

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

КРИМИНАЛИСТИКА

методические рекомендации по изучению учебной дисциплины
для специальности 1-24 01 02 Правоведение
специализации 1 - 24 01 02 18 Административно-правовая деятельность

Форма получения образования: заочная

Курсы: 2, 3

Семестры: 3, 4, 5

Разработчик:
Свиридов Д.А.

Допущены к использованию в образовательном процессе кафедрой
уголовного процесса и криминалистики 25.09.2017 г., протокол № 2

Вриод начальника кафедры
уголовного процесса и
криминалистики
майор милиции
Е.А.Лаппо

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ	7
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА.....	9
МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ.....	33
РАЗДЕЛ 2. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА.....	33
Тема 5. Криминалистическая трасология	33
Тема 6. Криминалистическое исследование микрообъектов и следов запаха...34	
РАЗДЕЛ III. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА	35
Тема 12. общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования	35
Тема 13. Тактика осмотра и освидетельствования	36
Тема 14. Тактика обыска и выемки.....	38
Тема 15. Тактика допроса и очной ставки	41
МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	43
Тема 16. Тактика предъявления для опознания	45
Тема 17. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте	46
МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ	50
РАЗДЕЛ IV. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА	53
Тема 19. Общие положения криминалистической методики	53
Тема 20. Методика расследования убийств и причинения телесных повреждений	54
Тема 21. Методика расследования изнасилований.....	55
Тема 22. Методика расследования уголовных дел о безвестном исчезновении граждан.....	61
Тема 23. Методика расследования краж, грабежей и разбоев	62
Тема 24. Методика расследования вымогательства.....	66
Тема 25. Методика расследования мошенничества.....	70
Тема 28. Методика расследования фальшивомонетничества.....	73
Тема 31. Методика расследования хулиганства	75
МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	79
Тема 32. Методика расследования преступлений,.....	80
связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, прекурсоров и их аналогов.....	80
Тема 37. Методика расследования преступлений, совершаемых лицами отдельных категорий (страдающими психическими аномалиями, несовершеннолетними, иностранными гражданами и в отношении иностранных граждан)	82
МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ	86

ВВЕДЕНИЕ

Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Криминалистика» является выработка у обучающихся системы знаний, умений и навыков по использованию криминалистических средств и методов при выявлении, расследовании и предотвращении преступлений.

Требования к освоению учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины должно способствовать формированию следующих компетенций:

академических:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

социально-личностных:

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-7. Выполнять требования правовых актов в профессиональной и других сферах своей жизнедеятельности.

СЛК-8. Соблюдать правила профессиональной этики.

профессиональных:

ПК-1. Защищать гарантированные Конституцией Республики Беларусь и иными законодательными актами личные права и свободы, социально-экономические и политические права граждан, конституционный строй Республики Беларусь, государственные и общественные интересы.

ПК-14. Защищать права и свободы личности, интересы общества путем быстрого и полного расследования преступлений.

ПК-15. Собирать, проверять и оценивать доказательства, необходимые для всестороннего полного и объективного исследования обстоятельств уголовного дела.

ПК-17. Осуществлять следственные действия.

ПК-21. Организовывать проведение необходимых оперативно-розыскных и уголовно-процессуальных мер в целях обнаружения преступлений и выявления лиц, их совершивших, предупреждать и пресекать преступления.

ПК-67. Взаимодействовать со специалистами смежных профилей.

Кроме этого, в ходе изучения учебной дисциплины дополнительно обеспечивается формирование следующих компетенций, предусмотренных квалификационной характеристикой специалиста-выпускника учреждения высшего образования Министерства внутренних дел Республики Беларусь:

принимать возможные меры по пресечению преступления, административного правонарушения;

устанавливать и задерживать лиц, совершивших преступление, административное правонарушение, выявлять очевидцев преступления, административного правонарушения, охранять место происшествия;

принимать и регистрировать поступающие заявления, сообщения о преступлениях, административных правонарушениях и информацию о происшествиях;

участвовать в раскрытии преступлений, устанавливать лиц, совершивших административные правонарушения;

предотвращать правонарушения;

выявлять, анализировать, предупреждать и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;

участвовать в раскрытии преступлений, административных правонарушений, устанавливать лиц, совершивших административные правонарушения;

реализовывать мероприятия по розыску: лиц, совершивших правонарушения, лиц, скрывающихся от органов, ведущих уголовный или административный процесс, лиц, уклоняющихся от отбывания наказания и иных мер уголовной ответственности, без вести пропавших и других лиц в случаях, предусмотренных законодательными актами Республики Беларусь; угнанных, похищенных транспортных средств, а также транспортных средств и участников дорожного движения, скрывшихся с мест дорожно-транспортных происшествий;

В результате изучения учебной дисциплины «Криминалистика» курсант должен:

знать:

теоретические и методологические основы криминалистики;

криминалистические понятия и категории;

закономерности отражения преступления в окружающей среде; криминалистическое учение о следах; теорию применения идентификации, установления групповой принадлежности;

технико-криминалистические средства, используемые при осуществлении следственных действий;

методы моделирования расследования, выдвижения криминалистических версий; организации и планирования расследования;

положения криминалистической тактики; тактические средства расследования преступлений, криминалистическое содержание следственных действий;

современные возможности экспертных исследований, порядок назначения и производство судебных экспертиз;

общие положения и конкретные методики расследования отдельных видов преступлений.

уметь:

применять приемы поиска, выявления, фиксации, предварительного исследования и изъятия, а также упаковки следов;

производить фиксацию хода и результатов следственного действия (фото-, видео-, фонозапись, вычерчивать планы и схемы);

определять типы папиллярных узоров, производить дактилоскопирование человека;

обращаться с огнестрельным оружием, осматривать его, патроны и их части, а также следы, возникающие в результате выстрела;

формулировать вопросы и готовить объекты и материалы при назначении экспертиз;

использовать информацию криминалистических учетов; конструировать версии, выводить из них следствия и организовывать проверку;

планировать расследование;

моделировать происшедшее событие и предстоящую деятельность по исследованию его отдельных обстоятельств;

организовывать расследование отдельных видов преступлений;

владеть:

тактическими приемами проведения следственных действий.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста.

Связь с другими дисциплинами

Криминалистика является важной дисциплиной в системе профессиональной подготовки юриста. Она знакомит с техническими средствами, методами и приемами работы с доказательствами, тактическими приемами производства следственных действий, методическими рекомендациями по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.

Криминалистика связана с такими учебными дисциплинами как «Уголовный процесс», «Оперативно-розыскная деятельность», «Уголовное право».

Рекомендации по изучению учебной дисциплины

Каждый курсант обязан вести рабочий конспект по дисциплине.

После каждой темы указано содержание учебного материала в соответствии с учебной программой, который должен усвоить курсант вне зависимости от его рассмотрения на лекциях.

При подготовке к лекции рекомендуется ознакомиться с вопросами, которые будут на ней рассматриваться.

Подготовка к практическому занятию предполагает:

- 1) ознакомление с планом занятия;
- 2) изучение указанных в настоящих рекомендациях вопросов;
- 3) предварительный анализ (решение) предложенных фабул (задач).

Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, должны быть отработаны самостоятельно. Контроль усвоения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, осуществляется на практических занятиях. Эти вопросы включены в билеты к зачету и экзамену.

На кафедре у преподавателя можно получить консультацию по любым вопросам изучения дисциплины.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование темы	Аудиторные часы				Контрольные работы
	Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
3 семестр					
Раздел 2. Криминалистическая техника					
Тема 5. Криминалистическая трасология	2	2			
Тема 6. Криминалистическое исследование микрообъектов и следов запаха	2	2			
Всего в 3 семестре	4	4			
4 семестр					
Раздел 3. Криминалистическая тактика					
Тема 12. Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования	2	2			
Тема 13. Тактика осмотра и освидетельствования	4			4	
Тема 14. Тактика обыска и выемки	4			4	
Тема 15. Тактика допроса и очной ставки	2			2	
Контрольная работа по темам 1–15	2				2
Тема 16. Тактика предъявления для опознания	2			2	
Тема 17. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте	4			4	
Зачет					
Всего в 4 семестре	20	2		16	2
5 семестр					
Раздел 4. Криминалистическая методика					
Тема 19. Общие положения криминалистической методики	2	2			
Тема 20. Методика расследования убийств и причинения телесных повреждений	2			2	
Тема 21. Методика расследования изнасилований	2			2	
Тема 22. Методика расследования уголовных дел о безвестном исчезновении граждан	2			2	

Тема 23. Методика расследования краж, грабежей и разбоев	4			4	
Тема 24. Методика расследования вымогательства	2			2	
Тема 25. Методика расследования мошенничества	2			2	
Тема 28. Методика расследования фальшивомонетничества	2			2	
Тема 31. Методика расследования хулиганства	2			2	
Контрольная работа по темам 16–31	2				2
Тема 32. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, прекурсоров и их аналогов	2			2	
Тема 37. Методика расследования преступлений, совершаемых лицами отдельных категорий (страдающими психическими аномалиями, несовершеннолетними, иностранными гражданами и в отношении иностранных граждан)	2			2	
Экзамен					
Всего в 5 семестре	26	2		22	2
Всего по дисциплине	50	8		38	4

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Введение в курс криминалистики

Тема 1. Предмет, задачи, система и методы криминалистики

Закономерности объективной действительности, составляющие предмет криминалистики. Развитие взглядов и современные представления о предмете криминалистики.

Система криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний, ее взаимосвязь и преемственность с другими науками и учебными дисциплинами. Место криминалистики в системе юридических наук и ее связь с общественными, естественными и техническими науками.

Общие, частные и специальные задачи криминалистики.

Значение криминалистики в оптимизации деятельности органов внутренних дел по выявлению (раскрытию) преступлений и лиц, их совершивших, расследованию и предупреждению преступлений.

Методы криминалистики и их виды. Общенаучные методы в криминалистике. Специальные методы криминалистики, их система. Специальные методы иных наук в криминалистике.

Перспективы развития криминалистики.

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика

Понятие криминалистической идентификации как научной теории, процесса познания, и цели (результата) исследования.

Научные основы криминалистической идентификации. Основные понятия криминалистической идентификации: признак предмета, идентификационный признак, идентификационный комплекс признаков, идентификационный период.

Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее формы и виды. Соотношение криминалистической идентификации и установления групповой принадлежности.

Стадии процесса идентификации. Значение криминалистической идентификации.

Классификационные исследования. Понятие и значение установления групповой принадлежности в процессе расследования преступлений.

Понятие и задачи криминалистической диагностики. Объекты диагностики, их связь с событием преступления. Роль диагностических

исследований в расследовании преступлений.

Соотношение идентификационных, классификационных и диагностических исследований. Значение диагностики в деятельности по расследованию преступлений.

Раздел 2. Криминалистическая техника

Тема 3. Общие положения криминалистической техники

Понятие, значение и система криминалистической техники как раздела криминалистики и научно-технических средств, используемых при расследовании преступлений. Соотношение понятий «научно-технические средства» и «криминалистическая техника». Классификация научно-технических средств. Требования, предъявляемые к технико-криминалистическим средствам и методам. Условия допустимости их использования. Научно-технические средства, применяемые для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования доказательственной информации.

Связь криминалистической техники как раздела криминалистики с другими разделами дисциплины и другими науками, положения которых используются для решения задач криминалистики (химия, физика, биология и т.д.).

Отрасли криминалистической техники, их система и основные задачи. Тенденции и перспективы развития криминалистической техники.

Правовые основы применения научно-технических средств и методов. Субъекты и формы применения научно-технических средств и методов.

Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись

Понятие, система, задачи и значение криминалистической фотографии. Виды, средства и методы криминалистической фотографии, используемые при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании следов преступления, розыске преступников, производстве следственных действий. Приемы фотосъемки, применяемые при фиксации хода и результатов следственных действий. Процессуальное оформление результатов применения фотосъемки при производстве следственных действий.

Особенности использования цифровой фотографии при производстве следственных действий и судебных экспертиз.

Понятие криминалистической видеозаписи. Средства и методы ее

осуществления. Области ее применения. Практическое значение применения криминалистической видеозаписи в расследовании преступлений, розыске преступников. Основы техники видеозаписи. Процессуальные и тактические положения применения криминалистической видеозаписи при производстве следственных действий.

Тема 5. Криминалистическая трасология

Понятие следа (в широком и узком смысле слова). Следы преступления и их значение. Материальные и идеальные следы. Виды материальных следов: следы-отображения, следы-предметы, следы-вещества. Механизм образования следов-отображений. Классификация следов-отображений.

Предмет, задачи и система трасологии. Значение следов трасологического происхождения для практики расследования преступлений.

Понятие и практическое значение дактилоскопии. Научные основы дактилоскопии. Классификация папиллярных узоров. Средства и способы обнаружения, фиксации, изъятия следов рук. Подготовка и назначение дактилоскопической экспертизы.

Понятие, значение и правовая основа государственной дактилоскопической регистрации, ее цели и принципы осуществления. Виды государственной дактилоскопической регистрации и порядок ее осуществления.

Следы обуви, их классификация и значение. Средства и способы обнаружения, фиксации, изъятия следов обуви. Подготовка и назначение трасологической экспертизы по следам обуви.

Следы зубов, губ, ногтей и одежды человека, их классификация, значение и возможности экспертного исследования.

Следы орудий взлома, механизмов и инструментов, их классификация и значение. Средства и способы обнаружения, фиксации, изъятия следов. Подготовка и назначение трасологической экспертизы по следам взлома.

Следы транспортных средств, их виды и значение. Способы обнаружения, фиксации и изъятия. Задачи, решаемые экспертным исследованием этих следов.

Криминалистическое исследование замков, пломб и запорно-пломбировочных устройств. Классификация данных объектов и значение их исследования для следственной практики. Способы отпираания и взлома замков, криминального снятия пломб. Способы обнаружения, фиксации, изъятия указанных объектов. Возможности по их экспертному

исследованию.

Следы трасологического происхождения как объекты криминалистических учетов.

Тема 6. Криминалистическое исследование микрообъектов и следов запаха

Понятие, свойства и значение микрообъектов для практики расследования преступлений. Их классификация. Средства, приемы и способы обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов. Подготовка материалов для производства экспертиз. Возможности судебных экспертиз при исследовании микрообъектов.

Следы крови, слюны, спермы и других выделений человека и их значение. Возможности метода генотипоскопии. Способы и правила обнаружения, фиксации, изъятия следов биологического происхождения. Возможности их исследования в лабораторных условиях.

Криминалистические учеты следов биологического происхождения.

Понятие криминалистической одорологии. Природа и свойства запаха. Классификация следов запаха. Способы обнаружения, фиксации, изъятия и обеспечения сохранности запаховых следов человека.

Подготовка материалов и назначение одорологической экспертизы и ее возможности.

Автоматизированная идентификационная система генно-дактилоскопических учетов (АИСГДУ). Банк запаховых следов человека.

Тема 7. Криминалистическое оружиеведение

Понятие и система криминалистического оружиеведения.

Понятие и классификация оружия в криминалистике. Оружие как слеодообразующий объект при совершении преступлений.

Криминалистическая баллистика. Понятие, признаки и виды огнестрельного оружия. Основные сведения об огнестрельном оружии и боеприпасах к нему.

Механизм образования следов выстрела. Следы применения огнестрельного оружия: на гильзах, пулях, преградах и их значение.

Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов. Возможности их предварительного исследования.

Определение по следам выстрела места и положения стрелявшего, дистанции выстрела, траектории полета снаряда, входного и выходного отверстий, вида и калибра оружия.

Обнаружение, фиксация и изъятие огнестрельного оружия. Подготовка материалов для производства баллистической экспертизы.

Возможности баллистической экспертизы.

Взрывчатые вещества и взрывные устройства. Понятие и виды взрывчатых веществ и взрывных устройств. Механизм образования следов при взрыве. Средства и методы их обнаружения, фиксации и изъятия. Возможности предварительного исследования следов. Подготовка материалов для производства экспертизы взрывчатых веществ и взрывных устройств. Возможности взрывотехнической экспертизы.

Холодное и метательное оружие. Понятие, признаки и виды холодного и метательного оружия. Следы его применения и их значение. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия холодного и метательного оружия и следов его применения. Вопросы, разрешаемые экспертизой холодного и метательного оружия.

Тема 8. Техничко-криминалистическое исследование документов

Понятие документа и его реквизитов. Виды документов. Понятие, виды и возможности технико-криминалистического исследования документов. Правила обращения с документами – вещественными доказательствами.

Способы и признаки полной и частичной подделки документов. Материальный и интеллектуальный подлог. Методы выявления внесения изменений в первоначальное содержание документа. Способы восстановления нечитаемых текстов, сожженных или разорванных документов.

Возможности исследования: оттисков печатей, штампов; текстов, изготовленных с помощью печатающих устройств; документов и текстов, изготовленных полиграфическим способом; материалов документа; красящих и клеящих веществ; замены фотографии в документах, удостоверяющих личность.

Порядок описания документов в протоколе осмотра. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов, вопросы, разрешаемые ею.

Система защиты денежных знаков от подделки. Выявление способов подделки денежных знаков и порядок описания их в протоколе осмотра. Научно-технические средства, используемые при криминалистическом исследовании денежных знаков. Вопросы, разрешаемые таким исследованием.

Организация и осуществление криминалистических учетов по объектам технико-криминалистических экспертиз и их возможности.

Тема 9. Криминалистическое исследование письма

Понятие письма, письменной речи и почерка, их значение для практики расследования преступлений. Свойства письменной речи и почерка. Общие и частные признаки письменной речи и почерка. Определение в рукописном тексте общих и частных признаков почерка.

Возможности решения в процессе расследования преступлений идентификационных и диагностических задач по признакам письменной речи и почерка. Порядок описания рукописного документа в протоколе осмотра.

Подготовка и назначение почерковедческой экспертизы. Вопросы, разрешаемые ею.

Основы методики проведения почерковедческой экспертизы. Графология как направление криминалистического почерковедения. Возможности диагностики свойств и состояний личности по почерку.

Криминалистическая автороведческая экспертиза, особенности ее подготовки и назначения. Вопросы, разрешаемые автороведческой экспертизой, и ее возможности.

Порядок получения свободных, условно свободных и экспериментальных образцов письменной речи, почерка и подписи. Требования, предъявляемые к образцам.

Тема 10. Криминалистическая габитоскопия

Понятие, значение и научные основы габитоскопии. Элементы внешности человека, их признаки и классификация. Особые и бросающиеся в глаза приметы. Правила описания внешности человека по методу «словесного портрета». Источники информации о признаках внешности человека. Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека.

Понятие и виды субъективных портретов. Основы методики их изготовления. Технические средства моделирования внешности человека. Розыск преступника по признакам внешности. Розыскная ориентировка.

Подготовка и назначение портретной экспертизы.

Медико-криминалистическая портретная экспертиза и ее возможности.

Значение информации о внешнем облике человека для следственной практики.

Тема 11. Криминалистические учеты

Понятие криминалистических учетов, их цели, объекты, виды,

формы, способы формирования и значение. Научные, правовые и организационные основы ведения криминалистических учетов.

Порядок предоставления информации для постановки объектов на учет и порядок ее получения лицами, производящими предварительное расследование.

Криминалистические учеты МВД Российской Федерации и Интерпола.

Единая государственная система регистрации и учета правонарушений. Единый государственный банк данных о правонарушениях. Возможности использования информации, сосредоточенной в нем в целях решения задач предварительного расследования.

Учеты информационно-аналитических подразделений органов внутренних дел и их практическое значение для практики расследования преступлений. Использование профилактических и иных видов учета и вспомогательной информации в деятельности органов уголовного преследования.

Раздел 3. Криминалистическая тактика

Тема 12. Общие положения криминалистической тактики

Криминалистические версии и планирование расследования.

Понятие криминалистической тактики, ее система и задачи. Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики. Правовые, психологические, этические основы криминалистической тактики.

Основные категории криминалистической тактики: тактический прием; тактическая рекомендация; тактическая комбинация; тактическая операция; следственная ситуация; тактическое решение (понятие, виды, содержание, критерии оценки).

Структура тактики отдельного следственного действия. Подготовка к проведению следственного действия. Рабочий и заключительный этапы. Требования, предъявляемые к протоколу следственного действия.

Понятие организации и планирования расследования преступлений и их соотношение. Их значение для деятельности органов уголовного преследования. Принципы планирования расследования преступления. Цели планирования. Виды планирования расследования преступлений. Роль версий в планировании.

Криминалистическая версия: понятие, виды и значение.

Построение и проверка следственных версий. Значение типичных версий в следственной практике.

Особенности планирования расследования при возбуждении уголовного дела по материалам оперативно-розыскной деятельности, по групповым и многоэпизодным делам.

Планирование отдельного следственного действия. Техника планирования (формы планов). Вспомогательная документация.

Тема 13. Тактика осмотра и освидетельствования

Понятие, сущность, виды и задачи осмотра. Общие тактические положения осмотра. Значение осмотра для процесса расследования преступлений. Фиксация хода и результатов осмотра.

Осмотр места происшествия: понятие, сущность, цели и задачи. Методы осмотра. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя (дознателя) на каждом из этапов осмотра места происшествия.

Следственно-оперативная группа и задачи ее членов по установлению обстоятельств совершенного преступления. Сочетание осмотра места происшествия с другими следственными действиями, оперативно-розыскными мероприятиями и розыскными действиями. Участие специалиста в осмотре места происшествия.

Применение научно-технических средств и методов при проведении осмотра места происшествия.

Предварительное изучение следов и других объектов на месте происшествия с целью использования их в розыске преступника.

Использование результатов осмотра места происшествия для проверки обнаруженных объектов по криминалистическим учетам и постановки следов на учет.

Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Оценка результатов осмотра места происшествия. Правила перемещения и хранения следов, объектов, предметов, изъятых на месте происшествия.

Первоначальный осмотр трупа на месте его обнаружения. Вопросы, разрешаемые таким осмотром. Роль специалиста в области судебной медицины при осмотре трупа. Особенности осмотра неопознанного трупа.

Осмотр предметов и документов. Вопросы, разрешаемые осмотром. Фиксация хода и результатов осмотра.

Осмотр жилища и участков местности, не являющихся местом происшествия. Фиксация хода и результатов.

Освидетельствование: понятие, цели и значение. Вопросы, разрешаемые освидетельствованием. Участники освидетельствования. Приемы и этические особенности освидетельствования. Фиксация хода и результатов освидетельствования.

Тема 14. Тактика обыска и выемки

Понятие, виды, цели и значение обыска и выемки. Подготовка к обыску. Планирование его производства. Обеспечение внезапности и безопасности при производстве обыска.

Использование научно-технических средств, помощи специалистов для поиска и обнаружения тайников, изъятие их содержимого, фиксация хода и результатов следственного действия.

Особенности проведения различных видов обыска (личного обыска, помещений, транспортных средств, участков местности). Тактические приемы проведения различных видов обыска.

Подготовка к производству выемки. Порядок ее проведения. Фиксация хода и результатов выемки.

Оценка и использование полученных результатов в расследовании преступлений.

Тема 15. Тактика допроса и очной ставки

Понятие, цели, значение и виды допроса. Соблюдение требований законности при проведении допроса. Нравственные основы допроса. Психологические основы формирования и воспроизведения показаний.

Организационное обеспечение допроса. Собираемые исходные данные для допроса. Определение очередности допросов и способа вызова допрашиваемого. Выбор времени и места допроса. Составление плана допроса.

Сущность, значение и пути установления психологического контакта с допрашиваемым. Особенности допроса с участием защитника, специалиста, переводчика. Использование материалов, полученных при осуществлении оперативно-розыскной деятельности, при подготовке и проведении допроса. Тактические приемы и комбинации, используемые при допросе. Фиксация хода и результатов допроса. Оценка показаний и их использование в ходе расследования преступления.

Материально-техническое обеспечение допроса. Технические средства фиксации показаний, применяемые при производстве следственного действия.

Допрос свидетелей. Определение круга лиц, подлежащих допросу в качестве свидетелей, и способы их установления. Подготовка к допросу. Особенности допроса свидетеля, дающего правдивые показания. Допрос свидетеля, дающего ложные показания.

Допрос потерпевших. Подготовка к допросу. Тактические приемы допроса потерпевших. Специфика допроса потерпевших, находящихся в лечебном учреждении.

Тактические приемы допроса подозреваемого и обвиняемого. Подготовка к допросу.

Тактика допроса обвиняемого, заявившего о своем алиби. Тактика допроса обвиняемых по групповому делу.

Особенности допроса несовершеннолетних обвиняемых и свидетелей.

Понятие, цели и значение очной ставки. Подготовка к очной ставке. Тактические приемы допроса на очной ставке. Фиксация хода и результатов очной ставки.

Тема 16. Тактика предъявления для опознания

Понятие, сущность, значение и цели предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания. Психологические основы предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания.

Особенности предъявления для опознания обвиняемого (подозреваемого), объектов (предметов), трупа.

Особенности предъявления для опознания по голосу, фотоизображениям, видеодокументам, опознания, исключая визуальный контакт между опознаваемым и опознающим.

Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Оценка и использование в расследовании результатов предъявления для опознания.

Тема 17. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте

Понятие, сущность и значение следственного эксперимента. Цели и виды следственного эксперимента. Участники следственного эксперимента.

Подготовка к проведению следственного эксперимента. Помощь специалистов в планировании следственного эксперимента, выборе средств фиксации его хода и результатов, реконструкции обстановки и подготовке объектов, необходимых для проведения опытов, определение очередности опытных действий.

Тактические условия и приемы проведения следственного эксперимента.

Фиксация хода и результатов следственного эксперимента. Оценка результатов следственного эксперимента и их использование в расследовании преступлений.

Понятие, сущность, значение и цели проверки показаний на месте.

Отличие от других следственных действий.

Подготовка к проведению проверки показаний на месте. Планирование следственного действия. Взаимодействие следователя с сотрудниками иных подразделений при производстве проверки показаний на месте.

Тактические приемы, используемые при проведении данного следственного действия.

Особенности фиксации хода и результатов проверки показаний на месте. Оценка результатов проверки показаний на месте. Использование полученных данных в расследовании преступлений.

Тема 18. Тактика использования специальных знаний в процессе расследования преступлений. Назначение и проведение судебной экспертизы

Понятие и значение специальных знаний. Формы их использования в процессе расследования преступлений. Возможности использования специальных знаний для розыска скрывшегося преступника и доказывания обстоятельств преступления. Использование помощи специалистов при производстве следственных действий. Роль специалистов-криминалистов в обнаружении, фиксации и изъятии следов и вещественных доказательств.

Понятие судебной экспертизы, виды судебных экспертиз. Криминалистические экспертизы, их виды. Система судебно-экспертных учреждений Республики Беларусь, их структура, задачи и возможности по исследованию объектов.

Назначение экспертизы. Подготовка материалов для экспертизы. Определение экспертного задания. Выбор эксперта (экспертного учреждения). Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. Тактические приемы получения образцов. Фиксация процесса получения образцов.

Процесс экспертного исследования, его стадии. Оценка заключения эксперта следователем. Использование выводов эксперта в расследовании и предупреждении преступлений.

Раздел 4. Криминалистическая методика

Тема 19. Общие положения криминалистической методики

Понятие криминалистической методики, ее система и задачи. Источники криминалистической методики. Значение криминалистической методики для практики расследования

преступлений.

Связь криминалистической методики с другими разделами криминалистики.

Принципы криминалистической методики.

Криминалистическая классификация преступлений и ее роль в формировании и развитии частных криминалистических методик.

Этапы расследования преступлений.

Структура типовой криминалистической методики.

Понятие и элементы криминалистической характеристики преступлений, ее значение в построении криминалистических методик.

Обстоятельства, подлежащие доказыванию.

Понятие, классификация и значение типичных следственных ситуаций. Взаимодействие сотрудников различных подразделений органов внутренних дел в процессе расследования преступлений.

Особенности применения специальных знаний при расследовании преступлений.

Использование помощи общественности и средств массовой информации в расследовании преступлений.

Профилактическая деятельность следователя как составной элемент методики расследования преступлений отдельных видов и групп.

Тема 20. Методика расследования убийств и причинения телесных повреждений

Криминалистическая характеристика убийств.

Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам об убийствах. Источники первичной информации, их оценка и принятие решения о возбуждении уголовного дела.

Версии по делам об убийствах, основания для их построения. Планирование расследования.

Типичные следственные ситуации по делам об убийствах. Осмотр места происшествия, трупа и вещественных доказательств. Выявление микрообъектов. Назначение судебно-медицинской и других экспертиз. Способы установления личности погибшего.

Использование результатов осмотра и других неотложных следственных действий для розыска преступника по горячим следам.

Взаимодействие подразделений органов внутренних дел в установлении и розыске преступника.

Использование данных криминалистических учетов и средств массовой информации в установлении лица, совершившего преступление.

Установление и допрос свидетелей по делу об убийстве.

Составление субъективных портретов и их использование в розыске преступника.

Последующие следственные действия. Задержание и допрос подозреваемого (обвиняемого). Освидетельствование. Назначение судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз. Случаи назначения судебно-психологической экспертизы. Следственные эксперименты. Проверка и уточнение показаний на месте.

Установление обстоятельств, способствовавших совершению убийства, принятие мер к предотвращению этих преступлений.

Криминалистическая характеристика преступлений против здоровья (причинение телесных повреждений, истязание и др.).

Обстоятельства, подлежащие доказыванию.

Особенности возбуждения уголовных дел данной категории.

Источники первичной информации, ее оценка для принятия решения о возбуждении уголовного дела.

Построение версий и планирование расследования.

Типичные следственные ситуации. Допрос потерпевшего и свидетелей. Освидетельствование потерпевшего. Назначение судебно-медицинской экспертизы. Осмотр места происшествия и иных объектов и предметов. Установление и допрос подозреваемого (обвиняемого). Обыск, проведение очных ставок. Назначение судебно-психиатрической и иных экспертиз, их доказательственное значение.

Установление обстоятельств, способствовавших причинению телесных повреждений, побоев, истязаний. Принятие мер к предотвращению подобных преступлений.

Тема 21. Методика расследования изнасилований

Криминалистическая характеристика изнасилований. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам об изнасиловании.

Источники первичной информации и принятие решения о возбуждении уголовного дела. Версии по делам об изнасиловании, основания их построения. Планирование расследования.

Типичные следственные ситуации по делам об изнасиловании. Допрос потерпевшей. Освидетельствование потерпевшей. Назначение судебно-медицинской экспертизы. Осмотр места происшествия и вещественных доказательств. Допрос свидетелей. Составление субъективных портретов.

Использование результатов неотложных следственных действий, а также данных криминалистических учетов для установления и розыска преступника по горячим следам. Взаимодействие подразделений органов МВД в расследовании преступлений. Значение средств массовой

информации для розыска преступника.

Задержание и допрос подозреваемого (обвиняемого). Обыск. Освидетельствование обвиняемого. Случаи назначения судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз обвиняемого. Очные ставки. Проверка показаний на месте.

Установление обстоятельств, способствовавших совершению изнасилований, принятие мер к их предотвращению.

Тема 22. Методика расследования уголовных дел о безвестном исчезновении граждан

Понятие без вести отсутствующего лица. Факторы, обуславливающие отсутствие сведений о местонахождении человека. Признаки, указывающие на криминальный характер исчезновения граждан.

Особенности возбуждения уголовных дел по фактам безвестного исчезновения граждан. Получение информации, выдвижение версий и планирование работы по розыску лиц, пропавших без вести.

Розыскная работа следователя. Сбор и анализ сведений о личности разыскиваемого лица. Особенности проведения следственных действий по уголовным делам о безвестном исчезновении граждан.

Использование возможностей криминалистических и иных учетов в целях установления без вести исчезнувшего гражданина.

Взаимодействие следователя с органами дознания, общественностью и средствами массовой информации при расследовании уголовных дел данной категории.

Тема 23. Методика расследования краж, грабежей, разбоев

Криминалистическая характеристика краж имущества. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о кражах.

Источники информации о краже, их оценка и принятие решения о возбуждении уголовного дела. Построение версий о личности преступника и обстоятельствах кражи. Определение направления расследования и его планирование.

Типичные следственные ситуации по делам о кражах. Осмотр места происшествия, выявление и предварительное изучение следов проникновения преступника в помещение. Допрос материально ответственных лиц или потерпевших. Особенности производства иных следственных действий.

Использование результатов первоначальных следственных

действий для розыска преступника и похищенного имущества по горячим следам. Взаимодействие подразделений органов внутренних дел на первоначальном этапе расследования.

Использование данных криминалистических учетов, помощи общественности и средств массовой информации в установлении и розыске преступника и похищенного имущества.

Последующие следственные действия. Задержание и допрос подозреваемого (обвиняемого). Обыск. Установление и допрос свидетелей. Проверка показаний на месте кражи. Назначение экспертиз и их роль в установлении и доказывании обстоятельств кражи. Обеспечение возмещения ущерба, причиненного преступлением. Установление обстоятельств, способствовавших совершению краж, принятие мер к их предотвращению.

Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о грабежах и разбоях.

Источники информации о факте грабежа или разбоя. Оценка информации и принятие решения о возбуждении уголовного дела. Построение версий о личности преступника и обстоятельствах грабежа или разбоя. Планирование расследования.

Типичные следственные ситуации по делам о грабежах и разбоях. Допрос и освидетельствование потерпевшего. Осмотр места происшествия. Обнаружение и осмотр орудий преступления. Выявление и осмотр иных вещественных доказательств, в том числе микрообъектов. Составление и использование субъективных портретов.

Розыск преступника и похищенного имущества по горячим следам. Взаимодействие подразделений органов внутренних дел на первоначальном этапе расследования в целях задержания преступника, быстрого и полного раскрытия преступления.

Использование данных криминалистических учетов и средств массовой информации для установления преступника и его розыска.

Последующие следственные действия. Установление и допрос свидетелей. Задержание и допрос подозреваемого (обвиняемого). Обыск. Предъявление для опознания. Очные ставки. Проверка показаний на месте совершения грабежа или разбоя. Назначение экспертиз и использование их результатов в расследовании грабежа или разбоя. Обеспечение возмещения материального ущерба, причиненного преступлением. Установление обстоятельств, способствовавших разбою или грабежу, принятие мер к предотвращению этих преступлений.

Тема 24. Методика расследования вымогательства

Криминалистическая характеристика вымогательства. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о вымогательстве.

Источники информации о вымогательстве, их оценка и принятие решения о возбуждении уголовного дела. Изучение личности и образа жизни потерпевшего, построение версий. Планирование расследования.

Типичные следственные ситуации по делам о вымогательстве. Допрос и освидетельствование потерпевшего. Осмотр места происшествия. Выявление и осмотр вещественных доказательств. Подготовка и проведение операции по задержанию преступника с поличным. Взаимодействие подразделений и служб органов внутренних дел при расследовании вымогательства.

Допросы свидетелей. Составление и использование в розыске преступников субъективных портретов и данных криминалистических учетов.

Последующие следственные действия. Задержание и допрос подозреваемого. Обыск. Предъявление для опознания. Назначение экспертиз. Очные ставки. Обеспечение возмещения материального ущерба, причиненного преступлением.

Установление обстоятельств, способствовавших совершению вымогательства, принятие мер к предотвращению подобных преступлений.

Особенности расследования вымогательства, совершенного организованной группой.

Тема 25. Методика расследования мошенничества

Криминалистическая характеристика мошенничества. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о мошенничестве.

Источники информации, их оценка и принятие решения о возбуждении уголовного дела. Построение версий и планирование расследования.

Типичные следственные ситуации по делам о мошенничестве. Определение направления расследования на первоначальном этапе. Допрос потерпевшего и свидетелей, осмотр вещественных доказательств. Использование криминалистической информации для розыска преступника и похищенного имущества по горячим следам. Составление субъективного портрета.

Взаимодействие подразделений органов внутренних дел на первоначальном этапе. Использование помощи общественности, средств массовой информации и данных криминалистических учетов в раскрытии

и расследовании мошенничества.

Последующие следственные действия. Назначение экспертиз. Допрос подозреваемого (обвиняемого). Предъявление для опознания. Очные ставки. Следственный эксперимент, обыск. Обеспечение возмещения ущерба, причиненного преступлением.

Установление обстоятельств, способствовавших совершению мошенничества, принятие мер к предотвращению аналогичных преступлений.

Тема 26. Методика расследования хищений, совершаемых путем злоупотребления служебными полномочиями, присвоения либо растраты

Криминалистическая характеристика хищений с учетом особенностей конкретной отрасли хозяйства. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о хищениях, совершенных путем злоупотребления служебными полномочиями, присвоения либо растраты.

Источники информации о фактах хищений, их оценка. Проведение проверки, принятие решения о возбуждении уголовного дела. Особенности построения версий, планирование расследования.

Типичные следственные ситуации по делам о хищениях, совершенных путем злоупотребления служебными полномочиями, присвоения либо растраты. Алгоритмы первоначального этапа расследования в зависимости от исходной информации. Особенности производства первоначальных следственных действий. Взаимодействие подразделений органов внутренних дел при расследовании хищений. Проведение инвентаризации и документальной ревизии, оценка их результатов. Особенности использования специальных знаний при расследовании хищений.

Последующие следственные действия и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями. Судебные экспертизы по делам о хищениях. Тактика допроса обвиняемого.

Обеспечение возмещения материального ущерба, причиненного преступлением. Установление обстоятельств, способствующих хищению, и принятие мер к предотвращению аналогичных преступлений. Особенности методики расследования групповых хищений.

Тема 27. Методика расследования поджогов и нарушений правил пожарной безопасности

Криминалистическая характеристика поджогов и нарушений правил пожарной безопасности. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам данной категории.

Источники первичной информации, их оценка. Принятие решения о возбуждении уголовного дела. Построение версий, планирование расследования.

Типичные следственные ситуации по делам о пожарах. Неотложные следственные действия. Осмотр места происшествия и вещественных доказательств. Их предварительное исследование на месте происшествия. Роль специалиста в изучении последствий пожара.

Установление и допрос свидетелей и потерпевших. Особенности допроса в качестве свидетелей материально ответственных лиц. Назначение экспертиз и использование их результатов в установлении причин пожара.

Задержание и допрос подозреваемого (обвиняемого). Освидетельствование. Обыск. Взаимодействие подразделений органов внутренних дел в розыске подозреваемого и установлении обстоятельств пожара. Определение материального ущерба и принятие мер по его возмещению.

Установление обстоятельств, способствовавших поджогу и преступному нарушению правил пожарной безопасности. Принятие мер по предотвращению этих преступлений.

Тема 28. Методика расследования фальшивомонетничества

Криминалистическая характеристика изготовления, хранения либо сбыта поддельных денег или ценных бумаг. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам данной категории.

Источники первичной информации, их оценка и принятие решения о возбуждении уголовного дела. Основания построения версий и способы их проверки. Планирование расследования.

Типичные следственные ситуации по делам о фальшивомонетничестве. Осмотр места происшествия и вещественных доказательств. Допрос свидетелей. Техничко-криминалистическая экспертиза изъятых денежных знаков и ценных бумаг.

Розыск преступника по горячим следам. Взаимодействие подразделений органов МВД при расследовании фальшивомонетничества. Составление субъективных портретов. Использование данных криминалистических учетов при раскрытии и расследовании фальшивомонетничества.

Задержание и допрос подозреваемого. Обыск. Оpozнание. Назначение экспертиз. Особенности производства иных следственных действий.

Установление обстоятельств, способствовавших совершению преступлений, принятие мер к их предотвращению.

Особенности расследования фальшивомонетничества в ситуации, когда поддельный денежный знак обнаружен в инкассаторской сумке в банке.

Тема 29. Методика расследования взяточничества

Криминалистическая характеристика взяточничества.

Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о взяточничестве. Особенности возбуждения уголовного дела.

Типичные следственные ситуации, возникающие на первоначальном этапе расследования взяточничества, и программа действий следователя.

Особенности тактики первоначальных следственных действий.

Последующие следственные действия.

Судебные экспертизы, наиболее характерные для расследования взяточничества.

Особенности использования помощи специалистов при задержании с поличным, при проведении следственных действий, подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, населением и средствами массовой информации при расследовании взяточничества.

Тема 30. Методика расследования преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации автодорожных транспортных средств

Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных происшествий. Виды дорожно-транспортных происшествий. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию. Особенности возбуждения уголовных дел данной категории. Типичные следственные ситуации, складывающиеся на первоначальном этапе расследования.

Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.

Судебные экспертизы, характерные для расследования данной категории преступлений.

Использование помощи специалистов в подготовке и назначении судебных экспертиз.

Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, ГАИ, использования помощи специалистов и общественности при расследовании подобных преступлений.

Тема 31. Методика расследования хулиганства

Криминалистическая характеристика хулиганства. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о хулиганстве.

Источники информации о нарушении общественного порядка, их оценка и принятие решения о возбуждении уголовного дела. Версии по делам о хулиганстве, основания для их построения. Планирование расследования.

Типичные следственные ситуации. Допрос потерпевших. Освидетельствование. Назначение судебно-медицинской экспертизы. Допрос свидетелей. Осмотр места происшествия и вещественных доказательств. Назначение иных экспертиз.

Использование результатов неотложных следственных действий, данных криминалистических учетов и средств массовой информации для установления и розыска преступников.

Последующие следственные действия. Допрос подозреваемого. Обыск. Освидетельствование. Предъявление подозреваемого для опознания. Очные ставки. Проверка показаний на месте. Экспертизы по делам о хулиганстве.

Определение материального ущерба и обеспечение его возмещения.

Установление обстоятельств, способствующих совершению хулиганства, принятия мер по предотвращению подобных криминальных проявлений.

Тема 32. Методика расследования незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ, прекурсоров и их аналогов

Криминалистическая характеристика незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ, прекурсоров и их аналогов. Особенности выявления и возбуждения уголовных дел, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Взаимодействие следователя с органом дознания в ходе выявления и расследования подобных преступлений. Устанавливаемые и доказываемые обстоятельства.

Типичные следственные ситуации по делам данного вида и особенности планирования расследования.

Особенности производства следственных действий на первоначальном и последующих этапах расследования данных преступлений.

Использование специальных знаний при расследовании преступлений о незаконном обороте наркотиков. Подготовка и

назначение различных видов судебных экспертиз.

Установление обстоятельств, способствовавших совершению указанных преступлений, и принятие мер по их предотвращению.

Тема 33. Методика расследования преступлений против информационной безопасности

Криминалистическая характеристика преступлений против информационной безопасности.

Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по делам данной категории.

Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования.

Особенности производства последующих следственных действий.

Использование помощи специалистов в осмотре, изъятии компьютерной техники, подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, использования помощи общественности при расследовании преступлений против информационной безопасности.

Тема 34. Методика расследования преступлений против порядка осуществления экономической деятельности

Виды преступлений в сфере экономической деятельности.

Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по данной категории дел.

Типичные следственные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования.

Особенности тактики первоначальных следственных действий.

Особенности тактики последующих следственных действий.

Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, использования помощи специалистов и общественности при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.

Тема 35. Методика расследования торговли людьми

Торговля людьми с целью сексуальной эксплуатации и другие виды торговли людьми. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере торговли людьми. Механизм преступлений данного вида.

Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании торговли людьми. Особенности возбуждения уголовных дел: поводы, основания, порядок проведения проверочных действий.

Первоначальный этап расследования преступлений в сфере торговли людьми. Типичные следственные ситуации по делам данной категории. Порядок действий следователя в таких ситуациях, особенности взаимодействия с оперативными подразделениями.

Тактические особенности проведения отдельных следственных и других процессуальных действий, использование специальных знаний при расследовании торговли людьми. Обеспечение безопасности участников уголовного процесса. Взаимодействие следователя с общественными и международными организациями в процессе расследования.

Тема 36. Методика расследования преступлений против экологической безопасности и природной среды

Виды преступлений против экологической безопасности и природной среды (незаконная порубка деревьев и кустарников, незаконная добыча рыбы или других водных животных, незаконная охота).

Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам данной категории.

Типичные следственные ситуации и планирование действий следователя на первоначальном этапе расследования.

Особенности первоначальных и последующих следственных действий.

Использование помощи специалистов в осмотре и изъятии, подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Судебные экспертизы по делам данной категории и вопросы, разрешаемые при их производстве.

Взаимодействие следователя с органами дознания, сотрудниками Министерства лесного хозяйства Республики Беларусь, Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь, Государственной инспекцией охраны животного и растительного мира при Президенте Республики Беларусь, населением и средствами массовой информации при возбуждении уголовного дела и его расследовании.

Установление обстоятельств, способствовавших нарушению законодательства против экологической безопасности и природной среды, и принятие мер к предотвращению преступлений.

Тема 37. Методика расследования преступлений, совершаемых лицами отдельных категорий (страдающих психическими аномалиями, несовершеннолетними, иностранными гражданами и в отношении иностранных граждан)

Криминалистическая характеристика общественно опасных деяний, совершенных несовершеннолетними. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.

Источники первичной информации, их оценка и принятие решения о возбуждении уголовного дела. Основания для выдвижения версий, планирование расследования.

Осмотр места происшествия, особенности оценки его результатов. Установление и допрос свидетелей, потерпевших. Особенности тактики допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших. Задержание и допрос несовершеннолетнего подозреваемого. Значение и правила установления его возраста. Обыск. Средства и методы изучения личности несовершеннолетнего подозреваемого. Судебно-психиатрическая и судебно-психологическая экспертизы. Использование результатов иных экспертиз для установления обстоятельств совершенного преступления и изобличения виновного.

Осуществление следователем воспитательного воздействия на несовершеннолетнего правонарушителя. Взаимодействие следователя с сотрудниками оперативно-розыскных подразделений, инспекцией и комиссией по делам несовершеннолетних, семьей, общественностью.

Особенности профилактической работы следователя и сотрудников иных подразделений органов внутренних дел по предупреждению противоправного поведения несовершеннолетних.

Понятие и криминалистическое значение категории «психические аномалии». Иные категории, характеризующие психическое состояние подследственных.

Особенности личности, внешнеповеденческих признаков и преступного поведения лиц с психическими аномалиями. Особенности следовой информации по делам данной категории. Иные элементы в структуре криминалистической характеристики общественно опасных деяний, совершенных лицами с психическими аномалиями.

Действия следователя и оперативных работников в данных ситуациях. Тактика использования специальных знаний в процессе раскрытия и расследования общественно опасных деяний, совершенных лицами с психическими аномалиями. Тактические особенности судебно-экспертных исследований психики подследственных.

Организация взаимодействия с психоневрологическими

учреждениями в процессе расследования общественно опасных деяний, совершенных лицами с психическими аномалиями.

Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных иностранцами и в отношении иностранцев. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Особенности правового положения иностранных граждан.

Источники первичной информации, их оценка и принятие решения о возбуждении уголовного дела. Основания выдвижения версий, планирование расследования.

Типичные следственные ситуации по делам данной категории. Особенности тактики проведения следственных действий с участием иностранных граждан. Осмотр места происшествия. Допросы свидетелей и потерпевших. Допрос подозреваемого. Использование помощи специалиста (переводчика). Тактика проведения иных следственных действий (обысков, очных ставок, следственных экспериментов, экспертиз и т.д.).

Особенности профилактической деятельности по предупреждению преступлений, совершаемых иностранными гражданами и в отношении иностранных граждан.

Тема 38. Методика расследования преступлений прошлых лет

Понятие преступлений прошлых лет. Сущность проблемы преступлений прошлых лет, ее социальный, криминологический, процессуальный и криминалистический аспекты.

Факторы, влияющие на процесс расследования нераскрытых преступлений прошлых лет. Цели, объекты и методы анализа материалов приостановленного уголовного дела о нераскрытом преступлении. Формы фиксации хода и результатов такого анализа. Изучение оснований и путей проверки первоначальных версий. Построение новых версий, планирование их проверки.

Планирование расследования по возобновленному уголовному делу. Особенности тактики проведения следственных действий после возобновления производства. Использование криминалистических учетов в работе по расследованию преступлений прошлых лет.

Выявление причин и условий, способствовавших совершению преступления, уголовное дело о котором приостановлено, и обстоятельств, помешавших его своевременному раскрытию. Принятие мер по устранению таких причин и условий.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

РАЗДЕЛ 2. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

Тема 5. Криминалистическая трасология

Лекция – 2 часа

Лекция

1. Понятие и значение криминалистической трасологии.
2. Предмет, задачи и система криминалистической трасологии.
3. Криминалистическое исследование следов рук (дактилоскопия).
4. Понятие, значение и правовая основа государственной дактилоскопической регистрации, ее цели и принципы осуществления.
5. Криминалистическое исследование следов обуви и транспортных средств.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие криминалистической трасологии.
2. Дайте понятие дактилоскопии.
3. Назовите средства и способы обнаружения, фиксации, изъятия следов.
4. Дайте классификацию следов орудий взлома, механизмов и орудий взлома.

Самостоятельная работа

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов, их классификация и значение.
2. Следы зубов, губ, ногтей и одежды человека, их классификация, значение и возможности экспертного исследования.
3. Криминалистическое исследование замков, пломб и запорно-пломбировочных устройств.

Литература

1. Криминалистика : учебник : в 3 ч. Ч. 1. Теоретические основы криминалистики. Криминалистическая техника / под ред. Г.Н. Мухина ; М-во внутрен. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва

внутрен. дел Респ. Беларусь». – 2-е изд., испр. – Минск : Акад. МВД, 2010. – 215 с.

2. Осмотр места происшествия : практ. пособие / И.А. Анищенко [и др.] ; под ред. В.М. Логвина ; М-во внутрен. Дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2010. – 311 с.

Тема 6. Криминалистическое исследование микрообъектов и следов запаха

Лекция – 2 часа

Лекция

1. Понятие, свойства и значение материалов и веществ как следов, их значение

2. Понятие, виды, обнаружение, фиксация и сохранение микрообъектов

3. Понятие и значение запаховых следов. Работа со следами запаха на месте происшествия. Правила получения образцов запаха для сравнительного исследования

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое микрообъекты в криминалистике?
2. Назовите средства, приемы и способы обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов.
3. Что такое генотипоскопия?
4. Дайте определение одорологии.

Самостоятельная работа

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Криминалистическое исследование следов биологического происхождения;
2. Современные возможности генотипоскопии.

Литература

Криминалистика : учебник : в 3 ч. Ч. 1. Теоретические основы криминалистики. Криминалистическая техника / под ред. Г.Н. Мухина ; М-во внутрен. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутрен. дел Респ. Беларусь». – 2-е изд., испр. – Минск : Акад. МВД, 2010. – 215 с.

РАЗДЕЛ III. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА

Тема 12. общие положения криминалистической тактики.
Криминалистические версии и планирование расследования

Лекция – 2 часа

Лекция

1. Понятие, содержание и система криминалистической тактики.
2. Основные категории криминалистической тактики. Понятия и виды.
3. Общие положения тактики следственного действия.
4. Организация и планирование расследования преступлений.

Самостоятельная работа

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Понятие, система и задачи криминалистической тактики. Ее место в криминалистике, связь с другими науками.
2. Понятие и классификация основных категорий криминалистической тактики.
3. Подготовительный, рабочий и заключительный этапы следственного действия.
4. Понятие криминалистических версий и их классификация.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое криминалистическая тактика?
2. Что такое тактический прием?
3. Дайте понятие тактической операции.
4. Что такое тактическая комбинация?
5. Какова структура тактики отдельного следственного действия?
6. Что такое криминалистическая версия?
7. Раскройте понятие планирования расследования преступления.

Литература

1. Криминалистика : учебник : в 3 ч. Ч. 2 Криминалистическая тактика / под ред. Г.Н. Мухина ; М-во внутрен. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутрен. дел Респ. Беларусь». – 2-е изд., испр. – Минск : Акад. МВД, 2010. – 243 с.

2. Об утверждении Инструкции о порядке взаимодействия органов внутренних дел Республики Беларусь и подразделений Следственного комитета Республики Беларусь при организации дежурств следователей Следственного комитета Республики Беларусь в составе следственно–оперативных групп, формируемых органами внутренних дел Республики Беларусь, регистрации и рассмотрении заявлений, сообщений о преступлении и поступлении информации о происшествии: Постановление МВД Республики Беларусь и Следственного Комитета Республики Беларусь, от 22.06.2012 № 182/190.

Тема 13. Тактика осмотра и освидетельствования

Практические занятия – 4 часа

Практическое занятие № 1

При подготовке к практическому занятию:

- 1) повторите следующие вопросы:
 - процессуальный порядок производства осмотра (ст.ст. 203-204, 192-193 УПК Республики Беларусь);
 - виды (приёмы) фотосъёмки, используемые при производстве следственных действий;
 - тактика осмотра места происшествия;
 - обнаружение, фиксация и изъятие следов обуви;
 - тактические особенности осмотра предметов и документов;
- 2) распечатайте и возьмите с собой на занятие бланк протокола осмотра места происшествия (из Электронного учебно–методического комплекса по дисциплине «Криминалистика» в приложении «Бланки процессуальных документов» на портале института).

Фабула для проведения занятия

«__» _____ 201_ г. около «__» часов неустановленный мужчина напал на Елисееву А.А. на территории Могилевского института МВД Республики Беларусь и, угрожая ножом, отобрал сумку, обручальное кольцо и серьги.

Задание. Укажите лиц, участие которых в осмотре места происшествия обязательно в силу требований закона, а также иных лиц, участие которых целесообразно с Вашей точки зрения (исходя из условия задачи). Ответ обоснуйте.

На практическом занятии будет отрабатываться следующий вопрос: «Производство осмотра места происшествия на местности (составление

протокола осмотра места происшествия, схемы (плана), фототаблицы, упаковка изъятых объектов)».

Практическое занятие № 2

При подготовке к практическому занятию:

- 1) повторите процессуальный порядок производства освидетельствования (ст.ст. 206, 192-193 УПК Республики Беларусь);
- 2) ознакомьтесь с образцами постановления и протоколов освидетельствования и комментариями к ним (Сборник образцов уголовно-процессуальных документов с комментариями. Возбуждение уголовного дела и предварительное расследование : учеб.-практ. пособие / Г.Н. Васильев [и др.] ; под рук. и науч. ред. М.А. Шостака. – Минск : Амалфея, 2006. – С. 378–382);
- 3) в соответствии с фабулой для проведения занятия составьте постановление о производстве освидетельствования;
- 4) распечатайте и возьмите с собой на занятие бланк протокола освидетельствования (из Электронного учебно–методического комплекса по дисциплине «Криминалистика» в приложении «Бланки процессуальных документов» на портале института).

На практическом занятии будет отрабатываться следующий вопрос: «Производство освидетельствования (составление протокола освидетельствования)».

Фабула для проведения занятия

«__» _____ 201_ г.¹ около 19 часов неустановленный мужчина напал на Елисееву А.А. на территории Могилевского института МВД Республики Беларусь и, угрожая ножом, отобрал сумку, обручальное кольцо и серьги.

На допросе Елисеева А.А. указала, что на руке у нападавшего была татуировка в виде надписи «САНЯ».

Через три дня после совершения разбоя по подозрению в совершении преступления в отношении Елисеевой А.А. был задержан Игнатовский Александр Сергеевич.

Задание. Составьте протокол освидетельствования.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое осмотр места происшествия?

¹ Укажите день, предшествующий дню проведения занятия.

2. Каков процессуальный порядок производства следственного осмотра?

3. Каковы тактические особенности производства следственного осмотра?

4. Что такое освидетельствование?

5. Каков процессуальный порядок производства освидетельствования?

6. Каковы тактические особенности производства освидетельствования?

Самостоятельная работа

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Понятие, сущность, виды и задачи осмотра.

2. Осмотр места происшествия: понятие, задачи, тактика проведения.

3. Тактика осмотра трупа на месте его обнаружения.

4. Тактика освидетельствования.

Литература

1. Криминалистика : учебник : в 3 ч. / под ред. Г.Н. Мухина ; М-во внутрен. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутрен. Дел Респ. Беларусь». – 2-е изд., испр. – Минск : Акад. МВД, 2010. – 295 с.

2. Уголовно–процессуальный кодекс Республики Беларусь, от 16.07.1999 №295–З, с изм. и доп. // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2017.

Тема 14. Тактика обыска и выемки

Практические занятия – 4 часа

Практическое занятие № 1

При подготовке к практическому занятию:

1) повторите процессуальный порядок производства обыска;

2) в соответствии с фабулой для проведения занятия составьте постановление о производстве обыска и разработайте план проведения обыска с учетом приведенной ниже схемы помещения, подлежащего обыску;

3) распечатайте и возьмите с собой на занятие бланк протокола обыска (из Электронного учебно–методического комплекса по дисциплине «Криминалистика» в приложении «Бланки процессуальных документов» на портале института).

На практическом занятии будет отрабатываться следующий вопрос: «Производство обыска (составление протокола производства обыска, оформление результатов фотосъемки, упаковка изъятых объектов)».

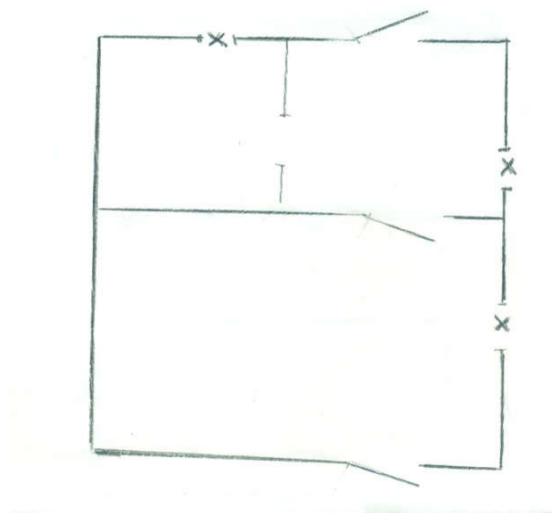
Фабула для проведения занятия

«__» _____ 201_ г. около 19 часов неустановленный мужчина напал на Елисееву А.А. на территории Могилевского института МВД Республики Беларусь и, угрожая ножом, отобрал сумку, обручальное кольцо и серьги.

Через три дня после совершения разбоя по подозрению в совершении преступления в отношении Елисеевой А.А. был задержан Игнатовский Александр Сергеевич.

В ходе расследования установлено, что Игнатовский Александр Сергеевич проживает по адресу: г. Могилёв, ул. Крупской, д. 67.

Схема д. 67 по ул. Крупской в г. Могилёве



Практическое занятие 2

При подготовке к практическому занятию:

- 1) повторите процессуальный порядок производства выемки;
- 2) в соответствии с фабулой для проведения занятия составьте постановление о производстве выемки;

3) распечатайте и возьмите с собой на занятие бланк протокола выемки (электронный вариант можно получить в учебно–методическом кабинете кафедры уголовного процесса и криминалистики).

На практическом занятии будет отрабатываться следующий вопрос: «Производство выемки (составление протокола производства выемки, оформление результатов фотосъемки, упаковка объектов)».

Фабула для проведения занятия

«__» _____ 201_ г. около 19 часов неустановленный мужчина напал на Елисееву А.А. на территории Могилевского института МВД Республики Беларусь и, угрожая ножом, отобрал сумку, обручальное кольцо и серьги.

Через три дня после совершения разбоя по подозрению в совершении преступления в отношении Елисеевой А.А. был задержан Игнатовский Александр Сергеевич.

В ходе дальнейшего расследования установлено, что Игнатовский А.С. продал кольцо и серьги в ночном магазине продавцу Ивановой И.О., которая проживает по адресу: г. Могилёв, ул. Крупской, д. 71.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое обыск?
2. Каков процессуальный порядок производства обыска?
3. Каковы тактические особенности производства обыска?
4. Что такое выемка?
5. Каков процессуальный порядок производства выемки?
6. Каковы тактические особенности производства выемки?

Самостоятельная работа

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Понятие, цели, виды и этапы обыска.
2. Тактика проведения отдельных видов обыска.
3. Тактика проведения выемки.

Литература:

1. Криминалистика : учебник / Н.И. Порубов, Г.И. Грамович, А.Н. Порубов, Г.В. Фёдоров; под. общ. ред. Н.И. Порубова, Г.В. Фёдорова. – Минск: Выш. шк., 2011. – 639 с.;

2. Сборник образцов уголовно-процессуальных документов с комментариями. Возбуждение уголовного дела и предварительное

расследование : учеб.-практ. пособие / Г.Н. Васильев [и др.] ; под рук. и науч. ред. М.А. Шостака. – Минск :Амалфея, 2006;

3. Криминалистика : учебник : в 3 ч. Ч. 2. Криминалистическая тактика/ под ред. Г.Н. Мухина ; М-во внутрен. делРесп. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутрен. дел Респ. Беларусь». – 2-е изд., испр. – Минск : Акад. МВД, 2010.

Тема 15. Тактика допроса и очной ставки

Практические занятия – 2 часа

Практическое занятие

При подготовке к практическому занятию:

1) повторите процессуальный порядок производства допроса (ст.ст.215-221, 192-193 УПК Республики Беларусь);

2) распечатайте и возьмите с собой на занятие бланк протокола допроса свидетеля (из Электронного учебно–методического комплекса по дисциплине «Криминалистика» в приложении «Бланки процессуальных документов» на портале института).

На практическом занятии будет отрабатываться следующий вопрос: «Подготовка и проведение допроса (составление плана допроса, составление протокола допроса)».

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое допрос?
2. Каков процессуальный порядок производства допроса?
3. Каковы тактические особенности производства допроса?
4. Что такое очная ставка?
5. Каков процессуальный порядок производства очной ставки?
6. Каковы тактические особенности производства очной ставки?

Самостоятельная работа

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Понятие, сущность, значение и виды допроса.
2. Общие положения подготовки и проведения допроса.
3. Тактические особенности допроса участников уголовного процесса.
4. Тактика очной ставки.

Литература

1. Криминалистика : учебник / Н.И. Порубов, Г.И. Грамович, А.Н. Порубов, Г.В. Фёдоров; под. общ. ред. Н.И. Порубова, Г.В. Фёдорова. – Минск: Выш. шк., 2011. – 639 с.;

2. Сборник образцов уголовно-процессуальных документов с комментариями. Возбуждение уголовного дела и предварительное расследование : учеб.-практ. пособие / Г.Н. Васильев [и др.] ; под рук. и науч. ред. М.А. Шостака. – Минск :Амалфея, 2006;

3. Криминалистика : учебник : в 3 ч. Ч. 2. Криминалистическая тактика/ под ред. Г.Н. Мухина ; М-во внутрен. делРесп. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутрен. дел Респ. Беларусь». – 2-е изд., испр. – Минск : Акад. МВД, 2010.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Примерный перечень вопросов, выносимых на контрольную работу по темам 1–15

1. Предмет криминалистики.
2. Система криминалистики.
3. Задачи криминалистики.
4. Методы криминалистики.
5. . Понятие, предмет, методы криминалистической идентификации.
6. Объекты криминалистической идентификации.
7. Стадии, виды, формы криминалистической идентификации.
8. Понятие и значение установления групповой принадлежности.
9. Понятие и значение криминалистической диагностики.
10. Понятие и система криминалистической техники.
11. Правовые основы, принципы и формы применения научно-технических средств в уголовном процессе.
12. Система криминалистических научно-технических средств.
13. Понятие, значение, система и средства криминалистической фотографии.
14. Методы криминалистической фотографии.
15. Понятие, значение и средства криминалистической видеозаписи.
16. Особенности использования цифровой фотографии при производстве следственных действий и судебных экспертиз.
17. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов, их классификация и значение.
18. Криминалистическое исследование замков, пломб и запорно-пломбировочных устройств.
19. Криминалистическое исследование следов биологического происхождения.
20. Современные возможности генотипоскопии.
21. Понятие криминалистического оружейведения и его система.
22. Понятие, научные основы и задачи криминалистической (судебной) баллистики. Классификация огнестрельного оружия.
23. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия, боеприпасов и следов выстрела.
24. Понятие и система криминалистического документоведения. Виды документов и их реквизиты.
25. Система элементов защиты документов и денежных знаков от подделки.
26. Способы полной и частичной подделки документов. Признаки

изменения первоначального содержания документов и способы их выявления.

27. Признаки письменной речи и почерка.

28. Понятие криминалистической габитоскопии. Система внешних признаков человека и их криминалистическое значение.

29. Понятие криминалистических учетов, их правовые, научные и организационные основы. Объекты и виды криминалистических учетов.

30. Понятие, система и задачи криминалистической тактики.

31. Понятие, сущность, виды и задачи осмотра.

32. Тактика освидетельствования.

33. Тактика проведения отдельных видов обыска.

34. Тактика проведения выемки.

35. Тактические особенности допроса участников уголовного процесса.

Форма проведения контрольной работы (письменный ответ на вопросы, тест) определяется преподавателем.

Тема 16. Тактика предъявления для опознания

Практические занятия – 2 часа

Практическое занятие

При подготовке к практическому занятию:

- 1) повторите процессуальный порядок предъявления для опознания (ст.ст. 223-224, 192-193 УПК Республики Беларусь);
- 2) распечатайте и возьмите с собой на занятие бланк протокола предъявления для опознания (из Электронного учебно-методического комплекса по дисциплине «Криминалистика» в приложении «Бланки процессуальных документов» на портале института).

На практическом занятии будет отрабатываться следующий вопрос: «Предъявление для опознания живых лиц и предметов».

Фабула для проведения занятия

«__» _____ 20__ г. около «__» часов неустановленный мужчина напал на Елисееву А.А. на территории Могилевского института МВД Республики Беларусь и, угрожая ножом, отобрал сумку, обручальное кольцо и серьги.

Через три дня после совершения разбоя по подозрению в совершении преступления в отношении Елисеевой А.А. был задержан Игнатовский Александр Сергеевич. В ходе обыска в квартире Игнатовского А.С. была обнаружена чёрная женская сумочка.

Задание. Составьте протокол предъявления предмета для опознания.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое предъявление для опознания?
2. Каков процессуальный порядок производства предъявления для опознания?
3. Каковы тактические особенности производства предъявления для опознания?

Самостоятельная работа

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Понятие, значение и виды предъявления для опознания.
2. Подготовка к предъявлению для опознания.
3. Тактические особенности отдельных видов предъявления для опознания.

Литература

1. Криминалистика : учебник / Н.И. Порубов, Г.И. Грамович, А.Н. Порубов, Г.В. Фёдоров; под. общ. ред. Н.И. Порубова, Г.В. Фёдорова. – Минск: Выш. шк., 2011. – 639 с.;

2. Сборник образцов уголовно-процессуальных документов с комментариями. Возбуждение уголовного дела и предварительное расследование : учеб.-практ. пособие / Г.Н. Васильев [и др.] ; под рук. и науч. ред. М.А. Шостака. – Минск :Амалфея, 2006;

3. Криминалистика : учебник : в 3 ч. Ч. 2. Криминалистическая тактика/ под ред. Г.Н. Мухина ; М-во внутрен. делРесп. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутрен. дел Респ. Беларусь». – 2-е изд., испр. – Минск : Акад. МВД, 2010.

Тема 17. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте

Практические занятия – 4 часа

Практическое занятие № 1

При подготовке к практическому занятию:

1) повторите процессуальный порядок проведения следственного эксперимента (ст.ст. 207, 192-193 УПК Республики Беларусь);

2) составьте план следственного эксперимента по фабуле для проведения занятия;

3) распечатайте и возьмите с собой на занятие бланк протокола следственного эксперимента (из Электронного учебно–методического комплекса по дисциплине «Криминалистика» в приложении «Бланки процессуальных документов» на портале института).

На практическом занятии будет отрабатываться следующий вопрос: «Проведение следственного эксперимента».

Схема плана следственного эксперимента

ПЛАН

проведения следственного эксперимента по уголовному делу № _____,
возбужденному по факту кражи из кв. 1 д. 67 по ул. Крупской в
г. Могилеве

Цель следственного эксперимента:

Время производства следственного эксперимента (укажите с учётом расписания занятий):

Место производства следственного эксперимента:

Технические средства и иные объекты, необходимые для производства следственного эксперимента:

Участники следственного эксперимента:

Последовательность и содержание опытных действий:

Фабула для проведения следственного эксперимента

«__» _____ 201__ г. в период времени с 9 до 10 часов из запертой аудитории № __ учебного корпуса Могилевского института МВД Республики Беларусь была совершена кража денег в сумме 8 000 000 рублей и фотоаппарата «Sony». Через час после сообщения о краже по подозрению в совершении преступления был задержан Петров Иван Алексеевич. В ходе личного обыска у него были обнаружены связка ключей, фотоаппарат «Sony» и деньги в сумме 8 000 000 рублей купюрами по 200 000 рублей.

В ходе допроса Петров И.А. свою причастность к краже отрицал.

Следователь принял решение провести следственный эксперимент с целью проверки возможности отпираания замка входной двери в аудиторию № ____ учебного корпуса Могилёвского института МВД ключами, изъятыми у Петрова И.А.

Практическое занятие № 2

При подготовке к практическому занятию:

1) повторите процессуальный порядок проверки показаний на месте (ст.ст. 225, 193-194 УПК Республики Беларусь);

2) распечатайте и возьмите с собой на занятие бланк протокола проверки показаний на месте (из Электронного учебно-методического комплекса по дисциплине «Криминалистика» в приложении «Бланки процессуальных документов» на портале института).

На практическом занятии будет отрабатываться следующий вопрос: «Проведение проверки показаний на месте».

Фабула для проведения занятия:

В ходе допроса в качестве подозреваемого Козловский Максим Евгеньевич пояснил следующее: «...кражу денег и драгоценностей из дома Емельянова Е.А. я совершил один. Зная, что Емельянов Е.А. уехал в командировку на два дня, а его жена находится в больнице, я пришёл к дому, расположенному возле продовольственного склада на территории

Могилёвского института МВД, в котором расположена квартира Емельянова Е.А. Адрес дома я не знаю, но могу его показать. Путём подбора ключа открыл дверь и проник внутрь. Пройдя по коридору, я зашёл в комнату, расположенную слева от входной двери. Там из ящика стола, расположенного справа от входа в комнату, я взял деньги в сумме 300 000 рублей и драгоценности, которые находились там же в шкатулке. Драгоценности я положил в полиэтиленовый пакет и спрятал в парке недалеко от дома Емельянова Е.А., за беседкой, так как решил, что продам их позже. Данное место могу показать. Похищенные деньги потратил на собственные нужды...»

Задание. Составьте протокол проверки показаний на месте.

Фрагмент протокола допроса

В ходе допроса в качестве подозреваемого Козловский Максим Евгеньевич пояснил следующее: «...кражу денег и драгоценностей из комнаты Емельянова Е.А. я совершил один. Зная, что сам Емельянов Е.А. уехал к родителям на два дня и в его комнате в то время никого больше не было, я пришёл туда. Номера комнаты я не знаю, но могу ее показать. Дверь в комнату была не заперта, поэтому я туда попал. Открыв первую тумбочку, расположенную справа от входной двери, я увидел в ней деньги в сумме 500 000 рублей. Сумму я точно знаю, так как их пересчитал. Забрав деньги и телефон, я вышел из комнаты и закрыл за собой дверь. Мобильный телефон я спрятал в своей комнате под матрас, а похищенные деньги потратил на собственные нужды...»

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое следственный эксперимент?
2. Каков процессуальный порядок производства следственного эксперимента?
3. Каковы тактические особенности производства следственного эксперимента?
4. Что такое проверка показаний на месте?
5. Каков процессуальный порядок производства проверки показаний на месте?
6. Каковы тактические особенности производства проверки показаний на месте?

Самостоятельная работа

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Тактика следственного эксперимента.
2. Тактика проверки показаний на месте.

Литература

1. Криминалистика : учебник / Н.И. Порубов, Г.И. Грамович, А.Н. Порубов, Г.В. Фёдоров; под. общ. ред. Н.И. Порубова, Г.В. Фёдорова. – Минск: Выш. шк., 2011. – 639 с.;

2. Сборник образцов уголовно-процессуальных документов с комментариями. Возбуждение уголовного дела и предварительное расследование : учеб.-практ. пособие / Г.Н. Васильев [и др.] ; под рук. и науч. ред. М.А. Шостака. – Минск :Амалфея, 2006;

3. Криминалистика : учебник : в 3 ч. Ч. 2. Криминалистическая тактика/ под ред. Г.Н. Мухина ; М-во внутрен. делРесп. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутрен. дел Респ. Беларусь». – 2-е изд., испр. – Минск : Акад. МВД, 2010.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерный перечень вопросов к зачету по учебной дисциплине
«Криминалистика»

1. Понятие, предмет, система и методы криминалистики.
2. Понятие, объекты, виды и формы криминалистической идентификации.
3. Установление групповой принадлежности и диагностические исследования в криминалистике.
4. Понятие криминалистической техники, ее система и задачи.
5. Система научно-технических средств, используемых в раскрытии и расследовании преступлений.
6. Субъекты, правовые основания и формы применения научно-технических средств и методов в раскрытии и расследовании преступлений.
7. Принципы применения научно-технических средств в раскрытии и расследовании преступлений.
8. Понятие, система и значение криминалистической фотографии.
9. Методы запечатлевающей фотографии.
10. Методы исследовательской фотографии.
11. Виды и приемы криминалистической фотографии.
12. Особенности использования цифровой фотографии при производстве следственных действий и судебных экспертиз.
13. Понятие и значение криминалистической видеозаписи. Процессуальные основы применения видеозаписи. Техника видеозаписи.
14. Понятие, задачи и система криминалистического учения о следах (трасология).
15. Механизм образования следов-отображений, их классификация.
16. Понятие материальных следов преступления, их классификация.
17. Следы человека (антропоскопия) и их значение для практики раскрытия и расследования преступлений.
18. Следы орудий взлома и инструментов. Их виды, механизм образования, способы обнаружения, фиксации, изъятия, возможности исследования.
19. Следы транспортных средств. Правила их обнаружения, фиксации, изъятия и возможности по их исследованию.
20. Следы человека. Возможности идентификации человека по оставленным им следам.
21. Папиллярные узоры рук человека, основные типы и криминалистическое значение. Способы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.

22. Способы обнаружения, фиксации изъятия следов обуви. Назовите способы изготовления гипсовых слепков.

23. Криминалистическая одорология, ее возможности в раскрытии и расследовании преступлений.

24. Понятие, виды и значение микрообъектов. Правила обнаружения, фиксации, изъятия и возможности их экспертного исследования.

25. Понятие и система криминалистического оружиеведения. Основные объекты криминалистического оружиеведения и возможности их исследования.

26. Понятие и признаки огнестрельного оружия. Классификация огнестрельного оружия.

27. Осмотр, фиксация и изъятие огнестрельного оружия на месте его обнаружения. Возможности экспертного исследования огнестрельного оружия.

28. Понятие, признаки и классификация клинкового холодного оружия. Обнаружение, фиксация, изъятие холодного оружия, возможности его исследования.

29. Понятие письма и почерка. Классификация признаков письменной речи и почерка, их криминалистическое значение.

30. Способы полной и частичной подделки документов, их признаки. Правила изъятия и упаковки документов.

31. Классификация элементов и признаков внешнего облика человека.

32. Возможности использования метода словесного портрета в следственной и оперативно-розыскной практике в раскрытии и расследовании преступлений.

33. Понятие, виды и структура криминалистических учетов ведущихся в органах внутренних дел и Государственном комитете судебных экспертиз Республики Беларусь. Их научные, правовые и организационные основы.

34. Единая государственная система регистрации и учета правонарушений.

35. Понятие и система криминалистической тактики. Основные категории криминалистической тактики.

36. Понятие и виды криминалистических версий. Правила построения и проверки следственных версий.

37. Понятие, значение и виды планирования расследования преступлений.

38. Общие положения тактики проведения следственных действий.

39. Общие положения тактики осмотра места происшествия.

40. Понятие и виды следственного осмотра.

41. Тактика осмотра участка местности по факту угона автотранспорта.
42. Тактика осмотра трупа на месте его обнаружения.
43. Тактика проведения освидетельствования.
44. Тактика выемки.
45. Тактика обыска.
46. Тактика производства обыска в помещении.
47. Тактика проведения осмотра автомобиля.
48. Тактика личного обыска и обыска транспортного средства.
49. Понятие, сущность и виды допроса. Подготовка к проведению допроса несовершеннолетнего (малолетнего).
50. Тактика допроса в конфликтной ситуации.
51. Понятие, сущность и виды предъявления для опознания.
52. Подготовка к проведению опознания.
53. Тактические приемы предъявления для опознания живых лиц. Оценка и использование в расследовании результатов предъявления для опознания.
54. Тактика предъявления для опознания предметов.
55. Тактика проведения следственного эксперимента.
56. Тактика проведения проверки показаний на месте.
57. Понятие и виды судебных экспертиз.
58. Подготовка и назначение судебной экспертизы.
59. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.
60. Понятие и формы использования специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений.

РАЗДЕЛ IV. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА

Тема 19. Общие положения криминалистической методики

Лекция – 2 часа

Лекция

1. Понятие, источники, виды, задачи, система и принципы криминалистической методики.

2. Понятие и структура частной криминалистической методики расследования преступлений отдельных видов и групп.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое криминалистическая методика?
2. Какова структура криминалистической методики?
3. Что такое криминалистическая характеристика преступления?
4. Какова структура криминалистической характеристики преступлений?
5. Что такое следственная ситуация?

Самостоятельная работа

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Виды криминалистических методик
2. Система и принципы криминалистической методики преступления.

Литература

1. Криминалистика : учебник : в 3 ч. / под ред. Г.Н. Мухина ; М-во внутрен. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутрен. Дел Респ. Беларусь». – 2-е изд., испр. – Минск : Акад. МВД, 2010. – 295 с.

2. Криминалистика: учебник для вузов / Аверьянова Т.В. [и др.]; под ред. Р.С. Белкина. – изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: НОРМА, 2006. – 992 с.

Тема 20. Методика расследования убийств и причинения телесных повреждений

Практические занятия – 2 часа

Практическое занятие

На практическом занятии будут отрабатываться вопросы определения следственных ситуаций, исходя из имеющейся информации, определения обстоятельств, подлежащих доказыванию и составления планов расследования.

Задача

15 августа в лесном массиве в 3 км от железнодорожной станции Зеленое Минского района Муравьевым и Козловым, которые приехали в лес за грибами, были обнаружены трупы двух молодых людей с признаками насильственной смерти. Следственно-оперативная группа, прибывшая на место происшествия, установила, что трупы лежат на поляне около кострища в 10 м от лесной дороги, которая проходит мимо дачного поселка. На теле убитых имеются колото-резанные и рубленые раны, а так же следы крови. Бурые пятна вещества, похожего на кровь, обнаружены также на одежде трупов и на траве около них. У одного из убитых в кармане найден студенческий билет на имя Петрова, у другого - паспорт на имя Харламова. В правой руке последнего зажаты волосы в количестве 12 штук. В кострище лежат две банки нераскрытых консервов «Голубцы», а также пустые бутылки: одна емкостью 0,75 л с запахом бензина, а другая - емкостью 0,5 л с этикеткой «Водка столярная». На последней бутылке обнаружены отпечатки пальцев. В 15 см от головы одного из трупов найден кусок прорезиненной ткани коричневого цвета размером 8 x 10 см с пятнами, похожими на кровь, а в 200 м - футляр коричневого цвета от цифрового фотоаппарата.

ЗАДАНИЕ:

1. Назовите элементы криминалистической методики убийства.
2. Определите следственную ситуацию и установите обстоятельства подлежащие выяснению и доказыванию в данной следственной ситуации.
3. Сформулируйте общие и частные версии.
4. Составьте план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Самостоятельная работа

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Криминалистическая характеристика убийств и телесных повреждений.
2. Особенности возбуждения уголовных дел об убийствах, обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам данной категории.
3. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования уголовных дел об убийствах на первоначальном этапе.
4. Особенности производства отдельных следственных действий по уголовным делам об убийствах.
5. Особенности расследования уголовных дел о причинении телесных повреждений.

Литература

1. Криминалистика : учебник : в 3 ч. / под ред. Г.Н. Мухина ; М-во внутрен. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутрен. Дел Респ. Беларусь». – 2-е изд., испр. – Минск : Акад. МВД, 2010. – 295 с.
2. Криминалистика: учебник для вузов / Аверьянова Т.В. [и др.]; под ред. Р.С. Белкина. – изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: НОРМА, 2006. – 992 с.

Тема 21. Методика расследования изнасилований

Практическое занятие – 2 часа

Практическое занятие

На практическом занятии отрабатываются вопросы планирования и расследования уголовных дел об изнасилованиях.

Задача

21 июля в 22 часа в одно из РОВД областного центра с заявлением об изнасиловании обратились 17-летние учащиеся колледжа Петрова Полина и Сидорова Светлана.

Девушки пояснили, что проживают в жилом микрорайоне, расположенном у сквера, за которым находится кольцевая дорога. Накануне вечером они сидели на одной из скамеек в указанном сквере, где разговаривали. Примерно в 19 часов к ним подошла группа из шести парней на вид 17-20 лет. Парни были им незнакомы, двоих из них они, кажется, видели раньше в этом же районе. Парни сели рядом, заговорили

с ними, начали шутить. Представились Сашей, Сергеем, Олегом, Игорем, Юрой и Лешей. Спросили, как их зовут. Сергей, услышав имя "Полина", сказал, что также зовут его младшую сестру. Внешность парней они запомнили хорошо и могут их описать. Все они были одеты в джинсы, кроссовки и майки. На майке Игоря им запомнился рисунок с изображением Эйфелевой башни.

Сначала они мирно разговаривали с парнями, отвечали на их шутки. Но примерно через полчаса засобирались домой. Парни стали уговаривать их остаться. Юра сказал, что даже он не торопится, хотя у него завтра экзамен. Парни достали из пакета 3 бутылки вина и пластмассовые стаканчики и предложили выпить. Они пытались отказаться и уйти. Но парни стали хватать их за руки и не давали встать. Говорили, что не могут расстаться с такими красивыми девушками, пока не выпьют с ними "на брудершафт". Тогда они решили выпить с парнями, чтобы сразу после этого уйти. Они выпили граммов по 50, парни распили остальное вино. Пустые бутылки и стаканчики выбросили в кусты рядом со скамейкой. После этого Саша и Сергей забрали их сумки, лежавшие на скамейке, и сказали, что вернут их, если они с ними погуляют. Парни пошли в сторону кольцевой дороги, а они вынуждены были идти за ними, т.к. не могли бросить свои сумки. Ситуацию, как опасную, они не восприняли, т.к. было светло, к тому же в сквере, хоть и вдалеке, прогуливались люди. Они обратили внимание на парня и девушку с собакой, т.к. кто-то из парней, кто именно, они забыли, увидев их, сказал, что эта собака редкой и дорогой породы, и у него раньше была такая же. Он произнес название породы, но они его не запомнили.

Дойдя до кольцевой дороги, парни силой заставили их перейти ее и повели в лес, расположенный с другой стороны. В этот момент они испугались, пытались вырваться и звали на помощь, но парни были сильнее, а рядом никого не было. Заведя их в глубь леса метров на 100, они разделились на две группы и отвели каждую в разные стороны. С Петровой остались Саша, Сергей и Олег, а с Сидоровой - Игорь, Юра и Леша. Здесь, несмотря на их просьбы и попытки сопротивления, они избili их и поочередно изнасиловали. Сопротивляясь, они пытались ударить парней, царапали их. Петрова также укусила Сашу за плечо, а Сидорова кого-то из изнасиловавших ее – за палец. У Леша на верхней трети бедра оказалась татуировка в виде черепа.

Совершив изнасилование, парни оставили их в лесу и ушли. Они заметили, что кто-то из парней потерял на месте изнасилования носовой платок.

Петрова и Сидорова оделись (Петрова только не стала надевать трусы, т.к. они были порваны и испачканы, и она выбросила их по дороге в лесу под куст) и сразу же пришли с заявлением в райотдел.

Задание:

1. Проанализируйте информацию, определите состав следственно-оперативной группы.

2. Определите повод и основания к возбуждению уголовного дела. Если оснований не достаточно, составьте план проверочных действий.

3. Определите обстоятельства, подлежащие доказыванию.

4. Выдвиньте общие и частные версии.

5. Составьте план неотложных следственных действий и иных мероприятий, в том числе:

- изложите особенности осмотра места происшествия;

- поясните, какие объекты и в ходе каких действий должны быть изъяты;

- поясните, какие экспертизы следует назначить, и какие вопросы поставить на их разрешение;

6. Поясните, какие дополнительные вопросы следует выяснить у Петровой и Сидоровой.

Материалы для рассмотрения на практическом занятии

Вводная № 1

22 июля принятыми мерами был установлен подозреваемый в совершении данного преступления восемнадцатилетний Гончаров Олег.

Будучи допрошенным, Гончаров свою вину в совершении преступления отрицал и пояснил, что действительно 21 июля в магазине, где покупал сигареты, познакомился с пятью неизвестными ему ранее парнями. Парни также покупали сигареты, хотели купить вина, но у них не было денег. Между ними завязался разговор. Он купил 3 бутылки вина, и они пошли в расположенный неподалеку сквер, чтобы там выпить это вино. В сквере они подошли к сидевшим на скамейке Петровой и Сидоровой. Он решил, что его новые знакомые знают девушек. Они разговаривали, шутили. Девушки пили с ними вино. Потом все вместе пошли за дорогу в лес, где разделились на группы. Он остался с Петровой и двумя парнями. Все они по очереди с согласия Петровой вступили с ней в половую связь. Сидорова была в это время с другими парнями. Что делала другая компания, он не видел и не слышал. Но знал, что они разделились именно для того, чтобы вступить с Петровой и Сидоровой в половую связь, т.к. находиться рядом при этом девушки стеснялись. Совершив половые акты, они с парнями ушли, а девушки остались в лесу, сказав, что хотят привести себя в порядок.

Задание:

1. Проанализируйте информацию, оцените сложившуюся следственную ситуацию. Выдвиньте версии. Определите комплекс следственных действий и иных мероприятий, которые необходимо провести в сложившейся ситуации..

2. Поясните, какие дополнительные вопросы следует выяснить у Гончарова.

Вводная № 2

23 июля принятыми мерами был установлен подозреваемый в совершении данного преступления семнадцатилетний Головач Александр.

Головач заявил, что Петрову и Сидорову никогда раньше не встречал и объяснил, что 21 июля вечером был в кинотеатре с девушкой по имени Таня, с которой познакомился рядом с кинотеатром. Таня дала ему свой телефон, чтобы договориться о встрече, но он случайно удалил ее номер со своего мобильного. Имеющийся на плече шрам он объяснил тем, что играл со своей кошкой и случайно сильно придавил ее, в связи с чем она от неожиданности укусила его.

Задание:

1. Проанализируйте информацию, оценить сложившуюся следственную ситуацию. Выдвиньте версии. Определите комплекс следственных действий и иных мероприятий, которые необходимо провести в сложившейся ситуации.

2. Поясните, какие дополнительные вопросы следует выяснить у Головача.

Вводная № 3

24 июля принятыми мерами был установлен подозреваемый в совершении данного преступления восемнадцатилетний Смирнов Юрий.

Смирнов заявил, что Петрову и Сидорову никогда раньше не встречал и пояснил, что весь день и вечер 21 июля провел дома, где готовился к вступительному экзамену в колледж, что могут подтвердить его родители. При обыске у Смирнова обнаружен блокнот, на одной из страниц которого имелся список из 18 девушек. Некоторые имена записаны с фамилиями, другие – без. Последнее имя в списке – Света (написано без фамилии).

Задание:

1. Проанализируйте информацию, оценить сложившуюся следственную ситуацию. Выдвиньте версии. Определите комплекс следственных действий и иных мероприятий, которые необходимо провести в сложившейся ситуации.

2. Поясните, какие дополнительные вопросы следует выяснить у Смирнова.

Вводная № 4

25 июля принятыми мерами был установлен подозреваемый в совершении данного преступления семнадцатилетний Щербач Сергей.

Щербач заявил, что Петрову и Сидорову никогда раньше не встречал и пояснил, что вечер и ночь накануне провел со своей девушкой Мариной у нее дома. Они были дома одни и вступали в половую связь. Все это Марина может подтвердить. Испачканные на коленях джинсы объяснил тем, что, возвращаясь от Марины домой, упал.

Задание:

1. Проанализируйте информацию, оценить сложившуюся следственную ситуацию. Выдвиньте версии. Определите комплекс следственных действий и иных мероприятий, которые необходимо провести в сложившейся ситуации.

2. Поясните, какие дополнительные вопросы следует выяснить у Щербача.

Вводная № 5

26 июля принятыми мерами был установлен подозреваемый в совершении данного преступления восемнадцатилетний Одинец Игорь.

Одинец заявил, что Петрову и Сидорову никогда раньше не встречал и рассказал, что 21 июля днем, идя домой из магазина, хотел покормить бродячую собаку, а та укусила его за палец. Поэтому он плохо себя чувствовал, весь день и вечер провел дома, где спал. Изнасиловать он никого не мог вообще, т.к. страдает половым бессилием.

Задание:

1. Проанализируйте информацию, оценить сложившуюся следственную ситуацию. Выдвиньте версии. Определите комплекс следственных действий и иных мероприятий, которые необходимо провести в сложившейся ситуации.

2. Поясните, какие дополнительные вопросы следует выяснить у Одинца.

Вводная № 6

27 июля принятыми мерами был установлен подозреваемый в совершении данного преступления девятнадцатилетний Титовец Алексей.

Титовец заявил, что Петрову и Сидорову никогда раньше не встречал и объяснил, что вечер 21 июля провел со своей знакомой, имя

которой он назвать не может, т.к. та замужем, и он не хочет, чтобы у нее были неприятности. У Титовца на бедре была обнаружена рана, похожая на ожог, о которой он пояснил, что получил ее несколько дней назад, когда случайно заснул лежа с зажженной сигаретой и дотронулся ей до бедра.

Задание:

1. Проанализируйте информацию, оцените сложившуюся следственную ситуацию. Выдвиньте версии. Определите комплекс следственных действий и иных мероприятий, которые необходимо провести в сложившейся ситуации.

2. Поясните, какие дополнительные вопросы следует выяснить у Титовца.

3. Перечислите вопросы, которые следует поставить на разрешение назначенных по информации 2-7 экспертиз.

Вопросы для самоконтроля:

1. Определите элементы криминалистической методики расследования изнасилований.

2. Назовите следственные ситуации, возникающие при расследовании изнасилований.

Самостоятельная работа

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Криминалистическая характеристика изнасилований.

2. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам об изнасилованиях.

3. Типичные следственные ситуации и первоначальный этап расследования изнасилований.

4. Тактика последующих следственных действий по делам данной категории.

Литература:

1. Криминалистика : учебник : в 3 ч. / под ред. Г.Н. Мухина ; М-во внутрен. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутрен. Дел Респ. Беларусь». – 2-е изд., испр. – Минск : Акад. МВД, 2010. – 295 с.

2. Криминалистика: учебник для вузов / Аверьянова Т.В. [и др.]; под ред. Р.С. Белкина. – изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: НОРМА, 2006. – 992 с.

Тема 22. Методика расследования уголовных дел о неизвестном исчезновении граждан

Практическое занятие – 2 часа

Практическое занятие

На практическом занятии отрабатываются вопросы расследования неизвестного исчезновения лица

Задача

08 июля в 10 часов в одно из РОВД областного центра с заявлением об исчезновении мужа обратилась Кравцова Марина Петровна, которая указала, что 07 июля ее муж Кравцов Сергей Павлович, 1972 года рождения, к 8 часам утра ушел на работу в магазин «Перекресток» и до настоящего времени домой не вернулся, не смотря на то, что рабочий день у него закончился в 17 часов этого же дня.

Задание:

1. Проанализируйте информацию, определите состав следственно-оперативной группы.
2. Определите повод и основания к возбуждению уголовного дела. Если оснований не достаточно, составьте план проверочных действий.
3. Изложите особенности осмотра места происшествия, а также перечислите предметы, документы и иные объекты, которые необходимо изъять в ходе проведения данного следственного действия.
4. На занятии составьте объяснение Кравцовой М.П.

Вопросы для самоконтроля:

1. Определите криминалистическую методику расследования дел о неизвестном исчезновении лица.
2. Назовите элементы криминалистической характеристики дел о неизвестном исчезновении лица.

Самостоятельная работа

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Особенности возбуждения уголовных дел по фактам неизвестного исчезновения граждан.
2. Получение информации, выдвижение версий и планирование работы по розыску лиц, пропавших без вести.

Литература

1. Криминалистика : учебник : в 3 ч. / под ред. Г.Н. Мухина ; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутр. Дел Респ. Беларусь». – 2-е изд., испр. – Минск : Акад. МВД, 2010. – 295 с.

2. Криминалистика: учебник для вузов / Аверьянова Т.В. [и др.]; под ред. Р.С. Белкина. – изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: НОРМА, 2006. – 992 с.

Тема 23. Методика расследования краж, грабежей и разбоев

Практические занятия – 4 часа

Практическое занятие №1

На практическом занятии отрабатываются вопросы, связанные с расследованием уголовных дел о кражах, грабежах, разбоях.

Задача № 1

7 марта в 20 часов в дежурную часть Центрального РУВД г.Минска обратился Перов С.И., проживающий по ул. Радужной, 10-23, и сообщил, что из его квартиры похищены деньги, а также золотое кольцо.

Осмотром места происшествия было установлено, что квартира Перова двухкомнатная, расположена на 6-м этаже 9-этажного жилого дома. Дверь и замок внешних признаков взлома не имеют. В квартире порядок, за исключением мокрого пятна на ковре в комнате.

Перов пояснил, что живет один, утром ушел на работу, как обычно, закрыв дверь на ключ. Пришел домой примерно в 17 часов, входная дверь квартиры была заперта. Стал ужинать и смотреть телевизор. После ужина позвонил своей знакомой, с которой поссорился накануне, попросил у нее прощения и договорился о встрече завтра в ресторане. Подумал, что воспользуется праздником, чтобы сделать ей предложение выйти за него замуж, и решил Подготовьте купленное заранее для этого случая кольцо. Шкатулка с кольцом лежала в пакете вместе с деньгами в размере 5000 евро и 6520 долларов США. Пакет находился в незастекленном книжном шкафу. Книги там стоят в два ряда, и на верхней полке во втором ряду между книгами он и лежал. Пакета вместе с его содержимым он не обнаружил. Помимо денег и кольца, кажется, пропал билет лотереи «Суперлото». Билет ему подарили на день рождения несколько недель назад коллеги по работе вместе с магнитофоном. Магнитофон был ему не нужен, и он продал его, поместив объявление в газете «Из рук в руки». По объявлению приезжали 2 парня. О них он ничего не знает, думает, что,

возможно, они имеют отношение к медицине, т.к. от денег, которые они ему заплатили, пахло лекарством. Кроме того, возможно, преступник надкусил яблоко, лежавшее на столе на кухне. Он мог и сам его надкусить и забыть, но он ест яблоки по-другому.

Мокрое пятно на ковре Перов объяснил тем, что, зайдя в квартиру, обнаружил, что ваза-аквариум (шаровидной формы, емкостью 1 литр), стоявшая на журнальном столике, опрокинута, и вся вода из нее вытекла на пол. Решил, что ваза опрокинулась при открывании или закрывании двери от сквозняка, т.к. форточка в комнате была открыта. Попытался найти бывшую в аквариуме рыбку, но не нашел и подумал, что она, вероятно, закатилась куда-либо под мебель.

При осмотре места происшествия были обнаружены: несколько светлых волокон, похожих на волосы, находившиеся на ковре; крупинки вещества серого цвета, похожие на почву, находившиеся на сидении кресла, стоящего рядом с книжным шкафом; 2 группы следов пальцев рук из 4-х каждая, находившиеся на запыленной поверхности верхней грани книжного шкафа. В левой группе следов отобразились папиллярные линии, в правой они отсутствуют.

Перов также обратил внимание на царапину на нижней части книжного шкафа, которой, по его словам, раньше не было.

Соседка Перова Баранова Г.В. пояснила, что днем 7 марта находилась дома и вышла на площадку, т.к. услышала мяуканье, а у нее несколько дней назад пропала кошка, но кошки она не увидела, ничего про нее также не знали и двое мужчин, которые в это время шли по лестнице.

Задание:

1. Проанализируйте информацию, выдвиньте версии, определите повод и основания к возбуждению уголовного дела, обоснуйте их. Если оснований недостаточно, составьте план проверочных действий.
2. Определите обстоятельства, подлежащие доказыванию.
3. Составьте план неотложных следственных действий и иных мероприятий.

Задача № 2

Соболевская Г.Н. в 00 час. 20 мин. часа позвонила из автомата телефону 102 и сообщила, что она находится на улице Васнецова, откуда 10 минут назад неизвестные ей мужчина и женщина угнали принадлежащий ей автомобиль «Мазда». Прибывшим на место происшествия сотрудникам милиции Соболевская пояснила, что она ехала по названной улице, управляя данным автомобилем, и остановилась, чтобы ответить на звонок по мобильному телефону. В это время к ней

подошли о чем-то спорящие неизвестные ей молодые мужчина и женщина, которые извинились и обратились с просьбой помочь разрешить вопрос: «Сколько тигров изображено на картине Сальвadora Дали «Сон, вызванный полетом пчелы вокруг граната за секунду до пробуждения» - 2 или 3?». Молодые люди и спор заинтересовали ее, т.к. она увлекается живописью, и она вышла из автомобиля. Тогда мужчина и женщина оттолкнули ее и сели в автомобиль. Она пыталась помешать им. При этом в борьбе, возможно, хлопнув дверцей автомобиля, повредила женщине руку, т.к. та громко вскрикнула. Однако неизвестные на ее автомобиле скрылись в направлении Партизанского проспекта. В салоне остались ее дорожная сумка с личными вещами, женская сумка с документами и мобильный телефон. Кроме этого, в салонном багажнике находился сверток с 16000 долларов США, которые ей заплатили за продажу дома в г. Старые дороги, откуда она и возвращалась. Когда мужчина садился в автомобиль из его кармана выпала расческа.

Задание:

1. Проанализируйте информацию, выдвиньте версии, определите повод и основания к возбуждению уголовного дела, обоснуйте их. Если оснований недостаточно, составьте план проверочных действий.
2. Определите обстоятельства, подлежащие доказыванию.
3. Составьте план неотложных следственных действий и иных мероприятий.
4. Укажите обстоятельства, которые следует выяснить у Соболевской.

Практическое занятие № 2

Задача 1

22 октября в 23.00 в дежурную часть Осиповичского РУВД поступило сообщение, что неизвестные лица выносят из магазина и загружают в легковой автомобиль какие-то ящики. На место происшествия выехала следственно-оперативная группа. Наружный осмотр магазина показал, что двери, окна и стены здания повреждений не имеют. Двери заперты на замки и опечатаны. В десяти метрах от магазина, в кустах обнаружен мужчина в бессознательном состоянии с кровоточащей ссадиной на голове. Около него найдено водительское удостоверение на имя Нестеренко. При дальнейшем осмотре территории, прилегающей к магазину, выявлены следы шин легкового автомобиля.

ЗАДАНИЕ:

1. Назовите элементы криминалистической структуры грабежей и разбойных нападений.

2. Определите состав следственно-оперативной группы.
3. Назовите действия и их последовательность по отношению к обнаруженному гражданину.

Задача 2

Установлено, что обнаруженный на месте происшествия гражданин является сторожем магазина Морозовым. На следующий день, утром для повторного осмотра места происшествия приглашена заведующая магазином Опанасенко. Установлено, что в ее кабинете на столе находятся две бутылки из-под водки «Смирнов», три стакана, консервы, а также тарелка с нарезанными кусками колбасы и хлеба. На цементном полу у входной двери в складское помещение обнаружена бесцветная жидкость с запахом спирта. Здесь же найдены осколки бутылки, на одном из которых имеется стандартная этикетка с надписью «Водка Стольная 0,5 л». У двери выявлены следы обуви, ведущие к месту обнаружения Морозова и обратно к магазину. После осмотра помещения магазина Опанасенко заявила, что из складского помещения исчезли три ящика водки «Смирнов». Кроме того, она показала, что накануне в 20.00 закрыла и опечатала магазин, а сама ушла домой. Ничего подозрительного не заметила.

ЗАДАНИЕ:

1. Исходя из информации 1-2, определите направления дальнейшего использования обнаруженных на месте происшествия следов и предметов;
2. На основании анализа имеющейся информации сформулируйте общие и частные версии относительно расследуемого события.

Задача 3

В результате освидетельствования Морозова установлено наличие у него в правой передней части теменной области головы ушибленной раны с мелкими осколками стекла. Волосы и одежда потерпевшего залиты бесцветной жидкостью с запахом спирта. Со слов Морозова выяснено, что накануне в 22.00 он делал обход территории, прилегающей к магазину, и заметил двоих незнакомых ему мужчин, которые выносили из складского помещения ящики с водкой. На вопрос сторожа, что они делают, один из мужчин достал из ящика бутылку и ударил Морозова по голове, после чего последний потерял сознание. Потерпевший также заявил, что у него пропали наручные часы «Луч» и кошелек с деньгами в сумме 30000 руб.

ЗАДАНИЕ:

1. Исходя из информации 2-3, составьте перечень первоначальных следственных действий и иных мероприятий по уголовному делу.
2. Определите направления взаимодействия с органом дознания.

Вопросы для самоконтроля:

1. Типичные следственные ситуации по делам о грабежах и разбойных нападениях.
2. Типичные версии по делам о грабежах и разбойных нападениях.
3. Тактические задачи начального этапа расследования грабежей и разбойных нападений.

Самостоятельная работа

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбоев. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам данной категории.
2. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования уголовных дел о кражах, грабежах и разбоях на первоначальном этапе.
3. Особенности производства отдельных следственных действий по уголовным делам о кражах, грабежах и разбоях.

Литература

1. Криминалистика : учебник : в 3 ч. / под ред. Г.Н. Мухина ; М-во внутрен. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутрен. Дел Респ. Беларусь». – 2-е изд., испр. – Минск : Акад. МВД, 2010. – 295 с.
2. Криминалистика: учебник для вузов / Аверьянова Т.В. [и др.]; под ред. Р.С. Белкина. – изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: НОРМА, 2006. – 992 с.

Тема 24. Методика расследования вымогательства

Практическое занятие – 2 часа

Практическое занятие

На практическом занятии будут отрабатываться вопросы расследования уголовных дел о вымогательстве.

Задача 1.

11 мая в дежурную часть Центрального РОВД г. Минска от администрации учреждения «Белпроект», расположенного по пр-ту Машерова, 23 поступило сообщение о том, что в ООО «Спектр», арендующего у них помещение, возник пожар. Директор ООО Гринев госпитализирован с телесными повреждениями. В ходе осмотра места происшествия установлено, что ООО «Спектр» занимает три комнаты на

первом этаже здания. Кабинет директора расположен в конце коридора. Входная дверь кабинета видимых повреждений снаружи не имеет, замок находится в исправном состоянии. Телефонный провод, ведущий в кабинет, оборван. В самом помещении обнаружены разбитые телефон, факс, телевизор, на полу разбросаны обугленные и обожженные документы, кресло и журнальный столик повреждены огнем. На письменном столе, на полу возле него, а также у входной двери имеются следы крови. В ходе осмотра обнаружено и изъято множество отпечатков пальцев рук. Согласно сообщению, полученному из медицинского учреждения, Гринев поставлен следующий первоначальный диагноз: ушибленная рана головы без повреждений частей свода черепа, сотрясение головного мозга, повлекшее потерю сознания, многочисленные побои. По состоянию здоровья Гринев объяснения по поводу случившегося дать не может. Со слов охранника здания Твердова установлено, что около 19 часов он увидел, что из кабинета директора ООО «Спектр» идет дым. Твердов вызвал пожарных, а сам побежал в кабинет, где обнаружил лежащего на полу без сознания Гринева, на лице которого была кровь. Охранник вытащил пострадавшего в коридор и вызвал «Скорую помощь». Также Твердов показал, что за его смену в ООО прошло 6-7 человек. Последними заходили трое мужчин. Приметы их он назвать затрудняется, хотя, как ему кажется, один из них был кавказской национальности. В ходе опроса сотрудников ООО причину случившегося установить не удалось. Жена Гринева пояснила, что в последнее время муж нервничал. Однажды она услышала, что он разговаривает по телефону. Ей показалось, что супругу кто-то угрожал. Причину происшедшего она связывает только с работой супруга.

ЗАДАНИЕ:

1. Назовите элементы криминалистической структуры вымогательства.
2. Сформулируйте первоначальные следственные версии.
3. Составьте первоначальный план расследования уголовного дела.
4. Раскройте содержание тактической операции по задержанию вымогателя с поличным.

Задача 2.

В ходе оперативно-следственных мероприятия установлено, что ООО «Спектр» занимается продажей компьютерной техники. Учредителями ООО являются Гринев и Птицын. По найму там работают бухгалтер Сазонова, инженеры Уткин и Лебедев, заведующий складом Медведев и водитель Лисьев. В январе Птицын из числа учредителей общества выбыл. Соответствующие расчеты с ним были произведены. 14 мая Гринев дал показания по поводу случившегося. Так, он пояснил, что

11 мая около 19 часов к нему в кабинет зашли трое парней на вид 24-28 лет, один из них кавказской национальности. Двое других высокие светловолосые, с короткими стрижками, одеты в куртки и джинсы. Особых примет не заметил. К этому времени сотрудники ООО разошлись, и он был один. Один из пришедших спросил, когда Гринев собирается рассчитываться. О каких расчетах идет речь, потерпевший не понимал, парней не знал и сказал им об этом. Тогда кавказец ударил Гринева чем-то по голове, и он потерял сознание. Происшедшее потерпевший связывает с телефонными звонками к нему домой и на работу, которые начались с апреля. Звонивший требовал у Гринева деньги, угрожая в противном случае расправой. Голос был незнакомым. В совершении преступления потерпевший никого не подозревает. По поводу ухода Птицина Гринев пояснил, что тот решил открыть собственное дело. Уставный фонд и прибыль были при этом разделены, что подтверждается документами.

ЗАДАНИЕ:

1. Проанализируйте собранные по делу доказательства и определите, как может складываться следственная ситуация на данном этапе расследования уголовного дела.
2. Сформулируйте следственные версии в отношении лиц, которые могли совершить преступление.
3. Составьте план дальнейшего расследования уголовного дела.

Задача 3.

15 мая в Партизанский РОВД обратился заведующий складом ООО «Спектр» Медведев и сообщил, что утром к нему на работу зашли двое мужчин кавказской национальности. Пришедшие потребовали к 17 мая отдать им 50000 долларов США, пригрозив в противном случае поджечь склад, а с самим Медведевым расправиться так же, как с Гриневым. 16 мая утром Медведеву должны были позвонить для уточнения времени и места передачи денег. 17 мая при получении от Медведева денег был задержан нигде не работающий и проживающий без регистрации Гудиашвили. Медведев пояснил, что Гудиашвили видит впервые. Гринев также не опознал в задержанном участника нападения.

ЗАДАНИЕ:

1. Проанализируйте информацию 3 и оцените собранные по делу доказательства.
2. Определите тактические приемы, которые должен применить следователь для склонения Гудиашвили к даче правдивых показаний.
3. Составьте план дальнейшего расследования уголовного дела 100

Задача 4.

Гудиашвили на допросе показал, что его попросил взять деньги у

Медведева его знакомый Отуджиев, занимающийся торговлей на рынке. Отуджиев был задержан. Гринев и Медведев опознали в нем лицо, избивавшее директора ООО и требовавшее деньги на складе. Отуджиев признался в избиении Гринева и вымогательстве денег у Медведева. Также он пояснил, что сделал это по просьбе некоего Смирнова, с которым недавно познакомился. Последний попросил помочь вернуть долг, сказав, что его друга, ранее работавшего в одном из ООО, обманули и не заплатили за работу. 11 мая Отуджиев, Смирнов и еще один неизвестный парень, зашли в кабинет к Гриневу и стали требовать деньги. Тот им отказал. Тогда Отуджиев ударил его, а Смирнов разбил телефон и поджег бумаги. Через несколько дней Отуджиев приехал с таким же требованием к Медведеву на склад. В этот же день Смирнов был задержан у себя в квартире. Гринев опознал и его. Смирнов признался в совершении преступления и показал, что сделал это по просьбе Птицына. Последний, со слов допрашиваемого, сказал, что Гринев должен ему много денег. За услугу Птицын пообещал Петрову половину долга.

ЗАДАНИЕ:

1. Проанализируйте информацию 4, составьте план допроса Птицына.
2. Оцените собранные по делу доказательства и примите тактическое решение.
3. Составьте план окончания расследования уголовного дела

Вопросы для самоконтроля:

1. Техничко-криминалистические средства, применяемые в процессе расследования уголовных дел о вымогательстве.
2. Особенности отдельных следственных действий, составляющих тактическую операцию по задержанию вымогателя с поличным.
3. Следственные и иные действия, производимые после задержания вымогателя с поличным.
4. Судебные экспертизы по делам о вымогательстве.

Самостоятельная работа

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Криминалистическая структура и признаки вымогательства.
2. Типичные следственные ситуации и типичные версии, характерные для начального этапа расследования вымогательства.
3. Содержание тактической операции по задержанию вымогателя с поличным.

Литература

1. Криминалистика : учебник : в 3 ч. / под ред. Г.Н. Мухина ; М-во внутрен. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутрен. Дел Респ. Беларусь». – 2-е изд., испр. – Минск : Акад. МВД, 2010. – 295 с.

2. Криминалистика: учебник для вузов / Аверьянова Т.В. [и др.]; под ред. Р.С. Белкина. – изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: НОРМА, 2006. – 992 с.

Тема 25. Методика расследования мошенничества

Практическое занятие – 2 часа

Практическое занятие

На занятии будет отрабатываться вопрос планирования и расследование уголовных дел о мошенничестве

Задача

В начале июня в деревню Залесье Стаховского сельсовета Пинского района Брестской области приехала женщина, назвавшаяся Крутовой Аллой Сергеевной, работающей директором строительной фирмы «Портал» с офисом в г. Бресте по ул. Авангардной, д. 32, и стала предлагать местным жителям подвести к деревне трубу газопровода и провести в их дома газ. За это сельчане должны были заплатить первый взнос до начала работ по 65 рублей от каждого двора и за подведение газа к каждому дому через полгода еще по 30 рублей. Крутова объяснила, что все вопросы согласованы с сельским советом и с администрацией Пинского района, предъявила чертежи проведения ветки трубопровода, бухгалтерские документы, смету на проведение работ, свой паспорт. Местному активисту Громову Крутова передала свою визитку. Из 78 домов деревни Залесье владельцы 50 домов согласились на предложение Крутовой. Каждый из них в индивидуальном порядке подписал представленный ею договор, передав ей лично 650 тыс. рублей на проведение необходимых работ, о чем была сделана отметка в договоре за подписью Крутовой А.С. В договоре было также оговорено, что остальные 30 рублей будут выплачены домовладельцем перед началом подведения газа непосредственно к дому

Через два дня вблизи деревни появилась бригада из 10 человек с экскаватором, начались работы по прокладыванию траншеи для труб. Еще через день к месту работ была доставлена первая партия труб. После этого

остальные жители деревни поспешили также заключить договор с Крутовой и внесли необходимые суммы. Однако через неделю с момента начала работы прекратились. Жители Залесья обнаружили, что на объекте нет ни людей, ни техники, ни труб. Посчитав данный факт подозрительным, сельчане обратились в Стаховский сельсовет, где им сообщили, что о Крутовой и ее проекте там ничего не известно. Председатель сельсовета в свою очередь обратился за информацией в администрацию Пинского района, но получил аналогичный ответ. Жители деревни Залесье обратились с заявлением в Пинский ГРОВД.

Задание:

1. Проанализируйте информацию, определите повод и основания к возбуждению уголовного дела.
2. Определите обстоятельства, подлежащие доказыванию.
3. Выдвиньте общие и частные версии.
4. Составьте план неотложных следственных действий и иных мероприятий.

Материалы для рассмотрения на практическом занятии

Вводная № 1

Было установлено, что Крутова А.С., по предъявленному паспорту прописанная в г. Бресте по ул. Интернациональной, д. 6 кв. 12, в действительности в г. Бресте не прописана, и указанный орган внутренних дел паспорт ей не выдавал. Содержание оттисков штампа и печати на договорах, заключенных с жителями деревни Залесье, не читается. Строительная фирма «Портал» в республике не зарегистрирована.

Были установлены четверо рабочих-«шабашников», работавших на строительстве дома в соседней деревне Борки, на которых жители Залесья указали как на членов бригады, нанятой Крутовой для траншейных работ. Рабочие пояснили, что они работали в соседнем районе на строительстве коровника, когда к ним обратилась Крутова, предложила хороший и долговременный заработок, выдала задаток каждому в размере 30 рублей, после чего все они приступили к прокладыванию траншеи. Незнакомый мужчина привез им экскаватор и оставил его для дальнейших работ, затем на грузовой машине с водителем Крутова привезла несколько труб, которые их бригада сама выгрузила. Всего бригада проработала на данном объекте 7 дней, за это время Крутова появлялась два раза, затем пропала. Тогда они попросту оставили объект и нашли работу в другой деревне. Где искать свою работодательницу, куда исчезла техника и трубы - не знают.

После возбуждения уголовного дела по факту мошенничества в милицию обратились жители еще шести деревень с аналогичными

заявлениями. Всего обратилось 710 человек. Общая сумма, полученная Крутовой от граждан, составила 46000 рублей.

Задание:

1. Проанализируйте информацию, оцените сложившуюся следственную ситуацию. Выдвиньте версии.

2. Составьте дополнительный план расследования.

Вводная № 2

При осмотре визитки, переданной Крутовой местному жителю Громову, на ее глянцевой поверхности были выявлены и изъяты следы пальцев рук, пригодные для идентификации. При проверке по учетам установлено, что следы оставлены Гореловой Еленой Николаевной, ранее судимой за мошенничество, прописанной в г. Бресте. В ходе расследования получена информация о том, что по месту ее прописки проживает бывший муж подозреваемой – Горелов П.И. Со слов Горелова, она полгода назад взяла у него займы тысячу долларов, якобы в качестве стартового капитала для начала собственного дела, пообещав вернуть долг через месяц. До настоящего времени деньги не вернула и не появлялась. Несколько месяцев назад он встретил в городе их общую знакомую – Терентьеву Л.С., от которой узнал, что она встречала Горелову недавно в городе, и та ей рассказала, что живет в Пинске с новым мужем.

Задание:

Составьте дополнительный план расследования.

Вводная № 3

Допрошенная Терентьева Л.С. пояснила, что действительно недавно встретила в городе Горелову, которая рассказала, что в данный момент проживает с сожителем Алексеем в его квартире в Пинске. Он имеет свою палатку на местном рынке, где торгует одеждой. Приглашала Терентьеву приезжать за покупками.

В ходе проведенных оперативно-розыскных мероприятий был установлен Качанов А.К., который, будучи допрошенным на рабочем месте, показал, что действительно имеет сожительницу Горелову Елену, которая в данный момент нигде не работает и проживает в его квартире. У Гореловой есть автомашина «Lexus», о которой она рассказала, что купила ее на деньги, полученные в качестве наследства от дяди. Горелова часто покупает ему дорогие подарки и водит в рестораны. Сегодня вечером они запланировали поход в ресторан «Лютос».

У ресторана при встрече с Качановым Горелова была задержана.

Задание:

1. Составьте дополнительный план расследования.
2. Перечислите вопросы, которые следует задать в ходе допроса Гореловой, и назвать возможные тактические приемы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Техничко-криминалистические средства, применяемые в процессе расследования уголовных дел о мошенничестве.
2. Особенности отдельных следственных действий при расследовании дел о мошенничестве.
3. Следственные и иные действия, производимые на последующем этапе расследования мошенничества.
4. Судебные экспертизы по делам о вымогательстве.

Самостоятельная работа

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Криминалистическая характеристика мошенничества. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам данной категории.
2. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования уголовных дел о мошенничестве на первоначальном этапе.
3. Особенности производства отдельных следственных действий по уголовным делам о мошенничестве.

Литература:

1. Криминалистика : учебник : в 3 ч. / под ред. Г.Н. Мухина ; М-во внутрен. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутрен. Дел Респ. Беларусь». – 2-е изд., испр. – Минск : Акад. МВД, 2010. – 295 с.
2. Криминалистика: учебник для вузов / Аверьянова Т.В. [и др.]; под ред. Р.С. Белкина. – изд. 2–е, перераб. и доп. – М.: НОРМА, 2006. – 992 с.

Тема 28. Методика расследования фальшивомонетничества

Практическое занятие – 2 часа

Практическое занятие

На занятии будет отрабатываться вопрос планирования и расследование уголовных дел о фальшивомонетничестве.

Задача

17 июня 2017 года гражданин С., находясь в отделении Беларусбанка по адресу: г.Могилев, ул.Островского, 1В осуществлял обмен рублей РФ. Им было передано кассиру 6.000 рублей РФ купюрами достоинством по 1.000 каждая. Одна из купюр оказалась кассиру сомнительной и она проверила последнюю, после чего посчитала купюру фальшивой. Кассиру нажала тревожную кнопку, а затем под благовидным предлогом задержала гражданина С. Прибывший наряд сотрудников охраны задержал гражданина С.

ЗАДАНИЕ:

1. Назовите элементы криминалистической методики фальшивомонетничества.
2. Определите следственную ситуацию и установите обстоятельства подлежащие выяснению и доказыванию в данной следственной ситуации.
3. Сформулируйте общие и частные версии.
4. Составьте план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
5. Составьте фрагмент осмотра денежной купюры.

Задача 1.

Гражданин С. в объяснении указал, что данные деньги ему передал его знакомый А., с которым он ранее работал на одном строительном объекте в г.Москва. Так как он был вынужден уехать с заработков раньше по семейным обстоятельствам, то его знакомый забрал причитающиеся ему деньги и уже в г.Могилеве передал их. Всего ему было передано 40.000 рублей РФ. Часть из них он уже обменял в различных банках.

Задание:

1. Оцените следственную ситуацию.
2. Вынесите постановление о проведении соответствующей экспертизы.
3. Определите план дальнейших действий.

Вопросы для самоконтроля:

1. Техничко-криминалистические средства, применяемые в процессе расследования уголовных дел о фальшивомонетничестве.
2. Особенности отдельных следственных действий при расследовании дел о фальшивомонетничестве на первоначальном этапе.
3. Следственные и иные действия, производимые на последующем этапе расследования фальшивомонетничества.
4. Судебные экспертизы по делам о фальшивомонетничестве.

Самостоятельная работа

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Криминалистическая характеристика фальшивомонетничества. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам данной категории.
2. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования уголовных дел о фальшивомонетничестве на первоначальном этапе.
3. Особенности производства отдельных следственных действий по уголовным делам о фальшивомонетничестве.

Литература

1. Криминалистика : учебник : в 3 ч. / под ред. Г.Н. Мухина ; М-во внутрен. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутрен. Дел Респ. Беларусь». – 2-е изд., испр. – Минск : Акад. МВД, 2010. – 295 с.
2. Криминалистика: учебник для вузов / Аверьянова Т.В. [и др.]; под ред. Р.С. Белкина. – изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: НОРМА, 2006. – 992 с.

Тема 31. Методика расследования хулиганства

Практическое занятие – 2 часа

Практическое занятие

На занятии будет отрабатываться вопрос планирования и расследование уголовных дел о хулиганстве.

Задача 1.

20 июня в 20.00 в дежурную часть Московского РУВД от гражданина Дмитриева поступило сообщение о том, что на стадионе средней школы №102 происходит драка и звучат выстрелы.

Работники милиции, прибывшие на место, обнаружили в бессознательном состоянии гражданина, личность которого установить не удалось. Потерпевший отправлен в больницу. В ходе осмотра места происшествия обнаружен камень со следами вещества бурого цвета, а также сломанная деревянная доска от забора, огораживающего стадион.

ЗАДАНИЕ:

1. Назовите элементы криминалистической структуры хулиганств.
2. Проанализируйте информацию, назовите следы и вещественные доказательства, которые необходимо изъять на месте происшествия.

3. Укажите на обстоятельства, подлежащие выяснению и доказыванию по данной категории уголовных дел.

4. Составьте план проверочных действий и первоначальный план расследования дела.

Задача 2.

Из медицинского учреждения, куда был госпитализирован потерпевший, получен предварительный диагноз: ушибленная рана головы в теменной области с повреждением кожного покрова.

Придя в сознание, потерпевший назвался Гурским и пояснил, что возвращался после работы домой. Около 20.00, проходя мимо дома №5 по ул. Садовой, он услышал на балконе 2-го этажа громкий разговор, сопровождавшийся нецензурной бранью. Гурский остановился и сделал замечание молодому человеку, стоявшему на балконе, чтобы тот прекратил шуметь. В ответ парень предложил Гурскому уйти, угрожая в противном случае расправой. С соседнего балкона мужчина сообщил, что этот шум продолжается уже несколько часов.

Гурский повторил требование прекратить шум. На это парень ответил, что сейчас спустится с другом во двор для разговора. Во дворе дома молодые люди предложили Гурскому пройти на стадион выяснить отношения. Там один из парней потребовал у Гурского закурить, а второй попытался ударить мужчину по голове камнем. Началась драка.

Один из хулиганов оторвал от забора доску и, переломав ее на две половины, начал наносить Гурскому удары. Гурский отбежал в сторону, достал удостоверение сотрудника милиции и потребовал прекратить хулиганские действия. Тогда один из нападавших направился к Гурскому, достал пистолет и два раза выстрелил.

Потерпевший заявил, что у него пропал паспорт и удостоверение сотрудника милиции.

ЗАДАНИЕ:

1. Оцените информацию, определите задание органу дознания в целях установления лиц, совершивших преступление.

2. Составьте план допроса Гурского.

3. Дополните план расследования уголовного дела.

Задача 3.

В тот же день в 23.00 в дежурную часть Московского РУВД от неизвестного гражданина поступило сообщение о том, что в квартире №31 дома №5 по ул. Садовой выбита дверь, а в прихожей лежит на полу человек.

В момент прибытия оперативной группы на место происшествия потерпевший, назвавшийся Дмитриевым, пришел в сознание и пояснил,

что около 22.30 в его квартиру позвонили. На вопрос, кто пришел, он услышал угрозы. После этого дверь была выбита, в квартиру ворвались двое парней и стали его избивать. Дмитриев потерял сознание.

ЗАДАНИЕ:

1. Проанализируйте информацию и укажите на процессуальное решение, которое необходимо принять следователю в данной ситуации.

2. Назовите судебные экспертизы, которые должны быть назначены по данному уголовному делу.

3. Составьте постановление о назначении судебной экспертизы в данной ситуации.

Задача 4.

В ходе следственно-оперативных мероприятий установлено, что указанные противоправные действия совершили Чухрай и Уколов, проживающие в доме №5 по ул. Широкой. Подозреваемые были задержаны. На допросе Чухрай показал, что в Гурского из газового пистолета стрелял Уколов. Он же предложил забрать у мужчины документы и ценности. Затем по предложению Уколова они зашли к соседу, который видел все происшедшее, и избили последнего.

Уколов на допросе признал лишь факт избиения потерпевших. Факты же применения оружия и похищения документов полностью отрицал.

При обыске в квартире у Уколова был обнаружен и изъят газовый пистолет.

ЗАДАНИЕ:

1. Составьте план допроса подозреваемых.

2. Оцените результаты проделанной работы и примите тактическое решение в сложившейся ситуации.

3. Составьте план окончания расследования дела.

Вопросы для самоконтроля:

1. Техничко-криминалистические средства, применяемые в процессе расследования уголовных дел о хулиганстве.

2. Особенности отдельных следственных действий при расследовании дел о хулиганстве на первоначальном этапе.

3. Следственные и иные действия, производимые на последующем этапе расследования хулиганства.

4. Судебные экспертизы по делам о хулиганстве.

Самостоятельная работа

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Криминалистическая характеристика хулиганства. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам данной категории.
2. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования хулиганства, возбуждение уголовного дела и планирование расследования.
3. Особенности тактики проведения следственных действий по делам данной категории.

Литература

1. Криминалистика : учебник : в 3 ч. / под ред. Г.Н. Мухина ; М-во внутрен. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутрен. Дел Респ. Беларусь». – 2-е изд., испр. – Минск : Акад. МВД, 2010. – 295 с.
2. Криминалистика: учебник для вузов / Аверьянова Т.В. [и др.]; под ред. Р.С. Белкина. – изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: НОРМА, 2006. – 992 с.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Примерный перечень вопросов, выносимых на контрольную работу по темам 16–31

1. Тактические особенности отдельных видов предъявления для опознания.
2. Тактика следственного эксперимента.
3. Тактика проверки показаний на месте.
4. Понятие специальных знаний, виды и формы их использования.
5. Тактические приемы получения образцов для сравнительного исследования.
6. Виды криминалистических методик.
7. Система и принципы криминалистической методики преступления.
8. Криминалистическая характеристика убийств и телесных повреждений.
9. Криминалистическая характеристика изнасилований.
10. Особенности возбуждения уголовных дел по фактам безвестного исчезновения граждан.
11. Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбоев.
12. Криминалистическая структура и признаки вымогательства.
13. Криминалистическая характеристика мошенничества.
14. Криминалистическая характеристика фальшивомонетничества.
15. Криминалистическая характеристика хулиганства.
16. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования хулиганства

Форма проведения контрольной работы (письменный ответ на вопросы, тест) определяется преподавателем.

Тема 32. Методика расследования преступлений,
связанных с незаконным оборотом наркотических средств,
психотропных веществ, прекурсоров и их аналогов

Практическое занятие – 2 часа

Практическое занятие

Планирование расследования сбыта наркотических средств

Задача

16 ноября в Партизанское РУВД г. Минска поступили материалы оперативной проверки по факту сбыта наркотических средств Фединой Т.М. Станкевичу А.И. Последний был задержан у дома 7 по ул. Щербакова. При его досмотре в правом наружном кармане куртки сотрудники ОНи ПТЛ УВД Могоблисполкома обнаружили два прозрачных полиэтиленовых пакетика с веществом темно-бурого цвета в вязком виде.

Задержанный пояснил, что данное вещество является опиум. Он потребляет его путем внутривенных инъекций, которые делает самостоятельно. Приобрел его 15 ноября за 8 руб. у женщины по имени Татьяна, проживающей по адресу: г. Минск, ул. Цветная, д. 8, кв. 31.

Проведенное исследование показало, что изъятое вещество в количестве 0,15 и 0,13 г является наркотическим средством - опиум.

Задание:

1. Проанализируйте информацию. Определите повод и основания к возбуждению уголовного дела. Если оснований недостаточно, составьте план проверочных действий.

2. Выдвиньте версии.

3. Определите обстоятельства, подлежащие доказыванию.

4. Составьте план неотложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Вводная № 1

Во время обыска, произведенного в квартире Фединой, в баре мебельной стенки обнаружен полиэтиленовый пакет с 69 прозрачными полиэтиленовыми пакетиками, в которых содержалось вещество темно-бурого цвета, и газетный сверток с 19 пакетиками вязкого вещества темно-коричневого цвета. Применяв политесты Р-2 и Р-3, члены следственно-оперативной группы предварительно определили, что вещество, обнаруженное в полиэтиленовом пакете и газетном свертке, имеет наркотические примеси.

В ящике кухонного стола обнаружены ножницы, на поверхности которых с помощью криминалистической лупы с 4-кратным увеличением обнаружены частицы вещества темно-коричневого цвета.

В кладовой обнаружены две тарелки, внутренняя часть которых закопчена, рулон полиэтиленовой пленки и утюг.

Задание:

1. Проанализируйте информацию, оцените сложившуюся следственную ситуацию. Выдвиньте версии.

2. Укажите, какие объекты, помимо перечисленных, должны были быть обнаружены и изъяты при обыске.

3. Составьте дополнительный план расследования, в том числе, поясните, какие экспертизы следует назначить, и какие вопросы поставить на их разрешение.

4. Укажите, какие вопросы должны быть выяснены при допросе Фединой.

Вопросы для самоконтроля:

1. Техничко-криминалистические средства, применяемые в процессе расследования уголовных дел о незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ, прекурсоров и их аналогов.

2. Особенности отдельных следственных действий при расследовании дел о незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ, прекурсоров и их аналогов на первоначальном этапе.

3. Следственные и иные действия, производимые на последующем этапе расследования.

4. Судебные экспертизы по делам о незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ, прекурсоров и их аналогов.

Самостоятельная работа

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров.

2. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования и обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров.

3. Особенности возбуждения уголовных дел и первоначальный этап расследования уголовных дел данной категории.

Литература

1. Криминалистика : учебник : в 3 ч. / под ред. Г.Н. Мухина ; М-во внутрен. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутрен. Дел Респ. Беларусь». – 2-е изд., испр. – Минск : Акад. МВД, 2010. – 295 с.

2. Криминалистика: учебник для вузов / Аверьянова Т.В. [и др.]; под ред. Р.С. Белкина. – изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: НОРМА, 2006. – 992 с.

Тема 37. Методика расследования преступлений, совершаемых лицами отдельных категорий (страдающими психическими аномалиями, несовершеннолетними, иностранными гражданами и в отношении иностранных граждан)

Практическое занятие – 2 часа

Практическое занятие

Планирование расследования преступлений, совершенных отдельными категориями лиц.

Задача 1

1 апреля в дежурную часть Советского РОВД поступило сообщение о драке в общежитии №2 Белорусского колледжа связи. На место происшествия была направлена патрульная группа. Прибыв в общежитие, сотрудники милиции прекратили драку и установили, что ее учинили 17-летние студенты первого курса Куравлев и Чудов. Они избili своего знакомого 16-летнего Григорьева, который в тяжелом состоянии был доставлен в больницу. На место происшествия была вызвана следственно-оперативная группа.

ЗАДАНИЕ:

1. Назовите элементы криминалистической структуры преступлений, совершенных несовершеннолетними.

2. Определите состав следственно-оперативной группы.

3. Определите тактику осмотра места происшествия в данной ситуации.

3. Назовите обстоятельства, подлежащие выяснению и доказыванию по преступлениям данной категории.

Задача 2.

В ходе осмотра места происшествия было установлено, что драка произошла в комнате №33 общежития. В комнате разбито оконное стекло, перевернута мебель, порваны постельные принадлежности. На полу обнаружены пятна бурого цвета, пучок волос и несколько пуговиц от верхней одежды. По подозрению в совершении преступления следователь задержал несовершеннолетних Куравлева и Чудова.

ЗАДАНИЕ:

1. На основе информации задач 1 и 2 определите тактику допроса несовершеннолетних подозреваемых и назовите состав участников этого следственного действия.

2. Перечислите права несовершеннолетних подозреваемых.

3. Составьте план проведения первоначальных следственных действий по данному уголовному делу.

4. Назовите экспертизы, которые необходимо провести в данной следственной ситуации.

Задача 3

Допрошенные в качестве подозреваемых Куравлев и Чудов пояснили, что проживают в комнате №33 вместе с еще одним студентом- Громовым. В этот день они вернулись с занятий около 14 часов и застали в своей комнате ранее им уже знакомого Григорьевародственника Громова, который рылся в вещах Чудова. Последний возмутился таким поведением. В ответ Григорьев ударил Чудова кулаком в лицо и попытался выбежать из комнаты. В этот момент па помощь пришел Куравлев, и они стали драться с Григорьевым. Били его только кулаками.

ЗАДАНИЕ:

1. Определите порядок изучения личности несовершеннолетних подозреваемых и потерпевшего.

2. Составьте план допроса потерпевшего Григорьева, назовите тактические особенности его проведения, а также технические средства, которые должны применяться при этом.

Задача 4.

По поступившей из больницы информации стало известно, что Григорьев получил тяжелую черепно-мозговую травму и находится на излечении в хирургическом отделении. В ходе допроса потерпевшего

стало известно, что в комнате №33 проживает его родственник Громов, к которому Григорьев часто приходит в гости. В этот день он также зашел к Громову. Последний решил выйти в магазин, а Григорьев остался в комнате ожидать его. В это время вернулись соседи Громова, Куравлев и Чудов. Они были в нетрезвом состоянии и беспричинно стали избивать Григорьева, нанося удары руками и ногами по различным частям тела, но чаще всего по голове. В чужих вещах, со слов потерпевшего, он не рылся, и за что его избили, не знает.

ЗАДАНИЕ:

1. Назовите факторы, определяющие специфику расследования преступлений несовершеннолетних.

2. Определите порядок дальнейшего расследования данного уголовного дела.

3. Определите порядок назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы Григорьева.

Задача 5.

Свидетели Суриков, Климентьев, Долин, проживающие в общежитии №2, заявили, что Григорьева знают хорошо, причем только с положительной стороны. В то, что он мог попытаться совершить кражу, они не верят. Куравлева и Чудова свидетели охарактеризовали с отрицательной стороны, как прогульщиков и драчунов. В результате проведенного по месту жительства Григорьева обыска вещей, принадлежащих Куравлеву или Чудову, не обнаружено.

Заключением судебно-медицинской экспертизы у Григорьева установлены тяжкие телесные повреждения. На очной ставке с Григорьевым Куравлев и Чудов признались в совершенном преступлении.

ЗАДАНИЕ:

1. Назовите особенности тактики допроса несовершеннолетних свидетелей.

2. Назовите особенности тактики обыска по месту жительства несовершеннолетнего.

3. Составьте план очной ставки между Григорьевым и Чудовым.

4. Перечислите доказательства вины несовершеннолетних Куравлева и Чудова. Определите порядок предъявления обвинения несовершеннолетним Куравлеву и Чудову.

Вопросы для самоконтроля:

1. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.

2. Особенности тактики допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших.

3. Судебно-психиатрическая и судебно-психологическая экспертизы.
4. Понятие и криминалистическое значение категории «психические аномалии».

Самостоятельная работа

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Криминалистическая характеристика общественно опасных деяний, совершенных несовершеннолетними.
2. Особенности профилактической работы следователя и сотрудников иных подразделений органов внутренних дел по предупреждению противоправного поведения несовершеннолетних.
3. Криминалистическая характеристика общественно опасных деяний, совершенных лицами с психическими аномалиями.

Литература

1. Криминалистика : учебник : в 3 ч. / под ред. Г.Н. Мухина ; М-во внутрен. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутрен. Дел Респ. Беларусь». – 2-е изд., испр. – Минск : Акад. МВД, 2010. – 295 с.
2. Криминалистика: учебник для вузов / Аверьянова Т.В. [и др.]; под ред. Р.С. Белкина. – изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: НОРМА, 2006. – 992 с.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерный перечень вопросов к экзамену по учебной дисциплине
«Криминалистика»

1. Понятие и предмет криминалистики.
2. Задачи криминалистики.
4. Система криминалистики.
5. Методы криминалистики.
6. Понятие, предпосылки и значение криминалистической идентификации.
7. Объекты, виды и формы криминалистической идентификации.
8. Стадии процесса идентификации.
9. Понятие, задачи и значение установления групповой принадлежности. Случаи, когда идентификация невозможна.
10. Понятие и значение криминалистической диагностики.
11. Понятие криминалистической техники, ее система и задачи.
12. Система научно-технических средств, используемых в раскрытии и расследовании преступлений.
13. Субъекты, правовые основания и формы применения научно-технических средств и методов в раскрытии и расследовании преступлений.
14. Принципы применения научно-технических средств в раскрытии и расследовании преступлений.
15. Понятие, система и значение криминалистической фотографии.
16. Методы запечатлевающей фотографии.
17. Методы исследовательской фотографии.
18. Виды и приемы криминалистической фотографии.
19. Особенности использования цифровой фотографии при производстве следственных действий и судебных экспертиз.
20. Понятие и значение криминалистической видеозаписи. Процессуальные основы применения видеозаписи. Техника видеозаписи.
21. Понятие криминалистического учения о следах (трасология). Значение следов трасологического происхождения для практики расследования преступлений.
22. Предмет и задачи криминалистического учения о следах (трасологии).
23. Система криминалистического учения о следах (трасологии).
24. Механизм образования следов-отображений.
25. Понятие материальных следов преступления, их классификация.
26. Следы человека (антропоскопия) и их значение для практики раскрытия и расследования преступлений.

27. Строение и свойства папиллярных узоров, их классификация и криминалистическое значение.
28. Дактилоскопическая регистрация в Республике Беларусь.
29. Способы обнаружения, фиксации, изъятия следов рук и возможности их экспертного исследования.
30. Техника и правила дактилоскопирования живых людей и трупа.
31. Способы обнаружения, фиксации изъятия следов обуви и ног человека и возможности их исследования. Способы получения гипсовых слепков с объемных следов обуви.
32. Следы транспортных средств, их виды и механизм образования.
33. Способы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов транспортных средств.
34. Следы зубов, губ, ногтей и одежды человека, их классификация, значение и возможности экспертного исследования.
35. Следы орудий взлома и инструментов. Их виды, механизм образования.
36. Способы обнаружения, фиксации, изъятия следов орудий взлома и инструментов, возможности их исследования.
37. Виды и устройство замков, их фиксация и изъятие. Вопросы, разрешаемые исследованием замков.
38. Виды и устройство пломб и иных запирающих устройств, их фиксация и изъятие. Вопросы, разрешаемые исследованием данных объектов.
39. Микрообъекты: свойства, классификация, криминалистическое значение.
40. Способы обнаружения, фиксации, изъятия микрообъектов и возможности их исследования.
41. Криминалистическая одорология. Обнаружение, фиксация, изъятие следов запаха, возможности их исследования.
42. Получение образцов запаха человека для сравнительного исследования (одорологической экспертизы).
43. Криминалистическое исследование следов биологического происхождения.
44. Современные возможности генотипоскопии.
45. Понятие и система криминалистического оружиеведения.
46. Понятие и признаки огнестрельного оружия.
47. Классификация огнестрельного оружия.
48. Осмотр, фиксация и изъятие огнестрельного оружия на месте его обнаружения.
49. Правила обращения с огнестрельным оружием как вещественным доказательством. Возможности его исследования.
50. Виды и устройство патронов, пуль и гильз к огнестрельному оружию.

51. Правила осмотра, фиксации и изъятия пуль обнаруженных на месте происшествия, возможности исследования данных объектов.

52. Правила осмотра, фиксации и изъятия гильз обнаруженных на месте происшествия, возможности исследования данных объектов.

53. Основные и дополнительные следы выстрела, отображающиеся на преграде. Способы их обнаружения, фиксации, изъятия и возможности исследования.

54. Определение по следам выстрела место и положения стрелявшего.

55. Определение по следам выстрела дистанцию выстрела.

56. Определение по следам выстрела входного и выходного отверстий.

57. Понятие, признаки и классификация холодного и метательного оружия.

58. Обнаружение, фиксация и изъятие холодного оружия.

59. Экспертиза холодного оружия, основные вопросы, разрешаемые данной экспертизой.

60. Взрывные устройства, взрывчатые вещества и следы их применения.

61. Вопросы, разрешаемые экспертизой взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения.