

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник
Могилевского института МВД
полковник милиции

Р.В.Романчук



Регистрационный № УД- 05-137 /уч.

ИНТЕРНЕТ-КОММУНИКАЦИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей:

- 6-05-1032-01 Правовое обеспечение общественной безопасности
- 6-05-1032-02 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности

2024 г.

Учебная программа составлена на основе:
образовательного стандарта общего высшего образования (ОСВО 6-05-1032-01-2023) по специальности 6-05-1032-01-2023 Правовое обеспечение общественной безопасности, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 4 августа 2023 г. № 232;
образовательного стандарта общего высшего образования (ОСВО 6-05-1032-02) по специальности 6-05-1032-02 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 4 августа 2023 г. № 232;

СОСТАВИТЕЛЬ:

С.Н.Чайкин, вриод начальника кафедры социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь», кандидат исторических наук.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 18 от 22.03.2024 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 10 от 06.05 2024 г.).

ПРИЛОЖЕНИЕ
К исх. № 37/101/1596
от 23.07.2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Интернет-коммуникация в деятельности органов внутренних дел» направлена на изучение существующих в современной психологии и социологии концепций информационного общества, особенностей коммуникации и взаимодействия в сети Интернет, специфики сетевых сообществ как социальных групп, пространства интернет-коммуникации как места реализации различных социальных и правовых практик, а также влияния компьютерно-опосредованной коммуникации на личность пользователя.

Целью учебной дисциплины «Интернет-коммуникация в деятельности органов внутренних дел» является формирование социально-личностных компетенций обучающихся, направленных на эффективное использование коммуникативных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности.

Реализация этой цели предполагает решение следующих задач:

формирование знаний о структуре информационной среды Интернет и эффектах (в т. ч. патогенных), возникающих в ней;

усвоение современной методологии исследования коммуникации в Интернете;

приобретение навыков успешной сетевой коммуникации, поиска информации в Сети;

изучение вопросов психологии и технологий преступлений в сфере высоких технологий,

освоение методов изучения личности преступника по результатам анализа его сетевой активности;

рассмотрение проблем криминализации Интернета и киберпреступности, потенциальных возможностей использования Интернета и современных технологий сетевой коммуникации представителями криминального мира (в т. ч. организованными преступными сообществами);

раскрытие возможностей использования интернет-технологий в борьбе с негативными общественными явлениями во всемирной компьютерной сети;

формирование понятия об информационной безопасности на уровне индивида, социальной группы, государства.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста.

Связи с другими учебными дисциплинами

Изучение дисциплины «Интернет-коммуникация в деятельности органов внутренних дел» позволяет формировать целый ряд профессиональных компетенций, предусмотренных образовательными стандартами, касающихся вопросов профилактики правонарушений и преступлений, а также их раскрытия в условиях информатизации современного общества.

Стремительное развитие информационно-коммуникационных технологий в XXI в. привело к быстрому росту производительных сил общества, а также к пониманию информации как самостоятельного объекта человеческой деятельности. Развитие информационных и коммуникационных технологий не только кардинально изменило структуру, способы функционирования средств массовой коммуникации и каналы распространения информации, но и привело к значительным трансформациям в профессиональных компетенциях.

Неотъемлемым элементом современной информационной среды стала всемирная компьютерная сеть Интернет, формирующая новые условия как взаимодействия граждан, так и осуществления профессиональной деятельности. Новые возможности, предоставляемые развитием информационных технологий, не только изменяют психологию коммуникации, но и формируют новую среду криминализации общества, изменяя способы совершения преступлений. В то же время органы внутренних дел в виде интернет-технологий получают доступный и эффективный инструмент мониторинга, профилактики и борьбы с преступностью.

В ходе изучения дисциплины «Интернет-коммуникация в деятельности органов внутренних дел» обучающиеся приобретают навыки успешной сетевой коммуникации, поиска информации, проведения мониторинга и анализа сетевых сообществ.

«Интернет-коммуникация в деятельности органов внутренних дел» является дисциплиной гуманитарного цикла, что обуславливает необходимость межпредметных связей с дисциплинами «Психология девиантного поведения», «Риторика», «Профессиональная этика», «Информационные технологии в деятельности органов внутренних дел», «Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел», «Основы информационной безопасности».

Требования к освоению учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины должно способствовать формированию следующей специализированной компетенции:

СК-3. Использовать современные информационно-коммуникационные технологии, специализированное информационно-аналитическое обеспечение и коммуникативные ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач.

В результате освоения учебной дисциплины «Интернет-коммуникация в деятельности органов внутренних дел» обучающиеся должны:

знать:

особенности интернет-среды как медиасферы и виртуальной реальности;

основные тенденции развития современного интернет-пространства;

психологическую типологизацию интернет-пользователей;

особенности киберпространства и его воздействие на психику индивида, социальную организацию, познавательные процессы;

основные риски использования сети Интернет в криминальных целях;

патогенные эффекты интернет-среды;
 особенности конструирования виртуального «Я» и стратегии самопрезентации в Интернете;
 социальные последствия расширения использования интернет-технологий;
 аксиологические характеристики киберпространства;
 направления обеспечения информационной безопасности и формирования информационной культуры личности;
 уметь:
 осуществлять самостоятельный мониторинг интернет-ресурсов;
 применять эффективные принципы общения в Интернете в процессе поиска оперативной информации;
 осуществлять психологическое и социальное категорирование на основе анализа продуктов сетевой активности;
 анализировать взаимосвязь между состоянием интернет-среды в локальном социуме и динамикой групповых социальных процессов;
 проводить первичную диагностику состояния интернет-зависимости в различных группах информационного риска;
 устанавливать психологические мотивы интернет-пользователей;
 определять характеристики наиболее распространенных типов интернет-субкультур;
 владеть:
 навыками эффективной сетевой коммуникации;
 методами и приемами самостоятельного поиска информации в Интернете;
 навыками рефлексивного потребления информационных продуктов, находящихся в открытом доступе в Интернете;
 приемами анализа информации в социальных сетях;
 правилами сетевого этикета и успешного общения в Интернете.

В обучении предполагается сбалансированное использование традиционных и инновационных технологий обучения. Главными особенностями традиционных методик изучения предмета являются изложение учебного материала в виде лекций с последующей его проработкой на семинарских занятиях. Лекционные занятия предполагают устное изложение учебного материала, сопровождаемое синхронной демонстрацией слайдов и видеоматериалов. Для активного включения обучающихся в образовательный процесс и проявления ими субъектной интеллектуальной активности на лекции применяются проблемные вопросы и демонстрация актуального сетевого контента, что обеспечивает поддержание обратной связи с обучающимися.

Методика проведения семинарских занятий включает метод устного опроса, позволяющий определить индивидуальные особенности усвоения обучающимися учебной дисциплины, выявить проблемные места в понимании материала. Для оптимизации образовательного процесса используются педагогические приемы: обращение с вопросом ко всей аудитории, постановка

вопросов самими обучающимися, взаимопроверка, самопроверка. На практических занятиях также применяются интерактивные методы обучения, коммуникативные технологии (дискуссия, коллективный анализ сетевого контента, учебные дебаты и другие); технологии учебно-исследовательской деятельности; метод анализа конкретных ситуаций (метод кейсов); метод анализа продуктов деятельности и др. Важная роль в изучении курса отводится самостоятельной работе, как с литературными источниками, так и с открытыми ресурсами сети Интернет, актуальными материалами средств массовой информации, медийным контентом, в котором проявляются различные аспекты интернет-коммуникации.

Рациональный синтез в методике преподавания дисциплины традиционных и интерактивных методов обучения способствует комплексному формированию у обучающихся компетенций согласно требованиям образовательных стандартов.

Объем учебной дисциплины, формы получения образования и формы промежуточной аттестации

Учебная дисциплина «Интернет-коммуникация в деятельности органов внутренних дел» изучается в очной и заочной формах получения высшего образования.

В соответствии с учебными планами учреждения образования по специальностям 6-05-1032-01 Правовое обеспечение общественной безопасности, 6-05-1032-02 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности на изучение учебной дисциплины отводится всего 108 часов.

На изучение учебной дисциплины в очной форме отводится 54 аудиторных часа, из них лекций – 16, семинарских занятий – 14, практических занятий – 24. Учебная дисциплина изучается в 3 семестре, форма промежуточной аттестации – зачет в виде тестирования (3 семестр, 108 часов, 3 з.е.).

На изучение учебной дисциплины в заочной форме отводится 14 аудиторных часов, из них лекций – 4, семинарских занятий – 4, практических занятий – 6. Учебная дисциплина изучается в 5 и 6 семестрах, форма промежуточной аттестации – зачет в виде тестирования (6 семестр).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Теоретические основы изучения интернет-коммуникации

Интернет-коммуникация как элемент информационного общества. Понятие, концепции и характеристики информационного общества. Современные информационные технологии, информатизация общества. Государственная программа развития цифровой экономики и информационного общества в Республике Беларусь.

Доступ в Интернет: права и возможности. Понятие «цифровых прав» и «цифрового барьера». Динамика роста пользователей Интернета и статистика использования коммуникационных ресурсов Интернета в современном мире. Особенности использования информационно-коммуникационных технологий населением Республики Беларусь.

Понятие интернет-коммуникации. Основные коммуникационные ресурсы Интернета. Виды коммуникационных интернет-услуг: ресурсы Всемирной паутины, веб-форумы, блоги, социальные сети, электронная почта, мессенджеры, чаты, массовые многопользовательские онлайн игры.

Тема 2. Органы внутренних дел в коммуникативном интернет-пространстве

Задачи информационно-коммуникативной деятельности ОВД в Интернете. Стихийный и целенаправленный факторы присутствия ОВД в Интернете. Причины влияния стихийного фактора (распространение слухов, влияние СМИ, специфика интернет-пространства, влияние индекса социального доверия). Позиционирование органов внутренних дел в коммуникативном пространстве Интернета. Организация работы ОВД с масс-медиа, формирование информационных потоков, изучение общественного мнения. Примеры эффективной деятельности в Интернете подразделений ОВД

Взаимодействие ОВД с интернет-ресурсами. Понятия интернет-ресурса и сетевого издания. Закон Республики Беларусь «О средствах массовой информации». Информация, распространение и (или) предоставление которой ограничено. Информация, распространение которой в средствах массовой информации, на интернет-ресурсах запрещено. Реагирование ОВД на негативную информацию в средствах массовой информации и глобальной компьютерной сети Интернет.

Имиджевые модели сотрудников ОВД в коммуникативном пространстве. Имидж ОВД как устойчивый, действенный, эмоционально окрашенный образ правоохранительной системы. Имиджирование и его субъекты. Фактор, атрибут, компонент имиджа. Компоненты имиджа ОВД. Внешний и внутренний имидж ОВД. Функции внутреннего имиджа. Репутация органов внутренних дел.

Тема 3. Личность в коммуникативном интернет-пространстве

Особенности среды интернет-коммуникации: понятия «виртуальная реальность» и «киберпространство». Характеристики интернет-коммуникации: глобальность, опосредованность, анонимность, добровольность и доступность контактов, нетипичность поведения, совмещение виртуального и реального. Формы и уровни интернет-коммуникации.

Самопрезентация личности в интернет-коммуникации. Стратегии виртуальной самопрезентации. Конструирование виртуального «Я». Причины модификации идентичности в сети. Особенности использования стратегий виртуальной самопрезентации.

Вопрос публичности и приватности в Интернете. Проблемы и угрозы для личности в коммуникационном интернет-пространстве.

Тема 4. Сообщества в коммуникативном интернет-пространстве

Интернет как публичное пространство. Отражение и организация социальных взаимоотношений в Интернете. Характер распространения и обмена информацией.

Характеристики онлайн-сообществ. Особенности групповой коммуникации с использованием различных видов социальных сетей.

Особенности интернет-солидарности. Протестная коммуникация в социальной сети. Формирование макросолидарности в онлайн-среде. Опасности социальных сетей.

Тема 5. Массовая коммуникация в интернет-пространстве

Массовая информация и массовая коммуникация. Основные формы, элементы, особенности массовой информации. Виды массово-информационной деятельности. Медиа как субъекты массовой коммуникации.

Система средств массовой коммуникации (СМК), ее структурные элементы и среда. Типологические характеристики СМК. Функции СМК. Аудитория СМК. Массовая коммуникация в глобальной сети Интернет.

Принципы регулирования деятельности СМК (правовые и этические). Законодательство в области СМИ в Республике Беларусь. Право на информацию.

Проблемы формирования общественного мнения. Общественная апатия.

Мониторинг материалов в средствах массовой коммуникации в Интернете. Контент-анализ.

Особенности массовой коммуникации в интернет-пространстве Республики Беларусь.

Тема 6. Верификация информации в интернет-пространстве

Общие критерии достоверности массовой информации. Факторы искажения информации в коммуникативном пространстве Интернета. Понятия постправды и инфодемии. Постправда как инструмент манипулирования общественным мнением.

Искажение информации в средствах массовой коммуникации. Профессиональные, языковые, психологические, социальные, политические, экономические причины распространения недостоверных сведений.

Методы и технологии манипуляции в интернет-пространстве. Фейк как проявление искаженной информации.

Фактчекинг как деятельность по верификации информации. Методы и ресурсы фактчекинга. Критерии выявления недостоверной информации.

Тема 7. Интернет-преступность как социально-психологический и коммуникативный феномен

Социальные предпосылки распространения интернет-преступности. Характеристики интернет-преступности. Интернет-преступность и киберпреступность: соотношение понятий.

Типология и классификация интернет-преступлений. Психологические мотивы совершения интернет-преступлений. Личностные особенности интернет-преступников и их типология. Преступники-хакеры, преступники-кракеры (взломщики), преступники-вирмейкеры, преступники-реализаторы. Спамеры, кардеры, фишеры, вишеры, винлокеры и др. типы преступников.

Коммуникативная характеристика интернет-преступности. Интернет-преступность как коммуникативная девиация.

Тема 8. Информационная культура и информационная безопасность личности

Понятие информационной культуры. Проявления информационной культуры в интернет-коммуникации. Медийная грамотность как компонент информационной культуры. Визуальная грамотность и ее значение в потреблении интернет-контента.

Понятие информационной безопасности. Угрозы информационной безопасности. Способы и уровни противодействия информационным угрозам. Концепция информационной безопасности Республики Беларусь.

Требования к сотрудникам ОВД при использовании социальных сетей. Сохранение анонимности и защита данных в Интернете. Цифровой этикет.

Правила общения в социальных сетях и мессенджерах. Возможные угрозы использования и интерпретации информации, содержащейся в переписке с применением электронной почты и мессенджеров.

Культура индивидуального и коллективного потребления сетевого контента как элемент информационной культуры.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(для очной формы обучения)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСП	Форма контроля знаний	Примечания
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Иное			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3 семестр									
1	Тема 1. Теоретические основы изучения интернет-коммуникации	6	2						
				2				ПК, О, Д	
					2			ПЗ, АСК	ПГ
2	Тема 2. Органы внутренних дел в коммуникативном интернет-пространстве	8	2						
				2				ПК, ПД, О	
					2			ПЗ, Д, АСК	ПГ
					2			ПЗ, Д, АСК	ПГ
3	Тема 3. Личность в коммуникативном интернет-пространстве	6	2						
				2				ПК, ПД, О	
					2*			ПЗ, Д, АСК	ПГ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Тема 4. Сообщества в коммуникативном интернет-пространстве	8	2						
				2				ПК, ПД, О	
					2			ПЗ, Д, АСК	ПГ
					2			ПЗ, Д, АСК	ПГ
5	Тема 5. Массовая коммуникация в интернет-пространстве	4	2						
					2			ПЗ, Д, АСК	ПГ
6	Тема 6. Верификация информации в интернет-пространстве	6	2						
					2			ПЗ, Д, АСК	ПГ
					2*			ПЗ, Д, АСК	ПГ
7	Тема 7. Интернет-преступность как социально-психологический и коммуникативный феномен	8	2						
				2				ПД, О, Д	
					2			ПЗ, Д, АСК	ПГ
					2			ПЗ, Д, АСК	ПГ
8	Тема 8. Информационная культура и информационная безопасность личности	8	2						
				2				О, ПД, Д	
				2				О, Д, АСК	
					2			ПЗ, Д, АСК	ПГ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Зачет								Т
	Всего в 3 семестре	54	16	14	24				

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

ПК – проверка конспектов

ПД – проверка докладов

ПЗ – практическое задание

О – опрос

* контрольное мероприятие в форме тестирования или письменного опроса по завершению изучению темы.

Д – дискуссия

АСК – анализ сетевого контента

Т – тестирование

ПГ – занятие с делением на подгруппы

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(для заочной формы обучения)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Форма контроля знаний	Примечания
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Контрольные работы	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5 семестр									
1, 3-6	Тема 1, 3-6. Теоретические основы изучения интернет-коммуникации. Личность в коммуникативном интернет-пространстве. Сообщества в коммуникативном интернет-пространстве. Массовая коммуникация в интернет-пространстве. Верификация информации в интернет-пространстве	4	2					ПК, О, Д, Т	
	Всего в 5 семестре	4	2	2					
6 семестр									
1, 3-6	Тема 1, 3-6. Теоретические основы изучения интернет-коммуникации. Личность в коммуникативном интернет-пространстве. Сообщества в коммуникативном интернет-пространстве. Массовая коммуникация в интернет-пространстве. Верификация информации в интернет-пространстве	2			2			ПЗ, Д, АСК	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2, 7-8	Тема 2, 7, 8. Органы внутренних дел в коммуникативном интернет-пространстве. Интернет-преступность как социально-психологический и коммуникативный феномен. Информационная культура и информационная безопасность личности	8	2						
				2				ПК, О, Д	
					2			ПЗ, Д, АСК	
					2			ПЗ, Д, АСК	
	Зачет								Т
	Всего в 6 семестре	10	2	2	6				
	Всего по дисциплине	14	4	4	6				

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

ПК – проверка конспектов;

ПЗ – практическое задание;

О – опрос;

Д – дискуссия;

АСК – анализ сетевого контента;

Т – тестирование.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Венидиктов, С. В. Интернет-коммуникация в деятельности органов внутренних дел : учеб. пособие / С. В. Венидиктов, Н. В. Вашрова. – Минск : РИВШ, 2020. – 236 с.
2. Венидиктов, С. В. Корпоративная культура и имидж: учеб. пособие / С. В. Венидиктов. – Могилев: Могилев. ин-т МВД, 2022. – 192 с.
3. Венидиктов, С. В. Связи с общественностью в деятельности органов внутренних дел: учеб. пособие / С. В. Венидиктов. – Могилев: Могилев. ин-т МВД, 2022. – 148 с.

Дополнительная литература

4. Астапенко, П. Н. Конституционно-правовой статус гражданина в условиях Интернета: юридический и фактический / П. Н. Астапенко // Закон и право. – 2021. – № 9. – С. 17–22.
5. Баранов, В. В. Цифровой этикет как фактор формирования информационной безопасности сотрудников органов внутренних дел / В. В. Баранов, О. Н. Рудакова // Труды Академии управления МВД России. – 2021. – № 3. – С. 20–31.
6. Бакулев, Г. П. Массовая коммуникация: Западные теории и концепции: учеб. пособие / Г. П. Бакулев. – М: Аспект Пресс, 2010. – 192 с.
7. Баландюк, Р. О. Методика расследования отдельных видов преступлений, совершаемых в сфере интернет-технологий / Р. О. Баландюк [и др.] // Вестник Белгородского юридического института МВД России. – 2015. – № 1. – С. 69–75.
8. Батоев, В. Б. Проблемы противодействия экстремистской деятельности, осуществляемой с использованием сети Интернет / В. Б. Батоев // Вестник Воронежского института МВД России. – 2016. – № 2. – С. 37–43.
9. Белинская, Е. П. Психология интернет-коммуникации / Е. П. Белинская. – М.: НОУ ВПО МПСУ, МОДЭК, 2013. – 192 с.
10. Белл, Д. Социальные рамки информационного общества / Д. Белл // Новая технократическая волна на Западе. – М. : Прогресс, 1986. – С. 330–342.
11. Белошейкин, Д. А. Защита деловой репутации в сети Интернет / Белошейкин Д. А. // Промышленно-торговое право. – 2015. – № 5. – С. 39–41.
12. Большчев, Н. И. О зарубежном опыте правового регулирования противодействия экстремизму в сети Интернет / Н. И. Большчев // Вестник Воронежского института МВД России. – 2015. – № 3. – С. 209–214.
13. Борщевский Г. А. Связи с общественностью в органах власти / Г. А. Борщевский. – М. : Юрайт, 2019. – 267 с.

14. Венидиктов, С. В. Искажение медиареальности: технологии манипулирования и стратегии противодействия : монография / С. В. Венидиктов. – Могилев : Могилев. ин-т МВД, 2022. – 192 с.

15. Венидиктов, С. В. Обучение взаимодействию со СМИ как элемент профессионального образования сотрудников органов внутренних дел / С. В. Венидиктов // Совершенствование системы подготовки кадров в высшем учебном заведении: перспективы устойчивого развития: сб. науч. ст. / ГрГУ им. Я. Купалы; редкол. : В. М. Кривчиков (гл. ред.) [и др.]. – Гродно : ГрГУ, 2021. – С. 27–31.

16. Венидиктов, С. В. Психология девиантного поведения : учеб. пособие / С. В. Венидиктов, С. И. Даниленко, Е. А. Ярошевич. – Могилев : Могилев. ин-т МВД, 2017. – 320 с.

17. Венідзіктаў, С. В. Масавая інфармацыя і масавая аўдыторыя як камунікатыўныя феномены / С. В. Венідзіктаў // Научные труды Республиканского института высшей школы. Философско-гуманитарные науки: сб. науч. ст. : в 2 ч. – Минск: РИВШ, 2021. – Вып. 20. – Ч. 2. – С. 24–30.

18. Венидиктов, С. В. Фактоиды как угроза индивидуального медиапотребления [Электронный ресурс] / С. В. Венидиктов // Современное состояние медиаобразования в России в контексте мировых тенденций : материалы IV Междунар. науч. конфер., Таганрог, 14 окт. 2022 г. / Урал. гос. пед. ун-т ; под науч. ред. Н. А. Симбирцевой, И. В. Чельшевой. – Екатеринбург, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

19. Венидиктов, С. В. Post-truth как угроза медиапотребления в эпоху постпандемии / С. В. Венидиктов // ЗНАК. Проблемное поле медиаобразования. – 2022. – № 2 (44). – С. 15–22.

20. Венідзіктаў, С. В. Феномен постпраўды ў эпоху постпандэміі / С. В. Венідзіктаў // Thesaurus: зб. навук. прац ; пад агул. рэд. С. В. Венідзіктава / Магілёў. ін-т МУС. – Магілёў, 2022. – Вып. X. Камунікацыя ў эпоху постпандэміі. – С. 23–31.

21. Войскунский, А. Е. Альтернативная идентичность в социальных сетях / А. Е. Войскунский, А. С. Евдокименко, Н. Ю. Федунина // Вестник Московского университета. 2013. – Сер. 14. – № 1. – С. 66–83.

22. Войскунский, А. Е. Психология и Интернет / А. Е. Войскунский. – Акрополь, 2010. – 440 с.

23. Войскунский, А. Е. Социальная перцепция в социальных сетях // Вестник Московского университета. – Сер. 14. Психология. – 2014. – № 2. – С. 90–104.

24. Войскунский, А. Е. Поведение в киберпространстве: психологические принципы / А. Е. Войскунский // Человек. – 2016. – № 1. – С. 36–49.

25. Голикова, Н. Л. Проблема наркотизации общества посредством сети Интернет / Н. Л. Голикова // Закон и право. – 2021. – № 11. – С. 98–100.

26. Гурский, В. М. Основы безопасной работы в сети Интернет / В. М. Гурский, А. А. Высоцкий, А. В. Гуца // Организация образовательного

- процесса : информ.-метод. сб. № 12. – Минск : Академия МВД Респ. Беларусь, 2014. – С. 69–73.
27. Дубовик, Э. Защита деловой репутации при размещении в сети Интернет необоснованных отзывов о деятельности компании / Э. Дубовик // Юридический мир. – 2020. – № 5. – С. 42–54.
28. Добринская, Д. Е. Сообщества в эпоху интернета / Д. Е. Добринская // Вестник Московского университета. Сер. Социология и политология. – 2018. – Т. 24. – № 4. – С. 59–79.
29. Добринская, Д. Е. Киберпространство: территория современной жизни / Д. Е. Добринская // Вестник Московского университета. Сер. Социология и политология. – 2018. – Т. 24. – № 1. – С. 52–70.
30. Добринская, Д. Е. Социологическое осмысление интернета: теоретические подходы к исследованию сети / Д. Е. Добринская // Вестник Московского университета. Сер. Социология и политология. – 2016. – № 3. – С. 21–39.
31. Дремлюга, Р. И. Интернет-преступность : монография / Р. И. Дремлюга. – Владивосток : Изд-во Дальневост. ун-та, 2008. – 240 с.
32. Жаркевич, Н. Л. Региональный аспект цифровизации: анализ формирования белорусского рынка информационных услуг / Н. Л. Жаркевич // Белорусская думка = Белорусская мысль. – 2021. – № 1. – С. 69–75.
33. Земцова, С. И. Методика расследования незаконного сбыта синтетических наркотических средств, совершенного с использованием интернет-магазинов : учеб. пособие / С. И. Земцова, О. А. Суров, П. А. Галушин. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2019. – 181 с.
34. Казакевич, Г. А. О мерах, принимаемых МВД Республики Беларусь, по противодействию киберпреступности на современном этапе / Г. А. Казакевич // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2021. – № 1. – С. 5–8.
35. Коновалова, И. Интернет-сети как средство социальной мобилизации молодежи / И. Коновалова // Белорусская думка = Белорусская мысль. – 2016. – № 2. – С. 92–96.
36. Кузнецова, Е. В. Информационное пространство сети Интернет в системе детерминант преступности несовершеннолетних / Е. В. Кузнецова // Вестник Московского университета МВД Российской Федерации. – 2015. – № 9. – С. 71–74.
37. Кузнецова, Ю. М. Психология жителей Интернета / Ю. М. Кузнецова, Н. М. Чудова. – М.: ЛКИ, 2008. – 224 с.
38. Линьков, В. В. Вопросы правового противодействия при нарушении защиты персональных данных в сети Интернет / В. В. Линьков // Закон и право. – 2021. – № 11. – С. 258–260.
39. Молоков, В. В. Использование информационно-телекоммуникационных технологий в противодействии незаконному обороту наркотиков : учеб.-практ. пособие / В. В. Молоков, П. В. Галушин, Н. В. Тугаринов. – Красноярск : СибЮИ МВД России, 2019. – 83 с.

40. Пыжова, Н. Н. Психология электронной коммуникации : пособие / Н. Н. Пыжова, Н. В. Волох. – Минск : Акад. управл. при Президенте Респ. Беларусь, 2017. – 134 с.

41. Самошин, А. В. Особенности предупреждения распространения экстремистских материалов в молодежной среде по глобальной сети Интернет / А. В. Самошин, В. В. Горовой // Труды Академии управления МВД России. – 2016. – № 3. – С. 61–65.

42. Связи с общественностью и медиавоздействие : учеб. пособие / С. В. Масленченко [и др.] ; под общ. ред. С. В. Масленченко. – Минск : Академия МВД Респ. Беларусь, 2018. – 153 с.

43. Терещенко, О. В. Социальные риски в интернет-среде / О. В. Терещенко // Социология. – 2016. – № 1. – С. 62–67.

44. Технологии взаимодействия органов внутренних дел со средствами массовой информации : учеб. пособие / Э. В. Намруева, О. И. Ильянова. – Москва : Академия управления МВД России, 2021. – 100 с.

45. Формирование «медийного образа» сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации: учеб.-метод. пособие / под ред. А. Л. Ситковского. – М. : Академия управл. МВД России, 2019. – 72 с.

Нормативные правовые акты

46. Конституция Республики Беларусь : с изм. и доп., принятыми на Респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 февр. 2022 г. – Минск : Национальный центр правовой информации, 2022. – 80 с.

47. Об органах внутренних дел Республики Беларусь : Закон Респ. Беларусь от 17 июля 2007 г. № 263-З : с изм. и доп. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

48. О средствах массовой информации [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 17 июля 2008 г., № 427-З: с изм. и доп. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

49. Об информации, информатизации и защите информации [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь от 10 нояб. 2008 г. № 455-З : с изм. и доп. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

50. Об обращениях граждан и юридических лиц [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь от 18 июля 2011 г. № 300-З : с изм. и доп. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

51. О реагировании должностных лиц на критические выступления в государственных средствах массовой информации [Электронный ресурс] : Указ Президента Республики Беларусь от 5 дек.1997 г. № 630: с изм. и доп. //

ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

52. О дополнительных мерах по работе с обращениями граждан и юридических лиц [Электронный ресурс]: Указ Президента Респ. Беларусь от 15 окт. 2007 г. № 498 : с изм. и доп. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

53. О мерах по совершенствованию использования национального сегмента сети Интернет [Электронный ресурс]: Указ Президента Республики Беларусь от 1 февр. 2010 г. № 60 : с изм. и доп. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

54. О некоторых вопросах защиты информации [Электронный ресурс]: Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 26 мая 2009 г. № 675 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

55. Об утверждении Правил профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел Респ. Беларусь [Электронный ресурс]: Приказ Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 4 марта 2013 г. № 67 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

56. О совершенствовании информационно-коммуникативной деятельности [Электронный ресурс]: Приказ Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 9 сент. 2019 г. № 249 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

57. О реагировании на негативную информацию в средствах массовой информации и глобальной компьютерной сети Интернет [Электронный ресурс]: Приказ Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 17 янв. 2020 г. № 17 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

58. Об управлении информацией и общественных связей Министерства внутренних дел [Электронный ресурс]: Приказ Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 25 марта 2020 г. № 60 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

59. Об организации информационно-коммуникативной деятельности [Электронный ресурс]: Приказ Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 2 июля 2021 г. № 188 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

Методические рекомендации по организации и проведению текущей аттестации по учебной дисциплине

Контрольные мероприятия текущей аттестации обучающихся в очной форме получения образования проводятся в 3 семестре в форме тестирования или письменного опроса по темам 1-3 и 4-6 по завершению изучения данных тем. Контрольные мероприятия текущей аттестации обучающихся в заочной форме получения образования проводятся в форме выполнения учебных заданий (тестирование). Результаты текущей аттестации слушателей в форме тестирования, проведенной по итогам самостоятельного изучения темы учебной дисциплины, фиксируются соответствующим образом в рамках лабораторно-экзаменационной сессии.

Материал для текущей аттестации охватывает содержание тем учебной дисциплины и размещаются в методических рекомендациях по изучению дисциплины.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации при условии успешного прохождения контрольных мероприятий текущей аттестации по учебной дисциплине.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Согласование не требуется			

Вриод начальника кафедры
социально-гуманитарных дисциплин
подполковник милиции

22.03.2024



С.Н.Чайкин

Перечень литературных источников актуален
и соответствует предъявляемым требованиям

Заведующий библиотекой

22.03.2024



А.О.Медведская

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 2024 г.)
(название кафедры)

Начальник кафедры

(название кафедры, специальное звание,
ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель начальника
Могилевского института МВД

(специальное звание, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Перечень литературных источников актуален
и соответствует предъявляемым требованиям

Заведующий библиотекой

(подпись, инициалы, фамилия)

(дата)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
учебной программы учреждения образования
по учебной дисциплине «Интернет-коммуникация
в деятельности органов внутренних дел»
для специальностей

6-05-1032-01 Правовое обеспечение общественной безопасности
6-05-1032-02 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления
уголовного розыска
криминальной милиции
МВД Республики Беларусь
полковник милиции


А.А.Копылов


27.07.2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
учебной программы учреждения образования
по учебной дисциплине «Интернет-коммуникация
в деятельности органов внутренних дел»
для специальностей

6-05-1032-01 Правовое обеспечение общественной безопасности
6-05-1032-02 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления
охраны правопорядка и
профилактики милиции
общественной безопасности
МВД Республики Беларусь
полковник милиции


А.С. Купченя

24 07 2024

