы критерии легитимности и признаки ее снижения? Назовите типы легитимности и приведите примеры их реализации?
6. Для поддержания правопорядка в обществе власть часто использует принуждение. Как использование насилия властью согласуется с ее легитимностью?
7. Можно ли считать легитимной власть, установленную большевиками в октябре 1917 г.?
8. Как соотносятся легитимность и эффективность режима? Может ли режим быть легитимным, но не эффективным? И наоборот, может ли режим быть

- эффективным, но не легитимным? Приведите примеры из истории конкретных стран.
9. Каково назначение термина «политическая система»? Какие стороны политической жизни он отражает?
 10. Каковы структурные компоненты политической системы?
 11. Перечислите и охарактеризуйте функции политической системы? В каком состоянии находится политическая система, если на «входе» преобладают требования?
 12. Перечислите основные этапы и направления развития политической системы Республики Беларусь?
 13. В чем отличие политической системы Беларуси от политической системы США, Великобритании, Франции?
 14. Как соотносятся понятия «политическая система» и «политический режим»?
 15. Какие подходы к определению политического режима существуют в политологии?
 16. Раскройте признаки тоталитаризма? Почему тоталитаризм называют «псевдodemократией» и чем тоталитаризм отличается от демократии?
 17. Раскройте признаки авторитаризма? Каков смысл понятия «авторитаризм модернизации»? Чем авторитаризм отличается от демократии?
 18. Раскройте признаки демократии. Чем современная демократия отличается от демократии в античном обществе? Можно ли достичь равного участия всех граждан в управлении государством и обществом?
 19. Как вы думаете, какой политический режим существует в Беларуси, в других государствах - участниках евразийской интеграции?

МОДУЛЬ 2. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Лекция: 2 часа
Семинар: 2 часа

Политические институты. Государство как основной институт политической системы общества. Подходы к исследованию сущности и происхождения государства. Формы правления и государственного устройства в современном мире: сравнительный анализ. Гражданские и правовые основы современного государства.

Институт главы государства: сравнительный анализ.

Законодательная власть в политической системе. Сравнительный анализ структуры и полномочий институтов законодательной власти в современном мире.

Исполнительная власть в политической системе. Сравнительный анализ структуры и полномочий институтов исполнительной власти в современном мире. Правительство и государственный аппарат. Органы исполнительной власти на местном уровне.

Институты государственной власти в Республике Беларусь.

Изучив учебный материал, курсант должен:

Иметь представление:

- о сущности и назначении государства,
- о полномочиях государственных институтов в современном мире;
- о системе и полномочиях высших органов государственной власти Республики Беларусь.

Знать:

- основные государственные институты Республики Беларусь;
- форму правления и форму государственного устройства Республики Беларусь;
- роль главы государства– Президента в выражении национально-государственных интересов, формулировании идей и положений национально-государственной идеологии, нормативно-правовом обеспечении ее функционирования;
- основные направления деятельности Национального собрания Республики Беларусь – важнейшего звена механизма формирования и реализации государственной идеологии.
- этапы законотворческого процесса как основной формы деятельности Парламента по формулированию и реализации положений государственной идеологии.

Уметь:

- оценивать и сравнивать формы правления и государственного устройства в современном мире и в Республике Беларусь;
- понимать суть деятельности и функции государственных институтов, характерных для демократической государственности;
- объяснят специфику процесса дифференциации полномочий институтов государственной власти в развитии белорусской государственности.

Лекция (2 часа)

1. Понятие политического института. Государства как основной институт политической системы общества.
2. Формы правления и государственного устройства в современном мире: сравнительный анализ.
3. Гражданские и правовые основы современного государства.

Семинар (2 часа)

Вопросы семинарского занятия:

1. Институт главы государства: сравнительный анализ организации и полномочий в современном мире и в Республике Беларусь.
2. Институт законодательной власти: сравнительный анализ организации и полномочий в современном мире и в Республике Беларусь.
3. Институты исполнительной власти: сравнительный анализ организации и полномочий в современном мире и в Республике Беларусь. Органы исполнительной власти на местном уровне.

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

При подготовке к семинарскому занятию необходимо:

А) Усвоить содержание учебного материала, предназначенного для самостоятельного изучения.

Б) Подготовиться к ответу на проблемный вопрос: оцените на каком этапе развития находится государственность Республики Беларусь, если принято считать, что современные конституционные государства Запада прошли в своем развитии четыре стадии:

1. создание государства как института: установление внутреннего мира и обеспечение государственного суверенитета — независимости и верховенства государственной власти;

2. конституционное государство: конституционное ограничение полномочий власти, разделение властей, гарантии неотчуждаемых прав и прав человека, принцип парламентского большинства;

3. правовое демократическое государство: осуществление принципа суверенитета народа (введение всеобщего избирательного права), гарантии реализации гражданских и политических прав и свобод индивида;

4. социальное правовое государство: социальные гарантии для всех слоев населения, социальная помощь слаботзащищенным гражданам.

На каком этапе развития находится, по вашему мнению, белорусское государство? Аргументируйте свой ответ.

В) Выполнить практическое задание:

В виде схемы изобразите в тетрадах структуру исполнительной власти в Республике Беларусь.

Темы для подготовки рефератов (сообщений) на семинаре:

1. Альтернативы развития белорусской государственности после распада СССР и провозглашения государственного суверенитета Беларуси.

2. Этапы становления и специфика института президентства в Республике Беларусь.

3. Тенденции эволюции государственности в XXI веке.

В процессе самостоятельной работе по изучению данной темы необходимо не только уяснить суть политических институтов и их функциональное предназначение в организации политической жизни современного общества, но и уметь объяснять происхождение и сущность государства как центрального политического института, характеризовать формы правления и государственного устройства в современном мире и в Республике Беларусь.

ВОПРОС 1. При изучении учебного материала по данному вопросу следует составить представление о причинах возникновения института президентства и его роли в политической жизни современного общества, специфике его организации в парламентской, президентской и смешанной формах правления, его полномочиях по обеспечению национальной безопасности и внутренней стабильности государства. Важно уяснить условия и факторы, определившие характерные особенности организации института главы государства в нашей республике. На основании Конституции Республики Беларусь 1994г. (с изменениями и дополнениями, принятыми на

республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004г.) следует определить статус президента в системе государственной власти нашей страны, его роль в обеспечении функционирования и взаимодействия высших органов государственной власти.

ВОПРОС 2. Необходимо также составить представление об общих принципах организации и полномочиях законодательной ветви власти в современном мире. Формированию более глубоких представлений по данному вопросу будет способствовать исторический экскурс в истоки становления института парламента и системы парламентаризма в европейских странах, понимание причин более медленного формирования институтов законодательной власти в нашем регионе. На основании изучения материалов Конституции Республики Беларусь 1994г. (с изменениями и дополнениями) необходимо уяснить порядок формирования и полномочия палат белорусского Парламента – Национального Собрания, основные этапы прохождения законопроекта, механизмы взаимодействия палат Парламента между собой и с другими институтами государственной власти.

ВОПРОС 3. При изучении учебного материала по этому вопросу следует уяснить специфику полномочий и порядок организации исполнительной власти в современном мире, основные отличия в ее функционирования и организации от законодательной ветви власти. Необходимо акцентировать внимание на основных структурных компонентах системы исполнительной власти и специфике полномочий правительства в зависимости от формы правления, сложившейся в государстве. На основании использования положений Конституции Республики Беларусь 1994г. (с изменениями и дополнениями) необходимо составить представление о структуре и полномочиях институтов исполнительной власти в нашем государстве, функциях Правительства – Совета Министров, республиканских органов государственного управления, органов исполнительной власти на местном уровне в реализации политической власти и управления в нашей республике.

Качественной подготовке к семинарскому занятию будет способствовать изучение основной и дополнительной литературы по данной теме.

ЛИТЕРАТУРА

рекомендуемая к использованию для подготовки по модулю 2.

Основная:

1. Конституция Республики Беларусь 1994г. (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004г.). – Минск: Академия МВД, 2006.

2. Мельник, В.А. Политология: учебник / В.А. Мельник. – 6-е изд. – Минск: Выш. шк., 2008. – 543 с.

3. Политология: учебник / С. В. Решетников [и др.]; под ред. С. В. Решетникова. - 7-е изд. [испр.] - Минск: ТетраСистемс, 2011. - 528 с.

4. Политология: хрестоматия: учеб.пособие. В 2 ч. Ч.1. Теория, история и методология политической науки /сост. : Н.А. Антанович [и др.]; под общ.ред. С.В.Решетникова. – Минск: Изд. центр БГУ, 2010 – 327 с.

5. Политология: хрестоматия : учеб.пособие. В 2 ч. Ч.2. Политические институты и процессы /сост. : Н.А. Антанович [и др.]; под общ.ред. С.В. Решетникова. – Минск :

Изд. центр БГУ, 2010 – 342 с.

Дополнительная:

1. Антанович, Н.А. Основы политологии: учеб.пособие для учащихся учреждений, обеспечивающих получение среднего специального образования / Н.А. Антанович, Н.П. Денисюк. Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для учащихся учреждений, обеспечивающих получение среднего специального образования; Белорусская энциклопедия. – Минск, 2009. – 276 с.

2. Божанов, В.А. Политология: мир современной политики: учеб.пособие / В.А. Божанов. – Минск: «Дикта», 2008.

3. Василевич Г.А., Конституционное право Республики Беларусь. Учебник. – Минск : Книжный Дом; Интерпрессервис. 2003 – 832 с.

4. Подупейко А.А., Конституционное право зарубежных стран: практическое пособие для ВУЗа. – Минск, Академия МВД Республики Беларусь, 2010г.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Каково назначение и признаки политического института?
2. Чем обусловлена особая роль института государства как элемента политической системы?
3. Каковы причины возникновения государства?
4. Знаете ли Вы основные теории происхождения государства?
5. Раскройте содержание признаков государства в рамках понимания государства как «политического сообщества» и государства как «системы учреждений и институтов»
6. В чем сходство и различия национального и классового государства?
7. В чем сходство и различия правового и социального государства?
8. Каковы основные институты государственной власти?
9. Что представляет собой форма правления и какие подходы к классификации форм правления существуют в политологии?
10. В чем отличие монархии от республики? Приведите примеры современных монархических государств?
11. Охарактеризуйте и приведите примеры государств с республиканской формой правления?
12. Сравните порядок организации государственной власти в президентских и парламентских республиках?
13. Назовите признаки унитарного и федеративного государства, конфедерации?
14. Каковы принципы функционирования правового государства?
13. Какие функции выполняет современное государство?
14. Как осуществляется взаимодействие исполнительной и законодательной власти в президентской республике?
15. Как осуществляется взаимодействие исполнительной и законодательной власти в парламентской республике?
16. Дайте характеристику и приведите примеры государств смешанной формы республиканского правления?
17. Как осуществляется взаимодействие исполнительной и законодательной власти в государствах смешанной формы республиканского правления.

18. Оцените характер формы республиканского правления, имеющий место в Республике Беларусь?

МОДУЛЬ 3. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Лекция: 2 часа
Семинар: 2 часа

Понятие политического процесса. Структура и стадии политического процесса. Виды политических процессов: внутри- и внешнеполитические; открытые и скрытые; эволюционные и революционные. Политическая деятельность. Принятие политических решений в структуре политического процесса. Государственная политика и управление. Цели и задачи внутренней политики Республики Беларусь.

Институты и формы представительства интересов граждан в политической системе общества. Каналы выявления и выражения интересов в различных типах политических систем. Типология и сравнительный анализ партийных систем. Политические партии в Республике Беларусь.

Политико-электоральный цикл. Представительство и выборы. Основные принципы избирательного права. Виды избирательных систем. Основные этапы и динамика избирательных кампаний. Референдум. Электоральное поведение. Абсентеизм и его причины.

Избирательная система Республики Беларусь.

Изучив тему, курсант должен:

Иметь представление

- о важнейших политических процессах в демократическом обществе;
- о каналах и формах гражданского участия;
- о стадиях процесса принятия решений и электорального процесса.

Знать:

- типы и формы политического участия граждан;
- способы представительства интересов гражданского общества в структуре политического процесса;
- основные типы избирательных систем,
- этапы и динамику избирательных кампаний;

Уметь:

- анализировать содержание политических процессов в Республике Беларусь;
- проявлять культуру гражданского участия;
- оценивать деятельность политических партий и конкретные ситуации в избирательных кампаниях с позиций государственной идеологии Республики Беларусь;
- применять полученные знания в своей профессиональной и общественной деятельности.

Лекция (2 часа):

1. Понятие, стадии и виды политического процесса.

2. Принятие политических решений в структуре политического процесса.
3. Государственная политика и управление. Цели и задачи государственной политики в Республике Беларусь.
4. Институты и формы представительства интересов граждан в политической системе общества.

Семинар (2 часа):

Вопросы семинарского занятия:

1. Партии и партийные системы как институты представительства интересов граждан: понятие, типология, сравнительный анализ. Политические партии в Республике Беларусь.
2. Представительство и выборы: принципы избирательного права, виды избирательных систем, динамика избирательных кампаний. Избирательная система Республики Беларусь.
3. Референдум и его роль в системе представительства интересов. Электоральное поведение. Абсентеизм

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

При подготовке к семинарскому занятию необходимо:

А) Усвоить содержание учебного материала, предназначенного для самостоятельного изучения

Б) Подготовиться к ответу на проблемные вопросы:

1. Французский историк А. Токвиль считал, что в демократических странах умение создавать объединения - первооснова общественной жизни: прогресс всех остальных ее сторон зависит именно от прогресса в этой области. Насколько справедливо это утверждение? В государстве могут быть официально зарегистрированы несколько десятков партий, групп, движений; можно ли на этом основании считать его демократическим?

2. Известный политический мыслитель Р. Михельс выявил закономерность перерождения демократических партий в олигархические, которую он определил как «железный закон олигархии»: «Партия создается как средство достижения цели. Однако, став целью сама по себе, озабоченная своими собственными задачами, интересами, она отчуждается от того класса, который представляет». Как Вы думаете, почему так происходит?

3. На Ваш взгляд, много или мало политических партий в Беларуси? Какое количество партий вы считаете оптимальным для нашей республики? Или партии вообще не нужны для нашей политической системы?

В) Выполнить практическое задание:

Оцените, оказывали ли влияние белорусские политические партии на ход президентской избирательной кампании 2015 г. Аргументируйте свой ответ в тетради, перечислите те партии, которые на ваш взгляд имели отношение к этой

избирательной кампании, их лидеров.

Темы для подготовки рефератов (сообщений) на семинаре:

1. Избирательная система Республики Беларусь.
2. Политические партии Республики Беларусь.
3. Роль референдума в политической системе Республики Беларусь.

Методические рекомендации

по самостоятельному изучению вопросов темы

При самостоятельной работе по изучению поставленных вопросов семинарского занятия необходимо, прежде всего, составить представление о политическом процессе, режиме его протекания, выделить и охарактеризовать основные виды политических процессов: внутри- и внешнеполитические; открытые и скрытые; эволюционные и революционные; политическая деятельность и политическое участие; процесс принятия политических решений и электоральный процесс, др.

ВОПРОС 1. При изучении учебного материала по первому вопросу следует осознать, в каких политических процессах и формах выражается взаимосвязь и взаимовлияние институтов государства и институтов гражданского общества? каким образом, в современных политических процессах потребности групп людей получают возможность быть представленными в структурах власти, а, следовательно, становятся общезначимыми, политическими? Для более глубокого уяснения структуры представительства интересов граждан в демократических системах, необходимо сравнить каналы выявления и выражения социально-групповых интересов людей, имеющие место в различных типах политических систем. Особое внимание уделите таким институтам и формам представительства интересов граждан как партии, общественно-политические объединения, группы интересов, лобби. При этом, следует уяснить различие между партийно-электоральной и функциональной системой представительства интересов, посредством которых обеспечивается связь между гражданским обществом и государством и участие граждан в политике.

В целях понимания роли партийно-электоральной (политической) системы представительства гражданских интересов, необходимо сконцентрировать внимание на типологии и сравнительном анализе функционирования институтов партий и партийных систем, имеющих место в современном мире. В этой связи следует также изучить материал, связанный с деятельностью политических партий в Республике Беларусь, выяснить причины их слабого влияния на процессы дифференциации социальных интересов населения и на процесс принятия политических решений, оценить перспективы дальнейшего развития партийной системы в нашей республике.

Необходимо обратить внимание и на то, что в современных обществах возросла роль системы функционального представительства интересов граждан, важнейшими институтами которой являются группы интересов и лоббизм. Следует составить представление о том, какие виды организаций обозначают понятием «группы интересов», какие их типологии предложены в политологии и какова роль групп интересов в различных политических системах. Акцентируйте внимание на понимании сущности и причин политики лоббирования, ее возможностях в реализации представительства интересов граждан, в том числе в нашей республике, негативных

последствиях, формальных и неформальных способах осуществления.

ВОПРОС 2. В процессе изучения учебного материала по второму вопросу семинарского занятия, необходимо уяснить, что центральным механизмом партийно-электоральной (политической) системы представительства интересов является сам политико-электоральный цикл как основной канал участия граждан в политике в демократических политических системах. Развитие современных процессов свидетельствует о принципиальном значении для эффективного представительства интересов граждан соблюдения основных принципов демократического избирательного права. Следует обратить внимание на взаимообусловленность характера избирательных и партийных систем. Не меньший интерес представляет сравнительный анализ эффективности различных видов избирательных систем, имеющих место в современном мире (мажоритарной, пропорциональной и смешанной), а также оценка имеющегося опыта управления динамикой избирательных кампаний в условиях современной политики, функционирующей на основе принципов политического рынка. С учетом приобретенных знаний и на основе глубокого изучения Конституции Республики Беларусь 1994г. (с изменениями и дополнениями) и Избирательного кодекса необходимо проанализировать избирательную систему и порядок реализации избирательной кампании в Республике Беларусь.

ВОПРОС 3. При подготовке ответа на третий вопрос необходимо всесторонне проанализировать роль референдума в реализации представительства интересов граждан в современных политических системах. В этих целях следует изучить материал, дающий представление о развитии института референдума в современном мире, его значении в различных политических системах. Необходимо акцентировать внимание на той роли, которую играет референдум в функционировании политической системы Республики Беларусь, проанализировать вопросы, вынесенные на общенациональные референдумы 1995, 1996, 2004 гг. Представляется важным при подготовке данного вопроса уделить внимание изучению факторов, оказывающих влияние на установки электорального поведения граждан (социально-экономические, социологические, демографические, идеологические, социокультурные), определяющие их политический выбор или абсентеизм.

ЛИТЕРАТУРА

рекомендуемая к использованию для подготовки к занятию по модулю 3.

Основная:

6. Конституция Республики Беларусь 1994г. (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004г.). – Минск: Академия МВД, 2006.

7. Мельник, В.А. Политология: учебник / В.А. Мельник. – 6-е изд. – Минск: Выш. шк., 2008. – 543 с.

8. Политология: учебник / С. В. Решетников [и др.]; под ред. С. В. Решетникова. - 7-е изд. [испр.] - Минск: ТетраСистемс, 2011. - 528 с.

9. Политология: хрестоматия: учеб.пособие. В 2 ч. Ч.1. Теория, история и методология политической науки /сост. : Н.А. Антанович [и др.]; под общ.ред. С.В.Решетникова. – Минск: Изд. центр БГУ, 2010 – 327 с.

10. Политология: хрестоматия : учеб.пособие. В 2 ч. Ч.2. Политические институты и процессы /сост. : Н.А. Антанович [и др.]; под общ.ред. С.В. Решетникова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2010 – 342 с.

Дополнительная:

5. Антанович, Н.А. Основы политологии: учеб.пособие для учащихся учреждений, обеспечивающих получение среднего специального образования / Н.А. Антанович, Н.П. Денисюк. Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для учащихся учреждений, обеспечивающих получение среднего специального образования; Белорусская энциклопедия. – Минск, 2009. – 276 с.

6. Божанов, В.А. Политология: мир современной политики: учеб.пособие / В.А. Божанов. – Минск: «Дикта», 2008.

1. Василевич Г.А., Конституционное право Республики Беларусь. Учебник. – Минск : Книжный Дом; Интерпрессервис. 2003 – 832 с.

7. Желтов, В.В. Сравнительная политология: учебное пособие для вузов / В.В. Желтов. – М.: Академический Проект; Фонд «Мир», 2008. – 648 с.

8. Подупейко А.А., Конституционное право зарубежных стран: практическое пособие для ВУЗа. – Минск, Академия МВД Республики Беларусь, 2010г.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

4. Приведите примеры систем представительства социальных интересов, имеющих место в современных политических системах.

5. Партия - это часть государства, политический институт или элемент гражданского общества?

6. Каковы критерии типологии политических партий? Приведите примеры различных типов политических партий, укажите их достоинства и недостатки.

7. Существует мнение «о закате» института политической партии. Как вы считаете, оно соответствует реальным тенденциям развития современного мирового политического процесса; в Республике Беларусь?

8. Назовите страны, где существуют однопартийные, двухпартийные и многопартийные системы, проанализируйте их достоинства и недостатки?

9. Можно ли управлять формированием партийной системы или ее характер является следствием только объективных процессов? Аргументируйте свой ответ.

10. Когда возникли современные белорусские партии, с какими из них Вы знакомы и каков их рейтинг? Какие функции наиболее слабо представлены в деятельности белорусских партий?

11. В чем различия, преимущества и недостатки пропорциональной, мажоритарной, смешанного типа избирательных систем?

12. Какова динамика (основные этапы) избирательной кампании?

13. Укажите, каким образом избирательная система влияет на партийную систему страны? В чем суть «закона М. Дюверже»?

14. От каких объективных и субъективных факторов зависит электоральное поведение граждан, в т.ч. абсентеизм?

15. Какова избирательная система в Беларуси? Какие изменения в законодательстве Республики Беларусь свидетельствуют о тенденции к модернизации сложившейся избирательной системы?

16. Чем различаются механизмы партийно-электоральной (политической) и функциональной систем представительства гражданских интересов, оцените их эффективность.

17. Существуют ли лоббистские группы в Беларуси? Приведите примеры. Почему, на Ваш взгляд, деятельность лобби не имеет правовой базы в Беларуси.

18. Какова роль референдума в системе представительства интересов граждан Республики Беларусь? Какие вопросы решались на общенациональных референдумах 1995, 1996, 2004 годов в Республике Беларусь?

МОДУЛЬ 4. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВ

Лекция: 2 часа
Семинар: 4 часа

Международные политические отношения как специфическая форма общественных отношений. Субъекты и формы международных политических отношений. Теоретическое осмысление международных политических отношений. Характеристика современного международного политического процесса.

Внешиполитический курс государства: обусловленность геополитическими факторами и соотношением сил субъектов международных отношений. Место Республики Беларусь в системе международных политических отношений. Приоритеты, цели и задачи внешней политики Республики Беларусь.

Изучив тему, курсант должен:

Иметь представление:

- о целях и задачах внешней политики Республики Беларусь;
- о месте Республики Беларусь в системе международных политических отношений;

- о тенденциях развития современного международного политического процесса

Знать:

- ведущие идеи в теоретическом осмыслении специфики международных политических отношений;

- субъектов и формы международных политических отношений;

- приоритеты внешней политики Республики Беларусь

Уметь:

- выделить этапы развития современных международных политических отношений;

- объяснить тенденции эволюции международных политических отношений в современных условиях;
- охарактеризовать сущность и формы проявления процессов глобализации, их влияние на международную политику в современном мире.

Лекция (2 часа)

1. Международные политические отношения как специфическая форма общественных отношений. Субъекты и формы международной политики.
2. Этапы развития современного международного политического процесса, тенденции эволюции международной и мировой политики.
3. Глобализация как фактор международных политических отношений и мировой политики.

Семинар 4.1

1. Международные политические отношения как специфическая форма общественных отношений.
2. Уровни, субъекты и формы реализации международных политических отношений.
3. Этапы развития современного международного политического процесса и основные тенденции эволюции международных политических отношений в современных условиях.
4. Проблема национальной безопасности в современном мире.

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

При подготовке к семинарскому занятию необходимо:

- А). Изучить вопросы, рассмотренные на занятии.
- Б) Подготовиться к ответу на проблемные вопросы:
 1. «Проанализируйте и оцените, какое из утверждений в большей степени соответствует реальным тенденциям развития международных политических отношений?»
 - в современных международных отношениях «право силы» все более уступает свое место «силе права»;
 - по отношению к отдельным государствам мирового сообщества возможна политика «ограничения суверенитета извне» в целях сохранения международной безопасности.
 2. В 1970-годы канадско-американский ученый М.Макклюэн предложил термин «планетарная деревня», который с небольшой модификацией «глобальная деревня» стал сегодня наиболее адекватным реальности символом процессов глобализации. Почему именно «деревня» явилась ключевым понятием нового символического пространства международных политических отношений?

Темы для подготовки рефератов (сообщений) на семинаре:

1. Международные неправительственные организации и их роль в мировой политике.
2. Международные структуры как инструмент ограничения государственного суверенитета.
3. Достижение национальной и коллективной безопасности как важнейшие цели внешней политики.
4. К вопросу о понятии «гибридная война»

Методические рекомендации
по самостоятельному изучению вопросов семинара 4.1:

ВОПРОС 1. При организации самостоятельной работы по изучению первого вопроса данной темы необходимо, прежде всего, уяснить: в чем состоит специфика международных политических отношений, как особой формы общественных отношений и их существенное отличие от взаимодействий субъектов внутренней политики государств; а в чем, несмотря на всю специфику международных политических отношений, в них проявляется единая сущность политики. Необходимо составить представление о формах реализации международных политических отношений, имевших место в истории, и выяснить какие из них несовместимы с нормами современного международного права. Обратите внимание и на то, как исторически изменялась теоретическая трактовка содержания международной политики, как интерпретировалась и интерпретируется проблема соотношения дипломатии, силового фактора и «баланса сил» в международной политике представителями различных теоретических школ. Определитесь, какое определение понятия «международные политические отношения» представляется наиболее адекватным современным условиям?

ВОПРОС 2. При изучении учебного материала по второму вопросу семинарского занятия следует составить представление о системе международных политических отношений как весьма сложном многоуровневом и многосубъектном явлении. Охарактеризуйте основные уровни реализации международных политических отношений (межгосударственный, групповой, региональный, глобальный). С учетом имеющихся типологий систематизируйте свои представления о субъектах международных политических отношений. Выясните, какие государства и почему называют «великими державами»? Какие всемирные и региональные межправительственные организации вам были известны ранее, а о каких узнали только в процессе изучения курса политологии? Какую роль в развитии международных отношений играют неправительственные организации, «частные лица»? Следует сконцентрировать внимание на изучении информации, связанной с созданием и деятельностью ООН и ее важнейших структур, а также ряда влиятельных региональных организаций – ОБСЕ, ЕС, СНГ и др.

ВОПРОС 3. В этом вопросе требуется сформировать представление об этапах развития международного политического процесса после Второй мировой войны, содержания и тенденциях развития международных политических отношений на каждом этапе. Особое внимание необходимо уделить изучению факторов, влияющих на динамику международных политических отношений на современном этапе развития и уметь характеризовать новые тенденции в их эволюции. В их числе: усиление взаимозависимости государств в современном мире, влияние на международную

политику процессов глобализации в мировой экономике, изменения в области правового регулирования международных отношений, возрастание количества и усиление влияния нетрадиционных акторов – международных неправительственных организаций в современном мире и др.

ВОПРОС 4. Необходимо акцентировать внимание на том, что важнейшими целями внешней политики является достижение национальной и международной безопасности. Необходимо уяснить, почему в современном мире изменилось содержание самого понятия безопасности – ключевого компонента международной и внешней политики. В этих целях следует обратить внимание на усилении взаимозависимости современного мира и те факты, которые свидетельствуют о росте значимых для человечества видов риска и изменении самого характера угроз миру (угроза самой жизни вследствие ядерной войны, усиление неравновесности мировой экономики в условиях глобализации, обострение ряда общечеловеческих (глобальных) проблем и др.). Виды национально-государственной безопасности и способы ее обеспечения в современном мире.

Качественной подготовке к семинарскому занятию будет способствовать изучение не только учебного материала, но и предлагаемой дополнительной литературы по данной теме (список литературы общий к семинарам 4.1 и 4.2)

ВОПРОСЫ

ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА СЕМИНАРА 4.1.

1. Какие Вы знаете определения понятия «международные политические отношения» и как исторически изменялась трактовка содержания международной политики?

2. Что вы знаете о «вестфальском суверенитете», какова роль этого принципа взаимодействия государств в современной международной политике? Можно ли говорить о кризисе Вестфальской системы международных отношений? Аргументируйте свой ответ.

3. Как соотносятся устоявшееся понятие «международная политика» и новые понятия – «мировая политика», «глобалистика»?

4. В чем отличие международных политических отношений от внутренней политики? А в чем проявляется единая сущность международной и внутренней политики?

5. В чем вы видите причины силовых конфликтов в международных отношениях? Как интерпретировалась и интерпретируется проблема силового фактора международной политики представителями различных теоретических школ?

6. В каком смысле можно говорить об устарелости формулы К.фонКлаузевица о «войне как продолжении политики»?

7. В чем суть принципа «баланса сил», приведите исторические и современные примеры его применения в международной политике. Какие изменения в последние два столетия произошли в сфере правового регулирования международных отношений и в процессах кодификации международной политики в целом?

8. Кратко охарактеризуйте основные этапы развития современных международных отношений после Второй мировой войны, содержание и тенденции развития международных политических отношений на каждом этапе

9. Перечислите основные принципы международных отношений, определенные в Заключительном акте Сопещения ОБСЕ в Хельсинки (1975)?
10. Какие демократические процедуры урегулирования международных конфликтов и противоречий вы знаете?
11. Какие государства сегодня можно назвать «великими государствами»?
12. Какие всемирные и региональные межправительственные организации вы знаете?
13. Какие факторы оказывают влияние на динамику международных политических отношений и мировой политики?
14. Назовите основные тенденции их развития международных политических отношений и мировой политики в современных условиях?
15. Раскройте содержание понятия «национальная безопасность» и охарактеризуйте ее составляющие.
16. В современном мире возросло количество значимых для человечества рисков и угроз национальной безопасности. Какие из них вы знаете?
17. В чем суть нового подхода к проблеме национальной безопасности, закрепленного в Концепции национальной безопасности республики Беларусь (2010)?
18. О каких новых угрозах и вызовах национальной безопасности говорится в новой Военной доктрине Республики Беларусь (2016)?

Семинар 4.2(2 часа)

1. Внешнеполитический курс государства, его обусловленность национальными интересами, геополитическими факторами, соотношением сил субъектов международных отношений, процессами глобализации.
2. Республика Беларусь – полноправный член международного сообщества в системе международных политических отношений. Приоритеты, цели и задачи внешней политики Республики Беларусь.
3. Геополитика как фактор международных политических отношений и внешней политики. Беларусь в геополитической структуре мира
4. Влияние глобализации на развитие современных международных политических отношений и мировой политики.

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

При подготовке к семинарскому занятию необходимо:

А). Изучить вопросы, рассмотренные на лекции и вынесенные на семинар.

Б) Подготовиться к ответу на проблемный вопрос:

Как вы понимаете тезис, содержащийся в Заключительном акте ОБСЕ в Хельсинки (1975): безопасность в современном мире может быть только взаимной (в рамках двухсторонних отношений) или всеобщей (в международном масштабе).

В) Практическое задание(письменный ответ на следующий вопрос:

«С чем можно согласиться, а с чем нет в рассуждения известного американского

политолога и политика З. Бжезинского?»):

«Время и пространство настолько уплотнились, что в глобальной политике проявляется тенденция к более широким, более взаимосвязанным формам сотрудничества, но вместе с тем и к отказу от укоренившейся преданности определенным институтам и идеологии».

Темы для подготовки рефератов (сообщений) на семинаре:

1. Национальные интересы Республики Беларусь. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь (2010).
Новая Военная доктрина Республики Беларусь (2016)
2. Многополярность как новая геополитическая модель мира?
3. Государство в условиях глобализации; новые подходы. Международные структуры как инструмент ограничения государственного суверенитета.
4. Глобальные проблемы современности.
5. Концепция устойчивого развития.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов семинара 4.2

В процессе самостоятельной работы по изучению материала по первому вопросу данной темы, необходимо составить представление о содержании понятия «внешняя политика» государства, ее целях и задачах. Для этого необходимо познакомиться с ведущими идеями в теоретическом осмыслении факторов, определяющих внешнеполитический курс государства, чтобы глубоко осмыслить обусловленность внешнеполитического курса государства национально-государственными интересами и соотношением сил субъектов международных политических отношений. Следует изучить и сравнить интерпретации категорий «национально-государственные интересы», «сила» и «баланс сил» в европейской, американской и отечественной школах международной политики. Необходимо обратить внимание на интерпретацию способов реализации национально-государственных интересов по Г. Моргентау и дать оценку идеям американской школы политического реализма; охарактеризовать природно-геополитические, социально-культурные, политико-экономические факторы национально-государственных интересов; идею «баланса сил» как важнейшего инструмента внешней политики и политического механизма по регулированию отношений в международной сфере.

ВОПРОС 2. При подготовке ответа по данному вопросу необходимо охарактеризовать роль молодого суверенного белорусского государства как полноправного члена международного сообщества с самостоятельной политикой, установившего дипломатические отношения с большинством государств мира, цели и задачи внешней политики Республики Беларусь. Следует уяснить особенности современной внешнеполитической стратегии Беларуси по утверждению государственного суверенитета, объективную обусловленность государственного курса на многовекторность внешней политики белорусского государства в системе международных политических отношений современного мира. Особое внимание

необходимо уделить внимание изучению материала, дающего представление о приоритетных направлениях внешней политики Республики Беларусь, ее активном участии в деятельности ведущих международных организаций (ООН, Движение неприсоединения), инициативах по развитию интеграционных процессов на постсоветском пространстве (СНГ, ОДКБ, Таможенный союз, Евразийское экономическое пространство, Евразийский экономический союз), развитие отношений с европейскими государствами, государствами других регионов мира.

ВОПРОС 3. При самостоятельной работе над материалами по второму вопросу и уяснения роли геополитического фактора во внешней политике Республики Беларусь, следует учитывать сложность и многомерность понятия геополитики, обозначающего и особое направление политической теории, и особое искусство принятия стратегических государственных решений, и особую идеологическую направленность внешнеполитического курса государства по защите национально-государственных интересов. Необходимо рассмотреть как сегодня интерпретируются геополитиками такие ресурсы геополитики как «пространство» и «сила», как изменилась сама геополитическая структура мира на рубеже XXI века, выявить основные тенденции геополитических изменений, их влияние на внешнюю политику государств, влияние геополитического положения Беларуси на приоритеты ее внешней политики.

ВОПРОС 4. В данном вопросе на основе знаний, полученных в курсе экономики о сущности и основных проявлениях глобализации в мировой экономике, необходимо выявить политические аспекты этого процесса, в том числе, влияние глобализации на международные политические отношения. В этой связи необходимо акцентировать внимание на следующих явлениях, связанных с глобализацией: интенсификация коммуникаций между государствами и превращение мирового сообщества в «глобальную деревню», формирование наднациональных структур и отношений, усиление прозрачности государственных границ, ограничение государственного суверенитета международными структурами, сближение внешней и внутренней политики и др.

Качественной подготовке к семинарскому занятию будет способствовать изучение не только учебного материала, но и дополнительной литературы по данной теме.

ЛИТЕРАТУРА

рекомендуемая к использованию для подготовки к занятиям по модулю 4.

Основная:

1. Конституция Республики Беларусь 1994г. (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004г.). – Минск: Академия МВД, 2006.

2. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2011.

4. Лукашенко, А.Г. Послание Президента А. Г. Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию: «Мир и развитие» / А.Г. Лукашенко // Сов. Белоруссия. – 2015. – 30 апреля.

5. Лукашенко, А. Г. Вместе — за сильную и процветающую Беларусь! [Электронный ресурс] // Вступительное слово и доклад на пятом Всебелорусском народном собрании, 22 июня 2016 г. // Белта — Минск, 2016. — Режим доступа: <http://www.belta.by/president/view/vstupitelnoe-slovo-i-doklad-prezidenta-vmeste-za-silnuju-i-prosvetajuschuju-belarus-na-pjatom-198664-2016>. — Дата доступа: 01.12.2016 .

6. Лукашенко, А.Г. Выступление Президента А. Г. Лукашенко в Совете безопасности по поводу новой Военной доктрины «Жизнь без опасности» / А.Г. Лукашенко // Республика.—20016.— 23 января.

7. Лукашенко, А.Г. Послание Президента А. Г. Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию: «Сила в правде» / А.Г. Лукашенко // На страже. — 2017. —28 апреля.

8. Мельник, В.А. Политология: учебник / В.А. Мельник. — 6-е изд. — Минск: Выш. шк., 2008. — 543 с.

9. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 года. Мн.: Юнипак, 2004.

1. Политология: учебник / С. В. Решетников [и др.]; под ред. С. В. Решетникова. - 7-е изд. [испр.] - Минск: ТетраСистемс, 2011. - 528 с.

2. Политология: хрестоматия: учеб.пособие. В 2 ч. Ч.2. Политические институты и процессы /сост.: Н.А. Антанович [и др.]; под общ.ред. С.В. Решетникова. — Минск: Изд. центр БГУ, 2010 — 342 с.

Дополнительная:

1. Антанович, Н.А. Основы политологии: учеб.пособие для учащихся учреждений, обеспечивающих получение среднего специального образования / Н.А. Антанович, Н.П. Денисюк. Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для учащихся учреждений, обеспечивающих получение среднего специального образования; Белорусская энциклопедия. — Минск, 2009. — 276 с.

2. Божанов, В.А. Политология: мир современной политики: учеб.пособие / В.А. Божанов. — Минск: «Дикта», 2008.

3. Желтов, В.В. Сравнительная политология: учебное пособие для вузов / В.В. Желтов. — М.: Академический Проект; Фонд «Мир», 2008. — 648 с.

4. Сафин, С. К вопросу о теоретико_методологических основах исследования внешней политики государства / Власть. — 2013. - №6. — С.117 -120.

4.Федорченко, В. Международные структуры как инструмент ограничения государственного суверенитета / В. Федорченко / Власть. — 2013. - №7. — С.94 -99.

5.Харин, А. Государство в условиях глобализации; новые подходы / В. Федорченко / Власть. — 2013. - №6. — С.65 -69.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Каковы главные цели и функции внешней политики?

2. Охарактеризуйте политические, культурно-идеологические, экономические, научно-технические, военно-стратегические средства реализации внешней политики и защиты национально-государственных интересов.
3. Определите факторы, влияющие на формирование национально-государственных интересов и характер внешнеполитического курса государства?
4. Какие вы знаете определения понятия «сила» в геополитических концепциях и как трактуется ее роль в международных отношениях?
5. Какие тенденции развития современного мира предвидели геополитики?
6. Какое воздействие на международную политику оказывают такие новые факторы, как нефть или потепление климата на планете?
7. Какие политические механизмы предотвращения нарастающей опасности глобальной экологической катастрофы используются в сфере межгосударственного сотрудничества?
8. Что вы знаете о Киотском соглашении государств?
9. Когда и на каком уровне была принята стратегия устойчивого развития? Какова роль Беларуси в этом процессе?
10. В чем причины возникновения новой отрасли знания – «политической экологии»?
11. Каково место Беларуси в геополитической структуре современного мира?
12. В чем суть нового взгляда на соотношение внешней и внутренней политики в современном мире?
13. Что можно считать основными признаками глобализации? В чем вы усматриваете ее основное противоречие?
14. Как вы относитесь к тезису о «возрастании прозрачности государственных границ» в условиях глобализации? Позитивный или негативный это, на ваш взгляд, процесс?
15. Каковы цели внешней политики белорусского государства?
16. Как вы понимаете тезис «многовекторность» внешней политики белорусского государства.
17. Охарактеризуйте приоритетные направления внешнеполитической деятельности белорусского государства в современных условиях.
18. Какова роль Республики Беларусь в развитии интеграционных процессов на евразийском пространстве?
19. Какие объективные факторы лежат в основе глобального процесса усиления взаимозависимости государств в современном мире?
20. Какое воздействие оказывают международные наднациональные структуры на ограничение государственного суверенитета.

МОДУЛЬ 5. ИДЕОЛОГИЯ И ЕЕ РОЛЬ В ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Лекция: 2 часа

Семинар: 2 часа

Предмет идеологии белорусского государства и задачи ее изучения. Теория идеологии как методологическое основание анализа феномена государственной идеологии. Источники идеологии белорусского государства.

Эволюция содержания понятия «идеология» и его современное значение. Соотношение понятий «идеология» и «политическая идеология». Идеология и мировоззрение. Идеология как особый тип верований. Идеология и наука. Идеология и политика. Основные функции идеологии. Идеология и утопия. «Теории» деидеологизации и реидеологизации. Субъекты и процесс формирования идеологии, ее носители, формы проявления и уровни функционирования. Классификации политических идеологий.

Традиционные идеологии: либерализм классический и современный или социальный, консерватизм и неоконсерватизм, социализм. Особенности понимания современных течений либерализма, консерватизма и социализма в контексте идеологии белорусского государства.

Национализм и его основные виды. Фашизм как крайняя форма экспансионистского национализма. Базовые социально-политические идеи анархизма, пацифизма, феминизма, экологизма, глобализма, антиглобализма, религиозного фундаментализма.

Идеология - атрибутивный признак государства. Национальная идея как базовое положение идеологии государства. Понятие государственной идеологии, ее элементы (составляющие), уровни и механизм функционирования. Определение понятия «идеология белорусского государства». Идеологическая работа, ее организационное и кадровое обеспечение в Республике Беларусь.

Изучив тему, курсант должен:

Иметь представление:

- о предмете и задачах изучения идеологии белорусского государства;
- о значении изучения данной дисциплины в процессе подготовки кадров для МВД;
- о месте и роли идеологии в общественно-политической жизни современных обществ.

Знать:

- происхождение и сущность термина «идеология»,
- основные подходы к пониманию феномена идеологии;
- характеристики политической идеологии;
- функции и уровни политической идеологии;
- критерии классификации и виды идеологий.

уметь:

- обосновать функциональность идеологии в современном обществе
- понимать идеологические аспекты различных сфер общественной жизни;

–выделить общие моменты и принципиальные отличия между мировоззрением, религией, мифологией, наукой

–обосновывать свои жизненные, гражданские и патриотические позиции с учетом основополагающих принципов белорусской государственности

Лекция (2 часа)

Теория идеологии как методологическое основание анализа государственной политики и идеологии (функции, уровни проявления, основания классификации политических идеологий).

2.Предмет и задачи изучения идеологии белорусского государства. Источники идеологии белорусского государства.

3.Понятие государственной идеологии: ее элементы, механизм формирования и функционирования. Национальная идея - базовый компонент идеологии государства.

Семинар (2 часа)

Вопросы семинарского занятия:

1.Понятие идеологии. Предмет и задачи изучения идеологии белорусского государства.

2.Основные ценности и цели либерализма. Неолиберализм.

3.Основные ценности и цели консерватизма. Неоконсерватизм.

4.Социализм и его разновидности.

5.Базовые социально-политические идеи анархизма, национализма, фашизма, пацифизма, феминизма, экологизма, глобализма, антиглобализма, религиозного фундаментализма.

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

А) Изучить вопросы лекции и семинарского занятия.

Усвоить содержание лекции и учебного материала, предназначенного для самостоятельного изучения

Б) Подготовиться к ответу на проблемный вопрос: Оцените роль и значение идеологии в современном мире.

Первая точка зрения. Идеология является базовым элементом в развитии современного общества и государства, тесно взаимодействует с политической, социально-экономической, культурной сферами жизни общества.

Вторая точка зрения. Идеология в современном мире необходима только для оправдания действий политических лидеров. Известный испанский философ Х. Ортега-и-Гасет утверждал: «У большинства людей мнения нет, мнение надо дать им, влить, как смазочное масло в машину». Согласны ли вы с этим?

В) Какие идеологические предпочтения нашли выражение в президентской избирательной кампании 2015года в Беларуси?

Первая точка зрения. Доминирующее значение на ход президентской избирательной кампании 2015 г. Республике Беларусь оказывала идеология социал-демократизма.

Вторая точка зрения. Доминирующее значение на идеологические процессы в Республике Беларусь оказывает идеология либерализма.

Третья точка зрения. Доминирующее значение на идеологические процессы в Республике Беларусь оказывает идеология консерватизма.

Четвертая точка зрения: Доминирующее значение на идеологические процессы в Республике Беларусь оказывают другие системы ценностей (назвать)

Г) Практическое письменное задание (дать ответ в тетрадах):

Чем либеральная политическая мысль отличается от социалистической? Рассмотрите различия по следующим позициям: 1) природа и смысл государства; 2) права и свободы личности; 3) отношение к социальным изменениям.

Д) С чем можно согласиться, а с чем нет в рассуждения известного американского политолога и политика З. Бжезинского?:

«Время и пространство настолько уплотнились, что в глобальной политике проявляется тенденция к более широким, более взаимосвязанным формам сотрудничества, но вместе с тем и к отказу от укоренившейся преданности определенным институтам и идеологии».

Темы для подготовки рефератов (сообщений) на семинаре:

1. Тенденции эволюции терроризма в XXI веке.
2. Политико-религиозный экстремизм и его виды.
3. Исламский фундаментализм.
4. Экологизм и консьюмеризм.
5. Феминизм.
6. Глобализм и антиглобализм.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов темы:

ВОПРОС 1. Обратите внимание на предысторию возникновения термина «идеология» и специфику его понимания в зависимости от социально-исторического контекста. Попробуйте выяснить, почему, столь часто изменялось содержание термина «идеология»? Можно ли себе представить развитие общества без идеологии? Выясните как соотносятся идеология и мировоззрение, идеология и религия, идеология и политика.

Изучая учебный материал обратите внимание на отличительные особенности значения феномена «политическая идеология», выясните на каком этапе развития человеческого общества зарождаются политические идеологии? Проанализируйте современное понимание идеологии как относительно систематизированной совокупности взаимосвязанных идей, ценностей и представлений, посредством которых определенная группа или общность людей осознает себя, свои потребности и интересы, выражает свое отношение к существующей социальной действительности, формулирует и оправдывает свои цели и устремления и обосновывает пути и средства их достижения. Каковы функции политической идеологии в обществе? охарактеризуйте ее уровни (теоретико-концептуальный, программно-политический, обыденно-актуализированный).

Обратите внимание на важнейшие факторы, обусловившие необходимость формирования государственной идеологии в Республике Беларусь в середине 90-х годов XX столетия:

- мировоззренческий кризис в обществе после разрушения СССР;
- необходимость обоснования национально-государственных интересов суверенного белорусского государства;
- потребность в определении стратегических приоритетов модернизации общества;
- угрозы и вызовы глобализации национальной безопасности.

Обратите внимание на то, как решается вопрос о роли идеологии в белорусском обществе в Конституции Республики Беларусь. Продумайте, в чем специфика осуществления идеологической работы в органах внутренних дел Республики Беларусь.

ВОПРОС 2. Чтобы уяснить, почему либеральная, консервативная и социалистическая идеологии оказали такое влияние на развитие современного общества, следует познакомиться с сущностью и концептуальными основами этих основных идеологических концепций современности, понять интересам каких общественных групп наиболее адекватны эти системы взглядов, идей концепций. Необходимо выяснить, почему по отношению к этим политическим идеологиям применяется «термин» политическая доктрина».

При подготовке этого вопроса семинарского занятия важно изучить истоки либеральной идеологии, ее преемственность по отношению к ценностям протестантизма (индивидуальная ответственность человека перед богом, ориентация на активную трудовую деятельность и раскрытие своего призвания в миру. Уясните, почему экономические идеи либерализма разрабатывались английскими мыслителями (А. Смит, Дж. Локк, Дж. Милль и др.), а политические – французскими (Ш.Монтескье, А.Токвиль, Б.Констан) основные положения. Дайте оценку важнейшим постулатам либерализма: естественные права личности, договорная теория происхождения государства, свобода, понимаемая как “свобода от” (от произвольного вмешательства государства и других лиц в частную жизнь гражданина), государство в роли “ночного сторожа”, правовое государство, разделение властей, политический плюрализм, др. Рассмотрите эволюцию либеральной идеологии в XX столетии.

ВОПРОС 3. При подготовке данного вопроса семинарского занятия следует проанализировать условия формирования консерватизма консерватизм (Эдмунд Берк, Жозеф де Местр, Луи де Бональд и др.), причины написания Э.Берком работы “Размышления о революции во Франции”. Уделите внимание позитивным сторонам консерватизма, выгодно отличающим его от либеральной идеологии, таким, как традиционализм, приверженность к преемственности социального опыта предыдущих поколений, уважение традиций и культурных ценностей. Выясните основные этапы в развитии консервативной политической доктрины, уделив особое внимание его неоконсервативной версии.

ВОПРОС 4. В этом вопросе необходимо выяснить исторические истоки социалистического идеала (учение Платона, раннее христианство) и (Т. Мор, Т. Кампанелла, Ш. Фурье, А. Сен-Симон, Р. Оуэн и др.) и базисные ценности социалистической доктрины, концептуально оформленные представителями утопического социализма. Обратите внимание на наличие большего, по сравнению с либерализмом и консерватизмом, количества интерпретаций социалистического идеала

и попытайтесь дать этому объяснение. Проанализируйте интерпретацию марксистской теории социализма в идейных доктринах коммунистического и социал-демократического движений. Отметьте общие и отличительные черты коммунистической и социал-демократической идеологии. Проанализируйте программу “демократического социализма”, принятую партиями Социнтерна.

ЛИТЕРАТУРА

рекомендуемая к использованию для подготовки к занятию

Основная:

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск, 2006.

2. Лукашенко, А.Г. Выступление Президента А. Г. Лукашенко в Совете безопасности по поводу новой Военной доктрины «Жизнь без опасности» / А.Г. Лукашенко // Республика. – 2016. – 23 января.

3. Лукашенко, А.Г. Послание Президента А. Г. Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию: «Сила в правде» / А.Г. Лукашенко // На страже. – 2017. – 28 апреля.

4. Лукашенко, А.Г. Послание Президента А. Г. Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию: «Мир и развитие» / А.Г. Лукашенко // Сов. Белоруссия. – 2015. – 30 апреля.

5. Лукашенко, А.Г. Послание Президента Республики Беларусь белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь: «Белорусский путь: патриотизм, интеллект, прогресс» / А.Г. Лукашенко // Сов. Белоруссия. – 2012. – 10 мая. – С. 3-8.

6. Лукашенко, А.Г. Послание Президента Республики Беларусь белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь: «Мы – единый народ» / А.Г. Лукашенко // Сов. Белоруссия. – 2011. – 22 апреля. – С. 2-9.

7. Лукашенко, А.Г. Сильная и процветающая Беларусь должна иметь прочный идеологический фундамент // Народная газета. – 2003. – 29 марта.

Бабосов, Е.М. Идеология белорусского государства: теоретические и практические аспекты / Е.М. Бабосов. – Минск, 2009.

Мельник, В.А. Основы идеологии белорусского государства: пособие / В.А. Мельник. – Минск, 2009.

Дополнительная:

Основы идеологии белорусского государства: курс интенсив. погот. / Я.С. Яскевич. – Минск, 2009.

Основы идеологии белорусского государства: учеб. пособие для вузов / под общ. ред. С.Н. Князева, С.В. Решетникова. – Минск, 2004.

Панченко, А.В. Идеология социальной справедливости / А.В. Панченко. – Минск, 2011.

Слука, О.Г. Идеологические процессы в Беларуси / О.Г. Слука. – Минск, 2010.

Гаджиев, К. Метамарфозы и диалемы американского консерватизма / К. Гаджиев / Власть. – 2013. - №10. – С.17 -23.

Добаев, И., Понеделков, А. Тенденции эволюции терроризма на Северном Кавказе / И.Добаев / Власть. – 2013. - №10. – С.17 -23.

Зеньков, А. Политико-религиозный экстремизм как глобальная угроза для современной России / А.Зеньков / Власть. – 2013. - №9. – С.128 -130.

Мальцев, А., Синикина, П. «От какого либерализма мы отказываемся»: о негативных последствиях либерализации общественной жизни / И.Добаев / Власть. – 2013. - №9. – С.24 -27.

Филин, Н. Ишитский религиозный проект марджаата в современных реалиях / Н. Филин / Власть. – 2013. - №10. – С.17 -23.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Как возник термин «идеология» и почему столь часто изменялось содержание термина «идеология»?
2. Почему К. Маркс, Ф. Энгельс называли идеологию «ложным сознанием»?
3. Как трактовал термин «идеология» и К. Манхейм? Можно ли себе представить развитие общества без идеологии?
4. Дайте определение понятию «идеология», утвердившемуся в современной науке, и выделите основные характеристики идеологии.
5. Что общего и в чем отличие науки, религии, идеологии?
6. Почему политические идеологии зарождаются на определенном этапе развития человеческого общества?
7. Назовите носителей и уровни функционирования политической идеологии в обществе.
8. Перечислите и дайте характеристику функций идеологии в обществе.
9. Чем обусловлено появление тезиса о деидеологизации общественной жизни в западных странах в 60-е и в нашем в 80-90-е годы XX столетия?
10. Чем была обусловлена потребность в разработке государственной идеологической доктрины Республики Беларусь?
11. Как решается вопрос о роли идеологии в белорусском обществе в Конституции Республики Беларусь?
12. В чем специфика осуществления идеологической работы в органах внутренних дел Республики Беларусь?
13. Причины, оказавшие влияние формирование либеральной политической идеологии.
14. Чем консервативная идеология принципиально отличается от либеральной?
15. В чем состоят различия между ортодоксальным и реформистским направлением социалистической политической мысли?
16. С чем связана следующая смена идеологических предпочтений: если в конце XIX — начале XX века господствовали либерализм и социализм, то в 70-х годах XX века доминировал неоконсерватизм.
17. Современная идеологическая ситуация в западных странах такова, что чистой либеральной или консервативной идеологии уже не существует, наблюдается взаимопроникновение этих идеологических систем? Чем, это, на ваш взгляд, обусловлено.
18. Причины возникновения и сущность социал-демократической идеологии.

19. Какие отдельные положения современных идеологических доктрин в Конституции Республики Беларусь нашли отражение в Конституции Республики Беларусь

МОДУЛЬ 6. КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКАЯ (ЦИВИЛИЗАЦИОННАЯ) СОСТАВЛЯЮЩАЯ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА

Лекция: 2 часа

Семинар: 2 часа

Концепция государственности — составная часть национально-государственной идеологии. Формирование белорусской этнической общности, ее самосознания и национальной идеи. Государственность на белорусских землях. Становление белорусской национальной государственности. Провозглашение Республики Беларусь - начало нового этапа в развитии белорусского народа и его государственности. Сильная и процветающая Беларусь - национально-государственный идеал белорусского народа. Государственные герб, флаг и гимн Республики Беларусь - символы государственного суверенитета Беларуси.

Цивилизационная идентичность и социокультурная самобытность белорусской общности. Роль духовно-культурного наследия отечественных мыслителей и общественных деятелей различных исторических периодов в формировании традиционных идеалов и ценностей белорусского народа. Гуманистический и демократический идеалы общественной жизни белорусов. Приверженность белорусов идеалу социального равенства и справедливости. Свободолюбие, патриотизм и солидарность, чувство национального достоинства - важнейшие эмоционально-психологические составляющие самосознания белорусов. Родина, Отечество (*Бацькаўшчына*), семья, государство - фундаментальные ценности белорусского народа.

Проявление социокультурной самобытности белорусов в их национальном характере. Влияние национальных особенностей белорусов на политическую жизнь общества.

Изучив тему, курсант должен:

Иметь представление:

о роли исторического и культурного наследия нации в формировании национальной идеи белорусской государственности;

о значении учета специфики политической культуры общества, традиционных идеалов и ценностей народа в процессе становления национально-государственной идеологии;

о содержании гуманистических идеалов и ценностей белорусского народа;

Знать:

—основные этапы становления самосознания белорусской этнической общности, ее национальной идеи и государственности;

—содержание гуманистических идеалов и ценностей белорусского народа;

– мировоззренческие представления и идеи, обеспечивающие социально-политическую консолидацию белорусского общества на современном этапе его развития.

– символы государственного суверенитета Беларуси;

Уметь:

– раскрыть роль духовно-культурного наследия в формировании идеалов и ценностей белорусского народа;

– охарактеризовать социокультурную самобытность белорусов,

– сопоставить основные черты национального характера белорусов с другими народами.

ЛЕКЦИЯ (2 часа)

1. Концепция государственности – составная часть национально- государственной идеологии.

2. Формирование белорусской этнической общности, ее цивилизационная идентичность и социокультурная самобытность, формирование самосознания и национальной идеи.

3. Проявление социокультурной самобытности белорусов в их национальном характере. Влияние национальных особенностей белорусов на политическую жизнь общества.

СЕМИНАР (2 часа)

Вопросы семинарского занятия:

1. Концепция государственности – составная часть национально- государственной идеологии.

2. Формирование белорусской этнической общности, ее цивилизационная идентичность и социокультурная самобытность, формирование самосознания и национальной идеи.

3. Государственность на белорусских землях. Становление белорусской национальной государственности (БНР, БССР).

4. Республика Беларусь – новый этап в развитии белорусского народа и его государственности.

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

При подготовке к семинарскому занятию необходимо:

А) Усвоить содержание учебного материала, предназначенного для самостоятельного изучения.

Б) Подготовиться к ответу на проблемный вопрос: «Какая стратегия модернизации более эффективна: стратегия «разрыва», при которой разрушаются прежние традиционные институты и формы политического участия, или стратегия постепенных, поэтапных преобразований?» Аргументируйте свой ответ.

В) Выполнить практическое задание:

Подберите материал, характеризующий жизненный путь и творчество 2-3 отечественных мыслителей и общественных деятелей различных исторических периодов, оказавших влияние на формирование традиционных мировоззренческих идеалов и ценностей белорусского народа.

Темы для подготовки рефератов (сообщений) на семинаре:

1. Значение православного христианства для формирования мировоззренческих идеалов и ценностей белорусского народа.
2. Поликонфессиональное пространство как фактор культурного процесса Беларуси.
3. Специфика формирования национальной идеи белорусского народа.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов семинара:

В процессе самостоятельной работы необходимо уяснить важность опоры идеологии на национальный фундамент; соотношение понятий: «историко-культурное наследие» (см. Закон Республики Беларусь «Об охране историко-культурных ценностей»), «национальная идеология» и «идеология белорусской государственности», «белорусская идея» и «государственная идеология». Целью изучения материала является усвоение концепции белорусской государственности (государственной концепции) как важнейшей составной части идеологии белорусского государства, выполняющей функцию теоретического обоснования значения опыта исторического развития белорусского народа для обеспечения его единства, суверенитета и целостности государства, стабильного развития общества.

ВОПРОС 1. Прежде всего, обратим внимание на несколько значений термина «государственность». Государственность — это государственный строй, государственная организация, совпадает с понятиями формы государственного правления и устройства. Понятием «государственность» обозначают также достигнутый народом уровень исторического развития, когда он осознает свою суверенность, организуется в виде политического сообщества и создает свое государство. В третьем значении термин «государственность» употребляется для обозначения определенного мысленного конструкта – концептуально оформленной идеи суверенной государственности, важнейшими компонентами которой являются: 1) концепция развития государственности данного народа или иначе, государственная доктрина; 2) представления народа о своей государственности.

Государственная концепция (доктрина) – систематизированный комплекс представлений о государственности определенного народа, определяющего себя в качестве нации-государства, ориентирующих народ на создание, воссоздание или преобразование его государственности в соответствии с определенными представлениями. При этом нельзя не учитывать, что различные политические силы предлагают истолкования истории, которые отвечают их групповым интересам и устремлениям. Поэтому научные сочинения по истории народа и его государственности

есть в то же время идеологические произведения, с несовпадающими выводами и оценками. Это тенденция проявилась и в белорусском обществе, история которого стала предметом острейших общественно-политических споров.

Вторым важнейшим компонентом государственной доктрины являются представления народа о своей государственности. Каждая национальная общность является носителем совокупности идей, ценностей и представлений о самой себе: своем происхождении, своей истории и государственности, своем отличии от других, которые выступают в качестве результата ее группового мышления, что находит отражение в понятии «национальное самосознание». Опыт успешных обществ свидетельствует, что необходима не просто идеология развития государства, а идеология национально-государственная, которая обращена к национальной истории, традициям и символам национальной государственности. Именно национально-государственная идеология обеспечивает выражение самосознания народа,

ВОПРОС 2. В процессе самостоятельной работе по изучению данного вопроса темы необходимо уяснить, что история народа и государства – могучий ресурс настоящего развития общества, а ее осознание – ключевой момент в формировании современного национального сознания и реализации национальной идеи. В данном вопросе речь идет о культурно-исторической составляющей идеологии белорусского государства как совокупности рациональных идей и интеллектуальных интерпретаций исторических фактов и национальных мифологических представлений, позволяющих составить представление о происхождении белорусского народа, истоках его побед и поражений, формировании национальной идеи и государственности. При работе над данным вопросом необходимо активизировать знания, полученные в курсе «История государства и права Беларуси». Концепция белорусской государственности, положенная в основу официальных изданий, исходит из того, что процессы этногенеза на территории нынешней Беларуси связаны с формированием в X-XIII веках на территории Восточной Европы древнерусской народности и принятием христианства в его греко-византийской форме. Начало процесса формирования белорусов в качестве особой общности – народности охватывает период со второй половины XIII, чему способствовало политическое разграничение восточнославянских народов после татаро-монгольского нашествия и разгрома Древнерусского государства (1237–1241 гг.).

Своеобразие и социокультурная самобытность каждого народа складывается в результате уникального взаимодействия ряда факторов: естественно-географических условий его проживания; расово-этнических качеств самой общности; специфики цивилизационного развития, т.е. социокультурного способа жизнедеятельности, сформировавшегося в результате многовекового взаимодействия данной общности и среды ее проживания. Культура белорусского народа сформировалась в русле общецивилизационного варианта православной восточнославянской традиции. Традиционные идеалы и ценности белорусского народа связаны с древнерусской культурой и православием и поэтому имеют общие с русским и украинским народом характеристики. Вместе с тем, белорусская культура существенно отличается от русской и украинской на этнонациональном уровне – в чертах и особенностях национального сознания и психологии (национального характера). Это обусловлено: 1) особенностями геополитических условий (в центре Европы); 2) спецификой этногенеза белорусов в

русле восточно-славянского культурно-исторического типа: 3) уникальностью исторического опыта и судьбы белорусского народа. Следует учитывать, что на формирование традиционных мировоззренческих идеалов и ценностей белорусского народа оказало воздействие множество факторов: общеславянские традиции и ценности; ценности восточного славянства; духовные ценности национального славянства (русские, белорусы, украинцы), идеалы православного христианства и западных христианских конфессий, условия поликультурного и поликонфессионального пространства.

Особое внимание следует уделить рассмотрению этапов и специфики формирования национальной идеи белорусского народа. В силу указанных выше причин осознание белорусами себя в качестве особой общности и утверждение национального самосознания происходило с некоторой задержкой по отношению к процессу формирования самой общности. Процесс вызревания национальной идеи в самосознании белорусской общности происходил на протяжении XIX века. Только на рубеже XIX-XX вв. в повестку дня политической жизни белорусов был поставлен вопрос об их самоопределении в качестве нации-государства. Основные вехи этого процесса:

1) осознание в 1810-1820-е гг. группой профессоров и студентов Виленского университета своеобразия, самобытности населения нынешней Беларуси;

2) обоснование в 1884 г. отечественными народолюбцами в журнале «Гомон» вывод о белорусах как особым народе, или особой нации, и, как следствие, постановка ими вопроса о создании белорусами собственной автономии в рамках «будущего свободного федерально-политического строя», что считается датой рождения белорусской национальной идеи;

3) открытие Ф. Богушевичем самостоятельности нового белорусского языка, формировавшегося с начала XIX в. на основе живых народных говоров, и осознание им значения языка для сохранения белорусами своей самобытности.

ВОПРОС 3. При изучении третьего вопроса темы необходимо обратить внимание на отсутствие на протяжении столетий независимого государства как сдерживающий фактор формирования и развития белорусского народа. Неблагоприятные условия для развития белорусской государственности были обусловлены тем, что земли этнических белорусов находились на границе двух соперничающих центров западно-римско-католического и восточно-православно-византийского, постоянно втягивались в орбиту чужих государственных интересов. С этих позиций, привлекая знания, полученные из курса «История государства и права Беларуси», следует оценить значение имевшейся на белорусских землях государственности (ВКЛ, Речь Посполитая, Российское государство) для развития самосознания белорусского народа

Вопрос создания белорусского национального государства стал актуальным после падения самодержавия и распада Российской империи (февраль – октябрь 1917г.), когда наметились две альтернативы политического развития. 1) Провозглашение 9 марта 1918г. Белорусской Народной Республики (БНР) как свободного и независимого государства не было реализовано на практике. БНР не стала независимым белорусским национальным государством и не смогла обрести явные признаки государственности. 2) Образование 1 января 1919г. Советской Социалистической Республики Белоруссии (ССРБ или БССР), напротив, явилось началом реального становления собственно белорусской национальной

государства. Белорусская ССР стала одним из соучредителей СССР. При оценке опыта строительства национального государства в составе СССР следует обратить внимание, что в этот период Беларусь обрела все основные признаки государства: территорию с четкими границами, проживающим на ней преимущественно белорусским населением; органы власти в центре и на местах; развивающуюся систему законодательства, превратилась из аграрной в индустриально развитую; получила международно-правовое признание, став одним из членов-учредителей ООН. Впервые в истории белорусского народа была создана сеть учреждений образования и науки, система профессионального искусства и культуры, массовая пресса, радио, телевидение. Во времена БССР белорусская общность организовалась в нацию-государство

ВОПРОС 4. Новый период в развитии государственности белорусского народа связан с распадом СССР и формированием независимого суверенного белорусского государства – Республики Беларусь. Белорусское государство вступило на путь независимости. Следует выделить и охарактеризовать основные этапы развития этого процесса, проверить свое знание важнейших дат.

Начало новому этапу государственного самоопределения белорусского народа – этапу истинного национального возрождения и государственного строительства было положено 27 июля 1990 г. принятием Верховным Советом БССР XI созыва Декларации «О государственном суверенитете Белорусской Советской Социалистической Республики». После путча в Москве (август 1991) в соответствии с Законом «Об обеспечении политической и экономической самостоятельности БССР» от 26 августа 1991 г. все предприятия и учреждения союзного значения, расположенные на территории республики, объявлялись ее собственностью. 19 сентября 1991 г. Верховный Совет принял решение о новом названии БССР – Республика Беларусь (сокр. – «Беларусь») и введении новой государственной символики – герба «Погоня» и бело-красно-белого флага; 18 октября 1991 г. – Закон «О гражданстве Республики Беларусь». 8 декабря 1991 г. руководителями Беларуси, Российской Федерации, Украины подписано соглашение о создании Содружества Независимых Государств (СНГ), в котором объявлялось, что СССР как субъект международного права и политическая реальность прекратил свое существование (его правопреемницей стала Россия).

Второй этап в развитии политической системы Беларуси охватывает период со второй половины 1991 г. по середину 1994 г. Содержанием этого этапа в развитии политической системы стало становление новых властных структур и институтов. Динамика политического процесса в Республике Беларусь обусловила необходимость конституционного закрепления новых форм государственной жизни. После длительных дискуссий сессией Верховного Совета XII созыва 15 марта 1994 г. была принята Конституция Республики Беларусь. Основным Законом Республики Беларусь зафиксировал приоритеты белорусского государства как суверенного унитарного демократического социального правового, определил базовые принципы взаимоотношений общества, личности и государства, цели и приоритеты общественного развития, систему высших органов государственной власти, сферы их компетенции и полномочия, ввел два новых политических института – институт Президентства и Конституционный Суд.

Содержание политической ситуации в республике, сложившейся в условиях становления суверенной государственности на фоне глубокого социально-экономического кризиса, охватившего постсоветское пространство, определялось

необходимостью стабилизации общества на основе использования конституционных норм и обеспечения взаимодействия институтов основных ветвей государственной власти. Однако в Беларуси, как и в ряде других постсоветских государств, отсутствовал опыт разделения и взаимодействия властей, прежде всего законодательной и исполнительной, в Конституции Республики Беларусь не были четко разграничены полномочия государственных органов, отсутствовали механизмы разрешения конфликтных ситуаций, система сдержек и противовесов. Становление новых властных структур, привело к возникновению конфликта между Президентом и Парламентом, который не решался на основе Конституции, что потребовало согласования полномочий и определения пределов ведения каждой из них. 14 мая 1995 года был проведен первый в истории страны республиканский референдум на котором население тположительно высказалось за принятие новой государственной символики, придание русскому языку статуса государственного, о развитии экономической интеграции с Россией, закреплении в Конституции права Президента на досрочное прекращение полномочий Верховного Совета.

Начало четвертому этапу в развитии политической системы Республики Беларусь было положено на общенациональном референдуме 24 ноября 1996 года, на котором были представлены два проекта редакции Конституции, подготовленные Администрацией Президента и фракцией коммунистов и аграриев. На общенациональном референдуме 24 ноября 1996 г. большинство избирателей, внесенных в списки для голосования (70,45%), поддержало проект, подготовленный Администрацией Президента, в котором предлагалось осуществить стабилизацию политической системы за счет усиления роли исполнительной и президентской власти. По итогам референдума были перераспределены властные полномочия в пользу Главы государства, повышен его статус, роль в нормотворческом процессе, ответственность в обеспечении взаимодействия ветвей государственной власти. Были проведены изменения в структуре законодательной власти – учрежден двухпалатный Парламент (Национальное собрание).

В результате осуществления конституционной реформы в Беларуси возникли необходимые предпосылки для формирования сильной государственной власти и проведения модернизации.

ЛИТЕРАТУРА

рекомендуемая к использованию для подготовки к занятиям по модулю 6.

Основная:

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск, 2006.
2. Лукашенко, А.Г. Сильная и процветающая Беларусь должна иметь прочный идеологический фундамент // Народная газета. – 2003. – 29 марта.
3. Лукашенко, А.Г. Послание Президента Республики Беларусь белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь: «Мы – единый народ» / А.Г. Лукашенко // Сов. Белоруссия. – 2011. – 22 апреля. – С. 2-9.

4. Лукашенко, А.Г. Послание Президента Республики Беларусь белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь: «Белорусский путь: патриотизм, интеллект, прогресс» / А.Г. Лукашенко // Сов. Белоруссия. – 2012. – 10 мая. – С. 3-8.
5. Лукашенко, А. Г. Вместе — за сильную и процветающую Беларусь! [Электронный ресурс] // Вступительное слово и доклад на пятом Всебелорусском народном собрании, 22 июня 2016 г. // Белта – Минск, 2016. – Режим доступа: <http://www.belta.by/president/view/vstupitelnoe-slovo-i-doklad-prezidenta-vmeste-za-silnuju-i-protsvetajuschuju-belarus-na-pjatom-198664-2016>. – Дата доступа: 01.12.2016 .
6. Лукашенко, А.Г. Послание Президента А. Г. Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию: «Сила в правде» / А.Г. Лукашенко // На страже. – 2017. – 28 апреля.
7. Яскевич, Я.С. Основы идеологии белорусского государства: курс интенсив. подгот. – 3-е изд. – Минск: ТетраСистемс, 2013. – 336 с.
8. Вішнеўская, І.У. Палітычная і прававая думка Беларусі на мяжы еўрапейскіх цывілізацый (XI – пачатак XXI стст.): мааграфія/ І.У. Вішнеўская. – Мінск: Тэсей, 2008.
9. Гісторыя палітычнай і прававой думкі Беларусі: вучэбна-метадычны дапаможнік для курсантаў 2-га курса вочнай формы навучання / склад.: А.А. Радаман, А.М. Сувалау. - Мінск: Акадэмія МУС, 2007. - 61 с.
10. Падокшын, С. Філасофская думка эпохі Адраджэння ў Беларусі: ад Францыска Скарыны да Сімяона Полацкага / С.А. Падокшын ; Акад. навук БССР, Ін-т філасофіі і права. - Мінск: Навука і тэхніка, 1990. - 285 с.

Дополнительная:

1. Дзёрбіна, Г.В. Статуты Вялікага княства Літоўскага як праява прававой культуры Рэнесансу / Г.В. Дзёрбіна // Нацыянальныя пытанні: матэрыялы III Міжнароднага кангрэса беларусістаў „Беларуская культура ў дыялогу цывілізацый”, Мінск, 21-25 мая, 4-7 снеж. 2000 г. / рэдкал.: Э. Дубянецю (гал. рэд.) [і інш.]. - Мінск: Беларускі кнігазбор, 2001. - 224 с.
2. Еворовский, В.Б. Идеологические традиции Великого княжества Литовского: предпосылки и достижения / В.Б. Еворовский // Иппокрена. - 2006. - № 1. - С. 70-79.
3. Канстытуцыйнае права Беларусі феадальнага перыяду: па Статутах Вялікага княства Літоўскага 1529, 1566, 1588 гг.: вучэб. дап. / Т.І. Доўнар; БДУ, юрыд. фак. – Мн.: БДУ, 2001. - 80 с.
4. Кутузова, И.А. Нация, религия и государственность в полемической литературе Беларуси конца XVI - первой половины XVII вв. / И.А. Кутузова, Фонд развития и поддержки независимых науки и высш. шк.. Бел. негос. ин-т управления, финансов и экономики. - Минск : Право и экономика, 1998. - 110 с.
5. Старостина, И. Право Великого княжества Литовского XV в. в контексте культурно-исторических связей Польши, Литвы и Руси // Восточная Европа в исторической ретроспективе : к 80-летию В.Т. Пашуто / под ред. Т.Н. Джаксон и Е.А. Мельпржовой. - М. : Языки русской культуры. 1999. - С. 237-244.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Следует ли контролировать процесс усвоения личностью национального опыта и традиций, или он должен быть стихийным?
2. Является ли гражданственность только результатом усвоения личностью тех ценностей, которые пропагандирует политическая система?
3. Какова роль национальной политической культуры в определении характера политико-идеологических предпочтений?
4. Охарактеризуйте геополитические и исторические условия, в которых происходило формирование белорусского этноса?
5. Каковы, на ваш взгляд, достоинства и недостатки геополитического положения Беларуси?
6. Определите, какие этапы в развитии белорусского народа принято выделять?
7. В какой период исторического времени (хронологически) и в силу каких причин начинается формирование белорусского этноса (народа)?
8. Назовите мыслителей, оказавших влияние на формирование гуманистических идеалов и ценностей белорусского народа.
9. Какова специфика формирования этнического самосознания и этнической идентичности белорусского народа?
10. Назовите основных представителей белорусской социально-политической мысли XVII–XVIII вв., оказавших влияние на формирование национальной идеи белорусского народа
11. Каково ваше мнение, насколько менталитет и национальный характер народа оказывают воздействие на идеологические процессы? Аргументируйте свой ответ.
12. Каково содержание традиционных гуманистических идеалов и ценностей белорусского народа.
13. Определите содержание понятия «национальная идея»
14. Охарактеризуйте основные этапы формирования белорусской национальной идеи?
15. Охарактеризуйте этапы развития государственности на белорусских землях? этапы формирования белорусского национального государства?
16. Проанализируйте динамику конституционного развития Республики Беларусь.
17. Почему возникла необходимость проведения общереспубликанских референдумов 1995 и 1996 годов.
18. Знаете ли Вы символы государственного суверенитета Беларуси? Охарактеризуйте государственную символику Республики Беларусь как выражение национальной идеи белорусского народа.

МОДУЛЬ 7. ПОЛИТИЧЕСКАЯ, СОЦИОГУМАНИТАРНАЯ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА

Лекция: 2 часа

Семинар: 2 часа

Конституция Республики Беларусь - форма юридического закрепления базовых положений белорусской национально-государственной идеологии.

Идея республики как формы организации государственной власти (формы правления). Приверженность белорусов традициям республиканизма. Особенности формы правления современного белорусского государства. Идея унитаризма и ее реализация в государственном устройстве Республики Беларусь. Реализация принципов и институтов демократии в политической системе Республики Беларусь. Идея правового государства (верховенства права) и ее реализация в Конституции и законодательстве Республики Беларусь. Идея союзного государства. Проект создания Евразийского союза.

Закрепление в Конституции и законодательстве Республики Беларусь гуманистического идеала. Человек, его права, свободы и гарантии их реализации - высшая ценность и цель белорусского общества и государства.

Конституция Республики Беларусь об основных правах и свободах граждан. Идея социального государства и ее реализация в законодательстве и практической политике Республики Беларусь. Идея светского государства и ее реализация в Конституции и законодательстве Республики Беларусь. Политика белорусского государства в области этнических и конфессиональных отношений.

Тенденции эволюции современного мира и отечественный опыт общественного развития. Индустриальное общество - итог развития Беларуси в советский период. Общество постиндустриального типа - стратегическая цель развития Беларуси в современных условиях. Устойчивое и инновационное развитие - способ движения Беларуси к своей стратегической цели.

Национальная консолидация, согласие различных социально-политических сил по основным приоритетам общественного развития - важнейшие внутри- и внешнеполитические условия решения задач постиндустриальной модернизации белорусского общества.

Всебелорусское народное собрание как один из основных политико-идеологических и демократических институтов в Республике Беларусь.

Изучив тему, курсант должен:

Иметь представление:

- о происхождении, развитии и современной трактовки демократии;
- о принципах организации правового государства и гражданского общества;
- о реализации демократических принципов в конфессиональной, этнической, молодежной и социальной политике белорусского государства.

Знать:

- содержание Конституции Республики Беларусь как документа, юридически закрепляющего базовые положения идеологии белорусского государства;

- систему и полномочия государственных органов, закрепленных в Конституции Республики Беларусь;
 - принципы правового государства и основные направления их практической реализации в Республике Беларусь;
 - права, свободы, обязанности граждан, закрепленные в Конституции Республики Беларусь;
 - основные черты постиндустриального общества;
 - условия и способы решения задач постиндустриальной модернизации белорусского общества.
- Уметь:
- раскрыть значение демократического идеала для государственной идеологии;
 - характеризовать институт правовой государственности;
 - провести сравнительный анализ правового и социального государства;
 - различать функции государственных институтов и институтов гражданского общества.

Лекция (2 часа)

1. Конституция Республики Беларусь – форма юридического закрепления базисных идей и ценностей белорусской государственности и национально-государственной идеологии.
2. Идеи республики, унитаризма, демократии, правового социального государства как основания конституционного строя Республики Беларусь.
3. Формирование общества постиндустриального типа на основе устойчивого инновационного развития – стратегическая цель развития Беларуси.

Семинар (2 часа)

Вопросы семинарского занятия:

1. Идеи республики, унитаризма, демократии, правового социального государства как базовые основания конституционного строя Республики Беларусь.
2. Человек, его права свободы и гарантии их реализации – высшая ценность и цель белорусского общества и государства.
3. Формирование общества постиндустриального типа на основе устойчивого инновационного развития – стратегическая цель развития Беларуси в современных условиях.

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

При подготовке к семинарскому занятию необходимо:

- А) Изучить лекционный материал и подготовиться к ответу на вопросы семинарского занятия.
 - Б) Усвоить содержание учебного материала, предназначенного для самостоятельного изучения
 - В) Подготовиться к ответу на проблемные вопросы
1. Какие из приведенных признаков характеризуют конституционализм:

- а) многопартийность и идеологический плюрализм;
- б) разделение властей;
- в) наличие основного закона государства;
- г) равенство всех перед законом;
- д) многоукладность экономики;
- е) независимость суда;
- ж) гарантии прав и свобод личности;
- з) принципы взаимоотношений государства и общества, разделение и объем полномочий ветвей власти?

2. Содержание политической модернизации, происходящей в посткоммунистических странах, известный немецкий политолог Р. Дарендорф определил следующим образом: «Переход не означает и не должен означать замены одной системы на другую. Нет никакого смысла в переходе от социализма к капитализму. Дорога к свободе есть переход от закрытого общества к открытому. Открытое общество – не система, а только механизм для изучения альтернатив. Экономические структуры и политика в нем не определены». Аргументированно согласитесь или опровергните утверждение Р. Дарендорфа.

Г) Практическое задание(выполнить письменно):

Можно ли считать политическую систему в Беларуси демократической, если учесть, что Совет Республики – верхняя палата Парламента - Национального Собрания избирается не всенародным голосованием, а депутатами базовых Советов областного уровня и отчасти назначается Президентом? Не выхолащивается ли тем самым идея народного представительства, лежащая в основе системы современного демократического государства?

Темы для подготовки рефератов (сообщений) на семинаре:

1. Проблемы становления гражданского общества в Республике Беларусь.
2. Реализация принципов демократии в конфессиональной политике белорусского государства
3. Реализация демократических принципов в этнической политике белорусского государства.
4. Реализация принципов демократии в молодежной политике белорусского государства.

Методические рекомендации
по самостоятельному изучению вопросов темы:

Вопросы данной темы предполагают изучение содержания национальной идеи белорусского народа на современном этапе, включая его мировоззренческие идеалы и ценности, национальные интересы, политико-правовые и экономические приоритеты, основные задачи в социальной сфере.

ВОПРОС 1. При изучении учебного материала по данному вопросу необходимо исходить из того, что Конституция Республики Беларусь является не только формой юридического закрепления базовых положений белорусской национально-

государственной идеологии, но и своего рода текстом «общественного договора», закрепляющего идеи, консолидирующие белорусскую нацию.

Основой конституционного строя, политического и государственного устройства Беларуси являются идеи независимости, народовластия, республики как формы организации государственной власти (формы правления). Конституционное закрепление и реализация в государственном устройстве Республики Беларусь идей суверенитета и унитаризма свидетельствует об осознании белорусским народом, на протяжении столетий не имевшим независимого государства, важности отстаивания независимости и единства белорусского государства, что особенно важно в условиях повышения в современном мире количества значимых для национальной безопасности угроз и вызовов. Следует уяснить, что политика по развитию евразийской интеграции и белорусско-российского сотрудничества – это также форма практической реализации белорусской национальной идеи независимого суверенного государства в условиях глобализованного мира.

Принципы народовластия реализованы в политической системе Республики Беларусь в институтах демократии, закрепленных в Конституции (свободные выборы, всенародное избрание Президента, депутатов Парламента и местных Советов). Характерной чертой функционирования Республики Беларусь как демократического государства является широкое использование форм непосредственной демократии (референдумы, выборы, Всебелорусские народные собрания). В Конституции и законодательстве Республики Беларусь реализована идея правового государства (верховенство закона), деятельность государственных органов и должностных лиц осуществляется в рамках Конституции и законодательных актов, закреплены принципы разделения властей и политического плюрализма, гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина.

ВОПРОС 2. В процессе подготовки данного вопроса следует изучить положения Конституции Республики Беларусь, закрепляющие гуманистическую составляющую идеологии белорусского государства: человек, его права, свободы и гарантии их реализации - высшая ценность и цель белорусского общества и государства. Необходимо проанализировать закрепление в Конституции и законодательстве Республики Беларусь основных групп прав и свобод человека и гражданина (личных, политических, социальных), гарантий их реализации. Беларусь входит в десятку стран мира с высоким уровнем общественной и личной безопасности. На основе глубокого изучения рекомендованной литературы и нормативных документов необходимо уяснить идею светского государства, ее реализацию в Конституции, законодательстве и практической политике Республики Беларусь, изучить политику белорусского государства по реализации принципов демократии в области этнических и конфессиональных отношений, в молодежной политике белорусского государства.

О социогуманитарной составляющей идеологии белорусского государства свидетельствует также социальная направленность государственной политики Республики Беларусь, включая такие ее приоритеты, как: создание государственных гарантий социальных прав граждан, системы социального обеспечения и социальной защиты населения, реализация системы социальных стандартов, формирование сбалансированной системы льгот и привилегий, адресной социальной поддержки, активной политики на рынке труда. В Беларуси обеспечены высокий уровень образования населения, общедоступность медицинского обслуживания, учреждений

национальной культуры и искусства. По индексу развития человеческого потенциала Беларусь занимает лидирующее место среди стран СНГ.

ВОПРОС 3. В процессе изучения данного вопроса в целях понимания стратегии развития государства и общества в XXI веке, закрепленной в государственной идеологической доктрине Беларуси, необходимо выяснить тенденции эволюции современного мира и отечественный опыт общественного развития. Изучение рекомендованной литературы позволит сделать вывод о соответствии белорусской модели социально-экономического развития общемировым тенденциям развития. В этой связи обратите внимание на сущностные черты белорусской экономической модели: формирование социально-ориентированной многоукладной рыночной экономики, равноправное функционирование различных форм собственности, государственное регулирование экономической деятельности в интересах человека и общества, справедливая и честная конкуренция, сильная социальная политика.

Одновременно следует изучить внешние и внутренние факторы, оказавшие воздействие на ухудшение социально-экономической ситуации в Беларуси. Комплексный анализ этих факторов дан Президентом в Посланиях белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь. В Программе социально-экономического развития Республики Беларусь на 2016-2020 гг. намечена стратегия развития Беларуси в XXI веке, реализация которой позволит дать ответ на вызовы, предъявляемые стране – постиндустриальная модернизация на основе устойчивого инновационного развития. В целях уяснения сути данной концепции развития страны, уточните содержание понятий «постиндустриальное общество», «информационное общество», «устойчивое развитие», «инновационное развитие». Необходимо аргументированно обосновать, почему формирование общества постиндустриального типа является стратегической целью развития Беларуси в современных условиях, а переход на инновационный путь (повышение наукоемкости, информатизации, ресурсосбережение, общесистемные реформы экономики и общества) – важнейшее условие обеспечения устойчивого развития Беларуси.

Качественной подготовке к уроку будет способствовать изучение учебного материала и дополнительной литературы по данной теме.

ЛИТЕРАТУРА

рекомендуемая для изучения

Основная:

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск, 2006.
2. Лукашенко, А.Г. Сильная и процветающая Беларусь должна иметь прочный идеологический фундамент // Народная газета. – 2003. – 29 марта.
3. Лукашенко, А.Г. Послание Президента Республики Беларусь белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь: «Мы – единый народ» / А.Г. Лукашенко // Сов. Белоруссия. – 2011. – 22 апреля. – С. 2-9.
4. Лукашенко, А.Г. Послание Президента Республики Беларусь белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь:

- «Белорусский путь: патриотизм, интеллект, прогресс» / А.Г. Лукашенко // Сов. Белоруссия. – 2012. – 10 мая. – С. 3-8.
5. Лукашенко, А.Г. Послание Президента А. Г. Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию: «Мир и развитие» / А.Г. Лукашенко // Сов. Белоруссия. – 2015. – 30 апреля.
 6. Лукашенко, А. Г. Вместе — за сильную и процветающую Беларусь! [Электронный ресурс] // Вступительное слово и доклад на пятом Всебелорусском народном собрании, 22 июня 2016 г. // Белта – Минск, 2016. – Режим доступа: <http://www.belta.by/president/view/vstupitelnoe-slovo-i-doklad-prezidenta-vmeste-za-silnuju-i-prosvetajuschuju-belarus-na-pjatom-198664-2016>. – Дата доступа: 01.12.2016 .
 7. Лукашенко, А.Г. Послание Президента А. Г. Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию: «Сила в правде» / А.Г. Лукашенко // На страже. – 2017. –28 апреля.
 8. Бабосов, Е.М. Идеология белорусского государства: теоретические и практические аспекты / Е.М. Бабосов. – Минск, 2009.
 9. Мельник, В.А. Основы идеологии белорусского государства: пособие / В.А. Мельник. – Минск, 2009.

Дополнительная:

1. Мельник, В.А. Государственная идеология Республики Беларусь: концептуальные основы / В.А. Мельник. – Минск, 2007.
2. Основы идеологии белорусского государства: учеб. пособие для вузов / под общ. ред. С.Н. Князева, С.В. Решетникова. – Минск, 2004.
3. Панченко, А.В. Идеология социальной справедливости / А.В. Панченко. – Минск, 2011.
4. Слука, О.Г. Идеологические процессы в Беларуси / О.Г. Слука. – Минск, 2010.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Каково юридическое, политическое и идеологическое назначение Конституции?
2. Почему Конституции рассматриваются как, своего рода, текст «общественного договора»?
3. Охарактеризуйте основные черты конституционного строя белорусского государства?
4. С какими государствами Беларусь имеет много общего с установившейся в нашей стране формой правления?
5. Какое государство называется правовым? Принципы функционирования правового государства?
6. Какое государство называется социальным? Может ли оно быть не правовым?
7. Можно ли, на ваш взгляд, «ввести» демократию в любом обществе или для этого необходимы определенные предпосылки? Какие?

8. Чем можно объяснить тот факт, что перенесение западных политических институтов и процедур в страны Азии и Африки не приводило к утверждению демократии и демократических принципов организации в других сферах жизни людей.
9. Назовите стратегические направления развития, характерные для Беларуси в XXI веке?
10. Почему развитие современной Беларуси можно оценить как постиндустриальную модернизацию? Выделите основные черты постиндустриального общества.
11. Каковы основные условия и способы решения задач постиндустриальной модернизации белорусского общества?
12. Охарактеризуйте понятие «информационное общество»
13. Как Вы понимаете концепцию «устойчивого инновационного развития»
14. Почему в информационном обществе особое значение имеет «человеческий фактор»?
15. Как Вы трактуете понятие «образовательный капитал»?
16. Какие идеи способствуют социально-политической консолидации белорусского общества в современных условиях?
17. Знаете ли Вы символы государственного суверенитета Беларуси?
18. Какие традиционные идеалы и ценности белорусского народа нашли отражение в современной государственной символике Республики Беларусь?

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ для подготовки к зачету по курсу ИМ «Политология»

1. Предмет курса «Основы идеологии белорусского государства», его основные понятия и категории.
2. Понятие политики. Многообразие подходов к определению политики.
3. Политология как наука: предмет, категории, методы, функции, этапы развития.
4. Античные истоки политической науки – философско-этическая концепция политики.
5. Политическая мысль Средневековья: религиозная концепция политики.
6. Формирование гражданской концепции политики в эпоху Возрождения и ранних буржуазных революций (Ж.Боден, Н.Макиавелли, Т.Гоббс, Дж.Локк).
7. Политическая мысль эпохи Просвещения (Ш.Л. Монтескье и Ж.-Ж. Руссо).
8. Формирование социальной концепции политической мысли в XIX веке (К. Маркс, А.Токвиль, М.Вебер).
9. Понятие, структура и функции политической власти.
10. Легитимность и легальность государственной власти.
11. Системный подход к анализу политики. Понятие, структура и функции политической системы.
12. Ресурсы и механизмы функционирования политической власти.
13. Идеология и ее роль в жизнедеятельности современного общества.
14. Понятие, виды и функции политической идеологии.
15. Государственная идеология как социально-политический феномен.

16. Основные принципы и цели либерализма. Неолиберализм.
17. Главные принципы и цели консерватизма. Неоконсерватизм.
18. Социализм и его разновидности.
19. Характеристика тоталитарного политического режима.
20. Характеристика авторитарного политического режима.
21. Характеристика демократического режима.
22. Базовые социально-политические идеи анархизма, национализма, фашизма.
23. Базовые социально-политические идеи пацифизма, феминизма, экологизма.
24. Базовые социально-политические идеи глобализма, антиглобализма, религиозного фундаментализма.
25. Понятие политического процесса, его виды.
26. Основные этапы процесса принятия политических решений.
27. Типы партий. Сущность и разновидности партийных систем.
28. Партийная система Республики Беларусь, ее особенности.
29. Понятие национальной идеи: этапы ее формирования.
30. Формирование белорусской общности и ее национальной идеи.
31. Происхождение самоназвания белорусов и названия территории их расселения («Беларусь»).
32. Традиционные идеалы и ценности белорусского народа.
33. Государственность на белорусских землях. Этапы развития белорусского национального государства (БНР, БССР).
34. Особенности национального характера белорусов и их влияние на политическую жизнь общества.
35. Государство – основной институт политической системы: сущность, признаки, структура и функции.
36. Форма правления и территориального устройства государства.
37. Правовое государство: понятие, признаки, условия функционирования.
38. Гражданское общество: понятие, сущность, функции.
39. Альтернативы развития белорусской государственности после распада СССР и провозглашения государственного суверенитета Беларуси.
40. Республика Беларусь – новый этап в развитии белорусской национальной государственности.
41. Организация государственной власти в Республике Беларусь.
42. Глава государства в политической системе общества.
43. Президент как глава государства и его полномочия.
44. Парламент в системе разделения властей.
45. Президент Республики Беларусь.
46. Национальное собрание Республики Беларусь. Этапы законодательного процесса.
47. Исполнительная власть в системе разделения властей. Правительство.
48. Исполнительная власть и Правительство Республики Беларусь.
49. Понятие, основные признаки и функции партий как институтов представительства интересов и принятия политических решений.
50. Выборы как политический институт: понятие и функции.
51. Типы и характерные особенности мажоритарной избирательной системы.
52. Типы и характерные особенности пропорциональной избирательной системы.

53. Референдум и его роль в политической жизни современных государств. Институт референдума в Республике Беларусь.
54. Стратегия общественного развития Беларуси в XXI веке.
55. Международные отношения как специфическая форма общественных отношений: особенности и тенденции развития в современных условиях.
56. Уровни, субъекты, этапы развития международной и мировой политики.
57. Понятие, цели и средства внешней политики.
58. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь (2010 г.).
59. Военная доктрина Республики Беларусь (2016) о новых угрозах и вызовах национальной безопасности.
60. Геополитика как фактор внешней политики государств. Геополитическое положение Беларуси.
61. Национально-государственные интересы. Актуальные приоритеты внешнеполитической деятельности Республики Беларусь.
62. Государственный герб, флаг и гимн Республики Беларусь – символы государственного суверенитета Беларуси.
63. Конституция Республики Беларусь – форма юридического закрепления базовых положений белорусской национально-государственной идеологии.
64. Республика как форма организации государственной власти в Беларуси.
65. Постиндустриальная модернизация – стратегическая цель развития Беларуси в XXI веке.
66. Устойчивое и инновационное развитие – способ движения Беларуси к своей стратегической цели.
67. Глобальные проблемы и их виды.
68. Понятие и проявления глобализации.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ И ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Республики Беларусь, 15 марта 1994 г., № 2875-ХП: в ред. Решения Республиканского референдума от 17.11.2004 г., № 1 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2014.
2. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2011.
3. Лукашенко, А.Г. Послание Президента А. Г. Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию: «Мир и развитие» / А.Г. Лукашенко // Сов. Белоруссия. – 2015. – 30 апреля.
4. Лукашенко, А. Г. Вместе — за сильную и процветающую Беларусь! [Электронный ресурс] // Вступительное слово и доклад на пятом Всебелорусском народном собрании, 22 июня 2016 г. // Белта – Минск, 2016. – Режим доступа: <http://www.belta.by/president/view/vstupitelnoe-slovo-i-doklad-prezidenta-vmeste-za-silnuju-i-protsvetajuschuju-belarus-na-pjatom-198664-2016>. – Дата доступа: 01.12.2016.
5. Лукашенко, А.Г. Выступление Президента А. Г. Лукашенко в Совете безопасности

- по поводу новой Военной доктрины «Жизнь без опасности» / А.Г. Лукашенко // Республика.–20016.– 23 января.
6. О средствах массовой информации: Закон Республики Беларусь, 17 июля 2008 г., № 427-3 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2008. – № 196. – № 2/1524.
 7. Об органах внутренних дел Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь, 17 июля 2007 г., № 263-3: в ред. Закона Респ. Беларусь от 04.05.2012 г., № 361-3 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2014.
 8. О деятельности информационно-пропагандистских групп и об участии руководителей республиканских и местных государственных органов и иных государственных организаций в идеологической работе: Указ Президента Республики Беларусь, 16 июня 2003 г., № 254: в ред. Указа Президента Респ. Беларусь от 01.08.2011 г., № 338 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2014.
 9. О некоторых вопросах местного управления и самоуправления: Указ Президента Республики Беларусь, 22 февраля 2011 г., № 66: в ред. Указа Президента Респ. Беларусь от 27.05.2013 г., № 236 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2014.
 10. О совершенствовании кадрового обеспечения идеологической работы в Республике Беларусь: Указ Президента Республики Беларусь, 20 февраля 2004 г., № 111: в ред. Указа Президента Респ. Беларусь от 06.06.2013 г., № 264 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2014.
 11. О совершенствовании работы государственных органов, иных государственных организации со средствами массовой информации: Указ Президента Республики Беларусь 06 февраля 2009 г., № 65: в ред. Указа Президента Респ. Беларусь от 30.12.2011 г., № 621 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2014.
 12. Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь: Указ Президента Республики Беларусь, 09 ноября 2010 г., № 575: в ред. Указа Президента Респ. Беларусь от 30.12.2011 г., № 621 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2014.
 13. О состоянии идеологической работы и мерах по ее совершенствованию: Протокол поручений Президента Республики Беларусь, данных по итогам состоявшегося 27–28 марта 2003 г. постоянно действующего семинара руководящих работников республиканских и местных государственных органов, 14 апр. 2003 г., № 15.
 14. О дополнительных мерах по совершенствованию воспитательно-профилактической работы с гражданами, проводимой личным составом органов внутренних дел Республики Беларусь: Приказ МВД Респ. Беларусь, 13 дек. 2010 г., № 414.

15. Об утверждении Инструкции о порядке организации идеологической работы в органах внутренних дел Республики Беларусь: Приказ МВД Республики Беларусь, 23 сент. 2011 г., № 320.
16. Об утверждении концепции идеологической работы в органах внутренних дел и внутренних войсках Республики Беларусь: Приказ МВД Республики Беларусь, 25 апр. 2011 г., № 155.
17. О пропаганде государственной символики Республики Беларусь. // Информационный бюллетень Администрации Президента Республики Беларусь. – 2003. – № 8.
18. Бабосов, Е.М. Идеология белорусского государства: теоретические и практические аспекты, – Мн.: ТетраСистемс, 2013. – 176 с.
19. Екадумова, И.И. Основы идеологии белорусского государства: конспект лекций. – Мн.: ТетраСистемс, 2012. – 128 с.
20. Мельник, В.А. Основы идеологии белорусского государства: учебное пособие. – Мн.: Выш. шк., 2013. – 343 с.
21. Основы идеологии белорусского государства / под общ.ред. С.Н. Князева, С.В. Решетникова. – Мн.: БГПУ, 2004. – 153 с.
22. Основы идеологии белорусского государства: конспект лекций / сост. А.П. Костеров. – Могилев, 2012. – 27 с.
23. Статистический ежегодник Республики Беларусь. – Мн., 2013. – 580 с.
24. Энциклопедия идеологического работника / сост. А.Б. Чещевик. – Мн.: Парадокс, 2011. – 536 с.
25. Яскевич, Я.С. Основы идеологии белорусского государства: курс интенсив. подгот. – 3-е изд. – Минск: ТетраСистемс, 2013. – 336 с.

Профессор кафедры
социально-гуманитарных дисциплин

Н.М.Канашевич