УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

вского института МВД

майор милиции

В.Н. Полишук

Регистрационный № УД-*93-14*уч.

МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине для специальностей: 1-93 01 01 «Правовое обеспечение общественной безопасности», 1-93 01 03 «Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности»

| у чеоная программа составлена на основе: |
|--|
| 1. образовательного стандарта высшего образования (ОСВО 1-93 01 01-2021) І |
| ступени по специальности 1-93 01 01 «Правовое обеспечение общественной |
| безопасности», утвержденного постановлением Министерства образования |
| Республики Беларусь от « » 2021г.; |
| 2. образовательного стандарта высшего образования (ОСВО 1-93 01 03-2021) І |
| ступени по специальности 1-93 01 03 «Правовое обеспечение оперативно- |
| розыскной деятельности», утвержденного постановлением Министерства |
| образования Республики Беларусь от « »2021г. |
| |

СОСТАВИТЕЛИ:

В.В. Трифонов, доцент кафедры прикладной физической и тактикоспециальной подготовки учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь», кандидат биологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой прикладной физической тактико-специальной подготовки учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 12 от 31.05.2021 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 1000 от 1000 . 1000 1000 от 1000

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями изучения дисциплины «Медицинская подготовка» являются:

овладение теоретическими основами медицинских знаний и практическими навыками по оказанию первой и другой необходимой помощи лицам, пострадавшим от преступлений, административных правонарушений и несчастных случаев, лицам, находящимся в беспомощном или опасном для жизни или здоровья состоянии;

воспитывать у курсантов ответственность, честность, сформировать у них убеждение, что знания и навыки, полученные ими по данной дисциплине, помогут эффективно выполнять служебные задачи в экстремальных и других ситуациях.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

формирование у курсантов знаний, умений и навыков по оказанию первой помощи при различных видах травм;

формирование у курсантов ответственности, честности и стрессоустойчивости

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста. Связи с другими учебными дисциплинами.

Дисциплина «Медицинская подготовка» является одним из компонентов профессиональной подготовки сотрудника органов внутренних дел. Являясь частью обучения курсантов, она призвана содействовать подготовке квалифицированных специалистов для органов внутренних дел, способных эффективно оказывать первую помощь лицам, пострадавшим от преступлений, административных правонарушений и несчастных случаев, лицам, находящихся в беспомощном или опасном для жизни или здоровья состоянии в экстремальных и других ситуациях.

Дисциплина «Медицинская подготовка» взаимосвязана с дисциплиной «Судебная медицина и судебная психиатрия».

Требования к освоению учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Медицинская подготовка» должно способствовать формированию компетенции УК-9. Оказывать первую помощь пострадавшим.

По окончании изучения дисциплины «Медицинская подготовка» курсант должен:

знать:

– признаки опасных для жизни состояний;

- виды травматизма;
- основы асептики и антисептики;
- признаки шока и меры по его профилактике;
- теоретико-методические основы здорового образа жизни.
- производить действия по восстановлению жизненно важных функций организма при оказании первой помощи.

владеть навыками по:

- проведению реанимационных мероприятий при клинической смерти;
- наложению бинтовых повязок;
- проведению транспортной иммобилизации подручными средствами;
- по проведению мероприятий, направленных на временную остановку наружного кровотечения стандартными и подручными средствами;
- оказанию первой помощи при холодовой и термической травме,
 поражении электрическим током, некоторых видах отравлений.

Объем учебной дисциплины, формы получения образования и формы текущей аттестации

Учебная дисциплина изучается в очной и заочной форме.

В соответствии с учебным планом учреждения образования по специальностям 1-93 01 01 «Правовое обеспечение общественной безопасности», 1-93 01 03 «Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности» на изучение учебной дисциплины отводится всего 42 часа.

На изучение учебной дисциплины в очной форме отводится 42 аудиторных часа, из них лекций - 8, практических занятий — 30, семинарских занятий - 4. Учебная дисциплина изучается на учебно-полевом сборе и в первом семестре, форма текущей аттестации — зачет (1 семестр, 42 часа, 2 з. е.).

На изучение учебной дисциплины в заочной форме отводится 8 аудиторных часов, из них лекций — 4 часа, практических занятий — 4 часа, семинарских занятий - нет, контрольных работ - нет. Учебная дисциплина изучается в первом и втором семестрах, форма текущей аттестации - зачет (2 семестр, 8 часов, 2 з. е.).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Основы анатомии и физиологии человека

Понятие об анатомии и физиологии человека. регуляции функций в организме. Строение человеческого тела: клетки, ткани, органы, системы органов.

Общий план строения и функции опорно-двигательного аппарата. Строение скелета человека. Соединения костей: подвижные, полуподвижные,

Мышцы их строение.

Общий план строения системы кровообращения. Строение и работа сердца. Виды кровеносных сосудов. Понятие об лимфатической системе организма.

Строение и функции органов дыхания. Носовая полость, носоглотка,

гортань, трахея, легкие.

Основы анатомии и физиологии системы пищеварения. Ротовая полость,

желудок, двенадцатиперстная кишка, кишечник.

Общий план строения и функции нервной системы. Центральная и периферическая нервная система. Соматическая и вегетативная нервная система. Понятие о рефлексе. Строение рефлекторной дуги.

Анатомия и физиология органов чувств: органы зрения, слуха, обоняния,

осязания вкуса.

Анатомия и физиология органов выделения. Строение и функции почек, кожи.

Тема 2. Понятие, задачи и юридические аспекты оказания первой помощи.Травматизм. Классификация травматизма. Виды травматизма. Автомобильная травма

Понятие первой помощи, цели и задачи, юридические аспекты. Порядок действий по оказанию первой помощи на месте происшествия. Первичный и вторичный осмотры пострадавших.

Понятие о травме и травматической болезни. Виды травматизма.

Факторы внешней среды, вызывающие повреждения: физические, химические, биологические, психические.

Виды автомобильной травмы и механизмы возникновения: наезд, переезд, столкновение движущегося автомобиля с пешеходом, сдавление между автомобилем и препятствием на пути движения, выпадение из движущегося автомобиля, травма внутри салона автомобиля.

Первая помощь пострадавшим на месте происшествия.

Порядок действий на месте происшествия и способы извлечения пострадавших из транспортных средств.

Причины смерти при действии физических факторов: первичные и

вторичные.

Виды кровотечений: артериальное, капиллярное, венозное их признаки, оказание первой помощи. Внутреннее кровотечение, признаки, оказание первой помощи.

Тема 3. Болезнетворные факторы, вызывающие заболевания. Инфекционные заболевания. Особо опасные инфекции (ООИ)

Понятия «здоровье» и «болезнь». Периоды течения болезни, их краткая характеристика. Иммунитет и его виды.

Понятие о микроорганизмах вызывающих инфекционные заболевания, их

виды. Пути передачи инфекционных заболеваний.

Классификация инфекционных заболеваний. Особо опасные инфекции их характеристика. Кишечная инфекция: брюшной тиф, дизентерия, вирусный гепатит.

Кровяные инфекции: сыпной тиф. Основные симптомы, пути передачи.

Инфекции дыхательных путей: грипп, ангина.

Понятия: «Эпидемия», «Пандемия», «Карантин», «Обсервация».

Тема 4. Асептика и антисептика. Десмургия

Виды раневой инфекции, пути проникновения ее возбудителей в рану. Антисептика и асептика как система профилактики и борьбы с инфекцией. Виды антисептики. Способы асептики.

Понятие о десмургии. Общие правила наложения повязок. Перевязочный материал. Правила использования подручного материала для наложения повязок.

Виды повязок: пластерные, косыночные, пращевидные.

Бинтовые повязки: циркулярная, спиральная, черепашья, колосовидная, «чепец», «уздечка», крестообразная на затылок и заднюю поверхность шеи, на глаз, на оба глаза, на ухо, на грудную клетку, на верхнюю и нижнюю конечности.

Выработка и совершенствование навыков по наложению различных видов повязок.

Тема 5. Закрытые повреждения. Травматический шок. Синдром длительного сдавления. Утопление. Первая помощь

Понятие о закрытых повреждениях. Травма живота, грудной клетки Ушибы мягких тканей. Разрывы связок, сухожилий и мышц. Вывихи. Признаки закрытых повреждений. Оказание первой помощи при закрытых повреждениях.

Травматический шок. Основные виды повреждений, приводящих к развитию шока. Основные признаки травматического шока. Оказание первой помощи в различные фазы травматического шока.

Синдром длительного сдавления. Механизм возникновения. Зависимость тяжести повреждения от длительности сдавления. Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавления.

Утопление, его виды. Особенности оказания первой помощи в

зависимости от состояния пострадавшего.

Выработка и совершенствование навыков по оказанию первой помощи при закрытых повреждениях, травматическом шоке, синдроме длительного сдавления и утоплении.

Тема 6. Открытые повреждения. Хирургическая инфекция. Ожоги и обморожения. Электротравмы. Первая помощь

Понятие раны. Виды ран. Краткая характеристика. Оказание доврачебной помощи при различных видах ран.

Хирургическая инфекция. Рожистое воспаление. Газовая гангрена.

Столбняк.

Понятие об ожогах. Виды и степени ожогов. Значение определения степени ожога. Понятие об ожоговой болезни. Ожоговый шок. Доврачебная помощь при ожогах.

Обморожения. Степени отморожения. Общее замерзание. Неотложная

помощь.

Понятие об электротравме. Местные и общие явления при электротравме. Неотложная помощь.

Тема 7. Переломы костей. Первая помощь, транспортная иммобилизация

Механизм образования и классификация переломов костей скелета человека. Виды переломов: поперечные, косые, продольные, винтообразные, комбинированные, вколоченные.

Понятие об одиночном и множественном переломе. Признаки

переломов.

Переломы позвоночника: виды, признаки, первая помощь.

Неотложная помощь и принципы транспортной иммобилизации при переломах.

Алгоритм диагностики и оказания помощи больным при сочетанных

травмах.

Тема 8. Первая помощь при заболеваниях внутренних органов и отравлениях

Основные состояния, требующие неотложной помощи. Болезни сердечнососудистой системы: понятие об ишемической болезни сердца. Стенокардия, инфаркт миокарда механизмы их развития. Признаки, порядок оказания первой помощи. Острая сердечная и сосудистая недостаточность. Причины, признаки, неотложная помощь.

Острые нарушения мозгового кровообращения инсульт, обморок: причины, симптомы, порядок оказания первой помощи.

Отравления угарным газом, этиловым спиртом, признаки, порядок оказания первой помощи.

Порядок оказания первой помощи при поражении ядами биологического происхождения (змеиный яд, и т.д.).

Острые отравления. Признаки оказание первой помощи.

Тема 9. Состояния, опасные для жизни человека, первая помощь при этих состояниях

Черепно-мозговая травма: проникающие ранения черепа; открытые и закрытые переломы костей свода и основания черепа; сотрясение, ушиб и сдавление головного мозга, признаки оказание первой помощи.

Проникающие ранения в грудную и брюшную полости, оказание первой помощи.

Нарушение функций дыхания: асфиксия, ее признаки, пневмоторакс.

Понятие о смерти, признаки клинической и биологической смерти.

Порядок действий при оказании первой помощи при наступлении клинической смерти. Техника проведения непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких.

Тема 10. Совершенствование приемов оказания первой помощи пострадавшим в результате механических повреждений причиненных тупыми и острыми предметами

Оказание первой помощи при: черепно-мозговой травме; открытом переломе локтевой кости с артериальным кровотечением; вывихе плечевого сустава.

6

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (для очной формы обучения)

| | Примечание | 10 | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|-------------------------|----|---------------------|---|---|--|---|-----|---|-----|--|------------|-------------------------------|
| R | Форма контрол знаний | 6 | | | | 0B3 | | OB3 | OB3 | OB3 | OB3 | OB3 | |
| ЭВ | АСЬ Кочинество насе | ~ | | | | | | | | | | | |
| COB | эонИ | 7 | | | | | | | | | | | |
| рных ча | эмяээчитява∏ киткная | 9 | | | | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Количество аудиторных часов | Семинарские занятия | 5 | | | | | | | | | | | |
| чество | Лекции | 4 | 60p | 2 | 2 | | 2 | | | | | | 9 |
| Коли | Всего . | 3 | евой с | 2 | | 4 | 7 | | 9 | | 4 | | 18 |
| | Название раздела, темы | 2 | Учебно-полевой сбор | Teма 1. Основы анатомии и физиологии человека | Тема 2. Понятие, задачи и юридические аспекты оказания первой помощи. Травматизм. Классификация | травматизма. Виды травматизма. Автомобильная травма | Тема 3. Болезнетворные факторы, вызывающие заболевания. Инфекционные заболевания. Особо | | Тема 4. Асептика и антисептика. Десмургия | | Тема 5. Закрытые повреждения. Травматический шок. Синдром длительного сдавления. Утопление. | ная помощь | Всего на учебно-полевом сборе |
| ٠, | Номер раздела темы | | | , — | , | 1 | ω | | 4 | | δ. | | |

| | 1 cemectp | Тр | | | | | |
|----|--|----|---|----|-----|----------|--|
| 5 | Тема 5. Закрытые повреждения. Травматический шок. Синдром длительного сдавления. Утопление. Неотпожная помощь ———————————————————————————————————— | 7 | | | 7 | OB3 | |
| 9 | Тема 6. Открытые повреждения. Хирургическая | 9 | 7 | | | OB3 | |
| 0 | | | | | 7 | OB3 | |
| 7 | Тема 7. Переломы костей. Неотложная помощь и | 4 | | | 2 2 | OB3 | |
| ∞ | Транспортная имімосилизация Тема 8. Первая помощь при заболеваниях внутренних | 2 | 2 | | | 0 | |
| | | | 7 | 6) | 2 | 0 0B3 | |
| 6 | Тема 9. Состояния, опасные для жизни человека, неотложная помощь при этих состояниях | ∞ | | | 4 | OB3 | Занятие проводится в учебном классе 100 |
| | | | | | | | метрового тира |
| 10 | Тема 10. Совершенствование приемов оказания первой помощи пострадавшим в результате механических повреждений, причиненных тупыми и острыми | 7 | | | 2 | OB3 | , |
| | предметами | | | | | | Устно (ОВЗ) |
| | Зачет Всего в первом семестре | 24 | 2 | 4 | 18 | | |
| | Всего по дисциплине | 42 | 8 | 4 | 30 | | |
| | | | | | | | |

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

О – опрос. ОВЗ – оценка выполнения заданий.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(для заочной формы обучения)

| | Примечание | 10 | e. | | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|----|-----------|--|--|-------------------------|
| | вподтноя вмдоФ йин в не | 6 | | 0 | OB3 | |
| U | эонИ | 8 | | | | |
| к часов | контрольные работы | 7 | | | | |
| Количество аудиторных часов | Практические занятия | 9 | | | 7 | 2 |
| ество ау, | Семинарские вантинае | 5 | | | | |
| Количе | Декпии | 4 | | 7 | | 7 |
| | Всего | n | | , | 4 | 4 |
| | Название раздела, темы | 2 | 1 семестр | Тема 1,2,3 Основы анатомии и физиологии человека. Понятие, задачи и юридические аспекты оказания первой помощи. Травматизм. Классификация травматизма. | Автомобильная травма. Болезнетворные факторы, вызывающие заболевания. Инфекционные заболевания. Особо опасные инфекции (ООИ) | Всего в первом семестре |
| | Номер раздела, темы | 1 | | | | |

| | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 | 7 | ∞ | 6 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|----------------|
| 1 | 2 семестр | | | | | | | | |
| | | 4 | 7 | | | | | 0 | |
| | Электротравмы. Неотложная помощь. Переломы костеи. Неотложная помощь и транспортная иммобилизация. Состояния, опасные для жизни человека, неотложная помощь при этих состояниях | | | | 7 | | | OB3 | |
| | Зачет | | | | | | | | Устно (ОВЗ) |
| | Всего во втором семестре | 4 | 7 | | 2 | | | | |
| | Всего по дисциплине | ∞ | 4 | | 4 | | | | |

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

O – опрос. ОВЗ – оценка выполнения заданий

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

- 1. Туманов, Э. В. Основы медицинских знаний: учебник для студентов и курсантов учреждений высшего образования по специальностям "Правоведение", "Экономическое право", "Судебные криминалистические экспертизы" / Э. В. Туманов, М. Ю. Кашинский, А. О. Гусенцов; учреждение образования "Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь". Минск: Академия МВД Республики Беларусь, 2018 439 с.
- 2. Медицинская подготовка : эл. учеб. пособие / В. В. Трифонов. Могилев, 2018.

Дополнительная литература

- 3. Курс лекций по разделу «Основы медицины катастроф» дисциплины «Медицина экстремальных ситуаций»: учеб.-метод. пособие / А. П. Пантюхов, И. Р. Боровко, Ю. А. Соколов Мн., БГМУ. 2012. 154 с.
- 4. Военно-медицинская подготовка: учебник / В. Г. Богдан [и др.]. Минск: УП «Дижан 2000». 2018. 398 с.
- 5. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие / Б. П. Коротков, И. Г. Черепанов. Москва : Дашков и К : Ростов-на-Дону, Наука пресс, 2009. 478 с.

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Средствами диагностики результатов учебной деятельности по учебной дисциплине «Медицинская подготовка» являются:

- 1) оценка выполнения заданий;
- 2) опрос;
- 3) устный зачет.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине

При самостоятельной работе курсантам необходимо использовать рекомендуемую литературу и свой конспект лекций, в который по мере необходимости делать пометки с необходимой информацией. При этом использовать различные цвета чернил (для выделения отдельных положений), дополнять конспект схемами и таблицами, также допустимы общепринятые и понятные сокращения отдельных слов и терминов.

Контроль за самостоятельной работой курсантов осуществляется преподавателем, как правило, во время аудиторных занятий в виде опросов, других мероприятий.

Перечень учебных фильмов

- 1) Учебный фильм «Первая медицинская помощь при переломах».
- 2) Учебный фильм «Первая медицинская помощь при кровотечениях».
- 3) Учебный фильм «Десмургия. Наложение повязок»
- 4) Учебный фильм «Первая медицинская помощь при пневмотораксе».
- 5) Учебный фильм «Десмургия».
- 6) Учебный фильм «Наложение жгутов

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

| Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование | Название кафедры | Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине (с указанием даты и номера протокола) | Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) |
|---|------------------|---|---|
| • | | | Согласования не требуется. Протокол №12, от 31.05.2021 |

Вриод начальника кафедры прикладной физической и тактико-специальной подготовки подполковник милиции

4.06.2021

А.И.Каранкевич

Перечень литературных источников актуален и соответствует предъявляемым требованиям

А.В.Александрова

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ на ____/___ учебный год

Дополнения и изменения

 $N_{\underline{0}}$

| Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № от 201_ г.) Начальник кафедры | |
|---|-----|
| (название кафедры, специальное звание, ученая степень, ученое звание) (И.О.Фамили | (я) |
| УТВЕРЖДАЮ Первый заместитель начальника | |
| Могилевского института МВД | |

Перечень литературных источников актуален и соответствует предъявляемым требованиям

Заведующий библиотекой .06.2021

А.В.Александрова

Основание