

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
26 января 2022 г. № 12

**Об утверждении образовательных стандартов  
высшего образования I степени**

На основании статьи 109, пункта 3 статьи 205 Кодекса Республики Беларусь об образовании Министерство образования Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить:

1.1. образовательный стандарт высшего образования I степени по специальности 1-93 01 01 «Правовое обеспечение общественной безопасности» (прилагается);

1.2. образовательный стандарт высшего образования I степени по специальности 1-93 01 03 «Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности» (прилагается).

2. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

Первый заместитель Министра

**И.А.Старовойтова**

СОГЛАСОВАНО

Министерство внутренних дел  
Республики Беларусь

УТВЕРЖДЕНО

Постановление  
Министерства образования  
Республики Беларусь  
26.01.2022 № 12

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ОСВО 1-93 01 01-2021)**

**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. I СТУПЕНЬ**

**Специальность** 1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности  
**Квалификация** Юрист

**ВЫШЭЙШАЯ АДУКАЦЫЯ. I СТУПЕНЬ**

**Спецыяльнасць** 1-93 01 01 Правое забеспячэнне грамадскай бяспекі  
**Кваліфікацыя** Юрыст

**HIGHER EDUCATION. I STAGE**

**Speciality** 1-93 01 01 Legal Support of Public Safety  
**Qualification** Lawyer

**ГЛАВА 1  
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Образовательный стандарт высшего образования I степени по специальности 1-93 01 01 «Правовое обеспечение общественной безопасности» (далее – образовательный стандарт) применяется при разработке учебно-программной документации образовательной программы высшего образования I степени, обеспечивающей получение квалификации специалиста с высшим образованием, и образовательной программы высшего образования I степени, обеспечивающей получение квалификации специалиста с высшим образованием и интегрированной с образовательными программами среднего

специального образования (далее, если не установлено иное – образовательная программа высшего образования I ступени), учебно-методической документации, учебных изданий, информационно-аналитических материалов.

Настоящий образовательный стандарт обязателен для применения во всех учреждениях высшего образования, осуществляющих подготовку по образовательной программе высшего образования I ступени по специальности 1-93 01 01 «Правовое обеспечение общественной безопасности».

2. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации» (далее – ОКРБ 011-2009);

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 005-2011 «Виды экономической деятельности» (далее – ОКРБ 005-2011);

СТБ ISO 9000-2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь (далее – СТБ ISO 9000-2015).

3. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, Законе Республики Беларусь от 17 июля 2007 г. № 263-З «Об органах внутренних дел Республики Беларусь», а также следующие термины с соответствующими определениями:

базовые профессиональные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту с высшим образованием I ступени и отражающие его способность решать общие задачи профессиональной деятельности в соответствии с полученной специальностью;

зачетная единица – числовой способ выражения трудоемкости учебной работы студента, курсанта, слушателя, основанный на достижении результатов обучения;

квалификация – подготовленность работника к профессиональной деятельности для выполнения работ определенной сложности в рамках специальности, направления специальности (ОКРБ 011-2009);

компетентность – способность применять знания и навыки для достижения намеченных результатов (СТБ ISO 9000-2015);

компетенция – знания, умения и опыт, необходимые для решения теоретических и практических задач;

модуль – относительно обособленная, логически завершенная часть образовательной программы высшего образования I ступени, обеспечивающая формирование определенной компетенции (группы компетенций);

обеспечение качества – часть менеджмента качества, ориентированная на предоставление уверенности в том, что требования к качеству будут выполнены (СТБ ISO 9000-2015);

результаты обучения – знания, умения и навыки (опыт), которые обучающийся может продемонстрировать по завершении изучения конкретной учебной дисциплины либо модуля;

специализированные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту с высшим образованием I ступени и отражающие его способность решать специализированные задачи профессиональной деятельности с учетом направленности образовательной программы высшего образования I ступени в учреждении высшего образования;

специальность – вид профессиональной деятельности, требующий определенных знаний, навыков и компетенций, приобретаемых путем обучения и практического опыта, – подсистема группы специальностей (ОКРБ 011-2009);

универсальные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту с высшим образованием I ступени и отражающие его способность применять базовые общекультурные знания и умения, а также социально-личностные качества, соответствующие запросам государства и общества.

4. Специальность 1-93 01 01 «Правовое обеспечение общественной безопасности» в соответствии с ОКРБ 011-2009 относится к профилю образования Р «Службы безопасности», направлению образования 93 «Общественная безопасность» и обеспечивает получение квалификации «Юрист».

5. Специальность 1-93 01 01 «Правовое обеспечение общественной безопасности» относится к уровню 6 Национальной рамки квалификаций высшего образования Республики Беларусь.

## **ГЛАВА 2**

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ I СТУПЕНИ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ I СТУПЕНИ**

6. На все формы получения высшего образования могут поступать лица, которые имеют общее среднее образование или профессионально-техническое образование с общим средним образованием либо среднее специальное образование, подтвержденное соответствующим документом об образовании.

Прием лиц для получения высшего образования I ступени осуществляется на основании пункта 9 статьи 57 Кодекса Республики Беларусь об образовании.

7. Обучение по специальности предусматривает следующие формы получения высшего образования I ступени: очная (дневная, вечерняя), заочная.

8. Срок получения высшего образования I ступени в дневной форме составляет 4 года.

Срок получения высшего образования I ступени в вечерней форме составляет 5 лет.

Срок получения высшего образования I ступени в заочной форме составляет 5 лет.

9. Перечень специальностей среднего специального образования, образовательные программы, по которым могут быть интегрированы с образовательной программой высшего образования I ступени по специальности 1-93 01 01 «Правовое обеспечение общественной безопасности», определяется Министерством образования.

Срок получения высшего образования по специальности 1-93 01 01 «Правовое обеспечение общественной безопасности» лицами, обучающимися по образовательной программе высшего образования I ступени, обеспечивающей получение квалификации специалиста с высшим образованием и интегрированной с образовательными программами среднего специального образования, может быть сокращен учреждением высшего образования при условии соблюдения требований настоящего образовательного стандарта в соответствии с законодательством.

Срок обучения по образовательной программе высшего образования I ступени, обеспечивающей получение квалификации специалиста с высшим образованием и интегрированной с образовательными программами среднего специального образования, в вечерней, заочной формах может быть увеличен не более чем на 1 год относительно срока обучения по данной образовательной программе в дневной форме.

10. Общий объем образовательной программы высшего образования I ступени составляет 240 зачетных единиц.

11. Сумма зачетных единиц за 1 год обучения при получении высшего образования в дневной форме составляет 60 зачетных единиц, при обучении по индивидуальному учебному плану – не более 75 зачетных единиц. При получении высшего образования в вечерней, заочной формах сумма зачетных единиц за 1 год обучения, как правило, не превышает 60 зачетных единиц.

## **ГЛАВА 3**

### **ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

12. Основными видами профессиональной деятельности специалиста с высшим образованием (далее – специалист) в соответствии с ОКРБ 005-2011 являются:

691 Деятельность в области права;

8424 Деятельность по обеспечению общественного порядка и безопасности;  
854 Высшее и послесреднее образование;  
722 Научные исследования и разработки в области общественных и гуманитарных наук.

Специалист может осуществлять иные виды профессиональной деятельности при условии соответствия уровня его образования и приобретенных компетенций требованиям к квалификации работника.

13. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются общественные отношения в сфере правового обеспечения общественной безопасности, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

14. Специалист может решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

14.1. правотворческие:

разработка нормативных правовых актов (далее – НПА);

14.2. правоприменительные:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

подготовка документов;

14.3. правоохранные:

защита жизни, здоровья, чести, достоинства, прав, свобод и законных интересов граждан Республики Беларусь, иностранных граждан и лиц без гражданства, обеспечение их личной и имущественной безопасности, защита прав и законных интересов организаций;

защита интересов общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств, охрана общественного порядка и общественной безопасности;

защита собственности от преступных и иных противоправных посягательств;

профилактика, выявление, пресечение преступлений и административных правонарушений в пределах своей компетенции;

14.4. административно-правовые:

охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности;

профилактика правонарушений;

обеспечение безопасности дорожного движения;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

реализация законодательства об обращениях граждан и юридических лиц, о гражданстве, миграции и регистре населения;

розыск лиц, совершивших правонарушения, скрывающихся от органов, ведущих уголовный или административный процесс, уклоняющихся от отбывания наказания и иных мер уголовной ответственности, без вести пропавших и других лиц в случаях, предусмотренных законодательными актами;

розыск угнанных, похищенных транспортных средств, а также транспортных средств и участников дорожного движения, скрывшихся с мест дорожно-транспортных происшествий;

ведение административного процесса;

14.5. юрисконсультские:

оказание юридической помощи гражданам, государственным органам, общественным объединениям и иным организациям в реализации их прав и возложенных на них обязанностей;

14.6. организационно-управленческие:

организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

14.7. научно-исследовательские:

проведение научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

14.8. педагогические:  
преподавание юридических учебных дисциплин в учреждениях среднего специального, высшего и дополнительного образования взрослых;  
осуществление правового информирования и воспитания.

#### **ГЛАВА 4**

#### **ТРЕБОВАНИЯ К КОМПЕТЕНТНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА**

15. Специалист, освоивший содержание образовательной программы высшего образования I ступени по специальности 1-93 01 01 «Правовое обеспечение общественной безопасности», должен обладать универсальными, базовыми профессиональными и специализированными компетенциями.

Универсальные, базовые профессиональные и специализированные компетенции устанавливаются с учетом Национальной рамки квалификаций высшего образования Республики Беларусь.

16. Специалист, освоивший содержание образовательной программы высшего образования I ступени, должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

УК-1. Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации;

УК-2. Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий;

УК-3. Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

УК-4. Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия;

УК-5. Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности;

УК-6. Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности;

УК-7. Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма;

УК-8. Обладать современной культурой мышления, уметь использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности;

УК-9. Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий;

УК-10. Оценивать социально значимые явления, события и процессы, использовать социологическую и экономическую информацию при решении аналитических, научных и профессиональных задач;

УК-11. Анализировать социально-политические процессы в стране и мире, обосновывать собственную социально-политическую позицию, понимать сущность, ценности и принципы идеологии белорусского государства;

УК-12. Осуществлять речевую коммуникацию в профессиональной деятельности.

17. Специалист, освоивший содержание образовательной программы высшего образования I ступени, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БПК):

БПК-1. Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного и естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда;

БПК-2. Оперировать основными понятиями о функциях, механизме и форме государства, о системе права, механизме и средствах правового регулирования, понимать закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права,

грамотно применять юридические категории в правотворческой и правоприменительной деятельности;

БПК-3. Анализировать механизмы формирования и выявлять закономерности развития отечественных и зарубежных правовых институтов в различные исторические периоды, прогнозировать тенденции развития общества на современном этапе;

БПК-4. Анализировать содержание основных положений конституционного законодательства, прогнозировать перспективы развития конституционно-правового воздействия на системы общества, осуществлять толкование конституционных норм;

БПК-5. Осуществлять анализ правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере государственного управления;

БПК-6. Применять НПА, определяющие сущность и порядок реализации административной ответственности;

БПК-7. Давать правовую оценку преступному деянию на основе положений уголовного закона, достижений науки уголовного права и судебной практики;

БПК-8. Применять понятийный аппарат институтов гражданского права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения, правильно толковать и реализовывать гражданско-правовые нормы;

БПК-9. Применять нормы законодательства о труде при осуществлении правового регулирования трудовых и связанных с ними отношений с различными категориями работников;

БПК-10. Применять нормы законодательства в области охраны окружающей среды, природопользования и обеспечения экологической безопасности;

БПК-11. Анализировать и применять уголовно-процессуальные нормы на основе знаний теории и правоприменительной практики;

БПК-12. Осуществлять полномочия, относящиеся к компетенции органов внутренних дел, а также полномочия должностных лиц подразделений милиции общественной безопасности органов внутренних дел по противодействию правонарушениям;

БПК-13. Осуществлять анализ и классификацию юридических фактов и обстоятельств в рамках гражданского судопроизводства, составлять процессуальные документы;

БПК-14. Применять нормы законодательства, регулирующего общественные отношения, возникающие в процессе осуществления предпринимательской и иной хозяйственной (экономической) деятельности, а также при разрешении экономических споров;

БПК-15. Использовать понятийный аппарат, основные категории законодательства, регулирующего брачные и семейные отношения, осуществлять защиту прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних;

БПК-16. Использовать информацию о преступности и ее основных характеристиках, личности преступника для криминологического прогнозирования и планирования борьбы с преступностью, анализировать криминологическую обстановку.

18. При разработке образовательной программы высшего образования I степени на основе настоящего образовательного стандарта все УК и БПК включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы высшего образования I степени в соответствии с настоящим образовательным стандартом.

Перечень установленных настоящим образовательным стандартом УК может быть дополнен учреждением высшего образования с учетом направленности образовательной программы высшего образования I степени в учреждении высшего образования.

Перечень специализированных компетенций учреждение высшего образования устанавливает самостоятельно с учетом направленности образовательной программы высшего образования I степени в учреждении высшего образования.

Дополнительные УК и специализированные компетенции устанавливаются на основе требований рынка труда, обобщения зарубежного опыта, проведения

консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей соответствующей отрасли, иных источников.

Совокупность установленных настоящим образовательным стандартом УК и БПК, а также установленных учреждением высшего образования дополнительных УК и специализированных компетенций должна обеспечивать специалисту способность осуществлять не менее чем один вид профессиональной деятельности, решая при этом не менее одного типа задач профессиональной деятельности, указанных в пунктах 12 и 14 настоящего образовательного стандарта.

## ГЛАВА 5 ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ I СТУПЕНИ

19. Образовательная программа высшего образования I ступени включает следующую учебно-программную документацию:

- типовой учебный план по специальности;
- учебный план учреждения высшего образования по специальности;
- типовые учебные программы по учебным дисциплинам;
- учебные программы учреждения высшего образования по учебным дисциплинам;
- программы практик.

20. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося не должен превышать 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Объем обязательных аудиторных занятий, определяемый учреждением высшего образования с учетом специальности, специфики организации образовательного процесса, оснащения учебно-лабораторной базы, информационного, научно-методического обеспечения, устанавливается в пределах 24–36 аудиторных часов в неделю.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине (модулю), включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену (экзаменам) и (или) зачету (зачетам) по данной учебной дисциплине (модулю).

21. Учебный план учреждения высшего образования по специальности разрабатывается в соответствии со структурой, приведенной в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Наименование видов деятельности обучающегося, модулей, учебных дисциплин	Трудоемкость (в зачетных единицах)
<b>1</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>192–216</b>
1.1	Государственный компонент: Социально-гуманитарный модуль ( <i>Философия, Экономика, Политология</i> ); Лингвистические дисциплины ( <i>Белорусский язык (профессиональная лексика), Иностранный язык</i> ); Безопасность жизнедеятельности человека <sup>1</sup> ; Общая теория государства и права ( <i>Общая теория государства и права</i> ); Историко-правовые дисциплины ( <i>История государства и права зарубежных стран, История государства и права Беларуси</i> <sup>2</sup> ); Конституционное и административное право ( <i>Конституционное право</i> <sup>3</sup> , <i>Административное право</i> ); Административно-деликтное и процессуально-исполнительное право ( <i>Административно-деликтное и процессуально-исполнительное право</i> ); Уголовное право ( <i>Уголовное право</i> ); Гражданское право ( <i>Гражданское право</i> <sup>4</sup> ); Гражданско-правовые дисциплины ( <i>Трудовое право, Экологическое право</i> ); Уголовный процесс ( <i>Уголовный процесс</i> ); Административная деятельность органов внутренних дел ( <i>Административная деятельность органов внутренних дел</i> ); Гражданско-процессуальные дисциплины ( <i>Гражданский процесс, Хозяйственное право и хозяйственный процесс</i> ); Семейное и ювенальное право ( <i>Семейное право, Ювенальное право</i> ); Криминология <sup>5</sup>	68–140
1.2	Компонент учреждения высшего образования	76–124
1.3	Факультативные дисциплины	
1.4	Дополнительные виды обучения	

2	Учебная практика	6–12
3	Производственная практика	18–36
	Всего	240

<sup>1</sup> Интегрированная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» включает вопросы защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций, радиационной безопасности, основ экологии, основ энергосбережения, охраны труда.

<sup>2</sup> Включая учебные дисциплины «История Беларуси (в контексте мировых цивилизаций)» и «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)».

<sup>3</sup> Включая учебную дисциплину «Конституционное право зарубежных стран».

<sup>4</sup> Включая учебную дисциплину «Основы управления интеллектуальной собственностью».

<sup>5</sup> Включая учебную дисциплину «Коррупция и ее общественная опасность».

22. Распределение трудоемкости между отдельными модулями и учебными дисциплинами государственного компонента, а также отдельными видами учебных и производственных практик осуществляется учреждением высшего образования.

23. Наименования учебных и производственных практик определяются учреждением высшего образования с учетом особенностей профессиональной деятельности специалиста.

В учебном плане учреждения высшего образования по специальности необходимо предусмотреть прохождение учебной (ознакомительной) практики на первом курсе обучения.

24. Трудоемкость каждой учебной дисциплины должна составлять не менее трех зачетных единиц. Соответственно, трудоемкость каждого модуля должна составлять не менее шести зачетных единиц.

25. При разработке учебного плана учреждения высшего образования по специальности рекомендуется предусматривать в рамках компонента учреждения высшего образования модули и учебные дисциплины по выбору обучающегося в объеме не менее 15 процентов от общего объема теоретического обучения.

26. Коды УК и БПК, формирование которых обеспечивают модули и учебные дисциплины государственного компонента, указаны в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименование модулей, учебных дисциплин	Коды формируемых компетенций
<b>1</b>	<b>Социально-гуманитарный модуль</b>	
1.1	Философия	УК-4, 8
1.2	Экономика	УК-10
1.3	Политология	УК-7, 11
<b>2</b>	<b>Лингвистические дисциплины</b>	
2.1	Белорусский язык (профессиональная лексика)	УК-12
2.2	Иностранный язык	УК-3
<b>3</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности человека</b>	БПК-1
<b>4</b>	<b>Общая теория государства и права</b>	БПК-2
<b>5</b>	<b>Историко-правовые дисциплины</b>	УК-9; БПК-3
<b>6</b>	<b>Конституционное и административное право</b>	
6.1	Конституционное право	БПК-4
6.2	Административное право	БПК-5
<b>7</b>	<b>Административно-деликтное и процессуально-исполнительное право</b>	БПК-6
<b>8</b>	<b>Уголовное право</b>	БПК-7
<b>9</b>	<b>Гражданское право</b>	БПК-8
<b>10</b>	<b>Гражданско-правовые дисциплины</b>	
10.1	Трудовое право	БПК-9
10.2	Экологическое право	БПК-10
<b>11</b>	<b>Уголовный процесс</b>	БПК-11
<b>12</b>	<b>Административная деятельность органов внутренних дел</b>	БПК-12



<b>13</b>	<b>Гражданско-процессуальные дисциплины</b>	
13.1	Гражданский процесс	БПК-13
13.2	Хозяйственное право и хозяйственный процесс	БПК-14
<b>14</b>	<b>Семейное и ювенальное право</b>	БПК-15
<b>15</b>	<b>Криминология</b>	БПК-16
<b>16</b>	<b>Курсовые проекты (курсовые работы)</b>	УК-1, 2, 5, 6

27. Результаты обучения по модулям и учебным дисциплинам государственного компонента (знать, уметь, владеть) определяются учебными программами.

28. В типовых учебных программах по учебным дисциплинам приводится примерный перечень результатов обучения.

29. Результаты обучения должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения содержания образовательной программы высшего образования I ступени (компетенциями).

30. Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику формирование всех УК и БПК, установленных настоящим образовательным стандартом, а также всех дополнительных УК и специализированных компетенций, установленных учреждением высшего образования самостоятельно.

## **ГЛАВА 6**

### **ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

31. Педагогические работники учреждения высшего образования должны:

заниматься научно-методической деятельностью;

владеть современными образовательными, в том числе информационными технологиями, необходимыми для организации образовательного процесса на должном уровне;

обладать личностными качествами и компетенциями, позволяющими эффективно организовывать учебную и воспитательную работу со студентами, курсантами, слушателями.

Для осуществления образовательного процесса могут привлекаться специалисты реального сектора экономики, деятельность которых связана со специальностью высшего образования I ступени, в соответствии с законодательством.

32. Учреждение высшего образования должно располагать:

материально-технической базой, необходимой для организации образовательного процесса, самостоятельной работы и развития личности студента, курсанта, слушателя;

средствами обучения, необходимыми для реализации образовательной программы высшего образования I ступени (приборы, оборудование, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, компьютерные сети, аудиовизуальные средства и иные материальные объекты).

Функционирование информационно-образовательной среды учреждения высшего образования обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и должно соответствовать законодательству.

В случае применения дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся приобрести компетенции, определенные в главе 4 настоящего образовательного стандарта.

33. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса должно соответствовать следующим требованиям:

учебные дисциплины (модули) должны быть обеспечены современной учебной, справочной, иной литературой, учебными программами, учебно-методической документацией, информационно-аналитическими материалами, в том числе в электронном виде;

должен быть обеспечен доступ для каждого студента, курсанта, слушателя к библиотечным фондам, электронным средствам обучения, электронным

информационным ресурсам (локального доступа, удаленного доступа) по всем учебным дисциплинам (модулям).

Научно-методическое обеспечение должно быть ориентировано на разработку и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, адекватных компетентностному подходу (креативного и диалогового обучения, вариативных моделей самостоятельной работы, модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций и иное).

Обязательным элементом научно-методического обеспечения образовательного процесса является размещенный на официальном сайте учреждения высшего образования в глобальной компьютерной сети Интернет каталог учебных дисциплин (модулей), который удовлетворяет следующим требованиям:

включает в себя удобную в использовании и актуальную информацию, доступную для абитуриентов на этапе вступительной кампании, а также для студентов, курсантов, слушателей на протяжении всего периода обучения;

представляется на русском и(или) белорусском языке и английском языке;

описание каждой учебной дисциплины (модуля) содержит краткое содержание, формируемые компетенции, результаты обучения (знать, уметь, владеть), семестр, пререквизиты, трудоемкость в зачетных единицах (кредитах), количество аудиторных часов и самостоятельной работы, требования и формы текущей и промежуточной аттестации;

объем описания учебной дисциплины (модуля) составляет максимум одну страницу;

каталог учебных дисциплин (модулей) сопровождается структурной схемой образовательной программы высшего образования I ступени с зачетными единицами.

Учреждения высшего образования вправе самостоятельно принимать решение о формате каталога учебных дисциплин (модулей) и последовательности представления информации.

34. Требования к организации самостоятельной работы устанавливаются законодательством.

35. Требования к организации идеологической и воспитательной работы устанавливаются в соответствии с рекомендациями по организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях высшего образования и программно-планирующей документацией воспитания.

36. Конкретные формы и процедуры промежуточного контроля знаний обучающихся по каждой учебной дисциплине разрабатываются соответствующей кафедрой учреждения высшего образования и отражаются в учебных программах учреждения высшего образования по учебным дисциплинам.

37. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям образовательной программы высшего образования I ступени создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задания открытого типа, задания коммуникативного типа, контрольные работы, тесты, комплексные квалификационные задания, тематику курсовых проектов (курсовых работ), методические разработки по инновационным формам обучения и контроля за формированием компетенций, тематику и принципы составления эссе, формы анкет для проведения самооценки компетенций обучающихся и иное. Фонды оценочных средств разрабатываются соответствующими кафедрами учреждения высшего образования.

38. Оценочными средствами должна предусматриваться оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовность вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов.

## ГЛАВА 7 ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

39. Итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

К итоговой аттестации допускаются студенты, курсанты, слушатели, полностью выполнившие соответствующие учебный план и учебные программы.

Итоговая аттестация студентов, курсантов, слушателей при освоении образовательной программы высшего образования I ступени по специальности 1-93 01 01 «Правовое обеспечение общественной безопасности» проводится в форме государственных экзаменов по учебным дисциплинам «Общая теория государства и права», «Административная деятельность органов внутренних дел».

При подготовке к итоговой аттестации формируются или развиваются компетенции, приведенные в таблице 2 настоящего образовательного стандарта.

40. Программа государственного экзамена разрабатывается учреждением высшего образования в соответствии с Правилами проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования.

УТВЕРЖДЕНО

Постановление  
Министерства образования  
Республики Беларусь  
26.01.2022 № 12

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОСВО 1-93 01 03-2021)

#### ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. I СТУПЕНЬ

**Специальность** 1-93 01 03 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности  
**Квалификация** Юрист

#### ВЫШЭЙШАЯ АДУКАЦЫЯ. I СТУПЕНЬ

**Спецыяльнасць** 1-93 01 03 Правое забеспячэнне аператыўна-вышуковай дзейнасці  
**Кваліфікацыя** Юрыст

#### HIGHER EDUCATION. I STAGE

**Speciality** 1-93 01 03 Legal Support of Investigative Activity  
**Qualification** Lawyer

## ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Образовательный стандарт высшего образования I ступени по специальности 1-93 01 03 «Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности» (далее – образовательный стандарт) применяется при разработке учебно-программной документации образовательной программы высшего образования I ступени, обеспечивающей получение квалификации специалиста с высшим образованием, и образовательной программы высшего образования I ступени, обеспечивающей получение квалификации специалиста с высшим образованием и интегрированной с образовательными программами среднего специального образования (далее, если не установлено иное – образовательная программа высшего образования I ступени), учебно-методической документации, учебных изданий, информационно-аналитических материалов.

Настоящий образовательный стандарт обязателен для применения во всех учреждениях высшего образования, осуществляющих подготовку по образовательной программе высшего образования I ступени по специальности 1-93 01 03 «Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности».

2. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации» (далее – ОКРБ 011-2009);

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 005-2011 «Виды экономической деятельности» (далее – ОКРБ 005-2011);

СТБ ISO 9000-2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь (далее – СТБ ISO 9000-2015).

3. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, Законе Республики Беларусь от 15 июля 2015 г. № 307-З «Об оперативно-розыскной деятельности», Законе Республики Беларусь от 17 июля 2007 г. № 263-З «Об органах внутренних дел Республики Беларусь», а также следующие термины с соответствующими определениями:

базовые профессиональные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту с высшим образованием I ступени и отражающие его способность решать общие задачи профессиональной деятельности в соответствии с полученной специальностью;

зачетная единица – числовой способ выражения трудоемкости учебной работы студента, курсанта, слушателя, основанный на достижении результатов обучения;

квалификация – подготовленность работника к профессиональной деятельности для выполнения работ определенной сложности в рамках специальности, направления специальности (ОКРБ 011-2009);

компетентность – способность применять знания и навыки для достижения намеченных результатов (СТБ ISO 9000-2015);

компетенция – знания, умения и опыт, необходимые для решения теоретических и практических задач;

модуль – относительно обособленная, логически завершенная часть образовательной программы высшего образования I ступени, обеспечивающая формирование определенной компетенции (группы компетенций);

обеспечение качества – часть менеджмента качества, ориентированная на предоставление уверенности в том, что требования к качеству будут выполнены (СТБ ISO 9000-2015);

результаты обучения – знания, умения и навыки (опыт), которые обучающийся может продемонстрировать по завершении изучения конкретной учебной дисциплины либо модуля;

специализированные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту с высшим образованием I ступени и отражающие его способность решать специализированные задачи профессиональной деятельности с учетом направленности образовательной программы высшего образования I ступени в учреждении высшего образования;

специальность – вид профессиональной деятельности, требующий определенных знаний, навыков и компетенций, приобретаемых путем обучения и практического опыта, – подсистема группы специальностей (ОКРБ 011-2009);

универсальные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту с высшим образованием I ступени и отражающие его способность применять базовые общекультурные знания и умения, а также социально-личностные качества, соответствующие запросам государства и общества.

4. Специальность 1-93 01 03 «Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности» в соответствии с ОКРБ 011-2009 относится к профилю образования Р

«Службы безопасности», направлению образования 93 «Общественная безопасность» и обеспечивает получение квалификации «Юрист».

5. Специальность 1-93 01 03 «Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности» относится к уровню 6 Национальной рамки квалификаций высшего образования Республики Беларусь.

## ГЛАВА 2

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ I СТУПЕНИ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ I СТУПЕНИ**

6. На все формы получения высшего образования могут поступать лица, которые имеют общее среднее образование или профессионально-техническое образование с общим средним образованием либо среднее специальное образование, подтвержденное соответствующим документом об образовании.

Прием лиц для получения высшего образования I ступени осуществляется на основании пункта 9 статьи 57 Кодекса Республики Беларусь об образовании.

7. Обучение по специальности предусматривает следующие формы получения высшего образования I ступени: очная (дневная, вечерняя), заочная.

8. Срок получения высшего образования I ступени в дневной форме составляет 4 года.

Срок получения высшего образования I ступени в вечерней форме составляет 5 лет.

Срок получения высшего образования I ступени в заочной форме составляет 5 лет.

9. Перечень специальностей среднего специального образования, образовательные программы, по которым могут быть интегрированы с образовательной программой высшего образования I ступени по специальности 1-93 01 03 «Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности», определяется Министерством образования.

Срок получения высшего образования по специальности 1-93 01 03 «Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности» лицами, обучающимися по образовательной программе высшего образования I ступени, обеспечивающей получение квалификации специалиста с высшим образованием и интегрированной с образовательными программами среднего специального образования, может быть сокращен учреждением высшего образования при условии соблюдения требований настоящего образовательного стандарта в соответствии с законодательством.

Срок обучения по образовательной программе высшего образования I ступени, обеспечивающей получение квалификации специалиста с высшим образованием и интегрированной с образовательными программами среднего специального образования, в вечерней, заочной формах может быть увеличен не более чем на 1 год относительно срока обучения по данной образовательной программе в дневной форме.

10. Общий объем образовательной программы высшего образования I ступени составляет 240 зачетных единиц.

11. Сумма зачетных единиц за 1 год обучения при получении высшего образования в дневной форме составляет 60 зачетных единиц, при обучении по индивидуальному учебному плану – не более 75 зачетных единиц. При получении высшего образования в вечерней, заочной формах сумма зачетных единиц за 1 год обучения, как правило, не превышает 60 зачетных единиц.

## ГЛАВА 3

### **ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

12. Основными видами профессиональной деятельности специалиста с высшим образованием (далее – специалист) в соответствии с ОКРБ 005-2011 являются:

691 Деятельность в области права;

8424 Деятельность по обеспечению общественного порядка и безопасности;

854 Высшее и послесреднее образование;

722 Научные исследования и разработки в области общественных и гуманитарных наук.

Специалист может осуществлять иные виды профессиональной деятельности при условии соответствия уровня его образования и приобретенных компетенций требованиям к квалификации работника.

13. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения оперативно-розыскной деятельности, обеспечения законности и правопорядка.

14. Специалист может решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

14.1. правотворческие:

разработка нормативных правовых актов (далее – НПА);

14.2. правоприменительные:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

подготовка документов;

14.3. правоохранительные:

защита жизни, здоровья, чести, достоинства, прав, свобод и законных интересов граждан Республики Беларусь, иностранных граждан и лиц без гражданства, обеспечение их личной и имущественной безопасности, защита прав и законных интересов организаций;

защита интересов общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств, охрана общественного порядка и общественной безопасности;

защита собственности от преступных и иных противоправных посягательств;

профилактика, выявление, пресечение преступлений и административных правонарушений в пределах своей компетенции;

14.4. оперативно-розыскные:

организация и проведение оперативно-розыскных мероприятий с целью решения задач оперативно-розыскной деятельности;

розыск лиц, скрывающихся от органов уголовного преследования и суда, уклоняющихся от уголовного наказания, ответчиков, должников по гражданским делам, а также без вести пропавших;

идентификация неопознанных трупов;

ведение дел оперативного учета;

привлечение на условиях и в порядке, предусмотренных законодательством, к сотрудничеству лиц, оказывающих содействие на конфиденциальной основе;

14.5. юрисконсультские:

оказание юридической помощи гражданам, государственным органам, общественным объединениям и иным организациям в реализации их прав и возложенных на них обязанностей;

14.6. организационно-управленческие:

организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

14.7. научно-исследовательские:

проведение научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

14.8. педагогические:

преподавание юридических учебных дисциплин в учреждениях среднего специального, высшего и дополнительного образования взрослых;

осуществление правового информирования и воспитания.

## ГЛАВА 4 ТРЕБОВАНИЯ К КОМПЕТЕНТНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА

15. Специалист, освоивший содержание образовательной программы высшего образования I ступени по специальности 1-93 01 03 «Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности», должен обладать универсальными, базовыми профессиональными и специализированными компетенциями.

Универсальные, базовые профессиональные и специализированные компетенции устанавливаются с учетом Национальной рамки квалификаций высшего образования Республики Беларусь.

16. Специалист, освоивший содержание образовательной программы высшего образования I ступени, должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

УК-1. Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации;

УК-2. Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий;

УК-3. Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

УК-4. Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия;

УК-5. Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности;

УК-6. Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности;

УК-7. Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма;

УК-8. Обладать современной культурой мышления, уметь использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности;

УК-9. Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий;

УК-10. Оценивать социально значимые явления, события и процессы, использовать социологическую и экономическую информацию при решении аналитических, научных и профессиональных задач;

УК-11. Анализировать социально-политические процессы в стране и мире, обосновывать собственную социально-политическую позицию, понимать сущность, ценности и принципы идеологии белорусского государства;

УК-12. Осуществлять речевую коммуникацию в профессиональной деятельности.

17. Специалист, освоивший содержание образовательной программы высшего образования I ступени, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БПК):

БПК-1. Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного и естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда;

БПК-2. Оперировать основными понятиями о функциях, механизме и форме государства, о системе права, механизме и средствах правового регулирования, использовать закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, грамотно применять юридические категории в правотворческой и правоприменительной деятельности;

БПК-3. Анализировать механизмы формирования и выявлять закономерности развития отечественных и зарубежных правовых институтов в различные исторические периоды, прогнозировать тенденции развития общества на современном этапе;

БПК-4. Анализировать содержание основных положений конституционного законодательства, прогнозировать перспективы развития конституционно-правового воздействия на системы общества, осуществлять толкование конституционных норм;

БПК-5. Осуществлять анализ правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере государственного управления;

БПК-6. Применять НПА, определяющие сущность и порядок реализации административной ответственности;

БПК-7. Давать правовую оценку преступному деянию на основе положений уголовного закона, достижений науки уголовного права и судебной практики;

БПК-8. Применять понятийный аппарат институтов гражданского права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения, правильно толковать и реализовывать гражданско-правовые нормы;

БПК-9. Применять нормы законодательства о труде при осуществлении правового регулирования трудовых и связанных с ними отношений с различными категориями работников;

БПК-10. Применять нормы законодательства в области охраны окружающей среды, природопользования и обеспечения экологической безопасности;

БПК-11. Анализировать и применять уголовно-процессуальные нормы на основе уголовно-процессуального закона, знаний теории и правоприменительной практики;

БПК-12. Осуществлять деятельность, направленную на решение стоящих перед оперативными подразделениями органов внутренних дел задач с соблюдением конспирации, планировать, организовывать и реализовывать оперативно-розыскные мероприятия;

БПК-13. Осуществлять анализ и классификацию юридических фактов и обстоятельств в рамках гражданского судопроизводства, составлять гражданско-процессуальные документы;

БПК-14. Применять нормы законодательства, регулирующего общественные отношения, возникающие в процессе осуществления предпринимательской и иной хозяйственной (экономической) деятельности, при разрешении экономических споров;

БПК-15. Использовать информацию о преступности и ее основных характеристиках, личности преступника для криминологического прогнозирования и планирования борьбы с преступностью, анализировать криминологическую обстановку, планировать общую и индивидуальную профилактику.

18. При разработке образовательной программы высшего образования I ступени на основе настоящего образовательного стандарта все УК и БПК включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы высшего образования I ступени в соответствии с настоящим образовательным стандартом.

Перечень установленных настоящим образовательным стандартом УК может быть дополнен учреждением высшего образования с учетом направленности образовательной программы высшего образования I ступени в учреждении высшего образования.

Перечень специализированных компетенций учреждение высшего образования устанавливает самостоятельно с учетом направленности образовательной программы высшего образования I ступени в учреждении высшего образования.

Дополнительные УК и специализированные компетенции устанавливаются на основе требований рынка труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей соответствующей отрасли, иных источников.

Совокупность установленных настоящим образовательным стандартом УК и БПК, а также установленных учреждением высшего образования дополнительных УК и специализированных компетенций должна обеспечивать специалисту способность осуществлять не менее чем один вид профессиональной деятельности, решая при этом не менее одного типа задач профессиональной деятельности, указанных в пунктах 12 и 14 настоящего образовательного стандарта.



## ГЛАВА 5 ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ I СТУПЕНИ

19. Образовательная программа высшего образования I ступени включает следующую учебно-программную документацию:

- типовой учебный план по специальности;
- учебный план учреждения высшего образования по специальности;
- типовые учебные программы по учебным дисциплинам;
- учебные программы учреждения высшего образования по учебным дисциплинам;
- программы практик.

20. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося не должен превышать 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Объем обязательных аудиторных занятий, определяемый учреждением высшего образования с учетом специальности, специфики организации образовательного процесса, оснащения учебно-лабораторной базы, информационного, научно-методического обеспечения, устанавливается в пределах 24–36 аудиторных часов в неделю.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине (модулю), включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену (экзаменам) и (или) зачету (зачетам) по данной учебной дисциплине (модулю).

21. Учебный план учреждения высшего образования по специальности разрабатывается в соответствии со структурой, приведенной в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Наименование видов деятельности обучающегося, модулей, учебных дисциплин	Трудоёмкость (в зачетных единицах)
<b>1</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>192–216</b>
1.1	Государственный компонент: Социально-гуманитарный модуль ( <i>Философия, Экономика, Политология</i> ); Лингвистические дисциплины ( <i>Белорусский язык (профессиональная лексика) Иностранный язык</i> ); Безопасность жизнедеятельности человека <sup>1</sup> ; Общая теория государства и права ( <i>Общая теория государства и права</i> ); Историко-правовые дисциплины ( <i>История государства и права зарубежных стран, История государства и права Беларуси</i> <sup>2</sup> ); Конституционное и административное право ( <i>Конституционное право</i> <sup>3</sup> , <i>Административное право</i> ); Административно-деликтное и процессуально-исполнительное право ( <i>Административно-деликтное и процессуально-исполнительное право</i> ); Уголовное право ( <i>Уголовное право</i> ); Гражданское право ( <i>Гражданское право</i> <sup>4</sup> ); Гражданско-правовые дисциплины ( <i>Трудовое право, Экологическое право</i> ); Уголовный процесс ( <i>Уголовный процесс</i> ); Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел ( <i>Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел</i> ); Гражданско-процессуальные дисциплины ( <i>Гражданский процесс, Хозяйственное право и хозяйственный процесс</i> ); Криминология <sup>5</sup>	68–140
1.2	Компонент учреждения высшего образования	76–124
1.3	Факультативные дисциплины	
1.4	Дополнительные виды обучения	
<b>2</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>6–12</b>
<b>3</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>18–36</b>
	<b>Всего</b>	<b>240</b>

<sup>1</sup> Интегрированная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» включает вопросы защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций, радиационной безопасности, основ экологии, основ энергосбережения, охраны труда.

<sup>2</sup> Включая учебные дисциплины «История Беларуси (в контексте мировых цивилизаций)» и «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)».

<sup>3</sup> Включая учебную дисциплину «Конституционное право зарубежных стран».

<sup>4</sup> Включая учебную дисциплину «Основы управления интеллектуальной собственностью».

<sup>5</sup> Включая учебную дисциплину «Коррупция и ее общественная опасность».

22. Распределение трудоемкости между отдельными модулями и учебными дисциплинами государственного компонента, а также отдельными видами учебных и производственных практик осуществляется учреждением высшего образования.

23. Наименования учебных и производственных практик определяются учреждением высшего образования с учетом особенностей профессиональной деятельности специалиста.

В учебном плане учреждения высшего образования по специальности необходимо предусмотреть прохождение учебной (ознакомительной) практики на первом курсе обучения.

24. Трудоемкость каждой учебной дисциплины должна составлять не менее трех зачетных единиц. Соответственно, трудоемкость каждого модуля должна составлять не менее шести зачетных единиц.

25. При разработке учебного плана учреждения высшего образования по специальности рекомендуется предусматривать в рамках компонента учреждения высшего образования модули и учебные дисциплины по выбору обучающегося в объеме не менее 15 процентов от общего объема теоретического обучения.

26. Коды УК и БПК, формирование которых обеспечивают модули и учебные дисциплины государственного компонента, указаны в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименование модулей, учебных дисциплин	Коды формируемых компетенций
<b>1</b>	<b>Социально-гуманитарный модуль</b>	
1.1	Философия	УК-4, 8
1.2	Экономика	УК-10
1.3	Политология	УК-7, 11
<b>2</b>	<b>Лингвистические дисциплины</b>	
2.1	Белорусский язык (профессиональная лексика)	УК-12
2.2	Иностранный язык	УК-3
<b>3</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности человека</b>	БПК-1
<b>4</b>	<b>Общая теория государства и права</b>	БПК-2
<b>5</b>	<b>Историко-правовые дисциплины</b>	УК-9; БПК-3
<b>6</b>	<b>Конституционное и административное право</b>	
6.1	Конституционное право	БПК-4
6.2	Административное право	БПК-5
<b>7</b>	<b>Административно-деликтное и процессуально-исполнительное право</b>	БПК-6
<b>8</b>	<b>Уголовное право</b>	БПК-7
<b>9</b>	<b>Гражданское право</b>	БПК-8
<b>10</b>	<b>Гражданско-правовые дисциплины</b>	
10.1	Трудовое право	БПК-9
10.2	Экологическое право	БПК-10
<b>11</b>	<b>Уголовный процесс</b>	БПК-11
<b>12</b>	<b>Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел</b>	БПК-12
<b>13</b>	<b>Гражданско-процессуальные дисциплины</b>	
13.1	Гражданский процесс	БПК-13
13.2	Хозяйственное право и хозяйственный процесс	БПК-14
<b>14</b>	<b>Криминология</b>	БПК-15
<b>15</b>	<b>Курсовые проекты (курсовые работы)</b>	УК-1, 2, 5, 6

27. Результаты обучения по модулям и учебным дисциплинам государственного компонента (знать, уметь, владеть) определяются учебными программами.

28. В типовых учебных программах по учебным дисциплинам приводится примерный перечень результатов обучения.

29. Результаты обучения должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения содержания образовательной программы высшего образования I ступени (компетенциями).

30. Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику формирование всех УК и БПК, установленных настоящим образовательным стандартом, а также всех дополнительных УК и специализированных компетенций, установленных учреждением высшего образования самостоятельно.

## **ГЛАВА 6**

### **ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

31. Педагогические работники учреждения высшего образования должны:  
заниматься научно-методической деятельностью;  
владеть современными образовательными, в том числе информационными технологиями, необходимыми для организации образовательного процесса на должном уровне;  
обладать личностными качествами и компетенциями, позволяющими эффективно организовывать учебную и воспитательную работу со студентами, курсантами, слушателями.

Для осуществления образовательного процесса могут привлекаться специалисты реального сектора экономики, деятельность которых связана со специальностью высшего образования I ступени, в соответствии с законодательством.

32. Учреждение высшего образования должно располагать:  
материально-технической базой, необходимой для организации образовательного процесса, самостоятельной работы и развития личности студента, курсанта, слушателя;  
средствами обучения, необходимыми для реализации образовательной программы высшего образования I ступени (приборы, оборудование, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, компьютерные сети, аудиовизуальные средства и иные материальные объекты).

Функционирование информационно-образовательной среды учреждения высшего образования обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и должно соответствовать законодательству.

В случае применения дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся приобрести компетенции, определенные в главе 4 настоящего образовательного стандарта.

33. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса должно соответствовать следующим требованиям:

учебные дисциплины (модули) должны быть обеспечены современной учебной, справочной, иной литературой, учебными программами, учебно-методической документацией, информационно-аналитическими материалами, в том числе в электронном виде;

должен быть обеспечен доступ для каждого студента, курсанта, слушателя к библиотечным фондам, электронным средствам обучения, электронным информационным ресурсам (локального доступа, удаленного доступа) по всем учебным дисциплинам (модулям).

Научно-методическое обеспечение должно быть ориентировано на разработку и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, адекватных компетентностному подходу (креативного и диалогового обучения, вариативных моделей самостоятельной работы, модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций и иное).

Обязательным элементом научно-методического обеспечения образовательного процесса является размещенный на официальном сайте учреждения высшего образования в глобальной компьютерной сети Интернет каталог учебных дисциплин (модулей), который удовлетворяет следующим требованиям:

включает в себя удобную в использовании и актуальную информацию, доступную для абитуриентов на этапе вступительной кампании, а также для студентов, курсантов, слушателей на протяжении всего периода обучения;

представляется на русском и(или) белорусском языке и английском языке;  
описание каждой учебной дисциплины (модуля) содержит краткое содержание, формируемые компетенции, результаты обучения (знать, уметь, владеть), семестр, пререквизиты, трудоемкость в зачетных единицах (кредитах), количество аудиторных часов и самостоятельной работы, требования и формы текущей и промежуточной аттестации;

объем описания учебной дисциплины (модуля) составляет максимум одну страницу;  
каталог учебных дисциплин (модулей) сопровождается структурной схемой образовательной программы высшего образования I ступени с зачетными единицами.

Учреждения высшего образования вправе самостоятельно принимать решение о формате каталога учебных дисциплин (модулей) и последовательности представления информации.

34. Требования к организации самостоятельной работы устанавливаются законодательством.

35. Требования к организации идеологической и воспитательной работы устанавливаются в соответствии с рекомендациями по организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях высшего образования и программно-планирующей документацией воспитания.

36. Конкретные формы и процедуры промежуточного контроля знаний обучающихся по каждой учебной дисциплине разрабатываются соответствующей кафедрой учреждения высшего образования и отражаются в учебных программах учреждения высшего образования по учебным дисциплинам.

37. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям образовательной программы высшего образования I ступени создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задания открытого типа, задания коммуникативного типа, контрольные работы, тесты, комплексные квалификационные задания, тематику курсовых проектов (курсовых работ), методические разработки по инновационным формам обучения и контроля за формированием компетенций, тематику и принципы составления эссе, формы анкет для проведения самооценки компетенций обучающихся и иное. Фонды оценочных средств разрабатываются соответствующими кафедрами учреждения высшего образования.

38. Оценочными средствами должна предусматриваться оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовность вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов.

## **ГЛАВА 7 ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

39. Итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

К итоговой аттестации допускаются студенты, курсанты, слушатели, полностью выполнившие соответствующие учебный план и учебные программы.

Итоговая аттестация студентов, курсантов, слушателей при освоении образовательной программы высшего образования I ступени по специальности 1-93 01 03 «Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности» проводится в форме государственных экзаменов по учебным дисциплинам «Общая теория государства и права», «Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел».

При подготовке к итоговой аттестации формируются или развиваются компетенции, приведенные в таблице 2 настоящего образовательного стандарта.

40. Программа государственного экзамена разрабатывается учреждением высшего образования в соответствии с Правилами проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования.