

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Кафедра правовых дисциплин
факультета повышения квалификации и переподготовки кадров

ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
методические рекомендации по изучению дисциплины для специальностей
6-05 1032 01 Правовое обеспечение общественной безопасности
6-05 1032 02 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности

Форма получения образования: заочная

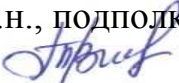
Курс: 1

Семестры: 1, 2

Разработчик:

профессор кафедры правовых
дисциплин факультета повышения
квалификации и переподготовки
кадров Демидова И.А.

Допущены к использованию в образовательном процессе кафедрой правовых
дисциплин факультета повышения квалификации и переподготовки кадров
28.08.2024 г., протокол № 18

Начальник кафедры
правовых дисциплин
факультета повышения квалификации
и переподготовки кадров
к.ю.н., подполковник
 Т.И.Вишневская

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ОТДЕЛЬНЫХ ТЕМ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	9
ЛИТЕРАТУРА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	9
РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ В ОБЩУЮ ТЕОРИЮ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА	12
Тема 1-2. Общая теория государства и права как наука и учебная дисциплина, ее предмет и методология. Происхождение государства и права	12
<i>Содержание учебного материала</i>	12
<i>Вопросы, рассматриваемые на лекционных занятиях</i>	12
<i>Вопросы для подготовки к семинарским занятиям</i>	13
<i>Материалы для самоконтроля по теме</i>	14
<i>Перечень рекомендуемой литературы по теме</i>	15
РАЗДЕЛ II. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА	15
Тема 3-5. Понятие и сущность государства. Функции государства. Механизм (аппарат) государства	17
<i>Содержание учебного материала</i>	17
<i>Вопросы, рассматриваемые на лекционных занятиях</i>	17
<i>Вопросы для подготовки к семинарским занятиям</i>	18
<i>Материалы для самоконтроля по теме</i>	19
<i>Перечень рекомендуемой литературы по теме</i>	20
Тема № 6-7. Форма государства. Государство в политической системе общества	22
<i>Содержание учебного материала</i>	22
<i>Вопросы, рассматриваемые на лекционных занятиях</i>	22
<i>Материалы для самоконтроля по теме</i>	23
<i>Перечень рекомендуемой литературы по теме</i>	23
РАЗДЕЛ III. ТЕОРИЯ ПРАВА.....	25
Тема № 8-10. Понятие и сущность права. Право в системе социальных норм общества. Формы (источники) права.....	25
<i>Содержание учебного материала</i>	25
<i>Вопросы, рассматриваемые на лекционных занятиях</i>	25
<i>Вопросы для подготовки к семинарским занятиям</i>	26
<i>Материалы для самоконтроля по теме</i>	27
<i>Перечень рекомендуемой литературы по теме</i>	28
Тема № 11-12. Нормы права. Система права	30
<i>Содержание учебного материала</i>	30
<i>Вопросы, рассматриваемые на лекционных занятиях</i>	30
<i>Материалы для самоконтроля по теме</i>	31
<i>Перечень рекомендуемой литературы по теме</i>	31
Тема № 13. Правотворчество, систематизация нормативных правовых актов...	34
<i>Содержание учебного материала</i>	34
<i>Вопросы, рассматриваемые на лекционных занятиях</i>	34
<i>Материалы для самоконтроля по теме</i>	35
<i>Перечень рекомендуемой литературы по теме</i>	35
Тема № 14-16. Пределы действия нормативных правовых актов. Реализация норм права. Правовые отношения.....	35
<i>Содержание учебного материала</i>	38
<i>Вопросы, рассматриваемые на лекционных занятиях</i>	39

<i>Вопросы для подготовки к семинарским занятиям</i>	39
<i>Материалы для самоконтроля по теме</i>	41
<i>Перечень рекомендуемой литературы по теме</i>	42
Тема № 17-19. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура. Правовые отношения...	45
<i>Содержание учебного материала</i>	45
<i>Вопросы, рассматриваемые на лекционных занятиях</i>	46
<i>Вопросы для подготовки к семинарским занятиям</i>	46
<i>Материалы для самоконтроля по теме</i>	48
<i>Перечень рекомендуемой литературы по теме</i>	50
РАЗДЕЛ IV. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ	52
Тема № 20-23. Правовое регулирование общественных отношений и его механизм. Личность, государство, право. Теория правового государства. Основные правовые системы современности.....	52
<i>Содержание учебного материала</i>	52
<i>Вопросы, рассматриваемые на лекционных занятиях</i>	53
<i>Вопросы для подготовки к семинарским занятиям</i>	53
<i>Материалы для самоконтроля по теме</i>	55
<i>Перечень рекомендуемой литературы по теме</i>	56
ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ТЕМАТИЧЕСКИМ БЛОКАМ	58
МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ	59
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	60
Общие положения.....	60
Требования к содержанию и оформлению курсовой работы	60
МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	68
Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену в 1 семестре.....	69
Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену во 2 семестре.....	70

ВВЕДЕНИЕ

В учебных заведениях юридического профиля в качестве вводного и основополагающего курса изучается курс общей теории государства и права, в рамках которого рассматриваются проблемы возникновения, природы, сущности государства и права, их функционирования, роли и значения в жизни общества, государственно-правовой действительности и тенденций ее развития, политико-правовых процессов и их отражения в сознании людей. Целями изучения учебной дисциплины «Общая теория государства и права» являются формирование знаний и умений, предусмотренных требованиями к освоению данной учебной дисциплины, способностей самостоятельно постигать теоретическое и отраслевое юридическое знание, формирование культурно-ценностных ориентаций, восприятия идеологических, нравственных ценностей общества и государства.

Задачи изучения общей теории государства и права:

владение и применение общетеоретических юридических знаний для решения возникающих на практике задач;

владение системным анализом политико-правовой действительности, в том числе с использованием межотраслевых связей права;

владение сравнительным анализом правовых систем современности;

владение навыками самостоятельного анализа проблем политической и правовой систем общества;

владение навыками устной и письменной юридической коммуникации;

владение навыками работы с юридической литературой и нормативными правовыми актами;

владение навыками пользования информационно-справочными правовыми системами;

владение навыками сбора, анализа и оценки юридически значимой информации, представления ее в удобной для восприятия форме;

способность к генерированию самостоятельных политико-правовых идей, умение постоянно учиться, повышать свою квалификацию в избранной правовой сфере деятельности;

формирование качеств гражданственности;

формирование способностей к адекватному социальному взаимодействию в профессиональной деятельности, работе в профессиональном коллективе (в том числе и в части ведения переговоров, подготовки докладов, организации и контроля деятельности малых коллективов исполнителей).

Содержание учебного материала в соответствии с целями и задачами учебной дисциплины призвано обеспечить идеологическую направленность обучения курсантов и слушателей.

Государство и право как важные и сложные социальные явления представляют собой объект изучения многих общественных наук (философии, входящей в модуль «Социально-гуманитарный 1», социологии и философии права, включенными в модуль «Социально-гуманитарный 2», истории государства и права Беларуси, входящей в модуль «Историко-правовые дисциплины» и др.), что определяет связь общей теории государства и права с соответствующими учебными дисциплинами. В системе юридических наук общая теория государства и права взаимодействует со всеми отраслевыми юридическими науками, среди которых особую роль играет конституционное право, входящее в модуль «Конституционное и административное право». Как учебная дисциплина общая теория государства и права изучается на первом курсе в качестве вводной юридической дисциплины.

Изучение учебной дисциплины должно способствовать формированию следующих компетенций:

1. По специальности 6-05-1032-01 Правовое обеспечение общественной безопасности:

УК-1. Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации.

УК-2. Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий.

УК-5. Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности.

УК-6. Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности.

БПК-2. Оперировать основными понятиями о функциях, механизме и форме государства, о системе права, механизме и средствах правового регулирования, понимать закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, грамотно применять юридические категории в правотворческой и правоприменительной деятельности.

В результате изучения дисциплины слушатель должен

знать:

общие понятия, используемые в юридической науке, методологию научного познания правовых явлений;

сущность, социальное назначение, понятие, признаки, функции и содержание государства и права;

закономерности возникновения, развития и функционирования права и государства;

принципы, формы (источники) права; понятие правового акта, его признаки и виды; понятие и элементы правоотношений;

структуру системы права; особенности правотворчества и реализации правовых норм;

характеристику правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности; состав правонарушения;

теоретические положения в отношении правового сознания, правовой культуры, законности и правопорядка, правового государства, правовых систем современности;

уметь:

характеризовать право как верховенствующий, интегративный, наиболее значимый в государстве регулятор, лежащий в основе жизнедеятельности личности, общества и государства;

анализировать основные теории возникновения и сущности права и государства;

анализировать форму государства;

характеризовать структуру нормы права;

применять методы устранения и преодоления пробелов и коллизий в праве;

определять правовой статус личности;

объяснять структуру правоотношения;

рассматривать понятие правонарушения, объяснять его состав;

анализировать правотворческую и правоприменительную деятельность;

раскрывать основные тенденции развития права и законодательства;

характеризовать правовое государство и гражданское общество;

определять правовых систем современности;

владеть:

понятийным аппаратом общей теории государства и права;

комплексом научных знаний для анализа правотворческой и правоприменительной деятельности, толкования права;

навыками поиска необходимой информации для пополнения профессиональных знаний;

убеждениями по неукоснительному соблюдению прав и законных интересов личности, общества, государства, уважительному отношению к человеку и гражданину.

В соответствии с учебным планом учреждения образования по специальностям 6-05-1032-01 Правовое обеспечение общественной безопасности и 6-05-1032-01 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности на изучение учебной дисциплины отводится всего 288 часов. На изучение учебной дисциплины в заочной форме отводится 40 аудиторных часов, из них лекций – 20 часов семинарских занятий – 18 часов, контрольная работа – 2 часа. Учебная дисциплина изучается в 1-2 семестрах, курсовая работа (2 семестр, 36 часов), форма промежуточной аттестации – экзамен (1 семестр, 144 часа, 4 з.е.), (2 семестр, 144 часа, 4 з.е.).

Межсеместровый контроль со слушателями, осваивающими содержание образовательных программ в заочной форме, проводится в период после установочной сессии до начала 1 семестра по темам 1–13 в форме тестов, представленных в ЭУМКД учебной дисциплины. Невыполнение заданий влечет недопуск по решению кафедры к экзамену.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование темы	Всего часов	Аудиторные часы				Управляемая самостоятельная работа
		Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия	
Установочная сессия						
Раздел I. Введение в общую теорию права						
Тема 1-2. Общая теория государства и права как наука и учебная дисциплина, ее предмет и методология. Происхождение государства и права	2	2	2			
Раздел II. Теория государства						
Тема 3-5. Понятие и сущность государства. Функции государства. Механизм (аппарат) государства	2	2	2			
Тема 6-7. Форма государства. Государство в политической системе общества	2	2	2			
Раздел III. Теория права						
Тема 8-9. Понятие и сущность права. Право в системе социальных норм общества.	2	2	2			
Тема 10. Формы (источники) права	2	2	2			
Тема 11-12. Нормы права. Система права	2	2	2			
Тема 13. Правотворчество. Систематизация нормативных правовых актов	2	2	2			
Всего в установочной сессии	14	14	14			
1 семестр						
Раздел I. Введение в общую теорию права						
Тема 1-2. Общая теория государства и права как наука и учебная дисциплина, ее предмет и методология. Происхождение государства и права	2	2		2		
Раздел II. Теория государства						
Тема 3-5. Понятие и сущность государства. Функции государства. Механизм (аппарат) государства	2	2		2		
Раздел III. Теория права						
Тема 8-10. Понятие и сущность права. Право в системе социальных норм общества. Формы (источники) права	2	2		2		
Контрольная работа	2	2				2
Форма контроля – экзамен						
Всего в 1 семестре	22	22	14	6		2
2 семестр						

Тема 14-16. Пределы действия нормативных правовых актов. Реализация норм права. Правовые отношения	6	6	2	4		
Тема 17-19. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура. Законность и правопорядок	6	6	2	4		
Раздел IV. Современные проблемы правового регулирования общественных отношений						
Тема 20-23. Правовое регулирование общественных отношений и его механизм. Личность, государство, право. Теория правового государства. Основные правовые системы современности	6	6	2	4		
Курсовая работа						
Форма контроля – экзамен						
Всего во 2 семестре	18	18	6	12		
Всего по дисциплине	40	40	20	18		2

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ОТДЕЛЬНЫХ ТЕМ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

ЛИТЕРАТУРА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Основная литература

1. Демидова, И. А. Общая теория государства и права. Практикум : учеб. пособие / И. А. Демидова. – Минск : РИВШ, 2024. – 348 с.
2. Демичев, Д. М. Общая теория права : учеб. пособие / Д. М. Демичев, А. А. Бочков. – 2-е изд., испр. – Минск : Вышэйшая школа, 2022. – 480 с.
3. Шафалович, А. А. Общая теория права : учеб. пособие / А. А. Шафалович. – Минск : Амалфея, 2020. – 552 с.

Дополнительная литература

4. Алексеев, С. С. Государство и право : учеб. пособие / С. С. Алексеев. – М. : Проспект, 2015. – 152 с.
5. Бибило, В. Н. Теория государства и права. – Минск : Право и экономика, 2015. – 206 с. – (Серия «Высшее образование»).
6. Вишневский, А. Ф. Общая теория государства и права : учебник для вузов / А. Ф. Вишневский, Н. А. Горбатов, В. А. Кучинский ; под ред. В. А. Кучинского ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – 3-е изд., пересмотр. – Минск : Акад. МВД, 2017. – 478 с.
7. Вишневский, А. Ф. Правоведение : учеб. пособие / А. Ф. Вишневский, Н. А. Горбатов, А. В. Григорьев : под общ. ред. А. Ф. Вишневского ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД Республики Беларусь, 2017. – 214 с.
8. Демидова, И. А. Общая теория государства и права : в 2 ч. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие / И. А. Демидова ; Могилевский институт МВД Республики Беларусь. – Могилев : Могилевский институт МВД Республики Беларусь, 2019. – Электрон. опт. диск.
9. Зорченко, Е. А. Основы права : в 3 ч. Часть 1. Основы теории государства и права : пособие для студентов, осваивающих образовательную программу I степени высшего образования по специальности 1-26 01 03 «Государственное управление и экономика» / Е. А. Зорченко, Н. М. Юрашевич ; Академия управления при Президенте Республики Беларусь. – Минск : Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2017. – 246 с.
10. Мазарчук, Д. В. Общая теория государства и права: ответы на экзаменационные вопросы / Д. В. Мазарчук, Н. А. Глыбовская. – 3-е изд., стереотип. – Минск : Тетралит, 2019. – 143 с. (Ответы на экзаменационные вопросы)
11. Малахов, В. П. Общая теория права и государства: к проблеме правопонимания : Рекомендовано учебно-методическим центром «Профессиональный учебник» в качестве учебного пособия для студентов высших

учебных заведений, обучающихся по специальности «Юриспруденция» ; по научной специальности 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» / В. П. Малахов. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 143 с.

12. Общая теория права : пособие / В. А. Абрамович [и др.] ; под общ. ред. С. Г. Дробязко, С. А. Калинина. – 2-е изд., стереотип. – Минск : БГУ ; Четыре четверти, 2017. – 416 с.

13. Павлов, В. И. Проблемы теории государства и права : учеб. пособие / В. И. Павлов ; учрежд. образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2017. – 262 с.

14. Рассказов, Л. П. Теория государства и права: углубленный курс : учебник / Л. П. Рассказов. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2015. – 559 с. – (Высшее образование. Бакалавриат).

15. Ромашов, Р. А. Теория государства и права / Р. А. Ромашов. – СПб. : Питер, 2007. – 254 с. Петровский, Н. А. Метод аналогии в теоретической юриспруденции / Н. А. Петровский. – Брест : Изд-во Академия, 2004. – 144 с.

16. Теория государства и права: схемы и комментарии : учеб. пособие. – М. : Юриспруденция, 2000. – 96 с.

17. Хропанюк, В. Н. Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. Н. Хропанюк ; под ред. В. Г. Стрекозова. – 9-е изд., стер. – М. : Изд-во «Омега-Л», 2015. – 323 с. – (Университетский учебник).

18. Шафалович, А. А. Общая теория права : пособие / А. А. Шафалович. – Минск : Амалфея, 2018. – 583 с.

Электронные издания

19. Актуальные проблемы теории права [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Андреева [и др.] ; Академия управления МВД России. – М. : Академия управления МВД России, 2021. – 400 с.

20. Демидова, И. А. Общая теория государства и права [Электронный ресурс] : методич. рекомендации / И. А. Демидова, А. С. Андрианова, Р. Ю. Мамедов. – Могилев : Могилев. ин-т МВД, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-R).

21. Демидова, И. А., Андрианова, А. С. Общая теория государства и права : электронный учебно-методический комплекс для специальностей: 1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности; 1-93 01 03 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности (регистрационное свидетельство № 7141606320 от 15 января 2016).

22. Иванов, А. А. Теория государства и права [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. А. Иванов ; под ред. В. П. Малахова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 1 электрон. опт. диск.

23. Теория государства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Краснодарский университет МВД России ; сост.: А. С. Палазян, Е. В. Грибанов, Е. А. Вакарина, Г. П. Курдюк. – Краснодар : Краснодарский университет МВД России, 2017. – 162 с.

24. Тошев, А. М. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Тошев, А. Ш. Одиназода, Г. Н. Кодиров. – Душамбе : ЭР-граф, 2017. – 203 с.

Нормативные источники

25. О концепции правовой политики Республики Беларусь : Указ Президента Республики Беларусь, 28 июня 2023 г., № 196 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

26. Конституция Республики Беларусь 1994г. (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1994 года и 17 октября 2004 года, 27 февраля 2022 года) [Электронный ресурс] // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

27. О вопросах прохождения службы в органах внутренних дел Республики Беларусь (вместе с «Положением о прохождении службы в органах внутренних дел Республики Беларусь») [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 15 марта 2012 г. № 133 : с изм. и доп. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

28. О государственной службе : Закон Респ. Беларусь, 01 июня 2022 г., № 175-З : с изм. и доп. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

29. О нормативных правовых актах Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 17 июля 2018 г., № 130-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

30. Об органах внутренних дел Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 17 июля 2007 г., № 263-З : с изм. и доп. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь, Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

31. Об основах гражданского общества [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 14 февр. 2023 г., № 250-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь, Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

32. Правила профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел Республики Беларусь, утв. приказом МВД от 04.03.2013 г., № 67 [Электронный ресурс] // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ В ОБЩУЮ ТЕОРИЮ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Тема 1-2. Общая теория государства и права как наука и учебная дисциплина, ее предмет и методология. Происхождение государства и права

Содержание учебного материала

Понятие науки и научных знаний. Классификация наук. Естественные, общественные и технические науки. Общая теория права как общественная наука. Понятие и предмет общей теории государства и права. Взаимосвязь и взаимообусловленность теории государства и теории права. Функции общей теории государства и права как науки и учебной дисциплины.

Особенности современной методологии. Методологический плюрализм. Методология общей теории государства и права. Диалектико-материалистический и иные философские методы познания государственно-правовых явлений. Общенаучные методы исследования государства и права. Частнонаучные методы исследования государства и права. Сравнительный, системный, статистический, формально-логический, конкретно-социологический и другие частнонаучные методы исследования государства и права.

Взаимосвязь общей теории государства и права с другими общественными науками. Общая теория права в системе юридических наук. Классификация юридических наук. Значение общей теории права для изучения юридических дисциплин.

Значение теоретического юридического знания для правоохранительной деятельности. Система курса общей теории государства и права.

Социально-экономический строй, общественная власть и социальные нормы догосударственного общества, их специфика. Особенности регулирования общественных отношений. Монономы.

Историко-материалистическая (экономическая) теория происхождения государства и права. Общие закономерности возникновения государства и права. Социально-экономическая обусловленность развития политико-правовой сферы догосударственного общества. Неолитическая революция. Особенности возникновения государственности у разных народов. Восточный и европейский пути формирования государственности. Отличия особой публичной государственной власти от общественной власти первобытного общества. Отличие права от социальных норм первобытного общества.

Возникновение права. Возникновение правоохранительной деятельности как специфической разновидности государственного управления.

Общая характеристика теорий происхождения государства и права (теологическая, патриархальная, договорная, материалистическая, психологическая, органическая и др.). Взаимосвязь идей о происхождении государства и права и взглядов на сущность государственной власти и права. Процесс происхождения государства и права в свете современных научных знаний.

Вопросы, рассматриваемые на лекционных занятиях

1. Понятие науки и научных знаний. Классификация наук. Общая теория государства и права в системе общественных наук

2. Понятие и предмет общей теории государства и права. Общая теория государства и права в системе юридических наук. Функции науки «Общая теория государства и права»

3. Общая теория государства и права как учебная дисциплина. Значение теоретического юридического знания для правоохранительной деятельности
4. Особенности современной методологии. Методология общей теории государства и права
5. Общественная власть и социальные нормы в первобытном обществе. Предпосылки и причины возникновения государства и права. Формы возникновения государственности и права у разных народов
6. Общая характеристика различных теорий происхождения государства и права (теологической, патриархальной, договорной, теории насилия, психологической, органической, материалистической)

Вопросы для подготовки к семинарским занятиям

1. Понятие науки и научных знаний. Классификация наук. Общая теория государства и права в системе общественных наук
2. Понятие и предмет общей теории государства и права. Общая теория государства и права в системе юридических наук. Функции науки общая теория государства и права
3. Общая теория государства и права как учебная дисциплина. Значение теоретического юридического знания для правоохранительной деятельности
4. Особенности современной методологии. Методология общей теории государства и права
5. Общественная власть и социальные нормы в первобытном обществе. Предпосылки и причины возникновения государства и права. Формы возникновения государственности и права у разных народов
6. Общая характеристика различных теорий происхождения государства и права (теологической, патриархальной, договорной, теории насилия, психологической, органической, материалистической)

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов темы:

При изучении первых двух вопросов необходимо уяснить понятие объекта и предмета исследования общей теории государства и права, а также понятие общей теории государства и права как науки. Причем, следует обратить внимание на то, что в определении науки содержится непосредственное указание на предмет ее исследования. Следует также обратить внимание на то, что объект изучения общей теории государства и права имеет двойственный характер, а потому в структуре общей теории права можно выделить два раздела: теория государства и теория права. Окружающая нас действительность является объектом постоянного изучения. Закономерности развития живой и неживой природы изучают естественные науки. Общественные науки изучают закономерности существования и развития общества, в том числе и государство и права, а потому при определении места общей теории государства и права в их системе важно понять взаимосвязь юридических и иных общественных наук (исторических, философских, экономических, политических и иных). Далее необходимо определить методологическую роль общей теории права по отношению к иным юридическим наукам (теоретическим и историческим, отраслевым и прикладным).

Второй вопрос предполагает усвоение слушателями содержания функций общей теории государства и права: теоретико-познавательной, методологической, прогностической, информационно-прикладной и воспитательной. При этом следует обратить внимание на отличия содержания функций общей теории государства и права как науки и как учебной дисциплины.

При подготовке к третьему вопросу необходимо обратить внимание на отличия в целях и содержании общей теории государства и права как науки и как учебной дисциплины.

Четвертый вопрос предполагает усвоение понятия методологии общей теории государства и права, умение классифицировать способы, приемы научной деятельности по изучению государства и права. Познание сути методов исследования предполагает уяснение основных требований комплексного подхода к познанию государства и права (необходимость изучения государства и права в постоянном развитии, конкретно-исторически, в неразрывной взаимосвязи с другими явлениями, в сочетании с юридической практикой и т.д.). Здесь существенное значение имеет умение иллюстрировать на конкретных примерах использование общенаучных и частнонаучных методов исследования в процессе изучения общетеоретических аспектов государства и права.

При изучении пятого вопроса темы следует исходить из того, что по сведениям науки государство и право возникли лишь на определенном этапе развития общества, которому предшествовала длительная эпоха первобытнообщинного строя. Далее важно выяснить особенности организации и основные черты власти первобытного общества. Изучение особенностей социальных норм этой эпохи предполагает выявление их характеристик, наличие которых позволило называть их мононормами. Работая над данным вопросом необходимо определить основные закономерности происхождения государства и права, проанализировать отличия государства от догосударственной организации власти.

Изучение материала шестого вопроса предполагает выяснение причин существования множества теорий происхождения государства и права (объективных и субъективных) и усвоение характеристик наиболее известных теорий (теологической, патриархальной, договорной, теории насилия, психологической), знание их представителей и имеющиеся в литературе суждения по поводу обоснованности этих теорий с точки зрения современной науки.

Материалы для самоконтроля по теме

Дискуссионные и контрольные вопросы:

1. Что является объектом исследования общей теории государства и права? Чем объект исследования отличается от предмета изучения?
2. Назовите характерные черты предмета общей теории государства и права. Что является предметом изучения теории государства? Что является предметом изучения теории права?
3. Дайте определение общей теории государства и права как науки.
4. Что понимается под методологией науки? Какие группы методов выделяют?
5. Что такое наука? Какие группы наук выделяют?
6. Какие науки являются общественными? Определите место общей теории государства и права в системе общественных наук
7. Охарактеризуйте этапы становления науки о первобытном обществе. Какие источники используются учеными для изучения первобытного общества?
8. Назовите виды хронологии, применяемые в курсе истории первобытного общества.
9. Какие факторы оказали влияние на развитие первобытного общества?
10. Назовите причины возникновения матриархата.
11. Охарактеризуйте общественный строй первобытного общества. Каковы особенности власти в первобытном обществе?
12. Какими социальными нормами регулировались отношения в первобытном обществе?

13. Что понимается под «мононормами»?
14. Охарактеризуйте социальные, политические и экономические причины возникновения государства и права
15. Назовите признаки государства, отличающие его от общественной власти первобытнообщинного строя
16. Охарактеризуйте афинскую, римскую, древнегерманскую и древневосточную (азиатскую) формы возникновения государства.
17. Назовите представителей и основные положения теорий происхождения государства и права (теологической, патриархальной, договорной теорий, теории насилия, психологической, органической, материалистической теорий)

Перечень рекомендуемой литературы по теме

1. Алексеев, С. С. Тайна и сила права. Наука права: новые подходы и идеи. Право в жизни и судьбе людей / С. С. Алексеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2011. – 175 с.
2. Алексеев, В. П. История первобытного общества : учебник / В. П. Алексеев, А. И. Першиц. – М. : АСТ: Астрель, 2004. – 350 с.
3. Баранов, В. М. Энциклопедия юриспруденции: сущность, структура, ценность / В. М. Баранов // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. – 2016. – № 2. – С. 13–35.
4. Берг, Л. Н. Теоретическое моделирование как метод исследования системы правового воздействия / Л. Н. Берг // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. – 2018. – № 2. – С. 17–22.
5. Бочков, А. А. Методологические основы современной юриспруденции / А. А. Бочков, П. В. Гурщенков, Г. Ш. Бочкова // Право. Экономика. Психология. – 2021. – № 1. – С. 3–1.
6. Васильев, А. М. Правовые категории : методологические аспекты разработки системы категорий теории права / А. М. Васильев. – М. : Юридическая лит., 1976. – 264 с.
7. Веденеев, Ю. А. Открытие юриспруденции: эпохи и стиль (Начало) / Ю. А. Веденеев // Государство и право. – 2020. – № 11. – С. 40–48.
8. Веденеев, Ю. А. Юридическая наука: введение в историю дисциплины / Ю. А. Веденеев // Государство и право. – 2018. – № 2. – С. 5– 18.
9. Вишневский, А. Ф. Общая теория государства и права – методологическая наука и учебная дисциплина в контексте современных подходов изучения ее предмета / А. Ф. Вишневский // Право. by. – 2017. – № 5. – С. 10–16.
10. Вишневский, А. Ф. Предмет общей теории государства и права, некоторые инновационные подходы к его усвоению / А. Ф. Вишневский // Инновации в юридическом образовании: содержание, технологии, управление: тез. докл. Междунар. научно-метод. конф., Минск, 31 октября 2008 г. – Минск : Академия МВД Респ. Беларусь, 2008. – С. 172–176.
11. Вишневский, А. Ф. Становление и развитие юридической науки античного мира / А. Ф. Вишневский // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2013. – № 2. – С. 112–116.
12. Горбатов, Н. А. Общая теория права: основные понятия и логические схемы : учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / Н. А. Горбатов, В.

А. Кучинский ; Восточно-Европейский негосударственный институт бизнеса и права. – Минск : Экономические технологии, 1996. – 80 с.

13. Жуков, В. Н. Юриспруденция как наука: возвращение к забытым истинам / В. Н. Жуков // Государство и право. – 2017. – № 9. – С. 5–24

14. Историческое и логическое в познании государства и права / А. И. Королев [и др.] ; под ред. А. И. Королева. – Л. : Изд-во ЛГУ, 1988. – 156 с.

15. Вележев, С. И. Общая характеристика методологии правовой науки : тезисы доклада / С. И. Вележев // Юридическая наука и практика : альманах научных трудов Самарского юридического института ФСИН России. – Вып. 5. Ч. 1. – Самара : Самарский юрид. институт ФСИН России, 2017. – С. 39–43 .

16. Кучинский, В. А. Общая теория государства и права – методологическая наука и учебная дисциплина / В. А. Кучинский // Право в современном белорусском обществе : сб. науч. тр. – Минск : Право и экономика, 2007. – Вып. 2. – С. 91–107.

17. Мартышин, О. В. Общетеоретические юридические науки и их соотношение / О. В. Мартышин // Государство и право. – 2004. – № 7. – С. 5–11.

18. Методологические проблемы правоведения / Н. А. Крашенинникова [и др.] ; отв. ред. М. Н. Марченко ; МГУ им. М. В. Ломоносова. – М.: Изд-во МГУ, 1994 (1995). – 169 с.

19. С Петровский, Н. А. Метод аналогии в теоретической юриспруденции / Н. А. Петровский. – Брест : Изд-во Академия, 2004. – 144 с.

20. Сырых, В. М. Российские правоведы на перепутье: материалистический рационализм или субъективный идеализм / В. М. Сырых // Журнал российского права. – 2016. – № 1 (229). – С. 75–89.

21. Сырых, В. М. Метод правовой науки: (Основные элементы, структура) / В. М. Сырых. – М. : Юрид. лит., 1980. – 176 с.

22. Энгельс, Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства / Ф. Энгельс. – М. : Политиздат, 1989. – 224 с.

24. РАЗДЕЛ II. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА

Тема 3-5. Понятие и сущность государства. Функции государства. Механизм (аппарат) государства

Содержание учебного материала

Понятие и признаки государства. Суверенитет государства. Различные подходы к пониманию государства. Сущность и социальное назначение государства. Основные концепции сущности государства. Эволюция сущности государства.

Исторические типы государства. Различные подходы к типологии государства, их сравнительный анализ. Формационный подход к типологии государства. Характерные особенности рабовладельческого, феодального, буржуазного и социалистического государства. Цивилизационный подход к типологии государства. Древнее, средневековое, современное государство. Характеристика современной государственности.

Особенности правоохранительной деятельности в различных исторических типах государства.

Понятие функций государства. Функции государства как его сущностная характеристика. Обусловленность функций задачами государства.

Классификация функций государства. Критерии классификации функций государства по сферам их осуществления. Внутренние и внешние функции государства, их содержание.

Эволюция содержания функций государства. Функции государства и пределы деятельности государственной власти.

Правоохранительная функция государства: историческое развитие, особенности осуществления в условиях демократии. Роль органов внутренних дел в осуществлении функций государства.

Понятие и назначение механизма (аппарата) государства. Механизм и аппарат государства.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата в современных демократических странах. Аппарат государства, принципы его организации и деятельности в различных типах государства.

Государственная власть, ее особенности и методы осуществления. Концепция единства и разделения властей. Теория разделения властей как основа формирования и деятельности механизма государства в современном демократическом обществе.

Понятие и признаки органа государства. Система органов государства и их классификация.

Органы внутренних дел в механизме государства. Реализация основных принципов организации и деятельности аппарата государства органами внутренних дел.

Вопросы, рассматриваемые на лекционных занятиях

1. Понятие, признаки, сущность и социальное назначение государства
2. Государственная власть: понятие, особенности и методы осуществления
3. Типология государства

4. Понятие и классификация функций государства. Формы и методы осуществления функций государства. Роль органов внутренних дел в осуществлении функций белорусского государства

5. Понятие и назначение механизма (аппарата) государства. Принципы организации и деятельности механизма государства

6. Понятие и признаки органа государства. Виды органов государства. Система правоохранительных органов государства. Место органов внутренних дел в механизме государства

Вопросы для подготовки к семинарским занятиям

1. Понятие, признаки, сущность и социальное назначение государства

2. Государственная власть: понятие, особенности и методы осуществления

3. Типология государства

4. Понятие и классификация функций государства. Формы и методы осуществления функций государства. Роль органов внутренних дел в осуществлении функций белорусского государства

5. Понятие и назначение механизма (аппарата) государства. Принципы организации и деятельности механизма государства

6. Понятие и признаки органа государства. Виды органов государства. Система правоохранительных органов государства. Место органов внутренних дел в механизме государства

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов темы:

При подготовке к семинарскому занятию по данной теме следует уяснить понятие государства и его основные признаки (наличие публичной власти, разделение населения по территориальному признаку, суверенитет, налоги, правотворчество и др.).

Готовясь к первому вопросу, определите понятие «сущность государства», проанализируйте изменение содержания данного понятия в процессе развития государства: от классового к общесоциальному. Определите понятие «социальное назначение государства», охарактеризуйте особенности трактовки данного понятия в современных теориях государства (марксистской, теории плюралистической демократии, теории всеобщего благоденствия, теории элит, теории правового государства и др.).

При подготовке ко второму вопросу необходимо обратить внимание на то, что государственная власть – это разновидность социальной власти. Обратите внимание на особенности государственной власти, формы и методы ее осуществления. В зависимости от способа получения, государственная власть может быть легитимной либо узурпированной. Приведите примеры узурпации государственной власти.

Работу над третьим вопросом следует начать с уяснения понятия «исторический тип государства», а также значения данной категории для изучения государственности. Обратите внимание на особенности формационного и цивилизационного подходов к типологии государства, на классификацию государств в соответствии с этими подходами.

Содержание функций государства определяется сущностью государства, целями, стоящими перед ним на определенном этапе развития, а также задачами, решаемыми для достижения этих целей. Обратите внимание на то, что изучаются функции государства в целом, а не отдельные его органов, что необходимо учитывать при классификации функций, используя для этого разные критерии. Материал темы следует изучать и с учетом того, что функции государства подвержены эволюции в связи со сменой целей и задач государства. Одни функции

могут исчезать и появляться новые, содержание других изменяется и т.д. Следует также иметь в виду, что функции осуществляются в специальных организационно-правовых формах и свойственных государству методами. Следует охарактеризовать эти формы и методы. Содержание функций целесообразно показать на примерах деятельности белорусского государства. В процессе изучения содержания функций важно понять, что любое государство осуществляет свои функции с учетом и в тесной взаимосвязи с глобальными проблемами, стоящими перед мировым сообществом на современном этапе. Обратите особое внимание на содержание правоохранительной функции.

Изучение пятого вопроса предполагает уяснение того, что функции государства осуществляются при помощи механизма (аппарата) государства. Необходимо учитывать, что госаппарат не остается неизменным, и обратить внимание на экономические, политические и социальные предпосылки его трансформации. Поскольку в отечественной литературе термины «государственный аппарат» и «механизм государства» употребляются не всегда однозначно, следует разобраться в этой проблеме. Далее следует основательно проработать материал о принципах организации и деятельности государственного аппарата в демократическом обществе. Нужно хорошо усвоить содержание каждого принципа. При этом необходимо акцентировать внимание на принципе разделения властей, поскольку на его основе формируют и осуществляют свою деятельность государственные аппараты во всех демократических странах.

Затем необходимо уяснить понятие и признаки органов государства, критерии их деления на различные виды. На этой основе важно, опираясь на Конституцию Республики Беларусь, усвоить сведения о системе органов белорусского государства, их разновидностях, месте и роли в механизме государства. Необходимо научиться свободно оперировать примерами в подтверждение знаний о различных характеристиках государственных органов. В заключении следует обратить особое внимание на место и роль органов внутренних дел в механизме государства, способы и формы деятельности. При этом необходимо обратиться к следующим нормативным правовым актам: законам Республики Беларусь «Об органах внутренних дел», «Об оперативно-розыскной деятельности», Положению о Министерстве внутренних дел и др.

Материалы для самоконтроля по теме

Дискуссионные и контрольные вопросы:

1. Определите понятие государства.
2. Назовите признаки государства.
3. Что относится к территории государства?
4. Что понимается под сущностью государства? Какие точки зрения о сущности государства высказываются в юридической литературе?
5. Охарактеризуйте различные подходы к пониманию социального назначения государства.
6. Для чего выделяются исторические типы государств? Какие подходы к выделению типов государств существуют?
7. Определите понятие «государственная власть». Чем государственная власть отличается от иных видов социальной власти?
8. Назовите и охарактеризуйте формы и методы осуществления государственной власти.
9. Дайте определение функций государства. Покажите различия между функциями государства и функциями государственных органов.
10. Какие виды функций государства выделяют? Охарактеризуйте их.
11. Какие формы реализации функций государства вам известны?

12. Какие методы осуществления функций государства вам известны?
13. Какова роль ОВД в обеспечении правоохранительной функции современно государства?
14. Определите понятие «механизм государства». Назовите характерные черты государственного аппарата.
15. В чем состоит назначение механизма государства?
16. Определите понятие «орган государства». Назовите и охарактеризуйте признаки государственного органа.
17. Какие способы формирования государственных органов вам известны?
18. Назовите основания для классификации органов государства.
19. Назовите и охарактеризуйте принципы организации и деятельности органов государства.
20. Какие специальные принципы характерны для ОВД?

Перечень рекомендуемой литературы по теме

1. Авдеев, Д. А. Современная проблематика деятельности органов публичной власти в свете их легитимности / Д. А. Авдеев // Государство и право. – 2021. – № 7. – С. 36–46.
2. Айвазян, М. С. Открытое государство: политико-правовое видение / М. С. Айвазян [и др.] // Государство и право. – 2005. – № 5. – С. 60–68.
3. Амельчя, Ю. А. Электронное государство (электронное правительство): теоретико-правовое осмысление / Ю. А. Амельчя // Право.by. – 2012. – № 5. – С. 148–151.
4. Байтин, М. И. О понятии государства / М. И. Байтин // Правоведение. – 2002. – № 3. – С. 4–16.
5. Байтин, М. И. О понятии государства / М. И. Байтин // Правоведение. – 2002. – № 3. – С. 4–16.
6. Бачило, И. Л. Факторы, влияющие на государственность / И. Л. Бачило // Государство и право. – 1993. – № 7. – С. 21–30.
7. Бородин, С. В. О разделении и взаимодействии властей в России / С. В. Бородин, В. Н. Кудрявцев // Государство и право. – 2002. – № 5. – С. 13–16.
8. Вішнеўскі, А. Ф. Асаблівасці палітыка-прававога рэжыму савецкай дзяржавы і яго вытокі (1917 – 1953) / А. Ф. Вішнеўскі. – Минск : Тесей, 2006. – 328 с.
9. Дробязко, С. Г. Право как система и его закономерности / С. Г. Дробязко // Право и демократия : межвуз. сб. науч. тр. – Минск : Университет, 1998. – Вып. 10. – С. 3–17.
10. Дробязко, С. Г. Суверенитет права в социальном правовом государстве / С. Г. Дробязко // Право и демократия: межвуз. сб. науч. тр. – Минск : Университет, 1994. – Вып. 6. – С. 19–26.
11. Лукашук, И.И. Глобализация, государство, право, XXI век / И.И. Лукашук; Ин-т государства и права Рос. акад. наук. – М. : Спарк, 2000. – 261 с.
12. Манов, Г. Н. Признаки государства: новое прочтение / Г. Н. Манов // Политические проблемы теории государства : сб. ст. – М. : Изд-во ИГиП РАН, 1993. – С. 38-46.
13. Морозова, Л. А. Влияние глобализации на функции государства / Л. А. Морозова // Государство и право. – 2006. – № 6. – С. 101–107.
14. Морозова, Л. А. Функции российского государства на современном этапе / Л.А. Морозова // Государство и право. – 1993. – № 6. – С. 98–108.
15. Окуньков, Л. А. Президент и правительство (в механизме государственной власти) / Л. А. Окуньков // Журнал российского права. – 2001. – № 2. – С. 3–10.

16. Проблемы формирования правового государства в Беларуси / под ред. В. А. Кучинского. – Минск : Академия милиции МВД Респ. Беларусь, 1994. – 154 с.
17. Тиковенко, А. Г. Авторитет власти: прошлое и настоящее / А. Г. Тиковенко ; под ред. А. М. Абрамовича; АН Беларуси, Ин-т философии и права. – Минск : Навука і тэхніка, 1992. – 75 с.
18. Тихомиров, Ю. А. Государство на рубеже столетий / Ю. А. Тихомиров // Государство и право. – 1997. – № 2. – С. 24_32.
19. Тойнби, А. Д. Постигание истории : сборник / А. Дж. Тойнби ; пер. с англ. Е.Д. Жаркова; [предисл. В.И. Уколовой; послесл. Е.Б. Рашковского]. – М. : Прогресс: Культура, 1996. – 606 с.
20. Фоков, А. П. Судебная власть в системе разделения властей (научно-правовые, философские и исторические аспекты) / А. П. Фоков // Государство и право. – 2000. – №10. – С. 51–56.
21. Четвернин, В. А. Размышления по поводу теоретических представлений о государстве / В. А. Четвернин // Государство и право. – 1992. – № 5. – С. 3–11.
22. Чиркин, В. Е. Переходное постсоциалистическое государство: содержание и форма / В. Е. Чиркин // Государство и право. – 1997. – № 1. – С. 9–11.
23. Чиркин, В. Е. Три ипостаси государства / В. Е. Чиркин // Государство и право. – 1993. – №8. – С. 107–115.
24. Энтин, Л. М. Разделение властей: опыт современных государств / Л. М. Энтин. – М. : Юрид. лит., 1995. – 176 с.

Тема № 6-7. Форма государства. Государство в политической системе общества

Содержание учебного материала

Понятие и элементы формы государства. Факторы, обуславливающие форму государства. Взаимосвязь между типом и формой государства.

Форма правления как способ организации верховной государственной власти. Классификация форм правления. Характерные черты и виды монархии. Абсолютные и ограниченные монархии. Характерные черты и виды республики. Президентские, парламентские и смешанные республики. Взаимосвязь формы правления и политико-правового режима. Особенности форм правления современных государств. Нетипичные формы правления.

Форма государственного устройства как способ территориальной организации государства. Классификация форм государственного устройства. Характерные черты унитарных государств. Федерация: понятие и виды. Конфедерации, содружества, сообщества, союзы как формы межгосударственных образований. Историческое и современное развитие форм государственного устройства.

Политико-правовой режим, его разновидности и социальная обусловленность. Характерные черты и виды демократических и недемократических политико-правовых режимов.

Форма государства и особенности организации и деятельности органов внутренних дел.

Понятие политической системы общества и ее элементы. Виды политических систем общества.

Государство – основной элемент политической системы общества.

Государство и политические партии. Участие политических партий в формировании представительных органов государственной власти. Государственное регулирование деятельности политических партий. Государство и неполитические общественные организации. Государство и церковь. Государство и органы местного самоуправления. Формы непосредственной демократии.

Эволюция и общая характеристика политической системы современного белорусского общества.

Органы внутренних дел в политической системе белорусского общества.

Вопросы, рассматриваемые на лекционных занятиях

1. Понятие и структурные элементы формы государства. Форма правления. Характерные черты и виды монархий. Характерные черты и виды республик

2. Форма государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация

3. Политико-правовой режим. Демократические режимы. Недемократические политико-правовые режимы Авторитарные политико-правовые режимы

4. Политическая система общества: понятие и структура. Место и роль государства в политической системе общества, его взаимодействие с другими субъектами политической деятельности

5. Место и роль политических партий в политической системе общества. Место и роль общественных объединений в политической системе общества. Развитие политической системы белорусского общества

Материалы для самоконтроля по теме

Дискуссионные и контрольные вопросы:

1. Какие учения о формах государства вам известны? Что понимается под формой государственного устройства в настоящее время?
2. Какие элементы включает в себя понятие «форма государства»?
3. Дайте определение понятия «форма правления»
4. Дайте определение понятия «монархия»
5. Проведите сравнительную характеристику дуалистической и парламентской монархий
6. Дайте определение понятия «республика»
7. Проведите сравнительную характеристику парламентской и президентской республик
8. В чем особенности республик смешанного (полупрезидентского) типа?
9. Что понимают под формой государственного устройства? Каково значение формы государственного устройства в эволюции механизма государства?
10. Назовите признаки унитарного государства
11. Назовите виды унитарных государств. К какому виду унитарных государств относится Республика Беларусь?
12. Назовите характерные особенности государств с федеративным устройством. На основании каких принципов образуются федерации?
13. Назовите особенности конфедерации как особой формы государственного устройства
14. Проведите сравнительную характеристику конфедерации и федерации как сложных форм государственного устройства.
15. Дайте определение понятия политико-правового режима
16. Какие виды политико-правовых режимов вам известны? Назовите их характерные признаки
17. Какие элементы в структуре политической системы выделяют?
18. Какие функции выполняет политическая система?

Перечень рекомендуемой литературы по теме

1. Авакьян, С. А. Договор между Республикой Беларусь и Российской Федерацией о создании союзного государства: конституционно-правовой анализ / С. А. Авакьян. // Вестник Московского ун-та. Серия 11, Право. – 2001. – № 1. – С. 3–15.
2. Артемова, В. Н. Союз Беларуси и России: правовая природа и правосубъектность / В. Н. Артемова, О. П. Мариков. – Минск, 1998. – 62 с.
3. Вішнеўскі, А. Ф. Ліквідацыя шматпартыйнасці – шлях да ўмацавання савецкага палітыка-прававога рэжыму / А. Ф. Вішнеўскі // Сацыяльна-эканамічныя і прававыя даследаванні. – 2009. – №1 (14). – С. 52–72.
4. Вішнеўскі, А. Ф. Палітыка-прававы рэжым – элемент формы дзяржавы, яго паняцце, сутнасць і разнавіднасці / А. Ф. Вішнеўскі // Сацыяльна-эканамічныя і прававыя даследаванні. – 2006. – № 3 (5). – С. 4–23.
5. Вішнеўскі, А. Ф. Пошук афіцыйнай прававой тэорыі ў перыяд станаўлення таталітарнага палітычнага рэжыму ў СССР / А. Ф. Вішнеўскі // Сацыяльна-эканамічныя і прававыя даследаванні. – 2006. – № 1. – С. 84–107.
6. Иванов, В. В. Вопросы теории государственного устройства / В. В. Иванов // Журнал российского права. – 2002. – № 1. – С. 91–100.
7. Киселева, А. В. Теория федерализма / А. В. Киселева, А. В. Нестеренко. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 2002. – 302 с.

8. Ковлер, А. И. Кризис демократии? Демократия на рубеже XXI в. / А. И. Ковлер. – М.: ИГПАН, 1997. – 101 с.
9. Кудрявцев, Ю. А. Политические режимы: критерии классификации и основные виды / Ю. А. Кудрявцев // Изв. вузов. Правоведение. – 2002. – № 1. – С. 195–205.
10. Лузин, В. В. Президентская модель разделения властей (на примере США) / В. В. Лузин // Государство и право. – 1999. – № 3. – С. 82–90.
11. Михалева, Н. А. Правовые проблемы Союзного государства России и Беларуси / Н. А. Михалева // Государство и право. – 2002. – № 6. – С. 14–21.
12. Проблемы формирования правового государства в Беларуси / под ред. В. А. Кучинского. – Минск : Академия милиции МВД Респ. Беларусь, 1994. – 154 с.
13. Селезнев, Л. И. Политические системы современности: сравнительный анализ / Л. И. Селезнев. – СПб. : ТОО ТК «Петрополис», 1995. – 251 с.
14. Чигринов, С. П. Нетипичные формы правления в современном мире / С. П. Чигринов // Власть и жизнь : матер. междунар. науч. конф. – Минск, 1998. – С. 126–136.
15. Чиркин, В. Е. Нетипичные формы правления в современном государстве / В. Е. Чиркин // Государство и право. – 1994. – № 1. – С. 109–115.
16. Чиркин, В. Е. Переходное постсоциалистическое государство: содержание и форма / В. Е. Чиркин // Государство и право. – 1997. – № 1. – С. 4–11.
17. Шинелева, Л. Т. Общественные неправительственные организации и власть / Л. Т. Шинелева. – М. : Дашков и К, 2002. – 217 с.
18. Юдин, Ю. А. Политические партии и право в современном государстве / Ю. А. Юдин; РАН, Ин-т государства и права. – М. : Форум: Инфра-М, 1998. – 288 с.
19. Кудрявцев, Ю. А. Политические режимы: критерии классификации и основные виды / Ю. А. Кудрявцев // Изв. вузов. Правоведение. – 2002. – № 1. – С. 195–205.
20. Осавелюк, А. М. Государственный режим и политический режим: допустимо ли отождествление? / А. М. Осавелюк // Вестник Московского университета МВД России. – 2012. – № 4. – С. 50–54.
21. Решетников, С. В. Понятие политической партии и партийной системы: теоретические аспекты / С. В. Решетников, М. С. Мамекин // Труд. Профсоюзы. Общество. – 2022. – № 1. – С. 98–107.
22. Шендик, Т. Институт гражданского общества: РОО «Белая Русь» как элемент политической системы Республики Беларусь / Т. Шендик // Беларуская думка. – 2015. – № 4. – С. 34–38.
23. Чиркин, В. Е. Нетипичные формы правления в современном государстве / В. Е. Чиркин // Государство и право. – 1994. – № 1. – С. 109–115.

РАЗДЕЛ III. ТЕОРИЯ ПРАВА

Тема № 8-10. Понятие и сущность права. Право в системе социальных норм общества. Формы (источники) права

Содержание учебного материала

Проблемы современного правопонимания. Различные подходы к пониманию права. Правопонимание в современной юридической литературе. Естественно-правовая, нормативная и социологическая концепции. Понятие и признаки права.

Сущность и социальное назначение права. Право как ценность. Понятие принципов права, их классификация. Общеправовые, межотраслевые, отраслевые принципы права. Функции права. Право в объективном и субъективном смысле.

Общие закономерности исторического развития права. Типология права: формационный и цивилизационный подходы. Основные черты современного права.

Проблемы правопонимания и практика деятельности органов внутренних дел.

Понятие нормативного и ненормативного регулирования общественных отношений.

Социальные и технические нормы.

Социальные нормы общества: понятие и признаки. Классификация социальных норм общества.

Нормы права и другие социальные нормы: общность, различие, взаимодействие. Право и мораль. Право и обычаи. Право и религия. Право и корпоративные нормы.

Нравственно-правовые основы деятельности органов внутренних дел.

Понятие формы (источника) права. Источник права в материальном и формальном смысле.

Основные исторические формы (источники) права. Правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор, религиозное писание, юридическая доктрина как источники права. Современное значение источников права.

Нормативный правовой акт как источник права. Виды нормативных правовых актов. Законные и подзаконные нормативные правовые акты. Понятие закона. Характерные черты и виды законов. Место закона в системе нормативных правовых актов. Подзаконные нормативные правовые акты.

Формы (источники) права Республики Беларусь. Иерархия нормативных правовых актов в Республике Беларусь. Декреты Президента Республики Беларусь, их соотношение с законом.

Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов внутренних дел.

Вопросы, рассматриваемые на лекционных занятиях

Лекция I (по темам 8–9)

1. Основные подходы к пониманию права. Школа естественного права. Позитивистско-нормативистский подход к пониманию права. Социологическая школа права. Интегративная школа права

2. Понятие, признаки, сущность и социальное назначение права

3. Функции права. Принципы права. Типология права

4. Понятие и признаки социальных норм общества. Классификация социальных норм общества. Взаимодействие права с иными социальными нормами

Лекция 2 (по теме 10)

1. Понятие форм (источников) права. Основные исторические формы права
2. Нормативные правовые акты: понятие и виды
3. Источники права Республики Беларусь
4. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность ОВД

Вопросы для подготовки к семинарским занятиям

1. Основные подходы к пониманию права. Школа естественного права. Позитивистско-нормативистский подход к пониманию права. Социологическая школа права. Интегративная школа права
2. Понятие, признаки, сущность и социальное назначение права
3. Функции права. Принципы права. Типология права
4. Понятие и признаки социальных норм общества. Классификация социальных норм общества. Взаимодействие права с иными социальными нормами
5. Понятие форм (источников) права. Основные исторические формы права. Источники права Республики Беларусь
6. Нормативные правовые акты: понятие и виды. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность ОВД

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов темы:

Приступая к изучению материала по данной теме, следует исходить, прежде всего, из того, что право – явление общественное. Оно возникает как продукт общества на определенном этапе его развития.

Вопросы понимания права, его сущности, социального назначения обсуждались мыслителями уже в глубокой древности. Первоначально право представлялось как божественное установление, привносящее порядок в земной, человеческий мир. Затем в трудах античных авторов оно рассматривалось как воплощение разума, добра и справедливости. В дальнейшем, особенно в период зарождения и развития буржуазного общества, появилось множество концепций и школ, по-разному трактовавших понятие права (естественная, историческая, позитивистская, психологическая, реалистическая, нормативистская и т.д.). В современной юридической литературе продолжают конкурировать в различных модификациях несколько наиболее известных концепций (школ) права: естественно-правовая, нормативистская, социологическая, интегративная. Следует уяснить особенности каждой из них и на этой основе выработать собственное понимание права. В рекомендованных учебных источниках авторы в большей степени склонны придерживаться нормативистского правопонимания, привнося в него ряд интегративных признаков. В такой интерпретации право рассматривается как система норм, исходящих от государства либо непосредственно от народа, в которых выражается согласованная воля общества, баланс интересов различных социальных групп в целях справедливого регулирования отношений между людьми.

Следует также уяснить сущность права, то, каким образом право регулирует общественные отношения (способы, стадии, механизм регулирования), какие функции оно выполняет, в чем состоит ценность этого социального института.

Важным аспектом данной темы является понимание принципов права. В литературе нет одинакового подхода как к трактовке самого понятия принципов права, так и к определению их количества.

При усвоении материала, относящегося к историческим типам права, следует иметь в виду существование в науке двух основных подходов к типологии: формационного и цивилизационного. Право, как и всякое явление объективной

действительности, имеет свои внешние формы выражения. Следует установить основные исторически известные формы права, уточнить, почему формы права рассматриваются и как его источники, какие трактовки источников права встречаются в юридической литературе. Важно также выяснить соотношение сущности права, его содержания и формы.

Изучая место права в системе социальных норм общества, важно уяснить, что в любом обществе функционирует разветвленная система нормативного регулирования общественных отношений. Далее следует выяснить, что понимается в юридической литературе под нормативным регулированием, чем оно отличается от ненормативного регулирования. Затем нужно усвоить понятие, признаки социальных норм, их классификацию на виды. При этом нужно помнить, что в науке отличают социальные и технические нормы. Следовательно, необходимо понять отличительные особенности последних. Следует также иметь в виду, что некоторые технические нормы находят свое закрепление в содержании правовых и иных социальных нормах и становятся в результате этого технико-социальными.

В дальнейшем следует внимательно исследовать место и роль права в системе нормативного регулирования, особенности взаимодействия норм права с иными социальными нормами (моральными, корпоративными, религиозными и др.). В частности, рассмотрение соотношения права и морали необходимо начать с определения морали, установления тех признаков, которые объединяют право и мораль, а также отличают их друг от друга. После этого необходимо при помощи примеров показать взаимодействие морали и права

Право, как и всякое явление объективной действительности, имеет свои внешние формы выражения. Следует установить основные исторически известные формы права, уточнить, почему формы права рассматриваются и как его источники, какие трактовки источников права встречаются в юридической литературе. Важно также выяснить соотношение сущности права, его содержания и формы.

Необходимо определить, что понимается под формой (источником) права, уточнить, какие источники восприняты национальной правовой системой Республики Беларусь, и приступить к подробному анализу нормативного правового акта как основного источника права в Беларуси. Нужно четко усвоить понятие нормативно-правового акта, его характерные признаки, отличия от актов применения и разъяснения права.

Следует внимательно проработать материал о видах нормативных правовых актов. Особенно важно уяснить понятие, признаки и разновидности законов и подзаконных нормативно-правовых актов. При изучении данного вопроса следует обратить внимание на специфичность нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ОВД, а также на собственно нормотворческую деятельность этих органов.

Материалы для самоконтроля по теме

Дискуссионные и контрольные вопросы:

1. Какие факторы определяют многообразие концепций происхождения права?
2. Когда впервые возникли идеи естественного права? Какие теории относятся к школе естественного права? С какой теорией происхождения государства она связана?
3. В чем состоят основные идеи Г. Кельзена, как теоретика нормативной концепции права? В чем отличие юридического позитивизма от марксистского нормативизма?
4. Каковы причины распространения социологической теории права в США?

5. Назовите отличительные черты права как регулятора общественных отношений

6. В чем состоит сущность права? Чем обусловлена изменчивость сущности права?

7. В чем же заключается социальная ценность права? Охарактеризуйте основные проявления социальной ценности права

8. Какова роль органов внутренних дел в осуществлении регулятивно-охранительной функции права?

9. Приведите примеры принципов, которые относятся к межотраслевым принципам?

10. В чем состоит отличие правовых аксиом от принципов?

11. Охарактеризуйте основные исторические типы права?

12. Какие ненормативные регуляторы общественных отношений Вам известны? Почему социальные нормы носят нормативный характер?

13. Назовите признаки социальных норм как регуляторов общественных отношений.

14. Назовите виды социальных норм и дайте им характеристику.

15. Как знание социальных норм применяется в деятельности сотрудников правоохранительных органов?

16. Что понимается под источниками права в юридическом, идеальном и материальном смысле?

17. Назовите положительные стороны нормативного правового акта как источника права.

18. Почему конституция занимает ведущее место в системе нормативных правовых актов?

19. Охарактеризуйте систему нормативных правовых актов Республики Беларусь.

20. Какие источники права являются основными в Республике Беларусь?

21. Назовите и охарактеризуйте основные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность ОВД?

22. Какие нормативные правовые акты сотрудники органов внутренних дел применяют в своей практике?

Перечень рекомендуемой литературы по теме

1. Байтин, М. И. О принципах и функциях права: новые моменты / М. И. Байтин // Изв. вузов. Правоведение. – 2000. – № 3. – С. 98–107.

2. Байтин, М. И. О современном нормативном понимании права / М. И. Байтин // Журнал российского права. – 1999. – № 1. – С. 98–107

3. Байтин, М. И. Сущность права: современное нормативное правопонимание на грани двух веков / М. И. Байтин. – Изд. 2-е, доп. – М. : Право и государство, 2005. – 543 с.

4. Берченко, А. Я. Еще раз к проблеме права и закона / А. Я. Берченко // Журнал российского права. – 1999. – № 3-4. – С. 75-82.

5. Бобнева, М. И. Социальные нормы и регуляции поведения / М. И. Бобнева. – М. : Наука, 1978. – 311 с.

6. Бобылев, А. И. Механизм правового воздействия на общественные отношения / А. И. Бобылев // Государство и право. – 1999. – № 5. – С. 104–109.

7. Богдановская, И. Ю. Судебный прецедент – источник права? / И. Ю. Богдановская // Государство и право. – 2002. – № 12. – С. 22–27.

8. Василевич, Г. А. Источники белорусского права: принципы, нормативные акты, обычаи, прецеденты, доктрина / Г. А. Василевич. – Минск : Тесей, 2005. – 133 с.

9. Василевич, Г. А. Нормативные правовые акты государственных органов Республики Беларусь / Г. А. Василевич. – Минск : Право и экономика, 1999. – 231 с.
10. Графский, В. Г. Право и мораль в истории: проблемы ценностного подхода / В. Г. Графский // Государство и право. – 1998. – № 8. – С. 114–119.
11. Зивс, С. Л. Источники права / С. Л. Зивс. – М. : Наука, 1981. – 239 с.
12. Калинин, А. Ю. Форма (источник) права как категория в теории государства и права / А. Ю. Калинин, С. А. Комаров // Изв. вузов. Правоведение. – 2000. – № 6. – С. 3–10.
13. Козлихин, И. Ю. Позитивизм и естественное право / И. Ю. Козлихин // Государство и право. – 2000. – № 3. – С. 6–11.
14. Кудрявцев, В. Н. О правопонимании и законности / В. Н. Кудрявцев // Государство и право. – 1994. – № 3. – С. 3–8.
15. Кучинский, В. А. Личность, свобода, право / В. А. Кучинский – М. : Юрид. лит., 1978. – 207 с.
16. Лейст, О. Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права / О. Э. Лейст. – М. : Зерцало-М, 2002. – 279 с.
17. Максимов, А. А. Прецедент как один из источников английского права / А. А. Максимов // Государство и право. – 1995. – № 2. – С. 97–102.
18. Мартышин, О. В. Совместимы ли основные типы понимания права / О. В. Мартышин // Государство и право. – 2003. – № 6. – С. 13–21.
19. Марченко, М. Н. Источники права : учеб. пособие / М. Н. Марченко. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. – 760 с.
20. Матузов, Н. И. Право в системе социальных норм / Н. И. Матузов // Правоведение. – 1996. – № 2. – С. 144–157.
21. Морозова, Л. А. Еще раз о судебной практике как источнике права / Л. А. Морозова // Государство и право. – 2004. – № 1. – С. 19–23.
22. Ойгензихт, В. А. Мораль и право. Взаимодействие. Регулирование. Поступок / В. А. Ойгензихт. – Душанбе : Ирфон, 1987. – 160 с.
23. Оль, П. А. Правопонимание: от плюрализма к двуединству / П. А. Оль. – СПб. : Юридический Центр Пресс, 2005. – 243 с.
24. Павлов, В. И. Нравственность в деятельности сотрудника органов внутренних дел / В. И. Павлов // Милиции Беларуси 90 лет: история и современность : матер. научно-практ. конф. – Минск, 2007. – С. 109–116.
25. Пеньков, Е. М. Социальные нормы – регуляторы поведения личности: Некоторые вопросы методологии и теории / Е. М. Пеньков. – М. : Мысль, 1972. – 198 с.
26. Тихомиров, Ю. А. Договор как регулятор общественных отношений / Ю. А. Тихомиров // Правоведение. – 1990. – № 5. – С. 27–35.
27. Шапп, Я. О. О свободе, морали и праве / Я. О. Шапп // Государство и право. – 2002. – № 5. – С. 85–92.

Тема № 11-12. Нормы права. Система права

Содержание учебного материала

Понятие и признаки нормы права. Типичные и нетипичные нормы права.

Структурные элементы типичной нормы права (гипотеза, диспозиция, санкция). Различные подходы к структуре нормы права. Норма права и статья нормативного правового акта. Способы изложения элементов нормы права в статьях нормативного правового акта.

Классификация норм права.

Нормы права, регулирующие деятельность органов внутренних дел.

Понятие системы права. Структурные элементы системы права (отрасль, подотрасль, институт, норма права).

Основания деления права на отрасли. Предмет и метод правового регулирования. Методы правового регулирования общественных отношений. Основные (автономный и авторитарный) и дополнительные (поощрительный и рекомендательный) методы правового регулирования общественных отношений.

Внутрисистемные связи права: частное и публичное право, материальное и процессуальное право. Взаимодействие международного права и национального права современных государств.

Соотношение системы права и системы законодательства.

Основные отрасли права Республики Беларусь. Отрасли права и отрасли законодательства. Система законодательства Республики Беларусь.

Внутрисистемные связи права в деятельности органов внутренних дел.

Вопросы, рассматриваемые на лекционных занятиях

1. Понятие и признаки нормы права. Виды норм права
2. Структура норм права. Различия в представлениях о структуре правовых норм. Изложение элементов нормы права в нормативных правовых актах
3. Понятие системы права и ее элементы. Основания построения системы права. Общая характеристика основных отраслей права Республики Беларусь
4. Система права и система законодательства. Материальное и процессуальное право. Частное и публичное право

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов темы:

Изучение первого вопроса следует начинать с четкого определения понятия правовой нормы, установления ее признаков, особенностей, отличающих нормы права от иных социальных норм, индивидуальных правовых предписаний. При подготовке данного вопроса нужно учесть, что видовая классификация правовых норм может осуществляться на основе различных критериев. Следует определить эти критерии (основания) и научиться выделывать нормы права в соответствующие группы.

Усвоение материала по второму вопросу предполагает изучение понятия структуры правовой нормы и ее элементов (гипотезы, диспозиции и санкции). Следует хорошо уяснить суть различных подходов ученых к структурному построению юридических норм, научиться анализировать реальные правовые нормы с учетом вариантности понимания их структуры. При изучении данного вопроса нужно учитывать, что техника изложения элементов юридической нормы в нормативных актах имеет не только научное, но и практическое значение. Следует помнить, что смешивание нормы права (что относится к содержанию права) со статьей нормативного правового акта (что относится к форме права)

может привести к неправильному пониманию строения юридической нормы. Поэтому важно четко определить, как соотносятся нормы права и статьи нормативного правового акта, какие существуют варианты изложения правовых норм, их элементов в статьях нормативных правовых актов.

Материал третьего вопроса дает возможность осмыслить право как социальное явление в целом. В результате изучения данного вопроса нужно уметь сформулировать определение понятия системы права как внутренней, содержательной его организации, уметь объяснить ее объективную обусловленность содержанием регулируемых правом общественных отношений, закономерностями общественной жизни, установить, из каких структурных элементов она состоит, выяснить понятие и системные связи каждого элемента. Затем следует выяснить основания построения системы права, то есть выявить ее системообразующие факторы, критерии группировки правовых норм на отрасли и институты. Важно понять суть каждого критерия (основания). Далее необходимо определить особенности основных отраслей права, входящих в систему. При этом важно определить, какие по содержанию общественные отношения регулируются той или иной отраслью права.

Материал этой темы дает возможность осмыслить право как социальное явление в целом. Подготовка вопросов данной темы предполагает уяснение критерия классификации отраслей права на материальное и процессуальное, частное и публичное, в зависимости от того, сфера каких интересов отражена в той или иной отрасли.

Материалы для самоконтроля по теме

Дискуссионные и контрольные вопросы:

1. Определите понятие «норма права». Назовите признаки норм права
2. Определите значение классификации правовых норм. Назовите основания для классификации норм права
3. Охарактеризуйте виды норм права.
4. Назовите элементы структуры нормы права.
5. Назовите виды гипотез. Приведите примеры.
6. Назовите виды диспозиций. Приведите примеры.
7. Назовите виды санкций. Приведите примеры.
8. Какие варианты изложения правовых норм в статьях нормативных актов вам известны?
9. Определите понятия «система права», «подотрасль права», «институт права»
10. Что понимается под предметом правового регулирования?
11. Определите роль методов правового регулирования для формирования системы права. Охарактеризуйте основные методы правового регулирования
12. Охарактеризуйте основные отрасли права Республики Беларусь. Определите предмет правового регулирования каждой из названных отраслей права
13. В чем заключается отличие системы права и системы законодательства?
14. Какие варианты изложения правовых норм в статьях нормативных правовых актов вам известны?

Перечень рекомендуемой литературы по теме

1. Байтин, М. И., Петров, Д. Е. Система права: к продолжению дискуссии/ М. И. Байтин, Д. Е. Петров // Государство и право. – 2003. – № 1. – С. 25–34.

2. Берг, О. В. Некоторые вопросы теории нормы права / О. В. Берг // Государство и право. – 2003. – № 4. – С. 19–25.
3. Бобылев, А. И. Современное толкование системы права и системы законодательства / А. И. Бобылев // Государство и право. – 1998. – № 2. – С. 22–27.
4. Григорьев, А. В. Проблема элементного состава правовой нормы в теоретической юридической науке / А. В. Григорьев // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2020. – № 2. – С. 177–180.
5. Григорьев, А. В. Проблема элементного состава правовой нормы в теоретической юридической науке и отраслях белорусского права. В четырех частях. Часть 1 / А. В. Григорьев // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2018. – № 2. – С. 218–222.
6. Григорьев, А. В. Проблема элементного состава правовой нормы в теоретической юридической науке и отраслях белорусского права. В 4-х частях. Часть 2 / А. В. Григорьев // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2019. – № 1. – С. 193–197.
7. Григорьев, А. В. Проблема элементного состава правовой нормы в теоретической юридической науке и отраслях белорусского права. В 4-х частях. Часть 3 / А. В. Григорьев // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2019. – № 2. – С. 215–219.
8. Кудрявцев, Ю. В. Нормы права как социальная информация / Ю. В. Кудрявцев. – М.: Юрид. лит., 1981. – 184 с.
9. Кузнецов, В. В. К проблеме идентификации отраслей права в национальной правовой системе / В. В. Кузнецов // Вестник Воронежского института МВД России. – 2021. – № 2. – С. 279–287.
10. Кулакова, Ю. Ю. Синергетическая модель системы права / Ю. Ю. Кулакова // Вестник Московского университета МВД России. – 2017. – № 3. – С. 67–73.
11. Нормы советского права. Проблемы теории / Саратовский университет; под ред. М. И. Байтина, В. К. Бабаева. – Саратов : Изд-во Саратовского университета, 1987. – 248 с.
12. Перепелица, Е. В. Система законодательства и динамика принятия (издания) правовых актов: особенности анализа в современных условиях / Е. В. Перепелица // Право. by. – 2022. – № 2. – С. 39–47.
13. Поленина, С. В. Взаимодействие системы права и системы законодательства в современной России / С. В. Поленина // Государство и право. – 1999. – № 9. – С. 5–12.
14. Сильченко, Н. В. Опорные понятия теории источников права / Н. В. Сильченко // Журнал Белорусского государственного университета. Право. – 2021. – № 2. – С. 56–63.
15. Сильченко, Н. В. Проблемы предмета правового регулирования / Н. В. Сильченко // Государство и право. – 2004. – № 12. – С. 61–64.
16. Сільчанка, М. У. Паняцце і віды крыніц сучаснага беларускага права / М. У. Сільчанка // Веснік Канстытуцыйнага Суда Рэспублікі Беларусь. – 2006. – № 2. – С. 41–47.
17. Сорокин, В. Д. Метод правового регулирования: теоретические проблемы / В. Д. Сорокин. – М. : Юрид. лит., 1976. – 142 с.

18. Филимонов, В. Д. Норма права и ее функции / В. Д. Филимонов // Государство и право. – 2007. – № 9. – С. 5–12.
19. Хритин, Р. Д. Ценностная сущность охранительных норм права / Р. Д. Хритин // Правовая культура в современном обществе : сборник научных статей. – Могилев : Могилевский институт МВД Республики Беларусь, 2019. – С.116–119.
20. Хряпинский, П. В. Поощрительные нормы как институт уголовного права Украины / П. В. Хряпинский // Известия Гомельского государственного университета им. Ф. Скорины: Социально-экономические и общественные науки. – 2019. – № 2. – С. 80–86.

Тема № 13. Правотворчество, систематизация нормативных правовых актов

Содержание учебного материала

Понятие правотворчества. Правотворчество и формирование права. Виды правотворчества. Делегированное и санкционированное правотворчество. Принципы правотворческой деятельности. Стадии правотворчества. Особенности законотворческого процесса. Условия и факторы правотворческой деятельности в современном демократическом государстве.

Систематизация нормативных правовых актов. Виды систематизации: инкорпорация, кодификация, консолидация. Компьютерные технологии правосистематизирующей деятельности.

Понятие и основные требования юридической техники. Язык и стиль нормативного правового акта.

Правотворческая деятельность в Республике Беларусь, систематизация национального законодательства. Свод законов. Правовое регулирование правотворчества и систематизации нормативных правовых актов в Республике Беларусь.

Правотворческая деятельность органов внутренних дел. Систематизация нормативных правовых актов, регулирующих деятельность органов внутренних дел.

Вопросы, рассматриваемые на лекционных занятиях

1. Понятие и виды правотворчества
2. Принципы правотворчества
3. Стадии правотворчества
4. Законодательный процесс
5. Понятие и основные требования юридической техники
6. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, цели, виды

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов темы:

При изучении вопросов данной темы следует иметь в виду, что правотворчество является особым видом государственной деятельности, обратить внимание на соотношение понятий «формирование права» и «правотворчество», уяснить их отличительные особенности. В дальнейшем нужно выяснить основания деления правотворчества на различные виды. В ходе подготовки необходимо изучить принципы, в соответствии с которыми осуществляется правотворческая деятельность в демократических обществах. Детального рассмотрения требует вопрос стадий правотворческого процесса вообще и законодательного процесса в частности. При этом необходимо учитывать, что в литературе существуют разные подходы к выделению стадий и пониманию их содержания. При изучении данного вопроса необходимо выделить отличительные особенности законодательного процесса: определить, кто является субъектами законодательной инициативы, законотворчества; охарактеризовать каждую стадию законотворческого процесса.

Изучение материала темы предполагает усвоение сути юридической техники, ее значения для правотворчества и систематизации законодательства. Важно понять основные требования юридической техники (формы юридического выражения воли законодателя, словесно-документальное изложение текстов актов и т.д.). При подготовке к данному вопросу необходимо изучить основные положения Закона Республики Беларусь «О нормативных правовых актах Республики Беларусь». Рассматривая вопрос о систематизации законодательства

нужно хорошо усвоить ее понятие и виды, а также отличительные характеристики каждого из видов. Важно при этом уметь приводить примеры.

Материалы для самоконтроля по теме

Дискуссионные и контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятия «правотворчество»
2. На каких принципах основан процесс правотворчества?
3. Охарактеризуйте каждый из общеправовых принципов, на которых основан процесс принятия нормативных правовых актов
4. Назовите и охарактеризуйте стадии процесса правотворчества
5. Назовите стадии законотворческого процесса
6. Назовите субъектов правотворчества
7. Назовите субъектов права законодательной инициативы
8. Как проходит процесс принятия закона в Республике Беларусь? Каков порядок вступления в силу законов
9. Что включает в себя юридическая техника?
10. Определите понятие «систематизация нормативных правовых актов». Каково значение систематизации нормативных правовых актов?
11. Дайте определение понятию «инкорпорация». В чем состоит особенность официальной инкорпорации. Какая инкорпорация является официальной?
12. Дайте определение понятию «кодификация». Назовите виды документов, являющихся результатом кодификации
13. Дайте определение понятию «консолидация». Для чего применяется консолидация нормативных правовых актов?
14. Что отличает консолидацию от инкорпорации и кодификации?

Перечень рекомендуемой литературы по теме

1. Басюк, І. А. Беларускія мысліцелі аб метадалагічных прынцыпах праватворчасці / І. А. Басюк // Веснік Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта. Серыя 4. Правазнаўства. – 2015. – № 6. – С. 6–10.
2. Басюк, І. А. Вучэнне Францыска Скарыны аб праватворчасці і яго значэнне для сучаснасці / І. А. Басюк // Веснік Полацкага дзяржаўнага ўніверсітэта. Серыя Д. Эканамічныя і юрыдычныя навукі. – 2016. – № 6. – С. 184–188.
3. Басюк, І. Некаторыя праблемы праватворчасці ў спадчыне беларускіх мысліцеляў XVI — XVII стагоддзяў / І. Басюк // Юстыцыя Беларусі. – 2015. – № 2. – С. 77–79.
4. Бачиашвили, И. М. Правотворчество и неправовые социальные нормы / И. М. Бачиашвили // Проблемы управления. – 2016. – № 3. – С. 92–97.
5. Бачило, И. Л. О методологии и юридической технике законотворчества / И. Л. Бачило // Государство и право. – 2006. – № 6. – С. 14–22.
6. Белов, В. М. Особенности оценки качества нормативных правовых актов. Использование автоматизированной системы оценки качества нормативных правовых актов / В. М. Белов, Е. В. Зырянова, Д. Л. Косов // Государство и право. – 2017. – № 10. – С. 105–110.
7. Блещик, А. В. Юридическая экспертиза проектов правовых актов: коммуникативный подход / А. В. Блещик // Государство и право. – 2020. – № 4. – С. 162–167.

8. Борщева, Е. В. Взаимозависимость качества правотворческих процедур и уровня правового сознания / Е. В. Борщева // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2006. – № 1. – С. 177–182.

9. Бошно, С. В. Проект закона о нормативных правовых актах: столкновение правотворчества, теории и практики / С. В. Бошно // Государство и право. – 2015. – № 11. – С. 14–23.

10. Ватлецов, С. Г. Риск формирования юридического языка / С. Г. Ватлецов // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. – 2019. – № 2. – С. 10–15.

11. Вершок, И. Л. О пересмотре природы правотворчества в контексте постнеклассической парадигмы / И. Л. Вершок // Вестник Белорусского государственного университета. Серия 3. История. Экономика. право. – 2015. – № 1. – С. 74–78.

12. Вишневский, А. Ф. Теория и практика подготовки проекта нормативного правового акта / А. Ф. Вишневский, В. Н. Дмитрук. – Минск : Дикта, 2004. – 147 с.

13. Газвинова, Э. Э. Доктринальные подходы к определению понятия, признаков и принципов правотворчества / Э. Э. Газвинова // Закон и право. – 2020. – № 4. – С. 44–48.

14. Денисов, Г. И. Юридическая техника: теория и практика / Г. И. Денисов // Журнал российского права. – 2005. – № 8. – С. 86–96.

15. Карташов, В. Н. Принципы правотворческой практики и технологии / Карташов В. Н. // Вестник Гродненского государственного университета. Сер. 4. Правоведение. – 2012. – № 5. – С. 6–15.

16. Кашанина, Т. В. Юридическая техника : учебник / Т. В. Кашанина ; Российское юридическое образование. – М. : Эксмо, 2008. – 512 с..

17. Керимов, Д. А. Культура и техника законотворчества / Д. А. Керимов. – М. : Юрид. лит., 1991. – 158 с.

18. Корнев, В. Н. Право как языковой феномен / В. Н. Корнев // Государство и право. – 2018. – № 6. – С. 5–12.

19. Кузуров, Д. В. Основные проблемы нормотворческой деятельности в Республике Беларусь / Кузуров Д. В. // Право. by. – 2015. – № 2. – С. 6–12.

20. Липень, С. В. Проблемы теории правотворчества в классической политико-правовой мысли Нового времени: Томас Гоббс / С. В. Липень // История государства и права. – 2007. – № 10. – С. 33–35.

21. Подупейко, А. А. О понятии правотворчества, его принципах и факторах, обуславливающих формирование права / А. А. Подупейко, А. И. Курак // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2014. – № 2. – С. 149–153.

22. Поленина, С. В. Правотворчество в Российской Федерации (актуальные проблемы теории и практики) / С. В. Поленина, Н. П. Колдаева // Российская юстиция. – 2009. – № 5. – С. 33–36.

23. Правотворческая деятельность в Республике Беларусь / А.В. Матусевич, В. Н. Дубовицкий, Н. К. Лапша, П. Е. Жушма. – Минск : ООО Скарына, 1997. – 254 с.

24. Реут, В. И. Президент в законодательном процессе / В. И. Реут // Журнал российского права. – 1999. – № 11. – С. 121–126.

25. Троицкий, В. С. Делегированное законотворчество / В. С. Троицкий, Л. А. Морозова // Государство и право. – 1997. – № 4. – С. 91–99.

Тема № 14-16. Пределы действия нормативных правовых актов. Реализация норм права. Правовые отношения

Содержание учебного материала

Понятие юридического действия нормативного правового акта.

Действие нормативного правового акта по предмету правового регулирования.

Действие нормативного правового акта во времени. Вступление нормативного правового акта в юридическую силу. Прекращение действия нормативного правового акта. Обратная сила нормативного правового акта. Переживание нормативного правового акта.

Действие нормативного правового акта в пространстве. Территория государства. Экстерриториальное действие закона.

Действие нормативного правового акта по кругу лиц. Особенности правового положения отдельных категорий граждан, иностранцев и лиц без гражданства.

Особенности пределов действия нормативных правовых актов в правоохранительной деятельности.

Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение и использование права как непосредственные формы его реализации.

Применение права как особая форма его реализации. Стадии процесса применения права. Субъекты применения права. Принципы правоприменительной деятельности.

Правоприменительные акты: формы, виды, отличия от нормативных правовых актов.

Толкование правовых норм: понятие и виды. Уяснение и разъяснение смысла правовой нормы. Толкование правовых норм по субъекту (по юридической силе). Толкование правовых норм по способу. Толкование правовых норм по объему. Значение толкования права для правотворчества и правоприменения. Акты толкования правовых норм, их отличие от нормативных правовых актов.

Пробелы в праве, способы их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии и способы их разрешения.

Правоприменительная деятельность органов внутренних дел.

Правоотношения как юридическая форма общественных отношений. Правовые нормы и правовые отношения. Структура (элементы) правоотношения.

Субъекты права и правоотношений. Понятие правосубъектности: правоспособность и дееспособности. Правовой статус и правовое положение. Виды субъектов правоотношений: индивиды (физические лица) и организации. Юридические лица. Государство как субъект правоотношений.

Объекты правоотношения: понятие и виды. Характеристика объектов правоотношений.

Субъективные права и обязанности субъектов правоотношений. Содержание и форма правоотношения.

Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Классификация юридических фактов. Юридическое состояние. Юридический (фактический) состав. Юридические презумпции. Правовые фикции.

Виды правоотношений.

Основные виды правоотношений, возникающих в деятельности органов внутренних дел.

Вопросы, рассматриваемые на лекционных занятиях

1. Понятие юридического действия нормативных правовых актов. Обратная сила закона и его переживание. Экстерриториальное действие закона
2. Понятие реализации права и ее формы. Применение как особая форма реализации права. Правоприменительные акты, их виды, формы, отличие от нормативных правовых актов
3. Пробелы и коллизии в праве, способы их преодоления
4. Толкование норм права: понятие, цели и виды
5. Понятие, признаки, структура правовых отношений. Виды правоотношений. Правоотношения, складывающиеся в деятельности органов внутренних дел
6. Юридические факты: понятие и классификация. Правовые презумпции и правовые фикции

Вопросы для подготовки к семинарским занятиям

Семинарское занятие 1

1. Понятие юридического действия нормативных правовых актов. Обратная сила закона и его переживание. Экстерриториальное действие закона.
2. Понятие реализации права и ее формы. Применение как особая форма реализации права. Правоприменительные акты, их виды, формы, отличие от нормативных правовых актов
3. Пробелы и коллизии в праве, способы их преодоления
4. Толкование норм права: понятие, цели и виды

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов темы:

Изучая данную тему, прежде всего, следует усвоить понятие юридического действия нормативно-правовых актов как одной из важнейших правовых категорий. Во первом вопросе нужно обратить внимание на два важных момента действия нормативно-правовых актов во времени: вступление в юридическую силу и утрата юридической силы, а также тесно связанный с ними порядок опубликования нормативных актов. В этой связи важно разобраться в том, какие источники опубликования являются официальными для различных видов нормативных правовых актов Республики Беларусь. Изучая материал данного вопроса необходимо хорошо уяснить положения, относящиеся к обратной силе закона, изучить правила ее применения, а также специфику такого явления, как переживание закона. Готовясь к данному вопросу, следует усвоить понятия территории государства, а также экстерриториального действия закона. В результате изучения первого вопроса необходимо запомнить, что нормативные акты действуют в отношении граждан или подданных государства, а также иностранцев и лиц без гражданства, находящихся на его территории. Далее следует обратить внимание на особенности действия нормативно-правовых актов по отношению к различным категориям иностранных граждан и лиц без гражданства. Нужно также усвоить, что, помимо актов общего действия, существуют нормативные правовые акты, действие которых распространяется на отдельные категории граждан (акты специального действия). Например, на работников органов внутренних дел, военнослужащих, пенсионеров, медицинских работников и др.

Изучение второго вопроса предполагает усвоение определения реализации права, а это должно привести к пониманию того, что реализация осуществляется только в правомерном поведении субъектов права. Далее нужно внимательно изучить особенности основных форм реализации права (соблюдения, исполнения, использования и применения). При этом следует уяснить понятие

правоприменения как особой формы реализации права, его отличие от других форм, обстоятельства, при наступлении которых в нем возникает необходимость, а также виды субъектов правоприменительной деятельности. При изучении данного вопроса важно понять, что правоприменение – сложный процесс, имеющий свое начало и окончание. Поэтому он состоит из ряда логически взаимосвязанных стадий. На каждой из них решаются конкретные организационно-правовые задачи. Далее необходимо последовательно проанализировать содержание стадий правоприменения, разобраться в том, соблюдение каких требований позволяет обеспечить эффективность этой формы реализации права. При подготовке данного вопроса следует выделить особенности правореализации в деятельности органов внутренних дел. При этом нужно учитывать, что основной формой этой деятельности является правоприменение. Изучение второго вопроса предполагает усвоение понятия правоприменительного акта, его характерных особенностей, видов, отличия от нормативных правовых и интерпретационных актов.

Подготовка третьего вопроса предполагает характеристику способов преодоления пробелов и коллизий в праве. При этом необходимо обратить внимание на то, что для метод аналогии не применяется пробелов в уголовном и административном праве.

При изучении четвертого вопроса следует понять, что толкование права – сложная и многогранная деятельность различных субъектов, имеющая интеллектуально-волевой характер и направленная на познание содержания юридических норм. Толкование имеет исключительно важное значение в процессе правореализации. Затем необходимо усвоить понятие толкования правовых норм, причины, вызывающие его необходимость. Особое внимание следует обратить на видовую классификацию толкования и характеристики основных его видов, научиться оперировать примерами.

Семинарское занятие 2

1. Понятие, признаки, структура правовых отношений
2. Виды правоотношений. Правоотношения, складывающиеся в деятельности органов внутренних дел
3. Юридические факты: понятие и классификация. Правовые презумпции и правовые фикции

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов темы:

При изучении первого вопроса следует определить понятие правового отношения, его признаки, соотношение с правовыми нормами, обратить внимание на различные основания классификации правоотношений на виды. При изучении этого вопроса следует учитывать, что в литературе существуют неодинаковые подходы к характеристикам правоотношения. Предпочтительнее его рассматривать как форму общественных отношений, участники которых являются носителями взаимных прав и обязанностей, предусмотренных нормами права. При подготовке данного вопроса необходимо также уяснить, из каких структурных элементов (частей) состоит правоотношение, как они взаимосвязаны между собой. Далее необходимо усвоить такие основные понятия, как субъект правоотношения, субъект права, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, сделкоспособность, правосубъектность, правовой статус. Важно хорошо разобраться в том, кто в соответствии с законодательством может быть субъектом правоотношения. Особое внимание следует обратить на понятие и признаки юридического лица, особенности его правосубъектности. Также необходимо выяснить, что понимается под объектом правоотношения, поскольку в литературе нет единого мнения на этот счет. Особенности подготовки данного вопроса

связаны с неодинаковым подходом авторов к пониманию содержания и формы правоотношения, что требует ознакомления с основными позициями ученых и выработки собственного представления о сути проблемы. Затем нужно изучить понятие, основные признаки субъективного права и субъективной обязанности, прийти к пониманию фактического поведения участников правоотношения как его реального содержания. Важно научиться различать статутное и субъективное право, субъективную и статутную обязанности.

Изучая второй вопрос, необходимо определить основания для проведения классификации правовых отношений, а также выделить виды правоотношений.

Изучение материала последнего вопроса предполагает усвоение понятия юридического факта, как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, выработку навыков классификации юридических фактов по различным критериям. Очень важно уметь подтверждать свои знания правильными примерами. Необходимо также определить основания для проведения классификации юридических фактов. Далее следует обратить внимание на правовые презумпции и правовые фикции, применяемые в правоприменительной практике для разрешения необычных (уникальных) положений, состояний, обстоятельств.

Материалы для самоконтроля по теме

Дискуссионные и контрольные вопросы:

1. Определите, что значит установить пределы действия нормативного правового акта. Охарактеризуйте действие нормативного правового акта по предмету
2. Какие общественные отношения не требуют правового регулирования? Приведите примеры таких отношений
3. На какие виды по предмету действия делятся нормативные правовые акты?
4. Что значит определить пределы действия нормативного правового акта во времени? С какого момента нормативный правовой акт считается вступившим в силу?
5. Опубликование в каких периодических изданиях нормативного правового акта считается официальным?
6. Допускается ли опубликование нормативных правовых актов в неполном изложении? В каких случаях?
7. В каких случаях нормативный правовой акт прекращает свое действие? Что понимается под переживанием закона?
8. Что значит обратная сила закона? Какие исключения из общего правила о том, что закон обратной силы не имеет, вам известны? Назовите виды обратной силы закона
9. С каким понятием связано действие нормативного правового акта в пространстве? Что относится к территории государства?
10. Назовите особенности применения законодательства государства к гражданам, находящимся вне пределов данной страны, и совершившим там правонарушения
11. Что означает действие нормативных правовых актов по кругу лиц? Какие ограничения действия нормативных правовых актов по кругу лиц вам известны?
12. Назовите формы реализации норм права
13. Что понимается под применением норм права? Чем правоприменение отличается от иных форм реализации норм права?
14. Назовите основные черты применения норм права
15. Назовите субъектов применения норм права
16. Перечислите стадии процесса правоприменения

17. В каких направлениях осуществляется правоприменительная деятельность сотрудников ОВД?

18. Дайте определение понятия «акт применения норм права». Назовите признаки и особенности правоприменительных актов

19. Какова структура акта применения норм права

20. Назовите виды актов применения норм права. Приведите примеры правоприменительных актов, издаваемых сотрудниками ОВД в процессе осуществления своей деятельности

21. Чем вызвана необходимость толкования норм права?

22. Назовите основания для классификации толкования норм права

23. Назовите отличительные черты правовых отношений

24. Какие элементы выделяют в структуре правовых отношений? Может ли государство выступать в качестве субъекта правовых отношений?

25. Дайте определение понятий «правоспособность субъекта правоотношения», «дееспособность субъекта правоотношения», «объект правоотношения»

26. Назовите виды объектов правоотношений. Приведите примеры. Может ли быть в правоотношении несколько объектов?

27. Какие элементы выделяют в содержании правоотношений?

28. Дайте определение понятию «юридический факт». Каково значение юридических фактов для возникновения правовых отношений?

29. На какие виды делятся юридические факты по правовым последствиям? На какие виды делятся юридические факты по волевым последствиям? Какие еще классификации юридических фактов вам известны?

30. Что такое презумпция в праве?

31. Что такое правовая фикция?

32. Перечислите основания для классификации правовых отношений

33. Участниками каких правоотношений являются сотрудники ОВД? Приведите примеры.

Перечень рекомендуемой литературы по теме

1. Агрба, М. Р. Неотвратимость юридической ответственности и первые лица государства / М. Р. Агрба // Закон и право. – 2015. – № 12. – С. 130–132.

2. Азаров, В. А. Содержание и форма оперативно-розыскных правоотношений / В. А. Азаров // Государство и право. – 1998. – № 10. – С. 71–75.

3. Бабаев, В. К. Презумпции в советском праве: учеб. пособие / В. К. Бабаев. – Горький : Горьк. высш. шк. МВД СССР, 1974. – 124 с.

4. Бахрах, Д. Н. Действие норм права во времени: теория, законодательство, судебная практика / Д. Н. Бахрах. – М. : Норма, 2004. – 223 с.

5. Блум, М. И., Тилле, А. А. Обратная сила закона. Действие советского уголовного закона во времени / М. И. Блум, А. А. Тилле. – М. : Юрид. лит. 1969. – 135 с.

6. Бурлай, Е. В. Нормы права и правоотношения в социалистическом обществе / Е. В. Бурлай. – Киев : Наук. думка, 1987. – 90 с.

7. Вишневский, А. Ф. Юридические факты в историко-правовой мысли / А. Ф. Вишневский // Сацьяльна-эканамічныя і прававыя даследванні. – 2008. – № 1 (11). – С. 13–32.

8. Врублевская, Н. Г. Регламентация вопросов действия уголовного закона во времени: сравнительно-правовой аспект / Н. Г. Врублевская // Юстиция Беларуси. – 2021. – № 4. – С. 31–36.

9. Гранат, Н. Л. Толкование норм права в правоприменительной деятельности органов внутренних дел / Н. Л. Гранат, О. М. Колесникова, М. С. Тимофеев. – М. : Академия МВД СССР, 1991. – 84 с.
10. Завадская, Л. Н. Механизм реализации права / Л. Н. Завадская. – М. : Наука, 1992. – 287 с.
11. Каравай, А. В. Действие гражданско-правовых норм во времени / А. В. Каравай. – Минск : ООО «Тесей», 1999. – 221 с.
12. Карташов, В. Н. Применение права: учеб. пособие / В. Н. Карташов. – Ярославль : Яросл. гос. ун-т, 1980. – 74 с.
13. Кострова, М. Б. О «языковом» толковании уголовного закона / М. Б. Кострова // Изв. вузов. Правоведение. – 2002. – № 3. – С. 136-149.
14. Кунец, А. Г. О действии конституционно-правовых норм в пространстве и по кругу лиц в условиях информационного общества / А. Г. Кунец // Право. by. – 2019. – № 4. – С. 16–21.
15. Кучинский, В. А. Современное учение о правовых отношениях / В. А. Кучинский. – Минск : Изд-во «Интерполиграф». – 2008. – 320 с.
16. Масюк, В. И. Коллизионная природа норм о пределах действия уголовно-процессуального закона / В. И. Масюк // Право. by. – 2018. – № 4. – С. 91–95.
17. Масюк, В. И. Служебные иммунитеты в уголовном процессе / В. И. Масюк // Вестник Могилевского института МВД. – 2021. – № 2. – С. 74–79.
18. Медведев, А. М. Правовое регулирование действия закона во времени / А. М. Медведев // Государство и право. – 1995. – № 3. – С. 69-75.
19. Медведев, А. М. Правовое регулирование действия закона во времени / А. М. Медведев // Государство и право. – 1995. – № 3. – С. 69–75.
20. Навалиев, Н. М. К вопросу о понятии уголовно-процессуального иммунитета / Н. М. Навалиев // Российский следователь. – 2022. – № 12. – С. 22–25.
21. Навалиев, Н. М. Нравственное содержание привилегий иммунитетов в уголовном судопроизводстве / Н. М. Навалиев // Российский следователь. – 2021. – № 6. – С. 11–13.
22. Навалиев, Н. М. Нравственные основы привилегий и иммунитетов в уголовном судопроизводстве России / Н. М. Навалиев // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2022. – № 3. – С. 93–97.
23. Протасов, В. Н. Правоотношение как система / В. Н. Протасов. – М. : Юрид. лит., 1991. – 143 с.
24. Родевич, Л. Действие уголовно-процессуального закона во времени: обратная сила / Л. Родевич, В. Масюк // Юстиция Беларуси. – 2012. – № 9. – С. 38–42.
25. Родевич, Л. Порядок действия уголовно-процессуального закона по кругу лиц / Л. Родевич, В. Масюк // Юстиция Беларуси = Юстыцыя Беларусі. – 2011. – № 4. – С. 31–34.
26. Родевич, Л. Становление и развитие института пределов действия уголовно-процессуального закона / Л. Родевич, В. Масюк // Юстиция Беларуси. – 2014. – № 12. – С. 46–50.
27. Сагдеева, Л. В. Вопросы экстерриториальности исключительного права на примере права США / Л. В. Сагдеева // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. – 2020. – № 2. – С. 121–137.

28. Саленик, Л. В. Неприкосновенность и иммунитеты: правовые аспекты : пособие / Л. В. Саленик. – Минск : Академия МВД Республики Беларусь, 2017. – 34 с.
29. Сауляк, О. П. Проблемы обеспечения законности в сфере применения права : учеб. пособие / О. П. Сауляк. – М. : Изд-во МГУК, 2002. – 116 с.
30. Современные проблемы правовых отношений : сб. науч. тр. / Академия МВД Республики Беларусь; под ред. В. А. Кучинского., Э. А. Саркисовой. – Минск : Акад. МВД Республики Беларусь, 2008. – 213 с.
31. Тилле, А. А. Время, пространство, закон: Действие советского закона во времени и в пространстве / А. А. Тилле. – М. : Юрид. лит., 1967. – 203 с.
32. Тилле, А. А. Время, пространство, закон: Действие советского закона во времени и в пространстве / А. А. Тилле. – М. : Юрид. лит., 1967. – 203 с.
33. Ткаченко, Ю. Г. Методологические вопросы теории правоотношений / Ю. Г. Ткаченко. – М. : Юрид. лит., 1980. – 176 с.
34. Халфина, Р. О. Общее учение о правоотношении / Р. О. Халфина. – М. : Юрид. лит., 1974. – 351 с.
35. Черданцев, А. Ф. Толкование советского права: теория и практика / А. Ф. Черданцев. – М. : Юрид. лит., 1979. – 166 с.
36. Широких, С. В. О некоторых вопросах применения иммунитетов в оперативно-розыскной деятельности / С. В. Широких // Вестник Конституционного Суда Республики Беларусь. – 2005. – № 4. – С. 126–131.
37. Якимов, А. Ю. Статус субъекта права (Теоретические вопросы) / А. Ю. Якимов // Государство и право. – 2003. – № 4. – С. 5–10.

Тема № 17-19. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура. Законность и правопорядок

Содержание учебного материала

Понятие правомерного поведения. Элементы юридического состава правомерного поведения. Мотивация правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Социально-активное правомерное поведение.

Понятие и основные признаки правонарушения. Виды правонарушений.

Юридический состав правонарушения. Объект правонарушения: понятие и виды. Объективная сторона правонарушения. Субъект правонарушения: понятие и виды. Субъективная сторона правонарушения.

Причины правонарушений. Борьба с правонарушениями.

Понятие, признаки и основания юридической ответственности. Юридическая ответственность и государственное принуждение. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая, материальная. Реализация юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Цели и принципы юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Роль органов внутренних дел в обеспечении правомерного поведения, борьбе с правонарушениями и реализации юридической ответственности.

Правосознание как форма общественного сознания. Понятие правосознания. Структура и виды правосознания. Функции правосознания. Правовая идеология, правовая психология, правовая мораль.

Правосознание и право. Правосознание и правотворчество. Правосознание и реализация права.

Правовой идеализм и правовой нигилизм: понятие, истоки и пути преодоления.

Правовая культура: понятие, структура и виды. Правовая культура общества и личности. Показатели правовой культуры. Соотношение правовой культуры и правосознания.

Правовое воспитание: цели, содержание, основные формы и методы. Правовая социализация личности.

Профессиональное правосознание и правовая культура сотрудников органов внутренних дел. Роль общественного правосознания в деятельности органов внутренних дел. Правовоспитательная деятельность органов внутренних дел как средство повышения уровня правовой культуры.

Теоретические основы законности. Понятие, основные принципы и гарантии законности. Общие и специальные гарантии законности. Демократия и законность. Законность и целесообразность. Субъекты законности. Причины нарушения законности и пути их устранения.

Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок, их соотношение. Значение законности и правопорядка в обеспечении стабильности и прогрессивного развития общества. Законность и дисциплина.

Укрепление законности – важнейшее условие формирования и функционирования правового государства.

Законность – основной принцип деятельности органов внутренних дел. Роль правоохранительных органов в укреплении законности и правопорядка.

Вопросы, рассматриваемые на лекционных занятиях

1. Понятие, признаки, юридический состав и виды правомерного поведения
2. Понятие, признаки, виды правонарушения. Юридический состав правонарушения. Причины правонарушений. Борьба с правонарушениями
3. Понятие, виды, основания юридической ответственности. Цели и принципы юридической ответственности. Роль органов внутренних дел в борьбе с правонарушениями и в обеспечении юридической ответственности
4. Правосознание как форма общественного сознания. Структура, виды и функции правосознания. Правовой нигилизм и правовой идеализм, способы их преодоления.
5. Правовая культура: понятие, структура, виды, показатели
6. Понятие, принципы и гарантии законности. Правопорядок: понятие, признаки и принципы. Соотношение законности, правопорядка и общественного порядка

Вопросы для подготовки к семинарским занятиям

Семинарское занятие 1

1. Понятие, признаки, юридический состав и виды правомерного поведения
2. Понятие, признаки, виды правонарушения. Юридический состав правонарушения. Причины правонарушений. Борьба с правонарушениями
3. Понятие, виды, основания юридической ответственности. Цели и принципы юридической ответственности. Роль органов внутренних дел в борьбе с правонарушениями и в обеспечении юридической ответственности

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов темы:

При подготовке к семинарскому занятию следует исходить из того, что правовое поведение характеризуется социальной значимостью, волевым содержанием, юридической регламентацией. Разновидности правового поведения определяются его соответствием или несоответствием действующим правовым нормам. Правомерное (т.е. соответствующее правовым требованиям) поведение рассматривается как социально необходимое, желаемое и допустимое с точки зрения интересов общества и личности. Оно поддерживается, гарантируется и охраняется государством.

Необходимо выяснить состав правомерного поведения, его разновидности. При этом важно учитывать, что видовая классификация правомерного поведения проводится в соответствии с определенными признаками. Изучение вопроса должно привести к пониманию необходимости стимулирования социально-правовой активности граждан в период формирования правовой государственности.

Необходимо также усвоить понятие правонарушения, его признаки и виды, имея в виду, что правонарушение является антиподом правомерного поведения. Следует разобраться в том, по каким основаниям происходит разграничение преступлений и иных видов правонарушений.

Важное место в изучении противоправного поведения занимает вопрос его юридического состава. Фактически состав отражает картину правонарушения как совокупность объективных и субъективных признаков, закрепленных в нормах права, позволяющих оценить деяние с точки зрения его правомерности. Поэтому очень важно усвоить значение и суть юридической конструкции «состав правонарушения», все ее элементы (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона правонарушения).

Следует обратить внимание на особенности объективной стороны в материальных и формальных составах правонарушения.

Изучая понятие субъекта правонарушения, нужно уяснить, в частности, особенности специальных субъектов правонарушения. При характеристике субъективной стороны правонарушения важно уметь охарактеризовать ее структурные элементы (вина, мотив, цель).

Готовясь к занятию, следует учитывать близость понятий причин правонарушений и условий их совершения, а также многообразие концепций о причинах, вызывающих правонарушения (биологические, социальные и др. теории).

При подготовке к семинарскому занятию следует рассмотреть понятие юридической ответственности, ее отличие от иных видов социальной ответственности (политической, религиозной, моральной и др.), учитывая проблемность ее трактовки различными авторами. Важно уяснить основные виды и признаки юридической ответственности, ее место и роль в системе мер государственного принуждения, отличие от мер защиты, предупреждения и пресечения правонарушений.

Необходимо правильно понять содержание основных принципов реализации юридической ответственности, сущность презумпции невиновности, основания освобождения от юридической ответственности, усвоить ее цели и функции.

При изучении вопроса о юридической ответственности надлежащего внимания требует выяснение роли ОВД в борьбе с правонарушениями и в обеспечении реализации мер юридической ответственности. Более глубокое усвоение вопроса предполагает ознакомление со статическими данными о состоянии преступности в Республике Беларусь.

При подготовке к семинарскому занятию по этой теме существенное значение имеет выработка умения приводить примеры из действующего законодательства Республики Беларусь (Уголовный кодекс, Гражданский кодекс, Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях и др.).

Семинарское занятие 2

1. Правосознание как форма общественного сознания. Структура, виды и функции правосознания. Правовой нигилизм и правовой идеализм, способы их преодоления
2. Правовая культура: понятие, структура, виды, показатели
3. Понятие, принципы и гарантии законности. Правопорядок: понятие, признаки и принципы. Соотношение законности, правопорядка и общественного порядка

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов темы:

Подготовка первого вопроса состоит, прежде всего, в том, чтобы выявить особенности правосознания как одной из форм (видов) общественного сознания. Необходимо в этой связи четко определить, что является предметом отражения правового сознания, и учитывать, что правосознание обусловлено социально-экономическим положением общества, уровнем развития его общей культуры, эффективностью и содержанием функционирования государственно-правовых учреждений и т.п. При подготовке к данному вопросу следует уяснить структуру правового сознания, включающего в себя правовую идеологию, правовую психологию, правовую мораль. Готовясь к данному вопросу необходимо охарактеризовать основания классификации правосознания на виды (по субъекту, в зависимости от уровня правовых знаний). Нужно усвоить характеристики индивидуального, группового, общественного правосознания, показать соотношение общественного и массового правосознания, обратить внимание на особенности обыденного, научного и профессионального правосознания. Затем

следует уяснить, какие функции правового сознания выделяются в науке, и выяснить их содержание.

Изучая материал о правовой культуре, следует усвоить ее понятие и структурные элементы, тесную взаимосвязь с правовым сознанием. Необходимо также обратить внимание на особенности правосознания белорусского общества. Далее следует охарактеризовать особенности правового нигилизма и правового идеализма как негативных явления в жизни общества, определив пути их преодоления. Здесь большое значение имеют правовое обучение и правовое воспитание как средства повышения уровня правосознания правовой культуры. Также необходимо внимательно проанализировать особенности профессионального правосознания и правовой культуры работников органов внутренних дел, обусловленные спецификой их деятельности. Следует запомнить, что сотрудники ОВД являются носителями профессионального правосознания, поскольку они профессионально, в пределах своей компетенции, занимаются юридической деятельностью, которая требует специальной подготовки и отличается социальной направленностью, формами и методами осуществления.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо учитывать многообразие трактовок законности (принцип, требование, режим, метод), ее субъектов, понятие и виды принципов законности, значение Конституции в осуществлении законности.

Особое внимание следует обратить на понятие и классификацию гарантий законности как объективных и субъективных факторов, организационных мер и специальных способов и средств, совокупность которых обеспечивает режим законности. Необходимо усвоить содержание общих и специальных гарантий законности и выработать умение их охарактеризовать.

Важно понять, что укрепление законности – необходимое условие формирования и функционирования правового государства.

При изучении последнего вопроса следует уяснить сущность терминов «правопорядок», «общественный порядок» (может рассматриваться в широком и узком смысле) их соотношение и взаимосвязь с законностью. Нужно хорошо запомнить, что органы внутренних дел играют значительную роль в охране общественного порядка и правопорядка, обеспечении режима законности, поскольку законность – основной принцип деятельности органов внутренних дел.

Материалы для самоконтроля по теме

Дискуссионные и контрольные вопросы:

1. Назовите элементы юридического состава правомерного поведения и дайте их характеристику
2. Назовите основания для классификации правомерного поведения
3. Приведите примеры классификаций правомерного поведения
4. Дайте определение понятия «правонарушение». Назовите признаки правонарушения как противоправного деяния. Может ли деяние быть признано правонарушением при отсутствии хотя бы одного из признаков правонарушения?
5. Что понимается под деликтоспособностью лица? Обязательно ли лицо, совершившее правонарушение, должно быть дееспособным?
6. Что понимается под отсутствием свободной воли? Приведите примеры
7. Назовите виды преступлений
8. Дайте определение понятия «правовой проступок». Назовите виды правовых проступков
9. Определите понятие «юридический состав правонарушения». Назовите элементы юридического состава правонарушения
10. В чем состоит значение юридического состава правонарушения для

правоприменительной практики?

11. Определите понятие «объект правонарушения». Что является объектом правонарушения? Чем объект правонарушения отличается от его предмета? Приведите примеры.

12. Определите понятие «объективная сторона правонарушения». Назовите и охарактеризуйте признаки объективной стороны правонарушения. Какие признаки объективной стороны правонарушения являются факультативными?

13. Определите понятие «субъект правонарушения». Кто может выступать в качестве субъекта правонарушения?

14. Каким требованиям должны отвечать граждане, как субъекты правонарушения?

15. Может ли юридическое лицо выступать в качестве субъекта преступления? Почему?

16. Дайте определение «субъективная сторона правонарушения». Перечислите элементы субъективной стороны правонарушения. Может ли в субъективной стороне правонарушения отсутствовать такой элемент как мотив?

17. Назовите формы вины. Дайте их характеристику

18. Назовите причины, побуждающие субъектов права к противоправному поведению. Охарактеризуйте причины правонарушений

19. Какие теоретические подходы к определению причинности правонарушений существуют. Назовите их представителей

20. Определите способы борьбы с правонарушениями. Какова роль профилактики в системе борьбы с правонарушениями?

21. Назовите отличительные признаки юридической ответственности

22. Чем статутная ответственность отличается от субъективной ответственности?

23. Назовите принципы юридической ответственности

24. Каковы цели назначения юридической ответственности?

25. Охарактеризуйте функции юридической ответственности

26. Приведите примеры известных вам классификаций юридической ответственности

27. Какими полномочиями обладают сотрудники органов внутренних дел при реализации мер юридической ответственности?

28. Какие виды юридической ответственности могут быть применены к сотрудникам органов внутренних дел?

29. Назовите признаки, по которым правосознание отличается от других видов общественного сознания

30. Охарактеризуйте функции правосознания

31. Какие элементы выделяют в структуре правосознания? Охарактеризуйте их

32. По каким основаниям проводится классификация правосознания?

33. Дайте определение понятия «правовая культура»

34. Какие элементы выделяют в структуре правовой культуры?

35. Назовите показатели, по которым оценивается правовая культура общества

36. Охарактеризуйте функции правовой культуры

37. Назовите основания для выделения видов правовой культуры

38. Назовите отличительные признаки правосознания и правовой культуры сотрудников органов внутренних дел

39. Назовите и охарактеризуйте принципы и требования законности. По каким критериям можно оценить уровень законности в государстве?

40. Что понимают под гарантиями законности? Какие виды гарантий законности выделяют?

41. Дайте определение понятия «правопорядок». Охарактеризуйте признаки правопорядка
42. Охарактеризуйте принципы правопорядка
43. Определите понятие «общественный порядок». Проведите сравнительную характеристику правопорядка и общественного порядка
44. Определите понятие «дисциплина». Какова взаимосвязь дисциплины и законности?
45. Какие основные задачи, направленные на обеспечение законности, стоят перед сотрудниками органов внутренних дел?
46. Какую роль по обеспечению законности в системе органов внутренних дел играет милиция?
47. Какими полномочиями наделены сотрудники органов внутренних дел по обеспечению законности и правопорядка?

Перечень рекомендуемой литературы по теме

1. Берекашвили, Л. Ш. Обеспечение прав человека и законности в деятельности правоохранительных органов / Л. Ш. Берекашвили, В. П. Игнатов. – М. : Щит- М, 2001. – 260 с.
2. Борщева, Е. В. Некоторые особенности формирования правосознания работников милиции / Е. В. Борщева, Н.А. Горбатов // Вест. Акад. МВД Респ. Беларусь. – 2002. – № 2. – С. 26–31.
3. Борщева, Е. В. Правоохранительная деятельность органов внутренних дел как особая сфера формирования правосознания / Е. В. Борщева // Вест. Акад. МВД Респ. Беларусь. – 2001. – № 2. – С. 166–173.
4. Борщева, Е. В. Роль ценностно-правовых ориентаций в формировании поведения личности / Е. В. Борщева // Вест. Акад. МВД Респ. Беларусь. – 2005. – № 1. – С. 127–130.
5. Бура, Н. А. Функции общественного правосознания / Н. А. Бура. – Киев: Наук. думка, 1986. – 85 с.
6. Глыбовская, Н. А. Правовой нигилизм: современные подходы и трактовки / Н. А. Глыбовская // Вест. Акад. МВД Респ. Беларусь. – 2005. – № 1(9). – С. 38–42.
7. Горбатов, Н. А. Исторические и социокультурные истоки правового нигилизма / Н. А. Горбатов, Н. А. Глыбовская // Вест. Акад. МВД Респ. Беларусь. – 2005. – № 1(9). – С. 42–45.
8. Горбатов, Н. А. Правосознание как фактор формирования правового государства / Н. А. Горбатов // Проблемы формирования правового государства в Беларуси : сб. науч. тр. / Акад. милиции ; под. ред. В.А. Кучинского. – Минск, 1994. – С. 108–114.
9. Горбатов, Н. А. Юридическая ответственность: нравственные и правовые аспекты / Н. А. Горбатов // Юридическая ответственность: проблемы теории и практики : сб. науч. тр. / М-во внутр. дел Респ. Беларусь, Акад. МВД ; под ред. В. А. Кучинского, Э. А. Саркисовой. – Минск, 1996. – С. 19–27.
10. Демидов, А. И. Политический радикализм как источник правового нигилизма / А. И. Демидов // Государство и право. – 1992. – № 4. – С. 73–78.
11. Демидова, И. А. Идеальные типы правовых культур: основания классификации, специфика / И. А. Демидова // Веснік Магілеўскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя А. А. Куляшова. Серыя Д. Эканоміка, сацыялогія, права, Серія Д. Эканоміка, сацыялогія, право. – 2014. – № 2 (44). – С. 66–72.
12. Демидова, И. А. Правовая культура: структурно-функциональный анализ / Демидова И. А. // Право. by. - 2013. – № 6. – С. 10–15.

13. Ефременко Е. М. Социолокультурная обусловленность правового сознания / Е. М. Ефременко // Вест. Акад. МВД Респ. Беларусь. – 2004. – № 1 – С.175–182.
14. Ефременко, Е. М. Правосознание в контексте эволюции правовой системы Республики Беларусь / Е. М. Ефременко : матер. Междунар. круглого стола, Гродно, 15–16 апр. 2005 г. / Гродн. гос. ун-т ; редкол.: О. Н. Толочко (отв. ред.) [и др.]. – Гродно, 2005. – С. 107–117.
15. Ефременко, Е. М. Правосознание молодежи: генезис теоретических подходов к изучению и формированию / Е. М. Ефременко // Вест. Акад. МВД Респ. Беларусь. – 2006. – № 1. – С. 182–186.
16. Зорченко, Е. А. Новые возможности национальной правовой культуры в период социальной модернизации / Е. А. Зорченко // Сацыяльна-эканамічныя і прававыя даследаванні. – 2014. – № 4. – С. 4–9.
17. Иванов, А. А. Научные сообщения. Цели юридической ответственности, ее функции и принципы / А. А. Иванов. – Государство и право. – 2003. – № 6. – С. 66–69.
18. Кудрявцев, В. Н. Закон, поступок, ответственность / В. Н. Кудрявцев. – М. : Наука, 1986. – 448 с.
19. Кудрявцев, В. Н. О правопонимании и законности / В. Н. Кудрявцев // Государство и право. – 1994. – № 3. – С. 3–8.
20. Кучинский, В. А. Правовые средства обеспечения правомерного поведения / В. А. Кучинский // Правовые средства обеспечения социалистической законности в деятельности органов внутренних дел: сб. науч. тр. / под ред. Н. А. Кудинова. – Минск, 1989. – С. 30–44.
21. Лейст, О. Э. Санкции и ответственность по советскому праву: (Теоретические проблемы) / О. Э. Лейст. – М. : Изд-во МГУ, 1981. – 239 с.
22. Липинский, Д. А. Проблемы юридической ответственности / Д. А. Липинский. – СПб. : Юрид. центр пресс, 2003. – 385 с.
23. Лукашева, Е. А. Социалистическое правосознание и законность / Е. А. Лукашева. – М. : Юрид. лит., 1973. – 344 с.
24. Малеин, Н. С. Правонарушение: понятие, причины, ответственность / Н. С. Малеин. – М. : Юрид. лит., 1985. – 192 с.
25. Оксамытный, В. В. Правомерное поведение личности / В. В. Оксамытный; под ред. Н. Б. Козюбра. – Киев : Наукова думка, 1985. – 175 с.
26. Сорокин, В. В. Правосознание в переходный период общественного развития / В. В. Сорокин // Журнал российского права. – 2002. – № 10. – С. 59-70.
27. Щегорцев, В. А. Социология правосознания / В. А. Щегорцев. – М.: Мысль, 1981. – 174 с.
28. Юрашевич, Н.иМ. Правосознание и право: общность и различия / Н. М. Юрашевич // Государство и право. – 2005. – № 7. – С. 69–74.
29. Юридическая ответственность. Проблемы теории и практики : сб. науч. тр. / Академия МВД Республики Беларусь ; под ред. В. А. Кучинского, Э. А. Саркисовой. – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь , 1996. – 116 с.
30. Ячменев, Ю. В. Юридическая ответственность и ее виды в современной учебной литературе: критический анализ / Ю. В. Ячменев // Правоведение. – 2001. – № 1. – С. 247–249.

РАЗДЕЛ IV. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Тема № 20-23. Правовое регулирование общественных отношений и его механизм. Личность, государство, право. Теория правового государства. Основные правовые системы современности

Содержание учебного материала

Правовое регулирование общественных отношений: понятие, предмет, пределы, типы. Методы и способы правового регулирования. Стадии процесса правового регулирования.

Понятие механизма правового регулирования общественных отношений и его общая характеристика. Основные элементы механизма правового регулирования. Значение и взаимодействие элементов механизма правового регулирования общественных отношений.

Понятие и критерии эффективности правового регулирования общественных отношений.

Эффективность правового регулирования правоохранительной деятельности.

Человек, личность, гражданин в системе юридических категорий. Свобода личности.

Учение о правах человека: основные подходы. Эволюция представлений о правах человека. Правовой статус и правовое положение личности. Виды правовых статусов.

Взаимная ответственность государства и личности. Проблема соотношения прав и обязанностей, свободы и ответственности личности.

Гарантии прав человека, защита прав человека. Международно-правовое и конституционно-правовое закрепление прав человека и их гарантий. Международно-правовые механизмы защиты прав человека.

Обеспечение прав человека в деятельности органов внутренних дел. Особенности правового статуса сотрудников органов внутренних дел.

Правовое государство в истории политико-правовой мысли.

Основные положения теории правового государства. Соотношение государства и права. Народ как источник власти в правовом государстве. Личность в правовом государстве. Теория разделения властей. Правовое государство и гражданское общество. Социальная направленность правового государства.

Основные предпосылки формирования социального правового государства.

Реализация принципов правового государства в современном конституционном законодательстве и юридической практике.

Органы внутренних дел в правовом государстве.

Понятие и классификация правовых систем современности. Сравнительное правоведение и юридическая география мира.

Романо-германская правовая семья: основные особенности, история развития. Англосаксонская правовая семья: исторические особенности формирования и развития. Религиозно-традиционная правовая семья.

Национальная правовая система Республики Беларусь.

Процессы глобализации и взаимовлияние правовых семей.

Проблемы деятельности органов внутренних дел в условиях глобализации.

Вопросы, рассматриваемые на лекционных занятиях

1. Правовое регулирование общественных отношений: понятие, предмет, пределы, методы и типы. Стадии правового регулирования общественных отношений
2. Механизм правового регулирования общественных отношений.
3. Человек, личность, гражданин. Этапы развития концепции прав человека. Классификация прав человека
4. Правовой статус и правовое положение личности. Виды правовых статусов. Соотношение прав и обязанностей, свободы и ответственности личности.
5. Гарантии прав человека в современном демократическом правовом государстве.
6. Роль ОВД в обеспечении прав человека и гражданина
7. Гражданское общество и правовое государство. Проблемы формирования правового государства
8. Понятие и классификация правовых семей современности. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-традиционная правовая семья
9. Правовые системы мира и международное право. Взаимодействие правовых семей современности в условиях глобализации

Вопросы для подготовки к семинарским занятиям

Семинарское занятие 1

1. Правовое регулирование общественных отношений: понятие, предмет, пределы, методы и типы. Стадии правового регулирования общественных отношений
2. Механизм правового регулирования общественных отношений
3. Человек, личность, гражданин. Этапы развития концепции прав человека. Классификация прав человека
4. Правовой статус и правовое положение личности. Виды правовых статусов. Соотношение прав и обязанностей, свободы и ответственности личности
5. Гарантии прав человека в современном демократическом правовом государстве
6. Роль органов внутренних дел в обеспечении прав человека и гражданина

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов темы:

При подготовке к первому вопросу необходимо обратить внимание на критерии, по которым можно оценить уровень правового регулирования в обществе, а также на группы общественных отношений, являющихся предметом правового регулирования. Далее определите особенности каждого из методов правового регулирования, связанные с ними типы правового регулирования, проведите сравнительную характеристику правового регулирования и правового воздействия. Затем охарактеризуйте стадии правового регулирования.

Изучая механизм правового регулирования, охарактеризуйте систему средств и способов, посредством которых осуществляется регулирование общественных отношений. Далее обратите внимание на практическое значение исследования механизма правового регулирования, проведите сравнительную характеристику механизма правового регулирования и правовой системы.

Усвоение материала третьего вопроса предполагает изучение правового положения личности в разных общественных системах. Далее следует уяснить соотношение понятий «человек», «гражданин», «личность» и понять юридические механизмы взаимодействия государства и личности, человека через категорию

гражданства. Важно иметь правильное представление о правовом статусе личности как совокупности прав, свобод и обязанностей человека, закрепленных в нормативных правовых актах определенного государства, как понятии, отражающем взаимоотношения личности и общества, гражданина и государства, индивида и коллектива.

При подготовке к семинарскому занятию следует понять, что реализация интересов личности осуществляется через институт прав и свобод человека. Не случайно мировое сообщество рассматривает их как универсальное средство и основу прогрессивного развития любой страны, поэтому права человека не являются сугубо внутренним делом отдельных стран. Необходимо уяснить содержание основных прав и свобод человека, в каких международных актах они закреплены, нашли ли отражение в белорусском национальном законодательстве.

Усвоение темы материала предполагает изучение сути гарантий и защиты прав и свобод личности, взаимосвязи международных и внутригосударственных гарантий, их разновидности (конституционные, процессуально-правовые, судебноп-принудительные и др.).

При подготовке последнего вопроса следует хорошо усвоить, что органы внутренних дел призваны защищать жизнь, права и свободы, собственность граждан, интересы общества и государства от противоправных посягательств. Для этого они наделены правом применения мер принудительного характера. Однако необходимо знать, что граница вмешательства органов внутренних дел в процессе реализации гражданами своих прав и свобод четко определены действующим законодательством. Очень важно понимать при этом границы возможного и необходимого в деятельности органов внутренних дел, относящейся к сфере охраны и защиты прав человека.

Семинарское занятие 2

1. Зарождение концепции правового государства в период Древнего мира и Средневековья. Развитие идей правового государства в период Нового и Новейшего времени. Основные черты современной концепции правового государства

2. Гражданское общество и правовое государство. Проблемы формирования правового государства.

3. Сущность верховенства закона и права. Деятельность органов внутренних дел в свете теории правового государства

4. Понятие и классификация правовых систем современности. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Религиозно-традиционная правовая семья.

5. Общая характеристика правовой системы Республики Беларусь

6. Правовые системы мира и международное право. Взаимодействие правовых семей современности в условиях глобализации

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов темы:

При изучении данной темы необходимо вникнуть в историю возникновения и развития идеи правового государства, постепенного ее оформления в теорию, в значительной степени определяющую направление развития и функционирования большинства современных государств. Следует ознакомиться с воззрениями мыслителей прошлого, внесших большой вклад в разработку теории правового государства.

Далее на основании анализа рекомендованной литературы нужно усвоить современное теоретическое понимание правового государства, определить его

основные признаки, понять их содержание. Особое внимание необходимо обратить на правовое положение личности в правовом государстве.

Затем важно усвоить, что основной предпосылкой, условием формирования правового государства является гражданское общество, как совокупность внегосударственных отношений, имеющих относительную самостоятельность, автономность, «застрахованность» от произвольного вмешательства государства. Следует выяснить, с какими наиболее существенными проблемами сталкивается общество в процессе создания правовой государственности, ознакомиться с функциями социального государства, понять роль государственного регулирования в обеспечении социальной защищенности личности.

Полученные сведения необходимо сопоставить с практикой формирования правовой государственности в Республике Беларусь. Также нужно уяснить роль ОВД в механизме правового государства как средства защиты прав и законных интересов граждан, гаранта их безопасности; необходимость совершенствования деятельности правоохранительной системы в условиях формирования гражданского общества и правового государства.

Подготовка к данному семинарскому занятию предполагает уяснение отличий между системой права и правовой системой. Для этого нужно понять, что правовая система – понятие более широкое, отражающее правовую организацию всего общества. Следует учитывать, что в науке существуют понятия национальных правовых систем и правовой семьи, правовой системы мира. Необходимо уяснить смысл этих понятий и установить, на основе каких критериев национальные правовые системы относятся к той или иной правовой семье.

Завершающий этап в подготовке к данному семинарскому занятию состоит в выяснении особенностей различных правовых семей. В этих целях важно ознакомиться не только с основной литературой, но и с дополнительными источниками по этой проблеме.

Материалы для самоконтроля по теме

Дискуссионные и контрольные вопросы:

1. Чем правовое регулирование отличается от неправового воздействия
2. Что является предметом правового регулирования?
3. Охарактеризуйте способы правового регулирования.
4. Что понимается под типом правового регулирования?
5. Определите понятие «механизм правового регулирования». Какова цель механизма правового регулирования?
6. Какие элементы в структуре механизма правового регулирования выделяют? Охарактеризуйте их
7. Проведите сравнительную характеристику понятий «человек» и «личность». Всякий ли человек является личностью?
8. Определите понятие «гражданин»
9. Назовите виды прав человека, которые выделяются в современной теории прав человека.
10. Что понимается под правовым статусом личности? Какие элементы включает в себя правовой статус личности?
11. Что понимается под правовым положением личности? Определите взаимосвязь правового статуса личности и правового положения личности
12. Что понимается под гарантиями прав человека?
13. Какие международные организации занимаются защитой прав человека?
14. Какими полномочиями обладают сотрудники органов внутренних дел по защите и обеспечению прав и свобод человека и гражданина?
15. Определите основные признаки правового государства

16. Назовите признаки гражданского общества
17. Какие классификации правовых систем вам известны?
18. Для чего производится классификация правовых систем? Чем определяется актуальность данной работы?
19. Определите основные признаки романо-германской правовой семьи
20. По каким признакам можно сказать, что правовая система Республики Беларусь относится к романо-германской?
21. Определите основные признаки англосаксонской правовой семьи
22. Охарактеризуйте мусульманскую правовую систему
23. Охарактеризуйте индуистскую правовую систему
24. Охарактеризуйте африканскую правовую систему
25. Назовите признаки религиозно-традиционной правовой системы

Перечень рекомендуемой литературы по теме

1. Алексеев, С. С. Механизм правового регулирования в социалистическом обществе / С. С. Алексеев. – М. : Юрид. лит., 1966. – 187 с.
2. Бережнов, А. Г. Права личности: некоторые вопросы теории / А. Г. Бережнов. – М. : Изд-во МГУ, 1991. – 142 с.
3. Василевич, Г. А. Правовые основы взаимоотношений личности, общества и государства (комментарий к статьям Конституции Республики Беларусь) / Г. А. Василевич. – Минск : Право и экономика, 1999. – 191 с.
4. Права человека : учебник для вузов / Отв. ред. Е. А. Лукашева. – М. : Изд-во Норма, 2002. – 573 с.
5. Вишневский, А. Ф.; Милова, Т. Ф. Государство, личность и общество / А. Ф. Вишневский, Т. Ф. Милова // Сацыяльна-эканамічныя даследванні. – 2007. – № 2(8). – С. 125–141.
6. Глухарева, П. И. Методологические аспекты развития теории прав человека / П. И. Глухарева // Государство и право. – 2006. – № 3. – С. 14–19.
7. Дробязко, С. Г. Личность в праве / С. Г. Дробязко // Право и демократия. – Минск : БГУ, 2005. – Вып. 16. – С. 3–21.
8. Малько, А. В. Механизм правового регулирования / А. В. Малько // Правоведение. – 1996. – № 3. – С. 54–62.
9. Международное право в документах: уч. пос. / Сост. Н. Т. Блатова, Г. М. Мелков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Инфра-М, 1997. – 696 с.
10. Сорокин, В. В. Правовое регулирование: предмет, метод, процесс / В. В. Сорокин // Правоведение. – 2000. – № 4. – С. 34–45.
11. Шундилов, К. В. Правовые механизмы: основы теории / К. В. Шундилов // Государство и право. – 2006. – № 12. – С. 12–21.
12. Актуальные проблемы теории и истории правовой системы общества : сб. научн. тр. / Министерство образования РФ, Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова ; отв. ред. В. Н. Карташов. – Ярославль: ЯрГУ, 2005. Вып. 5. – 148 с.
13. Барнашов, А. И. Теория разделения властей: становление, развитие, применение / А. И. Барнашов. – Томск : Изд-во Томского университета, 1988. – 102 с.
14. Берман, Г. Дж. Западная традиция права: эпоха формирования / Г. Дж. Берман; пер. с англ. Н. Р. Никоновой. – 2-е изд. – М. : Изд-во Московского университета, Инфра-М Норма, 1998. – 624 с.
15. Вішнеўскі, А. Ф. Мусульманскае права: Гісторыя і тэндэнцыі развіцця / А. Ф. Вишневский // Іслам і глабальныя праблемы цывілізацыі: матэрыялы V Міжнароднай канферэнцыі. – Ч. I. – Минск, 2000. – С. 38–48.

16. Давид, Р. Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности / Р. Давид, К. Жоффре-Спинози, пер. с фр. В. А. Туманова. – М. : Международные отношения, 1997. – 400 с.
17. Дробязко, С. Г. Природа социального правового государства / С. Г. Дробязко // Конституционные основы социального государства. – Минск : БГУ, 2000. – С.10–15.
18. Егоров, А. В. Основы сравнительного правоведения / А. В. Егоров. – Новополоцк : ПГУ, 1999. – 276 с.
19. Конституционно-правовые проблемы формирования социального правового государства : матер. Междунар. научно-практ. конф., Минск, 30-31 марта 2000 г. – Минск, 2000. – 462 с.
20. Крашенинникова, Н. А. Индусское право: история и современность / Н. А. Крашенинникова. – М. : Изд-во МГУ, 1982. – 192 с.
21. Липень, С. В. Теория разделения властей: конкретно-исторический смысл и современные трактовки / С. В. Липень // Право и демократия : сб. науч. тр. ; редкол.: В. Н. Бибило (гл. ред.) [и др.]. – Минск : БГУ, 2007. – Вып.18. – С. 23–32.
22. Монтескье, Ш.-Л. Избранные произведения / Ш. Л. Монтескье. – М. : Государственное изд-во политической литературы, 1955. – 799 с.
23. Поленина, С. В. Проблемы национально-культурной идентичности в свете взаимодействия правовых систем современности / С. В. Поленина // Государство и право. – 2008. – №1. – С. 37–43.
24. Проблемы формирования правового государства в Беларуси : сб. науч. тр. / Академия милиции МВД Республики Беларусь ; под ред. В. А. Кучинского. – Минск : Академия милиции МВД Республики Беларусь, 1994. – 154 с.
25. Решетников, Ф. М. Правовые системы стран мира: справочник / В. М. Решетников. – М. : Юрид. лит., 1993. – 256 с.
26. Саидов, А. Х. Сравнительное правоведение (основные правовые системы современности) : учебник / А. Х. Саидов ; под ред. В. А. Туманова. – М.: Юристъ, 2003. – 448 с.
27. Серегин, Н. С., Шульгин, Н. Н. Гражданское общество, правовое государство и право / Н. С. Серегин, Н. Н. Шульгин // Государство и право. – 2002. – № 1. – С. 12–50.
28. Степанов, В. Ф. Важнейшие критерии эффективности демократического государства / В. Ф. Степанов // Государство и право. – 2004. – № 5. – С. 93–96.
29. Супатаев, М. А. Право в современной Африке / М. А. Супатаев ; отв. ред. В. Е. Чиркин. – М. : Наука, 1989. – 175 с.
30. Сюкияйнен, Л. Р. Мусульманское право: вопросы теории и практики / Л. Р. Сюкияйнен. – М. : Наука, 1986. – 256 с.

ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ТЕМАТИЧЕСКИМ БЛОКАМ

При изучении учебной дисциплины, обучающиеся в заочной форме, осуществляют самостоятельную работу по темам 1–13 в межсессионный период, по итогам которой проходят тестирование (иные методы контроля знаний) до начала лабораторно-экзаменационной сессии, на которой запланировано прохождение текущей аттестации по учебной дисциплине. В случае не прохождения соответствующего метода контроля знаний обучающийся может быть не допущен к написанию контрольной работы, сдаче зачета (экзамена) по решению кафедры.

Тестовые задания по указанным темам должны быть выполнены в установленные сроки:

Название тематического блока	Темы	Сроки
1 семестр		
Блок 1	1–2	До 19.10.2024
Блок 2	3–13	До 30.11.2024

Тестовые задания размещены в блоке контроля самостоятельной работы слушателей отделения заочного обучения факультета милиции в межсессионный период в ЭУМКД «Общая теория государства и права», размещенном в системе дистанционного обучения Могилевского института МВД (<https://sdo.institutemvd.by/course/view.php?id=171>).

Для получения отметки «зачтено» по результатам выполнения тестовых заданий необходимо правильно выполнить не менее 66% от общего количества заданий.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа по темам 1-13 дисциплины «Общая теория государства и права» имеет целью закрепление, обобщение и систематизацию полученных знаний, а также развитие логического мышления, умений последовательного изложения материала, формирование навыков самостоятельной работы с литературой. Проведение контрольной работы способствует более глубокому и прочному усвоению полученных знаний по изученным темам.

Контрольная работа проводится в виде тестовых заданий по вариантам. Объем теста составляет не менее 60 вопросов в каждом варианте, разработанных с учетом многоуровневого подхода к оценке знаний слушателей. При проведении теста в закрытой форме каждое тестовое задание включает не менее 5 ответов, один из которых является верным.

По результатам проведения контрольной работы выставляется отметка «зачтено» либо «не зачтено», которая является основанием для допуска к сдаче экзамена по дисциплине «Общая теория государства и права».

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Общие положения

Цель курсовой работы: формирование навыков научно-исследовательской деятельности у слушателей. Курсовая работа как форма промежуточной аттестации является видом самостоятельной работы слушателей, представляющей собой решение учебной задачи по изучаемой учебной дисциплине.

Объем задания, требования к организации выполнения и защиты курсовой работы устанавливаются Инструкцией об организации аттестации обучающихся, осваивающих содержание образовательных программ общего высшего образования в Могилевском институте МВД (утв. Приказом Могилевского института МВД 12.03.2024 № 84).

Выполненная курсовая работа предоставляется на кафедру слушателем лично по почте для рецензирования в установленный в задании на курсовую работу срок, не позднее двух недель до начала экзаменационной сессии.

Перед защитой слушателю предоставляется возможность ознакомиться с курсовой работой. Порядок ознакомления определяется кафедрой.

Защита курсовой работы проводится в соответствии с расписанием.

Запрещается представлять к защите курсовые работы, авторство которых полностью или в значительной мере не принадлежит курсанту. В случае, если имеются обоснованные подозрения, что представленная к защите курсовая работа частично либо полностью выполнена слушателем не самостоятельно (на заказ, либо полностью или частично принадлежит другому автору и т.д.) по данному факту проводится проверка. При подтверждении факта, что курсовая работа выполнена слушателем не самостоятельно, работа к защите не принимается, а слушатель привлекается к ответственности в установленном порядке.

Требования к содержанию и оформлению курсовой работы

(Приложение 7 к Инструкции об организации аттестации обучающихся, осваивающих содержание образовательных программ общего высшего образования в Могилевском институте МВД).

Курсовая работа состоит из следующих структурных элементов:

титульный лист;

реферат;

оглавление;

определения (при необходимости);

обозначения и сокращения (при необходимости);

введение;

основная часть;

заключение;

список использованных источников; приложения (при необходимости).

Требования к структурным элементам курсовой работы

Реферат.

Реферат должен содержать:

сведения об объеме курсовой работы, количестве иллюстраций, таблиц, использованных источников, приложений; перечень ключевых слов; текст реферата.

Перечень ключевых слов должен включать от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста курсовой работы, которые в наибольшей мере характеризуют ее содержание. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и печатаются прописными буквами в строку через запятые.

Текст реферата должен отражать:

цель курсовой работы;

задачи курсовой работы;

объект исследования;

предмет исследования;

методы исследования;

результаты проведенного исследования.

Рекомендуемый объем реферата составляет 1-2 листа.

Оглавление.

Оглавление включает наименование всех структурных элементов курсовой работы кроме реферата с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы.

Определения.

Структурный элемент «Определения» содержит определения, необходимые для уточнения или установления терминов, используемых в курсовой работе.

Перечень определений начинают со слов: «В настоящей курсовой работе применяются следующие термины с соответствующими определениями».

Обозначения и сокращения.

Структурный элемент «Обозначения и сокращения» содержит перечень обозначений и сокращений, применяемых в курсовой работе.

Допускается определения, обозначения и сокращения приводить в одном структурном элементе «Определения, обозначения и сокращения».

Введение.

Во введении должна быть показана актуальность темы курсовой работы (вычленена ее научная и практическая значимость), дана оценка современному состоянию исследуемой проблемы.

Рекомендуемый объем введения составляет 2-3 листа.

Основная часть.

Основная часть должна содержать:

выбор направления исследований;

процесс теоретических и (или) экспериментальных исследований, включая определение их характера и содержания, методы исследований, методы расчета; обобщение и оценку результатов исследований.

Рекомендуемый объем основной части составляет 15-30 листов.

Заключение. Заключение должно содержать:

краткие выводы по результатам проведенного исследования (обобщенное изложение теоретических и практических результатов); оценку полноты решений поставленных задач. Рекомендуемый объем заключения составляет 2-3 листа.

Список использованных источников.

Список должен содержать сведения об источниках, использованных при подготовке курсовой работы, ссылки на которые имеются в тексте.

При написании курсовой работы рекомендуется использовать не менее 20 источников.

Приложения.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной курсовой работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть:

таблицы вспомогательных цифровых данных;

проекты нормативных правовых актов, инструкции, методики, разработанные в процессе выполнения курсовой работы;

иллюстрации вспомогательного характера;

копии актов внедрения результатов проведенного исследования.

Правила оформления курсовой работы.

Общие требования к оформлению курсовой работы.

Курсовая работа печатается с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Допускается представлять таблицы и иллюстрации на листах формата А3 (297 x 420 мм).

Курсовые работы, имеющие гриф секретности или гриф «Для служебного пользования», могут выполняться в тетради в клетку. При расчете объема структурных элементов следует исходить из следующего соотношения: один лист печатного текста формата А4 (210x297 мм) равен двум страницам рукописного текста в тетради (количество строк на странице - 19-20).

Набор текста курсовой работы осуществляется с использованием текстового редактора Word с использованием шрифта Times New Roman размером 14 пунктов. Количество знаков в строке должно составлять 60-70, межстрочный интервал - полуторный. В случае вставки в строку формул допускается увеличение межстрочного интервала.

Устанавливаются следующие размеры полей: верхнего и нижнего - 20 мм, левого - 30 мм, правого - 10 мм.

Шрифт печати должен быть прямым, светлого начертания, четким, черного цвета, одинаковым по всему объему текста курсовой работы.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определениях, терминах, важных особенностях, применяя разное начертание шрифта: курсивное, полужирное, курсивное полужирное, выделение с помощью рамок, разрядки, подчеркивания и другое.

Опечатки и графические неточности, обнаруженные в тексте, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графиков) машинописным или рукописным способами.

Текст основной части курсовой работы делят на главы, разделы, подразделы, пункты.

Заголовки структурных частей курсовой работы «РЕФЕРАТ», «ОГЛАВЛЕНИЕ», «ОПРЕДЕЛЕНИЯ», «ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ», «ВВЕДЕНИЕ», «ГЛАВА», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» печатают прописными буквами в середине строк, используя полужирный шрифт с размером на 1-2 пункта больше, чем шрифт в основном тексте. Так же печатают заголовки глав.

Заголовки разделов печатают строчными буквами (кроме первой прописной) с абзацного отступа полужирным шрифтом с размером на 1- 2 пункта больше, чем в основном тексте.

Заголовки подразделов печатают с абзацного отступа строчными буквами (кроме первой прописной) полужирным шрифтом с размером шрифта основного текста.

Пункты, как правило, заголовков не имеют. При необходимости заголовков пункта печатают с абзацного отступа полужирным шрифтом с размером шрифта основного текста в подбор к тексту.

В конце заголовков глав, разделов и подразделов точку не ставят. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точкой (точками). В конце заголовка пункта ставят точку.

Расстояние между заголовком (за исключением заголовка пункта) и текстом должно составлять 2-3 межстрочных интервала. Если между двумя заголовками текст отсутствует, то расстояние между ними устанавливается в 1,5-2 межстрочных интервала. Расстояние между заголовком и текстом, после которого заголовок

следует, может быть больше, чем расстояние между заголовком и текстом, к которому он относится.

Каждую структурную часть курсовой работы следует начинать с нового листа.

Нумерация страниц дается арабскими цифрами. Первой страницей курсовой работы является титульный лист, который включают в общую нумерацию страниц курсовой работы. На титульном листе номер страницы не ставят, на последующих листах номер проставляют в центре нижней части листа без точки в конце.

Нумерация глав, разделов, подразделов, пунктов, рисунков, таблиц, формул, уравнений дается арабскими цифрами без знака «№».

Номер главы ставят после слова «ГЛАВА». Разделы «РЕФЕРАТ», «ОГЛАВЛЕНИЕ», «ОПРЕДЕЛЕНИЯ», «ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» не имеют номеров.

Разделы нумеруют в пределах каждой главы. Номер раздела состоит из номера главы и порядкового номера раздела, разделенных точкой, например: «2.3» (третий раздел второй главы).

Подразделы нумеруют в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из порядковых номеров главы, раздела, подраздела, разделенных точками, например: «1.3.2» (второй подраздел третьего раздела первой главы).

Пункты нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого подраздела. Номер пункта состоит из порядковых номеров главы, раздела, подраздела, пункта, разделенных точками, например: «4.1.3.2» (второй пункт третьего подраздела первого раздела четвертой главы). Номера пунктов выделяют полужирным шрифтом.

Заголовок главы печатают с новой строки, следующей за номером главы. Заголовки разделов, подразделов, пунктов приводят после их номеров через пробел. Пункт может не иметь заголовка.

В конце нумерации глав, разделов, подразделов, пунктов, а также их заголовков точку не ставят.

Курсовая работа должна быть помещена в папку-скоросшиватель, или переплетена в твердую обложку, или помещена в стандартную папку.

Требования к оформлению иллюстраций и таблиц.

Иллюстрации (фотографии, рисунки, чертежи, схемы, диаграммы, графики, карты и другое) и таблицы служат для наглядного представления в курсовой работе характеристик объектов исследования, полученных теоретических и (или) экспериментальных данных и выявленных закономерностей. Не допускается одни и те же результаты представлять в виде иллюстрации и таблицы.

Иллюстрации и таблицы следует располагать в курсовой работе непосредственно на странице с текстом после абзаца, в котором они упоминаются впервые, или отдельно на следующей странице. Они должны быть расположены так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке. Иллюстрации и таблицы, которые расположены на отдельных листах курсовой работы, включают в общую нумерацию страниц. Если их размеры больше формата А4, их размещают на листе формата А3 и учитывают как одну страницу.

Иллюстрации и таблицы обозначают соответственно словами «Рисунок» и «Таблица» и нумеруют последовательно в пределах каждой главы. На все таблицы и иллюстрации должны быть ссылки в тексте курсовой работы. Слова «Рисунок» и «Таблица» в подписях к рисунку, таблице и в ссылках на них не сокращают.

Номер иллюстрации (таблицы) должен состоять из номера главы и порядкового номера иллюстрации (таблицы), разделенных точкой. Например:

«Рисунок 1.2» (второй рисунок первой главы), «Таблица 2.5» (пятая таблица второй главы). Если в главах курсовой работы приведено лишь по одной иллюстрации (таблице), то их нумеруют последовательно в пределах курсовой работы в целом, например: «Рисунок 1», «Таблица 3».

Иллюстрации должны быть выполнены с помощью компьютерной техники либо чернилами, тушью или пастой черного цвета на белой непрозрачной бумаге. Качество иллюстраций должно обеспечивать возможность их четкого копирования. Допускается использовать в качестве иллюстраций распечатки с приборов, а также иллюстрации в цветном исполнении.

В курсовой работе допускается использование как подлинных фотографий, так и распечаток цифровых фотографий. Фотоснимки размером меньше формата А4 должны быть наклеены на стандартные листы белой бумаги. На оборотной стороне каждой наклеиваемой иллюстрации проставляется номер страницы, на которую она наклеивается.

Иллюстрации, как правило, имеют наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст), располагаемые по центру страницы. Пояснительные данные помещают под иллюстрацией, а со следующей строки - слово «Рисунок», номер и наименование иллюстрации, отделяя знаком тире номер от наименования. Точку в конце нумерации и наименований иллюстраций не ставят. Не допускается перенос слов в наименовании рисунка. Слово «Рисунок», его номер и наименование иллюстрации печатают полужирным шрифтом, причем слово "Рисунок", его номер, а также пояснительные данные к нему - уменьшенным на 1-2 пункта размером шрифта.

Например:

Рисунок 2.1 - Элементы системы управления

Цифровой материал курсовой работы, как правило, оформляют в виде таблиц. Каждая таблица должна иметь краткий заголовок, который состоит из слова "Таблица", ее порядкового номера и названия, отделенного от номера знаком тире. Заголовок следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа.

Например:

Таблица 1.4 – Количество зарегистрированных преступлений в Республике Беларусь за 2011 год

При оформлении таблиц необходимо руководствоваться следующими правилами:

допускается применять в таблице шрифт на 1-2 пункта меньший, чем в тексте курсовой работы;

не следует включать в таблицу графу "Номер по порядку". При необходимости нумерации показателей, включенных в таблицу, порядковые номера указывают в боковике таблицы непосредственно перед их наименованием;

таблицу с большим количеством строк допускается переносить на следующий лист. При переносе части таблицы на другой лист ее заголовок указывают один раз над первой частью, слева над другими частями пишут слово "Продолжение". Если в курсовой работе несколько таблиц, то после слова "Продолжение" указывают номер таблицы, например: "Продолжение таблицы 1.2";

в случае прерывания таблицы и переноса ее части на следующую страницу в конце первой части таблицы нижняя, ограничивающая ее черта, не проводится.

Требования к оформлению формул.

Формулы в работе (если их более одной) нумеруют в пределах раздела. Номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы в разделе, разделенных точкой.

Например: (3.1) (первая формула третьего раздела).

Номера формул пишутся в круглых скобках у правого поля листа на уровне формулы. Пояснение значений символов и числовых коэффициентов необходимо приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в какой они даны в формуле, а значение каждого символа и числового коэффициента давать с новой строки. Первую строку пояснения следует начинать со слов «где» без двоеточия.

Пример оформления в тексте курсовой работы 2-ой формулы первого раздела:

Рентабельность продукции (Р) определяется по формуле:

$$P = \frac{\Pi}{C} * 100, \quad (1.2)$$

где Π – прибыль от реализации продукции, руб.,

C – себестоимость реализованной продукции, руб.

Уравнения и формулы следует выделять из текста свободными строками. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, оно должно быть перенесено после того или иного операционного знака.

Требования к оформлению примечаний.

При необходимости следует давать пояснения или справочные данные к содержанию иллюстрации (таблицы) или к тексту непосредственно в виде примечаний, которые приводят непосредственно под ними. Если примечание одно, то после слова «Примечание», написанного с абзацного отступа, ставится тире и с прописной буквы излагается примечание. В случае нескольких примечаний каждое из них печатается с новой строки с абзацного отступа и нумеруется арабскими цифрами.

Слово "Примечания" и их содержание печатаются шрифтом с размером на 1 - 2 пункта меньше размера шрифта основного текста.

Требования к оформлению ссылок.

Автор курсовой работы обязан давать ссылки на источники, материалы или отдельные результаты из которых приводятся в его курсовой работе или на идеях и выводах которых разрабатываются проблемы, задачи, вопросы, изучению которых посвящена курсовая работа. Такие ссылки дают возможность найти соответствующие источники и проверить достоверность цитирования, а также необходимую информацию об этом источнике (его содержание, язык, объем и другое). Если один и тот же материал переиздается неоднократно, то предпочтительнее ссылаться на его последнее издание.

При использовании сведений из источника с большим количеством страниц автор должен указать в том месте курсовой работы, где дается ссылка на этот источник, номера страниц, иллюстраций, таблиц, формул, уравнений, на которые дается ссылка в курсовой работе. Например: «[14, с. 26, таблица 2]» (здесь 14 – номер источника в библиографическом списке, 26 – номер страницы, 2 – номер таблицы).

Ссылки на источники в тексте курсовой работы осуществляются путем приведения номера в соответствии с библиографическим списком. Номер источника по списку заключается в квадратные скобки.

Требования к оформлению списка использованных источников.

Сведения об использованных в курсовой работе источниках приводятся в разделе «Список использованных источников».

Допускается приведение одного и того же источника в библиографическом списке только один раз.

Список использованных источников формируются в порядке появления ссылок в тексте курсовой работы либо в алфавитном порядке фамилий первых авторов и (или) заглавий.

В списке использованных источников сведения об источниках нумеруют арабскими цифрами.

Сведения об источниках печатают с абзацного отступа. В списке использованных источников после номера ставят точку.

Сведения об источниках оформляются в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления», межгосударственным стандартом ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», межгосударственным стандартом ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления», межгосударственным стандартом ГОСТ 7.12-93 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила», межгосударственным стандартом ГОСТ 7.11-2004 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках», государственным стандартом Республики Беларусь СТБ 7.12-2001 «Библиографическая запись. Сокращение слов на белорусском языке. Общие требования и правила».

При формировании списка использованных источников в алфавитном порядке он представляется в виде трех частей. В первой части представляются библиографические источники, в которых для описания используется кириллица, во второй части - латиница, в третьей - иная графика (например: иероглифы, арабское письмо). Если для описания используется иная графика, то после необходимых библиографических данных на языке оригинала в скобках приводится их перевод на русский язык.

Требования к оформлению приложений.

Раздел «Приложения» оформляют в конце курсовой работы, располагая их в порядке появления ссылок в тексте. Не допускается включение в приложение материалов, на которые отсутствуют ссылки в тексте курсовой работы.

Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», напечатанного прописными буквами. Приложение должно иметь содержательный заголовок, который размещается с новой строки по центру листа с прописной буквы.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А (за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь), например: «ПРИЛОЖЕНИЕ А», «ПРИЛОЖЕНИЕ Б», «ПРИЛОЖЕНИЕ В». Допускается обозначать приложения буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O.

Текст каждого приложения при необходимости может быть разделен на разделы и подразделы, которые нумеруются в пределах каждого приложения, при этом перед номером раздела (подраздела) ставится буква, соответствующая обозначению приложения (например: А1.2 - второй подраздел первого раздела приложения А). Так же нумеруются в приложении иллюстрации, таблицы, формулы и уравнения.

Приложение 7 к Инструкции об организации аттестации обучающихся, осваивающих содержание образовательных программ общего высшего образования в Могилевском институте МВД

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Регистрационный № _____
Дата регистрации ____ . ____ . 20 ____ г.

КУРСОВАЯ РАБОТА
по учебной дисциплине _____
(наименование учебной дисциплины)
на тему « _____ »
(наименование темы)

Автор курсовой работы:
курсант (слушатель) _____
(курс, взвод, факультет)

(специальное звание, И.О. Фамилия)

Руководитель курсовой работы:

(должность руководителя курсовой работы)

(ученая степень, звание)

(специальное звание, И.О. Фамилия)

МОГИЛЕВ 20 ____

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену в 1 семестре

1. Понятие и предмет общей теории государства и права
2. Методология общей теории государства и права. Общенаучные и частнонаучные методы исследования государства и права
3. Общая теория государства и права в системе общественных наук
4. Общая теория государства и права в системе юридических наук
5. Общая теория государства и права как учебная дисциплина
6. Функции общей теории государства и права как науки
7. Функции общей теории государства и права как учебной дисциплины
8. Общественная власть и социальные нормы в первобытном обществе
9. Предпосылки и причины возникновения государства и права. Признаки государства, отличающие его от догосударственной организации власти
10. Общая характеристика отдельных теорий происхождения государства и права (теологической, патриархальной, договорной)
11. Общая характеристика отдельных теорий происхождения государства и права (теории насилия, психологической, органической, материалистической)
12. Формы возникновения государственности и права у разных народов
13. Понятие и признаки государства
14. Сущность и социальное назначение государства
15. Государственная власть: понятие, особенности и методы осуществления
16. Типология государства
17. Понятие и классификации функций государства
18. Содержание внутренних функций государства
19. Содержание внешних функций государства
20. Роль органов внутренних дел в осуществлении функций белорусского государства
21. Понятие и назначение механизма (аппарата) государства
22. Принципы организации и деятельности аппарата государства
23. Понятие и признаки органа государства
24. Виды органов государства
25. Место органов внутренних дел в механизме государства
26. Понятие и элементы формы государства
27. Форма правления. Характерные черты и виды монархий
28. Форма правления. Характерные черты и виды республик
29. Форма государственного устройства. Унитарное государство
30. Форма государственного устройства. Сложные формы государственного устройства
31. Политико-правовой режим. Демократические режимы
32. Политико-правовой режим. Недемократические политико-правовые режимы
33. Авторитарный политико-правовой режим
34. Политическая система общества: понятие и структура
35. Место и роль политических партий и общественных объединений в политической системе общества
36. Место и роль государства в политической системе общества, его взаимодействие с другими субъектами политической деятельности. Развитие политической системы белорусского общества
37. Основные подходы к пониманию права
38. Школа естественного права
39. Позитивистско-нормативистский подход к пониманию права

40. Социологическая школа права
41. Интегративная школа права
42. Понятие и признаки права
43. Сущность и социальное назначение права. Функции права
44. Принципы права
45. Типология права
46. Понятие и признаки социальных норм общества. Классификация социальных норм общества. Взаимодействие права с иными социальными нормами
47. Понятие форм (источников) права. Основные исторические формы права
48. Нормативные правовые акты: понятие и виды. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность ОВД
49. Источники права Республики Беларусь
50. Понятие и признаки нормы права
51. Виды норм права. Нормы права, регламентирующие деятельность ОВД
52. Структура норм права. Различия в представлениях о структуре правовых норм
53. Изложение элементов нормы права в нормативных правовых актах
54. Понятие системы права и ее элементы. Основания построения системы права
55. Общая характеристика основных отраслей права Республики Беларусь
56. Система права и система законодательства
57. Материальное и процессуальное право. Частное и публичное право
58. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс
59. Принципы и стадии правотворчества
60. Понятие и основные требования юридической техники
61. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, цели и виды
62. Инкорпорация: понятие и виды
63. Кодификация: понятие и формы
64. Консолидация. Учет правовых актов

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену во 2 семестре

1. Понятие юридического действия нормативных правовых актов. Действие нормативных правовых актов во времени Обратная сила закона и его переживание
2. Понятие юридического действия нормативных правовых актов. Действие нормативных правовых актов в пространстве. Экстерриториальное действие закона
3. Понятие юридического действия нормативных правовых актов. Действие нормативных правовых актов по кругу лиц
4. Понятие реализации права и ее формы
5. Применение как особая форма реализации права
6. Стадии применения права. Правоприменительная деятельность органов внутренних дел
7. Правоприменительные акты, их виды, формы, отличие от нормативных правовых актов
8. Пробелы и коллизии в праве, способы их преодоления
9. Толкование норм права: понятие, цели и виды
10. Толкование норм права по способу
11. Толкование правовых норм по объему
12. Толкование по субъекту (по юридической силе)
13. Понятие и признаки правовых отношений
14. Структура правовых отношений, характеристика ее элементов
15. Виды правоотношений
16. Юридические факты: понятие и классификация.

17. Правовые презумпции и правовые фикции
18. Правоотношения, складывающиеся в деятельности органов внутренних дел
19. Понятие, признаки и юридический состав правомерного поведения
20. Виды правомерного поведения
21. Понятие и признаки правонарушения
22. Виды правонарушений
23. Юридический состав правонарушения
24. Объект и объективная сторона правонарушения
25. Субъект и субъективная сторона правонарушения
26. Причины правонарушений. Борьба с правонарушениями
27. Понятие и виды юридической ответственности
28. Основания юридической ответственности. Цели и принципы юридической ответственности
29. Роль органов внутренних дел в борьбе с правонарушениями и в обеспечении юридической ответственности
30. Правосознание как форма общественного сознания. Структура правосознания
31. Виды правосознания
32. Функции правосознания
33. Правовая культура: понятие, структура
34. Характеристика видов правовой культуры, показатели
35. Характеристика правосознания современного белорусского общества.
36. Правовой нигилизм и правовой идеализм, способы их преодоления
37. Профессиональное правосознание и правовая культура сотрудников органов внутренних дел
38. Понятие и принципы законности
39. Гарантии законности
40. Правопорядок: понятие, признаки и принципы
41. Соотношение законности, правопорядка и общественного порядка
42. Правовое регулирование общественных отношений: понятие, предмет, пределы, методы и типы
43. Стадии правового регулирования общественных отношений
44. Механизм правового регулирования общественных отношений
45. Человек, личность, гражданин
46. Этапы развития концепции прав человека
47. Права человека и права гражданина. Классификация прав человека
48. Правовой статус и правовое положение личности. Виды правовых статусов
49. Соотношение прав и обязанностей, свободы и ответственности личности
50. Гарантии прав человека в современном демократическом правовом государстве
51. Роль органов внутренних дел в обеспечении прав человека и гражданина
52. Зарождение концепции правового государства в период Древнего мира и Средневековья
53. Развитие идей правового государства в период Нового и Новейшего времени
54. Основные черты современной концепции правового государства
55. Гражданское общество и государство
56. Сущность верховенства закона и права
57. Деятельность органов внутренних дел в свете теории правового государства

58. Понятие и классификация правовых систем современности
59. Романо-германская правовая семья
60. Англосаксонская правовая семья
61. Религиозно-традиционная правовая семья
62. Общая характеристика правовой системы Республики Беларусь
63. Правовые системы мира и международное право.
64. Взаимодействие правовых семей современности в условиях глобализации

Профессор кафедры
правовых дисциплин
факультета повышения квалификации
и переподготовки кадров



И.А.Демидова