Приложение 2

**ОТЗЫВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА**

факультета повышения квалификации и переподготовки руководящих кадров

учреждения образования

«Могилевский институт Министерства внутренних дел

Республики Беларусь»

(специальность 2-93 01 72 Охрана общественного порядка и профилактика правонарушений»)

|  |  |
| --- | --- |
| На выпускника 20\_\_\_\_ года выпуска |  |
|  | (специальное звание, ФИО) |
| проходящего службу в |  |
|  |  |
|  |  |
|  | (наименование органа внутренних дел) |
| в должности |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Просим охарактеризовать умения и навыки выпускника по следующим критериям:

| **Критерии** | **Оценка удовлетворенности****(выбрать необходимый вариант)** | **Степень важности критерия (выбрать необходимый вариант)** |
| --- | --- | --- |
| 1. Планировать служебную деятельность, осуществлять анализ и оценку оперативной обстановки в служебной деятельности | 5 – «отлично»,4 – «хорошо»,3– «удовлетворительно»,2 – «неудовлетворительно»,1 – «нельзя оценить» | 5 – «важно», 4 – «скорее важно, чем не важно», 3 – «сложно сказать, и да, и нет», 2 – «скорее не важно, чем важно», 1 – «не важно» |
| 2. Применять нормы административного права в служебной деятельности | 5 – «отлично»,4 – «хорошо»,3– «удовлетворительно»,2 – «неудовлетворительно»,1 – «нельзя оценить» | 5 – «важно», 4 – «скорее важно, чем не важно», 3 – «сложно сказать, и да, и нет», 2 – «скорее не важно, чем важно», 1 – «не важно» |
| 3. Реализовывать управленческие решения в сфере обеспечения общественного порядка и безопасности | 5 – «отлично»,4 – «хорошо»,3– «удовлетворительно»,2 – «неудовлетворительно»,1 – «нельзя оценить» | 5 – «важно», 4 – «скорее важно, чем не важно», 3 – «сложно сказать, и да, и нет», 2 – «скорее не важно, чем важно», 1 – «не важно» |
| 4. Выявлять причины и условия нарушений правил дорожного движения и совершения дорожно-транспортных правонарушений, вырабатывать решения, направленные на их профилактику, и эффективно их реализовывать | 5 – «отлично»,4 – «хорошо»,3– «удовлетворительно»,2 – «неудовлетворительно»,1 – «нельзя оценить» | 5 – «важно», 4 – «скорее важно, чем не важно», 3 – «сложно сказать, и да, и нет», 2 – «скорее не важно, чем важно», 1 – «не важно» |
| 5. Применять нормы права в процессе приема и рассмотрения заявлений и сообщений о правонарушении | 5 – «отлично»,4 – «хорошо»,3– «удовлетворительно»,2 – «неудовлетворительно»,1 – «нельзя оценить» | 5 – «важно», 4 – «скорее важно, чем не важно», 3 – «сложно сказать, и да, и нет», 2 – «скорее не важно, чем важно», 1 – «не важно» |
| 6. Реализовывать мероприятия по розыску лиц, совершивших правонарушения, а также лиц, скрывающихся от органов, ведущих уголовный или административный процесс | 5 – «отлично»,4 – «хорошо»,3– «удовлетворительно»,2 – «неудовлетворительно»,1 – «нельзя оценить» | 5 – «важно», 4 – «скорее важно, чем не важно», 3 – «сложно сказать, и да, и нет», 2 – «скорее не важно, чем важно», 1 – «не важно» |
| 7. Использовать в служебной деятельности технические средства и технологии охраны общественного порядка и обеспечения безопасности | 5 – «отлично»,4 – «хорошо»,3– «удовлетворительно»,2 – «неудовлетворительно»,1 – «нельзя оценить» | 5 – «важно», 4 – «скорее важно, чем не важно», 3 – «сложно сказать, и да, и нет», 2 – «скорее не важно, чем важно», 1 – «не важно» |
| 8. Применять меры административно-правового воздействия по основным направлениям деятельности подразделений милиции общественной безопасности органов внутренних дел | 5 – «отлично»,4 – «хорошо»,3– «удовлетворительно»,2 – «неудовлетворительно»,1 – «нельзя оценить» | 5 – «важно», 4 – «скорее важно, чем не важно», 3 – «сложно сказать, и да, и нет», 2 – «скорее не важно, чем важно», 1 – «не важно» |
| 9. Разрабатывать типовые планы по основным видам специальных операций в рамках своей компетенции | 5 – «отлично»,4 – «хорошо»,3– «удовлетворительно»,2 – «неудовлетворительно»,1 – «нельзя оценить» | 5 – «важно», 4 – «скорее важно, чем не важно», 3 – «сложно сказать, и да, и нет», 2 – «скорее не важно, чем важно», 1 – «не важно» |
| 10. Владеть приемами психической саморегуляции в процессе деятельности в экстремальных условиях | 5 – «отлично»,4 – «хорошо»,3– «удовлетворительно»,2 – «неудовлетворительно»,1 – «нельзя оценить» | 5 – «важно», 4 – «скорее важно, чем не важно», 3 – «сложно сказать, и да, и нет», 2 – «скорее не важно, чем важно», 1 – «не важно» |
| 11. Использовать навыки психологического воздействия при выполнении возложенных задач в экстремальных условиях | 5 – «отлично»,4 – «хорошо»,3– «удовлетворительно»,2 – «неудовлетворительно»,1 – «нельзя оценить» | 5 – «важно», 4 – «скорее важно, чем не важно», 3 – «сложно сказать, и да, и нет», 2 – «скорее не важно, чем важно», 1 – «не важно» |
| 12. Использовать информационные системы в служебной деятельности | 5 – «отлично»,4 – «хорошо»,3– «удовлетворительно»,2 – «неудовлетворительно»,1 – «нельзя оценить» | 5 – «важно», 4 – «скорее важно, чем не важно», 3 – «сложно сказать, и да, и нет», 2 – «скорее не важно, чем важно», 1 – «не важно» |
| 13. Организовывать контроль за режимом пребывания иностранных граждан и лиц без гражданства, паспортным режимом | 5 – «отлично»,4 – «хорошо»,3– «удовлетворительно»,2 – «неудовлетворительно»,1 – «нельзя оценить» | 5 – «важно», 4 – «скорее важно, чем не важно», 3 – «сложно сказать, и да, и нет», 2 – «скорее не важно, чем важно», 1 – «не важно» |
| 14. Вносить обоснованные предложения по совершенствованию системы управления подразделениями милиции общественной безопасности  | 5 – «отлично»,4 – «хорошо»,3– «удовлетворительно»,2 – «неудовлетворительно»,1 – «нельзя оценить» | 5 – «важно», 4 – «скорее важно, чем не важно», 3 – «сложно сказать, и да, и нет», 2 – «скорее не важно, чем важно», 1 – «не важно» |

Общая оценка уровня эффективности профессиональной деятельности выпускника (выбрать):

5 – эффективность высокая

4 – эффективность выше среднего

3 – эффективность средняя

2 – эффективность ниже среднего

1 – эффективность низкая

Предложения руководству Могилевского института МВД по совершенствованию образовательного процесса (заполняется непосредственным начальником выпускника) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

Общие выводы о профессиональной деятельности выпускника (заполняется непосредственным начальником выпускника) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Непосредственный начальник |  |
|  | (должность, специальное звание, подпись, ФИО) |
|  |  |

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

|  |  |
| --- | --- |
| Начальник ОВД |  |
|  | (должность, специальное звание, подпись, ФИО) |
|  |  |

М.П.

 « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.