

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ  
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

методические рекомендации по изучению учебной дисциплины  
для специальностей

1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности

1-93 01 03 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности

Форма получения образования: очная

Курс: 2

Семестр: 4

Разработчик:  
Манько М.Н.

Допущены к использованию в образовательном процессе кафедрой  
уголовного процесса и криминалистики 14.01.2019 г., протокол № 6

Заместитель начальника кафедры  
уголовного процесса и  
криминалистики  
подполковник милиции  
Д.А.Свиридов

2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ... ..	11
РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ.....	11
ТЕМА 1. Понятие, сущность и задачи уголовного процесса.....	11
ТЕМА 2. Уголовно-процессуальное право .....	13
ТЕМА 3. Принципы уголовного процесса .....	16
ТЕМА 4. Участники уголовного процесса.....	20
ТЕМА 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе .....	29
ТЕМА 6. Меры процессуального принуждения. ....	36
ТЕМА 7. Ходатайства и жалобы в уголовном процессе.....	45
ТЕМА 8-9. Гражданский иск в уголовном процессе. Процессуальные акты, сроки и издержки .....	47
ТЕМА 10. Возбуждение уголовного дела .....	52
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА.....	53
МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ.....	60
ЛИТЕРАТУРА.....	63
Приложение 1 .....	80

## ВВЕДЕНИЕ

### Цель изучения учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины «Уголовный процесс» состоит в приобретении курсантами необходимых знаний о порядке производства по материалам и уголовным делам, о деятельности государственных органов и должностных лиц по его осуществлению, а также о правах и обязанностях иных лиц, участвующих в уголовном процессе.

### Требования к знаниям и умениям обучающихся

В соответствии с образовательными стандартами высшего образования Республики Беларусь по специальностям 1-93 01 01 «Правовое обеспечение общественной безопасности» и 1-93 01 03 «Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности», изучение дисциплины «Уголовный процесс» должно способствовать формированию следующих профессиональных компетенций:

специальность 1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности	специальность 1-93 01 03 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-3. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</li> <li>- ПК-4. Квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</li> <li>- ПК-7. Принимать, регистрировать и рассматривать поступающие заявления, сообщения о преступлениях, административных правонарушениях и информацию о происшествиях.</li> <li>- ПК-14. Реализовывать законодательство Республики Беларусь о работе с обращениями.</li> <li>- ПК-18. Организовывать правовое обеспечение работы юридического лица.</li> <li>- ПК-19. Обеспечивать законность деятельности юридического лица, соответствие локальных нормативных правовых актов законодательству Республики Беларусь.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-3. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</li> <li>- ПК-4. Квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</li> <li>- ПК-7. Принимать, регистрировать и рассматривать поступающие заявления, сообщения о преступлениях, административных правонарушениях и информацию о происшествиях.</li> <li>- ПК-14. Реализовывать законодательство Республики Беларусь о работе с обращениями.</li> <li>- ПК-18. Информировать другие органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность на территории Республики Беларусь, о ставших известными фактах противоправной деятельности, относящихся к компетенции этих органов, и оказывать им необходимую помощь.</li> </ul>

<p>- ПК-20. Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества юридического лица.</p> <p>- ПК-21. Консультировать работников юридического лица по организационно-правовым и другим юридическим вопросам, оказывать содействие в оформлении документов и актов имущественно-правового характера.</p>	<p>- ПК-20. Выявлять, пресекать преступления, а также выявлять и устанавливать лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших.</p> <p>- ПК-21. Организовывать правовое обеспечение работы юридического лица.</p> <p>- ПК-22. Обеспечивать законность деятельности юридического лица, соответствие локальных нормативных правовых актов законодательству Республики Беларусь.</p> <p>- ПК-23. Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества юридического лица.</p> <p>- ПК-24. Консультировать работников юридического лица по организационно-правовым и другим юридическим вопросам, оказывать содействие в оформлении документов и актов имущественно-правового характера.</p>
---	---

В результате изучения учебной дисциплины «Уголовный процесс» курсант должен:

1) знать:

- принципы уголовного процесса и их реализацию в ходе производства по уголовному делу;

- процессуальное положение каждого из участников уголовного процесса;

- сущность процесса доказывания в уголовном процессе, понятие предмета и пределов доказывания; понятие и виды доказательств, их источников;

- понятие, виды и порядок применения мер уголовно-процессуального принуждения;

- основы производства по уголовному делу в различных стадиях уголовного процесса;

- порядок возбуждения уголовного дела и проведения предварительного расследования;

- понятие, значение и виды следственных действий, процессуальный порядок их проведения, гарантии обеспечения прав и законных интересов участников уголовного процесса при проведении

следственных действий;

2) уметь:

- анализировать уголовно-процессуальное законодательство;
- толковать и применять нормы уголовно-процессуального права в конкретных жизненных ситуациях;
- осуществлять производство по материалам и уголовным делам в качестве следователя, лица, производящего дознание;
- формулировать и юридически грамотно аргументировать свою позицию по уголовному делу;
- методологически правильно изучать материалы уголовного дела;
- составлять процессуальные документы;

3) владеть:

- навыками производства следственных и других процессуальных действий;
- навыками собирания, проверки и оценки доказательств по материалам и уголовным делам;
- навыками процессуального оформления задержания по непосредственно возникшему подозрению в совершении преступления, заключения под стражу, применения других мер процессуального принуждения;
- навыками проведения проверки по заявлениям и сообщениям о преступлениях и принятия по ним процессуальных решений.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста.

Связь с другими дисциплинами

Изучение дисциплины «Уголовный процесс» направлено на формирование у будущих специалистов органов внутренних дел Республики Беларусь системных знаний в соответствующей отрасли права.

Уголовный процесс как деятельность органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда направлена на защиту личности, ее прав и свобод, укрепление законности и правопорядка. Вся эта деятельность регламентирована уголовно-процессуальным законодательством, изучение которого и будет главной задачей курса «Уголовный процесс». Усвоение этой правовой дисциплины является непременным условием получения высшего юридического образования.

Данная дисциплина связана с такими дисциплинами как «Судоустройство», «Прокурорский надзор», «Криминалистика», «Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел».

## Рекомендации по изучению учебной дисциплины

После названия каждой темы указано содержание учебного материала в соответствии с учебной программой, который должен усвоить курсант вне зависимости от его рассмотрения на лекциях или семинарских занятиях.

При подготовке в лекции рекомендуется ознакомиться с вопросами, которые будут на ней рассматриваться.

Подготовка к семинарскому занятию предполагает:

- 1) ознакомление с планом семинара;
- 2) изучение конспекта лекции. Ведение конспекта обязательно, так как уголовно-процессуальное законодательство достаточно динамично изменяется, что неизбежно влечет за собой «отставание» учебной литературы (в лекции учтены все изменения закона);
- 3) изучение соответствующих статей УПК и комментариев к ним;
- 4) изучение учебной литературы;
- 5) повторение ранее изученных тем, которые связаны с изучаемой темой;
- 6) письменное решение задач, указанных в плане семинарского занятия.

Отдельно указаны темы и вопросы для самостоятельной работы. Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, должны быть законспектированы в рабочих тетрадях, которые предоставляются по требованию преподавателя для проверки. Контроль усвоения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, осуществляется путем письменного или устного опроса на семинарских и практических занятиях. Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, включаются в билеты к экзамену.

Подготовка к практическому занятию предполагает:

- 1) ознакомление с планом практического занятия;
- 2) повторение материала по теме в учебной литературе, а также соответствующих статей УПК и комментариев к ним, других необходимых по теме нормативных правовых актов;
- 3) повторение ранее изученных тем, которые взаимосвязаны с изучаемой темой;
- 4) письменное решение задач, указанных в плане практического занятия;
- 5) изучение исходных данных задач, принятие требуемых процессуальных решений, их обоснование;
- 6) ознакомление с примерными образцами соответствующих процессуальных документов;

7) составление процессуальных документов в соответствии с условиями задач и их решением; недостающую информацию курсант вносит в документ самостоятельно;

На кафедре у преподавателя можно получить консультацию как в связи с подготовкой к семинарскому (практическому) занятию, так и при изучении тем (вопросов), отведенных для самостоятельной работы.

Каждый курсант обязан вести рабочий конспект по дисциплине.

По рекомендации преподавателя курсанты при подготовке к семинарским и практическим занятиям изучают архивные уголовные дела, макеты материалов об отказе в возбуждении уголовного дела и другие материалы, имеющиеся в учебно-методическом кабинете кафедры.

При написании реферата курсант может использовать предложенные в методических рекомендациях темы рефератов либо, по предварительному согласованию с преподавателем, предложить свою.

### Образцы решения задач

#### Задача 1.

По уголовному делу по факту убийства Смирновой Н.П., к следователю с ходатайством о признании потерпевшим обратились близкие родственники убитой: мать, муж и старший сын.

Вопрос:

Какое решение должен принять следователь?

Ответ.

В соответствии со ст. 49 УПК потерпевшим по уголовному делу признается физическое лицо, которому предусмотренным уголовным законом общественно опасным деянием причинен физический, имущественный или моральный вред.

На основании п. 3 постановления Пленума Верховного Суда Республики Беларусь, 30 июня 2005 г., № 6 (с изм. и доп.) «О практике применения норм Уголовно-процессуального кодекса, регулирующих участие потерпевшего в уголовном процессе» по делам о преступлениях, последствием которых явилась смерть потерпевшего, к участию в уголовном процессе в качестве потерпевших допускаются лица, относящиеся к членам семьи умершего (п. 53 ст. 6 УПК), его близкие родственники (п. 1 ст. 6 УПК) либо законные представители (п. 8 ст. 6 УПК).

При этом в силу вышеуказанного пункта постановления Пленума ВС РБ, следователь должен выяснить, достигли ли между собой родственники погибшей соглашения о том, кто из них будет

осуществлять права потерпевшего, после чего в соответствии с ч. 1 ст. 49 УПК вынести постановление о признании этого родственника потерпевшим. Если такое соглашение не достигнуто, то следователь должен будет признать потерпевшим по уголовному делу всех обратившихся близких родственников.

#### Задача 2.

В ходе допроса подозреваемый Лыков сообщил, что после убийства гражданина Топилина, он вывез труп в соседний район и закопал в лесу, согласившись при этом указать место захоронения.

Следователь вынес постановление об эксгумации трупа, после чего выбыл вместе с Лыковым на место происшествия, где при участии понятых произвел извлечение трупа и доставил его для производства экспертизы в морг.

Задание:

Оцените действия следователя.

Раскройте сущность и порядок проведения эксгумации.

Решение задачи.

Действия следователя нельзя признать правильными.

В соответствии с ч.3 ст.205 УПК эксгумация трупа – это следственное действие, заключающееся в извлечении трупа человека или его частей из места официального захоронения. Для определения официального характера места захоронения мы должны пользоваться положениями Закона «О погребении и похоронном деле» № 55-З от 12 нояб. 2001 г. (с изм. и доп.). Следовательно, в данном случае следователь должен был провести такое следственное действие как проверку показаний на месте.

Под эксгумацией следует понимать следственное действие, проводимое после возбуждения уголовного дела на основании постановления следователя, санкционированного прокурором или его заместителем, заключающееся в извлечении трупа человека или его частей из места официального захоронения, с целью их осмотра, осмотра иных объектов, находящихся в захоронении, а также для проведения иных следственных действий, выяснения других обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела, с последующей фиксацией полученных результатов в предусмотренном законом порядке.

Для производства эксгумации следователь выносит постановление, которое должно быть санкционировано прокурором или его заместителем. Постановление обязательно для администрации места захоронения, членов семьи и родственников умершего. Извлечение трупа из места захоронения и его осмотр проводятся с участием врача -



специалиста в области судебной медицины. О проведении извлечения трупа из места захоронения составляется протокол с соблюдением требований статей 193 и 194 УПК.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование темы	Аудиторные часы				Управляемая самостоятельная работа
	Всего часов	Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
4 семестр					
Раздел 1. Общая часть					
Тема 1. Понятие, сущность и задачи уголовного процесса	4	2	2		
Тема 2. Уголовно-процессуальное право	4	2	2		
Тема 3. Принципы уголовного процесса	6	2	2	2	
Тема 4. Участники уголовного процесса	18	8	8	2	
Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе	18	8	8	2	
Тема 6. Меры процессуального принуждения	18	6	6	6	
Тема 7. Ходатайства и жалобы	4	2	2		
Темы 8-9. Гражданский иск в уголовном процессе. Процессуальные акты, сроки, издержки	8	2	4	2	
Раздел 2. Особенная часть					
Тема 10. Возбуждение уголовного дела	6	6			
Экзамен					
Всего в 4 семестре	86	38	34	14	

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

## ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И ЗАДАЧИ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА

Лекция – 2 часа

Семинарское занятие – 2 часа

Понятие и задачи уголовного процесса. Исторические типы и формы уголовного процесса. Стадии уголовного процесса, их система и отличительные признаки.

Понятие процессуальных функций, их система. Уголовно–процессуальные правоотношения, процессуальная форма, процессуальные гарантии. Их понятие, значение и особенности.

Наука уголовного процесса. Ее понятие, предмет, система, методы и задачи и связь с другими науками.

Уголовный процесс как учебная дисциплина. Ее предмет, содержание, система и задачи.

## Лекция

1. Понятие, сущность и задачи уголовного процесса.
2. Стадии уголовного процесса и их система.
3. Уголовно-процессуальные форма и гарантии. Понятие уголовно-процессуальных функций и их система.

## Самостоятельная работа

Самостоятельно изучите и законспектируйте следующие вопросы:

1. Исторические типы и формы уголовного процесса.
2. Наука уголовного процесса, предмет, система, методы, связь с другими науками.
3. Уголовный процесс как учебная дисциплина. Ее предмет, содержание, система.

Для ответов на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, используйте следующую литературу:

1-й вопрос: § 1.2 учебника «Уголовный процесс. Общая часть» под ред. И.В. Данько. – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2012.

2-й вопрос: там же, § 1.7; § 7 учебного пособия «Уголовный процесс. Общая часть» Л.И. Кукреш. - Мн: Тесей, 2005; §7 учебного пособия «Уголовный процесс» М. А. Шостака. – Минск : ГИУСТ БГУ, 2008.

3-й вопрос: § 1.1, с. 13-14 учебника «Уголовный процесс. Общая часть» под ред. И.В. Данько. – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2012; §1, с. 16-17 учебного пособия «Уголовный процесс» М. А. Шостака. – Минск : ГИУСТ БГУ, 2008.

### Семинарское занятие

Вопросы, выносимые на семинарское занятие:

1. Понятие, сущность и задачи уголовного процесса.
2. Стадии уголовного процесса и их система.
3. Уголовно-процессуальные форма и гарантии. Понятие уголовно-процессуальных функций и их система.

К семинарскому занятию письменно решите следующие задачи:

#### Задача № 1

10 июля 20\_\_ года к следователю поступило сообщение о том, что выстрелом из ружья во дворе дома № 7 по ул. Восточной в городе Минске был убит гражданин Сидоров.

Следователь выехал на место происшествия, произвел его осмотр и назначил для установления причин смерти судебно-медицинскую экспертизу. Получив заключение эксперта, следователь 13 июля возбудил уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного частью 1 статьи 139 УК Республики Беларусь.

Приняв дело к своему производству, следователь собрал, тщательно проверил и оценил достаточную совокупность достоверных доказательств, которые изобличали Кузнецова в совершении умышленного убийства из ревности гражданина Сидорова, а также всесторонне, полно и объективно раскрывали все существенные обстоятельства уголовного дела. К 15 августа предварительное следствие было закончено с вынесением постановления о передаче дела прокурору для направления в суд.

Прокурор, проверив качество проведенного предварительного следствия и согласившись с постановлением следователя, 19 августа направил дело в суд.

Судья, установив отсутствие обстоятельств, препятствующих рассмотрению уголовного дела в суде, назначил его судебное

разбирательство на 14 сентября. Суд, рассмотрев дело 14 сентября, постановил по нему обвинительный приговор. Жалоб на приговор в течение 10 дней не поступило. Председательствующий обратил его к исполнению.

Задания:

Определите, какие стадии уголовного процесса прошло указанное дело, их начало и окончание.

Чем отличаются стадии уголовного процесса одна от другой?

### Задача № 2

При наличии поводов и оснований, предусмотренных ст. 166 и 167 УПК, орган дознания, следователь, прокурор выносят постановление о возбуждении уголовного дела. Уголовное дело возбуждается по факту совершенного преступления либо в отношении лица, подозреваемого в совершении преступления (ч. 1 ст. 175 УПК).

Задания:

Определите диспозицию, гипотезу и санкцию данной нормы права.

Назовите их виды. Дайте понятие нормы уголовно-процессуального права.

### Материалы для самоконтроля

Для самоконтроля по теме решите задания (тесты, практические задания, кроссворды, задачи), размещенные в электронном учебно-методическом комплексе «Уголовный процесс» на сайте института (информационно-образовательном портале).

## ТЕМА 2. УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО

Лекция – 2 часа

Семинарское занятие – 2 часа

Понятие уголовно-процессуального права. Его предмет, методы и роль в регулировании порядка производства по уголовному делу. Место в правовой системе государства. Соотношение и взаимосвязь со смежными отраслями права.

Уголовно-процессуальные нормы. Их понятие, виды и структура.

Источники уголовно-процессуального права, их понятие и система. Возникновение и основные этапы развития уголовно-процессуального законодательства Республики Беларусь.

Действующее уголовно-процессуальное законодательство, его

задачи. Судебно-правовая реформа в Республике Беларусь и дальнейшее совершенствование уголовно-процессуального законодательства.

Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства. Пределы действия уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.

### Лекция

1. Понятие уголовно-процессуального права. Источники уголовно-процессуального права, их понятие и система.
2. Уголовно-процессуальный кодекс и его задачи.
3. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, по лицам и во времени.
4. Уголовно-процессуальные нормы, их виды и структура.

### Самостоятельная работа

К семинарскому занятию самостоятельно изучите и законспектируйте:

1. Возникновение и основные этапы развития уголовно-процессуального законодательства Республики Беларусь (§ 1.5, глава 1 - Уголовный процесс. Общая часть: учебник ; под ред. И.В. Данько. – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2012).

2. Международные нормативные правовые акты:

- 1) О правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам: Конвенция СНГ, 22 янв. 1993 г.;

- 2) О правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам: Конвенция СНГ, 7 окт. 2002 г.

Оба документа размещены в информационно-справочной системе Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

### Семинарское занятие

Вопросы, выносимые на семинарское занятие:

1. Понятие уголовно-процессуального права. Источники уголовно-процессуального права, их понятие и система.
2. Уголовно-процессуальный кодекс и его задачи.

3. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, по лицам и во времени.

4. Уголовно-процессуальные нормы, их виды и структура.

К семинарскому занятию письменно решите следующие задачи:

#### Задача № 1

В ресторане гостиницы «Могилев» гражданин Республики Польша, находящийся в состоянии алкогольного опьянения, затеял ссору и избил своего спутника, причинив последнему телесные повреждения, повлекшие его госпитализацию. Нарушитель был доставлен в милицию, где он, ссылаясь на иностранное гражданство, требовал, чтобы работники милиции немедленно его освободили.

Вопросы:

Как в данном случае обязаны поступить работники милиции?

Как действует уголовно-процессуальный закон в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.

#### Задача № 2

В поезде Минск – Варшава через 2 часа после отправления со станции Брест в купе вагона был обнаружен труп гражданина Польши Валенского с пулевым ранением в области груди. Эксперт определил, что смерть Валенского наступила примерно час тому назад, когда поезд уже находился на территории Польши.

Вопросы:

Кто должен возбудить уголовное дело?

Каким уголовно-процессуальным законом необходимо руководствоваться в данном случае при производстве процессуальных действий?

#### Задача № 3

Шагов был задержан при совершении кражи личного имущества в квартире Петрова на территории Ленинского района в городе Могилева. В ходе предварительного расследования Шагов был изобличен в совершении трех краж в городе Могилеве и двух - на территории Смоленской области, на территории Российской Федерации. Расследование по этому делу осуществляли следователи Ленинского (г. Могилева) районного отдела Следственного комитета Республики Беларусь.

По факту совершения двух краж, совершенных в Смоленской области необходимые процессуальные действия по делу производились также на территории Российской Федерации.

Вопросы:

Разрешено ли следователям Ленинского (г. Могилева) МОСК производство следственных действий по факту совершения квартирных краж Шагова в Смоленской области?

Уголовно-процессуальными законами каких стран руководствовались органы предварительного следствия при производстве расследования по этому делу?

#### Задача № 4

Следователь возбудил уголовное дело по факту получения взятки судьей Сениным, произвел неотложные следственные действия, а затем вынес постановление о применении к Сенину меры пресечения в виде заключения под стражу. Прокурор в санкции на заключение под стражу Сенина отказал, мотивируя свое решение тем, что в отношении судей установлен особый порядок привлечения к уголовной ответственности

Вопросы:

Оцените действия следователя и прокурора.

Каков порядок привлечения судей к уголовной ответственности?

#### Материалы для самоконтроля

Для самоконтроля по теме решите задания (тесты, практические задания, кроссворды, задачи), размещенные в электронном учебно-методическом комплексе «Уголовный процесс» на сайте института (информационно-образовательном портале).

### ТЕМА 3. ПРИНЦИПЫ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА

Лекция – 2 часа

Семинарское занятие – 2 часа

Практическое занятие – 2 часа

Понятие, значение и система принципов уголовного процесса. Их роль в определении порядка производства по уголовному делу. Классификация принципов уголовного процесса. Их взаимосвязь и взаимообусловленность.



Характеристика конкретных принципов, составляющих их систему: законность; осуществление правосудия только судом; обеспечение защиты прав и свобод граждан; неприкосновенность личности; уважение чести и достоинства личности; охрана личной жизни; неприкосновенность жилища и иных законных владений; публичность уголовного процесса; презумпция невиновности; обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту; всестороннее, полное и объективное исследование обстоятельств уголовного дела; оценка доказательств по внутреннему убеждению; равенство граждан перед законом и равенство защиты их прав и законных интересов; язык, на котором ведется производство по материалам и уголовному делу; независимость судей и подчинение их только закону; гласность судебного разбирательства; осуществление правосудия на основе состязательности и равенства сторон; прокурорский надзор в уголовном процессе.

### Лекция

1. Понятие, классификация и значение принципов уголовного процесса.
2. Краткая характеристика отдельных конституционных принципов уголовного процесса.
3. Содержание специальных принципов уголовного процесса.

### Самостоятельная работа

К семинарскому занятию самостоятельно изучите и законспектируйте следующие вопросы:

1. Принцип осуществления правосудия только судом (ст. 109 Конституции, ст. 9 УПК).
2. Принцип обеспечения защиты прав и свобод граждан (ч. 1 ст. 2, ст. 21 Конституции, ст. 10 УПК).
3. Принцип уважения чести и достоинства личности (ст. ст. 25, 28, 53 Конституции, ст. 12 УПК).
4. Принцип охраны личной жизни (ст. 28 Конституции, ст. 13 УПК).
5. Принцип равенства граждан перед законом и равенства их прав и законных интересов (ст. ст. 22, 23 Конституции, ст. 20 УПК).
6. Принцип независимости судей и подчинение их только закону (ст. 110 Конституции, ст. 22 УПК).

7. Принцип гласности судебного разбирательства (ст. 114 Конституции, ст. 23 УПК).

8. Принцип прокурорского надзора в уголовном процессе (ст. 125 Конституции, ст. 25 УПК).

Для ответов на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, используйте следующую литературу:

Гл.3 §3.2 учебника «Уголовный процесс. Общая часть» под ред. И.В. Данько. – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2012.

Гл.3 §6–7, 9, 12–13, учебного пособия «Уголовный процесс. Общая часть» Л.И. Кукреш. - Мн: Тесей, 2005

### Семинарское занятие

Вопросы, выносимые на семинарское занятие:

1. Понятие, классификация и значение принципов уголовного процесса.
2. Краткая характеристика отдельных конституционных принципов уголовного процесса.
3. Содержание специальных принципов уголовного процесса.

Темы рефератов:

1. Природа и эволюция принципов уголовного процесса.
2. Имплементация общепризнанных принципов и международных договоров Республики Беларусь в отечественном уголовно-процессуальном законодательстве.

### Практическое занятие

К практическому занятию письменно решите следующие задачи:

#### Задача № 1

К группе несовершеннолетних, ожидавших начала киносеанса возле клуба в дер. Лошица, с угрозами, сопровождаемыми нецензурной бранью, подошел неизвестный мужчина. Он ударил Наумова бутылкой по голове, а затем оставшимся в руке горлышком разбившейся бутылки нанес удар в спину Дыкову и скрылся.

Вопрос:

Какой принцип уголовного процесса будет действовать в данном случае? Раскройте его суть.

### Задача № 2

В ходе предварительного следствия Погосян дважды возбуждал ходатайство о назначении ему переводчика в связи с тем, что он слабо владеет русским языком, на котором ведется производство по делу. Эти ходатайства следователь отклонил, мотивируя отказ тем, что Погосян имеет среднее специальное образование, свободно говорит на русском языке.

В судебном заседании защитник обвиняемого возбудил ходатайство о приостановлении судебного производства по делу и просил суд предложить государственному обвинителю организовать проведение дополнительных следственных и иных процессуальных действий ввиду того, что предварительное следствие по делу его подзащитного, который слабо владеет русским языком, велось без участия переводчика.

Вопросы:

Какое решение должен принять суд?

Какими принципами уголовного процесса он должен руководствоваться при принятии этого решения?

### Задача № 3

Ученики одной из школ Самойлов, 14 лет и Иванов, 16 лет, по предварительному сговору группой лиц совершили в школе, где обучались, ряд краж. В ходе преступных действий они похитили: три куртки школьников, два смартфона, планшет, а также музыкальный центр, принадлежащий школе.

По ходатайству руководства школы суд рассмотрел уголовное дело в актовом зале школы, где учились обвиняемые. На судебном процессе присутствовали ученики старших классов, учителя и родительский актив. После завершения процесса, окончившегося обвинительным приговором, городская газета опубликовала статью корреспондента, в которой освещался ход судебного разбирательства и недостатки в воспитании школьников.

Вопросы:

Законно ли проведено судебное разбирательство по данному делу?

В чем выражается принцип гласности в уголовном процессе?

### Задача № 4

В ночь на 28 августа была взломана дверь склада на машинном дворе в д. Слобода, откуда похищены запасные части для сельхозмашин, принадлежащих СПК «Колос» стоимостью 1500 рублей Национального Банка Республики Беларусь. Поскольку совершению

кражи способствовало оставление своего поста сторожем машинного двора Суриковым, то он внес в кассу СПК полную стоимость похищенного.

Руководство СПК, учитывая, что ущерб возмещен, а вызовы работников СПК для выяснения обстоятельств этого события отрицательно скажутся на ходе сельскохозяйственных работ по уборке урожая, обратилось в районный отдел внутренних дел с просьбой не возбуждать уголовное дело по указанному факту. Участковый инспектор вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела по факту кражи запасных частей, которое утвердил начальник райотдела. В качестве мотивов принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела в соответствующем постановлении имелась ссылка на полное возмещение причиненного ущерба и нецелесообразность дальнейшего выяснения обстоятельств хищения и установления лиц, его совершивших.

Вопросы:

Законно ли органом дознания принято решение об отказе в возбуждении уголовного дела?

Какими принципами уголовного процесса следует руководствоваться при принятии решения в данном случае?

#### Материалы для самоконтроля

Для самоконтроля по теме решите задания (тесты, практические задания, кроссворды, задачи), размещенные в электронном учебно-методическом комплексе «Уголовный процесс» на сайте института (информационно-образовательном портале).

### ТЕМА 4. УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА

Лекция – 8 часов

Семинарские занятия – 8 часов

Практическое занятие – 2 часа

Понятие участников уголовного процесса. Их классификация, задачи и интересы. Соотношение понятий «участник уголовного процесса», «субъект уголовного процесса» и «сторона в уголовном процессе».

Государственные органы и должностные лица, ведущие уголовный процесс. Особенности их полномочий. Суд как орган судебной власти, осуществляющий правосудие. Его состав и

полномочия. Органы уголовного преследования: прокурор, начальник следственного подразделения, следователь, органы дознания, начальник органа дознания, лицо, производящее дознание.

Участники уголовного процесса, защищающие свои или представляемые права и интересы: подозреваемый, обвиняемый, защитник, потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, гражданский ответчик, законный представитель и представитель. Их понятие, права и обязанности.

Иные участники уголовного процесса: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой, секретарь судебного заседания (секретарь судебного заседания - помощник судьи). Их понятие, права и обязанности.

Меры по обеспечению безопасности участников процесса и других лиц: понятие, виды, содержание, основания и порядок их применения и отмены. Неразглашение сведений о личности. Освобождение от явки в судебное заседание. Использование технических средств контроля и прослушивания переговоров. Личная охрана, охрана жилища и имущества. Изменение паспортных данных и замена документов. Запрет на разглашение и выдачу сведений. Порядок применения мер безопасности. Отмена мер безопасности. Ответственность за невыполнение обязанностей по применению мер безопасности.

Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по уголовному делу. Отводы, самоотводы и ходатайства об устранении из производства по уголовному делу. Порядок их заявления, рассмотрения и разрешения.

### Лекция

1. Понятие участников уголовного процесса, их классификация.
2. Государственные органы и должностные лица, осуществляющие уголовный процесс.
3. Подозреваемый, обвиняемый в уголовном процессе, их процессуальное положение.
4. Потерпевший и частный обвинитель, их процессуальное положение.
5. Защитник в уголовном процессе, его процессуальное положение.
6. Законные представители и представители, их процессуальное положение.

7. Меры по обеспечению безопасности участников уголовного процесса и других лиц.

8. Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по уголовному делу.

### Семинарское занятие №1

Вопросы, выносимые на семинарское занятие:

1. Понятие участников уголовного процесса, их классификация.
2. Суд как участник уголовного процесса. Полномочия суда.
3. Прокурор в уголовном процессе, его процессуальное положение.
4. Следователь и начальник следственного подразделения, их процессуальное положение.
5. Начальник органа дознания, лицо, производящее дознание и их полномочия.

К семинарскому занятию письменно решите следующие задачи:

#### Задача № 1

В областной суд поступили уголовные дела:

1) с постановлением прокурора о направлении дела, по которому Фастов обвиняется в преступлении, предусмотренном пунктом 1 части 2 статьи 139 УК Республики Беларусь;

2) с апелляционной жалобой осужденного Рыженкова на приговор районного суда, в которой осужденный просит смягчить ему наказание;

3) с принесенным прокурором области протестом в порядке надзора на приговор районного суда, в котором ставится вопрос об отмене этого приговора и прекращении дела производством.

Вопрос:

Правомочен ли рассматривать областной суд эти дела?

Если да, то в каком составе и в качестве суда какой инстанции областной суд правомочен рассматривать эти дела?

#### Задача № 2

Расследуя уголовное дело, возбужденное по факту причинения Сидорову и Онищенко менее тяжких телесных повреждений, следователь дал письменное поручение органу дознания допросить Сидорова и Онищенко в качестве потерпевших, а Андреева и Ковалевича в качестве свидетелей по данному делу.

Оперуполномоченный уголовного розыска, которому начальником органа дознания было поручено исполнение поручения, возвратил его следователю без исполнения, сославшись на то, что он не подчинен следователю и не обязан выполнять его указания.

Вопросы:

Правомерен ли отказ оперуполномоченного уголовного розыска от выполнения письменного поручения следователя?

Как в этом случае должен поступить следователь?

## Семинарское занятие № 2

Вопросы, выносимые на семинарское занятие:

1. Подозреваемый, обвиняемый, их процессуальное положение.
2. Защитник, его процессуальное положение.
3. Потерпевший и частный обвинитель, их процессуальное положение.
4. Гражданский истец и гражданский ответчик, их процессуальное положение.
5. Законные представители и представители, их процессуальное положение.

К семинарскому занятию изучите и законспектируйте следующие нормативные правовые акты:

1. О практике применения норм Уголовно-процессуального кодекса, регулирующих участие потерпевшего в уголовном процессе [Электронный ресурс] : постановление Пленума Верховн. Суда Респ. Беларусь, 30 июня 2005 г., № 6; с изм. и доп. // Консультант Плюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

2. Об обеспечении права на защиту в уголовном процессе [Электронный ресурс] : постановление Пленума Верховн. Суда Респ. Беларусь, 24 сент. 2009 г., № 7; с изм. и доп. // Консультант Плюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

К семинарскому занятию письменно решите следующие задачи:

### Задача № 1

Следователь вынес постановление о привлечении в качестве обвиняемого по ч. 2 ст. 149 УК Республики Беларусь Петрова, который на почве неприязненных отношений с особой жестокостью избил свою жену и тещу, причинив им менее тяжкие телесные повреждения с

длительным расстройством здоровья. После совершения преступления Петров скрылся.

Вопросы:

Является ли Петров обвиняемым по данному делу?

Каковы права и обязанности обвиняемого?

### Задача № 2

Бодров задержан по подозрению в совершении разбойного нападения по основаниям, предусмотренным в ст. 108 УПК Республики Беларусь. Ему разъяснены права и обязанности, в том числе право иметь защитника и право на получение бесплатной юридической помощи до первого допроса. После ознакомления с правами и обязанностями подозреваемого Бодрова заявил, что в качестве защитника желает пригласить своего двоюродного брата Андреева - студента 3 курса Белорусского института правоведения. Следователь разъяснил Бодрову, что Андреев на данном этапе расследования защитником по делу допущен быть не может.

Вопросы:

Правильно ли разъяснение следователя подозреваемому Бодрову?

Кто может быть защитником по уголовному делу?

### Семинарское занятие № 3

Вопросы, выносимые на семинарское занятие:

1. Свидетель, его процессуальное положение.
2. Понятой, его процессуальное положение.
3. Эксперт и специалист, их процессуальное положение.
4. Переводчик, его процессуальное положение.

К семинарскому занятию письменно решите следующие задачи:

### Задача № 1

Анискина была допрошена следователем в качестве свидетеля в связи с выявленной недостачей в магазине, где она работает в качестве продавца. Так как вопросы следователя были направлены на изобличение ее в краже, то Анискина потребовала в ходе допроса объяснить ей определенно, в чем ее подозревают, заявив, что в противном случае не будет давать показания. Следователь разъяснил Анискиной, что она является свидетелем и по закону несет ответственность за отказ от дачи показаний и за заведомо ложные



показания, а объявлять свидетелем, в чем и кто подозревается, следователь не обязан.

Задания:

Определите процессуальное положение Анискиной, перечислите ее права и обязанности.

Оцените действия следователя.

#### Задача № 2

Для участия в обыске в квартире у подозреваемого Романова следователь пригласил понятых: несовершеннолетнюю Курочкину и соседа по дому пенсионера Гурова. Романов заявил, что он возражает против участия Гурова в обыске, утверждая, что тот враждебно к нему относится. Кроме того, он не желает, чтобы Гуров «копался в его грязном белье». Гуров пояснил следователю, что их отношения с соседом «оставляют желать лучшего».

Вопросы:

Правильно ли поступил следователь в части выбора понятых и как он должен поступить в данном случае?

Кто может участвовать в качестве понятого по уголовному делу?

#### Семинарское занятие № 4

Вопросы, выносимые на семинарское занятие:

1. Понятие и значение мер по обеспечению безопасности участников уголовного процесса и других лиц. Виды и содержание мер по обеспечению безопасности.

2. Поводы и основания применения мер по обеспечению безопасности участников уголовного процесса и других лиц.

3. Процессуальный порядок применения мер по обеспечению безопасности. Основания и порядок их отмены.

4. Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по уголовному делу.

5. Отводы, самоотводы и ходатайства об устранении из производства по уголовному делу. Порядок их заявления, рассмотрения и разрешения.

К семинарскому занятию изучите следующие нормативные правовые акты:

1. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих (надзорных) органов, сотрудников органа государственной охраны [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 13 дек. 1999 г., № 340-З; с изм. и доп. //

Консультант Плюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

2. Об утверждении положения о порядке применения мер безопасности в отношении защищаемых лиц [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 21 янв. 2016 г., № 44; с изм. и доп. // Консультант Плюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

К семинарскому занятию письменно решите следующие задачи:

#### Задача № 1

Свидетель по уголовному делу по обвинению Литвина в преступлении, предусмотренном ч. 2 ст. 223 УК Республики Беларусь (нарушение правил о сделках с драгоценными металлами или камнями), заявил следователю, что неизвестные лица звонят по телефону и угрожают ему, требуют, чтобы он отказался от своих показаний, иначе они подожгут его дачу. Данные лица также сообщили, что знают, в какой школе учится его сын и где работает его жена.

Вопросы:

Как должен поступить в данной ситуации следователь?

Какие меры по обеспечению безопасности в отношении участников процесса предусмотрены уголовно-процессуальным законом, и каковы основания их применения?

#### Задача № 2

Получив от начальника следственного подразделения уголовное дело по факту хулиганства, следователь принял его к своему производству. При изучении материалов дела следователь установил, что подозреваемым является его одноклассник, с которым он сидел за одной партой в школе. Учитывая данное обстоятельство, следователь заявил самоотвод от производства по уголовному делу.

Вопросы:

Правомерны ли действия следвателя?

Кем разрешается отвод следвателя?

ВАРИАНТ. В качестве защитника подозреваемым была приглашена адвокат, оказавшаяся супругой следвателя, в производстве которого находилось это дело.

Задание: Оцените ситуацию.

Как необходимо поступить следователю при таких обстоятельствах.

## Практическое занятие

К практическому занятию письменно решите следующие задачи:

### Задача № 1

При производстве предварительного следствия по делу, возбужденному по признакам преступления, предусмотренного статьей 207 УК Республики Беларусь, следователь получил следующие письменные указания начальника следственного подразделения:

- 1) вызвать и допросить в качестве свидетелей Сидорова и Короткевича;
- 2) произвести обыск в квартире Тукана;
- 3) привлечь Шведова в качестве, обвиняемого, предъявив ему обвинение в преступлении, предусмотренном частью 1 статьи 207 УК Республики Беларусь.

Рассмотрев эти указания, следователь пришел к выводу, что имеющиеся в деле доказательства еще недостаточны для принятия решения о производстве обыска у Тукана и для привлечения Шведова в качестве обвиняемого.

Вопросы:

Как вправе действовать в этом случае следователь?

В чем состоит процессуальная самостоятельность следователя при производстве предварительного следствия?

### Задача № 2

По уголовному делу по факту убийства Смирновой Н.П., к следователю с ходатайством о признании потерпевшим обратились близкие родственники убитой: мать, муж и старший сын.

Вопрос:

Какое решение должен принять следователь? Ответ обоснуйте.

### Задача № 3

Федотов умер от травм, полученных при наезде на него грузовой автомашины, принадлежащей Могилевскому предприятию «Могилевоблавтотранс». Наделенная правами потерпевшего, жена Федотова в ходе предварительного расследования по делу заявила гражданский иск о возмещении вреда в связи с гибелью кормильца, на иждивении которого находились малолетний сын и престарелая мать.

Вопросы:

Подлежит ли рассмотрению в данном уголовном деле гражданский иск, заявленный женой погибшего?

Кто должен выступать в качестве гражданского ответчика по этому иску?

Каковы права и обязанности гражданского ответчика?

#### Задача № 4

Сысоеву предъявлено обвинение в том, что находясь в состоянии алкогольного опьянения, во время ссоры нанес два удара кулаком в лицо Лялькову, сломав ему переносицу, чем причинил менее тяжкие телесные повреждения.

В ходе предварительного следствия по данному делу ходатайство об участии защитника обвиняемым Сысоевым не заявлялось.

В судебном же заседании участие защитника в процессе было признано необходимым в связи с наличием у обвиняемого слабоумия. Об этом была извещена областная коллегия адвокатов. Вместе с тем, Сысоев заявил суду, что от защитника он отказывается, так как считает его присутствие бесполезным.

Вопрос:

Является ли в данном случае необходимым участие защитника в уголовном процессе?

Кем, на каком этапе и каким образом обеспечивается участие защитника в уголовном процессе, если это является обязательным в соответствии с УПК?

#### Материалы для самоконтроля

Для самоконтроля по теме решите задания (тесты, практические задания, кроссворды, задачи), размещенные в электронном учебно-методическом комплексе «Уголовный процесс» на сайте института (информационно-образовательном портале).

Темы рефератов:

1. Защитник в уголовном процессе Республики Беларусь
2. Подозреваемый в уголовном процессе Республики Беларусь
3. Обвиняемый в уголовном процессе Республики Беларусь
4. Прокурор в уголовном процессе Республики Беларусь

## ТЕМА 5. ДОКАЗАТЕЛЬСТВА И ДОКАЗЫВАНИЕ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Лекция – 8 часов

Семинарские занятия – 8 часов

Практическое занятие – 2 часа

Понятие, содержание и значение теории доказательств в уголовном процессе. Теория познания (гносеология) - основа теории доказательств в уголовном процессе. Понятие и содержание истины в уголовном процессе. Установление истины - цель доказывания. Практика как основа познания и критерий истины в уголовном процессе.

Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу. Пределы доказывания. Соотношение предмета и пределов доказывания.

Понятие доказательств. Требования, предъявляемые к доказательствам: относимость, допустимость, достоверность, достаточность. Классификация доказательств и ее значение. Особенности доказывания с помощью косвенных доказательств.

Процесс доказывания, его понятие, цель и структура. Способы собирания (обнаружения и закрепления) и проверки доказательств.

Понятие и значение оценки доказательств, ее принципы. Внутреннее убеждение как метод и результат оценки доказательств. Полное, всестороннее и объективное исследование обстоятельств дела - основа оценки доказательств. Значение закона и правосознания в оценке доказательств. Субъекты и обязанность доказывания в уголовном процессе. Презумпция невиновности и ее значение в доказывании.

Понятие, значение и виды источников доказательств: показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля; заключение эксперта; вещественные доказательства; протоколы следственных действий, судебного заседания и оперативно-розыскных мероприятий, иные документы и другие источники информации как источники доказательств. Их понятие, предмет и значение. Особенности получения, проверки и оценки.

### Лекция

1. Понятие, содержание и значение теории доказательств в уголовном процессе.
2. Понятие доказательств и их классификация.
3. Понятие, значение и виды источников доказательств.

4. Обстоятельства, подлежащие доказыванию (предмет доказывания). Пределы доказывания.

5. Процесс доказывания, его понятие, цель и структура.

### Семинарское занятие № 1

Вопросы, выносимые на семинарское занятие:

1. Понятие доказательств, их классификация и значение в уголовном процессе.

2. Понятие и виды источников доказательств.

3. Показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.

К семинарскому занятию письменно решите следующие задачи:

#### Задача № 1

В справке о результатах проведенного предварительного расследования по уголовному делу в отношении Апулова, следователь указал, что виновность его в совершении кражи доказана:

– показаниями свидетелей Лемешова (л.д. 25), Федотова (л.д. 31), потерпевшего Козловского (л.д. 15), малолетнего сына потерпевшего Саши (л.д. 38);

– сообщением по телефону в РОВД отказавшейся назвать себя гражданки о том, что Апулов проник в квартиру Козловского (л.д. 28);

– заключением криминалистической экспертизы (л.д. 43);

– актом применения на месте происшествия служебно-розыскной собаки, которая вышла на след Апулова (л.д. 20);

– обнаружением на месте происшествия пропуска на имя Апулова (л.д. 5-6).

Задание:

Назовите, какие из вышеперечисленных фактических данных являются источниками доказательств.

#### Задача № 2

Акулов обвинялся по уголовному делу в том, что он, находясь в неприязненных отношениях с Фроловым, в ночь на 29 июня покушался на умышленное уничтожение имущества Фролова путем поджога его дома. Акулов не признавал себя виновным в поджоге и на допросе заявил, что в ночь на 29 июня он пас колхозных лошадей и никуда не отлучался. О том, что в эту ночь кто-то пытался поджечь дом Фролова, он узнал только утром 30 июля от полевого сторожа колхоза.

Вопросы:

Каков предмет показаний обвиняемого Акулова?

Каковы возможные процессуальные способы проверки показаний Акулова?

### Самостоятельная работа

К семинарскому занятию № 2 самостоятельно изучите и законспектируйте следующее:

1. Хранение вещественных доказательств (ст. 97 УПК).
2. Меры, принимаемые в отношении вещественных доказательств при разрешении уголовного дела (ст. 98 УПК).
3. Постановление Генеральной прокуратуры Респ. Беларусь, КГК, СК, КГБ, ГПК, ГКСЭ, ГТК, МВД, Мин. здравоохранения, Минобороны, МЧС, Минфин Респ. Беларусь от 13.09.2016 № 26/4/200/19/11/18/21/261/104/21/57/84 «Об утверждении Инструкции о взаимодействии государственных органов при изъятии, учете, хранении и передаче вещественных доказательств, предметов, запрещенных к обращению, денежных средств, ценностей, ценных бумаг, наград, документов и иного имущества по материалам и уголовным делам».
4. Закон Республики Беларусь № 307-З от 15 июля 2015 г. «Об оперативно-розыскной деятельности» (положения главы 7, регламентирующей предоставление, представление и использование материалов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе).

### Семинарское занятие №2

Вопросы, выносимые на семинарское занятие:

1. Вещественные доказательства.
2. Заключение эксперта, его понятие, предмет и значение.
3. Протоколы следственных действий, судебного заседания и оперативно-розыскных мероприятий.
4. Иные документы и другие носители информации.

К семинарскому занятию письменно решите следующую задачу:

#### Задача

При осмотре места преступления по делу об убийстве были обнаружены:

- 1) самодельный столовый нож с пятнами, похожими на кровь, на рукоятке и лезвии;
- 2) стакан со следами пальцев рук;

- 3) окурок сигареты «Winston»;
- 4) конверт с письмом, адресованным Куркову Д.Я.
- 5) несколько волос, зажатых в кулаке убитого;
- 6) две пуговицы с нитками и клочком одежды, от которой они оторваны.

Вопросы:

Имеют ли указанные объекты доказательственное значение?

В каком качестве они могут фигурировать в производстве по данному делу?

Каков процессуальный порядок их использования в качестве доказательств?

### Самостоятельная работа

К семинарскому занятию № 3 самостоятельно изучите и законспектируйте следующий вопрос:

– Соотношение предмета и пределов доказывания (§ 6.4 учебника «Уголовный процесс. Общая часть» под ред. И.В. Данько. – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2012.

### Семинарское занятие № 3

Вопросы, выносимые на семинарское занятие:

1. Процесс доказывания, его понятие, цель и структура.
2. Субъекты процесса доказывания, их классификация.
3. Обстоятельства, подлежащие доказыванию (предмет доказывания).

К семинарскому занятию письменно решите следующие задачи:

#### Задача № 1

16-летний Сазонов и 15-летний Свиридов, взяв без разрешения ружье отца Свиридова и патроны, направились на охоту. Когда вышли в поле, Свиридов зарядил ружье, и они пошли по дороге к лесу. Проходя мимо дер. Дубки и увидев своих одноклассников, сидевших на скамейке возле дома, они подошли к ним. Во время разговора Свиридов передал ружье Сазонову. Сазонов, заметив пробежавшего мимо малолетнего Кошкина, направил ствол ружья в его сторону и, крикнув: «Стой! Стрелять буду!», - нажал на спусковой крючок. Прогремел выстрел, в результате которого Кошкину были причинены менее тяжкие телесные



повреждения. По факту причинения выстрелом из ружья Кошкину телесного повреждения было возбуждено уголовное дело.

Вопросы:

Каков предмет доказывания по этому делу?

Кто и на основании чего определяет предмет доказывания по конкретному уголовному делу?

### Задача № 2

В городском парке проводилось праздничное культурно-массовое мероприятие, на котором присутствовали родители с детьми. Гражданин Баранов на данном мероприятии находился в нетрезвом виде, неоднократно пытался подойти поближе к выступающим артистам, толкал зрителей, при этом громко выражался нецензурными словами, на сделанное замечание со стороны гражданина Третьякова должным образом не отреагировал, а в ответ ударил Третьякова кулаком несколько раз в область лица. Граждане захватили Баранова, как лицо, совершившее хулиганские действия, и доставили в территориальный отдел внутренних дел. По данному факту следователь принял решение о возбуждении уголовного дела.

Какое количество лиц необходимо допросить следователю в качестве свидетелей? Как определяются пределы доказывания?

### Семинарское занятие № 4

Вопросы, выносимые на семинарское занятие:

1. Собираение доказательств.
2. Проверка доказательств.
3. Оценка доказательств.
4. Презумпции и преюдиции в доказывании.

К семинарскому занятию письменно решите следующую задачу:

### Задача

Расследуя уголовное дело о краже личного имущества, совершенной ранее судимым и длительное время не работающим Хакиным, следователь приобщил к делу:

- характеристику обвиняемого, подписанную председателем домового комитета;
- протокол собрания жильцов подъезда, в котором ставился под сомнение факт совершения кражи Хакиным;
- рапорт оперуполномоченного ОУР с докладом о результатах

оперативно-розыскной деятельности и установления факта причастности Хакина к краже.

Обвиняемый Хакин, ознакомившись с материалами дела, заявил ходатайства: об истребовании характеристики из техникума, в котором он учился 12 лет назад; о допросе его друзей Валькова и Силкова, которые могут характеризовать его положительно; об истребовании справки о состоянии его здоровья.

Вопросы:

Являются ли источниками доказательств материалы, собранные следствием?

Будут ли обладать качеством относимости доказательства, собранные по ходатайству обвиняемого?

Темы рефератов:

1. Практика как основа познания и критерий истины в уголовном процессе.
2. Презумпция невиновности и ее значение в доказывании.

Практическое занятие

К практическому занятию письменно решите следующие задачи:

#### Задача № 1

Киреева, потерпевшая по делу о краже из ее квартиры предметов одежды, дала показания об обстоятельствах обнаружения пропажи этих вещей, их характерных приметах и признаках и заявила, что в совершении кражи она подозревает свою соседку Быкову, которая нигде не работает, пьянствует и питает к ней враждебные чувства. Кукушкина сообщила также, что ее знакомый Теркин видел у Быковой зимнее пальто и сапожки, похожие на похищенные у нее вещи.

Задания:

Дайте оценку показаниям потерпевшей.

Определите, к какому виду доказательств относятся данные показания.

#### Задача № 2

Гражданка Тарлецкая обвинялась в том, что, работая разносчиком пенсий в одном из почтовых отделений райцентра, присвоила 50 000 000 рублей Национального Банка Республики Беларусь. На допросе в качестве обвиняемой она виновной себя не признала и показала, что деньги у нее были похищены из сумки, когда она ехала из банка в общественном транспорте. Следователь предложил Тарлецкой привести конкретные доказательства того, что она говорит правду.

Вопрос:

Правомерно ли поведение следователя? Ответ обоснуйте ссылками на нормы УПК.

#### Задача №3

Частный обвинитель Петровский, подавший заявление в районный суд о возбуждении уголовного дела частного обвинения об оскорблении его Егоровым, в обоснование виновности Егорова приобщил к заявлению произведенную им звукозапись оскорбительных для него выражений, которые высказывал в отношении его Егоров.

Вопросы:

Является ли эта аудиозапись источником доказательств?

Если да, то к какому виду источников она относится?

#### Задача № 4

Расследуя дело о краже, совершенной Сморчковым, следователь допросил в качестве свидетеля сожительницу Сморчкова гр-ку. Пяткину. Пяткина дала неопределенные показания по поводу совершенного преступления и личности Сморчкова. Стремясь получить более конкретные показания, следователь задал Пяткиной вопросы о характере ее взаимоотношений со Сморчковым, которые касались интимных сторон жизни. На эти вопросы Пяткина отвечать отказалась и заявила, что вообще больше ничего не скажет следователю.

Задание:

Оцените правомерность действий следователя.

#### Задача № 5

По делу о вымогательстве следователь приобщил цифровую запись переговоров одного из обвиняемых, сделанную оперативным путем до возбуждения уголовного дела, о чем указано в справке о результатах предварительного расследования, подписанной следователем.

Вопрос: Может ли такая запись служить доказательством по уголовному делу?

#### Материалы для самоконтроля

Для самоконтроля по теме решите задания (тесты, практические задания, кроссворды, задачи), размещенные в электронном учебно-методическом комплексе «Уголовный процесс» на сайте института (информационно-образовательном портале).

## ТЕМА 6. МЕРЫ ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРИНУЖДЕНИЯ.

Лекция – 6 часов

Семинарские занятия – 6 часов

Практические занятия – 6 часов

Понятие, значение и классификация мер процессуального принуждения.

Задержание. Его понятие и виды. Основания и порядок задержания и освобождения задержанного. Уведомление о задержании. Право граждан на захват лица, совершившего преступление.

Понятие, значение и виды мер пресечения. Основания их применения, изменения и отмены. Меры пресечения, не связанные с лишением свободы: подписка о невыезде и надлежащем поведении; личное поручительство; передача лица, на которое распространяется статус военнослужащего, под наблюдение командования воинской части; отдача несовершеннолетнего под присмотр; залог. Меры пресечения, связанные с лишением свободы: домашний арест, заключение под стражу. Сроки содержания под стражей и порядок их продления.

Иные меры процессуального принуждения: обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности, наложение ареста на имущество. Понятие, основания и порядок применения. Временное ограничение права на выезд из Республики Беларусь.

### Лекция

1. Понятие, классификация и значение мер уголовно-процессуального принуждения.

2. Задержание, понятие и его виды.

3. Основания, порядок и сроки задержания по непосредственно возникшему подозрению.

4. Основания и порядок освобождения задержанного.

5. Понятие, значение и виды мер пресечения. Основания и порядок применения, изменения и отмены мер пресечения.

6. Основания и порядок применения подписки о невыезде и надлежащем поведении.

7. Основания, условия и порядок применения заключения под стражу.

8. Иные меры уголовно-процессуального принуждения.

## Самостоятельная работа

К семинарскому занятию № 1 самостоятельно изучите и законспектируйте следующий вопрос:

- Право граждан на захват лица, совершившего преступление (ст. 109 УПК, а также комментарий к данной уголовно-процессуальной норме из Научно-практического комментария к Уголовно-процессуальному кодексу Республики Беларусь (Минск, 2014).

### Семинарское занятие № 1

Вопросы, выносимые на семинарское занятие:

1. Понятие, классификация и значение мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Понятие задержания, его виды и значение.
3. Основания, порядок и сроки задержания по непосредственно возникшему подозрению в совершении преступления.

К семинарскому занятию письменно решите следующие задачи:

#### Задача № 1

10 октября 20\_\_ г. в 22 часа 15 минут в оперативно-дежурную службу Ленинского РОВД г. Могилева поступило телефонное сообщение от гражданки Тарасовой Г.В., о том, что минуту назад на автобусной остановке «Диагностический центр» в г. Могилеве по ул. Первомайская, 59, неизвестный молодой парень, на вид 20-22 года, одетый в короткую куртку синего цвета, джинсы синего цвета с прорезями на коленях, в момент, когда она смотрела время, выхватил из ее руки смартфон марки «Lenovo» стоимостью 700 рублей, и убежал в сторону кинотеатра «Родина», расположенного по ул. Ленинской.

Оперативный дежурный Ленинского РОВД г. Могилева незамедлительно направил к заявительнице Тарасовой Г.В. ближайший наряд патрульно-постовой службы милиции. При прохождении с нарядом ППСМ по ул. Ленинской, Тарасова Г.В. в кафе «Форум», за одним из столиков, узнала грабителя и указала на него сотрудникам милиции, которые задержали преступника и доставили в Ленинский РОВД

г. Могилева для дальнейшего разбирательства.

Задержанным оказался 20-летний Тикалов А.С., житель г. Могилева, учащийся 4-го курса политехнического колледжа. При личном обыске задержанного похищенный смартфон обнаружен не был.

Вопросы:

Имеются ли в данной ситуации основания для применения меры процессуального принуждения? Если да, то какой?

### Задача № 2

23 июля в 23 часа 40 минут, возвращаясь с банкета, граждане Шустов и Силин обратили внимание, что под аркой жилого дома стоят два гражданина и разговаривают на повышенных тонах. Внезапно один из них закричал и повалился на землю, другой, оглядываясь, побежал к подходившему на остановку трамваю, выбросив по пути какой-то металлический предмет на асфальт. Шустов и Силин задержали убежавшего гражданина. При задержании последний оказал сопротивление, при этом Силин ударом кулака в лицо, сломал злоумышленнику переносицу. Задержанного гражданина доставили в РОВД. Им оказался ранее судимый за разбой Витин.

Вопросы:

К какому виду задержания относится задержание Витина?

Кто и каким образом обязан процессуально оформить данное задержание?

### Самостоятельная работа

К семинарскому занятию № 2, используя УПК и Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Республики Беларусь, самостоятельно изучите и законспектируйте следующие вопросы:

1. Основания применения, изменения и отмены мер пресечения:
  - личное поручительство;
  - передача лица, на которое распространяется статус военнослужащего, под наблюдение командования воинской части;
  - отдача несовершеннолетнего под присмотр;
  - залог.

### Семинарское занятие №2

Вопросы, выносимые на семинарское занятие:

1. Понятие, значение и виды мер пресечения. Основания и порядок применения, изменения и отмены мер пресечения.
2. Основания, условия и порядок применения мер пресечения, не связанных с лишением свободы.

3. Основания, условия и порядок применения заключения под стражу и домашнего ареста.
4. Сроки содержания под стражей, порядок их продления.

К семинарскому занятию письменно решите следующие задачи:

#### Задача № 1

Привлекая Данилина в качестве обвиняемого по делу о неосторожном уничтожении личного имущества Лобанова, и, решая вопрос о необходимости применения к нему меры пресечения, следователь установил, что Данилин, раскаиваясь в содеянном, оказывает помощь потерпевшему в устранении причиненного вреда, имеет постоянное место жительства, на его иждивении находятся трое малолетних детей, и он положительно характеризуется по работе.

Вопросы:

Какое решение, касающееся применения меры пресечения, может принять следователь?

Каковы основания и условия применения избранной меры пресечения?

#### Задача № 2

К 16-летнему ученику школы Кирилову, обвиняемому в угоне автотранспортного средства по ч. 1 ст. 214 УК Республики Беларусь, впервые совершившему преступление, следователь, по ходатайству родителей Кирилова, приняв во внимание, что ему исполнилось 16 лет, применил в качестве меры пресечения заключение под стражу.

Вопросы:

Обоснованно ли решение следователя?

Какие особенности применения мер пресечения к несовершеннолетнему?

#### Задача № 3

Синицын задержан за совершение изнасилования. Его отец явился к следователю и попросил освободить сына под залог, предложив внести 2500 рублей Национального Банка Республики Беларусь. Следователь избрал меру пресечения в виде залога до предъявления обвинения, после чего Синицын был освобожден. На следующий день он выехал из города, и местонахождение его неизвестно.

Вопросы:

Правильно ли была применена мера пресечения?

Какие меры может принять следователь в целях обеспечения участия Синицына в уголовном процессе?

### Семинарское занятие № 3

Вопросы, выносимые на семинарское занятие:

1. Иные меры уголовно-процессуального принуждения, понятие и их виды.
2. Понятие, основания и процессуальный порядок применения обязательства о явке.
3. Понятие, основания и процессуальный порядок применения наложения ареста на имущество.
4. Понятие, основания и процессуальный порядок применения временного отстранения от должности.
5. Понятие, основания и процессуальный порядок применения привода.
6. Временное ограничение права на выезд из Республики Беларусь.

К семинарскому занятию письменно решите следующие задачи:

#### Задача № 1

12 декабря следователь вынес постановление о наложении ареста на имущество Сычикова Н.В. обвиняемого по ч. 4 ст. 209 УК Республики Беларусь, которое находится в доме № 151 по ул. Автозаводская в г. Могилеве, исполнение которого поручил органу дознания Октябрьского РОВД г. Могилева.

Было описано следующее имущество: однокомнатная квартира, в которой обвиняемый постоянно проживает со своей семьей, холодильник «Атлант», стоимостью 800 руб., телевизор «SONY» стоимостью 1250 руб. и пианино «Беларусь» стоимостью 870 руб. Описанное имущество вместе с копией протокола переданы на ответственное хранение Сычиковой О.К. Жалоб и заявлений от присутствующих при наложении ареста на имущество не поступило.

Вопросы:

Правомерны ли действия следователя при наложении ареста на имущество обвиняемого?

Изменились бы действия следователя, если бы жена обвиняемого возражала против наложения ареста на имущество?



## Задача № 2

По уголовному делу по факту грабежа Симоновой Е.П., дважды вызывался на допрос в качестве свидетеля Афонин С. Б. При вручении почтальоном повесток на 12 и 22 апреля Афонин их не принял, и без каких-либо объяснений в указанные дни для допроса не явился.

Вопрос:

Какие меры процессуального принуждения может применить следователь к свидетелю Афонину С.Б.?

## Практическое занятие № 1

К практическому занятию:

1. Письменно выполните 1, 2 задания задачи №1; 1 задание задачи №2 (оформите надлежащим образом соответствующий процессуальный документ).

2. Получить для занятия бланк для составления соответствующего документа по второму заданию задачи № 2 (в криминалистической лаборатории ауд.401, в случае отсутствия – подготовить чистые листы формата А-4).

## Задача № 1

10 октября 20\_\_ г. около 22 часов в оперативно-дежурную службу Ленинского РОВД г. Могилева с заявлением обратилась гражданка Тимофеева Т.Н. проживающая по адресу: г. Могилев, ул. Первомайская, д.15, кв.10, о том, что около 2-х часов назад она, забыв закрыть дверь квартиры, вышла в магазин, а неустановленный преступник в это время совершил кражу ноутбука стоимостью 1000 рублей.

По данному факту было возбуждено уголовное дело.

11 октября 20\_\_ г. по подозрению в совершении кражи был задержан гражданин Зеленцов Игорь Станиславович, 1972 года рождения, уроженец и житель г. Славгорода Могилевской области, неработающий. Основанием для задержания послужили показания соседки потерпевшей - гражданки Слухиной А.М., которая наглядно знала гражданина Зеленцова и видела в «глазок» своей двери, как 10 октября примерно в 20.30 этот гражданин выходил из квартиры ее соседки – Тимофеевой, с сумкой в руках.

Зеленцов И.С. не отрицал данный факт, утверждая, что, проживая в квартире своей знакомой - Николаевой, живущей в соседнем подъезде этого же дома, перепутал подъезд, в связи с чем, зашел не в свою квартиру. Подтвердить алиби Зеленцова не представлялось возможным, ввиду нахождения Николаевой в трехдневной командировке.

**ЗАДАНИЕ:**

1. Изучите задачу и ответьте на следующие вопросы:

– какую меру процессуального принуждения необходимо применить в данном случае?

– Имеются ли для этого основания?

2. В часы самоподготовки от имени оперуполномоченного оформите применение избранной меры принуждения (протокол задержания, протокол разъяснения прав и обязанностей подозреваемого, протокол личного обыска, постановление о задержании, уведомление прокурору о задержании).

**Задача № 2**

(задача связана по смыслу с предыдущей задачей).

13 октября 20\_\_ г. вернувшаяся из командировки гражданка Николаева О.П. подтвердила тот факт, что гражданин Зеленцов приехал к ней в гости несколько дней назад. Николаева, перед поездкой в командировку предложила пожить Зеленцову у нее и передала последнему ключи от своей квартиры, расположенной аналогично квартире гражданки Тимофеевой, однако в соседнем подъезде того же дома. В ходе дознания не было установлено новых доказательств, подтверждающих совершение преступления гражданином Зеленцовым, который настаивал на своих прежних показаниях.

**ЗАДАНИЕ:**

1. Изучите задачу и ответьте на следующий вопрос:

– какое решение должно быть принято в данном случае?

2. Оформите данное решение процессуально.

**Практическое занятие № 2**

К практическому занятию:

1. Письменно выполните задания № 1, 2 задачи № 1; задание № 1 задачи № 2.

2. Получить для занятия бланк для составления соответствующего документа по второму заданию задачи № 2 (в криминалистической лаборатории ауд.401, в случае отсутствия – подготовить чистые листы формата А-4).

**Задача № 1**

В производстве у следователя Витебского МОСК капитана юстиции Яблокова В.Н. находится уголовное дело по обвинению Вишневого Сергея Ивановича в совершении преступления,

предусмотренного ч. 1 ст. 14, ч. 1 ст. 206 УК Республики Беларусь. Вишнеvский С.И. 10 ноября 20\_ г. в 21 час, проходя по ул. Титова у дома № 7, сорвал с находившегося в нетрезвом состоянии Омарова В.А. кожаную куртку, после чего пытался скрыться, но был задержан находившимся поблизости работником милиции.

Вишнеvский С.И. ранее не судим, имеет постоянное местожительство, проживает с женой и двумя несовершеннолетними детьми, однако отрицательно характеризуется по месту жительства и работы.

#### ЗАДАНИЕ:

1. Изучите задачу и ответьте на следующие вопросы:
  - имеются ли основания для применения меры пресечения в данном случае? Если «да», то какой именно?
  - Какие обстоятельства учитываются при избрании меры пресечения?
2. Составьте процессуальный документ, фиксирующий избрание меры пресечения.

#### Задача № 2

(Прим.: задача связана по смыслу с предыдущей задачей № 1)

В ходе дальнейшего расследования уголовного дела по обвинению Вишнеvского, установлено, что Вишнеvский совершил данное преступление совместно с Ефремовым, ранее неоднократно судимым, который с места совершения преступления скрылся. После задержания, предъявления обвинения и допроса Ефремова, следователь принял решение об избрании в отношении него меры пресечения.

#### ЗАДАНИЕ:

1. Изучите задачу и ответьте на следующие вопросы:
  - Какую меру пресечения целесообразно применить в отношении Ефремова?
  - Имеются ли для этого основания в конкретном случае?
  - Как процессуально должно быть оформлено данное решение?
2. Составьте соответствующий процессуальный документ.

#### Практическое занятие № 3

К практическому занятию:

1. Письменно выполните задания задачи № 1, повторите условие задачи № 2.
2. Получить для занятия бланк для составления соответствующего документа по второму заданию задачи № 2 (в

криминалистической лаборатории ауд. 401, в случае отсутствия – подготовить чистые листы формата А-4).

### Задача № 1

По уголовному делу по факту грабежа Симоновой Е.П., дважды вызывался на допрос в качестве свидетеля Сафронин С. Б. При вручении повесток на 20 и 25 октября Сафронин С.Б. не принял их без каких-либо объяснений, и в указанные дни для допроса не явился.

#### ЗАДАНИЕ:

Изучите задачу, от имени следователя примите решение и составьте соответствующий процессуальный документ.

### Задача № 2

12 декабря следователь вынес постановление о наложении ареста на имущество Сычикова Н.В. обвиняемого по ч. 4 ст. 209 УК Республики Беларусь, которое находится в доме № 151 по ул. Автозаводская в г. Могилеве, исполнение которого поручил органу дознания Октябрьского РОВД г. Могилева.

При совершении этого процессуального действия присутствовали понятые: Малахович С.В. (ул. Автозаводская, д. 153) и Иванцов П.Н. (ул. Автозаводская, д. 120, кв. 6), а также жена обвиняемого - Сычикова О.К. (ул. Автозаводская, д. 151), которая не возражала против наложения ареста на имущество.

Было описано следующее имущество: однокомнатная квартира, в которой обвиняемый постоянно проживает со своей семьей; холодильник «Атлант», стоимостью 800 руб.; телевизор «Sony» стоимостью 100 руб.; морозильник «Атлант», стоимостью 540 руб.; норковая женская шубка, стоимостью 1900 руб., чайный набор фарфоровой посуды, стоимостью 220 рублей и пианино «Беларусь» стоимостью 870 руб. Описанное имущество вместе с копией протокола переданы на ответственное хранение Сычиковой О.К. Жалоб и заявлений от присутствующих при наложении ареста на имущество не поступило.

#### ЗАДАНИЕ:

Составьте постановление о наложении ареста на имущество Сычикова Н.В. и протокол описи арестованного имущества.

### Материалы для самоконтроля

Для самоконтроля по теме решите задания (тесты, практические задания, кроссворды, задачи), размещенные в электронном учебно-

методическом комплексе «Уголовный процесс» на сайте института (информационно-образовательном портале).

Темы рефератов:

1. Задержание в уголовном процессе Республики Беларусь
2. Залог как мера пресечения в уголовном процессе Республики Беларусь
3. Домашний арест как мера пресечения в уголовном процессе Республики Беларусь
4. Иные меры процессуального принуждения.

## ТЕМА 7. ХОДАТАЙСТВА И ЖАЛОБЫ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Лекция – 2 часа

Семинарское занятие – 2 часа

Понятие и значение ходатайств. Предмет и цели заявления ходатайств в производстве по уголовному делу. Лица, имеющие право заявлять ходатайства. Содержание и форма ходатайств. Порядок их заявления, рассмотрения и разрешения.

Обжалование действий и решений органа, ведущего уголовный процесс. Понятие жалобы, ее предмет, содержание и форма. Сроки подачи жалоб и порядок их рассмотрения. Приостановление исполнения решения в связи с подачей жалобы. Порядок рассмотрения жалоб на действия и решения начальника органа дознания, лица, производящего дознание, порядок обжалования в суд задержания, заключения под стражу, домашнего ареста или продления срока содержания под стражей, домашнего ареста. Порядок судебного рассмотрения поданных жалоб на указанные решения. Опротестование и обжалование постановления судьи. Жалобы на принудительное помещение в психиатрическое (психоневрологическое) учреждение. Жалобы (протесты) на приговор, определение, постановления суда.

Лекция

1. Понятие ходатайств в уголовном процессе, их виды и значение. Порядок заявления, рассмотрения и разрешения ходатайств.
2. Жалоба в уголовном процессе: понятие, значение и порядок подачи и разрешения жалоб.
3. Порядок обжалования и судебной проверки законности задержания, заключения под стражу, домашнего ареста или продления срока содержания под стражей и домашним арестом.

## Самостоятельная работа

К семинарскому занятию самостоятельно изучите и законспектируйте:

– О практике рассмотрения судами жалоб на применения мер пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста [Электронный ресурс] : постановление Пленума Верховн. Суда Респ. Беларусь, 23 дек. 2010г., № 12; с изм. и доп. // Консультант Плюс.Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

## Семинарское занятие

Вопросы, выносимые на семинарское занятие:

1. Понятие ходатайств в уголовном процессе, их виды и значение. Порядок заявления, рассмотрения и разрешения ходатайств.

2. Жалоба в уголовном процессе: понятие, значение и порядок подачи и разрешения жалоб.

3. Порядок обжалования в суд задержания, заключения под стражу, домашнего ареста или продления срока содержания под стражей и домашним арестом.

4. Судебная проверка законности применения мер процессуального принуждения.

К семинарскому занятию письменно решите следующие задачи:

### Задача № 1

Обвиняемый с целью подтверждения своего алиби заявил следователю ходатайство. Он просил запросить из гостиницы «Космос» г. Москвы квитанцию, оплаченную им, которая может подтвердить приводимые аргументы.

Вопросы:

Как должны быть разрешено указанное ходатайство?

Кто правомочен заявлять ходатайства в уголовном процессе?

### Задача № 2

Свиридов, получив копию постановления об отказе в возбуждении уголовного дела по его заявлению и ознакомившись с ним, пришел к выводу о неправильности принятого решения.

Вопросы:

Кому может быть направлена жалоба на это постановление?

Каков порядок обжалования постановлений об отказе в возбуждении уголовного дела?

### Задача № 3

Горячев был задержан на месте совершения квартирной кражи. Во время допросов следователь, полагая, что Горячев совершал подобные кражи и ранее, требовал от него в этом, признаться. После задержания следователь и работники уголовного розыска пристегивали Горячева наручниками к батарее, избивали его валенком, в который был положен тяжелый предмет, и требовали рассказать обо всех якобы совершенных им кражах.

Находясь в ИВС, Горячев обо всем этом написал жалобу прокурору. Эту жалобу обнаружил в кармане Горячева следователь и забрал ее. Заключение под стражу Горячев заявил следователю, что напишет еще одну жалобу. Спустя 15 суток после изъятия у Горячева жалобы следователь направил ее в прокуратуру.

Задания и вопросы:

Оцените действия следователя.

Каковы сроки подачи жалобы и порядок их рассмотрения?

Как должен поступить прокурор?

### Материалы для самоконтроля

Для самоконтроля по теме решите задания (тесты, практические задания, кроссворды, задачи), размещенные в электронном учебно-методическом комплексе «Уголовный процесс» на сайте института (информационно-образовательном портале).

Темы рефератов:

1. Ходатайства в уголовном процессе
2. Порядок обжалования уголовно–процессуальных решений.

### ТЕМА 8-9. ГРАЖДАНСКИЙ ИСК В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ АКТЫ, СРОКИ И ИЗДЕРЖКИ

Лекция – 2 часа

Семинарское занятие – 4 часа

Практическое занятие – 2 часа

Гражданский иск как средство возмещения ущерба, причиненного преступлением. Гражданские иски, рассматриваемые в уголовном

процессе. Основания и порядок их предъявления. Доказывание гражданского иска. Признание и отказ в признании гражданским истцом. Признание гражданским ответчиком. Отказ от гражданского иска. Решение по гражданскому иску в производстве по уголовному делу.

Обеспечение гражданского иска и исполнения приговора в части конфискации имущества. Исполнение приговоров, постановлений (определений) суда в части гражданского иска.

Процессуальные акты, их виды и значение. Содержание и форма. Общие правила составления.

Процессуальные сроки: понятие, виды, значение. Порядок исчисления. Обязательность соблюдения процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления процессуальных сроков.

Процессуальные издержки: понятие и структура. Суммы выплат и расходов, составляющих процессуальные издержки. Основания и порядок взыскания процессуальных издержек с осужденных или принятие их на счет государства.

### Лекция

1. Понятие гражданского иска в уголовном процессе, его особенности и значение. Основание и порядок предъявления гражданского иска в уголовном процессе.

2. Меры по обеспечению гражданского иска. Решения, принимаемые судом по гражданскому иску.

3. Понятие процессуальных актов, их виды, структура и значение в уголовном процессе.

4. Понятие, виды и значение процессуальных сроков. Порядок их исчисления, продления и восстановления.

5. Понятие, структура и порядок взыскания процессуальных издержек.

### Самостоятельная работа

К семинарскому занятию № 1 самостоятельно изучите и законспектируйте:

– О практике рассмотрения судами гражданского иска в уголовном процессе [Электронный ресурс] : постановление Пленума Верховн. Суда Респ. Беларусь, 24 июня 2004 г., № 8; с изм. и доп. // Консультант Плюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019;

– О практике применения судами законодательства, регулирующего компенсацию морального вреда [Электронный ресурс] :



постановление Пленума Верховн. Суда Респ. Беларусь, 28 сент. 2000 г., № 7; с изм. и доп. // Консультант Плюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр». - Минск, 2019.

### Семинарское занятие № 1

Вопросы, выносимые на семинарское занятие:

1. Понятие гражданского иска в уголовном процессе, его особенности и значение.
2. Основание и порядок предъявления гражданского иска в уголовном процессе.
3. Меры по обеспечению гражданского иска.
4. Решения, принимаемые судом по гражданскому иску

К семинарскому занятию письменно решите следующие задачи:

#### Задача № 1

При производстве предварительного следствия по уголовному делу об автодорожном происшествии, в результате которого погиб владелец машины, женой погибшего был предъявлен гражданский иск на сумму 20 000 рублей Национального Банка Республики Беларусь. Поскольку срок следствия по делу истек, следователь предложил истице обратиться с исковым заявлением в порядке гражданского судопроизводства.

Следователь, закончив расследование по делу, передал его прокурору со своим постановлением для направления в суд.

Задание:

Оцените действия следователя.

#### Задача № 2

При производстве по уголовному делу о хулиганстве и присвоении Фокиным автодеталей предъявлено несколько гражданских исков:

- о возмещении вреда от хищения автодеталей (заявитель—автозавод),
- о взыскании сумм, не уплаченных за приобретенную в магазине в кредит бытовую технику (заявитель - магазин),
- о выселении Фокина из комнаты из-за невозможности совместного с ним проживания (заявитель - жилец коммунальной квартиры).

Вопросы:

Имеются ли основания для предъявления названных гражданских исков?

Какие решения могут быть приняты по каждому предъявленному гражданскому иску в ходе производства предварительного следствия по уголовному делу?

### Самостоятельная работа

К семинарскому занятию № 2 самостоятельно изучите и законспектируйте:

– О практике взыскания судебных расходов по гражданским делам и процессуальных издержек по уголовным делам [Электронный ресурс] : постановление Пленума Верхов. Суда Республики Беларусь, 2 июня.2011 г., № 1; с изм. и доп. // Консультант Плюс: Беларусь. / ООО «ЮрСпектр», Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

### Семинарское занятие № 2

Вопросы, выносимые на семинарское занятие:

1. Понятие процессуальных актов, их виды, структура и значение в уголовном процессе.
2. Понятие, виды и значение процессуальных сроков.
3. Понятие и структура процессуальных издержек.
4. Порядок взыскания процессуальных издержек.

К семинарскому занятию письменно решите следующую задачу:

#### Задача № 1

1 ноября в отношении Алиева А.В. возбуждено уголовное дело по факту совершения им особо злостного хулиганства. 3 ноября в 9 часов 15 минут Алиев задержан по непосредственно возникшему подозрению в совершении преступления в порядке ст.110 УПК Республики Беларусь, а 14 ноября в 9 часов 15 минут в отношении Алиева применена мера пресечения в виде заключения под стражу. Ввиду особой сложности дела и отсутствия заключения судебно-медицинского эксперта следователь не смог закончить предварительное следствие по нему в установленный законом срок. Истекает и срок содержания Алиева под стражей в качестве меры пресечения, избранной следователем и санкционированной районным прокурором.

Вопросы:

Как исчисляются сроки применения меры пресечения после задержания лица по непосредственно возникшему подозрению в совершении преступления?

Когда истекает срок содержания под стражей Алиева?

Когда истекает срок предварительного следствия по уголовному делу, если окончание срока попадает на праздничный день, в нашем случае 1 января?

Кто, по каким основаниям, в каком порядке и на какое время может продлить срок содержания обвиняемого под стражей и срок предварительного следствия?

### Практическое занятие

К практическому занятию письменно ответьте на вопросы по задаче:

#### Задача

Потерпевший по делу о разбойном нападении Иванов обратился к следователю с устной просьбой о возмещении ему имущественного вреда, причиненного преступлением, и затрат, понесенных им в связи с лечением. Следователь сообщил потерпевшему, что данную просьбу следует заявить в письменной форме и только после установления и привлечения к ответственности лиц, совершивших преступление. В данный момент лица, подлежащие привлечению к ответственности, не установлены, и такая просьба не может быть удовлетворена.

Вопросы:

Оцените действия следователя.

Каков порядок и сроки предъявления гражданского иска в уголовном деле?

Как надлежит поступить потерпевшему в сложившейся ситуации?

### Материалы для самоконтроля

Для самоконтроля по теме решите задания (тесты, практические задания, кроссворды, задачи), размещенные в электронном учебно-методическом комплексе «Уголовный процесс» на сайте института (информационно-образовательном портале).

Темы рефератов:

1. Гражданский иск в уголовном процессе
2. Процессуальные издержки в уголовном процессе

## ТЕМА 10. ВОЗБУЖДЕНИЕ УГОЛОВНОГО ДЕЛА

Лекция – 6 часов

Понятие, содержание, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Полномочия органов уголовного преследования по возбуждению уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.

Порядок принятия заявлений и сообщений о преступлении. Сроки их рассмотрения. Процессуальные средства проверки наличия или отсутствия оснований к возбуждению уголовного дела. Решения, принимаемые по заявлениям или сообщениям о преступлениях. Основания их вынесения, форма и содержание.

Возбуждение уголовного дела публичного обвинения. Особенности возбуждения уголовного дела частного и частно-публичного обвинения. Направление уголовного дела после его возбуждения.

Отказ в возбуждении уголовного дела и порядок его обжалования. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.

Направление заявления или сообщения о преступлении по подследственности. Меры, принимаемые к предотвращению или пресечению преступления, а равно к закреплению следов преступления.

Надзор прокурора за законностью возбуждения уголовного дела.

### Лекция

1. Понятие, содержание, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела.

2. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.

3. Порядок приема и рассмотрения заявлений, сообщений о преступлениях.

4. Процессуальные средства проверки наличия или отсутствия оснований к возбуждению уголовного дела.

5. Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела.

6. Возбуждение уголовного дела публичного обвинения.

7. Особенности возбуждения уголовного дела частного и частно-публичного обвинения.

8. Основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.

9. Надзор прокурора и ведомственный контроль за законностью в стадии возбуждения уголовного дела.

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА

### ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Реферат – сокращенное изложение в письменном виде содержания одного или нескольких первичных документов или их частей с основными фактическими сведениями и выводами.

Реферат является самостоятельной работой курсанта, должен быть подготовлен на основе источников, указанных преподавателем в задании на подготовку реферата.

2. Рефераты, выполненные курсантами, могут докладываться и обсуждаться на занятиях по соответствующей теме дисциплины.

3. Запрещается представлять рефераты, авторство которых полностью или в значительной мере не принадлежит курсанту. В случае, если имеются обоснованные подозрения, что представленный реферат частично либо полностью выполнен курсантом не самостоятельно (на заказ, либо полностью или частично принадлежит другому автору и т.д.) по данному факту проводится проверка. При подтверждении факта, что реферат выполнен курсантом не самостоятельно, обучающийся привлекается к ответственности в установленном порядке».

4. Срок предоставления курсантом подготовленного реферата для рецензирования определяется преподавателем, но не позднее 15 дней до проведения текущей аттестации.

5. Представление курсантом выполненного реферата для рецензирования осуществляется до истечения срока, указанного в задании, заведующему учебно-методическим кабинетом кафедры уголовного процесса и криминалистики.

### ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТА

1. Структура реферата:

титульный лист;

задание на подготовку реферата;

план реферата;

введение;

основная часть;

заключение;

список использованных источников.

2. Требования к структурным элементам реферата

2.1 Титульный лист.

Титульный лист является первой страницей реферата и оформляется в соответствии с приложением 1.

## 2.2 План реферата.

План реферата включает наименование всех структурных элементов реферата с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы.

## 2.3 Введение.

Во введении должны содержаться:

актуальность темы реферата;

цель подготовки реферата.

Объем введения должен составлять 1-2 листа.

## 2.4 Основная часть.

Основная часть реферата должна быть подготовлена на основе одного (монографический реферат) или нескольких источников (обзорный реферат).

Содержание основной части реферата должно полностью определяться содержанием реферируемого источника(-ов), излагаться в сжатой и обобщенной форме.

В основной части реферата должны быть освещены:

проблемы, поставленные в реферируемом источнике(-ах);

предлагаемое автором(-ами) реферируемого(-ых) источника(-ов) решение проблемы;

доводы, обосновывающие предлагаемое решение;

описание фактического материала, используемого автором (-ами).

Основная часть реферата при необходимости может быть разделена на разделы.

Объем основной части реферата должен составлять не менее 10 листов.

## 2.5 Заключение.

Заключение должно содержать выводы автора реферата по результатам рассмотрения материала, изложенного в основной части.

Объем заключения должен составлять 1-3 листа.

## 2.6 Список использованных источников

Список должен содержать сведения об источниках, использованных при подготовке реферата.

## 2.7 Правила оформления реферата.

### 2.7.2 Общие требования к оформлению реферата.

Реферат печатается с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Допускается представлять таблицы и иллюстрации на листах формата А3 (297 x 420 мм).

Набор текста реферата осуществляется с использованием

текстового редактора Word с использованием шрифта Times New Roman размером 14 пунктов. Количество знаков в строке должно составлять 60-70, межстрочный интервал – полуторный. В случае вставки в строку формул допускается увеличение межстрочного интервала.

Устанавливаются следующие размеры полей: верхнего и нижнего – 20 мм, левого – 30 мм, правого – 10 мм.

Шрифт печати должен быть прямым, светлого начертания, четким, черного цвета, одинаковым по всему тексту реферата. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определениях, терминах, важных особенностях, применяя разное начертание шрифта: курсивное, полужирное, курсивное полужирное, выделение с помощью рамок, разрядки, подчеркивания и другое.

Опечатки и графические неточности, обнаруженные в тексте, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графиков) машинописным или рукописным способами.

Текст основной части реферата при необходимости делится на разделы.

Заголовки структурных частей реферата «ПЛАН РЕФЕРАТА», «ВВЕДЕНИЕ», «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» печатают прописными буквами в середине строк, используя полужирный шрифт с размером на 1-2 пункта больше, чем шрифт в основном тексте.

Заголовки разделов печатают строчными буквами (кроме первой прописной) с абзацного отступа полужирным шрифтом с размером на 1-2 пункта больше, чем в основном тексте.

В конце заголовков точку не ставят. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точкой (точками). В конце заголовка пункта ставят точку.

Расстояние между заголовком и текстом должно составлять 2-3 межстрочных интервала.

Каждую структурную часть реферата следует начинать с нового листа.

Нумерация страниц дается арабскими цифрами. Первой страницей реферата является титульный лист, который включают в общую нумерацию страниц. На титульном листе номер страницы не ставят, на последующих листах номер проставляют в центре нижней части листа без точки в конце.

Нумерация разделов, рисунков, таблиц, формул, уравнений дается арабскими цифрами без знака «№».

Номер раздела ставят перед его названием. В конце нумерации разделов, а также их заголовков точку не ставят.

Разделы «ПЛАН РЕФЕРАТА», «ВВЕДЕНИЕ», «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» не имеют номеров.

Реферат должен быть помещен в папку-скоросшиватель.

### 2.7.3 Требования к оформлению иллюстраций и таблиц.

Иллюстрации и таблицы следует располагать в реферате непосредственно на странице с текстом после абзаца, в котором они упоминаются впервые, или отдельно на следующей странице. Они должны быть расположены так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке. Иллюстрации и таблицы, которые расположены на отдельных листах реферата, включают в общую нумерацию страниц. Если их размеры больше формата А4, их размещают на листе формата А3 и учитывают как одну страницу.

Иллюстрации и таблицы обозначают соответственно словами «Рисунок» и «Таблица» и нумеруют последовательно в пределах каждого раздела. На все таблицы и иллюстрации должны быть ссылки в тексте реферата. Слова «Рисунок» и «Таблица» в подписях к рисунку, таблице и в ссылках на них не сокращают.

Номер иллюстрации (таблицы) должен состоять из номера раздела (если он есть) и порядкового номера иллюстрации (таблицы), разделенных точкой. Например: «Рисунок 1.2» (второй рисунок первого раздела), «Таблица 2.5» (пятая таблица второго раздела). Если в разделах реферата приведено лишь по одной иллюстрации (таблице), то их нумеруют последовательно в пределах реферата в целом, например: «Рисунок 1», «Таблица 3».

Иллюстрации должны быть выполнены с помощью компьютерной техники либо чернилами, тушью или пастой черного цвета на белой непрозрачной бумаге. Качество иллюстраций должно обеспечивать возможность их четкого копирования. Допускается использовать в качестве иллюстраций распечатки с приборов, а также иллюстрации в цветном исполнении.

В реферате допускается использование как подлинных фотографий, так и распечаток цифровых фотографий. Фотоснимки размером меньше формата А4 должны быть наклеены на стандартные листы белой бумаги. На оборотной стороне каждой наклеиваемой иллюстрации проставляется номер страницы, на которую она наклеивается.

Иллюстрации, как правило, имеют наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст), располагаемые по центру страницы. Пояснительные данные помещают под иллюстрацией, а со следующей строки - слово «Рисунок», номер и наименование иллюстрации, отделяя



знаком тире номер от наименования. Точку в конце нумерации и наименований иллюстраций не ставят. Не допускается перенос слов в наименовании рисунка. Слово «Рисунок», его номер и наименование иллюстрации печатают полужирным шрифтом, причем слово "Рисунок", его номер, а также пояснительные данные к нему - уменьшенным на 1 -2 пункта размером шрифта.

Например:

### **Рисунок 2.1 - Элементы системы управления**

Цифровой материал реферата, как правило, оформляют в виде таблиц. Каждая таблица должна иметь краткий заголовок, который состоит из слова "Таблица", ее порядкового номера и названия, отделенного от номера знаком тире. Заголовок следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа.

Например:

Таблица 1.4 – Количество зарегистрированных преступлений в Республике Беларусь за 2011 год

При оформлении таблиц необходимо руководствоваться следующими правилами:

допускается применять в таблице шрифт на 1-2 пункта меньший, чем в тексте реферата;

не следует включать в таблицу графу "Номер по порядку". При необходимости нумерации показателей, включенных в таблицу, порядковые номера указывают в боковике таблицы непосредственно перед их наименованием;

таблицу с большим количеством строк допускается переносить на следующий лист. При переносе части таблицы на другой лист ее заголовки указывают один раз над первой частью, слева над другими частями пишут слово "Продолжение". Если в реферате несколько таблиц, то после слова "Продолжение" указывают номер таблицы, например: "Продолжение таблицы 1.2";

в случае прерывания таблицы и переноса ее части на следующую страницу в конце первой части таблицы нижняя, ограничивающая ее черта, не проводится.

#### **2.7.4 Требования к оформлению формул.**

Формулы в работе (если их более одной) нумеруют в пределах раздела. Номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы в разделе, разделенных точкой.

Например: (3.1) (первая формула третьего раздела).

Номера формул пишутся в круглых скобках у правого поля листа на уровне формулы. Пояснение значений символов и числовых коэффициентов необходимо приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в какой они даны в формуле, а значение каждого символа и числового коэффициента давать с новой строки. Первую строку пояснения следует начинать со слов «где» без двоеточия.

Пример оформления в тексте реферата 2-ой формулы первого раздела:

Рентабельность продукции (Р) определяется по формуле:

$$P = П * 100 , \quad (1.2)$$

где П - прибыль от реализации продукции, руб.,  
С - себестоимость реализованной продукции, руб.

Уравнения и формулы следует выделять из текста свободными строками. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не уместится в одну строку, оно должно быть перенесено после того или иного операционного знака.

#### 2.7.5 Требования к оформлению примечаний.

При необходимости следует давать пояснения или справочные данные к содержанию иллюстрации (таблицы) или к тексту непосредственно в виде примечаний, которые приводят непосредственно под ними. Если примечание одно, то после слова «Примечание», написанного с абзацного отступа, ставится тире и с прописной буквы излагается примечание. В случае нескольких примечаний каждое из них печатается с новой строки с абзацного отступа и нумеруется арабскими цифрами.

Слово "Примечания" и их содержание печатаются шрифтом с размером на 1 - 2 пункта меньше размера шрифта основного текста.

#### 2.7.6 Требования к оформлению ссылок.

Автор реферата обязан давать ссылки на источники, материалы или отдельные результаты из которых приводятся в его реферате. Такие ссылки дают возможность найти соответствующие источники и проверить достоверность цитирования, а также необходимую информацию об этом источнике (его содержание, язык, объем и другое). Если один и тот же материал переиздается неоднократно, то предпочтительнее ссылаться на его последнее издание.

При использовании сведений из источника с большим

количеством страниц автор должен указать в том месте реферата, где дается ссылка на этот источник, номера страниц, иллюстраций, таблиц, формул, уравнений, на которые дается ссылка в реферате. Например: «[14, с. 26, таблица 2]» (здесь 14 - номер источника в библиографическом списке, 26 - номер страницы, 2 - номер таблицы).

Ссылки на источники в тексте реферата осуществляются путем приведения номера в соответствии с библиографическим списком. Номер источника по списку заключается в квадратные скобки.

2.7.7 Требования к оформлению списка использованных источников.

Сведения об использованных в реферате источниках приводятся в разделе «Список использованных источников».

Допускается приведение одного и того же источника в библиографическом списке только один раз.

Список использованных источников формируются в порядке появления ссылок в тексте реферата либо в алфавитном порядке фамилий первых авторов и (или) заглавий.

В списке использованных источников сведения об источниках нумеруют арабскими цифрами.

Сведения об источниках печатают с абзацного отступа. В списке использованных источников после номера ставят точку.

Содержание сведений об источниках должно соответствовать образцам оформления библиографического описания в списке источников, приводимых в диссертации и автореферате, утвержденных приказом Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь от 25.06.2014 № 159 (в редакции от 08.09.2016 г.).

При формировании списка использованных источников в алфавитном порядке он представляется в виде трех частей. В первой части представляются библиографические источники, в которых для описания используется кириллица, во второй части - латиница, в третьей - иная графика (например: иероглифы, арабское письмо). Если для описания используется иная графика, то после необходимых библиографических данных на языке оригинала в скобках приводится их перевод на русский язык.

## МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

## Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену

1. Понятие уголовного процесса, его задачи и типы.
2. Стадии уголовного процесса, их система и отличительные признаки.
3. Уголовно-процессуальное право, его понятие и значение. Понятие и система источников уголовно-процессуального права.
4. Уголовно-процессуальные нормы. Их понятие, виды и структура.
5. Уголовно-процессуальные форма и процессуальные гарантии. Их понятие, значение и особенности.
6. Понятие уголовно-процессуальных функций, их виды и субъекты.
7. Источники уголовно-процессуального права, их понятие и система.
8. Действующее уголовно-процессуальное законодательство и его задачи.
9. Пределы действия уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Особенности действия уголовно-процессуального закона в отношении отдельных категорий лиц.
10. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
11. Классификация принципов уголовного процесса. Их взаимосвязь и взаимообусловленность.
12. Характеристика конституционных принципов уголовного процесса.
13. Содержание специальных принципов уголовного процесса.
14. Понятие участников уголовного процесса, их классификация, задачи и интересы.
15. Органы дознания, их полномочия как органов уголовного преследования.
16. Начальник органа дознания, лицо, производящее дознание и их полномочия.
17. Прокурор, его полномочия в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.
18. Следователь, его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя.
19. Потерпевший в уголовном процессе, его процессуальное положение.

20. Подозреваемый в уголовном процессе, его процессуальное положение.
21. Обвиняемый в уголовном процессе, его процессуальное положение.
22. Защитник, его процессуальное положение. Случаи обязательного участия защитника по уголовным делам.
23. Свидетель, его процессуальное положение.
24. Гражданский истец, его процессуальное положение.
25. Гражданский ответчик, его процессуальное положение.
26. Эксперт, его процессуальное положение.
27. Специалист, его процессуальное положение.
28. Переводчик, его процессуальное положение.
29. Понятой, его процессуальное положение.
30. Законные представители, их процессуальное положение.
31. Представители, их процессуальное положение.
32. Понятие, виды и содержание мер по обеспечению безопасности участников уголовного процесса и других лиц.
33. Основания и процессуальный порядок применения и отмены мер по обеспечению безопасности участников уголовного процесса и других лиц.
34. Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по уголовному делу.
35. Понятие и классификация доказательств в уголовном процессе.
36. Понятие, виды источников доказательств и их значение в уголовном процессе.
37. Показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.
38. Понятие, значение и виды вещественных доказательств. Процессуальное закрепление и хранение вещественных доказательств.
39. Заключение эксперта, его понятие, предмет и значение.
40. Протоколы следственных действий, судебного заседания и оперативно-розыскных мероприятий.
41. Иные документы и другие носители информации.
42. Процесс доказывания, его понятие, цель и структура.
43. Субъекты процесса доказывания, их понятие и классификация.
44. Обстоятельства, подлежащие доказыванию (предмет доказывания).
45. Способы собирания (обнаружения и закрепления) и проверки доказательств.

46. Понятие и значение оценки доказательств, ее принципы.
47. Требования, предъявляемые к доказательствам: относимость, допустимость, достоверность, достаточность.
48. Понятие, значение и классификация мер процессуального принуждения.
49. Понятие, значение и виды мер пресечения в уголовном процессе. Основания их применения, изменения и отмены.
50. Основания и порядок применения подписки о невыезде и надлежащем поведении.
51. Основания и порядок применения личного поручительства.
52. Основания и порядок применения залога.
53. Основания и порядок применения меры пресечения в виде домашнего ареста.
54. Основания и порядок применения заключения под стражу. Порядок продления срока содержания под стражу.
55. Основания и порядок применения меры пресечения в виде отдачи несовершеннолетнего под присмотр.
56. Понятие и виды задержания.
57. Основания и порядок задержания и освобождения задержанного.
58. Основания и процессуальный порядок задержания лица по непосредственно возникшему подозрению в совершении преступления.
59. Понятие и виды иных мер процессуального принуждения.
60. Понятие, основания и процессуальный порядок применения обязательства о явке.
61. Понятие, основания и процессуальный порядок применения наложения ареста на имущество.
62. Понятие, основания и процессуальный порядок применения временного отстранения от должности.
63. Понятие, основания и процессуальный порядок применения привода.
64. Понятие, основание и процессуальный порядок применения временного ограничения права на выезд из Республики Беларусь.
65. Понятие ходатайств в уголовном процессе, их виды и значение.
66. Понятие, значение, порядок подачи и разрешения жалоб в уголовном процессе.
67. Понятие, виды, структура процессуальных документов.
68. Понятие, основания и значение гражданского иска в уголовном процессе.

## ЛИТЕРАТУРА

## Основная литература

1. Бори́ко, С. В. Уголовный процесс. Учебник для вуза / С. В. Бори́ко. – Минск : Амалфея, 2010. – 399 с.
2. Данилевич, А. А. Уголовный процесс : практикум : учеб. пособие / А. А. Данилевич, В. П. Лагойский. – Минск : Амалфея, 2010. – 376 с.
3. Кукреш, Л. И. Уголовный процесс. Общая часть : учеб. пособие / Л. И. Кукреш. – Минск : Тесей, 2005. – 352 с.
4. Кукреш, Л. И. Уголовный процесс. Особенная часть: учеб. пособие / Л. И. Кукреш. – Минск : Тесей, 2000. – 272 с.
5. Шостак, М.А. Уголовный процесс. Учебное пособие. / М. А. Шостак. – Минск : ГИУСТ БГУ, 2008. – 630 с.

## Дополнительная литература

## Законодательные акты

6. Конституция Республики Беларусь [Электронный ресурс]: с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.
7. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Кодекс Респ. Беларусь, 16 июля 1999 г., № 295-З; с изм. и доп. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.
8. Кодекс Республики Беларусь о судоустройстве и статусе судей [Электронный ресурс] : Кодекс Респ. Беларусь, 29 июня 2006 г., № 139-З; с изм. и доп. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.
9. Уголовно-исполнительный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Кодекс Респ. Беларусь, 11 янв. 2000 г., № 365-З; с изм. и доп. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.
10. Уголовный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Кодекс Респ. Беларусь, 9 июля 1999 г., № 275-З; с изм. и доп. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.
11. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих (надзорных) органов, сотрудников органа государственной охраны [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 13 дек. 1999 г., № 340-З; с изм. и доп. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

12. Об адвокатуре и адвокатской деятельности [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 30 дек. 2011 г., № 334-З; с изм. и доп. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

13. Об оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 15 июля 2015 г., № 307-З // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

14. Об органах внутренних дел Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 17 июля 2007 г., № 263-З; с изм. и доп. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

15. Об органах государственной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 10 июля 2012 г., № 390-З // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

16. Об органах финансовых расследований Комитета государственного контроля Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 16 июля 2008 г., № 414-З; с изм. и доп. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

17. О международной правовой помощи по уголовным делам [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 18 мая 2004 г.; с изм. и доп. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

18. О международных договорах Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 23 июля 2008 г., № 421-З; с изм. и доп. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

19. О нормативных правовых актах Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 17 июля 2018 г., № 130-З // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

20. О прокуратуре Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 8 мая 2007 г., № 2 220-З; с изм. и доп. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

#### Международные договоры

21. Всеобщая декларация прав человека, 10 дек. 1948 г. // Права человека : сб. междунар.-правовых док. / сост. В. В. Щербов. – Минск : Белфранс, 1999. – С. 1–5.

22. Декларация основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотреблений властью, 29 нояб. 1985 г. // Судовы веснік. –



1993. – № 1. – С. 50.

23. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка. 17 дек. 1979 г. // Права человека : сб. междунар.-правовых док. / сост. В. В. Щербов. – Минск : Белфранс, 1999. – С. 228–231.

24. Международный пакт о гражданских и политических правах, 16 дек. 1966 г. // Права человека : сб. междунар.-правовых док. / сост. В. В. Щербов. – Минск : Белфранс, 1999. – С. 13–27.

25. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила), 25 нояб. 1985 г. // Права человека : сб. междунар.-правовых док. – Минск : Белфранс, 1999. – С. 258–276.

26. Модельный Уголовно-процессуальный кодекс для государств-участников Содружества Независимых Государств, 17 февр. 1996 г. [Электронный ресурс] // Информац. бюл. Межпарламент. Ассамблеи СНГ. – 1996. – № 10 (в ред. постановления Межпарламентск. Ассамблеи государств – участников Содружества Независимых Государств, 3 дек. 2009 г. (Постановление Межпарламентской Ассамблеи государств – участников Содружества Независимых Государств № 33-19 «Об изменениях и дополнениях к модельным Уголовному и Уголовно-процессуальному кодексам для государств – участников СНГ по вопросам борьбы с терроризмом») // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

27. О правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам : Конвенция СНГ, 22 янв. 1993 г. // Ведамасці Вярхоўн. Савета Рэсп. Беларусь. – 1993. – № 28. – Ст. 375.

28. О правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам : Конвенция СНГ, 7 окт. 2002 г. // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2003. – № 73. – 2/956.

29. Основные принципы независимости судебных органов: приняты Конгрессом ООН и одобрены резолюциями Ген. Ассамблеи ООН, авг. – дек. 1985 г. // Права человека : сб. междунар.-правовых док. / сост. В. В. Щербов. – Минск : Белфранс, 1999. – С. 278–280.

30. Против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания : конвенция ООН, 10 дек. 1984 г. // Права человека : сб. междунар.-правовых док. / сост. В. В. Щербов. – Минск : Белфранс, 1999. – С. 216–227.

31. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме, 9 дек. 1988 г. // Судовы весн. – 1992. – № 3. – С. 47.

#### Постановления Пленума Верховного Суда Республики Беларусь

32. О практике применения судами законодательства, регулирующего

компенсацию морального вреда [Электронный ресурс] : постановление Пленума Верховн. Суда Респ. Беларусь, 28 сент. 2000 г., № 7; с изм. и доп. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

33. О практике применения судами законодательства, регулирующего компенсацию морального вреда [Электронный ресурс] : постановление Пленума Верховн. Суда Респ. Беларусь, 28 сент. 2000 г., № 7; с изм. и доп. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

34. О практике рассмотрения судами гражданского иска в уголовном процессе : постановление Пленума Верховн. Суда Респ. Беларусь, 24 июня 2004 г., № 8; с изм. и доп. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

35. О практике применения норм Уголовно-процессуального кодекса, регулирующих участие потерпевшего в уголовном процессе [Электронный ресурс] : постановление Пленума Верховн. Суда Респ. Беларусь, 30 июня 2005 г., № 6; с изм. и доп. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

36. О практике постановления судами оправдательных приговоров [Электронный ресурс] : постановление Пленума Верховн. Суда Респ. Беларусь, 28 сент. 2006 г., № 8; с изм. и доп. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

37. О практике применения судами норм уголовно-процессуального кодекса, регулирующих производство по делам частного обвинения [Электронный ресурс] : постановление Пленума Верховн. Суда Респ. Беларусь, 31 марта 2010 г., № 1; с изм. и доп. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

38. О практике рассмотрения судами жалоб на применения мер пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста [Электронный ресурс] : постановление Пленума Верховн. Суда Респ. Беларусь, 23 дек. 2010 г., № 12; с изм. и доп. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

39. О практике взыскания судебных расходов по гражданским делам и процессуальных издержек по уголовным делам [Электронный ресурс] : постановление Пленума Верховн. Суда Респ. Беларусь, 2 июня 2011 г., № 1; с изм. и доп. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

40. О практике применения судами принудительных мер безопасности и лечения в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : постановление Пленума Верховн. Суда Респ. Беларусь, 28 марта 2013 г., № 1 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой

информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

41. О практике применения судами законодательства, регулирующего оказание международной правовой помощи по уголовным делам [Электронный ресурс] : постановление Пленума Верховн. Суда Респ. Беларусь, 24 сент. 2015 г., № 10 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

42. О некоторых вопросах применения уголовно-процессуального закона в суде первой инстанции [Электронный ресурс] : постановление Пленума Верховн. Суда Респ. Беларусь, 26 сент. 2002 г., № 6; с изм. и доп. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

43. О приговоре суда [Электронный ресурс] : постановление Пленума Верховн. Суда Респ. Беларусь, 28 сент. 2001 г., № 9; с изм. и доп. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

44. О судебной экспертизе по уголовным делам [Электронный ресурс] : постановление Пленума Верховн. Суда Респ. Беларусь, 29 марта 2001 г., № 1; с изм. и доп. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

45. Об обеспечении права на защиту в уголовном процессе [Электронный ресурс] : постановление Пленума Верховн. Суда Респ. Беларусь, 24 сент. 2009 г., № 7; с изм. и доп. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

46. Об обеспечении гласности при осуществлении правосудия и о распространении информации о деятельности судов [Электронный ресурс] : постановление Пленума Верховн. Суда Респ. Беларусь, 20 дек. 2013 г., № 11; с изм. и доп. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

47. Об обеспечении права на судебную защиту и культуре судебной деятельности [Электронный ресурс]: постановление Пленума Верховн. Суда Респ. Беларусь, 22 дек. 2016 г., № 9; с изм. и доп. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

#### Решения Конституционного Суда Республики Беларусь

48. О гарантиях обвиняемому при прекращении предварительного расследования в связи с истечением сроков давности : решение Конституц. Суда Респ. Беларусь, 3 окт. 2003 г., № Р-161/2003 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

49. О некоторых вопросах обеспечения гражданам конституционного

права на получение юридической помощи в уголовном процессе: решение Конституц. Суда Респ. Беларусь, 13 дек. 1999 г., № Р-91/99 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

50. О некоторых вопросах, связанных с оказанием юридической помощи осужденным : решение Конституц. Суда Респ. Беларусь, 4 июля 2000 г., № Р-100/2000 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

51. О порядке формирования состава народных заседателей: решение Конституц. Суда Респ. Беларусь, 17 апр. 2001 г., № Р-114/2001 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

52. О праве граждан на обращение в суд по вопросам, возникающим в связи с осуществлением уголовно-процессуальных отношений : решение Конституц. Суда Респ. Беларусь от 3 апр. 2001 г. № Р-112/2001 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

53. О праве осужденных к лишению свободы на судебное обжалование примененных к ним мер взыскания : решение Конституц. Суда Респ. Беларусь, 2 апр. 2001 г., № Р-111/2001 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

54. О практике применения решений Конституционного Суда Республики Беларусь от 2 июля 1999 г. «О некоторых вопросах представительства в суде по гражданским делам», от 13 декабря 1999 г. «О некоторых вопросах обеспечения гражданам конституционного права на получение юридической помощи в уголовном процессе», от 4 июля 2000 г. «О некоторых вопросах, связанных с оказанием юридической помощи осужденным» в части реализации положений статьи 62 Конституции: решение Конституц. Суда Респ. Беларусь, 5 окт. 2000 г., № Р-103/2000 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

55. О правовом регулировании возбуждения уголовных дел частного обвинения [Электронный ресурс] : решение Конституц. Суда Респ. Беларусь, 27 нояб. 2015 г., № Р-1004/2015 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

56. О праве граждан, выступающих свидетелями в уголовном процессе, на юридическую помощь [Электронный ресурс] : решение Конституц. Суда Респ. Беларусь, 2 июля 2015 г., № Р-989/2015 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

57. О порядке реализации права на обжалование в суд осужденными к

аресту, лишению свободы, пожизненному заключению, лицами, содержащимися под стражей, и административно арестованными примененных к ним мер взыскания [Электронный ресурс] : решение Конституц. Суда Респ. Беларусь, 27 мая 2010 г., № Р-450/2010 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

#### Иные нормативные правовые акты

58. О Концепции судебной-правовой реформы: постановление Верховн. Совета Респ. Беларусь, 23 апр. 1992 г. // Ведомости Верховн. Совета Респ. Беларусь. – 1992. – № 16. – Ст. 270.

59. Об некоторых вопросах взаимодействия органа, ведущего уголовный процесс, и органа, осуществляющего меры по обеспечению безопасности участников уголовного процесса и других лиц : постановление М-ва внутр. дел Респ. Беларусь, Генер. Прокуратуры Респ. Беларусь, Следств. ком. Респ. Беларусь, Ком. гос. безопасности Респ. Беларусь, 22 апр. 2013 г., № 159/23/99/19.

60. Об утверждении Положения о порядке применения мер безопасности в отношении защищаемых лиц [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 21 янв. 2016 г., № 44 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

61. Об утверждении Инструкции о порядке взаимодействия органов внутренних дел Республики Беларусь и подразделений Следственного комитета Республики Беларусь в составе следственно-оперативных групп, формируемых органами внутренних дел Республики Беларусь, регистрации и рассмотрении заявлений, сообщений о преступлениях и поступлении информации о происшествиях : постановление М-ва внутр. дел Респ. Беларусь, Следств. ком. Респ. Беларусь, 22 июня 2012 г., № 182/190; с изм. и доп. – Минск, 2012. – 13 с.

62. Об утверждении правил профессиональной этики адвоката [Электронный ресурс]: постановление М-ва юстиции Респ. Беларусь, 6 февр. 2012 г., № 39 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

#### Учебники. Учебные пособия

63. Мытник, П. В. Уголовный процесс. Судебные стадии : лекции / П. В. Мытник. – Минск : Тесей, 2001. – 287 с.

64. Мытник, П. В. Производство по уголовным делам о преступлениях, совершенных лицами в возрасте до 18 лет / П. В. Мытник. – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2010. – 62 с.

65. Сборник образцов уголовно-процессуальных документов с

комментариями : возбуждение уголовного дела и предварительное расследование : учеб.-практ. пособие / под рук. и науч. ред. М.А. Шостака. – Минск : Амалфея, 2006. – 703 с.

66. Уголовный процесс БССР : учеб. пособие / под ред. С. П. Бекешко, Е. А. Матвиенко. – Минск : Выш. шк., 1979. – 542 с.

67. Уголовный процесс. Общая часть : учебник : под ред. И. В. Данько. – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2012. – 478 с.

68. Уголовный процесс. Особенная часть : учебное пособие : в 2 т. / учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Бела-русь». – Минск : Академия МВД, 2017. – Т. 1 : Досудебное производство / И.В. Данько и др. – 265 с.

69. Уголовный процесс. Особенная часть : учебное пособие : в 2 т. / учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Бела-русь». – Минск : Академия МВД, 2017. – Т. 2 : Судебное производство. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел / Л.Г. Букато [и др. ] ; под общ. ред. Л.И. Кукреш. – 433 с.

70. Шкаплеров, Ю. П. Следственные действия : пособие / Ю. П. каплеров, И. В. Данько ; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Могилев : Могилев, институт МВД, 2016. - 108 с.

71. Шостак, М. А. Уголовный процесс. Общая часть : (альбом схем) / М. А. Шостак. – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2002. – 199 с.

72. Шостак, М. А. Уголовный процесс. Общая часть : ответы на экзаменац. вопр. / М. А. Шостак. – Минск : ТетраСистемс, 2010. – 208 с.

73. Шостак, М. А. Уголовный процесс. Особенная часть : ответы на экзаменац. вопросы. / М. А. Шостак. – Минск : ТетраСистемс, 2008. – 240 с.

74. Шостак, М. А. Уголовный процесс. Особенная часть : учеб. пособие / М. А. Шостак. – Минск : Амалфея, 2006. – 560 с.

### Юридическая литература

75. Алексеев, Н. С. Очерк развития науки советского уголовного процесса / Н. С. Алексеев [и др.]. – Воронеж : Изд-во Воронеж. ун-та. 1980. – 251 с.

76. Алиев, Т. Т. Уголовно-процессуальное доказывание / Т.Т. Алиев [и др.]. – М. : Книга-сервис, 2002. – 128 с.

77. Апарова, Т. В. Суды и судебный процесс Великобритании. Англия, Уэльс, Шотландия / Т. В. Апарова. – М. : Триада, 1996. – 156 с.

78. Басецкий, И. И. Защитник в уголовном процессе / И. И. Басецкий, В. Л. Василевская. – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2001. – 299 с.

79. Басецкий, И. И. Свидетель в уголовном процессе / И. И. Басецкий, Л. И. Родевич. – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 1999. – 287 с.

80. Басецкий, И. И. Уголовная процессуология – наука и учебная дисциплина в системе уголовного процесса / И. И. Басецкий, Л. И. Родевич //

Юрид. журн. – 2008. – № 3. – С. 50–53.

81. Бастрыкин, А. И. Взаимодействие советского уголовно–процессуального и международного права / А. И. Бастрыкин. – Л. : ЛГУ, 1986. – 135 с.

82. Бахта, А. С. Аналогия закона и аналогия права как способы восполнения, пробелов при примен. норм уголов. процесса/ А. С. Бахта // Рос. следователь. – 2011. – №1. – С. 7–9.

83. Безлепкин, Б. Т. Комментарий к уголовно–процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Б. Т. Безлепкин. – 9-е изд., перераб. и доп. – М. : КноРус, 2010. – 688 с.

84. Безлепкин, Б. Т. Уголовный процесс России / Б. Т. Безлепкин. – М. : КноРус. 2006. – 487 с.

85. Белкин, А. Р. Теория доказывания / А. Р. Белкин. – М. : НОРМА, 1999. – 418 с.

86. Бибило, В. Н. Конституционные принципы правосудия и их реализация в стадии исполнения приговора / В. Н. Бибило. – Минск : Университетское, 1986. – 158 с.

87. Бибило, В. Право потерпевшего на справедливое и эффективное правосудие / В. Бибило // Судовы весн. – 2003. – № 2. – С. 56 – 57.

88. Бибило, В. Н. Судебная власть в уголовном судопроизводстве / В. Н. Бибило. – Минск : Право и экономика, 2001. – 210 с.

89. Бибило, В. Н. Понятие следственного действия в уголовном процессе / В. Бибило // Законность и правопорядок. – 2009. – №1. – С. 41–45.

90. Бранчель, И. И. Оперативный эксперимент и уголовный процесс / И. И. Бранчель // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для ОВД Республики Беларусь. – 2008. – С. 186–188.

91. Брусницын, Л. В. Правовое обеспечение безопасности лиц, содействующих уголовному правосудию / Л. В. Брусницын. – М. : Спарк, 1999. – 106 с.

92. Булатов, Б. Б. Возмещение в порядке ч. 3 ст. 133 УПК РФ вреда, причинного подозреваемому незаконным задержанием / Б. Б. Булатов // Рос. следователь. – 2011. – №1. – С.10–13.

93. Викторский, С. И. Русский уголовный процесс / С. И. Викторский. – М. : Городец, 1997. – 447 с.

94. Григорьев, В. Н. Правовые и организационные основы принятия решений в уголовном процессе (досудебные стадии) / В. Н. Григорьев, Г. А. Кузьмин. – М. : Закон и право, 2003. – 136 с.

95. Гридюшко, П. В. О совершенствовании уголовно–процессуальной формы / П. В. Гридюшко // Вестн. Акад. МВД Респ. Беларусь. – 2010. – № 2. – С. 23–26.

96. Громов, Н. А. Оценка доказательств в уголовном процессе / Н. А. Громов. – М., 2003. – 128 с.

97. Гуленков, Д. П. Внутреннее убеждение как критерий истины в уголовном процессе / Д. П. Гуленков // Рос. судья. – 2007. – № 2. – С. 29–32.

98. Гуляев, А. П. Следователь в уголовном процессе / А. П. Гуляев. – М. : Юрид. лит., 1981. – 192 с.
99. Гуценко, К. Ф. Уголовный процесс западных государств / К. Ф. Гуценко [и др.]. – М. : Зерцало–М, 2002. – 517 с.
100. Даев, В. Г. Взаимосвязь уголовного права и процесса / В. Г. Даев. – Л. : Изд-во ЛГУ, 1982. – 112 с.
101. Данилевич, А. А. Защита прав и свобод личности в уголовном процессе / А. А. Данилевич, О. В. Петрова. – Минск : БГУ, 2008. – 168 с.
102. Данилевич, А. А. Ускоренное производство в уголовном процессе Республики Беларусь / А. А. Данилевич, В. В. Шпак. – Минск : Изд-во БГУ, 2007. – 111 с.
103. Данилевич, А. А. Уголовный процесс в схемах. Общая часть : рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов Республики Беларусь в качестве учебно-методического пособия для студентов вузов, обучающихся по специальностям 1-23 01 06 «Политология (по направлениям)», 1-24 01 01 «Международное право», 1-24 01 02 «Правоведение», 1-24 01 03 «Экономическое право» / А. А. Данилевич [и др.]. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Минск : Изд. центр БГУ, 2013. – 127 с.
104. Данилевич, А. А. Уголовный процесс в схемах. Особенная часть : рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов Республики Беларусь в качестве учебно-методического пособия для студентов вузов, обучающихся по специальностям 1-23 01 06 «Политология (по направлениям)», 1-4 01 01 «Международное право», 1-24 01 02 «Правоведение», 1-24 01 03 «Экономическое право» / А. А. Данилевич, В. И. Самарин. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Минск : Изд. центр БГУ, 2013. – 176 с.
105. Данько, И. В. Обеспечение законности в уголовно-процессуальной деятельности органов внутренних дел : учеб. пособие / И. В. Данько. – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2003. – 75 с.
106. Данько, И. Право возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органа, ведущего уголовный процесс / И. Данько, О. Рожко // Законность и правопорядок. – 2009. – № 1. – С. 63–67.
107. Данько, И. В. Приостановление и возобновление предварительного расследования : Лекция / И. В. Данько. – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2009. – 19 с.
108. Данько, И. В. Международная правовая помощь по уголовным делам : лекция / И. В. Данько, Ю. П. Шкаплеров ; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Могилев. высш. колледж М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2011. – 47 с.
109. Данько, И. В. Ходатайства и жалобы в уголовном процессе : лекция / И. В. Данько, Ю. С. Климович ; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2013. – 28 с.
110. Данько, И. Стадия возбуждения уголовного дела в контексте защиты прав и законных интересов граждан / И. Данько // Юстыцыя Беларусі.



– 2014. – № 11. – С. 24–26.

111. Добровольская, Т. Н. Принципы советского уголовного процесса. (Вопросы теории и практики) / Т. Н. Добровольская. – М. : Юрид. лит., 1971. – 199 с.

112. Доля, Е. А. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности / Е. А. Доля. – М. : Спарк, 1996. – 111 с.

113. Доманская, С. Н. Правовые пути совершенствования института возмещения вреда, причиненного физическому или юридическому лицу незаконными действиями органа уголовного преследования / С. Н. Доманская // Беларусь в современных геополитических условиях. – 2010. – №1. – С. 209.

114. Дятлов, О. Мнение специалиста как источник доказательств при осуществлении защиты по уголовным делам / О. Дятлов // Право Беларуси. – 2002. – № 13. – С. 89–92.

115. Ендольцева, А. В. Стадии уголовного судопроизводства (уголовного процесса) : учеб. пособие / А. В. Ендольцева. – М. : МосУ МВД России, изд-во «Щит-М», 2009. – 64 с.

116. Заключение под стражу : междунар. стандарты и рекомендации по их применению / авт.-сост. И. В. Кучвальская, В. М. Хомич. – Гомель : Белорус. ассоц. женщин-юристов, 2002. – 156 с.

117. Зайцева, Л. Порядок проведения сокращенного судебного следствия в уголовном процессе Республики Беларусь / Л. Зайцева, В. Жигулич // Юстиция Беларуси. – 2010 – № 5. – С. 28–31.

118. Зайцева, Л. Основания задержания подозреваемого в уголовном процессе Республики Беларусь / Л. Зайцева, А. Прус // Юстиция Беларуси. – 2010. – № 1. – С. 35–39.

119. Зайцева, Л. Состязательность правосудия и ее реализация в уголовном процессе / Л. Зайцева // Юстиция Беларуси. – 2008 – № 5. – С. 33–38.

120. Зайцева, Л. Л. Подсудность как институт уголовно-процессуального права / Л. Л. Зайцева // Право и демократия : сб. науч. тр. / Белорус. гос. ун-т; редкол. : В. Н. Бибило (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 1998. – Вып. 9. – С. 283–293.

121. Зайцева, Л. Л. Презумпция невиновности и ее правовые последствия / Л. Л. Зайцева // Право Беларуси. – 2002. – № 3. – С. 60–66.

122. Зайцева, Л. Л. Процессуальные основы ювенальной юстиции в Республике Беларусь / Л. Л. Зайцева // Перспективы создания ювенальной юстиции в Республике Беларусь : сб. ст. и материалов / под общ. ред. Г. М. Леоновой. – Минск : Тесей, 2004. – С. 101–116.

123. Звездина, Е. И. Исторические и процессуальные аспекты развития института подозреваемого / Е. И. Звездина // Право и политика. – 2007. – № 5. – С. 86–91.

124. История законодательства СССР и РСФСР по уголовному процессу 1955–1991 гг. : сб. правовых актов / отв. ред. Р. Х. Якупов; сост. В. Н.

Галузо. – М. : Спарк, 1997. – 799 с.

125. Кипнис, Н. М. Допустимость доказательств в уголовном судопроизводстве / Н. М. Кипнис. – М. : Юрист, 1995. – 127 с.

126. Клещев, С. В. О некоторых вопросах проверки сообщений о преступлении / С. В. Клещев // Рос. следователь. – 2010. – № 14. – С. 10–11.

127. Климович, Ю. С. Цель уголовного процесса / Ю. С. Климович // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для ОВД Республики Беларусь. – 2008. – С. 193–194.

128. Климович, Ю. С. Природа и перспективы развития следственной функции в уголовном процессе / Ю. С. Климович // Законность и правопорядок. – 2013. – № 4 (28). – С. 193–194.

129. Климович, Ю.С. Перспективы института досудебного соглашения о сотрудничестве в отечественном законодательстве / Ю. С. Климович // Юстыця Беларусі. – 2013. – № 10. – С. 29–31.

130. Клишко, Э. Обратная сила уголовно-процессуальных норм / Э. Клишко // Законность. – 1997. – № 8. – С. 46–49.

131. Козлачкова, Ю. И. Информация на электронных носителях как источник доказательств в уголовном процессе / Ю.И. Козлачкова // Следователь. – 2003. – № 6. – С. 21–28.

132. Козьявин, А. А. Влияние типа уголовного процесса на происхождение и развитие нравственного конфликта в уголовном процессе / А. А. Козьявин // Рос. следователь. – 2011. – № 2 – С.16–18.

133. Кокорев, Л. Д. Уголовный процесс: доказательства и доказывание / Л. Д. Кокорев, Н. П. Кузнецов. – Воронеж : Изд-во Воронеж. ун-та, 1995. – 268 с.

134. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский. – М. : КноРус, 2007. – 979 с.

135. Корневский, Ю. В. Участие защитника в доказывании по новому уголовно-процессуальному законодательству / Ю. В. Корневский. – М. : Юристы, 2004. – 159 с.

136. Кудин, Ф. М. Принуждение в уголовном судопроизводстве / Ф. М. Кудин. – Красноярск : Изд-во Краснояр. ун-та, 1985. – 135 с.

137. Кукреш, Л. Проблемы применения оперативно-розыскных данных в доказывании / Л. Кукреш // Судовы весн. – 2005. – № 2. – С. 45–46.

138. Кукреш, Л. Регламентация применения принудительных мер безопасности и лечения требует совершенствования / Л. Кукреш // Юстиция Беларусі. – 2006. – № 4. – С. 53–57.

139. Кукреш, Л. Порядок применения залога и обращения его в доход государства : реалии и перспективы / Л. Кукреш // Юстиция Беларусі. – 2013. – № 7. – С. 37–39.

140. Практикум по уголовному процессу : досудебное и особые производства в уголовном процессе: учеб. пособие / Л. И. Кукреш [и др.]; под ред. Л. И. Кукреш. – Минск : Тесей, 2002. – 191 с.

141. Кутуев, Э. К. Меры принуждения в уголовном процессе.

Теоретические и организационно-правовые проблемы : монография / Э. К. Кутуев. – М. : ЮНИТИ–ДАНА, Закон и право, 2009. – 111 с.

142. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе: учеб.-практич. пособие для вуза / В. А. Лазарева. – М. : Высшее образование, 2010. – 344 с.

143. Ларин, А. М. Презумпция невиновности / А. М. Ларин. – М. : Наука, 1982. – 152 с.

144. Ларин, А. М. Расследование по уголовному делу : процессуальные функции / А. М. Ларин. – М. : Юрид. лит., 1986. – 159 с.

145. Ларин, А. М. Уголовный процесс : структура права и структура законодательства / А. М. Ларин. – М. : Наука, 1985. – 240 с.

146. Лупинская, П. А. Решения в уголовном судопроизводстве: теория, законодательство и практика / П. А. Лупинская. – М. : Юристь, 2006. – 174 с.

147. Матвейчев, Ю. А. Групповой метод расследования: содержание и причины использования в уголовном процессе / Ю. А. Матвейчев // Вестн. Акад. МВД Респ. Беларусь. – 2010. – № 2. – С. 35–38.

148. Мартинович, И. И. Судебно-правовая реформа в Республике Беларусь / И. И. Мартинович, М. И. Пастухов. – Минск : Амалфея, 1995. – 222 с.

149. Мартинович, И. И. Язык судопроизводства : правовое регулирование в прошлом и настоящем / И. И. Мартинович // Юстиция Беларуси. – 2001. – № 2. – С. 50–53.

150. Михайлов, В. А. Меры пресечения в российском уголовном процессе / В. А. Михайлов. – М. : Право и закон, 1996. – 304 с.

151. Мытник, П. В. Следственные действия : Лекция / П. В. Мытник. – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2010. – 135 с.

152. Мытник, П. В. О публичности и диспозитивности в уголовном процессе / П. В. Мытник // Вестн. Акад. МВД Респ. Беларусь. – 2006 – №1. – С. 56–60.

153. Мытник, П. В. Понятие, сущность и задачи уголовного процесса / П. В. Мытник // Юстиция Беларуси. – 2012. – № 1. – С. 35.

154. Мытник, П. В. Институт понятий : «Карфаген должен быть разрушен» / П. В. Мытник // Вестн. Акад. МВД Респ. Беларусь. – 2015. – № 1(29). – С. 134–141.

155. Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / под. общ. ред. В. М. Лебедева. – М. : Юрайт, 2007. – 1157 с.

156. Некрасов, В. С. Юридическая сила доказательств и ее обеспечение в уголовном судопроизводстве / В. С. Некрасов. – М. : Экзамен, 2005. – 126 с.

157. Новиков, С. А. Показания обвиняемого в современном уголовном процессе России / С. А. Новиков. – СПб. : Изд. Дом С.– Петерб. гос. ун-та, 2004. – 240 с.

158. Очередин, В. Т. Доказательства в уголовном процессе: сущность, источники, способы собирания : монография / В. Т. Очередин. – М. :

Юрлитинформ, 2008. – 244 с.

159. Орехова, Л. В. Теория доказывания в уголовном процессе и криминалистике : исторический аспект / Л. В. Орехова // Вестн. Акад. МВД Респ. Беларусь. – 2009. – №1. – С. 21–24.

160. Павлов, Н. Е. Субъекты уголовного процесса: учеб. пособие / Н. Е. Павлов. – М. : Нов. юрист, 1997. – 144 с.

161. Панькина, И. Ю. Презумпция невиновности : теория и практика реализации в Российском уголовном процессе / И. Ю. Панькина. – Изд. 2-е, доп. – М. : Юрлитинформ, 2010. – 144 с.

162. Пастухов, М. И. Реабилитация невиновных: основы правового института / М. И. Пастухов. – Минск : Университетское, 1993. – 176 с.

163. Перлов, И. Д. Надзорное производство в уголовном процессе / И. Д. Перлов. – М. : Юрид. лит., 1974. – 258 с.

164. Петрухин, И. Л. Свобода личности и уголовно–процессуальное принуждение. Общая концепция. Неприкосновенность личности / И. Л. Петрухин; отв. ред. И. Б. Михайловская. – М. : Наука, 1985. – 239 с.

165. Печерский, В. Принцип состязательности в уголовном процессе : системный анализ содержания / В. Печерский // Юстиция Беларуси. – 2009. – № 9. – С. 37–41.

166. Печерский, В. Системный анализ принципа полноты, всесторонности и объективного исследования обстоятельств уголовного дела / В. Печерский // Юстиция Беларуси. – 2009. – № 7. – С. 49–52.

167. Порубов, Н. И. Допрос в советском уголовном судопроизводстве / Н. И. Порубов. – Минск : Выш. шк., 1973. – 367 с.

168. Потеружа, И. И. Значение надзорного производства уголовных дел в укреплении законности / И. И. Потеружа. – Минск : Наука и техника, 1985. – 143 с.

169. Потеружа, И. И. Роль суда второй инстанции в укреплении законности / И. И. Потеружа. – Минск : Наука и техника, 1980. – 192 с.

170. Права человека и правосудие по уголовным делам в Республике Беларусь : сб. науч. ст. / сост. Л. Л. Зайцева, И. В. Кучвальская ; науч. ред. Л. Л. Зайцева. – Минск : Тесей, 2003. – 160 с.

171. Пурс, А. Г. Задержание, как мера уголовно-процессуального принуждения / А. Г. Пурс. – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2009. – 24 с.

172. Пыталев, Р. М. Гражданский иск в уголовном процессе / Р. М. Пыталев. – Минск : Амалфея, 2003. – 240 с.

173. Родевич, В. Ч. Развитие теоретических взглядов на проблему использования результатов ОРД в уголовном процессе. / В. Ч. Родевич, А. Н. Тукало // Вестн. Акад. МВД Респ. Беларусь. – 2009. – № 2. – С. 60–64.

174. Родевич, Л. Действие уголовно-процессуального закона во времени : обратная сила / Л. Родевич, В. Масюк // Юстыцыя Беларусі. – 2012. – № 9. – С. 38–42.

175. Рожко, О. В. Право на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями органа, ведущего уголовный процесс: основания

возникновения / О. В. Рожко // Вестн. Акад. МВД Респ. Беларусь. – 2009. – № 1. – С. 25–29.

176. Рожко, О. В. Субъекты права на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями органа, ведущего уголовный процесс / О. В. Рожко // Право.by. – 2009. – № 2. – С. 103–105.

177. Рожко, О. В. Производство по возмещению вреда, причиненного незаконными действиями органа, ведущего уголовный процесс : лекция / О. В. Рожко, В. П. Ашитко ; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2013. – 39 с.

178. Рыжаков, А. И. Производство по применению принудительных мер медицинского характера / А. П. Рыжаков. – М. : Информ.-изд. дом «Филинь», 1997. – 120 с.

179. Рыжаков, А. П. Субъекты уголовного процесса : учеб. пособие / А. П. Рыжаков, А. И. Сергеев. – Тула : Тул. тип., 1996. – 319 с.

180. Савицкий, В. М. Уголовный процесс : словарь-справочник / А. М. Ларин, В. М. Савицкий. – М. : Контракт, 1999. – 269 с.

181. Савич, О. Права свидетеля : закон и реальность / О. Савич // Право Беларуси. – 2002. – № 6. – С. 89–92.

182. Савич, О. Право на юридическую помощь в уголовном процессе: проблемы реализации / О. Савич // Юстиция Беларуси. – 2006. – № 5. – С. 64–67.

183. Самарын, В. І. Міжнародная прававая дапамога па крымінальных справах – новы інстытут крымінальна-працэсуальнага права Беларусі / В. І. Самарын // Юстыцыя Беларусь. – 2008. – № 2. – С. 39–43.

184. Саркисова, Э. А. Конституционное право на личную неприкосновенность и применение меры пресечения в виде заключения под стражу / Э. А. Саркисова // Весн. Канстытуц. Суда Рэсп. Беларусь. – 2001. – № 4. – С. 99–104.

185. Слатлаев, Е. Б. Презумпция в системе средств доказывания по уголовным делам / Е. Б. Слатлаев // Право.by, 2012. – № 1. – С. 156.

186. Соркин, В. С. Особенности процессуального доказывания в уголовном судопроизводстве / В. С. Соркин. – Гродно : ГрГУ, 2002. – 95 с.

187. Соркин, В. С. Оценка доказательств по уголовному делу на стадии судебного разбирательства : учеб. пособие / В. С. Соркин; М-во образования Респ. Беларусь, Гродн. гос. ун-т им. Я. Купалы. – Гродно : ГрГУ, 2006. – 79 с.

188. Стецовский, Ю. И. Конституционный принцип обеспечения обвиняемому права на защиту / Ю. И. Стецовский ; отв. ред. В. П. Кашепов ; АН СССР. – М. : Наука, 1988. – 316 с.

189. Строгович, М. С. Право обвиняемого на защиту и презумпция невиновности / М. С. Строгович ; под ред. В. М. Савицкого. – М. : Наука, 1984. – 143 с.

190. Судебные реформы в странах СНГ : сб. науч. ст. / сост. Л. Л. Зайцева, И. В. Кучвальская ; науч. ред. Л. Л. Зайцева. – Минск : Тесей,

2005. – 168 с.

191. Теория доказательств в советском уголовном процессе / под ред. Н. В. Жогина. – М. : Юрид. лит., 1973. – 734 с.

192. Томин, В. Т. Процессуальные документы, сроки и судебные издержки в уголовном судопроизводстве / В. Т. Томин, Р. Х. Якупов, В. А. Дунин. – Омск : Омск, высш. шк. милиции, 1973. – 245 с.

193. Торьянников, А. Г. Адвокат в уголовном процессе : (деятельность адвоката по оказанию юрид. помощи обвиняемому в реализации прав на заявление ходатайств и принесение жалоб) : учеб. пособие / А. Г. Торьянников. – М. : ВЮЗИ, 1987. – 45 с.

194. Ухова, Е. В. Институт частного обвинения в уголовном судопроизводстве : монография / Е. В. Ухова. – М. : Юрлитинформ, 2008. – 144 с.

195. Уголовный процесс / под общ. ред. В. И. Радченко. – М. : Юстицинформ, 2006. – 783 с.

196. Халдеев, Л. С. Судья в уголовном процессе : практ. пособие / Л. С. Халдеев. – М. : Юрайт, 2000. – 501 с.

197. Швед, А. И. Актуальные вопросы возбуждения уголовного дела в Республике Беларусь / А. И. Швед. – Минск : Харвест, 2007. – 432 с.

198. Шевченко, О. Г. Меры по обеспечению безопасности участников уголовного процесса и других лиц : лекция / О. Г. Шевченко ; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Респ. Беларусь». – Минск : Аккад. МВД Респ. Беларусь, 2013. – 31 с.

199. Шейфер, С. А. Следственные действия. Система и процессуальная форма / С. А. Шейфер – М. : Юрлитформ, 2001. – 206 с.

200. Шейфер, С. А. Собираение доказательств в советском уголовном процессе / С. А. Шейфер. – Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 1986. – 169 с.

201. Шестакова, С. Д. Состязательность уголовного процесса / С. Д. Шестакова. – СПб. : Юрид. Центр Пресс, 2001. – 219 с.

202. Шилов, А. В. Судебный контроль на стадии предварительного расследования в уголовном судопроизводстве Российской Федерации / А. В. Шилов, Е. З. Трошкин. – Минск : Тесей, 2004. – 190 с.

203. Шкаплеров, Ю. П. Осмотр и освидетельствование в досудебном производстве : автореферат / Ю. П. Шкаплеров – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2009. – 26 с.

204. Шкаплеров, Ю. П. Эксгумация : проблемы процессуальной регламентации / Ю. П. Шкаплеров // Вестн. Полоц. гос. у-та. – Сер. D. – 2008. – № 10. – С. 184–189.

205. Шостак, М. Уголовное преследование как процессуальная функция / М. Шостак, И. Горовая // Законность и правопорядок. – 2011. – № 3(19). – С. 55–60.

206. Шпилев, В. Н. Участники уголовного процесса / В. Н. Шпилев. – Минск : Изд-во БГУ, 1970. – 175 с.

207. Якуб, М. Л. Процессуальная форма в советском уголовном судопроизводстве / М. Л. Якуб. – М. : Юрид. лит., 1981. – 144 с.

208. Яцкевич, А. Г. Производство по применению принудительных мер медицинского характера : правовой статус участников / А. Г. Яцкевич. – Минск : ЗАО «Веды» 1999. – 101 с.

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ МВД РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Регистрационный № \_\_\_\_\_

Дата регистрации \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20 \_\_\_\_ г.

### РЕФЕРАТ

по учебной дисциплине «Уголовный процесс»  
на тему «\_\_\_\_\_»  
(наименование темы)

Автор реферата:  
курсант 2 курса \_\_\_\_\_ взвода  
факультета милиции

\_\_\_\_\_  
(специальное звание)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

МОГИЛЕВ 20 \_\_\_\_