

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

методические рекомендации по изучению учебной дисциплины
для специальностей

1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности

1-93 01 03 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности

Форма получения образования: очная

Курс: 3

Семестр: 5

Разработчик:
Манько М.Н.

Допущены к использованию в образовательном процессе кафедрой
уголовного процесса и криминалистики 03.09.2018 г., протокол № 1

Начальник кафедры уголовного
процесса и криминалистики
подполковник милиции
Е.А.Лаппо

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ	11
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ...	13
РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ	13
ТЕМА 10. Возбуждение уголовного дела	13
ТЕМА 11. Предварительное расследование	25
ТЕМА 11.1. Общие условия предварительного расследования	25
ТЕМА 11.2. Следственные действия	27
ТЕМА 11.3. Привлечение в качестве обвиняемого, предъявление. Обвинения и допрос обвиняемого	41
ТЕМА 11.4. Приостановление и возобновление предварительного следствия.....	42
ТЕМЫ 12-13. Подсудность. Назначение и подготовка судебного разбирательства.....	45
ТЕМА 14. Судебное разбирательство	47
ТЕМЫ 15-16. Апелляционное производство (производство по пересмотру приговоров, определений, постановлений, не вступивших в законную силу). Исполнение приговора.....	51
ТЕМЫ 17-18. Надзорное производство (производство по пересмотру вступивших в законную силу приговоров, определений, постановлений). Производство по уголовным делам по вновь открывшимся обстоятельствам	56
ТЕМА 19. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	60
ТЕМА 20. Международная правовая помощь по уголовным делам.....	63
КОНТРОЛЬ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	65
ТЕМА 21. Уголовный процесс зарубежных стран	68
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА	69
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	76
МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ.....	86
ЛИТЕРАТУРА	92
Приложение 1	109
Приложение 2.....	110

ВВЕДЕНИЕ

Цель изучения учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины «Уголовный процесс» состоит в приобретении курсантами необходимых знаний о порядке производства по материалам и уголовным делам, о деятельности государственных органов и должностных лиц по его осуществлению, а также о правах и обязанностях иных лиц, участвующих в уголовном процессе.

Требования к знаниям и умениям обучающихся

В соответствии с образовательными стандартами высшего образования Республики Беларусь по специальностям 1-93 01 01 «Правовое обеспечение общественной безопасности» и 1-93 01 03 «Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности», изучение дисциплины «Уголовный процесс» должно способствовать формированию следующих профессиональных компетенций:

специальность 1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности	специальность 1-93 01 03 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности
<ul style="list-style-type: none"> - ПК-3. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. - ПК-4. Квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. - ПК-7. Принимать, регистрировать и рассматривать поступающие заявления, сообщения о преступлениях, административных правонарушениях и информацию о происшествиях. - ПК-14. Реализовывать законодательство Республики Беларусь о работе с обращениями. - ПК-18. Организовывать правовое обеспечение работы юридического лица. - ПК-19. Обеспечивать законность деятельности юридического лица, соответствие локальных нормативных правовых актов законодательству 	<ul style="list-style-type: none"> - ПК-3. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. - ПК-4. Квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. - ПК-7. Принимать, регистрировать и рассматривать поступающие заявления, сообщения о преступлениях, административных правонарушениях и информацию о происшествиях. - ПК-18. Информировать другие органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность на территории Республики Беларусь, о ставших известными фактах противоправной деятельности, относящихся к компетенции этих органов, и оказывать им необходимую помощь. - ПК-20. Выявлять, пресекать преступления, а также выявлять и

<p>Республики Беларусь.</p> <p>- ПК-20. Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества юридического лица.</p> <p>- ПК-21. Консультировать работников юридического лица по организационно-правовым и другим юридическим вопросам, оказывать содействие в оформлении документов и актов имущественно-правового характера.</p>	<p>устанавливать лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших.</p> <p>- ПК-21. Организовывать правовое обеспечение работы юридического лица.</p> <p>- ПК-22. Обеспечивать законность деятельности юридического лица, соответствие локальных нормативных правовых актов законодательству Республики Беларусь.</p> <p>- ПК-23. Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества юридического лица.</p> <p>- ПК-24. Консультировать работников юридического лица по организационно-правовым и другим юридическим вопросам, оказывать содействие в оформлении документов и актов имущественно-правового характера.</p>
---	---

В результате изучения учебной дисциплины «Уголовный процесс» курсант должен:

1) знать:

- принципы уголовного процесса и их реализацию в ходе производства по уголовному делу;

- процессуальное положение каждого из участников уголовного процесса;

- сущность процесса доказывания в уголовном процессе, понятие предмета и пределов доказывания; понятие и виды доказательств, их источников;

- понятие, виды и порядок применения мер уголовно-процессуального принуждения;

- основы производства по уголовному делу в различных стадиях уголовного процесса;

- порядок возбуждения уголовного дела и проведения предварительного расследования;

- понятие, значение и виды следственных действий, процессуальный порядок их проведения, гарантии обеспечения прав и законных интересов участников уголовного процесса при проведении

следственных действий;

2) уметь:

- анализировать уголовно-процессуальное законодательство;
- толковать и применять нормы уголовно-процессуального права в конкретных жизненных ситуациях;

- осуществлять производство по материалам и уголовным делам в качестве следователя, лица, производящего дознание;

- формулировать и юридически грамотно аргументировать свою позицию по уголовному делу;

- методологически правильно изучать материалы уголовного дела;

- составлять процессуальные документы;

3) владеть:

- навыками производства следственных и других процессуальных действий;

- навыками собирания, проверки и оценки доказательств по материалам и уголовным делам;

- навыками процессуального оформления задержания по непосредственно возникшему подозрению в совершении преступления, заключения под стражу, применения других мер процессуального принуждения;

- навыками проведения проверки по заявлениям и сообщениям о преступлениях и принятия по ним процессуальных решений.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста.

Связь с другими дисциплинами

Изучение дисциплины «Уголовный процесс» направлено на формирование у будущих специалистов органов внутренних дел Республики Беларусь системных знаний в соответствующей отрасли права.

Уголовный процесс как деятельность органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда направлена на защиту личности, ее прав и свобод, укрепление законности и правопорядка. Вся эта деятельность регламентирована уголовно-процессуальным законодательством, изучение которого и будет главной задачей курса «Уголовный процесс». Усвоение этой правовой дисциплины является непременным условием получения высшего юридического образования.

Данная дисциплина связана с такими дисциплинами как «Судоустройство», «Прокурорский надзор», «Криминалистика», «Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел».

Рекомендации по изучению учебной дисциплины

После каждой темы указано содержание учебного материала в соответствии с учебной программой, который должен усвоить курсант вне зависимости от его рассмотрения на лекциях или семинарских занятиях. Все перечисленные там вопросы выносятся на контрольную работу и экзамен.

При подготовке в лекции рекомендуется ознакомиться с вопросами, которые будут на ней рассматриваться.

По ряду тем предусмотрен такая форма организации образовательного процесса как управляемая самостоятельная работа (УСР). Задание по УСР включаются в ЭУМК по учебной дисциплине по учебной дисциплине «Уголовный процесс» выполнение тестовых заданий и решение задач, включенных в электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Уголовный процесс», размещенный на информационно-образовательном портале института, а также самостоятельное изучение и конспектирование отдельных вопросов.

По дисциплине «Уголовный процесс» предусмотрено контрольное мероприятие УСР – контрольная работа.

Лица, не выполнившие контрольное мероприятие управляемой самостоятельной работы (контрольную работу), либо получившие в ходе ее выполнения отметки ниже 4 баллов к сдаче экзамена не допускаются решением кафедры.

Результат контрольного мероприятия УСР (контрольная работа) учитывается при выставлении среднего балла. При наличии неудовлетворительной отметки по результату выполнения контрольного мероприятия управляемой самостоятельной работы при определении среднего балла учитывается отметка, полученная при передаче неудовлетворительной отметки.

Подготовка к семинарскому занятию предполагает:

- 1) ознакомление с планом семинара;
- 2) изучение конспекта лекции. Ведение конспекта обязательно, так как уголовно-процессуальное законодательство достаточно динамично изменяется, что неизбежно влечет за собой «отставание» учебной литературы (в лекции учтены все изменения закона);
- 3) изучение соответствующих статей УПК и комментариев к ним;
- 4) изучение учебной литературы;
- 5) повторение ранее изученных тем, которые связаны с изучаемой темой;
- 6) письменное решение задач, указанных в плане семинарского

занятия.

7) подготовка рефератов по изучаемым темам.

Отдельно указаны темы и вопросы для самостоятельной работы. Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, должны быть законспектированы в рабочих тетрадях, которые предоставляются по требованию преподавателя для проверки. Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, включаются в билеты к экзамену.

Подготовка к практическому занятию предполагает:

- 1) ознакомление с планом практического занятия;
- 2) повторение материала по теме в учебной литературе, а также соответствующих статей УПК и комментариев к ним, других необходимых по теме нормативных правовых актов;
- 3) повторение ранее изученных тем, которые взаимосвязаны с изучаемой темой;
- 4) письменное решение задач, указанных в плане практического занятия;
- 5) изучение исходных данных задач, принятие требуемых процессуальных решений, их обоснование;
- 6) ознакомление с примерными образцами соответствующих процессуальных документов;
- 7) составление процессуальных документов в соответствии с условиями задач и их решением; недостающую информацию курсант вносит в документ самостоятельно;

На кафедре у преподавателя можно получить консультацию как в связи с подготовкой к семинарскому (практическому) занятию, так и при изучении тем (вопросов), отведенных для самостоятельной работы.

Каждый курсант обязан вести рабочий конспект по дисциплине. Материал пропущенных лекций должен быть восполнен в кратчайшие сроки.

По рекомендации преподавателя курсанты при подготовке к семинарским и практическим занятиям изучают архивные уголовные дела, макеты материалов об отказе в возбуждении уголовного дела и другие материалы, имеющиеся в учебно-методическом кабинете кафедры.

На лекциях курсанты обязаны вести конспект.

На кафедре у преподавателя можно получить консультацию по любым вопросам изучения дисциплины.

Образцы решения задач

Задача 1.

По уголовному делу по факту убийства Смирновой Н.П., к следователю с ходатайством о признании потерпевшим обратились близкие родственники убитой: мать, муж и старший сын.

Вопрос:

Какое решение должен принять следователь?

Ответ.

В соответствии со ст. 49 УПК потерпевшим по уголовному делу признается физическое лицо, которому предусмотренным уголовным законом общественно опасным деянием причинен физический, имущественный или моральный вред.

На основании п. 3 постановления Пленума Верховного Суда Республики Беларусь № 6 от 30.06.2005 г. «О практике применения норм уголовно-процессуального кодекса, регулирующих участие потерпевшего в уголовном процессе» по делам о преступлениях, последствием которых явилась смерть потерпевшего, к участию в уголовном процессе в качестве потерпевших допускаются лица, относящиеся к членам семьи умершего (п. 53 ст. 6 УПК), его близкие родственники (п. 1 ст. 6 УПК) либо законные представители (п. 8 ст. 6 УПК).

При этом в силу вышеуказанного пункта постановления Пленума ВС РБ, следователь должен выяснить, достигли ли между собой родственники погибшей соглашения о том, кто из них будет осуществлять права потерпевшего, после чего в соответствии с ч. 1 ст. 49 УПК вынести постановление о признании этого родственника потерпевшим. Если такое соглашение не достигнуто, то следователь должен будет признать потерпевшим по уголовному делу всех обратившихся близких родственников.

Задача 2.

В ходе допроса подозреваемый Лыков сообщил, что после убийства гражданина Топилина он вывез труп в соседний район и закопал в лесу, согласившись при этом указать место захоронения.

Следователь вынес постановление об эксгумации трупа, после чего выбыл вместе с Лыковым на место происшествия, где при участии понятых произвел извлечение трупа и доставил его для производства экспертизы в морг.

Задание:

Оцените действия следователя.

Раскройте сущность и порядок проведения эксгумации.

Решение задачи.

Действия следователя нельзя признать правильными.

В соответствии с ч.3 ст.205 УПК эксгумация трупа – это следственное действие, заключающееся в извлечении трупа человека или его частей из места официального захоронения. Для определения официального характера места захоронения мы должны пользоваться положениями Закона «О погребении и похоронном деле» № 55-3 от 12 нояб. 2001 г. (с изм. и доп.). Следовательно, в данном случае следователь должен был провести такое следственное действие как проверку показаний на месте.

Под эксгумацией следует понимать следственное действие, проводимое после возбуждения уголовного дела на основании постановления следователя, санкционированного прокурором или его заместителем, заключающееся в извлечении трупа человека или его частей из места официального захоронения, с целью их осмотра, осмотра иных объектов, находящихся в захоронении, а также для проведения иных следственных действий, выяснения других обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела, с последующей фиксацией полученных результатов в предусмотренном законом порядке.

Для производства эксгумации следователь выносит постановление, которое должно быть санкционировано прокурором или его заместителем. Постановление обязательно для администрации места захоронения, членов семьи и родственников умершего. Извлечение трупа из места захоронения и его осмотр проводятся с участием врача - специалиста в области судебной медицины. О проведении извлечения трупа из места захоронения составляется протокол с соблюдением требований статей 193 и 194 УПК.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование темы	Аудиторные часы				Управляемая самостоятельная работа
	Всего часов	Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
5 семестр					
Раздел 2. Особенная часть					
Тема 10. Возбуждение уголовного дела	12		4	8	2
Тема 11. Предварительное расследование					
Тема 11.1. Общие условия предварительного расследования	6	4	2		
Тема 11.2. Следственные действия	22	6	8	8	
Тема 11.3. Привлечение в качестве обвиняемого, предъявление обвинения и допрос обвиняемого	4	2	2		
Тема 11.4. Приостановление и возобновление предварительного следствия	2	2			2
Тема 11.5. Окончание предварительного расследования	6	4	2		
Темы 12-13. Подсудность. Назначение и подготовка судебного разбирательства	2	2			2
Тема 14. Судебное разбирательство	10	4	6		
Темы 15-16. Апелляционное производство (производство по пересмотру приговоров, определений, постановлений, не вступивших в законную силу). Исполнение приговора	6	4	2		2
Темы 17-18. Надзорное производство (производство по пересмотру вступивших в законную силу приговоров, определений, постановлений). Производство по уголовным делам по вновь открывшимся обстоятельствам	4	2	2		2
Тема 19. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	6	4	2		2
Тема 20. Международная правовая помощь по уголовным делам	2	2			
Контроль УСП (контрольная работа по темам 10-13, 15-19)					
Тема 21. Уголовный процесс зарубежных стран					2

Курсовая работа (для специальности 1-93 01 03 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности)					
Экзамен					
Всего в 5 семестре	82	36	30	16	14

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

ТЕМА 10. ВОЗБУЖДЕНИЕ УГОЛОВНОГО ДЕЛА

Семинарские занятия – 4 часов

Практические занятия – 8 часов

Управляемая самостоятельная работа – 2 часа

Понятие, содержание, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Полномочия органов уголовного преследования по возбуждению уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.

Порядок принятия заявлений и сообщений о преступлении. Сроки их рассмотрения. Процессуальные средства проверки наличия или отсутствия оснований к возбуждению уголовного дела. Решения, принимаемые по заявлениям или сообщениям о преступлениях. Основания их вынесения, форма и содержание.

Возбуждение уголовного дела публичного обвинения. Особенности возбуждения уголовного дела частного и частно-публичного обвинения. Направление уголовного дела после его возбуждения.

Отказ в возбуждении уголовного дела и порядок его обжалования. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.

Направление заявления или сообщения о преступлении по подследственности. Меры, принимаемые к предотвращению или пресечению преступления, а равно к закреплению следов преступления.

Надзор прокурора за законностью возбуждения уголовного дела.

Семинарское занятие №1

Вопросы, выносимые на семинарское занятие:

1. Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы к возбуждению уголовного дела.
3. Порядок приема и рассмотрения заявлений, сообщений о преступлениях.
4. Основания к возбуждению уголовного дела.
5. Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела.

К семинарскому занятию письменно решите следующие задачи

Задача 1

В милицию Октябрьского района позвонила заведующая отделением № 86 ОАО «Беларусбанк» и сообщила, что минуту назад вооруженная группа людей в масках ограбила отделение № 86 ОАО «Беларусбанк». При этом она пояснила, что нападавшие забрали из кассы 500 тыс. руб., ранили кассира Семенову, после чего сели в автомашину «Волга» и уехали. Заведующая просила срочно приехать на место происшествия и принять меры к задержанию данных лиц. При приеме устного сообщения от заведующей выяснилось, что преступление совершено на территории Ленинского, а не Октябрьского района. Поэтому дежурный Октябрьского РОВД, не принимая никаких мер к задержанию лиц, совершивших преступление, передал полученное сообщение по подследственности.

Правильно ли поступил дежурный РОВД? Какое решение может быть принято по поступившему сообщению о преступлении?

Задача 2

На имя начальника Мядельского РОВД поступило анонимное письмо, в котором сообщалось, что егерь Национального парка «Нарочанский» Неверных вместо того, чтобы следить за порядком в заповеднике, сам занимается незаконной охотой. Он систематически отстреливает без лицензий лосей, кабанов. Мясо убитых животных реализует через рынок, а вырученные деньги присваивает. Автор анонимного письма обращал внимание на то, что Неверных на средства, нажитые преступным путем, приобрел машину, дачу и много других ценных вещей. Является ли полученное письмо поводом для возбуждения уголовного дела? Что необходимо предпринять по данному письму?

Задача 3

Тяжело больной Петров, предчувствуя, что может умереть, написал заявление в прокуратуру, в котором признался в совершении им пять лет назад изнасиловании и убийстве незнакомой ему девушки. Изложив все обстоятельства совершенного преступления, он попросил жену отправить заявление по почте. На следующий день Петрова отнесла заявление в РОВД.

Можно ли рассматривать заявление Петрова как явку с повинной?

Кто и какие действия должен совершить в связи с данным заявлением?

Самостоятельно изучите и законспектируйте Постановление МВД Республики Беларусь № 55 от 10.03.2010г. «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации, рассмотрения и учета органами

внутренних дел заявлений и сообщений о преступлениях, административных правонарушениях и информации о происшествиях».

Семинарское занятие № 2

Вопросы, выносимые на семинарское занятие:

1. Порядок и сроки рассмотрения заявлений и сообщений о преступлениях. Соединение и выделение заявлений и сообщений о преступлении и материалов проверки по ним.

2. Основания, порядок и сроки приостановления и возобновления проведения проверки по заявлению и сообщению о преступлении.

3. Порядок возбуждения уголовных дел частного, частно-публичного и публичного обвинения.

4. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.

5. Прокурорский надзор и ведомственный контроль за исполнением законов в стадии возбуждения уголовного дела.

Задача 1

В РОВД с заявлением обратился гражданин Лоев, который сообщил, что во дворе дома № 9 по улице Кирова с его автомобиля были похищены зеркало, антенна и стеклоочистители. Оперуполномоченный уголовного розыска, проводивший проверку заявления Лоева, установил очевидцев Смирнова и Иванова, которые пояснили, что в день кражи у машины Лоева они видели подростков в возрасте 10-12 лет. На основании полученных данных оперуполномоченный вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела по п.2 ч.1 ст.29 УПК Республики Беларусь.

Оцените действия оперуполномоченного.

Задача 2

Директор Архитектурно-строительного колледжа сообщил следователю о том, что учащийся 3 курса Н. изнасиловал совершеннолетнюю гр-ку Ц. В ходе проверки сообщение, сделанное директором, подтвердилось, однако гр-ка Ц. от написания заявления о привлечении гр-на Н. к уголовной ответственности отказалась без объяснения причин. Следователь возбудил уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 166 УК Республики Беларусь.

Оцените решение следователя.

Задача 3

Рябов, находясь на остановке общественного транспорта, нецензурно и оскорбительно выражался в отношении стоящих на остановке граждан. В ответ на сделанное гр-ном Сидоровым замечание Рябов нанес последнему множество ударов руками и ногами по различным частям тела. Действия Рябова были пресечены гр-ном Петровым, который задержал хулигана и удерживал до приезда сотрудников милиции. Как очевидец преступления Петров прибыл с сотрудниками милиции в РОВД.

Кем, какие и в течении какого срока должны быть выполнены процессуальные действия в данной ситуации?

Раскройте особенности возбуждения уголовного дела при задержании лица по непосредственно возникшему подозрению в совершении преступления.

Задача 4

К участковому инспектору обратился гр-н Петруша с заявлением о краже четырех колес с его автомобиля, стоявшего возле дома по месту жительства. Прибывший на место происшествия, участковый инспектор осмотрел автомашину и обнаружил, что на ней действительно отсутствуют колеса, а под днище кузова подложены кирпичи. В течении 10 дней им проводилась проверка о наличии оснований к возбуждению уголовного дела. Соседка Петруши Миронова пояснила, что видела, как на кануне вечером, около 21.00 часов Петруша вернулся домой на своем автомобиле, припарковав его во дворе дома, а утром следующего дня, около 6.00 часов, выгуливая собаку она обратила внимание, что машина стоит без колес, а под днище подложены кирпичи, о чем она и сообщила хозяину машины. Посторонних людей возле машины в это время она не видела. Проживавший в доме напротив Уваров пояснил, что его сосед Чуев якобы видел лиц, совершивших кражу колес, однако Уваров уехал к родственникам в Москву. В связи с тем, что не было получено объяснения от Уварова, участковый инспектор обратился с ходатайством к прокурору района о продлении срока рассмотрения заявления. Прокурор в удовлетворении данного ходатайства отказал, вынес постановление о возбуждении уголовного дела и направил уголовное дело в Следственный комитет для проведения предварительного расследования, а в отношении участкового инспектора возбудил дисциплинарное производство за волокиту в рассмотрении заявления о преступлении.

Дайте правовую оценку данной ситуации.

Каковы сроки рассмотрения заявлений и сообщений о преступлениях?

Управляемая самостоятельная работа

Самостоятельно изучите и законспектируйте:

1. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц (Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Республики Беларусь / Н.И. Андрейчик [и др.]; под науч. ред М. А. Шостака; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск: Акад. МВД, 2014. – С.1109 – 1113)

2. Структура и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела (§ 5, глава 11 – Борико, С.В. Уголовный процесс: учебник / С.В. Борико. – Минск: Амалфея, 2010. – 400 с.; лекция 9 – Вандышев В.В. Уголовный процесс: Курс лекций. – СПб.: Питер, 2002. – 528 с.).

3. Гарантии прав и законных интересов граждан при отказе в возбуждении уголовного дела.

Для самоконтроля по теме решите задания (тесты, практические задания, кроссворды, задачи), размещенные в учебно-методическом комплексе «Уголовный процесс» на сайте института (информационно-образовательном портале).

Практическое занятие № 1

При подготовке к практическому занятию:

1) повторите следующие вопросы:

1. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
2. Порядок приема и рассмотрения заявлений, сообщений о преступлениях.
3. Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела.
4. Основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.

2) ознакомьтесь с образцами постановления об отказе в возбуждении уголовного дела и протокола устного заявления о преступлении и комментариями к ним (Сборник образцов уголовно-процессуальных документов с комментариями. Возбуждение уголовного дела и предварительное расследование: учеб.-практ. пособие / Г.Н. Васильев [и др.] ; под рук. и науч. ред. М.А. Шостака. – Минск: Амалфея, 2006. – С. 5–68);

3) подготовьте письменные ответы на задания к фабулам №№ 1 и 2 для проведения занятия;

4) в соответствии с фабулой № 2 для проведения занятия в часы самоподготовки по заявлению Иванова Н.С. примите решение и составьте

протокол устного заявления о преступлении и постановление о прекращении проверки по заявлению о преступлении;

5) На занятии – в соответствии с фабулой № 1 составьте постановление об отказе в возбуждении уголовного дела и уведомление о принятом решении.

ФАБУЛА № 1

5 сентября 20__ г. в 17 часов в ОДС Ленинского РОВД г. Могилева позвонила Серова Н.С. проживающая по ул. Турова д. 14, кв. 26. Она заявила о том, что, вернувшись с работы, решила пересчитать отложенные ей и её мужем деньги на покупку нового телевизора, и обнаружила пропажу данных денег из шкатулки в размере 500 рублей. Другие вещи, драгоценности и деньги остались на своих местах. По ее предположению пропажа могла быть совершена путем проникновения в квартиру, расположенную на первом этаже, через незапертую дверь балкона. Так же она пояснила, что по вышеуказанному адресу она проживает совместно с мужем, Серовым Н.О., который в этот день около 13.00 часов уехал в командировку и вернется только на следующий день. Связаться с Серовым Н.О. по телефону не представилось возможным.

В ходе осмотра места происшествия следов проникновения в квартиру обнаружено не было. При опросе соседей представляющей интерес информации не получено.

На следующий день муж заявительницы Серов Н.О. сообщил оперуполномоченному уголовного розыска Ленинского РОВД г. Могилева капитану милиции Новикову И.П., что данные деньги из шкатулки взял он на покупку запланированного телевизора, в виду того, что он узнал, что только 05.09.201__ г. действовала акция, которая позволяла приобрести желаемый телевизор за более низкую цену. В доказательство он представил товарный чек на сумму 500 рублей из магазина «Техносила» от 05.09.201__ г. и документы на приобретенный телевизор. Жене о покупке сказать не захотел, т.к. хотел сделать последней сюрприз по возвращению из командировки. Телевизор из магазина он попросил доставить к себе домой к 10 утра 06.09.201__ г.

В этой связи Серова попросила возратить ей заявление, т.к. деньги похищены не были.

ЗАДАНИЕ: примите решение по заявлению Серовой На занятии составьте соответствующие процессуальные документы (постановление, уведомления).

ФАБУЛА № 2

14.30 часов 1 сентября 20__ г. в оперативно-дежурную службу Ленинского РОВД г. Могилева обратился гражданин Иванов Н.С. с заявлением о том, что в период времени с 12.00 до 14.00 часов 1 сентября 20__ г. от подъезда дома № 14 по улице Крупской в городе Могилеве неизвестным лицом совершен угон, принадлежащей ему автомашины «Рено», красного цвета, регистрационный номер 1827 АТ-6.

В ходе предварительной проверки оперуполномоченным ОУР установлено, что угон данного автомобиля совершил родной сын гражданина Иванова Н.С. - 18-летний Иванов А.Н., проживающий совместно с родителями, который, воспользовавшись отсутствием отца дома, решил покататься на нем, о своем намерении отцу он заранее не сообщил. В момент обнаружения пропажи машины отцом находился с друзьями в сквере.

ЗАДАНИЕ: Какое решение должен принять оперуполномоченный по заявлению Иванова Н.С. Ответ обоснуйте.

На практическое занятие возьмите с собой следующую литературу:

- 1) Сборник образцов уголовно-процессуальных документов с комментариями. Возбуждение уголовного дела и предварительное расследование: учеб.-практ. пособие / Г.Н. Васильев [и др.] ; под рук. и науч. ред. М.А. Шостака. – Минск: Амалфея, 2006. – 704 с.;
- 2) УПК Республики Беларусь.

По результатам практического занятия поместите в практикум следующие материалы:

- постановление об отказе в возбуждении уголовного дела;
- уведомление о принятом решении;
- протокол устного заявления о преступлении;
- постановление о прекращении проверки по заявлению о преступлении.

Курсанты, отсутствовавшие на практическом занятии, должны выполнить следующее задание:

- 1) проанализировать фабулы №№ 1 и 2 и подготовить письменные ответы на задания к ним;
- 2) подготовить процессуальные документы:
 - постановление об отказе в возбуждении уголовного дела (фабула № 1);
 - уведомление о принятом решении (фабула № 1);
 - протокол устного заявления о преступлении (фабула № 2);

- постановление о прекращении проверки по заявлению о преступлении (фабула № 2).

3) предоставить преподавателю составленные документы для проверки не позднее следующего практического занятия.

Практическое занятие № 2

При подготовке к практическому занятию:

1) повторите следующие вопросы:

1. Решения, принимаемые по заявлениям или сообщениям о преступлениях, основания их вынесения, форма и содержание.

2. Направление заявления или сообщения о преступлении по подследственности. Меры, принимаемые к предотвращению или пресечению преступления, закреплению следов преступления.

2) ознакомьтесь с образцами постановления об отказе в возбуждении уголовного дела и протокола устного заявления о преступлении объяснении, постановлением о передаче заявления, сообщения по подследственности и комментариями к ним (Сборник образцов уголовно-процессуальных документов с комментариями. Возбуждение уголовного дела и предварительное расследование: учеб.-практ. пособие / Г.Н. Васильев [и др.] ; под рук. и науч. ред. М.А. Шостака. – Минск: Амалфея, 2006. – С. 5–8, 20 – 22, 39 – 52);

3) подготовьте письменный ответ на задания №1,2 к фабуле № 3 для проведения занятия;

4) на занятии – в соответствии с фабулой № 4 составьте соответствующее постановление о принятом решении.

ФАБУЛА № 3

3 июня 20__ г. около 10 часов утра супруги Кульбакины, прогуливаясь в сквере на пл. Победы в г. Минске, увидели, как молодой человек (в ходе проверки было установлено, что это несовершеннолетний Барсуков Д.М.) подбежал к скамейке около дома 33 по пр-ту Независимости (Центральный район), на которой сидел мужчина и читал книгу, схватил рядом стоявший дипломат и стал убегать. Мужчина (им оказался гр-н Осмоловский Д.А.) начал громко звать на помощь. Барсуков Д.М. по «горячим следам» был задержан оперуполномоченным следственно-оперативной группы.

В тот же день получены заявление от пострадавшего, объяснения очевидцев, выполнены иные проверочные действия, после чего несовершеннолетний Барсуков отпущен домой в сопровождении приехавших по вызову родителей.

Вечером 03.06.20__ г. заявление Осмоловского Д.А. вместе с материалами проверки переданы в Центральный (г. Минска) РОСК для принятия решения о возбуждении уголовного дела.

ЗАДАНИЕ:

1 От имени оперуполномоченного ОУР составьте объяснение о случившемся Осмоловского Д.А. и протокол устного заявления о совершенном преступлении.

3) Составьте постановление о передаче заявления, сообщения по подследственности.

ФАБУЛА № 4

25.08.20__ г. около 19.00 часов гр-ка. Самохина С.А. возвращалась домой от подруги. Проходя мимо магазина «Белмаркет» по ул. Каштановая, 2 в г. Могилеве, к ней подбежал незнакомый подросток и толкнув её, вырвал из рук сумочку и убежал в сторону Дворца гимнастики. Самохина С.А. стала звать на помощь. Проходящие мимо сотрудники ППС задержали подростка, которым оказался 13-летний Дмутрухин В.С., которого доставили в Ленинский РОВД г. Могилева. От гр-ки Самохиной С.А. поступило заявление о привлечении правонарушителя к уголовной ответственности.

ЗАДАНИЕ:

1. Примите решение по данному заявлению. Принятое решение оформите соответствующим процессуальным документом от имени оперуполномоченного ОУР Ленинского РОВД.

По результатам практического занятия поместите в практикум следующие материалы:

- протокол устного заявления о совершенном преступлении.
- постановление о передаче заявления, сообщения по подследственности;
- объяснение Осмоловского Д.А.;
- постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.

Курсанты, отсутствовавшие на практическом занятии, должны выполнить следующее задание:

1) проанализировать фабулы № 3,4 и подготовить письменный ответы на задание к ней;

2) подготовить процессуальные документы:

- протокол устного заявления о совершенном преступлении.
- постановление о передаче заявления, сообщения по подследственности;
- объяснение Осмоловского Д.А.;
- постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.

3) предоставить преподавателю составленные документы для проверки не позднее следующего практического занятия.

Практическое занятие № 3

При подготовке к практическому занятию:

1) повторите следующие вопросы:

1. Решения, принимаемые по заявлениям или сообщениям о преступлениях, основания их вынесения, форма и содержание.

2. Направление заявления или сообщения о преступлении по подследственности. Меры, принимаемые к предотвращению или пресечению преступления, закреплению следов преступления.

3. Постановление МВД Республики Беларусь от 10.03.2010 № 55 «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации, рассмотрения и учета органами внутренних дел заявлений и сообщений о преступлениях, административных правонарушениях и информации о происшествиях».

2) ознакомьтесь с образцами постановления о назначении экспертизы, с образцами постановления об отказе в возбуждении уголовного дела и комментариями к ним (Сборник образцов уголовно-процессуальных документов с комментариями. Возбуждение уголовного дела и предварительное расследование: учеб.-практ. пособие / Г.Н. Васильев [и др.] ; под рук. и науч. ред. М.А. Шостака. – Минск: Амалфея, 2006. – С. 5–68);

3) подготовьте письменный ответ на задания №1, 2 к фабуле № 5 для проведения занятия;

4) на занятии – в соответствии с фабулой № 5 вынесите соответствующее постановление и уведомление о принятом решении.

ФАБУЛА № 5

21.10.201__ г. около 21.00 часов в городской травматологический пункт г. Могилева обратился студент 3-го курса 19-ти летний Шустов по поводу перелома нижней челюсти. На вопрос врача о механизме образования травмы он ответил, что его ударил кулаком в лицо Резвых, отец девушки, с которой он встречается, заставший их в своей квартире в неприглядном виде. О случившемся врач сообщил в милицию, по данному сообщению был направлен участковый инспектор Некрасов. В ходе беседы Шустов пояснил участковому инспектору, что телесные повреждения ему действительно причинил Резвых, но претензий к нему он не имеет и привлекать его к уголовной ответственности не желает.

ЗАДАНИЕ

1) Как должен поступить орган дознания в данной ситуации? Решение обоснуйте. Какие следственные действия и иные мероприятия должны быть проведены по данному происшествию.

2) От лица УИМ примите решение по данному материалу, если участковый инспектор вынес постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы, которое передал Шустову. По заключению эксперта, Шустову были причинены менее тяжкие телесные повреждения.

3) вынесите соответствующее постановление и уведомление о принятом решении.

По результатам практического занятия поместите в практикум следующие материалы:

- постановление об отказе в возбуждении уголовного дела;
- уведомление о принятом решении.

Курсанты, отсутствовавшие на практическом занятии, должны выполнить следующее задание:

1) проанализировать фабулу № 5 и подготовить письменный ответ на задание к ней;

2) подготовить процессуальные документы:

- постановление об отказе в возбуждении уголовного дела;
- уведомление о принятом решении.

3) предоставить преподавателю составленные документы для проверки не позднее следующего практического занятия.

Практическое занятие № 4

При подготовке к практическому занятию:

1) повторите следующие вопросы:

1. Решения, принимаемые по заявлениям или сообщениям о преступлениях, основания их вынесения, форма и содержание.

2. Порядок возбуждения уголовного дела. Меры, принимаемые к предотвращению или пресечению преступления, закреплению следов преступления.

2) ознакомьтесь с образцами протоколов задержания по непосредственно возникшему подозрению, личного обыска задержанного, разъяснения подозреваемому прав и обязанностей, постановления о передаче заявления, сообщения по подследственности и комментариями к ним (Сборник образцов уголовно-процессуальных документов с комментариями. Возбуждение уголовного дела и предварительное расследование: учеб.-практ. пособие / Г.Н. Васильев [и др.]; под рук. и науч. ред. М.А. Шостака. – Минск: Амалфея, 2006. – С. 178–234);

3) подготовьте письменный ответ на задания №№1 и 2 к фабуле № 6 для проведения занятия;

4) во время самоподготовки составьте процессуальные документы, указанные в задании № 3 к фабуле № 6.

5) на занятии составьте процессуальные документы, указанные в задании № 4 к фабуле № 6.

ФАБУЛА № 6

24 декабря 201__ г. в 8 часов 15 минут по сообщению продавца магазина Смирновой о кражи из магазина в д. Вейно Могилевского района на место происшествия выбыл участковый инспектор Мальков. В ходе осмотра места происшествия было установлено, что проникновение в помещение магазина совершено через окно путем разбития в нем стекла. Из магазина похищены продукты питания и спиртные напитки по предварительным данным на общую сумму не менее 500 рублей. На осколках разбитого стекла были обнаружены следы бурого цвета похожие на кровь. Пойдя по следам на снегу ведущим от магазина в сторону деревни Мальков вышел к дому, в котором проживает ранее судимый, нигде не работающий Жиров. При беседе с последним Мальков обратил внимание, что на руке у Жирова имеется свежий порез. Причину появления данного пореза Жиров объяснить отказался. В доме в ходе осмотра были обнаружены обертки от шоколадок, пустые бутылки из-под пива, пустые банки от консервов по наименованием совпадающие с ассортиментом похищенных товарно-материальных ценностей из магазина. УИМ принял решение о задержании Жирова по непосредственно возникшему подозрению в совершении преступления.

ЗАДАНИЕ

1) Оцените ситуацию? Какие действия до возбуждения уголовного дела может провести УИМ в данной ситуации?

2) Как исчисляется срок задержания по непосредственно возникшему подозрению?

3) От имени участкового инспектора составьте протокол задержания, протокол разъяснения прав и обязанностей подозреваемого, протокол личного обыска;

4) От имени участкового инспектора составьте протокол разъяснения порядка обжалования задержания, вынесите постановление о задержании и постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству, уведомление прокурору о задержании.

По результатам практического занятия поместите в практикум следующие материалы:

- протокол задержания;

-протокол разъяснения прав и обязанностей подозреваемого;

- протокол личного обыска;
- постановление о задержании;
- протокол разьяснения порядка обжалования задержания;
- постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству;
- уведомление прокурору о задержании.

Курсанты, отсутствовавшие на практическом занятии, должны выполнить следующее задание:

- 1) проанализировать фабулу №6 и подготовить письменные ответы на задания к ней;
- 2) подготовить процессуальные документы:
 - протокол задержания;
 - протокол разьяснения прав и обязанностей подозреваемого;
 - протокол личного обыска;
 - постановление о задержании;
 - протокол разьяснения порядка обжалования задержания;
 - постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству;
 - уведомление прокурору о задержании.
- 3) предоставить преподавателю составленные документы для проверки не позднее следующего практического занятия.

ТЕМА 11. ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ РАССЛЕДОВАНИЕ

ТЕМА 11.1. ОБЩИЕ УСЛОВИЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ

Лекции – 4 часа

Семинарское занятие – 2 часа

Понятие и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования.

Предварительное следствие - основная форма предварительного расследования. Органы, уполномоченные законом осуществлять предварительное следствие. Обязательность предварительного следствия. Срок производства предварительного следствия и порядок его продления.

Понятие и значение дознания. Деятельность органов дознания по уголовным делам. Срок производства дознания.

Общие условия производства предварительного расследования: понятие и значение. Подследственность уголовных дел, ее признаки.

Место производства предварительного расследования. Начало производства предварительного расследования. Производство предварительного расследования следственной группой. Окончание производства предварительного расследования. Соединение уголовных дел в одном производстве. Срок предварительного расследования по уголовному делу, в котором соединены несколько дел. Выделение уголовного дела. Срок предварительного расследования по выделенному уголовному делу. Общие правила производства следственных действий. Протокол следственного действия. Содержание и порядок составления. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия. Обязательность разъяснения и обеспечения прав участникам следственного действия. Участие при производстве следственных действий специалиста, переводчика, понятых. Обязательность рассмотрения ходатайств. Меры попечения о детях, иждивенцах и по обеспечению сохранности имущества подозреваемого, обвиняемого. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. Представление об устранении нарушений закона, причин и условий, способствующих совершению преступления.

Лекции № 1-2

1. Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования.
2. Формы предварительного расследования и их соотношение.
3. Понятие и значение общих условий предварительного расследования.
4. Подследственность уголовных дел и ее признаки.
5. Соединение, выделение и восстановление уголовных дел.

Семинарское занятие

Вопросы, выносимые на семинарское занятие:

1. Понятие предварительного расследования, его формы и их соотношение.
2. Подследственность уголовных дел и ее признаки.
3. Сроки производства дознания и предварительного следствия. Порядок продления сроков предварительного следствия.
4. Порядок деятельности органов дознания по уголовным делам.
5. Производство предварительного расследования следственной группой.

К семинарскому занятию письменно решите задачи №№ 38, 45, 56, 59, 78 из практикума по уголовному процессу: досудебное и особые производства в уголовном процессе: учеб. пособие / Л.И. Кукреш [и др.]; под. ред. Л.И. Кукреш. - Минск: Тесей, 2002. - 191 с.

Самостоятельно изучите и законспектируйте следующие вопросы:

1. Участие в производстве предварительного расследования специалиста, переводчика и понятых (Уголовный процесс. Особенная часть : учебное пособие : в 2 т. / учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Бела-русь». – Минск : Академия МВД, 2017. – Т. 1 : Досудебное производство / И.В. Данько и др. – С.87-95).

2. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования (Уголовный процесс. Особенная часть : учебное пособие : в 2 т. / учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Бела-русь». – Минск : Академия МВД, 2017. – Т. 1 : Досудебное производство / И.В. Данько и др. – С.83-84).

3. Представление об устранении нарушений закона, причин и условий, способствовавших совершению преступления (Уголовный процесс. Особенная часть : учебное пособие : в 2 т. / учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Бела-русь». – Минск : Академия МВД, 2017. – Т. 1 : Досудебное производство / И.В. Данько и др. – С.85-86).

Темы рефератов:

1. Правовое регулирование производства предварительного расследования групповым методом.

2. Проблемы деятельности органов дознания по уголовным делам.

ТЕМА 11.2. СЛЕДСТВЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Лекции – 6 часов

Семинарские занятия – 8 часов

Практические занятия – 8 часов

Следственные действия: понятие, виды и система. Осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент, обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные и иные отправления, прослушивание и запись переговоров, допрос потерпевшего и свидетеля, очная ставка, предъявление для опознания, проверка показаний на месте, назначение и проведение экспертизы. Понятие, основания, порядок производства и оформления.

Лекции № 1-3

1. Понятие, классификация и значение следственных действий. Общие правила производства следственных действий.
2. Понятие, виды и порядок проведения осмотра. Эксгумация.
3. Понятие, основания, виды и порядок проведения обыска и выемки.
4. Понятие и порядок допроса и очной ставки.
5. Понятие, основания и порядок проведения освидетельствования.
6. Понятие, основание и порядок проведения следственного эксперимента.
7. Назначение и проведение экспертизы.
8. Процессуальный порядок получения образцов для сравнительного исследования.
9. Понятие, основания и порядок проверки показаний на месте.

Семинарское занятие № 1

Вопросы, выносимые на семинарское занятие:

1. Понятие, классификация и значение следственных действий.
2. Общие правила производства следственных действий. Протокол следственного действия.
3. Понятие, виды и порядок проведения осмотра.
4. Понятие, основания и порядок проведения эксгумации трупа.

К семинарскому занятию письменно решите задачи

Задача 1

В дежурную часть РОВД по телефону позвонил гражданин, представившийся Чуевым Николаем Николаевичем и пояснил, что в соседней квартире происходит изготовление наркотиков из маковых растений. По данному факту на место происшествия прибыла следственно-оперативная группа. На звонок в квартиру к двери подошел мужчина, представившийся ее хозяином – Мышкиным. Не открывая дверь, Мышкин спросил, кто нужен, а получив ответ, что это сотрудники милиции, дверь открывать отказался, потребовав «санкцию» прокурора на вторжение в его жилище.

Как должны действовать в сложившейся ситуации сотрудники милиции?

Определите понятие и значение осмотра.

Задача 2

27 июля в дер. Загорье умерла гражданка Сысоева. Она имела преклонный возраст, длительное время страдала сердечным заболеванием, лечилась и от других различных недугов. Врач «скорой помощи» констатировал смерть от инфаркта миокарда. Через месяц после похорон в прокуратуру района поступило заявление, подписанное соседями Сысоевой, о том, что последняя была отравлена невесткой, с которой у нее неоднократно возникали скандалы и драки. Кроме того, «по пьянке» невестка обронила фразу, из которой можно было сделать вывод, что она причастна к смерти свекрови.

После необходимой проверки по факту смерти Сысоевой было возбуждено уголовное дело.

Следователь принял решение произвести эксгумацию трупа Сысоевой.

Два сына и дочь Сысоевой подали следователю заявление о том, что они возражают, чтобы их мать извлекали из могилы.

Задание: Как должен поступить следователь?

Каким образом и в каком порядке производится эксгумация трупа?

Задача 3

Участковый инспектор милиции Борель, обнаружив находившуюся уже около двух недель в розыске автомашину, по факту угона которой следователем СК было возбуждено уголовное дело и сообщил об этом дежурному по РОВД. Последний по телефону дал указание Борелю осмотреть автомашину и доставить ее в отдел. Борель в присутствии понятых осмотрел автомашину, составил протокол осмотра, а затем лично отогнал автомашину в отдел.

Задание: Оцените действия указанных должностных лиц.

Каков процессуальный порядок проведения осмотра законного владения?

Задача 4

5 мая текущего года на берегу реки был обнаружен труп молодого мужчины. Голова его находилась в воде. Следователь осмотрел место происшествия, составил схему к протоколу осмотра, а труп решил осмотреть в помещении морга. Это было вызвано тем, что, во-первых, в следственно-оперативной группе, выехавшей на место происшествия, не оказалось судебного медика, во-вторых, было слишком холодно, и все участники осмотра замерзли.

В морге осмотр трупа произвел судебный медик. С его слов следователь составил протокол, в котором в качестве понятых расписались санитары морга.

Оцените законность и обоснованность действий следователя и принятых им решений.

Семинарское занятие № 2

Вопросы, выносимые на семинарское занятие:

1. Понятие, основания и порядок проведения освидетельствования.
2. Понятие, основания, виды и порядок проведения обыска.
3. Понятие, основания и порядок проведения выемки. Отличие выемки от обыска.
4. Наложение ареста на почтово-телеграфные и иные отправления, их осмотр и выемка.

К семинарскому занятию письменно решите задачи №№ 117, 130, 137 практикума по уголовному процессу: досудебное и особые производства в уголовном процессе: учеб. пособие / Л.И. Кукреш [и др.]; под. ред. Л.И. Кукреш. - Минск: Тесей, 2002. - 191 с.

Семинарское занятие № 3

Вопросы, выносимые на семинарское занятие:

1. Допрос и очная ставка.
2. Понятие, основание и порядок проведения следственного эксперимента.
3. Понятие, основания и порядок проверки показаний на месте.
4. Прослушивание и запись переговоров.

К семинарскому занятию письменно решите задачи №№ 120, 148, 159, 161, 180 практикума по уголовному процессу: досудебное и особые производства в уголовном процессе: учеб. пособие / Л.И. Кукреш [и др.]; под. ред. Л.И. Кукреш. - Минск: Тесей, 2002. - 191 с.

Семинарское занятие № 4

Вопросы, выносимые на семинарское занятие:

1. Понятие, основания, виды и порядок предъявления для опознания.

2. Процессуальный порядок получения образцов для сравнительного исследования.

3. Назначение и проведение экспертизы. Основания и порядок проведения дополнительной, повторной, комиссионной и комплексной экспертиз.

Задача 1

В районный отдел внутренних дел поступило заявление от гражданина В. о совершении в отношении него и его семьи разбойного нападения.

Из сообщения В. следовало, что двое мужчин обманом ворвались в его квартиру, и, угрожая пистолетом ему, его жене и сыну, потребовали выдать все ценные вещи. Забрав выданные деньги и ценности, нападавшие скрылись. По данному факту было возбуждено уголовное дело.

Через 15 дней В. вызвал следователь и, предъявив ему фотографии четверых человек, предложил опознать нападавших.

На двух снимках потерпевший узнал грабителей. Следователь составил протокол предъявления для опознания, который был подписан потерпевшим В.

Оцените действия следователя. Раскройте процессуальный порядок предъявления для опознания.

К семинарскому занятию письменно решите задачу 1 из методических рекомендаций, а также задачи №№ 168, 195 практикума по уголовному процессу: досудебное и особые производства в уголовном процессе: учеб. пособие / Л.И. Кукреш [и др.]; под. ред. Л.И. Кукреш. - Минск: Тесей, 2002. - 191 с.

Самостоятельно изучите и законспектируйте следующие вопросы:

1. Основания и порядок наложения ареста на почтово-телеграфные и иные отправления, их осмотр и выемка.
2. Прослушивание и запись переговоров: понятие, основания и порядок проведения.

Практическое занятие № 1

При подготовке к практическому занятию:

- 1) повторите следующие вопросы:
 - а) общие правила производства следственных действий. Протокол следственного действия;
 - б) понятие, виды и порядок проведения осмотра;

в) понятие, основания и порядок проведения эксгумации трупа;

2) ознакомьтесь с образцами протоколов осмотра и комментариями к ним (Сборник образцов уголовно-процессуальных документов с комментариями. Возбуждение уголовного дела и предварительное расследование: учеб.-практ. пособие / Г.Н. Васильев [и др.] ; под рук. и науч. ред. М.А. Шостака. – Минск: Амалфея, 2006. – С. 364-373);

3) письменно решите задачи для проведения практического занятия № 1 из пособия Следственные действия (Шкаплеров, Ю. П. Следственные действия : пособие / Ю. П. Шкаплеров, И. В. Данько ; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Могилев : Могилев, институт МВД, 2016. - 108 с.);

4) подготовьте к занятию согласно фабуле № 1 бланки протокола осмотра документов;

5) на занятии – в соответствии с фабулой № 1 составьте протокол осмотра документов.

Непосредственно на практическое занятие возьмите с собой следующую литературу:

1) Сборник образцов уголовно-процессуальных документов с комментариями. Возбуждение уголовного дела и предварительное расследование: учеб.-практ. пособие / Г.Н. Васильев [и др.] ; под рук. и науч. ред. М.А. Шостака. – Минск: Амалфея, 2006. – 704 с.;

2) Шкаплеров, Ю. П. Следственные действия : пособие / Ю. П. Шкаплеров, И. В. Данько ; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Могилев : Могилев, институт МВД, 2016. - 108 с.;

3) УПК Республики Беларусь.

ФАБУЛА № 1

По факту серии краж из квартир был задержан Емельянчик Д.О. В ходе обыска по месту жительства Емельянчика Д.О. были обнаружены и изъяты три женских кошелька похожих по описанию на похищенные из ручных кладей потерпевших, паспорт на имя Иванова Семена Федоровича.

Задание: Составьте протокол осмотра документов (паспорта на имя Иванова С.Ф.).

По результатам практического занятия поместите в практикум протокол осмотра документов.

Курсанты, отсутствовавшие на практическом занятии, должны выполнить следующее задание:

- 1) подготовить письменные ответы на задачи для проведения практического занятия № 1 из пособия Следственные действия (Шкаплеров, Ю. П. Следственные действия : пособие / Ю. П. Шкаплеров, И. В. Данько ; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Могилев : Могилев, институт МВД, 2016. - 108 с.
- 2) составить протокол осмотра документов согласно фабуле № 1.
- 3) предоставить преподавателю составленные документы для проверки не позднее следующего практического занятия.

Практическое занятие № 2

При подготовке к практическому занятию:

- 1) повторите следующие вопросы:
 - а) общие правила производства следственных действий. Протокол следственного действия;
 - б) понятие, основания и порядок проведения освидетельствования;
 - в) понятие, основания и порядок проведения обыска и выемки;
- 2) ознакомьтесь с образцами постановления о проведении освидетельствования, протоколе освидетельствования, постановлениях о производстве обыска и выемки, протоколами соответствующих следственных действий и комментариями к ним (Сборник образцов уголовно-процессуальных документов с комментариями. Возбуждение уголовного дела и предварительное расследование: учеб.-практ. пособие / Г.Н. Васильев [и др.] ; под рук. и науч. ред. М.А. Шостака. – Минск: Амалфея, 2006. – С. 378–409);
- 3) письменно решите задачи для проведения практического занятия № 2 из пособия Следственные действия (Шкаплеров, Ю. П. Следственные действия : пособие / Ю. П. Шкаплеров, И. В. Данько ; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Могилев : Могилев, институт МВД, 2016. - 108 с.);
- 4) подготовьте к занятию согласно фабуле № 1 бланки необходимых процессуальных документов;
- 5) на занятии – решите задачи №№1,2 из методических рекомендаций для проведения занятия, а также в соответствии с фабулой № 1 составьте постановление о производстве обыска и протокол обыска.

Непосредственно на практическое занятие возьмите с собой следующую литературу:

1) Сборник образцов уголовно-процессуальных документов с комментариями. Возбуждение уголовного дела и предварительное расследование: учеб.-практ. пособие / Г.Н. Васильев [и др.] ; под рук. и науч. ред. М.А. Шостака. – Минск: Амалфея, 2006. – 704 с.;

2) Шкаплеров, Ю. П. Следственные действия : пособие / Ю. П. Шкаплеров, И. В. Данько ; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Могилев : Могилев, институт МВД, 2016. - 108 с.;

3) УПК Республики Беларусь.

Задача 1

Оперуполномоченный сообщил следователю, что согласно имеющейся оперативной информации в квартире сожительницы обвиняемого Асева находятся вещи, похищенные им в ходе совершения квартирных краж, ввиду чего целесообразно провести обыск. Следователь отказался его проводить, сославшись на то, что оперативные данные не могут быть основанием для производства следственного действия и требуют дополнительной проверки.

Задание: Оцените действия следователя.

Что является основанием для проведения обыска?

Вариант: Оперуполномоченный представил следователю рапорт, в котором изложил имеющуюся информацию.

Задача 2

Потерпевший по делу, возбужденному по признакам преступления, предусмотренного частью 2 статьи 206 УК Республики Беларусь, в своих показаниях сообщил, что он, сопротивляясь, дважды ударил ногой одного из грабителей и укусил за руку другого, закрывавшего ему рот. Исходя из этих данных, следователь вынес постановление и в присутствии понятых произвел освидетельствование задержанных по этому делу Антонова и Левитана, составив о том протокол.

Задание. Правомерно ли данное действие следователя?

Каковы основания и порядок производства освидетельствования?

ФАБУЛА № 1

22.10.201__г. было возбуждено уголовное дело в отношении Перепёлкина С.В. по признакам преступления предусмотренного ч.3 ст.

205 УК Республики Беларусь. В ходе расследования установлено, что Перепелкин С.В. 21.10.201__г. в период времени с 9.00 часов по 11.00 часов путем взлома замка входной двери проник в квартиру по адресу г. Могилев ул. 30-лет Победы д.18 кв.17, откуда тайно похитил денежные средства в сумме 65 000 рублей, а также золотые сережки, золотое кольцо, золотую цепочку с подвеской в виде капельки, украшенную бриллиантом, норковую шубу, а также часы женские, на которых имелась гравировка в виде надписи: «Дорогой доченьке Аленушке от родителей», принадлежащие Смирновой Е.А. По оперативным данным похищенные вещи находятся дома у Перепелкина по адресу г. Могилев ул. Западная д.11 кв.1

Задание: Вынесите постановление о производстве обыска и составьте протокол обыска согласно условию задачи.

По результатам практического занятия поместите в практикум постановление о производстве обыска и протокол обыска.

Курсанты, отсутствовавшие на практическом занятии, должны выполнить следующее задание:

1) подготовьте письменные ответы на задачи для проведения практического занятия № 2 из пособия Следственные действия (Шкаплеров, Ю. П. Следственные действия : пособие / Ю. П. Шкаплеров, И. В. Данько ; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Могилев : Могилев, институт МВД, 2016. - 108 с.;

2) подготовьте письменные ответы к задачам №№ 1, 2 для проведения занятия;

3) вынести постановление о производстве обыска и составить протокол обыска согласно фабуле № 1.

4) предоставить преподавателю составленные документы для проверки не позднее следующего практического занятия.

Практическое занятие № 3

При подготовке к практическому занятию:

1) повторите следующие вопросы:

а) общие правила производства следственных действий. Протокол следственного действия;

б) понятие и порядок проведения допроса и очной ставки;

в) понятие, основания и порядок проведения следственного эксперимента и проверки показаний на месте;

2) ознакомьтесь с образцами протоколов допроса, протоколов проверки показаний на месте и следственного эксперимента и комментариями к ним (Сборник образцов уголовно-процессуальных документов с комментариями. Возбуждение уголовного дела и предварительное расследование: учеб.-практ. пособие / Г.Н. Васильев [и др.] ; под рук. и науч. ред. М.А. Шостака. – Минск: Амалфея, 2006. – С. 178–234);

3) подготовьте письменные ответы на задания к фабулам №№ 1 и 2 для проведения занятия;

4) на занятии – дайте ответы на задания к фабулам №№ 3,4 и 5 для проведения занятия.

Непосредственно на практическое занятие возьмите с собой следующую литературу:

2) Сборник образцов уголовно-процессуальных документов с комментариями. Возбуждение уголовного дела и предварительное расследование: учеб.-практ. пособие / Г.Н. Васильев [и др.] ; под рук. и науч. ред. М.А. Шостака. – Минск: Амалфея, 2006. – 704 с.;

3) Шкаплеров, Ю. П. Следственные действия : пособие / Ю. П. Шкаплеров, И. В. Данько ; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Могилев : Могилев, институт МВД, 2016. - 108 с.;

4) УПК Республики Беларусь.

ФАБУЛА № 1

Для допроса в качестве свидетеля был вызван 15-летний Божко, который явился к следователю вместе со своей матерью. Последняя в категорической форме потребовала своего присутствия при производстве данного следственного действия, мотивировав это тем, что мать должна знать, о чем спрашивают ее сына. Следователь объяснил, что она не имеет права присутствовать при допросе, т.к. будет оказывать на сына психологическое давление, мешая тем самым получению необходимой информации по делу. Однако мать Божко с данными доводами не согласилась, продолжая настаивать на своем участии в допросе.

Задание. Как в данной ситуации необходимо поступить следователю? Каков порядок вызова на допрос несовершеннолетних? Каков порядок проведения допроса несовершеннолетних?

ФАБУЛА № 2

Следователь вызвал для допроса в качестве свидетеля Крохалева. Поскольку в материалах уголовного дела имелось объяснение Крохалевой об обстоятельствах происшедшего, полученное в ходе проведения предварительной проверки сообщения о преступлении, следователь переписал сведения из объяснения в протокол допроса. Явившаяся к следователю Крохалева, ознакомившись с протоколом допроса, подтвердила правильность изложенных в нем данных. При этом упомянула, что по паспорту ее имя Муссаллия, а не Мария, как указано в протоколе допроса, но ей больше нравится имя Мария. Следователь не стал переписывать протокол допроса. После этого следователь и Крохалева подписали протокол допроса.

Задание. Оцените действия следователя.

ФАБУЛА № 3

При производстве очной ставки между обвиняемым Титоренко и подозреваемым Пикулем следователь прочитал показания, данные ими в ходе предыдущих допросов, после чего, спросив у участников, подтверждают ли они свои показания, и получив утвердительные ответы, переписал эти показания в протокол очной ставки, прочитал протокол вслух, затем участники очной ставки расписались в правильности записи.

Задание. Оцените действия следователя.

ФАБУЛА № 4

9 октября в клубе совхоза «Заря» на вечере отдыха молодежи Курников совершил хулиганские действия, предусмотренные частью 2 статьи 339 УК Республики Беларусь.

Расследуя это преступление, следователь вызвал на допрос ряд очевидцев хулиганских действий Курникова. К нему для допроса в качестве свидетелей явились одновременно Осипова и Долбикова. Удостоверившись в их личности и в том, что они были очевидцами преступных действий Курникова, следователь вручил им бланки протокола допроса и предложил собственноручно изложить все, что им известно по расследуемому делу. Осипова и Долбикова, советуясь, обсуждая и уточняя друг у друга отдельные моменты, изложили на бланках протокола допроса свидетеля известные им обстоятельства дела, заполнили анкетную часть бланков и передали их следователю. Следователь, ознакомившись с их письменными показаниями, дооформил эти протоколы и удостоверил их своей подписью.

Задание. Допущены ли нарушения закона при допросе Осиповой и Долбиковой ?

Какие статьи УПК определяют порядок допроса свидетеля?

ФАБУЛА № 5

По делу о совершении группой лиц ряда квартирных краж свидетели, потерпевшие, обвиняемые на допросах давали противоречивые показания, путались в деталях обстоятельств событий. Пытаясь установить истину, следователь пригласил к себе в кабинет всех указанных лиц и предложил общими усилиями восстановить события преступлений. Участники по очереди рассказывали все, что им было известно по делу, при этом они дополняли рассказ друг друга, делали поправки, замечания, дополнения.

В заключение следователь оформил протокол очной ставки.

Задание. Оцените следственное действие, проведенное следователем.

Практическое занятие № 4

При подготовке к практическому занятию:

- 1) повторите следующие вопросы:
 - а) общие правила производства следственных действий. Протокол следственного действия;
 - б) понятие, основания, виды и порядок предъявления для опознания;
 - в) понятие, основания и порядок назначения и проведения экспертизы;
 - г) процессуальный порядок получения образцов для сравнительного исследования
- 2) ознакомьтесь с образцами постановления о проведении освидетельствования, протоколе освидетельствования, постановлениях о производстве обыска и выемки, протоколами соответствующих следственных действий и комментариями к ним (Сборник образцов уголовно-процессуальных документов с комментариями. Возбуждение уголовного дела и предварительное расследование: учеб.-практ. пособие / Г.Н. Васильев [и др.] ; под рук. и науч. ред. М.А. Шостака. – Минск: Амалфея, 2006. – С. 437-447, 451-486);
- 3) подготовьте письменные ответы на задания к фабулам №№ 1 и 2 для проведения занятия;
- 4) подготовьте к занятию согласно фабуле № 3 бланки необходимых процессуальных документов;
- 5) на занятии – в соответствии с фабулой № 3 необходимые процессуальные документы.

Непосредственно на практическое занятие возьмите с собой следующую литературу:

1) Сборник образцов уголовно-процессуальных документов с комментариями. Возбуждение уголовного дела и предварительное расследование: учеб.-практ. пособие / Г.Н. Васильев [и др.] ; под рук. и науч. ред. М.А. Шостака. – Минск: Амалфея, 2006. – 704 с.;

2) Шкаплеров, Ю. П. Следственные действия : пособие / Ю. П. Шкаплеров, И. В. Данько ; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Могилев : Могилев, институт МВД, 2016. - 108 с.

3) УПК Республики Беларусь.

ФАБУЛА № 1

По уголовному делу, возбужденному по факту кражи лошади у гражданина Маркова, было установлено, что схожую по приметам лошадь приобрел гражданин Чертков.

Следователь выбыл по месту жительства Черткова и предъявил гражданину Макарову лошадь Черткова. Лошадь была предъявлена в табунах деревенских лошадей.

Задание. Допущены ли нарушения уголовно-процессуального закона?

Раскройте процессуальный порядок проведения опознания.

ФАБУЛА № 2

В полицию обратилась Аксенова с заявлением о том, что около часа назад на улице неизвестный мужчина выхватил у нее из рук сумку, в которой находились деньги в сумме 125 рублей. По приметам, данным Аксеновой, нарядом ППС был задержан Маракин, которого доставили в отдел полиции и показали Аксеновой. Последняя заявила, что именно этот человек похитил ее сумку. После возбуждения уголовного дела было проведено предъявление для опознания с соблюдением требований УПК, в ходе которого Аксенова указала на Маракина как на лицо, совершившее преступление.

Задание. Оцените проведенные процессуальные действия.

ФАБУЛА № 3

При назначении дактилоскопической экспертизы по факту кражи из квартиры Аксенова по адресу г. Могилев ул. Кулибина д. 37 кв.5 в период времени с 15 часов по 17 часов 12.10.20__г. телевизора LG, электрочайника Samsung и денежных средств в размере 200 рублей

возникла необходимость в направлении эксперту для проведения сравнительного исследования образцов пальцевых отпечатков пальцев подозреваемого Мартынова и потерпевшего Толкачева. Вызвав их, следователь самостоятельно произвел их дактилоскопирование, после чего вынес постановление о назначении дактилоскопической экспертизы, ознакомив с ним Мартынова и Толкачева.

Задание. Вынесите постановление о получении образцов для сравнительного исследования, протокол получения образцов для сравнительного исследования и постановление о назначении дактилоскопической экспертизы согласно условию задачи.

По результатам практического занятия поместите в практикум постановление о получении образцов для сравнительного исследования, протокол получения образцов для сравнительного исследования и постановление о назначении дактилоскопической экспертизы.

Курсанты, отсутствовавшие на практическом занятии, должны выполнить следующее задание:

1) подготовьте письменные ответы на задания к фабулам №№ 1 и 2 для проведения занятия;

2) вынести постановление о получении образцов для сравнительного исследования, протокол получения образцов для сравнительного исследования и постановление о назначении дактилоскопической экспертизы согласно условию задачи.

3) предоставить преподавателю составленные документы для проверки не позднее следующего практического занятия.

Темы рефератов:

1. Процессуальный порядок проведения допроса несовершеннолетнего лица.

2. Процессуальный порядок производства осмотра.

3. Процессуальный порядок производства освидетельствования.

4. Процессуальный порядок производства обыска и выемки.

ТЕМА 11.3. ПРИВЛЕЧЕНИЕ В КАЧЕСТВЕ ОБВИНЯЕМОГО, ПРЕДЪЯВЛЕНИЕ. ОБВИНЕНИЯ И ДОПРОС ОБВИНЯЕМОГО

Лекция – 2 часов

Семинарское занятие – 2 часа

Привлечение в качестве обвиняемого: понятие, значение, основания и процессуальный порядок. Содержание и форма постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого. Обязательность явки обвиняемого. Разъяснение обвиняемому его прав. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения.

Лекция

1. Понятие, основания и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Особенности привлечения в качестве обвиняемых отдельных категорий лиц.
2. Структура и содержание постановления о привлечении в качестве обвиняемого.
3. Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого.
4. Изменение и дополнение обвинения.

Семинарское занятие

Вопросы, выносимые на семинарское занятие:

1. Понятие, основания и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Особенности привлечения в качестве обвиняемых отдельных категорий лиц.
2. Структура и содержание постановления о привлечении в качестве обвиняемого.
3. Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого.
4. Изменение и дополнение обвинения.

К семинарскому занятию письменно решите задачи №№ 202, 208 из практикума по уголовному процессу: досудебное и особые производства в уголовном процессе: учеб. пособие / Л.И. Кукреш [и др.]; под. ред. Л.И. Кукреш. -Минск: Тесей, 2002. - 191 с.

Самостоятельно изучите и законспектируйте следующие вопросы:

1. Уважительные причины неявки обвиняемого.
2. Гарантии соблюдения прав обвиняемого при предъявлении обвинения.

ТЕМА 11.4. ПРИОСТАНОВЛЕНИЕ И ВОЗОБНОВЛЕНИЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО СЛЕДСТВИЯ

Лекция – 2 часа

Управляемая самостоятельная работа – 2 часа

Приостановление предварительного следствия, основания, порядок и сроки. Действия следователя после приостановления предварительного расследования. Розыск обвиняемого. Условия и процессуальный порядок возобновления приостановленного предварительного следствия.

Лекция

1. Понятие и значение приостановления предварительного следствия.
2. Основания и условия приостановления предварительного следствия.
3. Порядок приостановления предварительного следствия. Розыск обвиняемого.
4. Действия следователя после приостановления следствия.
5. Основания и порядок возобновления предварительного следствия.

Управляемая самостоятельная работа

Письменно выполните задания приведенных ниже задач и предоставьте их для проверки преподавателю.

Задача 1

По уголовному делу, возбужденному по признакам преступления, предусмотренного ч.3 ст. 205 УК Республики Беларусь, следователь выполнил все возможные в отсутствие обвиняемого следственные действия, однако установить лицо, совершившее преступление, не представилось возможным. За десять дней до истечения двухмесячного срока предварительное следствие по делу было приостановлено по п.1 ч.1 ст.246 УПК Республики Беларусь.

Прокурор, получив копию постановления о приостановлении предварительного следствия, истребовал уголовное дело и указанное постановление отменил, а дело направил для производства расследования.

Оцените действие прокурора.

Что означает институт приостановление предварительного следствия?

Задача 2

10.09.20__г. в период времени с 9.00 часов до 16.00 часов, неизвестное лицо путем подбора ключа проникло в к.5 д.21 по ул. Фатина в г. Могилеве, откуда тайно похитил ювелирные украшения на сумму 300 рублей НБ Республики Беларусь и деньги в сумме 150 рублей НБ Республики Беларусь.

В ходе предварительного расследования было установлено, что преступление совершил Воронин С.Ю., 1999 г.р., в отношении которого была избрана мера пресечения в виде личного поручительства. Однако Воронин С.Ю. с целью уклонения от уголовной ответственности скрылся, в связи с чем был объявлен в розыск.

Задание

Имеются ли основания для приостановления предварительного следствия?

Соблюдены ли условия для приостановления по данному основанию?

Вынесите постановление о приостановлении предварительного следствия согласно условию задачи.

Для самоконтроля по теме решите задания (тесты, кроссворды, задачи), размещенные в учебно-методическом комплексе «Уголовный процесс» на сайте института (информационно-образовательном портале)

ТЕМА 11.5. ОКОНЧАНИЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ

Лекции – 4 часа

Семинарское занятие – 2 часа

Основания и порядок прекращения предварительного расследования и уголовного преследования. Постановление о прекращении предварительного расследования либо уголовного преследования, его форма и содержание, порядок обжалования. Действия следователя после прекращения предварительного расследования либо уголовного преследования. Возобновление прекращенного предварительного расследования уголовного дела.

Окончание предварительного следствия с передачей уголовного дела прокурору для направления в суд. Уведомление об окончании предварительного следствия. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей с уголовным делом. Ознакомление обвиняемого, его законного представителя и защитника с

уголовным делом. Порядок и протокол ознакомления с уголовным делом. Заявление и разрешение ходатайств.

Постановление о передаче уголовного дела прокурору для направления в суд и приложение к нему. Справка о результатах предварительного следствия. Направление дела прокурору.

Вопросы, подлежащие разрешению прокурором по уголовному делу, поступившему для направления в суд. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему для направления в суд. Изменение прокурором меры пресечения и списка лиц, подлежащих вызову в судебное заседание. Направление прокурором уголовного дела в суд.

Лекция № 1-2

1. Понятие, виды и значение окончания предварительного расследования.

2. Основания и порядок прекращения предварительного расследования и уголовного преследования.

3. Основания и порядок окончания предварительного следствия с передачей уголовного дела прокурору для направления в суд.

4. Содержание и структура процессуальных документов, выносимых при передаче дела прокурору для направления в суд.

5. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему для направления в суд.

Семинарское занятие

Вопросы, выносимые на семинарское занятие:

1. Понятие, виды и значение окончания предварительного расследования.

2. Основания и порядок прекращения предварительного расследования и уголовного преследования.

3. Действия следователя после прекращения предварительного расследования.

4. Основания и порядок окончания предварительного расследования с передачей уголовного дела прокурору для направления в суд.

5. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему для направления в суд.

При подготовке к семинарскому занятию письменно решите задачи №№ 231, 234, 243, 250, 260 (Практикум по уголовному процессу:

досудебное и особые производства в уголовном процессе: учеб. пособие / Л.И. Кукреш [и др.]; под. ред. Л.И. Кукреш. -Минск: Тесей, 2002. - 191 с.).

Самостоятельно изучите и законспектируйте следующие вопросы:

1. Соотношение понятий прекращение предварительного расследования и прекращение уголовного преследования.

2. Особенности прекращения предварительного расследования в связи с истечением срока давности и актом амнистии, устраняющим применение наказания за совершенное общественно опасное деяние.

3. Обжалование постановления о прекращении предварительного расследования и уголовного преследования.

4. Возобновление прекращенного предварительного расследования уголовного дела.

5. Порядок и сроки ознакомления участников процесса с уголовным делом.

6. Содержание и структура процессуальных документов, составляемых следователем при передаче дела прокурору для направления в суд.

Для самоконтроля по теме решите задания (тесты, кроссворды, задачи), размещенные в учебно-методическом комплексе «Уголовный процесс» на сайте института (информационно-образовательном портале).

ТЕМЫ 12-13. ПОДСУДНОСТЬ. НАЗНАЧЕНИЕ И ПОДГОТОВКА СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА

Лекция – 2 часа

Управляемая самостоятельная работа – 2 часа

Понятие и признаки подсудности. Значение правил о подсудности. Предметный (родовой), территориальный и персональный признаки подсудности уголовных дел.

Подсудность уголовных дел районному (городскому) суду. Подсудность уголовных дел областному, Минскому городскому. Подсудность уголовных дел Верховному Суду Республики Беларусь. Определение подсудности при объединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности в другой суд. Передача уголовного дела из суда, которому оно подсудно, в другой суд. Недопустимость споров о подсудности.

Понятие, значение и задачи стадии назначения и подготовки судебного разбирательства. Полномочия судьи по поступившему в суд

уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.

Виды принимаемых решений, их содержание и сроки принятия. Направление уголовного по подсудности. Прекращение производства по уголовному делу. Приостановление производства по уголовному делу.

Назначение судебного разбирательства. Вопросы, разрешаемые в постановлении о назначении судебного разбирательства. Уведомление сторон о месте и времени судебного разбирательства.

Действия по подготовке судебного разбирательства. Обеспечение сторонам возможности ознакомления с уголовным делом.

Лекция

1. Понятие, значение и признаки подсудности.
2. Сущность предметного, территориального и персонального признаков подсудности уголовных дел.
3. Передача уголовного дела по подсудности в другой суд.
4. Назначение и подготовка судебного разбирательства как стадия уголовного процесса. Решения, принимаемые на данной стадии.
5. Вопросы, разрешаемые при назначении судебного разбирательства. Действия суда по подготовке судебного разбирательства.

Управляемая самостоятельная работа

Изучите и законспектируйте:

1. Предварительное судебное заседание.
2. Подсудность уголовных дел районному (городскому) суду.
3. Подсудность уголовных дел областному, Минскому городскому.
4. Подсудность уголовных дел Верховному Суду Республики Беларусь
5. Структура и содержание постановления судьи о назначении судебного разбирательства.
6. Подготовка судебного разбирательства.

Для самоконтроля по теме решите задания (тесты, кроссворды, задачи), размещенные в учебно-методическом комплексе «Уголовный процесс» на сайте института (информационно-образовательном портале).

ТЕМА 14. СУДЕБНОЕ РАЗБИРАТЕЛЬСТВО

Лекции – 4 часа

Семинарские занятия – 6 часов

Понятие и значение судебного разбирательства. Судебное разбирательство в системе стадий уголовного процесса. Реализация принципов уголовного процесса в судебном разбирательстве.

Общие условия судебного разбирательства. Понятие и значение общих условий судебного разбирательства. Непосредственность, устность, непрерывность судебного разбирательства и неизменность состава суда. Запасной судья или народный заседатель. Полномочия председательствующего в судебном заседании. Секретарь судебного заседания (секретарь судебного заседания - помощник судьи), его права и обязанности. Состязательность и равенство прав сторон в судебном разбирательстве. Участие государственного обвинителя в судебном разбирательстве, его полномочия. Поддержание государственного обвинения. Предъявление прокурором или поддержание им предъявленного потерпевшим гражданского иска. Отказ прокурора от обвинения. Последствия неявки в судебное заседание государственного обвинителя. Участие обвиняемого в судебном разбирательстве, его права и обязанности. Случаи разбирательства дела в отсутствие обвиняемого. Последствия неявки обвиняемого в судебное заседание. Участие защитника в судебном разбирательстве, его права и обязанности. Последствия неявки в судебное заседание. Участие потерпевшего и его представителя в судебном разбирательстве, их права и обязанности. Последствия их неявки в судебное заседание. Участие гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей в судебном разбирательстве. Их права и обязанности. Последствия неявки в судебное заседание. Участие эксперта, специалиста и переводчика в судебном разбирательстве. Последствия их неявки в судебное заседание. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в судебном разбирательстве. Отложение судебного разбирательства и приостановление производства по уголовному делу. Основания и процессуальный порядок. Проведение дополнительных следственных и иных процессуальных действий для получения новых доказательств, подтверждающих либо опровергающих предъявленное обвинение. Сроки проведения. Прекращение производства по уголовному делу в судебном заседании. Основания и процессуальный порядок. Решение вопроса о мере пресечения в судебном разбирательстве. Порядок вынесения определений, постановлений в судебном заседании.

Распорядок судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Замечания на протокол судебного заседания и порядок их рассмотрения.

Лекции № 1-2

1. Понятие, сущность, задачи и значение судебного разбирательства. Понятие и значение общих условий судебного разбирательства.
2. Непосредственность, устность и непрерывность судебного разбирательства.
3. Пределы судебного разбирательства. Отложение судебного разбирательства, приостановление и прекращение производства по уголовному делу.
4. Структура судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания.
5. Судебное следствие, его значение. Сокращенный порядок судебного следствия.
6. Содержание и порядок судебных прений. Последнее слово обвиняемого.
7. Понятие и значение приговора. Требования, предъявляемые к приговору.
8. Виды приговоров. Основания постановления обвинительного и оправдательного приговоров.

Семинарские занятия № 1-3 (проводятся в один день)

При подготовке к занятию изучите следующие вопросы:

1. Понятие, сущность, задачи и значение судебного разбирательства. Понятие и значение общих условий судебного разбирательства.
2. Непосредственность, устность и непрерывность судебного разбирательства.
3. Правила об участии субъектов уголовного процесса в судебном разбирательстве.
4. Пределы судебного разбирательства. Отложение судебного разбирательства, приостановление и прекращение производства по уголовному делу.
5. Распорядок судебного заседания и меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. Протокол судебного заседания.
6. Структура судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания.
7. Судебное следствие, его значение. Сокращенный порядок судебного следствия.

8. Содержание и порядок судебных прений. Последнее слово обвиняемого.

9. Понятие и значение приговора. Требования, предъявляемые к приговору.

10. Виды приговоров. Основания постановления обвинительного и оправдательного приговоров.

11. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора

12. Структура и содержание приговора.

При подготовке к семинарскому занятию письменно решите задачи

Задача 1

В ходе судебного разбирательства дела по обвинению Николайчика по ч.2 ст.206 УК суд установил, что данное преступление обвиняемый совершил в группе с Данильчиком. Причем собранных на судебном следствии доказательств достаточно для предъявления Данильчику обвинения.

Как в данном случае должен поступить суд?

Каковы основания и порядок изменения обвинения и привлечения к ответственности новых лиц в стадии судебного разбирательства?

Какова может быть позиция государственного обвинителя по этому вопросу?

Задача 2

Рассмотрев в судебном заседании уголовное дело по обвинению Маковского по ч.2 ст.339 УК Беларуси суд установил, что свидетели как на предварительном, так и на судебном следствии дали заведомо ложные показания.

Как суд должен реагировать на указанный факт?

Каков порядок возбуждения дел в отношении свидетеля, потерпевшего, давших в судебном заседании заведомо ложные показания?

Задача 3

Полиция Лондона долгое время охотилась за бандой, совершавшей преступления с особой жестокостью. Наконец все участники, в количестве четырех человек, были пойманы и оказались на скамье подсудимых. Когда в назначенное время все участники расселись на своих местах, оказалось, что в судебное заседание в назначенное время не явился прокурор-обвинитель. Судья отложил заседание на полчаса, но прокурор так и не появился. Судья объявил обвиняемым: «Вы свободны!»

Инцидент обсуждался в парламенте Великобритании, при этом все обвиняли прокуратуру, в адрес судьи не было сказано ни слова. В парламенте он заявил: «Я поступил по закону: нет обвинения – нет суда!»

Как должен поступить в подобной ситуации судья в Республики Беларусь?

Оцените эту ситуацию с точки зрения теории права.

Задача 4

В совещательной комнате судья сказал заседателям: «Итак, начнем наше совещание. На сколько лет отсидки тянет наш обвиняемый?»

Выслушав суждения остальных судей, и придя к единому мнению, председательствующий начал писать приговор. По ходу его подготовки он часто советовался с коллегами, уточнял различные формулировки.

Все судьи приговор подписали, и он был оглашен в судебном заседании.

Оцените правильность действий председательствующего. Какие правила установлены при постановлении приговора?

При подготовке к семинарскому занятию самостоятельно изучите и законспектируйте следующие вопросы:

1. Неизменность состава суда при судебном разбирательстве уголовного дела. Запасной судья или народный заседатель.
3. Председательствующий в судебном заседании. Секретарь судебного заседания (секретарь судебного заседания – помощник судьи).
4. Правила об участии субъектов в судебном разбирательстве.
5. Равенство прав сторон в судебном разбирательстве.
6. Решение вопроса о мере пресечения.
7. Порядок вынесения определений, постановлений в судебном заседании.

Для самоконтроля по теме решите задания (тесты, кроссворды, задачи), размещенные в учебно-методическом комплексе «Уголовный процесс» на сайте института (информационно-образовательном портале).

ТЕМЫ 15-16. АПЕЛЛЯЦИОННОЕ ПРОИЗВОДСТВО (ПРОИЗВОДСТВО
ПО ПЕРЕСМОТРУ ПРИГОВОРОВ, ОПРЕДЕЛЕНИЙ,
ПОСТАНОВЛЕНИЙ, НЕ ВСТУПИВШИХ В ЗАКОННУЮ СИЛУ).
ИСПОЛНЕНИЕ ПРИГОВОРА

Лекции – 4 часа

Семинарское занятие – 2 часа

Управляемая самостоятельная работа – 2 часа

Понятие и значение стадии апелляционного производства. Основные его черты.

Право апелляционного обжалования и опротестования приговора. Порядок и сроки обжалования и опротестования приговора. Апелляционные жалобы и протесты, их содержание. Восстановление срока на апелляционное обжалование или опротестование. Последствия подачи апелляционной жалобы или принесения апелляционного протеста. Извещение о поданных жалобах и протестах. Возражения на жалобы и протесты. Дополнительные апелляционные жалобы и протесты. Отзыв апелляционной жалобы и протеста. Обжалование и опротестование определения (постановления) суда первой инстанции. Частная жалоба и частный протест. Понятие и значение стадии исполнения приговора. Вступление приговора, определения и постановления суда в законную силу и обращение их к исполнению. Обязательность исполнения приговора, определения, постановления суда, вступившего в законную силу. Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда.

Вопросы, связанные с приведением приговора, определения, постановления в исполнение, и суды, компетентные их разрешать. Отсрочка исполнения наказания. Изменение или прекращение применения принудительных мер безопасности и лечения. Прекращение принудительного лечения в отношении лиц, страдающих хроническим алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией. Разрешение сомнений и неясностей, возникающих при исполнении судебных решений. Освобождение от наказания по болезни. Условно-досрочное освобождение от наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким наказанием. Изменение условий содержания лиц, осужденных к лишению свободы, во время отбывания наказания. Замена дальнейшего отбывания пожизненного заключения лишением свободы и смертной казни пожизненным заключением. Отмена условного неприменения наказания и направление осужденного для отбывания наказания, назначенного приговором. Освобождение от наказания осужденного, в отношении

которого исполнение приговора отсрочено. Отмена отсрочки исполнения приговора и направление осужденного для отбывания лишения свободы. Освобождение от наказания, смягчение наказания либо иное улучшение положения осужденного ввиду вступления в силу уголовного закона, имеющего обратную силу.

Порядок разрешения вопросов, возникающих в стадии исполнения приговора.

Рассмотрение судом ходатайств о снятии судимости и включении времени отбывания исправительных работ в общий трудовой стаж. Разрешение вопросов, связанных с установлением, продлением и прекращением превентивного надзора.

Лекции № 1-2

1. Понятие, значение и основные черты апелляционного производства. Порядок и сроки апелляционного обжалования и опротестования.

2. Порядок рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Решения апелляционной инстанции.

3. Основания к отмене или изменению приговора.

4. Понятие, содержание и значение исполнения приговора как стадии уголовного процесса.

5. Вступление приговора, определения, постановления суда в законную силу, порядок обращения их к исполнению.

6. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора. Суды их разрешающие.

Семинарское занятие

Вопросы, выносимые на семинарское занятие:

1. Понятие, значение и основные черты апелляционного производства. Порядок и сроки апелляционного обжалования и опротестования.

2. Порядок рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Решения апелляционной инстанции. Основания к отмене или изменению приговора.

3. Понятие, содержание и значение исполнения приговора как стадии уголовного процесса.

4. Вступление приговора, определения, постановления суда в законную силу, порядок обращения их к исполнению.

5. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора. Суды их разрешающие.

При подготовке к семинарскому занятию письменно решите задачи:

Задача 1

По приговору районного суда Буслов за причинение Дукину тяжких телесных повреждений осужден по ст. 150 УК к 3 годам лишения свободы в ИТУ общего режима. Представитель потерпевшего принес на этот приговор апелляционную жалобу, в которой просил отменить приговор за мягкостью назначенного обвиняемому наказания. Считая, что его представитель превысил свои полномочия, Дукин направил в суд письмо, в котором сообщил о своем отказе от представителя и отзыве его апелляционной жалобы.

Каковы полномочия субъектов апелляционного обжалования и опротестования приговора?

Как должен поступить суд, получив письмо Дукина?

Задача 2

Суд второй инстанции, рассматривая дело по апелляционной жалобе потерпевшего на приговор в связи с мягкостью наказания, назначенного обвиняемому, установил, что в судебном разбирательстве суд, вопреки требованиям закона:

а) отклонил ходатайство потерпевшего о вызове и допросе в качестве свидетелей Голуба и Конона для установления обстоятельств подготовки обвиняемого к совершению преступных действий;

б) не опросил обвиняемого, понятно ли ему обвинение;

в) не обсудил вопрос о порядке исследования доказательств на судебном следствии и не вынес определения по этому вопросу;

г) не разъяснил свидетелю Андрухову его обязанностей в процессе и не предупредил его об ответственности за дачу ложных показаний;

д) не предоставил свидетелю Андрухову в начале его допроса возможность дать показания в форме свободного рассказа;

е) огласил показания Дубовкина и Купцова, которые не явились, хотя имели возможность явиться в суд.

Являются ли обнаруженные нарушения требований уголовно-процессуального закона существенными?

Какое решение по этому делу должна принять апелляционная инстанция?

Какие нарушения уголовно-процессуального закона признаются безусловно существенными?

Задача 3

Приговором суда от 17 марта осуждены по ч. 2 ст. 206 УК Сапожников к 5 и Ванкевич к 4 годам лишения свободы в ИТУ строгого режима. Копии приговора для вручения их обвиняемым были направлены судом администрации места лишения свободы 19 марта и вручены им 29 марта.

21 марта на этот приговор поступила апелляционная жалоба защитника обвиняемого Сапожникова. Назначив дело к слушанию в суде второй инстанции на 6 апреля, судья уведомил субъектов апелляционного обжалования и опротестования этого приговора о поступившей жалобе защитника и о дне рассмотрения дела в апелляционном порядке. 26 марта суд направил дело в апелляционную инстанцию.

6 апреля в суд поступили апелляционные жалобы обвиняемых, в которых они просили о смягчении им наказания. Жалобы были поданы администрации места лишения свободы 2 апреля. Суд направил эти жалобы в суд второй инстанции.

6 апреля судебная коллегия по уголовным делам областного суда рассмотрела дело по обвинению Сапожникова и Ванкевича и оставила приговор суда без изменения, а апелляционную жалобу защитника осужденного Сапожникова без удовлетворения.

7 апреля в областной суд поступили апелляционные жалобы обвиняемых Сапожникова и Ванкевича.

Как должен поступить суд второй инстанции в этом случае?

Каковы сроки апелляционного обжалования и опротестования судебных решений и рассмотрения дел по этим жалобам и протесту в суде второй инстанции?

Задача 4

Прудникова осуждена по ч. 2 ст. 205 УК к 2 годам лишения свободы в ИТК строгого режима. Не обжалуя приговор в апелляционном порядке, Прудникова направила в суд заявление с просьбой об отсрочке исполнения приговора ввиду ее беременности. К заявлению приложена медицинская справка, удостоверяющая 4-месячную беременность Прудниковой.

В каком порядке и какое решение вправе принять суд по ходатайству Прудниковой?

Каковы основания отсрочки исполнения приговора?

Задача 5

Марьин был осужден к лишению свободы за бродяжничество и нарушение паспортного режима. Во время отбывания им наказания в ИТК из Уголовного кодекса была исключена статья, предусматривающая ответственность за деяния, которые вменялись в вину Марьину и перестали считаться преступлением.

В каком порядке, и какие должностные лица обязаны вести производство в порядке исполнения приговора по делу Марьина в связи с изменением закона?

Управляемая самостоятельная работа

Самостоятельно изучите и законспектируйте следующие вопросы:

1. Обязанность прокурора опротестовать незаконный и необоснованный приговор, определение или постановление, не вступившие в законную силу. Приговоры, определения и постановления, не подлежащие апелляционному обжалованию и (или) опротестованию.

2. Приговоры, приводящиеся в исполнении немедленно по их провозглашении.

3. Отсрочка исполнения наказания. Изменение или прекращение применения принудительных мер безопасности и лечения. Разрешение сомнений и неясностей, возникающих при исполнении судебных решений.

4. Установление, продление, приостановление и прекращение превентивного надзора.

Для самоконтроля по теме решите задания (тесты, кроссворды, задачи), размещенные в учебно-методическом комплексе «Уголовный процесс» на сайте института (информационно-образовательном портале).

Тема реферата:

1. Роль апелляционного производства в повышении качества и эффективности предварительного расследования и судебного разбирательства.

ТЕМЫ 17-18. НАДЗОРНОЕ ПРОИЗВОДСТВО (ПРОИЗВОДСТВО ПО ПЕРЕСМОТРУ ВСТУПИВШИХ В ЗАКОННУЮ СИЛУ ПРИГОВОРОВ, ОПРЕДЕЛЕНИЙ, ПОСТАНОВЛЕНИЙ). ПРОИЗВОДСТВО ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ ПО ВНОВЬ ОТКРЫВШИМСЯ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАМ

Лекции – 2 часа

Семинарское занятие – 2 часа

Управляемая самостоятельная работа – 2 часа

Понятие и значение пересмотра приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу. Отличие пересмотра в порядке надзора от апелляционного производства.

Возбуждение надзорного производства. Право обращения с жалобой о пересмотре приговоров, определений, постановлений и принесении протеста в порядке надзора. Истребование из суда уголовного дела для решения вопроса о принесении протеста в порядке надзора. Принятие решения по истребованному делу. Приостановление исполнения опротестованного приговора, определения и постановления суда. Субъекты принесения протеста в порядке надзора. Сроки пересмотра судебных решений в порядке надзора.

Суды, рассматривающие уголовные дела в порядке надзора. Порядок рассмотрения уголовного дела по протесту. Участие прокурора в надзорной инстанции. Приглашение участников процесса на заседание суда, рассматривающего дело в порядке надзора.

Основание к отмене или изменению, вступивших в законную силу приговора, определения, постановления суда. Оценка доказательств судом, рассматривающим дело в порядке надзора. Определения и постановления суда, рассматривающего протест. Пределы прав надзорной инстанции. Условия отмены в порядке надзора оправдательного приговора, обвинительного приговора ввиду мягкости назначенного наказания или необходимости применить закон о более тяжком преступлении либо определения о прекращении дела. Содержание определения или постановления надзорной инстанции. Частные определения (постановления) надзорной инстанции.

Разбирательство уголовного дела после отмены первоначального приговора. Обязательность указаний суда, рассматривающего уголовное дело в порядке надзора.

Понятие и значение производства по уголовным делам по вновь открывшимся обстоятельствам. Понятие вновь открывшихся обстоятельств. Отличие возобновления производства по уголовному делу

по вновь открывшимся обстоятельствам от пересмотра в порядке надзора.

Основания возобновления производства по уголовному делу. Сроки возобновления производства по уголовному делу. Порядок возбуждения производства по вновь открывшимся обстоятельствам. Расследование вновь открывшихся обстоятельств. Действия прокурора по окончании проверки или расследования вновь открывшихся обстоятельств. Заключение прокурора.

Разрешение судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу по вновь открывшимся обстоятельствам. Суды, полномочные возобновлять дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок рассмотрения вопроса о возобновлении дела по вновь открывшимся обстоятельствам в судебном заседании. Определение, постановление суда, рассматривающего заключение прокурора.

Производство по уголовному делу после отмены судебных решений в связи с вновь открывшимися обстоятельствами.

Лекция

1. Понятие и значение надзорного производства, соотношение с апелляционным производством.

2. Виды решений, принимаемых судом надзорной инстанции. Основания к отмене или изменению приговора.

3. Понятие, основания и значение производства по уголовным делам по вновь открывшимся обстоятельствам.

4. Возбуждение производства по вновь открывшимся обстоятельствам.

Семинарское занятие

Вопросы, выносимые на семинарское занятие:

1. Понятие и значение надзорного производства, соотношение с апелляционным производством.

2. Виды решений, принимаемых судом надзорной инстанции. Основания к отмене или изменению приговора.

3. Понятие, основания и значение производства по уголовным делам по вновь открывшимся обстоятельствам.

4. Возбуждение производства по вновь открывшимся обстоятельствам.

При подготовке к семинарскому занятию письменно решите задачи:

Задача 1

Коренькова, осужденная по ст. 16 и ч. 2 ст. 431 УК к 3 годам лишения свободы в ИТК общего режима, обратилась к прокурору области с жалобой на незаконность и необоснованность вынесенного в отношении ее приговора суда и просила о реабилитации.

Изучив дело, прокурор пришел к выводу, что:

- 1) суд вопреки закону постановил возратить Шухно деньги, которые она вручила Кореньковой для передачи должностному лицу;
- 2) в составе суда при рассмотрении дела в качестве государственного обвинителя участвовала близкая родственница жены брата Шухно

В это же время к прокурору поступило заявление Шухно, в котором она сообщала, что из мести написала заведомо ложный донос на Коренькову и давала ложные показания о том, что та подстрекала ее к даче взятки и приняла от нее для передачи должностному лицу деньги, что, подготавливая указанные действия, она (Шухно) при посещении квартиры Кореньковой незаметно спрятала в ее книжном шкафу эти деньги со своей запиской, которые и были обнаружены там при обыске.

Какой порядок должен быть применен для пересмотра, вступившего в законную силу приговора по данному делу и почему?

Задача 2

Прокурор, имея данные, свидетельствующие о явном нарушении законности, одновременно с истребованием уголовного дела для принесения протеста в порядке надзора принял решение о приостановлении исполнения приговора на срок до 3 месяцев до его опротестования.

Кто и на какой срок вправе приостановить до разрешения дела в порядке надзора исполнение опротестованного приговора суда?

Задача 3

По жалобе родственников обвиняемого возбуждено производство по установлению основания для возобновления производства по уголовному делу по вновь открывшимся обстоятельствам. Суд подтвердил, что приговор, которым Гузенков осужден по ч. 3 ст. 339 УК к лишению свободы, основан на ложных показаниях свидетеля Тулузова и противоречивых, неконкретных показаниях потерпевшего Осипенко. Однако ложность показаний Тулузова обусловлена не умыслом, а его добросовестным заблуждением.

Является ли это обстоятельство вновь открывшимся?

Может ли оно влечь за собой возобновление дела по вновь открывшимся обстоятельствам?

Задача 4

Районным судом Федорович, ранее совершивший тяжкое преступление, осужден по ч. 2 ст. 166 УК к 8 годам лишения свободы в ИТК строгого режима.

Через два года мать потерпевшей обратилась к прокурору с жалобой, в которой сообщала, что в настоящее время потерпевшая в связи с резким ухудшением здоровья находится в психиатрической больнице. К жалобе приобщена справка психиатрической больницы, удостоверяющая, что потерпевшая страдает психическим заболеванием - травматическим слабоумием, являющимся следствием совершенного над ней насилия.

Установив изложенные в заявлении обстоятельства, прокурор направил материалы производства по вновь открывшимся обстоятельствам вместе со своим заключением, в котором поставил вопрос об отмене приговора и возвращении дела на новое рассмотрение для применения к виновному более строгого наказания, в президиум областного суда.

Какое решение должен принять президиум областного суда по заключению прокурора?

Управляемая самостоятельная работа

Самостоятельно изучите и законспектируйте следующие вопросы:

1. Участники уголовного процесса, имеющие право обращения с жалобой о пересмотре приговора, определения, постановления, вступивших в законную силу.

2. Процессуальный порядок опротестования вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Порядок рассмотрения уголовного дела по протесту.

3. Суды, разрешающие вопросы о возобновлении производства по уголовному делу по вновь открывшимся обстоятельствам.

4. Порядок и сроки разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу по вновь открывшимся обстоятельствам. Решения, принимаемые судом.

Для самоконтроля по теме решите задания (тесты, кроссворды, задачи), размещенные в учебно-методическом комплексе «Уголовный процесс» на сайте института (информационно-образовательном портале).

ТЕМА 19. ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПО ОТДЕЛЬНЫМ КАТЕГОРИЯМ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ

Лекции – 4 часов

Семинарские занятия – 2 часа

Управляемая самостоятельная работа – 2 часа

Производство по уголовным делам частного обвинения. Возбуждение уголовных дел частного обвинения. Полномочия суда по уголовному делу частного обвинения до начала судебного разбирательства. Судебное разбирательство уголовного дела частного обвинения. Производство по уголовным делам о преступлениях, совершенных лицами в возрасте до 18 лет. Обстоятельства, подлежащие установлению по этим делам. Обязательность предварительного следствия. Применение задержания и мер пресечения в отношении несовершеннолетних подозреваемого или обвиняемого. Отдача несовершеннолетнего под присмотр. Выделение уголовного дела в отношении несовершеннолетнего в отдельное производство. Порядок вызова и допроса несовершеннолетних подозреваемого или обвиняемого. Участие педагога или психолога, их права и обязанности. Участие законного представителя несовершеннолетних подозреваемого или обвиняемого в предварительном следствии и судебном разбирательстве. Права и обязанности законных представителей. Особенности судебного разбирательства уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних. Удаление несовершеннолетнего обвиняемого из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора несовершеннолетнему обвиняемому. Применение судом в отношении несовершеннолетнего обвиняемого принудительных мер воспитательного характера. Освобождение судом несовершеннолетнего осужденного из специального учебно-воспитательного или лечебно-воспитательного учреждения.

Производство по уголовному делу о применении принудительных мер безопасности и лечения. Основания и условия для их применения. Порядок предварительного следствия по делам о предусмотренных уголовным законом общественно опасных деяниях невменяемых, а также о преступлениях лиц, заболевших психической болезнью после совершения преступления. Обязательное участие защитника. Окончание предварительного следствия. Порядок направления дела в суд для применения принудительных мер безопасности и лечения. Назначение судебного разбирательства. Судебное разбирательство. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения. Виды определений (постановлений) суда. Обжалование и опротестование определения суда.

Прекращение или изменение принудительных мер безопасности и лечения. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера безопасности и лечения.

Ускоренное производство: сущность и значение. Порядок и сроки ускоренного производства. Окончание ускоренного производства. Производство дознания и предварительного следствия. Действия прокурора по уголовным делам ускоренного производства. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании.

Производство по возмещению вреда, причиненного физическому или юридическому лицу незаконными действиями органа, ведущего уголовный процесс. Вред, подлежащий возмещению. Лица, имеющие право на возмещение вреда. Порядок признания права на возмещение вреда. Возмещение физического и имущественного вреда. Устранение последствий морального вреда. Меры по восстановлению трудовых, пенсионных, жилищных или иных личных неимущественных прав. Сроки предъявления требований о возмещении вреда. Порядок обжалования решения о возмещении вреда.

Значение производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Лица, на которых распространяется особое производство по уголовным делам. Особенности возбуждения уголовного дела, привлечения в качестве подозреваемого и обвиняемого, применения мер принуждения и производства отдельных следственных действий.

Понятие досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок заявления ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Рассмотрение прокурором ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве. Направление уголовного дела прокурору. Действия прокурора по уголовному делу, поступившему для направления в суд. Порядок судебного разбирательства уголовного дела в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Пересмотр приговора, вынесенного в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

Лекции № 1-2

1. Производство по уголовным делам частного обвинения.
2. Понятие, значение и порядок ускоренного производства.
3. Производство по уголовному делу о применении принудительных мер безопасности и лечения.

4. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних и отдельных категорий лиц.

5. Производство по возмещению вреда, причиненного физическому или юридическому лицу незаконными действиями органа, ведущего уголовный процесс.

Семинарское занятие

Вопросы, выносимые на семинарское занятие:

1. Особенности возбуждения дел частного обвинения и судебного производства по таким делам.

2. Особенности возбуждения и предварительного следствия по делам о преступлениях несовершеннолетних.

3. Особенности производства по уголовному делу в отношении отдельных категорий лиц.

4. Особенности производства по уголовному делу о применении принудительных мер безопасности и лечения.

5. Виды вреда, причиненного незаконными действиями органа, ведущего уголовный процесс, подлежащего возмещению. Лица, имеющие право на возмещение вреда, и основания его возникновения.

При подготовке к семинарскому занятию письменно решите задачи №№ 238, 263, 265, 287, 299, 308, 342 (Практикум по уголовному процессу: досудебное и особые производства в уголовном процессе: учеб. пособие / Л.И. Кукреш [и др.]; под. ред. Л.И. Кукреш. - Минск: Тесей, 2002. - 191 с.).

Управляемая самостоятельная работа

Самостоятельно изучите и законспектируйте следующие вопросы:

1. Проверка по заявлению в порядке частного обвинения, проводимая по поручению суда, органом дознания.

2. Особенности производства следственных действий с участием несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого.

3. Действия следователя в случае невозможности участия лица в производстве следственных действий в силу его психического состояния.

4. Основания и порядок ускоренного производства. Способы собирания и проверки доказательств при ускоренном производстве до возбуждения уголовного дела.

5. Сроки предъявления требований по возмещению вреда и восстановлению нарушенных прав. Порядок возмещения вреда,

причиненного незаконными действиями органа, ведущего уголовный процесс.

Для самоконтроля по теме решите задания (тесты, кроссворды, задачи), размещенные в учебно-методическом комплексе «Уголовный процесс» на сайте института (информационно-образовательном портале).

Темы рефератов:

1. Производство по материалам и уголовному делу в случае смерти подозреваемого, обвиняемого, лица, подлежащего привлечению в качестве подозреваемого, обвиняемого.

2. Особенности расследования уголовных дел в порядке ускоренного производства. Проблемные вопросы.

3. Особенности производства по уголовному делу в отношении подозреваемого (обвиняемого), с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

ТЕМА 20. МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРАВОВАЯ ПОМОЩЬ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ

Лекция – 2 часа

Понятие и виды международной правовой помощи по уголовным делам. Правовое регулирование оказания международной правовой помощи по уголовным делам. Оказание международной правовой помощи по уголовным делам на основании международного договора Республики Беларусь и на основе принципа взаимности.

Основание и общие условия оказания международной правовой помощи по уголовным делам. Общие основания для отказа в оказании международной правовой помощи по уголовным делам.

Органы Республики Беларусь, компетентные принимать решения по оказанию международной правовой помощи по уголовным делам и порядок принятия ими решений. Порядок исполнения просьбы органа иностранного государства. Порядок направления просьб органами, ведущими уголовный процесс. Содержание и форма просьбы.

Производство отдельных процессуальных действий на территории других государств, вызов участников уголовного процесса, находящихся за пределами запрашивающего государства, передача на время лица для производства процессуальных действий, передача предметов. Юридическая сила доказательств, полученных на территории другого

государства. Участие в производстве процессуального действия представителей иностранного государства.

Исполнение просьбы органа иностранного государства об уголовном преследовании лица, совершившего преступление на территории запрашивающего государства.

Направление просьбы о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства. Условия и пределы привлечения в качестве обвиняемого лица, выданного иностранным государством. Выдача другому государству лица, находящегося на территории Республики Беларусь, для осуществления уголовного преследования и (или) отбывания наказания. Права и обязанности лица, задержанного либо к которому применена мера пресечения на основании решения об исполнении просьбы органа иностранного государства либо в связи с нахождением в международном розыске с целью выдачи, и его защитника. Избрание меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица. Обжалование постановления о выдаче лица. Возмещение вреда, причиненного при оказании международной правовой помощи лицу, задержанному либо к которому применена мера пресечения.

Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. Основания и условия передачи. Исполнение судебного решения иностранного государства по уголовному делу.

Исполнение просьбы о транзитной перевозке выданных (передаваемых) лиц.

Лекция

1. Понятие и юридические основы международной правовой помощи по уголовным делам.

2. Порядок сношений органов Республики Беларусь, ведущих уголовный процесс, с органами уголовного преследования и судами иностранных государств и объем правовой помощи по уголовным делам.

3. Основания и порядок оказания международной правовой помощи по уголовным делам на основе международных договоров Республики Беларусь с иностранными государствами.

4. Основания, условия и порядок оказания международной помощи по уголовным делам на основе принципа взаимности.

Для самоконтроля по теме решите задания (тесты, кроссворды, задачи), размещенные в учебно-методическом комплексе «Уголовный процесс» на сайте института (информационно-образовательном портале).

КОНТРОЛЬ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА)

Контрольная работа проводится в форме письменного опроса по темам 10-13,15-19. Опрос проводится по следующим вопросам:

1. Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.

2. Порядок и сроки рассмотрения заявлений и сообщений о преступлениях. Соединение и выделение заявлений и сообщений о преступлении и материалов проверки по ним.

3. Основания, порядок и сроки приостановления и возобновления проведения проверки по заявлению и сообщению о преступлении.

4. Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела.

5. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц.

6. Структура и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

7. Гарантии прав и законных интересов граждан при отказе в возбуждении уголовного дела.

8. Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования.

9. Формы предварительного расследования и их соотношение.

10. Понятие и значение общих условий предварительного расследования.

11. Понятие, классификация и значение следственных действий. Общие правила производства следственных действий.

12. Понятие, виды и порядок проведения осмотра. Эксгумация.

13. Понятие, основания, виды и порядок проведения обыска и выемки.

14. Понятие, основания и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Особенности привлечения в качестве обвиняемых отдельных категорий лиц.

15. Понятие, значение, основания и условия приостановления предварительного следствия. Порядок приостановления предварительного следствия. Розыск обвиняемого.

16. Действия следователя после приостановления следствия. Основания и порядок возобновления предварительного следствия.

17. Понятие, виды и значение окончания предварительного расследования.

18. Основания и порядок прекращения предварительного расследования и уголовного преследования.

19. Основания и порядок окончания предварительного следствия с передачей уголовного дела прокурору для направления в суд.

20. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему для направления в суд.

21. Понятие, значение и признаки подсудности. Подсудность уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности в другой суд.

22. Сущность предметного, территориального и персонального признаков подсудности уголовных дел.

23. Назначение и подготовка судебного разбирательства как стадия уголовного процесса. Решения, принимаемые на данной стадии.

24. Вопросы, разрешаемые при назначении судебного разбирательства. Действия суда по подготовке судебного разбирательства.

25. Предварительное судебное заседание.

26. Структура и содержание постановления судьи о назначении судебного разбирательства.

27. Понятие, значение и основные черты апелляционного производства. Порядок и сроки апелляционного обжалования и опротестования. Решения апелляционной инстанции.

28. Обязанность прокурора опротестовать незаконный и необоснованный приговор, определение или постановление, не вступившие в законную силу. Приговоры, определения и постановления, не подлежащие апелляционному обжалованию и (или) опротестованию.

29. Понятие, содержание и значение исполнения приговора как стадии уголовного процесса. Вступление приговора, определения, постановления суда в законную силу. Основания к отмене или изменению приговора

30. Приговоры, приводящиеся в исполнении немедленно по их провозглашении. Отсрочка исполнения наказания. Изменение или прекращение применения принудительных мер безопасности и лечения. Разрешение сомнений и неясностей, возникающих при исполнении судебных решений.

31. Установление, продление, приостановление и прекращение превентивного надзора.

32. Понятие и значение надзорного производства, соотношение с апелляционным производством.

33. Участники уголовного процесса, имеющие право обращения с жалобой о пересмотре приговора, определения, постановления, вступивших в законную силу. Виды решений, принимаемых судом надзорной инстанции.

34. Процессуальный порядок опротестования вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Порядок рассмотрения уголовного дела по протесту.

35. Суды, разрешающие вопросы о возобновлении производства по уголовному делу по вновь открывшимся обстоятельствам.

36. Порядок и сроки разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу по вновь открывшимся обстоятельствам. Решения, принимаемые судом.

37. Понятие, основания и значение производства по уголовным делам по вновь открывшимся обстоятельствам.

38. Возбуждение производства по вновь открывшимся обстоятельствам.

39. Производство по уголовным делам частного обвинения.

40. Проверка по заявлению в порядке частного обвинения, проводимая по поручению суда, органом дознания.

41. Особенности производства следственных действий с участием несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого.

42. Действия следователя в случае невозможности участия лица в производстве следственных действий в силу его психического состояния.

43. Понятие, основания и порядок ускоренного производства. Способы собирания и проверки доказательств при ускоренном производстве до возбуждения уголовного дела.

44. Сроки предъявления требований по возмещению вреда и восстановлению нарушенных прав. Порядок возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органа, ведущего уголовный процесс.

45. Производство по уголовному делу о применении принудительных мер безопасности и лечения.

46. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних и отдельных категорий лиц.

ТЕМА 21. УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Управляемая самостоятельная работа – 2 часа

Исторические формы (типы) уголовного процесса, их соотношение и влияние на построение уголовного судопроизводства в современном мире.

Основные черты уголовного процесса в государствах англосаксонской правовой системы (Австралия, Великобритания, Канада, США). Структура уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права. Органы, осуществляющие производство по уголовным делам. Доказательства и доказывание. Досудебное производство. Предварительное слушание дела в суде. Дифференциация порядка судебного разбирательства и состава суда первой инстанции. Суд присяжных. Вынесение приговора. Апелляционное производство.

Основные черты уголовного процесса в государствах континентальной системы права (Германия, Италия, Нидерланды, Франция и др.). Источники уголовно-процессуального права. Органы, осуществляющие производство по уголовным делам. Доказательства и доказывание. Предварительное расследование. Судебное разбирательство и подсудность дел различным составам суда. Судебная коллегия с участием народных представителей. Способы обжалования и пересмотра приговора.

Особенности уголовного процесса государств Восточной Европы (за исключением государств, входящих в СНГ).

Особенности уголовного процесса Российской Федерации, Украины и других государств СНГ.

Управляемая самостоятельная работа

Самостоятельно изучите и законспектируйте:

1. Исторические формы (типы) уголовного процесса.
2. Основные черты уголовного процесса в государствах англосаксонской правовой системы.
3. Основные черты уголовного процесса в государствах континентальной системы права.
4. Особенности уголовного процесса государств Восточной Европы.

Для самоконтроля по теме решите задания (тесты, кроссворды, задачи), размещенные в учебно-методическом комплексе «Уголовный процесс» на сайте института (информационно-образовательном портале).

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Реферат – сокращенное изложение в письменном виде содержания одного или нескольких первичных документов или их частей с основными фактическими сведениями и выводами.

Реферат является самостоятельной работой курсанта, должен быть подготовлен на основе источников, указанных преподавателем в задании на подготовку реферата.

2. Рефераты, выполненные курсантами, могут докладываться и обсуждаться на занятиях по соответствующей теме дисциплины.

3. Запрещается представлять рефераты, авторство которых полностью или в значительной мере не принадлежит курсанту. В случае, если имеются обоснованные подозрения, что представленный реферат частично либо полностью выполнен курсантом не самостоятельно (на заказ, либо полностью или частично принадлежит другому автору и т.д.) по данному факту проводится проверка. При подтверждении факта, что реферат выполнен курсантом не самостоятельно, обучающийся привлекается к ответственности в установленном порядке».

4. Срок предоставления курсантом подготовленного реферата для рецензирования определяется преподавателем, но не позднее 15 дней до проведения текущей аттестации.

5. Представление курсантом выполненного реферата для рецензирования осуществляется до истечения срока, указанного в задании, заведующему учебно-методическим кабинетом кафедры уголовного процесса и криминалистики.

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТА

6. Структура реферата:

титульный лист;

задание на подготовку реферата;

план реферата;

введение;

основная часть;

заключение;

список использованных источников.

7. Требования к структурным элементам реферата

7.1 Титульный лист.

Титульный лист является первой страницей реферата и оформляется в соответствии с приложением 1.

7.2 План реферата.

План реферата включает наименование всех структурных элементов реферата с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы.

7.3 Введение.

Во введении должны содержаться:

актуальность темы реферата;

цель подготовки реферата.

Объем введения должен составлять 1-2 листа.

7.4 Основная часть.

Основная часть реферата должна быть подготовлена на основе одного (монографический реферат) или нескольких источников (обзорный реферат).

Содержание основной части реферата должно полностью определяться содержанием реферируемого источника(-ов), излагаться в сжатой и обобщенной форме.

В основной части реферата должны быть освещены:

проблемы, поставленные в реферируемом источнике(-ах);

предлагаемое автором(-ами) реферируемого(-ых) источника(-ов) решение проблемы;

доводы, обосновывающие предлагаемое решение;

описание фактического материала, используемого автором (-ами).

Основная часть реферата при необходимости может быть разделена на разделы.

Объем основной части реферата должен составлять не менее 10 листов.

7.5 Заключение.

Заключение должно содержать выводы автора реферата по результатам рассмотрения материала, изложенного в основной части.

Объем заключения должен составлять 1-3 листа.

7.6 Список использованных источников

Список должен содержать сведения об источниках, использованных при подготовке реферата.

7.7 Правила оформления реферата.

7.7.2 Общие требования к оформлению реферата.

Реферат печатается с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Допускается представлять таблицы и иллюстрации на листах формата А3 (297 x 420 мм).

Набор текста реферата осуществляется с использованием текстового редактора Word с использованием шрифта Times New Roman размером 14 пунктов. Количество знаков в строке должно составлять 60-70,

межстрочный интервал – полуторный. В случае вставки в строку формул допускается увеличение межстрочного интервала.

Устанавливаются следующие размеры полей: верхнего и нижнего – 20 мм, левого – 30 мм, правого – 10 мм.

Шрифт печати должен быть прямым, светлого начертания, четким, черного цвета, одинаковым по всему тексту реферата. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определениях, терминах, важных особенностях, применяя разное начертание шрифта: курсивное, полужирное, курсивное полужирное, выделение с помощью рамок, разрядки, подчеркивания и другое.

Опечатки и графические неточности, обнаруженные в тексте, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графиков) машинописным или рукописным способами.

Текст основной части реферата при необходимости делится на разделы.

Заголовки структурных частей реферата «ПЛАН РЕФЕРАТА», «ВВЕДЕНИЕ», «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» печатают прописными буквами в середине строк, используя полужирный шрифт с размером на 1-2 пункта больше, чем шрифт в основном тексте.

Заголовки разделов печатают строчными буквами (кроме первой прописной) с абзацного отступа полужирным шрифтом с размером на 12 пункта больше, чем в основном тексте.

В конце заголовков точку не ставят. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точкой (точками). В конце заголовка пункта ставят точку.

Расстояние между заголовком и текстом должно составлять 2-3 межстрочных интервала.

Каждую структурную часть реферата следует начинать с нового листа.

Нумерация страниц дается арабскими цифрами. Первой страницей реферата является титульный лист, который включают в общую нумерацию страниц. На титульном листе номер страницы не ставят, на последующих листах номер проставляют в центре нижней части листа без точки в конце.

Нумерация разделов, рисунков, таблиц, формул, уравнений дается арабскими цифрами без знака «№».

Номер раздела ставят перед его названием. В конце нумерации разделов, а также их заголовков точку не ставят.

Разделы «ПЛАН РЕФЕРАТА», «ВВЕДЕНИЕ», «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ

ИСТОЧНИКОВ» не имеют номеров.

Реферат должен быть помещен в папку-скоросшиватель.

7.7.3 Требования к оформлению иллюстраций и таблиц.

Иллюстрации и таблицы следует располагать в реферате непосредственно на странице с текстом после абзаца, в котором они упоминаются впервые, или отдельно на следующей странице. Они должны быть расположены так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке. Иллюстрации и таблицы, которые расположены на отдельных листах реферата, включают в общую нумерацию страниц. Если их размеры больше формата А4, их размещают на листе формата А3 и учитывают как одну страницу.

Иллюстрации и таблицы обозначают соответственно словами «Рисунок» и «Таблица» и нумеруют последовательно в пределах каждого раздела. На все таблицы и иллюстрации должны быть ссылки в тексте реферата. Слова «Рисунок» и «Таблица» в подписях к рисунку, таблице и в ссылках на них не сокращают.

Номер иллюстрации (таблицы) должен состоять из номера раздела (если он есть) и порядкового номера иллюстрации (таблицы), разделенных точкой. Например: «Рисунок 1.2» (второй рисунок первого раздела), «Таблица 2.5» (пятая таблица второго раздела). Если в разделах реферата приведено лишь по одной иллюстрации (таблице), то их нумеруют последовательно в пределах реферата в целом, например: «Рисунок 1», «Таблица 3».

Иллюстрации должны быть выполнены с помощью компьютерной техники либо чернилами, тушью или пастой черного цвета на белой непрозрачной бумаге. Качество иллюстраций должно обеспечивать возможность их четкого копирования. Допускается использовать в качестве иллюстраций распечатки с приборов, а также иллюстрации в цветном исполнении.

В реферате допускается использование как подлинных фотографий, так и распечаток цифровых фотографий. Фотоснимки размером меньше формата А4 должны быть наклеены на стандартные листы белой бумаги. На оборотной стороне каждой наклеиваемой иллюстрации проставляется номер страницы, на которую она наклеивается.

Иллюстрации, как правило, имеют наименование и пояснительные данные (подрисовочный текст), располагаемые по центру страницы. Пояснительные данные помещают под иллюстрацией, а со следующей строки - слово «Рисунок», номер и наименование иллюстрации, отделяя знаком тире номер от наименования. Точку в конце нумерации и наименований иллюстраций не ставят. Не допускается перенос слов в наименовании рисунка. Слово «Рисунок», его номер и наименование иллюстрации печатают полужирным шрифтом, причем слово "Рисунок",

его номер, а также пояснительные данные к нему - уменьшенным на 1 -2 пункта размером шрифта.

Например:

Рисунок 2.1 - Элементы системы управления

Цифровой материал реферата, как правило, оформляют в виде таблиц. Каждая таблица должна иметь краткий заголовок, который состоит из слова "Таблица", ее порядкового номера и названия, отделенного от номера знаком тире. Заголовок следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа.

Например:

Таблица 1.4 – Количество зарегистрированных преступлений в Республике Беларусь за 2011 год

При оформлении таблиц необходимо руководствоваться следующими правилами:

допускается применять в таблице шрифт на 1-2 пункта меньший, чем в тексте реферата;

не следует включать в таблицу графу "Номер по порядку". При необходимости нумерации показателей, включенных в таблицу, порядковые номера указывают в боковике таблицы непосредственно перед их наименованием;

таблицу с большим количеством строк допускается переносить на следующий лист. При переносе части таблицы на другой лист ее заголовок указывают один раз над первой частью, слева над другими частями пишут слово "Продолжение". Если в реферате несколько таблиц, то после слова "Продолжение" указывают номер таблицы, например: "Продолжение таблицы 1.2";

в случае прерывания таблицы и переноса ее части на следующую страницу в конце первой части таблицы нижняя, ограничивающая ее черта, не проводится.

7.7.4 Требования к оформлению формул.

Формулы в работе (если их более одной) нумеруют в пределах раздела. Номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы в разделе, разделенных точкой.

Например: (3.1) (первая формула третьего раздела).

Номера формул пишутся в круглых скобках у правого поля листа на уровне формулы. Пояснение значений символов и числовых коэффициентов необходимо приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в какой они даны в формуле, а значение

каждого символа и числового коэффициента давать с новой строки. Первую строку пояснения следует начинать со слов «где» без двоеточия.

Пример оформления в тексте реферата 2-ой формулы первого раздела:

Рентабельность продукции (Р) определяется по формуле:

$$P = \Pi * 100 , \quad (1.2)$$

где Π - прибыль от реализации продукции, руб.,
 C - себестоимость реализованной продукции, руб.

Уравнения и формулы следует выделять из текста свободными строками. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, оно должно быть перенесено после того или иного операционного знака.

7.7.5 Требования к оформлению примечаний.

При необходимости следует давать пояснения или справочные данные к содержанию иллюстрации (таблицы) или к тексту непосредственно в виде примечаний, которые приводят непосредственно под ними. Если примечание одно, то после слова «Примечание», написанного с абзацного отступа, ставится тире и с прописной буквы излагается примечание. В случае нескольких примечаний каждое из них печатается с новой строки с абзацного отступа и нумеруется арабскими цифрами.

Слово "Примечания" и их содержание печатаются шрифтом с размером на 1 - 2 пункта меньше размера шрифта основного текста.

7.7.6 Требования к оформлению ссылок.

Автор реферата обязан давать ссылки на источники, материалы или отдельные результаты из которых приводятся в его реферате. Такие ссылки дают возможность найти соответствующие источники и проверить достоверность цитирования, а также необходимую информацию об этом источнике (его содержание, язык, объем и другое). Если один и тот же материал переиздается неоднократно, то предпочтительнее ссылаться на его последнее издание.

При использовании сведений из источника с большим количеством страниц автор должен указать в том месте реферата, где дается ссылка на этот источник, номера страниц, иллюстраций, таблиц, формул, уравнений, на которые дается ссылка в реферате. Например: «[14, с. 26, таблица 2]» (здесь 14 - номер источника в библиографическом списке, 26 - номер

страницы, 2 - номер таблицы).

Ссылки на источники в тексте реферата осуществляются путем приведения номера в соответствии с библиографическим списком. Номер источника по списку заключается в квадратные скобки.

7.7.7 Требования к оформлению списка использованных источников.

Сведения об использованных в реферате источниках приводятся в разделе «Список использованных источников».

Допускается приведение одного и того же источника в библиографическом списке только один раз.

Список использованных источников формируются в порядке появления ссылок в тексте реферата либо в алфавитном порядке фамилий первых авторов и (или) заглавий.

В списке использованных источников сведения об источниках нумеруют арабскими цифрами.

Сведения об источниках печатают с абзацного отступа. В списке использованных источников после номера ставят точку.

Содержание сведений об источниках должно соответствовать образцам оформления библиографического описания в списке источников, приводимых в диссертации и автореферате, утвержденных приказом Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь от 25.06.2014 № 159 (в редакции от 08.09.2016 г.).

При формировании списка использованных источников в алфавитном порядке он представляется в виде трех частей. В первой части представляются библиографические источники, в которых для описания используется кириллица, во второй части - латиница, в третьей - иная графика (например: иероглифы, арабское письмо). Если для описания используется иная графика, то после необходимых библиографических данных на языке оригинала в скобках приводится их перевод на русский язык.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Курсовая работа, как форма текущей аттестации является видом самостоятельной работы курсантов, представляющей собой решение учебной задачи по толкованию и разъяснению смысла и содержания уголовно-процессуальных норм; выработке у курсантов умений правильного и точного применения положений уголовно-процессуального закона.

2. Выполнение курсовой работы осуществляется в соответствии с заданием, которое составляется руководителем курсовой работы.

3. Выполненная курсовая работа предоставляется на кафедру лично для рецензирования не позднее, чем за шесть недель до начала экзаменационной сессии.

4. Перед защитой курсанту предоставляется возможность ознакомиться с курсовой работой. Порядок ознакомления определяется кафедрой.

5. Защита курсовой работы проводится в соответствии с расписанием.

6. Запрещается представлять к защите курсовые работы, авторство которых полностью или в значительной мере не принадлежит курсанту. В случае, если имеются обоснованные подозрения, что представленная к защите курсовая работа частично либо полностью выполнена курсантом не самостоятельно (на заказ, либо полностью или частично принадлежит другому автору и т.д.) по данному факту проводится проверка. При подтверждении факта, что курсовая работа выполнена курсантом не самостоятельно, работа к защите не принимается, а курсант привлекается к ответственности в установленном порядке.

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

7. Курсовая работа состоит из следующих структурных элементов:

титульный лист;

задание по курсовой работе;

реферат;

оглавление;

определения (при необходимости);

обозначения и сокращения (при необходимости);

введение;
основная часть;
заключение;
список использованных источников; приложения (при необходимости).

8. Требования к структурным элементам курсовой работы

8.1. Реферат.

Реферат должен содержать:

сведения об объеме курсовой работы, количестве иллюстраций, таблиц, использованных источников, приложений; перечень ключевых слов; текст реферата.

Перечень ключевых слов должен включать от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста курсовой работы, которые в наибольшей мере характеризуют ее содержание. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и печатаются прописными буквами в строку через запятые.

Текст реферата должен отражать:

цель курсовой работы;

задачи курсовой работы;

объект исследования;

предмет исследования;

методы исследования;

результаты проведенного исследования.

Рекомендуемый объем реферата составляет 1-2 листа.

8.2. Оглавление.

Оглавление включает наименование всех структурных элементов курсовой работы кроме реферата с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы.

8.3. Определения.

Структурный элемент «Определения» содержит определения, необходимые для уточнения или установления терминов, используемых в курсовой работе.

Перечень определений начинают со слов: «В настоящей курсовой работе применяются следующие термины с соответствующими определениями».

8.4. Обозначения и сокращения.

Структурный элемент «Обозначения и сокращения» содержит перечень обозначений и сокращений, применяемых в курсовой работе.

Допускается определения, обозначения и сокращения приводить в одном структурном элементе «Определения, обозначения и сокращения».

8.5. Введение.

Во введении должна быть показана актуальность темы курсовой работы (вычленена ее научная и практическая значимость), дана оценка современному состоянию исследуемой проблемы.

Рекомендуемый объем введения составляет 2-3 листа.

8.6. Основная часть.

Основная часть должна содержать:

выбор направления исследований;

процесс теоретических и (или) экспериментальных исследований, включая определение их характера и содержания, методы исследований, методы расчета;

обобщение и оценку результатов исследований.

Рекомендуемый объем основной части составляет 15-30 листов.

8.7. Заключение. Заключение должно содержать:

краткие выводы по результатам проведенного исследования (обобщенное изложение теоретических и практических результатов); оценку полноты решений поставленных задач. Рекомендуемый объем заключения составляет 2-3 листа.

8.8. Список использованных источников.

Список должен содержать сведения об источниках, использованных при подготовке курсовой работы, ссылки на которые имеются в тексте.

При написании курсовой работы рекомендуется использовать не менее 20 источников.

8.9. Приложения.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной курсовой работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть:

таблицы вспомогательных цифровых данных;

проекты нормативных правовых актов, инструкции, методики, разработанные в процессе выполнения курсовой работы;

иллюстрации вспомогательного характера;

копии актов внедрения результатов проведенного исследования.

9. Правила оформления курсовой работы.

9.1. Общие требования к оформлению курсовой работы.

Курсовая работа печатается с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Допускается представлять таблицы и иллюстрации на листах формата А3 (297 x 420 мм).

Набор текста курсовой работы осуществляется с использованием текстового редактора Word с использованием шрифта Times New Roman размером 14 пунктов. Количество знаков в строке должно составлять 60-

70, межстрочный интервал - полуторный. В случае вставки в строку формул допускается увеличение межстрочного интервала.

Устанавливаются следующие размеры полей: верхнего и нижнего - 20 мм, левого - 30 мм, правого - 10 мм.

Шрифт печати должен быть прямым, светлого начертания, четким, черного цвета, одинаковым по всему объему текста курсовой работы.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определениях, терминах, важных особенностях, применяя разное начертание шрифта: курсивное, полужирное, курсивное полужирное, выделение с помощью рамок, разрядки, подчеркивания и другое.

Опечатки и графические неточности, обнаруженные в тексте, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графиков) машинописным или рукописным способами.

Текст основной части курсовой работы делят на главы, разделы, подразделы, пункты.

Заголовки структурных частей курсовой работы «РЕФЕРАТ», «ОГЛАВЛЕНИЕ», «ОПРЕДЕЛЕНИЯ», «ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ», «ВВЕДЕНИЕ», «ГЛАВА», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» печатают прописными буквами в середине строк, используя полужирный шрифт с размером на 1-2 пункта больше, чем шрифт в основном тексте. Так же печатают заголовки глав.

Заголовки разделов печатают строчными буквами (кроме первой прописной) с абзацного отступа полужирным шрифтом с размером на 1-2 пункта больше, чем в основном тексте.

Заголовки подразделов печатают с абзацного отступа строчными буквами (кроме первой прописной) полужирным шрифтом с размером шрифта основного текста.

Пункты, как правило, заголовков не имеют. При необходимости заголовков пункта печатают с абзацного отступа полужирным шрифтом с размером шрифта основного текста в подбор к тексту.

В конце заголовков глав, разделов и подразделов точку не ставят. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точкой (точками). В конце заголовка пункта ставят точку.

Расстояние между заголовком (за исключением заголовка пункта) и текстом должно составлять 2-3 межстрочных интервала. Если между двумя заголовками текст отсутствует, то расстояние между ними устанавливается в 1,5-2 межстрочных интервала. Расстояние между заголовком и текстом, после которого заголовок следует, может быть

больше, чем расстояние между заголовком и текстом, к которому он относится.

Каждую структурную часть курсовой работы следует начинать с нового листа.

Нумерация страниц дается арабскими цифрами. Первой страницей курсовой работы является титульный лист, который включают в общую нумерацию страниц курсовой работы. На титульном листе номер страницы не ставят, на последующих листах номер проставляют в центре нижней части листа без точки в конце.

Нумерация глав, разделов, подразделов, пунктов, рисунков, таблиц, формул, уравнений дается арабскими цифрами без знака «№».

Номер главы ставят после слова «ГЛАВА». Разделы «РЕФЕРАТ», «ОГЛАВЛЕНИЕ», «ОПРЕДЕЛЕНИЯ», «ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» не имеют номеров.

Разделы нумеруют в пределах каждой главы. Номер раздела состоит из номера главы и порядкового номера раздела, разделенных точкой, например: «2.3» (третий раздел второй главы).

Подразделы нумеруют в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из порядковых номеров главы, раздела, подраздела, разделенных точками, например: «1.3.2» (второй подраздел третьего раздела первой главы).

Пункты нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого подраздела. Номер пункта состоит из порядковых номеров главы, раздела, подраздела, пункта, разделенных точками, например: «4.1.3.2» (второй пункт третьего подраздела первого раздела четвертой главы). Номера пунктов выделяют полужирным шрифтом.

Заголовок главы печатают с новой строки, следующей за номером главы. Заголовки разделов, подразделов, пунктов приводят после их номеров через пробел. Пункт может не иметь заголовка.

В конце нумерации глав, разделов, подразделов, пунктов, а также их заголовков точку не ставят.

Курсовая работа должна быть помещена в папку-скоросшиватель, или переплетена в твердую обложку, или помещена в стандартную папку.

9.2. Требования к оформлению иллюстраций и таблиц.

Иллюстрации (фотографии, рисунки, чертежи, схемы, диаграммы, графики, карты и другое) и таблицы служат для наглядного представления в курсовой работе характеристик объектов исследования, полученных теоретических и (или) экспериментальных данных и выявленных

закономерностей. Не допускается одни и те же результаты представлять в виде иллюстрации и таблицы.

Иллюстрации и таблицы следует располагать в курсовой работе непосредственно на странице с текстом после абзаца, в котором они упоминаются впервые, или отдельно на следующей странице. Они должны быть расположены так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке. Иллюстрации и таблицы, которые расположены на отдельных листах курсовой работы, включают в общую нумерацию страниц. Если их размеры больше формата А4, их размещают на листе формата А3 и учитывают как одну страницу.

Иллюстрации и таблицы обозначают соответственно словами «Рисунок» и «Таблица» и нумеруют последовательно в пределах каждой главы. На все таблицы и иллюстрации должны быть ссылки в тексте курсовой работы. Слова «Рисунок» и «Таблица» в подписях к рисунку, таблице и в ссылках на них не сокращают.

Номер иллюстрации (таблицы) должен состоять из номера главы и порядкового номера иллюстрации (таблицы), разделенных точкой. Например: «Рисунок 1.2» (второй рисунок первой главы), «Таблица 2.5» (пятая таблица второй главы). Если в главах курсовой работы приведено лишь по одной иллюстрации (таблице), то их нумеруют последовательно в пределах курсовой работы в целом, например: «Рисунок 1», «Таблица 3».

Иллюстрации должны быть выполнены с помощью компьютерной техники либо чернилами, тушью или пастой черного цвета на белой непрозрачной бумаге. Качество иллюстраций должно обеспечивать возможность их четкого копирования. Допускается использовать в качестве иллюстраций распечатки с приборов, а также иллюстрации в цветном исполнении.

В курсовой работе допускается использование как подлинных фотографий, так и распечаток цифровых фотографий. Фотоснимки размером меньше формата А4 должны быть наклеены на стандартные листы белой бумаги. На оборотной стороне каждой наклеиваемой иллюстрации проставляется номер страницы, на которую она наклеивается.

Иллюстрации, как правило, имеют наименование и пояснительные данные (подрисовочный текст), располагаемые по центру страницы. Пояснительные данные помещают под иллюстрацией, а со следующей строки - слово «Рисунок», номер и наименование иллюстрации, отделяя знаком тире номер от наименования. Точку в конце нумерации и наименований иллюстраций не ставят. Не допускается перенос слов в наименовании рисунка. Слово «Рисунок», его номер и наименование иллюстрации печатают полужирным шрифтом, причем слово "Рисунок",

его номер, а также пояснительные данные к нему - уменьшенным на 1-2 пункта размером шрифта.

Например:

Рисунок 2.1 - Элементы системы управления

Цифровой материал курсовой работы, как правило, оформляют в виде таблиц. Каждая таблица должна иметь краткий заголовок, который состоит из слова "Таблица", ее порядкового номера и названия, отделенного от номера знаком тире, Заголовок следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа.

Например:

Таблица 1.4 – Количество зарегистрированных преступлений в Республике Беларусь за 2011 год

При оформлении таблиц необходимо руководствоваться следующими правилами:

допускается применять в таблице шрифт на 1-2 пункта меньший, чем в тексте курсовой работы;

не следует включать в таблицу графу "Номер по порядку". При необходимости нумерации показателей, включенных в таблицу, порядковые номера указывают в боковике таблицы непосредственно перед их наименованием;

таблицу с большим количеством строк допускается переносить на следующий лист. При переносе части таблицы на другой лист ее заголовок указывают один раз над первой частью, слева над другими частями пишут слово "Продолжение". Если в курсовой работе несколько таблиц, то после слова "Продолжение" указывают номер таблицы, например: "Продолжение таблицы 1.2";

в случае прерывания таблицы и переноса ее части на следующую страницу в конце первой части таблицы нижняя, ограничивающая ее черта, не проводится.

9.3. Требования к оформлению формул.

Формулы в работе (если их более одной) нумеруют в пределах раздела. Номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы в разделе, разделенных точкой.

Например: (3.1) (первая формула третьего раздела).

Номера формул пишутся в круглых скобках у правого поля листа на уровне формулы. Пояснение значений символов и числовых коэффициентов необходимо приводить непосредственно под формулой в

той же последовательности, в какой они даны в формуле, а значение каждого символа и числового коэффициента давать с новой строки. Первую строку пояснения следует начинать со слов «где» без двоеточия.

Пример оформления в тексте курсовой работы 2-ой формулы первого раздела:

Рентабельность продукции (Р) определяется по формуле:

$$P = \frac{П}{С} * 100, \quad (1.2)$$

где П – прибыль от реализации продукции, руб.,

С – себестоимость реализованной продукции, руб.

Уравнения и формулы следует выделять из текста свободными строками. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, оно должно быть перенесено после того или иного операционного знака.

9.4. Требования к оформлению примечаний.

При необходимости следует давать пояснения или справочные данные к содержанию иллюстрации (таблицы) или к тексту непосредственно в виде примечаний, которые приводят непосредственно под ними. Если примечание одно, то после слова «Примечание», написанного с абзацного отступа, ставится тире и с прописной буквы излагается примечание. В случае нескольких примечаний каждое из них печатается с новой строки с абзацного отступа и нумеруется арабскими цифрами.

Слово "Примечания" и их содержание печатаются шрифтом с размером на 1 - 2 пункта меньше размера шрифта основного текста.

9.5. Требования к оформлению ссылок.

Автор курсовой работы обязан давать ссылки на источники, материалы или отдельные результаты из которых приводятся в его курсовой работе или на идеях и выводах которых разрабатываются проблемы, задачи, вопросы, изучению которых посвящена курсовая работа. Такие ссылки дают возможность найти соответствующие источники и проверить достоверность цитирования, а также необходимую информацию об этом источнике (его содержание, язык, объем и другое). Если один и тот же материал переиздается неоднократно, то предпочтительнее ссылаться на его последнее издание.

При использовании сведений из источника с большим количеством страниц автор должен указать в том месте курсовой работы, где дается ссылка на этот источник, номера страниц, иллюстраций, таблиц, формул, уравнений, на которые дается ссылка в курсовой работе. Например: «[14, с. 26, таблица 2]» (здесь 14 – номер источника в библиографическом списке, 26 – номер страницы, 2 – номер таблицы).

Ссылки на источники в тексте курсовой работы осуществляются путем приведения номера в соответствии с библиографическим списком. Номер источника по списку заключается в квадратные скобки.

9.6. Требования к оформлению списка использованных источников.

Сведения об использованных в курсовой работе источниках приводятся в разделе «Список использованных источников».

Допускается приведение одного и того же источника в библиографическом списке только один раз.

Список использованных источников формируются в порядке появления ссылок в тексте курсовой работы либо в алфавитном порядке фамилий первых авторов и (или) заглавий.

В списке использованных источников сведения об источниках нумеруют арабскими цифрами.

Сведения об источниках печатают с абзацного отступа. В списке использованных источников после номера ставят точку.

Сведения об источниках оформляются в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 7.80-2000 "Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления", межгосударственным стандартом ГОСТ 7.1-2003 "Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления", межгосударственным стандартом ГОСТ 7.82-2001 "Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления", межгосударственным стандартом ГОСТ 7.12-93 "Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила", межгосударственным стандартом ГОСТ 7.11-2004 "Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках", государственным стандартом Республики Беларусь СТБ 7.12-2001 "Библиографическая запись. Сокращение слов на белорусском языке. Общие требования и правила".

При формировании списка использованных источников в алфавитном порядке он представляется в виде трех частей. В первой части представляются библиографические источники, в которых для описания используется кириллица, во второй части - латиница, в третьей - иная графика (например: иероглифы, арабское письмо). Если для описания

используется иная графика, то после необходимых библиографических данных на языке оригинала в скобках приводится их перевод на русский язык.

9.7. Требования к оформлению приложений.

Раздел «Приложения» оформляют в конце курсовой работы, располагая их в порядке появления ссылок в тексте. Не допускается включение в приложение материалов, на которые отсутствуют ссылки в тексте курсовой работы.

Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», напечатанного прописными буквами. Приложение должно иметь содержательный заголовок, который размещается с новой строки по центру листа с прописной буквы.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А (за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь), например: "ПРИЛОЖЕНИЕ А", "ПРИЛОЖЕНИЕ Б", "ПРИЛОЖЕНИЕ В". Допускается обозначать приложения буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O.

Текст каждого приложения при необходимости может быть разделен на разделы и подразделы, которые нумеруются в пределах каждого приложения, при этом перед номером раздела (подраздела) ставится буква, соответствующая обозначению приложения (например: А1.2 - второй подраздел первого раздела приложения А). Так же нумеруются в приложении иллюстрации, таблицы, формулы и уравнения.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерный перечень вопросов к экзамену по учебной дисциплине
«Уголовный процесс»

1. Понятие уголовного процесса, его задачи и типы.
2. Стадии уголовного процесса, их система и отличительные признаки.
3. Уголовно-процессуальное право, его понятие и значение. Понятие и система источников уголовно-процессуального права.
4. Уголовно-процессуальные нормы. Их понятие, виды и структура.
5. Уголовно-процессуальные форма и процессуальные гарантии. Их понятие, значение и особенности.
6. Понятие уголовно-процессуальных функций, их виды и субъекты.
7. Источники уголовно-процессуального права, их понятие и система.
8. Действующее уголовно-процессуальное законодательство и его задачи.
9. Пределы действия уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Особенности действия уголовно-процессуального закона в отношении отдельных категорий лиц.
10. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
11. Классификация принципов уголовного процесса. Их взаимосвязь и взаимообусловленность.
12. Характеристика конституционных принципов уголовного процесса.
13. Содержание специальных принципов уголовного процесса.
14. Понятие участников уголовного процесса, их классификация, задачи и интересы.
15. Органы дознания, их полномочия как органов уголовного преследования.
16. Начальник органа дознания, лицо, производящее дознание и их полномочия.
17. Прокурор, его полномочия в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.
18. Следователь, его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя.
19. Потерпевший в уголовном процессе, его процессуальное положение.

20. Подозреваемый в уголовном процессе, его процессуальное положение.

21. Обвиняемый в уголовном процессе, его процессуальное положение.

22. Защитник, его процессуальное положение. Случаи обязательного участия защитника по уголовным делам.

23. Свидетель, его процессуальное положение.

24. Гражданский истец, его процессуальное положение. Гражданский ответчик, его процессуальное положение.

25. Эксперт, его процессуальное положение. Специалист, его процессуальное положение.

26. Переводчик, его процессуальное положение.

27. Понятой, его процессуальное положение.

28. Законные представители, их процессуальное положение. Представители, их процессуальное положение.

29. Понятие, виды и содержание мер по обеспечению безопасности участников уголовного процесса и других лиц.

30. Основания и процессуальный порядок применения и отмены мер по обеспечению безопасности участников уголовного процесса и других лиц.

31. Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по уголовному делу.

32. Понятие и классификация доказательств в уголовном процессе.

33. Понятие, виды источников доказательств и их значение в уголовном процессе.

34. Показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.

35. Понятие, значение и виды вещественных доказательств. Процессуальное закрепление и хранение вещественных доказательств.

36. Заключение эксперта, его понятие, предмет и значение.

37. Протоколы следственных действий, судебного заседания и оперативно-розыскных мероприятий.

38. Иные документы и другие носители информации.

39. Процесс доказывания, его понятие, цель и структура.

40. Субъекты процесса доказывания, их понятие и классификация.

41. Обстоятельства, подлежащие доказыванию (предмет доказывания).

42. Способы собирания (обнаружения и закрепления) и проверки доказательств.

43. Понятие и значение оценки доказательств, ее принципы.

44. Требования, предъявляемые к доказательствам: относимость, допустимость, достоверность, достаточность.

45. Понятие, значение и классификация мер процессуального принуждения.

46. Понятие, значение и виды мер пресечения в уголовном процессе. Основания их применения, изменения и отмены.

47. Основания и порядок применения подписки о невыезде и надлежащем поведении.

48. Основания и порядок применения личного поручительства.

49. Основания и порядок применения залога.

50. Основания и порядок применения меры пресечения в виде домашнего ареста.

51. Основания и порядок применения заключения под стражу. Порядок продления срока содержания под стражу.

52. Основания и порядок применения меры пресечения в виде отдачи несовершеннолетнего под присмотр.

53. Понятие и виды задержания.

54. Основания и порядок задержания и освобождения задержанного.

55. Основания и процессуальный порядок задержания лица по непосредственно возникшему подозрению в совершении преступления.

56. Понятие и виды иных мер процессуального принуждения.

57. Понятие, основания и процессуальный порядок применения обязательства о явке.

58. Понятие, основания и процессуальный порядок применения наложения ареста на имущество.

59. Понятие, основания и процессуальный порядок применения временного отстранения от должности.

60. Понятие, основания и процессуальный порядок применения привода.

61. Понятие, основание и процессуальный порядок применения временного ограничения права на выезд из Республики Беларусь.

62. Понятие ходатайств в уголовном процессе, их виды и значение.

63. Понятие, значение, порядок подачи и разрешения жалоб в уголовном процессе.

64. Понятие, виды, структура процессуальных документов.

65. Понятие, основания и значение гражданского иска в уголовном процессе.

66. Возбуждение уголовного дела, понятие, значение, задачи.

67. Поводы, основания и процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.

68. Порядок и сроки рассмотрения заявлений и сообщений о преступлениях. Соединение и выделение заявлений и сообщений о преступлении и материалов проверки по ним.

69. Основания, порядок и сроки приостановления и возобновления проведения проверки по заявлению и сообщению о преступлении.

70. Отказ в возбуждении уголовного дела, основания к отказу.

71. Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования. Подследственность уголовных дел.

72. Деятельность органов дознания по уголовным делам.

73. Начало и место производства предварительного расследования.

74. Производство предварительного следствия следственной группой.

75. Понятие и значение предварительного следствия, сроки предварительного следствия и порядок их продления.

76. Протокол следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия.

77. Следственные действия. Понятие и виды следственных действий.

78. Допрос свидетеля и потерпевшего. Процессуальный порядок их допроса.

79. Допрос обвиняемого и подозреваемого. Процессуальный порядок их допроса.

80. Предъявление для опознания. Процессуальный порядок предъявления для опознания.

81. Основания и процессуальный порядок проведения обыска и выемки.

82. Процессуальный порядок прослушивания и записи переговоров.

83. Процессуальный порядок наложения ареста на почтово-телеграфные и иные отправления.

84. Основания и процессуальный порядок проведения осмотра.

85. Следственный эксперимент, понятие, задачи и процессуальный порядок.

86. Процессуальный порядок проведения проверки показаний на месте.

87. Процессуальный порядок проведения очной ставки.

88. Производство экспертизы, понятие, назначение и процессуальный порядок.

89. Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения.

90. Изменение и дополнение ранее предъявленного обвинения.

91. Приостановление и возобновление предварительного расследования.

92. Основания и процессуальный порядок прекращения предварительного расследования и уголовного преследования.

93. Уведомление об окончании предварительного расследования. Процессуальный порядок ознакомления с уголовным делом. Заявление и разрешением ходатайств.

94. Постановление о передаче уголовного дела прокурору для направления в суд и приложение к нему.

95. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему для направления в суд.

96. Подсудность. Понятие подсудности и ее признаки.

97. Назначение и подготовка судебного разбирательства по уголовному делу.

98. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.

99. Сущность и значение стадии судебного разбирательства.

100. Общие условия судебного разбирательства.

101. Председательствующий в судебном заседании, его функции.

102. Участники судебного разбирательства, их роль в судебном процессе.

103. Подготовительная часть судебного заседания, её назначение.

104. Судебное следствие.

105. Судебные прения и последнее слово обвиняемого.

106. Постановление приговора.

107. Структура и содержание приговора.

108. Сущность и значение апелляционного производства. Основные черты апелляции.

109. Право апелляционного обжалования и опротестования приговора. Порядок и сроки обжалования и опротестования приговора.

110. Основания к отмене или изменению приговора в стадии апелляционного производства.

111. Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции.

112. Апелляционное определение, его значение, содержание и структура.

113. Понятие, значение и задачи стадии исполнения приговора.

114. Вступление приговора, определения, постановления суда в законную силу и обращение их к исполнению.

115. Вопросы, связанные с приведением приговора, определения, постановления в исполнение, и суды, компетентные их разрешать.

116. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с приведением приговора, определения, постановления в исполнение.

117. Понятие надзорного производства и его значение. Отличительные черты стадии надзорного производства от апелляционного производства.

118. Порядок возбуждения надзорного производства.

119. Суды, рассматривающие уголовные дела в порядке надзора.

120. Порядок рассмотрения уголовных дел в порядке надзора.

121. Понятие и значение стадии возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам.

122. Основания, сроки и процессуальный порядок возобновления производства по вновь открывшимся обстоятельствам.

123. Разрешение судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу по вновь открывшимся обстоятельствам.

124. Производство по уголовным делам частного обвинения.

125. Производство предварительного расследования по уголовным делам о преступлениях, совершенных лицами в возрасте до восемнадцати лет.

126. Порядок судебного разбирательства уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних.

127. Производство по уголовному делу о применении принудительных мер безопасности и лечения.

128. Ускоренное производство.

129. Производство по возмещению вреда, причиненного физическому или юридическому лицу незаконными действиями органа, ведущего уголовный процесс

130. Понятие и виды международной правовой помощи по уголовным делам, правовое регулирование ее оказания.

131. Органы Республики Беларусь, компетентные принимать решения по оказанию международной правовой помощи по уголовным делам и порядок принятия ими решений.

132. Уголовный процесс зарубежных стран.

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Бори́ко, С. В. Уголовный процесс. Учебник для вуза / С. В. Бори́ко. – Минск : Амалфея, 2010. – 399 с.
2. Данилевич, А. А. Уголовный процесс : практикум : учеб. пособие / А. А. Данилевич, В. П. Лагойский. – Минск : Амалфея, 2010. – 376 с.
3. Кукреш, Л. И. Уголовный процесс. Общая часть : учеб. пособие / Л. И. Кукреш. – Минск : Тесей, 2005. – 352 с.
4. Кукреш, Л. И. Уголовный процесс. Особенная часть: учеб. пособие / Л. И. Кукреш. – Минск : Тесей, 2000. – 272 с.
5. Шостак, М.А. Уголовный процесс. Учебное пособие. / М. А. Шостак. – Минск : ГИУСТ БГУ, 2008. – 630 с.

Дополнительная литература

Законодательные акты

6. Конституция Республики Беларусь [Электронный ресурс]: с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.
7. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Кодекс Респ. Беларусь, 16 июля 1999 г., № 295-3; с изм. и доп. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.
8. Кодекс Республики Беларусь о судоустройстве и статусе судей [Электронный ресурс] : Кодекс Респ. Беларусь, 29 июня 2006 г., № 139-3; с изм. и доп. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.
9. Уголовно-исполнительный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Кодекс Респ. Беларусь, 11 янв. 2000 г., № 365-3; с изм. и доп. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.
10. Уголовный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Кодекс Респ. Беларусь, 9 июля 1999 г., № 275-3; с изм. и доп. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.
11. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих (надзорных) органов, сотрудников органа государственной охраны [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 13 дек. 1999 г., № 340-3; с изм. и доп. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

12. Об адвокатуре и адвокатской деятельности [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 30 дек. 2011 г., № 334-З; с изм. и доп. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

13. Об оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 15 июля 2015 г., № 307-З // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

14. Об органах внутренних дел Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 17 июля 2007 г., № 263-З; с изм. и доп. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

15. Об органах государственной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 10 июля 2012 г., № 390-З // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

16. Об органах финансовых расследований Комитета государственного контроля Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 16 июля 2008 г., № 414-З; с изм. и доп. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

17. О международной правовой помощи по уголовным делам [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 18 мая 2004 г.; с изм. и доп. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

18. О международных договорах Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 23 июля 2008 г., № 421-З; с изм. и доп. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

19. О нормативных правовых актах Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 10 янв. 2000 г., № 361-З; с изм. и доп. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

20. О прокуратуре Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 8 мая 2007 г., № 2 220-З; с изм. и доп. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

Международные договоры

21. Всеобщая декларация прав человека, 10 дек. 1948 г. // Права человека : сб. междунар.-правовых док. / сост. В. В. Щербов. – Минск : Белфранс, 1999. – С. 1–5.

22. Декларация основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотреблений властью, 29 нояб. 1985 г. // Судовы веснік. –

1993. – № 1. – С. 50.

23. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка. 17 дек. 1979 г. // Права человека : сб. междунар.-правовых док. / сост. В. В. Щербов. – Минск : Белфранс, 1999. – С. 228–231.

24. Международный пакт о гражданских и политических правах, 16 дек. 1966 г. // Права человека : сб. междунар.-правовых док. / сост. В. В. Щербов. – Минск : Белфранс, 1999. – С. 13–27.

25. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила), 25 нояб. 1985 г. // Права человека : сб. междунар.-правовых док. – Минск : Белфранс, 1999. – С. 258–276.

26. Модельный Уголовно-процессуальный кодекс для государств-участников Содружества Независимых Государств, 17 февр. 1996 г. [Электронный ресурс] // Информац. бюл. Межпарламент. Ассамблеи СНГ. – 1996. – № 10 (в ред. постановления Межпарламентск. Ассамблеи государств – участников Содружества Независимых Государств, 3 дек. 2009 г. (Постановление Межпарламентской Ассамблеи государств – участников Содружества Независимых Государств № 33-19 «Об изменениях и дополнениях к модельным Уголовному и Уголовно-процессуальному кодексам для государств – участников СНГ по вопросам борьбы с терроризмом») // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

27. О правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам : Конвенция СНГ, 22 янв. 1993 г. // Ведамасці Вярхоўн. Савета Рэсп. Беларусь. – 1993. – № 28. – Ст. 375.

28. О правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам : Конвенция СНГ, 7 окт. 2002 г. // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2003. – № 73. – 2/956.

29. Основные принципы независимости судебных органов: приняты Конгрессом ООН и одобрены резолюциями Ген. Ассамблеи ООН, авг. – дек. 1985 г. // Права человека : сб. междунар.-правовых док. / сост. В. В. Щербов. – Минск : Белфранс, 1999. – С. 278–280.

30. Против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания : конвенция ООН, 10 дек. 1984 г. // Права человека : сб. междунар.-правовых док. / сост. В. В. Щербов. – Минск : Белфранс, 1999. – С. 216–227.

31. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме, 9 дек. 1988 г. // Судовы весн. – 1992. – № 3. – С. 47.

Постановления Пленума Верховного Суда Республики Беларусь

32. О практике применения судами законодательства, регулирующего

компенсацию морального вреда [Электронный ресурс] : постановление Пленума Верховн. Суда Респ. Беларусь, 28 сент. 2000 г., № 7; с изм. и доп. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

33. О практике применения судами законодательства, регулирующего компенсацию морального вреда [Электронный ресурс] : постановление Пленума Верховн. Суда Респ. Беларусь, 28 сент. 2000 г., № 7; с изм. и доп. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

34. О практике рассмотрения судами гражданского иска в уголовном процессе : постановление Пленума Верховн. Суда Респ. Беларусь, 24 июня 2004 г., № 8; с изм. и доп. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

35. О практике применения норм Уголовно-процессуального кодекса, регулирующих участие потерпевшего в уголовном процессе [Электронный ресурс] : постановление Пленума Верховн. Суда Респ. Беларусь, 30 июня 2005 г., № 6; с изм. и доп. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

36. О практике постановления судами оправдательных приговоров [Электронный ресурс] : постановление Пленума Верховн. Суда Респ. Беларусь, 28 сент. 2006 г., № 8; с изм. и доп. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

37. О практике применения судами норм уголовно-процессуального кодекса, регулирующих производство по делам частного обвинения [Электронный ресурс] : постановление Пленума Верховн. Суда Респ. Беларусь, 31 марта 2010 г., № 1; с изм. и доп. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

38. О практике рассмотрения судами жалоб на применения мер пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста [Электронный ресурс] : постановление Пленума Верховн. Суда Респ. Беларусь, 23 дек. 2010 г., № 12; с изм. и доп. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

39. О практике взыскания судебных расходов по гражданским делам и процессуальных издержек по уголовным делам [Электронный ресурс] : постановление Пленума Верховн. Суда Респ. Беларусь, 2 июня 2011 г., № 1; с изм. и доп. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

40. О практике применения судами принудительных мер безопасности и лечения в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] :

постановление Пленума Верховн. Суда Респ. Беларусь, 28 марта 2013 г., № 1 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

41. О практике применения судами законодательства, регулирующего оказание международной правовой помощи по уголовным делам [Электронный ресурс] : постановление Пленума Верховн. Суда Респ. Беларусь, 24 сент. 2015 г., № 10 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

42. О некоторых вопросах применения уголовно-процессуального закона в суде первой инстанции [Электронный ресурс] : постановление Пленума Верховн. Суда Респ. Беларусь, 26 сент. 2002 г., № 6; с изм. и доп. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

43. О приговоре суда [Электронный ресурс] : постановление Пленума Верховн. Суда Респ. Беларусь, 28 сент. 2001 г., № 9; с изм. и доп. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

44. О судебной экспертизе по уголовным делам [Электронный ресурс] : постановление Пленума Верховн. Суда Респ. Беларусь, 29 марта 2001 г., № 1; с изм. и доп. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

45. Об обеспечении права на защиту в уголовном процессе [Электронный ресурс] : постановление Пленума Верховн. Суда Респ. Беларусь, 24 сент. 2009 г., № 7; с изм. и доп. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

46. Об обеспечении гласности при осуществлении правосудия и о распространении информации о деятельности судов [Электронный ресурс] : постановление Пленума Верховн. Суда Респ. Беларусь, 20 дек. 2013 г., № 11; с изм. и доп. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

47. Об обеспечении права на судебную защиту и культуре судебной деятельности [Электронный ресурс]: постановление Пленума Верховн. Суда Респ. Беларусь, 22 дек. 2016 г., № 9; с изм. и доп. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

Решения Конституционного Суда Республики Беларусь

48. О гарантиях обвиняемому при прекращении предварительного расследования в связи с истечением сроков давности : решение Конституц. Суда Респ. Беларусь, 3 окт. 2003 г., № Р-161/2003 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

49. О некоторых вопросах обеспечения гражданам конституционного права на получение юридической помощи в уголовном процессе: решение Конституц. Суда Респ. Беларусь, 13 дек. 1999 г., № Р-91/99 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

50. О некоторых вопросах, связанных с оказанием юридической помощи осужденным : решение Конституц. Суда Респ. Беларусь, 4 июля 2000 г., № Р-100/2000 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

51. О порядке формирования состава народных заседателей: решение Конституц. Суда Респ. Беларусь, 17 апр. 2001 г., № Р-114/2001 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

52. О праве граждан на обращение в суд по вопросам, возникающим в связи с осуществлением уголовно-процессуальных отношений : решение Конституц. Суда Респ. Беларусь от 3 апр. 2001 г. № Р-112/2001 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

53. О праве осужденных к лишению свободы на судебное обжалование примененных к ним мер взыскания : решение Конституц. Суда Респ. Беларусь, 2 апр. 2001 г., № Р-111/2001 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

54. О практике применения решений Конституционного Суда Республики Беларусь от 2 июля 1999 г. «О некоторых вопросах представительства в суде по гражданским делам», от 13 декабря 1999 г. «О некоторых вопросах обеспечения гражданам конституционного права на получение юридической помощи в уголовном процессе», от 4 июля 2000 г. «О некоторых вопросах, связанных с оказанием юридической помощи осужденным» в части реализации положений статьи 62 Конституции: решение Конституц. Суда Респ. Беларусь, 5 окт. 2000 г., № Р-103/2000 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

55. О правовом регулировании возбуждения уголовных дел частного обвинения [Электронный ресурс] : решение Конституц. Суда Респ. Беларусь, 27 нояб. 2015 г., № Р-1004/2015 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

56. О праве граждан, выступающих свидетелями в уголовном процессе, на юридическую помощь [Электронный ресурс] : решение Конституц. Суда Респ. Беларусь, 2 июля 2015 г., № Р-989/2015 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

57. О порядке реализации права на обжалование в суд осужденными к аресту, лишению свободы, пожизненному заключению, лицами, содержащимися под стражей, и административно арестованными примененных к ним мер взыскания [Электронный ресурс] : решение Конституц. Суда Респ. Беларусь, 27 мая 2010 г., № Р-450/2010 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

Иные нормативные правовые акты

58. О Концепции судебной-правовой реформы: постановление Верховн. Совета Респ. Беларусь, 23 апр. 1992 г. // Ведомости Верховн. Совета Респ. Беларусь. – 1992. – № 16. – Ст. 270.

59. Об некоторых вопросах взаимодействия органа, ведущего уголовный процесс, и органа, осуществляющего меры по обеспечению безопасности участников уголовного процесса и других лиц : постановление М-ва внутр. дел Респ. Беларусь, Генер. Прокуратуры Респ. Беларусь, Следств. ком. Респ. Беларусь, Ком. гос. безопасности Респ. Беларусь, 22 апр. 2013 г., № 159/23/99/19.

60. Об утверждении Положения о порядке применения мер безопасности в отношении защищаемых лиц [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 21 янв. 2016 г., № 44 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

61. Об утверждении Инструкции о порядке взаимодействия органов внутренних дел Республики Беларусь и подразделений Следственного комитета Республики Беларусь в составе следственно-оперативных групп, формируемых органами внутренних дел Республики Беларусь, регистрации и рассмотрении заявлений, сообщений о преступлениях и поступлении информации о происшествиях : постановление М-ва внутр. дел Респ. Беларусь, Следств. ком. Респ. Беларусь, 22 июня 2012 г., № 182/190; с изм. и доп. – Минск, 2012. – 13 с.

62. Об утверждении правил профессиональной этики адвоката [Электронный ресурс]: постановление М-ва юстиции Респ. Беларусь, 6 февр. 2012 г., № 39 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

Учебники. Учебные пособия

63. Мытник, П. В. Уголовный процесс. Судебные стадии : лекции / П. В. Мытник. – Минск : Тесей, 2001. – 287 с.

64. Мытник, П. В. Производство по уголовным делам о преступлениях, совершенных лицами в возрасте до 18 лет / П. В. Мытник. – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2010. – 62 с.

65. Сборник образцов уголовно–процессуальных документов с комментариями : возбуждение уголовного дела и предварительное расследование : учеб.-практ. пособие / под рук. и науч. ред. М.А. Шостака. – Минск : Амалфея, 2006. – 703 с.
66. Уголовный процесс БССР : учеб. пособие / под ред. С. П. Бекешко, Е. А. Матвиенко. – Минск : Выш. шк., 1979. – 542 с.
67. Уголовный процесс. Общая часть : учебник : под ред. И. В. Данько. – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2012. – 478 с.
68. Уголовный процесс. Особенная часть : учебное пособие : в 2 т. / учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Бела-русь». – Минск : Академия МВД, 2017. – Т. 1 : Досудебное производство / И.В. Данько и др. – 265 с.
69. Уголовный процесс. Особенная часть : учебное пособие : в 2 т. / учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Бела-русь». – Минск : Академия МВД, 2017. – Т. 2 : Судебное производство. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел / Л.Г. Букато [и др.] ; под общ. ред. Л.И. Кукреш. – 433 с.
70. Шкаплеров, Ю. П. Следственные действия : пособие / Ю. П. каплеров, И. В. Данько ; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Могилев : Могилев, институт МВД, 2016. - 108 с.
71. Шостак, М. А. Уголовный процесс. Общая часть : (альбом схем) / М. А. Шостак. – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2002. – 199 с.
72. Шостак, М. А. Уголовный процесс. Общая часть : ответы на экзаменац. вопр. / М. А. Шостак. – Минск : ТетраСистемс, 2010. – 208 с.
73. Шостак, М. А. Уголовный процесс. Особенная часть : ответы на экзаменац. вопросы. / М. А. Шостак. – Минск : ТетраСистемс, 2008. – 240 с.
74. Шостак, М. А. Уголовный процесс. Особенная часть : учеб. пособие / М. А. Шостак. – Минск : Амалфея, 2006. – 560 с.

Юридическая литература

75. Алексеев, Н. С. Очерк развития науки советского уголовного процесса / Н. С. Алексеев [и др.]. – Воронеж : Изд-во Воронеж. ун-та. 1980. – 251 с.
76. Алиев, Т. Т. Уголовно-процессуальное доказывание / Т.Т. Алиев [и др.]. – М. : Книга-сервис, 2002. – 128 с.
77. Апарова, Т. В. Суды и судебный процесс Великобритании. Англия, Уэльс, Шотландия / Т. В. Апарова. – М. : Триада, 1996. – 156 с.
78. Басецкий, И. И. Защитник в уголовном процессе / И. И. Басецкий, В. Л. Василевская. – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2001. – 299 с.
79. Басецкий, И. И. Свидетель в уголовном процессе / И. И. Басецкий, Л. И. Родевич. – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 1999. – 287 с.
80. Басецкий, И. И. Уголовная процессуология – наука и учебная

дисциплина в системе уголовного процесса / И. И. Басецкий, Л. И. Родевич // Юрид. журн. – 2008. – № 3. – С. 50–53.

81. Бастрыкин, А. И. Взаимодействие советского уголовно-процессуального и международного права / А. И. Бастрыкин. – Л. : ЛГУ, 1986. – 135 с.

82. Бахта, А. С. Аналогия закона и аналогия права как способы восполнения, пробелов при примен. норм уголов. процесса/ А. С. Бахта // Рос. следователь. – 2011. – №1. – С. 7–9.

83. Безлепкин, Б. Т. Комментарий к уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Б. Т. Безлепкин. – 9-е изд., перераб. и доп. – М. : КноРус, 2010. – 688 с.

84. Безлепкин, Б. Т. Уголовный процесс России / Б. Т. Безлепкин. – М. : КноРус. 2006. – 487 с.

85. Белкин, А. Р. Теория доказывания / А. Р. Белкин. – М. : НОРМА, 1999. – 418 с.

86. Бибило, В. Н. Конституционные принципы правосудия и их реализация в стадии исполнения приговора / В. Н. Бибило. – Минск : Университетское, 1986. – 158 с.

87. Бибило, В. Право потерпевшего на справедливое и эффективное правосудие / В. Бибило // Судовы весн. – 2003. – № 2. – С. 56 – 57.

88. Бибило, В. Н. Судебная власть в уголовном судопроизводстве / В. Н. Бибило. – Минск : Право и экономика, 2001. – 210 с.

89. Бибило, В. Н. Понятие следственного действия в уголовном процессе / В. Бибило // Законность и правопорядок. – 2009. – №1. – С. 41–45.

90. Бранчель, И. И. Оперативный эксперимент и уголовный процесс / И. И. Бранчель // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для ОВД Республики Беларусь. – 2008. – С. 186–188.

91. Брусницын, Л. В. Правовое обеспечение безопасности лиц, содействующих уголовному правосудию / Л. В. Брусницын. – М. : Спарк, 1999. – 106 с.

92. Булатов, Б. Б. Возмещение в порядке ч. 3 ст. 133 УПК РФ вреда, причинного подозреваемому незаконным задержанием / Б. Б. Булатов // Рос. следователь. – 2011. – №1. – С.10–13.

93. Викторский, С. И. Русский уголовный процесс / С. И. Викторский. – М. : Городец, 1997. – 447 с.

94. Григорьев, В. Н. Правовые и организационные основы принятия решений в уголовном процессе (досудебные стадии) / В. Н. Григорьев, Г. А. Кузьмин. – М. : Закон и право, 2003. – 136 с.

95. Гридюшко, П. В. О совершенствовании уголовно-процессуальной формы / П. В. Гридюшко // Вестн. Акад. МВД Респ. Беларусь. – 2010. – № 2. – С. 23–26.

96. Громов, Н. А. Оценка доказательств в уголовном процессе / Н. А. Громов. – М., 2003. – 128 с.

97. Гуленков, Д. П. Внутреннее убеждение как критерий истины в

- уголовном процессе / Д. П. Гуленков // Рос. судья. – 2007. – № 2. – С. 29–32.
98. Гуляев, А. П. Следователь в уголовном процессе / А. П. Гуляев. – М. : Юрид. лит., 1981. – 192 с.
99. Гуценко, К. Ф. Уголовный процесс западных государств / К. Ф. Гуценко [и др.]. – М. : Зерцало–М, 2002. – 517 с.
100. Даев, В. Г. Взаимосвязь уголовного права и процесса / В. Г. Даев. – Л. : Изд–во ЛГУ, 1982. – 112 с.
101. Данилевич, А. А. Защита прав и свобод личности в уголовном процессе / А. А. Данилевич, О. В. Петрова. – Минск : БГУ, 2008. – 168 с.
102. Данилевич, А. А. Ускоренное производство в уголовном процессе Республики Беларусь / А. А. Данилевич, В. В. Шпак. – Минск : Изд-во БГУ, 2007. – 111 с.
103. Данилевич, А. А. Уголовный процесс в схемах. Общая часть : рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов Республики Беларусь в качестве учебно-методического пособия для студентов вузов, обучающихся по специальностям 1-23 01 06 «Политология (по направлениям)», 1-24 01 01 «Международное право», 1-24 01 02 «Правоведение», 1-24 01 03 «Экономическое право» / А. А. Данилевич [и др.]. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Минск : Изд. центр БГУ, 2013. – 127 с.
104. Данилевич, А. А. Уголовный процесс в схемах. Особенная часть : рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов Республики Беларусь в качестве учебно-методического пособия для студентов вузов, обучающихся по специальностям 1-23 01 06 «Политология (по направлениям)», 1-4 01 01 «Международное право», 1-24 01 02 «Правоведение», 1-24 01 03 «Экономическое право» / А. А. Данилевич, В. И. Самарин. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Минск : Изд. центр БГУ, 2013. – 176 с.
105. Данько, И. В. Обеспечение законности в уголовно-процессуальной деятельности органов внутренних дел : учеб. пособие / И. В. Данько. – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2003. – 75 с.
106. Данько, И. Право возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органа, ведущего уголовный процесс / И. Данько, О. Рожко // Законность и правопорядок. – 2009. – № 1. – С. 63–67.
107. Данько, И. В. Приостановление и возобновление предварительного расследования : Лекция / И. В. Данько. – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2009. – 19 с.
108. Данько, И. В. Международная правовая помощь по уголовным делам : лекция / И. В. Данько, Ю. П. Шкаплеров ; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Могилев. высш. колледж М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2011. – 47 с.
109. Данько, И. В. Ходатайства и жалобы в уголовном процессе : лекция / И. В. Данько, Ю. С. Климович ; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2013. – 28 с.
110. Данько, И. Стадия возбуждения уголовного дела в контексте

защиты прав и законных интересов граждан / И. Данько // Юстиция Беларуси. – 2014. – № 11. – С. 24–26.

111. Добровольская, Т. Н. Принципы советского уголовного процесса. (Вопросы теории и практики) / Т. Н. Добровольская. – М. : Юрид. лит., 1971. – 199 с.

112. Доля, Е. А. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности / Е. А. Доля. – М. : Спарк, 1996. – 111 с.

113. Доманская, С. Н. Правовые пути совершенствования института возмещения вреда, причиненного физическому или юридическому лицу незаконными действиями органа уголовного преследования / С. Н. Доманская // Беларусь в современных геополитических условиях. – 2010. – №1. – С. 209.

114. Дятлов, О. Мнение специалиста как источник доказательств при осуществлении защиты по уголовным делам / О. Дятлов // Право Беларуси. – 2002. – № 13. – С. 89–92.

115. Ендольцева, А. В. Стадии уголовного судопроизводства (уголовного процесса) : учеб. пособие / А. В. Ендольцева. – М. : МосУ МВД России, изд-во «Цит-М», 2009. – 64 с.

116. Заключение под стражу : междунар. стандарты и рекомендации по их применению / авт.-сост. И. В. Кучвальская, В. М. Хомич. – Гомель : Белорус. ассоц. женщин-юристов, 2002. – 156 с.

117. Зайцева, Л. Порядок проведения сокращенного судебного следствия в уголовном процессе Республики Беларусь / Л. Зайцева, В. Жигулич // Юстиция Беларуси. – 2010 – № 5. – С. 28–31.

118. Зайцева, Л. Основания задержания подозреваемого в уголовном процессе Республики Беларусь / Л. Зайцева, А. Прус // Юстиция Беларуси. – 2010. – № 1. – С. 35–39.

119. Зайцева, Л. Состязательность правосудия и ее реализация в уголовном процессе / Л. Зайцева // Юстиция Беларуси. – 2008 – № 5. – С. 33–38.

120. Зайцева, Л. Л. Подсудность как институт уголовно-процессуального права / Л. Л. Зайцева // Право и демократия : сб. науч. тр. / Белорус, гос. ун-т; редкол. : В. Н. Бибило (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 1998. – Вып. 9. – С. 283–293.

121. Зайцева, Л. Л. Презумпция невиновности и ее правовые последствия / Л. Л. Зайцева // Право Беларуси. – 2002. – № 3. – С. 60–66.

122. Зайцева, Л. Л. Процессуальные основы ювенальной юстиции в Республике Беларусь / Л. Л. Зайцева // Перспективы создания ювенальной юстиции в Республике Беларусь : сб. ст. и материалов / под общ. ред. Г. М. Леоновой. – Минск : Тесей, 2004. – С. 101–116.

123. Звездина, Е. И. Исторические и процессуальные аспекты развития института подозреваемого / Е. И. Звездина // Право и политика. – 2007. – № 5. – С. 86–91.

124. История законодательства СССР и РСФСР по уголовному процессу 1955–1991 гг. : сб. правовых актов / отв. ред. Р. Х. Якупов; сост. В. Н. Галузо. –

М. : Спарк, 1997. – 799 с.

125. Кипнис, Н. М. Допустимость доказательств в уголовном судопроизводстве / Н. М. Кипнис. – М. : Юрист, 1995. – 127 с.

126. Клещев, С. В. О некоторых вопросах проверки сообщений о преступлении / С. В. Клещев // Рос. следователь. – 2010. – № 14. – С. 10–11.

127. Климович, Ю. С. Цель уголовного процесса / Ю. С. Климович // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для ОВД Республики Беларусь. – 2008. – С. 193–194.

128. Климович, Ю. С. Природа и перспективы развития следственной функции в уголовном процессе / Ю. С. Климович // Законность и правопорядок. – 2013. – № 4 (28). – С. 193–194.

129. Климович, Ю.С. Перспективы института досудебного соглашения о сотрудничестве в отечественном законодательстве / Ю. С. Климович // Юстыцыя Беларусі. – 2013. – № 10. – С. 29–31.

130. Клишко, Э. Обратная сила уголовно-процессуальных норм / Э. Клишко // Законность. – 1997. – № 8. – С. 46–49.

131. Козлачкова, Ю. И. Информация на электронных носителях как источник доказательств в уголовном процессе / Ю.И. Козлачкова // Следователь. – 2003. – № 6. – С. 21–28.

132. Козьявин, А. А. Влияние типа уголовного процесса на происхождение и развитие нравственного конфликта в уголовном процессе / А. А. Козьявин // Рос. следователь. – 2011. – № 2 – С.16–18.

133. Кокорев, Л. Д. Уголовный процесс: доказательства и доказывание / Л. Д. Кокорев, Н. П. Кузнецов. – Воронеж : Изд-во Воронеж. ун-та, 1995. – 268 с.

134. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский. – М. : КноРус, 2007. – 979 с.

135. Корневский, Ю. В. Участие защитника в доказывании по новому уголовно-процессуальному законодательству / Ю. В. Корневский. – М. : Юристъ, 2004. – 159 с.

136. Кудин, Ф. М. Принуждение в уголовном судопроизводстве / Ф. М. Кудин. – Красноярск : Изд-во Краснояр. ун-та, 1985. – 135 с.

137. Кукреш, Л. Проблемы применения оперативно-розыскных данных в доказывании / Л. Кукреш // Судовы весн. – 2005. – № 2. – С. 45–46.

138. Кукреш, Л. Регламентация применения принудительных мер безопасности и лечения требует совершенствования / Л. Кукреш // Юстиция Беларусі. – 2006. – № 4. – С. 53–57.

139. Кукреш, Л. Порядок применения залога и обращения его в доход государства : реалии и перспективы / Л. Кукреш // Юстиция Беларусі. – 2013. – № 7. – С. 37–39.

140. Практикум по уголовному процессу : досудебное и особые производства в уголовном процессе: учеб. пособие / Л. И. Кукреш [и др.]; под ред. Л. И. Кукреш. – Минск : Тесей, 2002. – 191 с.

141. Кутуев, Э. К. Меры принуждения в уголовном процессе.

Теоретические и организационно-правовые проблемы : монография / Э. К. Кутуев. – М. : ЮНИТИ–ДАНА, Закон и право, 2009. – 111 с.

142. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе: учеб.-практич. пособие для вуза / В. А. Лазарева. – М. : Высшее образование, 2010. – 344 с.

143. Ларин, А. М. Презумпция невиновности / А. М. Ларин. – М. : Наука, 1982. – 152 с.

144. Ларин, А. М. Расследование по уголовному делу : процессуальные функции / А. М. Ларин. – М. : Юрид. лит., 1986. – 159 с.

145. Ларин, А. М. Уголовный процесс : структура права и структура законодательства / А. М. Ларин. – М. : Наука, 1985. – 240 с.

146. Лупинская, П. А. Решения в уголовном судопроизводстве: теория, законодательство и практика / П. А. Лупинская. – М. : Юристъ, 2006. – 174 с.

147. Матвейчев, Ю. А. Групповой метод расследования: содержание и причины использования в уголовном процессе / Ю. А. Матвейчев // Вестн. Акад. МВД Респ. Беларусь. – 2010. – № 2. – С. 35–38.

148. Мартинович, И. И. Судебно-правовая реформа в Республике Беларусь / И. И. Мартинович, М. И. Пастухов. – Минск : Амалфея, 1995. – 222 с.

149. Мартинович, И. И. Язык судопроизводства : правовое регулирование в прошлом и настоящем / И. И. Мартинович // Юстиция Беларуси. – 2001. – № 2. – С. 50–53.

150. Михайлов, В. А. Меры пресечения в российском уголовном процессе / В. А. Михайлов. – М. : Право и закон, 1996. – 304 с.

151. Мытник, П. В. Следственные действия : Лекция / П. В. Мытник. – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2010. – 135 с.

152. Мытник, П. В. О публичности и диспозитивности в уголовном процессе / П. В. Мытник // Вестн. Акад. МВД Респ. Беларусь. – 2006 – №1. – С. 56–60.

153. Мытник, П. В. Понятие, сущность и задачи уголовного процесса / П. В. Мытник // Юстиция Беларуси. – 2012. – № 1. – С. 35.

154. Мытник, П. В. Институт понятий : «Карфаген должен быть разрушен» / П. В. Мытник // Вестн. Акад. МВД Респ. Беларусь. – 2015. – № 1(29). – С. 134–141.

155. Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / под. общ. ред. В. М. Лебедева. – М. : Юрайт, 2007. – 1157 с.

156. Некрасов, В. С. Юридическая сила доказательств и ее обеспечение в уголовном судопроизводстве / В. С. Некрасов. – М. : Экзамен, 2005. – 126 с.

157. Новиков, С. А. Показания обвиняемого в современном уголовном процессе России / С. А. Новиков. – СПб. : Изд. Дом С.– Петерб. гос. ун-та, 2004. – 240 с.

158. Очередин, В. Т. Доказательства в уголовном процессе: сущность, источники, способы собирания : монография / В. Т. Очередин. – М. :

Юрлитинформ, 2008. – 244 с.

159. Орехова, Л. В. Теория доказывания в уголовном процессе и криминалистике : исторический аспект / Л. В. Орехова // Вестн. Акад. МВД Респ. Беларусь. – 2009. – №1. – С. 21–24.

160. Павлов, Н. Е. Субъекты уголовного процесса: учеб. пособие / Н. Е. Павлов. – М. : Нов. юрист, 1997. – 144 с.

161. Панькина, И. Ю. Презумпция невиновности : теория и практика реализации в Российском уголовном процессе / И. Ю. Панькина. – Изд. 2-е, доп. – М. : Юрлитинформ, 2010. – 144 с.

162. Пастухов, М. И. Реабилитация невиновных: основы правового института / М. И. Пастухов. – Минск : Университетское, 1993. – 176 с.

163. Перлов, И. Д. Надзорное производство в уголовном процессе / И. Д. Перлов. – М. : Юрид. лит., 1974. – 258 с.

164. Петрухин, И. Л. Свобода личности и уголовно–процессуальное принуждение. Общая концепция. Неприкосновенность личности / И. Л. Петрухин; отв. ред. И. Б. Михайловская. – М. : Наука, 1985. – 239 с.

165. Печерский, В. Принцип состязательности в уголовном процессе : системный анализ содержания / В. Печерский // Юстиция Беларуси. – 2009. – № 9. – С. 37–41.

166. Печерский, В. Системный анализ принципа полноты, всесторонности и объективного исследования обстоятельств уголовного дела / В. Печерский // Юстиция Беларуси. – 2009. – № 7. – С. 49–52.

167. Порубов, Н. И. Допрос в советском уголовном судопроизводстве / Н. И. Порубов. – Минск : Выш. шк., 1973. – 367 с.

168. Потеружа, И. И. Значение надзорного производства уголовных дел в укреплении законности / И. И. Потеружа. – Минск : Наука и техника, 1985. – 143 с.

169. Потеружа, И. И. Роль суда второй инстанции в укреплении законности / И. И. Потеружа. – Минск : Наука и техника, 1980. – 192 с.

170. Права человека и правосудие по уголовным делам в Республике Беларусь : сб. науч. ст. / сост. Л. Л. Зайцева, И. В. Кучвальская ; науч. ред. Л. Л. Зайцева. – Минск : Тесей, 2003. – 160 с.

171. Пурс, А. Г. Задержание, как мера уголовно-процессуального принуждения / А. Г. Пурс. – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2009. – 24 с.

172. Пыталев, Р. М. Гражданский иск в уголовном процессе / Р. М. Пыталев. – Минск : Амалфея, 2003. – 240 с.

173. Родевич, В. Ч. Развитие теоретических взглядов на проблему использования результатов ОРД в уголовном процессе. / В. Ч. Родевич, А. Н. Тукало // Вестн. Акад. МВД Респ. Беларусь. – 2009. – № 2. – С. 60–64.

174. Родевич, Л. Действие уголовно-процессуального закона во времени : обратная сила / Л. Родевич, В. Масюк // Юстыцыя Беларусі. – 2012. – № 9. – С. 38–42.

175. Рожко, О. В. Право на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями органа, ведущего уголовный процесс: основания

возникновения / О. В. Рожко // Вестн. Акад. МВД Респ. Беларусь. – 2009. – № 1. – С. 25–29.

176. Рожко, О. В. Субъекты права на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями органа, ведущего уголовный процесс / О. В. Рожко // Право.by. – 2009. – № 2. – С. 103–105.

177. Рожко, О. В. Производство по возмещению вреда, причиненного незаконными действиями органа, ведущего уголовный процесс : лекция / О. В. Рожко, В. П. Ашитко ; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2013. – 39 с.

178. Рыжаков, А. И. Производство по применению принудительных мер медицинского характера / А. П. Рыжаков. – М. : Информ.-изд. дом «Филинь», 1997. – 120 с.

179. Рыжаков, А. П. Субъекты уголовного процесса : учеб. пособие / А. П. Рыжаков, А. И. Сергеев. – Тула : Тул. тип., 1996. – 319 с.

180. Савицкий, В. М. Уголовный процесс : словарь-справочник / А. М. Ларин, В. М. Савицкий. – М. : Контракт, 1999. – 269 с.

181. Савич, О. Права свидетеля : закон и реальность / О. Савич // Право Беларуси. – 2002. – № 6. – С. 89–92.

182. Савич, О. Право на юридическую помощь в уголовном процессе: проблемы реализации / О. Савич // Юстиция Беларуси. – 2006. – № 5. – С. 64–67.

183. Самарын, В. І. Міжнародная прававая дапамога па крымінальных справах – новы інстытут крымінальна-працэсуальнага права Беларусі / В. І. Самарын // Юстыцыя Беларусь. – 2008. – № 2. – С. 39–43.

184. Саркисова, Э. А. Конституционное право на личную неприкосновенность и применение меры пресечения в виде заключения под стражу / Э. А. Саркисова // Весн. Канстытуц. Суда Рэсп. Беларусь. – 2001. – № 4. – С. 99–104.

185. Сматлаев, Е. Б. Презумпция в системе средств доказывания по уголовным делам / Е. Б. Сматлаев // Право.by, 2012. – № 1. – С. 156.

186. Соркин, В. С. Особенности процессуального доказывания в уголовном судопроизводстве / В. С. Соркин. – Гродно : ГрГУ, 2002. – 95 с.

187. Соркин, В. С. Оценка доказательств по уголовному делу на стадии судебного разбирательства : учеб. пособие / В. С. Соркин; М-во образования Респ. Беларусь, Гродн. гос. ун-т им. Я. Купалы. – Гродно : ГрГУ, 2006. – 79 с.

188. Стецовский, Ю. И. Конституционный принцип обеспечения обвиняемому права на защиту / Ю. И. Стецовский ; отв. ред. В. П. Кашепов ; АН СССР. – М. : Наука, 1988. – 316 с.

189. Строгович, М. С. Право обвиняемого на защиту и презумпция невиновности / М. С. Строгович ; под ред. В. М. Савицкого. – М. : Наука, 1984. – 143 с.

190. Судебные реформы в странах СНГ : сб. науч. ст. / сост. Л. Л. Зайцева, И. В. Кучвальская ; науч. ред. Л. Л. Зайцева. – Минск : Тесей,

2005. – 168 с.

191. Теория доказательств в советском уголовном процессе / под ред. Н. В. Жогина. – М. : Юрид. лит., 1973. – 734 с.

192. Томин, В. Т. Процессуальные документы, сроки и судебные издержки в уголовном судопроизводстве / В. Т. Томин, Р. Х. Якупов, В. А. Дунин. – Омск : Омск, высш. шк. милиции, 1973. – 245 с.

193. Торьянников, А. Г. Адвокат в уголовном процессе : (деятельность адвоката по оказанию юрид. помощи обвиняемому в реализации прав на заявление ходатайств и принесение жалоб) : учеб. пособие / А. Г. Торьянников. – М. : ВЮЗИ, 1987. – 45 с.

194. Ухова, Е. В. Институт частного обвинения в уголовном судопроизводстве : монография / Е. В. Ухова. – М. : Юрлитинформ, 2008. – 144 с.

195. Уголовный процесс / под общ. ред. В. И. Радченко. – М. : Юстицинформ, 2006. – 783 с.

196. Халдеев, Л. С. Судья в уголовном процессе : практ. пособие / Л. С. Халдеев. – М. : Юрайт, 2000. – 501 с.

197. Швед, А. И. Актуальные вопросы возбуждения уголовного дела в Республике Беларусь / А. И. Швед. – Минск : Харвест, 2007. – 432 с.

198. Шевченко, О. Г. Меры по обеспечению безопасности участников уголовного процесса и других лиц : лекция / О. Г. Шевченко ; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Респ. Беларусь». – Минск : Аккад. МВД Респ. Беларусь, 2013. – 31 с.

199. Шейфер, С. А. Следственные действия. Система и процессуальная форма / С. А. Шейфер – М. : Юрлитформ, 2001. – 206 с.

200. Шейфер, С. А. Собираение доказательств в советском уголовном процессе / С. А. Шейфер. – Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 1986. – 169 с.

201. Шестакова, С. Д. Состязательность уголовного процесса / С. Д. Шестакова. – СПб. : Юрид. Центр Пресс, 2001. – 219 с.

202. Шилов, А. В. Судебный контроль на стадии предварительного расследования в уголовном судопроизводстве Российской Федерации / А. В. Шилов, Е. З. Трошкин. – Минск : Тесей, 2004. – 190 с.

203. Шкаплеров, Ю. П. Осмотр и освидетельствование в досудебном производстве : автореферат / Ю. П. Шкаплеров – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2009. – 26 с.

204. Шкаплеров, Ю. П. Эксгумация : проблемы процессуальной регламентации / Ю. П. Шкаплеров // Вестн. Полоц. гос. у-та. – Сер. Д. – 2008. – № 10. – С. 184–189.

205. Шостак, М. Уголовное преследование как процессуальная функция / М. Шостак, И. Горовая // Законность и правопорядок. – 2011. – № 3(19). – С. 55–60.

206. Шпилев, В. Н. Участники уголовного процесса / В. Н. Шпилев. – Минск : Изд-во БГУ, 1970. – 175 с.

207. Якуб, М. Л. Процессуальная форма в советском уголовном судопроизводстве / М. Л. Якуб. – М. : Юрид. лит., 1981. – 144 с.

208. Яцкевич, А. Г. Производство по применению принудительных мер медицинского характера : правовой статус участников / А. Г. Яцкевич. – Минск : ЗАО «Веды» 1999. – 101 с.

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
«МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ МВД РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Регистрационный № _____
Дата регистрации ____ . ____ .20 ____ г.

РЕФЕРАТ

по учебной дисциплине «Уголовный процесс»
на тему « _____ »
(наименование темы)

Автор реферата:
курсант 3 курса _____ взвода
факультета милиции

(специальное звание)

(И.О. Фамилия)

МОГИЛЕВ 20__

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Регистрационный № _____

Дата регистрации ____ . ____ .20__ г.

КУРСОВАЯ РАБОТА
по учебной дисциплине «Уголовный процесс»
на тему « _____ »
(наименование темы)

Автор курсовой работы:
курсант 3 курса _____ взвода
факультета милиции

(специальное звание)

(И.О. Фамилия)

Руководитель курсовой работы:

(должность руководителя курсовой работы)

(ученая степень, звание)

(специальное звание)

(И.О. Фамилия)

МОГИЛЕВ 20__